



الجزء الاول) طبع الحرم سنة ١٣١٥

المجلة

(الاشتراك)

من سنة ٨٠ قمرها صالفا
لي مع السودان
و ٤٠ الات في
الطبعة مائة و ٢٢
قرآن في الخارج
و ١٩٠ في الهند
و ٩٠ روال في روسيا
(و بلغ صفا)

يجب ان يكون وحل
الاشتراك عتوما بفتح
الادارة الخاص وموقعا
عليه من المستلم
الاشتراك في المجلة
يكون دائما من أول
سنتها « الحرم »
ومتصلها « وجب »

الشارع (محل ادارة ومطبعة المار بشارع مصر القديمة عند خط الترام القرد بين كوبري الملك الصالح وشارع جامع عمرو بن العاص)

لنشنا

﴿ السيد محمد رشيد رضا ﴾

(مجلة شهرية)

تبحث في فلسفة الدين
وشؤون الاجتماع وال عمران

(وكيل ادارة مجلة المار ومطبعها : السيد صالح غلص رضا)

﴿ عنوانها (مصر — ادارة مجلة المار) والتلفرافي « المار بمصر » ﴾

صفحة	صفحة
١	فاتحة السنة الخامسة عشرة
٣٣	ذكر النور وفيها مباحث
٤٨	كلام الامام بن ابي المظالم
٥٦	ذاهب والاعراف فقهاها
٥٧	محرر التعينات — الخطبة
٦٧	تدوينة ما
٧٨	تتوآن في الحان و ٣٠ ترتيل
	رأى
	أركان اشركات الاجنبية في بلادنا
	وحقوق المهادين
	الدخول في الماسونية
٣٣	الجهاد في الاسلام
٤٨	المقالة العاشرة (شجون ومحاورات)
٥٦	استدراك في الاقتاد على مقالات
٥٧	المسألة الشرقية
٦٧	تاريخ التمدن الاسلامي (لشبي)
٧٨	القرايين والضمحايا في الادباني
	(للككتور صدقي)
	المرحوم السيد حسين وصفي
	رضا . استشهاده

صدر فهرس المجلد الرابع عشر من الجزء الثاني أو الثالث

المجلة

١٣١٥

مجلة شهرية تبحث في فلسفة الدين وشؤون الاجتماع والعمران

« تصدر في كل شهر عربي مرة »

لمنشأها

السَّيِّدُ مُحَمَّدُ رَشِيدُ رِضَا

عنوانها (مصر — إدارة مجلة المنار) والتفراغ في « المنار بمصر »

المجلد الرابع عشر

سنة ١٣٢٩

قيمة الاشتراك عن سنة ستون قرشاً صحيحاً في مصر والسودان
وفي المملكة العثمانية ثلاثة ريالات ونصف وفي الخارج ٢٠ فرنكاً
و١٧ شلناً في الهند و٨ روابل في روسيا والدفع سلفاً

الطبعة الأولى

« حقوق إعادة الطبع والترجمة لا لكل أو البعض، وخطة المنشأ » المجلة »

(طبع بمطبعة المنار بشارع مصر القديمة)

أثنان مطبوعات انتشار ماعدا اجرة البريد والتجديد

١٢	تفسير القرآن الحكيم لكل من الجزء الثاني والثالث والرابع من الورق المتوسط
١٧	د لكل من د د د د د د الجيد
٧	التوسل والوسيلة وتفسير سورة العصر ١٥ ملبا
٢٤	شرح عقبة السقاريني جزء ٢
٢٠	أسرار البلاغة
٢٥	دلائل الاعجاز
٢٥	الترية الاستقلالية
٥	مهاورات المصلح والمقلد
٤	شبهات النصارى وحجج الاسلام
٤	سجل جمعية ام القرى
٤	الدين في نظر العقل الصحيح
٣	اغاثة الهان في حكم طلاق الفضبان
٥٥	سيرة خديجة أم المؤمنين
٢٠	العلم الشامخ في إنباط الحق على الآباء والمشاخ
	مع الارواح النوافخ الملحق به وتمنهما معا عشر ون قرشا
٥	رسالة التوحيد طبعة ثانية
١٥	انجيل برنابا ورق متوسط ومن الورق الجيد ٢٥ قرشا
٦٠	نمن كل سنة من النار وثمان الثانية مثني قرش والثالثة ١٠
٢٠	تاريخ الاستاذ الامام (جزء المنشآت) ورق متوسط
٢٥	د د د د د جيد
١٠	د (جزء التآيين والمراثي) د منوس
١٥	د د د د د جيد

(فرصة) قد نزلنا ثمن أسرار البلاغة من ٢٥ الى ٢٠ قرشا وكذلك ترك
في المئة لمن يأخذ ١٠ نسخا فوق من «المسلمين والتبسط» بشرط ان يدفع الثمن

صفحة	صفحة
١٠	٣٦٧ احصاء تلاميذ نظارة المعارف
٨٣١	» المديرية والمتعلمين على
١١٠	٣٦٤ نفقة مجالسها
٣٤٧	اختلاف الأمة رحمة ام رقمة ٣٤٣-٧٦٧
١٦٤	١١ الادارة في الصدر الاول والشورى
٤٨٤	٣٧٣ اديسون . رأيه في المستقبل
١١١	١٦٢ الاذن . معناه لغة
٤٠٨	٤٠٨ الارادة . اسباب قوتها وضعفها
١٠٩	١٧٨ ارادة الله والجزاء
٩٥٥ و ٢٦٢	٧١٣ ارباب الاقلام في الشام
٤٨٣	٢٣٥ الارثقاء بم يكون
٧٠٥	٦٣٧ و ٥٨٨ الارض . تعددها
٣٢٧	٥٩٤ » حركتها
٧٢٢	» من النظام الشمسي ٥٧٨ و ٥٩٥
» امتيازه على مدنية اوربة	٧١٩ الازهر . إلحاقه بالحكومة
١١٠	١٨٤ اسئلة من لنجة
٨٧٩	٣٣٧ الاسباب وخلق الله
» تعميم تعليمه بمدارس	» والمسبيات ٣٣٢-٣٣٤
٢٢٤	٥٦٢ اسباب النزول . تعارضها
» تفضيله على المدنية الحاضرة ٦٦٠	١٠٧ استتجار القواصين
٢٠٦	١٩٩ الاستاذ الامام وغلاة الوطنية
٢٩٧	» » الطعن فيه ٦٢١
٨٣٤	» » الاستبداد لا يجتمع مع التوحيد ٤٠٣
٢٠٦	» » الاستثناء المؤكد للمعوم ٤٨٧

﴿ فهرس عام لجميع المواد التي وردت في المجلد الرابع عشر ﴾

هذا الفهرس يشمل أكثر المسائل المهمة في هذا المجلد. والاصفار التي عن يسار
الارقام فيه تشير الى ان المسألة مكررة في ذلك السياق. ويليه فهرس للاحاديث
المخرجة والمفسرة وفهرس للمطبوعات التي ذكرت في هذا المجلد وآخر لاسماء الكتاب
الذين لهم كتابات فيه وقد راعينا الترتيب المجاني في الكلمة الثانية اذا كانت
الكلمة التي قبلها تماثلها

صفحة	صفحة
٤١٧	١
١٧٤	» الصديق . مزاياه
٨٢٦	» » ورعه
٥٠٩	إتيان الزوجة في غير الحرث
٩٥٣	الاجتهاد والاطلاع على كلام العلماء
٧٤٥	» أيسر على المتأخرين
٧٤٣ و ٥١٠	» والتقليد
١٨	» وشروطه
٢٥	» والمصالح العامة
٢٠	الاجماع . انكار احمد لوقوعه
٢٢	اجماع الأمة وشروطه
١٧	الاجماع . تعريفه
٢٧ و ٢١	الاجماع في اللغة وعرف السلف
٢٣	» تقضه بمثله
٥١٦	» وكونه حجة
٢١٦	الاحد (يوم) . حكمه
٢٥٤	الاحاديث في نصف شعبان
١٤٤	آداب العربية . تدريسها
٩٣	آراء الفقهاء والقانونيين
٦٣٧ و ١٥٥	الآستانة . الحريق والادارة فيها
٨٣٩	» ساستها
٣٢٠	» والفتن
٨٤٣	» النصيح لها في الخطر الحاضر
٧٤٨	الأئمة . نهيبهم عن التقليد
٢٥٣	أئمة الفقه . الكذب عليهم
٧٤٩	الآيات في اتباع الرسول
١٨٧	آية التيمم . تفسيرها
٨٦٠	ابراهيم ادهم باشا بطرابلس الغرب
٢٠٣	ابراهيم الورداني
٥١٠	ابن ابي شامة . قوله في التقليد
٧٤٣	» » » كلامه في الاجتهاد
٧٧٦	» السماوي . فتنة تشفعه

صفحة		صفحة
٩٣٣	انكلترة داهية الاستعمار	الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ٤٨
٧٥٣	» ترجيحها على المانية	» » » » والقدر
٧٥٢	» سياستها في العثمانية	١٨٨
٤٣٦	» في الهند	١٤
٤٣٩ و ٣٩٦	الانكليز . تعصبهم الديني	٤٨٤
٤٠٨	» حريتهم واستقلالهم	٢٨٩
٤٣٧	» سبوتهم في مصر	٢٣٥
١٤	اهل الحل والعقد	٣٩٣
٧٧	» السنة والشيعه . اتفاقهم	٢٧٧
٨٧٦	اوربة . اتحادها علينا	١٠٨
٨٣٥	» تحكمتنا وتهمتنا بالتعصب	٢٤٢
٩٢٣	» تصرفها فيما	٩٤٠
٨٤١	» تعتدي ولو بغير حجة	١٦٧ و ١٦٢
٩٣٣	» تعلمها الاستعمار من انكلترة	١٦٧
٢٠٨	» تقطيعها لروابط المسلمين	٢١٥
٩٢٥	» خيبة رجاء المسلمين فيها	٩١٥
٧٥٠	رضاها باعتدائها ايطالية على الدولة	٦٧
٣٩٥	» سياستها والدين	٧٨٢
٨٤٩	» شررها وضراوتها	٥٦٦
٨٤٤	» عبثها بالشرقيين	٧٣٨
	» عدوانها على جناحي البلاد	٥٩٧
٩٢٤	وقلبها في هذه الايام	٧٢٠
٨٤٧	» فتحها للاسلام بالمسلمين	٣٧٦ و ٢٦٥
٨٤٢	» كيف تقاوم اجهازها علينا	٤٠٨

الامة وانتخاب أولي الامر
استقلالها واجماعها
الامم . الاعتبار بأحوالها
بم ترفعي
جواهرها ومقوماتها
كيف نحيا ونموت
والملل . مقوماتها
الامن بالاستعداد للقتال
امير الافغان . اعانتة لاهل طرابلس
الانبياء . اجتهدهم وطاعتهم
حكمهم على الظاهر
الانجيل . حكم السبت فيه
قداسته
انذار المرجفين
ايطالية للدولة وجوابه
الانسان وافعال الله
ضمفه امام الغرائب
مكانته من العالم
الاتفاق النافع
الانقلاب العثماني ورجاله
الاجتماعي في أوربة

صفحة	صفحة	
٧٥	١٩٧	الاسلام . رابطته اعظم رجل في العالم
٢٨٩	٣٩٦	» رغبة اوربة في اضافته الاعمال . توزيعها
٨٧٩	٦٥٨	» سلمي والقتال فيه للضرورة اغراء كتاب الافرنج بالترك والاسلام
٢٥٢	٣٢٨	» والشجاعة افناء الجاهلين
١١٠	٣٨٢	» في الصين الافرنج . ارتقاؤهم وجذبهم لنايقتنا
٤٤٦	٨٠٩	» العجب في مفاخرة اوربة له افنتاهم على العربية
٢٩٤	٤	» غربته واعادة مجده افسادهم لتريقتنا
٢٨٩	٥٧٠	» قبوله ومحاربه توزيعهم الاعمال
٨٤٩	٦٥٦	» » من كل من يظهره دينهم امان والفنك
٨٥٠	٥٦٨	» والقتال عداوتهم الاسلام والنصرانية
٣٩٦ و ٢٨٩	٧٢٣	» لزوم الحرية والعزله عنايتهم بدينهم
١٤٦	٧٧٧ و ٧٦٧	» وحدته العامة » بالعربية
٣٥٥	٢٣٨	» والوطنية هضمهم للمسلمين
٨٥٨	٩٥٧	الاسماء الحسنى الافغان - خذلانهم لأمراء الهند
٥٨١	١٣٩	الاسماعيلية لاقرار للسيارات
٨٣٧	٨٤٧	اسماعيل باشا . إضاعته لمصر الالبانيون والاعتصام بالدولة
٥٤٤	١٧٦	اصهبان . كيف دخلها التار الالحاد في المدارس العلمية
٧٥٢	١٨١	الاصلاح والتعليم المانية - سياستها في العثمانية
٤٠٣	٦٢١	» اعداؤه الأتوهم وقوى المحلوقات
٢٠	١٥	اصول الشريعة من القرآن الامام احمد انكاره الاجماع
٩٢٦	٥٦٦	الاضلال . اسناده الى الله امبراطور المانية والمسلون
٧٥٢	٨٧٦	الاعانة على الحرب بعارابلس » » اغترار الدولة به
٣٠٠	٤١٢	الاعراض عن المناقنين امتيازات الاجانب
٨٢	٣٠٣	الاعضاء الاثرية الامراء . افسادهم لأولي الامر

صفحة	صفحة
٤١٠	١٨٩
٢٩٣	٢٠١
١٨١	١٥٥
٤٥٧	٥٩٩
٨٧٦	٨٣٩
٨٣٤	٩٥١
٨٣٩	٤٧١
٨٥١	٤١٨
٨٤٨	٨٥٥
٨٤٨	١٢
٨٤٢	٧٤٧
٨٣٤	١٠٦
١٦٦	
٩٠٧	
٨٤١	
٨٣٤	
٨٥٠	
٩٣٥	
٧٧٦	
٧٤٦	
٦٨	
٤٠٦	
١٣٥	
٢٢٤	
التربية الاوربية	البطالة يوم الجمعة
» »	بطرس باشا غالي
الصحيحة والتعليم	البعث واثباته بالعلم
» والتعليم بمصر	البعث دليله ببقاء المادة
الترك . تفصيرهم في اعانة طرابلس	البلاد العربية . يبعها لا ورية
» والحاكبة التركية	البلاد العربية . طريق حمايتها من
» سياسة منفردتهم	الاجانب
» وصف ملطون لهم	بلاغ شوكت باشا
التركان . كيف ملكتهم روسية	البلغاء اختلافهم وتفاوت كلامهم
تركية . اتفاقها مع روسية على ايران	بنك رومية . عمله لآخذ طرابلس
» الفتاة	بنو أمية والشورى
تسخير اوربة للمسلمين	البويطي - مآقله عن الشافعي في السنة ٧٤٧
التشاجر لفة	البيع بشرط اجنبي عن المقد
تشبه المسلمين بغيرهم ومخالفهم لهم	
التعاليم الاوربية . مفسدتها	(ت - ث)
» » مفسدة للمسلمين	تاريخ مشروع الدعوة والارشاد
تعصب اوربي البيئة	التبرع بالصحف النافعة
تعصب اوربا على الاسلام	التبرك بزيارة الصالحين
تعصب الحنفية والشافعية	التثار . مساعدة الشافعية لهم باصبيان
التعصب للمذاهب	التثبت الحاصل بالالفاظ
التعليم الاسلامي في سملك دابل	التحريم والتحليل جرأة على الله
» والتأديب	التحية . وجوب ردها
» توحيد بين المسلمين	تدبر القرآن وما يتوقف عليه
تعليم الدين للبنات بمصر	التدريس بدار الدعوة والارشاد

صفحة	صفحة
٩٣٦	أوربة المادية موحدة التمهيب في العالم ٨٥٠
٩٣٤	» متحدة على الشرق ٨٤٥
٨٣٦	» وسائلها في الاستيلاء علينا ٧٥١
١٧١	الاوربيون . قوتهم وسببها ٤٠٨
١٦٥	أوقاف سلفنا ١٩٧
١٧٠	أولو الامر بعد الراشدين ١٢
١٧٣	» رد الامور اليهم ٤٨٣
٥٧٢	» في زماننا ١٣
٩٠	» في الصدر الاول ٥٩
٣٢٨	» فوق الحكماء ٧٤١
	» هم اصل الاجماع ٢٨ و ١٥
	الاولياء . القلوب فيهم ٥٤١
	» قضاء الملائكة الحاجات عنهم ٣٤٥
	اويس القرني . ما ورد فيه ٨٢٤
	ايران بين انكلترة وروسية ٧٥٢
	» مساعدة تركية لروسية عليها ٨٤٨
	ايطاليا . امانها في طرابلس الغرب ٩٢٦
	» انذارها لدولتنا ٧٨٢
	» تمهيدها لاحتلال طرابلس ٨٥٥
	» خدامها لاهل طرابلس ٩٣٤
	» دسائسها وغشها لعرب طرابلس ٩٢٨
	» عدوانها على العرب خاصة ٩٥٠
	» ما أظهرته من امتلاك طرابلس ٩٣٢
	وما ترضي به باطنا
	ب
	الباب . تدرجه في دعواه ٧٠٧
	البابوات سلطتهم ٤٠٨
	البابية البائية ٧٨
	الباطنية ومنهم البائية ١٣٨
	الباقيات الصالحات ٥٧٥
	البحرين . عبادة نهر فيها ٥٠٦
	البدعة الشرعية واللغوية ٢٥٦
	البدو والحضر في البأس ٤٠٦
	بروج السماء ٥٨٣
	البشر في الماضي والحاضر ١٠٩
	» مستقبلهم السعيد ٣٧٣
	البصيرة في الدين كيف تكون ٩٥٩

صفحة	صفحة
١٧٧	التمس (جريدة). تحريرها على الشرق ٤٣٥
١٨٤	ثروتنا ابتلاع أوربة لها ٩٢٣
٣٥١	الجازية بين الكواكب ٥٨٠
	الجامع الأزهر. التحول فيه ٢٣٥
	» » قانونه ٥٢١
٦٨ - ٣٥	» » تقرير ١٤٤
٤٨٠ و ٣١٦	الجامعة الإسلامية. خيالية ٨٤٥
١٣١	» » المسألة الشرقية ٨٤٣
٢٣٩	» » هدمها بالجامعة الجنسية
١١٤	الجاهلون. توليتهم للأحكام ٨٣
١٩١	جاوه (بلاد) جنابة هولانده عليها ٧٦٦
١٩٢ لها	» دعوة النصرانية فيها ٥٠
٥٧٥	» والملايو ٥٣٧
٢٧٠	الجبن ينافي الإسلام ٣٢٨
٢١٩	جرائد أوربا. تأييد تمصبا بالكذب ٨٧٩
٤٩	الجماعات بمعنى الاجتماع ولزومها
٢٩٠	الجمعة (يوم) أحكامه وما يطلب فيه ٢١٩
٤٢٩	جمعيات دعاة النصرانية
٥٦٠ و ٤٧٣	جمعياتنا الخيرية وغيرها ١٢١
٣٢٠	الجمعات السرية. دخولها ٣٧
٩٥١ و ٧٥٤	جمعية الاتحاد والترقي ٢٦٥ و ٤٧٣ و ٥٦٠
٣٩٧	» » » في العرب
٣٧٥ و ٣١٨	» » » والمسلمين
	الجزء أثر طبيعى للأمل ٦٠٠
	» بالارادة والعلم ١٧٨
	جزء الجهاد ٣٢٣

صفحة	صفحة
٩٠٣	٤٠٨
٥٧٦	٧٢٩ و ٧٢٣
٧٢٩ و ٧٢٤	٣٠٨
٢٩٧	٤٣٥
١٢-٩	٦٣٧ و ١٥٥
٠٢٩٧	٢٣٨ و ١٩٩
١٨١	٢٣٨ و ١٩٩
٢٠٢	٣٣٧
٢٨	٣٣١
٢٧٩	٢٣٧
١١٢	١٤١
٢٠٥	١٧٧
٣٥٩	١٧٧
٨٤٩	٧٦٣
٣٢	٤٠٧
٥٩١	٥٤٠
٩٥١	٧٢٥
٢٧٧	٨٦٢
١٩٥	٨٥٦
٤٥٠	١٣٥
٤٤٩	٩٣
٣٢	٧٧٩

خ

لرية . قوة أوربة بها
 » من لوازم الاسلام
 رية المرأة في الاسلام
 لرية في المستعمرات
 لحريق والادارة في الآستانة ١٥٥ و ٦٣٧
 لحزب الوطني بمصر ١٩٩ و ٢٣٨
 لحسنات والسيئات بين الخلق
 الكسب
 لحسنة والسيئة من الله
 حسن باشا زايد
 » الصباح
 حسني باشا بطرابلس الغرب
 حشر المرء مع من أحب
 لحضارمة في جاره
 لحضر . ضعفهم وقوتهم
 حصر موت . حاتها الآن
 الحفاظ . جمعهم للحديث
 حقي باشا . طلب محاكمته في مسألة
 طرابلس الغرب
 حقي باشا . نصره لايطالية في مسألة
 طرابلس الغرب
 الحكام . افسادهم للعلماء
 حكم الرسول بالحق بحسب الدعوى ٩٣
 حكمة نسوية الصفوف

الحكمة توقيت الصلاة
 » صرف الزكاة في بلد المراكشي
 » فرض الهجرة
 الحكومات الاسلامية
 الحكومة الاسلامية في القرون الاولى ٩-١٢
 » في خطر
 الحكومة والامة
 حكومة السودان والمبشرون
 الحكومة العثمانية اسلامية الخ
 » المصرية اسلامية ام لا
 » » بأيدي القبط
 » » دينها
 » » قاعدة وظائفها
 حلف الفضول لم ترق أوربة الى مثله ٨٤٩
 خلق اللحية
 حملة الفرس
 حوران . سبب حرب الدولة لها
 حياة الامم وموتها

صفحة	صفحة
٨٣٢	جمعية الرابطة الاسلامية
٤٢٤	الجنب . قراءته القرآن ١٠٥
٨٢٣	الجنسية الاسلامية بمصر ٢٠٩
٦٢٥ و ١٦٧	» الفارسية والاسلام ٨٣٥
» انما يثاب الناس على قدر عقولهم ٨٢٣	» والقومية في الاسلام ٧٦١
» الثناء على أويس القرني ٨٢٤	جنسية المسلمين ٨٣٤
» الحذر والقدر ٢٤٤	الجن . تشكاهم ٨٢٧
» خذوا شطردينكم عن الخيراء ٨٢٤	الجهاد الاسلامي أرهم من القتال المدني ٦٦٠
» سجود الشمس ٦٢٢	» في الاسلام . سبيه ٧٣٠
» الظن بخطئ ويصيب ٦٢٥	» وبيع النفس ٣٢٢
» العائم تيجان العرب ٨٢٧	الجهل والحرافات . استدلال أهلها ٤١١
» كل فرض جر نفعا ١٠٦	الحيش بطرابلس الغرب قبل الحرب ٨٦٤
» لولاك لولاك ٧٢٧	» العثماني والسياسة ٣٨١ و ٣٧٥
» يأتي على الناس زمان ٨٢٤	الحاكمية التركية والاسلام ٨٣٤
» يس لما قرئت له ٢٥٧	الحالة الاقتصادية بمصر ٤٥١
» الحذر لغة وأخذه للقتال ٢٤٣	حال المسلمين والمصاحون ١٣٤
» الحرب . الاستعداد لها ٢٤٣	الحب والتحابون ١٧٧
» في طرابلس الغرب . مقدماتها ٨٥٤	الحجاب سبيه وزمنه ٣١٠
» حرب ايطالية لطرابلس الغرب ٧٨١	الحديث الضعيف والمرسل ٧٤٤
» حرب طرابلس . العبر فيها ٨٧٦	» كتبه وضبطه ٧٤٥
» حرث الدنيا والآخرة ٥٧٦	حديث اختلاف أممي رحمة ٣٤٣ و ٧٧٩
» الحرج من قضاء الرسول ١٦٦	» أرواح الشهداء ٨٢٥
» الحركة الاسلامية الحاضرة وسببها ٨٣٨	» أكثر أهل الجنة البله ٨٢٣
	» أنتم أعلم بأمر دنياكم ٥٢٥

صفحة	صفحة
٩٥٦ و ٩٩	الدولة . جعلها دولة متفرنجية ٨٣٩
٩٥٧	» . عمل رجالها مع ايطالية
٣٤٦	بطرابلس ٨٥٥
٩٥٠	» . ما يجب أن عمله في بلاد
٣٠٧	العرب ٩٥٢
	» . نصحنها لتحصين طرابلس
	الغرب ٧٨١
٨٣٤	الدولة العثمانية . سياستها الاسلامية ٨٤٧
١٧٩	» » مع أوربة ٧٥١
	» » ونصاراها ٢٨٣
١٥	الدولة العلية . بيع المارقين لبلادها ٧٣٩
٥٠٦	» » . حقوقها على مصر ٨٣٧
٦٦٧	» » . الخطر عليها . ٨٦٧
٦٦٧	» » . مساعدتها على الحرب ٨٣٦
٥١٤	» » . والمساواة في الحاكية ٨٣٣
٧٤٦	» » . وجوب نصرتها ٨٥٢
٦٣٤	الدية . سببها ونوعها ومطبخها وأخذها ٦٤٢
٦٥٨	الدين . ترك رجاله الزعامة للفساق ٢٨٥
٤٥٥	» وجمعية الاتحاد والترقي ٣٩٧
٤٨٣	» في سياسة الدول ٣٩٥
٤٠٦	» والسياسة الاوربية ٤٣٤
٣٣٥	» والعلوم ٥١٩
١٠٩	» المسيحي آلة سياسية لاوربة ٨٥٠
٦٢٣	دين ومبشت والمنار ٥٥٩

ر - ز

٨٣٤	الرابطه الاسلاميه . حلها
١٧٩	الرابطان الاسلاميه والوطنيه
	الرازي . تفسيره أطيعوا الله وأطيعوا
١٥	الرسول وأولي الأمر
٥٠٦	رؤيا امرأة كانت فتنة
٦٦٧	» الانبياء وحي
٦٦٧	» المؤمن الصالحة
٥١٤	الرأي في الدين
٧٤٦	الربيع . وصية الشافعي له
٦٣٤	الرجال بالاخلاق والاعمال
٦٥٨	رجب باشا بطرابلس الغرب
٤٥٥	الرسول . اجتهاده وطاعته فيه
٤٨٣	» . رد الامور اليه
٤٠٦	» . مبالغ لامسيطر
٣٣٥	» وظيفته
١٠٩	الروابط القومية وانحلالاتها
٦٢٣	الروايات المخالفة للقطعي

صفحة	صفحة
خطأ والذيان . المؤاخذه عليهما ١٤٩	خطبة اجتماعية ٢٣٥
» أمير الافغان في اعانة طرابلس ٩٤٠	» الجمعة بالعربية والعجمية ٨٣٠
» ختام المؤتمر المصري ٤٦٨	» الخطر الأكبر على بلاد العرب ٩٥٠
» على بلادنا ٩٥٩	» » الدولة العثمانية ٧٥٤ و ٨٤٣
» » فائدة المشاركة فيه ١٦٤	» » ٨٦٧ و
» دعاة البروتستانت يفتدوا ٩١٤	» » ٧١٤
» » بين المسلمين ٨٤	» » ٧٧٩
» » في السودان ٣١١	» » ١١
» الدعوة الى الدين فريضة ٤٨	» » ١٤١
» الدول الاسلامية الثلاث ٧٥١	» » ٣٠٧
» » الاوربية المستعمرة لبلادنا ٣٤٧	» » ٣٣٢
» » تنازعها على بلادنا ٧٥٢	» » ٣٠٣
» » المانع من قبولها لدولتنا في ٣٠٦	» » ٣٠٦
» اتفاقها وتحالفها ٣٩٥	» » ٤٢٤
» دولة الخلافة والدين ٨٣٤	» » ٦٥٢
» دولة المغرب الأقصى . سقوطها ٠٧٥١	» » ٧٣٤
» دول الصليب ٨٤٨	» » ٢٩٧
» دولتنا . امتناع أوربة من محالفتها ٣٩٥	» » ٨٣١
» الدولة . اهمالها تحصين طرابلس ٩٥١	» » ٣٣٦

صفحة	صفحة
٥٧٤٦	صنوك فخرية الهولندي
٢٦١	السودان . دناءة النصرانية فيها
٧٤٧	» . كيف ملسكنها انكلترة
١٨٥	السوريون . اعتبارهم بحال المصر بين ١٤
٨٣٨	سياحة السلطان في الأرناؤد
٣٢٢	السياحة (مقالة)
٩١٩	السيادة بالعلم
٣٣٦	» من العلم والاستقلال
١٧٠	السياسة . الافتتان بها
٤٠٣	» الاورية والدين
٩٥٥	» ضررها في العامة
٣٧٥	» العثمانية
٢٠٨	» وعلماء الاسلام
١٥٨	» العمل بها شرعا
٣٨٦	» فتنها
٣٨٦	السيئات تكون نعم باطنة
٤٩٠	السيئة . كونها من الانسان
٤٩١	السيارات . أيامها وسنيتها
٩٤٣	» حجتها وابعادها
٣٣٥	» عددها
٥٩٢ و ٧٣٦	الشهب والشياطين
١٧٥	الشهداء وحجج الله في الارض
١١	الشورى في ادارة الملك
٧٤١	» الخلفاء الاربعة

ش

الشافعي . اتباعه للسنه
» قوله في القلة

صفحة	صفحة
٨٩٠	٦٢٢
السفر المينح للرخص	الروايات . تقدھا
٥٤٢	٧٣٢
السلاطين . الدعاء لهم في الخطبة	الروح . انساخھا وعودھا للبدن
٤٩٩	٧٥٢
السلام . احكام اخرى له	روسية . سياستها في العثمانية
٤٩٧	»
» وردہ على غير المسلم	كيف ملكت التركان وبخارى ٨٤٨
٤٧٧	»
السلطان رشاد في الرومالي	» و مسامو بلادھا ٣٨٥ و ٣٥٠
٨٤٤	٦٢٩ و ٥٥٥
» العثماني والمسلمون	رياض باشا . اصلاحه
٨٣٣	٦٣٣
السلطة الاسلامية ومكاتبھا	» » ثابته
٤٠٨	٣٨٩
السلطان في أوربة	» » . خطبته في المؤتمر
٥٨٠	٤٧٤
السماء بناؤها	» » (وفاته)
٥٨٥	٧٥٤
» معانيھا	زعما الاتحاد والترقي
٩٧٣	٢٨٥
سماع آلات اللھو	» المسلمين
٣٤٠	٩١
السموات السبع	الزعم استعماله في القرآن
٦٨	١٩٩
سملك دابل (الهند) والتعليم	زعيم الوطنية بمصر
٨٨٤	٥٧٦
السنة . بيانھا لاجال القرآن	الزكاة . حكمة عدم نقلھا
» تقديم الشافعي وأصحابه لها ٧٤٦	» » للدعوة والارشاد ٥٧٥
٢٣٦	٧٤٢
سنة التدريج في التحول	الزنا . والعقد على المواھر
» الله في تقليد الضعفاء للاقوياء ١٠٩٠	الزواج والزنا (تفرقة) ٧٤٢
٢٨٠	
» » في ضياع السيادة	س
٢٣٦	٥١١
سنن التحول والتجدد والمحافظة	السؤال عما لم يقع منهی عنه
٣	٣١٢
» الله اعراضنا عنها	السبت . حكمه في العهدین
١٠٨	٥٦٧
» » في تكوين الامم	سبيل الله العقل والفطرة
٣٢٥	٧٣٨
» » الحق والباطل	السحر والكهانة
» » صحة الارواح	سدرة المنتھی
٤٢٧	٥٨٣
والايدان	السرایا والنفي العام
	٢٤٦

صفحة	صفحة
عبدالعزیز جاویش (الشیخ). ارجارفه	طرابلس الغرب . اضماف الدولة
بمشروع الدعوة والارشاد ٠٤٠	لحاميتها ومنع تجنيد أهلها وأخذ
عبدالعزیز جاویش (الشیخ) وجماعة	السلح منها قبیل الحرب ٨٦٤
الدعوة والارشاد ١٢١	طرابلس الغرب والحرب ٧٨١
» » » شتمه المنار ٦٢٠	» خطر بيعها لاطالية ٩٣٣
عبدالله بن رواحه قصته ١٠٣	» الغرب ضرر بيعها لاطالية ٨٣٩
الدبرة بمحاذة طرابلس الغرب ٨٣٨	» وعجز ايطالية عن داخلتها ٩٢٧
عبر الحرب بطرابلس » ٨٧٦	» وجوب مساعدة المسلمين لها ٨٣٧
عثمان بن عقيل . جهله وعبثه بالدين ٠٢٥٣	الطفل . قهره على الطاعة مفسدة له ١٤٠
» » » فتواه ٢٥٠	الطلاق ٣٠٩
» » » مقامه ٧٦٦	طلعت بك ٣٢٠ و ٨٠
العثمانيون حقوقهم في الدولة ٨٣٣	
» نصحتهم بالاخلاص للدولة ٨٣٧	
» واجبههم على اختلافهم ٨٤٩	
» وجوب نصرهم للدولة ٨٤٢	
العدالة والم شرطان للحاكم ٨٤	
عدة زوجة المجنون ٣٤٥	
العدل بين النساء - شبهة ١٨٥	
العدل بين النساء وغيرهن ٩٥٣	
العرب أفضل من القبط ٢٢٣	
» تجريدهم من السلاح ٩٥١	
» والترك ٩٢٩	
	ع - غ
	العادل لا تروج عنده الشفاعة ٣٩٣
	العاقلة والعائلة ٦٤٨
	العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي ٣٤٧
	و ٤٣٢
	» » وألمانية ٣٨٢
	العباسيون والاعاجم ١٢
	عبدالرحمن عليش (الشيخ) . خدمته
	لايطالية ٩٣٧
	» » » نفاقه ٧٧٨

صفحة	صفحة
١٧٢	الشورى في الدول الاجنبية
٢٣٣	الصدقات . اظهارها واخفاؤها
١٧٢	الصراط المستقيم
٨٩١	صلاة الخوف . كيفيتها
٢٥٤	رجب وشعبان
٨٨٢	السفر والخوف
٦٧١	الصور . اتخاذها
٧٣٤	الصوفية . المعراج عندهم
٤٣٦	الصين . طمع اوربة فيها
٣٨٢	د . مستقبل الاسلام فيها
١٠٧	ضربة الفانص
٥٧٢	ضمفاء الايمان
٣٤	ضمان الحياة
	ص - ض
	صادق بك (أمير الآلاي)
	د . بيانه لاحوال الدولة
	د . مناقبه
	الصادق والمنافق
	صاري الذكر بمصر . ابتداعه
	الصالحون
	الامير صباح الدين . رأيه في الدولة
	الصحابة . بأسمهم على تدينهم
	د . عدالتهم
	د . والفتام
	د . والقتال
	د . مخالفة هديهم
	صحية الاصفيا
	د . الصالحين
	الصحيحان . تقدمهما وقبولهما
	ط - ظ
	طاعة أولي الامر وطاعة الحكام
	الطاعات الثلاث . ترتيبها
	طاعة الرسول طاعة الله
	د . وأولي الامر وعزة النفس
	د . الله والرسول
	الطاعة بالمعروف فقط
	الطاغوت . التحاكم اليه
	الطلب . بناؤه على التجربة

صفحة	صفحة
١٩٤	القرآن . سهولة فهمه ووجوب تدبره ٤٢١
٥١٣	» عدم نقض العلم والزمان له ٤١٥
٨٢٣	» العز والغلبة به ٣٢٦
٧٤٣	» قراءة الجنب له ١٠٥
٣٦٣	» ما يمتاز به على كلام البشر ٤١٤
٢٥٢	» المسائل الفلاسكية فيه ٥٩٤
١٤٦	» نزوله على سبعة أحرف ٧٣٦ و ٨٣٢
٥٤١	» » باللفظ والمعنى ٧٣٦
٣٢٩	» وجوب اتقان لغته ٤٢٢
٤٣٨	» » الاستقلال في فهمه ٤٢٢
٥٦٧	القرض بالشروط الفاسد ١٠٦
٦٤٢	القصر لغة وشرعا ٨٨٣
٨٥٦ و ٦٧٤ و ٦١٤	القصص التمثيلية . حلها ٨٢٨
٦٩٤	القضاء في الصدر الاول ٩
٩٠٦	القوانين . حكم العمل بها ٧٤٠
٦٧٠	القياس الاصولي ١٧ و ٢٤ و ٤٨٤
٤٤١	» من نفاه بالنص ٨٤
٤٤٥	قيام الساعة ولا أحد يقول « الله » ٩٥٩
٢٥٠	ليلة نصف شعبان

ل - ل

١٦٩	كاد . معناها واستعمالها ٦٢٠
٥٩٩	الكافر . دينه وكفارة قتله ٦٤٥
	كتاب الامير شيكب المنار في
	حرب ايطالية لطرابلس ٩٤٨

م

١٦٩	الماء . الخلق فيه للأعلى
٥٩٩	المادة . بقاؤها

صفحة	صفحة
٦٥٠	٣٦٣ قتل العمد والتوبة منه
٩٢٠	٣٦٧ القداسة والعوامل الطبيعية
١٨٨	١٩٩ القدر والامر والنهي
٤٢٦	٣٦٠ » وحديث ان احكم
٢٤٤	٢١٧ » والحذر
٤٢٤	٢٢٥ » والخلق
٢٢٢	٠١١١ القدم في البلاد لا يوجب حقا
٥٨٧	٢٨٧ القرآن . اشارته لحركة الكواكب
٤١٧	٢٢٢ » اعجازه بنظمه وتواطؤه
٥١٨	٣٥٧ و ٢٠٦ » اهتداء طبيب فرنسي به
٢٤٨ و ٩٧	٢٧٣ » وحدتهم ورباطتهم المالية
٤٠٥	٢٥٧ القبلة . جهتها وعينها
٨٨٤	٣٠ القبور . نبشها ويعملها للمصلحة
٤٢٣ و ٤٢١ و ٤١٣	٥٦٨ القتال في الاسلام
١٥٥	٦٥٨ » » دفاع
٥٩٣	٢٤٧ » التبطيء عنه نفاق
٨٢٦	٣٢٥ » الديني والمدني
٤٨٧	٠٣٢٢ » في سبيل الله
٩٣٦	٣٢٧ و ٣٢٤ » مشروعيته للضرورة
٧٣٨	٤٨٨ » منعه بالاستعداد له
٧	٢٤٥ » نوعان عام وخاص
٤١٦	٣٣٠ » لا يستلزم الموت
٤١٤	٦٥٧ قتل الحرابي يظهر الاسلام
٦٢٣	٦٤٢ » الخطأ وكفارته

صفحة	صفحة
٣٩٥	مشروع العلم والارشاد
٧٤٣	المصائب نتائج الاعمال
١٠٨	المصالح العامة أساس الاجتهاد
٤٩٤	مصر . حقوق الدولة عليها
٣٦٧	د زعيمة اللغة العربية
٦٣٩	د سبب الحرية فيها
٧٣٨	د سياسة انكسرة فيها
٨٢٧	د كونها عثمانية
٤٦٩	د كيف احتلتها انكسرة
٨٢	د مستقبل شبانها
١٢	المصريون . تنازعهم السياسي الديني ٣٥٤
	د وطنيتهم وخرهم بفرعون ٨٣٤
	مصطفى رياض باشا (راجع رياض)
٨١٨	د كامل د والوطنية ٦٣
٩٢٣	المصلحة العامة . من قدمها على النص
٠٨٤٧	والاجماع ٢٦
٤	المصلحون والمفسدون ٥
٨	المهاد والمسلم لا يقاتلان ٥٦٩
٢٩٥	معاوية تسميته أجيرا ٨٢
٧٦٧ و ٦٢٠ و ٣١٨	المراج ٧٣٢ و ٦٦٤ و ٥٨٥
٩٦٠ و ٩٥٢	المغرب الاقصى وفرنسة ٣٩٨ و ٣٥٢
١٨٥	و ٤٣٤
٧٢٠	المفسرون ومخالفتهم ١٨٥ و ١٨٨

صفحة	صفحة
٨٤٥	المسلمون لا يغلبون من قلة
٣٨٦	٠٢ مسلمو النثار في الاستانة
٠٧٦١	٥٠ » تنصر بعضهم
٣٤٨	٨٣٤ » جعلهم كاليهود
٥٣٧	» الجغرافيون وضررهم
٣٨٥ و ٣٥٠	» حاجتهم الى المرشدين
٠٩	» حالهم مع أوربة
٣٥١	» الخطر عليهم
٣٧١	» سبب تيقظهم
٢٧٣	» والسلطان العثماني
٢٢٥	» سوء حالهم
٢٠٤	» ضعفهم
٠١١	» في طور انتقال
٠٢٠٥	» فتشوا الجهل والبدع فيهم
٢٨٨	» والقبط في مدارس الحكومة
٢٨٨	» » (مقالات) ٢٠١ و ١٠٨
٩٢٠	و ٢٧٣ المسيح . تأثره بالعوامل الطبيعية
٥٠٨	» » صعوده السماء
٩١٦	» » ٤٢٣ معنى قولهم (ابن الله)
٩٢٠	» » ٣٢٩ كره القتال لهم
٩١٨	» » مساعدتهم أوربة على فتح
٨٤٩	» » بلادهم في الشرق والغرب ٨٤٧
٢٠٦	» » مطالبهم من المستعمرين ٤٤٠
٢١٣	» » مكان السلطة منهم ٨٣٣ مشروع الاصفر والجرائد

صفحة	صفحة
٣٤٨	٨٢٧ نبينا: القول بأنه علة الكون
١١	٤١٤ « كون القرآن فوق استطاعته
٥٠٧	٩٦ « معاملته للمنافقين
٢٨٨	٥٨٢ النجوم ذوات الاذنان
٥٩٨	٣٠٨ النسائيات
٩٢٣	النسبة بين المسلمين والقبط في
٧٢٦	٣٦١ و ٣٦٤ الحكومة
٢٣٨	٢١٨ النصارى . جذبهم المسلمين اليهم
٦٣	٢٨٤ « والسلطة
١٩٧	٨٥١ نصارى الشرق . غرورهم بأوربة
١١١	٤٠٨ النصرانية والتربية الدينية
٨٣٤	٣٠١ « بمدارس الحكومة
٢٩٦	٣٦٣ « في الكتائب والمدارس المصرية
١٧٠	١١٤ النظام الاساسي لجامعة الدعوة
٥٦٨	٧٨٥ نظام داو الدعوة والارشاد
٣٤٥	٠٩٥ النفاق تتم به آثاره
٣٩٥	٢٤٧ « في حال الحرب
٧١٧	٢٤٥ النفر للحرب
٩٥١	٥٠٦ نهر عبد بنسب رؤيا
١٥٨	
٢٢٣	
١٥٩	
٧١٣	
٣٥٢	
	هـ - و - ي
	٣٨١ هادي باشا . يانه في الجيش والسياسة
	٧٢٢ الهجرة في الاسلام
	٨٤٨ الهند . كيف ملكتها انكلترة

صفحة	صفحة
٢٤٧	المناقرون والقتال
٥٦٨	» قتالهم
٦٣٥	المنشئ الادبي واصلاح التعليم
٧٣٨	المندل وعلاقته بالقرآن
٩٣٤	منشور ايطالية بطرابلس
٩٣٨	» ولي ايطالية على طرابلس
٩٢٠	المهدي والمسيح وقد استهما
٨٣١	الموالة بين المسلمين وغيرهم
٣٣٠	الموت والقتال
٨٤٢	» مرة ولا الموت مرارا
٧٠٧	ميرزا علي محمد الباب
ن	
٥٠٢	الناقوس عند مسلمي جاوة
٢١٣	الناموس شرائع موسى
٣٠	نبدش المقابر المصلحة
١٦٣	نينا . استغفاره للناثين
٧٥	» أعظم رجل في العالم
٤٨٧	» أمر الله له بالقتال
٩٧	» بلاغته وحكمته
١٦٥	» تحكيمة في ما شجر
١٦٧	» حكمه بالحق الظاهر
٥٨٤	» رؤيته السدرة وجبريل
٤٨٩	» شجاعته
٤٠٠	المنار . تبرع كويم بنسخ منه
٨٨٠	» تصحيح أغلاطه
١٨٥ و ١٨٧	» تفسيره
٩٦٠	» خاتمة السنة الرابعة عشرة
٧٢٠	» رأي فاضل فيه
٨٤٢	» رأيه في حاتنا
٧١٣	» صدق آرائه في الانقلاب
٧١٣	العثماني وآثاره
٧١٣	» فاتحة السنة وفيها بيان حال
١	المسلمين وما يجب عليهم
٧٦٧ و ٥٥٩	» ومجلة دين ومعيشة
٦٣٩	» مخاطباته ومكتبته
٩٦٠	» المشتركون فيه
٢١٩ و ٤٦	» مقاومته للجنسية
٣٨٥	» نصحه للترك والدولة
٣٨٦	» » لمسلمي التار
٢٧٦	» » للصهرين
٣٥٢	» » للغرب الاتقي
٩٥٣	» نقله عن العلماء ليس تقليدا
٩١٤	مناظرة عالم مسلم للبروتستانت
١٧٠	المنافق . اتباعه الهوى
٥٦٤	المنافقون ولاخلاف فيهم
٨٨	» تحاكمهم الى الطغوت
٩٤	» في حال الشدة والرخاء

صفحة	العالم تيجان العرب	صفحة	ت - ح - خ
٨٢٧		١٠	نجلونه شوري
	﴿ ف - ق - ك ﴾	٥١٢	تفترق أمني
٨٩٩	فان كان خوفا	٢٥١	نقطم الآجال
٦٤٦	قضي ان عقل	٦٥٣	نكلته أمه رجل قتل رجلا
٦٤٣	قم فخر	٤٨٥	الحلال بين والحرام بين
٦٤٦	كانت قيمة الدية	٣٠٤	خالفوا المشركين
٥٠٦	كل بدعة ضلالة	٨٢٤	خذوا شطر دينكم
١٠٦	كل قرض جر نفعا		﴿ د - ر - ش ﴾
٤٢٥	كل مولود يولد على الفطرة	٥٧١	دعوه ! ماتريد ؟
٦٥٦	كيف لك بلا إله الا الله غذا ؟	٦٦٨	الرؤيا الصالحة
	﴿ ل - م ﴾	٦٦٨	رؤيا المؤمن
٥١٢	لا تستعجلوا بالبلية	٨٢٦	رب تال للقرآن
١٠٢	لا تقوم الساعة حتى	٩٥٨	ربنا آتينا على عباد
٢٤٥	لا تكثر همك	٦٤٩	رفع عن أمني
٤٣٠	لا حاف في الاسلام	٢٥٩	شرقوا أو غربوا
٧٤١	لا طاعة لاحد في معصية	٤٣٠	شهدت في دار عبد الله بن جدعان
٧٤١	د الخلق في معصية الخالق		﴿ ص - ظ - ع ﴾
٧٣٠	لا هجرة بعد الفتح	٣٣	الصفرة خضاب
٦٤٥	لا يزني الزاني	٢٥٤	الصلاة خير موضوع
١٠٥	لا يقرأ الجنب	٩٠٨	صوموا عاشوراء
١٠٥	لا يقرأ الخائض	٦٢٥	الظن بخطي ويصيب
٥٢١	لتركبن سنن من قبلكم	٦٤٦	عقل الكافر نصف عقل المسلم
٦٥٢	لوان رجلا قتل بالمشرك		

﴿ فهرس لمعظم الاحاديث التي وردت في هذا المجلد ﴾

(مخرجة أو مفسرة أو مستشهدا بها)

صفحة	صفحة
٨٢٥	١
٥٠٠	اثبت بالعراق
٤٩٨	اختلاف أصحابي لكم رحمة
٨٥	« أمي رحمة » ٣٤٠ و ٧٧٩
٩٥٤	إذا كانت ليلة النصف من شعبان ٢٥٦
٥١٠	« نهيتكم » ٨٥
٢٥٦	« وسد الامر » ٨١ و ٨٣
٨٢٩	اذهب معه ٥٧١
٨٢٤	أرواح الشهداء ٨٢٥
٨٢٤	افشوا السلام بينكم ٥٠٠
٩٥٨	« تسلموا » ٥٠٠
٩٥٨	أقضي بينكم برأيي ٥١١
٦٤٤	أكثر أهل الجنة البله ٨٢٣
٣٢	أمرت بالعفو ٣٢٧
٦٢٥ و ١٦٧	أنت معي ١٧٧
٨٢٣	أنتم أعلم بأمور دنياكم ٦٢٥ و ٨٣٢
٤٩٩	أنزل القرآن على سبعة أحرف ٧٣٤ و ٨٣٢
٥٠٧	ان أحدكم يجمع خلقه ٤٢٤
١٨٦	ان أحسن ما خضبتهم ٣٣
٦٦٧	اني الاحق يصيب بحقه ٨٢٣
	ان أرواح الشهداء
	ان أفضل الاسلام
	ان الله تعالى جعل السلام نعمة
	« فرض فرائض »
	« كتب الاحسان »
	« لا يقبض العلم انتزاعا »
	« ليطلع في ليلة النصف »
	ان الحلال بين
	ان خبر التابعين
	ان رجلا يأتيكم من اليمن
	ان لله سيارة من الملائكة
	« ملائكة »
	ان من اعطى مؤمنا
	ان اليهود والنصارى
	انما أنا بشر
	انما يثاب الناس على قدر عقولهم
	اني راكب غدا
	اني لأعلم انك حجير
	الاهم هذا قسمي
	أول ما بدى به رسول الله

فهرس المجلد الرابع عشر للمبار

ب

صفحة	كتاب التنبية	صفحة	تمرين الاملاء (كتاب)
٨٧٠	» التوحيد	٢٣٠	تنبيه الطالب (رسالة)
٢٢٨	» زراعة القطن	٨٧١	الجازية وتعليها (كتاب)
٢٥٢	» الصاحبى فى فقه اللغة	١٥٣	الحمل خارج الرحم (كتاب)
٥٤٩	» المؤمل للرد الى الامر الاول	٨٧٣	الدرة الفاخرة (رسالة)
٥٤٨	» المجازات النبوية	٦٢٦	الدرة البقية (رسالة)
٨٧٠	» منتخبات البيان والتبيين	٧٤	دروس التاريخ الاسلامى (كتاب)
٥٥٢	» كلمة التوحيد (كتاب)	٧٤	الدروس العربية (كتاب)
٩٢٩	» لباب الحيار (كتاب)	١٥٢	الدعوة الى الاصلاح (رسالة)
١٥٢	» لقطه المجلان (كتاب)	٥٥٣	ديوان السيد حسن الغايانى
٨٧١	» مجموع تسعة كتب (كتاب)	١٥٣	الرحلة الحجازية (كتاب)
٩٤٥	» مجموعة الرسائل (كتاب)	٢٢٦	الرقية الشافية
٥٤٨	» مذاهب الاسلام وفلاسفة العرب	٣١٤	رواية البانسين (قصة)
	» فى الجن (كتاب)	٦٢٧	سر كليومبير (قصة)
٢٣٠	» المسلمون والقبط (رسالة)	٨٧٣	السعادة والسلام (كتاب)
٢٩٨	» مصادر المسيحية وأصول النصرانية	٥٥١	سيمر الايالى (كتاب)
	» (رسالة)	٣١٣	شرح نهج البلاغة (كتاب)
٧٤	» مصرع الظالمين (قصة)	٨٦٨	شعراء العصر (ديوان)
٦٦٧	» الفسائيات (كتاب)	١٥٤	شفاء المائلات (قصة)
٧١	» النصائح الكافية (كتاب)	٦٢٧	عدل القضاء (رسالة)
٣١٤	» نفحات الربيع (ديوان)	٦٢٨	العلاج بمد العمليات (كتاب)
١٥٤	» نقد النصائح الكافية (كتاب)	٨٧٣	العملية اقيصرية (كتاب)
٣١٥	» نهج البردة ووضح النهج (كتاب)	٨٧٣	قانون الجامع الازهر (كتاب)
١٤٩	» نهج البلاغة (كتاب)	٢٥١	
١٤٨	» الواجبات (كتاب)	٦٠١ و ٦٨١	
٦٢٦			

صفحة	صفحة	
	٨٢٧	لولاك لما خلقت الافلاك
	١٧٤	ما عرضت الاغلام
٧٧١	١٧٤	ما كلمت في الاسلام احدا
٢٧	١٧٧	الموت مع من احب
٦٤٤	١٧٧	من احب قوا
٦٥٠	٤٠٣	من احبني فقد احب الله
٥٨٦	٥٠٦	من احدث في امرنا
٨٨٩	٨٣	من استعمل عاملا
٥٠٣	٦٥٢	من اعان على قتل مؤمن
٨٢٤	٩٠٨ و ٦٧١	من تشبه بقوم
٨٢٥	٥١١	من حسن اسلام الموت
٥١٣	٨٣٢	من حلف على يمين
٥١٣	٣٣	من تحضب بالسواد
٢٥٧	٤٩٢	من دعا لآخيه
٥٠٠	٥٤٢	من دعا لظالم
٢٥١	٥٦٢	من لم يبن يؤذني

﴿ فهرس الكتب والرسائل والقصص « الروايات » ﴾
 (المقرنة في هذا المجلد)

صفحة	صفحة	
٦٢٦	٥٥٣	ابن تيبة (رسالة)
٧٣		الاعضاء الامم للقطر المصري سنة ١٩١٠
٩٤٦	١٥٤	ارشاد الخلق (كتاب)
١٧٣	٨٧١	اساس التقديس (رسالة)
		البرهان الصريح (كتاب)
		محريم قتل الجنائز (رسالة)
		التشخيص الجراحي (كتاب)

بقرى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي
خبراً كبيراً وما يذكر الا اولو الالباب

المكتبة

١٣١٥

فيقر عادي الذين يستنون القول فينبون احسنه
او تلك الذين مداهم الله واولئك هم اولو الالباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق

(مصر - صليح المحرم ١٣٣٠ هـ ق - ٢٩ الشتاء الأول ١٢٩١ هـ ش ٢ يناير ١٩١٢ م)

فاتحة المجلد الخامس عشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحمدك اللهم وانت ولي الحمد ، والهادي الى سبيل الرشده ، ولك
الأمر من قبل ومن بعد ، لكل شيء عندك قدر ، ولكل قدر أجل ،
(لكل أجل كتاب . يحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب)
ونصلي ونسلم على محمد نبيك المصطفى ، ورسولك المجتبي ، الذي
ارسلته كافة للناس بشيراً ونذيراً ، وداعياً الى الله باذنه وسراجاً منيراً ، وآتته

﴿ فهرس المجلات والجرائد ﴾

صفحة		صفحة	
٥٥٤	(جريدة) المحامي	٥٥٤	البلاغ (جريدة)
٧٤٢	» المشير	٨٧٣	البيان (مجلة)
٥٥٤	» الوطنية	٦٢٧	لغة العرب
		٥٥٤	مجلة الطلبة المصريين »

﴿ فهرس اسماء الكتاب الذين لهم كتابات في هذا المجلد ﴾

صفحة		صفحة	
٩٥ ٥٤ و ٣٧	الم (جريدة)	٧٤٣ و ٥١٠	ابن أبي شامة
٩٤٤	علي	٤٦٨	أحمد عبد الرحمن
٥٣٧	م . ب . ع	٧٧	اسماعيل بن الصدر العالمي
١٢٦	مجلة بيان الحق	٥٤٢	اسماعيل حتي
٧٦٥	محمد بن هاشم طاهر	٣٨٦	أمير مكة الحالي
٦٠٠ و ٣٠٣	محمد توفيق صدقي	٦٩٤	أمين الماعوف
٧٦١ و ٦٧٤ و ٦٣٩ و ٦١٤ و		٣٠٨	باحثة البادية
٧٠٥	محمد رشدي	٦٨	حسن احمد منصور
١٣٠	محمد شكري	١٢٨	الحضارة (جريدة)
٥٤٤	محمد نجيب الحفار	١٢٩	الحقيقة »
٥١٥ و ٤٤١	محمود سالم	٧٥	داود مجاعص
٤٧١	محمود شوكت	١٣٤	سليمان الجادوي
٧٢٠	المصري	٩٤٩	شكيب أرسلان
٥٤٠	مقترح	٣٧٥	صادق بك
٣٨١	هادي الفاروقي	١٤٤	صالح علي
٩٢٢ و ٧١٣	هبة الدين الشهرستاني	٩٤٩	صباح الدين
٣٨٣	وقت (جريدة)	٣١١	صديق
١٢٩	» وكيل	١٢١	عبد العزيز شاويش

واذا كان رياض باشا قد حسن قوله في المنار وعمله ، فإلى لا أذكر بالخير من حسن قوله ونيتة ، ذلك ابراهيم باشا فؤاد الذي كان ناظر الحقاينة رحمه الله تعالى ، كان يرى ان المنار أنفع الصحف للمسلمين ، ويود لو يتم انتشاره بين طلاب العلوم وجميع الطبقات ، وقد سمعت منه منذ السنة الاولى ما يدل على رأيه هذا ، واخبرني بمثل ذلك عنه احمد فتحي زغلول باشا ، وقال انه ذاك في وضع مشروع لتوزيع المنار على طلاب العلم والفقراء من القراء بثمان قليل جدا لا يثقل على أحد منهم او جعل ثمنه قليلا لكل قارئ بجمع مال بالا ككتاب يرصد لذلك . ففكر رحمه الله تعالى في ذلك وقدر ، وذاكر وشاور ، ثم لم يعمل شيئا ، فجراه الله على نيتة خيرا

اشرت في فوائح السنين الماضية الى ما كان يلقي المنار من المقاومة والمعارضة ، والمناصبه والمناهضة ، وذكرت في بعضها شيئا من تاريخه الاصلاحى والسياسى ، وأحييت ان أذكر في فاتحة هذه السنة ما فيه العبرة من تاريخه المالى ، إذ يظن بعض الناس أنه أصاب كفلا من المساعدة والامداد ، المعتاد مثله في هذه البلاد ، فلم أجديه الا ما ذكرته لرياض باشا من قول وعمل ، ولا ابراهيم باشا فؤاد من قول ونية ، ورياض باشا هو الذي اخذ بأيدي أصحاب الصحف الكبرى بمصر في أيام وزارته ، سواء كانوا من نصارى السوربيين ، أو القبط أو المسلمين ، فهو صاحب الفضل الأول على الاهرام والمقتطف وجريدتي الوطن فالمؤيد ، ساعد هذه الصحف مساعدة الوزير النافذة إرادته ، المسموعة كلمته ، المطاع أمره وإشارته ، الطويل باعه المبسوطة يده ، فساعده المنار لا تفرق بمساعدته تلك الصحف ، وانما أقول هذا مزيدا في تكثيره في نفسه ، وتمييزه

الحكمة وفصل الخطاب ، وأنزلت في محكم الكتاب (فبشر عباد الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب)

(وبعد) ، فقد دخل المنار في هذا العام في السنة الخامسة عشرة من عمره وهي سن بلوغ الحلم الغالب في الانسان ، وبدء الرشد في عرف شريعة الاسلام ، فنسأل الله سبحانه وتعالى أن يلهنا فيه رشدنا ، ويبلغنا قصدنا ، وينفعنا بما نطلبه في هذه الفوائح من نصيح الناصحين ، ونقد الناقدين ، ومن آيات الفوز والرشاد ، أن وقفنا عز شأنه للشروع على رأس هذه السنة في تنفيذ نظام مدرسة (دار الدعوة والارشاد) التي نرجو أن تكون خير ما انشئ في البلاد ، لاصلاح ما استشرى من الفساد ،

قطع المنار هذا الطور الاول من حياته وحده ، فدرج درجان الطفل غادر مهده ، الى أن بلغ رشده ، فلا أخذ بيده أمير ، ولا أعانه وزير ، ولا أمدّه غني كبير ، اللهم الا ان مصطفى رياض باشا (تفمده الله برحمته) وكان نسيج وحده في كبراء هذه البلاد ، في اعانة الصحف ومساعدة أرباب الاقلام ، وكذا سائر ما يعتقد نفعه من الاعمال ، ارسل الي مرة قيمة الاشتراك مضاعفة اضعافا ، فقلت لرسوله انني لا أقبل من أحدا مالا لا مقابل له مني ، فعاد اليه بها فاشترك بعد ذلك بعشر نسخ من المنار ثم جعلها خمس عشرة نسخة ، وجعلها نجله محمود باشا من الباقيات الصالحات له ، واني أعلم كما يعلم كثير من الناس ، أن المنار لو صدر على عهد وزارة رياض ، للتي من مساعدته بنفذه ، أضعاف ماتي من مقاومة غيره ، فانه كان مفرمابه ، كثير الذكر له والثناء عليه في مجالسه ، وكان مثل هذا أمرا مفقولا في عهد وزارته ،

عليه فضل ولا منة ، بأن لا يأخذ منه مالا بغير مقابل ولا جزاء لمنفعته الخاصة ، وإن كان يستعين به على المصلحة العامة ، وأما قبول المال لائقه في صالح الاعمال ، فهو لا ينافي الفضيلة والكمال ، كأن يشترك مريد الاعانة المالية للصحف الدورية ، او الكتب العلمية ، بنسخ من الكتاب ، توزع على من شاء هو أو شاء المؤلف من القراء ، كما قبلنا اشتراك المرحوم رياض باشا بخمسة عشرة نسخة من المنار ، واشترك ذلك المحسن المستر في العام الماضي بست نسخ منه ، واشترك (مولوي محمد انشاء الله) صاحب جريدة (وطن) في مدينة (لاهور) بمئة نسخة من كل جزء يصدر من تفسير المنار ، توزع على خطباء المساجد في بعض الاقطار ، وكان اقترح علينا هذا الفاضل ان يجعل لنا راتباً شهرياً مدة الاشتغال باتمام التفسير ، بشرط اتمامه في زمن قريب ، فلم نقبل هذا منه ، لانه جزاء على عمل فعله الله عز وجل ، لا ترويح له كالاشتراك ، ولنا بذلك اسوة بنينا صلى الله عليه وسلم ، وصاحبه الصديق الاكبر ، فقد ورد أن ابا بكر رضي الله عنه قد اتفق جميع ماله في سبيل الله ورسوله ، وورد ان النبي (ص) لم يقبل منه الراحة يوم الهجرة الا بثمنها ، وورد أن ابا بكر لم يسأل النبي (ص) لنفسه شيئاً قط ، وانما قبل النبي (ص) ماله لائقه في نشر دعوة الاسلام لا لنفسه . وقد كان صلى الله عليه وسلم يحتاج الى النفقة على أهله احياناً فيقترض من اليهود ، وكان يجزي على الهدية ، ولا يقبل الصدقة البتة ، لان الله كرمه بتجريمها عليه وعلى أهل بيته ليكونوا قدوة للناس بعزة النفس ورفعها

تلك هي الفضيلة وذلك هو الكمال ، ولمثل هذا هدايا الاسلام ، ولكن العمل بما دون هذه الدرجة العليا من الكمال الاسلامي صار عسراً

بين أبناء جنسه ، لا لتصغير معروفه والتقصير في شكره
لعله لولا مثل تلك الموازنة لما نبئت تلك الصحف في أرضنا نباتاً حسناً ،
ولما استغلظ نباتها واستوى على سوقه ، ولما أينعت ثمرتها وآتت أكلها ، ذلك
بأن الجمل وضعف الاخلاق وفساد نظام الاجتماع جعل بلادنا كالأرض
السبخة ، لا تنمو فيها شجرة العلم إلا بعناية خاصة من الخاصة ، وهأنذا
أولاء قد تعودنا قراءة الصحف اليومية عشرات من السنين ، وصرنا
نعدّها من حاجات الحضارة والمدنية ، ولكن هيأتنا الاجتماعية لا تزال
قاصرة او مقصرة في القيام بما يجب من حقها ، لما ذكرنا من ضعف
النفوس ومرض الاخلاق فيها ، حتى إن كثيرين من رجال الطبقة العالية
فينا كالمدرسين والمؤلفين والقضاة يطولون ويسوفون فيما يجب عليهم من
اشتراك الجريدة او المجلة ، ومنهم من يهضم هذا الحق ويستحل أكله ،
ومن الوقائع القرية في ذلك أن بعض المعروفين بشرف النسب والثروة
والعلم والتأليف قال لو كُيل المجلة بعد ان ارجأه طويلاً انني لا ادفع قيمة
الاشتراك لانني من العلماء !! فاذا كان أكل اموال الناس بالباطل ،
مما يجهر به الشريف الغني العالم ، ويعده من ثمرات العلم ومزايا العلماء ،
فمن ننتظر الوفاء ؟ دع التعاون على المصالح العامة والاصلاح ، لا أقول
نقطعت من هذه الأمة جميع اسباب الوفاء والتعاون ، وانبتت سائر رجال
التكافل والتضامن ، وانما أقول ان ذلك قد قل فيها وضعف ، على نحو
ما صفت ، وكان من أثره ضياع ملكها ، وهو ان امرها ، وهذا مانع في علاجها ،
ونسى لتلافيه ، والله لو كان هذا المنار يراد للكسب ، لما بلغ سن الرشده ،
الخير والكمال للمرء ان يعمل باستقلاله ، وان لا يكون لأحد

والملك ، وتتسابق مع من يشاركها في صفاتها الى غايات المجد المؤثر .
ويكون السبق للامثل فالامثل

نحن ولا كفران لله من المتخلفين المقصرين ، وقد سبقتنا الامم كلها بعد
أن كنا نحن المقتصدين والسابقين ، والظالمون لانفسهم وامتهم . نافرين قان :
فريق يجمعون علته ما جهلوا أو تركوا من هدي الدين ، وهو ما عمل به سلفهم
فكانوا هم الامة الوارثين ، ويحاولون ان يقطعوا هذه الامة أمما ، ويسلكوا
بها الى المدنية طرائق قdda ، وهم ما عرفوا حقيقة المدنية الفاضلة وكنهها ،
ولا ما يصلح للمسلمين ويتفق مع طبائعهم منها ، ولكنهم في طلب قشورها
مقلدون ، هذا تركي يقول يجب ان تكون السيادة والسلطة للترك ، وهذا
عربي يقول اذا لم تكن المساواة فالعرب أولى بالملك ، وهذا مصري يقول
مصريون قبل كل شيء ، وهذا فارسي يقول انا فارسيون قبل كل شيء ،
والامم الطامعة من ورائهم نقول أنكم مسودون قبل كل شيء ، ومستبعدون
بعد كل شيء ، لانكم لستم بشيء ، فأولئك هم المتفرنجون ، الذين يفسدون
في الارض ولا يصلحون ، (واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انما
نحن مصاحون ، الا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون)

ومن دونهم في الجناية على الامة ، واطالة اجل النعمة ، فريق آخرون ،
لا يسيرون بالناس ولا يدعونهم يسيرون ، وهؤلاء هم الذين يدعون أهل
الجمود ، الذين رزثوا بالحمول والقنوط ، ويعتذرون بقرب الساعة وفساد
الزمان ، وخروج الاصلاح من محيط الامكان ، وفسوق أرباب الملك
والسلطان ، وانك لتجدهم على ما لبسوا من ثياب الدين ، أذلة على المفسدين
والظالمين ، أعزة على الصالحين المصلحين ، فهم يجذبون الامة من ورائها

جدا لقلة المواثي والمشارك فيه ، والمعين عليه ، وأما ارتقاء تلك الدرجة ، بل العروج الى تلك الذروة ، فأوشك ان يكون من خوارق العادات ، التي قد ينالها بعض أهل العزلة والافتراء ، دون أصحاب الاعمال العامة التي تصلح بها أحوال الناس ،

علمنا من كتاب الله تعالى ومن الاختبار المصدق له ، أن الناس ازواج ثلاثة في كل شأن ، كما كانوا في كتاب الله عز وجل « فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات باذن الله ، ذلك هو الفضل الكبير » وانما تسعد الامم وتشقى بحسب النسبة العددية في كثرة هذه الازواج وقتلها . فالامة التي يكثر فيها الظالمون لا تقسمهم ^(١) بترك ما يجب عليهم ، ويقل المقتصدون ، الذين هم للحقوق يؤدون ، فلا يلوون ولا يطلون ، ويندر أو يفقد السابقون بالخيرات ، الذين لا يقفون عند حدود اداء الواجبات ، بل يزيدون عليها ما شاء الله من النوافل والتبرعات ، وينهضون بالمصالح العامة ، ويقومون بالمنافع المشتركة ، فتلك هي الامة التي يتهدم بناء مجدها ، ويزول عزها وملكها ، وتصير مستعبدة لغيرها ، وتخسر الدنيا والآخرة ، ذلك هو الخسران المبين

وأما الامة التي يقل فيها الظالمون ، ويكثر فيها المقتصدون ، ويكون زعماءؤها والقائمون بمصالحها ، من السابقين بالخيرات ، المتعاونين على أئتم الأعمال ، فتلك هي الامة التي ترث الارض ، وتستمتع بنعمة السيادة

(١) ان الذي يمنع الحق الذي عليه للناس يكون أشد ظلما لنفسه ممن يمنع حق الله ، لأن الله لا يغفر له حقوق عباده ، ولأنه يكون قدوة سيئة ومغريا لغيره بظلمه

ذكرى الهجرة النبوية الشريفة

﴿ وجعلها تاريخاً عاماً للبشر ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الله أكبر ، هذا هلال العام الجديد عام ١٣٣٠ للهجرة النبوية الشريفة . هذا هو الهلال الذي ذكرنا في كل سنة بذلك النور الذي كان خفياً في مكة المكرمة ، فأشرق بالهجرة في المدينة المنورة ، ثم امتد منها الى جميع أرجاء العالم ، فدخل به العالم الانساني في عصر جديد ، فكان تاريخاً للانسانية جديداً

الله أكبر ، هذا هو الهلال الذي ذكرنا في فاتحة العام ، بذلك الاصلاح العام ، الذي جاء به الاسلام ، فاستفاد منه جميع الانام ، ثم حالت الاحوال ، فصار حظ المسلمين من سعاداته دون حظ غيرهم ، حتى آل أمرهم في العام الذي ودعناه الى ما يعرفه كل أحد ، من وقوع خطر وتوقع خطر ، ففسى ان يكون حظ هلالنا السياسي الاجتماعي في هذا العام الجديد خيراً منه فيما قبله ، ولا يكون كذلك الا بالرجوع الى تلك الهداية العليا : هداية التوحيد والاعتصام ، بعد الشقاق والخصام ، « ولا تنازعوا

لتصبر على المكث في جحر الضب ، كلما جذبها أولئك من أمامها لتخرج الى باحة الفسق ، يضيعون على الامة دنيائها ، ويمجزون ان يحفظوا عليها دينها ، ذلك بأنهم في دينهم من المقلدين ، فلا يستطيعون إقامة حجته على المستقلين ، ولا دفع الشبهات التي ترد عليه من المعارضين ، وقد وعد الله بنصر من ينصره وما هم بمنصورين ، وكتب الغلب لحزبه وما هم بغالبيين ، وزاهم قد غلب عليهم الفل « ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين »

هذه حالنا التي نذرتنا سوء مقبتها في كل عام ، فيتمارون بالندر ويتبارون في الآثام ، ويزدادون في التفرق والانقسام ، الى ان شعروا بزوال ملكهم في هذه الايام ، صحت سمعهم صيحة سقوط الدولتين اللتين لهم في الشرق والغرب ، وتلتها صيحة الدولة العلية وهي في مكان القلب ، فمسي ان يكون الوقر قد زال من اسماعهم ، والفشاوة قد انقشعت عن ابصارهم ، والرين قد انكشف عن قلوبهم ، وأن يدركوا بعد هذا كله أن المصلحين فيهم هم الامة الوسط ، التي تجمع بين مطالب الروح والجسد ، ونقيم امر الدنيا والدين ، كما هدى اليه الكتاب المبين ، والمنار هو لسان حال هذا الحزب ، الذي يزداد أهله نموا في الارض ، وقد وفقهم الله في عام الرشد لتأسيس دار الدعوة والارشاد ، وستفتح ابوابها لجميع المسلمين من جميع العناصر والبلاد ، ويتلو لسان الحال على رؤس الاشهاد ، (يا قوم اتبعون اهدكم سبيل الرشاد * فستذكرون ما أقول لكم وافوض امري الى الله ان الله بصير بالعباد)

منشئ المنار ومحرره

محمد رشيد رضا الحسيني

ناظر دار الدعوة والارشاد بمصر

فكل هذا مما يجب أن يذكرنا به تاريخ الهجرة فعلم أن البشر لو انصفوا
لجعلوه التاريخ العام لهم

كان البشر قبل الاسلام متقاطعين ليس بينهم صلة عامة ، وكانت
المدينة تظهر في قطر من أقطارهم ثم تخفى وتزول قبل أن تتصل بسائر
الأقطار ، بل كانت الأديان ذات السلطان الأعلى على البشر تشرع
وتنسخ فلا يمر زمن قليل الا ويذهب أصلها وينقطع سندها ، وما اتصلت
حلقات سلسلة العلم الإلهي والبشري ، وسلسلة المدينة والأعمال البشرية ،
الا بهذا الانقلاب الإسلامي الذي جدد تاريخ البشر ، فصار جميع ما يؤلف
في بغداد وسمرقند وخراسان وغيرها من مدن الشرق ، ينسخ ويقرأ في
عصر مؤلفيه بقرطبة وغرناطة وسائر مدن الأندلس في أقصى الغرب ،
(واحكم على العكس بحكم الطرد) فبهذا كانت الهجرة أجدر حوادث
الكون بأن تكون مبدأ تاريخ عالم للبشر - كذلك أشرعت منذ ذلك العصر ،
طرق التجارة بين الخافقين في البر والبحر ، وصار يتحقق بالتدريج ما هدى
القرآن البشر إليه من حكمة التعارف بين الشعوب والقبائل ، الذي يهد
السبيل إلى الأخوة الإنسانية العامة . ولولا ذلك الروح الإلهي الذي بثه
الاسلام في الناس ، لما تيسرت لهم تلك المواصلات في ذلك العهد الذي لم تكن
تعرف فيه الكهرباء ولا البخار ، وانما كانت همه المسلمين نائمة عن قوى
الطبيعة التي عرف منها تلاميذهم من بعدهم ، ما كانوا أعدوا عدته وهدوا
طريقه لهم ، فكما سرت جميع شعوب المدينة في ذلك وغيره على طريقهم ،
كان ينبغي أن يشاركهم في تاريخهم ،

أحيا المسلمين ما كان أماته الزمان من علوم اليونان ، فاذا هي علوم

١٠ تكريم الاسلام للبشر وتحريرهم من الوثنية والاستبداد (المنازع ١٥)

فتفشلوا وتذهب ریحکم» وبالسیر علی سنن الله فی خلقه « قد خلت من قبکم سنن فسیروا فی الارض فانظروا» وبتغیر ما بأنفسنا من الاخلاق والافکار، التي خالفنا فیها سلفنا الاخیار « ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بأنفسهم »

دخل العالم بالهجرة النبوية فی عصر جدید لم یسبق له نظیر فی التاریخ فكان جديراً بأن یكون تاریخاً للبشر كافة، لا للمسلمین خاصة،

قضى الاسلام قضاءه المبرم علی الوثنية التي أذات البشر واستعبدتهم للملوك المستبدین، والرؤساء الروحانیین، ولما ظهر الطبيعة وما یتلها فی الهیا کل من الاصنام والاولئان، وقرر حرية الاعتقاد والوجدان، والاجتهاد الاستقلالی فی العقائد والاعمال، والشوری فی السیاسة والاحکام، وأبطل امتیازات الانساب والاجناس، التي كان یستعلي بها الناس علی الناس، بغير علم نافع، ولا عمل رافع، وجعل قاعدة الانسانية العامة قوله عز وجل « یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر وانثی وجعلناکم شعوباً وقبائل لتعارفوا ان اکرکم عند الله اتقاکم »

هذا درس عام فی حقوق الانسانية العامة، علمه الاسلام لجمیع البشر بالقول والفعل، فاستفادوا منه بقدر استعدادهم فی کل عصر من الاعصار، فاذا كانت العرب قد سبقت غیرها الی الاستفادة منه لانه ألقى ببعثها وظهر فیها، فأزالت ظلم الرومان وغیرهم من المتغلبین القاهرین الانسانية، وأحیت العلوم والمعارف، وأنشأت جنات المدنیة فی الشرق والغرب، - فرب لاحق یبذل السابقی، كما رأینا الشعوب الافرنجیة قد أخذت المدنیة عن أجدادنا أهل الاندلس وغیرهم وبرزت علینا فیها،

أشرق نور النبي صلى الله عليه وسلم على مدينة يثرب عند دخول الشمس في برج الميزان أول الاعتدال الخريفي، (۲۳ سبتمبر) فكان ذلك إشارة الى ما دخل فيه العالم من عصر العدل والاعتدال، فكان ينبغي للمسلمين أن يجعلوا ذلك مبدأً للتاريخ الشمسي للهجرة الشريفة عند حاجتهم اليه لاجل المعاملات المالية، كما جعلوا التاريخ القمري للمعاملات الدينية، فاذا كنا قد دخلنا اليوم في عام ۱۳۳ الهجري القمري فقد دخلنا منذ ثلاثة أشهر في عام ۱۲۹۰ الهجري الشمسي، فهل لمصر أن تكون السابقة الى استعمال هذا التاريخ الشمسي، كما كانت هي السابقة للعالم الاسلامي كله الى الاحتفال بذكرى التاريخ القمري، بعد ان كاد ينسى فيها باستعمال التاريخ الافرنجي الذي أخذناه عن الافرنج في هذا العصر وما كنا لترجيحه على تاريخنا بمحتاجين. لولا ان انحلت روابطنا، وسحات مراثنا، لما استبدلنا بتاريخنا تاريخ غيرنا، ولقد كان يوم تقرير الحكومة المصرية جعل التاريخ الافرنجي رسميا يوم فرح وسرور في أوربة، لان ماتقلد به أمة أمة في أمر من الامور المالية العامة يكون دليلا على ضعف المقلدين « بكسر اللام » وعلو شأن المقلدين « بفتح اللام » ومقدمة لاستيلاء المتبوع على التابع والسيطرة عليه

يقول المقلدون منا انه لا بد لنا من التاريخ الشمسي وان التاريخ الافرنجي قد اشتهر فهو أولى من احياء تاريخ الهجرة الشمسي الذي لا يفهمه أحد. وكذلك ينصح بعض الناس للدولة العثمانية أن تختار هذا التاريخ في معاملاتها المالية والرسمية. وهذه حجة الضعيف في استقلاله الشخصي والملي. ويرد هذا بأن الاستعمال يجيء بالشهرة ويجعل المجهول

١٢ شرعت الهجرة للحرية وتكريم الانسان وشرفه (المنار ج ١ م ١٥)

أكثرها نظري وأقلها عملي ، وكان من هداية الاسلام لهم ان يقرنوا العلم بالعمل ، فكانوا هم الذين وضعوا قواعد التجربة والعمل للعلوم الطبيعية ، فجعلوا الكيمياء الخرافية كيمياء عملية ، وعلى هذه القاعدة بنى تلاميذهم الافرنج علومهم التي قامت بها المدنية الحديثة ، فبهذا كان الاسلام فاتحة عصر جديد ايضاً ، وكان تاريخ الهجرة الشريفة جديراً بأن يكون تاريخاً عاماً للبشر كلهم

ان فيما شرعه الاسلام من الهجرة تربية عالية للبشر ، الذين قرنا الله تكريمهم في كتابه بتعظيم شأن السفر ، فقال « ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر » فالهجرة عبارة عن فرار الانسان بحريته في فكره ووجدانه وعمله من الارض التي يُضطهد فيها ويُظلم ، الى الارض التي يكون فيها حراً عزيزاً

قال تعالى « ان الذين توفاهم الملائكة ظالمي انفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الارض قالوا ألم تكن ارض الله واسعة فتهاجروا فيها » ولما اشتد اذى المشركين للمؤمنين في مكة أمر النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين بالهجرة الى الحبشة ، وعال ذاك بان ملكها النجاشي لا يظلم عنده أحد ، فثبت بالكتاب والسنة ان الهجرة قد شرعت لتكريم البشر ، وتعظيم شأن الحرية ، وابطاء الظلم والذل والضعف ، وقد كان المسلمون أعز الناس وأكرمهم نفوساً ، وأشدّهم اباء للذل والظلم ، عندما كانوا عالمين باسرار هذا الاصلاح الذي جاء به دينهم عاملين به ، ثم سرى هذا الالباء والعز منهم الى غيرهم ، بعد ما ضعف فيهم ، فكان خيره عاماً منتشراً في البشر ، فما أجدر الهجرة الشريفة بأن تكون تاريخاً عاماً لهم

كلما غشيتنا قطعة منها وجنا وتأللنا ، وصحنا ونحنا ، فإذا هي أنجبت عدنا كما كنا . لا نحسب لما بعدنا حسابا ، ولا نعمل لها عملا ، أرضينا أن نكون ممن قال الله تعالى فيهم (أولا يرون أنهم يفتنون في كل عام مرة أو مرتين ثم لا يتوبون ولا هم يذكرون)

كلا أنا إلى ربنا تائبون ، ولما هدانا إليه من الجمع بين العلم والعمل متوجهون ، بهذا تبشرنا الحوادث ، وإلى هذا تدعونا بل تدعنا الكوارث ، ورب مصيبة أفادت عبرة ، خير من نعمة أحدثت غرورا وفترة ، وإننا نهنيأ اخواننا المسلمين على رأس هذا العام ، بما تجدد لهم من شعور الاخوة العام ، ونبشروهم بأن جماعة الدعوة والارشاد قررت تنفيذ نظام مدرستها الكلية (دار الدعوة والارشاد) من غرة هذا الشهر فاتحة العام الهجري المبارك ان شاء الله تعالى ، وسينشر هذا النظام في الجرائد فيرون فيه أنه هو الضالة التي ينشدها المصلحون ، والرغبة التي ينتظرها المحسنون « مثل هذا فليعمل العاملون » ناظر دار الدعوة والارشاد

محمد رشيد رضا

علاوة للمقالة

كتبت هذه المقالة في سلخ ذي الحجة سنة ١٣٢٩ في ادارة المؤيد إذ كلفت ثمة ان اكتب مقالة افتتاحية لعدد المؤيد الذي يطبع في ذلك اليوم ويصدر في صبيحة المحرم افتتاح سنة ١٣٣٠ اوليلها . كتبتها على عجول ومرتبو حروف المؤيد يأخذون مني كل ورقة قبل ان يحف حبرها ،

معروفاً ، فقد كان بدء جعل الميلاد أساساً للتاريخ في سنة ١٦٤ هجرية ولم يكن مشهوراً ولا معروفاً ، ثم ظهر لهم الخطأ فيه فخرروه وصححوه ولا يزال مبنياً على خطأ استقر رأي الأكثرين فيه على قاعدة « الخطأ المشهور خير من الصواب المهجور » فما هو الموجب لترك ما عندنا من الصواب وتقليد غيرنا في الخطأ ؛ وتاريخنا أحق بالتعميم وأجدر ، وتقدم المرجوح في الزمن لا يجعله راجحاً ، فالتقدم أمر نسبي كما قال الشاعر :

ان ذاك القديم كان حديثاً وسبق هذا الحديث قديماً

لا يكفي في تعظيم الهجرة وأحياء ذكرى تاريخها أن نحتفل في هذا اليوم بالقاء الخطب ، وإنشاء القصائد ، وإنشاء المقالات في الجرائد ، وإنما يجب علينا تعظيمها بالعبارة والعمل ، والمقابلة بين ماضينا وحاضرنا ، لا لاجل التلذذ بذكر الماضي الجميل ، والغرور بما مضى وانقضى من ذلك التاريخ المجيد ، ولا لاجل الشكوى من الضعف العتيق ، واليأس من المستقبل القريب أو البعيد ، بل لاجل أن نتذكر ونتدبر ، فنعلم أنه لا يصلح آخرنا ، إلا بما صالح به أولنا ، كما قال أحد أئمة العلم من سلفنا ، وإن في تاريخ الهجرة من ضروب العبرة ، وآيات الحكمة ، لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد

نودع عاماً ونستقبل عاماً فلا تطوى صحف عامنا الغابر على عمل يذكر ، ولا ينشر في صحف العام الحاضر مشروع للامة يشكر ، الا ما يرى في بعض البلاد من الحركة الضعيفة ، ودروج كدروج الاطفال وراء الشعوب القوية ، التي تسير امامنا بقوة البخار والكهرباء ، تسبق الاراقم على الارض والطيور في الهواء ، وانا لنرى حولنا في كل عام فتناً كقطم الليل المظلم ،

نرى بعض الشعوب تحيا بعد موت فتجدد ما كان اندرس من مقوماتها
ومشخصاتها، كالليونان والارمن على تفرقهم، والقبط على قتلهم،
ونرى المسلمين على كثرتهم، واتصال أقطارهم، قد صاروا طعمة لكل
آكل، ونهبة لكل طامع، واكثرهم راضون بسوء ما هم فيه، ومنهم من
يطلب تغييره بالانسلاخ من ماضيه، والاندغام في شعب غريب
لا يرضيه، وهؤلاء هم الذين يسمون أنفسهم المجددين، وطلاب المجد
والخضارة، ومكوني الوطنية، وخاقي الشعور بالحياة المدنية، والحق انهم
شر من الراضين بما وصلنا اليه من الضعف والحمول، لأن هؤلاء الخاملين
قد رضوا بهذه الحالة التي لا نجد لها تفسيراً الا انها مما يسمونه « الموت
صبراً » وأما المقلدون الذين رضوا بأحلال رابطتهم المليّة، وعفاء مقوماتهم
ومشخصاتهم الموروثة، واتحال جنسية لغوية او وطنية جديدة، لا اضطلاع
لهم بها، وليسوا الا مقلدين في اتحالها، فانما رضوا ان يخفوا أنفسهم،
وينحروا أمتهم، ويجعلوها غداء لأعدائهم

هناك حزب ثالث وسط بين ذينك الحزبين، وهم حزب الله
المفلحون إن شاء الله، الذين يطلبون المجد الطريف، ليكون متحداً
بالمجد التليد، الذين يريدون الحياة بمقوماتهم ومشخصاتهم الخاصة بهم،
لا باتحال ما هو من ذلك لغيرهم، الذين يريدون صقل جوهرهم لتظهر
خواصه ومزايه في أكمل ما يمكن ان يكون عليه، لا تحويله ولا تمويهه
بما ليس منه، ^{مرقان رفيع}

إن ما يرى من ظواهر الحياة على حزب الجود انما هو الغناء الباقي
(المنار ج ١) (٣) (المجلد الخامس عشر)

ويستعجلونني بما بعدها ، فلم يسمح ضيق الوقت واستعجال العمل بشرح مسألة احياء- التاريخ الهجري الشمسي واتوسع فيها ، لهذا رأيت ان أجعل لها هذه العلاوة الآن ، وأطبعها على حديثها وفي المنار ،

من اختبر احوال المسلمين في هذا العصر يرى في اخلاقهم وأحوالهم تناقضاً عجيباً اذ يراهم من اشد خلق الله غيرة على دينهم وحرصاً على جامعهم الاسلامية ، ومن اشد خلق الله تهاونا واهمالاً في أمر دينهم ، وعدم المبالاة والاكثرات بما يحفظ جامعهم ويقوي رابطتهم ، واذا بحث في اختلاف الوجوه بين هذه الامور المتناقضة يرى شواهد كثيرة تدل على أن ما ذكرنا من حرص السواد الاعظم وغيرتهم محصورة في حب استبقاء الموجود ، واما تهاونهم واهمالهم وعدم مبالاتهم فلا تنحصر في تركهم السعي لاسترداد ما فقدوا من علم وعمل ، ونور وهدى ، ومجد تليد ، وسيادة قديمة ، بل تتناول مع هذا ضعف الهمة في طلب المجد الطريف ، وعدم العناية في البناء والتجديد ،

لو كان هذا التفصيل الذي يدل عليه الاختبار ، ويثبت التمهيد والاعتبار ، عامّاً شاملاً لجميع المعروفين من أهل الرأي والعمل من المسلمين (على قلتهم) لكان دليلاً على ان المسلمين يموتون موتاً طبيعياً ، وان اعداءهم لا يحتاجون الى اذنى سعي في الاجهاز عليهم ، ومبادرة ما يخشونه من يقظتهم وانتباههم ، لأن اخص صفات الاحياء الذين يزدادون حياة وقوة هو أن يطلبوا ما يمد حياتهم وينميها ، وأخص صفات الموجودات المشرفة على الموت والفناء أن تحل وتنقص يوماً بعد يوماً فتألم لما ينقص منها ، ولا تطمع في زيادة تمد حياتها ولا تطلبها

شؤونهم المالية الى ما ليس منها . فما بالناس نحن المسلمين نرغب عن تاريخنا الذي هو أجدر جميع التواريخ بالتعميم الى تواريخ الاغيار من الروم والافرنج والقبط وغيرهم ؟ ان ديننا يهدينا الى أن نكون أئمة متبوعين ، فلماذا ذللنا حتى رضينا ان نكون مقلدين تابعين ، ونحن نرى الذين جعلناهم أئمة لنا يسخرون منا ويدعوننا متمصين

الا ان من الذل والخسف الذي سنته الحكومة المصرية ما نراه في كثير من أوراقها الرسمية واعداد البيوت والمركبات وغير ذلك من تشريف الكلم والارقام الافرنجية على مثلها العربي ، فلما ان تجعل ما يكتب بالافرنجي هو الاعلى واما ان تجعله هو الايمن ، ومن طمس التفرنج نور بصيرته ، او طبع الذل على قلبه ، فعدّ هذا مما لا يبالي به ، ولا يؤبه له ، يقال له اذا كيف اهتم به سادتلك الافرنج ونقدوه في بلادك ؟ وأنتى ينفع القول ، ومن هان عليه الذل في الامر الصغير ، لا يأبى حمله في الامر الكبير ، وقد قلت في المقصورة

من ساسه الظلم بسوط بأسه هان عليه الذل من حيث اتى
اذا اردنا ان نحيا فعلينا ان نهتم بكل ما نحفظ به مقوماتنا ومشخصاتنا المالية الموروثة ، وان نقتبس كل ما نراه نافعا من حضارة هذا العصر ، بهذه النية وهذا القصد ، وان نهتم بالصغير والكبير من ذلك على السواء ، وان نجتهد لنكون رءوسا لا اذنا ، وأئمة لا أتباعا ، وما دمنا لانستغني عن التاريخ الشمسي في معاملتنا المالية ونحوها ، فلا مندوحة لنا عن جعله هجريا كالتاريخ القمري في المعاملات الدينية

اذا اردنا ان نسن هذه السنة الحسنة بالطريق قد أشرع ، والحساب

لهم من الحياة القديمة ، وان ما يرى من اعراض الحياة على حزب التقليد انما هو صناعي مستعار من الامم الغريبة ، والذماء لا يلبث أن يزول ، والمستعار منها طال زمنه مردود ، وأما حزب الوسط فهم شهداء على الفريقين ، ولكنهم لا يزالون غرباء في ديارهم ، والرجاء كما قلنا متعلق بهم أو محصور فيهم ، وهم المخاطبون بأقناع أهل الاخلاص باحياء ما اندرس من السنن ، وسن ما يعد من النافع الحسن ، عملاً بقول النبي (ص) « من سن في الاسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها بعده من غير ان ينقص من اجورهم شيء » وقد سن عمر بن الخطاب (رض) — ووافقه المسلمون كافة — سنة التاريخ بالمجرة في الحساب القمري ، ثم اشتدت الحاجة الى احياء التاريخ بها في الحساب الشمسي ، فما لنا لا نستعمل كلا التاريخين ، وقد هداانا الله تعالى في كتابه ونظام خليقته الى الحسابين « الشمس والقمر بحسبان » اننا نرى اهل الملل كافة والنصارى منهم خاصة يحافظون على تواريخهم المالية ولا يكادون يستعملون معها غيرها ، حتى اننا نراهم ينقلون الشيء عن غيرهم كالمسلمين ويكون فيه تاريخ بعض الوقائع والحوادث فيحولونه في أثناء النقل الى تاريخهم حتى لا يفكر قراء ما يكتبونه او يقولونه — ولونقلنا — في غير ما هو لهم .

بل نرى الملايين من الروم الارثوذكس لا يتركون ما اعتادوا من الغلط في تاريخ الميلاد الذي يعبرون عنه بالحساب الشرقي ، ونرى القبط يقدمون تاريخهم الخاص بهم الذي يسمونه تاريخ الشهداء على تاريخ الميلاد العام بين أهل ملتهم ، ولو تركوا تاريخ الشهداء الى تاريخ المسيح الذي يقولون انه رب الشهداء وإلههم لم يكونوا قد تركوا شيئاً من

فَتَاوِي الْمَشَارِقِ

فتعنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بهس ذلك ان يرز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالباً ورماعده مناتخرا السبب كعاجه الناس الى بيان موضوعه وورعاً اجنبنا غير مشترك لثمل هذا ، وان مفي على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لاغفاله

﴿ نقل كلام المخالفين أو المبطلين ﴾

(س ١) من صاحب الامضاء في دمشق

حضرة مولانا أوحده الاعلام نفع الله بعلمه الأنام
اطلعت على كتاب لاحد علماء فاس ينتقد فيه ما جاء في مقدمة شرح نهج
البلاغة لابن أبي الحديد (صحيفة ٤ من طبعة الحلبي الجديدة) من قوله مذهب البغاة
والخوارج ، ومقالة أبي القاسم البخاري في عبد الله بن الزبير (في الصفحة نفسها)
يقول القاسي : سبحانك هذا بهتان عظيم ، فقبح الله قائله فكيف يليق نقل هذه
العبارة ونشرها بين أهل الاسلام والزمان كما ترى ، وأهله الى ورا (ثم قال القاسي)
ولما ذكر العلامة الابي في شرح صحيح مسلم ما ذكره أهل السير من الامور التي
نعمت على سيدنا عثمان رضي الله عنه في خلافته . قال العلامة السنوسي في اختصاره
ما نصه : قات وقد قتل الابي هنا كلاما في عثمان رضي الله عنه لا يحل له أن يفوه
به ولا أن يكتبه وأخاف أن لا يفي بسببته حسنة ما تعب في تأليفه كله فنعوذ بالله من
سوء الادب في حق الطاهرين المطهرين ، واسأل الله لي وله العفو والصفح والمغفرة .
والواجب علي من نسخ تأليفه هذا أن لا يكتب فيه هذا الحبل ومن اطلع عليه فلا
يحل له أن يفوه به ولا أن يعتقد صدقه بلا شك وبالله التوفيق اه كلام السنوسي
فهل من ملام على امام ينقل مذاهب الفرق وأقوالها ومعتقداتها وما تدين الله
به مما تراه حقاً وصواباً وطاعة مشياً مع اجتهادها وما أداه اليه نظرها
وهل يلام من ينشرها ويعد مسيء الادب مع انه أوردها ايقافاً على المذاهب
والآراء ، واردة لوجوه الخلاف ، وأرشاداً لمواقع الشبه التي منها أتى من أتى

قد وضع ، فقد صنف أحمد مختار باشا الغازي كتابا فيه سماه (اصلاح التقويم) وطبع بالعربية والتركية سنة ١٣٠٧ تكلم فيه عن تواريخ الامم والشعوب المشهورة وبين وجه الحاجة الى العمل بالتاريخ الهجري الشمسي ووضع له جدولا مطولا بين فيه السنين الشمسية الهجرية مع المقارنة بينها وبين السنين القمرية والسنين الشمسية الميلادية من ابتداء السنة الشمسية الهجرية الاولى الى سنة ١٥٩١ التي توافق آخر سنة ١٦٣٩ القمرية وسنة ٢٢١٢ الميلادية وقد استحسن ان تسمى الشهور بما هو نص في الدلالة على المسمى في تحديد الفصول ، فالسنة الهجرية الشمسية بتبديء من أول الخريف فتسمى شهورها هكذا : الخريف الأول ، الخريف الثاني ، الخريف الثالث ، الشتاء الأول ، الشتاء الثاني ، الشتاء الثالث ، الخ . وسمى الربيع بهارا وهو لفظ تركي — وذكر وجهاً ثانياً ذكر بقية الشهور به وهو : أول الربيع ، اوسط الربيع ، آخر الربيع ، اول الصيف ، آخر الصيف ، اوسط الصيف . ويمكن ان يقال الربيع الادنى ، الربيع الاوسط ، الربيع الاقصى وهكذا ، ولعل هذا هو الاولى ، واي التعبيرات اختير فكل من سمع اسم الشهر يفهم معناه من لفظه

واخبرني احمد مختار باشا الغازي في القسطنطينية انه كتب تقريراً يطالب فيه من مجلس الأمة العثمانية العمل بهذا التاريخ وجعله رسمياً للدولة . ولكن ما دامت الغلبة في المجلس للمتنرجحين المعروفين ، فلا ترجى اجابة هذا الطالب ، الا ان تطالب الأمة به من كل ولاية . واذا سبق مسلمو مصر الى استعمال هذا التاريخ والدعوة اليه فالمرجو

ان يعم اتشاره في اقرب وقت ، والله الموفق

كل ما رآه في شرح نهج البلاغة مخالفاً لرأيه ومذهبه، سبى الكتب الكثيرة في الطعن في نفس القرآن العظيم، والنبي الكريم، عليه الصلاة والسلام، والكتب الداعية إلى الإلحاد، المؤلفة لهدم كل اعتقاد، وسبى أن شبهات هذه الكتب ومشاغبات دعاة النصرانية من جهة ودعاة الإلحاد والتفرنج من أخرى قد راجت في أذهان بعض قومه، وأن كشفها بالتسليم لقول أمثاله من العلماء المعاصرين، أو التقليد لما في بعض كتب الميتين، غاية لا تدرك، وأمنية لا تتال.

إن اطلاع العوام والطلاب المبتدئين على العقائد الباطلة ومقالات المبتدعة، لا يذكر ضرره، ولا تؤمن فنته، كاطلاعهم على سيرة أهل الفسق والفجور، وطول اسماعهم لما يزينها للنفوس، كالاشعار والأغاني المشتعلة على الجون، فإذا كنا لا نستطيع منع افتتان أولادنا وعوامنا بالباطل الإباحات وإزالة أهله من الأرض، ولا منعهم من الفسق إلا بإعدام كل مبذولة العرض، فما نحن بحافظيهم من الكفر ولا من الفسق إن الله تعالى - وهو العزيز الحكيم - قد حكى في كتابه الجيد كفر الكافرين وإلحادهم في آياته، وطمعهم في كتابه ورسوله، ولم يحجم بقدرته من الأرض ليحمي المؤمنين من أباطيلهم، ويحول بينهم وبين شرورهم، وهكذا فعل حماة الدين، وحراس عقيدة الموحدة، فقلوا عقائد المخالفين ومقالاتهم وردوا عليها بالدلائل.

إنما يشدد التنكير على من يكتب ما يخالف عقيدته أو مذهبه أحد رجلين رجل شديد التعصب لما هو عليه، يرى أنه يجب على جميع الناس موافقته فيه، وإن يتبعوا من أتباعهم، ويقبلوا من قلدهم، ورجل حريص على عقيدته ومذهبه، وهو على غير بصيرة منه، ولا ثقة به، فهو يخاف أن تطير به كل ريح، وأن تذهب به كل شبهة، ولا يليق هذا الضيق في الذرع، والخرج في الصدر، بالمسلم البصير في دينه، المعتصم بيقينه، وهو يعتقد أن الحق يعلم ولا يعلم، وأنه متى جاء الحق زهق الباطل، وأن الله يقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق، وأن بقاء الباطل في نومة الحق عنه، وإنما اللاتق بإصاحب هذا الحق واليقين أن يقذف بحقه على باطل غيره ليدمغه، لا أن يشكو منه ويعلن من قاله أو كتبه، ويوجب تحريفه والتصرف فيه.

من الصواب أن نمنع أولادنا وتلاميذنا من قراءة كل ما نفتقد أنه ضار أو باطل إلى أن نكمل تربيتهم وتعليمهم ونثق بمعرفتهم للحق، واستقلال عقولهم في الحكم، وإذا نبج لهم أن يقرأوا ما أحبوا فلا خوف من الباطل الضعيف اللجلج، على الحق القوي الأبلج، لأن الحق هو صاحب السلطان والفليج، ومن الصواب أن ننصح

وهل السنوسي مستند في حظر التفوه به وكتابه وعده سيئة وجريمة تعبط عمل المؤلف في تأليفه كله

وهل يسلم له دعواه وجوب حذف مثل ذلك من آثاره ليف حتى يفتح باب التلاعب في مؤلفات الاعلام بالحذف والزيادة والتقص ؛ وكان السنوسي لم ير كتب المقالات والمؤلفات في الملل والنحل مثل الامام أبي منصور البغدادي والامام ابن حزم والشهرستاني وأمثال ما جاء في آخر المواقف للعضد . فأسبب هذا الجلودونبد مشرب سلفنا المحققين

وهل هذا يؤيد ما يرمي به القطر المغربي من التعصب الذي سبب له ما سبب مما حاق به ويحق

وقد اطلعت على جواب كتبه بعض الاساتذة عندنا الا أنني رغبت أن ازداد من العلم فيما يميم الوقوف عليه من ذلك لذا أرجو شرح هذا والتفضل بجوابه لازماً مظهراً للإفادة ، وكوكبا في أفق الفضل حامد بن أديب

الشهير بالتقي

(ج) تختلف آراء الناس باختلاف معارفهم ومشاربهم، وحال الذين يعيشون معهم، حتى ان الرجلين ليحكمان في مسألة واحدة بحكمين مختلفين ، أو يريان فيها رأيين متضادين ، وكل منهما يحییج القصد ، متوخ للصلحة والنفع ، وربما يرد كل منهما على الآخر ويقع التعادي بينهما أو يبين أنصارهما فيصدق على كل من الفريقين انه يجاهد في غير عدو . ومن هذا الباب وضع بعض علماء الساف الصالحين لعلم السكلام ورددهم على المبتدعة ، وانكار آخرين عليهم وعد علمهم بدعة ضارة ، حتى قال بعضهم لبعض : ويحك ألسنت تحكي بدعتهم ثم ترد عليها ؛ أي ان ذلك كاف في ذم علم السكلام وتحريم التأليف فيه لئلا يرى البدعة من لم يكن يدري بها

لأنني أرى ما قاله العالم المغربي المشار اليه في السؤال وما نقله عن السنوسي يدخل في هذا الباب ، على أن السنوسي من المصنفين في علم السكلام الذين نقلوا عقائد انكفار والمبتدعة وردوا عليها

لو كان ذلك المغربي عائشاً في مصر أو الشام أو الاسنة أو تونس يرى كتب الملاحدة والنصارى في مدح دينهم والظن في غيره ، ويرى جرائدهم منشورة متداولة أيضاً لما تهيج عصبه وتنبه دمه لجملة اوجمل قرأها في شرح نهج البلاغة لبعض فرق المسلمين . وسيرى في بلاده وقد أوقعها الجهل والتعصب للمألوف في قبضة فرسة ماهنون بالاضافة اليه

﴿ اسئلة من الهند ﴾

(س ٢ - ٥) من صاحب الامضاء في بومباي

(بسم الله الرحمن الرحيم)

الى - حضرة مرشد الامة ورشيدها الفيلسوف الحكيم صاحب المنار المنير دام اقباله
 ثم سلام الله عليك ورحمته ورضوانه . وبعد فقد اطلعت على الجزء الرابع من
 المجلد الثاني عشر لثناؤكم المنير ورأيت في باب الفتاوى السؤال الذي هو لأحد أبناء البلاد
 الميرية في صدد (الرقص والتغني والانشاد في مجلس الذكر) والجواب عليه من
 علماء الازهر الشريف مع تذييلكم عليه بما فيه من التشديد والتكبر على الاطلاق
 وتكفير فاعله ومن حضره (١) . فعمجت جداً لهذا الجواب الذي لا يشوبه أدنى ريب
 لان أمثال هذا في نواحينا كثير، والعلماء أكثر، وكلام من شافعي وحنفي ومالكي
 وحنبلي يجوز ذلك وبعده من الشعائر الدينية . والحقيقة ياسيدي أن الانسان ليحار
 جداً وتسكاد تشكل عليه أمور دينه من حيث ان الازهريين ومن أشرت اليهم من
 علمائنا كل منهم مقلد لمذهب من هذه المذاهب ومع ذلك نرى الفرق كبيراً بين ما يقوله
 هؤلاء وأولئك من جواز وتحريم فليت شعري ما هذا الخلف وما هذا الاشكال ؟
 وليت شعري كم لملك من مذهب وكم للشافعي وأخويه من مذاهب ؟ أرشدونا الى
 الطريق القويم أرشدكم الله الى خير الدارين ؟ ثم يقول الاساتذة الازهريون (وأما
 نشيد الاشعار بتلك الألحان الحديثة والنعمة المطربة فهو حرام لا يفعله الا أهل الفسق
 والضلال - الى قولهم - قال الامام الاذري اني أرجح تحريم النعمات وسماها لقوله
 عليه الصلاة والسلام (ان الفناء ينبت التفاف في القلب كما ينبت الماء البقل) اني أسلم
 بتحريم النعمات اذا كان يراد منها الاشعار الحديثة والنعمة المطربة ، ولكن ما قول
 سدي الاستاذ في خطبة الجمعة وتلاوة القرآن الكريم حيث ان الاثنين لا يتلون الا
 بالالحان كما لا يخفاكم ، فهل هذا الفسق والتفاف والكفر تتناول هذين أم لا ؟ واذا
 كان ذلك فما هو ذنب من حضره أعني السامع وما هو الامتنع ومقلد ، كما ان

(١) ليس في تلك الفتوى تكفير كما قال ، وتذيانا هناك فيه تخفيف ما وعبارته توهم ان التشديد
 والتكفير في تذييلنا تبعا او استقلالا

للعوام بأن يناموا كتب الكافرين والمبتدعين حفظاً لاذهانهم من الاضطراب ، وأنما ينفوسهم عن مهاب الاهواء ، وأن ترشد بحجى المطالعة منهم الى الكتب النافعة لهم ، التي لا تفسد عليهم نعمة الطمأنينة ، وهي النعمة التي لا تسامها نعمة

لنا أن نفى بهذا وذاك ، وأن نجعل لما نكتبه أو نطبعه حواشي نبه بها على مواضع الخطأ والصواب ، وليس لنا أن نطلق القول في تحريم قراءة كل ما يخالف اعتقادنا وحرمة كتابته وطبعه ، ولا أن ننقل كلام مؤلف فنقص منه أو نزيد فيه ، فان هذا من الكذب والحيانة ، وان قوماً يأتونه أو يستحلونه لا يثق أحد بنقلهم ، ومن زعم ان هذا جائز في الشرع فقد أهان الشرع ، وصده عنه جميع العقلاء من الخلق ، وجعله ديناً خاصاً ببعض البداء ، ووقفاً على من تلقفه من الجهلاء ، وان كان لا يقصد شيئاً من هذه المناسد . وبالله العجب من شدة حراة المتحمسين على التحريم ، والاعتبات على الدين بقصد حماية الدين

لوجرى المتكلمون والمؤرخون ونقله اللغة ورواها الاخبار والامار على فتوى السنوسي والمغربي لبطلت ثقتنا وثقة جميع الناس بجميع العلوم النفاية لجواز ان يكون كل ناقل قد حذف من منقوله شيئاً مما يخالف اعتقاده أو يرى نشره ضاراً ببعض أهل مذهبه ونحلته ، او حرفه واستبدل به غيره ، وحينئذ لا يبقى عند المسلمين شيء يمكن أن يحتج به أحد على آخر الا القرآن الكريم وما عساه يوجد من حديث متواتر جمع على نوازه . فظهر مما تقدم ان السنوسي مخطئ في تحريمه التفوه بما قاله أهل السير في عثمان وكتابه ، وفي إيجابه على من نقل كتاباً فيه شيء من ذلك أن يحذفه منه ، فاننا قرأنا في كتاب الله مثل قوله تعالى « وقالوا اتخذ الرحمن ولداً ، لقد جئتم شيئاً إداً » وقوله جل ذكره « وقالوا أساطير الاولين اكتبها فهي تلى عليه بكرة وأصيلاً » وقوله تبارك اسمه « وقالوا ان هذا الا إلفك افتراه وأعانه عليه قوم آخرون ، فقد جاءوا ظلماً وزوراً » وقوله صدق وعده « وقالوا ما هي الا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نهلكنا الا الدهر . وما لهم بذلك من علم ان هم الا يظنون » والشواهد على هذا كثيرة . وليست حكاية الطعن في عثمان وهو غير معصوم بأعظم من حكاية هذه الاقوال . والمسألة واضحة ، وهذا ما رأينا في كتابته من العبرة وانفاذه

وحنافاً يدافعون بها كل من يتصدى لارشاد العامة وينهاها عن البدع والخرافات ، بل يتخذونها سلاحاً يحاربون به السنة وأنصارها

الاطلاق الثاني هو بمعنى ما يسمونه الآن بالمسلك والمبدأ وهو طريقة المجتهد في استنباطه للاحكام وأصوله التي يفرع عنها كما بين ذلك في علم الاصول ، وهذا هو المعنى الذي كان يقصده أصحاب أولئك الأئمة من الانتماء اليهم في عصرهم . ولم يكن أصحابهم مقلدين لهم يأخذون كلامهم قضايا مسلّمة بغير دليل بل تعلموا منهم الاستدلال ، ونقلوا عنهم علومهم ليكون مثالا يحتذى في استنباط الاحكام ، كما صرح بذلك المنزني صاحب الشافعي في أول مختصره إذ قال « اختصرت هذا الكتاب من علم محمد بن ادريس الشافعي ومن معنى قوله لأقربه على من أراد مع اعلاميه نهيه عن تقليده وتقليد غيره ، لينظر فيه لدينه ويحطاط لنفسه »

ثم جرى على ذلك من بعدهم من العلماء ووسّعوا دائرة الاجتهاد والاستنباط على ذلك النحو والمذهب ، ثم خاف من بعدهم خاف رضا أن يكونوا عيالاً على من قبلهم واستنبطوا الاحكام من عباراتهم ، وفشت بدعة التقليد والاخذ بقول من يوثق بشهرته من غير دليل ، وما زال الناس يتدلون الى أن وصلوا الى قرار الهوة التي تعجب السائل من اضطرابهم واختلافهم فيها . وسنشر ان شاء الله تعالى في جزء نال جملة مفيدة في هذا البحث عن كتاب الارشاد للعقاد السكري رحمه الله تعالى وجملة القول ان سبب اختلاف من يسمونهم الفقهاء من أهل المذهب الواحد ، هو أنهم ليسوا ماتزمين للتقلد عن امام أو عالم معين كما هو مقتضى التقليد الذي يدعونه ولا جارين على أصول واحدة في الاجتهاد الذي يأتونه وينكرونه ، فلا عجب اذاً في اختلافهم واضطرابهم ، ولا عبرة في دعواهم الاتساب الى أولئك الأئمة رضي الله عنهم وهنا مسألة ينبغي التفطن لها وهي دعوى المقلدين ان فائدة التقليد منع تشعب الخلاف في عامة الامّة ، وخاصة اذا حصر في عدد قليل كالاربعة . وهذه الدعوى متنوعة لافي مجموع المذاهب فقط بل في مقلدة كل مذهب مذهب أيضاً كما بين السائل ، وكما هو مشاهد لكل ناظر ، وسبب ذلك انه لم يتفق للمتممين الى مذهب من المذاهب المشهورة ، المنتشرة في أقطار كثيرة ، أن يتفقوا على دراسة كتاب أو كتب معينة ويعملوا بها على سواء ، سواء كانت كتب إمام ذلك المذهب أو كتب بعض المؤلفين الملتزمين اليه ، وانما يتبعون في كل قطر من تصدروا فيهم للتعليم والفتوى فيحرمون ما حرموا عليهم ، ويحلون ما أحلوا لهم ، ويجبرون على ما أقروهم عليه من البدع ،

٢٦ معنى المذهب وسبب اختلاف المتبعين الى المذاهب (المنار ج ١ ص ١٥)

الخطيب في نواحينا وسائر الاقطار الاسلامية الا القليل لا يدعى خطيبا الا اذا كان ذا صوت جميل وكذلك نالي القرآن الحكيم فما هو قواكم في ذلك ؟ وما هو معنى قوله تعالى (ورنل القرآن ترتيلا) احييوا عن ذلك وسامحي ياسيدي اذا اخذت جانباً من وقتكم النفيس ادامكم الله سراج هدى بهتدي به من ضل عن محجة الصواب واقبلوا في الحتام فائق احترام المحلص ناصر مبارك الحيري

﴿ أجوبة المنار عن هذه الاسئلة ﴾

المذاهب واختلاف فقهاها

اعلم يا أخي أن المجتهد لا يكون له في المسألة الا رأي واحد ومن نقل عنه قولان أو أكثر في مسألة واحدة فاما أن يكون قد قال أحدهما في وقت ثم رجع عنه فقال القول الآخر في وقت آخر واما أن يكون النقل عنه غير صحيح ، والمسائل التي يتردد فيها ليس له فيها رأي

والمذهب له في عرف الناس اطلاقان ، عامي وخاصي (فالاول) هو نقل الاحكام التي قررها أو أفتى بها المجتهد فمن عرفها وعمل بها من غير وقوف على دليل المجتهد عليها واقتناعه به يسمى مقلداً له ، وهذا هو معنى المذهب الذي يدعيه الآن جميع المنتمين الى المذاهب لانهم يظنون أن ما يقوله فقهاء مذاهبهم وما هو منقول في كتبهم كله مروي عن أئمتهم ، وان هؤلاء الفقهاء لاحظ لهم منه الاقوال وتفسيره ، وعلى هذا بنيت تعجبكم من تناقض فقهاء كل مذهب في المسألة الواحدة . والصواب انه يقل في هؤلاء الفقهاء من اطلع على كتاب للامام الذي يدعي انه درس فقهه أو قرأ شيئاً مما نقله عنه تلايذه ككتاب الامّ للشافعي والمدونة لمالك وكتب أبي يوسف ومحمد صاحبي أبي حنيفة رحمهم الله ورضي عنهم ، وانما قرأوا بعض كتب المتأخرين التي سنذكرها وصف أصحابها ، وما فهموها حق فهمها ، وكلهم يتجرا على الفتيا فتختلف فتاواهم ، وتتناقض آراؤهم ، وفي كل قطر أفراد منهم ، يثق بهم عوام بلادهم ، كما هي عادة جميع العوام من جميع الملل مع رؤسائهم ، يقدرونهم كيفما كانوا ومهما كانت درجة علمهم أو جهلهم ، فان قاعدة التقليد والاتباع هي أن يثق الاذن بمن هو أرقى منه ولو في القراءة والكتابة مطلقا فالامي يرى متلم القراءة أو الكتابة أرقى منه وان كان عامياً مثله . وكل هؤلاء المفتين عاميهم ومتفقهم وفقهم (ان وجد) ينسبون كل ما يفتون به الى أئمة المذاهب ويعززون بأسائهم ويتخذون هذه الاسماء أراسا

ما يرحى به التأثير والاتعاظ بها التي شرعت لاجله ، وكل اداء يخالفه فهو مكروه وأشدّه كراهة تكلف الالحن والنفقات فيها كما يفعله بعض الترك وغيرهم ، واذا قيل بحرمة هذه الالحن والنفقات الموسيقية في الخطبة لم يكن بعيداً لانه على مخالفته للسنة الصحيحة تشبه بالكفار في خطبهم الدينية وعبادتهم ولو من بعض الوجوه فان لم يكن تشبها لاشتراط القصد في معنى التشبه كان تركا لما امرنا به من مخالفتهم في أمثال هذه الامور ، ولما امر النبي (ص) بصيام عاشوراء وقيل له ان اليهود تصومه امر بمخالفتهم بصيام يوم قبله او بعده ، ولأنه مفوت لحكمة الدين في الخطبة وهو الزجر المؤثر في القلوب ، والوعظ الذي يزع النفوس ، وهذه النفقات من اللهو الذي تراح اليه النفوس وتستلذه ، وترويح النفوس بالمباح غير محظور ولكن الخطبة لم تشرع له ، والمساجد لم تبين لاجله . وقد صارت الخطبة في اكثر البلاد الاسلامية رسوما تقليدية مؤلفة من أسجاع متكلفة كصنع الكمان ، وتؤدي بنفقات موقفة كنفقات القسوس والرهبات ، وقد قارب السنة فيها بعض الخطباء المصريين والسوريين ، ولم أر خطيبا ذكرني خطبة النبي صلى الله عليه وسلم الا مرة واحدة . زارني سيد عراقي مثل لي تحريض العرب على القتال بخطبة تضطرب لها القلوب ، وتثير كوامن الحمية والنجدة من قرارات النفوس ،

تلاوة القرآن بالالحن

قال صلى الله عليه وسلم « ليس منا من لم يتغن بالقرآن » رواه البخاري عن ابي هريرة واحمد وابو داود وابن حبان والحاكم عن سعد ، وابو داود عن ابي لبابة بن عبد المنذر والحاكم عن ابن عباس وعائشة . وروى الحاكم من حديث البراء بن عازب وصححه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « زينوا القرآن بأصواتكم فان الصوت الحسن يزيد القرآن حسنا »

وقد ذهب بعض العلماء الى ان التغني بالقرآن معناه الاستغناء به عن غيره وهذا غير صحيح بدليل حديث ابي هريرة المتفق عليه في الصحيحين ومسنده احمد وسنن ابي داود والنسائي « ما اذن الله لشيء ما اذن لنبي حسن الصوت يتغنى بالقرآن » فاي لهلاقة للاستغناء بحسن الصوت . ودليل قول ابي موسى الاشعري للنبي (ص) لما أخبره انه استمع ليلة لقراءته « لو كنت أعلم انك تسمعه لحبرته لك تحييرا »

على ان علماء السلف قد اختلفوا في هذه المسألة فأنكر قراءة الالحن بعضهم وعرفها آخرون . وقد أورد حجج الفريقين ابن القيم في (زاد المعاد) وجمع بينها

ويتركون ما تركوا من الدين ، وهؤلاء المتصدرون يتفاوتون في علمهم واجتهادهم — وكل منهم يجتهد في الوقائع التي تحدث في عصره ، وان أنكر الاجتهاد بلسانه وقلمه ، وانما ينكره على غيره اذا خالف هواه فيه — ولذلك تفاوت أعمال المتبعين لهم ونم مسألة أخرى ينقل عنها الناس وهي ان علم الفتوى عند كثير من المتفقه في أ كثر البلاد الاسلامية لاصلة بالعمل ، فترى أحدهم يحضر الدعوات والاحتفالات ، التي تؤتى فيها البدع والمنكرات ، ويهتئ أهلها ويدعو لهم ، ولا ينكر عليهم شيئاً من عملهم ، ولكنه قد يقرر في الدرس أو يكتب في الفتوى أو المصنفات ان هذه الاشياء من البدع والمنكرات ، وربما يصفها بأنها مما عمت به البلوى ، ومنها ما يحلونه بالتأويل ، ومنها ما لا يجدون له تأويلاً ، فاذا فطن السائل لما ذكرنا يذهب تعجبه ويزول استغرابه مما ذكره . وسيرى في الفتوى السادسة بعد هذه ان يضم أحل أكل أموال المعاهدين والمستأمنين ولو بالخيانة والسرقة ، وهذا من أغرب شواهد المسائلين ويدلنا ما ذكر على أن الهداية التي يجب الرجوع اليها اذا اختلفت الأدلاء ، وعمي الامر على الناس ، هي كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وسيرة السلف الصالح في العمل بهما (فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، ذلك خير وأحسن تأويلاً)

انشاد الشعر بالنغمات

اذا حكنا كتاب الله وسنة رسوله (ص) في هذه المسألة لا نجد فيها دليلاً على تحريم انشاد الشعر بالنغمات والحديث الذي ذكره لا يصح فقد رواه أبو داود والبيهقي عن ابن مسعود وفي اسناده شيخ لم يسم وفي بعض طرقه ليث بن أبي سليم قال النووي انه متفق على ضعفه . وقد فصلنا القول في هذه المسألة تفصيلاً في الجزء الاول وما بعده من مجلد المنار التاسع وفيه ان الفناء قد يحرم حرمة عارضة ويكره الاستكثار منه ولكن الاصل فيه الاباحة . ويستحب في الزفاف والميد وعند قدوم المسافرين كما ينهه هنالك فلا هو فسق ولا كفر ولا نفاق

الخطبة بالالحان والسنة فيها

روى مسلم وابن ماجه عن جابر رضي الله عنه انه قال « كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خطب احمرت عيناه وثلا صوته واشتد غضبه حتى كأنه منفذ جيش يقول صبحكم مساكم » الحديث فهذه هي السنة في كيفية اداء الخطبة وهذا

(المنار ج ١ م ١٥) إباحة شيخ مفضل لخيانة المعاهدين وأكل أموالهم ٢١

نعدي عليهم أو عليها من المسائل المجمع عليها بين المسلمين المعلومة من الدين
لضرورة فليست مما يسئل عنه أو يستفتى فيه لولا تأويل المضلين . وقد كتب الينا
هذا السائل الفاضل كتابا خاصا يعتذر فيه عن سؤاله هذا ويبين سببه وهو ان شيخا من
نسيوخ الدجل معروفا بمخادعة العامة واستمالتهم اليه بذي النصارى والتنفير منهم
وتلفيق كتب الاوراد والصلوات والكرامات قد أفتى من يظنون أنه من أهل العلم
والتقوى بأن أموال الاجانب الذين في بلادنا مباحة للمسلمين فيجوز لمن قدر على
أكل مال شركة الترام اوسكة الحديد او غيرها من الشركات الاجنبية أو الافراد ان
ياكل ما استطاع أكله سواء كان مستخدما فيها او غير مستخدم . ويتأول الحكم الشرعي
المجمع عليه بأن هؤلاء الاجانب معاهدون ومستأمنون في الظاهر ولكنهم حريون في الواقع
لأنهم اخذوا الامتيازات بهذه الشركات من حكومتنا بالجبر والاكره ، لا بالرضى
والاختيار . وهذا هو باطل التأويل ، ومحض الكذب وقول الزور ، فالامتيازات اخذت
باختيار الدولة والسultan الذي كان يقده مفتي الاباحة ويضل مطالبه بالاصلاح او
يكفرهم ، والمعاهدات بين دولتنا ودول اصحاب هذه الشركات لاشك فيها ، والا كانوا
حاربين ، ولا حرب بيننا وبين احد منهم (الا الايطاليين الآن) والمصلحة في هذه
المعاهدات لنا ظاهرة ، واذا نقض بعضهم شيئا من شروط العهد فليس لاحد من افراد
الرية ان يعمد محاربا ويستحل ماله ودمه ، وانما ذلك حق السلطان وأولي الامر ، ولولا
ذلك لم يستقم نظام ولم تثبت مصلحة ، ولو كان شرعنا العادل يبيح مثل هذا وثقت
دولة من دول الارض بعهودنا وأماننا ، ولكانت معذورة في الاتحاد على استئصالنا ،
سبحان الله ! جعل الشارع ذمة المسلمين واحدة يسعى بها أدناهم ، ولعن من أخفر
ذمتهم ، كما ورد في حديث علي كرم الله وجهه في الصحيحين والمسند وكتب السنن
الثلاثة وغيرها ومن حديث غيره أيضا . ومعنى « يسعى بها أدناهم » أن العبد والاجر
من المسلمين اذا آمن بعض الحريين وجب على كل مسلم أن يحترم امانه ويحرم عليه
ان يتعدى على من آمنه أو يؤذيه في نفسه او ماله . وقال الحافظ ابن المنذر اجمع أهل
العلم على جواز أمان المرأة الاشياء ذكره عبد الملك بن الماجشون صاحب مالك قال
أن أمر الامان الى الامام (الخليفة) ورد قوله بالحديث ، واشترط ابو حنيفة في
الامد ان يكون مقاتلا ليصح تأمينه . واما تأمين آحاد الصناع والزراع فلا خلاف فيه ،
ولكن دجال سورية ومفتي الاباحة فيها لا يعتد بتأمين السلطان نفسه ولا بعهده
وعهد دولته بل يبيح السرقة والخيانة في الاسلام ، وهما لا يباحان في جال من الاحوال ،

٣٠ ترتيل القرآن . أموال الاجانب . مباحة ام لا (الماراج ١٥م)

بأن المتكبر هو تكلف الالخان الموسيقية ، والتعاريات غير الطبيعية ، والمعروف هو ما اقتضته الطبيعة . من التعريب والتجزين والتشويق الى ما يشوق اليه ، والتنفير عما ينفّر منه ، وهذا هو الصواب الذي يتفق مع حكمة الشرع ومقصد الدين اعني الاهتداء بالقرآن وتدبره والاتعاظ به . ومن شاء التفصيل في ذلك فليراجع كتاب زاد المعاد ، وربما تقاه في فرصة أخرى ، اذا اقتضته الذكري

ترتيل القرآن

الترتيل من الرتل (بالتحريك) وهو انتظام الشيء واتساقه وحسن تضديه يقال تفررتل ومرتل اذا كانت الاسنان حسنة النظام والتضيد . فترتيل القرآن عبارة عن تجويد قراءته وارساله من الفهم بالسهولة والتسكت وحسن البيان ، « لا تحرك به لسانك لتعجل به » « وقرآنا فرقا لتقرأه على الناس على مكث » والغرض من الترتيل الذي ينافي العجلة ويقضي المكث والثاني هو ان يفهم السامع كالفارسي ويمكن كل منهما من تدبره وفهمه ، ويصل تأثيره الى أعماق قلبه ، وحسن الصوت أقدر على اتقان الترتيل ، وفصيح اللسان أملاك لحسن البيان والتجويد ، وأجدر بقوة الافهام والتأثير ، وانما كرهت النفقات المتكلفة ، والالخان المتعملة ، لانها تشغل القارئ والسامع بالصوت والصناعة فيه ، عن تدبر الكلام والاتعاظ به ، فالفرق بين التقني المحمود والتفني المذموم ، والتأحين المعروف والتأحين المنكر ، هو ان المحمود المعروف ما يشغل نفسك بالفهم والتدبر ، والاتعاظ والتأثر ، والمذموم المنكر ما يشغلها بالصوت ، واتقان الصناعة في اللفظ ، والله أعلم وأحكم

﴿ أموال الشركات الاجنبية في بلادنا وحقوق المعاهدين ﴾

(س ٦) من محمد جمال افندي سبط القوادري بدمشق الشام

سؤال موجه الى العالم العامل والمحقق السكامل منار الفضل والعرفان الشيخ رشيد افندي رضى حرسه الله وحفظه آمين

ما قولكم ساد محمديكم في مس حقوق الشركات الاجنبية وارباب الامتيازات المعطاة لهم من الخليفة الاعظم هل هم معاهدون مستأمنون مصونون الحقوق ام حريون ؟ وهل يجوز الشرع لاحدهم ضم حقوقهم بدعوى أنهم دخلوا بلادنا واخذوا الامتيازات من حكومتنا قهرا وان كان بالصورة الظاهرة بأمان ورضا افيدونا الجواب ولكم الشكر والثواب (ج) ان احترام الأجانب المعاهدين او المستأمنين واحترام أموالهم وحرمانهم

المسألة الشرقية

(سلسلة مقالات لنا نشرنا سنا منها في المجلد الرابع عشر)

٧

﴿ الجهاد في الاسلام ﴾

يقع الخلاف والزعاج والمداء بين البشر بسوء الفهم أكثر مما يقع بسوء القصد، وأعم أسباب سوء الفهم والتفاهم اختلاف المواضع والاصطلاح : يطلق زيد القول بمعنى فيهه عمرو بمعنى آخر فيؤاخذ زيداً عليه ، ويرى زيد ان قوله لا يقتضي المؤاخذه وهو مصيب في هذا الرأي ، وان عمراً ما آخذ عليه الا لسوء اراده به ، ونية رديئة أضمرها له ، والا لم يؤاخذ على الصواب ، وهو مخطي في هذا الرأي لأن عمراً إنما آخذ لانه فهم من قوله ما لم يرد هو به

واختلاف المواضع والاصطلاح الذي قلنا انه أعم وأكثر أسباب سوء الفهم له مناشئ متعددة ، فان اللفظ الواحد يكون له معنى أو عدة معان في أصل اللغة ، ومعنى آخر في اصطلاح الشرع ، ومعنى آخر أو أكثر في اصطلاح بعض العلوم والننون ، ومعنى آخر في العرف العام ، ومعنى آخر في العرف الخاص ببلد من البلاد أو طائفة من الطوائف كالكتاب والفقهاء مثلاً . وقد قال علماءنا « لا مشاحة في الاصطلاح » وهذه الكلمة تجري دائماً على ألسنتنا وأفلامنا ولكن لا يكاد يامل بها أحد منا غيره . فنحن في مشاحات وملاحاة لا تنقضي . وقد يكون المرء منامعذوراً بجهله باصطلاح الآخر وقد يكون غير معذور ولكن البيان هو الذي يقطع التعلات والاعذار

من الالفاظ التي من هذا القبيل لفظ « الجهاد » في الاسلام والظاهر لنا ان بعض النصارى يفهمون ان المراد به اتفاق المسلمين كافة على قتال أو قتل كل من ليس بمسلم سواء كان محارباً لهم أم لا . وهذا المعنى ليس مسدولاً له في اللغة العربية ولا في شرف القرآن والسنة ولا في اصطلاح الفقهاء ، وربما سرى فهمهم هذا الى بعض المسلمين

الدخول في الماسونية

(ص ٧) من السيد احمد بن يوسف الزواوي في (مسقط)

غيب اهداء مراسم السلام ، والتجلة والاحترام ، لحضرة الماجدهمام ، والاستاذ الامام ، السيد رشيد رضا صاحب مجلة المنار المنير ، نهرع الى بابه ، ونلتبس من سماحة جنبابه ، كشف ما يحوي في صدورنا عن هذه الجمعية ، المدعوة بالماسونية ، فقد تضاربت فيها الاقوال ، واستحكمت حلقات الجدال ونشئ الخلاف في شأنها بين العلماء الاعلام ، فنمادح وذام ، ومبيح الاضطام ، ومفت بأنه حرام ، الا اننا نرى القائلين بالخطر يكونون جزافا ، ويقضون اقتضابا ، على حين استناد الميحيين الى أصل الحل ، ولما كان الناس لا يقتنعون بالاجوابكم المؤيد بالحجة المتكينة على البراهين ، نعمناكم ولنا وطيد الامل واكبر الرجاء بان تتاجروا غلبا على الجواب الضافي الذبول ، الكاشف عن موضوع تلك الجمعية وبروغرافها نقاب الحفاء ، حتى تقدم رافع الرؤس على الاضطام في سلكها ، اوزنضار فرض السقب غرسه ونحمل النفوس على فركها ، ولا شك ان يكون كلامكم فصل الخطاب وحاسم النزاع .

(ج) قد يننا من قبل أن هذه الجمعية سياسية أنشئت في أوربة لازالة استبداد الملوك وسلطة البابوات وفصل السياسة من الدين بأن يكون التشريع من حقوق الامة غير مقيدة فيه بدين ، وقد فعلت في أوربة فعلمها وأدت وظيفتها . والذين ينشرونها في الشرق لهم اهواء مختلفة ، ومنافع متعددة ، والرياسة العامة التي يرجعون اليها أوربية ، ولما قد عرفتم حقيقتها وغرضها ، فقد عرفتم حكم الدخول فيها ، وما سبب اختلاف الاقوال في حكم الاضطام في سلكها ، الا اختلاف العلم بحقيقتها ، ولا ينسئ لاهل بلادكم ان يعرفوا هذه الحقيقة لان الذين يدعونهم اليها لا يبينونها لهم ، وانما يرغبونهم فيها ترغيا اجماليا ويعدونهم بكشف الاستار عن الاسرار ، بعد الترقى في الدرجات ، ولم يقرءوا ما كتب فيها دعائها وناشرها من المصدايح ، وما يلطخها به خصماؤها - ولا سيما رجال الدين - من الفضائح ، ورب مدح يمدحها به قوم يراه آخرون ذما ، وقد نشرها الافرنج واعوانهم المتفرنجون في مصر والمدن العثمانية منذ عشرات من السنين فلم يكن لها من ثمر الا اعداد النفوس لفصل السياسة والحكومة من الدين ، والاستغناء عن الشرع بالقوانين ، والمواثقة بين المسلمين وغيرهم ، وما الاتهم لهم ، ولعله تبين لكم بهذا الشرح ، كنه ما يتوكل به من النفع ، كما عرفتم ما يحكم به الشرع ، وعلى ان يزبل ما يتوكل من الخلاف ، الذي هو أول ثمراتها في تلك البلاد

وجاهدوا في سبيل الله » وقال صلى الله عليه وسلم « جاهدوا أهواءكم كما
تجاهدون أعداءكم » المجاهدة تكون باليد واللسان قال ص « جاهدوا الكفار
بأيديكم وألسنتكم » اه كلام الراغب ولا أذكر من أخرج هذين الحديثين
ولكن روى الامام أحمد وأبو داود والنسائي وابن حبان والحاكم عن أنس أن
النبي (ص) قال « وجاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم وألسنتكم » وقد ذكر
لفظ الجهاد في القرآن بمعنى المعالجة والمكابدة في مواضع لا تحتمل معنى الحرب
كقوله تعالى (وان جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا
معروفا) يعني الوالدين . وأكثر أحكام الحرب ذكرت في القرآن بلفظ القتال لأن
لفظ الجهاد ليس نصا في معنى الحرب والقتال، ولم تذكر مادة الحرب فيه الا قليلا
ولم تسند الى المسلمين . وكل ماورد في أحكام القتال في القرآن كان المراد به مدافعة
الاعداء الذين يحاربون المسلمين لاجل دينهم منها ما هو صريح في ذلك كقوله تعالى
في سورة الحج وهو أول ما نزل في القتال (٢٢ : ٣٩) أذن للذين يقاتلون بأنهم
ظلموا وان الله على نصرهم لقدير ٢٠ الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا أن
يقولوا ربنا الله) وقوله في سورة التوبة وهي آخر ما نزل في أحكام القتال (٩ : ١٤)
ألا تقاتلون قوما نكثوا أيمانهم وهموا بإخراج الرسول وهم بدوكم أول مرة) قوله
أيمانهم بفتح الهزنة ومعناه عهودهم، وذلك كما فعلت ابطالية الآن فهي من الدول المعاهدة
وقد نكثت العهد وبدأت بالقتال . ونزل فيما بين هاتين الآيتين آية البقرة (٢ : ١٨٩) وقاتلوا
في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين)

وما ليس بصريح مثل هذه الآية يمكن أن يحمل عليه بقرينة الحال فان النبي
صلى الله عليه وسلم كان مع من حوله في حرب هم المعتدون فيها وكان يعاهد كل
من يقبل معاهدته على ترك الحرب مهما تقل احتمال الشروط ، وما عاهده أحد
من المشركين أو اليهود إلا من علم منهم بأنهم أضغف من المسلمين ثم هم الذين كانوا
ينكثون عند ما يشعرون بقدرة ، ويصادفون غرة ، كما فعلت اليهود غير مرة ، وكما
فعلت قريش بعد صلح الحديبية

ويحمل على ذلك أيضاً ماورد من النهي عن اتخاذ الكفار أولياء والالقاء
اليهم بالمودة سواء ورد ذلك في المشركين وأهل الكتاب أو عاما كما صرح بذلك
في سورة الممتحنة فقد قال تعالى في أولها ٦٠ : ١ (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا
عدوي وعدوكم أولياء تلقون اليهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم من الحق يخرجونكم

الذين يجهلون اللغة والشرع وبأخذون المسائل الدينية من المعاصرين لهم وان لم يكونوا من أهل دينهم وكذا من جرائمهم

ومنهم من يفهم من الجهاد القتال باسم الدين أو لاجل الدين ويقسمون الحرب الى دينية ومدنية ويفرقون بينهما بالتسمية واطلاق لفظ الجهاد على الحرب الدينية فقط ويخصونها بالذم والتشنيع والتنفير . كأنهم الحرب التي يسمونها مدنية من طرق الكسب والتجارة المحمودة ، ويرون أنه لا حرج على من يحارب قومًا يستضعفهم ليزيل استقلالهم ويجعلهم كالعبيد المسخرين لآبناء جلدته

نشر أحمد لطفي بك السيد مدير (الجريدة) مقالاً فيها ذكر فيه ان الحركة الحاضرة بمصر الموجهة لاعادة الدولة العثمانية على حرب ايطالية قد ظهرت بشكل الجهاد الديني أو الدعوة الى الجهاد الديني وان هذا خطأ ضار بمصر . فساء قوله هذا جميع من ذكره أمامي من المسلمين ، وسر جميع من ذكره من النصاري . وما رأيت الكتاب والباحثين في السياسة من هؤلاء حمدوا لمدير هذه الجريدة غير هذا المقال . وقد اجتمعت في بعض السمار بطانة منهم وخضنا في هذه المسألة وكان مما ذكرته أن الجهاد ليس بالمعنى الذي يفهمونه ولا أدري أي معنى قصد به مدير الجريدة ولكنني أحزم بأن اتهام المصريين بالتأليب على النصاري كافة والدعوة الى قتالهم باطل ، ويمكنني أن أحلف على أنني لا عرف أحداً من المسلمين على هذا الرأي ولا سمعت الدعوة اليه ولا استحسانه بل ولا ذكره من أحد منهم . ثم ذكرت معنى الجهاد في اللغة والقرآن ، وورود ذكره في كتب النصاري ، فاقترح عليّ بعضهم أن أكتبه وأنشره في المؤيد فقبلت الاقتراح ولم أتم ما بدأت بشرحه في السامر

الجهاد والمجاهدة مصدر جامد وهو بناء مشاركة من مادة الجهد أي التعب والمشقة « ومن هذه المادة الاجتهاد أيضا » وصيغة المشاركة تشمر بأن الجهاد عبارة عن احتمال الجهد والمشقة في مقاومة خصم أو عدو ، فلا يدخل في معناه حرب من لا يحارب وقتل من لا يقاتل إذ لا مشاركة في ذلك .

قال الراغب في مفرداته التي شرح بها غريب القرآن أدق الشرح مانصه :

« الجهاد والمجاهدة استفراغ الوسع في مدافعة العدو (تأمل قوله مدافعة) والجهاد ثلاثة أضرب : مجاهدة العدو الظاهر ومجاهدة الشيطان ومجاهدة النفس ، وتدخل ثلاثها في قوله تعالى « ٢٢ : ٧٨ وجاهدوا في الله حق جهاده - ٩ : ٤٠ وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله - ٨ : ٧٢ ان الذين آمنوا وهاجروا

بقوله (٨ : ٧٢) والذين آمنوا ولم يهاجروا مالكم من ولايتهم من شيء حتى يهاجروا ، وإن استنصروكم في الدين فعليكم النصر إلا على قوم بينكم وبينهم ميثاق والله بما تعملون بصير) .

(٣) أهل أمان وهم الذين يكونون أو يدخلون في بلادنا من المحاربين لنا بالأمان على أنهم لا يعتدون على أحد ولا يعتدي عليهم أحد ويسمون المستأمنين وبحسب الوفاء لهم بالأمان

(٤) أهل حرب أو محاربون وأحكامهم طويلة وكل ما ثبت منها في الكتاب والسنة فهو مبني على قواعد العدل والرحمة . ومنه أن لا يقاتل إلا من يباشر القتال فيستعقب قتال المشرك والولدان والنساء ورجال الدين المنقطعين للعبادة وما ورد في ذلك الآية التي أساء في تفسيرها لورد كرومر وكأنه تبع في ذلك بعض الفسوس أو السياسيين الذين يحرفون الكلام عن مواضعه عمداً ، تعصياً منهم وبقياً ، وهي قوله تعالى (٤٧ : ٤) فاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب حتى إذا أثخنتموهم فشدوا الوثاق فاما من بعد واما فداء حتى تضع الحرب أوزارها . ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليلو بعضكم ببعض) فهذه الآية من آيات الرفق والرحمة في الحرب والمسلمون متفوقون على أن المراد بقوله تعالى « لقيتم الذين كفروا » لقيتموهم في المحاربة وحاصل معنى الآية انكم تقتلون من تقدرتون على قتله الى أن تظهروا عليهم بالأثخان فهم فعند ذلك أتركوا القتل ، واكتفوا بالأسر ، وأنتم تخيرون بعد ذلك بين ان تمنوا على الاسرى باطلاقهم فضلاً واحساناً ، وبين أن تأخذوا منهم فداءً . هكذا يكون شأنكم حتى تضع الحرب أوزارها أي أنقأها أو آتأها . قال « ولو يشاء الله لانتصر منكم » فأمركم بعد الظهور عليهم وأخذهم بقتلهم واستئصالهم ولكنه لم يأمركم بذلك بل أمركم بجعل القتل على قدر الضرورة وهو أن تأمنوا شرهم بالظهور عليهم « ليلو بعضكم ببعض » أي ليختبر بعضكم ويحجبه بمعاملة الآخر بما يخاف هواه ويوافق المصاحبة ، ويتفق مع العدل والرحمة ، بجعل الحرب ضرورة تقدر بقدرها . هذا هو معنى الآية التي يشوهون بها جهاد الاسلام ، وهي شرف يقتخر به بين منصفى الانام

إذا محاسني اللاتي أدل بها * كانت ذنوبي فقل لي كيف أعذر
طال المقال فزاد علي ما قدرت له وبمكاني أن أوألف في هذه المسألة كتاباً جافلاً

الرسول وإياكم أن تؤمنوا بالله ربكم) أي يخرجونكم من وطنكم مكة ويطردونكم منها بسبب انكم آمنتم بالله ربكم ، فهذه الآية أولى للنهي عن ولايتهم أي نصرتهم وعن موادتهم ، والآية الثانية بينها في الآية الثانية فقال (٢) ان ينفقوا يكونوا لكم أعداء ويستولوا اليكم أيديهم وأستسلموا بالسوء وودوا لوتكفرون »

ثم قال بعد آيات (٨) لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرهواهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين ٩ انما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على اخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون) فلم يكف بغيري النهي عن موالة ومودة وغير المقاتلين لنا لاجل ديننا بل أكد لنا حصر النهي في أولئك المقاتلين المعتدين ، وحصر الوعيد فيمن يتولاهم ، فان كلمة « انما » للحصر وجملة « فأولئك هم الظالمون » تفيد الحصر أيضاً

هذه جملة أحكام القتال في القرآن المتعلقة بمن يقاتلون وهي في منتهى العدل والحكمة ، وبيننا أن لفظ الجهاد فيه ليس مرادفاً للحرب والقتال ولكن الفقهاء اصطاحوا على تسمية القتال جهاداً وهذا اللفظ ألف وأخف من لفظ القتال ولفظ الحرب لان معناه يتحقق ببذل الجهد في مقاومة لا يقتل فيها أحد أحداً ، والقتال ليس كذلك إذ لا يتحقق معناه إلا بسفك الدم

كل هذا واضح وضوح الشمس في رابعة النهار وقد زال من دونها كل سحاب ، فمن أين صار لفظ الجهاد الاسلامي هو أخف الدال على الظلم والبغي والوحشية وذبح الأبرياء من أهل السلم والولاء ؟ ليس هذا من تعصب غير المسلمين على المسلمين بتشويه محاسن دينهم وتحريف آياته عن مواضعها ، وقاب معانيها وتغيير أوضاعها ، أو من الجهل بها على الأقل

هذا وان غير المسلمين مع المسلمين أربع حالات ينقسمون بها إلى أربعة أقسام (١) أهل الذمة وهؤلاء يساويهم الاسلام بأهله في الحقوق ويوجب حمايتهم والدفاع عنهم إذا اعتدي عليهم وسد ضروراتهم فإذا وجد فيهم من لا يقدر على قوته كفوه أمره وكذا غير القوت من الضروريات (٢) أهل عهد وميثاق كجميع الدول الآن بعضها مع بعض ماعدا إيطاليا مع دولتنا فهؤلاء تحب مسايرتهم والوفاء لهم بعهدهم كما هو ، حتى إنه إذا حاربهم بعض المسلمين غير الداخلين في جماعتنا العامة التي عاهدتهم واستنصرونا لا ننصرهم كما في الصورة التي بينها الله تعالى في أواخر سورة الانفال

'بودايت هيرلاب' قال فيها ان حماية الاسلام بعد الآن خطأ لا يفيد فائدة ما، وهو سيفنى البتة ولا يستحق غير الاقناء، المدنية توجب أن تقرض من ممالك الاسلام عدوة المدنية. المسلمون قوم لا طبيعة لهم ولا يعرفون كلمة الطبيعة، هم يعبدون ولكن لا يعملون، ولا شيء فيهم من الحياة غير شعورهم الديني، وليس لهم مسلك (مبدأ) ولا مقصد. ولا ينبغي أن تهتم جد الاهتمام بدستور تركية فان حالها الآن شر مما كانت عليه، واحتمال حياة ثلاثمائة مليون مسلم خيال باطل لاشائبة للحقيقة فيه اه وقد تعجبت جريدة وقت من قول فبري هذا لانه مشهور بمحبة الترك والمسلمين وقالت انه يجب التأمل فيه، ونحن نقول اذا كان هذا قول من يحبنا منهم فهل يقول أحد من المتهمين منا بالنصب وبعض الاغيار مثله أو قريبا منه

يقولون يجب اعدام هؤلاء الملايين من المسلمين باسم المدنية وفي روسية الملايين من النصاري هم أبعد عن المدنية من مسلميها ومسلمي العثمانيين فلماذا يجب لهم البقاء؟ اذا كان مثال المدنية ما فعلته ايطالية فالصلاة والسلام على التوحش والهمجية، بل قال بعض أساطين السياسة مثل كلام هذا المستشرق أو أشد، منهم الاستاذ مكسيليان هاردن صاحب جريدة (ز نكفت) النمسية قال في خطبة له أرسل مابخصها مكاتب التيمس في فينا الى جريدته ففشرت فيها «انه لا توجد دولة تقدر أن تساعد الحركة الحاضرة التي تسوق الاسلام الى الورا، ثم قال ان الاسلام دين خطر وبقاؤه خطر وانى على رأيي ان كل ولاية أخذت من الاسلام فهي غنيمة للذلول الاوروبية»

هكذا يقولون جهرا في خطبهم وجرائدهم ولا تزال نفس أنفسنا يقول الذين يسخرون منا من الافرنج والمنفرحين بزعمهم ان هذه الحرب لا علاقة لها بالدين ولا تصعد بها المسلمون لاجل دينهم

يقولون المنكر ويفعلونه ويمدحون أنفسهم عليه، وتقول الحق قلن على ونهدد، ولا ندري ماذا بقي عندهم من التهديد فتخافه، وأولئك عبيد القوة القاهرة ولو أننا أنفينا ما سموا حقنا باطلا، بل كانوا يسمون ما ربما تدفعنا اليه القوة من الباطل عين الحق ولباب الفضيلة، والاسلام نفسه هو المظلوم المهضوم بيننا وبينهم، نحن تركنا دينه وجنينا عليه، وهم جعلوا حاجة عليه، حتى أقنعوا أبناءنا الذين تولوا تربيتهم العادة الشهوانية وتعليمهم الفاسد في مدارسنا ومدارسهم بأن يلصقوا ذنوبهم بالاسلام يصعدون عنه على علم أو جهل

يفتخر به كل مسلم ، ويخمدل به كل متعصب سيء النية والتهد ، وحسبك من القلادة مازين النحر ،

فإذا كان هذا هو الجهاد والقتال في الاسلام وكان كل ماخالفه من حروب ملوك المسلمين خروجاً عن هدي الدين في حروب كلها مدنية لم تقصد بها حماية دعوة الاسلام اذ تركوا الدعوة بعد عصر السلف فلماذا تقوم القيامة على المسلمين كلهم اذا ذكر واحد منهم لفظ الجهاد أو حرفاً مما اشتق منه ، ويعد هذا خطراً على النصارى أصحاب الدول الحربية القوية التي تحميهم وتنتصر لهم أينما كانوا ولو بالباطل ؟ وماذا يجرى من غير المسلمين بعضهم بعضاً على سب ملك المسلمين والتسكيل بهم ، وينفذون ذلك بالفعل ، ولا يعدونه إثمًا ولا حرجاً ، وإنما ينحصر الإثم والحرج في الشكوى منه ، حتى صار المسلمون أنفسهم ينجرون بعضهم على بعض أمثال هذه الالفاظ ، التي لا ضرر فيها ولا ضرار ، ولا تدل على حواز ذرة من الظلم والعدوان ؟

لو كان في كتابنا الالهي من القسوة في أحكام الحرب مثل ما في التوراة التي في أيدي أهل الكتاب لما كتبناه وما تبرأنا منه كقوله في سفر تثية الاشتراع (٢٠ : ١٦) وأما مدن هؤلاء الشعوب التي يعطيك الرب إهلك نصيباً فلا تستبق منهم نسمة ما) بل يوجد في أناجيلهم من النصوص القاسية ما لا يوجد في القرآن مثله كرواية لوقا عن المسيح عليه السلام في الفصل التاسع عشر ونصها (٢) أما أعدائي الذين لم يريدوا أن أملاك عليهم فأتوا بهم الى هنا واذبحوهم قدامي » ولفظ الجهاد المقفوت عند القوم ومقلدته لانهم يعدونه اسلامياً يوجد أيضاً في كتبهم كقول مقدسهم بولس (٢ تيم ٢ : ٥) لا ينال أحد الا كاليل الا وبجاهد جهاداً شرعياً) وقوله (١ تيم ٦ : ١٢) جاهد جهاد الايمان الحسن وأملك بالحياة الابدية التي اليها دعيت) يقولون ان المراد بهذا جهاد النفس والشيطان ، ونحن قد قال علماءنا مثل هذا في جهاد القرآن كما تقدم ، وكان سلفنا يسمون جهاد النفس الجهاد الاكبر ، وجهاد العدو الجهاد الاصغر ، وروي هذا عن الصحابة رضي الله عنهم

اني أختتم مقالي هذا بذكر شيء مما يقال فينا ، وما يجرى به علينا ، وأعيذ المسلمين منذ وجدوا الى اليوم وإلى آخر الزمان من مثل ذلك

جاء في العدد ٨٤٣ من جريدة (وقت) الروسية التي صدرت في ١٨ سبتمبر (ايلول) بالحساب الشرقي ما ترجمته :

جاء في برقية من بودابست ان فبري المستشرق المشهور كتب مقالة في جريدة

وللتعاون أسباب أعماها التعارف ، وقد قال تعالى « يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا » وان سهولة طرق المواصلات وتعدد وسائلها زاد في تعارف الناس وتعاونهم ، فلا تقع الآن نكبة كبيرة في قطر من الاقطار إلا ويسارع أهل الاقطار الأخرى الى اعانة أهله وتخفيف مصيبتهم ، ومن الشواهد القرية العهد على ذلك عطف المصريين على الايطاليين الذين نكبوا بالزلزال والبراكين في صقلية ومسيني (١) فقد نظمت في ذلك القصائد العربية المؤثرة ، وجمعت الاعانات المالية ، وأرسلت الى الحكومة الايطالية

- لو حكمنا العقل المجرد من الهوى في أحق الناس أن تبذل لهم المعونة ، ونمد اليهم سواعد المساعدة ، لأن الذين نكبوا بالجوائح الطبيعية ، أم الذين نكبوا بظلم اخوانهم البشر لهم ، وقهرهم ايهم ، واعتدائهم على حريتهم واستقلالهم ؛ لحكم حكما عادلا بأن هؤلاء المظلومين أحق بالمعونة ، وأجدر بالمساعدة ، ولراينا من أسباب هذا الحكم (حيثياته) ان مساعدة المظلوم واعانته على ظلمه أكبر خدمة للانسانية وأعظم .
- نفعاً للبشر ، لان فائدتها مزدوجة ، ونفعها يتعدى من المظلوم الى الظالم بكفه عن ظلمه ومؤاخذته عليه ، وبذلك يقل الظلم والمدوان بين الناس حتى يكونوا اخوة في الانسانية ، وفي هذا المعنى قال صلى الله عليه وسلم « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً » ان يك ظالماً فأردده عن ظلمه ، وان يك مظلوماً فانصره » رواه بهذا اللفظ الدارمي وابن عساکر عن جابر ، وفي رواية أحمد والبخاري والترمذي عن أنس أنه قال « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً » فمثل قبل اتمام الحديث كيف أنصره ظالماً ؛ قال « نحبزه عن الظلم فان ذلك نصره »

فبحق هذه الجامعة يجب على كل انسان يؤثر حب الانسانية على المصيبة المفرقة والهوى والطمع المفسدين للاخلاق أن يساعد أهل طرابلس ودولتهم ، على كف ظلم ايطالية وبغيا عنهم ، أو على تخفيف مصيبتهم على الأقل ، ولولا المطامع ، والمبادلة والمعاوضة في المنافع ، لما اقرت أوربة هذه الدولة على بغيا . ظلمها ، مع اعتراف المنصفين من جميع شعوبها بغيا وطغيانها ، وانه لا يوجد في كل شعب أوروبي كثيرون من أهل

(١) هكذا ضبطها الرب أيام استعمارهم لها ومن ذلك قول شاعرهم فيها * من ذا يسيني على مسيني * ويقولون الان مسينا تبعا لافرنج

٤٠ ما يجب من اعانة وانجاد طرابلس الغرب (المئارج ١ م ١٥)

اذا عوقب جناة النصارى أو تعقبت عصائهم الثورية في مكدونية قامت أوروبا لهم وقعدت ، وأرغت وأزبدت ، واذا أظهرنا التلم من تدمير مدافعهم لبلادنا ، وحصدنا لآخواتنا ، نلن على تصبنا ، فالى متى يبني الاقوياء ، ويخدع الاغبياء ، ربنا افصل بيننا بالحق وأنت خير الفاصلين
في ٢ ذي القعدة سنة ١٣٢٩

٩

﴿ ما يجب من اعانة الدولة العلية بانجاد طرابلس الغرب ﴾

سيرت دولة ايطالية أساطيلها كلها وحيشاً عرمرما من جنودها المنظمة الى طرابلس الغرب ، لمحاربها في البر والبحر ، والاستيلاء عليها بالخي والفكر ، واللباسها لباس الخوف والجوع ، وأهانت الدولة العلية صاحبة ذلك الفطر بمساومتها في بيعها وحملها بالتهديد والوعيد على الاذعان لاحتلال الجيش الايطالي فيها
طمعت دولة ايطالية المغرورة في تلك البلاد لاهمال دولتها أمورها ، وتقصيرها في إقامة الماقل والحصون في برها ، ووضع الحامية القوية فيها ، وفي بث الالغام وأنابيب التدمير في بحرها ، فانقضت عليها بأساطيلها وجنودها ، وصبت عليها حجيم قهرها ، وقطعت عنها موارد الرزق ، في عام وباء ونجاعة وخط ، فأصبح أهل تلك البلاد يحاربون دولة عاتية ، باغية قاسية ، لا ترحم امرأة ضعيفة ولا شيخاً كبيراً ، ولا طفلاً صغيراً ، ويصارعون جوعاً ديفوعاً دهقوعاً ، ويصابرون وباء مريعاً ، فهم أحق خلق الله بعطف السكراء ، ورحمة الرءاء ، واعانة الواجدن ، واغاثة القادرين
نعم ان الدولة العثمانية هي صاحبة هذه البلاد المرزوعة بقسوة الظالمين ، وهي التي يجب عليها اغاثتها وإمدادها قبل كل أحد ، واسكن حيل بينها وبين انجاده ان ارادته ، فلا أسطول قوي تتجدها به بحراً ، ولا أوربة تمكنها من انجاده برا ، واذا كانت الدولة عاجزة عن القيام بهذا الواجب انتقل الوجوب الى من قدر عليه ، وأقدر الناس عليه أهل مصر فصار متحماً عليهم بحق الجوامع الست التي تتعاطف بها الجمعيات البشرية لا بجامعة واحدة منها ، واثنتين هذه الجوامع الست ونبدأ بالاعم منها فنقول

(الجامعة الاولى الانسانية)

خلق الناس ليعيشوا بالتعاون فهو معيار ارتقايتهم ، وميزان مدنييتهم ، فكلما عم كانت المدنية أعم ، والارتقاء أشمل ، و « خير الناس أنفعهم للناس » كما ورد ،

واكن المختبرين من علماء نصارى الشرق الذين عرفوا كنهه سياسة أوربة ورأوا سيرتها في مستعمراتها يعلمون ان أوربة تحتقر جميع الشرقيين ولا تعد النصارى منهم أهلا مساواة الاوربيين في شيء ، وان أية دولة من دولها تستولي على بلاد شرقية تحتقر جميع أهلها ، وتستعلي عليهم بهظمتها الجنسية ، لانها ترى أن الاوربي يجب أن يكون سائداً لانه أوربي ، وان الشرقي يجب أن يكون مسوداً لانه شرقي

لا يزال الشرق ضعيف التماسك جاهلاً انه مضطهد من الغرب كله وانه يجب عليه التناصر لدفع سيل الغرب الأثني وعدوانه الخشن ، وقد رأينا الحبيرين بكنهه هاتين الجامعتين من شبان النصارى الاحرار في مصر وسورية يعملون كالمسلمين الى انتصار اليابان الوثنية ، على روسية النصرانية ، يوم وقعت الحرب بينهما ، فاذا مال هؤلاء الاذكياء الى ظفر طرابلس الغرب الشرقية المظلومة ، واتصارها على إيطاليا الغربية الظالمة ، فذلك أولى ، بل لا يكتفي أن يعملوا ويهظفوا ، دون أن يساعدوا بنصروا ، فالاقربون أولى بالمعروف

(الجامعة العثمانية)

أهل الولايات العثمانية البحتة والممتازة والمستقلة في ادارتها مختلفون في الاجناس والاديان ، واللغات والمادات ، وليس في استطاعة أهل ولاية منها أن يكونوا دولة قوية تحمي نفسها من أوربة اذا صالت عليها بجيشها وأساطيلها ، ومصر في ذلك كغيرها . فان كانت أغنى وأعلم ، فهي أضعف في الحرب وأعجز ، فمن مصلحة الجميع تأييد الجامعة العثمانية ، واصلاح حال الدولة العلية ، وهذا الاصلاح يتوقف على شكل الحكومة الذي يعبرون عنه بالامر كزية ، وهو ما ستصير الدولة اليه ، ولا بقاء لها بدونه ، اذا هي سلمت من كيد أوربة لها ، وحالت سياسة التنازع دون التعجيل عابها (سلمها الله تعالى وكفهاها كيد الكائدين) وحينئذ تكون الولايات العثمانية كالولايات الجرمانية أو الولايات المتحدة كل منها داخل في ادارتها الداخلية ومشتركة مع سائر الولايات في السياسة العامة وقوة الجيش والاسطول الخ

فلى العثمانيين في جميع الولايات من جميع العناصر والمثل أن يستمسكوا بعروة العثمانية ويبدلوا النفس والنفيس في حفظ كيائها ، وتأيد سلطانها ، والفرصة الآن سانحة فيبغني اغتنامها ، وما ذاك الا بمساعدة أهل طرابلس العثمانيين على حفظ أنفسهم وبلادهم وبقاتهم عثمانيين مثانا ، متعلمين في ظل هذه الجامعة بنا ، وأخص غير المسلمين

الانصاف وحب الانسانية ولولا ان حكوماتها وجرائدهم تخادعهم لما كانوا يسكتون عن الانتصار لامثال هؤلاء المظلومين ، على أنه وجد في انسكترا كثير من قد عرضوا أنفسهم على السفارة العثمانية للتطوع في جيشها الذي يحارب ايطالية ، ومع هذا نرى فينا من ينكر مثل ذلك منا نحن المشاركين لاهل طرابلس في الجوامع الست كلها

(الجامعة الثانية الشرقية)

الناس كلهم اخوة في الانسانية والاخوة قد يختلفون على المنافع ، ويفلب طمع القوي منهم على ما تطالبه به الفطرة وعاطفة الاخوة من التسامح والايثار ، بل من العدل والانصاف ، فيفترقون ويختصمون ، ويستعين بعضهم على بعض ، ويقع الخصام والمدوان بين الجماعات كما يقع بين الافراد ، وهذا هو السبب في تكوين عصبية الجامعات المختلفة فقد كانت وما زالت الشعوب والقبائل والامم والدول تتخالف وتتخالف ، وتتنازع وتتصارع ، والاصل في هذه العصبية الاشتراك في الصفات والمقومات التي تقتضي التآلف ومقاومة المخالف فيها كالنسب والوطن واللغة والحكومة والدين والعادات والآداب ، وكلما كان مابه الاشتراك أكثر ، كان التآلف والتعاطف أعم وأشمل ، فالمشتركون في النسب قد يخاصمون الغريب عن نسبهم من أبناء لغتهم ووطنهم ودينهم ، وكذلك أهل الوطن واللغة مع الغريب عنهما المشارك في غيرهما مثلاً ، وعلى هذا المنهج تصغر العصبية وتنكسر

كثريته الاشتراك بين أهل أوربة فهم مشتركون في الدين والعادات العامة ، والاحوال الاهلية والاجتماعية ، وطرق الكسب ، وقنون الحرب ، ونظام الحكومة ، وأكثر خواصهم يعرفون من لغاتهم الكبرى ما يخاطبون بها مع الآخرين ويقرؤن جرائدهم وكتبهم ، وينقل بعضهم عن بعض في كل يوم كل أمر ذي بال ، وينشرونه للجسم وورفي جرائدهم ، فيشعر كل شعب منهم بما يشعر به الشعب الآخر من مؤلم أو ملام ، فهم بهذه الامور كلها عصبية واحدة علي من يخالفهم فيها ، وقد اتحدوا بها على المخالفين فصار العالم كله (أو ما يعبر عنه بالعالم القديم اذا استثنينا أميركة) عصبيتين يعبر عن إحداهما بالغرب ويراد به أوربة الطامعة ، وعن الاخرى بالشرق ويراد به آسية وأفريقية المطموغ فيهما . وكان الاولى أن يقال الجنوب والشمال مكان الشرق والغرب ولكن لا مشاحة في الاصطلاح كما يقال

يرى كثير من الكتاب والمؤرخين أن المراد بالشرق الاسلام وبالغرب النصرانية

الاعجم ، فأنس الانسانية والاستفادة من مزاياها بالتعاون لا يتم بالكلام فلماذا كانت اللغة أقوى الروابط بين البشر في المصالح والمنافع والترقي الصوري والمنعوي
رابطة اللغة تشبه نعمة الهواء والماء والصحة في كونها لا يشعر المرء بقيمتها ومنفعتها في حال التمتع بها، ولا أقول لك تصور فضلها ، بتخيل فقدتها، بل أقول لك تخيل أنك هبطت بلدا لا تعرف لغة أهله، وأحاطت بك الحيرة من كل جانب في كل معاملة تعاملهم بها ، ثم ظفرت فيه بمن يعرف لغتك ، ماذا يكون قدر سرورك واغباطك به وخينك اليه ، واستفادتك منه ، ولا سيما اذا كان من أهلها غير دعي فيها ؟

ان أهل طرابلس الغرب، لهم على أهل البلاد التي تحيط بهم من الشرق والغرب، حق جامعة اللغة التي يبذل الاوربيون الملايين انشرها في جميع بقاع الارض ، وما هي هذه اللغة التي يشاركنا فيها أهل طرابلس ؟ ومن هم أهلها ؟ وما أشهر صفاتهم ؟ تلك اللغة هي العربية للشريفة، وأهلها هم العرب الكرام الذين اشتهروا في العالم كله بالسخاء والكرم، حتى صار السخاء العربي والكرم العربي مما يضرب به المثل ، وقد كان من سخاء بعض أجدادنا أن أعطى سيفه لحصمه في الحرب اذ طلبه منه، واختار تعريض نفسه للقتل، على الامساك والبخل، ومنا من قيل فيه بحق :

فلو لم يكن في كفه غير نفسه لجاد بها فليثق الله سائله .

فهل يليق بأمة هذا شأنها في الجود والسخاء، ان يرى أغنياءها المدافع تحصد اخوانهم ، وتهدم بنيانهم ، والجوع يقتال اطفالهم ونسوانهم ، ولا يواسونهم ببعض ما أنعم الله عليهم من الرزق الواسع ، والمال الكثير ؟

(الجامعة الخامسة جامعة الجوار)

للجوار حقوق كحقوق القرابة قضت بها الفطرة البشرية ، وأيدتها الشريعة الالهية ، فمن شأن الجار أن يشعر بكل ما يشعر به جاره ويشاركه فيما يسر منه وما يسوء ، فإذا فرح أطربه صوت غنائه، وإذا حزن احزنه نحيب بكاكه ، وان وقع الحريق في داره ، أصابه شواظ من ناره، وقد أوصى الله بالجار في كتابه ، وفي حديث الصحيحين والسنن « مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت انه سيورثه » ألا وان جوار الشعوب والبلاد ، كجوار البيوت والافراد ، واننا نرى الدول الطامعة قد تواطأت على اعطاء الجار القوي حق سلب جاره الضعيف ، فسكانت

من العثمانيين بتأييد هذه الجامعة ، واغتنام هذه الفرصة السانحة ، فانهم بذلك يوثقون عرى الاتحاد بينهم وبين اخوانهم في الوطن والعثمانية توثيقا لا تجهل قائده
 ابن العقلاء الاذكاء من نصارى السوريين والقبط ومن اليهود ؟ أين الذين يقولون منهم اتنا نود أن نجعل الرابطة الوطنية أو السياسية أقوى في أمور الدنيا من الرابطة الدينية ، ألا يعلمون أن إيجاد هذه الرابطة أو توثيقها وتقويتها من نتائج الاعمال ، لا من نتائج الاقوال ، ان كتاب المقطم والاهرام في مصر وبعض كتاب اليهود في جريدتهم (جون ترك) قد أظهروا ميلهم الى الدولة وذلهم على ايطالية ، فشكرنا لهم ذلك ، ولكن لماذا نطق بعض أرباب الاقلام ، وسكت أرباب الاموال ، فلم يسمع لهم صوت بكلمة التبرع لاعانة الحرب يذكر ، ولا لمساعدة جمعية الهلال الاحمر ، قال بعض غلاة التعصب الديني من السوريين ان النصارى لا يدفعون اعانة في حرب سماها بعض كتاب المصريين جهادا دينيا مع دولة مسيحية ، ولست أرى هذا عذرا صحيحا لمن لم يصل الى درجة الشيخ يوسف الخازن صاحب جريدة الاخبار في بغض المسلمين والتعصب عليهم ، وانغراء الافرنج بهم ، فان دفاع أهل طرابلس الغرب عن أنفسهم يسمى في اللغة العربية وفي اصطلاح الشرع جهادا يوجب الدين . فاذا كنتم لا تساعدون أهل طرابلس في مصائبهم الا اذا غيرنا وضع اللغة وعرف الشرع فما أنتم بمساعدين ، لان هذا التغيير ليس في استطاعة أحد من العالمين ، على ان اعانة جمعية الهلال الاحمر ليست اعانة لمسلمي طرابلس على مدافعة نصارى ايطالية بل هي انقاذ كل من يمكن انقاذه من الجرحى والمصابين بنكبات هذه الحرب ولو كان ايطاليا باغيا ، ولكنها باسم العثمانية ونحت هلال علمها ، فما بالكم تقبضون أيديكم عنها ، ان نصارى السوريين المقيمين بمصر وأمريكا هم أرقى السوريين علما وأدبا ، وأكثرهم فضة وذخرا ، وأوسعهم مروءة وكرما ، وأشدهم نجدة وشمما ، واني لأتظر منهم البرهان الناصع على تأييد الجامعة العثمانية ، وتوثيق الرابطة الوطنية ، بل سمعت هنا حسيب همساتهم ، وخفي مناجاتهم ، يأنمرون بينهم ، ويتحفظون للكرمة اللاتقة بهم ، وكاني بها وقد ظهرت في مصر ، وان ظهورها في أمريكا لادل على الفضل والتبل

﴿ جامعة اللغة العربية ﴾

الانسان حيوان ناطق فالنطق أظهر قوماته التي بها امتاز على سائر أنواع الحيوان ، وارتقى في مدارج العلم والرفاق ، وان صحبتك لمن لا تعرف لغته لا تبعده عن محبة الحيوان

بين أقدنتهم مشرقاً من أفق الكتاب العزيز والسنة النبوية ، عند ما تصب عليهم الصائب ، وتنتابهم التواب ، فينوره يبصرون ، وبحرارته يتعاطفون ، فيبنا ترى التركي يحتقر العربي ومحاربه ، والآخرة تارة يعاتبه وأخرى يوابه ، إذا بهما بعد هزيمة متجدان يفدي أحدهما شرف الآخر وحقه بدمه وماله . بالامس كانت الدماء تتفجر من سيوف الترك والعرب في البين ، واليوم نسمع عرب البين ونجد ينادي زبديهم وشافعيهم ووهايم الاستانة : اتنا مستعدون لبذل انفسنا في سبيل حفظ سيادتكم على اخواننا عرب طرابلس الغرب

ان جميع الامم والممل لتعجب من قوة هذه الرابطة الاسلامية على ما وصل اليه المسلمون من التقاطع والجهل ، وان أعداء الاسلام دائبون في اتخاذ الوسائل لتكث قتلها ، ونقض غزها ، ولهم من ملاحدة المسلمين أعوان على ذلك ربوهم على كراهة هذه الرابطة الشريفة ، وأقنعوهم بوجوب استبدال الرابطة الجنسية أو الوطنية بها ، فهم يعملون لاعدائهم ولا يشعرون

بهذه الرابطة المقدسة نرى المسلمين يبسطون أيديهم لمساعدة اخوانهم في طرابلس على الدفاع عن أنفسهم ، لا يتمتع منهم عن المساعدة الا العاجز عنها فقره أو جيله بطريقها ، أو منع حكومته له منها ، وهذه الرابطة نعلم الجاهل ، ونذبه الغافل ، بل لا ينهنا الا المصائب ، ولا يعلنا الا التواب ، فهي التي ستميد الى الجامعة الدينية قوتها ، حتى تصدع عنها آثارها اللانقعة بها ، وما هي الا العدل والفضل ، والمدنية المطهرة من أدران البغي والعدو ، واستباحة الفجور والفسق

كل جامعة من تلك الجامعات الست كافية لبسطايد في إعانة أولئك المسكوبين المظلومين ، فكيف اذا اجتمعت كلها وتحققت في مثل مسلمي مصر ؟ أفلا يكون الذي يبخل منهم جانياً على تلك الجامعات كلها : الانسانية والشرقية والعثمانية والجوارية واللغوية والاسلامية ؟ بل . فيأياها المسلمون - وأخص مسلمي مصر بالذكر - أنتم أهل النجدة ، وأجدر الناس بتفريج هذه الشدة ، اعلمو ان الله عليكم فيما أوجب من زكاة أموالكم سهماً للمجاهدين في سبيل الله وهي سبيل الحق والعدل . وأفضل الجهاد الدفاع عن النفس والوطن ، ومقاومة البغي والعدوان ، وهو ماوجب على اخوانكم وجيرانكم من أهل طرابلس . فأعينوهم بكم الله ويفرلحكم بذنوبكم أيها المسلمون ان دينكم بوجب عليكم اغانة المضطر ولو كان كافراً غير محارب

انكاثرة والروسية ، هما السالبتين لاستقلال الدولة الايرانية ، وفرنسة واسبانية هما السالبتين لاستقلال الحكومة المراكشية

ألا وان لطراباس الغرب حق الجوار على مصر وتونس ، ومصر أقدر على اعانتها من تونس ، لانها أوسع ثروة وحرية ، ومن مصلحتها السياسية أن لا تستقر قدم ايطالية الفادرة في أرض جارتها وأختها طراباس لان الايطاليين جيران سوء ، واحباب بني وغدر ، فاذا قدر لمصر ان تخرج من سيطرة الانكليز لتأمن على نفسها والاطاليون في طراباس من اعتدائهم عليها بمحض البغي والمدوان ، ودعوى انها أحق بها لمصلحة الجوار

(الجامعة السادسة الجامعة الدينية)

الدين هو صاحب السلطان الاعلى على الارواح ، والحاكم المتصرف في العزائم والارادات ، وروابطه أقوى الروابط وجامعته أعم الجامعات ، فالسلم الهندسي الذي لآتيجهه بالمسلم العثماني جامعة نسب ، ولا لغة ولا وطن ، ولا منفعة مادية أو سياسية ، يفار عليه ويألم لألمه ويحزن لمصابه ، مالا يفار ويألم المشارك له فيما عدا الدين من الجامعات ، فلا عتب إذاً على المسلم اذا فضل أخاه البعيد في الاسلام على أخيه القريب في الوطن أو اللغة أو الجنسية السياسية ، وهو يراه أشد حباً له وحد وعطافاً وحناناً عليه من هذا الاخ القريب ، ولكن تفضيل ذاك لا يقتضي التفضير في حق هذا

روى أحمد ومسلم في صحيحه عن النعمان بن بشير ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « مثل المؤمنين في توادهم وتراحهم وتعاطفهم مثل الجسد اذا اشتكى له عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » وفي حديث الصحيحين عن أبي موسى الاشعري « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً » وهذان الحديثان وأمثالهما تفسير لقوله تعالى (اتما المؤمنون اخوة) وقوله تعالى (رحمة بينهم)

غاب على المسلمين العجول بدينهم وترك جماهيرهم هدايته ، ومزق نسيج اتحاد ما كان من اختلافهم في المذاهب : هذا شيخي يعادي سنيا ، وهذا أشعري يعادي حنبلياً ، وهذا جهمي يس كفر وهابياً ، * واحكم على العكس بحكم الطرد * ثم من أهواء السياسة ونزغات التفرنج ، بما أحدثت بينهم في هذه الازمان ، من التفرق الاجتناس والايوطان ، ومع هذا كله نرى بصيحاً من ذلك النور الالهي لا يزال يلو

له صدورنا ورفقنا له اسما ومنازراً لا تحتمل (١)!! ثم قال الكاتب انه يعفون عن ذنبي هذا الذي أسأت به الى المصريين (بزعمه) وأنا دخيل فيهم . هذا ملخص ما كتبه والعقلاء المتصفون يعرفون أننا أحق بالعفون اسامة الى الآخر ، وقد ظهر بعد أن أشرنا الى وحشية الايطاليين بمن غير بعيد ان الجرائد في جميع الممالك الاوربية والامريكية وافقتنا على قولنا وأيدته بروايات مراسليها في طرابلس الغرب ، وبتصورها لعدوانهم الوحشي على النساء والاطفال والشيوخ وتفتياهم والتشثيل بهم . وانني قد عفوت عن ذلك الساخط الساخر الساب الشاتم ، بعد أن ظهر انني على الحق وهو على الباطل وبعد هذا وذاك أذكر جميع ما بلغني من الانتقاد في محاوره مع منتقد وهو من عدة مصادر وأجيب عنه : قال لي صديق لا أرتاب في اخلاصه انك قد اشتهرت في الاعتدال فيما تكتب وأراك قد بلغت في هذه المقالات - أو قال تطرفت - حتى شابت العلم والمؤيد في ذكر الجهاد والحرب الدينية وأنجحت باللائمة على أوربة كلها، وهذه السياسة ضارة بنا

فقلت له ان صورة البغي المنكرة التي فاجأتنا بها ايطالية قد كانت صاخة أصمت المسامع، وقارعة صدعت القلوب ، وان ما تضمنته من مخالفة حقوق الدول وابطال العهود الضامنة لسلامة دولتنا ، وما أجابت به الدول الكبرى حكومتنا حين راجعتها في ذلك من أنها على الحياد، لاتعارض ايطالية في نسخ القانون الدولي وابطال المعاهدات، كل من هذا الجواب وذلك العدوان الصريح قد دللنا وأشرنا بأننا مهددون بزوال دولتنا، وذهاب ما بقي من مملكتنا ، وبأن القوم قد اتفقوا على حل المسألة الشرقية حلاً سريعاً حالاً اذا لم يروا فينا من الحياة ولوازمها ما يقتضي التلبث في ذلك والرجوع عنه ، فقل لي بحقك ماذا يخاف الذي أنذر بزواله من الوجود اذا هو دافع عن نفسه بكل ما يستطيع ؟ أليس كل ما دون الزوال أسهل منه ؟ ألم يصدق علينا في هذه الحال، قول شاعرنا الذي سار مسير الامثال « أنا الغريق فما خوفي من البلل » ؟ بلى انني بتأثير هذه القارعة التي ظهر أن أوربة متفقة عليها أردت أن أبين لأوربة نفسها ولجميع العثمانيين والمسلمين أننا نعتقد أن أوربة كلها تكون خصماً لنا اذا ساعدت

(١) المنازع: لم يشترك القبط في المنار ولم يساعد أحدهم صاحب في شيء ولم يسمع من أحد منهم كلمة خير فيه الا شتم جرائمهم له وهو لم يذكر أحدا منهم بسوء ، فكيف لا يتحجل قائلهم ان من مافال وهو ملا يقول صادق من المسلمين ؟

لكم ، بل يوجب عليكم اغاثة الحيوانات المضطرة الى القوت وكل مايقبها الهلاك ، وقال نبيكم صلى الله عليه وسلم « في كل ذات كبد حرى أجر » (رواه احمد وابن ماجه بسند صحيح) فما بالكم اذا كان المضطر من اخوانكم وجيرانكم كأهالي طرابلس الغرب ، الذين قطعت ايطاليا عنهم جميع موارد الرزق ، « لينفق ذو سعة من سعته ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله لا يكلف الله نفسا الا ما آتاها سيجعل الله بعد عسر يسرا * فاتقوا الله ما استطعتم واسمعوا وأطيعوا وأنفقوا خيرا لانفسكم ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون »

١٠

﴿ خاتمة المقالات ، شجون ومحاورات ﴾

لكل شيء مآدح وقادح ، ولكل كلام مقرظ وممتقذ ، ولقد رأيت أن أختم هذا المقال بشكر الراضين عن مقالات المسألة الشرقية ، والاعتذار عما افترضوا ، وتفصيل القول في نقد الناقدين والعفو عما اجترحوا رأيت أكثر من عرئت راضين عن هذه المقالات ناقلين أحاديث الرضاء بل الاطراء عن غيرهم ، معقدين انها مثالت الحقيقة ، وبيئت الطريقة ، واقترح بعضهم ترجمتها ونشرها ببعض اللغات الاوربية ، وبعضهم طبعها على حداثها باللغة العربية ، شافنها بذلك كثيرون ، وكاتبنا به قليلون ، فنشكر لهم ذلك ونعتذر عن طبعها على حداثها ، ولما كتبنا ننشرها في مجلتنا (المئارج) وعن ترجمتها ولما كتبنا نأذن بالترجمة وطبعها بغير العربية لمن شاء ذلك

أما الساخطون فهم أعداء الدولة والملة ، وأنصار ايطاليا الباغية ، وأما المنتقدون فمنهم الخاص في انتقاده ، المستقل في رأيه مع احترام رأي غيره ، ومنهم غير ذلك ، وقد كانت تظهر أمارات وعبارات السخط من بعض الجرائد الافرنجية وجريدة (الاخبار) العربية ، وكتب البارئيس جمعية قبطية (بأني حنظل ومصر والاسكندرية) كتابا قال فيه : « خطير انك كلمة شات يد كاتبها الذي يهف قوما أعزاء كرماء وصنوا بالصالح والتقوى والانسانية (لا التوحش كما تقول) وحب الخير (يعني الايطاليين) بأنهم متوحشون وانك تعلم انها الفيلسوف الكبير انه لا يقدر على الحكم على قوم الا من كان منهم (؟) وان تكن اساءة الدخيل الذي أوجدناه من العدم (؟) وفتحنا

عن كيان الدولة كما فهمت من جوابي السابق . - الخوف من الذل مجلبة للذل ، وإنما السلامة في الشجاعة لافي العجب ، ولكن

يرى العجباء ان العجب حزم * وتلك خديعة الطبع اللئيم

وأقول الآن ان ما جربنا عليه ، ووجهنا النفوس اليه ، من كون عدوان ايطالية بعد طرقا لباب المسألة الشرقية ، قد ذكر بعد ذلك في كثير من الصحف الشرقية والغربية . وان ما ارأيناه من تحريك شعور المسلمين لانتفاء الخطر به قد وافقنا فيه العارفون بالسياسة من المسلمين المقيمين الآن في عواصم أوربة ومسلمي الهند وتونس وغيرهم ، وأشهر هؤلاء القاضي أمير علي الشهير . وكان من مسلمي الهند ورأس الرجاء الصالح ان عقدوا الاجتماعات الكثيرة لظهار استيائهم وتآلمهم لحكومتهم ومطالبتها بالسعي الى منع هذه الحرب الجائرة ومساعدة الدولة العلية

وكان من تأثير ذلك ان انسكترة لم تضغط على مسلمي مصر ، وفرنسة لم تضغط على مسلمي تونس والجزائر ، ولم تمنعهم هذه ولا تلك من جمع الاعانات لآخوانهم مسلمي طرابلس حتى ان جرائد ايطالية قد رفعت عقيرتها بالشكوى من هاتين الدولتين وطالبتها بالتشدد في منع انجذاب طرابلس وبنغازي من تونس ومصر (١)

بل كان من تأثير ذلك ما هو أعظم مما ذكرنا وهو ظهور مبادئ الاتفاق بين دولتنا وانسكترة بارسال ساطقنا أكبر انجباله ضياء الدين أفندي . لتحية ملك ومملكة الانكليز في سفينتهما التي تحملهما الى الهند عند وصولهما الى ثر بور سعيد ذاهبين الى الهند بقصد الاحتفال في عاصمتها القديمة دهلي بنصب الملك امبراطورا على الهند . وكان اقاء وفد نجبل ساطقنا ملك الانكليز مع أميرنا خديو مصر بالإناء منتهى الوداد اللائق بالزائر والمزور ، وجواب الملك عن كتاب السلطان ، وخطبته في مقابلة خطبة نجبله ، واهدائه الوسام الخاص بأميرة الملك الى هذا النجل السعيد بعد الزيارة - كل ذلك قد بشرنا بقرب تحقق ما أشرنا به من استمالة دول الاتفاق الثلاثي لنا وفي مقدمتهم انسكترة (٢) وهذا ما صرحنا به في أوائل هذه المقالات منذ شهرين كاملين

وجملة القول اننا رأينا العدوان من ايطالية لمحدي دعائم التحالف الثلاثي ، ورأينا

(١) بعد كتابة هذه المقالة شددت الحكومة المصرية بإيعاز الانكليز في المحافظة على حدود مصر من الشرق والغرب ، لئلا يتسرب شيء الى بنغازي مما يسهلونه مهربات الحرب ، حتى ضاقت التجار والمسافرون ، ثم انما عادت الى الاين ، (٢) لما يتحقق ذلك ولن يتحقق مادامت جمعية الاتحاد تتصرف بالدولة

إيطالية علينا ، ومكنتها من كل ما تريد ، من البغي والمدوان على بلادنا
كذبت هذا معتقدا أن تذكير المسلمين في جميع بقاع الارض بما أوجبه الاسلام
في مثل هذه الحال ، وظهوره أثر هذا التذكير فيهم - هو أرجى ما رجو من أسباب
حذر أوربة من مساعدة إيطاليا على كل ما تريد من بغيها ، واستمالة الدول الذي
يهمها ارضاء المسلمين وحسن اعتقادهم فيها ، وأولاهن بذلك انسكازة ثم فرنسا
وروسية المتنفذين معها في السياسة والمصلحة ، وكل واحدة من هذه الدول الثلاث
مستولية على عشرات الملايين من المسلمين . وقد صرحت بمقصدي هذا في المغالات
الاولى ولم أقطع الامل من مساعدة كل الدول

قال صديقي المنتقد ان المسلمين الرازحين تحت سيطرة هذه الدول كلهم ضغفاء
بالجهل والتفرق فالدول اذا أرادت انقاذ هذا الامر (حل المسألة الشرقية) لا تبالي
برضاهم ولا سخطهم ، إذ لا يستطيعون أن يعملوا شيئا ، قلت اني لا أرى هذا الرأي
بل أنها تبالي وتهم أشد الاهتمام برضاهم ، وتحسب ألف حساب لسخطهم ، اذا كان سببه
اعتقادهم أنها تريد ازالة دولة الخلافة وإبطال حكم الاسلام من الارض

ان رأيك هذا يشبه رأي لطفي بك السيد مدير الجريدة إذ قال إن اظهر مسلمي
مصر لعواطف الميل الى الدولة العلية واعانة أهل طرابلس على حرب عدوهم بنا في
مصلحة مصر ، فهو من ترجيح سياسة العواطف على سياسة المنافع ، التي تنبها كل
العقلاء من أمم المدنية ودولها ، وأنا أرى ان العواطف والمنافع متفقة في هذه الحال
فاذا جرى جميع المسلمين على مطالب لطفي بك به المصريين ، وعلمت دول أوربة أن
تقسيم بلاد الدولة العثمانية يذهن لا يهيج لمسلم عاطفة ، بل يرى كل شعب منهم أن رضاه بزوال
هذه الدولة عين المنفعة له والمصلحة ، فانها لا تنلث بقسمة هذه البلاد الا ربما تتفق على
توزيع الحصص ، وليت شعري ما هي المنفعة التي تنالها مصر من هذا التقسيم ، وما
وجه الرجاء في بقاء غرفة واحدة من غرف دار قلعت من أساسها ، وخرت
سقفها على أهلها ، وأناهم العذاب من فوقهم ومن تحت أرجلهم ، وعن أيامهم وشمالهم ،
قال المنتقد : أما ينبغي ان نخاف أن تشدد أوربة وطأها على المسلمين ، اذا هم
أظهروا العطف على الدولة يباعث الدين ؟ قلت اني لا أرى هذا الخوف في محله
ولو فعلت أوربة ذلك لكان أنفع للمسلمين ، فانه لا شيء يربي الامم ويجمع كلهم مثل
الضبط عليها في وقت تهيج شعورها ، ومصادرتها فيما يتعلق باعتقادها ، على أن كل
بلاد يمكن أن يحمل بالمسلمين في مثل هذه الحال يجب أن يحتل في سبيل الدفاع

قلت اننى قد بينت حكم الاسلام وانه لا يجوز لنا أن نقاتل في هذه الحرب غير المسكر الايطالي وسأزيد ذلك بيانا في مقالة خاصة (وكان هذا قبل كتابة مقالة « الجهاد في الاسلام » في الشهر الماضي) ومهما قال المسلم منا فهو لا يمكن أن يرضي بعض المتعصبين منهم، الذين يحسبون كل صيحة عليهم، أو يدعون ذلك لتحريض أوربة علينا كصاحب جريدة (الاخبار) ، ولو شئت لقلت من كلام نصارى الشرق والغرب ما صرحوا به من كون المسألة الشرقية مسألة دينية كقول أمين شميل (شقيق صديقنا الدكتور شميل) في كتابه الوافي ان هذه المسألة ولدت بولادة نبي الاسلام ، وترعرعت من ابتداء ترعرع ملك خائفاته الى الآن . وعندى نقول، كثيرة عن الاوربيين في ذلك لا أحب الا أن أنشرها ، ونسأل الله أن يكفينا شرها

لا يسمع أحداً أن ينكر ان المراد من هذه المسألة أن لا يبقى للمسلمين ملك على وجه الارض ، فاذا فرضنا ان هذا لا يضر الاسلام في عباداته ، فهل يقول عاقل مسلم أو غير مسلم انه لا يبطل سلطته وأحكامه القضائية والسياسية ؟ كلا ان هذا هو الذي نفيه يكون المسألة الشرقية عداوة للإسلام وأهله ، خشب أوربة ما سلبت من ملكه ، ونقصت من أرضه ، ولترك لنا هذه البقية القليلة ، فان أبت الا الاعتداء عليها ، وجب أن نبين لها اتنا عارفون مستيقظون ، وان لا تلومنا هي على ما نفعل للمحافظة على هذا الذماء ، فهل يصح أن نلوم نحن أنفسنا ، وتتخاذل في المحافظة على رمقنا ؟

ولا ينبغي السعي لذلك أن نستصرخ سائر الشعوب الشرقية وتعاون معها سرا أو جهراً على هذا الدفاع الشريف ، فكلما اعتدي على قطر اسلامي نحرك شعور المسلمين باسم الاسلام ، ونحرك شعور غيرهم من الشرقيين باسم الشرق ، ونحب أن تكفينا أوربة مؤنة ذلك بمنع بعضها بعضا عن الاحهاز على الدولة العثمانية والدولة الايرانية ، واطلاق حرية الدين والعلم والاجتماع في البلاد الاسلامية التي أدخلتها في حمايتها كمرآ كش ونونس وزنجبار وفي البلاد التي ضمها الى مستعمراتها كالجزار وجراره اتنا الآن بين الحوف من أوربة والرجاء فيها ، والرجاء في انكثرة أقوى كما بينت ذلك في المقالات السابقة ، ومن أسباب قوة الرجاء فيها ما ظهر من التوادين المسلمين والوثنيين في الهند منذ ظهر عدوان ايطالية بعد اشتداد العداوة بينهم في السنين الاخيرة لمخالفة المسلمين الهندوس فيما يقاومون به الحكومة الانكليزية واني أورد في هذا المقام جملة من كتاب خاص كتبه الي سائح من حيدرآباد الدكن بعد ما ساج في كثير من تلك الممالك . قال :

٥٢ الجهاد في الاسلام والحرب في طرابلس الغرب (المنارج ١٥ م)

دول التواد الثلاثي قد سكنت لها ، ولم يحبن نداءنا وطائنا المحافظة على القوانين والمعاهدات الدولية ، فصحننا من شدة الالم ان أوربة كلها متنفذة علينا ، واستصرخنا الشعور الاسلامي وذكرونا بالخطر على ما بقي للاسلام من السلطة ، لنستعين بذلك على استمالة انكلترة ووديديتها الى مساعدتنا ، ودفع الخطر الاكبر عنا ، ولما قيل لنا ان الدول حصرت الحرب في طرابلس الغرب ورأينا مبادئ الرجاء في انكلترة وغيرها نومض أمامنا ، سكتنا عن الشكوى من أوربة كلها ، ولم نشرح ما كنا عزمنا على شرحه

قال المنتقد انك قد صبغت المسألة الشرقية بصبغة الدين فجعلتها كالحروب الصليبية كما تقول جريدة العلم المتطرفة المغالية وهي مسألة سياسية كان ينبغي أن نستصرخ فيها العثمانيين خاصة ، فاتفاق المعتدلين بتلك مع المتطرفين على صبغ هذه الحرب بصبغة الدين قد أخاف نصارى بلادنا ان يتضمن ذلك التحريض عليهم والايقاع بهم ، فيجب الاقلاع عن تسمية هذه الحرب بالجهاد وجعلها دينية فانها ليست السياسية

قلت انني قلنا اقرأ جريدة العلم وقلما أراها فانا لا أدري ماهو حكمها في هذه المسئلة وأرى أننا اذا جعلنا حربنا لاطالية دينية فذلك خير لاطالية ولجميع البشر لا نصارى بلادنا فقط ، وليت ايطالية نفسها تتبع أحكام الاسلام في الجهاد فان القاعدة الاساسية عندنا في ذلك هي قوله تعالى « وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ » فلا يجوز لنا أن نقاتل غير المعتدي علينا . والمعتدي هو المحارب لا جميع أهل جنسه فلا يجوز لنا أن نقاتل من الابطاليين أنفسهم من لا يقاتلون كالرهبان والنساء والشيوخ والولدان . واطالية لا تبق على أحد من هؤلاء ولا تذر إلا من تهجز عن الوصول اليه ، وأما الحرب الدينية والجهاد الذي معناه أن يقاتل انسان كل من يخالفه في الدين وان كان ذمياً أو معاهداً أو مستأنفاً فهذا معنى بئس أوربة في الشرق بحروبها الصليبية ولم يقل أحد من المسلمين به ، ولو نجردنا من أحكام الدين لاستبحنا في هذه الحرب كل ما تقدر عليه من ايداء خصمنا والاسلام لا يبيح لنا كل ذلك

قال المنتقد ان النصارى لا يفهمون الجهاد الديني في الاسلام بمعناه الشرعي الذي تعنيه بل يفهمون عنه ماهو مشهور عندهم وكثير من عوام المسلمين يفهمون منه مثل فهمهم فيجب أن لا يذكر الدين والاسلام في الكلام عن هذه الحرب لاجل ذلك

فتفتح مدارس دينية علمية في جميع الاقطار التي خضعت لثير الاجنبي وبها مسلمون ان ضفت ماليتها وكنائسها هذا الاقتراح ما كلفها ، فلا بد دون الشهد من ابر لنحل » اه

هذا ما كتبه اليانا السائح الذكي الذي نعلم من سياسته الميل الى اتفاق مسلمي الهند مع حكومتهم دون الاتفاق مع اهل وطنهم عليها ، ولكنه مسلم قبل كل شيء ولو كره المتفرنجيون المفنونون بالجنسية ، أما اقتراحه على الدولة فما هو بالذي يسمع ولا الدولة بقادرة عليه لالقة المال ، بل لادمم الرجال ، وأقرب منه أن تنشئ الدولة هذه المدارس العالية في الحرمين الشريفين أو تسمح للقادرين على انشاءها من المسلمين بذلك من أموالهم ، ويكون لها الغم ، وعليهم الجهد والغرم

(النتيجة العامة) ان مقالاتنا في المسألة الشرقية لم نقصد بها الا ما ذكرنا من دفع الخطر عن دولتنا وأمتنا ، وقد دعونا فيها غير المسلمين من أهل مملكتنا لمشاركتنا في هذا الدفاع عن الدولة من حيث الجامعة العثمانية ، كما دعونا فيها المسلمين الى مشاركتنا من حيث الجامعة الاسلامية ، والشرقيين الى مساعدتنا من حيث الجامعة الشرقية ، وان غير المسلمين من العثمانيين لم يكونوا أشد غيرة وحباء لينا من وثني الهند ، ومع هذا كله لاندعو الا الى تقوية الرابطة بهم ، وحفظ الحقوق الوطنية بيننا وبينهم ، ونحن مع من يساعدنا من الاوربيين ، ولا يشكر علينا أحد اننا نشكر للمحسن احسانه ، ونعرف لصاحب الجليل جميله ولا تشكره ، بدليل توددنا الى انكسارته مع جنودنا لما زلنا طويلا ، ونجمل ذنب هذه الجنوة على سلطاتنا السابق بتودد ، الى خصيمتها الألمانية . فهذه هي سياستنا فن أنكر علينا منها شيئاً فليدعه لنجيب عنه بالانصاف وقواعد العقل ، والسلام على من اتبع الهدى ، ورجح العقل على الهوى

٢٠ ذي الحجة سنة ١٣٢٩

(المزار) بعد أن نشرنا هذه المقالة في المؤيد تذكرنا أن جريدة معروفه بالتعصب على المسلمين حتى لاطالية في عدوانها وبغيا قد أنكرت علينا كلمتين من تلك المفايلات ، ونا كنا نحرق الادب والحق في كلامنا وان لا يوجد فيه ما يشكره الخصم وان نظرا له بعين السخط كتبنا الاستدراك الآتي

« أفيدكم ان الهند كلها بقضها وقضيضها، مسلمها على اختلاف نحلهم ، وكفارها على تشعب مللهم ، لا أستثني غير الاوربيين ومبقي الشعوب من مروج الهندج واشباههم، قد تغيظوا ونحسوا أشد الغيظ والتحسس لما صار من ابطالية في الترك ، وقد عقدت المؤتمرات المديدة وأرسلت الاحتجاجات ولا حديث للقوم الا في هذه المسألة، وهم لا يفهمون منها الا أنها عدا من أوربة لآسية، وظلم من القوي للضعيف ، ودرس في التعصب يجب على الشرقي حفظه في سويدهاء قلبه ، لاختلاف في ذلك بين مسلم وبين برهمي أو مجوسي أو وثني ، حتى لقد أنسى القوم ما بينهم من الاحن والحرارات » وتجلجلى هذه المظاهر بأنهم وضوح في البلاد التي تحكمها الانكايين مباشرة ، وهي أقل ظهوراً فيما تحكمه مبراجات الهندوس، وهي أقل في الممالك المحكومة بأمراء (نواب) مسلمين ، ولعل السبب في هذا هو خوف هؤلاء من غول التعصب الذي يقدفهم به الاجانب عند كل صغيرة وكبيرة »

« ولو كان المنارج صحيفة أخبارية لأطالت النفس وشرحت له الاخبار. ثم ان ما صار وظهر في جميع أقطار الهند من هذه الحركة المباركة لما أنزع رجال الانكايين وحسبوا له ألف حساب ، واذا لم ترضهم الانكايين بأفعالها - لان دور الارضاء بالا قوال قد ذهب - لتند من حيث لا يفتح التدم ، وستكون بعملها إذ ذاك جامعة لكفار الهند ومسلميها ، وفي ذلك من الضرر عليها ما تعرفه هي أكثر من غيرها ولا برضاء لها بحبها ومحبو الانسانية ، سيما مع قرب موعد الدربار (الاحتفال بالباس الملك تاج امبراطورية الهند، وفي العبارة ما يدل على ميل السكايب الى انسكايرة)

نعم ان رجال ساستها يزعمون أن اتفاق المسلمين مع الهندوس مضر بالمسلمين لانهم الآن نحو مائة مليون نفس فقط (أى بحسب احصاء هذا العام الذي لما يعلن رسمياً) مع ان الهندوس أكثر من ضففيهم ، ولكن هل درى ساداتنا الساسة ان المسلمين قد حكموا الهندوس في وقت لم يكونوا فيه الا نحو خمسة في المائة ؟ ثم زاد الآن عدد المسلمين مع مفلوحيهم كما تضاعف عددهم بالهين كذلك ، فلهذا لا يعاق المسلمون كبير أهمية على نحو هذا ، وانهم لكانوا شجاعة وشدة ، وأكثرت ما كانوا علما وحبا للاسلام واستماتة في نصره » وما راء كن سعم »

« ان أهل الهند لم يروا من آثار الترك سوى الطرايش الجلوبة من النساء ولو كان لترك في الهند مدارس عالية كما لا أكثر الدول في سائر القارات لكان نفوذ الدولة هناك مما ترحف له أنصاف أعدائها ، واني أنصح للدولة بأن لا تبقى جهدا

(المآرج ١ م ١٥) اسندراك في الانتقاد على مقالات المسألة الشرقية ٥٧

أنهم ينفون بلالة الدين وانما ينفون به الامة ، وما رأيت في بعضها من استنكار عزل شيخ الاسلام لبعض النواب ظنا من الكاتب ان المراد بهم المبعوثون والعبارة الثانية هي ذكر البغايا مع الحمارين والمقامرين والتجار والقسوس ووكلاء الدول في سياق ما أصابنا من ضرر هذه الاصناف في أموالنا وآدابنا وسياستنا وديننا . وانني ترويت في كتابة تلك العبارة خشية أن يكون فيها سوء أدب ، وبعد التروي رأيت مثل هذا في أبلغ الكلام وأزهره ، رأيت ذكر اسم الجلالة الكريم في الآيات التي فيها ذكر الشيطان اللعين ، وذكر الطيبين والطيبات ، مع الخيئين والخيئات ، معطوفا بعضهم على بعض ، وقال الشاعر

ثلاثة تشقى بها الدار العرس والمأتم والزار

فذكر أولئك الاصناف من قبيل الاشياء المذكورة في البيت ، أي ان كل صنف منها آذانا نوعاً من الايذاء وان كان لسكل منها مقاما في نفسه ليس للآخر ، كما ان العرس ضد المأتم ، وانما ذكرنا معاً لان في كل منهما ضرراً مالياً لا اعتد فيهما من الاسراف ، وفي الزار أيضاً ضرر مالي وهو مع ذلك معيب مذموم عند أهل الدين والعقل . فهل يقول أحد ان الشاعر جعل هذه الثلاثة في مرتبة واحدة من كل وجه ؟؟

كلا ان الذي انتقد تلك العبارة وعابها هو معروف بسوء القصد وتبع العثرات واستقرأ الزلات في أقوال المسلمين المشهورين وأفعالهم ، وهو معهم من الذين قال فيهم الشاعر

ان يسمعوا الخير أخفوه وان سمعوا شراً أذاعوا وان لم يسمعوا كذبوا
فهو لما لم يجد في مقالات المسألة الشرقية كلمة يستدل بها على ما يرمي به كل كاتب مسلم يفار على ملته من التمصب وتحقير النصارى والاغراء بهم زعم اني أهنتهم باهانة إيطالية لانني قلت ان السنوسية سيقولون للناس ان دفاع الكفار وصددهم عن المسلمين اذا دخلوا بلادهم مقاتلين فرض عين ، ولانني ذكرت وكلاء الدول والقسوس في سياق ذكرت فيه أمحباب الحانات والقمار !! ولو لم نخدع بكلامه بعض القوم ويشر اليه بعض دعاة النصرانية في مقالة له رماني فيها بالخروج عن الادب معهم في بعض العبارات ، لما كتبت هذه الكلمات في بيان ان تلك العبارة ليس فيها شيء من سوء الادب لأن مثلها معهود في افصح الكلام العربي وأزهره . وهب ان فيها شيئاً من ذلك فانا بريء من القصد اليه وتعمد لانني اكرم نفسي وأربأ بها ان تأني ذلك

﴿ استدراك في الانتقاد على مقالات المسألة الشرقية ﴾

انني انحامي بطبعي وسجيتي كل ما تأباه مصلحة الارتباط بيننا وبين أهل الملل التي تشاركنا في وطننا ، وكل ما لا يرضاه الذوق والأدب في التعبير عن الحقائق التي أعتقدها ، وإن من القوم من ينظر في كلام كل كاتب مسلم بسين السخط من وراء نظارة مكبرة ، ولم يصل اليّ من الانتقاد على هذه المقالات الطويلة الا انكار بعض هؤلاء الذين يحملون الحبة قبة عبارتين اثنتين أذكرهما وأجيب عنهما

إحداهما قلبي لقول الفقهاء الذي أتوقع أن يبلغه شيوخ السنوسية للناس حيث الحرب تشتعل نيرانها ، وهو ان الكفار اذا دخلوا دار الاسلام فاتحون وجب على كل مسلم فيها مدافعهم . قال الساخط انني عبرت عن الايطاليين بالكفار وهم أهل كتاب وعد هذا اهانة لجميع المشاركين لهم في دينهم

واني أجيب عن هذا بانني نشرت في الاعداد الاولى من السنة الاولى للمعارف بهذا متسلسلة في بيان اصطلاحات كتاب العصر بينت في الاولى منها وهي في العدد الاول ان لفظ الكفر قد أطلق في الشرع على ما يقابل الإيمان والاسلام ولم يرد بهذا الاطلاق الاهانة ولا السب والشتم لان اللفظ لا يدل في اللغة على شيء قبيح ولا معيب فان معناه العام هو السر والتغطية ولذلك سمي الليل كافراً والبحر كافراً ، واطلاق في القرآن الكريم لفظ الكفار على الزراع لانهم يكفرون الحب بالتراب أي يسترونه ، وذلك قوله تعالى « كمثل غيث أعجب الكفار نباته » ثم بينت بعد ذلك ان هذا اللفظ صار في عرف أهل هذا العصر مرادفاً للاحاد والتعطيل وصار يعد من ألقاظ السب والاهانة، وافتيت بحرمة اطلاقه في التخاطب على من حرم الاسلام إيذاهم كالذميين والمعاهدين ، ونقلت مثل هذا الافتاء عن بعض الفقهاء . ولكن هذا لا يغني عن ذكر الاصطلاحات الشرعية في كتبها وعند البحث فيها كما هي ، ومن هذا الباب العبارة الفقهية التي استعملها الساخط هنا ، على أن الحربيين كالايطاليين لا يجب علينا مجاماتهم في الخطاب والتعير عنهم ولا تجنب إيذائهم كما يجب مثل هذا في خطاب الذميين والمعاهدين

يشبه هذا الانتقاد ان كان عن جهل بالاصطلاح ما رأيته في بعض جرائد السوريين في أمريكا من انكار ذكر الجرائد التركية لفظ الملة والامور المليية ظناً من المنتقد

منه شيئاً في (لسنكؤ) أرسله الى ان يتم ، ولما كان الانتقاد من مثل هذا العالم المؤرخ هو ضالته وضالة صديقنا وصديقه المؤلف ، بادرنّا الى نشره معذرين عما في أوله من شدة الحكم ، وودنا لو لم يصرح به وان اثبت ، ولولا انه طبعه لحذفناه منه . قال :

(بسم الله الرحمن الرحيم)

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله محمد وآله ومحبيه أجمعين ، ان الدهر دار العجائب . ومن احدى عجائبه ان رجلاً من رجال العصر (١) يؤلف في تاريخ تمدن الاسلام كتاباً يرتكب فيه تحريف الكلم وتمويه الباطل ، وقلب الحكاية ، والحياة في النفل ، وتعمد الكذب ، ما يفوق الحد ، وتجاوز النهاية ، وينشر هذا الكتاب في مصر وهي غرة البلاد ، وقبة الاسلام ، ومغرس العلوم ، ثم يزداد انتشاراً في العرب والمجم ، ومع هذا كله لا يتفطن أحد لدسائسه (٢) ان هذا شيء عجاب لم يكن المرء ليحتري على مثل هذه القطيعة في مبتدأ الامر ولكن تدرج الى ذلك شيئاً فشيئاً ، فانه أصدر الجزء الثاني من الكتاب وذكر فيه مثالب العرب دسيسة يطاع بها على احساس الامة وعواطفها ، ولما لم يتنه لذلك أحد ، ولم ينبض لاحد عرق ، ووجد الجو صافياً ، أرخى العنان ، وتمادى في الغي ، وأسرف في السكاية ، في العرب عموماً وخلفاء بني أمية خصوصاً

وكان ينبغي عن النهوض الى كشف دسائسه اشتغالي بامر ندوة العلماء . ولكن لما عم البلاء ، واتسع الخرق ، وتفاقم الشر ، لم أطق الصبر ، فاخترت من أوقاتي أياماً وتصديت لاكشف عن عوار هذا التأليف والابانة عما فيه من أنواع الافك والزور وأصناف التحريف والتدليس

(معذرة الى المؤلف)

اني أيها الفاضل المؤلف غير جاحد لمثلك فانك قد نوهت باسمي في تأليفك هذا وجعلتني موضع الثقة منك ، واستشهدت بأقوالى ونصوصي ، ووصفتني بكوني من أشهر علماء الهند ، مع اني أقامهم بضاعة ، وأنصرهم بغاء ، وأخلمهم ذكراً ، ولكن مع كل ذلك هل كنت أرضى أن تمدحني وتهجو العرب ، فتجعلهم غرضاً لسهامك ، ودرية لرحمك ،

(١) هو جرجي زيدان صاحب مجلة الهلال اه من خط المؤلف في هامش الاصل
(٢) المنار : قد علم من التمهيد ان كثيرين قد فطوا لما في الكتاب من الخطأ وبضهم انتقدوه

نقد تاريخ التمدن الاسلامي

﴿ بقلم الشيخ شبلي النعماني ﴾

(تمهيد للمناقشة)

تاريخ التمدن الاسلامي لجرجي أفندي زيدان صاحب الهلال مشهور، وقد سبق لنا تقريره في المنار وقد بعض مباحثه ، وذكرنا اننا كنا نود لو نجد سعة من الوقت لمطالعة كله وتقده نقداً تفصيلاً . ولما عرضه مؤلفه على نظارة المعارف المصرية وطلب منها ان تقرره للتدريس في مدارسها عهدت النظارة الى بعض أسانذها بمطالعة وابداء رأيهم فيه ، فلما طالعوه ينموا للنظارة ان فيه غلطا كثيرا وأنه غير جدير بأن يعتمد عليه في التدريس ولا المطالعة ، فلأجل هذا لم تقرره النظارة . وكنت انتقدت الاساتذة الذين طالعوا الكتاب وانتقدوه انهم لما يكتبوا مارأوه فيه من الغلط وبينوه للناس والمصنف أيضاً لعله يرجع الى الصواب اذا ظهر له ، فانه يدعو الكتاب دائما الى نقد كتبه نعم ان بعض من قرأه قد انتقده بمقالات نشرت في جريدة المؤيد واجاب المصنف عن بعض ما انتقد عليه واعترف ببعض ، وقد ذكرت هذا في المنار ،

ويرى بعض الناقدين لهذا التاريخ قولاً وكتابة أن مؤلفه يعتمد التحامل على العرب وعلى الاسلام نفسه ، وكنت اذا سمعت ذلك منهم أعارضهم وأرجح انه غير متعمد، وان السبب في اكثر ما أخطأ به هو عدم فهم بعض المسائل كتفسيره لمسألة القول بخلق الفاظ القرآن بان القرآن غير منزل من عند الله وكخطأه فيما ذكره عن ثروة المسلمين في عصر النبي (ص) وذلك مما انتقدناه عليه في المنار - ولما جعل بعض الوقائع الجزئية قواعد كلية عامة ، وهذا متهود في جميع مؤلفاته ، ولكن ظهر لنا مما كتبه بعد ذلك ومن بعض حديثه معنا ومع غيرنا من انحيازه انه يكاد يكون من الشعوبية الذين يتحاملون على العرب ويفضلون العجم عليهم وكان هذا سبب ترجمة هذا الكتاب بالتركية

وقد انبرى في هذه الأيام الشيخ شبلي النعماني العلامة المصالح الشهير مؤسس جمعية ندوة العلماء في الهند وحرر بجانبها الى الرد على هذا التاريخ ، وكتب لنا انه يريد ان يرسل لنا ما يكتبه ويطبعه من هذا الرد بالتدريج لنشره في المنار، كلما طبع

الذب عنهم، والحماية لهم، ولكن كل ذنبهم انهم العرب على صرافتهم ما شابههم المعجمة مطلقاً كما قال :

« وتمتاز (أي دولة بني أمية) عن الدولة العباسية بأنها عربية بجنته » (الجزء الثاني من تمدن الاسلام)

« وجملته القول ان الدولة الاموية دولة عربية أساسها طاب الساطعة والتغاب » (الجزء الرابع صفحة ١٠٣)

(عصبية العرب على المعجم)

أطال المؤلف وأطاب في اثبات هذه الدعوى فذكر طرفاً منه في الجزء الثاني مدسوساً (انظر صفحة ١٨) ثم جعل له عنواناً خاصاً في الجزء الرابع (٥٨) وهذه قصوده :

« فان العرب كانوا يعاملونهم معاملة العبيد ، واذا صلوا خلفهم في المسجد حسبوا ذلك تواضعاً لله »

« وكانوا يحرمون الموالي من السكنى ولا يدعونهم الا بالاسماء والالقباب ولا يمشون في الصف معهم »

« وكانوا يقولون لا يقطع الصلاة الا ثلاثة حمار أو كلب أو مولى »

« فكان العربي يعد نفسه سيذا على غير العربي ويرى انه خلق للسيادة وذلك لخدمته »

« فتوهم العرب في أنفسهم الفضل على سائر الامم حتى في أبدانهم وامزجتهم »

« فكانوا يعتقدون انه لا تحمل في سن السنين الاقرشية ، وان الفالج لا يصيب أبدانهم »

« ومنعوا غير العرب من المناصب الدينية المهمة كالقضاء فقالوا لا يصح للقضاء »

الاعربي وحرمو منصب الخلافة على ابن الامة ولو كان أبوه قرشياً

« ولا يزوجون الاعجمي عربية ولو كان أميراً وكانت هي من أحقر القبائل »

« وكان الامويون في أيام معاوية يعدون الموالي أتباعاً وأرقاء وتكاثروا فأدرك »

معاوية الخطر من تكاثرهم على دولة العرب فهم أن يأمر بقتلهم كلهم أو بعضهم »

اعلم ان المؤلف في اتفاق باطله اطواراً شق

فنها تعمد الكذب كما سترى ، ومنها تعميمه لواقعة جزئية ، ومنها الخيانة في

التنقل وتحريف الكلم عن مواضعه »

ترميمهم بكل مربية وشين، وتعزو اليهم كل دنية وشر، حتى تقطعهم اربا اربا، وعزقهم كل ممزق، وهل كنت أرضى بأن تجعل بني أمية لكونهم عربا محتاً من أشرف خلق الله وأسوأهم، يفتكون بالناس، ويسومونهم سوء العذاب، ويهلكون الحرث والنسل، ويقتلون الذرية وينهبون الاموال، وينتهكون الحرمات، ويهدمون الكعبة ويستخفون بالقرآن وهل كنت أرضى بأن تنسب حريق الخزانة الاسكندرية الى عمر بن الخطاب، الذي قامت (١) ببدله الارض والسماء، وهل كنت أرضى بأن تمدح بني العباس فتعتمد مفاخرهم أنهم نزلوا العرب منزلة الكلب، حتى ضرب بذلك المثل، وان المنصور بنى القبة الخضراء ارغاما للكعبة، وقطع الميرة عن الحرمين استهانة بهما، وان المؤمن كان ينكر نزول القرآن، وان المعتصم بالله أنشأ كعبة في (سامرا) وجعل حولها مطافا وأخذ منى وعرفات

وهب اني عدمت الغيرة على الملة والدين، واقتضرت كصنيع بعض الاجانب بأنني فلسفي بحث عادم لكل عاطفة ووجدان، فلا أرضى ولا أغضب ولا أسرو ولا أغتاط ولا أفرح ولا أتألم، وهب اني حملت نفسي على احتمال الضيم، وقبول المكروه، والصمم عن البذاء، وبجازاة السيئة بالحسنة، ومكافأة الخبيث بالطيب، فهل كنت أرضى بأن تشوه وجه التاريخ، وتدمع الحق، وتروج الكذب، وتفسد الرواية، وتقاب الحقيقة، وتتفق اتهم، وتعود الناس بالخرافة، بشئ ما زعمت أيها الفاضل، فان في الناس بقايا وان الحق لا يعدم أنصارا

ان الغاية التي توخاها المؤلف ليست الا تحقير الامة العربية وابداء مساويها ولكن لما كان يخاف ثورة الفتنة غير مجرى القول، ولبس الباطل بالحق. بيان ذلك انه جعل لعصر الاسلام ثلاثة أدوار: دور الخلفاء الراشدين، ودور بني أمية، ودور بني العباس، فمدح الدور الاول وكذلك الثالث (ظاهراً لا باطناً كما سيجي) ولما غر الناس بمدحه الخلفاء الراشدين، وهم سادتنا وقدوتنا في الدين، ومدحه لبني العباس وهم أبناء عم النبي صلى الله عليه وسلم، وبهم نخارنا في بث التمدن وأبهة الملك، ورأى ان بني أمية ليست لهم وجهة دينية فلا ناصر لهم، ولا مدافع عنهم، تفرغ لهم، وحمل عليهم حملة شنعاء، فترك سيئة الا وعزاها اليهم، وما خلى حسنة الا وابترها منهم، ثم لو كان هذا لاجل انهم من آل مروان أو لكونهم من سلالة أمية لسكننا في شئ عن

الواقعة الجزئية هي أكبر الحيل التي يرتكها المؤلف لترويج باطله بل هي قطب رحي تأليفه .

قال المؤلف « فادرك معاوية الخطر من تنكثهم على دولة العرب فهم ان يأمر بقتلهم كلهم او بعضهم » (الجزء الرابع صفحة ٥٩) ان نص معاوية الذي نقله المؤلف بعد هذه العبارة هو هذا « كأني انظر الى وثبة منهم على العرب والسلطان فرأيت ان اقتل شطراً وادع شطراً » فانت ترى ان الرواية على تقدير صحتها ليس فيها الا ان معاوية رأى ان يقتل شطراً منهم . ولكن المؤلف زاد على العبارة وقال ان معاوية هم ان يأمر بقتلهم كلهم .

قال المؤلف فكانوا يفتقدون ان الفالج لا يصيب ابدانهم ، (الجزء الرابع صفحة ٦٠) استشهد في هذه الدعوى بطبقات الاطباء كاللوح في هامش الكتاب . وايم الله لو كنت تقف على عبارة الطبقات لوقعت في اشد حيرة من اجترار المؤلف على قلب الحسكية ، وتغيير الرواية ، ذكر صاحب الطبقات تحت ترجمة عيسى الطيب (الراجح انه نصراني) ان المهدي ضربه فالج فحضر المتطبيون ومنهم عيسى صاحب الترجمة فقال « المهدي بن المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن عباس يضربه فالج ! لا والله لا يضرب احداً من هؤلاء ولا نسلهم فالج ابداً الا ان يبدروا بذورهم في الروميات والصقليات وما اشبههن)

قد نقل صاحب الطبقات بعد الحسكية المذكورة عن يوسف الطيب ان ابراهيم ابن المهدي لما اعتل بعلته شديدة بالفالج دعا يوسف وقال له ما العلة عندك في عروض هذه العلة لي ؟ (قال يوسف) فعلمت انه كان حفظ عن أمه قول عيسى أبي قريش في المهدي وولده انه لا يعرض لعقبه الفالج الا أن يبدروا بذورهم في الروميات وانه قد أمل أن يكون الذي به فالجاً لا عارض الموت . فقلت لا أعرف لانه لا يكون هذه العلة معنى اذ كانت أمك التي قامت عنك دنباوندية و (دنباوند) أشد برداً من كل أرض الروم ، فكانت تفرج الى قولي وصدفتي وأظهر السرور

فأنت ترى ان الظن ببراءتهم من الفالج انما كان مبناه حرّ أرض العرب وليس له أدنى مساس بشرف النسل . ولو كان كما يتبادر الى الذهن من عد اسماء آباء المهدي فهو مختص بعائلة التي عليه السلام لا يفهم منه العموم مطلقاً ، ولذلك لما ذكر لابراهيم (وهو ابن الخليفة المهدي) ان أمه من (دنباوند) وهو أشد برداً من كل أرض الروم ، ذهب عنه استقراؤه عروض الفالج له

ومنها الاستشهاد بمصادر غير موثوقة مثل كتب المحاضرات والفسكاهات . وهالك
امثلة من كل نوع منها قال : « اذا صلوا خلفهم في المسجد حسبوا ذلك تواضعاً لله
وكانوا يجرمون الموالي من السكني الخ . وكانوا يقولون لا يقطع الصلاة الاثلاثة الخ »
غير خاف على من له الملم بتاريخ الفرس والعرب ان الفرس كانت قبل الاسلام
تحتقر العرب وتردد بهم ولما ارسل رسول الله صلى الله عليه وسلم كتابه الى كسرى
المعجم اشدأز وقال عبيد يكتب الي !! وكتب يزيد جرد الى سعد ابن ابي وقاص فأنش
القادسية ان العرب مع شرب البان الابل واكل الخب بلغ هم الحال الى ان بنوا
دولة المعجم فأفت لك ايها الدهر الدائر . وكانت ملوك الحيرة تحت امرة ملوك المعجم .
ثم لما شرف الله العرب بالاسلام اتصفت العرب من المعجم واستكفوا من
سيادتهم عليهم ، وجاءت الشريعة الاسلامية ماحية لسكر نخوة فقال رسول الله
في خطبته الاخيرة في حجة الوداع ، ان لافضل للعربي على العجمي ولا للعجمي
على العربي كلكم ابناء آدم »

وحينئذ ارتفع التمايز وتساوى الناس ولكن مع ذلك بقيت في بعض الناس من
كلا الطرفين حزازات كامنة في صدورهم كانت سبباً لحدوث حزينين متقابلين يسمى
احدهما الشعوبية وهي التي تحتقر العرب وترميه بكل معيبة حتى ان ابا عبيدة صنف
كتباً عديدة يطن فيها على انساب كل قبيلة من قبائل العرب ، والثاني المتعصبون
للعرب . وقد عقد العلامة ابن عبد ربه في كتابه العقد الفريد باباً في حجاج كلا
الطرفين واقوالهما . ومعظم ما نقله المؤلف في اثبات عصبية العرب هي اقوال ذكرها
صاحب العقد في هذا الباب ، كما لوح به المؤلف في هامش الكتاب ،

واذا تصفحت الكتب يظهر لك ان الاقوال التي نسبها الى العرب عموماً انما
هي اقوال شرذمة خاصة موسومة باحجاب العصبية ، وصاحب العقد حينما ذكر هذه
الاقوال صدرها بقوله « قال اصحاب العصبية من العرب » وانت تعلم ان هذه العصبية
ليست كافة العرب ولا اكثرها ، بل ولا عشر معشارها ، فانك ستري ان هؤلاء اناس
شرذمة مقدورون في الناس . ثم ان المؤلف ما اقتنع بذلك بل ربما نسب قول رجل
معين معلوم الاسم الى العرب عامة

فقال ناقلاً عن كتاب العقد « وكانوا يكرهون ان يصلوا خلف الموالي واذا
صلوا خلفهم قالوا انا نفعل ذلك تواضعاً لله » فان صاحب العقد نسب هذا القول الى
نافع بن حبيب فاخذ المؤلف وجعله قولاً عاماً للعرب ، وهذه الصنيعة اعني تعميم

حان لنا ان نحقق أصل المسألة أي ان المعجم والموالي هل كانوا أذلاء ساقطين مرذولين يعاملون معاملة العبيد في عصر بني أمية كما يدعيه المؤلف او كانوا بمحل من الشرف والعزة يعترف لهم العرب بالفضل والسؤدد ، ويوفى لهم أوفى قسط وأكمل حق اعلم ان البلاد التي كانت عواصم الاقاليم وقواعدها في عصر بني أمية هي مكة والمدينة والبصرة والكوفة واليمن ومصر والشام والجزيرة وخراسان وكان لكل هذه الاصقاع امام يقودهم ويسود عليهم وهذه امماؤهم

مكة المشرفة	عطاء ابن ابي رباح هو استاذ الامام ابي حنيفة
اليمن	طاوس
الشام	مكحول
مصر	يزيد بن ابي حبيب
الجزيرة	ميمون بن مهران
خراسان	ضحاك بن مزاحم
البصرة	الامام الحسن البصري
الكوفة	ابراهيم النخعي

وكل هؤلاء غير ابراهيم النخعي كانوا من الموالي وبعضهم ابناء الائمة ومع كونهم اعجاباً وكونهم اولاد الائمة كانوا سادة الناس وقادتهم تدعى لهم العرب وتحترمهم خلفاء بني أمية وولاء الامر ،

فأما (عطاء بن ابي رباح) فمع كونه ابن سندي كان شيخ الحرم واليه المرجع في الفتوى وعليه الممول في المسائل ، قال ابن خلكان في ترجمته قال ابراهيم بن عمرو ابن كيسان اذكركم في زمان بني أمية يأمرؤز في الحج صائحاً يصيح (لا يفتي الناس الا عطاء بن ابي رباح) وهل يمكن ان ينادى بمثل ذلك من غير رضى الخلفاء (١)

واما (طاوس) فلما قضى نحبه بمكة اودعهم الناس في جنازته حتى تمذرت الصلاة عليه

(١) المنار : الاسم اكبر من ذلك ، كان عطاء يشدد في وعظ عبد الملك والوليد فيقلان من راجع في صفحة ٤٢٢ و ٤٢٣ من مجلد المنار التاسع وعظه له عبد الملك وهو جالس معه على كرسيه وترفعه عن الاخذ منه وقول عبد الملك عند خروجه « هذا وأبيك الشرف » ومحاطبته للوليد باسمه وتشديده في وعظه حتى انغمي عليه

فإنظر كيف كان مجرى الحكاية فغيرها المؤلف وارثك لذلك خيانات ثرى
ثم ان هذا قول عيسى الطيب ولا يدري انه عربي أم لا وغالب الظن انه نصراني،
وهب انه عربي فهو رجل من حاشية الدولة يريد التزلف الى الخليفة والتلق له فهل
يكون قوله قول العرب كافة

قال المؤلف : ومنعوا غير العرب من المناصب الدينية المهمة كالتقضاء فقالوا لا يصلح
للقضاء الا عربي ، (الجزء الرابع صفحة ٦٠) واسند هذه الرواية الى ابن خلكان
حقيقة هذا القول ان الحجاج لما امر سعيد بن جبير التابعي المشهور وكان من
الموالى قال له ممتناً عليه اما جعلتك اماماً للصلاة في الكوفة ولم يكن في الكوفة
الا العرب ، قال ابن جبير نعم ، ثم قال له الحجاج اليس إني لما أردت ان أوليك
قضاء الكوفة ضجّ العرب وقالوا لا يصلح للقضاء الا عربي ؟ وقد ذكر الرواية ابن
خلكان بطولها ولا يخفى عليك ان كوفة لم يكن اذ ذلك فيها الا العرب وظاهر ان القضاء
لا يصلح له الا من كان عارفاً بعوائد الامة مطلقاً على خصائصهم وكيفية تعاملهم فيما
بينهم ، وسعيد بن جبير لم يكن من العرب ولو كان استكاف أهل كوفة من قضائه لاجل
كونه من الموالى لاستكفوا من امامته للصلاة فان الامامة أعظم شرفاً وارفع محلاً من
القضاء . وهذا ابو حنيفة كان من الموالى وأرادوا أن يولوه القضاء في عصر بني أمية
فامتنع ولم يرض بذلك وقد ذكر الواقعة ابن خلكان مفصلاً ،

قال المؤلف « وحرّموا منصب الخلافة على ابن الامة ولو كان قرشياً » نعم
ولكن لم يكن هذا للاستهانة به قال الاصمعي كانت بنو أمية لاتتابع لبني أمهات
الاولاد فكان الناس يرون ان ذلك للاستهانة بهم ولم يكن لذلك ولكن لما كانوا يرون
ان زوال ملكهم على يد ام ولد (١) . أما ما استدل به المؤلف من قول هشام بن
عبد الملك لزيد بن علي انك ابن أمة ولذلك لاتصالح للخلافة، فقد رده عليه زيد وقال
ان اسماعيل كان ولد الجارية وكان سيد البشر محمد من سلالة . ومن المعلوم ان زيدا
وهو ابن الامام زين العابدين أرفع شأنًا وأعظم محلاً وأطيب أرومة وأصدق قولاً
من هشام . ثم لو كان هذا الامر حقاً ما كانوا يولون الخلافة يزيد بن الوليد الاموي
ومروان الحمار وما ابنا أمة ،

ولما فرغنا من ابداء شعار من خيانات المؤلف ليكون كالعنوان على دأبه في تأليفاته

والشرف انه لما كتب اليه الخليفة هشام بن عبد الملك ان يكتب له مناقب عثمان ومساوي علي اخذ كتاب هشام وألقمه عزراً كان عنده وقال للرسول قل لهشام هذا جواب كتابك (ابن خلسكان ترجمة الاعمش)

وهذا حماد الراوية الذي دون المعلقات وله المسكاة الكبرى في الادب والشعر كان عبداً اسود وكانت ملوك بني امية تقدمه وتؤثره وتستزيره كما ذكره ابن خلسكان وهذا سالم بن عبدالله بن عمر كان ابن امه ولما دخل الخليفة هشام بن عبد الملك المدينة ارسل اليه يدعو فاعتذر فدخل عليه هشام ووصله بعشرة آلاف ثم لما حج ورجع كان سالم اذ ذاك مريضاً فذهب لعيادته ولما توفي صلى عليه وقال لا ادري باي الامرين انا أسر : بحجتي ام بصلاتي على سالم ؟ ولو اخذنا في تعداد امثال هذه الوقائع اطال الكلام ومل الناظرون

ويظهر مما مر عليه ان الموالي كانوا في ايام بني امية باعلى محمل من الشرف والمسكاة وكانت العرب تدعن لهم وتقديهم وتقدي بهم وترفع شأنهم ، فهل يصح قول المؤلف بعد ذلك ان الموالي وابناء الاماء كانوا في عصر بني امية مرذولين ساقطين يزدري بهم ولا يقيم لهم وزن وكان العرب وبنو امية يعاملونهم معاملة العبيد ؟ (لها بقية)

القرايين والضحايا في الاديان

✽ للدكتور محمد توفيق صدقي ✽

(الطبيب بسجن طره)

كثر لفظ المجلات التبشيرية النصرانية في هذه المسألة مفسرين لها بحسب أهوائهم وأغراضهم زاعمين أن وجود الذبائح والقرايين والضحايا في الاديان عموماً وثيقة كانت أو إلهية هو رمز لذييحتهم العظمى وهو صلب المسيح بحسب اعتقادهم عجيب أمر هؤلاء القوم !! فانهم منذ نشأتهم في العالم لما لم يجدوا لهم برهاناً عقلياً أو ثباتاً على إثبات دعاويهم وعقائدهم عمدوا الى طريقة هي من الغرابة بمكان عظيم . وذلك أنهم نظروا في كتب من سبقهم من بني اسرائيل وغيرهم فعرفوا

وكان ابراهيم بن هشام اذ ذاك واليا على مكة فاستعان بالشرطة ومشى في جنازته عبد الله ابن الامام حسن عليه السلام واضعاً نعشه على عاتقه وصلى عليه الخليفة هشام بن عبد الملك الاموي ، ذكر كل هذا العلامة ابن خلكان في ترجمة طاؤس فهل يكون منزلة اعظم من ذلك ،

واما (مكحول الشامي) فأحد الأئمة المتبوعين وقال الزهري العلماء اربعة فلان فلان ومكحول

واما (يزيد بن ابي حبيب) فهو الذي ارسله عمر بن عبد العزيز ليفقه الناس في مصر ويفقههم في المسائل وهو المعلم الاول لهم كما صرح بذلك السيوطي في حسن المحاضرة واما (ميمون بن مهران) فمع فضيلته وسيادته كان اميراً على الخراج في الجزيرة كما صرح به ابن قتيبة في المعارف

اما (حسن البصري) فحدث عن البحر ولا حرج ، يذعن له الملوك والسادة والقواد وعليه الممول واليه المنتهى (١)

ذكر السخاوي في شرح الفية الحديث للعراقي (طبع لکهنو صفحه ٤٩٨ و ٤٩٩ ان هشاماً قال للزهري : من يسود اهل مكة ؟ قال عطاء ، قال بم سادهم ؟ قال بالديانة والرواية ، قال هشام نعم من كان ذا ديانة حققت الرياسة له . ثم سأل عن ابن قال طاؤس وكذلك سأل عن مصر والجزيرة وخراسان والبصرة والكوفة فأخذ الزهري يعد اسماء سادات هذه البلاد وكلما سمي رجلاً كان هشام يسأل هل هو عربي ام مولى ؟ وكان يقول الزهري مولى ، الى ان اتى على التخي وقال انه عربي . فقال هشام « الآن فرجت عني والله ليسودن الموالي العرب ويخطب لهم على المنابر والعرب تحتهم » .

ان التابعين لهم اعلى محل في تاريخ الاسلام — ورأسهم سعيد بن جبير وهو وهو اسود وقد ولاء حجاج بن يوسف امامة الصلاة في الكوفة كما ذكره ابن خلكان في ترجمته والكوفة اذ ذاك جمجمة العرب وقبة الاسلام وهل يصح بعد ذلك دعوى المؤلف ان العرب كانت تستنكف من الصلاة خلف الموالي وهذا سليمان الاعمش استاذ الثوري كان عبداً عجمياً وكان بمنزلة من النز

(١) راجع في ٤٢٣ وما بعدها من مجلد التاراج التاسع اغلاظ الحسن علي الحجاج ، وفي صفحة ٤٩٨ منه نصيحته لوالي بني أمية على المراق

(المارج ١ م ١٥) رد قولهم ان الذبايح القديمة اشارة الى صلب المسيح ٦٩

كيف أنه لا يوجد أدنى انطباق أو أي علاقة بين هذه المسألة وبين مسألة الصلب فقول :-

(١) إن الضحايا والقرايين موجودة في جميع الاديان حتى الوثنية منها من قديم الازمان فاذا سلمنا أن ما يوجد منها في الاديان الالهية هو اشارة الى المسيح عليه السلام فكيف نفسر وجودها في الاديان الوثنية وهي لاتعرف المسيح ولا دينه؟! سيقولون ان الاديان الوثنية لما أصل صحيح وكانت فيها قديما هذه المسألة رمزا الى المسيح ولما طال الزمان نسي الناس ذلك وتقول كيف نتفق الامم في جميع الازمنة وفي جميع بقاع الارض على نسيان ذلك وهو كما يزعم النصارى أساس الدين كله ؟

وكيف لا يوجد أدنى أثر في كتبهم أو معتقداتهم على أن الاصل في الذبايح هو الرمز للمسيح وهو أمر لم يخطر على بالهم ؟ وهب أن جميع الامم الوثنية نسيت ذلك فكيف نسيه بنو اسرائيل وأتباعهم وهم أقرب الناس الى المسيحيين ؟ وكيف لا يوجد في كتب العهد العتيق المسماة عند النصارى تصریح بهذه المسألة العظمى التي كان يجب أن تذكر صريحا في كل كتاب من كتب الانبياء السابقين ؟ وأن يخبروا أمهم بأن القرايين جميعا والذبايح ليست مقصودة بالذات بل هي اشارة الى ذبيحة كبرى ستأتي بعد ؟!

(٢) اذا سلمنا أن الذبايح كانت اشارة الى هذه الذبيحة الكبرى (صلب المسيح) فماذا يقولون في القرايين الاخرى التي لم تكن من جنس الذبايح وهي كثيرة في الشريعة الموسوية كالمحرقات التي تقدم من اثمار الارض ومن الدقيق والزيت واللبن والغريك وغيرها مما كان يحرق بالنار قربانا للرب ورائحة اسمروره كتعبير التوراة

(٣) اذا سلم أن الذبايح اشارة الى الصلب قال أي شيء يشير إهراق نفس الذبايح كلها أو بعضها بالنار ؟ فهل أحرق المسيح بها !!

(٤) كيف يكون الذبح اشارة للمسيح عليه السلام مع انه مات صليبا على قولهم لا ذبحا أي انه لم يهرق دمه حتى يموت بنزف الدم بل ظاهر عبارتهم أنهم اكتفوا

بعض ما فيها من النصوص او الشرائع والقصاص وغير ذلك ثم اخترعوا للمسيح صلى الله عليه وسلم (١) ماشاءوا من الحوادث التي قد يكون لبعضها أصل تاريخي صحيح مراعين في ذلك أن يكون هناك شيء من التشابه بين ما يدعون وبين ما يوجد من النصوص في كتب المتقدمين ليتخذوا ذلك دليلا على صحة دعواهم أن السابق إشارة أورمز إلى اللاحق مما يلفتون . ولم نجد لهم دليلا على عقيدة من عقائدهم سوى هذه الطريقة التي ملاؤا الدنيا بها صياحا وعويلا مدعين أن كل ما سبقته من الكتب هو تهيد أورمز الى دينهم وأن كل شيء خلق لاجلهم مع أن جميع الامم التي سبقتهم لم يكن يخطر على بال أحد منها أن ما عندهم من الشرائع رمز الدين آخر

لا يظن القارى أني أنكر بذلك النبوات والبشائر التي وردت في كتب الانبياء السابقين إخبارا عن الانبياء اللاحقين اذا كانت صريحة في ذلك، ولكن الذي أنكره على النصارى هو أنهم جعلوا كل شيء في أديان من سبقهم حتى من الوثنيين رهوزا للمسيح عليه السلام مع أن بعض هذه الرموز المزعومة ربما لا يكون لها أدنى علاقة به ولا بتاريخه عليه السلام وإنما هو التحكم بمعلمهم بتوهمون أنها تنطبق عليه ولولا ذلك ما خطر على بال أحدهم الانطباق البعيد العجيب ، قهرام مثلا يحملون خروج بني اسرائيل من ارض مصر إشارة الى حضور المسيح فيها ورجوعه منها الى بلده (راجع متى ٢ : ١٥ وهوشع ١١ : ١) وفي الاناجيل من مثل ذلك كثير . وقد در السيد جمال الدين الافغانى حيث قال ما معناه (ان مؤلفي العهد الجديد قد فعلوا قيصا من العهد العتيق والبسوه لمسيحهم)

هذه مسأنة الضحايا والقرايين في الاديان لها فيها معان وأغراض أخرى ولكن يتحكم النصارى فيها ويدعون أنها رمز الى (صلب المسيح) . ولتبين هنا

(١) حاشية : الاظهر أني لفظ المسيح كما قال صاحب المئارج علم على عيسى بن مريم ولذلك قال تعالى (اسمه المسيح عيسى بن مريم) ومعنى المسيح الملك المذبح لانهم كانوا يحسبون ملوكهم بالزيت عند توليتهم والذبط اذا اطلق علما على شخص لا يجب أن يتعق مدلوله في هذا الشخص فاذا سميت رجلا (صادقاً أو سلطاناً) فلا يجب أن يكون صادقاً ولا سلطاناً فلا عجب اذا سمي عيسى بهذا الاسم وان لم يحسب ملكاً وهو أفضل من ملوك الارض وسلاطينها وأكثرهم نأياً

لاضحة الاولياء والقديسين فضاء بها وتفرش ويأخذ منها الخدم ما يلزم لمنازلهم ولكن الاديان الصحيحة لم تأمر بالقرايين لان الاله ينتقم بها - حاش لله (لن ينال الله لحومها ولادماؤها ولكن يناله التقوى منكم) وإنما أمرت بها هذه الاديان لفوائد اخرى تأتي هنا على بعضها :-

(١) الفقراء عيال الله فمن يفهم رضي الله عن عمله وكأنه نفعه تعالى لو لم يكن غنيا عن العالم، وكما ان الله تعالى أمر الاغنياء ببذل شيء من مالهم للفقراء سواء كان نقودا او ملبوسا (١) او حبوبا او ثمارا أو أي مطعوم آخر أو مشروب كذلك أمر باطعامهم أنواع اللحوم فانها أشهى إلى نفوسهم وأبعدا عنهم. وإنما أوجب الاسلام في كفارة بعض جنایات الحج ذبح الذبيحة قبل اعطائها للفقراء ولم ييج اعطاءها لهم بدون ذبح ليتسر توزيعها على عدة فقراء بدل اختصاص فقير واحد بها ولينقطع بذلك كل امل للذبايح في عودتها اليه واستردادها من الفقير بال او بدل أو غير ذلك ولينقطع أيضا أمله في الانتفاع بها وهي عند الفقير بركوب او نسل أو لبن أو وبر أو صوف أو غير ذلك فيكون التصديق بها تاما وخالصا اوجه الله تعالى وليضطر الفقير أن يأكل منها هو وولده وأهله فانها إذا أعطيت له حية فانه يبخل بها على نفسه ويحرم اهله وولده من أكلها حبا في ابقائها أو بيعها أو كثر منها فيبقى هو وأهل بيته محرومين من أكل اللحم طول حياتهم وهو من أشهى المأكولات والذبايح وأكثرها تغذية وأبعدا عن الفقراء وللتوسيع عليه وعلى اهله امرنا بذبحها ولتكثر تربية المواشي والانعام والانتفاع بها وهي أنفع الأشياء للناس خصوصا في الأزمنة القديمة ولتتسع أيضا دائرة التجارة فيها فيربح منها التجار الاغنياء منهم والفقراء قال تعالى « لکم فیها منافع الى أجل مسمى ثم محلها الى البيت العتيق »

فان قيل — ولماذا لا يعطى ثمن الذبيحة للفقراء في الحج بدل الذبح ؟ - قلت ذلك لقلة النقود بين العرب وعدم انتشار استعمالها بينهم في ذلك الزمن لذلك كان أكثر تقدير أنواع الزكاة في الاسلام بالاعيان كالغلال وغيرها

بتعليقه على خشبة الصليب بثقب يديه ورجليه فقط ولم يكسروا عظاما من عظامه (يوحنا ١٩ : ٣٦) فلذا لم يرد في الانجيل أنهم ثقبوا عظم صدره بمسار دق في قلبه كما قد يتوهم بعضهم والامات في الحال ولما بقي حيا من الساعة الثالثة الى التاسعة كنص انجيل مرقس ولو كان ثقب يديه ورجليه أحدث نزيفا عظيما لما بقي ست ساعات وهو حي ولما كان هناك وجه لتعجب يلاطس من موته بسرعة (مرقس ١٥ : ٤٤) فالظاهر على هذا ان الدم الذي سال منه كان قليلا وأنه لم يمت بسبب نزف دمه بل مات بسبب ألم الصلب والجوع والتعب واعاقة التنفس بتعليقه فكان الواجب لكي يتم التشابه بين الرمز والمرموز اليه ان تصاب الحيوانات عند بني اسرائيل وغيرهم حتى تموت مثله أو أن يذبح هو بيد تلاميذه قربانا لله لا أن يموت صابا بيد أعدائه بدون أن يسفك شيء يذكر من دمه . نعم ورد في انجيل يوحنا (١٩ : ٣٤) أن بعض العساكر طعنه بعد ان مات واسلم الروح بحربة في جنبه فخرج منه دم وماء ولكن هذا شيء والذبح شيء آخر كما لا يخفى ولم يخرج منه دم يذكر قبل مماته كما ينأى ولم يكن خروج ما خرج منه من الدم سببا في وفاته . اما خروج الدم والماء منه بعد مماته فهو من الوجهة الطبية عجيب غريب وليس تفسيره بالسهل الجلي (١)

ولنبدا الآن ببيان الغرض الحقيقي من الضحايا والقرايين في الاديان فنقول :-
كان الوثنيون يقدمون هذه القرايين لآلهتهم لاعتقادهم أنهم ينتفعون بها كما كان يعتقد بعض الامم ان الاموات يأكلون ويشربون في قبورهم شيئا من ذلك كثيرا . على ان بعض هذه المعبودات الوثنية كان ينتفع فعلا بأكل بعض القرايين كالعجول والثيران وغيرها فانها كانت تأكل مما يقدم لها من الحبوب والنبات ونحوها . وكانت السكينة وسدنة الهياكل وخدمة الاصنام تنتفع أيضا بهذه القرايين فيرغبون الناس فيها للاكثار منها وكذلك أيضا كان بعضها يستعمل في الهياكل والمعابد لفرشها وإضاءتها وزينتها كما تنفع الآن نذور العامة

(١) المار : ألا يمكن أن يخرج من الميت اذا طمن شيء من رطوبات الجوف اذا نفذت الطعمة اليه ؟ وهذه الرطوبات قد تكون مختلفة اللون والمادة

لتفعل الناس وهم عياله تعالى

فان قيل لماذا فدى الله تعالى ابن ابراهيم بالكبش ولم يكتف بنبيه له عن ذبحه ؟ قلت ليزيل كل شك في نفس ابراهيم ونفس غيره بأنه إنما امتنع عن الذبح لغضب عزيمته فتأول كلام الله أو لم يفهمه على حقيقته فأظهر الله تعالى بهذا الفداء أن ابراهيم لم يمتنع عن الذبح لتأويل ضيف أو اشتباه بل لنهي الله تعالى له عنه نهياً لا شك فيه ولا يقبل التأويل بظهور هذا الكبش الذي بعثه الله تعالى له ليذبحه بدل ابنه . وفي هذا الفداء أيضاً إشارة الى ان الله تعالى يتقبل من عباده المتخلصين أعمالهم وان لم تتم ويكافئهم عليها بالجزاء العظيم كأنها أعمال تامة متى خلصت منهم وصحت عزيمتهم مهما كان العمل صغيراً أو حقيراً ففضلاً منه وكرماً . وهناك أيضاً فائدة أخرى وهي أن يمثل الناس بعد ابراهيم هذه الحادثة على ممر الايام بالاضحايا وليذكروها بالعظة والاعتبار فنبيا لهم على وجوب تقديم أنفسهم لله كأيهم ابراهيم ، الذين سماهم الله مسلمين

(٤) إن الناس بسبب ما يرتكبون من الذنوب يستحقون الهلاك العاجل والمحو من الوجود (ولو يؤاخذ الله الناس بما كسبوا مترك على ظهرها من دابة) فهم يقدمون هذه الذبايح إشارة الى أنهم يستحقون أن يقتلوا أنفسهم لكثرة ذنوبهم ومعاصيهم ولولا لطف الله تعالى ورحمته بهم لما تقبل منهم سوى قتل أنفسهم فالذبايح تشير الى الشكر لله والندم على الذنوب والاعتراف باستحقاق عذاب الله ولذلك قال (ولكن يناله التقوى منكم) كما سبق

(٥) ان ابراهيم بعد أن بنى الكعبة يتنا لله دعا الله ان يسوق الناس الى ذريته من اسماعيل الذي أسكنه هناك ، وأن يرزقهم من الثمرات ، وأن يجعل بلدهم آمناً ، فجاب الله تعالى دعاءه و (أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف) وجلب اليهم من كل الثمرات والخيرات واكثر بينهم من كل شيء حتى أنواع اللحم كله يأكلونه غريضا أو قديدا . ووجد لذلك مذهب المسلمين ومبدهم وربما كان انتشار ابراهيم بذبح ولده في مكة لافي الشام فكرم نسل اسماعيل كما كرم نسل (التأريخ ١) (١٠) (المجلد الخامس عشر)

لا بالنقود وأيضاً فإن الفقير إذا أعطى نقوداً بدل اللحم كنزها أو أنفقها في شيء آخر وأما اللحم فإنه يضطر أن يأكله هو وأهله ولا يحرمهم منه كما تقدم . ومن أحكام الذبيح أيضاً أن يذكر الذبايح اسم الله تعالى على الذبيحة شاكرًا له على نعمه وذاكراً أنه لولا أمره تعالى له بالذبيح ما جاز له إزهاق روح هذا الحيوان للتمتع به وبذلك ترتفع قيمة الحياة والأرواح في نظر الناس فلا يستهترون بها . قال الله تعالى في الحج « ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الانعام فاكلوها وأطعموا البائس الفقير » ولذلك حرم أكل الحيوان إذا لم يذكر اسم الله عليه أو ذكر اسم غيره تعظيماً لأرواح الحيوانات . وقد جعل الله لكل أمة مذبحة يذكرون اسم الله فيه على ما يذبحون (ولكل أمة جعلنا منسكاً لذكر اسم الله على ما رزقهم من بهيمة الانعام)

(٢) إن الذبايح والقربان قد تكون عقوبات أو غرامات لمن يرتكب شيئاً من الآثام أو من المنهيات كما قال الله تعالى بعد ذكر عقوبة من قتل الصيد وهو محرم (ليدوق وبال أمره) وهذا الأمر يظهر جلياً خصوصاً في ذبايح بني إسرائيل وقربانهم التي كانوا يقدمونها كقارة لكثير من الذنوب ويحرقونها بالنار فكأنه كان في الشريعة الموسوية أن من يرتكب بعض الذنوب يعاقب عليها في الدنيا بفقد جزء من ماله كالمغرامات الموجودة في سائر القوانين المدنية

(٣) إن الذبايح والضحايا يراد بها أيضاً تعويد الناس على الاستعداد لبذل المال والنفس والولد في سبيل الله فهي تذكروننا بأكبر حادثة من حوادث الاسلام لله تعالى والالتيام اليه في كل شيء ولو أدى ذلك الى ضياع النفس أو الولد وهذه الحادثة هي إرادة إبراهيم عليه السلام أن يذبح ولده طوعاً لا مراً لله وامثالاً له وذلك أكبر علامات صدق الايمان . قال تعالى (ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأولادهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقاً) ومن أعطى شيئاً في سبيل الله فكأنما أعطاه الله تعالى نفسه كما قلنا سابقاً (من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له أضعافاً كثيرة) فالؤمن الحقيقي أو المسلم لله هو الذي لا يخل بماله ولا بنفسه ولا بولده في سبيل الله

على أننا لنفهم كيف يكون المسيح كفارة لذنوب آدم الذي عم بنيه كما يدعون وذلك
لأنه اذا كان ما بنا لنا في هذه الحياة الدنيا من المتاعب والمشاق هو جزاء لنا على ذنب
آدم فهذا الجزاء لم يرتفع عنا بعد الصلب . وان كان الجزاء سيحصل لنا في الآخرة
على ذنب آدم ففي الآخرة كل نفس (لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت)
(ولا تزر وازرة وزر أخرى) والا فأي العدل الالهي الذي يكترون الكلام فيه ؟
فهل من العدل عندهم أن يعاقب الابناء في الآخرة على ما ارتكبه أبوهم ؟ وهل من العدل
أن يترك المسيئون (وهم آدم وبنوه) يعاقب المسيح — وهو برى — على ذنوبهم
وبدون رغبته وارادته كما هو ظاهر من عبارات الاناجيل في وصف حالته قبل
الصلب وحزنه واكتابه وكثرة تضجره وصلواته كقوله لربه (ان امكن فلتعبر
عني هذه الكاس) وقوله وهو مصلوب (إلهي إلهي لماذا تركتني) فان كان المسيح
باعتبار ناسوته — كما يعبرون — غير راض عن الصلب كما يظهر من هذه العبارات فهل
من العدل أن يحمل ذنب غيره ويصلب بسببه رغم ارادته ؟ الحق أقول انكم
أردتم أن تفروا من تناقض موهوم بين عدل الله ورحمته فوقعت فيما هو شر منه
وهو نسبة الظلم الى الله تعالى في مؤاخذه بني آدم بذنوب ابيهم وفي مجازاة المسيح بغير
رضاه بدلا عنهم . وأين تضحية الذات في سبيل نفع الناس التي تزعمون أن المسيح
عليكم اياها وتظنون بها ؟ واذا كان المسيح باعتبار ناسوته من نسل آدم لانه
مولود من مريم العذراء ومتكون في رحمها من دمها فهو كباقي أولاد آدم واقع في
ذنب أبيه فهو أيضا يحتاج للكفارة مثلهم واذا يكون غير طاهر ولا معصوم من الذنوب
كما تزعمون لانه (ابن الانسان) وناسوته مخلوق من العذراء بمقتضى التولد الجسدي .
وان كان لم يلوث بذنوب آدم فلم يلوث غيره وكلنا من نسل آدم وكيف اذا يعاقب
بغير رضاه من أجلنا وهو برى من كل ذنب ؟ فإياكم يا قوم تدعون أنكم
تعرفون معنى العدل الالهي وحدكم وأنتم في الحقيقة لم تدركوا شيئا من معناه ؟!
العدل هو عدم نقص شيء من اجر المحسنين وعدم الزيادة في عقاب المسيئين
لما يستحق فهو توفية الناس حقهم بلا نقص في الاجر ولا زيادة في العقاب وعدم

اسحاق كوعد التوراة (تكوين ١٧ : ٢٠) وقد جاء في انجيل برنابا ان الذبيح هو اسماعيل (١)

فهذه بعض حكم الذبائح والقرايين في الاسلام وغيره من الاديان وأما قول النصارى أنها رمز الى المسيح فقد أريناك ما فيه وقول أيضا اذا سلم أن معنى الضحايا والقرايين في الاديان القديمة هو ما يزعمه النصارى الآن - وهذا المعنى لم يكن يخطر على بال تلك الامم القديمة كما هو ظاهر من كتبهم - فما فائدة الذبائح والقرايين إذا بالنسبة لهم وهم لم يفقهوا منها ما يفقهه النصارى الآن ؟ ألا تكون لهم لغوا وعشا كانوا يفعلونه أزما ناطويلة وخصوصا لانهم لم يخبروا صريحا بالمراد منها ولم يعرف بينهم هذا المعنى الذي يدعيه النصارى اليوم . ولماذا أبطلت الذبائح في الديانة النصرانية ولم تبق فيها تذكارا للصلب والخلاص مع أنها لو بقيت في النصرانية لكانت أفيد واطهر من وجودها في الاديان القديمة من غير أن يفهم المراد منها ؟ ولماذا استبدلت الذبائح بالعشاء الرباني في المسيحية ؟ وأي مناسبة بين الحبز والخمر وبين الجسد والدّم ؟ ولماذا فعل المسيح العشاء الرباني قبل الصلب مع أنه كان الا ليق أن يفعل بعده ليكون هناك معنى لكونه تذكارا له ؟ وإلا فهل يعمل التذكارات لشيء قبل وقوعه مع أن المناسب والمعتاد أن يكون بعده ؟

فكأن الذبائح والقرايين كان يجب عملها قبل المسيح حينما كان الناس لا يفهمون أنها رمز أو إشارة الى صلبه ولم يكن غفران الذنوب حينئذ لاجلها في الحقيقة ثم تركت بعد الصلب حينما كان يسهل على الناس فهم أنها للتذكار ففي الوقت الذي لا يكون لها فائدة ما يجب أن تعمل وفي الوقت الذي يكون لها فائدة تترك وتهجر فما حكمة ذلك ياترى ؟

(١) حاشية : في هذه التوراة ان الذبيح كان ابن ابراهيم الوحيد فالظاهر أن تسميته بعد ذلك باسحاق تحريف من اليهود ليفتحروا بأنهم من نسله ولذكراهم أن يشاركونهم من الامم في مزية من المزايا أو أن يختص بها وخصوصا بنى اسماعيل والا فن اسحاق لم يكن ابن ابراهيم الوحيد بل كان مسبوقا باسماعيل والاختبار بذبح الابن الوحيد أشق على النفس من ذبح الابن الذي يوجد غيره فلهذا ولغيره نرجع أن اسماعيل هو الذبيح لاسحاق

الكفارة بالنار لان القرايين كانت تحرق بها كما هو معلوم من التوراة . اما العدل الالهي الذي ضلوا في بيان معناه فقد ببناء لك هنا بما ينطبق على قواعد اللغة والعقل ويتفق مع ما جاء في الكتاب العزيز .

فكما أن الله تعالى يوصف بكونه عادلا أو حكما عادلا فهو كريم غفور رحيم متقم جبار شديد العقاب خافض رافع معز منذل قابض باسط أول آخر ولم يقل أحد من العقلاء إن القائل بهذه الصفات قائل بالمناقضات أو الاضداد . وهالك بعض ما جاء في القرآن الشريف في هذا الموضوع وهو الذي يتفق مع العقل الصحيح والحكمة . قال تعالى (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ومن جاء بالسيئة فلا يجزى الا مثلا وهم لا يظلمون) ولا تكسب كل نفس إلا عليها ولا تزر وازرة وزر أخرى . ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا وإن كان مثقال حبة من خردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين . وأن ليس للانسان الا ما سعى ، وأن سعيه سوف يرى ، ثم يجزاه الجزاء الاوفى . فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره . قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا إنه هو الغفور الرحيم . واتقوا يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئا ولا يقبل منها عدل ولا تنفعها شفاعة (١) ولا هم ينصرون . أم حسب الذين اجترحوا السيئات ان نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محواهم ومحاهم ساء ما يحكمون . وخلق الله السموات والارض بالحق ولتجزى كل نفس بما كسبت وهم لا يظلمون)

الدكتور

محمد توفيق صدقي

(١) لما الدفاعة الثابتة في القرآن فهي ضرب من ضروب التكريم لبعض عباد الله الصالحين الذين بأعمالهم فإذن لهم فيتكلمون ويدعون في وقت ترتد فيه الفرائس وترتجف القلوب ولا يشفعون الا لمن ارتقى وهم من خشية مشفقون (لا يتكلمون الا من اذن له الرحمن مثال صوابا) فالشفاعة هي تكريم للشافع ولا تنفع في الحقيقة أحدا من المنفوع لهم (فانتقمهم سبحانه الشايعين) اهـ من الاصل وهذه الآية نزلت في السكنا

المحاباة ومعاملة جميع الناس بالمساواة (١) فلا ينافي ذلك أن يزيد الله تعالى أجر المحسنين تفضلا منه تعالى وكرما ، ولا أن يعفو ويفر للمسيء رافة منه ورحمة . ولكن من الجمع بين العدل والعفو أن لا يضيع حقا من حقوق الآخرين الا برضاهم ، وأن لا يخص به فردا دون غيره من عبيده ، بل اذا عفا عن أحد منهم بسبب ما ووجد هذا السبب بعينه عند غير عامله بالمثل لضرورة المساواة بين العباد في المعاملة والجزاء الاخروي . ومنه أيضا أن لا يساوي بين المحسن والمسيء في الثواب بل لكل درجات فعموه تعالى عن المسيء يقابل اعطاء المحسن زيادة عما يستحق من الاجر ولكن لكل منهما مقام معلوم في الآخرة فلا ظلم في العفو عن المسيء كما أنه لا ظلم في زيادة أجر المحسنين . فهذا هو معنى العدل والعفو الذي ظنوه ما ضدن لا يجمعان الا بطريقتهم المعجية الملفقة ودعواهم أن لا غفران الا بصلب البريء (المسيح) وسفك دمه ، فوقعوا بذلك في شر مما فروا منه على أن دم المسيح في الحقيقة لم يسفك كما بينا سابقا

ولا ندرى كيف اشترطوا وجوب سفك الدم ، للغفران وخضب الارض به إرضاء لالههم الذي يحب الدم كثيرا كما يزعمون ، وفاتهم أن ما سفك من دم المسيح كان قليلا جدا لا يكفي للموت ولم يكن هو السبب فيه ولذلك لم يذكر في الاناجيل أن دمه فاض على الارض أو خضبها كدم الذبايح التي يزعمون أنها رمز له

وإن كان مجرد الموت يكفي للغفران لجميع الناس بموتون مع شيء من الألم قليلا أو كثيرا بحسب الاحوال فلم لا يكفر موت كل شخص عن ذنبه ؟ ومن أين لهم اشتراط هذا الشرط (أي وجوب سفك الدم) للغفران ؟ وما هذا التحكم في معنى العدل الالهي وهو ما لم ينطبق على العقل ولا على اللغة . فاذ كانوا أخذوا هذا الشرط من وجوب الذبايح في الشرائع الالهية السابقة للمسيح فقد بينا لك حكمة الذبح فيها . وكان الواجب عليهم أن يشترطوا أيضا إجراؤها

(١) الدلائل المعالة والمساواة ومنه قولك هذا الذي يعدل هذا اي بساويه والظلم المقصود كذا يستفاد من كتب اللغة وقواميسها ونصوصها

الدنيا والمفوات، وبما رزقك من الشهادة ، وما جباك به من حسن الخاتمة ، جدير بأن تكون في مقعد الصديق ، من حظيرة القدس ، وهذا أعلى ما يعزينا عنك
ان الله جلت حكمته ، وتقذت مشيئته ، قد امتحن قلوبنا بمخطبك ، وابتلى إيماننا برزلك ، فأرجو أن أكون من الصابرين على قضائه ، المستحقين لصلواته ورحمته ، الشاكرين له ما أنعم به من صدق الإيمان ، وقوة الإرادة ، واتباع هدي الكتاب والسنة ، فقد جاءتني الصدمة الاولى وأنا بين صخبي ، فملكك بفضلته تعالى نفدي ، وجبست مجاري الدمع من عيني . وربطت على قلبي وكاديتصدع بين جنبي ، وعقدت جلسة لجنة مدرسة الدعوة والارشاد ، ولم أشعر بمصابي احدا من الاخوان ، وإنما اذكر هذا تمثيلا بالنعمة ، ورجاء ان اكون أهلا للاسوة الحسنة ، فاجعل اللهم هذا جهادا في سبيلك ، وسببا لمرضاتك ، وآتنا به ما وعدتنا على رسلك ، وعوضنا خيرا مما أخذت منا فانك على كل شيء قدير

كان هذا المصاب أثرا من شر آثار الفوضى واختلال الاحكام ، وفساد الحكماء ، في البلاد السورية ، وغيرها من البلاد العمانية ، فقد اشتدت هذه الفوضى في وطننا (لواء طرابلس الشام) في السنة الماضية حتى ترك كثير من الاحداث والشبان الاعمال ، وتددججوا بالاسلحة النارية في عامة اوقاتهم ، وكثر حديثهم في الرخاوية باستعمالها ، والفتك بها ، وزالت من نفوسهم هبة الحكومة ، واعتقدوا ان الفعاص قد نسخ منها ، ولم يبق بين الواحد منهم وبين قتل العمد الاغصبة تعرض له ، او استيلاء من أحد يلم بنفسه ، واتفق ان الفقيد صادف واحدا من هؤلاء الثغور الاندال يؤدي بنا في الطريق فنهره فاستل النذل مديته وهجم بها على قمرنا وقال له انني أنتظر هنا لاقتلاك انت ، فقبض عليه الفقيد وما زال يمالحني اشد منه المديّة ، وأراد ان ينصرف ، فاخرج الشقي مسدسه وأطلقه عليه ست مرات وكان في كل مرة يروغ فتخطته الرصاصة حتى أصابته السادسة فحملها وذهب الى الزار . وعلم بذلك الاصدقاء في طرابلس فبادروا مع طبيب عسكري وطبيب غير عسكري الى الكشف عليه فلم يهتد الاطباء الى الرصاصة وظنوا من غير علمه جراحة لها غير قاتلة ، وقد كتب الفقيد الي والى شقيقنا السيد صالح بطاقة هذا نصها :

انا لله وانا اليه راجعون

﴿ المصيبة الجلى بشقيقنا الشهيد الحسين آل رضا ﴾

يعزّ علي يا حسين ان أسمع لك نعيًا ، وأن أراك مبكيا مرثيا ، يعزّ علي يا حسين أن اكون أنا الذي يعزى عنك ، وأنت أنت الذي كنت اودّ أن نعزى غني ، يعز علي يا حسين ان لا يمرّ عشر المحرم من هذا العام ، الا وأنت الشهيد الذي يجدد لنا ذكرى جدنا الحسين عليه السلام ، يعز علي يا حسين ان ترثي في المنار ، وقد كنت أرجو أن ترث المنار ، يعز علي يا حسين ان تقتصر في ريعان شبابك ، وغفوان قوتك ، وأول العهد بتحقيق رجائي ورجاء الامة فيك ، فلن بكيتك فأنت أحق الناس بيكاني ، وأجدرهم بيثي وحزني ، للعصاة والمزايبا التي اجتمعت فيك ، وما كانت ولن تكون لسواك ، فأنت أخي الشقيق ، وتلميذي النجيب ، وولدي البار ، ليس في أخوتي ولا سائر أهلي من هو أقرب الي منك ، ولم أعن بتربية أحد ولا تعليمه كما عنت بك ، على ما آتاك الله تعالى من سلامة الفطرة ، وعلو الهمة وذكاء الفطرة ، وشرف التجربة ، وعزة النفس ، والميل الى معالي الامور ، والعزوف عن سفاسفها الا إن مصيبتك فيك أيها الشقيق العزيز لأكبر من مصيبة أمك الرزم ، ولكنها ليست بأكبر من مصيبة أمك القور ، المبتلاة في ولدها بالعقم أو العقوق ، لشكل البار منهم قبل أن تنجي ثمرة خيره وبره ، ويعمر العاق فتتجرع الحميم والفلسين من عقوقه وشره ، فان بكيتك معهما ، فان مصيبتك بين مصيبتيهما ، وان العين لتدمع ، وإن القلب ليحزن ، وانا على فراقك يا حسين لمحزونون ،

ولو شئت ان أبكي دما لبكيتك عليك ولكن ساحة الصبر أوسع فان كان رزؤك كبيرا فالله أكبر ، وان كان الرجاء فيك عظيما فالرجاء في الله أعظم ، فله ما اعطى الله ما أخذ ، انا لله وانا اليه راجعون ، فهناك الملتقى ان شاء الله تعالى ، فانت في قوة إيمانك ، وسلامة قلبك ، وعظم إخلاصك ، وطهارة شبابك ، وقيامك بالواجبات ، وتنزهك عن الفواحش والمنكرات ، بل ترفك عن مواقع

دائرة معارف اسلامية

﴿ مجلدات المنار ﴾

ان مجلة المنار هي المجلة التي تبحث في العلل الروحية والامراض الاجتماعية التي طرأت على المسلمين فرجعت بهم القهقري وتبين مناشئ ذلك وأسبابه والطريقة التي يمكن باتباعها رجوع الاسلام الى مجده وجمع أهله بين مصالح الدنيا وهداية الدين فكما تبحث في المشكلات الشرعية وفلسفة الدين تبحث أيضا في شؤون الاجتماع وال عمران وقد تم لها الآن اربع عشرة سنة فمجموعتها مؤلفة من اربعة عشر مجلدا والمجلد منها يناهز الف صفحة وله فهرس مرتب على الحروف وتضمن مجموعة كل سنة منه (ماعدا الثانية والثالثة) كقيمة الاشتراك الميمنة في الصفحة الاولى تضاف اليها اجرة التجليد خمسة قروش على الأقل لمن يطلب السنة مجلدة . وقيمة مجموعة السنة الثانية متا قرش والسنة الثالثة مئة قرش اميرية

اعلان

﴿ وقف مئة نسخة من تفسير القرآن الحكيم ﴾

قد وقف العالم الفاضل الفيور على الاسلام مولوى محمد انشاء الله صاحب جريد وطن في لاهور (الهند) مئة نسخة من كل جزء يصدر من تفسير القرآن الحكيم الذي يصدر في المنار ويجمع على حدته . وقفها على مساجد المسلمين في بلاد العرب وغيرها من ولايات الدولة العلية والبلاد الافريقية لأجل أن يقرأها المدرسون والخطباء في تلك المساجد ودوسا على المسلمين لاعتقاد الواقف جزاء الله الخبير ان هذا التفسير نفع كتاب لهداية المسلمين الى مافيه خير الدين والدنيا . وقد وزعت ادارة المنار بعض النسخ من مجلدين من مجلدات هذا التفسير فنرجو من المدرسين والخطباء المستعدين لتدريس هذا التفسير في مساجدهم أن يكتبوا اليها بطلب النسخ ميئين والذان الذي يرسل به الكتاب اليهم وللادارة الحق في ترجيح بعض الطالبين على بعض . وقد جادنا جزءا آخر ليرسل اليهم أيضا فليطلبه الذين ارسل اليهم الجزآن السابقان

سَيِّدِي الثَّقِينِ

«إني أحمد الله اليكما ان نجاني من مصاب كبير ، وخطر خطير ، وذلك ان الشقي عبد الوهاب الباشا اطلق علي عيارات نارية اصابني واحد منها في لالتي وقد ضمد الجرح الآن، على انه لم يحض عليه اسبوع ولا بد من بقائي في البيت اياما .
وصل كتابك الاخير وسأجيبك عنه ان شاء الله تعالى ، الجميع بخير

حسين وصفي رضا

٣ المحرم سنة ١٣٣٠

فكتبت اليه والى غيره انني لاأطمئن ولا يرتاح قلبي الا اذا استخرجت الرصاصة أوعرف مكانها وانه غيرمقتل، ولكن لم يرجع الالاتمي ، فقد تبين أن الرصاصة اخترقت الجنب ووصلت الى الاحشاء ، وفعلت فعلها في الامعاء ، وذلك مساء عاشر المحرم ، وخرجت روحه الطاهرة في صبيحة حادي عشره ، بعد ان نطق بالشهادة وحمدالله انه لم يسفك دما، ولا قارف محرما، وكانت هذه البطاقة آخر العهد بكتابة فقيدنا رحمه الله تعالى كان المصاب بالحسين عظيما على كل من عرفه من أهل العلم والفضل والادب أو عرف شيئا من مزاياه العالية ، وما عارفوه على حدائنه بالقليلين . وسنذكر نموذجاً من تمازجهم في جزء آخر، وتكتفي ههنا بكلمة من كتاب تمزية لاحد أهل العلم والادب في طرابلس الشام في سوء الحال والفوضى هناك وهو الشيخ محمد نجيب الحفار قال :
« أرفع لمقامكم السامي هذه العريضة وان قلبي يضطرب من شدة هول تلك الحادثة التي اودت بجميع من عرف ومن لم يعرف صفات فقيدكم بل فقيد جميع الناس المرحوم أخيك السيد حسين رضا من رصاصة اتته من يد ائمة كلا بل من دولة ائمة لاتعرف للانسانية حقاً ولا للرعية ذمة يجبرانها على القيام بحفظ أموالهم . وأعراضهم وأرواحهم وخصوصاً أهل العلم والفضل والشرف منهم الذين يذهبون كل يوم ضحية لها ملها وتكاسلهم عن تعقيب أولئك الكفرة الفجرة الذين يعيشون في الارض فساداً لا يهابون الناس ولا الحكومة بدليل انها أرسلت منذ عشرة أيام أحد ضابطها رديف بك وهو من خيرة رجالها لتعقيب بعض الاشياء الذين عجزت عن إلقاء القبض عليهم نظراً لعدم اهتمامهم بقوة الحكومة وسطوتها فرجع المسكين محمولا على الاكف مدرجا بدما الطاهرة بعد ان كان كالاسد لا يهاب من وظيفته أحداً فواروه جدهم ولم تزل الاشياء للآن زمراً زمراً داخل البلدة وخارجها يقومون بأعمال لا قبل للانسانية على تحملا وأصبحت الاهالي في اضطراب شديد من هول هذه الاعمال القبيحة ومن جملة مصيبتنا بالنقصن الرطيب والركن العلمي والذكي المفرط المرحوم السيد حسين رضا »

(الجزء الثالث) ٢٩ ربيع الاول سنة ١٣٢٩ (المجلد الرابع عشر)

(تنبيه)

يجب ان يكون وصل
الاشتراك محتوماً يختم
بإدارة الخاص وموقفاً
عليه من المستلم
الاشتراك في المجلة
يكون دائماً من أول
سنتها « الحرم »
ومتصلها « وجب »

المجلة

(قيمة الاشتراك)

من سنة ٦ قرشاً صافياً
في مصر والسودان
و٣ ريالاً ونصف في
البلدة العثمانية و٢٠
فرنسكاً في الخارج
و١٧ شلناً في الهند
و٨ رداً في روسيا
(والدفع سلفاً)

لنشرها

السَّيِّدُ مُحَمَّدُ بْنُ سَيِّدِ بْنِ إِسْحَاقَ



(مجلة شهرية)

تبحث في فلسفة الدين
ومشاكل الاجتماع والعمران

عنوانها (مصر — إدارة مجلة المنار) والتلغرافي « المنار بمصر »

الصفحة	المادة	الصفحة	المادة
١٩١	الامير محمد علي رئيس الشرف لها	١٦٦	التفسير وفيه بحث عصمت الانبياء
١٩٢	الشيخ قاسم ابراهيم عضو الشرف الاول		واجتهادهم والتوبة والاستغفار واستغفار
١٩٤	كتاب الجماعة لديشيخ قاسم		الرسول والمشاركة في الدماء وكون
١٩٥	عناية الحديوي بالشيخ قاسم		نسخكم الرسول شراً في الايمان . وحكم
١٩٧	الرابطنان الاسلاميه والوطنية		الانبياء على الظاهر . والتقليد والانباغ .
٢٠١	المسلمون والقبض (مقالات)		وأثر الايمان في العمل والاخلاق ،
٢٢٦	الرحلة الحجازية		وصراط النعم عليهم وصحبهم . وصفي
٢٢٨	كتاب التوحيد وكلمة التوحيد		الصدقين والشهداء والصالحين
٢٣١	مسجد في لوندوه	١٧٩	الماسونية والدين والسياسة
٢٣٣	اظهار الصدقات واخفاؤها	١٨١	الحكومة والامة . التربية والاصلاح
٢٣٤	قانون الأزهر . والاجتفال برجال	١٨٢	البلاد التي تقيم الاسلام
	التدوير	١٨٣	عاشق العلم الذي لا يجد المساعد
٢٣٧	عقد قران صاحب المنار	١٨٥	المدل بين النساء
٢٣٨	الوطنية في الاسلام	١٨٧	المفسرون . التزامهم أهوالهم
٢٣٩	مجلة الشرق والغرب وجامعة الدعوة	١٨٨	التمرد والامر بالمعروف
٢٣٩	الاسلام والسياسة	١٨٩	الظلمة يوم الجمعة
٢٤٠	المؤثر المصري	١٩١	جامعة الدعوة والارشاد

(ختم صاحب المنار)

قد استخدمنا غلاماً فراعشاً في أول المحرم اسمه محمد غنيم خفاجه فسرق كيس الدراهم وفيه ختمنا ونحن نعلم هذا الختم شيئاً إلا بعض قسائم جماعة الدعوة والارشاد وهي محفوظة ولم نستعمله في معاملاتنا المالية قط فاذا وجد شيء مختوم به فلا فائدة له

﴿ وكيل المنار بمصر ﴾

عاد وكيل المنار محمد اقدي رمضان للحصول بعد ان تركه زمنا والمشترون يعرفونه ويثقون به فارجو منهم حسن الوفاء الذي يليق بفضلم

(مكتبة المنار)

« بشارع عبد العزيز بمصر »

هذه المكتبة مستعدة لتصدير مطبوعات المنار وسائر المطبوعات لخارج القطر المصري وتصدير ما يطلب منها من الكتب والادوات المدرسية وليس على الطالب سوى ارسال الثمن مع اجرة البريد والمكتبة لاتسل عن الصادرات اذا كانت غير مسجلة (مسوكة)

والمرجو من طلاب الكتب ان لا يعتمدوا على غير ادارة المنار بطلب مطبوعات مطبعة مجلة المنار في الجملة ، واما ما يطلب منها مفردا كنسخة ونسختين فهو كسائر الكتب يطلب من « مكتبة المنار بشارع عبدالعزيز » في خطاب مستقل يرسل اليها ولا يرسل باهم الادارة وتستصدر المكتبة قائمة الكتب مينة فيها الاثمان لجميع الكتب التي تباع فيها

(وكيل المنار في الشرقية والدقهلية)

قد عينا حضرة الفاضل الشيخ محمد النادي وكيل اللواء في الشرقية والدقهلية وكيل المنار فيها فالمرجو دفع قيمة الاشتراك لحضرته واخذ قسائم الوصولات المطبوعة والمختومة بختم الادارة منه بعد امضائه ايها

(ذكرى الهجرة النبوية الشريفة) رسالة تحتوي : خطبة في الهجرة وأدوار الدعوة الاسلامية لحفي بك ناصف ، ومقالة في الاعتبار بالهجرة والدعوة الى احياء تاريخها الشمسي بقلم السيد محمد رشيد رضا منشئ مجلة المنار . وتباع بمكتبة المنار بشارع عبد العزيز بمصر وثمنها خمس مليات

أو تلك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب
فيشرعوا في الدين يستمعون القول فينبهون أحسنه

المسحاة

فيها الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتيها
غيا كبيرا وما يذكر إلا أولو الألباب

١٣١٥

حجج قال عليه الصلاة والسلام : إن الاسلام سوى و « متاروا » كمار الطريق

بمصر الخميس ٢٩ ربيع الأول ١٣٢٩ هـ ١٣٣٠ م (آذار) سنة ١٣٨٩ هـ ١٩١١ م

باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس في الدروس التي كان يلقيها في الأزهر الأستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(٦٣ : ٦٧) وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ ، وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاوَوْكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا (٦٤ : ٦٨) فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ، ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

الكلام متصل بما قبله متم لسياق وجوب طاعة الله ورسوله والتشريع على من يرغب عن التحاكم الى الرسول ، ويؤثر عليه التحاكم الى الطاغوت ، وقال الاستاذ

ضدين بمعنى التقيضين . وفي هذا الاستدلال نظر فان الآية تدل على وجوب طاعتهم فيما يأمرون أو يحكمون به فالمتنع أن يحكموا أو يأمروا بخلاف ما أنزله الله تعالى عليهم . وأما أفعالهم التي لم يأمروا ولم يحكموا بها فلا تدل الآية على وجوب اتباعهم فيها وان كانت من أكبر الطاعات في نفسها كالتعبد الذي كان مفروضا على نبينا (ص) دون المؤمنين ، وكتعدد الزوجات الذي أبيض له منه ما لم يسخ غيرهِ . ومن أوامره وأحكامه ما يكون بالاجتهاد اذا لم يكن في الواقعة أو الدعوى وحى إلهي . ولم يقولوا بعصمة الأنبياء من الخطأ في الاجتهاد وانما قالوا ان الله تعالى يظهرهم على الخطأ فيه بل يبين لهم الحق فيه وقد يعاتبهم عليه كما وقع لنبينا (ص) في مسألة اسرى بدر ومسألة الاذن لبعض المنافقين في التخلف عن غزوة تبوك ، لكن الخطأ في الاجتهاد ليس من المعصية في شيء فهو لا ينافي العصمة لأن المعصية من مخالفة ما أمر الله تعالى به أو نهى عنه

﴿ ولو أنهم إذ ظلموا أنفسهم ﴾ أي ولو ان أولئك الذين رغبوا عن حكمكم الطاعات عند ظلمهم لانفسهم بذلك ﴿ جاؤك فاستغفروا الله ﴾ من ذنبيهم ﴿ سمعوا أن اقترفوه وحسنت توبتهم ﴾ واستغفرهم الرسول ﴿ أي دعا الله ان يغفره ﴾ ﴿ لو جددوا الله توأبا رحيم ﴾ أي لتقبل الله توبتهم على هذا الوجه اتم القبول لانه لو غمدتهم برحمته وغفرهم بإحسانه لأنه تعالى يقبل التوبة النصوح كثيرا منها صاحبها ورحمته وسعت كل شيء .

هذا هو معنى صيغة المبالغة في تواب رحيم . وإنما قرن استغفارهم الذي هو من توبتهم باستغفار الرسول (ص) لأن ذنبيهم هذا لم يكن ظلما لانفسهم فقط بل تعدى شيء منه الى الرسول فيكفي فيه توبتهم بل تعدى إلى إيذاء الرسول من حيث انه رسول له وحده الحق في الحكم بين المؤمنين به فكان لا بد في توبتهم من الرجوع على ماصدر منهم ان يظهروا ذلك للرسول ليصفح عنهم فيما اعتدوا به على حقه ، فاستغفروا الله تعالى ان يغفر لهم اعراضهم عن حكمه ، ومن هذا البيان تعرف نكتة من الاسم الظاهر موضع الضمير إذ قال « واستغفر لهم الرسول » ولم يقل

الامام بعد ما بين تعالى ما ينبغي للرسول مع أولئك المناققين قال ﴿ وما أرسلنا من رسول الا ليطاع باذن الله ﴾ فهذا كالدليل على استحقاق اولئك المناققين لمقت لانهم لم يرضوا بحكم الرسول صلى الله عليه وسلم . يقول اننا أرسلنا هذا الرسول على حكما وستتنا في الرسل قبله اننا لانرسلهم الا ليطاعوا باذن الله تعالى ، فمن صد عنهم وخرج عن طاعتهم أو رغب عن حكمهم كان خارجا عن حكمنا وستتنا فيهم مرتكباً أكبر الآثام في ذلك . وقوله « باذن الله » للاحتباس لأن الطاعة في الحقيقة لله تعالى فهذا القيد من قيود القرآن المحكمة الداهية يظنون من يظنون ان الرسول يطاع لذاته بلا شرط ولا قيد فهو عز وجل يقول إن الطاعة الذاتية ليست الا لله تعالى رب الناس وخالقهم وقد أمر ان تطاع رسله طاعتهم واجبة باذنه وإيجابه أقول قوله تعالى « من رسول » أبلغ في استغراق النفي من ان يقال « وما أرسلنا رسولا » فكل رسول يجب طاعته ، وإيجاب طاعة الرسل تشعر بان الرسول أخص من النبي فالرسول لا بد أن يكون مقيماً لشرعية

ويفسر بعضهم الاذن بالارادة وبعضهم بالامر وبعضهم بالتوفيق والاعانة ، وهو مما تجادل فيه الاشعرية والمعتزلة ولا مجال فيه للجدال ، قال الراغب الاذنين في الشي « إعلام باجازته والرخصة فيه نحو » وما أرسلنا من رسول الا ليطاع باذن الله « أي بإرادته وأمره اه وقوله بإرادته وأمره تفسير باللازم والا فالاذن في اللغة كالأذن والايذان لما يعلم بأدراك حاسة الأذنين أي بالسمع فقوله ليطاع باذن الله معناه باعلامه الذي نطق به وحيه وطرق آذانكم ، كقوله في الآية السابقة التي هي ام هذا السياق « اطيعوا الله واطيعوا الرسول » وما صرف الرازي عن هذا المعنى البليهي الا انصرف ذكائه للرد على الحبائي دون فهم الآية في نفسه بما تعطيه اللغة الفصحى

واستدل بالآية على عصمة الانبياء ووجهه اننا مأمورون بطاعتهم مطلقا فهي واجبة ، ولو اتوا بمعصية لكننا مأمورين بطاعتهم فيها فتكون بذلك واجبة وقد فرض أنها معصية محرمة فيلزم توارد الإيجاب والتحريم على الشي الواحد وهو جمع بين

الدعاء مسنونة وإن من سنته تعالى أن يتقبل من الجماعة بأسرع مما يتقبل من الواحد فدعاء الجماعة أرحى للإجابة وإن كان كل داع موعودا بالاستجابة . وحقيقة الدعاء إظهار العبودية والخضوع له تعالى ، والإجابة التي وعد بها هي الأثابة وحسن الجزاء فمضى اخلص الداعي أجاب الله دعاءه سواء كان باعطائه ما طلب أو بغير ذلك من الاجر والثواب ، وإنما كانت المشاركة في الدعاء أرحى للقبول لأن الداعين الكثيرين لشخص يؤدون هذه العبادة بسببه أي أن ذنبه يكون هو السبب في شعورهم واحساسهم كلهم بالحاجة الى الله تعالى والخضوع له والاتحاد المرضي عنده فكان حاجته حاجتهم كلهم . فاذا كان الرسول (ص) هو الداعي والمستغفر لأوائك التائبين من ظلمهم لانفسهم مع استغفارهم هم فذلك من اشتراك قلبه الشريف مع قلوبهم بالحاجة الى تطهير الله لهم من دنس الذنب وطلب النجاة من عقوبته وناهيك بقرب الرسول (ص) من ربه والرجاء في استجابة دعائه .

وأما اشتراط استغفار الرسول الى استغفارهم فعناه ان توبتهم لا تتحقق الا اذا رضي عن توبتهم رضا كاملا بحيث يشعر قلبه الرحيم بالمؤمنين بحاجتهم الى المغفرة لصحة توبتهم وإخلاصهم فذنبهم ذلك لا يغفر الا بضم استغفاره (ص) الى استغفارهم وليس كل ذنب كذلك بل يكفي في سائر الذنوب توبة العبد المذنب حيث كان والاخلاص لله تعالى اهـ

أقول وقد بينا الفرق بين هذا الذنب وغيره من الذنوب ومنه يعلم بعد من قاس كل ذنب على ذنب الرغبة عن التحاكم الى الرسول (ص) وإيثار التحاكم الى الطاغوت ، وقاس كل مذنب بعد وفاة الرسول (ص) على من أعرض عن حكمه في حياته ، فجعل مجيء كل مذنب الى قبره الشريف واستغفاره عنده كمجيء من أعرضوا عن حكمه في حياته تائبين مستغفرين ليعفو عن حقهم عليهم ويستغفر لهم ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ﴾ هذه الآية متصلة بما قبلها أشد الاتصال والسياق محكم متسق وإن ذكرروا أسبابا خاصة لتزولها ، أقسم الله تعالى بربوبيته لرسوله (ص) مخاطبا له في ذلك خطاب التكريم ، ومن المهود في اللغة أن مثل هذا القسم يعد تكريما وقد كانت عائشة تقسم برب محمد (ص)

« واستغفرت لهم » فان حقه عليهم ان يتحاكموا اليه إنما كان له بأنه رسول الله وأنه مأمور بأن يحكم بين الناس بما اراه الله في وحيه وما هده اليه في اجتهاده . ولو أنهم اعتدوا في معصيتهم على حقوقه الشخصية كأكل شيء من ماله فيفريق لقال « واستغفرت لهم » فان التوبة عن المعاصي المتعلقة بحقوق الناس لا تكون مقبولة ولا صحيحة الا بعد استرضاء صاحب الحق . وجعل بعض المفسرين نكتة وضع الظاهر موضع الضمير إجلالاً لمنصب الرسالة والايدان بقبول استغفار صاحب هذا المنصب الشريف وعدم رد شفاعته والظاهر ما قلناه والمنصب هو هو في شرفه وعلوه، ولكن الله لا يغفر للمنافقين اذا لم يتوبوا وان استغفر لهم الرسول لان الله تعالى قال له فيهم « استغفر لهم أولاً تستغفر لهم ان تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم » والآية ناطقة بأن التوبة الصحيحة تكون مقبولة حتماً اذا كملت شرائطها ، وظاهر الآية ان منها ان تكون عقب الذنب كما يدل الشرط والعطف بالفاء وهو بمعنى « ثم يتوبون من قريب » وتقدم تفسيره . وذكر الاستاذ الامام انه تعالى سعى ترك طاعة الرسول ظمناً للانفس أي افساداً لمصلحتها لأن الرسول هاد الى مصالح الناس في دنياهم وآخرتهم ، وهذا الظلم يشمل الاعتداء والبغي والتحاكم الى الطاغوت وغير ذلك . والاستغفار هو الاقبال على الله وعزم التائب على اجتناب الذنب وعدم العود اليه مع الصدق والاخلاص لله في ذلك . واما الاستغفار باللسان عقب الذنب من دون هذا التوجه القلبي فليس استغفاراً حقيقياً .

أقول يعني ان ما اعتاده الناس من تحريك اللسان بلفظ « استغفر الله » لا يعد طلباً للمغفرة لأن الطلب الحقيقي ينشأ عن الشعور بالحاجة الى المطلوب فلا بد ان يشعر القلب أولاً بألم المعصية وسوء مغبتها ، وبالحاجة الى التزكي من دنسها ، ولا يكون هذا الا بما ذكر الاستاذ من التوجه القلبي الى الله بالصدق والاخلاص والعزم القوي على اجتناب سبب هذا الدنس وهو المعصية ، وكيف يكون متألماً من القدر الحسي من ألفه وعرض بدنه له اذا طلب غسله باللسان ، وهو لا يترك الالتيات به ولا يدنو من الماء

وقال في استغفار الرسول انكم تعلمون ان مشاركة الناس بعضهم لبعض في

حقيقة الحكم بأن يكون موقنا بأنه قضاء بمر الحق الذي لاشبهة فيه، قال هذا من قاله وهو خلاف المتبادر لان وجدان القلب لا يتعلق به التكليف وقد علمت ما هو الصواب (الثالثة) قوله تعالى ﴿ويسلموا تسليماً﴾ التسليم هنا الاتقياد بالفعل وما كل من يعتقد حقيقة الحكم ولا يجد في نفسه ضيقاً منه ينقاد له بالفعل وينفذه طوعاً وان لم يخش في ترك العمل به مؤاخذه في الدنيا

واستدلوا بالآية على عصية النبي (ص) من الخطأ في الحكم وغيره وذهب الرازي الى عدم معارضة هذا بفتواه في اسرى بدر وما في معناه مما عاتبه الله تعالى عليه بقوله «عفا الله عنك لم أذنت لهم» وقوله «عبس وتولى» الخ وقوله «لم تحرم ما أحل الله لك» وأحال على تأويله لهذه الآيات في مواضعها. ولا شك في عصيته (ص) في الحكم بمعنى انه لا يحكم الا بالحق بحسب صورة الدعوى وظاهرها لا بحسب الواقع في نفسه لأن الحكم في شريعته على الظاهر والله يتولى السرائر. وقد قال صلى الله عليه وآله وسلم «إنما أنا بشر وانكم تختصمون اليّ فلفل بعضكم ان يكون ألحن بحجته من بعض فمن قضيت له بحق مسلم فأنا ما هي قطعة من النار فليأخذها أو ليركها» رواه الجماعة كلهم مالاك وأحمد والبخاري ومسلم وأصحاب السنن الاربعة من حديث أم سلمة. وقال صلى الله عليه وسلم «إنما أنا بشر إذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به وإذا أمرتكم بشيء من رأيي فأنا أنا بشر» رواه مسلم والنسائي عن رافع بن خديج. وفي معناه «إنما أنا بشر وإن الظن يخطئ» ويصيب ولكن ما قلت لكم قال الله فلن أ كذب على الله» رواه أحمد وابن ماجه عن طلحة وصححه. ولأنجل هذه الاحاديث كانوا يسألونه إذا أمر بأمر لم يظهر لهم انه الزأي هل هو عن وحي أو رأي فان كان عن وحي أطاعوا وسلموا تسليماً، وان كان رأياً ذكروا ما عندهم وربما رجع الى رأيهم كما فعل يوم بدر. فيالله ما أكمل هديه وما أجمل تواضعه صلى الله عليه وعلى آله وأولئك الصحب الكاملين

واستدلوا بالآية أيضاً على ان النص لا يعارض ولا يخص بالقياس فمن بلغه حديث الرسول (ص) ورده بمخالفة قياسه له فهو غير مطيع للرسول ولا ممن

فلما غضبت مرة اقسمت برب ابراهيم (ص) فكلها النبي (ص) في ذلك بعد رضاها فقالت : انما اهجر اسمك . اقسم تعالى بأن أولئك الذين رغبوا عن التحاكم اليه (ص) وأمثالهم وهم من المناقين الذين يزعمون الايمان زعما كما تقدم لا يؤمنون إيماناً صحيحاً حقيقياً وهو إيمان الإذعان النفسي الابلث

(الأولى) ان يحكموا الرسول (ص) فيما شجر بينهم أي في القضايا التي يختصمون فيها ويشترون فلم يبين الحق فيها لهم ، ولم يعترف به كل منهم ، بل يذهب كل مذهبا فيه ، فعنى شجراختلف واختلط الامر فيه . قيل ان الشجر (مصدر شجر) والتشاجر والاشتجار مأخوذ من الشجر الملتف المتداخل بعضه في بعض ، - وقال بعضهم بل سمي الشجر شجرا لاشتجار أغصانه وتداخلها - وقيل من الشجار (ككتاب) وهو خشب الهودج لاشتباك بعضه في بعض ، وقيل من الشجر (بالفتح) وهو مفتاح الفم لكثرة الكلام في الامور التي يقع النزاع فيها ، وكل هذه المعاني مناسبة ، وتحكيه نفويض أمر الحكم اليه

(الثانية) قوله ﴿ ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ﴾ الحرج الضيق والقضاء الحكم وزعم بعض المستشرقين من الافرنج ان لفظ القضاء لم يكن مستعملا في صدر الاسلام الاول بمعنى الحكم وهذا من دعاويهم التي يتجرون عليها من غير استقصاء ولا علم . والمعنى ثم تدعن نفوسهم لقضائك وحكمك فيما شجر بينهم بحيث لا يكون فيها ضيق ولا امتعاض من قبوله والعمل به . ولما كان الانسان لا يملك نفسه ان يسبق اليها الالم والحرج اذا خسرت ما كانت ترجو من الفوز ، والحكم لها بالحق المحتصم فيه ، عفا الله تعالى عن الحرج يفاجىء النفس عند الصدمة الاولى وجعل هذا الشرط على التراخي فعطفه بهم ، والمؤمن الكامل الايمان ينشرح صدره لحكم الرسول من أول وهلة لعلمه انه الحق وأن الخير له فيه والسعادة في الاذعان له ، فاذا كان في إيمانه ضعف مما ضاق صدره عند الصدمة الاولى ، ثم يعود على نفسه بالذكرى وينحي عليها بالوم حتى تخشم وتنشرح بنور الايمان وايتار الحق الذي تحكم به الرسول (ص) على الهوى ، وقيل المراد بنفي وجدان الحرج عدم الشك في

مارواه الأئمة الستة (أي البخاري ومسلم وأصحاب السنن الاربعة) عن عبد الله ابن الزبير قال خاضم الزبير رجلا من الانصار في شراج الحرة (١) فقال النبي (ص) «اسق يازبير ثم ارسل الماء الى جارك» فقال الانصاري يارسول الله أن كان ابن عمتك؟ (٢) فتلون وجهه ثم قال «اسق يازبير ثم اجلس الماء حتى يرجع الى الجدر ثم ارسل الماء الى جارك» ، واستوعب للزبير حقه وكان أشار عليهما بأمرهما فيه سعة ، قال الزبير فما أحسب هذه الآيات الانزلت في ذلك « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم» وإخرج ابن ابي حاتم عن سعيد بن المسيب انها نزلت في الزبير بن العوام وحاطب بن ابي بلتعنة اختصما في ماء فقضى النبي (ص) أن يسقي الأعلى ثم الأسفل . وهذه عين الرواية الاولى مختصرة وفيها جزم بان الآية نزلت في هذه الواقعة والصواب ان هذا اجتهاد من الرواة لانطباق الآية على الرواية

(٦٩: ٦٥) وَلَوْ أَنَا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنْ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ أَخْرِجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ ، وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ ثَبَاتًا (٦٩ : ٧٠) وَإِذَا لَا تِنَّهُمْ مِنْ لَدُنَّا أَجْرًا عَظِيمًا (٦٧) وَلَهَذَا نَأْمُرُ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا

الكلام متصل بما سبق والسياق لم ينه والمروي عن ابن عباس ومجاهدان قوله تعالى ﴿ ولو انا كتبنا عليهم أن يقتلوا أنفسهم أو اخرجوا من دياركم ﴾ عائد المناقبين الذين سبق القول فيهم ومن كان مثلهم فله حكمهم ، اذ الاحكام ليست منوطة بذوات المكلفين وشخصهم بل بصفاتهم وأعمالهم ، أي لو أمرناهم بقتل أنفسهم أي بتمريرها للقتل المحقق او المظنون ظنا واجها ، وقيل قلها هو الاتحار كما (١) التراج جمع شرحة وهي مسيل الماء من الحرة الى السهل والحرة أرض بظاهر المدينة ذات حجارة سود (٢) أي أفضيت له بسبب أن كان ابن عمتك

تصدق عليه الخصال الثلاث المشروطة في صحة الايمان بنص الآية ، ومخالفة نص القرآن بالقياس أعظم جرما واضل سبيلا

وتدل الآية بالأولى على بطلان التقليد فمن ظهر له حكم الله أو حكم رسوله في شيء وتركه الى قول الفقهاء الذين يتقلد مذهبهم كان غير مطيع لله ولرسوله كما أمر الله عز وجل ، وإذا قلنا إن العامي ان يتبع العلماء فليس المعنى انه يتخذهم شارعين ويقدم أقوالهم على أحكام الله ورسوله المنصوصة وإنما يتبعهم بتلقي هذه النصوص عنهم والاستعانة بهم على فهمها لافي آرائهم وأقيستهم المعارضة للنص . مثال ذلك ان بعض الفقهاء يقول ان حكم الحاكم على الظاهر والباطن فاذا حكم لك بما تعلم انه ليس لك صار حلالاً لك أن تأكله ، ونص الحديث المتفق عليه الذي أوردهناه آنفاً أن من قضي له بحق أحد بناء على ظاهر الدعوى وهو يعلم انه ليس بصاحب هذا الحق فأنا هي قطعة من النار اذا أخذها . فمن بلغه الحديث واعتقد صحته ولم يعارضه عنده نص يرجح عليه ، وبقي مقلداً القول ذلك الفقيه يستحل ما يحكم له به من حق غيره كان غير مطيع لله ولرسوله ولا متصفا بالخصال التي توقوف عليها صحة الايمان

قال الاستاذ الامام : قوله تعالى فلا وربك الخ تفريع على ما سبقه وهو نفي وإبطال لظن الظانين انهم بمجرد محافظتهم على أحكام الدين الظاهرة يكونون صحيحي الايمان مستحقين للنجاة من عذاب الآخرة وللغفر بثوابها ، لا وربك لا يكونون مؤمنين حتى يكونوا موقنين في قلوبهم مدعين في بواطنهم ، ولا يكونون كذلك حتى يحكموك فيما شجر واختلط بينهم من الحقوق ، ثم بعد ان تحكم بينهم لا يجدوا في أنفسهم الضيق الذي يحصل للمحكوم عليه اذا لم يكن خاضعا للحكم في قلبه ، فان الحرج إنما يلزم قلب من لم يخضع . ذلك بأن المؤمن لا ينازع أحداً لا بما عنده من شبهة الحق فاذا كان كل من الخصمين يرضى بالحق متى عرفه وزالت الشبهة عنه كما هو شأن المؤمن فحكم الرسول يرضيها ظاهراً وباطناً لأنه أعَدل من يحكم بالحق

أقول أما ما ذكره في أسباب نزول الآية فقد أورد السيوطي منه في باب النقول

في نفس العامل ، وتبدد المخاوف والاهام من نفسه ، مثال ذلك ان بذل المال في سبيل الله تعالى بأعمال البرآية من أقوى آيات الايمان ، وقربة من أكبر اسباب السعادة والرضوان ، فمن آمن بذلك ولم يعمل به لا يكون علمه بمنافعه وفوائده له وللآمة والملة الا ناقصا ، وكلما اعتن له سبب من اسباب البذل ، تحدها في نفسه طائفة من اسباب الامساك والبخل ، كالخوف من الفقر والاملاق ، أو نقصان ماله عن مال بعض الأقران ، أو تعليل النفس بادخار ما احتيج الى بذله الآن ، ليوضع فيما هو خير وأنفع في مستقبل الزمان ، فاذا هو اعتاد البذل صار السخاء خلقا له ، لا يثنيه عنه وسواس ولا خوف ، واتسعت معرفته بطرق منافعه ، ووضع المال في خير مواضعه ،

وقال الاستاذ الامام لكان خيرا لهم في مصالحهم ، واشد تثيتا لهم في إيمانهم ، فان الامثال إيمانا واحتسابا يتضمن الذكرى وتصور احترام امر الله والشعور بسلطانه ، وإمرار هذه الذكرى على القلب عند كل عمل مشروع يقوى الايمان ويثبت ، وكلما عمل المرء بالسرعة عملا صحيحا افتتح له باب المعرفة فيها ، بل ذلك مطرد في كل علم ،

اقول وذكر الرازي في التثيت ثلاثة أوجه (١) ان ذلك أقرب الى ثباتهم واستمرارهم لان الطاعة تدعو الى مثلها (٢) ان ذلك يكون اثبت في نفسه لانه حق ، والحق ثابت باق والباطل زائل (٣) ان الانسان يطلب الخير أولا فاذا حصله طلب ان يكون الحاصل ثابتا باقيا ، فقوله تعالى « لكان خيرا لهم » اشارة الى الحالة الأولى ، وقوله « واشد تثيتا » اشارة الى الحالة الثانية

ومن مباحث اللفظ في كيفية الأداء اختلاف القراء في « أن » و « أو » من قرأه تعالى « ان اقتلوا أنفسكم أو اخرجوا » قرأ ابو عمرو ويعقوب بكسر نون « أن » وضم واو « أو » وعاصم وحزمة بكسرها والباقون بضمها وهما لقتان . فأما الكسر فهو الاصل في التخلص من النقاء الساكنين عند النحاة وأما الضم فاجراؤها مجرى الحزمة المتصلة بالفعل ثقل حركة ما بعدها اليها ، وأما قراءة أبي عمرو فجمع بين طريقتي العرب في ذلك من قبيل التلفيق . ومنها ان قوله تعالى « ما فعلوه » يعود

قيل مثل هذا في أمر بني اسرائيل بقتل أنفسهم توبة الى ربهم من عبادة العجل .
أوقلنا لهم اخرجوا من دياركم أي أوطانكم وهاجروا الى بلاد أخرى ﴿ ما فعلوه ﴾
أي المأمور به من القتل والهجرة من الوطن ﴿ الا قليل منهم ﴾ هذه قراءة الجمهور ،
وقرأ ابن عامر « قليلا » بالنصب قالوا وكذا هو في مصاحف أهل الشام ومصحف
أنس بن مالك . وهما لغتان للعرب واعرابهما ظاهر . بين الله تعالى لنا ان المؤمن
الصادق هو من يطيع الله تعالى ورسوله (ص) في المنشط والمكروه والسهل والشاق ،
ولو قتل النفس والخروج من الدار ، وهما متقاربان لأن الجسم دار الروح والوطن
دار الجسم ، وأن المنافق هو من يعبد الله على حرف واحد وهو ما يوافق هواه
وغرضه فان أصابه خير اطمان به وان أصابته فتنه انقلب على وجهه خسر الدنيا
والآخرة ، وأنه قلما يوجد في أولئك المنافقين من يصبر على نار الفتنة رياء وتقية
فيطيع فيما يكتب عليه ولو كان التعرض للقتل ، والجلاء عن الوطن والأهل
وقيل ان الكلام في جملة المكلفين من الناس والمعنى ان الانسان خلق
ضعيفا كما تقدم في آية (٢٧) من هذه السورة فلو كتبنا عليهم ما يشق احتماله قتل
الانفس والخروج من الوطن لعصى الكثير منهم ولم يطع الا القليل وهم أصحاب
العزائم القوية الذين يؤثرون رضوان الله على حظوظهم وشهواتهم ، ولكننا لم نكتب
عليهم ذلك كما كتبناه على بني اسرائيل من قبلهم بل أرسلنا خاتم رسلنا بالحنيفية
السمحة ، التي تجمع لهم بين حسنة الدنيا وحسنة الآخرة ، فلا عذر لهم بالضعف
البشري أن عصوا الرسول ، واتبعوا الطاغوت ، وانما ظلموا بذلك أنفسهم
﴿ ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به ﴾ من الأوامر والنواهي المقررة بحكمها وبياز
فائدتها ، والوعد والوعيد لمن عمل بها ومن صد عنها ، ﴿ لكان خيرا لهم ﴾ في حفة
مصالحهم ، واعتزاز انفسهم بارتقاء أمتهم ، وفي عاقبة أمرهم وآخرتهم ، ﴿ وأشد
ثبوتا ﴾ لهم في أمر دينهم . التثبيت التقوية بجعل الشيء ثابتا راسخا ، وانما كان
العمل واثان الأمور الموعوظ بها في الدين يزيد العامل قوة وثباتا لأن الاعمال
التي يكون بها العلم الاجمالي المبهم تفصيليا جليا ، وهي التي تطبع الاخلاق والمساكن

تصدق بامثال أمر واحد مرة واحدة وما يبنى عليه من الجواب هو مما اعتادوه من اختراع الايرادات والأجوبة عنها وان كان السياق يأبأها فهذه الطاعة هي التي يدخل فيها اثار حكم الله ورسوله على حكم الطاغوت من أهل الاهواء، وهي التي علمنا بها ان العمل من أركان الايمان الصحيح أو شرطه لتوقفه على الاذعان في الظاهر والباطن لحكم الله ورسوله بحيث لا يكون في نفس المؤمن حرج منه ويسلم له تسليماً، ويدخل في ذلك امثال أمر الله ورسوله ولو في تعريض النفس للقتل والخروج من الديار والاطوان

ذهب بعض المفسرين الى ان الصديقين والشهداء والصالحين اوصاف متداخلة لموصوف واحد فالمؤمنون الكاملون فريقان الانبياء والمتصفون بالصفات الثلاثة وهذا وجه ضعيف . والصواب المغيرة بينهم كما هو ظاهر العطف على ما في صفاتهم من العموم والخصوص . وقد اختلفوا في تعريفهم وهاك ما لا كلفة فيه ولا جناية على اللغة (الصديقون) جمع صديق وهو من غلب عليه الصدق وعرف به كالسكر لمن غلب عليه السكر . قال الراغب الصديق من كثر منه الصدق وقيل بل يقال لمن لا يكذب قط وقيل لمن لا يتأتى منه الكذب لتعوده الصدق ، وقيل بل لمن صدق بقوله واعتقاده وحقق صدقه بقوله . قال « واذكر في الكتاب ابراهيم انه كان صديقاً نبياً » وقال - أي في المسيح - « وانه صديق » وقال « من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين » فالصديقون هم قوم دوين الانبياء في الفضيلة على ما ينبت ذلك في الذريعة الى مكارم الشريعة

الاستاذ الامام : الصديقون هم الذين زكت فطرتهم ، واعتدلت أمزجتهم ، وصفت سرائرهم ، حتى انهم يميزون بين الحق والباطل والخير والشر بمجرد عروضه لهم ، فهم يصدقون بالحق على أكمل وجه ، ويبالغون في صدق اللسان والعمل ، كما نقل عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه انه بمجرد ما بلغته دعوة النبي (ص) عرف انها الحق وقبلها وصدق بها فصدق النبي في قوله وعلمه أكمل الصدق ، ويلي في ذلك جميع السابقين الاولين فانهم اتقادوا الى الاسلام بسهولة قبل أن تظهر الآيات وثمرات الايمان تمام الظهور كعثمان بن عفان وعثمان بن مظعون -

ضميره الى القتل والخروج وأفرد الضمير لان الفعل جنس واحد أو بتأويل ما ذكر ﴿واذا لا يتناهم من لدنا أجرا عظيما﴾ «إذا» حرف جواب وجزاء ولذلك ذكر في الكشف انها هنا جواب لسؤال مقدر كأنه قيل ماذا يكون من هذا الخبر العظيم والثبوت فأجيب هو أن تؤتيهم أي نعطيهم أجرا عظيما الخ ﴿ولهديناهم صراطا مستقيما﴾ قيل ان هذا الصراط عبارة عن دين الحق وقيل هو موطن من مواطن القيامة، وقال الاستاذ الامام الصراط المستقيم هنا هو طريق العمل الصالح على الوجه الصحيح. وأقول ان هذه الهداية هي الهداية الرابعة التي شرحها الاستاذ في تفسير سورة الفاتحة والصراط هنا هو الصراط هناك صراط الذين أنعم الله عليهم المذكورين في الآية التالية. غير المغضوب عليهم ولا الضالين. وصرح بذلك في تفسير الآية

(٦٨ : ٧١) وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا
(٦٩ : ٧١) ذَٰلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ عِلْمًا

الصراط المستقيم في الآية السابقة هو الصراط الذي سار عليه عباد الله المصطفون الاخيار الذين أنعم الله عليهم بمعرفة الحق واتباعه وعمل الخيرات واجتناب الفواحش والمنكرات وهم الأصناف الاربعة في قوله تعالى ﴿ومن يطع الله والرسول﴾ الخ وكان الظاهر باذي الرأي ان يقال: ولهديناهم صراطا مستقيما، صراط أولئك الذين أنعم الله عليهم. أو فكانوا مع الذين أنعم الله عليهم، أو ما هو بهذا المعنى. ولكن أعيد ذكر طاعة الله ورسوله لأنه هو الاصل المراد في السياق الذي تكون سعادة صحة من أنعم الله عليهم جزاء له. أي ان كل من يطيع الله تعالى ورسوله (ص) على الوجه المبين في الآيات من قوله «يا أيها الذين آمنوا طيعوا الله وأطيعوا الرسول - الى قوله ولهديناهم صراطا مستقيما» ﴿فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين﴾ وما قيل من ان الطاعة

لولا ان لا تتكث قتل الاسلام وغلبته عصبية الجاهلية، أفهكذا تكون السذاجة وضعف
لرأي والروية؟ أم ذلك ما أملاه على ذلك المستشرق كره المخالف ووسوس به
شيطان العصبية؟؟

(الشهداء) جمع شهيد وبين الرازي انه لا يجوز ان يراد بالشهيد هنا من
قتله الكفار في الحرب لان الشهادة مرتبة عالية عظيمة في الدين « وكون الانسان
مقتول الكافر ليس فيه زيادة شرف لان هذا القتل قد يحصل في الفساق ومن
لا منزلة له عند الله تعالى » ولان المؤمنين يدعون الله تعالى ان يرزقهم الشهادة
ولا يجوز ان يطلبوا منه ان يسلط عليهم الكفار يقتلونهم ، ولانه ورد اطلاق لفظ
الشهيد على المبطلون والمطعون والغريق . قال « فعلنا ان الشهادة ليست عبارة عن
القتل بل نقول الشهيد فعيل بمعنى الفاعل وهو الذي يشهد بصحة دين الله تعالى تارة
بالحجة والبيان ، وأخرى بالسيف والسنان ، فالشهداء هم القائمون بالقسط وهم
الذين ذكرهم الله في قوله (٣ : ١٨) شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة وأولو
العلم قائما بالقسط) ويقال للمقتول في سبيل الله شهيد من حيث انه بذل نفسه في
نصرة دين الله وشهادته له بأنه هو الحق وما سواه هو الباطل ، واذا كان من شهداء
الله بهذا المعنى كان من شهداء الله في الآخرة كما قال (٢ : ١٤٣) وكذلك جعلناكم
امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس)

وقال الاستاذ الامام الشهداء هم الذين أمرنا الله تعالى ان نكون منهم في قوله
(لتكونوا شهداء على الناس) وهم أهل العدل والانصاف الذين يؤيدون الحق
بالشهادة لاهله بأنهم محققون ، ويشهدون على أهل الباطل انهم مبطلون ، ودرجتهم
تلي درجة الصديقين . والصديقون شهداء وزيادة
وأقول ان الشهادة التي تقوم بها حجة أهل الحق على أهل الباطل تكون بالقول والعمل
والاخلاق والاحوال فالشهداء هم حجة الله تعالى على المبطلين في الدنيا والآخرة بحسن
سيرتهم . ونقدم القول في ذلك في تفسير (٢ : ١٤٣) لتكونوا شهداء على الناس)
من الجزء الثاني ، ونفسر (٢ : ١٤٠) من الجزء الرابع . ويروي عن سيدنا علي انه
قال ان الارض لا تخلو من قائم لله بالحجة ، ويتوهم اسرى الاصطلاحات ، ورهان

وعد آخرين من السابقين - ودرجة هؤلاء قريه من مرتبة النبوة بل الانبياء صديقون وزيادة

وأقول ما نقلناه عن الراغب والاستاذ من كون الصديقية هي المرتبة التي تلي مرتبة النبوة في الكمال البشري قد صرح به كثير من العلماء وللفزالي كلام كثير فيه ولا غرو فالصدق في القول والعمل اس الفضائل ، كما ان الكذب والنفاق اس الرذائل ، واختار الاستاذ الامام أخذ الصديق من التصديق وهو المبالغة في تصديق الانبياء وكال الايمان بهم ، ولهذا كان أبو بكر (رض) صديقاً . وقد وردت الاحاديث الصحاح والتي دون الصحاح في تصديقه للنبي (ص) حين كذبه الناس . وفي حديث ابن مسعود عند الديلمي انه (ص) قال « ما عرضت الاسلام على أحد الا كانت له نظرة غير أبي بكر فانه لم يتلعم » وعن ابن عباس عند أبي نعيم انه (ص) قال « ما كلمت في الاسلام أحداً الا ابى عليّ وراجعني الكلام الا ابن أبي قحافه فاني لم اكلمه في شيء الا قبله وسارع اليه » وسندهما ضعيف . وقد عدّ بعض المستشرقين على أبي بكر (رض) المسارعة الى تصديق النبي (ص) وعدم التلبث به ، وحسب أن ذلك من السذاجة وضعف الروية ، وينقض حسباناه كل ما عرف من سيرة أبي بكر في الجاهلية والاسلام فانه كان من أجود الناس رأياً ، وأفندهم بصيرة ، واصحهم حكماً ، وأقلهم خطأ ، وانما يعرف قيمة الصدق الصادقون ، وقدر الشجاعة الشجعان ، وحقائق الحكمة الحكماء ، فلما كانت مرتبة أبي بكر قريية من مرتبة النبي (ص) في الصدق وتحري الحق وإيثاره على الباطل ، وان ركب في سبيله الصعاب وثقهم في الاخطار ، كان السابق الى تصديقه ، وبذل ماله ونفسه في نصره ، وقد سمى الله الدين صدقا في قوله (٣٩:٣٢) والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون) نعم ان الصادق يكون أسرع الى تصديق غيره عادة ، فان كان بليداً أو ساذجاً غراً صدق غيره في كل شيء ، وان كان ذكياً مجرباً كأبي بكر لم يصدق الا ما هو معقول . ومن كان كبير العقل قوي الحدس يدرك لأول وهلة ما لا يصل اليه غيره الا بعد السنين الطوال ، وكان أبو بكر من أعلم العرب بتاريخ العرب وأنسابها وأخلاقها وظهر صحة هذا في سياسته أيام خلافته ولا سيما في المرتدين وما نفي الزكاة ،

نفسى ، وإنك لأحب الى من ولدى ، وأنى لا كون فى البيت فأذكرك فأصبر
حتى آتى فأنظر اليك ، وأنى اذا ذكرت موتى وموتك عرفت أنك اذا دخلت الجنة
رفعت مع النبيين ، وأنى اذا دخلت الجنة خشيت أن لا أراك . فلم يرد النبي (ص)
شيئا حتى نزل جبريل بهذه الآية « ومن يطع الله والرسول » وأخرج ابن أبى
حاتم عن مسروق أن سبب نزولها قول الصحابة : يا رسول الله ما ينبغي لنا أن نفارقك
فإنك لو قدمت لرفعت فوقنا ولم نرك . وأخرج عن عكرمة قال أتى قتي النبي (ص)
فقال يا نبي الله أن لنا منك نظرة فى الدنيا ويوم القيامة لانراك فإنك فى الجنة فى
الدرجات العلى ، فأنزل الله هذه الآية فقال له رسول الله (ص) « أنت معى فى الجنة
إن شاء الله تعالى » اهـ وهذه الروايات ضعيفة السند فان كان لها أصل فالمراد أن
الآية نزلت فى سياقها المتصلة به بعد شيء من هذه الاستئلة

وأما معنى هذه الروايات فيؤيده حديث أبي قرصانة مرفوعا « من أحب قوما
حشره الله معهم » رواه الطبراني والضياء وعلم عليه فى الجامع الصغير بالصحة ، وفى
معناه حديث انس عن أحمد والشيخين وغيرهم « المرء من أحب » وقد يفر كثير
من المناقنين والفاسقين أنفسهم بدعوى محبة الله ورسوله ، وإنما آية المحبة الطاعة
والآية قد جعلت هذه المعية جزءا للطاعة . وفى آية أخرى (٣ : ٣٠) قل إن كنتم تحبون
الله فاتبعوني يحبك الله) فراجع تفسيرها فى الجزء الثانى

﴿ ذلك الفضل من الله ﴾ فى هذه العبارة وجهان أحدهما أن المعنى : ذلك الذى
ذكر من جزاء من يطيع الله ورسوله هو الفضل الكامل الذى لا يعلوه فضل فان
الصعود الى إحدى تلك المراتب فى الدنيا وما يتبعه من مرافقة أهلها وأهل من
فوقها فى الآخرة هو متعنى السعادة فيه يتفاضل الناس فيفضل بعضهم بعضا ، وهو
من الله تفضل به على عباده . وثانيهما أن المعنى : ذلك الفضل الذى ذكر من جزاء
الطاعين هو من الله تعالى . ويرى بعض الناس أن التعبير بلفظ الفضل يتنافى أن
يكون ذلك جزاء ، ويقتضى أن يكون زيادة على الجزاء . لا اقتضاء ، سمه جزاء أو
لا تسمه هو من فضل الله تعالى على كل حال

القيود المستحدثات ، ان حجج الله تعالى في الارض هم علماء الرسوم حملة الشهادات ، الذين حذقوا النقاش في العبارات ، والجدل في مصارعة الشبهات ، وجمع النقول في تلفيق المصنفات ، كلا ان حجج الله تعالى من الناس هم اعلام الحق والفضيلة ، ومثّل العدل والخير ، فمنهم العالم المستقل بالدليل وان سخط المقلدون ، والحاكم المقيم للعدل وان كثّر حوله الجائرون ، والمصلح لما فسد من الاخلاق والآداب وان غلب المفسدون ، والباذل لروحه حتى يقتل في سبيل الحق وإن احجم الجبناء والمراءون ، (الصالحون) هم الذين صلحت نفوسهم وأعمالهم ولم يلفغوا ان يكونوا حجباً ظاهرين كالذين قبلهم لانه ليس لهم من العلم والعمل المتعدي نفعه الى غيرهم ما يحتاج به على المبطلين ، والجائرين عن الصراط المستقيم ، وقال الاستاذ الامام هم الذين صلحت أعمالهم في الغالب ويكفي ان تغلب حسناتهم على سيئاتهم وان لا يصروا على الذنب وهم يعلمون

هؤلاء الاصناف الاربعة هم صفوة الله من عباده وقد كانوا موجودين في كل أمة ، ومن اطاع الله والرسول من هذه الامة كان منهم ، وحشر يوم القيامة معهم ، لانه وقد ختم الله النبوة والرسالة لا بد ان يرتقي في الاتباع الى درجة أحد الاصناف الثلاثة : الصديقين والشهداء والصالحين ﴿ وحسن أولئك رفيقا ﴾ أي ان مراقبة أولئك الاصناف هي في الدرجة التي يرغب العاقل فيها لحسنها . وفي الكشف ان في هذه الجملة معنى التعجب كأنه قيل ما أحسن أولئك رفيقا ، والرفيق كالصديق والخليط صاحب ، والاصحاب يرتفق بعضهم ببعض . واستعملت العرب الرفيق والرسول والبريد مفردا استعمال الجمع أو الجنس ولهذا حسن الأفراد هنا ، وقيل تقدير الكلام وحسن كل فريق من أولئك رفيقا .

وهل يرافق كل فريق فريقه ، اذ كان مشاكله وضريه ، أم يتصل كل منهم بمن فوقة ولو بعض الاتصال ، الذي يكون في حال دون حال ، ؟ الظاهر الثاني وهو ما يشير إليه التعبير بالفضل في الآلة الثالثة .

روى الطبراني وابن مردويه بسند قال السيوطي لأبأس به عن عائشة قالت : جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله إنك لأحب اليّ من

ولا النصارى حتى تتبع ملتهم) وان كان الغرض (التساوي) كما يزعمون بين أفراد البشر في جميع ارجاء المعمورة فهو أشد استحالة من الاول

اذ ان الدين هو الذي يؤلف بين الافراد فقط فإن كان هذا دينا فلن يتحمل القلب دينين الماسونية والنصرانية وهي والاسلام مثلا أو هي مع اليهودية الخ فیتعين أن يكون الداخل فيها مجردا من غيرها وعلى ذلك فكل دين غير الاسلام باطل قال تعالى (ومن يتبع غير الاسلام دينا فلن يقبل منه الخ) وان كانت جارية على أحكام الاسلام فلا معنى اذا للتفريع والتسمية بهذا الاسم

(س ٢) على من اللوم - أعلى الحكومة التي بيدها الحل والربط أم على الامة التي لاتملك لنفسها نفعا ولاضرا ؟ وما هي التربية الصحيحة التي تعيد للدين مجده وللوطن عزه ؟ التربية في المدارس الابتدائية والثانوية والعالية والاراساليات التي تذهب الى أوربا وتعود من غير دين بالمرّة ؟ أم التربية على مبادئ الدين وكيف يكون ذلك ومتى يستطيع المصلحون وهل يمكن

(س ٣) ما هي البلاد التي يعظم فيها دين الاسلام ويقام فيها بالعمل وأهلها تشد الناس شكيمة على اعدائه

(س ٤) ماذا يصنع رجل أضناه حب العلم وما بلغ عمره الخامسة والعشرين - وما ترك بابا الاطرقة ولا سبيلا الا سلكه اليه ولم يجد من يساعده وكلما ظن في أحد عونا تقاصرت همه المطلوب ورجع الطالب بخفي حنين

أفيدوني انا بكم الله م

عبد الظاهر محمد

مدرس بمدارس الجمعية

الخيرية الاسلامية

﴿ الماسونية ﴾

(ج ١) الماسونية جمعية سياسية وجدت في أوربة لازالة سلطة المستبدين من رؤساء الدين والدنيا (كالبابوات والملوك) ولذلك كانت سرية فان أهلها العاملين الساعين الى مقاصدها كانوا على خطر من سلطة الاقوياء الذين تقاوم الجمعية

﴿ وكفى بالله علما ﴾ وكيف لا تقع الكفاية به من حيث علمه بالأعمال وبدرجة الاخلاص فيها وبما يستحق العامل من الجزاء ، وادارته تعالى للجزاء الوفاق والجزاء الفضل ولزيادة الفضل هي بحسب ذلك العلم المحيط ، فهو يعطي بارادته ومشيته ، ويشاء بحسب علمه ، فالتدبير بالعلم الإلهي في آخر السياق يشعرنا بأن شيئا من أعمالنا ونياتنا لا يعزب من علمه ، ليحذر المنافقون المراءون ، لعلمهم يتذكرون فيتوبون ، وليطمئن المؤمنون الصادقون ، لعلمهم ينشطون ويزدادون

فَتَاوَى الْمُبْتَائِنِ

فتح هذا الباب لاجاءة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وطبقته) وله بعد ذلك ان يرز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا ورماعا قدمنا تخرا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لكل هذا ، ولأن مضي على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صعب لا غفاله

﴿ أسئلة من المحلة الكبرى ﴾

(س ١٢ - ١٥) من صاحب الامضاء

حضرة العالم العلامة المفضل السيد رشيد رضا

السلام عليكم ورحمة الله وبعد فأرجو من فضيلتكم الاجابة عما يأتي ولكم منا الشكر ومن الله أعظم الاجر

(س ١) ما حقيقة الماسونية ولم انصارها مخفونها عن الناس ومعلوم ان الحق لا يخفى - فإن كان لهم شعث أفراد متباينة عقائدهم الدينية والجنسية والوطنية فهذا من المستحيل طبعا كما لا يخفى ويدل على ذلك قوله تعالى (ولن ترضى عنك اليهود

(المنار ج ١٤م ١٨١) الحكومة والإامة . التربية الصحيحة والتعليم والإصلاح

فيمتد تكون الجمعية أدبية اجتماعية يجتمع اعضاؤها في المحافل لالقاء الخطب والمحاضرات والتعارف بالكبراء من الغرباء .

اما اتفاق المختلفين في الدين على هذا المقصد فهو لا يكون عادة الا بالتدرج والاقناع بأن المصلحة محصورة فيه ومن طرقه الجرائد التي ينشر فيها المرة بعد المرة بالاساليب المختلفة ان محل الدين المساجد والكنائس دون الحكومات والمصالح الدنيوية، ومنها رابطة الوطنية وهي ان يكون أهل الوطن سواء في الحكومة ومصالحها وفي جميع المصالح والمرافق ، ولأجل هذا ترى رجال الدين المسيحي كالحزبوت بحاربون هذه الجمعية وأما رجال الدين الاسلامي من الفقهاء والمتصوفة قتلوا يعرفون شيئاً من أمور العالم . فاذا علم السائل هذا وعرف الواقع تبين له ان ما أورده من الآيات في غير محله

(الحكومة والإامة)

(ج ٢) الحكومة ملومة على ما تقصر فيه مما يمكنها ان تعمله من الإصلاح ، والإامة ملومة كذلك ، وقد يعذر كل منهما بالجهل اذا عد الجهل عذراً . وانما كانت الإامة لا تملك لنفسها نفعا ولا ضرا لجهلها بقوتها وكيفية الانتفاع بها ، وقد نجهل حكومتها ذلك مثلاً ، أو تعرفه وتراه مخالفا لمصلحتها ، فتحب ان تبقى الإامة على جهلها ، وانما ترتقي الحكومات والامم بالزعماء الذين يؤثرون العمل للمصلحة العامة على كل شيء ، وباستعداد الإامة للاستفادة منهم والعمل بما يرشدونها اليه ، والاستعداد انما يكون بمجموع حوادث الزمان ووقائعه . وقد يتصدى للزعامة غير أهلها فيزيد الإامة وهنا على وهن ، اذا أثرته بجهلها على الأهل ، واصحاب النفوذ الباطل يهاضون كل من يرويه اهلا للزعامة الحقيقية والنهوض بالإامة لثلا يضمف نفوذهم أو يشاركهم فيه . وقد وجد في مسلمي مصر زعيم مستوف لشروط الزعامة التي ترتقي بمثلها الامم فلم يؤهلهم استعدادهم لاتباعه لينهض بهم ، ووجد في القبط زعيم فاجتمعت عليه كلمتهم واستفادوا منه فازدادوا ارتقاء

(التربية الصحيحة والتعليم والإصلاح)

(ج ٣) سألتهم عن التربية التي تجمع بين مجد الدين وعز الوطن اهي التربية

استبدادهم وتعمل لسلب السلطة منهم وجعلها في يد الشعب بحيث يكون في يده التشريع ، والمراقبة على من ينصبه من الحكام للتنفيذ، فلهذه الجمعية الأثر العظيم في الانقلابات السياسية التي حصلت في أوروبا ومنها الثورة الفرنسية الكبرى من قبل والاقلاب العثماني والبرتغالي الأخيرين من بعد . وقد كان المؤسسون لها والعاملون فيها في أوروبا من النصارى واليهود ، واليهود هم زعماءها وأصحاب القدرح المعلن فيها لأن الظلم الذي كانوا يسامونه والاضطهاد الذي يذوقونه كانا أشد مما ابتلي به ضعفاء النصارى من أقويائهم ، وكذلك كان اليهود أكثر الناس انتفاعا من الانقلابات التي سعت اليها الماسونية في أوروبا وسيكونون كذلك في البلاد العثمانية اذا بقيت سلطة الماسونية على حالها في جمعية الاتحاد والترقي وبقيت أزمة الدولة في يد هذه الجمعية ، وهم يسعون مثل هذا السعي في الروسية ولكن الحكومة الروسية واقفة لليهود بالمرصاد، ولا يزالون يتجرعون في بلادها زقوم الاضطهاد ،

واما الماسونية في بلاد الشرق كمصر وسورية وغيرها من البلاد فقد يصح مايقوله الكثيرون من أهلها أنها لاتعمل للسياسة ولا للدين وانها أدية اجتماعية وقد يصح من وجه آخر ان لعملها علاقة بالسياسة والدين ، لكل قول وجه يصححه فلا تناقض بينهما . هي لاتطعن في دين من الاديان ولا تبحث في ترجيح دين على دين ولا تدعو الداخلين فيها الى ترك دينهم ولا الى الإلحاد . ولا تعمل الآن في مصر لتغيير الحكومة الحديوية ولا في سورية لتغيير الحكومة العثمانية أو مقاومتها. فهذا معنى كونها ليست مناصبة للدين ولا لسياسة البلاد

واما علاقة عملها بالدين والسياسة فمعروفة بما ذكرناه من مقصدها الذي أنشئت لأجله فاذا لم تشغل بالمقصد مباشرة فهي تشغل بالتمهيد له كجمع كلمة أهل النفوذ في كل بلد وتكثير سوادهم وتقوية عصبيتهم واطعاف رابطتهم الدينية السياسية، والانتقال بهم في الاقتناع من درجة الى درجة حتى يتم الاستعداد بهم الى تغيير شكل الحكومة وازالة السلطة الدينية والشخصية ، الذي هو المقصد الاخير ولو بالثورة وقوة السلاح فالماسونية سياسية في الاصل وتبقى سياسية في كل مملكة فيها سلطة شخصية أو سلطة دينية الى ان تزول صبغة الدين من الحكومة واستبداد الملوك والامراء

يقيمون فيها كصنعا والحديدة . واما الاشداء من المسلمين على من يعاديهم في دينهم فهم الذين تغلب عليهم شدة البداوة ولم يسر اليهم ترف الحضارة الغربية وأفكارها كأهل المغرب وجزيرة العرب والفرس والافغان، ولكن أكثرهم لا يلتزم في شدته احكام الدين لأنهم لا يعرفونها، ولا يعرفون كيف يحفظون شرف دينهم ولا دينهم بها على النهج الذي سار عليه الافرنج من العقل والحزم والحكمة والنظام ، حتى ان الاجانب يسلطون بعضهم على بعض وهم لا يشعرون ، فتراهم يوقدون نار الحرب فيفتك بعضهم ببعض باسم الدين لمخالفة عادة أو خرافة تنسب الى الدين زورا وبهتانا ، وربما كانوا مدفوعين الى ذلك من اعدائهم واعداء دينهم ليتمكنوا له بذلك من أرضهم وديارهم وأموالهم ورقابهم

وجملة القول انني لأعرف قطرا ولا بلدا في الارض يقام فيه الاسلام كما امر الله تعالى في كتابه وعلى الوجه الذي مضت به سنة رسوله (ص) وسيرة الخلفاء الراشدين ، ولا على ما كان عليه المسلمون في عصر الأمويين والعباسيين والايويين فان التفتن التي حصلت في القرون الاولى لم تفسد دين الامة ولا بأسها بل كانت تدور حول السلطة العليا أي حفظها في أهل بيت معين، لا تتعدى ذلك الا قليلا .

(ما يصنع عاشق العلم لا يجد المساعد)

(ج ٥) لاندرى أي علم يعشق هذا المتيم المضي فترشده الى ما ينبغي له ، فان من العلوم ما يمكن تحصيله في كل مكان ومنها ما لا يمكن تحصيله الا في معاهده الخاصة كالعلوم والفنون التي يتوقف تحصيلها على الاعمال والتجارب بالآلات . وقلنا يصدق أحد في عشق العلم وتقوى عزيمته في طلبه ولا يهتدي السبل اليه، ومن الناس من يسمي التمتي والتشهي عشقا وعزما وهو غايط في ذلك . قال الشيخ محي الدين بن العربي في أول فصل من فتوحاته عقده لبيان ما على المريد الذي لا يجد المرشد

إذا لم تلق استاذًا فكن في نعت من لا ذا

وقطع نفسه والليل افلاذا فأفلاذا

فتأبته معارفه زرافات وأفذاذا

يريد انه ينبغي له ان يطلب الحق بالجد والاجتهاد وسهر الليالي

التي في المدارس المصرية وتربية من يرسلون الى أوربة ؟ أم التربية الدينية ؟
ولاشك انكم تريدون ان التربية الدينية هي التي تفيد تلك الفائدة وانكم تعلمون
ان المدارس المصرية من أميرية وأهلية ليس فيها تربية دينية البتة
وسألتكم كيف السبيل الى التربية الدينية ومتى تكون وهل هي ممكنة؟ والجواب
انها ممكنة لاستحالة وينبغي ان تكون سعي الجميات الخيرية الدينية ولا ندرى
متى يكون ذلك. وها نحن اولاً قد اسسنا جمعية دينية خيرية لاجل التربية الدينية
ونخرج المعلمين والمرشدين الذين يقومون بذلك على وجهه ان امدنا أغنياؤنا بالمال
ولكننا نريد ان نجعل اصلاحنا هذا بالدين وعمران الدنيا من طريق الامة لامن
طريق الحكومة. أعني أننا لانريد بعملنا اصلاح حكومة من الحكومات ولا تربية
الموظفين لها وحسبنا أن نربي مرشدين يعلمون العامة عقيدتهم وعبادتهم وآدابهم
الدينية وينفرونهم من المعاصي التي تذهب بثروتهم وصحتهم فتقتل دينهم ودنياهم
كالسكر والزنا والقمار والحسد والتباغض بين أهل وطنهم وما أشبه ذلك من
المعاصي الضارة ، ودعاة يقيمون الحججة على حقية الاسلام ويدفعون شبهات الطاعنين
فيه ، ويزيدون عدد المهتدين به. وأما الحكومة باشكالها ومذاهبها وسياساتها فانا عنها
مبعدون ، ولها احزاب من دوننا هم لها عاملون ،

﴿ اي البلاد تقيم الاسلام وتشد على أعدائه ﴾

(ج ٤) جميع البلاد التي يغلب فيها الاسلام تعظم فيها شعائره وما يعد
فيها من شعائره وان لم يكن منها كالموالد والاحتفالات المبتدعة والقبور المشرفة ،
ويعمل جمهور أهل الحضارة منها باكثر ما يعرفون انه لا بد منه من أعماله ويتروكون
أكثر الكبائر من محرماته وقد ترك كثير منهم بعض أركانها وأقاما آخرون كالزكاة
فان الذين يؤدونها في جزيرة العرب وبلاد الفرس والتتار وبخارى وتركستان هم
الاكثر ، والذين يؤدونها في مصر هم الاقلون ، أعني من الذين تجب عليهم ،
وربما كان أهل اليمن ونجد أشد المسلمين استمساكا بالدين وشدة على من
يعاديهم ، ولكن عمال الدولة الفاسقين قد نشروا الفسق في المدن الكبيرة التي

قد أبديت في المحفل الشريف (يريد موضع درس الاستاذ المستقى أو مجلسه) حسن سيرة المنار وأنه يحكي السنة ويقع البدعة، فلا يخفى على حضرتكم انه يأمر بعدم توقيف الذهن على ما ذكره المفسرون

« وعليه فلو ادعى مدع ان العدل بين الزوجتين غير واجب لوجوه (الاول) إخبار الله تعالى بأن العدل غير مستطاع وأكد ذلك بالنفي بلن وهي وان لم نفذ التأييد، فلا ننكر إفادتها التأكيد. (الثاني) نقيض المنهي عنه بجعلها كالمعلقة أي فلا بأس بما دون هذه الحالة (الثالث) جعله تعالى للازواج قوامين ولا يليق بالقوام ان يكون مذلاً مقاداً بعنان من هو قوام عليها والاحاديث ما فيها « من مال الى احدى امرأتيه » فالمراد الميل المصير لها كالمعلقة. وما فيها « من لم يعدل » فهو بمعنى مال. فهل اذا ادعى ذلك أحد يؤثر على ذلك أم ينكر؟ فان قلتم يؤثر فهو وان قلتم ينكر عليه فما وجه ذلك مع ان المنار قد فسر آية التيمم بوجه لا يوافق أحد وأول احاديث في ذلك أوضح وأظهر من الاحاديث الدالة على وجوب العدل (سؤال آخر) كيف يؤمر بالمعروف وينهى عن المنكر مع قولكم ان كل كائن بالتقدير ولا تقولون كما تقول المعتزلة بالخلق ولا كما تقول المجبرة، فهل هذا الا تناقض

« فياسيدي إمام العصر ومقتدى المسلمين مولانا السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار المرجو من الطافكم ان لا تحرقوا هذه الديار ولا تنظروا اليها الا نظر الوالد الى ولده، فان أهل هذه الديار الى الآن كانوا على قدم الجد في إقامة شعائر الدين لكن مندسين قد حدث فيهم بعض المنفرنجين فاذا هم على شفا جرف هار لولا عناية الله ثم ارشاد العلماء الجامعين بين المعقول والمنقول. اجبوا حملكم الله بمجدد الملة » اه ما يتعلق بالاستفتاء من الكتاب

(المنار) هنا مسائل (١) العدل بين الزوجتين (٢) تفسير المنار لآية التيمم (٣) مسألة التزام أقوال المفسرين الميتين في فهم القرآن أو عدمه (٤) الامر بالمعروف والقدر

وقل من جدي في أمر يحاوله واستعمل الصبر الا فاز بالظفر
ولوراجع المرء تاريخ النابغين من الاولين والآخرين لوجد أكثرهم من الفقراء
والمساكين الذين لم يعتمدوا الا على جدهم واجتهادهم دون المدارس والاساتذة .
ويظهر أن العاشق في السؤال ليس كذلك بدليل طروقه أبواب من كان يرجو
مساعدهم ويعتمد على أموالهم

نعم ان علوم المدارس الرسمية التي غايتها نيل شهادة تخرج لحاملها ان يجلس
على كراسي الحكومة لاتكاد تنال في هذا العصر الا بالمال وطالب هذه العلوم هو
المضني بحب الوظائف لا حب العلم ، فان المضني بحب العلم أحد رجلين : رجل
يطلب العلم ارضاء لشهوة عقله ، ومحاولة إشباع نهمه نفسه ، ورجل يحب أن يستعين
به على اصلاح حال الناس ، وكلا الرجلين يسهل عليه ان يجد ما يطلبه بجده واجتهاده
حيث كان ، سواء وجد أم لم يجد المال ، ومن يطلب العلم بهذا القصد يحصل في
الزمن القصير ما لا يحصله غيره في الزمن الطويل ، ويكون ما يحصله انفع مما يحصله
غيره لانه لا يعنى الا بما ينفع ، ومن ليس له مثل هذا القصد يضع زمنه بكل ما يلقي
اليه لا يفرق بين نافع وضار ، ولا حق وباطل

﴿ أُسْئَلَةٌ مِنْ (لِنَجْهٍ) فِي خَلِيجِ فَارَسٍ ﴾

(س ١٦ — ١٩) من « أحد طلاب العلم بلنجه محمد بن عبد الرحمن بن
يوسف سلطان العلماء »

جاءتنا الاسئلة الآتية في كتاب مطوّل وكان لنا ان لانجيب عنها لانها
جاءت على غير شرطنا في قبول الاسئلة وهي أن تكتب في ورقة على حذتها حتى
لا تتكلف استخراجها من تضاعيف كلام آخر ونسخها . ولكننا نلخصها ونجيب
عنها عناية بمرسلها وبها . وقال السائل زاده الله علما وفيما ان هذه الاسئلة رفعت
الى والده وسيجيب عنها (ولعله فعل) وهي

« الى حضرة من سما سماء المعارف ، واحاط بمقاصد الدين ومطالب العوارف ،

ميل القلب وما يترتب عليه من ميل الجوارح بالالتفات والاقبال والمؤانسة فمن مال الى احدى زوجيه كل الميل فجعل الأخرى بذلك محرومة من مقاصد الزوجية كلها وهي السكون والمودة والرحمة كان آثما لأنه جعلها كالمعلقة التي ليست متزوجة ولا أيما . ومن مال بعض الميل وهو ميل القلب فقط الذي لاسلطان لاختياره عليه فهو غير آثم

وأما الوجه الثالث فليس بشيء فإن العدل فيمن يقوم المرء بأمر الرياسة عليهم ليس ذلابل هو العز الحقيقي كالحاكم العادل يكون عزيزا بعدله ظاهرا وباطنا هذا وإن العدل الذي يدخل في اختيار الإنسان واجب حتى في معاملة الأعداء كما هو منصوص في آيات كثيرة فكيف يتعلق الاجتهاد بتفسير الآية فيما يخالف النصوص القاطعة المعلومة من الدين بالضرورة ؟

فظهر بهذا أن من يستدل بالآية على عدم وجوب العدل بين الزوجتين مطلقا ينكر عليه لأنه فسرهما بما لا تدل عليه وبما يخالف النصوص القطعية الكثيرة المعلومة من الدين بالضرورة . وسيأتي تفسير الآية مفصلا في موضعه

﴿ تفسير المنار لآية التيمم ﴾

التنظير بين هذه المسألة وبين ما نقله المنار من تفسير الاستاذ الامام لآية التيمم وايضاحه له بالدلائل غير وجيه فان ذلك التفسير ليس مخالفا لنص آيات أخرى وإنما هو موافق لما ورد في رخصة الفطر في رمضان ، ولا مخالفا لنص حديث قطعي ولم يضطر فيه الى تأويل أحاديث تدل على خلاف ما اختاره في فهم الآية كما قيل بل خرجها على الاصول المعروفة على انه اذا تعاض القرآن والحديث ولم يشهد وجه للجمع فالواجب ترجيح القرآن ورد الحديث اليه ولو بالتأويل ولا يرجح على القرآن شيء قط ولا يعدل به عن ظاهره لأجل اتباع احد من المفسرين أو غير المفسرين

﴿ التزام أقوال المفسرين الميتين والاستقلال دونهم ﴾

المفسرون طبقات منهم الصحابة والتابعون ومن بعدهم ولم نر أحدا منهم التزم فهم

﴿ العدل بين النساء ﴾

الذي يؤخذ من مجموع الروايات في تفسير السلف لهذه الآية ان اللام في العدل ليست للجنس بل للعهد فالمراد بها عدل خاص لامطلق العدل فان بعضهم فسره بالعدل في الحب وهو الذي يدل عليه التفريع بقوله « فلا تملوا كل الميل » وحديث « اللهم هذا قسمي فيما أملك فلا تلمني فيما تملك ولا أملك » رواه ابن أبي شيبة واحمد وأصحاب السنن الاربعة وابن المنذر من حديث عائشة واسناده صحيح . وفيه وردت الاحاديث التي اشار اليها السائل . وفسره بعضهم بالوقاع وهو وان كان فيه من الاختيار ما ليس في الميل الذي هو سببه فالعدل فيه محال . واذا كانت الآية دالة على اننا لا نكلف هذا العدل الخاص لأنه غير مستطاع ولا يكلف الله نفسا الا وسعها فلا ينفي ذلك ان نكلف العدل المستطاع في الميث والنفقة وحسن المعاملة في الحديث والاقبال ولو تكلفنا . ولا وجه لحل الآية على إثبات كون مطلق العدل غير مستطاع لأن الآية لا يمكن ان تكون مخالفة للواقع المعروف بالضرورة

فالوجه الأول من الوجوه التي ذكرها السائل مسلم ولكنه يفيد أن العدل في الميل غير واجب لأنه غير مستطاع لامطلق العدل ولولا التفريع لكان الاظهر ان يقان إن العدل الذي لا يستطاع هو العدل التام الكامل الذي يشمل الحب وما يترتب عليه مما يعلم بالضرورة انه لا يدخل في الاختيار مهما حرص المرء عليه، ولا ينفي هذا ولا ذاك ان يكون العدل المستطاع واجبا . وقد تقدم معنى العدل في التفسير من عهد قريب وكونه من جعل الغرارتين على ظهر البعير متساويتين في الوزن ، وهذا غير ممكن على حقيقته في الاخلاق والامور المعنوية ولذلك قيل ان العدل التام الكامل هو صراط الحق الذي وصف بانه اذق من الشعرة وأحد من السيف . وهذا ما كان يحرص عليه المؤمنون طلاب الكمال كما تدل الآية

وأما الوجه الثاني فهو لا يدل على كون مطلق العدل غير واجب كما هو فرض السائل وانما يدل على ان بعض العدل في الميل مستطاع وواجب لأن الميل قسمان

وأجمعوا على أن كل شيء بقدر كما هو نص القرآن الحكيم . ومن شاء التفصيل في بيان هذه المسألة فليرجع إلى الفتوى الثانية عشرة من فتاوى المجلد الحادي عشر من المنار (ص ١٨٩ - ٢٠٠)

أما فائدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع جريان الأمور بمقاديرها بحسب سنن الكون في ربط الاسباب بالمسببات فهي لا تتجلى كمال التجلي إلا لمن يعرف سنن الله تعالى في ارتباط الأعمال بأسبابها وقد بينا ذلك في التفسير وغير التفسير من أبواب المنار مرارا كثيرة . ونشير إلى ذلك هنا بكلمة وجيزة جرت سنة الله تعالى بأن العمل الاختياري يصدر من الإنسان عند جزم إرادته به وإن جزم إرادته به لا يكون إلا بالعلم بأن فيه منفعة له أو دفع مضرة عنه في العاجل أو الآجل سواء كان العلم بذلك وجدانيا ضروريا أو كسبيا بالنظر في الأدلة . والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قد يفيد المأمور والمنهي علما يبعث إرادته إلى العمل به فيكون نافعا مفيدا ولهذا كان واجبا وقد ثبتت فائدته بالتجربة فالمرء فيه مرء باطل ، ولا يعارضه الايمان بالقدر بل يؤيده ويعد دليلا عليه

﴿البطالة يوم الجمعة﴾

(س ٢٠) من احمد حمدي افندي النجار الدمشقي بأمر درمان (السودان)

سيدي الاستاذ العلامة الفاضل السيد محمد رشيد رضا دام فضله

اجتمع منذ شهرين فريق من تجار هذه البلدة مؤلف من اليهود والنصارى والمسلمين وقرروا فيما بينهم بان يكون لكل ملة يوم راحة من العمل بالثلاثة الايام المعروفة وهي الجمعة للاسلام والسبت لليهود والاحد للنصارى لمجاراة اخوانهم النصارى بالخرطوم جارتهم وجعلوا غرامة على من يخالف ذلك بواسطة الحكومة ومن ذلك الوقت اصبح عموم اليهود والنصارى يطلون الاشغال باليومين المذكورين ونظر قليل من المسلمين باليوم الثالث ورفض باقي المسلمين البطالة بحجة انه محرم

أحد معين منهم فجاهد يروي التفسير عن ابن عباس وينفرد هو بأقوال يخالف فيها ابن عباس . وابن جرير يروي عن الصحابة والتابعين بأسانيد وينفرد هو بأقوال لم يقل بها أحد ممن صحت عنده الرواية عنهم . ويجزم أهل السنة بأنه لا عصمة لأحد من أولئك المفسرين في فهمه ولا حجة في قوله ولا عصمة للجمع منهم أيضا . ومسألة إجماع المجتهدين مسألة أخرى وفيها من المباحث ما فيها وحسب السائل منها ما تقدم في تفسير آية (يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول) الخ وجلة القول انه لا يوجد مفسر الا وقد انفرد بأقوال لم يقل بها غيره ولولا ذلك لم يكن مفسرا ولا ممن يفهم التفسير بالاستقلال والقرآن بحر لم يحيط أحد بما فيه من الدرر والجواهر ولكل غائص نصيب « إلا أن يؤتي الله عبدا فهما في القرآن » ومن كان مقلدا لا يعنيه ما يقوله المستقلون سواء واقفوا غيرهم أو خالفوه ومن كان مستقلا يستفيد من بحثهم بصيرة ولا يقلدهم فيه وإنما يعمل بما يظهر له انه الحق . فوجود المستقلين في فهم القرآن والسنة لا يضر أحدا قط ولكن قد هم صار لأنهم حلة الحجة والبرهان والمقلد لا حجة له وقصارى علمه ان ينقل حجة غيره فاذا طرأت شبهة على الدين لا يجد لها جوابا منقولاً عن يقلدهم بقي حائرا ويكون الدين حينئذ عرضة للزوال أو الزلزال اذا حاربه أهل الشبهات الجديدة

﴿ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لمن آمن بالقدر ﴾

بيننا في المنار غير مرة مسألة القدر بما تدل عليه جملة آيات القرآن الواردة فيها وانها ليست كما يقوله الفلاسفة والمتفلسفون من المتكلمين بل هي عبارة عن اثبات النظام والحكمة في خلق الله تعالى بجمل كل شيء بمقدار معين لا يعدوه فالمسببات تكون دائما بقدر أسبابها ولا يكون شيء من الاشياء أنفا كما تزعم القدرية المبني مذهبهم على قاعدة « الامر أنف » أي ان الله تعالى يستأنف خلق كل شيء يخلقه استئنافا كما يفعل الحاكم المستبد كل شيء عند ما يسنح له ويخطر في باله استحسانه من غير بناء على نظام معين ولا التزام لمقادير مقررة من قبل . وقد حدثت بدعتهم في العصر الأول واتفق سلف الامة ثم خلفها على ضلالهم في هذه العقيدة

جَمَلَةُ الدَّعْوَى وَالْأَرْشَادِ

(رئيس الشرف للجماعة صاحب الدولة الامير محمد على باشا)

« شقيق الجنب العالي الحديوي »

لما علم صاحب الدولة الامير محمد على باشا شقيق سمو الامير المعظم بتأسيس هذه الجماعة سرسروا عظيما لما حلاه الله تعالى به من الغيرة على الدين ، والعلم بشدة حاجة الاسلام اليه لخبرته الواسعة بأحوال المسلمين ، واشتغاله بالمشروعات الاسلامية كالالاكتتاب لتجديد بناء جامع عمرو بن العاص الذي هو أول مسجد للاسلام في هذا القطر صلى فيه كثير من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، وما اطلع عليه من ذلك في سياحاته في الشرق الادنى والاقصى ولذلك تفضل بكتاب يظهر فيه ارتياحه للعمل وتبرعه له بمئة جنيه مصري .

وقد قرر أعضاء مجلس ادارة الجماعة باجماع الآراء اختيار دولته رئيس شرف للجماعة والتشرف بزيارته في قصره لعرض هذا القرار عليه وشكره على عنايته وفضله وأنفذوا ذلك في ضحوة يوم الجمعة ثامن ربيع الآخر فقابلهم الامير حياه الله تعالى بما عهد فيه من الطلاقة والحفاوة ، وقبل رياسة الشرف للجماعة بالشكر والعناية ، وثر عليهم من درر الفوائد التي اقتبسها من رحلته في اليابان والصين ، ما زادهم بصيرة في عملهم العظيم ، فخرجوا مودعين من دولته ايجل وداع ، وهم مابين مثن وداع ،

انه ليسر كل عاقل مخلص في هذه البلاد وكل محب لها وخير أهلها أن يشارك

أو مكروه لقوله تعالى : « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا » الخ وإنه وردت بذلك أحاديث كثيرة بالبخاري وغيره من كتب السنة تحرم تفضيل أو تعظيم هذا اليوم على غيره وحصلت بذلك مجادلات بينهم كثيرة وراجع بعضهم بعض العلماء هنا فأفتوهم بكرهية عدم الشغل بذلك اليوم وتفضيله وما زال بعضهم يعتقد وجوب تعظيم هذا اليوم والبطالة به وأخيراً أجمع الكثيرون باستفتاء فضيلتكم بهذا الأمر فأفتونا بمعنى الآية الكريمة وبما ورد بكتب السنة وبخلاصة ما ينبغي العمل به فلا زلتم ملجأً لحل المضلات وضياء لهذه الأمة وأطال الله بقاءكم

(ج) يلي المسلمون بالخلاف والجهل بأداب دينهم وبمنافعهم الدنيوية ومصالحهم الاجتماعية . وقد رأيت ما كتبناه في الموضوع في مقالات (المسلمون والقبط) وفيه الإشارة إلى الأحاديث الصحيحة في فضيلة يوم الجمعة وكونه عيدا للمسلمين كالسبت والاحد عند أهل الكتاب ودعوى بعضهم وجود أحاديث تحرم تفضيل يوم الجمعة على غيره باطلة وغريبة جدا . والأمر بالانتشار في الآية للإباحة لا للوجوب فهي كقوله تعالى « فإذا حللتم فاصطادوا » ولم يقل أحد من العلماء بوجوب الصيد بعد انتهاء الاحرام بل المراد إباحته بعد أن كان محرما في الحرم ، وكذلك الانتشار بعد صلاة الجمعة فإن الأمر بعد النهي يراد به رفع النهي السابق . والذي ينبغي للمسلمين أن يجعلوا هذا اليوم عيد الأسبوع كما سماه النبي (ص) وفضله على غيره وأن يجعلوه الاستحمام والصلاة والعبادة وصلة الرحم وزيارة الأصدقاء وإن كان البيع فيه لا يحرم إلا في الوقت المخصوص . على أن البيع لا يحرم في يوم العيدين السنويين عيد الفطر وعيد النحر مطلقا ، فمن احتاج أو اضطر إلى عقد بيع أو غيره في أيام العيد أو الجمعة غير وقت صلاتها وعقده يكون صحيحا ولا يأنم المتعاقدان ، وهذا لا يمنع أن يجعل الجهور هذه الأيام أعيادا سنوية وأسبوعية فالاسلام شرع لنا كل ما فيه الخير لنا من غير تضيق علينا

(المآرج ٣ م١٤) الشفء قاسم ابراهفم . تبرعه واشتراكه فف الجماعة ١٩٣

فه فسألته عن مقدار ما ففب أن ففوء به فافقرء أن فقول ذلك لف سراحف أنه لم فصرء به أمام كئاب سره المرافق له فف سفاحته وهو عبء الله أفنءف البسام وفف البسام فلف ففء فبراهفم فف فءار العرب الكرام فءء معه فف سبب إءفاء ما ففوء به وعءم الاذن فف ذكر اسمه فءلمء أنه الاءلاص وابءفاء المزفء من الثواب فأقنعه بالءلائل بان إءءار اسمه لا فنافف الاءلاص وأنه قء ففكون نافعا من ءفء ففكون قءوة فف ءففر؁ وفقرء له ففء الصءقة على الفقفر والصءقة فف المصالح العامة؁ فسكت ولم فظهر ارءفءا . ثم ءضر الاءءاع الءف عءء للءوة الى التبرع لائشاء مسءء المسلمفن فف لئره عاصمة انكلره وهنالء ءءء ءال لءطة وءفزة فف إءءار الصءقات وإءفاءها ألقفها هنالء وسفائف ذكرها فف باب الاءبار من هءا ءزة . فازءاء الشفء قاسم اقءناعا؁ وبعء ذلك كاشفء اءوانف اءضاء مجلس ءماعه الءوة والارشاء باءءراكه وءبرعه

﴿ مقدار ما تبرع واشترك به الشفء قاسم ﴾

٢٠٠٠ ءفه انكلفر فبرع فافز

٠١٠٠ ءفه انكلفر اشءراك سنوف

بلغء اءوانف اءضاء مجلس اءارة ءماعه الءوة والارشاء ما تبرع واشءرك به هءا المءسن العظفم وكان له به فضفلة السبق والمسارة الى هءا ءففر فأءءنا على عءء ءلسة ءاصة للءا كرة فف الشكر له وأءءنا فف ءلك ءلسة على ءسمفه (عءو الشرف الأول لءماعه الءوة والارشاء) وعلى أن ففكون باسمه مكافأة سنوفة ءوزع على ءلامفء (ءار الءوة والارشاء) وعلى أن فبلغه ذلك فف كتاب شكر ففله الىه بأنفسنا؁ وانا نذكر ذلك الكتاب بففه

الامراء فيها سائر طبقات الامة في الاعمال النافعة والمشروعات العامة كالجمعيات الخيرية والعلمية والدينية وانشاء المدارس لان هذا التعاون أرجى للنجاح وأقرب الى الحكم الذاتي طريقا ، وقد سرنا ان كان صاحب الدولة الامير حسين كامل باشا عم الجناح الحديوي رئيسا للجمعية الخيرية الاسلامية ، والامير احمد فؤاد باشا رئيسا للجامعة المصرية ، فلا بدع أن نزداد سرورا ان صار الامير محمد علي باشا رئيسا للجماعة الدعوة والارشاد، وندعو الله أن يوفقه دائما الى خدمة العلم والدين ، وترقية شؤون المسلمين ،

عضو الشرف الاول للجماعة

﴿ الشيخ قاسم بن محمد آل ابراهيم ﴾

زار مصر في هذا الربيع الوجه السري ، الغني السخي ، الكريم ابن الكريم ، الشيخ قاسم بن محمد آل ابراهيم ، وآل ابراهيم هؤلاء أكبر تجار العرب وأجودهم ومحل تجارتهم في بمباي ثغر الهند العظيم

كان الشيخ قاسم علم بمشروع الدعوة والارشاد وهو في الهند فلما جاء القاهرة كان هم الأول فيها لقاء كاتب هذه السطور لأجل مساعدة المشروع فزرت في فندق (شبرد) فكان جل حديثنا في ذلك وكاشفتي برغبته في المساعدة وقال لي أن آمالنا في خدمة الاسلام معلقة بكم فعليكم العمل وعلينا المساعدة بالمال . وسألني الى أين انتهيم في المشروع ؟ قلت لا يزال في طور التكوين وقد وضعنا له النظام الاساسي فكان كالنظام الذي وضعناه لجمعية العلم والارشاد في الآستانة ، وزدنا فيه ما يتعلق بالدعوة الى الاسلام ، وألفنا له مجلس ادارة من خيار المصريين وقد أقروا هذا النظام بعد مراجعة ومناقشة وتحوير كما هي العادة ولا يمكن ان تقبل التبرعات الا بعد اصدار النظام الاساسي وسيكون ذلك في يوم المولد النبوي الشريف ولما رد لي الشيخ الزيارة في ادارة المنار راجعني في مسألة تبرعه واشترآكه

المجلس ويحملونه اليكم بانفسهم ، وها هو ذا فقبلوه محمودين مشكورين ، ولا زلم
موقفين لما ينفع الناس ويرضي الله ، وآخر دعوانا ان الحمد لله ،
وكتب في القاهرة لسبع خلون من شهر ربيع الآخر سنة تسع وعشرين
وثلاث مئة والف من هجرة الداعي الى طريق الحق

عناية مولانا الامير ايده الله تعالى

(بالشيخ قاسم آل ابراهيم)

بلغ مولانا العزيز ايده الله تعالى ان هذا السري العربي الكريم الغيور على الملة
والدولة قد زار مصر في هذه الايام سائحا ، وانه هو الذي أعطى وجمع المال الكثير
لسكة الحجاز الحديدية وللأسطول العثماني ، وانه قد تبرع الان لجماعة الدعوة والارشاد
بمبلغ كبير واشترك فيها ، فارتاح سموه لذلك وسرّ به ، وأجدر بسموه ان يرتاح
لخدمة دينه القويم ، ونجاح المشروعات العلمية الخيرية في البلاد العثمانية وفي قطره
السعيد ، ومن أجدر من سموه بمعرفة قيمة كبار الرجال العاملين ، وكرام الاجواد
الحسنين ؟ ، وقد اظهر الارتياح للقاء ضيف مصر الكريم وعين الوقت لذلك
فاشرف الشيخ قاسم بمقابلة سموه مقابلة خاصة في قصر القبة وكان بصحبته كاتب
هذه السطور فكشنا زهاء ثلثي ساعة في حضرته لقي فيها ضيف مصر الكريم ، من
حفاوة عزيزها العظيم واقباله وعطفه ماملاً قلبه غبطة وسرورا ، وقد ذكر له الامير عبارات
الشكر البليغة المؤثرة ، ورغب اليه أن يبلغ سموه كل ما يريد من مساعدة ، حتى قرأت
في وجه الشيخ آيات تأثير كلام الامير وتواضعه ، وسأله عما رآه من آثار مصر
فعلم انه لم ير القناطر الخيرية فقال اني سأمر باعداد باخرة من بواخر النيل الخديوية
لكم تركبونها الى القناطر للفرجة ورؤية هذا العمل المصري العظيم الذي هو ركن
من أركان ترقى الزراعة والثروة في هذه البلاد (وسموه حقيق بان يفخر بهذه القناطر
التي هي من أفضل ما عمل جده الاعلى من أسباب عمران هذا القطر) ثم انصرف
الشيخ من حضرة الامير وهو يردد الدعاء والثناء

﴿ كتاب جماعة الدعوة والارشاد الى الشيخ قاسم ابراهيم ﴾

(بسم الله الرحمن الرحيم)

الحمد لله الذي قدر فهدى ، وأمر بالتعاون على البر والتقوى ، وجعل اتفاق المال في سبيله ، أول آيات صدق الايمان به ، فقال عز وجل (انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا باموالهم وانفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون) والصلاة والسلام على امام المصلحين ، وخاتم النبيين والمرسلين ، سيدنا محمد النبي العربي الذي أرسله الله رحمة للعالمين ، وأتم به النعمة وأكمل الدين ، وعلى آله وأصحابه الذين نشروا دعوته ، وأقاموا سنته ، ومن اهتدى بهديهم الى يوم الدين .

من جماعة الدعوة والارشاد بمصر، الى السابق الى الخبرات باذن الله، المسارع الى مغفرة ورضوان من الله ، المساعد على احياء الدعوة الى الله ، السخي الكريم ، المحسن العظيم ، الشيخ قاسم بن محمد آل ابراهيم ، التاجر العربي في بمباي من الهند ونزيل مصر الآن زاده الله نعمة وتوفيقا .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد فقد بلغ الجماعة وكيلها السيد محمد رشيد رضا منشىء النار ماوقفكم الله تعالى له من التبرع لها بالفي جنيه ناجزة ، والاشترائك فيها بمئة جنيه مسانمة ، فاجتمع مجلس ادارتها اجتماعا خاصا للمذاكرة في كيفية الشكر لكم لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال « من لم يشكر الناس لم يشكر الله »

وقرر باتفاق الآراء تسميتكم (عضو الشرف الاول) في هذه الجماعة وان يحمل باسمكم مكافأة سنوية لطلاب مدرستها الكلية (دار الدعوة والارشاد) لتكون ذكرى دائمة لسبقكم الى المشاركة في تأسيس هذا العمل الذي يراد به خدمة العالم الانساني ، بنشر الدين الاسلامي ، دين الفطرة والمدنية ، الجامع بين اسباب السعادتين الدنيوية والاخروية ، وقرر تبليغكم ذلك في كتاب شكرى يقع عليه أعضاء

الرابطان الاسلامية والوطنية

﴿ جماعة الدعوة والارشاد ﴾

أتى على المسلمين حين من الدهر وهم أعلى أهل الأرض حياة وأشدهم قوة ومنعة وأكثريهم خيراً واثلاً، وأوسعهم كرماً وفضلاً، ثم قضت سنن السكون ان يكون من بعد تلك القوة ضعف كاد يكون موتاً زواماً، وقد دبّت فيهم الآن حياة جديدة تتنازع رابطة الاسلام فيها روابط أخرى كالجنسية الوطنية والغوية

من آيات هذه الحياة الجديدة تبرع الشيخ قاسم ابراهيم بألغى جنيه لجماعة الدعوة والارشاد . استكبر هذا السخاء كبراء المسلمين بمصر وغير مصر واستكثروه ، استكبروا ان يعطي مسلم مالا كثيراً لخدمة دينه في بلد غير بلده ، ووطن غير وطنه ، لا يرجو به رتبة ولا وساماً ، ولا الزلفى من الملوك والامراء ، ولا الجاه والشهرة عند الدهماء ، وقد طال عليهم العهد ولم يسمعوا بمثل هذا العطاء

لو تأمل مسلمو هذه البلاد فيما بين أيديهم لرأوا من مدارس جمعيات الافرنج الدينية ومستشفياتهم وجرائدهم ما ينفق عليه مئات الالوف من الجنيهات في كل عام من تبرع الاسخياء الغيورين على دينهم المجتهدين في نشره ونحويل الناس كلهم اليه وادخالهم فيه ، وهم يقرءون في الصحف تبرعهم بالملايين ، لاحياء العلم والدين ، فكيف يستكبرون ان يكون في المسلمين من له غيرة على دينه كغيرتهم ، وحرص على نشره كحرصهم ، أو ما يقرب منه ؟

ولو نظر المسلمون الى ما وراءهم لرأوا من آثار سلفهم وأوقافهم في أيام حياتهم الأولى ما يستصغر دونه كل كبير ، ويعد ما يستكثرونه اليوم غير كثير ، فان معظم بلاد المسلمين وأرضهم قد وقفت على الخير ولكن ضاعت وقفيات أكثرها فعدات ملكاً ، وما حفظ منها ليس بقليل ولكن ماسلم من تلك الأوقاف من اغتصاب الأهالي ضبطته الحكومات . ولو ان مجلس الأمة العثمانية أحصى الاوقاف وأعاد إليها ما أكلته الحكومة منها وما تصرف به عبد الحميد وأعوانه وفصلها من الحكومة

﴿ الحفاوة بالشيخ قاسم آل ابراهيم ﴾

كان يوم الجمعة ثامن ربيع الآخر موعد زيارة أعضاء مجلس (جماعة الدعوة والارشاد) للشيخ قاسم وموعد النزهة النيلية ، في الباخرة الخديوية ، اجتمع اخواننا الاعضاء في ادارة المنار بعد الظهر ، وكان كتاب الشكر الذي نشرنا نصه آنفا قد كتب بخط جميل فوقه بأيديهم ، وتخلف منهم محمد ليب بك البتوني فقط لانه كان منحرف الصحة . ثم قصدنا فندق شبرد فلقينا الشيخ ينتظرننا في بهو الحجرات التي يقيم فيها من الفندق ، فقدمت له أخانا الرئيس محمود بك سالم وهو عرفه بسائر الاعضاء وتلا أحدنا كتاب الشكر وأعطاه للرئيس وقدمه الرئيس للشيخ . ثم ذكرنا للشيخ قاسم ان هذا الوقت هو موعد النزهة النيلية التي أكرمه بها الأمير ، وأنه أذن للشيخ أحمد زناقي ان يبلغ إخوانه أعضاء جماعة الدعوة والارشاد ان يكونوا معه في هذه النزهة . فأجاب شاكراً

ركبنا السيارات الكهربائية (الأتوموبيلات) من امام الفندق الى ساحل روض الفرج حيث كانت السفينة الخديوية راسية فركبنا فيها باسم الله مجراها ومرساها . ولما توسطت المسافة بين روض الفرج والقناطر نصبت مائدة الشاي وما يتبعه من اللبن وأنواع الحلوى والفطير والمثلوجات فاصاب كل من الضيف الكريم والجماعة ماشاء منها وأرست السفينة أصيل ذلك النهار الجميل عند حديقة منزله القناطر فخرجنا وطفنا بالضيف الكريم القناطر كلها ودخلنا الدار التي فيها مثل ونماذج أعمال الري في القطر المصري . ثم عدنا الى السفينة عند الغروب فعدت بنا الى ساحل البلد وقد رغب الشيخ قاسم الى الشيخ أحمد زناقي عند وداعه أن يبلغ الأمير شكره ودعاه على هذه العناية به ، ونحن أولى بالشكر والدعاء ، فسأل الله تعالى ان يديم التوفيق لاميرنا ، وان يحسن جزاء هذا المحسن الى جماعتنا ،

وطنية نافعة للمسلمين او خاصة بهم ، وانه لا يريد بها الا خدمتهم ، وانه يخادع
 الافرنج وغيرهم بذلك حتى لا ينسبوه الى التعصب الديني
 الاسلام والتفاق هما الضدان اللذان لا يجتمعان فنحن لانخدع ولا نندهن ولا
 نقول بهذه الوطنية الخاطئة الكاذبة التي تحل عرى الاسلام وتقطع أخوته العامة
 وتحل محلها اخوة وطنية بين المسلمين وغيرهم ولكنها اخوة نفاق وخداع بمقتها
 الدين ، ويكون الغبن والخسار فيها على المسلمين ، كما نشاهد في هذه البلاد من ارتباط
 المسلمين بالقبط وقد شرحنا القول فيه بمقالات خاصة

حاربت القبط الحزب الوطني مالم تحارب غيره من الاحزاب ، واتهمته بالتعصب
 الديني بما لم نتهم بمثله سائر المسلمين ، فعلم من ذلك ان دعوة الوطنية بمصر قد
 أضعفت الاخوة الاسلامية ، ولم تستبدل بها أخوة وطنية حقيقية ،
 وقد جنت هذه الوطنية الخاطئة الكاذبة على الدين نفسه فلم تقف جنايتها
 عند حد رابطته الجنسية واخوته العامة . ذلك بأن الفضيلة والكمال والمزايا التي يفاضل
 بها أهلها ويكونون من الزعماء والرؤساء ليست من فضائل الدين ولا مما يعده الدين كالا .
 فيجوز في عرفها ان يكون الزعيم الذي يقود الامة وتبذل له أموالها وتطلب منه حياته
 فاسقا عن أمر ربه يخاصر في حله وترحاله الأخدان من المؤسسات الافرنجيات ،
 ويألف في كل مكان ينزل فيه المواخير ويهجر المساجد ،

حدثني بعض المصريين الذين التوا ببعض زعماء الوطنية في الآستانة منذ
 سنين ان هذا الزعيم المليم كان يقول انه مل النساء الافرنجيات وانه يريد ان
 يتمتع بالتركيات ولا يدري كيف يصل الى الفاسقات منهن . نعم ليس كل الذين
 يلجئون بالوطنية ويرفعون كلمتها مثل هذا الزعيم ، ولكن الامة التي يشرف فيها
 مثله تكون اخلاقها وآدابها وعقائدها على شفا جرف هار ، فاذا انهيار بها وقعت في
 الخزي والعار ، ولها في الآخرة عذاب النار ،

غلاة الوطنية يمتنون الاصلاح الاسلامي وأهله لأنهم يرون أن المسلمين اذا
 صلح شأنهم بدينهم لا يمكن ان يسود فيهم عباد الشهوات ، ولذلك كانوا للاستاذ
 الامام رحمه الله بالمرصاد ، حتى أنهم جرضوا اليهود عليه عند تفسيره للآيات التي

وجعلها بأيدي الامة بنظام يكفل وضع ريعها في مواضعه وصرفه على المنافع العامة كالتعليم والتربية واصلاح شؤون الامة لأغنى مسلمي المملكة العثمانية عن تبرعات المعاصرين الذين غلب على أكثرهم البخل الا على شهواتهم

الشيخ قاسم ابراهيم رجل مسلم امته هي الامة الاسلامية أينما وجدت وحيثما حلت، ولم يترب على بدعة الوطنية المفرقة التي يعد بها المسلم من أهل بلد دخيلا بين المسلمين في بلد أخرى ليس له عليهم حق الاخوان ولا المساواة، لم يترب على هذه البدعة التي فتن بها بعض المسلمين في هذه البلاد، ولهذا جاد لجماعة الدعوة والارشاد بما جاد به، ووعد بأن يجمع لها أكثر من ذلك. فإين منه ذلك الرجل المفتون بزعمة الوطنية التي رجحت بها كفة القبط في مصر على كفة المسلمين اذ قال كيف نبذل المال لجمعية تربي الدعاة والمرشدين لأجل إحياء الاسلام ونشره في غير مصر !!

إن سرى هذا الشعور الوطني الى جمهور المسلمين فأندرهم بطشة الله تعالى بالانحلال والزوال، ونسأل الله تعالى ان يقي المسلمين شر هذا الشعور، المتدفق على أمثال هذا المغرور، وشر دعاة هذه الوطنية الخاطئة الكاذبة التي كانت من أكبر المصائب على المسلمين على انها لم ترض غيرهم من الوطنيين

ان سم هذه الوطنية لم يدخل بنية مسلمي جزيرة العرب ولا مسلمي الهند لذلك نرجو أن يتبرع كثير من أغنياء تلك البلاد، لجماعة الدعوة والارشاد، كما يتبرع الانكليز والامريكان والفرنسيين لجمعياتهم الدينية في الشرق الادنى والشرق الاقصى، ولا يضر هذا العمل بخل المفتونين بالوطنية عليه، ولا نفيهم عنه،

هذا واننا نرجو من سخاء مسلمي مصر ما لانرجو مثله من غيرهم، فهذا العمل عليهم ولهم من شرفه وثوابه ما ليس لغيرهم، وهم من أوسع المسلمين ثروة وابسطهم يداء، والرابطة الاسلامية عند السواد الاعظم منهم أقوى من الرابطة الوطنية، ولا قيمة لأولئك الافئدة الشاذ الذين يرون الوطنية والدين ضدان، ويرون انه يجب ان تنسخ الوطنية آية الدين وتحل محله في ارتباط أفراد الامة بعضهم ببعض حتى لا يبقى له تأثير الا في المعابد. هؤلاء الغلاة في الوطنية لايزالون قليلي العدد عندنا وأكثرهم لا يتجرأ على

ابداء رأيه كله بل يدهن للناس حتى يوهبهم احيانا انه يفار على الدين ويؤيده وان

المسلمون والقبط

﴿ النبة الثانية ﴾

عجبنا من الحركة القبطية الاخيرة وحقق لنا العجب ، وأن نبحث عن العلة والسبب ، شرذمة قليلة في أمة كبيرة تأكل من ثمراتها زهاء ثلاثين من المئة وهي زهاء خمسة أوسنة في المئة ثم تتصاعد زفراتها ، وتعالى نبأها وهبتها : قد ظلمنا المسلمون في وطننا ، وهضموا حقوقنا لاجل ديننا ، وتستجد جرائد أوربة وقسوسها ليلزموا الدولة الانكليزية أن تنصر الفئة القليلة لأنها مسيحية ، على الفئة الكثيرة الاسلامية ، أليس خطبها من أهم ما يبحث عنه ، ويبين وجه الصواب فيه ؟ ليعلم لماذا لم ترض بما كانت تأكله من حقوق غيرها بالهدوء والسلام ، حتى اختارت هذا الددد في الخصام .

بطرس باشا غالي

بلى كان لهذه الفئة زعيم عظيم يأخذ بمحجزها ، ويمسكها اذا هبت رياح الطيش فهبت أن تطير بها ، ويحل جميع مشاكلها ، ويقودها بالحكمة الى امانيتها ومقاصدها ، مراعيًا سنن الاجتماع التي اشترنا اليها في صدر النبة الاولى من هذا المقال ، فلما اخترم ذلك الزعيم العظيم لم يكن له خلف في عقله وحكمته ، ورويته وحسنه ، فتصدى للزعامة مثل جندي ابراهيم وشنودة واخوخ فانوس ممن لابضاعه لهم الا شفقة اللسان ، والقدرة على اثاره الاضغان ، وكانت العاصفة بفقد الزعيم شديدة فطارت بالقوم ، ولم تقع بهم على ما يستقرون عليه الى اليوم .

ذلك الزعيم هو بطرس باشا غالي الذي كان صخرة القبط التي ترتد عنها قرون الوعول واهية ، وتبنى عليها كنيسة مصالحهم فتكون ثابتة راسخة ، وكان أكبر ما أعده من آيات ترقيتهم ، معرفتهم قيمة زعيمهم ، وخضوعهم لزعامته ، واعلاؤهم لكلمته . بلغ من دهاء هذا الزعيم القبطي أن جمع بين الضدين ، ووضع نفسه موضع الثقة من السلطين ، فكان - والامير والعميد راضيان عنه - يقدم على ماشاء غير هيب ولا وكل ، فاذا أراد أمضى واذا قال فعل .

وبجهم الله تعالى بها في كتابه ، فلا عجب اذا وجد فيهم من يقاوم مشروع الدعوة والارشاد وينفر الناس عنه بضروب من الكذب والافك والزور والبهتان والعضية والغيبة والنميمة والحمل والسعاية، وأن يجعلوه - وهو أجل ما يخدم به الاسلام - آفة على الاسلام ، فانهم يعبرون بالاسلام عن وطنيتهم وشهواتهم وحظوظهم وأهوائهم يا أهل الوطنية لا تغفلوا في وطنيتكم ولا تقولوا على دعاة الدين غير الحق، اتركوا لنا خدمة ديننا ترك لكم ما اتم عليه ، ان اسلامنا الصحيح يعطي غير المسلمين في بلاد الاسلام من الحقوق مالا تعطيه وطنيتكم التي جنت على الاسلام وعلى الوطن. ألم تروا ان غير المسلمين لم يعارضوا المشروعات الاسلامية ولا أهلها ولكنكم كنتم اتم المعارضين فان أيتيم الاطنن والمعارضة فاعلموا ان وطنيتكم الباطلة لا بقاء لها اذا عارضها اسلامنا الحق ، فانما بقاء الباطل في نوم الحق عنه، والعاقبة للمتقين، ولا عدوان الا على الظالمين لا أقول هذا بلسان جماعة الدعوة والارشاد ولا بالوكالة عنهم، وإنما أقول قولي هذا باسم الاسلام فكل من يقاوم الاسلام يقاومه أهل الاستمساك به والغيرة عليه جماعة الدعوة والارشاد بمعزل عن السياسة وأحزابها تطلب التعاون من كل حزب وتقبل المساعدة من كل أحد وأبوابها مفتوحة لكل مسلم وأبغض الاعمال اليها وشر السيئات في نظرها الخصام والتعادي والتخاذل والتخاصم ، لانها جماعة توحيد واعتصام ، لا حزب ثفريق وخصام ، وقد وسعت الحرية التي وسعت الجمعيات المسيحية والاسرائيلية ووسعت كثيرا من الخيرات والشرور في هذه البلاد ، فلماذا ثقلت على قلوب أولئك المرجفين ، وطفقوا ينفرون عنها حتى باسم الدين ، ؟

لماذا لا ينفرد ذلك المرجف المسلمين عن الصحف الدينية التي تظعن في دينهم وتشككهم فيه وكثير منهم مشتركون فيها، ولماذا لا يرد عليها ولا يرجف بالجمعيات التي تنشرها؟؟

وجملة القول ان المسلمين يتنازعهم في البلاد التي دب اليها التفرنج عاملان من عوامل الارتقاء عامل الاسلام الجامع لكل أسباب الارتقاء وعامل الجنسيات الجديدة التي أحدثها التفرنج ، ورأينا ان المسلمين لا يرتقون ولا يرتقي سائر أهل وطنهم الا باتباعهم هم هدى الاسلام نفسه وكم أقننا على ذلك من البراهين ، ونحن مستعدون لاثبات ذلك في كل حين

يزوره حتى كبار علمائهم ورجال الدين فيهم ، ولم يعلم أحد ماخبأ له القدر ، حتى
حم الأمر وقضى الأجل ،

ينأ فيما سبق أن الافرنج يعنون بفرنجية غيرهم ليجذبوهم اليهم ، وإن الضعيف
يقلد القوي فيما يسهل التقليد فيه أولاً ثم في غيره ، وإن نعمة الوطنية في مصر هي من
هذا الباب ، وإن المتحمسين فيها صاروا لا يفرقون بين الوطنيين لاجل الدين ، حتى
كان منهم من يرضى أن يكون أمير البلاد قبطياً ، وكان من هؤلاء الوطنيين المتفرنجين
شاب عصبي المزاج اسمه ابراهيم الورداني تعلم في أوربة فكان من حظهِ في التفرنج
قراءة أخبار الفوضويين الذين يجعلون أنفسهم فدية لوطنهم ، ولما صار بطرس باشا
رئيساً للنظار وكان أهم ما حدث في وزارته مشروع تجديد امتياز قناة السويس وقامت
الجرائد الوطنية تشرح ضرر المشروع وغبن مصر فيه ، وفائدة الشركة منه ، اندفع
ابراهيم الورداني بما اقتبسهُ من تعاليم أوربة وتربيتها - لا الازهر الذي ربما كان لم
يدخله قط - ورصد خروج بطرس باشا من نظارته وأطلق عليه الرصاص جهراً
فأصابه ولم يلبث أن قضى نحبهُ ، ولم يفر الجاني ولا أنكر بل صرح بأنه تعمد قتله لأنه
اعتقد أنه جان على وطنه بوفاق السودان ومحكمة دنشواي المحصورة من قبل ، وأنه
يريد أن يجني عليه الآن بمشروع قناة السويس .

فعل الورداني فعلته فحكم عليه بالاعدام فاعدم شنقاً ، كبر الخطب على القبط وحق
لهم ذلك ، ولكن المسلمين لم يقصروا في مشاركتهم في كل شيء من تشجيع الجناية ، وتشجيع
الجنازة ، وتأبين الفقيد ورثائه ، بل يرثوا ولم يؤبنوا بمثله وزيراً مسلماً من قبله ، اشترك
في ذلك أمراؤهم وعلماءهم ، وكتابهم وشعراؤهم ، دعى رجال الحكومة من جميع الطبقات
فقد كان الفقيد رئيساً لهم

كل ذلك لم يرض القبط بل أرادوا أن يأخذوا مسلمي القبط كافة بذنب الورداني
فطفقوا يكتبون ويستكتبون بعض المتعصبين من المشاركين لهم في الدين بآهام المسلمين
بالتعصب الديني وجعل الجناية اعتداء من الدين الاسلامي على الدين المسيحي وأهله
لاعتقادهم ان هذا هو محل الضعف من المسلمين ، وموضع التأثير في تهيج الانكليز
وسائر الاوربيين عليهم ، لاتفاق الجميع على أن لا يتركوا للمسلمين شيئاً من المقومات ولا
من المشخصات المالية لما ينأه في فاتحة التبذرة الاولى من الاسباب الاجتماعية

قابل المسلمون كل هذا العدوان بالحلم فاستضعفهم القبط وأسرفوا في الطعن والقدح
في جرائمهم وأوفدوا الى انكلترة من ينوب عنهم في اقناع الجرائد الانكليزية والنواب

كانت سهام متحمسي الوطنية من المسلمين تسدد الى المسلمين من نظار الحكومة وكبار رجالها دونه على علمهم بعصيته لطائفته وتقديمه اياهم على المسلمين منذ كان وكيلًا لنظارة الحفانية الى أن صار رئيساً للنظار

وهو الذي أمضى وفاق السودان بعد ان امتنع عنه مصطفى باشا فهمي وقال انه حق الدولة العلية دوتا وهو الذي رأس محكمة دنشواي لانه كان نائباً عن ناظر الحفانية . ولم يحدث في مصر منذ كان الاحتلال الى اليوم ما آلم المسلمين وهيج قلوبهم مثل هذين الامرين ولم تكتب أقلامهم أشد مما كتبه فيها

وكان من عجائب سيرة بطرس باشا أنه سلم من أسنة أقلامهم ، وأسلات ألسنتهم ، فبقي عرضه وافرا لم يكلم ، وشرفه مصونا لم يلم ، على حين وزراء المسلمين وكبرائهم يفرى أديمهم ، وتوكل بالغبية والغميزة لحومهم

يحفظ المسلمون على بطرس باشا أموراً كثيرة في الاهتمام بطائفته وتقديمه وقد سألت مرة صديقاً لي من كبراء الانكليز الذين كانوا موظفين في الحكومة المصرية أبتعصب بطرس باشا للقبض ويؤثرهم على المسلمين كما يقال ؟ قال نعم قلت أيفعل ذلك غيره من النظار المسلمين والرؤساء فيقدمون المسلم على غيره قال لا ولكن أهيأهم أحسن ؟ لما كانت واقعة المحاكم الشرعية وأرادت الحكومة أن تجعل في المحكمة الشرعية

العليا عضوين من مستشاري محكمة الاستئناف الاهلية هاج المسلمون في مصر وحملوا على الحكومة حملة منكرة في الجرائد واجتمع علماء الازهر أول مرة للانكار على الحكومة وكان من المتحمسين المشهورين بالحكومة من بينهم الاستاذ الامام بالرضي بالمشروع وتأييد الحكومة فيه فسألته عن ذلك فعلمت منه انه سعى في مقاومته سراً جهده طاقته لانه يضر ولا يفيد المطلوب وقال ان الواضع الحقيقي له هو بطرس باشا لا ناظر الحفانية الذي يلغنه الناس ومن مقاصد بطرس باشا فيه التمهيد لالغاء المحاكم الشرعية وجعل الحكم في الامور الشخصية من خصائص المحاكم الاهلية لان طلبة الحقوق يتعلمون الفقه الاسلامي فهو يريد ان يعود المسلمون بالتدرج حكم لابي الطرايش في القضايا الشرعية ، حتى لا يبقى للمسلمين في الحكومة المصرية شي من الشخصيات المالية . قاوم الشيخ الباشا في ذلك بمثل سعيه اليه وكان كل من صاحبا لآخر عارفا لقيمه

على ذلك كله كان بطرس باشا آمنا في سره ، عزيزا في قومه ، محترما من المسلمين

نعم رأى المسلمون أن البلاد بلادهم، والحكومة حكومتهم، والشريعة شريعتهم، وإن غيرهم لم يكن له في مصر وجود حتى يكون له حقوق يؤبه لها، لأن هؤلاء الأغيار كالنقطة السوداء في الثور الأبيض أو النقطة البيضاء في الثور الأسود ولكنهم بتساهلهم وإهمالهم قد شاركوا هؤلاء الأغيار في حكومتهم وفي جميع مصالحهم العامة والخاصة حتى صارت إدارة أملاكهم وعقاراتهم وأوقافهم الأهلية كلها بأيدي أولئك الأغيار

ثم أرادهم أولئك الأغيار على أن لا يذكروا اسم الإسلام والإسلامية في أمور الحكومة ولا غيرها من المصالح العامة لأن ذلك يناهض المدنية المصرية فرضوا، وصاروا يتبرعون باسم الوطنية والمصرية ويقولون نحن مصريون قبل كل شيء ويعبدون المسلم غير المصري دخيلاً بينهم

بل رأوا أنهم قد انجذبوا إلى القبطية وصاروا يفخرون في جرائمهم وخطيئتهم وأشعارهم بفرعون الذي لعنه الله تعالى على لسان موسى وعيسى ومحمد صلوات الله عليهم أجمعين وأخبر تعالى أنه استخف قومه فأطاعوه واستعبدوا واستذلوا وكان من أغرب ما وقع في هذا الباب أن شاعراً مسلماً نظم قصيدة في عيد السنة الهجرية وأنشدها في احتفال عظيم فافتخر فيها بأنه هو وقومه من آل فرعون ولم يفتخر بالنسبة إلى صاحب الهجرة الشريفة ولا بآله وأصحابه الذين يفتخرون بهم الوجود صلى الله تعالى عليه وسلم ورضي عنهم أجمعين. فكيف تجمعون أنها المفتخرون بآل فرعون بين هذا الفخر وبين قول ربكم فيهم « النار يعرضون عليها غدواً وعشيا ويوم تقوم الساعة أدخلوا آل فرعون أشد العذاب » ??

بل رأى هؤلاء الذين استيقظوا من المسلمين أن مقومات حياتهم المعنوية التي هم بها أمة قد تزلزل بعضها وزال بعض، فصارت السلطة التشريعية في بلادهم بأيدي الأغيار والنفوذ الأدبي في أيديهم، حتى أن مجموع جرائمهم أكبر تأثيراً في الأمور العامة من جرائم المسلمين، وكذلك النفوذ السياسي والمالي، فثروة المسلمين كل يوم في نقصان كما يعلم كل يوم من إعلانات الحجز وبيع الأملاك المرهونة، رأوا هذا وأمثاله مما لا يحل لاحصائه هنا فعملوا أن الذي أطمع هذه الشرذمة من القبط فيهم ليس بالشئ اليسير وإنما هو انحلال جميع روابطهم، وزوال أوزوال جميع مقوماتهم ومشخصاتهم، حتى أنه لم يعد أحد منهم يجسر على أن يقول حكومة إسلامية أو مصلحة إسلامية. وتذكر العالمون بسنن الإحتجاج ما ذكرناه من القواعد في فاتحة النبذة الماضية فعملوا أنهم

الانكليز ورجال الدين والحكومة في لوندرة بأن القبط مظلومون مقبونون في مصر لاجل دينهم ووالوا ذلك وأدمنوه سنة كاملة احتفلوا في خاتمها بذكرى فقيدهم العظيم وكان يظن ان المسلمين لا يشاركونهم في هذا الاحتفال بعد تلك الغارة الشعواء في جريدتي الوطن ومصر على الكتب العربية والآداب العريسة والديانة العربية (الاسلامية) ولكن المسلمين كذبوا الظن فهرع علماءهم وكبرأؤهم الى مدفن الفقيد وكنيسة طائفته وابنوه بالنثر والنظم وأطروه أشد الاطراء، فكان من اللائق المقول أن تقف القبط عندها الحد من الظفر، وتواي طلاب الصلح من المسلمين الذين اعتذروا عما كتبه القبط من سوء القول بأنه رأى أفراد منهم لا يؤاخذونهم بشذوذهم فيه

المؤتمر القبطي وتأثيره

لو كان للقبط زعيم عاقل كذلك الزعيم الذي فقدوه ، لما سمح لهم بذلك التفتحم الذي نفجموه ، ولو كان لهم زعيم له نصف عقله وحكمته ، لاوقفهم عند الحد الذي انتهى به الحول بعد مصرعه، عملاً بتحديد لببلمدة الحزن والرثاء-ولكنهم بعد انتهاء الحول وبعد تلك المجاملة من المسلمين في الاحتفال التي عداها المتزاحمون على الزعامة فيهم ضعفا ومهانة، انبروا الى تصديق أقوال جرائدهم بالعمل فألفوا مؤتمراً قبطياً عاماً في أسبوط التي سماها بعضهم (عاصمة القبط) لاثبات الغبن الذي أصابهم وبيان المطالب القبطية التي يريدون بها مساواة المسلمين ! وأولها ان تسمح الحكومة للموظفين منهم بترك العمل يوم الاحد وتسمح للتلاميذ منهم في مدارسها بترك الدراسة فيه أيضاً لأن دينهم يحرم عليهم العمل فيه . وقد تقدمت الاشارة الى غير ذلك من مطالبهم التي يسمونها حقوقاً لهم وليس من غرضنا شرح ذلك وبيان حقه من باطله بالتفصيل، وإنما مرادنا بيان هذه المسألة الاجتماعية بالاجمال

توالى الوخر والظعن على جسم الشعب الاسلامي مدة سنة كاملة فلم يكذب يشعر به ولا استيقظ من منامه ، فلما سمع صحيفة المؤتمر القبطي الشديدة المؤلفة من أصوات الالوف من الشاكين، هب من نومه مذعوراً، فرأى أن الجسم الصغير الذي كان يعده عضواً منه، قد انفصل وصار حياً بنفسه، ممتازاً بمقومات ومشخصات خاصة به، سماها « قبطية » وسمى ما بقي للجسم الكبير من المقومات والمشخصات « اسلامية » وهو يريد أن يترعها كلها منه ويجعله تابعاً له عملاً بقاعدة « كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة » فعز عليه ذلك واستعد للدفاع عن نفسه

اذا كان القبط لا يشتغلون يوم الاحد في حكومة الحاج عباس حلمي المسلم فليتركوها ويستغنوا عنها تنسكا وتعبداً ، والا فالمسلمون أجدر منهم بطلب جعل كل شيء في هذه الحكومة موافقاً لدينهم ، لان الحاكم العام منهم ، ولان أكثر الاحكام تقع عليهم ، لانهم أكثر من تسعين في المئة من الامة ، فلهم أن يقولوا لنا لانخفض الحكم بحرم علينا وجداننا الخضوع له ، ولماذا ينكر الاغيار عليهم ذلك ويسمونه تعصباً ، وانما أولئك الاغيار هم المتمصبون الذين يقاتون على أمة مسلمة حاكمها العام مسلم ولا يسمحون لها أن توفق بين دينها وحكومتها

يقول بعضهم ان هذه حكومتنا وحكومة آبائنا واجدادنا ، ويقول بعض آخر ان لنا حق مساواة المسلمين فيها . والصواب ان الحكومة ليست حكومتهم وانه لاحق لهم فيها البته ولا لغيرهم ، ولماذا ؟ ان هذه البلاد عثمانية سيدها الحقيقي سلطان المسلمين وخليفتهم وقد فوض أمر ادارتها الى محمد علي باشا وذريته على قاعدة مخصوصة اعترفت بها دول أوروبا الكبرى وهي كما قال اللورد كرومر لم تكن محل خلاف ولا نزاع قط وقد كان يكتب على أوراق الحكومة « الحكومة المصرية » وأخبارا صار يطبع عليها بالعربية « الحكومة الخديوية » نسبة الى شخص الخديوي وبالانكليزية حروف معناها « في خدمة سموه » فهذه الحكومة اذا شخصية تابعة لشخص الخديوي ليس لاحد من رعيته عليه حق فيها ، والمسلمون هم الذين قاموا يطلبون منه أن يمنح البلاد الدستور الذي يجعل للامة حق الشركة معه في حكم البلاد والقبط لم يطلب ذلك فشكل مآثله القبط من الوظائف الكثيرة هي فضل واحسان من أمير مصر المسلم المتساهل ولم يكن مؤديا لحقوق واجبة عليه فيه

وأما المسلمون فاذا لم يكن لهم حقوق عليه بحسب شكل الحكومة الشخصي الذي أقرته الدولة الكبرى فيمكن أن يقال ان لهم أن يطالبوه بحقوق يوجبها عليه دينه فيكون الرجاء في اجابتها منوطاً باعتقاده ووجدانه

هذا هو الحق الذي يزعم به كل باطل وسنيين في النبذة الثالثة ما ينبغي أن يكون عليه الامر في مصر من السلام والتساهل والاتفاق بين جميع المقيمين فيها

﴿ النبذة الثالثة ﴾

الاسلام دين وجنسية

الاسلام دين وجنسية اجتماعية وسياسية للمسلمين ، هذا هو الواقع - وان كرهه

صاروا عرضة لعدم والانقراض، أو الاندغام في القبط، كما اندغم القبط فيهم من قبل. بل رأوا ان القبط قد غلوا وأسرفوا في الطمع فيهم حتى لم يرضوا بما كانوا سائرين اليه من الفناء فيهم باسم مصريين، وأبو إلا أن يكون لهم كل شيء بلقب قبط. والامتهم في طور الضعف بالالقب والاسماء مالا تهم بالمعاني، فقد يبرق المسلم أو النصراني من دينه بالفعل ويبقى محافظاً على الاسم. لذلك حكمنا بأن القبط قد غلوا وأسرفوا في حركتهم الاخيرة، وانهم لو صبروا لتالوا في غفلة المسلمين وتخاذلهم كل ما يؤملون، وان سبب ذلك هو فقد الزعيم واعواز خاف له. فهذه الحركة لا يعقل أن تكون مؤدية الى المطلوب الا اذا كانت مبنية على وعد قاطع من السلطة الانكليزية الفعالة وهو ما يظنه بعض الناس وان قال فيهم العميد وقالوا فيه ما يدل على خلاف ذلك. وأما مساعدة قسوس الانكليز والامريكان، فليست كافية اذا استيقظ المسلمون وعارضوا بالحكمة والعقل

مطالب القبط كلها دينية

يقول بعض الموهين ان هذه الحركة القبطية ليست دينية بل هي طائفية جنسية، يحتلبون المسلمين بهذا، والمسلمون يردون عليهم من كلامهم «من فك أدينك» فانهم يقولون ان السواد الاعظم من المصريين قبط فاما الذي تمتاز به هذه الخمسة أو الستة من المئة على الباقي وأكثره من القبط كما يقولون؟ هل هنالك غير الدين، ألم يصرحوا بأنه هو علة حرمانهم مما يطلبون، ألم يحرصوا قسوس انكثرة وجرائدها ويطلبوا نجاتها باسم الدين؟ ألم يكن أول مطالبهم ترك أعمال الحكومة في يوم الاحد عملاً بالدين؟؟؟ الا انه من سوء الحظ أو حسنه ان كان القبط ليس لهم لغة واذاً لحاربوا المسلمين بلغتهم وكانوا يحزمهم ومساعدة الافرنج وغيرهم هم الغالين، ولم يكن لأحد عذر في كلمة اسلام أو مسلمين،

اذا كانت القبطية جنسية للقبط المسيحيين خاصة، فأجدر بالاسلام ان يكون جنسية للمسلمين عامة، فان المسيحية قد فصلت الحكومة من الدين كما يقولون وأمرت أن يعطى ما لقيصر لقيصر وما لله لله والاسلام ذو شريعة وسياسة فاما بال الذين يأمرهم دينهم بالخضوع لكل حاكم وان كان وثناً كقيصر الروم في زمن المسيح عليه السلام قد أصيبوا بهذا الشره في السياسة فلا يتبعون حاكم مصر المسلم في بطالة يوم الجمعة دون يوم الاحد؟ وما بال المسلمين قد أجابوا دعوة غيرهم فرضي حاكمهم ومحكومهم بأمور كثيرة مخالفة للشريعة في حكومتهم؟

كل شيء اسلامي برفق ولذة كما تستل الراح عقل شاربها . ولو سلكت مسلك جرائد القبط وخطباء القبط في التوسل الى ذلك لما زادت المسلمين الاستمساكا واعتصاما بكل ما تريد ان يتركوه

اللوم اغراء ، والمنازعة مدعاة المشاحة ، والتعصب ثمار التعصب ، فكيف تصورت القبط أن تنال بهذه الجلبة على ضعفها ، ما تعلم أوربة أنها تعجز أن تناله بمثل ذلك على قوتها؟؟ أما علموا ان من استعجل الشيء قبل أوانه ، عوقب بحرمانه ، ألا أنني أعتقد انهم كانوا على مقربة من كل ما يطلبون ، وان هذه الجلبة ما زادتهم الا بعداً عنه ، ولهذا قلت انهم لو صبروا واتبعوا منهاج الحكمة وسنن الاجتماع (كما كان يفعل زعيمهم ونابعهم) لنالوا من المسلمين بالمسلمين كل ما أرادوا . ولكن أبوا الا أن يذكروا المسلمين بغيبهم ، ويدعوهم الى الاجتماع والتشاور في أمرهم ، بتأليف مؤتمر يتبنون فيه من هم ، وما هي نسبتهم الى غيرهم ، وما كانوا لولا هذه الحركة القبطية ليقدموا على ذلك

قال بمض كتاب فرنسة ان قطراً إسلامياً قد انفصل برمته من مكة وهو تونس . يعني أن جنسيته الاسلامية قد زالت ، لأن أكثر مسلمي تونس قد خرجوا من الاسلام ، وتركوا الحج الى البيت الحرام ، وأنا أقول أن الجنسية الاسلامية بمصر أضعف منها في تونس . وقد بث دعاة الوطنية رأي الجنسية المصرية في طلاب جميع المدارس المصرية من أميرية وأهلية وأجنبية . وهم الذين سيتولون جميع الاعمال العامة والوظائف . فكان المنتظر أن تمحو نابتة المسلمين بأيديها ما بقي في ذلك من صبغة الاسلام حتى لا يبقى الا اسم مصري ومصرية : الشارع المصري ، القانون المصري ، الحكومة المصرية ، المصلحة المصرية الخ ولكن القبط أبوا الا أن يقولوا « قبطي وقبطية » ولم يحسبوا حساباً لمقابلة المسلمين لهم على ذلك بقول اسلامي واسلامية

أليس من المعقول أن يقول المسلم المصري اننا قد تركنا جنسيتنا الاسلامية ونحن أكثر من أحد عشر مليوناً لاجل الاتحاد بنصف مليون من القبط لم نستفد ولن نستفيد بالاتحاد بهم شيئاً لم يكن لنا ، بل خسرنا وسنخسر كثيراً مما كان لنا وحدها ، فكيف رضي المقبون الخاسر ، ولم يرض الراجح الظافر ؟ . أليس من الذل والهوان أن نرضى بالانتقال من اسلامية الى « مصرية » ليكون ذلك مدرجة الى الانتقال من « مصرية » الى « قبطية » ؟ واذا كانت هذه الجنسية المصرية التي اتخذناها تبعدا عن

أقوام يودون أن يكون ديناً فقط لارابطة بين أهله في الامور السياسية ولا الاجتماعية لما لاولئك الاقوام من المصلحة في ذلك - وجنسيته واسعة تشمل المتنافقين الذين يظهرون الاسلام، ويسرون الكفر والالحاد، وتتسع لكل من يرضى بحكمه الذي هو رابطة السياسية فيجيز استخدامهم في أكثر مصالح حكومته، وقد ارتقى فيها غير المسلمين الى منصب الوزارة في دوله العزيرة القوية التي لم يكن في الارض من يقف في وجه قوتها كأبي اسحق الصابي في الدولة العباسية . مثل شريعته في ذلك كمثل قوانين دولة النمسة مثلاً كل منها جنسية سياسة يخضع لها شعوب مختلفون في اللغات والمذاهب والاديان . ولكن بينهما فروقاً أهمها ان الفئة الغالبة في الجنسية الاسلامية السياسية وهي التي تدين بالاسلام تعتقد ان أصول شريعته وبعض فروعها منزلة من عند الله وبعضها الآخر من اجتهاد الناس .

لايضر من يشارك المسلمين في الخضوع لشريعتهم أن كانوا يدينون الله بهذا الخضوع وهو لا يدين الله به ، فان حقوقه على المسلمين المكفولة بها تكون حينئذ مضمونة بقوة الحكومة في الظاهر وقوة الاعتقاد في النفس . وحقوقهم عليه لا تكون مضمونة الا في الظاهر فقط . فالمسلم المتدين لا يأكل حق غيره وان أمن عقاب الحكومة وغير المسلم قد يأكل حق المسلم المحكوم به اذا أمن العقاب ، لان وجدانه لا يعارضه في ذلك اذا اعتقد ان الحكم لايجب الخضوع له

وتمتاز هذه الشريعة على جميع الشرائع والقوانين بأنها تحير من لا يدينون بها بين التحاكم الى أهلها ان رضوا بذلك وبين التحاكم الى أهل دينهم ، فهي باحترامها الحرية لا تتركه أحداً على عقيدتها وأعمالها الدينية ولا على أحكامها الشخصية ولا المدنية

حال المسلمين مع أوردية

غلب على المسلمين الجهل بحقيقة الاسلام من حيث هو دين ومن حيث هو جنسية حتى رضوا بحكم الجاهلين والمارقين منهم فارتحت روابطهم كلها فسهل على ساسة أوردية الاقتيات عليهم والنفت اللطيف في بقايا العقد التي تربط بعضهم ببعض وشكيت قوى جيلهم من غير حيلة ولا ضوضاء كجيلة المؤتمر القبطي ، والجراثد القبطية . ذلك بأنها فتحت اقفال قلوبهم وأفكارهم ، وزينت لهم آداباً غير آدابهم وشرائع غير شريعتهم ، وجنسيات غير جنسيتهم ، وسلطت بعضهم على بعض ليجذبه الى ذلك من حيث لا يشعر المسلط ولا المسلط عليه . فهذه التعاليم التي تبثها فيهم تستل من نفوسهم

طبيعي عن أصحاب الجرائد السورية والافرنجية وهم أعلم منكم بطبيعة الاجتماع وأخلاق
لأم فلم يهؤك عن هذه الثورة القبطية التي تهدم ما بنوه في السنين الطوال من محاربة
تعصب والانقسام الديني والطائفي في هذه البلاد بفضل جهادهم وطبيعة الفرخ الذي
نصرونه قد صار كل مالمسلمين في هذه البلاد متحركاً بحركة الاستمرار لا بالحركة
الطبيعية الحقيقية التي لا يفضلون بها القبط بل القبط تقضاهم فيها .

نعم كان المسلمون يحركون بحركة الاستمرار في كل ما هو اسلامي فأحدثت
لقبط لهم حركة طبيعية جديدة ولكن الباعث عليها من الخارج لا من النفس لذلك
ينتظر أن تكون قوة الدفع فيها ضعيفة وان لا يطول عليها الامد حتى تعود الى حركة
استمرارية لا قوة فيها ولا تأثير لها الا اذا تجدد الحرك الدافع فمن مصلحة غير المسلمين
أن يمنعوا تجديد هذه الاشكال ، وهي « قررنا أن لا نطالب من الحكومة شيئاً للقبط
بل ندعها تختار الاكفاء لاعمالها برأيها واجتهادها وأن لا يذكر لفظ قبط ولا مسيحيين
في المصالح الدينية »

انني أعتقد أن هذا الحل خير للقبط ولجميع المسيحيين في هذا القطر لانهم يكونون
هم الراجحين فيه ، وان الأرجح للمسلمين أن يحافظوا على جنسيتهم الاسلامية ، ولكنهم
يرضون بشار غيرهم عليهم بمساواتهم في بعض المصالح ، رجحانه عليهم في بعض المرافق ،
اذا هو ترك لهم بعض الخصائص التي صارت أعضاء أثرية أو كادت ، ولا يضره تركها
لهم وهو يعلم انها ستزول بالتدرج

يظن كثير من القبط وغيرهم أن المسلمين لا يستطيعون أن يحركوا حركة اسلامية
خوفاً من أوربة المسيحية أن تسمح حينئذ للانكليز بضم مصر الى مستعمراتهم والتعجيل
بمحو هذه الصبغة الاسلامية الخائلة التي أوشكت تزول من نفسها ، وان يتركوا سنة
التدرج في ازالتها ، وقد يصدق هذا الظن اذا هاج المسلمون على المسيحيين فاعتدوا على
أموالهم أو أنفسهم ، وهذا مالا يكون من مسلمي مصر . فان كانت القبط تحرك الثعرة
الاسلامية لظنها ان المسلمين بين أمرين لاثالث لهما : إما السكوت فتتال القبط بحجبتهم
العلو عليهم ، واما اثورة فقضي انكثرة القضاء الاخير على حكمهم ، فلتعلم القبط أن
هناك أمراً ثالثاً أعديل وأقرب ، وهو ان يتعصب المسلمون لجنسيتهم الاسلامية كما
يتعصب القبط سواء ، بلا ثورة ولا اعتداء ، وكيف يكون ذلك ؟

يحصون المستخدمين من القبط في دوائرهم ومزارعهم فيخرجونهم منها ويستبدلون

٢١٠ ترك الدعوة القبطية بميت الجنسية الاسلامية بمصر (المئارج ٣ م ١٤)

سائر اخواتنا المسلمين ، وهم يعدون بمئات الملايين ، ولا تقر بنا من حيراتنا القبط وهم نصف مليون ، فكيف تكون جنسية جديدة لنا ولم يتجدد لنا بهاشي ؟ صرنا نعد المسلم الشامي والحجازي دخيلا فينا ، لانسمح أن يدخل حكومتنا ، أو يشاركنا في مصالحنا ، لاجل أن يكون القبطي أخا لنا ، له مالنا وعليه ماعلنا ، فأبعدنا ذلك ولم نستطع أن نقرب هذا من نحن اذا وما هي جنسيتنا ؟

كان الامير محمد ابراهيم قد عني باللغة العربية من دون سائر هذه الاسرة الخديوية فدخل عليه بعض أقاربه الامراء فرآه ينظر في بعض الكتب العربية فلامه على ذلك وسأله عن سبب هذه العناية فأجابه هل نحن افرنج وهل يعدنا الافرنج منهم ؟ قال اللائم لا . قال هل يعدنا الترك منهم ؟ قال لا . قال فهل الافضل لنا أن لا يكون لنا جنس ؟ كلا اتنا قد صرنا عربا مصريين فالواجب علينا أن نعرف لغة أبناء جنسنا هذه هي الحكمة التي انطق بها الامير محمد ابراهيم ففج بها لائم . أفلا يسع القبط ماوسع الاسرة المالكة فيكونوا عربا مصريين ؟ . وبتركوا كلمة قبط في كل ما يتعلق بالحكومة والمصالح الدنيوية ويجعلوها خاصة بمجلسهم الملي وشؤونهم الدينية فيكونوا هم المفلحين . فان القبطية تصاح أن تكون جنسية دينية لهم ان أحبوا أن لا يمتزجوا بغيرهم من النصارى المتصرين . ولكنها لا تصلح جنسية سياسية دينية معا ولا سياسية فقطاذ لا يمكن أن يرضى المسلمون ان يعودوا في مصر قبطاً ولا في بلاد الاعاجم وتبين ومجوساً وبوذيين . فاذا كانوا يطلبون المساواة حقيقة لانموها فليتركوا العصبية القبطية والجنسية القبطية والمطالب القبطية فان كل شيء ينالونه بهذه النسبة وهذا القلب يدفع المسلمين الى الرجوع الى الجنسية الاسلامية ويخشى حينئذ أن يخسروا بحق بعض ما ربحوه بغير حق

لا يفرنكم ان المتعلمين منكم عددهم النسبي أكثر من عدد المسلمين كما تزعمون فالعبرة في المقاومة للكثرة الحقيقية لا للكثرة النسبية ، والمتعلمون من المسلمين أكثر من المتعلمين منكم على كل حال . لا يفرنكم ان ثروتكم النسبية أوسع من ثروة المسلمين كما تقولون ، لا لاجل ما قلته في عدد المتعلمين بل لان المسلمين اذا تعصبوا عليكم لا يستطيعون ان ترزعوا أرضكم الا اذا جعلتم أكثر غلتها لهم لانكم لا تجدون الزارعين والعاملين فيها الا منهم ، فاذا علمتموهم التعصب والتكافل فانهم يستطيعون ان يفروكم بالاعتصاب الذي بدأ التفرنج ينفض روحه في مصر اذا كنتم لا تدركون مغبة هذه الحركة التي قتم بها - فكيف خفي هذا الامر

كل اسبوع وشعار من شعارها الدينية والاجتماعية التي يمتاز به بعضها عن بعض. فلا تترك أمة منها شيئاً من خصائص يومها للآخرى الا اذا رضيت أن تكون منها مكان التابع من المتبوع، والمقتدي من الامام، وينقص بما تتركه من مقوماتها ومشخصاتها المالية بقدر ما تتركه فيضعف ارتباطها واعتصامها الذي به كانت أمة واحدة. ومق سهل على الامة ترك ما به كانت أمة فاحكم عليها بالفناء والزوال، ولا سيما اذا كانت بحوار أمة قوية تعتمد ساب استقلالها، وتتوخى تسخيرها لمنافعها أو جعلها غذاء لها.

المسلمين يوم الجمعة ثبتت خصوصيته بنص كتابهم القرآن وسنة نبيهم عليه الصلاة والسلام وعمل سلفهم الصالح. ولل يهود يوم السبت بنص كتابهم التوراة وعمل سلفهم من عهد موسى صلى الله عليه وسلم. ولل نصارى يوم الاحد برأي بعض رؤساء الكنيسة لانبص من المسيح عليه الصلاة والسلام ولا من حواريه في الانجيل ولا في الرسائل التي يطلق على مجموعها العهد الجديد. وان العهد الجديد مبني على أساس العهد العتيق الذي هو مجموع كتب اليهود من الاسفار المنسوبة الى سيدنا موسى، والكتب المنسوبة الى أشهر أنبياء بني اسرائيل عليهم السلام، وفي الانجيل أن المسيح عليه السلام قال: ما جئت لأفرض التاموس وإنما جئت لأتمم. والتاموس هو شريعة موسى ولكن النصاري نقضوه بالتأويل لجل قائلها بولس في رسالته لاهل غلاطية ورسالته لاهل رومية قال بعض علماء البروتستانت ان التاموس يطلق على شريعة موسى الادبية والطقسية والسياسية. أما الشريعة الادبية فختصرها الوصايا التي أنزلها الله على موسى في لوحين من حجر، وأما التاموس الطقسي أو تاموس الشعائر الدينية فكان دستوراً لعبادة العامة والخاصة وبه تعرف كيفية الذبائح والصيام والتطهير والصلاة والاعیاد. وبندرج الى التاموس السياسي الذي أفرز شعب الاسرائيليين من جميع الشعوب المجاورة. ولما كان تاموس الشعائر هذا يشير الى المسيح فلذلك ألقي عند أتباعه المبراد بحروفه. والعبرة فيه أن الوصية في التوراة بحفظ يوم السبت من الشريعة الادبية المقارنة لتوحيد الله تعالى وعدم الشرك به وللهي عن القتل والزنا والسرقة فهي لم تنسخ بمعجى المسيح. وكيف تنسخ به هذه الوصية وهي ركن من أركان الدين وقواعده الاساسية ونطق العهد العتيق بتقديس يوم السبت في الكلام عن مبدأ الخلق والتكوين

جاء في الفصل الثاني من سفر التكوين « ٢ وفرغ الله في اليوم السابع من عمله الذي عمل فاستراح في اليوم السابع من جميع عمله الذي عمل ٣ وبارك الله اليوم السابع وقدسه لانه فيه استراح من جميع عمله الذي عمل الله خالقاً » ثم أكد على لسان موسى

بهم أبناء جنسهم ودينهم ، يقدم رجال الحكومة منهم المسلم على القبطي بمثل الطريقة التي امتلأت بها مصاحبة سكة الحديد ومصحة البريد وغيرهما بالقبط ، يؤلفون الجمعيات الاقتصادية والاجتماعية لمباراة القبط ومسابقتهم في الزراعة وغيرها من طرق السكسب وحمل الفعلة والعمال من المسلمين على الاعتصاب عند الحاجة ، يفعلون هذا وأمثاله من غير ذكر للقبط ولا لثيهرهم من المسيحيين الانجيز . فإذا تفعل انكثرة المسيحية وأوربة المسيحية بهم في مثل هذه الحال ، وما هي من الحال ، ألا يكون هذا رجحا للمسلمين وخسارا على القبط من غير خطر ولا سوء عاقبة ؟ بلى فالخبر للقبط وغيرهم أن يعملوا بما ارتأيت ، ولو خرج زعيمهم النابغة من قبره الآن لا أشار عليهم بغيره ، اللهم الا ان يكونوا مدفوعين من الانكباب الى ماعلوا ، آخذين منهم ميثاقاً غليظاً على اجابته الى ما طلبوا ، وهذا لا بعقل أن يصدر من الحكومة الانجليزية وانما يقال أن بعض القسيسين والسياسيين وعدوهم لينفذ لهم ذلك ، فان ظهر له أثر عملي اضطر المسلمون أن يعتصموا برابطتهم الاسلامية لئلا يصيروا بعد سنين قابلة اجراء وفعلة ، ليس لهم في البلاد التي كانت لهم وحدهم شأن ، لا في الحكم ولا في غير الحكم . ها أنا ذا قد حللت المسألة تحليلاً ، وفصلتها بين الاجتماع البشري تفصيلاً ، واضطرت أن أكرر بعض المعاني ، لاجل أن تستقر في الاذهان ، والنتيجة الطبيعية محصورة في أحد أمرين كما علم من كلامنا آنفاً : اما استمرار القبط على مطالبتهم القبطية ورجوع المسلمين الى جنسيتهم الاسلامية ، ومقاومة القبط بالوسائل الاجتماعية والادبية ، واما رجوع القبط عن هذه النزعة الدينية ، وسكوته مذيالهم عن مطالبتهم وحينئذ يبق المسلمون على ما كانوا عليه من التساهل والدعوة الى الوطنية ، والجانسية المصرية ، التي يفضلون بها القبطي على المسلم غير المصري وان تمصر ، والامر الثاني هو الذي يفضلته الافرنج وجميع المسيحيين واليهود في هذه البلاد لانه غرس أيديهم ، وغرضهم من جهادهم ، ومثلهم في ذلك جميع المتفرنجين من المسلمين ، وسنين في البذرة الرابعة مسألة يوم العطلة بالدلائل والبراهين

﴿ البذرة الرابعة ﴾

العيد الاسبوعي في ائلال الثلاث :

لكل أمة من الأمم اثلاث - الاسلامية واليهودية والنصرانية - يوم في الاسبوع يجتمع فيه للعبادة وصلة الرحم وزيارة الاصدقاء ولا يجتمع في غيره فهو عيد ملي لهافي

وفي أول الفصل الخامس والثلاثين منه (١ وجمع موسى كل جماعة بني اسرائيل وقال لهم هذه الكلمات التي أمر الرب أن تصنع ٢ ستة أيام عمل يعمل وأما اليوم السابع ففيه يكون لكم سبت عطلة مقدس للرب ، كل من يعمل فيه عملاً يقتل ٣ لانشعلوا ناراً في جميع مساكنكم يوم السبت)

وفي الفصل الخامس عشر من سفر العدد أنه وجد رجل في البرية يحتطب « ٣٥ فقال الرب لموسى قتلا يقتل الرجل يرجمه بحجارة كل الجماعة خارج المحلة » فرجموه هذه هي النصوص التي عليها مدار تقديس يوم السبت في العهد القديم وكان عليها المسيح والمؤمنون به كبايؤخذ من العهد الجديد في قصة الصلب ان المؤمنين والمؤمنات لم يخرجوا لاجل سيدهم الذي تركوه مساء الجمعة مصلوباً حسب رواية الاناجيل الاربعة ولكن مريم المجدالية ومريم أم يعقوب وسالومة ذهبن صباح الاحد للبحث عنه ان المسيح عليه السلام جاء مصطحاً في اليهود ، مزحزحاً لهم عما كانوا عليه من الجلود ، ولذلك أباح الاعمال الضرورية والخيرية في يوم السبت فقط ولم يأمر بتقديس يوم الاحد ولا غيره . ففي أول الفصل الثاني عشر من انجيل متى ان التلاميذ لما جاعوا وأكلوا السبل يوم السبت قال الفريسيون للمسيح ان تلاميذك يفعلون ما لا يحل فعله في السبت ٣ فقال أما قرائهم ما فعله داود حين جاع هو والذين معه ؟ كيف دخل بيت الله وأكل خبز التقدمة الذي لم يحل أكله له ولا للذين معه بل للمكنة فقط « الخ ماذا كره . وفيه ذكر مثل يفهم منه ان الضروريات كانت تحل عندهم وهـ (أي انسان منكم يكون له خروف واحد فان سقط هذا في السبت في حفرة أو فاقا يمسه ويقيمه ...) ثم قال (اذاً يحل فعل الخير في السبت)

والقصة المذكورة في آخر الفصل الثاني من انجيل مرقس أيضاً وفيها ان داود أكل وأطعم الذين كانوا معه وان المسيح قال « السبت إنما جعل لاجل الانسان لا الانسان جعل لاجل السبت » وتتمها في أول الفصل الثالث منه وفي أول الفصل السادس من انجيل لوقا بنحو ما تقدم ، وفي الفصل الثالث عشر منه انه أبرأ في السبت امرأة كان فيها روح ضعف فأنكر ذلك عليه رئيس الجميع فأجابه المسيح « ١٥ وقال يامرائي ألا يحل كل واحد منكم في السبت ثوره أو حماره من المذود ويضي به ويسقيه ١٦ وهذه وهي ابنة ابراهيم قدر بطها الشيطان ثماني عشرة سنة أما كان ينبغي أن تحل من هذا الرباط في يوم السبت »

وفي الفصل الخامس من انجيل يوحنا انه شفى مريضاً وأمره بالذهاب فحمل

تأكيذا ، وشدد في حفظه وتقديسه وترك العمل فيه تشديدا
جاء في سفر الخروج (١٦ : ٢٣) فقال لهم (موسى) هذا ما قال الرب: غدأ عطلة
سبت مقدس للرب . اخبزوا ما تخبزون واطبخوا ما تطبخون وكل ما نضل ضموه عندكم
ليحفظ الى الغد - الى أن قال - لا يخرج أحد من مكانه في اليوم السابع ٣٠ فاستراح
الشعب في اليوم السابع)

(وفيه من الوصايا) ٢٠ : ٨ اذ كر يوم السبت لتقدسه ٩ ستة أيام تعمل وتصنع
جميع عملك . وأما اليوم السابع ففيه سبت للرب إلهك . لا تصنع عملا ما أنت وابنك
وعبدك وأمتك وبهيمتك ونزيلك الذي دخل أبوابك ١١ لان في ستة أيام صنع الرب
السماء والارض والبحر وكل ما فيها واستراح في اليوم السابع لذلك بارك الرب يوم
السبت وقدهس) ونحوه في ٢٣ : ١٢ و ٣٤ : ٢١ منه

وفي تثنية الاشتراع من الوصايا أيضاً (٥ - ١٢) احفظ يوم السبت لتقدسه كما
أوصاك الرب إلهك ١٣ ستة أيام تشغل وتعمل جميع أعمالك ١٤ وأما اليوم السابع
نسبت للرب إلهك لا تعمل فيه عملا ما أنت وابنك وبنتك وعبدك وأمتك وثورك وحمارك
وكل بهائمك ونزيلك الذي في أبوابك لكي يستريح عبدك وأمتك مثلك

وفي الفصل الرابع من أرميا تأكيذا عظيم للوصية يوم السبت ووعد لهم بالجزاء
على ذلك في الدنيا بدخول ملوك ورؤساء مدينة اورشليم وتسكن الى الابد ومحجبا اليها
الدبابح والحرقات واللبان ثم قال في آخر الفصل « ٢٧ ولكن إذا لم تسمعووا لي لتقدسوا
يوم السبت لكيلا تحملوا حملا ولا تدخلوه في أبواب اورشليم يوم السبت فاني أشعل
نارا في أبوابها فتأكل قصور اورشليم ولا تطفىء » اه وأرميا يقوله حكاية عن الرب
وأما الوعيد في الاسفار المنسوبة الى موسى على مخالفة هذه الوصية فشديدة جداً

ففي الفصل الحادي والثلاثين من سفر الخروج مانصه : « ١٢ وكلم الرب موسى
قائلا وانت تكلم بني اسرائيل قائلا ١٣ سبوتني تحفظونها لانه علامة بيني وبينكم في
اجيالكم لتعلموا اني انا الرب الذي يقدسكم ١٤ فتحفظون السبت لانه مقدس لكم
من دنسه يقتل قتلا ، ان كل من صنع فيه عملا تقطع تلك انفس من بين شعبها ١٥
سته أيام يصنع عمل وأما اليوم السابع ففيه سبت عطلة مقدس للرب ، كل من صنع
عملا في يوم السبت يقتل قتلا ١٦ فيحفظ بنو اسرائيل السبت ليصنعوا السبت في احيائهم
عهدا ابديا ١٧ هو بيني وبين بني اسرائيل علامة الى الابد ، لانه في ستة أيام صنع
الرب السماء والارض وفي اليوم السابع استراح ونفس » اه

عند اليهود وقد نسخت النصرانية رجم الزاني ولم تنسخ رجم العمل في يوم الاحد لانه أقبح عندها فهل جهل ذلك بطارقة القبط وغيرهم من رؤساء الديانة النصرانية أم علموه ، واذا كانوا علموه فلماذا تركوا النهي عن هذه المعصية الكبرى وسامحوا لابناء دينهم بالعمل في الحكومة المصرية وبغير ذلك من الاعمال

(٦) اذا كان جميع حكام النصارى في ممالكهم وجميع رؤساء الدين المسيحي في مصر وما يشابهها من البلاد قد تركوا هذه النصيحة الدينية عن علم أو غير علم كايهم من كلام الخطيب المفوه أختوخ أفندي فلماذا ترك هو ذلك أيضاً وقد خصه الله بهذا العلم وهذه الغيرة على الدين فلم يظهر علمه ونصحه الا في هذه الايام ؟؟

ان مجال القول في هذا الباب واسع ولا فائدة في التظويل فيه والامر الذي لامراء فيه هو الواقع وهو ان لكل ملة من الملل الثلاث يوما وان للمسلمين واليهود من الخصوص الدينية على يومهم في كتبهما ما ليس للنصارى مثله ولا يتحول أحد عن يومه الا في بعض الامور التي يضطر فيها الى اتباع من هو أقوى منه ، وقد اتبع النصارى المسلمين في الحكومات الاسلامية كحكومة مصر في ترك العمل يوم الجمعة كما اتبع المسلمون حكومات النصارى في ترك عمل الحكومة يوم الاحد في مثل روسية . وقد أحست القبط بأن الاحتلال أخرج حكومة مصر عن كونها حكومة اسلامية بل جعلها مسيحية أو كاد ولذلك طلبوا أن يترك فيها العمل يوم الاحد

ليس سعي هذه الطائفة الحلية المعتصمة بمقوماتها الملية الى هذا من مبتكرات مؤتمرها الجديد ، بل هو سعي قد صار قديما وكادوا بالحاحهم فيه على الحثلين يذهبون بحملهم ويرفضون درجة الحرارة في دهمم البارد الى درجة الغليان

استأذن بعض وجهائهم مرة على مستر دنلوب وكان كاتب السر لئظاره المعارف فظن دنلوب ان له شغلا يتعلق بالمعارف فلما أذن له طفق يتكلم عن وجوب ترك الحكومة العمل في يوم الاحد دون يوم الجمعة ويحثه على السعي لذلك حتى غضب وقال له بأي حق أم بأية صفة أغير نظام الحكومة الاساسي قم فاخرج من هنا ان ما عجز عنه هذا الوجهه الفيور ، كاد يظفر به ذلك النابغة المشهور ، فقد كان أقنع مستر سكوت المستشار القضائي ولورد كرومر بالابتداء بذلك في نظارة الحفاية وأمر المستشار بترك العمل في المحاكم يوم الاحد فترك أياما ثم عاد الامر كما كان بسعي

سريره وذهب فأنكرت اليهود عليه ولما علموا انه هو الذي أبرأه عزموا على قتله عملاً بحكم التوراة . قال يوحنا « ١٨ فمن أجل هذا كان اليهود يطلبون أكثر أن يقتلوه لانه لم ينقض السبت فقط بل قال أيضاً ان الله أبوه معادلاً نفسه بالله »

فقد صرح يوحنا بأنه نقض يوم السبت ولكن في عمل الخير فالذي يتبع المسيح حقيقة يترك عمل الدنيا يوم السبت الا ما كان ضرورياً ويجعل كل عمله براً وخيراً وأما استحلال كل عمل يوم السبت وتحريم العمل يوم الاحد فهو من تقاليد الكنيسة لاجل مخالفة اليهود في شعائهم وتقاليدهم ويعلمون ذلك بأن يوم الاحد قد صارت له منزلة ليست ليوم السبت بقيام المسيح فيه ، وسماه بولس وغيره يوم الرب ، ويمكن أن يجابوا بأن هذه المنزلة لا تقتضي تحريم العمل فيه ، ولم لا تقولون ان ليوم الجمعة منزلة بوقوع الصلب فيه على حسب اعتقادكم وبه كان فداء البشر وخلاصهم واحتمال العنة عنهم فهو أجدر بأن يترك العمل فيه

ووت الجرائد ان القس أخنوخ فانوس خطيب الحركة القبطية أثبت في المؤتمر القبطي أن من يعمل يوم الاحد عملاً يقتل وكأنه ذكر ما نقلناه آنفاً عن العهد العتيق في تقديس يوم السبت وحوله إلى يوم الاحد والنصوص لا تقبل التحول فان انقض السبت قد تكرر مراراً وتكرر ذكر علة ، وهي علة لا توجد في غير السبت ، وقد جعلها العهد العتيق عهداً أبدياً بين الرب وبين عباده المخاطبين بها والابدي لا ينسخ ولا ينقض ، ولنا في هذا المقام مسائل :

(١) ان العقوبة المرتبة على ترك تقديس يوم السبت وهي القتل والرجم هي من الناموس الطقسي أو السياسي وقد قلتم ان هذا قد نسخ بظهور المسيح

(٢) اذا كان هذا العقاب لم ينسخ وانما نسخ يوم السبت يوم الاحد فصار له حكمه فلماذا لانرى حكومة من الحكومات المسيحية تقتل من يعمل يوم الاحد رجماً بالحجارة كما فعل موسى ، فهل تركت جميع الحكومات المسيحية هذا الحكم وتريد أن تقيمه أنت يا أخنوخ في مصر

(٣) ان القتل جزاء دنيوي فاذا تركه الحكم في الدنيا فهل يكونون تاركين لنصوص دينهم فاسقين منه أم لا

(٤) اذا ترك هذا العقاب في الدنيا فهل له بدل في الآخرة أو يوم الدين (أو الدينونة كما تعبرون) أم لا فاذا لم يكن له بدل فلماذا يهول به أخنوخ أفندي في خطبته

(٥) اذا كان العمل في يوم الاحد جريمة يستحق صاحبها القتل بالرجم كالزاني

الدين في شيء ، اذا أمكن للمسلم ان يؤدي فرض الجمعة ، لذلك اختتم هذه النبذة ببعض ماورد في الجمعة

(١) قال الله تعالى (ياأيها الذين آمنوا اذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع . ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون) فأوجب الله تعالى السعي الى صلاة الجمعة وترك البيع في وقتها . ومثل البيع غيره من الكسب والاعمال التي تحول دون هذه الفريضة وان كانت من أعمال البر . وورد في الاحاديث من التغايط على تارك الجمعة ما لم يرد في عبادة أخرى ومنه أن من تركها ثلاث مرات طعم الله على قلبه . وفي رواية فقد نبذ الاسلام وراه ظهره

(٢) ورد في غسل الجمعة أحاديث متعددة صحيحة وحسنة من أشدها تأكيداً حديث « غسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم » رواه مالك واحمد والبخاري ومسلم وأبو داود والنسائي وابن ماجه . وحديث (غسل يوم الجمعة واجب كوجوب غسل الجنابة) رواه الرافعي عن أبي سعيد الخدري بسند صحيح .

(٣) التبكير الى المسجد قال صلى الله عليه وسلم « من اغتسل يوم الجمعة غسل الجنابة (أي غسلاً تاماً مثل غسل الجنابة لاجل الجمعة) ثم راح (أي الى المسجد) في الساعة الاولى فكأنما قرب بدنة (أي كأنما تصدق عليه بحمل أو ناقة) ومن راح في الساعة الثانية فكأنما قرب بقرة ، ومن راح في الساعة الثالثة فكأنما قرب كبشاً ، ومن راح في الساعة الرابعة فكأنما قرب دجاجة ، ومن راح في الساعة الخامسة فكأنما قرب بيضة ، فاذا خرج الامام حضرت الملائكة يستمعون الذكر » رواه البخاري ومسلم وغيرهما . وفي فضيلة البكور أحاديث وآثار كثيرة

ولا يتيسر القمل والتبكير الى المسجد مع الاشتغال في دواوين الحكومة فلاشك انه عائق عن هذه الاعمال الدينية المؤكدة

(٤) يوم الجمعة عيد ملي لنا في مقابلة يومي السبت والاحد لاهل الكتاب ففي حديث الصحيحين وغيرهما ان النبي صلى الله عليه وسلم قال «نحن الآخرون السابقون يريد انهم أوتوا الكتاب من قبلنا . ثم هذا يومهم الذي فرض عليهم فاختلفوا فيه فهدانا الله له فالناس لنا فيه تبع اليهود غداً والنصارى بعد غد » وفي معناه أحاديث أخرى وفي بعضها التصريح بتسميته عيداً . وفي مسند الشافعي وغيره ان جبريل قال للنبي صلى الله عليه وسلم « هذه الجمعة فضلت بها أنت وأمتك فالناس لكم فيها تبع اليهود والنصارى » وفي رواية لابن أبي شيبة ان جبريل قال للنبي صلى الله عليه وسلم

الاستاذ الامام واقناعه اللورد ومستر سكوت بسوء مغبة هذا التغيير كما كان دأبه في أمثال هذه الامور

وفي العام الماضي كثر خوض الجرائد الاوربية المصرية وبعض جرائد المسيحيين العربية في هذه المسألة وتحدثت بوجوب تقرير الحكومة المصرية للعيد الاسبوعي وجعله اجباريا للحكومة والامة . وكانت تحوم حول يوم الاحد لترجحه على غيره فتدندن وتجمجم تارة وتبين تارة أخرى ، وكانت جريدة الاخبار الغراء تختار صفوة أقوال تلك الجرائد في ذلك وهي هي الجريدة التي تنصر ببراءتها ديناً على دين وحزباً على حزب وطائفة على طائفة وأمة أو دولة على أخرى من غير أن يكتب صاحبها كلمة واحدة بامضائه ، أو يصرح بأن ذلك من مذهبه ورائه ، وانما ينال ما يريد بعناوينه ومختراته . « كالسيل يقذف جلوداً بمجلود »

انني أرفع صوتي مشيداً بالثناء على جريدة الاخبار وجرائد القبط والافرنج وسائر جرائد النصارى التي تؤيد ترجيح يوم الاحد على يوم الجمعة وترجيح كل ما ينسب الى ملتهم على غيره ، انني على أصحاب هذه الجرائد وكتابها بالارتقاء الملمى ، والجهاد الادبي ، الذي يجملون به ملتهم قدوة الملل ، وقومهم سادة الاقوام ، وأي ارتقاء أعلى من ارتقاء العدد القليل ، يطلب فينال ما لم يكن له من العدد الكثير ، واذا شعر خصمه بأنه قد هوجم لازالة مقوماته ومشخصاته القومية ، ونسخ شعائره وتقاليد الملية ، واراد الدفاع عن نفسه ، والمحافظة على دينه وجنسه ، جعل متعصبا مذموماً بمدافعتة ، ومهاجماً متساهلاً محموداً في مهاجمته

كان الغالب على المسلمين أن لا يشعروا بما يناله غيرهم منهم لان ذلك يجري بالهدوء ولطافة النسبات ، وهينة العاشقين في الخلوات ، والناثم المستغرق لا توقظه الا الصيحات والصاخات . ألم تر أن المسيحيين الفيورين قد أقنعوا كثيراً من تجار المسلمين بترك العمل في يوم الاحد والاشتغال في يوم الجمعة . وهل يستطيع جميع المسلمين ان يقنعوا مسيحياً واحداً بترك العمل في يوم الجمعة والاشتغال في يوم الاحد ؟ لا اولاً ولاحاً ؟ ليس لان المسيحيين أعرف من المسلمين بقيمة المحافظة على الشعائر والمقومات الملية ، وأقدر في ميدان المجاهدة الاجتماعية والادبية ؟ بلى وليكون الظفر لهم في كل ما يريدون ، الا ان يقتدي بهم في ذلك المسلمون ، فحينئذ تكون العزة في كل مكان للكفار .

يظن بعض الجاهلين منا أن أمر عمل الحكومة في يوم الجمعة سهل ، وأنه لا ينافي

(النبذة الخامسة)

التعلیم الدینی فی مدارس الحکومة

لجميع الحکومات المدنية مدارس ولا نعرف حکومة منها تعلم فی مدارسها دينين فأكثر من أديان رعيتهما ، ولا مذهبين فأكثر من مذاهب الدين الواحد فيها ، في البلاد الروسية أكثر من عشرين مليوناً من المسلمين وفيها كثير من اليهود ، ولا يلقن في مدارس حکومتها الا المذهب الارثوذكسي من مذاهب النصرانية لانه مذهب الحاكم العام وأكثر الاهالي ، بل الحکومة الروسية تضيق على المسلمين في مدارسهم الدينية فلا تسمح لهم أن يعلموا فيها كما يحبون ويعتقدون ، وقد رأينا بعض العلماء الذين نفتهم من بلادهم وأخرجتهم من ديارهم وأقوامهم ولا ذنب لهم الا التعلیم الذي يرقى التلاميذ المسلمين .

وفي الجزائر البريطانية كثير من الكاثوليك ولا تسمح الحکومة لهم بأن يلقنوا مذهبهم في مدارسها بل المذهب الذي يدرس فيها هو مذهب البرتستانت الذي عليه ملك الانكليز وأكثر الشعب الانكليزي ، فهل تسمح هذه الحکومة الحرة بأن يدرس في مدارسها دين اليهود من رعاياها وهي لا تسمح بتدريس مذهب الكاثوليك من مذاهب دينها ؟؟ ولا نشرح مايشترط على ملك الانكليز أن يقوله عند تنديجه من الطعن في الكاثوليكية والبراءة منها ، ولا منع الحکومة الانكليزية الكاثوليك من اظهار بعض شعائر مذهبهم في عيد الفصح أو غيره ، وقس على ذلك سائر دول أوربة وفي البلاد العثمانية من الاديان والمذاهب مالا يوجد في غيرها ولسكر دين الدولة الرسمي هو الاسلام ومذهبها هو المذهب الحنفي فهي لا تسمح ان يدرس في مدارسها غير المذهب الحنفي من المذاهب الاسلامية دع الاديان الاخرى . ولم يكن الحنفية هم أكثر مسلمي البلاد العثمانية وإنما كثرتهم في البلاد العربية الدولة نفسها

كانت البلاد المصرية ولا تزال بلاداً عثمانية لم تنازع انكثرة ولا غيرها من الدول في ذلك . وإنما فوضت الدولة أمرا دارتها الى محمد علي الكبير وذريته بشروط منصوصة في الفرمانات التي يولي بها السلطان العثماني كل خديوي من هذه الذرية . وكان مذهب محمد علي وذريته هو المذهب الحنفي فلما صار للحکومة المصرية مدارس رسمية كما صار الحکومات المنظمة جعلت تعلیم الدين فيها خاصاً بالمذهب الحنفي على قلة الحنفية في هذا القطر ،

تكون عيداً لك ولقومك من بعدك ويكون اليهود والنصارى تبعاً لك « فهل يرضى مسلم جعله الله ورسوله متبوعاً في الجمعة أن يتركها ويكون تابعاً لغيره في يوم عيده الديني؟ وهذا أمر مشهور عند المسلمين حتى قال الشاعر :

عيد وعيد وعيد صرن مجتمعه وجه الحبيب ويوم العيد والجمعه

ولولا خشية السامة على الفارمين لاطلت في هذه المسألة وقد ظهر بهذه الاشارات الوجيزة أن يوم الجمعة عيدنا الممي فلا نعدل به غيره ولا نستبدل به سواء والا كنا تاركين لشعائرها ، جانين على ديننا وجامعتنا . وأما علة تميزه فقد ورد من بيانها في الاحاديث الصحيحة ان الله تعالى خلق فيه آدم وفيه تقوم الساعة ، أي ينبغي لنا ان نشكر الله في هذا اليوم على خلقه إيانا ، ونستعد فيه ليوم لقائه

ان أهل كل ملة من الملل الثلاث يحافظون على يوم عيدهم الاسبوعي جهدهم ، يقول بعض الناس ان من مصلحة الامة أو البلاد أن يتفق أهلها على يوم يتركون فيه الكسب والعمل في الحكومة والمصالح لاجل اتحاد الامة وتقوية الروابط الاجتماعية بينها ، نقول نعم وان البلاد المصرية مؤلفة من المسلمين وهم الاكثر ومن النصارى واليهود وفيها بعض الوثنيين والبابية والجميع لايزيدون على ثمانية في المئة فهل من العدل ترجيح يوم الاحد عشر مليوناً أم ترجيح يوم من أيام الملل التي تألف منها بقية المصريين وهم لا يكادون يعدون مليوناً واحداً

الامر ظاهر ، والصواب واضح ، ولكن بعض الفئات القليلة حسب ان الفئة الكبيرة قد مات شعورها الممي وتقطعت روابطها الاجتماعية فصار يسهل أن تكون تابعة لا متبوعة . وقد يقوم الدليل على صحة هذا القول من أفعال الكثيرين الذين قطعوا الروابط القديمة استبدلوا بها الرابطة الوطنية فهدموا بناءهم القديم ولم يقدروا على اقامة هذا البناء الجديد (الوطنية) الا في مخيلات بعض الشبان . السواد الاعظم من الامة المصرية لم يفهموا حقيقة هذه الوطنية الى اليوم فالتعجيل بالقضاء على شعائرها الملية ، بمثل هذه الصيحة القبطية ، مما يزيد استمساكها بها كما تقدم

هذا ما أحبت بيانه في هذه المسألة وسأبحث في النبذة الخامسة من هذا المقال

في مسألة التعليم الديني ان شاء الله تعالى

لحکومات المسيحية علما وعدلا وحرية في سكان بلادها الاصليين وهي حكومة لولايات المتحدة فهل ترضون ان تكون حقوقكم في هذه البلاد كحقوق هنود أمريكا في حكومتها الآن ، وهم أهلها الاصلاء بغير خلاف ؟

(۳) انکم تقولون ان أكثر مسلمي هذه البلاد منکم وأقاربهم من العرب والترک والشمرکس فلا مزبة لکم في هذا النسب الشريف على جمهور المصريين المسلمين ولهم المزة علیکم بکثرتهم ، وکون الحاكم العام من أهل دينهم ، وذلك سبب للترجيح متبع في الحكومات المسيحية الراقية

(۴) ان طول زمن الإقامة في بلد لا يقتضي التفضيل في الحقوق . وقصره لا يقتضي الحرمان من شيء منها متى كان القوم الذين طالت مدتهم أو قصرت من أهل البلاد المقيمين فيها الخاضعين لشريعتها وقوانينها . نعم ان الحكومات قد حددت في هذا العصر الزمن الذي يكون فيه الغريب عنها وطنياً داخلها في جنسيتها السياسية . وقد بالغت مصر في ذلك مالم تبالغ الحكومات الراقية فجعلت المدة التي يصير فيها لغريب مصر خمس عشرة سنة . فهذه الحكومة الاسلامية تجعل لأدنى أجنبي قبطي من الحقوق في بلادها مالا تجعله لاعظم أمير من شرفاء المسلمين يقيم فيها خاضعاً لحکومتها ، قبل أن تتم له تلك المدة (۱۵ سنة) فيها . ومن نال هذه الجنسية بشرطها كان له من الحقوق مثل ما لغيره من المصريين سواء كانوا من آل فرعون الذي لعنه الله أم كانوا من قوم موسى الذي کلمه الله

كان بنو اسرائيل دخلاء في مصر وفضلهم الله تعالى في كتبه على آل فرعون . ثم فضل الله تعالى العرب واصطفاهم بارسال رسوله منهم مثله اصطفوا اخوتهم بني اسرائيل من قبلهم بارسال رسوله منهم كما أشار الى ذلك في سفر تثنية الاشتراع . فكيف تطالب حكومة مصر التي تدین الله تعالى بتفضيل الشعب الاسرائيلي والشعب العربي في النسب على الشعب الفرعوني أن تميز الشعب المفضل في كتب الله على الشعب الفاضل بل الشعبين الفاضلين . على ان الانساب في دين هذه الحكومة وشرعها لا تقتضي التفضيل في الحقوق على قدر الفضل في النسب

فلم يمانه ان النسب الفرعوني الذي يدل به القبط غير مسلم لهم ، واذا سلم جدلافهو لا يقتضي تفضيلهم على اليهود ، بل اليهود أشرف منهم نسباً لانهم ينتسبون الى أنبياء الله تعالى . والقبط تنتسب الى الفرانة الوثنيين أعداء الله تعالى . واذا لم يكن لهم صفة تقتضي تمييزهم على غيرهم من المصريين فقد هدم الاساس الذي بنوا عليه طلب تعليم

فان أكثر أهله شافية ويأبى في المدد المالكية. والخفية العدد الاقل ولولا الحكومة وحصرها الوظائف الدينية في الخفية لكان وجود الخفي في هذا القطر أندمر وجود الشافعي أو المالكي أو الحنبي في بلاد الترك ، إلا من يرحلون الى الأزهر لتلقي العلوم الاسلامية فيه ثم يعودون الى بلادهم

من المعقول ان يرجح دين الحاكم العام ومذهبه على غيره فيكون هو الذي يدرس في مدارس حكومته دون سواه. ومن المعقول أيضاً أن يرجح مذهب السواد الاعظم من الامة على مذهب الحاكم العام وأن يترك هو مذهب الى مذهب الجمهور، وإذا اتفق أن استولى حاكم على شعب مخالف له في الدين فمن المعقول أن يترك للشعب حرية الدينية ولا يصادره فيها ، ولا يفعل أن يرضى الشعب باتباع دين الحاكم المتغلب باختياره كما يرضى باتباع مذهب اذا كان موافقاً له في أصل الدين الا اذا كان الخلاف في المذهب قوياً يتناول ما يعد من الاصول كمذاهب النصرانية وبعض المذاهب الاسلامية

وأما الذي لا يوزن بميزان العقل ، ولا يقاس بمقياس المصاحبة ، ولم ينص في شرع ولا قانون ، ولم يقل به فيلسوف ولا مجنون ، ولم تقعله حكومة من حكومات الارض ، فهو ما يطالب به مؤتمر القبط الحكومة المصرية . حكومة شكها اسلامي ، حاكمها العام مسلم ، تعترف الدول كلها أنها تحت سيادة خليفة المسلمين ، رعيته أكثر من تسعة أضعافهم من المسلمين ، والباقيون لهم عدة أديان ومذاهب . تطالب هذه الحكومة بأن يدرس في مدارسها دين غير دين الحاكم العام ، والسواد الاعظم من أهل البلاد !!

اذا كان هذا من الحق والعدل والمساواة كما تدعي القبط فالواجب على الحكومة الحديثة أن تدرس في مدارسها كل دين ومذهب يتبعه فريق من أهل بلادها كاليهودية بمذاهبها الكبيرة ، والنصرانية بمذاهبها الثلاث . والاسلامية بمذاهبها في الاصول والفروع : مذهب السنة ومذهب الشيعة ومذهب الاباضية . والمذاهب الاربعة في الفروع . والافنا هي مزيج القبط على اليهود ؟ وأي مذهب من مذاهبهم يرجح على الآخر اذا لم تدرس المذاهب كلها ؟

تقول القبط إن لنا من الحقوق في هذه الحكومة ما ليس لغيرنا لانا سكان البلاد الاصليين ، ويحييهم المسلمون على هذا بأربعة أجوبة

(١) اننا لانسلم انكم سكان البلاد الاصليين . وسلالة القراغة المستكبرين ، وقد صرح المسلمون بهذا وأيدوه بأقوال مؤرخي الافرنج .

(٢) اذا سلمنا انكم من سلاله قدماء المصريين فان لنا أن نتبع فيكم سنة أرفي

المحبوسة على تعليم أولادهم خاصة والحكومة تقبل في هذه المعاهد أولاد القبط فتعلمهم على نفقة المسلمين مخالفة في ذلك شرط الواقف لاجلهم . فهل تسمح القبط بإتفاق قرش واحد من أوقافها على تعليم مسلم ؟

ان أمر المسلمين في تساعدهم مع القبط وترجيحهم لهم على أنفسهم لغريب لم يعهد له نظير في الارض : وقف الخديوي الاسبق اسماعيل باشا واحدا وعشرين ألف فدان على تعليم أولاد المسلمين وهي الارض التي تسمى « قتيش الوادي » ووقف جده من قبله ثلاثة آلاف فدان على تعليم أولاد القبط فكان عطاؤه للقبط أكثر لانهم لا يبلغون ثمن المسلمين فاستأثرت القبط بما وقف عليها وشاركت المسلمين فيما وقف عليهم . ثم ترافع حرائدها عقيرتها مستغثة بأوربة المسيحية من ظلم المسلمين لهم في التعليم ويصدقها مؤتمرها على ذلك

من هذا القليل مساعدة أوقاف المسلمين للجامعة المصرية بخمسة آلاف جنية في كل سنة وهي مفتحة الابواب للقبط وغيرهم وطلبتها من غير المسلمين لا يقل عددهم عن المسلمين

بلغ من طمع القبط في المسلمين أن طلبوا تعليم أولادهم في بعض مدارس الجمعية الخيرية الاسلامية على نفقة الجمعية فلم يقبل ناظر المدرسة فشكوه الى رئيس الجمعية قائلين ان لهم الحق في التعلم في هذه المدارس لانهم مصريون قبل كل شيء !! وقد جعل أعضاء مجلس ادارة الجمعية هذه الشكوى محل النظر ، ومال بعضهم الى اجابة الطلب ، لولا ان قامت الحجة عليهم بأن قانون الجمعية الاساسي قد صرح بأن الغرض من هذه الجمعية اعانة فقراء المسلمين وتربية أولادهم لافقراء المصريين

اشتهرت مصر أنها بلاد العجائب وحق لها أن تشتهر بذلك ، فسلموها ينفقون أرضهم حتى على أديار القبط ، وينفقون من ريع أوقافهم الخاصة بهم على تعليم القبط ، وحكومتهم تسمح للقبط بأن يعلموا دينهم في مدارسها وهو ما لا نظير له في الحكومات الاوربية التي تقتدي بها ، والقبط تشكو من ظلمهم ، وتستغيث بأوربة منهم ، وتُذل عليهم بنسبها ، وتدعي انها صاحبة البلاد وانها أجدر بحكمها ، وتسخر من المسلمين وتدعي انها أكبر منهم كفاءة . وان ما أخذته من الوظائف في الحكومة وفي المصالح والمزارع حتى أوقاف المسلمين الخاصة بهم فقد أخذته بحق ، وهي أولى به وأحق ، وما بقي في أيدي المسلمين وهو أقل هذه الوظائف والاعمال فليس لهم فيه حق بل هم هاضمون

٢٢٤ اقتراح تعليم الاسلام حتى لغير المسلمين في المدارس (المارچ ٣ م ١٤)

دينهم في مدارس الحكومة . نعم ان القبط لا يدينون دين الفراعنة بل ديننا يرجحه الاسلام على ذلك الدين ، ولكن دينهم ودين اليهود سواء في نظر الاسلام . ولما كان تعليم كل الاديان والمذاهب المعروفة في مصر متعذرا في مدارس حكومتها ، كان من العدل والمصلحة المتبعين في الحكومات الراقية أن لا يدرس في مدارس هذه الحكومة الا دين الحاكم العام الذي هو دين أكثر الشعب . ولا بأس بما جرت عليه من ترجيح مذهب الحاكم على مذهبي جمهور الشعب . واذا فتح باب التعدد فان أمحباب المذاهب الاسلامية كلها يطلبون تدريس مذاهبهم لاولادهم في مدارس الحكومة

حدثني الثقة ان ناظرة من ناظرات المدرسة السنية الانكليزيات كتبت تقريراً لظارة المعارف على عهد فخري باشا قالت فيه ما حاصله : ان الغرض من تعليم البنات وتربيتهن على الفضيلة والتقوى لا ينال الا بالدين فيجب أن يكون الدين هو الاساس الذي يقوم عليه بناء تعليم البنات وتربيتهن في هذه المدرسة والفائدة تم بأي دين من الاديان الثلاثة الموجودة في هذه البلاد . ولا يجوز أن يكون في مدرسة واحدة أكثر من دين واحد لان ذلك مفسد للتربية فيجب اذا أن يكون الدين الاسلامي اجباريا عاما في هذه المدرسة - ومثلها غيرها أو غيرها مثلها - لانه دين الحكومة وأكثر الاهالي

أهمل هذا التقرير في النظارة وكان جزاء النظارة الفيلسوفة التي كتبتة اخراجها من المدرسة واعادتها الى بلاد الانكليز التي تسم فلسفتها العالية وأفكارها السامية ، بجمل مستر دنلوب بها على هذه البلاد واستبدل بها ناظرة أخرى لاتصل الى حل سيور حداثها ، ثم بدلت الاخرى ولكن لم تر المدرسة بعد تلك ولا قبلها مثلها لانه كانت من أرقى نساء الانكليز أخلاقا وآدابا وأفكارا

لو أجبرت الحكومة الحديوية اولاد القبط الذين يدخلون مدارسها على تلقي دروس الدين الاسلامي والعمل بها لكان لها قدوة في الافرنج الذين تقدمهم في أكثر أعمالها ، ولا أعني بالاجبار اكرام التلاميذ بالقوة على ذلك وانما أعني أن يكون ذلك شرطا لا يقبل في المدارس الا من ياتزمه . ولكن هذه الحكومة لم تفعل ذلك لا في عهد الاحتلال ولا قبله لا لأن أمها الدولة العثمانية لم تفعله بل لانه لم يعهد في الاسلام الذي يرمى أهله بالعصب ، وانما عهد عند المسيحيين الذين يفخرون علينا بالتسامح والتساهل

في هذه البلاد معاهد للتعليم تديرها الحكومة وينفق عليها من أوقاف المسلمين

ورسم جبل عرفات ومنظر رمي الجمار ، ومسجد الخيف بنى ، وموكب الحديوي ذاهبا لزيارة الشريف ، ورسمه بين حاشيته من رجال الماسكية والعسكرية ، ومنظر المدينة المنورة ، وباب السلام بالحرم النبوي من داخل الصحن ، والقبلة النبوية وباب الرحمة فيه ، وغير ذلك من الرسوم الشمسية ، وفيها رسوم غير شمسية وعدة خرائط لبلاد المقدسة وغيرها تخرية العالم الاسلامي ، وخريطة مكة ، والحرم المكي ، وعرفات ونفى ، والطرق الى الحرمين ، ومساكن المدينة ، ومنظر المدينة المنورة نفسها

ومن مباحث الكتاب المهمة بحث كسوة الكعبة ، والحمل ، واحترام الاحجار وتقديسها في الامم ، والحج عند الأمم المختلفة ، ومنع الاجانب من دخول الحرمين ، ومشاعر الحج قبل الاسلام ، واصل لباس الاحرام ، وماضي المدينة وحاضرها ، والكلام على المحاجر الصحية ، وسكة الحديد الحجازية ، والآثار القديمة بالشام ، ومدينة بطره . وجملة القول ان هذه الرحلة جديرة بأن تكون ذكرى وتاريخاً لحج أمير مدني كعزيز مصر التي هي في مقدمة البلاد الاسلامية مدنية وارتقاء ، وقد طبعت طبعا نظيفاً يليق بها

وبجدر بنا ههنا ان نقول كلمة في حج الامير فقد سبق لنا ان اذكركنا في المئارج على ملوك المسلمين وامرائهم ترك فريضة الحج الى بيت الله الحرام . والظاهر من حالهم انهم قد تركوا هذا الركن من أركان الاسلام عمداً وانهم وطنوا انفسهم على تركه لا انهم ينوون اداءه ويتساهلون فيه بالتراخي حتى يدركهم الموت والا لا تنفق لبعضهم أداؤه . وأكثريهم يعرفون ان ترك الحج عمداً فسق واستحلاله كفر . وان للسياسة السوءى تأثيراً في ذلك . وقد كان من مزايا أمير مصر عباس حلمي الثاني تشوقه الى الحج وكان استأذن عبد الحميد في أيام سلطنته بذلك فلم يأذن له ولم يكن من المستطاع ان يحج بدون اذنه ، فلما زالت دولة عبد الحميد وصارت الدولة دستورية لا يمكنها منعه من الحج بادر الى اداء هذه الفريضة

كان نبأ حج أمير مصر في عاصمة الدولة عظيماً حتى انه كان مما يخطر على بال المطلع على ما هنالك ان الحكومة لو وجدت سبيلاً لمنعه منه لسلكتها ، والظاهر انه لم يحفل بالامارات ولا بالاشارات التي علم منها كراهتها لذلك ، وكان حجه حديث الاستانة وموضع بحث وتعريض في جرائدها حتى الهزلية المصورة منها ، وقد سمعت هنالك حديث الوزراء وغيرهم في ذلك وسألني الكثيرون عن رأيي فيه بعضهم صرح بالسؤال واكتفى بعضهم بالتلويح والتعريض ، وقال لي الصدر حسين حلمي

به حقوق سلائل الفراعة وأصحاب البلاد الاصلاح فيجب أن يرد اليهم أو أن يأخذوا الآن نصيبا منه ،

قد علمنا بالقياس المطرد المتعكس أن القبط لا يأخذون شيئا الا ويطلبون ما بعده فلا يحجب طلب الا ويعقبه طلب ، ولا ينتهي أرب الا الى أرب ، ولا يقنع هذه الفئة القليلة العدد ، الكثرة النشاط الكيرة الطمع ، الآن يكون الحكم والنفوذ في هذه البلاد خالصا لها من دون المسلمين . وهذا شأن الشعوب التي تحيا وتنمو مع الشعوب التي تموت وتفتي : الحي يتغذى دائما بما يتصل به من الاغذية ، والمشرف على الموت تحل عناصره وتتفرق فتكون غذاء للاحياء الاخرى ، والحياة قسمان حياة مادية وحياة معنوية وسنة الله تعالى في نظامها واحدة ،

تقريظ المطبوعات الجديدة

﴿ الرحلة الحجازية ﴾

« لولى النعم الحاج عباس حلمي باشا الثاني خديو مصر »

في سنة ١٣٢٧ حج الى بيت الله الحرام عزيز مصر عباس حلمي الثاني . وقد أخذ في محبته طائفة من العلماء والأدباء والكتاب منهم صديقنا محمد لبيب بك البتنوني الشهير صاحب « الرحلات » المشهورة فكتب في ذلك « الرحلة الحجازية » وأودعها من الفوائد ، ووصف الآثار والمشاهد ، وتاريخ الأماكن والمعاهد ، ونظام القوافل والمسالك ، وأحكام وحكم المناسك ، مالا تجده مجموعاتي كتاب ، ورتب ذلك في الرحلة أجمل ترتيب ، وفصل الكلام فيه أحسن تفصيل ، وجعل فيها من رسوم المعاهد المقدسة ما زادها حسنا وجمالا ، وزاد ما فيها من الوصف والبيان ايضاحا ، ففيها بعد رسم الأمير الذي وضع قبل الديباجة رسم ميناء جدة فرسم صلاة الجمعة في الحرم المكي ترى الالوف فيه مستديرين حول الكعبة المشرفة ، ثم رسم جبانة المعلى ، وباب الصفا من أبواب الحرم ، ورسم آخر للكعبة والحرم في وقت الصلاة وغير وقت الصلاة ، ورسم قافلة الحجاج بين منى وعرفة ، والحجاج بخيامهم في عرفة ،

حالها ، لا يقبه مرض في القلب ، ولا غشاوة على البصر ، وتؤكد بان الذي خلق الأول خلق الآخر ، وان العقول جنس واحد ، وان الهالك فيما مضى لم يشهد الزمن الذي بعده ، وان الحي الآن قد شهد الزمنين ، فهو أوسع علماً ، وأسد رأياً قد خلت من قبلنا أمم ، وأصبحنا في حيل غير حيل ، وعدو غير العدو ، فاتركونا لها الجهلاء قتال عدونا بمثل سلاحه ، والافادعوا آبائكم الاولين

« ان تدعوهم لا يسمعو دعاءكم ، ولو سمعوا ما استجابوا لكم ، ويوم القيامة يكفرون بشرككم ، ولا يثبتك مثل خير »

هذا كتاب الله بقيم الشهادة الى يوم القيامة فينصفني في قوله ، ويؤيد حجتي ، وغما قليل يفاجئ نوره الأبصار ، ويقرع وعظه الاسماع ، ويسكن يقينه الاقدسة ، ثم تكون له السيطرة التامة ، فيرجع الناس اليه في العلم وغيره « وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقاً » اهـ

هذا ما بين به المصنف غرضه من الكتاب وطريقته التي يسلكها وحذا الطريقة وحذا البيان ، وخير منه الوفاء به ، ولما قرأ الكتاب واكتنا نشير الى ملخص فهرسه جاء بمد تلك الفاتحة بفصول وجيزة في (اطوار التوحيد) يعني تاريخ العقائد ثم بفصول في (مبادي التوحيد) يعني مبادي هذا العلم كموضوعه ومسائله واستمداده . ثم بفصول في (النظر) والمسائل العامة عند المتكلمين فتكلم عن الممكن والوجود والعدم والحال والوجوب والامتناع والامكان والقدم والحدوث والوحدة والكثرة والعلّة والمعلول والدور والتسلسل والمآهية . هذه امهات مسائل الجزء الاول الذي صدر من هذا الكتاب . وهو مرتب ترتيباً حسناً ومطبوع على ورق جيد . وصفحاته ٣٦٥ من قطع رسالة التوحيد وثمن النسخة منه خمسة عشر قرشاً

﴿ كلمة التوحيد ﴾

عقيدة للشيخ حسين ، والي صاحب كتاب التوحيد ألفها لتلاميذ السنة الأولى من القسم الأول من طلاب مدرسة القضاء الشرعي ، كما ألف ذلك الكتاب المطول لتلاميذ القسم الثاني . وقد بدأ هذه العقيدة بكلام وجيز في تاريخ التوحيد وامهات العقائد ، وكتبها ، وعقائد العوام ، والحديث المتواتر فيها ، واحكام العقل الثلاثة ، وأهل السنة والمعتزلة والدور والتسلسل ، ثم تكلم في الصفات وتعلقها والنبوة والامامة ، وذكر الاسراء

باشا يقولون لي كلاما كثيرا عن حج الحديو وأنا لأصدق ان له مقصدا سياسيا .
فذكرت له وكذا لناظر الداخية وغيرهما أنني أعتقد انه ليس له غرض سياسي واعلم
انه كان ينوي الحج منذ سنين وانه استأذن السلطان عبد الحميد في ذلك فلم يأذن له واني
قد ذكرت هذا في المار وفي تفسير القرآن قبل الدستور . وسألني غير واحد هناك
هل الحديو متدين حقيقة بحج تديناً ؟ فاجبت بان المعروف المشهور انه يصلي ويصوم
ولا يشرب الخمر قط وهل الحج الا فريضة كالصلاة والصيام ؟
صفحات الرحلة ٢٦٦ وثمن النسخة منها خمسة وعشرون قرشاً ماعداً أجرة البريد

﴿ كتاب التوحيد ﴾

يشتغل صديقنا الشيخ حسين والي المدرس في الازهر ومدرسة القضاء الشرعي
بتأليف كتاب في علم الكلام سماه (كتاب التوحيد) وقد تم الجزء الأول منه وطبع
على ورق جيد . اقتح مقدمة الكتاب يضع آيات من أول سورة التباين جامعة
لأصول العقائد وهي الايمان بالله والوحي الى الرسل واليوم الآخر ثم قال :
أما بعد فهذا (كتاب التوحيد) الذي رأيت ان اكتبه لتلاميذي الكبار في
مدرسة القضاء الشرعي . أخذت في تأليفه درساً درساً ، فكان كتاباً منجماً ، وسالكت
فيه سبيل المؤمنين ، وهي سبيل الجمهور من أهل السنة ولكني نظرت الى خصمهم
من ستر رقيق ، واطلعت على حجج الفريقين ، ووزنتها بميزان النصفه والعدل ،
فقللت موازين قوم وخفت موازين آخرين ، وكنت على أريكة الحكم مع اليقظة
والاستقلال ، وذلك اشرف المناصب . وما كنت بدعا في هذا الامر فقد سبقني اليه
مثل القاضي البيضاوي . فنزعت منزعه . ولكن على قدر حاجة التوحيد ومساغره .
وذلك رأي مدرسة القضاء الشرعي . لانها لم تجد خيراً من ذلك في الحالة الراهنة .
بيد انه شعب الطرق كثيرا وما شعبها . ولما سار فيها اخذته الحيرة احيانا وما اخذتني .
وهاج من يصدون عن السبيل وما هبت . لاني أعددت لذلك عدتي . والعدة في هذا
الزمان اكمل منها في الزمان الماضي . وتلك سنة الله في الاشياء فان الاشياء تتقدم الى
الصالح والكمال . بتقادم الزمان . والحال من ركب لسلك حال سيئها ، ولبس
لسلك حرب لبوسها .

ان كل طائفة من (كتاب التوحيد) تشرح صدرك وتترك في نفسك أثراً

بَابُ الْإِسْلَامِ فِي الْأَرْضِ

﴿ مسجد في لوندرة ﴾

لوندرة عاصمة دولة انكلترة أكبر مدينة في الأرض وأكثرها ساكنة . وهي لا تحلو من عدد كبير من المسلمين مابين مقيم وزائر ومتعلم ومتظلم ومتاجر ، فان زهاء نصف مسلمي الأرض تحت سلطان هذه الدولة وقودها ، منهم في الهند وحدها تسعون مليوناً من النفوس بحسب إحصاء هذه السنة .

اجتماع المسلمين وتعارفهم في تلك العاصمة له فوائد كبيرة ولا يتيسر لهم ذلك في مدينة سكانها ستة ملايين أو يزيدون الا اذا كان لهم معهد معروف يؤمونه من كل جهة ولهذا رأى بعض المفكرين انه ينبغي للمسلمين ان يبنوا لهم مسجداً هناك ويبنوا بجانبه نادياً للاجتماع والخطابة ويجعلوا فيه مكتبة للمطالعة

سبق أذكاء المسلمين الى هذا الرأي من ليس منهم وأتقذه لمنفعته لالمنفعتهم ، وأراد غيره أن يعمل مثل عماله في باريس فقد ذكرنا في ص ٤٧٩ من مجلد المنار الثامن (سنة ١٣٢٣) ان الخواجه (ليون لامير) كان رغب الينا ان نقنع الاستاذ الامام رحمه الله تعالى بأن يجعل (مشروع بناء مسجد بباريس) تحت رياسته وكان الاستاذ مريضاً فلم نحدثه بذلك . وبعد وفاته بلغنا انه التمس من شيخ الازهر ان يجعل هذا المشروع تحت رياسته فقبل ولم نعلم ماذا كان بعد ذلك

ذكرنا هذا الخبر في ذلك المكان أي منذ ست سنين وعقبنا عليه بأننا نرجو ان لا يكون مسجد باريس كمسجد لوندرة الذي حدثنا الاستاذ الامام عنه بما يأتي ، قال رحمه الله تعالى

خطر لرجل يهودي كان مستخدماً في الهند ان يجمع من المسلمين مالا يبني به مسجداً في لوندرة فجمع خمسين ألف جنيه ثم جاء لوندرة فبنى مسجداً في خارجها على مسافة ساعة في السكة الحديدية وهو مكان لا يصل اليه أحد من المسلمين في

٢٣٠ تمرين الاملاء . المذاهب والاراء في الجن (المارج ٣ م ١٤)

والمراج والرؤيا، ثم السميات. والكلام في هذه العقيدة على الطريقة المعروفة في كتب المتأخرين من السنوسي ومن بعده ولكن الترتيب احسن والعبارة اجلى

﴿ تمرين الاملاء، في الخلق والادب واللغة والانشاء ﴾

للشيخ حسين والي كتاب اسمه الاملاء في علم الرسم سبق لنا تقريره. وقد قرر تدريس ذلك الكتاب في الازهر وفي مدرسة القضاء الشرعي ودار العلوم وكلية غردون . ولكن ينقص ذلك الكتاب كثرة الشواهد والامثلة التي تمرن بها الطلاب جرياً على الطريقة الحديثة في التعليم ، لهذا وضع مؤلفه كتاباً خاصاً لذلك انجازاً لما وعد في آخر كتاب الاملاء . ولم يجعل تمرينه كلمات مفردة ولا جملاً منشورة مختصرة ، بل جاء بنبد في الاخلاق والآداب ومقاطع من مختار الشعر ، جمع فيه بين الفائدتين وقد طبع على ورق جيد وصفحاته ٣٠٤

﴿ مذاهب الاعراب وفلاسفة الاسلام في الجن ﴾

توجهت همة صديقنا الشيخ جمال الدين القاسمي عالم الشام المشهور الى جمع ما تفرق في الاسفار العربية الكثيرة من الأقوال في الجن فجعلها من عشرات من المصنفات ورتبها ترتيباً حسناً فذكر آراء علماء اللغة وقولهم في مواضع الجن ومراتبها والقول والهاق والاسهواء والعزيف والصرع والطاعون وما نسب الى الجن من الاعمال ثم ذكر اقوال المتقدمين والمتأخرين من الفلاسفة والمتكلمين في الجن، وختم الكلام في تمثل الارواح وكون الجن من الأرواح وما جاء عن علماء الافرنج في ذلك مترجماً من معجم لاروس الفرنسي ودائرة المعارف البريطانية ، وفي مسألة التعزيم ودعوى سكنى الجن في الخرائب وغير ذلك . وقد نشر ذلك كله في مجلة المقتبس ثم طبعه على حديثه وهو مفيد في بابه لا يستغني عنه من يريد تحييص هذا المبحث وفي هذه الرسالة من الفكاهة والادب وغرائب الروايات عن الجن ما يلذ لكل قارئ ، فهي رسالة قد جمعت بين اللذة والفائدة

إظهار الصدقات وإخفاؤها

بعد ان اتهم أحمد زكي بك خطابه المفيد قام كاتب هذه السطور فالتقى خطاباً
وجيزاً في الاستدراك على مقاله الخطيب في مسألة إظهار الصدقات وبيان الحق في
ذلك ، لأجل الحث على التبرع للمسجد . قلت بعد التناء على الخطيب مأمثاله
لا يمكن بخاطر في بالي ان أقوم خطيباً في هذا الجهم ولكن مقاله الخطيب في
الصدقات يحتاج الى استدراك وإيضاح لأبد منهما لئلا يظن بعض الناس ان الدين
الاسلامي يحرم الصدقات الجهرية أو يكرهها فيقبضون أيديهم أن تجود في مثل هذه
الخاف على ما تدعى اليه من البر

قال الله تعالى « ان تبدوا الصدقات فنعما هي ، وان تخفوها وتؤتوها الفقراء
فهو خير لكم » فمدح إبداء الصدقات وإظهارها مطلقاً وفضل إخفاءها فيما يعطى
بغيرها منها بما يدل على ان مقابلته جائز بل محمود أيضاً
إخفاء الصدقة على الفقراء خير من إظهارها لما في الإظهار من كسر قلوب الفقراء
المتجملين وما في الإخفاء من الستر عليهم والتكريم لهم . وأما وضع الصدقة في
المصالح العامة فليس فيه هذا المعنى وإبداءها قد يكون حينئذ خيراً من إخفائها لما
فيه من حسن القدوة والترغيب في التعاون على الخير وما زالت القدوة الصالحة مصدر
البركات ، وسبباً في كثرة الاعمال الصالحات ، وقد أمرنا الله تعالى ان ندعوه بأن يجعلنا
أئمة في الخيرات ، بمثل قوله « واجعلنا للمتقين إماما »

ان من يطلب المال ليضعه في مصلحة عامة يسره ان يجاب جهرا ، كما يسر كريم
النفس ان يجاب الى ما يطلبه لنفسه سرا ، والاخلاص موضعه القلب ، ولا ينافية ان
يجب المؤمن ظهور فضله بالحق ، وأما المذموم في كتاب الله ان يحب المرء ان يحمد
بغير حق ، قال تعالى « لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا ويحبون ان يحمدوا بما لم
يعملوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب » والاسلام دين الفطرة فليس فيه ما يمنع المسلم
ان يظهر كل ما يعمل اليه استعداداً من الحق والخير ولا سيما اذا تعدى نفعه ، وكان
في قدوة لغيره ، الخ

بعد هذا افتتح رياض باشا الاكتاب بمئة جنيهه وتبرع الشيخ قاسم آل ابراهيم

لوندرة فهو مغلق دائما لا يصلي فيه أحد وقد اشترى الرجل أرضاً لنفسه عند الجامع وبني فيها بيتاً لزهته فاذا علم ان بعض أمراء المسلمين أو أغنياءهم زار لوندرة يبحث عنه ويدعوه الى داره والى رؤية المسجد . ولما زار نجل أمير الأفان (عبدالرحمن خان) لندره في عهد والده أجاب دعوة هذا اليهودي الى داره ومسجده وبعد الطعام أعطاه خمس مئة جنيه . ولا يخال ان أحد ان الأمير كان مبسوط الكف لكل أحد يتصل به أو يخدمه فقد كان خالد أفندي استاذ اللغة التركية في مدرسة كمبردج (مهندارا) للامير في لوندرة لزم خدمته وأعد له كل وسائل الراحة وهو لم ينعم عليه الا بجنيه واحد لم يقبله . اه ما نقلناه عن الاستاذ الامام وقد عقبنا عليه في المنار بالتنبية الى افتتان المسلمين بالاجانب حتى في امور دينهم فهم يذلون لهم من اموالهم حتى باسم الدين مالا يذلونه لمن يخدم الدين منهم

خليل خالد بك الذي ذكره الاستاذ في هذا السياق هو الذي بذل وقته مع جماعة من المسلمين رئيسها القاضي مير علي الهندى العالم المشهور للسعي في إنشاء مسجد في لوندرة نفسها يكون مثابة للمسلمين فيها ، وقد بدأ الدعوة الى التبرع له في العام الماضي بالاستانة فلم يتبرع له فيها الى الآن الا بنحو أربع مئة ليرة وقد جاء مصر في هذه الأيام لا جل جمع الاعانات منها ففني به بعض أهل النجدة والقواله لجنة تحت رئاسة رياض باشا الذي هو عدة مصر وعتادها في أعمال الخير والمصالح العامة . وقد أعد خليل بك خالد خطبة تركية للدعوة الى المشروع ترجمت بالعربية ودعت اللجنة جمهور الوجهاء والفضلاء الى الاجتماع في قبة الغوري ضحوة الجمعة لسماع الخطبة باللغتين فاجتمعوا . وبعد أن قرأ بعض الحفاظ آيات من القرآن الكريم فيها ذكر عمارة المساجد أتى خليل خالد بك خطبته وتلاه الشيخ عبد الوهاب التجار فتلا ترجمتها ، ثم رفيق بك أحد أعضاء اللجنة بخطاب وجيز تكلم فيه عن أول مسجد أسس في الاسلام وهو مسجد قباء ، وعن مسجد الضرار الذي بناه المنافقون ، ثم دعي أحمد زكي بك الكاتب الأول لاسرار مجلس النظار فالتقى خطابا ذكر فيه ما كان من غناية المسلمين في العصور الأولى ببناء المساجد اينما وجدوا حتى في بلاد الاجانب ، وذكر من الشواهد على هذا المسجد الذي بناه بعض الصحابة في غلظه من الاستانة . وحث الناس على التبرع للمشروع وقال انه هو يتبرع بعشر جنيهات على قدر حاله واعتذر عن إظهار ذلك مع نهى الدين عن اظهار الصدقات

القسم الفرنسي من جريدة الأيجبت ومستر منسفيلد محرر القسم الانكليزي فيها . ثم الشيخ علي يوسف مدير المؤيد وموسى باشا غالب

هؤلاء هم الخطباء الذين كانوا مندوبين للخطابة ثم اقترح الشيخ علي يوسف على فارس افندي نمر أحد أصحاب المقطم ان يقول شيئاً فتكلم بعد الشكر لحسن باشا زايد كلاماً وجيزاً في الاتفاق بين أهل القطر وقال انه لا يحق له ان يتعرض لمسائل الاحزاب . انه يوافق موسيو كولرا على رأيه الذي أبداه وهو استحسان ما جاهر به الفرقيان . من المختلفين في الرأي في قانون الازهر وهو جعل مقام الجباب الخديوي فوق الاحزاب . ثم اقترح عليّ الشيخ علي يوسف ان أتكلم بعد ان سألتني هل يوجد عندي مانع من الكلام فقلت لا . وهذا ما وعيته من خطابي

أيها العلماء الاعلام . أيها السراة والفضلاء السكرام

اني بعد حمد الله تعالى والصلاة والسلام على رسوله أقول كلمة في حالنا العامة الآن تاملون انما الآن في دور انقلاب ودور انتقال من حال الى حال . وفي هذا الطور تكون الامم على خطر اذا هي طفرت الى التقدم طفوراً ولم تسر على سنن الكون بالتدرج فان ضرر التحول السريع ولو من حال الى أعلى منها ضرره أكبر من نفعه والخوف منه أقوى من الرجاء فيه

في هذا الطور يكثر المقلدون الذين يميلون الى اقتباس ما عند الشعوب القوية من خير وشر وحسن وقبيح . وفيه تكثر الاقتراحات التي يمكن تنفيذها والتي لا يمكن تنفيذها فكل ما نسمعه بمصر من طاب تغير القديم طبيعي لا بد منه . يطلبون الدستور ولهم ان يطلبوه ولكن الوصول الى المطلوب انما يكون بالسير على سنن الكون التدريجية كذلك ميل الكثيرين الى المحافظة على القديم طبيعي ولا بد منه في هذا الطور سواء كان ذلك لتفضيل القديم على الجديد أو للعلم بعدم امكان الجديد أو بعدم نجحيته وقته لعدم استعداد الامة له

لا ترتقي الامم الا بطلب استبدال ما هو أدنى من قديمها بالذي هو خير منه ولو مقتبساً من غيرها . ولا تبقى الامم الا بالمحافظة على قديمها والتراث في التحول عن الضار منه حتى لا يكون طفرة تخشى عاقبتها . وان هذه البلاد سائرة على طريق التحول بالتدرج والخطر عليها عظيم من المجاعة والطفور ولكنه لا يقع ان شاء الله تعالى أمامنا مثال ظاهر على هذا وهو الجامع الازهر . كان هذا المعهد العلمي العظيم الى عهد قريب كأنه بجزل عن سائر طبقات الامة يجري أهله فيه على ما تعودوا من

نزىل مصر بمئة جنيه وتبرع غيرها من الاغنياء بما دون ذلك من الآحاد والعشرات الى الحسين وكان مجموع التبرعات في تلك الجلسة زهاء ست مئة جنيه وستبلغ الالوف في وقت قريب ان شاء الله تعالى

﴿ قانون الازهر في مجلس الشورى ﴾

« والاحتفال بالمناقشين فيه »

سبق لنا ذكر قانون الازهر الجديد ، وقد نظير فيه مجلس الشورى ونجح بعض مواده وأقر أكثرها . وقد كان من رأي محمود باشا سليمان رئيس حزب الامة وعلي شعراوي باشا وفتح الله بك بركات واحمد بك حبيب ان لا يكون حق تعيين شيخ الازهر للخدوي واقترحوا ان يكون بالانتخاب والا يعزل ، وكذلك انكروا ان يعقد مجلس الازهر الأعلى برئاسة الخديو عند الاقتضاء ، وكانت المناقشة في المادتين الناطقتين بهذين الحكمين شديدة في المجلس وكان أشد المعارضين لهؤلاء في رأيهم محمد باشا الشواربي وكيل مجلس الشورى

رأى حزب الامة هذه المناقشة فرصة لتأسيس حزب شعبي في المجلس بسميه الحزب الديمقراطي أو الحزب الحر يكون ابطاله هم الذين اقترحوا ان ينتخب كبار علماء الازهر الشيخ له فلا يكون الامير تعيين من شاء ولا عزل الشيخ الذي يختاره العلماء وان يكون شيخ الازهر هو رئيس المجلس الاعلى دائما . فأطلقوا على الاعضاء الخمسة اسم الحزب الديمقراطي الحر ودعوا كثيراً من الوجهاء الى حفلة شاي في فندق « كوتيتنتال » إكراماً لهم حضرها زهاء مئتي نسمة وألقيت فيها الخطب في المعنى المقصود

عبرت الجرائد عن هؤلاء بحزب الاقلية وقد قابلهم حزب الاكثرية باحتفال آخر كان الداعي اليه حسن باشا زايد باسمه ونيابته عن جمهور من سراء القطر المصري . أقيم هذا الاحتفال في فندق (سفواي) وأجاب الدعوة اليه قاضي مصر وشيخ الازهر وكبار علمائه وزهاء مئة وخمسين رجلاً من وجهاء القطر ورجال الصحافة الوطنيين والاجانب وكنت ممن دعي من الصحفيين وان لم أبدأ رأياً ولم أكتب كلمة في موضوع الخلاف . ونصبت للمدعويين موائد الطعام وبعد الفراغ من العشاء قام في القوم الشيخ حسن السرهوتي من علماء المتوفية فشكر الحاضرين بالنيابة عن حسن باشا زايد . ثم خطب في المعنى المقصود سيف النصر باشا وحسين بك هلال وموسيو كولرا محرر

البلاد وأعمالها النافعة ، اننا لم تكن نبالي من قبل بالامور العامة والآن صرنا نبالي بها ، ان اجتماع العدد الكثير من طبقات الامة في محفل واحد لاجل المصلحة العامة يرى بعضهم وجوه بعض ويسمع بعضهم حديث بعض - هذا الاجتماع يقوي في نفوسهم حب المصلحة العامة والاهتمام بها والحديث فيها ويسري ذلك منهم الى غيرهم فيكون وسيلة الى انتشاره في الامة كلها وذلك من اسباب الارتقاء السريع الذي لاخطريه حق لي بعد هذا البيان ان اشكر لحسن باشا زايد واخوانه العناية بهذا الاحتفال النافع . سمعت انه قيل ان حسن باشا زايد لم يتعلم في الازهر ولا في غيره من المدارس العالية او غير العالية فيعرف صواب الرأي في قانون الازهر فيحتفل لاجله عن بصيرة . وأنا أقول ان الامم لا ترتقي بالتعلمين في المدارس وحدهم . ان عماد ارتقاء الامم هم أصحاب المواهب الفطرية والاستعداد العالي الذي يزجيهم للقيام بالمصالح العامة . حسن باشا زايد لم يتعلم في المدارس ولكنه باستعداده الطبيعي ومواهبه الفطرية يدبر زورة واسعة وينفق منها على المصالح العامة كالجامعة المصرية ومؤتمر تحسين العميان وغير ذلك لو تعلم حسن باشا زايد في المدارس العالية ونال شهادتها والقباه وهو عاطل من هذه الحلية الفطرية لكان لنا منه واحد من المتعلمين الكثيرين الذين لاحظ لامتهم منهم غير شقيقة اللسان وتسميق الكلام . ولكن حسن باشا زايد يعلم الان بماله كثيراً من النابتة فهو اذاً ليس فرداً متعلماً ولكنه أمة معلمة .

التعليم يحتاج الى المال وانما يكون ارتقاء الامة بالاغنياء الذين يبدلون أموالهم لترقية الامة ورفعة شأنها لا بالذين يدعون خدمتها بالقول فقط . أولئك الباذلون المحسنون هم زعماء الامة ومربوها ، فنسأل الله ان يكثر فينا من أمثالهم

﴿ عقد قران صاحب المنار ﴾

في يوم الجمعة سادس عشر ربيع الاول الانوار احتفل في (ددّه) من اعمال الكورة الشمالية بجبل لبنان بالعقد لصاحب المنار على الاميرة (امينة) كريمة المرحوم الامير (هدى) درويش الايوبي والامراء الايوبية كانوا احكام هذا القسم الشمالي من كورة لبنان وهم يتسبون الى السلطان صلاح الدين الايوبي . وكان وكيل في العقد شقيقي السيد حسين ووكيل الفتاة شقيقها الامير احمد هدى . وتولى صيغة العقد الاستاذ السيد الشيخ عبد الفتاح الزعبي الجيلاني نقيب الاشراف في

طرق التعليم بغير نظام مدون ولا قانون متبع ولم يكن أحد يعرف طريقتهم وحالهم الامن جاو رفيه معهم . وقد وضع له في هذا العصر عدة قوانين كان كل منها مناسباً للوقت الذي وضع فيه كما تقتضي سنة التدرج في التحول . حتى وصلنا الى الحالة التي نحن فيها اليوم ها اتم اولاء ترون امامكم في هذا الفندق المدني المصري اكابر علماء الازهر الاعلام يحضرون احتفالاً جمع بين الكثيرين من طبقات الاممة المختلفين في الدين والجنس وبعض الافراد من الاجانب ، وقد عقد هذا الاحتفال لاجل الازهر فانه احتفال بالذين اقرؤا قانون الازهر الجديد الذي هو اوسع وأعلى من قوانينه السابقة أليست هذه خطوة واسعة في التحول عن القديم الى الجديد تكاد تكون وثبة غير تدريجية ؟ ، أليس وجود هؤلاء العلماء الاعلام بينكم وهم الذين يعد امثالهم في كل الامم اقوى المحافظين على القدم آية من آيات الاستعداد لما يسمونه الديموقراطية في لغة اهل السياسة ؟

لا أقول ان قانون الازهر الجديد الذي تحتفلون بتقرير مجلس الشورى له هو منتهى الكمال المطلوب لهذا الجامع ولكنه اذا تيسر تنفيذه يكون من الارتقاء التدريجي المطلوب بل أخشى أن يكون فوق التدريجي

قلت انه يخشى على الاممة في طور الانتقال من التحول السريع ولكنها اذا تركت الى سنن السكون ونواميسه في الترحيح بين طسلا ب الجديد والمحافظين على القديم فانها تسلك طريق التدرج الذي لا خطر فيه وانما يكون التحول الفجائي بالقوة القاهرة التي يلجأ اليها طلاب الجديد في بعض الامم وهذه القوة غير موجودة في مصر فلا خطر على هذه البلاد من طلب مالا حاجة اليه ولا من طلب الشيء قبل اوانه فعلينا اذاً ان نحترم حرية رأي غيرنا كما نحب ان يحترم رأينا ولاكننا نجهد في تنفيذ ما نراه نحن هو الاصلح

هذه كلمتي الاولى في هذا المقام ولي كلمة اخرى في هذا الاحتفال والاحتفال الذي قبله قال الاستاذ الشيخ علي يوسف في خطبته انه بدأ بالشكر للذين احتفلوا بالعدد القليل من أعضاء مجلس الشورى لانه كان سبب الاحتفال بالجمهور الكثير من أعضائه وقال ان المجلس حصل فيه وكذا في الجمعية العمومية خلافات كثيرة في مسائل أهم من المواد التي اختلفوا فيها اخيراً من قانون الازهر وأدل على الشجاعة الادبية ولم يكن أحد يحتفل بالمخالفين لرغبة الحكومة ولا بالموافقين

وانا اشاركه في الشكر لهؤلاء واولئك المحتفلين واعده من آيات ارتقاء هذه

ويقال ان بعض اصحاب النفوذ في الحزب الوطني سيظهرون الميل الى الاتحاد بالقط وعدم مؤاخذتهم على ما كان منهم . ولا غرو فالوطنية الصحيحة التي لاشائبة للدين فيها تقتضي ان لا يمتاز وطني على وطني بسبب دينه فاذا قصرت القط في حقوق الوطنية بتفضيل القطبي على غيره فذلك لا يقتضي ان يعاملهم زعماء الوطنية من المسلمين بمثلهم لان الزعيم قدوة في الاثار . ويجب على القط ان لا يعودوا بعد الى مثل ما كانوا عليه من التحامل على الحزب الوطني فانه كان في هذه الايام اقرب اليهم من سائر الاحزاب ولا يرفع صوته الجمهوري المعروف في الدعوة الى المؤتمر الاسلامي بل جاوى سائر الاحزاب بقدر الضرورة

﴿ رأي مجلة الشرق والغرب ﴾

(في جماعة الدعوة والارشاد)

لدعاة النصرانية عدة صحف في مصر منها مجلة الشرق والغرب لقسوس الانكليز، ويكنون بالشرق عن الاسلام والغرب عن النصرانية . وقد بلغني أن رأس مال هذه المجلة الصغيرة ستة آلاف جنيه وهي من تبرعات الانكليز الحريصين على نشر دينهم ومذهبهم في هذه البلاد فهل يعتبر بذلك المسلمون

هذه المجلة أقرب الى الادب من اخواتها وقد أرسلنا اليها النظام الاساسي لجماعة الدعوة والارشاد ، فكتب أئمتها عنه خيراً مما كتبه بعض المسلمين الذين يدعون السبق في خدمة دينهم ، كتبوا ما معناه ان الدين الحلي لا بد له من الدعوة وانه لا يسوءهم ان يدعو المسلمون الى دينهم ، وأنه أعجبهم من نظام الجماعة عدم الاشتغال بالسياسة ، بهنا أدخلت المجلة شيئاً من التعريض الذي يغري الاوربيين بمقاومتنا فقالت انهم لا يستطيعون ان يفهموا ان شيئاً في الاسلام يخلو من السياسة لان الاسلام مزج بينهما ونحن نحيب عن هذه الهمة التعريضية بجواب بديهي وزجوا من انصاف أهل

هذه المجلة نشره بالعربية والانكليزية كما نشروا الشبهة وهو

اننا نعتقد بأن السياسة في الاسلام قرينة الدين بمعنى ان الاسلام جاء بأحكام دينية وأحكام دنيوية سياسية ومدنية، ولكنه فرق بين الاحكام الدينية المحضة وغيرها، ومن أحكامه ان المعاملات الدنيوية تكون عبادة دينية باخلاص صاحبها وتحريم الحق والعدل والمصلحة كما يكون عاصياً بضد ذلك. فحكام المسلمين مأمورون بمراعاة أحكام

طرابلس الشام وحضر الاحتفال كبار العلماء والوجهاء والسادة من طرابلس والقلمون والكورة . وكان الاحتفال ارقى ما عهد من نوعه . وقد نصبت فيه موائد الطعام للعئين من المدعوين ، واديرت كؤوس المرطبات على جماهير الحاضرين ، وتوفرت فيه اسباب السرور فلم يشب صفوها كدر على كثرة الشبان الذين يحملون السلاح من أهل القريتين وغيرها ، وقد طير البرق خبره الى مصر في حينه فنشر في الجرائد الكبرى كالمؤيد والمقطم والاهرام . فسأل الله التوفيق في هذا الطور الجديد من الحياة

﴿ الوطنية والاسلام ﴾

نشرت جريدة (العلم) لسان حال الحزب الوطني بمصر في (ع ٢٧٩ الذي صدر في ١١ ربيع الآخر) ترجمة كلام لمجلة (العالم الاسلامي) الفرنسية التي تصدر بباريس ذكر صاحبها الحركة الوطنية المصرية وعزاها الى مصطفى كامل باشا وخطأها بمثل قوله : « وانما كننا نعتقد فقط بأن ارتباط الاسلام بالنهضات الوطنية يكون سبباً لتشتيته واتقسامه على نفسه فيفقده القوة التي اكتسبتها اياه (؟) مدنيته العمرانية ونحن نهى مصر الاسلامية المولعة بالتقدم والرفق العقلي والاجتماعي وننتظر لها مستقبلاً سياسياً باهراً بحيث تسترد مركزها الاسلامي وذلك بناء على انتشار الحركة الاسلامية لا الحركة الوطنية المقيدة في دائرة من الدوائر

« وانما مع عدم انكار الخدمات العظمى التي قام بها الحزب الوطني الامة المصرية نخاف ان يسير بها في مأزق ضيق لانه لم يتبع الطريق الذي نراه صالحاً » اه المراد بنص ترجمة جريدة العلم الركيكة

وقد عقت جريدة العلم على ذلك بهذه الجملة « يريد الكاتب ان يقول بأن الحزب الوطني اخطأ في عدم جعل الدين قاعدة لحركته والجامعة الاسلامية وسيلة لتحقيق مفاصده وهذا هو مبدأ المجلة (اي مجلة العالم الاسلامي) التي نعرب عنها مقال اليوم كما اشرنا الى ذلك سلفاً وهو ما لا نوافق عليه »

(المئارج) ان صاحب مجلة العالم الاسلامي لم يذكر الجامعة الاسلامية وانما يعني ان مصر لا ترتقي الا بارتقاء المسلمين الذين هم السواد الاعظم بحركة لإصلاح اسلامية لا بدعوة وطنية والحزب الوطني على خلاف ذلك فانه يفضل الحركة الوطنية على الاسلامية

أكسير ومسحوق الاسنان

﴿ تركيب الدكتور محمد سامح ﴾

الحائز على دبلوم الدكتور في طب الاسنان والجراحة الفم من كلية نيويورك بامريكا
ويأهله بمعمل عيادته بميدان باب الخلق بمصر بمشرين قرشا صافا
وهو الذي وفق بعد البحث الدقيق الى ايجاد هذين التركيبين النافعين جدا
لامراض اللثة والاسنان المنتشرة ببلادنا وزوال الرسوبات الحجرية المتولدة عليها
المضرة بها وبالثقة وحفظ نظافتها مع اكتساب الفم رائحة زكية صحيحة
ويمالج امراض اللثة والاسنان بأنواعها المتعددة وتشوهات الفم وتعديل الاسنان
الموجعة والبارزة المشوهة ويمثل الاسنان الصناعية بكل دقة وخصوصا التيجان
والاسنان الذهبية وكل ذلك على احدث الطرق الاميركانية الحقيقية الناجمة
ونعمة التلفون ١٩١٤ والميادة من الساعة ٩ الى ١٢ صباحا ومن ٣ الى ٥ مساء

اعلان

﴿ وقف مئة نسخة من تفسير القرآن الحكيم ﴾

قد وقف العالم الفاضل الضيور على الاسلام مولوى محمد انشاء الله صاحب جريد
وطن في لاهور (الهند) مئة نسخة من كل جزء يصدر من تفسير القرآن الحكيم الذي
يصدر في المنار ويجمع على حدته . وقفها على مساجد المسلمين في بلاد العرب وغيرها
من ولايات الدولة العلية والبلاد الافريقية لأجل أن يقرأها المدرسون والطلبة في
تلك المساجد دروسا على المسلمين لاعتقاد الواقف جزاء الله الخبير ان هذا التفسير
انفع كتاب لمداية المسلمين الى ما فيه خير الدين والدنيا . وقد وزعت ادارة المنار
بعض النسخ من مجلدين من مجلدات هذا التفسير فترجو من المدرسين والطلبة
المستعدين لتدريس هذا التفسير في مساجدكم أن يكتبوا اليها بطلب النسخ مبشرين
الضمان الذي يرسل به الكتاب اليهم وللادارة الحق في ترجيح بعض الطالبين على
سفر . وقد جلدنا جزءا آخر ليرسل اليهم أيضا فليطلبه الذين ارسل اليهم
الجزآن السابقان

الدين فيها فاذا فعلوا يكونون أقرب الى الحق والعدل ، ويجب عليهم حفظ الاسلام والدعوة اليه فالسياسة اذا تستلزم الدين في الاسلام
واما القسم الديني المحض من الاسلام فلا يحتاج فيه الى السياسة بل لا يكون اتقانه والاخلاص فيه الا بتركها ، فالذي يشتغل بالعقائد الاسلامية واقامة الدلائل عليها ورفع الشبهات عنها ، وبآداب الاسلام واخلاقه وعباداته علماً وعملاً وتعليماً ودعوة اليها ودفاعاً عنها ، لا ينبغي ان يشتغل بالسياسة ولا لاجل السياسة بل الواجب عليه شرعاً ان يعمل ذلك لوجه الله وابتغاء مرضاته بالتقوى والهداية فاذا قصد مع ذلك التقرب من الحكماء أو ارضاءهم كان مرئياً مذموماً واذا عمل لاجل السياسة فقط كان عملاً معصية لا طاعة وكان مستحقاً للعقاب عليه دون الثواب ، وقد اطلق في الكتاب والسنة اسم الشرك على مثل هذا الرياء

فجماعة الدعوة والارشاد تريد ان تخدم الاسلام من حيث هو دين جاء لهداية الناس وارشادهم الى ما فيه سعادتهم في الدنيا بالتقوى والفضيلة والخير والبر وسعادتهم في الآخرة بالنجاة من عذاب الله والدخول في دار كرامته ورضوانه . ولا تريد مطلقاً ان تشتغل بالقسم السياسي ولا القضائي منه فلا تقصد ان تعد طلاب مدرستها للقضاء الشرعي ولا للأعمال السياسية وانما تريد ان تعدهم لارشاد عامة المسلمين الى حقيقة دينهم ودعوة غير المسلمين الى الاسلام من غير تعرض لحكوماتهم البتة . ليس هذا مما يسهل على كل أحد ان يفهمه ؛ كان الصالحون من سلف الامة والصوفية أبعد خلق الله عن السياسة وأهلها حتى انهم كانوا يفرون من الحكماء ويكرهون لقاءهم الا لحاجة دينية كالحث على الخير والأمر بالمعروف والنهي المنكر ، فهل بضيق فكر الاوربيين الواسع عن التصديق بآباء جماعة من المسلمين لسافهم الصالح في الدين الخالص من شوائب السياسة واهواء الحكماء ، مع وجود ذلك في جميع الامم والاقوام ؟

﴿ المؤتمر المصري ﴾

اقترحنا على المؤتمر المصري أن يكون له خمس لجان دائمة في المركز العام بالقاهرة :
لجنة للإدارة ولجنة للتعليم والتربية ولجنة للوعظ والارشاد واصلاح حال العامة في دينها ودنياها ولجنة مالية اقتصادية لحفظ الثروة وتتميتها ، ولجنة خيرية لاعانة المساكين والمعوزين . وبينا كيفية تأليف هذه اللجان وعملها وسننشر ذلك في الجزء الاخير

(الجزء الرابع) ٣٠ ربيع الآخرة ١٣٣٩ (المجلد الرابع عشر)

(تنبیه)

بجبار يكون وصل
الاشتراك عتوما بجمهم
الادارة الخاص وموقها
عليه من المستم
الاشتراك في المجلة
يكون دائما من أول
سنتها « المحرم »
ومتصلها « وجب »

المجلة

(قيمة الاشتراك)

من سنة ٦٠ فرشا ساغا
في مصر والسودان
و٣ ريات ونصف في
المملكة العثمانية ٢٠
فرنكا في الخارج
و١٧ شلن في الهند
و٨ روبايل في روسيا
(والدفع سلفا)

٢٣١٥

لمنشأها

السيد محمد رشيد رضا

(مجلة شهرية)

تبحث في فلسفة الدين
وشؤون الاجتماع والعمران

عنوانها (مصر — ادارة مجلة المنار) والتلفرافي « المنار بمصر »

صفحة	صفحة
٢٦٥ أمير الآلاي صادق بك وجمعية الاتحاد والنزق	٢٤١ التفسير . وفيه بحث أخذ المخذر من
٢٧٣ المسلمون والقبط	الاعداء والاستعداد للحرب في كل زمن
٢٨٠ الحكومة المصرية اسلامية أم لا	بحسبه ومنه وجوب العلوم الرياضية والطبيعية
٢٨٧ المؤتمر المصري	والآلهة التي تتوقف عليها الاعمال
٢٩٣ المدارس والقرية والتطعيم	المسكوبة في هذا العصر . وبحث القدور
٢٩٥ اقتراحاتنا على المؤتمر	وكونه لا ينتم من المخذر و اخوة المسلمين
٢٩٨ مقدمة كتاب المسلمون والقبط	وتقصيرهم في هذا الزمان . وبلاغة القرآن
٣٠٣ كيف خلق الانسان	٢٥٠ فتوى لثمان بن عقيل وتقدمها
٣٠٨ النساءيات — حرية المرأة في الاسلام	٢٥٢ التقليد والفئة بالجاهلين
٣١١ الميسرون في السودان	٢٥٣ ادعاء العلم وكتبهم بدعوى اتباع
٣١٣ مطبوعات جديدة	الآلهة
٣١٦ جماعة الدعوة والارشاد	٢٥٤ ليلة نصف شعبان وما قيل فيها
٣١٧ جمعية الرابطة الاسلامية	٢٥٧ القبلة . يستقبل جهتها في البعد
٣١٨ الماسونية في الاتحاديين ومجلة روسية	٢٦٠ التنوير بالذاهب وبالليل
٣٢٠ دار السلطنة	٢٦٢ حكم من قال شيئا فقه
	٢٦٤ الاستعداد من الصالحين

دائرة معارف اسلامية

﴿ مجلدات المنار ﴾

ان مجلة المنار هي المجلة التي تبحث في العلل الروحية والامراض الاجتماعية التي طرأت على المسلمين فرجعت بهم القهقري وتبين مناشئ ذلك وأسبابه والطريقة التي يمكن اتباعها رجوع الاسلام الى مجده وجم أهله بين مصالح الدنيا وهداية الدين فكما تبحث في المشكلات الشرعية وفلسفة الدين تبحث أيضا في شؤون الاجتماع والعمران وقد نتم لها الآن ثلاث عشرة سنة فجموعتها مؤلفة من ثلاثة عشر مجلدا والمجلد منها يناهز الف صفحة وله فهرس مرتب على الحروف وتتم كل مجلد منه مبين في الاعلان عن مطبوعات المنار

(مكتبة المنار بمصر)

مكتبة المنار بمصر مستعدة لتصدير مطبوعات المنار وسائر المطبوعات المصرية والسورية والاوردية ومطبوعات الآستانة العليا لخارج القطر المصري وما يطلب منها من الكتب وليس على طالب كتاب أو عدة كتب سوى ارسال الثمن مع اجرة البريد والمكتبة لاتسأل عن الصادرات اذا كانت غير مسجلة (مسوكة) والمرجو من طلاب الكتب ان لا يعتمدوا على غير مكتبة المنار بطلب مطبوعات مطبعة مجلة المنار ولا يجاب طلب ما بدون ارسال نصف القيمة أو ثلثها على الأقل بحيث يحول على الطالب بيقية الثمن والمخابرة مع السيد صالح مخلص رضا الحسيني مدير مكتبة المنار بمصر وستصدر المكتبة قائمة الكتب مينة فيها الاثمان لجميع الكتب التي تباع فيها

﴿ الى وكلاء المنار ومشاركيه في البلاد الخارجية ﴾

تتوجو ادارة المنار من الوكلاء في الخارج بأن يسهروا بارسال وحيد الحساب لغاية سنة ١٣٢٨ مع أصول وحولات الاشتراك لتسديد حساب السنة الماضية ولاجل ان ترسل اليهم قسائم سنة ١٣٢٩

كذلك نتوجو من المشركين الذين ليس في بلادهم وكلاء بأن يرسلوا ما عليهم للادارة من قيم الاشتراك ولهم الفضل (ونخص منهم مشتركين حقا في فلسطين) لترسل اليهم الحولات وقد عينا توفيق افندي رزق سليم وكيل المنار في الآستانة العليا

فمن عادى الذين يستمرون القول فينبون
اولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولو الالباب

المعجزة

بؤثها الحكمة من بناء ومن يؤث الحكمة قد ادعى
غير اكبرها وما يذكر الاولو الالباب

١٣١٥

حجج قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام سوى و • مارا • كثار الطريق

١٣٢٩ ربيع الآخر ١٣٢٩ - ٢٩ ابريل (نيسان) سنة ١٢٨٩ هـ ١٩١١ م

باب تفسير القرآن الحكيم

تتسب في الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(٧٠ : ٧٢) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَاتَّقُوا ثُبَاتٍ أَوْ تَقَرُّوا
جَمِيعًا (٧٣ : ٧١) وَإِنْ مِنْكُمْ لَمَن لَّيْطِئَنَّ فَإِنْ أَصَابَكُمْ مُصِيبَةٌ قَالِ
قَدْ أَتَمَّ اللَّهُ عَلَيْنَا إِذْ لَمْ أَكُنْ مِنْكُمْ نَشِيدًا (٧٤ : ٧٢) وَإِنْ أَصَابَكُمْ فَضْلٌ
مِّنَ اللَّهِ لَيَقُولَنَّ كَأَن لَّمْ تَكُنْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةٌ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ
مِنْهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا

الاستاذ الامام : الكلام من اول السورة الى قوله تعالى (واعبدوا الله ولا

« اثنان مطبوعتان التار ماعنا اجرة البريد والتجديد »

١٢	تفسير القرآن الحكيم لكل من الجزء الثاني والثالث والرابع من الورق المتوسط
١٧	د لكل من د د د د د الجيد
٤	د الفاتحة ومشكلات القرآن وتفسير سورة العصر ١٥ ملها
٢٤	شرح عقيدة السقاري في جزء ٢
٢٣	أسرار البلاغة
٢٥	دلائل الاعجاز
٢٥	الترية الاستقلالية
•	محاورات المصلح والمقلد
٤	شبهات النصارى وحجج الاسلام
٤	الدين في نظر العقل الصحيح
٣	اغاثة الهفان في حكم طلاق النضبان
••	قصة خديجة أم المؤمنين
١٥	العلم الشامخ في إثبات الحق على الآباء والمشايخ
•	رسالة التوحيد طبعة ثانية
١٥	انجيل برنابا ورق متوسط ومن الورق الجيد ٢٠ قرشا
٦٠	ثمان كل سنة من المنار وثمان الثانية مثنى قرش والثالثة ١٠٠ قرش
٢٠	تاريخ الاستاذ الامام (جزء المنشآت) ورق متوسط
٢٥	د د د د د جيد
١٠	د (جزء التآيين والمراثي) د متوسط
١٥	د د د د د جيد
••	(الجزآن معانقص قيمتهما • قروش)
	(العلم) مجلة شهرية دينية علمية سياسية صناعية ادبية لمنشأ العلامة المحقق
	« السيد هبة الله » الشيرستاني عنوانها نجف (العراق) قيمة اشترى كما في المالك
	العمانية ريال مجيدي وربع وفي بغداد والنجف ريال مجيدي فقط وفي ايران •
	قران وفي الهند اربع رويا و٧ فرنكات في سائر الممالك وقدم جائزة قلندريون
	• • • • •

على من يرغب عن حكم الرسول الى حكم غيره من أهل الطغيان ، شرع بين لنا بعض الاحكام الحربية والسياسية وبين لنا الطريق الذي نسير عليه في حفظ ملتنا وحكومتنا من الاعداء الذين يعتدون علينا فقال

﴿ يا أيها الذين آمنوا خذوا حذرکم ﴾ قال الراغب الحذر (بالتحريك) احتراز عن مخيف وقال عز وجل خذوا حذرکم أي ما فيه الحذر من السلاح وغيره . اه وظاهره التفرقة بين الحذر بالتحريك والحذر بكسر فسكون وفي لسان العرب ان الحذر والحذر الخيفة . ومن خاف شيئاً اتقاه بالاحتراس من اسبابه قال في الاساس : رجل حذر منيقت محتترز وحاذر مستعد . وقال الرازي : الحذر والحذر بمعنى واحد كالإثر والاثر والمثل والمثل يقال أخذ حذره اذا تيقظ واحتترز من الخوف كأنه جعل الحذر آتة التي بقي بها نفسه والمعنى احذروا واحتترزوا من العدو ولا تمكنوه من انفسكم هذا ما ذكره صاحب الكشف . ثم نقل عن الواحدي فيه قولين أحدهما انه السلاح والثانية ان المعنى احذروا عدوكم والتحقيق ما قدمناه وهوان الحذر الخيفة ويلزمه الاحتراز والاستعداد الاستاذ الامام : الحذر والحذر الاحتراس والاستعداد لانتقاء شر العدو وذلك بأن نعرف حال العدو وما بلغ استعداد وقوته واذا كان الاعداء متعددين فلا بد في أخذ الحذر من معرفة ما بينهم من الوفاق والخلاف وبأن نعرف الوسائل لمقاومتهم اذا هجموا ، وأن نعمل بتلك الوسائل . فهذه ثلاثة لا بد منها ، وذلك ان العدو اذا أنس غرة منها جئنا واذا لم يهاجمنا بالفعل كنا دائماً مهددين منه ، فان لم نهتد في نفس ديارنا كنا مهددين في أطرافها ، فاذا أقمتا ديننا أو دعونا اليه عند حدود العدو فانه لا بد أن يعارضنا في ذلك واذا احتجنا الى السفر الى أرضه كنا على خطر . وكل هذا يدخل في قوله « خذوا حذرکم » كما قال في آية أخرى « وأعدوا لهم ما استطعتم » الخ وعلى النفوس المستعدة للفهم ان تبحث في كل ما يتوقف عليه امثال الامر من علم وعمل ويدخل في معرفة العدو معرفة أرضه وبلاده طرقها ومضايقتها وجبالها وأنهارها فإتينا اذا اضطررنا في تأديبه الى دخول بلاده فدخلناها ونحن جاهلون لها كنا على خطر ، وفي أمثال العرب « قتلت أرض جاهلها » وتجب معرفة مثل ذلك من أرضنا بالأولى حتى اذا هاجمنا فيها لا يكون أعلم بها منا

تشرکوا به شيئاً) في موضوع خاص وهو ما يكون بين الامل والاقرار والازواج واليتامى من المعاملات المالية والمصاهرة والارث . والآيات من قوله (واعبدوا الله) الآية الى هنا في مطالبة المؤمنين بالاخلاص في العبادة وحسن المعاملة بين الاقربين واليتامى والمساكين والجيران والاصحاب والارقاء وسائر الناس، واحكام بعض العبادات وبيان ما فيها من تثبيت النفس على الصدق في المعاملة، وضرب لهم فيها مثل اليهود الذين كان لهم كتاب يهتدون به ونهاهم ان يكونوا مثلهم وعلمهم كيف يعملون بأمرهم برد الامانات الى أهلها والحكم بالعدل وطاعة الله ورسوله وأولي الامر منهم ورد ما يتنازعون فيه الى الله ورسوله . وأكد امر طاعة الرسول وبين حال المنافقين الذين يريدون التحاكم الى الطاغوت . ولاشك ان المسلمين اذا عملوا بهذه الاحكام صلح حالهم فيما بينهم واستقامت أمورهم وصاروا متحدين متعاونين على الاعمال النافعة وحفظ الجامعة ووثق بعضهم ببعض في التعاون على مصالحهم والدفاع عن حقيقتهم ، فالغرض من هذه الوصايا انتظام شمل المسلمين وصلاح أمورهم الخاصة والعامة

بعد بيان هذا أراد الله تعالى ان يوجه المسلمين الى امر آخر يلي اجتماعهم على عقيدة واحدة ومصلحة واحدة وانتظام شؤونهم وصلاح حالهم وهو ما يتم لهم به الأمن وحسن الحال بالنسبة الى غيرهم . وذلك انه كان للمسلمين عند التوزيع اعداء يناصبونهم ويفتنونهم في دينهم ، والانسان لا يتم له نظام في معيشته ولا هناء ولا راحة إلا بالأمانين كليهما الأمان الداخلي والأمان الخارجي؛ فلما ارشدنا الله الى ما به امنا الداخلي ارشدنا الى ما به امنا مع الخارجين عنا المخالفين لنا في ديننا، وذلك إما بمعااهدات تكون بيننا وبينهم نظمنا بها على ديننا وانفسنا ومصالحنا واما بائقاء شرهم بالقوة ، وهذه الآيات في بيان ذلك وهي كثيرة كما يأتي أقول كان الاظهر عندي أن يقال ان الله تعالى لما بين لنا أصل الحكومة الاسلامية في آية الامانات والعدل، وقوله (يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول وأولي الامر منكم) الخ بعد ما بين لنا في هذه السورة كثيراً من مهمات الاحكام الدينية والشخصية والمدنية (كما يقال في عرف هذا العصر) وشدد التكبير

أقول ان المسلمين قد ابتلو بمسألة القدر كما ابتلي بها من قبلهم وقد شفي غيرهم من سم الجهل بحقيقتها فلم يعد مانعا لهم من استعمال مواهبهم في ترقية أنفسهم وأمتهم ولما يشف المسلمون . وقد كشفنا الغطاء عن وجه المسألة غير مرة ولم نربدا مع ذلك من العود اليها في أمثال هذا الموضع لالان مثل الرازي ذكرها بل لان المسلمين امسوا اقل الناس حذرا من الاعداء حتى ان أكثر بلادهم ذهبت من أيديهم وهم لا يتوبون ولا يذكرون ، ولا يتدبرون أمر الله في هذه الآية وما في معناها ولا يمتثلون ، ثم إنك اذا ذكرتهم يسلون في وجهك كلمة القدر ومثل الحديثين اللذين ذكرهما الرازي

أما حديث المقدور كائن فلا أذكر اني رأيته في كتب الحديثين بهذا اللفظ ولكن روى البيهقي في الشعب والقدر مرفوعا « لا تكثر همك ما قدر يكن وما ترزق يأتيك » وهو ضعيف . وأما الحديث الثاني الذي عبر عنه بقوله « وقيل ايضا » فقد رواه الحاكم عن عائشة وصححه وما أراه يصح وتساؤل احا ثم في تصحيح بعض الضعاف بل الموضوعات معروف ، والرازي ليس من رجال الحديث ولكنه رأى بالعقل انه يخالف الآية او مضعف من تأثير الامر فيها ، وكيف يقول الله « خذوا حذركم » ويقول رسوله ان الحذر لا ينفع لان العبرة بالقدر الذي لا يتغير واني على استبعادى لصحة الحديث وميلى الى انه من وضع المفسدين الذين أفسدوا بأس الامة بأمثال هذه الاحاديث أقول انه لا يناقض الآية فان الله أمرنا بالحذر لندفع عنا شر الاعداء ونحفظ حقيقتنا لا لندفع القدر ونبطله ، والقدر عبارة عن جريان الامور بنظام تأتي فيه الاسباب على قدر المسببات ، والحذر من جملة الاسباب فهو عمل بمقتضى القدر لا بما يضاده

ثم فرع على أخذ الحذر ما هو الغاية له والمقصد منه او المتم له فقال ﴿ فانفروا ثبات او انفروا جميعا ﴾ (النفر) الانزعاج عن الشيء الى الشيء كالفرع عن الشيء الى الشيء كما قال الراغب ومن الاول (١٧ : ٤١) ولقد صرنا في هذا القرآن ليزكروا وما يزيدهم الانفورا) وهم انما ينفرون عن القرآن لا اليه ومن

ويدخل في الاستعداد والحذر معرفة الاسلحة واتخاذها واستعمالها فاذا كان ذلك يتوقف على معرفة الهندسة والكيمياء والطبيعة وجر الاثقال فجب تحصيل كل ذلك كما هو الشأن في هذه الايام ، ذلك انه اطلق الحذر . أي ولا يتحقق الامتثال الا بما تتحقق به الوقاية والاحتراز في كل زمن بحسبه . يريد رحمه الله تعالى انه يجب على المسلمين في هذا الزمان اتخاذ أهبة الحرب المستعملة فيه من المدافع بأنواعها والبنادق والبوارج المدرعة وغير ذلك من أنواع السلاح وآلات الهدم والبناء وكذلك المناطيد الهوائية والطائرات . وانه يجب تحصيل العلم بصنع هذه الاسلحة والآلات وغيرها وما يلزم لها ، والعلم بسائر الفنون والاعمال الحربية وهي تتوقف على ما أشار اليه من العلوم الأخر

(قال) وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله تعالى عنهم عارفين بأرض عدوهم ، وكان للنبي (ص) عيون وجواسيس في مكة يأتونه بالاخبار ولما أخبروه بنقض قریش العهد استعد لفتح مكة . ولما جاء أبو سفيان لتجديد العهد لظنه انهم لم يعلموا بنكبتهم لم يفلح وكان جواب النبي (ص) والصحابة له واحدا . وقال أبو بكر لخالد يوم حرب اليمامة : حاربهم بمثل ما حاربوك به السيف بالسيف والرمح بالرمح . وهذه كلمة جليلة ، فالقول وعمل النبي وأصحابه كل ذلك دال على أن الاستعداد يختلف باختلاف حال العدو وقوته

أقول تعرض الرازي هنا لمسألة القدر وما عسي أن يقال من عدم نفع الحذر وكونه عبثا (قال) : وعنه قال عليه الصلاة والسلام « المقدركائن والهم فضل » وقيل أيضا « الحذر لا يفني من القدر » فنقول ان صح هذا الكلام بطل القول بالشرائع فانه يقال اذا كان الانسان من أهل السعادة في قضاء الله وقدره فلا حاجة الى الايمان وان كان من أهل الشقاوة لم ينفعه الايمان والطاعة . فهذا يفضي الى سقوط التكليف بالكلية . والتحقيق في الجواب انه لما كان الكل بقدر كان الامر بالحذر ايضا داخلا في القدر فكان قول القائل « أي فائدة في الحذر » كلاما متناقضا لانه لما كان الحذر مقدرا فأني فائدة في هذا السؤال الطاعن في الحذر اه كلام الرازي

﴿ وان منكم لمن ليبطئن ﴾ الخطاب لمجموع المؤمنين في الظاهر وفيهم المنافقون ، وضاعف الايمان والحياء ، وهم الاقل فالمنافقون يرغبون عن الحرب لانهم لا يحبون بقاء الاسلام وأهله فيدافعوا عنه ويحموا بيضته ، فكان هؤلاء يبطئون عن القتال ويبطئون غيرهم عن الفرار اليه ، والآخرون يبطئون بأنفسهم فقط . والتبطيء يطلق على الإبطاء وعلى الحمل على البطء معا ، والبطء التأخر عن الانبعاث في السير . قال الاستاذ أي يبطئ هو عن السير إبطاء لضعف في إيمانه والإيتان بصيغة التشديد للمبالغة في الفعل وتكراره وليس معناه ان يحمل غيره على البطء فان الخطاب للمؤمنين وهذا لا يصدر عن مؤمن . ويقال في اللغة « بطأ » بالتشديد (لازم) بمعنى أبطأ وقد شرح الله حال هذا القسم من الضعفاء توبيخا لهم وإزعاجا الى تطهير نفوسهم ونزكيتها فقال

﴿ فان أصابتكم مصيبة قال قد انعم الله عليّ اذ لم أكن معهم شهيدا ﴾ فشكروه لله على عدم شهوده لتلك الحرب دليل على ايمانه ﴿ ولئن أصابكم فضل من الله ﴾ كالظفر والغنيمة ﴿ ليقولن - كان لم تكن بينكم وبينه مودة - ياليتني كنت معهم فافوز فوزا عظيما ﴾ أي ليقولن قول من ليس منكم ، ولا جمعت مودة بكم ، ياليتني كنت معهم فافوز بذلك الفضل فوزهم ، فهو قد نسي أنه كان أخاكم ، وكان من شأنه ان يخرج معكم ، وما منعه أن يخرج الا ضعف إيمانه ، ثم ان تمنيه بعد الظفر أو الغنيمة لو كان معكم دليل على ضعف عقله وكونه ممن يشرون الحياة الدنيا بالآخرة وهم الذين تشير اليهم الآية التالية

هذا ما اختاره الاستاذ الامام في الآية وهو أحد قولين للمفسرين رجحوه بكون الخطاب للذين آمنوا ثم بقوله « وان منكم » ولم يقل فيكم وبما في معناه من قوله « يا أيها الذين آمنوا ما لكم اذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثأقنتم الى الارض » والقول الثاني ان هؤلاء المبطلين هم المنافقون لان هذه الصفات لا تكون الا لهم فان المؤمن بها كان ضعيف الايمان لا يقول هذا القول عند مصيبة المؤمنين ولا يعد

٢٤٦ السرايا والنفير العام . الاستعداد للحرب عند المسلمين (المئارج ٤م ١٤)

الثاني النفير الى الحرب وفيه آيات . وكانوا اذا استنفروا الناس للحرب يقولون النفير النفير . (والثبات) جمع ثبة بضم ففتح وهي الجماعة المنفردة ، والمعنى فانفروا جماعة في اثر جماعة بأن تكونوا فصائل وفرقا وهو الذي يتعين اذا كان الجيش كثيرا أو كان موقع العدو يقتضي ذلك وهو الغالب ، أو انفروا كلكم مجتمعين اذا قضت الحال بذلك ، أو المعنى فانفروا سرايا وطوائف على قدر الحاجة أو نفيرا عاما ، ويجب هذا اذا دخل العدو ارضا كما قال الفقهاء .

الاستاذ الامام : النفير مستعمل في الخروج الى الحرب وثبات جماعات ولا تنقيد الجماعة بعدد معين . وجمعا يراد به جميع المؤمنين على الاطلاق وهذا على حسب حال العدو . وان اخذ الحذر ليشمل مع ما تقدم كيفية سوق الجيش وقيادته وهو النفير . ولما كان هذا مما قد يتساهل فيه خصه بالذكر فأمر به بهذا التفصيل ولو لم يصرح به لسكان الاجتهاد في أخذ الحذر مما قد يقف دونه فلا يصل اليه ، وهو ان النفير على حسب الحاجة الى مقاومة العدو وهو ان يرسل الجيش جماعات وفرقا كما عليه العمل حتى الآن ، فاذا احتيج في المقاومة الى نفر جميع افراد الامة وخروجهم للجهاد وجب وهو قوله « أو انفروا جميعا » وليس المراد ان يكون النفير على كيفيتين الاولى ان يقسم الجيش الى فرق وسرايا والثانية ان يسير خميسا واحدا ، ليس هذا هو المراد وإنما المراد الاول .

(قال) ويتوقف امثال هذا الامر على ان تكون الامة كلها مستعدة دائما للجهاد بأن يتعلم كل فرد من افرادها فنون الحرب ويتزودوا عليها بالعمل فيظهران المعافاة من الخدمة العسكرية ليست شرفا بل هي اباحة لترك ما اوجبه الله في كتابه . أقول ويدخل فيه اقتناء السلاح مع العلم بكيفية استعماله والتزود على الرمي بالمدافع وينتدق الرصاص في هذا الزمان ، كما كانوا يتمنون على رمي السهام ، وقد قصر المسلمون في هذا وسبقهم اليه من يعيبنهم بأنهم أمة حرية ، فصارت امة السلام بدعواها قدوة لامة الحرب في الحرب وآلاته . فيجب على الحكومة الاسلامية ان تقيم هذا الواجب بنفسها لان تبقى فيه عالة على غيرها ، ويجب على الامة ان تواتبها وتساعد عليها ، وان تلزمها اياه اذا هي قصرت فيه

عليهم أذنهم ، وهم كأعضاء الجسم الواحد وكالبيان يشد بعضه بعضا ، فإذا كان هذا مكان كل مؤمن من سائر المؤمنين ، فكيف يصدر عن أحد منهم مثل ذلك القول وذلك التمني الذي يشعر بأن صاحبه لا يرى نعمة الله وفضله على المؤمنين نعمة وفضلا عليه ، وهو لا يعقل أن يصدر عن كان بينه وبينهم مودة ما ولو قليلة في زمن ما ولو بعيدا . أعني أن قليلا من المودة كان في وقت ما ينبغي أن يمنع عن مثل ذلك التمني . وفي هذا من التقرير والتوبيخ بالطفه القول وأرق العبارة ما لا يقدر على مثله بلغاء البشر ، ومن فوائده أن يؤثر في نفس من يذوقه التأثير الذي لا يدنو من مثله النبز باللقاب والطمع بهجر القول ، التأثير الذي يحمل صاحبه على التأمل والتفكر في حقيقة حاله ، ومعاينة نفسه ، فإن كان فيه بقية من الرجاء تاب إلى ربه ، ورجع كله إلى حقيقة دينه ، هذه هي فائدة تلك الجملة الممتضة بالله ما أعجب التشبيه فيها ونفي الكون وتنكير المودة ، إنك إن تعط ذلك حقه من التأمل ، ويؤتلك ذوق الكلام قسطه من البلاغة ، فقد أوتيت آية من آيات الفرق بين كلام الخالق وكلام المخلوقين ، وكشف لك عن سر من أسرار عجز البشر عن الاتيان بمثل هذا الكتاب المبين

قرأ ابن كثير وحفص عن عاصم « كأن لم تكن » بالتاء ، والباقون « يكن » بالياء . ومثل ذلك معروف في التنزيل وكلام العرب فتأنيث الفعل هو الاصل لأن المسند إليه مؤنث ، ولكن التأنيث فيه لفظي لاحتياقي ولهذا جاز تذكير الفعل وحسن ، ويكثر مثله ولا سيما في حال الفصل أي إذا فصل بين الفعل وفاعله أو اسمه فاصل . ومن الاول قوله « قد جاء تكلم موعظة من ربكم » ومن الثاني « فمن جاء موعظة من ربه » ذكر الفعل وقد فصل بينه وبين فاعله بالضمير الذي هو المفعول

من نعم الله عليه انه لم يكن معهم شهيدا ، بل يستحي من الله عز وجل ويلوم نفسه أن أطاعت داعي الجبن ويستغفر ربه من ذلك ، ولا يكون شديد الشره والحرص على المشاركة في الفوز والغنيمة . فالآية في المنافقين سواء كان التبطي فيها لازما بمعنى الإبطاء أو متعديا بمعنى حمل الناس عليه ، وقد اسند الله تعالى كلا المعنيين الى المنافقين في عدة آيات ، والظاهر هنا معنى الإبطاء عن الخروج اذلو بظاً غيره وخارج هو لكان قد شهد الحرب فلا معنى لسروره اذا اصابوا ، ولا لتمنيه لو كان معهم اذا ظفروا ، ويصح ان يقال ان من أبطأ يبطئ غيره بإبطائه اذ يكون قدوة رديئة لمثله من منافق أو جبان، ويبطئه ايضا بقوله حتى لا ينفرد بهذا الذنب، فان الفضيحة والمواخذة على المنفرد اشد ، واذا كثر المذنبون يتعسر أو يتعذر عقابهم ولاجل هذا تأنف العصابات في هذا الزمان للاعمال التي يعاقب عليها الحكام ، وللفظ التبطي يدل على كونه يبطئ غيره بسبب إبطائه ، فهو أبلغ من غيره

واجاب هؤلاء الذين اختاروا ان المبطن هو المنافق عن جعله من المؤمنين بقوله تعالى « منكم » والخطاب للمؤمنين بأنه منهم بالزعم والدعوى أو في الظاهر دون الباطن لانه كان يعامل معاملة المؤمنين وتجري عليه أحكامهم، وزاد بعضهم وجها ثالثا وهو انه منهم في الجنس والنسب والاختلاط ، وليس بشي .

يجزم هؤلاء بأن الايمان ينافي ما ذكر من التبطي عن القتال بكل من معنيه مع ذنبك القولين عند المصيبة ، وعند الظفر والغنيمة ، فان من يبطئ ويقول ذلك لا يكون له هم ولا عناية بأمر دينه ، وإنما اكبر همه شهوته ورجحه من الدين ، حتى انه يعد مصيبة المسلمين نعمة اذا لم يصبه سهم منها . فليحاسب المسلمون في هذا الزمان أنفسهم ، وليرزنوا بهذه الآيات إيمانهم ،

ثم ان قوله تعالى « كأن لم تكن بينكم وبينهم مودة » جملة معترضة بين القول ومقوله ، وذكر المودة هنا نكرة منفية في سياق التشبيه في أوج البلاغة الاعلى فهي كلمة لا تدرك شأوها كلمة أخرى ولا تنتهي الى غورها في التأثير . ذلك بأن قائل ذلك القول الذي لا يقوله من كان بينه وبين المؤمنين مودة ما معدود من المؤمنين الذين هم بنص كتاب الله أخوة بعضهم أولياء بعض ، وبنص حديث رسول الله شكافا دماؤهم ، ويجير

﴿ الجواب ﴾

نسأل الله تعالى التوفيق للصواب اعلّموا وفقني الله واياكم لمرضاته ان هذا العمل الذي ذكرتم له أصل من السنة وقد عمل به الخاص والعامة من العلماء والصالحين وعامة المسلمين في الامصار والاعصار من غير انكار ممن يعتبر قوله . أما أصله فقد قال العلامة الشيخ علي بن محمد الخازن في تفسيره لباب التأويل في معاني التنزيل في قوله تعالى « في ليلة مباركة » الى قوله تعالى « فيها يفرق كل أمر حكيم » وروى البغوي بسنده ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « تقطع الآجال من شعبان الى شعبان » وعن ابن عباس رضي الله عنهما ان الله يقضي الاقضية في ليلة النصف من شعبان ويسلمها الى أربابها في ليلة القدر انتهى وقال العلامة السيد علي بن عبد البر الوائلي في رسالته المتعلقة بفضائل ليلة النصف من شعبان وعن أبي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « يكتب الآجال من شعبان الى شعبان » اه وقال العلامة الشيخ سليمان الجمل في حاشيته على تفسير الجلالين وعن ابن عباس رضي الله عنهما ان الله يقضي الاقضية في ليلة نصف شعبان ويسلمها الى أربابها في ليلة القدر اه

وأما قول أكثر المفسرين ان قوله تعالى « في ليلة مباركة » هي ليلة القدر قال الشيخ الجمل في حاشيته ما معناه ان المراد منه ظهور تلك الامور التي قدرها المولى عز وجل في قوله « فيها يفرق كل أمر حكيم » أي ظهورها للدلائكة في ليلة القدر وليس المراد ان تلك الامور لا تحدث الا في تلك الليلة فقد جاءت الاخبار الصحيحة بأن الله تعالى قدر تلك الامور في ليلة النصف من شعبان وسلمها للدلائكة في ليلة القدر انتهى ثم قال وهذا يصلح ان يكون جمعا بين القولين وقال أيضا واذ تفرقت الاوصاف وجب القول بأن احدى الليلتين هي الاخرى انتهى وقال السيد علي الوائلي في رسالته المذكورة وعن عثمان ابن العاص ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا كان ليلة النصف من شعبان نادى مناد هل من مستغفر فاغفر له هل من سائل فأعطيه فلا يسأل أحد الا أعطاه الا زانية أو مشركة وفي رواية ما لم يكن عشارا أو ساحرا أو صاحب كوبة أو عطرربة وفي رواية عن عائشة رضي الله عنها ان الله يطلع على عباده في ليلة النصف من شعبان فيغفر للمستغفرين ويؤخر أهل الحقد بحقدهم ثم أورد أحاديث كثيرة في فضل ليلة نصف شعبان الى أن قال وما ينبغي ليلة النصف من شعبان ان

فَتَاوَى الْمَلِكِ الْمَلِكِ

فتحنأ هذا الباب لأجابه أسئلة المشتركن خاصة ، اذ لا يسع الناس أامة، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بمس ذلك ان يرمل الى اسمه بالحروف ان شاء، وانأنا ذكر الاسئلة بالتدرج غالباً ورمأقدم نامأخرأ السبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه ورمأأجينا غير مشترك لثمل هذا. ولأن معنى على سؤاله شهران أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا هدر صحيح لا غفاله

﴿ سؤال عن فتوى ﴾

(س ٢١) من السيد عبدالله بن عبد الرحمن العطاس بسنغافوره

أوسل السائل الينا السؤال الآتي مع جواب السيد عثمان بن عقيل عليه وكتب عليه ما يأتي

هذا جواب عن ذلك السؤال هل الحبيب مصيب في تأصيله ما ذكر في السؤال بما ذكر في الجواب أم مخطئ. وعن الاحاديث المذكورة فيه هل هي صحيحة مروية عن سيد السادة أم لا. وعمأ هو الحق في هذه المسألة. أفيدونا به على صفحات التارح إحقاقاً للحق وازهاقاً للباطل فالله يديكم ويرعأكم ويحفظكم وهذا نص السؤال والجواب المستول عنه

﴿ هذا السؤال صدر من جماعة من المسامين ﴾

« من بندر سنغافوره »

ماقولكم فيما يعمل الناس في ليلة النصف من شعبان من قراءة سورة يس المعظمة ثلاث مرات بنية مخصوصة والدعاء المعروف بعد كل مرة هل هو سنة وله أصل من الكتاب أو السنة أم لا فان بعض الناس يقول انه بدعة ليس له أصل لا من الكتاب ولا من السنة ينوا لنا حكم هذا العمل وماهي البدعة وأقسامها بياناً شافياً أأنا بكم الله آمين

كاصطلاحات علماء الحديث والاصول في نقد الحديث وما يحتاج به منه وما لا يحتاج به نعرف في بلادنا كثيراً من الشيوخ الذين وثقت بهم العامة حتى في المدن التي فيها كثير من العلماء الذين يعتد بعلمهم وبقائهم وانهم ليكونون أكثر في البلاد التي تقل فيها العلماء وفي القرى، ومما يؤكد هذه ائمة حسن السمعة ومظهر الإصلاح والانتساب الى بيوت العلم والشرف . هؤلاء هم مئثار الجهل والبدع في هذه الامة ولا سيما في هذه القرون الاخيرة وقد ذكر بعض اخبارهم ابن الجوزي وغيره من العلماء

يدعي هؤلاء انهم علماء مقلدون للائمة ولا يعرفون من كلام الائمة شيئاً ولا يقفون عند حدود ما افق به المشهورون من الفقهاء المنتسبين الى أولئك الائمة رضي الله عنهم ، وهم مع هذا يحاربون متبعي الائمة بحق اذا دعواهم الى الحق بدلائل الكتاب والسنة ، بل يحاربون الكتاب والسنة ، باسم أولئك الائمة ، قائلين إن فهمهم لما اصح من فهم فلان الذي يدعوك اليهما الآن . سلما ان فهمهم أصح فليأتنا هؤلاء الجاهلون بنصوصهم في تفسيرها وليحاربونا بها ، أنهم انما يجيئون بكلام امثالهم من العوام الذين تجرؤا على التأليف ويلصقونها بالائمة والائمة برآء منها ، وماذا تفعل بئمة الجاهلين بهم ، وقد انسد في وجههم باب التميز بين الحق والباطل

من هؤلاء الشيوخ في بلاد جاوه الشيخ عثمان بن عبد الله بن عقيل ، شيخ له سمعة ونسب واطلاع على كثير من الكتب التي لا يعتد بها ولا تصلح للفتوى منها يقول هذا الشيخ الوقور انه شافعي المذهب وان عمدته من كتب فقهاء الشافعية المتأخرين كتب ابن حجر الهيتمي . « أفلح الاعرابي إن صدق » ابن حجر يقول في فتاواه الحديثية ان الاعتماد في رواية الاحاديث على مجرد رؤيتها في كتاب ليس مؤلفه من أهل الحديث لا يحل ومن فعله عذر عليه التعذير الشديد ، وذكر أن أكثر الخطباء كذلك وانه يجب على الحكام أن يمتنعوا من ذلك (راجع ص ٣٢ من هذه الفتاوى المطبوعة بمصر) فلماذا لم يأخذ الشيخ عثمان بهذه الفتوى ، فهو يسأل عن مسألة هل لها أصل في الكتاب والسنة فيورد احاديث من رسالة الوائلي ويقرها وهي لا تصح وليست نصاً في المسألة ، ثم ينقل رأي هذا الرجل ويقره ويجعل ذلك فتوى بأن للمسألة أصلاً في الكتاب والسنة . وهذا الوائلي ليس إماماً مجتهداً ولا محدثاً حافظاً يعتد بقله وما نقله ليس نصاً فيما ارتآه فكيف جاز للشيخ عثمان بن عقيل ان يفتي برأيه . لعل هذا الوائلي مثل ابن عقيل هذا وسيتكون فتاوى السيد عثمان ورسائله مما يفتي به مثله من بعده وتعارض بها نصوص الكتاب والسنة بناء

يقرأ الإنسان بين صلاتي المغرب والعشاء سورة يس تباعاً ثلاث مرات الأولى بنية طول العمر له ولأن يحبه الثانية بنية التوسعة في الرزق مع البركة في العام الثالثة بنية أن يكتبه الله من السعداء ويأتي بالدعاء المشهور وهو اللهم إذا منى إلى آخره انتهى وأما تعريف البدعة وأقسامها فهي تعزيبها الأحكام الخمسة منها واجبة وهي كل ما يتوقف فعل شيء من الواجبات الشرعية به فهو واجب أيضاً للقاعدة المقررة ومنها مندوبة كبناء الرباطات والمدارس ونحوها ومنها مباحة كالنوسج في لذيذ الأكل ومنها مكروهة كخرقة المساجد ومنها محرمة ومكفرة كبدعة الرافضة والوهابية وعليها قول الإمام الشافعي رضي الله عنه ما أحدث وخالف كتاباً أو سنة أو إجماعاً أو أثراً فهو البدعة الضالة انتهى فيما ذكر من الأحاديث ونصوص هؤلاء الأئمة يعلم أن قراءة يس في هذا السؤال له أصل وأي أصل وإن القائل بأنها بدعة لعلمه متمسك بالعلم الجديد أو أنه من قسم الخامس من المبتدعة لأنهم يضعفون الحديث الصحيح إذا خالف هواهم ويصححون الحديث الموضوع إذا وافق هواهم فمن أراد الإطلاع على هذا فعليه برسالتنا الآتية إن شاء الله تعالى المسماة بإغاثة المرشدين على اجتناب البدع في الدين وإلى هنا انتهى الجواب

(المنار) اعلم يا أخي قبل الجواب عن هذه الفتوى أن مصيبة الدين بالتقليد الذي ذمه علماء السلف كافة وأهل البصيرة من الخلف ليست هي عبارة عما أجازه بعض المؤلفين من رجوع الجاهل إلى الإمام المجتهد فيما لا يعلم حكمه من أمر دينه وأخذه بفتواه وإن لم يذكر له دليلها من الكتاب والسنة وإنما مصيبة التقليد السوء هي أنها صرفت المسلمين عن الكتاب والسنة وعن كتب الأئمة المجتهدين في الفقه وغيره وعن الثقات الأثبات السابقين إلى تحقيق كل علم، صرفتهم عن هؤلاء إلى أناس من الجاهلين المقلدين لأمثالهم المتهجمين على الفتوى والتأليف والاجتهاد بغير علم. وإنما يأخذ الناس بأقوالهم لثقتهم بهم وثقة العامي قريية المثال، فأتا نرى في كل بلاد أناساً من أدعياء العلم تتقرب بهم العامة لأنها تراهم أمثال من تعرفهم في ظاهر الصلاح أو قراءة الكتب وهي لا يميز بين الكتب التي يعتمد عليها والتي لا يعتمد عليها، ونعرف أن كثيراً من هؤلاء الموثوق بهم دجالون من أهل التليس ومنهم من قرأوا قليلاً من مبادئ العلم وولعوا بكتب من لا ثقة بدينهم ولا بعلمهم ودرسوا وأفتوا بها وهم لا يميزون بين ما فيها من حق وباطل، وصحيح وسقيم، وإنما تعجبهم هذه الكتب المحشوة بالأحاديث الموضوعة والخرافات والبدع لسهولتها وعدم توقف فهمها على معرفة الاصطلاحات العلمية،

ومن قال ذلك من أعيان التابعين خالد بن معدان وعثمان بن عامر وواقفهم اسحق ابن راهويه . والثاني كراهة الاجتماع لها في المساجد للصلاة واليه ذهب الاوزاعي فقيه الشام ومفتيهم اهـ

(المنار) الخلاف الذي ذكره في قيام ليلة النصف من شعبان بما ذكر قد صرح بكراهة اصحابهم له أي الخفية والكراهة اذا اطلقت عندهم تصرف الى التحريم ، وقيل مثل ذلك عن الشافعية والمالكية ، فالتجيم القيطي من فقهاء الشافعية ، وقد رأيت فيه قول السبكي والنووي الشافعيين في أصلاتها ، وأما الحنابلة فهم أشد من غيرهم نبذا لما ثبت في السنة ، ومن استحبها من علماء الشام كانوا مجتهدين وليس لهم أتباع الآن . ومذاهبهم ليست مدونة ونص الفقهاء على انه لا يفتى بها

وقد بين المحدثون في كتب الموضوعات كل ما ورد في صلاة شعبان وقيامها وهونما لا عمل به ولو في الفضائل . قال في الفوائد المجموعة بعد ايراد شي منها واغترار بعض الفقهاء كالغزالي وبعض المفسرين بها ما نصه « وقد رويت صلاة هذه الليلة اعني ليلة النصف من شعبان على انحاء مختلفة كلها باطلة موضوعة . ولا ينافي هذا رواية الترمذي من حديث عائشة رضي الله عنها لذهابه صلى الله عليه وسلم الى البقيع ونزول الرب ليلة النصف الى سماء الدنيا وانه يغفر لاكثر من عدد شعر غم كلب فان الكلام إنما هو في هذه الصلاة الموضوعة في هذه الليلة . على أن حديث عائشة (رض) هذا فيه ضعف واقطاع ، كما ان حديث علي الذي تقدم ذكره في قيام ليلا لا ينافي كون هذه الصلاة موضوعة على ما فيه من الضعف حيثما ذكرناه اهـ

أما (حديث) « تقطع الأجال من شعبان الى شعبان » فقد رواه ابن جرير والبيهقي عن عثمان بن محمد بن المغيرة وهو ابن الاخنس بن شريق الثقفي قال في المنهاج حدث عن محمود القزاز مجهول ، وقال ابن المديني روى عن سعيد بن المسيب مناكير

وأما قول ابن عباس المذكور فان صح عنه لا يفيد في الباب شيئاً وقد نقل عن الجمل ان هذا المعنى ثبت في الاحاديث الصحيحة وائس قوله بشي . فهذه كتب الصحاح في أيدينا ليس فيها ذلك والجمل ليس بمحدث بل يفتي بما يرى في كتب التفسير التي لا تميز بين صحيح وسقيم وقد قال المحدثون ان بعض المفسرين والفقهاء اغتروا بما ورد في هذه الليلة على أنه إن صح لا يفيد في تأييد فتواه . وقد صرح ابن العربي بأنه لا يصح بما ورد في هذه الليلة شي ، وهو ما قاله الزبيدي في شرح الاحياء

على ادعائه الانتساب الى الامام الشافعي وان لم يعرف قوله ولم يفت به . هذه مقدمة لم نربدا من بينها

﴿ اقوال المحدثين والثقات في عبادات ليلة النصف من شعبان ﴾

روي في الموضوعات والواهيات والضعاف التي لا يحتج بها احاديث في كثير من العبادات منها صلاة ليلة الرغائب من رجب وليلة نصف شعبان ، ولكن هذا الشعار الاسلامي المبتدع المعروف الان لم يرد فيه شيء من ذلك ولكنه عمل به في الجلة منذ القرون الاولى ، ولهذا اغتر بصلاة رجب وشعبان بعض الفقهاء والصوفية كأبي طاب المكي وابي حامد الغزالي على جلاله قدرهما وسبب ذلك قلة بضاعتها في نقد الحديث . وقد بين خطأهما المحدثون والفقهاء كالامام النووي الذي هو عمدة الشافعية وأطال الحافظ العراقي في تخريج احاديث الاحياء في بيان ذلك وقد قل كلامه شارحه السيد مرتضى الزبيدي ثم قال

« وقال التقي السبكي في تقيد التراجيح صلاة ليلة النصف من شعبان وصلاة الرغائب بدعة مذمومة اه وقال النووي هاتان الصلاتان بدعتان موضوعتان منكرتان فيحتمل ولا تفتن بذكرهما في القوت والاحياء وليس لاحد أن يستدل على شرعيتها بقوله صلى الله عليه وسلم « الصلاة خير موضوع » فان ذلك يختص بصلاة لا تخالف الشرع بوجه من الوجوه وقد صح النهي عن الصلاة في الاوقات المكروهة اه ثم قال الزبيدي « وقد توارث الخلف عن السلف في إحياء هذه الليلة بصلاة ست ركعات بعد صلاة المغرب كل ركعتين بتسليمه يقرأ في ركعة منها بالفاتحة مرة والاخلاص ست مرات وبعد الفراغ من كل ركعتين يقرأ سورة يس مرة ثم يدعو بالدعاء المشهور بدعاء ليلة النصف ويسأل الله تعالى البركة في العمر ثم في الثانية البركة في الرزق ثم في الثالثة حسن الخاتمة . وذكروا أن من صلى بهذه الكيفية أعطي ما طلب ، وهذه الصلاة مشهورة في كتب المتأخرين من السادة الصوفية ولم أرها ولا لدعائها مستنداً صحيحاً في السنة إلا انه من عمل المشايخ . وقد قال اصحابنا أنه يكره الاجتماع على إحياء ليلة من هذه الليالي المذكورة في المساجد وغيرها . وقال النجم الفيطي في صفة إحياء ليلة النصف من شعبان بجماعة . أنه قد انكر ذلك اكثر العلماء من أهل الحجاز منهم عطاء وابن ابي مليكة وفقهاء المدينة واصحاب مالک وقالوا ذلك كله بدعة ولم يثبت في قياها جماعة شيء عن النبي صلى الله عليه وسلم ولا عن اصحابه

محققة وعليها تحمل الكلية في الحديث وما في معناه من الاحاديث الكثيرة . وأما ماسوى الامور الدينية المحضة وإن كانت نافعة في الدين كالعلوم والفنون المسهلة لفهمه والتفقه فيه فهي التي تعترضها الاحكام الخمسة فيحكم فيها بحسب ما فيها من النفع أو الضرر أو عدمها . مثال ذلك ان ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب . ولا يتم الجهاد في هذا الزمان الا بالعلوم والفنون العسكرية التي لم تكن في العصر الاول ولا دليل عليها بخصوصها فهي واجبة حتماً وإن كانت من العلم الجديد الذي يحمله فيعاديها الشيخ عثمان بن عقيل فقد قال في آخر فتواه « فيما ذكر من الاحاديث ونصوص هؤلاء الائمة يعلم ان قراءة يس في هذا السؤال له أصل وأي أصل وإن القائل بأنها بدعة لعنه متمسك بالعلم الجديد أو انه من قسم الخامس (كذا) من المبتدعة » الخ وانت ترى ان الاحاديث التي ذكرها ليس فيها ذكر لقراءة يس فهل يكتب مثل هذا من يعقل ما يكتب . وإذا كان يفتي بالشيء ويعزوه الى احاديث الرسول صلى تعالى عليه وسلم ولا ذكر له ولا إشارة فيما أورده منها على كونه ما لا يحتاج بمنه فهل يلتفت الى قوله لعل القائل بأنها بدعة متمسك بالعلم الجديد الخ ثم ما هو العلم الجديد الذي يعاديها ويعرض بأهله وماذا عرف هو من العلم القديم ، ومن قال ان الوثاني من الائمة الذين يؤخذ بأقوالهم وتحمل آراؤهم احاديث نبوية ؟؟

(تمة لا بد منها) ان الذين يقرءون سورة يس في ليلة النصف من شعبان يذكرون قبل قراءتها كل مرة حديث « يس لما قرئت له » وقد قال الحافظ السخاوي ان هذا الحديث لا أصل له كما في كتاب (تمييز الطيب من الخبيث) وكتاب (الأوائل المصروع) فهل يدلنا الشيخ عثمان على أحد من أصحاب العلم القديم قال ان هذا الحديث صحيح ، والا فلماذا لا ينكر على الجماهير كذبهم على النبي صلى الله عليه وسلم وقد ورد فيه من الوعيد ماورد

﴿ استقبال القبلة عينها أوجهها ، والفتوى بالقول المرجوح ﴾

(س ٢٢ و ٢٣) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

افيدونا يامولانا وسيدنا يانا شافياً :

في قول الامام الغزالي في احيائه وقول الاذرعي باعتماد الاكتفاء في استقبال القبلة

(المجلد الرابع عشر)

(٣٣)

(المنار ج ٤)

واما حديث « اذا كانت ليلة النصف من شعبان » فقد ذكره بألفاظ مختلفة وهو حديث علي الذي قال في الفوائد المجموعة بضعفه ، وقد رواه ابن ماجه من اصحاب السنن عن ابن ابي سبرة وهو ضعيف كما صرح محشي هذه السنن نقلا عن الزوائد بل نقل عن الامام احمد وابن معين انه كان يضع الحديث . وروى ابن ماجه حديث عائشة أيضاً وقد علمت انهم صرحوا بضعفه واقطاع سنده عن الترمذي . وهو امثل ما ورد في هذه المسألة . وروى ابن ماجه أيضاً حديث « ان الله ليطلع في ليلة النصف من شعبان فيغفر لجميع خلقه الا لمشرك أو مشاحن » وهو عن الوليد بن مسلم المدلس عن عبدالله بن لهيعة وهو ضعيف . ورواه غيره أيضاً ويعارض هذه الروايات في خصوصية ليلة النصف من شعبان احاديث الصحيحين في نزول الرب كل ليلة الى سماء الدنيا وقوله : هل من مستغفر هل من تائب . وحديث مسلم في عرض الاعمال كل اثنين وخميس والمغفرة لغير المشركين والمتشاحنين ، وجملة القول إن الشعائر التي تقام في ليلة النصف من شعبان ليس لها أصل صحيح في الكتاب ولا في السنة ، وان الروايات التي ذكرها ابن عقيل غير صحيحة وهو لجهله بالحديث لم يرجع فيها الى كتب الحديث بل نقلها عن لا يعتد بهم ، ثم انها لا تدل على مشروعية ما سئل عنه وهو قراءة يس والدعاء بالصفة التي ذكرها ، وان هذه العبادات في تلك الليلة وليدة الرغائب قد حدثت في القرون الاولى قبلها كثير من العباد والمنسوفة وانكرها الحديث والفقاء لعدم ثبوت أصلها ولان الله تعالى قد أكمل الدين فمن زاد فيه كمن نقص منه كلاهما مبتدع . وقد انكر عثمان بن عقيل على الذين يصححون أو يضعفون الاحاديث بالهوى وهو منهم فانه يتكلم في الاحاديث بغير علم ولو كان من أهل العلم بها لما اعتمد في نقلها على الوثائي والجل وترك البخاري ومسلما وأصحاب السنن الاربعة واضراهم كما ينكر على الذين يفتون بالدلائل من الكتاب والسنة بعلم وينفي بها بغير علم ، ولو كان في بلادها حكومة اسلامية لمنع من الفتوى وعوقب عليها ولكن جاهه وقوته في الاستناد على حكومة غير اسلامية في بلاد ليس فيها علماء ومحققون

واما ما ذكره في مسألة البدعة فلا يصح على إطلاقه وقد ثبت في الحديث الصحيح ان كل بدعة ضلالة ، ولذلك صرح بعضهم بأن البدعة الشرعية لا تكون الا ضلالة ، وأما البدعة القويّة فهي التي تعترضها الاحكام الحسنة . فكل ما لا دليل عليه في الكتاب والسنة من أمر الدين كالعبادات والشعائر الدينية فهو بدعة سيئة وضلالة

محاذاتها ومن كان بعيداً عنها لا يراها فانه يستقبل الجهة التي هي فيها ويتعرفها بالاجتهاد فمن علم ان الكعبة في هذه الجهة لم يكن له ان يحول عنها فان كان عنده من وسائل الاجتهاد ما يعلم به ان البيت يحاذي خطأ معيناً لم يكن له ان يعداه، والا جاز له التيامن والتياسر في الجهة كما يؤخذ من حديث الصحيحين « شرقوا أو غربوا » وما يؤيده . والعمدة ان يعتقد انه متوجه تلقاء البيت بما عنده من اسباب الاجتهاد ، لا يكلف غير هذا لان غير هذا لا يستطيع ولا يدخل في الوسم

فسر الشافعي في رسالته شطر المسجد الحرام بتلقائه ثم قال ما نصه « فالعلم يحيط ان من توجه تلقاء المسجد الحرام ممن نأت داره عنه على صواب بالاجتهاد للتوجه الى البيت بالدلائل عليه لان الذي كلف العباد التوجه اليه وهو لا يدري أصاب توجهه قصد المسجد الحرام أو أخطأ وقد يرى دلائل يعرفها فيتوجه بقدر ما يعرف ويعرف غيره دلائل فيتوجه بقدر ما يعرف وان اختلف توجههما » اهـ

وتلقاء الشيء تجاهه ونحوه كما ذكر في مادة (وجه) من لسان العرب. والتجاء الجهة التي تستقبلها بوجهك . ومنه قوله تعالى في قصة موسى عليه السلام « ولما توجه تلقاء مدين) أي سار في الجهة الموصلة اليها ونحانحوها

وقال كما رواه عنه المزني في مختصره مانصه « ولا يجوز لاحد صلاة فريضة ولا مافلة ولا سجود قرآن ولا جنازة الا متوجها الى البيت الحرام ما كان يقدر على رؤيته الا في حالتين - وذكر صلاة النافلة على الراحة وصلاة شدة الخوف رجلاً أو ركباً ثم قال - فلا يصلي في غير الحالتين الا الى البيت ان كان معانئاً فبالصواب وان كان مغيباً فبالاجتهاد بالدلائل على صواب جهة القبلة » اهـ وكلامه في كتاب الام على طوله لا يخرج عن هذا المعنى الذي اختصره المزني عنه وقد صرح فيه بلفظ الجهة تصريحاً وذكر الشيرازي في التنبيه قولين في البعيد لم يرجح واحداً منهما على الآخر فقال « والفرض في القبلة إصابة العين فمن قرب منها لزمه ذلك ييقن ومن بعد منها لزمه الظن في أحد القولين وفي القول الآخر لمن بعد الجهة » اهـ

أقول لم أر في كلام الشافعي قولين في المسألة وعندي ان ما صرحوا فيه عنه بلفظ الجهة وما لم يصرحوا فيه به واحد والمراد ان يعرف سمت الكعبة بالاجتهاد فتعرفها واستقبلها كان معتقداً انه متوجه تلقاء الكعبة في الجهة وانه مول وجهه شطرها لان الذي يعرف جمهور المكلفين بالاجتهاد في حالة البعد هو الجهة ، وكلا بعد الانسان عن الشيء الذي يستقبله تفرج المسافة التي بينه وبينه وتوسع

في الصلاة بجهتها في البعد مستدلاً بالكتاب والسنة وفصل الصحابة والقياس هل يجوز للشخص ان يعمل ويبني المسجد عملاً به أولاً ؟ فان قلتم بالجواز فما قولكم في قولهم لا يجوز الاثناء الا بالقول الراجح ؟ وان قلتم لا يجوز لذلك ويفهم منه انه لا يجوز الاثناء بالقول المرجوح كما لا يخفى على المشمرين في تحصيل العلم وعدم جواز الاثناء به هل هو على الاطلاق أو مقيد بما اذا لم يختره جماعة ممن يعتمد في كلامه ونقله وقد أخبرني من به ثقة بان هذا القول قد اختاره جماعة من الفقهاء . وما ذكره الفقهاء من انه يجوز العمل بالقول الضعيف ما لم يشتد ضعفه وانه لا يجوز الاستدلال بالحديث الضعيف اذا لم يكن فيه مقوى من طرق متعددة يؤيد ذلك التقييد ، وفي فوائد المكية يجوز القضاء والاثناء بالقول المرجوح لحاجة أو مصلحة عامة ، وفيها أيضاً ان الاصح من كلام المتأخرين كالشيخ ابن حجر وغيره انه يجوز الانتقال من مذهب الى مذهب من المذاهب المدونة ولو بمجرد التشهي سواء اتقلد دوماً أو في بعض الحادثة وان ائق أو حكم أو عمل بخلافه ما لم يلزم منه التلفيق اهـ

فمنذ الامام مالك واحمد واتباعهما رضي الله عنهم انهم لا يطلون الصلاة عند استقبال الجهة وكذا هو قول عندنا معاشر الشافعية (فقد قال) الغزالي والاذري رحمهما الله تعالى بجواز ذلك كما يؤخذ من شرح البهجة بزيادة وصرح به في التنبيه اهـ ، وفي الاصول قاعدة معتبرة وهي ان العلول يدور مع علته وعلته هنا وجود المشقة من حيث الابدع عن بيت الله العظيم مع ان القاعدة المشقة تجلب التيسير والامر اذا ضاق اتسع فان كان المصلي يشترط في استقبال عين القبلة وكذلك المسجد يشترط مبناه ان يسامتها بجميع مركزه وهما في مسافة البعد كأرض الجاوي والهندي وغيرهما من سائر المملكة فما تقول فان قلتم يشترط على كل واحد منهما أن يحتاط مع بيت الابرّة المعروف ليعلم عنها فاذا يستحق الذي ائق من الجمل الفقير باعتماد الاكتفاء بالجهة لانه فهم منها انه صادق بمحاذاة عين القبلة أولاً كما يؤخذ من الغاية التي ذكرها العلامة البجيرمي على فتح الوهاب اهـ فتنا بالاعانة فلكم الفضل الظاهر والشكر الباهر ودام فضلكم وعلا قدركم ولا زلتم مأجورين بجاء جدكم الأمين . سيدي السائل

احمد جاوي

(ج) قد اضرب كلام اصحابنا الشافعية في مسألة القبلة وما كان ينبغي لهم ذلك فالحق واضح فيها وكلام الشافعي نفسه صريح جداً

من كان في الحرم يرى الكعبة يستقبلها قطعاً ولا تصح صلاته اذا خرج عن

فاذا لم يظهر له قتل عنه يطمئن قلبه له فعليه ان يمسك عن الفتوى معزوة اليه ، وكتب
 الفقهاء المنتسبين الى المذاهب مملوءة بالاقوال التي لم ينقل عن ائمة تلك المذاهب فيها شيء .
 قال ابن القيم : قد اختلطت اقوال الائمة وفتاويهم بأقوال المنتسبين اليهم
 واختياراتهم فليس كل ما في كتبهم (أي الفقهاء المنتسبين الى الائمة) منصوحا عن
 الائمة بل كثير منها يخالف نصوصهم وكثير منه لا نص لهم فيه وكثير منه يخرج على
 فتاويهم ، وكثير منه اقتوا به بلفظه أو بمعناه فلا يحل لاحد أن يقول هذا قول فلان
 ومذهبه الا ان يعلم يقينا انه قوله ومذهبه . اه وبناء على هذا تضاربت أقوال أهل
 المذهب الواحد واختلفت واحتيج الى الترجيح بينها ، فالراجح والمرجوح إنما هما
 من كلام اولئك المنتسبين الذين لم يعرفوا قول الامام قطعاً . ومن كان من أهل
 الترجيح أفنى بالراجح عنده وليس لغيره ان يفتي . وقد بنا في الفتوى السابقة أن
 الناس صاروا يفتون بأقوال الجاهلين الذين يجروؤن على التأليف لما وقع فيه المسلمون
 من الفوضى في العلم والدين بترك الأدلة ، ويجعلون أقوال هؤلاء من المذهب ويقدمونها
 على ما يعرف من نصوص الكتاب والسنة ، بالصاقها بالائمة ، لادعاء أولئك الجاهلين
 اتباعهم وما هم لهم بمتبعين

وما أفنى به الغزالي وامثاله مخالفا للمعروف من مذهب الشافعي فأما اقتوا بما
 ظهر لهم بالدليل أنه الحق لا بمذهب الشافعي ، وقد كان بعضهم يلصق مثل هذه
 الفتاوى بالشافعي لا على معنى أنها قوله وفتاؤه بل عملاً ببعض أصوله كقولهم قد صح
 الحديث بهذا وهو يقول اذا صح الحديث فهو مذهبي ، وقولهم ان في هذا سنة وهو
 يقول اذا ضاق الامر اتسع . والحق ان اتباع الحقيقي للشافعي وغيره من الائمة
 رضي الله عنهم إنما هو تقديم الكتاب والسنة على أقوالهم واقوال جميع الناس وقد
 عمل بهذا كثير من المنتسبين الى الشافعي وغيره كما يشاء مراراً في مواضع من الآثار ،
 وأما صار الناس يلتزمون تقليد الفقيه الواحد في كل ما يعزى اليه بعد القرون الثلاثة
 التي هي خير القرون بشهادة الصادق المصدوق (ص) وما نسب كبراء الفقهاء المتقدمين
 الى الائمة الاجريهم على أصولهم وطريقهم في استنباط الاحكام دون اتباع اقوالهم في
 خروج . ذكر هذا المعنى ابن الصلاح واقدم عليه النووي بقوله : هذا موافق لما امرهم
 به الشافعي ثم المزني في أول مختصره وغيره بقوله (أي المزني : « مع إعلانيه به عن
 بعده وتقليد غيره » أي نهي الشافعي عن تقليده فيما ينقله من علمه في ذلك المختصر
 وجملة القول ان من سئل عن حكم الله ورسوله في مسألة بينها من كتاب الله

ولو كان في المسألة قولان مختلفان لكان الفرق بينهما في العمل ان من علم ان الكعبة في جهة الشمال كان له على القول الثاني ان يتوجه في صلاته الى القطب الشمالي وان ينحرف عنه ميئاً أو يساراً وان علم بالدلائل انه لو خرج خط مستقيم منه الى الكعبة لاصابها في حال استقباله ولو خرج من حيث توجه منحرفاً عنه لم يصبها. وهذا هو الذي يترتب على عبارة التنبيه دون عبارة مختصر المزي . ولذلك اضطربت أقوال المتأخرين من الشافعية والحكم واضح كما قلنا فان جماهير المكلفين لا يعرفون في حالة البعد بالاجتهاد الا الجهة التي فيها الكعبة وذلك كاف عند الشافعي ولا يفهم من كلامه غيره . وهو لا ينافي ان الواجب على من كان عنده علم خاص بتحديد نقطة معينة من الجهة ان يعمل بعلمه ولا يجوز له التيامن والتيسر اذا اعتقد أنه يخرج به عن محاذاة الكعبة ، وهذا التفصيل يؤخذ من تصريح الشافعي بأن على كل مجتهد في القبلة ان يتوجه بقدر ما يعرف ، ولا حرج في هذا ولا مشقة على أحد

فلم من هذا ان المتمدان للشافعي قولاً واحداً في المسألة وهو ظاهر الكتاب والسنة ومقتضى القياس والذي عليه عمل الناس ، وتلك الفلسفة التي اضطرب فيها المتأخرون اما أخذها بعضهم من عبارة بعض ، ولا يحتاج من يقول بالجهة في موافقة الشافعي رحمه الله تعالى الى الاقناء بالقول المرجوح

فالعمل الذي يوافق مذهب الشافعي هو ان يجتهد المصلي في تعرف جهة الكعبة بالشمس والكواكب والرياح والحيال ويعمل باجتهاده ، ومن كان على علم بتقويم البلدان (الجغرافية) وكان معه بيت الابرة فان علمه بسمت القبلة يكون أقوى مما يصل اليه المجتهد بالعلامات التي ذكرها فيجب عليه بقدر ما يعرف . ويعتمد في بناء المسجد علم أوسع أهل البلد علماً بذلك

واما الفتوى بالقول المرجوح فقد قيل ما قيل مما عرفه السائل والحق ان العالم المجتهد لا يكون له في المسألة الواحدة قولان مختلفان أحدهما راجح والآخر مرجوح وهو يحيز العمل بهما ولكنه قد يقول القول فيظهر له خطؤه فيرجع عنه بقول آخر فلا يبقى الاول قولاً له ، وقد يتردد في المسألة فلا يكون له فيها قول ، وان نقل عنه قولان مختلفان كان أحدهما مرجوحاً عنه أو مكذوباً فان وجد المرجح والا تساقطا . فمن سئل عن قول عالم مجتهد في مسألة وجب عليه ان يرجع الى كتبه وينظر قوله فيها ويحجب به فان لم يجد كتبه بحث عن ذلك في كتب اقدم اصحابه وتحرى وميزين ما يعزونه اليه تصريحاً وما يطلقون القول فيه أو يذكرونه تخريجاً أو استنباطاً ،

يدعى من دون الله ولو نيا أو ملكا (قادر على اجابة دعائه لان له سلطة وراء الاسباب العادية والسنة الالهية التي تجري عليها اعمال الناس ، أو يعتقد ان له (أي للمدعو من دون الله) تأثيراً في الارادة الالهية بأن يريد الله تعالى بعدد دعائه والتوسل به ما لم يكن يريد به قبل ذلك - اذا كان يعتقد أحد هذين الامرين يظهر القول برده والحكم بشركه لانه بالاول جعل من دعاه شريكا لله تعالى في التصرف المطلق والامتياز على سائر المخلوقين بالخروج عن سنة الله تعالى في ارتباط الاسباب بالمسببات ، وبالثاني جعل البارئ سبحانه وتعالى محلاً لتأثير الحوادث

القول الاول شديد جدا ولكنه هو الاحوط للتاس حتى لا يقولوا مثل هذه الاقوال التي صرح بعض العلماء بكفر صاحبها ، والثاني هو الاحوط للمفتي للتأخير من الملة من هو من أهلها بقول تلقفه من غير أن يعلم أنه يعتقد ما ينافي التوحيد . والذي أراه هو انه ينبغي العالم المستفتى في مثل هذا أو الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر أن يبين للمستفتى أو لمن يعلم انه يقول هذه الاقوال حقيقة التوحيد ومعنى العبادة وحقيقة الشرك الحلي والشرك الخفي ليحكم وجدانه واعتقاده في مثل هذا القول الذي يدل على ضرب من الشرك بنوع مامن أنواع الدلالة قد يكون هو الباعث على القول ، وقد يجري اللسان بالكلمة مع عدم تصور ما تدل عليه مطابقة أو التزاما اذا فهم من ينطق بتلك الاسجاع حقيقة التوحيد والعبادة وحقيقة الشرك وكان يعلم من نفسه انه لم يقصد بها معنى من معاني الشرك الحلي ولا ما ينافي التوحيد أو يدخل في معنى العبادة فيكفيه أن يتوب عن القول الذي اختلف فيه ولا يجدد عقد نكاحه ، وان ظهر له ان قوله من الدعاء الحقيقي الذي هو العبادة كما في الحديث الصحيح أو مخ العبادة كما في رواية أخرى ضعيفة السند ، وأنه تسرب اليه الشرك فعليه أن يتوب ويجدد إسلامه ويجدد عقد نكاحه مطلقاً ان كان يدين الله تعالى بمذهب الحنفية ، وأما اذا كان على مذهب الشافعية القائلين بأن المرتد اذا تاب قبل انقضائه عدة امرأته عادت الى عصمته بغير عقد واذا تاب بعد انقضائها احتاج الى عقد جديد ، عمل بذلك

الاستمداد من الصالحين

مسألة الاستمداد من الصالحين في الحياة وبعد الممات مشبهة لا يتجلى الحق فيها الا ببيان حقيقة الاستمداد وقد يأتي فيها التفصيل الذي ذكرناه في المسألة الاولى الاستمداد طلب المدد وهو ما بعد الشيء أى يزيد في مادته الحسية أو المنوية، فمن طلب من مخلوق مدداً جسماً كالزيادة في ماله وورقه والنماء في زرعه بغير الاسباب

وسنة رسوله ان علم ، ومن سئل عن رأيه واعتقاده فيها بينه بدليله ان استبان له ،
ومن سئل عن قول امام بينه من كتبه أو نقل صريح عنه يعتد به ان علمه ، فان أفتى
بالدليل على أصله صرح بذلك ، والأما مسك عن الفتوى وقال لا ادري والله أعلم

* * *

﴿ قول شيئا لله والاستمداد من الاولياء ﴾

(من ٢٤ - ٢٦) من مكة المكرمة

من المعترف بالتقصير عبد القادر ملاقندر البخاري الى رفيع مقام استاذه الاجل
العلامة السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاسلامية حفظه رب البرية
سلام عليكم ورحمة الله وبركاته . أما بعد فقد كلفني بعض الاخوان المخلصين في
صاحب المنار ان أرفع واقدم لرفيع مقامكم السؤال الآتي راجياً اجابة سؤاله على
صفحات المنار وفي أقرب عدد يصدر . منه اثابكم الله حزيل الثواب ورفع أعلامكم المنيرة
هذا هو السؤال

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده
أما بعد فإقولكم أيها العلماء الكرام في هذه الايات
شيئاً لله يعبد القادر محيي الدين في القلب حاضر
حيلا نبي بالله بادد المدد يعبد القادر
أيكفر قارها أم لا . وهل يلزمه تجديد التكاح أم لا وهل يجوز الاستمداد من
الاولياء الكرام بهدالمات كما يجوز الاستمداد في الحياة وهل يسمع الاولياء نداء أم لا
ينوا لنا الاحكام بالنفصيل ولكم عند الله أجر جزيل . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
قول شيئا لله

(ج) صرح بعض الفقهاء بتكفير من يقول مثل هذا القول لانه دعاء لغير الله
تعالى و« الدعاء هو العبادة » كما رواه احمد وابن أبي شيبة والبخاري في الادب المفرد
وأصحاب السنن الاربعة وابن حبان في صحيحه مرفوعا ، ومن ذلك قول بعض فقهاء
الخفية في سرد المكفرات من منظومة له (ومن قال شي لله بعض يكفر)
ومن الفقهاء من لا يطلق القول في تكفير صاحب هذا القول بل يفصل فيه باحثا
عن قصد القائل واعتقاده فاذا كان يعتد أن عبد القادر الذي يدعوه (ومثله كل من

امير الألاي صادق بك

﴿ جمعية الاتحاد والترقي ﴾

يتساءل الناس في هذه الايام من هو صادق بك وما هي مكانته وما شأنه في هذا الاصلاح الذي حصل في حزب الاتحاد والترقي في مجلس المبعوثين في هذه الايام عرف في مصر وفي كثير من البلاد اسم صادق بك والناس واقفون في الحكم له او عليه واحباب الجرائد قد امسكوا عن التعريف به سواء منهم المنتسب الى الاتحاديين والمتبع لعوراتهم والمعتدل في كلامه عنهم . وقد ذكرت على مسمع نبر واحد من محرريها شيئاً من فضل الرجل الذي يعرفه كل الخواص في الأستانة فكتب بعضهم جملة صالحة ولكني أرى الناس لا يزالون يتساءلون فأجيب أن أكتب في المنار كلمة أخرى في التعريف بهذا الرجل الذي يقل مثله في الرجال

اشتهر ان الانقلاب العثماني كان بتدبير جمعية الاتحاد والترقي في سلاطنتك ومناستر وعرف الخاص والعام ان الانقلاب كان من عمل الجيش ، بهذا علا مقام كل ضابط عثماني ورفع اسم نيازي بك وانور بك على كل اسم ولكن خفي اسم صادق بك وهو أجدد بالظهور ، وصار كل من ينسب الى جمعية الاتحاد والترقي يفخر ويسمو بأنه رب الدستور وحاميهم فتزاحم على أبوابها طلاب الشهرة ورواد المنفعة وعباد القوة . وانقض من حوها السكثيرون من العاملين المخلصين ، وانبرى لمعارضة حزبها في مجلس الامة حربان كان خيار رجالهما من الاتحاديين ، ومن بقي في حزبها أزواج ثلاثة : — بعض الزعماء (كالبكوات رحمي وطلعت وجاويد) ومن استعذب مشربهم واذعن للسري والجبري من احكام جمعيتهم لانه يرى فيها رأيهم ، وهم الاقلون ، — وطلاب المنافع ، وساع كل ناعق ، و٣ المستقلون المخلصون الذين يرون ان بقاءهم في الجمعية خير من خروجهم منها وأرجى لتقوم عوجها

ورد في الحديث الشريف « ان لكل شيء شرة (١) ولكل شرة فترة فان صاحبها

(١) الشرة بكسر الشين وتشديد الراء الحدة والنشاط وهي ضد الفترة

التي جعلها الله شرعاً بين خلقه فقد طلب منه مالا يطلب الا من الله تعالى وهذا
ينافي التوحيد لانه عبادة لغير الله تعالى

ومن طلب من المخلوق مدداً معنوياً فهو على نوعين نوع يعد شركا كطلب
الزيادة في العمر فان هذا مما لا يطلب الا من الله تعالى فمن طلبه من غيره فقد اشركه
معه ، ونوع لا يعد شركا لانه داخل في دائرة الاسباب وهو ما يطلبه المتصوفون من
أهل العلم بزيارة الصالحين وقربهم أو ذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم من
الزيادة في حب الخير والصلاح والتقوى ويعبرون عن هذه الزيادة التي يجذبونها في
نفوسهم بالبركة والمدد . ولكنهم لا يدعونهم من دون الله ولا يفعلون ما لم يفعله السلف
وانما كان هذا مما لا بأس فيه لاهله ولا حرج في طلبه بلسان الاستعداد وتوجه
القلب ان شاء الله تعالى لانه منتظم في سلك الاسباب فان الانسان يتأثر بأحوال غيره
اذا رآها أو تصورها أو سمعها فان كانت تلك الاحوال حسنة صالحة ازداد رغبة في
الصلاح وان كانت بالضد زادميله الى مثلها، فالذين يعاشرون الظلمة المستبدين أو الفساق
المستولفين تقوى في نفوسهم داعية الظلم أو الفسق والانغماس في الشهوات، وتصور وقائعهم
وقراءة أخبارهم لا تخلو من مثل تأثير معاشرتهم، ولا سيما اذا كانت أخبارهم مكتوبة بجداد
النساء والتعظيم في قسم الظالمين، والاستحسان وتمثيل الغبطة ورغد العيش في قسم الفاسقين
كل هذا مجرب معروف وانك لتجلس الى الحزين الكئيب فيسرى الى نفسك
شيء من امتعاضه وكآبه ، وتجلس الى المغبوط المسرور فتجد في نفسك أثراً من
السرور وانتشراح الصدر ، وتعاشر أهل الجِد والنشاط فينالك نصيب من نشاطهم .
وتعاشر أهل الخمول والكسل فيصيبك سهم من خمولهم ،

وقد رأينا أثر الخير والصلاح في أنفسنا من بركة بعض مشايخنا كما رأينا به والله
الحمد في أنفس تلامذتنا ، كنا اذا كنا عند شيخنا الناصب أبي الحسن القاوقجي رحمه
الله تعالى نزداد رغبة في العبادة من صيام وقيام اذ نرى ذلك الشيخ الكبير في السن
والقدر يصوم الايام الفاضلة ويقوم طائفة من الليل لا يجيء الثلث الاخير منه الا
ونستيقظ ونحن رقود في حجرة بجانب حجرته على صوت تكبيره وقراءته وبكائه ،
واما شيخنا الاستاذ الامام فكان اذا قام من الليل لا يسمع له صوت ولا يشعر له
بحركة وكنا نرى أثر مجالسه الخاصة في زيادة الايمان بالله عز وجل والثقة به جل
تأوه والغيرة على الدين وعلو الهمة في الخير ،

إذا رضيت به جمعية الاتحاد والترقي وسأكلهم صادق بك في المشروع ثم أخبرك هل يمكن تنفيذه أم لا ، ودعا حاجبه وقال له اذهب غدا الى صادق بك وقل له انني احب ان أراه . ثم أخبرني الصدر ان صادقا اقترح تأليف لجنتين للبحث معي في المشروع إحداها علمية دينية والاخرى سياسية إدارية ، ورأيه تألفت اللجنتان وبعد البحث الطويل أقرنا المشروع فقال لي الصدر الاعظم ان المشروع قد تم نهائياً فألف الجمعية وتعال أخصص لك المال اللازم للتنفيذ . وقد علم قراء النار من قبل ان وزارة هذا الصدر (وهو حسين حلمي باشا) قد استقالت قبل أن يتم لنا تأليف الجمعية وازيدهم الآن ماهو المقصود هنا وهو ان صادق بك ترك العمل في الجمعية ولماذا ؟

كان من رأي صادق بك بعد أن استقر أمر الدستور وتألف مجلس الامة ان تترك الجمعية للحكومة الحرية في عملها وتكتفي بالمرافقة عليها فلا تعرض لشيء الا اذا رأت الدستور مهدداً بالزوال وقد اتفق مع محمود شوكت باشا على منع الضباط من الاشتغال بالسياسة ولما كان لامدوحة له عن الاستمرار في خدمة الجمعية عول على الاستقالة من الجيش ، وبعد هذا الاتفاق خطب محمود شوكت باشا خطبته الشهيرتين في الفيلق الاول بالأساتنة والفيلق الثاني بادرته ، وصرح في الخطبة الثانية بقوله ان أخانا صادق بك لما كان يريد البقاء في جمعية الاتحاد والترقي فسيقدم لي استقالته ،

كان الذين تواطؤوا على الاستقلال بزعامة الجمعية والسيطرة على الحكومة قد استمالوا اليهم قبل هذا الاتفاق كثيراً من الضباط بضروب من الاستمالة فصار لهم نصيب منهم ولما صار طلعت بك ناظر الداخلية كان أقدر من غيره على هذه الاستمالة فدخل في الوظائف الادارية كثيراً من الضباط وقد كنت مدعوا عنده في بعض الليالي فجاء اثنان منهم ونحن سامرون معه في الليل فكان الواحد منهم يجلس في مكانه ويمسح بكتبه ويبحث في أوراقه ورأينا ان حديثه معنا قد تلجأج وان من حسن الذوق ان ننصرف ليخلو لهما وجهه ، وندع الحديث الى وقت آخر فاستأذنا وانصرفنا

كان ارتباط زعماء الجمعية بالضباط واشتغال الضباط بالسياسة من أعظم الاخطار التي تهدد الدولة وقد انتقدته الجرائد الاوربية بأشد مما انتقدت غيره من أعمال الجمعية وقد ظهر الحال فيها ، وانتقده الجلم الفقير من الضباط كما سمعت باذني من بعض كبار الحرب منهم وعندهم حتى كان يخشى ان يقع الشقاق في الجيش نفسه بالتنازع بين أنصارها والساحطين عليها من الضباط وقد وافق صادق بك محمود شوكت باشا على تلافي هذا الامر ولم يقدموا على تنفيذه بالفعل

سدد وقارب فارجوه ، وان اشير اليه بالاصابع فلا تعدوه » (رواه الترمذي بسند صحيح) وقد جرت سنة الله ان الشيء اذا كان في شرة لإقباله يقبل الجمهور كل مدح فيه وان كان ظاهر البطلان ، وورد كل انتقاد عليه وان كان كالشمس في رابعة النهار ، وكان يظن ان شرة لإقبال الاتحاديين يطول زمنها فكذب الظن بسوء تصرف الزعماء وقلة كفاءتهم وبمخافة بعض مقاصدهم لمصلحة المملكة وثقاليدها ولما تقتضيه طبيعة العصر في سياسة الشعوب المختلفة في الملل واللغات ، ولاستعجالهم في حب الظهور ، والاستئثار بجميع الامور ، فاسددوا وما قاربوا ، وقد اشير اليهم بالاصابع فلم يلبثوا ان سقطوا ، وصدقت عليهم الحكمة النبوية في هذا الحديث الشريف

رفت الامم اسم « الاتحاد والترقي » بعمل صادق بك الخفي وإخلاصه العظيم ، فندفق الثناء على الاتحاديين في أنهار صحف الشرق والغرب حتى صار بحرا زاخراً طفت فوقه اسماء كثيرة فرآها الناس سابحة في الثناء ، منها ماله قيمة كالفلك ومنها ماهو كالغثاء ، ورسب في قاعه اسم صادق بك كما رسب الدر في أعماق البحار ، فلم تهف باسمه الجرائد ، ولم ينوه به في تلك الخطب والاعاني والقصائد ، كما نوه باسم نيازي وانور الذين كانا سيفين من سيوفه تحركهما يده العاملة وتصرفهما أوامره النافذة ، ألا إن صادق بك هو « قومندان » الانقلاب العثماني وموجد الدستور

واسأل عن ذلك كتاب (خاطرات نيازي) فهو يخبرك اليقين ، « ولا يبتك مثل خير » فصديق بك اجدر رجال الدستور بالظهور واحقهم بالثناء وكلهم يعرف له هذا الفضل واسكنه هو الذي احب الخمول وترفع عن الثناء والمكافأة على عمله من الجمعية أو الحكومة ، فهو الزعيم الذي لم يأخذ مالا ولا وساما حتى ان شوكت باشا رغب اليه ان يقبل يوم عيد الدستور من السنة الماضية وساما مرصعاً تقرر لإنعام السلطان به عليه فلم يقبل . زرت صاحباً لي من الاتحاديين قبل ذلك العيد يوم واحد فقال لي لوجئت قبل ربع ساعة لوجدت صادقاً هنا وقد اخبرني بكذا وكذا وذاكر مسألة الوسام ومسائل أخرى

انني لما جئت الآستانة في عام ١٣٢٧ كان صادق بك لا يزال عميد الجمعية المستورة (أي رئيسها ويسمونه المرخص العام لان من نظامها أنه ليس لها رئيس ويشبه الخلافة ان يكون لفظيا) ولما عرضت مشروع الدعوة والارشاد (أو العلم والارشاد كما سميناه هناك) على الصدر الاعظم قال لي هذا مشروع نافع لا بد منه ولا يتم هنا شيء الا

انني أقت في الآستانة سنة كاملة، وقفت فيها على غوامض سياستها ومخبات صناديق أسرارها، ووردت في ذلك موارد قلما تيسر كلها لاحد، فقد عاشرت كثيرين من العلماء والوجهاء والادباء والضباط والمبعوثين والاعيان ورجال الحكومة وغيرهم ومنهم من لهم صلة بالاسرة السلطانية، ومنهم الاتحادي وغير الاتحادي، وقد استفدت من مجموعهم الحزم بعدة مسائل أذكر منها مايفيد في هذا المقام :

(١) ان مولانا السلطان متبرم من القوم وغير راض من الحال العامة وينتظر ان تغيرها الحوادث الى احسن مما هي عليه، ولا أزيد على هذا في هذه المسألة

(٢) ان بعض زعماء جمعية الاتحاد والترقي يريدون ان تبقى الدولة في أيديهم يديرونها كما يقررون فيها بينهم بزمامي حزبهم في مجلس الامة ورجالهم في وزارات الباب العالي وسائر المصالح، ويؤيدهم في ذلك طائفة من ضباط الجيش

(٣) يجب على كل وزير وأورئيس عمل منهم أن ينفذ كل ما تقرره اللجنة العليا للجمعية في الحكومة

(٤) يديرون نظام حزبهم في المجلس بطريقة تجمعهم آلة في أيدي من فيه من زعماء الجمعية كطامت بك ورحمي بك وجاويد بك و خليل بك ومن يليهم في النفوذ كجاهد بك واسماعيل حتي بك، فاذا اتفق هؤلاء مع لجنة سلايك على أمر جمعوا حزبهم للمذاكرة فيه وهو متفق عليه بين الزعماء ومن يقتعون به قبل الاجتماع ممن يسهل إقناعهم، ومن نظام حزبهم أنه اذا أقر الثلثان من حاضري الجلسة فيه أمراً وجب على الباقيين اتباعهم بغير مناقشة فكان اذا حضر الجلسة ستون وهم نصف أعضاء الحزب واتفق أربعون منهم على المسألة تبعهم الباقي هم ١٢٠ فينفذ في المجلس على انه رأي أكثر أعضائه وانما هو رأي الاقلين من حزب واحد من أحزابه

(٥) ان هؤلاء الزعماء كلهم من شيعة الماسون يجتهدون في نشرها وجعل رجال الحكومة من أعضائها كما ينشرونها في ضباط الجيش وقد يكون هذا تمهيدا للفصل بين السياسة والدين وتجريد السلطان من صفة الخلافة الاسلامية

(٦) ان من لوازم تشيعهم للماسونية قوة نفوذ اليهود فيهم وفي الدولة وذلك يفضي الى فوز الجمعية الصهيونية في استعمار بلاد فلسطين الذي يراد به إعادة ملك اسرائيل الى وطنهم الاول، والى ابتلاع أصحاب الملايين من اليهود لكثير من خيرات البلاد

(٧) من أهم مقاصد هؤلاء الزعماء جعل السيادة والسلطة في المملكة العثمانية

كتب صادق بك استقالته من الجيش وكتب مذكرة للجمعية المركزية اشترط فيها لبقائه عاملا في الجمعية باسم المرخص أو المدير المسئول شروطا منها أن يترك طلعت بك نظارة الداخلية وجاويد بك نظارة المالية واحمد رضا بك رئاسة المجلس لانه لا ينبغي على رأيه ان يكون زعماء الجمعية من رؤساء الحكومة لما لهم من القوة التي تمكنهم من الاستبداد ، فكبر ذلك على هؤلاء الزعماء بعد أن مكثوا لانفسهم في الارض ورأوا أنهم صاروا في هذه الدولة هم الائمة الوارثين ، وكان قد ظهر من رياستهم تغير جميع العناصر العثمانية من اخوانهم الترك . وتقدم اليهود في نظارة المالية على غيرهم ، واعلاء كلمة الماسونية ، والاسراف في نشرها ، وتقديم المقدمين فيها على غيرهم في جميع المناصب والاعمال ، وجعل مقام الخلافة كالجرد من كل سلطة وقود كبرت شروط صادق بك على أولئك الزعماء فكانوا منها في أمر مريع لان ترك السلطة والدولة بعد التمكن منهما لا تسمح به النفس ، ومخالفة صادق بك ليست بالامر السهل ، فرأوا بعد الروية والتفكير أن يجتهد في اقناعه بالتنازل عن بعض تلك الشروط وأهمها عندهم ترك السلطة وحرية الحكومة بعدم سيطرة الجمعية عليها ، وقد بلغني يومئذ ممن أثق به من الاتحاديين ان طلعت بك قصد دار صادق بك غير مرة في الليل ولم يأذنه صادق بلقائه ، ولما رأى انه لايسهل عليهم اجابته الى ما طلب وأنهم خائفون منه ان يحاول تنفيذ مطالبه بالقوة وعلم — كما قيل لي يومئذ — أنهم يراجمون من استمالوه من الضباط لتأييدهم ، أمنهم من اعتماده على السيف في ذلك لان هذا هو الذي ينكره ويخشاه فكيف يكون هو البادئ به ، وأذنهم بانه يترك لهم جميعهم ويسترد استقالته من الجيش وكذلك فعل ، وكان هذا من آيات اخلاصه الكثيرة ترك لهم هذا الصادق كلاما من الجمعية والحكومة فبعد ان قبلوا وزارة حسين حلمي باشا لانه لم يستطع الصبر على أن يكون آلة معدنية في يدي طلعت وجاويد جاؤا بجحي بك فجعلوه صدرا والناس مختلفون فيه فظهر بعد الاختبار أنه أصبر الناس على ما لم يطق قبوله كامل باشا ولا الاستمرار عليه حسين حلمي باشا ، وثقاتت الخطوب من سياسة طلعت وجاويد حتى ضج مجلس الامة بالشكوى وبلغت أصوات المعارضين غنان السماء بعد ان ازعجت سكان الارض حتى اضطرت طلعت بك الى الاستقالة من نظارة الداخلية فنصبت سهام المعارضة بعده الى جاويد بك خاصة والى رجال الوزارة عامة ، والى جاهد بك صاحب جريدة (طنين) الذي هو الحامي عن جمعية الاخوة والترقي بقلعه المسموم الذي سماه بعض أدباء الاستانة من الترك « سفينة القوم »

وإخراجه من المدينة، ريثما تعود إليها السكينة، فأوحى الى محمود شوكت باشا أن يخرج صادقا ففعل وما كاد، ونبأنا البرق ان صادقا أبى أولا ثم أجاب كان أول ما طرق مسامعنا في هذه الحادثة قول البرقيات العامة ان الامير ألاي صادق بك (وذكرها بعضهم صديق) أبى ان يطيع الامر بالخروج فاستكبرت الامر، واستعظمت الخطب، ورأيت الناس حولي غير مباليين، فقلت ان هذا هو البلاء المين، ولا بد ان نتنظر تفسيره الى حين، فان الدولة لم يظهر فيها بعد الاقلاب الا رجلا ن عسكريان، احدهما صادق بك موجد الدستور، وثانيهما حامي بيضته وهو محمود شوكت باشا فاتح استانبول، ولكل منهما مكانة في الجيش عظيمة فاذا تصادما وقع الخلل في الجيش وذهبت الثقة بالدولة، ولا يعلم العاقبة الا الله تعالى، واني لأصدق ان صادقا الضابط المخلص الكامل يعصي أمر رئيسه، واحمد الله ان صدق ظني، ولم تلبث البرقيات ان شهدت بصحة قولي، ثم جاءت صحف الآستانة ورسائلها بالتفصيل، وعلى الله قصد السبيل،

مطالب المصلحين في حزب الاتحاد

جاءت مطالب المصلحين مصدقة لجميع ما كنا علمناه في الآستانة من حقيقة ما عليه زعماء الاتحاد ومن تأثير سياستهم، وقد حدثنا به خواص أحمائنا، واشرنا الى المهم منه في المنار، وهاك مطالبهم العشرة التي قرروها وأعلنوها

- «١» ان لا يسعى المبعوثون الى الامتيازات والمناصب لاقتسام ولا لغيرهم
- «٢» ان لا يقبل المبعوثون وظائف الحكومة وأعمالها
- «٣» ان يكون قبول أحد المبعوثين نظارة من النظارات بقرار الثلثين من فرقة الأقلية ويكون اعطاء الرأي بالطريقة السرية
- «٤» ان يعتنى بتنفيذ القوانين وبالمراقبة على النظار
- «٥» أن يعتنى بمسئلة اتحاد العناصر (كما كان) وان يبذل الجهد في سبيل ترقية الزراعة والصناعة والتجارة والمعارف على نسبة الاحتياج
- «٦» أن يحافظ على الآداب والاخلاق العمومية الدينية مع الاقتباس من المدنية الاوربية

«٧» ان يحافظ على عادات السلف ضمن دائرة القانون الاساسي

«٨» ان يجعل بقانون نصب وعزل عمال الحكومة الموظفين

للشعب التركي والتوسل بقوة الدولة الى إضعاف اللغة العربية وامانتها في المملكة وتترك العرب مع إبقائهم ضعفاء بالجهل والضغط وذبذبة اللسان ، ومنع الالبانيين والاكراد من تدوين لغتهم وجعلها لغة علمية . وهذا من المقاصد السرية التي لا يعترفون بها على استعجالهم بتنفيذ العمل وبكتابة جريدة طنين

من آثار هذه السياسة هذه الحرب الطحون في اليمن والبلاد الالبانية وقد كان من أسهل الامور تنفيذ الاصلاح المعقول في هذين القطرين في ظل السلام والامان قد وقفنا في الآستانة على كل هذا ورأينا أهل الرأي والغيرة من سكان هذه العاصمة يتوقعون الفتن ويخافون العواقب من سياسة هذا الرهط من زعماء الاتحاديين ولم أحب أن أشرح تلك الامور وأبين ما فيها من الخطر بل سعت الى الاصلاح هناك ما استطعت فلم يغن نصحي لهم شيئاً ، ولما عدت الى مصر أشرت بلطف الى ما يخشى من خطر اليهود والماسونية في هذه المملكة الاسلامية ، وتركت الشرح والتفصيل ، والتشجيع والتقريع ، لانني لم أر ذلك من الحكمة

كان صادق بك كل هذه المدة بالرصد يراقب الحوادث من بعد لا يحرك فيها قلماً ولا لساناً ، ولا يجرد لها سيفاً ولا يشرع سناناً ، حتى اذا ما رأى قوة المعارضين للاتحاديين ووزارتهم من أحزاب المجلس قد عظمت ورأى ان أهل الاستقلال والانصاف من حزب الاتحاد نفسه متبرمون من الحكومة ومن تأييد أولئك الزعماء لها ومن سياستهم الماسونية ولوازمها — حتى إذا ما رأى ذلك خانه الصبر وعز عليه ان يدع الدستور الذي أخذ به بقوة يمينه والجمعية التي شرفها بعمله واخلاصه آلة في يد هؤلاء الرهط الذين لم يحسنوا التصرف ولم يقيموا الميزان ، فمد يده الى المستقلين المتصفين من حزب الاتحاد ، وبذل لهم مظاهرته فيما يقيمون به عوج أولئك الافراد ، ويحولون بينهم وبين الاستبداد ، ويصلحون ما حدث في الامة والدولة من الفساد ، فاشتدت عزائمهم ، وصاحوا في وجوه أولئك الزعماء تلك الصيحة المزعجة ، واقترحوا عليهم تلك الاقتراحات المنصفة ، فارفعت أصوات التأييد والتنفيذ ، فكانت أصوات طلاب الاصلاح أجهر ، وعددهم أكثر ، فأظهر الزعماء الرضا واجمين ، وذلت أعناقهم لها خاضعين ، ثم ولوا الى أنصارهم مدبرين ، ورجعوا الى ضباطهم مستعصرين ، فإذا ليث الغاب ، قد انكشف عنه الحجاب ، ففرع حتى باشا الى مولانا السلطان ، وقال انه لا يكون في العاصمة صدران ، فاما قبول استقالي ، ولما دفع صادق بك بالتي ،

المسلمون والقبط

النبة السادسة

أنا نطلب حفظ حقوقنا لإبادة حق للقبط

إذا كنت أكتب لأجل إيذاء القبط أو التحريض على إيذائهم ، أو لأجل محض مدافعهم ، ومنعهم مما لا أراه حقاً لهم ، فلا حملت بناني قلماً ، ولا حفظت كما أمرني الرسول صلى الله عليه وسلم ذمة ورحماً ، بل أشهد الله أنني لا أكتب إلا لأجل الخير والمصلحة دون الإيذاء والمفسدة . ولقوائد إيجابية . لا لأغراض سلبية . وإذا كان المؤتمر المصري يجتمع ليأتمر بتخطة القبط في مطالبها فقط فلا خير في هذا المؤتمر واجبه أن يكون عمله سلبياً فقط

أنني منذ خبرت حال مصر رأيت أن للقبط روابط ملية . دون الرابطة العامة المصرية . بها يتعاونون ويتناصرون . وعليها يجتمعون ويتحدون . ولها يتعلمون ويتربون ، واليه يرجعون . فهم بها أمة كما يقولون . وإسوا عضواً من جسم الأمة المصرية إذا اشتكى عضو من سائر الأعضاء تألموا له . بل هم جسم تام مستقل بمقوماته ومشخصاته القومية . وأما يتصل بما يجاوره ليتغذى منه ويمد حياته لا ليمده ويفذيه هذا ما رأيت عليه القبط فأكبرته وحمدتهم عليه .

ورأيت المسلمين على غير ذلك . رأيتهم يتخاذلون ويتفرقون ، ويمتنع غيرهم مادة حياتهم ولا يشعرون . تتعادي أجزائهم ويصفون أكثر النابضين فيهم بخيانة الأمة والوطن . وهو وصف لا ينطبق على أحد منهم وإنما علتهم الضعف واقتل سببه تحاذل أمتهم ، ليس لهم تربية ملية تجمعهم ، ولا وحدة في التعليم تضمهم ، وثروتهم عرضة للزوال بأسرافهم . لا يشعر بعضهم بمصائب بعض . وليس لمجموعهم شرايين ولا أوردة يكون به جسماً واحداً يمد بعض أعضائه بعضاً بالغذاء ودفع الأذى

«٩» ان يعدل في القانون الاساسي بعض المواد المتعلقة بحقوق الخلافة والسلطة

«١٠» أن تقاوم مقاصد الجمعيات المؤسسة على السر .

كل مطلب من هذه المطالب حجة على الاتحاديين الذي كانوا يصفون جميعهم بالجمعية المفدسة وعلتهم سياسة اوئك الرهط من الزعماء، دع أخذ الامتيازات والسمرة لطلابها ، ودع التوسل بالبعوثية الى المناصب وهو ما يعيبون به غيرهم بالهمة ، ودع عدم تنفيذهم القوانين والحكومة في أيديهم ، وحماتهم للنظار ونصرهم على كل حال ودع عدم وضعهم قانونا للعزل وانتصب ليكون الامر كله تابعا لمشئته الافراد ، ودع تفجيرهم عناصر الدولة كلها من الحكومة ومن العنصر التركي الذي لاذنبه سواهم ، وتأمل مسألة المحافظة على الآداب والاخلاق الدينية وعادات السلف ، فان اقتراحها يدل على انه يراد بها درء مفسد هي أشد خطراً على الامة ولا سيما على العنصر التركي من جميع تلك المفسد السياسية والادارية ، فانما الامة بمقوماتها ومشخصاتها من العقائد والشعائر والآداب والاخلاق ، وقد كانت كلها عرضة للفساد ، بجعل الصلاة في مدارس الحكومة ولا سيما الحربية امراً اختياريا ، ومن لإباحة تهتك النساء ، بل الامر أعظم من ذلك فقد سمعت بأذني بعض الزعماء يجادل معهما من رفاقه الاتحاديين فيما ترتقي به الامة ، فالمعهم يقول اتنا ترتقي بالمحافظة على آدابنا واخلاقنا وشعائرنا وسائر مقومات حضارتنا الاسلامية وباقتباس الفنون والصناعات من اوربة ، والزعيم يقول بل يجب ان نمشي وراء فرنسة في كل خطوة وتبع سنمها شبرا بشبر وذراعا بذراع في الامور المادية والمعنوية جميعاً وان نعصر رجال الدين عصراً الخ

ثم تأمل مسألة الخلافة الاسلامية والجمعيات السرية وتذكر مقاصد الماسون في الحكومات ومقاصد الصهيونيين في فلسطين ، وقل رب احكم بالحق وانت احكم الحاكمين

استحسان ما كتبته في هذه الايام من المقابلة بين المسلمين والقبط . يذكر لي لك كل من أراه . وكتب الي والى المؤيد غير واحد يشكرون لي ذلك ويطلبون المزيد منه ، أذكر هذا تمهيداً لقول بعض هؤلاء الحامدين الشاكرين : لماذا لم تنبهنا من قبلنا بمثل هذه المقالات قبل اليوم ؛ ول هؤلاء أقول انني قد فعلت وقلما قررت حقيقة في هذه الايام الا وقد ينتهان من قبل في المنار أو في بعض الجرائد اليومية . ولكن المسلمين كانوا في غمرة ساهين ، لا يعنون بما يكتب ولا يحفلون به الا ما يكون عند الحوادث المؤلمة ، والصيحات المزعجة ، ثم لا يلبثون أن ينسوا ويعودوا الى سابق لهُومهم وسهُومهم ، حتى خشيت أن تكون كما قال شاعرنا من قبل في مثله الذي يشبهنا فيه بالغنم الراعية نظل غافلة متمادية في رعيها حتى اذا ما سمعت نبأة صائح ترتاع وترفع رؤوسها تاركة الارتعاش فاذا سكك الصائح عادت الى سابق شأنها أعني بهذا قول ابن دريد في مقصورته

نحن ولا كفران لله كما قد قيل في السارب اخلى فارتمى
اذا أحس نبأة ربيع وان تطامنت عنه تهادى ولها

صاحت القبط منذ ثلاث سنين مثل صيحتهم في هذه السنة فكتبت مقالة في المنار عنوانها (المسلمون والقبط) كلفت لها باعتدال الرأي والادب في العبارة أحسن النوقع منها بعضاً بعضاً أخبار الجرائد اليومية ولخصها بعض آخر ، فلم تلبث القبط أن سككت صيحتها ، وسكنت في الظاهر دون الباطن ثورتها ، ففسى المسلمون ما كان ، حتى مجددت الصيحة في هذا العام ، بأقوى وادوم مما كان في سابق الاعوام

افتتحت تلك المقالة بهذه الجملة :

« سبق لنا قول في هاتين الطائفتين بمصر يننا فيه أن المسلمين من حيث هم أفراد أرقى من القبط في كل علم ، وأن القبط من حيث الاجتماع والتعاقد الملى أرقى من المسلمين ، فاهم مجلس ملي وجمعيات وجرائد دينية تبحث دائماً في مصالحهم العامة من حيث هم قبط ، وهم يتعاونون ويتحدون في المصالح . وهذا ما أحدثهم وأحدهم عليه وأتمنى لو يوفق المسلمون لمثله ، وان كنت أعلم أنه لو أنشأ المسلمون جمعية للرابطة الاسلامية كجمعية الرابطة المسيحية لما وجدوا في القبط مثل احمد بك زكي يقوم فيها خطيباً ويجعل عنوان خطابته « مصريون قبل كل شيء » بل يخشى ان يقوموا كقوم أوربة ويقول الجميع ان المسلمين في مصر يحبون التعصب الاسلامي والجامعة الاسلامية ويدعون الى ارتباط بعضهم ببعض لمقاومة النصارى في مصر بل في جميع الارض » ثم بينت نسبة القبط الى المسلمين في العدد وفي أعمال الحكومة وأنهم أكثر فيها من

هذا ما رأيت عليه المسلمين وفيهم من النابضين ما ليس في القبط . ليس عندهم قضاة كقضاةنا . ولا محامون كمحامينا . ولا اداريون كاداريينا . ولا أطباء كاطبائنا . ولا كتاب ككتابنا ولا شعراء كشعرائنا . أعني أن النابضين فينا أكثر وارتقى من النابضين فيهم ، ولكنهم ارتقى منا في الحياة المليئة ، والمقومات القومية ، التي يكون بها أفراد الشعب كالبنيان يشد بعضه بعضاً ، وكالجسم الواحد اذا اشتكى له عضو تداعى له سائر البدن بالحي والسهر ، كما وردت الأحاديث في وصف المؤمنين ، وقد فقد المسلمون قوة هذه الصفات التي جعلها الله سر دينهم وآية إيمانهم فلم يغن عنهم النابضون شيئاً .

هذا التفاوت بين شعبيين يشارك أحدهما الآخر في جميع مرافق الحياة مخدِّر عواقبه ، ولا تؤمن مغيبته ، أحدهما قوي بالاتحاد والتكافل ، والآخر قوي بالكثرة ضعيف بالتخاذل ، دأب المتحدِّين الطمع في سلب مرافق المتخاذلين ، وبذلك ساد بعض الشعوب على بعض ، وكثيراً ما كانت الفئة القليلة ، هي التي تسود الفئة الكثيرة ، والطامع قد يوغل في حقوق الغافل بغير رفق ، والعنف في الإيغال قد يفضي إلى العنف في الدفاع ، فيكون من ذلك مالا خير فيه للبلاذ ، فاحببت منذ سنين أن أنبه المساميين إلى ما تصان به حقوقهم ، مع حفظ المودة بينهم وبين من يعيش معهم ، فكُتبت في ذلك كثيراً ، ولكن المسلمين كانوا في شغل عن ذلك ، فيقل فيهم من قرأ ما كُتبت ويقل فيمن قرأ من فهم ، ويقل فيمن فهم من اعتبر ، ويقل فيمن اعتبر من حدث غيره بما أصاب من العبرة . وهكذا شأن الغافلين المغرورين ينتبهون بالحوادث لا بالأحاديث أني مؤمن والمؤمن لا يأس من روح الله ، ولا يقنط من رحمة ربه ، ولو بُسِت من حياة المسلمين لما رأيت شيئاً من الخطر على البلاد في استمرار غفلتهم ، إلى أن تصير وظائف الحكومة وثروة البلاد في غير أيديهم ، سواء أوغلت القبط في ذلك برفق أو بعنف ، فإن الأمراض التي تموت بها الأمم تكون كدواء السكته يذهب بجياة المرء وهو لا يشعر بأنه يموت . ولكنني أعتقد أن في مسلمي مصر حياة ضعيفة لم تصل إلى درجة التكافل والتضامن ، وإن الخير في تقويتها بالدعوة إلى حفظ المصالح ، لا بالدعوة إلى دفاع المهاجم ، وإن هذا لا يكون إلا قبل أن يغلبوا على مصالحهم ، ويروا أنفسهم مسخرين لمن كانوا دونهم ، يومئذ يخشى أن لا يروا في أيديهم الأسلحة الكثيرة فيستعملونها للضرورة فيما يضر البلاد من الاعتصابات والفتن ، قتلا في ما يخشى في المستقبل ما الآن ، هو الذي يحتملنا على هذا اليان .

ما رأيت استحساناً عاماً لشيء نشر في الجرائد بعد رد الاستاذ الامام على هانوة

الا قوة في رابطتهم الاسلامية التي أدعو اليها ، وحفظ الحقوق التي اغار عليها ، ولكنني أفضل ان يكون قبيهي لهم بغير هذا :

« احب ان يعتصموا بحبل الله جميعا ولا ينفرقوا ، وان يكونوا مع ذلك على وفاق ووثام مع من يعيش معهم ، وانصح للمسلمين ان لا يكتبوا شيئا في الرد على القبط ، ولو لم يكتبوا في الماضي ما كتبوا لكان خيرا لهم واحسن اطفاء لتلك الفتنة وخذلاناً لموقفها . ولكن لا بأس ببيان عدد الموظفين منهم في كل مديرية ، وذكر الوقائع في تعصب بعضهم لبعض ، وتعاونهم الملي المحض ، من باب بيان الحقيقة والاعتبار بها ، بشرط أن يتحرى الصحيح ، ولا تنزع الرواية بشيء من التأنيب والتجريح ، فضلا عن الهجر والتقيح »

لم تعمل القبط بهذه النصيحة لاعتقادها أن المسلمين قد قضي عليهم ، وانهم أمسوا مشلولين لحرالك بهم ، وزادها غرورا ان رأيت المسلمين نسوا تلك الغارة الشمواء ولم يأخذوا حذرهم من مثلها ، ولا سمعوا نصيحتي باحصاء الموظفين ، لبيان أن القبط غابنون غير مغبونين ، فهاهم أولاء قد استدركوا في هذه المرة ما فاتهم في الغارة ، فكانت كرة القبط كرة خاسرة

انني على نبيهي للمسلمين وحرصني على حفظ مصالحهم ومرافقهم ورغبتي في ترفيتهم ، أجري على ما تعودت من المحافظة على مودة كل من يعيش معهم ، ويشاركهم في أوطانهم ، ولهذا قلت انني أحب نصحتهم بغير هذه الوسيلة ولذلك أشرت عند الحركة الاولى الى ما يسكنها ، وقد سكنت وابت القبط الا أن تعود الى تحريكها ، وثبت لنا ان المسلمين لا ينتبهون الا بمثل هذه الصيحات المنكرة في وجوههم

نسبت قبل هذا على النسبة بين المسلمين والقبط في مصر وبينهم وبين غيرهم في الاقطار الاخرى بمقالات اجتماعية شخصت الحال تشخيصاً وذكرت بما يجب تذكيراً . واني للعاقل الذكري ؟ كتبت في الجزء الاول من مجلد المنار الثامن الذي صدر في المحرم سنة ١٣٢٣ (مارس سنة ١٩٠٥) مقالا عنوانه (حياة الامم وموتها) عرفت فيه حياة الامة بانها أثر روح يسري في أفرادها فيشعرهم بان مكان كل واحد منهم من مجموع الامة مكان أحد أعضائه من جسده فهو يلاحظ في كل عمل منفعة نفسه ومنفعة امته مما كما ان عمل كل عضو في البدن يكون سبب حفظ حياته من حيث هو سبب لحفظ حياة البدن كله » وقارنت بين حياة الافراد وحياة الامم وبين حياة الاجسام وحياة النفوس وضربت المثل لامة تموت بالوارث المسرف ، ولامة تحيا بالتاجر المقصد ،

المسلمين ، وهم يدعون على ذلك أنهم مظلومون مهضومون ، ويطلبون لانفسهم سائر أعمال الحكومة التي في أيدي المسلمين ، وأنهم يسبون أنفسهم أهل البلاد ، ويدلون ويفخرون على المسلمين بالانتساب الى آل فرعون ذي الازداد ، الذين طفوا في البلاد فأكثروا فيها الفساد ، ويجهرون بأن المسلم فيها أجنبي يحتل ، وأتأوي معمد ، وينكرون أن يكون للمسلمين فيها حق من حيث هم مسلمون فأحون ، على ادعائهم الحقوق فيها من حيث هم قبط مسيحيون ، وينت فيها موائبهم للمسلمين من أضف جانب يرونه فيهم ، وهو تهيج الانكليز وسائر الاوربيين عليهم بتهمة التعصب الاسلامي ، وكون هذه الموائبة قد تقضي الى ندم المسلمين على ما قاموا به من دعوة الوطنية واعتقاد أنها كانت خساراً عليهم وربحاً وفوزاً للقبط ، وأنهم اذا خسروا مودة المسلمين فلا يمكن أن يجدوا عوضاً خيراً أمنها فانهم لا يقدرون على استقلال أرضهم بعد ذلك

وينت هنالك أن القبط لا يمتازون على غيرهم من نصارى المصريين ويهودهم وانما ميزهم المسلمون عناية بهم ، ويبحث في دين الحكومة الرسمي وذكركت مساعدة بعض رجال الدين من الانكليز لهم ، وأن المساواة التي يطلبونها هي امتياز على المسلمين من وجه آخر

نصحت للقبط في تلك المقالة نصيحة لو عقلوها وعملوا بها ، لما وقعوا في السيئة التي ندموا الآن أن اجترحوها ، وقد سبني في هذه الايام كتابهم في جرائمهم ولو عقلوا قولي لاستبدلوا التناء بالهجاء ، فقد ينت لهم الآن كما ينت لهم من قبل ان المسلمين يغلب عليهم النسيان والتواكل ، وانه لاشيء يحول دون سلب القبط منهم كل ما في أيديهم الا هذه الجمعية بالقبطية والمسيحية ، التي تدفعهم بالرغم منهم لمقابلتها بالجفسيية الاسلامية ، وهذا نصيحتي لهم منذ ثلاث سنين :

« فالرأي عندي للقبط ان لا يغتروا بترجيح بعض الجرائد الافرنجية لاصواتهم في الشكوى من المسلمين والقول بتعصبهم ولا من سرور بعض الانكليز به - ان كان ما قيل حقاً - فانهم مهما أصابوا من تعضيد في مشاقة المسلمين فهو لا يكون خلف صالحاً لمودتهم - فيما أرى . فانصح لهم ان يتوبوا عما فعلوا ويعتذر واعنه ويعودوا الى سابق شأنهم ، أو الى خير منه ان استطاعوا . والمسلمون تغلب عليهم سلامة القلب ، لا يلبثون ان يغفروا لهم ، وينسوا ما كان منهم ، ففي حديث أبي هريرة عند إد داود والترمذي « المؤمن غر كريم » أي ليس بذي نكر ولا مكر ولا خداع ولولا أنني أحب الوفاق لما نصحت لهم بهذا فاني أعلم ان هذه المشاقة لا تزيد المسلمين

نجمع مع ملاحظة مصلحة الامة وينفق جزء منها على المآف العامة « الخ
وقد كتبت في تلك السنة (١٣٢٣) مقالة أخرى عنوانها « المسلمون والقبط
أو ... آية الموت وآية الحياة » كان سببها ما كتبه المؤيد وكتبته جريدة الوطن في
مسألة « التعليم الديني والحكومة » وما طلبه القبط من مساواتهم بالمسلمين فيما يشترط
في إعفاء حفاظ القرآن من خدمة العسكرية . وذكرت في هامشها أنني « ظالمنا عزمت
على كتابة مقالات في المآبلة بين مسلمي مصر وقبطها وبين المسلمين والنصارى عامة
ثم أرجأتها » وسبب الأرجاء انتظار الفرص التي تنبه الأذهان إلى ما يكتب والنفوس
إلى العبرة به

وجلة القول أتا نرى أن القبط يطلبون ما ليس بحق شرعي لهم وإنما يطلبونه
بقوة الاتحاد الممي وضعف المسلمين ونأخذهم وزر المسلمين تضعف حقوقهم الشرعية
وهم غافلون . وزر أن القبط قد أيقظوا المسلمين ونبهوهم قبل الوصول إلى حد
الأس الذي تخشى عاقبته . وزر أن يان حق كل ذي حق ومكان كل من الآخر
هو الذي يمكن أن يبنى عليه الصلح الثابت ، والوافق الدائم ، وسنين في النبذة التالية
مكان كل من هذه الحكومة وهل هي حكومة إسلامية أم لا

النبذة السابعة

هل الحكومة المصرية إسلامية أم لا

أني بحث وأبحث في مقالي هذا عن الحقيقة الكائنة لآعن الرغبة التي أحب أن
تكون ، والعاقل هو الذي يجب جلاء الحقائق ، وبيان الواقع الكائن ، ويستفيد منه
عبرة ، ويزداد بصيرة ، فيسلك إلى مقاصده في طريق النور لاطريق الظلمة . ولوتدبرت
القبط هذا لكافأني جرائدها بالحمد والشكر ، لأنها جاءت به من السب والمهجر .
من هذه الحقائق التي أيتها في هذه النبذة وقد أشرت إليها من قبل أن المسلمين
يعدون أنفسهم أمة جنسيتها الإسلام وأنه يجب أن يكون لهم حكومة إسلامية . وأن
جنسيتهم هذه واسعة عادلة لا تفرق في العدل بين المسلم وغيره . وذات سماحة وحرية
لا تمنع أهلها أن يشاركوا غيرهم فيها وفي جميع مرافق الحياة . كما ولوا القبط في القديم
والحديث إلى هذا اليوم أكثر أعمالهم في الحكومة وكذا في عقارهم وأرضهم وأوقافهم

ذلك ينقص ماله الكثير كل يوم، وهذا يزداد ماله القليل كل يوم . وأول ما يخطر في بال المصري في هذا المقام ورثة شريف باشا وأجراؤهم وخدمهم من القبط، أولئك أضاعوا ثروتهم الواسعة فصاروا فقراء، وهؤلاء امتصوا تلك الثروة فصاروا أغنياء

قلت في تلك المقالة « معرفة شؤون الأمم والشعوب ، أخفى على الأكثرين من معرفة حال الافراد والبيوت ، فكلم من جاهل يفضل أمة على أخرى لأنها أصح ديناً وأعدل شريعة ، أو لأنها أشرف أرومة، وأعرق في المجد جرثومة ، أو لان تراثها من سلفها أكثر ، ومزاياها الجلسية اشهر ، أو لأنها أكثر عدداً ومدداً ، وأعز عشيرة وقرراً ، وإذا صح ان يكون هذا كله أو بعضه للأمة التي تموت زمناً من الازمان . فانه لا يبقى الا ريثما تصل بها أمة حية ، فتزى هذه تمتص جميع مزايا تلك ومقوماتها الحيوية ، وتلك تحمل آفات هذه وعلاها البشرية ، حتى تكون احداها في علبين ، والاخرى في أسفل سافلين

» يسهل على القارئ في الشرق القريب أن ينظر فيما بين يديه من الشعوب التي تضمها جنسية سياسية أو لغوية ، وتفصل بينها روا بطنسية أو مليية ، فانه يرى شعبين يمتاز أحدهما بكثرة العدد وكثرة المال ، وقوة الحكم وقوة العلم ، ثم يجد نفسه تفضل قليل المزايا منهما على كثيرها . لانه يرى الشعب الكثير المزايا يمزق ويتفرق فتذهب مزاياه بذهاب الاعوام ، والشعب القليل المزايا ينمو ويسمو ويحتجج ويتألف فيعتز ويشرف باقبال الايام، يرى الشعب الكبير يتخاذل فيتضاءل ، والشعب الصغير يتلاهم ويتعاظم ، وما ذلك الا أن في أحدهما نسمة حياة تدفع عنه الاعراض الضارة بالشعوب فيقوى ويزكو، وتغذيه كل يوم بغذاء جديد فينمو ويسمو ، وليس في الآخر شيء من هذه الحياة فهو كجسم العاشق يذوب ويضمحل ، ويحترق ويذلل

ثم بعد مقارنة أخرى بين شعبين يحيى الكبير منهما ويموت الصغير فندت رأي من يجمل للصغر والكبر دخلا في الحياة والاتحاد بما نصه :

« لا يغرنك ما ترى من آيات الحياة في أمة تقطعت روابطها، وانفصلت عروة الثقة بين أفرادها ، وبفض إليها النظام ، وفقدت التلاحم والائتلاف ، وان كان ما نراه أخلاقا كريهة ، ومعارف صحيحة ، وثروة واسعة ، وسلطة نافذة ، مع العلم بأن هذه الاشياء كلها هي آثار الحياة توجد بوجودها وتذهب لذهابها ، فقد يكون ذلك من بقايا ارث قديم ، يعيث به الفساد الحديث ، الا أن ترى العلم والاخلاق تقرب البعيد، وتجمع الشتيت، وتزيد في الثقة بين الناس ، وتدعو الى التعاون على البر والإحسان ، وترى الثروة

نعم ان المسلمين مفتونون بالحكومة في كل مكان ، وهذا هو الواقع وان اضر بهم في هذا الزمان ، فانه صرفهم عن ترقية أنفسهم، والاعتماد على استعدادهم ومواهبهم، ألم تروا ان المسلمين بمصر قد اهلوا امر الامة وتركوا للمرايين والمقاسرين والقوادين والخمارين يفتالون ثروتها ، ويجنون على دينها وعرضها وصحتها ، وجعل اصحاب الجرائد وغيرهم من المتصدين والمتصدين للامور العامة يجاهدون الحكومة والاحتلال المسيطر عليها ، وقد ترك الامة حريتها تعمل ما تشاء فلم تعمل شيئاً يذكر ، ولماذا ؟ لان النعماء شغلوا بفتنة السلطة عن نفسها حتى انهم كانوا يعدون من يجب ان يكون هم الامة الاكبر في ترقية نفسها بالتعليم والتربية والثروة خائناً للامة خادماً للاحتلال ، لان الواجب عندهم قبل كل شئ هو ازالة الاحتلال ثم اصلاح الامة بالحكومة المستقلة مقاومة الاحتلال بالسهل الممكن وهو الكلام طبعي لاعتراض عليه، والانتقاد على الحكومة - والحرية واسعة - طبعي لابد منه ، وانما المنتقد هو جعل المسلمين منهم كله في ذلك ، واهملهم امر تربية الامة وتكونها ، وقد سلم من هذا الانتقاد القبط فكونوا أنفسهم حتى صاروا على قتلهم يقولون « الامة القبطية » بحق ، وانما اخطؤا اخيراً بما نازعوا المسلمين في شكل الحكومة وتصريحهم بأنها غير اسلامية .

الحق الواقع ان جمهور المسلمين يرون ان حكومة مصر اسلامية وشعورهم في هذا رقيق جداً يجرحه القول اللطيف ولهذا كان لورد كرومر وهو ذلك الشجاع الجبار يتحاشى ان يلمس أي شيء له علاقة بالدين ، وهذه هي سنة السياسة عند المتحول المفرمين من أهلها ، وعليها جري الكثيرون في ابقاء بعض امراء المسلمين في البلاد التي ملك الافرنج أمرها كله كسلاطين جزائر جاوه وباي تونس وبعض الثواب في الهند لتوهم العامة أن حكامها من أبناء دينها

هذا هو شعور الجماهير واني لأعرف من المسلمين من يرى أن الخير للمسلمين ان تعلن هذه الحكومة رسمياً انها غير اسلامية وان تترك للمسلمين جميع شؤونهم المالية يدبرونها بأنفسهم كما تركت مثل ذلك للقبط وغيرهم كالحكام الشرعية والاقواف والمناهد الدينية كلها

بري هؤلاء ان هذا الاعلان اذا حصل يذهب بغيرور المسلمين بهذه الحكومة انني لاحظ لهم من عنايتهم ، ويبدلهم من بعد اتكالمهم استقلالاً واعتماداً على عملهم ، ومن بعد كسلهم نشاطاً واقداماً على ترقية أنفسهم ، حتى اذا ما ارتقوا وتكونوا بتوحيد

بالقوا في التسامح وأسرفوا في الجود والسباحة في أيام قوتهم وقنعوا من السلطة باسم السيادة وكونهم هم المعطين وغيرهم هو المعطى حتى إذا ما حل بهم الضعف صار ما أعطوه لاجانب حقوقاً وامتيازات يستعلون بها عليهم ويزيدون فيها بقوتهم ماشاً ، ويفسرونها كما أرادوا . وقد كان هذا بتكافل الدول القوية واتحادها بالتدرج فأذاقوا المسلمين مرارة قريظهم لقمة بعد لقمة ، وجرعة في إثر جرعة ، فتجرعوه كارهين مكروهين ، كما بذلوه من قبل راضين مرضيين .

أرادت القبط أن تقيس نفسها على الدول الكبرى فتسمي ما صنع لها به المسلمون حقوقاً واجبة وتزيد فيها ما تشاء ، فأنشأت تطلب لنفسها الزيادة فيما سمتة حقوقاً وإزالة ما بقي للمسلمين من امتياز إسلامي بشاركتها لهم فيه . وقد كان هذا مما يسفه المسلمون المساكين جرعة بعد جرعة كما أساغوا تلك الامتيازات مع الاعتراف لهم بأن الحكومة حكومتهم . ولكن أبت جرائد القبط ومؤتمر القبط إلا أن تنازع المسلمين اسم السلطة كما نازعهم معناها . وإنما لاحدى الكبر التي لم يئن للمسلمين في مصر أن يسفوها مختارين مضت سنة الله في أهل السيادة الذين يضعون سيادتهم بسوء تصرفهم أن يكون آخر ما يهتمون به الأسماء والالقب والرسوم والشارات الظاهرة كما هو معروف في تاريخ الشرق والغرب

دع ذكر ملوك الطوائف وأمراء المسلمين من الاندلس الى فارس والهند واعتبر بحال أمراء جبل لبنان من مسلمي الشيعة تجردهم في آخر عهدهم ، بعد أن ملكت النصارى حتى من خدعهم واجرائهم معظم ما كان لهم ، كانوا يقتنعون من الامتياز باللقب ولبس الاحذية الحمراء التي كانت خاصة بهم من دون الفلاحين حتى كان الشيخ منهم يكون له الحقل أو الكرم الواحد من الارض والعقار فيهدي اليه الفلاح النصراني حذاء أحمر (جزمة) ويظهر له انه جدي به فلم يرد أن يلبسه تأديباً معه ، فيهبه الشيخ اياه وربما كان آخر ما يملكه

أصاب القبط موضع التأثير من قلوب المسلمين بقولها ان حكومة مصر ليست اسلامية (أو حركت الوتر الحساس من نفوسهم كما يقول الافرنج) وقد جعل هذه الدعوى خطيبهم في مؤتمر أسبوط قضية مسلمة فحمد الله وحمد نية المصريين ان كان الذين يقولون منهم ان هذا البلد اسلامي لا يتجاوزون عدداً لا صابع وهذا ألقف ما قالوه في هذا الباب لانهم قالوه بعد العلم بأن المسلمين تألموا من مؤتمرهم وعزموا على انشاء مؤتمر اسلامي

(المارچ ۴ م ۱۴) ارادة القبط اخراج الحكومة عن الاسلامیة ۲۸۳

الجمعة ولا ترى لها مثل هذا الحق في معاهد الديانة النصرانية من الاديوار والكنائس وقسوسها ورهبانها وسائر رجال دينها وانما تكتفي ببعض الرسوم الدالة على ان هذه الديانة من الديانات التي أقرتها الحكومة في بلادها ولها عليها حق الحماية وحفظ الحرية الدينية . وليس لكل أهل دين هذا الحق في كل حكومة قالبة ليس لهم حقوق دينية في بلاد الدولة العثمانية كالنصارى مثلاً

إذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا ترك العمل في الاعياد الدينية الاسلامية وتحفل بها احتفالاً رسمياً كما تحفل بالمولد النبوي الشريف دون أعياد القبط وغيرهم ودون مولد سيدنا عيسى عليه السلام ومثل ذلك الاحتفال بمحمل الحج وكسوة الكعبة العظيمة

لست أعني بهذه الامثلة والشواهد انها كلها من الفرائض أو السنن في أصل الاسلام ، أو من الاحكام التي فرضها الدين على الحكام ، فالصحابة والتابعون والائمة المجتهدون لم يحتفلوا بذكرى المولد ولا المعراج كما تحفل الحكومات الاسلامية الآن وإنما أعني أن هذه الخصائص من آثار كون الحكومة اسلامية

تريد القبط أن تمحو هذه الخصائص ومن وسائلها الى ذلك طلب ترك العمل في يوم الاحد وطلب جعل أموال الحكومة المصرية شرعاً بينهم وبين المسلمين لا ينفق شيء منها في مصلحة اسلامية ، الا وينفق مثله في مصلحة قبطية ، وهذا أصل لم يفرغ منه اذا قبل نحو جميع خصائص المسلمين في هذه الحكومة . وتحتج القبط على حقيقة هذا الطلب بأن هذه الحكومة مصرية لا اسلامية فهذا هو الأصل عندها فإذا قبلته الحكومة ترتب عليه ما طلبوا أو أكثر مما طلبوا من الفروع

وإذا محصنا المسألة وبيننا حقيقة ترى ان المطلوب هو اخراج هذه الحكومة عن كونها اسلامية بإزالة كل اختصاص المسلمين فيها ولكن أبوا أن يعترفوا بهذا الأصل من بابوا هدمه ورجحوا ان يهدم ما بني عليه . وهذا من الدهاء والحكمة لأن سلب ابطال الفروع أخف على النفوس من طلب ابطال الاصول فانه من قيل الدعوى بالدليل ، ولان من اعترف بالأصل لزمه الاعتراف بالفروع . فما جروا عليه هو الأقوى والاتق لهم وهو أشد على المسلمين في باطنه وحقيقته ، وأخف في ظاهره وصورته .

ان الدولة العثمانية أم الحكومة المصرية واقفة أمام مثل هذه المسألة في بلادها . فقد قام النصارى بعد الدستور يطالبون بنحو ما تطالب به القبط . ولكنهم لا يزالون

التربية المالية والتعليم الحرف صاروا أمة واحدة تكون حكومتهم تابعة للرأي العام المستقل في الأمة لان هذه هي عاقبة جميع الأمم المرتقية
تقول القبط ان هذه الحكومة مصرية لا اسلامية وحاكمها العام حاكم مدني لا حاكم ديني . وقد يحتج من يرى هذا بأنها تشرع ما لم يشرعه الاسلام من القوانين وتبيح ما لم يحرمه من الفسق . وقد يرد عليهم الجمهور بأن خطأ الحكومة في هذه المسائل خطأ الأفراد فكما يخالف أفراد المسلمين هداية دينهم فيزنون ويسكرون، يخالف حكومتهم هذه الهداية فلا تنع الزنا والسكر . وحكم الفقه ان المصيبة لا تخرج صاحبها من الاسلام الا اذا جحد تحريمها وكان مجمعاً عليه معلوماً من الدين بالضرورة . وكما تكون الأمة يكون أولياء أمورها لانهم منها . وقد عرض لهذه الحكومة من سلطة الاجانب ما جعلها غير مختارة ولا مستقلة في كل شيء اسلامي لكن السلطة الاجنبية لم تمنح منها كل ما هو اسلامي

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا تستولي على مال من يموت من المسلمين عن غير وارث ، ولا تستولي على مال من لا وارث له من القبط وغيرهم من النصاري واليهود

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا تتولى هي القضاء الشرعي الاسلامي في الاحكام الشخصية وتدع مثل ذلك لغير المسلمين يحكمون فيها بما يقتضون، ان القاضي الاكبر الذي يتولى السلطة الشرعية العليا من قبل خليفة المسلمين يحكم بين الناس بمذهب الخليفة والامير وكذلك سائر القضاة . ولا يحكم أحد منهم بين المتخاصمين بأحكام المذهب الذي يتقصدونه بل جعلوا قضاء مصر حنفياً محضاً كالقضاء في بلاد الترك الحنفية ، واهل مصر شافعية ومالكية الا القليل

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا لا تترك للمسلمين أوقافهم كاتركت للقبط وغيرهم أوقافهم ، فاذا كان الخديو كما تقول القبط حاكماً مدنياً فقط ونسبة المسلمين والقبط اليه من حيث هو حاكم واحدة فهل يرضون بكل ما يتفرع على هذا الاصل ويجعلون له الحق أن يعطي من أوقاف القبط للمنافع المشتركة (كالجامعة المصرية) كما يعطي من أوقاف المسلمين

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا تضع هي القوانين للمعاهد الدينية التعليمية كالازهر وغيره من جوامع العلم الديني وتولي هي المشايخ عليه ومشايخ المذاهب وترفع بعضهم في الرتب العلمية الدينية على بعض . ولماذا تولي أئمة الصلاة وخطباء

أن يحصل الابلتدرج وبموافقة المسلمين لهم عليه . وقد وجد من المسلمين الجغرافيين (أي الذين يعدون من المسلمين في احصاء الجغرافية وان لم يعرفوا ماهو الاسلام) من يرون هذا الرأي ، ويسعون هذا السبي ، بالدعوة الى حل الرابطة الاسلاميه ، والاستعاضة عنها بالرابطة الوطنية أو الجنسية . وقد صار لاصحاب هذا الرأي أحزاب وزعماء يقودون المسلمين الى حيث يجهلون ، وترك رجال الدين زعامة الامة وقيادتها لهم وهم يعلمون ان منهم الملحد ومنهم الفاسق الذي يشرب الخمر وزني ويلوط ، ومنهم الذي يحل الربا ، وأمثال هؤلاء الزعماء أحرص على سلخ الحكومة من الدين من التصارى لانه يتعذر عليهم أن يجمعوا بين شهوراتهم وأهوائهم والزعامة في قومهم ، وبين الحكومة الاسلاميه

لو صبرت القبط والتصارى في البلاد العثمانية لكفاهم هؤلاء المسلمون الجغرافيون الامر ، كما يفتنه من قبل ، ألم يروا أنه لا يوجد مشروع اسلامي الا ويكونون هم المقاومين له لانهم يخشون قوة الدين على زعامتهم ووطنيتهم ، وان كان من قوم لا انماية لهم بالزعامة ، ولا يحبون أن يقربوا من نار السياسة ، ولكنهم اذ لم يصبروا ، ينشئ أن يحيي الامر على ضد ما طلبوا .

يحسن ان يقتنعوا الآن بمالهم في الحكومتين من الحرية الواسعة ، وجواز مشاركة المسلمين في أكثر أعمال الحكومة أو كل ما لا يختص بالدين منها ، والقبط أشددر بهذه القاعة من غيرهم لان اكثر أعمال الحكومة الحديوية في أيديهم وليتدبروا حال الحكومات الاوربية العريقة في الحكومة النابية ، كيف لا تزال على ندرة المثاليين لنعومها في دينها تفضل مذهب الجمهور والحكومة على غيره ، حتى أن فرنسا وهي الجمهورية التي صرحت بأنه لا دين لحكومتها لا يمكن ان تجعل من اليهود المالكين على أزمة القوة المالية فيها قوادا للجيش ولا للاسطيل ولا رؤساء للجمهورية ، دع معاملتها لمسلمي الجزائر وتونس

ان لتصريح القبط وغيرهم بهذه المسألة عواقب توقع ولاسبا اذا أحيوا اليها (منها) تنبيه غير المسلمين الغافلين الى وجوب اقامة حكومتهم لشريعتهم ، ولا يمكن لحكومة العاقلة أن تحالف رغبة الجمهور الاعظم من رعتها الى رغبة النزر اليسير ولوفيا ترغب هي فيه

(ومنها) تصدي الدولة العلية للمداخلة في الامر باسم الخلافة والسيادة اذا أجات الحكومة بعض المطالب تقريبا على الاصل الذي تقرر القبط وهو انها غير اسلامية .

يخفون أكثر مما يظهرون، وليس موضوع كلامي أبداء رأيي أو يبلي في نخطه هذا أو ذاك ولا تصويبه وإنما رأيت الامر غمة على المسلمين والنصارى كافة وما رأيت أحداً يتجراً على بيان الواقع فأحببت ان أئنه كما هو لا كما يجب أن يكون

الواقع ان الحكومة العثمانية حكومة اسلامية قبل الدستور وبعده وأن الحكومة المصرية مثلها وتابعة لها في كونها اسلامية وإنما تختلف في شيء واحد وهو انها مستقلة في ادارتها الداخلية بعهد (فرمان) من السلاطين. وان الاحتلال الاجنبى مسيطر عليها. وقد صرح القانون الاساسى للدولة بأن دينها الرسمى هو الاسلام وأن سلطانها هو خليفة المسلمين . والدين في حكومتها أظهر منه في الحكومة المصرية التي هي تحت سيادتها . فان شيخ الاسلام هناك هو العضو الاول في مجلس النظار وباب المشيخة الاسلامية من أكبر نظارتها . واذا تناقش مجلس الامة من المبعوثين أو الاعيان في مسألة وقال أحد منهم انها مخالفة للدين لا يستطيع أحد أن يقول لاضرر في ذلك بل يدفعون ذلك بعدم التسليم له فلو كان جميع المبعوثين من المسلمين عالمين بالشرع الاسلامي وأرادوا أن يطبقوا جميع القوانين على أحكامه لفعلوا بلا معارض

هذا هو الواقع هنا وهناك وهو يتقل على القبط وسائر النصارى وان كان انجيلهم يأمرهم أن يخضعوا لكل حاكم، وان يعطوا ما ليقتصر لقيصر، وما لله لله ، ويفخرون بأن دينهم فصل بذلك بين الدين والحكومة ، ولكنه لا يتقل على اليهود الجامع كتابهم بين الدين والحكومة ، بل يكفي هؤلاء من الحكومة بأن تمنحهم الحرية في دينهم وكسبهم ، وقد وجدوا من هذه الحرية في بلاد المسلمين أيام قوتهم وأيام ضعفهم ما لم يجدوه في بلاد أخرى في الحالتين

النصارى أحرص الناس على السلطة والحكم وللتربية الافرنجية في نفوسهم تأثير عظيم في ذلك فهم لا يرضون من الحكومتين العثمانية والمصرية تمام الرضى الا بالانسلاخ التام من الاسلامية ، ولكن هذا الانسلاخ مما لا يستطيع الا بالتدريج البطيء في الزمن الطويل، فان الاشخاص والاقوام والحكومات تتكون كطبقات الارض بفعل الزمن الطويل وما كان كذلك لا يمكن تغييره دفعة واحدة كما قلنا ولهذا ينت من قبل أن القبط قد استعجلوا في أمر كانت لهم فيه أناة ومنعهم بعضهم للعرب أن يتسددوا فيه بحكمة شاعرهم التي سيرها مثلاً وهي .

قد يدرك المتأني بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزلل قلت هذا لأن ما يطلبونه وخواصهم من سلخ الحكومتين من الاسلامية لا يترك

النبذة الثامنة

المؤتمر المصري

ان بركات هذا المؤتمر قد سبقت وجوده فان القبط لما علموا بالعزم عليه اضطروا الى سلوك سبيل الادب في التعبير، وتنكب السبيل التي سار عليها كتابهم في الجرائد وهي سبيل الغيبة والتعير، ولكنهم لم يرجعوا عن مقصد من مقاصدهم، وأهمها إنكار كون حكومة مصر إسلامية، وادعاء انهم أعلى كفاءة من المسلمين وأنهم أخذوا معظم وظائف الحكومة بحق الكفاءة ويطلبون ما يطلبون من سائرها بحق الكفاءة،

غرم اتحادهم وتخاذل المسلمين وطعن بعض أفرادهم وأحزابهم ببعض ولاسيما بالنابيين منهم في الحكومة، فادعوا ما هو بديهي البطلان في مسألة الكفاءة الشخصية، وما يكاد يكون حقاً ظاهر آفي كفاءة العصبية الملبة، لولا أن انبرى أولئك الأكفاء الفضلاء الى تأليف هذا المؤتمر الاسلامي المصري. وكل ما هو مصري فهو إسلامي اذا عرف المسلمون أنفسهم، وتعاونوا على القيام بمصالح قطرهم، لان غيرهم قليل فيكون بالضرورة مدغماً فيهم، ليس له وجود مدني خاص بدوهم، ولكن وجودهم المدني - وقد اجتمعوا وتعاونوا - لا يتوقف على وجود غيرهم،

لولا غرور القبط باتحادهم، وتخاذل المسلمين وتفرقهم، لما طلبوا الرياسة الادارية يدعوى الكفاءة. وكيف تعرف كفاءة المرء في أمر ليس له فيه عمل، ولم تسبق له فيه تجربة، ومن ذا الذي يشهد لهم بهذه الكفاءة وشهادة المرء لنفسه باطلة، ولم يشهد بها المسلمون ولا المحتلون وهم أبناء دينهم، فاذا كانوا يعتدون بشهادة أولياء الأمور فليتركوا الامر اليهم، والا فليأتوا بشهادتهم ان كانوا صادقين

أما أنا فأقول ان هذا المؤتمر هو الذي يشهد لهم أو عليهم. ولأعني بشهادته ما يأتي به خطباؤه من البيانات والحجج فقط وإنما أعني شهادة الحال، دون شهادة المقال، فان أمان المقال قد يكذب وقد يختلب لب السامع بالشعريات المتخيلة، فيبرزها في صور الحقائق المقررة، كما فعل خطباء القبط في مؤتمراتهم. وأما لسان الحال فهو الصدوق الذي لا يعرف الكذب، والحق الذي لا يأتيه الباطل، فتجتاح المؤتمر المصري بالثبات

وقد سمعنا هذه الايام صوت مجلس المبعوثين في الاستانة يبحث عن القضاي الاكبر والقضاء في مصر ويطلب بالمحافظة على الشرع فيها وعهد الى شيخ الاسلام بالبحث عن ذلك وابضاح ما يقف عليه للمجلس وما نطن ان الحكومة الانكليزية تحب فتح هذا الباب في هذا الوقت

(ومنها) ان المسلمين في جميع الاقطار يعدون مصر باب الحرمين الشريفين ومعهد علوم الدين ، فاذا علموا ان حكومتها خرجت عن كونها اسلامية يألمون بالطبع وتفترج مسافة الخلف بينهم وبين النصارى وذلك لا يرضي به حب للانسانية .

(ومنها) ان الانكليز يحسبون لسخط رعاياهم المسلمين في الهند وغيرها حسابا اذا هم وافقوا القبط على ذلك جهرا ، والمسلمون أشد أهل الهند اخلاصا لهم في هذا الوقت

(ومنها) ان هذا يذهب بكل أمل المسلمين في هذه الحكومة فيكون علة لرجوع المسلمين الى استعذابهم الذاتي واعتمادهم على انفسهم ، وحينئذ يخشى ان تحسر القبط منهم اكثر مما ترجح من الحكومة ، وان يعود الامر الى نصابه بقوة الاتحاد التي فقدها المسلمون باتكالمهم على حكومتهم

(ومنها) ان القبط ترجح على المسلمين رجحانا ظاهرا يخشى ان يترتب عليه مع تعصب بعضهم لبعض فتن كثيرة ، وهذا ما لا ترضي به حكومة في الدنيا ولا يعقل ان يرضي به الانكليز

وصفوة القول ان فتح باب هذه المسألة كان من الخطأ الذي يضر القبط دون المسلمين فانه أيقظ هؤلاء فاذا استمروا على يقظتهم كان فيه الخير العظيم لهم ، واذا عادوا الى غفلتهم كان ضرره على القبط. تأخير مطالبهم ، وبعد ما كان قريبا منها عنهم نعم ان القبط يستفيدون من هذه الحركة اكتناء استعداد المسلمين ، فاذا فاز المؤتمر المصري اضطروا الى معاملة المسلمين معاملة جديدة ورضوا أن يكونوا منهم مكان الاخ الصغير من الاخ الكبير الذي يكون رئيس العشيرة أو بما دون ذلك ، واذا خاب المؤتمر بسعي المفرقين من المسلمين ، علموا ان السيادة في هذه البلاد ستكون لهم ولو بعد حين

وسيكون المؤتمر المصري موضع التنبذة الثامنة من مقالاتنا هذا

الاعمال ، فسألة الحكومة والسياسة فتنة عظيمة في كل الشعوب ولا سيما في دور الانقلاب الاجتماعي والانقلاب السياسي

ان للامة حقوقا على العلماء والكتاب والاغنياء الذين يهتمون بالامور العامة وينصدون لها . منها خدمة مصلحتها الدينية والادبية ، ومنها خدمة مصلحتها الاجتماعية ، ومنها خدمة مصلحتها الاقتصادية ، فاذا حصروا عملهم في السياسة أو جعلوه كله باسم السياسة ، أضاعوا عليها هذه المصالح والمنافع التي لا قوام لها ولا بقاء الا بها ، ولا سيما في مثل هذه البلاد التي ليس لها من أمر سياسة نفسها الا الكلام بقدر ماتسح به حرية الحكومة . وإني اعتقد أن الامة لا ترتقي اذا كان همها كلها موجهة الى شيء واحد وناهيك اذا كان ذلك الشيء هو السياسة التي لا يشغل بها في كل الائم الا القليلون ، ولا يحسنها ممن يشغل بها الا الافلون ،

أمرنا الكتاب العزیز أن نسیر في الارض ونعتبر بأحوال الائم ، فاذا نحن بلونا اخبار الشعوب الغريبة وسبرنا غور ترفيهم نرى أنهم ما وصلوا الى ما وصلوا اليه من العزة والثروة ، الا باهتمام التابعين منهم بترقية الامة ، والاستعانة على ذلك بالجمعيات والشركات ، وتوزيع الاعمال بحيث يشغل بكل نوع منها طائفة لا تشغل بغيرها . في تحسنها

اذا احترمنا حالهم في الترية وخدمة الدين نظن انه لا هم لهم من الحياة غير دينهم ، ذلك بأن لهم جمعيات دينية كثيرة قد تبرعوا لها بالاموال ووقفوا لها الاوقاف حتى صارت تملك الملايين من الجنيهات ، وقد عمت الترية الدينية عندهم ثم فاض طوقانها على جميع شعوب الارض فانشأوا فيها المدارس والملاجيء والمستشفيات ، وطفقوا يبنون فيها دينهم وينشرون كتبهم مترجمة بجميع اللغات ، وان الفقراء منهم ليساعدون هذه الجمعيات على قدر حالهم حتى ان منهم من يحرم نفسه من شرب الشاي أو من سكره أو من اللحم شهراً أو شهوراً أو سنة ويجعل ما كان ينفقه في ذلك للجمعيات الدينية كما يعلم ذلك من كتبهم وجرائدهم

اذكر مثالا صغيرا من ذلك وقع في هذه البلاد : كتب قسيس انكليزي يقيم في شين الكوم في جريدة دينية انه يريد ان يطوف القرى في الارياض للتبشير بالانجيل وانه ساج الى دراجة (يسكات) لذلك ولا يملكها . فما لبث ان امطرت عليه بلاده

٢٨٨ تأخر مسلمي الهند ومصر عن غيرهم في المؤتمرات (المارچ ١٤م ٤)

والنظام والعدل والانصاف والاتحاد والتعاون هو الذي يشهد للمسلمين على القبط ، وشهادته لا تكون بذلك الاحقاً ، لان تلك الصفات هي روح الحق

أبطأ مسلمو مصر في هذا المؤتمر كما أبطأ اخوانهم مسلمو الهند في مثله من قبل سبق وثنىو الهند مسلميها في عقد المؤتمر السنوي والجمعية المليية ، والمسلمون هنالك أقل من الوثنيين عدداً ، وسبق قبط مصر مسلميها في انشاء المجلس الملي وفي عقد مؤتمر قبطي ، والمسلمون في مصر هم الاكثرون عدداً ، فما هو سبب ذلك ، وهنا وهنالك ، كان المسلمون هم أصحاب العزة والسلطان الغالب في الهند كمصر ، فاش الفريقان الزمن الطويل بعد دخول الاجانب في بلادهم ، مغرورين بسابق عزهم وسلطانهم ، ولم يشعروا بحاجتهم الى حياة اجتماعية جديدة في هذا العصر الجديد كما شعر الهندوس هنالك والقبط هنالدم غرورهما ، وانما استيقظ مسلمو الهند قبل مسلمي مصر لان الغرور بالحكومة الاسلامية قد زال من نفوسهم من قبل وان اُبقت لهم انكسرة بعض الثواب (الامراء) كالتايل الاثرية أو الموميا في متاحف العاديات ، وبقي مسلمو مصر مغرورين متكئين على حكومتهم ، مشغولين بسلطة الاحتلال المسيطرة عليها حتى زلزلت القبط هذا الغرور بأحاديثها وتكافلها وفقر أوقاها لابتلاع الحكومة كلها ، كما أيقظ مسلمي الهند اتحاد الهندوس وتكافلهم وتقديمهم عليهم بمدان كانوا دونهم ، فليس لقلّة المسلمين النسبية في الهند ولا لكثرتهم في مصر دخل في هذه المسألة الاجتماعية ، وانما هي قنّة السياسة ، والغرور بشكل الحكومة ، قد أذهلا الامة عن نفسها ، وصرفاه عن استعمال مواهبها ، حتى كادت تفقد نفسها ومواهبها

ان الامم الأوربية التي يجب ان نعتبر بحالها هي التي أصلحت حكوماتها ، ولم تكن حكوماتها هي التي اصاحتها ، فاذا ارتقت الامة رتقي الحكومة بالضرورة ، وقد قال السيد الافغاني الحكيم : العاقل لا يُظلم ولا سباً اذا كان امة

يجب على زعماء الامم ان يوجهوها الى قواها الذاتية ، ونزوتها الطبيعية ، وان ينموا هذه القوى والثروة ، حتى تكون مصدر سعادة الامة ، وان يحولوا دون اقتتان العامة بالسياسة ، والاشتغال بامر الحكومة ، فان ذلك يشغلها عما تحسنه وتقدر عليه ، بما لا تحسنه ولا قبل لها به ، وقد ورد في الحديث الشريف « اعملوا فكل ميسرنا خلق له » رواه الشيخان في صحيحهما

يعني انه ينبغي للانسان ان يعمل ويشغل بما يميل اليه استعداداً فانه هو الذي يرحى ان يتقنه ، ومن حكمة الله في اختلاف الاستعداد ، ان يقن مجموع البشر جميع

كفاني قانون المؤتمر امرا اقترح سلمي لا بدمنه ، ولا يرحى بقاء المؤتمر ونفعه الا به ، وهو عدم الاشتغال بالسياسة ، فالسياسة ما دخلت في شيء الا افسدته كما قال الاستاذ الامام ، فيجب ان تترك لنفسها ويفوض أمرها الى أحزابها ، وان يشتغل المؤتمر بآدونها من مصالح الامة فيجمع متفرقا ، ويكمل ناقصها ويوحد وجهتها ، ليكون عمل الكل موجها الى غاية واحدة

للمؤتمر عمل عارض موقت وأعمال دائمة مقصودة لذاتها ، فالعمل العارض الموقت هو تمحيص مطالب المؤتمر القبطي وبيان حقه من باطله

يقول الله تعالى (ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن) الآية . ولا أحسن من بيان الوقائع وإثبات الحق بالأحصاء الصحيح ، وبذلك يثبت المؤتمر أنهم طلبوا من أعمال الحكومة ما لو أعطوه لا ضحت الحكومة قبطية خالصة ، ويسهل على المؤتمر ان يثبت ما يعترف به بعض القبط من تعصب رؤسائهم لهم في جميع المصالح وتقديهم على المسلمين ومن كان هذا شأنهم فاسناد الوظائف الرئيسية اليهم يخشى ان يفضي الى ما لا تحمد عقباه من التعصب والغلو في الخلاف حيث تكون الحكومة كلها في أيديهم

وليس فيما قاله القبط في مؤتمرهم وما يكررونه كثيراً في جرائمهم أمر ذو إل الا تصریحهم بأن هذه البلاد ليست إسلامية وحكومتها ليست حكومة إسلامية . ان القبط على احتراسهم في مؤتمرهم ونحائمهم الالفاظ التي تكبر المؤاخذه عليها صرحوا بأنه لا يقول ان هذه البلاد إسلامية للمسلمين فيها ما ليس لغيرهم الا افراد لا يجاوزون عدد الاصابع ، صرح بذلك خطيبهم توفيق بك دوس الحامي ولجريدتهم كلام كثير في ذلك أوضح مما قاله خطيب مؤتمرهم . وعلى هذين وجوب تعليم الدين المسيحي في مدارس الحكومة وبطالة يوم الاحد

فيجب على المؤتمر ان يبين ما يترتب على هذه الدعوى وهو انه اذا كانت الحكومة القبطية تعترف من نفسها بأنها غير إسلامية أو يكرها المحتلون على ذلك فان المسلمين كالمؤمنين ان تكون محاكمهم الشرعية تابعة لها ، ولا أوقافهم ومدارسهم الدينية تحت إشرافها ، ولا وضع تركات من يموت منهم عن غير وارث في خزينتها ، بل يطلبون من ان يستقلوا بجميع اموالهم الدينية كالقبط وغيرهم . فاما الحكومة فلا تعترف بذلك وأما المحتلون فلا يتحملون تبعته

لأحب أن أطيل في المسألة القبطية أصولها وفروعها وانما كتبت ما كتبت من

الدراجات الحيدة حتى صار يتخزن لها لا يكاد يسعها ، وتبع هذا من الدراهم والهدايا ما لا حاجة بنا الى عده

واذا دققنا النظر في اعمالهم المالية نظن انه لا هم لهم من الدنيا الامال والاحتيايل على جمعه وتصريف أمور العالم كله به وناهيك بمصنوعاتهم التي يعيش العالم كله بها ، ولا تكاد تقم عين أحدنا الا عليها

واذا بحثنا في العلوم والفنون كل منها على حدته فانه يسبق الى اذهاننا عند الوقوف على عنايتهم بكل علم وحده انهم لم يشتغلوا بغيره ولا يحفلون الا ببلوغ الغاية منه حتى انهم جعلوا لكل فرع من فروع العلم الواحد جمعيات خاصة لاجل اتقائه

فاذا أردنا الاعتبار بمجالهم مع الاستضاءة بنور العقل فعلينا أن نتظر في حاجات أمتنا ومصالحها العامة ونختص بكل منها طائفة تشتغل بها دون غيرها لان اتقان العمل الذي هو سلم الترقى لا يكون الا بذلك

عندنا جمعيات خيرية وتعليمية ودينية وقنابات مالية وزراعية وشركات تجارية وصناعية وتألفت عندنا مجالس المديرية لاجل تعميم التعليم وهذه المصالح كلها لا تزال ضعيفة ونقصها محصوراً في دائرة ضيقة، فهي الآن كالأعضاء المنفردة يجب اتصالها ليكون عمل كل منها متمماً لعمل الآخر ، أو كالشرايين المنفصلة يجب اتصالها بالقلب لتستمد منه وتمده ، أو كالاسلاك البرقية التي يصل كل منها بين بلدين أو أكثر من المملكة ولا تتصل بالمرکز العام الذي يصل بعضها ببعض ، وما دامت مصالحنا متفرقة على هذا النحو لا نكون أمة متحدة فيجب ان يكون لجميع مصالح الأمة العامة سبط واحد تنظم فيه حياتها ويزاد عليها حتى تكون عقداً كاملاً ، يجب ان تتصل هذه الاعضاء العاملة فتكون جسماً واحداً يعمل كل عضو منها عمله الخاص به لاجل منفعة سائر الاعضاء

فالسبط الذي نحتاج اليه لتكوين عقدنا الاجتماعي بل الدماغ والقلب الذي نحتاج اليه ليمد جميع اعضاء الأمة بالحياة هو هذا المؤتمر

ما سرني شيء في مصر كما سرني تألف هذا المؤتمر وانما يتم السرور ان شاء الله تعالى بنجاحه ودوامه، واني اقترح عليه ما يغلب على ظني ان غيري يقترحه والحق يزيد قيمته ويملو شرفه بكثره طلابه ، ولكن لا ينقص شرفه بقلتهم، فان الحق كالجواهر الخالص ، شرفه ذاتي له وانما يعلو ويقو بمعرفة الناس لهذا الشرف وتقاسمهم فيه أي بأمر طارض غير ذاتي

كل لجنة منها بعمل من الاعمال، ويكون روح الاعمال كلها تكوين الامة وتوحيد وجهتها في حياتها الاجتماعية

فاذا بحثنا في مقصد التربية والتعليم نرى ان تربية أبنائنا وبناتنا مفرقة لأجزاء أمتنا مفرقة لاعضائها حائلة دون ان تكون أمة متحدة، لا مكونة للأمة . أي ان التربية والتعليم الماذين تتنافس فيهما ، وبذلك النفس لاجلها ، ونظن ان فيهما عزتنا وارتقاءنا ، هما حائلان دون كل ما نطلبه من وحدة الامة وارتقاءها

﴿ المدارس والتربية والتعليم ﴾

ما هو المقصد العام من المدارس ، ومن يدير هذه المدارس وبحق لنا ما نقصد منها ، وهل الذين تخرجوا في هذه المدارس متحدون في أفكارهم ومقاصدهم ، موجهون الى توحيد الامة وجعلها مثلهم ،

لابقاء للأمة الابحفاظة على عقائدها وآدابها وشعائرها الدينية وأخلاقيها ومبادئها ولغتها وهي قومياتها ومشخصاتها التي تكونت بها بالوراثة وفعل القرون كما تكون المعادن في الارض ، فاذا طرأ على هذه المقومات والمشخصات بفعل الزمن ما يعيبها ويشوهها ويجعل الاستفادة منها قليلة كان الواجب على المربين والمعلمين ان يزيلوا تلك العيوب كما يزال الصدأ عن الحديد لان يزيلوا الجوهر نفسه ويضعوا مكانه جوهر آخر قال صلى الله عليه وسلم « تجدون الناس معادن نخيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام لما فاقبها » رواه الشيخان . والامم معادن كالافراد وعمل المربين فيها كعمل الصناع في المعادن يعملهم تظهر مزاياها ومنافعها فمهرة الصناع يصفلون الحديد الاسود حتى يكون أبيض لامعا تظهر آراء حتى تفضله بلونه على الفضة الممثلة في المكان الرطب يتغير لونها ويحول بهاؤها كذلك الامم تظهر محاسنها ومنافعها في زمن دون زمن بالتربية والعلم ، وجوهرها هو جوهرها لا يتغير في نفسه الا بزواله وفنائه أو ادخاله في جوهر آخر كما يمزج قليل من المائع في غيره فيغيب عن العين ويحول ذلك الوجود الخاص به . فقد كان كل من الشعبين الانكليزي والفرنسي جاهلا لامرية له في عالم المدنية ثم تعلما وارتقيا وبقيت بينهما ممتازة بمقوماته ومشخصاته ففناها في الاول الرصانة والنبات والبطء في التحول من الشيء ولو قبيحا ، وفي الثاني الذكاء والحفة ومرعة التحول ، واسكل من الخلقين الماديين منافع ومضار ، ولكن المنافع هي التي تغلب في طور الحياة والارتقاء ، والمضار هي التي تغلب في طور الضعف والاضطراب

قبل لتنبية المسلمين الى ما هم في أشد الحاجة اليه ، وهو ان يعرفوا أنفسهم بمن معهم ، ويعرفوا ما لهم وما عليهم ، وأنا واثق بأنه يسهل على المؤتمر المصري أن يبين للنصفين من شعوب المدنية وغيرهم ان القبط غائبون لا مغبونون ، وأن المسلمين مغلوبون بتساهاهم لا غالبون ، وان الخير للقبط ان يقنعوا بما هم فيه من النعم ، وأن لا يطلبوا شيئاً باسم القبط ، ولا ينازعوا في صبغة الحكومة الاسلامية ، وأن يعودوا عما تجرءوا عليه من همة المسلمين بالتعصب الديني عليهم لتصراتهم ، ومن تحريض أوربة عليهم ، وعن للهجة البذيئة التي سنتها لهم جرائدهم

كل هذا مما يسهل على المؤتمر بالبراهين ولكن القبط لا تدعن له الاذارات من المسلمين الحزم ومجاراتها في توثيق الرابطة المليّة والتعاون الديني على الترقى . فذا هم عرفوا حدهم ، واعترفوا بحق غيرهم ، فاني أحب المسلمين أن يستوصوا بهم خيراً ، ويعطوهم أكثر مما يستحقون ، كما كانوا من قبل يفعلون ، ولا أحب للمسلمين ان يرجعوا بصفة المغبون ، الذي لاهو محمود ولا هو مأجور

أعمال المؤتمر الدائمة

أما أعمال المؤتمر الدائمة فكثيرة لا يمكن شرحها في هذا المقال وانما نشير فيما نقتصره في خاتمه الى أصولها وقواعدها

وأما فائده فأكبرها عذدي ما أنشئت اليه آنفاً من توحيد المصالح والاعمال العامة التي تقوم بها الامة دون الحكومة ومساعدتها عليها وتوجيهها الى المقصد الصحيح الذي ترتقي به الامة في معارج الكمال المادي والمعنوي ، ويدور ذلك كله على أربعة أقطاب (١) التربية المليّة والتعليم (٢) إرشاد العوام الى تحسين معيشتهم في آدابهم وأعمالهم وصحتهم ومعاملتهم لمن يعيش معهم من موافق ومخالف (٣) حفظ ثروة الامة وتمييزها بالوسائل الحديثة ، والتوقي من الفوائل التي تتساقطها (٤) موازنة العاجزين والبائسين وإعانة المتكويين والعارمين

سيشرح خطباء المؤتمر هذه المقاصد كلها أو بعضها ويبينون وجه الحاجة الى ما يتكلمون فيه وما ينبغي ان يقرره المؤتمر ويقوم به ، وانما يقرر المؤتمر المطالب العامة بالاجمال ، واما التفصيل الذي يترتب عليه التنفيذ فيتوقف على تأليف لجان تخصص

تقوم بها الامة من الجمعيات والنقابات والشركات ، يوحد وجهتها ، ويساعد كلا منها بقدر الطاقة

ليس المراد من ذلك ان تكون الجمعيات جمعية واحدة ، ولا الشركات شركة واحدة ولا النقابات كذلك ، ولا ان تغير قوانينها ونظاماتها ، ولا ان يكون المؤتمر مسيطر عليها ، فان ذلك ينافي توزيع الاعمال ، ومباراة العاملين ، ولا ترتقي الامم الا بهذا التوزيع الذي هو وسيلة الاتقان

وانما المراد ان هذه المصالح كاعضاء البدن : العيان تبصران والاذنان تسمعان واليدان تعملان والرجلان تسيران وكذلك الاعضاء الباطنة كاللغة والكبد تعمل اعمالها كل هذه الاعمال الاختيارية وغير الاختيارية تجري على نظام واحد غاية حفظ البدن كله ، والقلب يمدها كلها بالدم الذي يعينها على اعمالها ، وبالنظام المقدر ، والقدر المعين ، والنظام قوام الوجود ، ومقيار الاعمال ، ووسيلة السكال ،

اقترح صاحب المنار

﴿ على المؤتمر المصري ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

« واشتروا ينكم بمعرف »

أحي رجال هذا المؤتمر الكرام الذين هم موضع الرجاء في ترقية أهل هذا القطر السعيد وإعلاء شأنه ، وأكاشفهم بما عندي من الرأي وان كنت أظن ان غيري سبقي اليه كله أو بعضه

ان هذا المؤتمر هو الذي يمثل حياة مسلمي مصر الاجتماعية ودرجة ارتقائهم وما يرجى لهم من المزيد وقد سبقهم الى مثله مسلمو الهند . وانما نجاحه بثباته ودوامه ، ولا يثبت ويدوم الا بما تقرر من جعله بمعزل عن السياسة ، وحصر اعماله في ترقية الامة بالتربية والتعليم والكسب والاقتصاد والتكافل والتضامن في المصالح والمرافق . واما تخصيص مطالب القبط ويان ما هو الحق في هذه المسألة فهو اهل أعمال المؤتمر العارضة فأقترح على المؤتمر أن يكون له خمس لجان دائمة تعمل وتسعى لتحقيق

مقصده العالي

غرضنا من هذا المثل إننا محتاجون الى تربية تزيل الصدأ الذي طرأ على جوهر أمتنا حتى يظهر جوهرها نقيا ويسهل الانشغال به ، والى تعليم نعرف به طرق استعمال مواهبنا الفطرية وخبرات بلادنا فيما يرقينا ويرفع شأننا . ولكن أمر تربيتنا وتعليمنا ليس في أيدينا فلا رأي لسراتنا ولا لأهل العلم والبصيرة منا في أكثره

نلقى بنا تافى مدارس الرهايات ومدارس الامريكان فهل يتعلمن فيها آداب ديننا وأحكامه ويترين على عباداته وأخلاقه؟ ألا إننا نعلم انهن لا يتعلمنها ولكن يتعلمن ما يفرر منها ، ويعد عنها ، فيخرجن لانصرانيات على آداب النصرانية ، ولا مسلمات على الآداب والفضائل الاسلامية ، وهل يرجى صلاح بيوت هذا شأن ربها ؟ أم يرجى ان تكون الامة المكونة من هذه البيوت أمة متحدة مرقية ؟

عندنا مدارس أهلية ابتدائية للبنات فهل نجد فيها من الفضيلة وآداب الاسلام وعبادته ما نفقده في مدارس الافرنج ؟ لا لا

ان أمثل المدارس مدارس الحكومة ولا غناء فيها ، فجميع مدارس البنات في هذا القطر غير صالحة للتربية التي نحن في أشد الحاجة اليها ، ولا يرجى أن توجد المدارس الصالحة ونحن في هذه الفوضى بالمصادفة ، ولكننا اذا خرجنا بهذا المؤتمر من هذه الفوضى فاقما نجد ما نرجو كما نحب لانه يكون برأي الامة وتديرها

ان جميع المدارس المصرية من افرنجية وأهلية وأميرية غير صالحة للتربية المليية التي ترتقي بها الامة بتركية جوهرها الفطري وحفظ مقوماتها المليية ، كل هذه المدارس مجذب المتعلمين والمتعلمات فيها الى التفرنج فتفتتهم بلغة غير لغتهم ، وآداب غير آدابهم ، وعادات غير عاداتهم ، كما تخفض مقام ملتهم وقومهم في أنفسهم ، وتعلي فيها مقام أقوام آخرين ، كلها آلات محملة بل سيوف مقطعة لمقومات الامة ومشخصاتها ، لا همم للمتخرجين والمتخرجات فيها الا ان يجدوا مالا يبدلون به الا جانب ثمننا لما عندهم من اللذات والزينة ، بل يبدلون القناطير منه في الفهار والمضاربات ومالا لذة فيه الا الهوس والحبل وفنون الجنون

فعلى المؤتمر ان يتدارك هذا الفساد قبل ان يعم ويتعذر تداركه بفشوه في كل الطبقات والاجماع على استجسانه

تلك إشارة الى وجه الحاجة الى المؤتمر في أحد تلك المقاصد العامة والاقطاب التي تدور عليها مقاصد الامة ، فقس عليه سائرهما
وجملة القول ان المرجو من المؤتمر أن يكون سالك النظام للأعمال الحرة التي

﴿ الرآبعة اللآئة المآلية الاقآصآدية ﴾

يناط بهآه اللآئة النظر في ديون الاآالي وبيان طرق الارشآ والمساعدة على وفآائها بقدر الامكان ، وفي آفظ الرآة بما يغآالها بآهل اربآها وسفاآهم كآلربا الفآش الذي آهلك الفلاآين ، وفي ترآية الزراعة والآآارة والصناعة في البلاد . ويكون اعضاء هآه اللآئة من رجال النقآبات الزراعية والشركات المآلية على آآآلاف موضوعها ، ومن كبار المزارعين والآآار . وآظن ان السآثرين من اعضاء المؤآمر يبينون هآه المسآلة بالايضآ الذي ليس وراءه غاية يصل اليها مثلي

﴿ الآامسة اللآئة الآيرية ﴾

يناط بهآه اللآئة النظر في آآوال العآزة والبآسين المسآقين للاعانة على ضروريات المعيشة أو على السآب أو الترية وآآآم . وآآآف هآه اللآئة من بعض اعضاء اللآمة الآيرية الاسلامية وآآمة المآآى العباسية وآآمة الاسعاف وآآمة رعية الاطفال ومن غيرهم من آهل الفضلية والفطنة . ويكون من آهم آعمالها آمع ما يمكن من مل الزكاة وصدقات التطوع وآلود الاضآي وغير ذلك وصرفها في مصارفها الشرعية بالآآابة . ولآني آعرف من آناس من بآآاري البآآ عن المسآقين للزكاة الشرعية فان اكآر المسآقين الذين يتكففون آناس في الطرق لا يوثق باستحقاقهم لآآآآهم الشآآة آرفة وكسبا . فآذا وآآت في المؤآمر لآئة من آهل اعدالة وآقوى وآلم يصعون الزكاة في مصارفها الشرعية فأهلها يسرون بآفع زآآهم اليها وآوكيلهم بصرفها للمسآقين لها . وبقيام المؤآمر بهذا وظهور فآآآته للآاس بسعيه يقيم هآه الركن الاسلامي الذي هدم في هآه البلاد آآى لم يبق منه الا آر آارس وهو ما آآآزه الاسلام على آآيم الاديان

اقآرح على المؤآمر آآآف هآه اللآان ووضع النظام لآعمالها ، وان يكون هو الصلة بين الطميات والنقآبات والشركات والمآالس التي آآخدم البلاد فيمدها بالآرآى والمال ويستمد منها ما يساعد على آوحيد المصآحة وآوحيتها الى المقصد من ترقي الامة المآدي والمعنوي مع مآافظة كل منها على الاستقلال في العمل فتكون كاعضاء الجسم كل عضو يعمل آملة لمصلحة البدن كله

﴿ الاولى اللجنة الادارية ﴾

يناط بهذه اللجنة كل ما يتعلق بالنظام والادارة العامة ويكون أعضاؤها مختارين من جميع الاحزاب والطبقات

﴿ الثانية لجنة التربية والتعليم ﴾

يناط بهذه اللجنة النظر في التربية الدينية العملية والتعليم في جميع المدارس الاهلية التي للجمعيات والافراد وما كان وسيكون لمجالس المدرسيات لتوحيد نظامها وموادها وتوسيع دائرتها فانه لا شيء يضر البلاد ويفرق كلك الاممة كاختلاف التربية والتعليم . ويتألف اعضاء هذه اللجنة من اعضاء تلك الجمعيات والمجالس ومن نظار المدارس الشخصية . والجمعيات التعليمية عندنا هي الجمعية الخيرية الاسلامية وجمعية العروة الوثقى وجمعية المساعي المشكورة

واقترح ان يكون من اعمال المؤتمر التي تنظر فيها هذه اللجنة اولاً ثم تحوله الى اللجنة الادارية مساعدة الجمعية الخيرية الاسلامية على إنشاء مدرسة كلية اسلامية للبنات يتربى فيها البنات على عبادات الاسلام وآدابه واخلاقه ويعلم فيها تدير المنزل وكل ما يحتاج اليه ربات البيوت بالعمل ، وما يعلي افكارهن ونفوسهن من العلوم ، فان البيوت لا تصلح الا بالقوى والفضيلة والنظام والعلم والادب التي تحلى بها النساء ويفض منها على اولادهن

﴿ الثالثة لجنة الوعظ والارشاد ﴾

تتاط بهذه اللجنة العناية بأمر العامة في القطر كله بتعين وعاظ في كل جهة بطوفون البلاد والقرى يعلمون الناس أمر دينهم وما لا بد منه من أمر دنياهم كالحفاظة على الصحة والالفة والمودة بينهم وبين من يعيشون معهم على اختلاف مللهم ونحلهم وكالحذر من المرائين والفاشين والمقامين والدجالين الذين يأكون أمواهم بالباطل وينفرونهم من البدع والخرافات والعادات الضارة في الاحتفالات والافراح والاحزان وغيرها ، ومن المعاصي الفاشية في الارياض كالاغتداء على الاموال والاعراض والانفس والتمرات والزروع وغير ذلك كمشرب المسكر والحشيش ويكون اعضاء هذه اللجنة من الازهرين ومتخرجي دار العلوم وجماعة الدعوة والارشاد

الدين على ترك دينهم بالقوة القاهرة أو لإبادتهم كما عامل مسيحيو أوربة الوثنيين في
جامعة البلاد والمسلمين في الاندلس وفرنسة

كان المسلمون في كل ايام قوتهم وسلطانهم ينوطون الكثير من أعمال حكومتهم
بغيرهم من أهل البلاد التي فتحوها مع السماح لهم بأن يحاكموا الى رؤسائهم في جميع
القضايا التي لا يحبون أن يحاكموا فيها الى المسلمين فكان لهم حكومة خاصة بهم في
البلاد الاسلامية وحكومة مشتركة بينهم وبين المسلمين . كل هذا من فضل الاسلام
وتساهله ولا يزال يعترف بذلك المخالفون لنا : بعضهم يعترف به عملا باستقلال فكره
واحترام اعتقاده (١) وبعضهم لاقامة الحجة علينا في بعض الاوقات كما وقع من بعض
القبط في هذه الايام

وكان المسلمون يبذلون المعاملة الحسنى لمن يدخل بلادهم من المخالفين ، ويعبرون
عنهم بالماهدين والمستأمنين ، ويعبرون عن الداخلين في حكمهم بأهل الذمة ، أي
الذين حفظت حقوقهم بذمة الاسلام ، والوصايا النبوية بالجميع كثيرة مشهورة

لولا الدين الاسلامي لما عرفت العرب الفاتحة تلك الرحمة والعدل والتسامح التي
هي زينة التاريخ فالدين الاسلامي الفضل في ذلك ، ولم تكن تلك القسوة من الاوربيين
ولا سيما في اسبانية التي جعلها المسلمون جنة أوربة (خالية من حجة دينية لرؤساء
الدين فانهم كانوا يرجعون الى التوراة التي هي أصل المسيحية في مثل هذه الاحكام
دون ظواهر بعض نصوص الانجيل في الرحمة

جاء في الفصل العشرين من سفر تثنية الاشتراع (١٠) حين تقرب من مدينة
السكج محاربها استدعها الى الصلح ١١ فان اجابتك الى الصلح وفتحت لك فكل الشعب
الذي فيها يكون للتسخير ويستعبد لك ١٢ واذا لم تسالمك بل عمات . ملك حاربها فصرها ١٣
واذا دفعها الرب إلهك الى يدك فاضرب جميع ذكورها بحد السيف ١٤ وأما النساء
والاطفال والبهائم وكل ما في المدينة كل غنيمتها فتغتنمها لنفسك وتأكل غنيمتها عدائك
التي اعطاك الرب إلهك ١٥ هكذا تفعل بجميع المدن البعيدة عنك جدا التي ليست
من مدن هؤلاء الامم ١٦ وأما مدن هؤلاء الشعوب التي يعطيك الرب إلهك نصيبك
فلا تستبق منها نسمة ما »

هنا تأمرهم التوراة بآبادة جميع الاحياء المغلوبة حتى النساء والاطفال والبهائم ،

(١) راحم كتاب الاسلام والنصرانية ، وخطبة موسيو رينيه ميليه في مؤتمر افريقية الشمالية
بباريس في (ص ٨١٨) من مجلد النار الحادي عشر

ويكون المؤتمر كالقلب الذي يعد كل عضو بالدم التي الذي يقوى به على عمله
واقترح ان يكون للمؤتمر مركز عام في القاهرة تجتمع فيه اللجان في الاوقات التي
يعينها النظام في اثناء السنة وتضع كل لجنة منها تقريراً ينظر فيه المؤتمر في وقت انعقاده
كل سنة وينفذ ما يمكن تنفيذه ان شاء الله تعالى

﴿ مقدمة مقالات المسلمون والقبط ﴾

اقترح علينا ان نطبع مقالات « المسلمون والقبط » في كتاب على حديثها اليسهل
تعميم الذكرى بها ففعلنا وجعلنا لها هذه المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ولا نجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن الا الذين ظلموا
منهم ، وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم ، وإلهنا وإلهكم واحد
ونحن له مسلمون

الاسلام دين الرحمة والعدل ، والعلم والعقل ، فأما حكومته الاسلامية المحضة
كحكومة الخلفاء الراشدين ، ومن كان أقرب الى سيرتهم كعمر بن عبدالعزيز وصالح
الدين ، فهي حكومة لم ير البشر لها مثالا بأعينهم ، ولا في تواريخ من قبلهم ، في الجمع
بين الرحمة والعدل وحرية الدين والعلم والعمل لمن فتح المسلمون بلادهم ،
وأما حكومات من دون أولئك الكلمة من المسلمين التي نشكو نحن من بعض
ملوكها ونصفهم بالظلم فقد كان ظلمهم وشرهم فيها دون ما عرف من ظلم غيرهم من
فاتحي الملل الاخرى ، ولهذا انقرضت جميع الملل والاديان من البلاد التي غلب
النصارى أهلها كأوربة وبقيت الملل والمذاهب في الممالك التي فتحها المسلمون الى هذا
الزمن الذي تغيرت فيه طبيعة العمران وصار من المتعذر على الاقوياء اكراه أهل

احتكروه بغير حق . وهذا الذي بقي في أيدي المسلمين من الوظائف هو منصب المديرية وأمورية المركز

سمحت لهم الحكومة بتعليم دينهم في مدارسها وهو ما لم تعمله حكومة في أوربة . لا غيرها فإذا جعلت يوم عيدهم الاسبوعي الديني (الاحد) شعارا لها في ترك العمل وجعلت منهم مديرين وأموري مراكز عملا بهذه الحجة التي يدلون بها وهي أنها ليست اسلامية فانه يخشى ان يترقب على ذلك ما تخشى مغيبته وتسوء عاقبته من تعرض السلطان للدخول في ذلك باسم الخلافة ومن مطالبة المسلمين للحكومة برفع سيطرتها عن محاكمهم الشرعية ، وأوقافهم ومعاهدهم الدينية . ومن تهيج مسلمي الهند على الحكومة الانكليزية اذا اعتقدوا أنها هي التي أزال الصبغة الدينية من حكومة مصر التي هي سياج البلاد المقدسة ومدخلها ، ولذلك استذكر رجال الاحتلال مطالب القبط مع عطفهم الديني عليهم كما استنكرتها الحكومة

أما مسلمو مصر وهم السواد الاعظم من أهلها فكانوا غافلين عن سعي القبط ونمصهم غير مباليين به لانهم مغرورون بكثرتهم وان كانت كثرة تشبه القلة أو تصنف عنها اتخذادهم وأحلال الرابطة التي توحد بينهم . وهذا هو الذي أطمع القبط فظنوا أنهم ينالون كل ما يطلبون من جعل السيادة في هذه الحكومة خاصة لهم من دون المسلمين . ولا أضرب لهم المثل الذي ضربه لهم بعض الناس « لا تطعم العبد الكراع ، فيقطع في الذراع » بل أقول هذا شأن الاقوياء بالاتحاد ، مع الضعفاء بالفرق والاقسام رأيت القبط ان تهاجم المسلمين من أضعف جانب فيهم وهو رميهم بالتعصب الديني وبفض القبط وسائر المسيحيين وظلمهم وهضم حقوقهم واتباع خلفهم في ذلك إرثسلفهم جردوا هذا السلاح في وجوه المسلمين فذعروا وصبروا على ما لم يتعودوا من اهانة القبط لهم جهراً بما ينشر في الجرائد فقالت القبط أنهم قد ماتوا فلا خوف من مدافعتهم فلنظهر وحدتنا في مطالبنا ، وقد فعلوا

ألف المؤتمر القبطي فخره ١١٥٠ مندوباً عن القبط يحملون ١٠٥٠٠ توكيلاً عن أخواهم في القطر المصري كاه وافتتح المؤتمر مطران اسبوط التي سماها بعضهم عاصمة القبط ، فأحدث هذا المؤتمر دويماً في مصر أيقظ المسلمين ودعاهم الى تأليف مؤتمر مصري حقيقي للتظفر في الحال الاجتماعية العامة ، وتمحيص مطالب القبط ومحسين أمور المسلمين أو المصريين

ما كان يخطر في بال القبط ان المسلمين تجرءون على عقد مؤتمر لهم ، ولا ان

وفي الفصل ٣٣ من سفر العدد الامر بطرد سكان الارض التي يقدرّون عليها حتى لا يبقى منهم أحد . وكان هؤلاء هم الذين يعجزون عن إبادتهم بالسيف . كل ماسمح به المسلمون ومنحوه لغيرهم في أيام قوتهم فضلا وإحسانا صار في أيام ضعفهم حقوقاً وامتيازات للاقوياء من الاجانب يميزون به أنفسهم على المسلمين في ديارهم ويؤيدونه بالقوة ولا يعدونه فضلا للمسلمين ولا تسامحاً من الاسلام

هذا شأنهم فيما بقي للمسلمين من البلاد وأما ما أخذوه من المسلمين فصار ملكاً لهم أو جعلوه تحت حمايتهم فلم يبقوا لهم شيئاً فيه من النفوذ ولا المشاركة في السلطة ولا الحرية . ولكنهم أبقوا في بعض البلاد أشباحاً حفظوا لها لقبها الاول وجعلوها رقية انفس العامة الجاهلة حتى لا يشعروا بأنهم فقدوا ملكهم كما تشعر الخاصة التي تسهل مراقبتها والسيطرة عليها ، وليس لأمر منهم ولا سلطان ولا نواب ان يستقل بالامر في شيء ما . ومنهم من لا يسمح له ان ينظر في ورقة ترسل اليه ولو من أقاربه الا بعد ان يقرأها الرقيب الاجنبي السائد على بلاده أو الحامي لها ، ولا ان يجتمع بأحد قريب ولا غريب ، الا بمحضرة الرقيب ، وناهيك بتصرفهم في الاموال والاوقاف والمساجد في بعض تلك البلاد

ليس هذا بعجيب ولا غريب فان للقوة أن تحكم في الضعف كما تشاء . ولكن العجيب الغريب هو ما جرى عليه قبط مصر في هذه السنين الاخيرة وما وصلوا اليه في هذا العام من استضعاف المسلمين أشد من استضعاف الدول الكبرى لهم أحسن المسلمون معاملة القبط من عهد الفتح الى هذا اليوم لإحساناً لم يروا هم ولا غيرهم مثله من فاتح قط حتى إنهم على شكواهم من المسلمين في هذه الايام يقولونهم بالسنتهم ويكتبون بأيديهم ان عمال الخلفاء الراشدين ومن بعدهم قد جعلوا كل أعمال الحكومة في أيديهم ، وأنهم كانوا كذلك في عهد محمد علي باشا ومن بعده ، وان أكثرها لا يزال في أيديهم ثم إنهم الآن يدعون أنهم مهضومو الحقوق لانهم محرومون من بعض الوظائف العالية التي هم أحق بها وأهلها ، وان المسلمين يمتازون عليهم بها وبأمور أخرى كتعليم الدين الاسلامي في المدارس وترك الحكومة العمل يوم الجمعة واتفاقها على الحاكم الشرعية . فيطلبون أن لا يكون للمسلمين مزية ما في الحكومة الخديوية لانها في رأيهم ليست حكومة إسلامية وإنما هي حكومة مصرية فهم أحسن بها لانهم أعرق في الجنسية المصرية من سائر المصريين فما هو في أيديهم منها يجب ان يبقى لهم لأنهم أخذوه بحق وما بقي في أيدي المسلمين يجب ان يشاركوهم فيه لأنهم

باب المراسلة والمناظرة

كيف خلق الانسان (*)

بيننا في بعض مقالات نشرت في الصحف اليومية أن مذهب داروين وإن كان من أحسن المذاهب العلمية الآن لتفسير المسائل الطبيعية إلا أنه لم يبلغ درجة اليقين فهو لا يزال ظنياً لا قطعياً ويجب على أتباعه أن يعرفوا عنه هذه الحقيقة وقد أوردنا عليه فيما نشر بعض احتمالات تقوض أهم أركانه ، وتذكر أكبر أسس بنيانه ، حتى أن كثيراً من أعظم أنصاره في الشرق لم يقدر على الرد علينا . وقد سألتني بعض الاخوان قائلاً : إذا كنت تشك في صحة مذهب داروين فكيف تفسر لنا علمياً خلق الانسان أولاً من طين ؟ فأردت ان اجيبه في هذه المقالة على هذا السؤال . وقد رأيت أن أبدأ بسرد تلك الاحتمالات التي أوردتها على هذا المذهب ثم أتبعها بالجواب فأقول : —
أما الاحتمالات فهي :

(١) اذا قلنا ان بعض الاعضاء الاثرية في نوع ما من الانواع كان مستعملاً في هذا النوع بعينه من قديم الازمان ولا اختلاف الظروف والاحوال التي أدت الى اتمام هذا الاستعمال فيما مضى من الاجيال ضمرت هذه الاعضاء وصارت آثاراً للدلالة على أصولها في نفس هذا النوع لا على أنها كانت أعضاء في نوع غيره فبماذا يا أنصار هذا المذهب تثبتون تغير الانواع وانتقالها من نوع الى آخر ؟ مثال ذلك عضلات الاذن الظاهرة للانسان والجسم الصنوبري (Pineal Body) الذي في محده يقولون عنه انه كان عينا نائلة في الحيوانات التي ارتقى عنها الانسان . فلماذا لا نقول ان هذه العضلات وتلك العين النائلة كانت للانسان نفسه في أول الاول خلقت ابتداء معه لمنفعة لها اذ ذاك وتغير الظروف والاحوال فيما بعد أهمل استعمالها لتلك الاسباب التي تزعمونها فضمرت حتى صارت آثاراً دلت على ما كان له في قديم الزمان

الحكومة تسمح لهم به اذا شاؤوه ، فصرحوا بأن الحكومة هي التي أوجت اليهم بعقده ، وأرادوا أن يخيفوا الحكومة بمثل ما أخافوا به الامة ، فانشأوا يطعنون في الوزارة ويرمونها بالتعصب الديني وتحريض المسلمين عليهم ، ويرجفون بأن «المسيحية تعذب» ليحرضوا كل من في مصر من النصارى على المسلمين ، وحاولوا أن يحملوا نصارى السوريين على عقده. ومؤتمر لهم نخابوا لان القبط يعجزون عن العبث بالسوريين واستخدامهم لاهوائهم ، وأما دساتيرهم في انكثرت فقد ظهرت لكل أحد ولكن لم تكن عنهم شيئاً لانها مبنية على التهم الباطلة ، التي كذبتها سيرة المسلمين الهادئة الساكنة لقد سرتني هذه الحركة القبطية لانها وسيلة لا اختبار حياة المسلمين وسيكون المؤتمر المصري هو الذي يظهر هذه الحياة ودرجتها فاذا مجع المؤتمر وانجلي عن حياة في المسلمين فلا يسؤني أن تال القبط ما يقول بعض المعتدلين انه هو الحق الوحيد من مطالبها وهو جواز ان يكونوا رؤساء ادارة كما صار رؤساء للمحاكم ولغيرها من المصالح . واذا خاب الامل (لاسمح الله) في هذا المؤتمر فلا أسف على شيء آخر يفوت كتب الناس في المسألة لانها أهم ما يكتب فيه بمصر الآن فألقيت دلوي بين الدلاء وكتبت مقالا طويلا في فصول متعددة نشرتها في المؤيد والشار . قصدت بها مجادلة أهل الكتاب بالتي هي أحسن كما أمر الله عز وجل ولا أحسن من بيان سنة الاجتماع في هذه المسائل والتمييز بين حقها وباطلها ليزداد الباحثون بصيرة في بحثهم ، وتنبه المسلمين الى الاجتماع والتعاون على ما ينفعهم في دينهم ودنياهم ولا يضر سواهم ، ولاجل ان تكون مقدمة لبيان رأيي فيما يجب ان يقوم به المؤتمر من الخدمة العامة لهذه البلاد بلغ هذا المقال من التأثير في نفوس المسلمين فوق كنت أظن ، واقترح على كثير من الكبراء والدعاة ان أطبعه في رسالة على حدته فأجبت ، وهاهونا (محمد رشيد رضا)

الامر متشابهة كل الشبه ثم تتنوع شيئاً فشيئاً حتى يختلف بعضها عن بعض فكما أن جنين الذكر والانثى هو في الاصل واحد ومنه يشتق الذكر والانثى فكذلك أجنة كثير من الحيوانات هي في الاصل واحدة لانها خلقت في مبدأ الخلق من شيء واحد كما سيأتي بيانه ثم اشتقت منها الحيوانات المختلفة وكما أنه لا يصح أن يقال إن الذكر كان أنثى وارتقى لوجود آثار الانثى فيه وبالعكس كذلك لا يصح أن يقال إن الانسان كان حيواناً آخر وارتقى لوجود آثار من الحيوانات الأخرى فيه كالزائدة الدودية التي هي عبارة عن أعور طويل في الحيوانات الأخرى ذوات الثدي وكالاقواس الخيشومية (Branchial arches) في جنين الانسان التي تقابل خياشيم الاسماك فإن هذه الأشياء الأثرية وجدت في الانسان كما وجدت آثار الانثى في الذكر وبالعكس لان الجنين لسلك من هذه الحيوانات المختلفة كان أصله واحداً في شكله ومادته وخواصه ثم تنوع فوجدت آثار بعض الحيوانات في البعض الآخر لتشابه أجناسها في مبدأ الامر ولتكونها على طريقة واحدة ومن مادة واحدة . ومثل ذلك أيضاً الجلد والعصل والعصب والعظم فانها خلقت جميعها من خلايا (بروتوبلاسمية) واحدة في أصلها وشكلها ثم تنوعت أثناء نشوئها وحافظت خلاياها على خواص الخلايا (البروتوبلاسمية) الأولى وصفاتها بدرجات متفاوتة بحيث صار بعض هذه الخواص في بعض هذه الخلايا أصلياً وفي البعض الآخر أثرى مثل خاصية الانقباض التي توجد في الخلايا العضلية ظاهرة واضحة وفي غيرها طفيفة غير خافية وإن كانت في الخلايا الأصلية متساوية . ويلحق بهذا الوجه وجه رابع وهو أن نقول :

(٤) ان بعض هذه الآثار يمكن تعليله بأنه من بقايا التكون التدريجي أي مما يخاف عنه وذلك أننا أثناء تكون الجنين نشاهد بعض اشياء توجد ثم تزول أو تبقى آثارها ولا فائدة منها بحسب علمنا ولا يمكن تعليلها بما يعللون به الاعضاء الأثرية الأخرى . مثال ذلك

(١) غشاء الحدقة (Pupillary membrane) فانه يظهر في الجنين طامساً حينئذ ثم يزول قبل ان يولد ببعض شهور ولا يمكن أن يقال إنه كان مستعملاً في حيوانات سابقة وإلا لكنت عمياء وضاعت فائدة أعينها بوجوده

(٢) غشاء البكارة فانه بقية من بقايا التكون التدريجي وهو منتهي ما يقولونه

له . - وكذلك

لا على أنه انتقل من نوع الى نوع ؟ ومثل ذلك يقال في سائر الحيوانات التي توجد فيها مثل هذه الاعضاء الضامرة أي أن كثيراً من الحيوانات كانت لها هذه العين الثالثة ثم زالت أو وضرت لعدم الاحتياج إليها وإهمال استعمالها وكذلك تجدناها في الحيوان المسمى بالافرنجية هاتريا (Hatteria) وهو نوع مخصوص من الاورال (جمع ورل) (Lizards) كانت له هذه العين فأهمل استعمالها فضمرت فيه وبقيت الى الآن مغطاة بالجلد وبمثل هذا التعليل يمكننا أن نعلل ضهور الحوض والطرفين السفليين في الحيات أي ان بعض هذه الاعضاء الاثرية المشاهدة الآن في انواع الحيوانات كانت في قديم الزمان أعضاء نامية في نفس هذه الانواع لا في انواع غيرها كانت موجودة قبلها أما باقي الاعضاء الأخرى الاثرية فيمكن تعليلها بعلل أخرى كما سيأتي

(٢) إذا سلمنا ان بعض الانواع ارتقى عن البعض الآخر واستدلنا على ذلك بمثل الاسنان التي تظهر في الفك الاعلى لأجنة الحيتان والحيوانات المجترية ثم تذهب وتزول قبل ان تولد وقلنا ان ذلك دليل على ارتقاها من نوع غير نوعها فبماذا ثبت ارتقاء جميع الانواع بعضها من بعض ؟ مع أن مثل هذا البرهان لا يوجد إلا في بعض الانواع دون البعض الآخر أي أننا إذا سلمنا ان الانواع كانت أقل مما هي عليه الآن بقليل فلا يمكننا أن نسلم أنها جميعا كانت قليلة جدا (أي نحو أربعة أو خمسة مثلاً) كما ذهب اليه داروين أو واحداً فقط كما ذهب اليه غيره من اتبعه فإذا سلمنا ان الحمار والحصان من أصل واحد فلا نسلم أن الكلب والانسان كذلك . ومثال ذلك في اللغات : أننا اذا قلنا ان بعض الكلمات في بعض اللغات مشتق من اللغات الاخرى لوجود تشابه في حروفها ومخارجها فلا يمكننا أن نقول ان كل كلمة في أي لغة مشتقة من كلمة أخرى في لغة أخرى قبلها بل أن كثيراً من الكلمات قد وضع في اللغات وضماً وخلق خلقاً ولم يكن له سابق في لغة قبله فكيف اذا ثبت أن الانسان أو غيره من بعض الانواع الاخرى لم يخلق نوعاً مستقلاً عن غيره من الانواع وأي برهان صحيح نقيمه على ذلك سوى الظنون والاهام مع ، لاحظنا أن مثل البرهان السابق (أي ظهور الاسنان في بعض أجنة الحيوانات ثم زوالها) ان صح في بعض الانواع فلا يصح في نوع الانسان ولا في أكثر الانواع الأخرى وإلا فإمهي الاعضاء الاثرية التي تثبت ذلك فيه ؟؟

(٣) لأن نقول إن سنة الله في الخلق هي أن يخلق أجنة الحيوانات المتماثلة على طريقة واحدة ثم ينوعها بحسب أنواعها المختلفة أي ان اجنة بعض الحيوانات المختلفة في نوعها تكون في مبدأ

وعليه فيحتمل أن الله تعالى خلق أولاً حيوانات منوية وبويضات من مادة واحدة (١) وهما خلايا حيوانية كما خلق الأميبا (Amoeba) وغيرها من الحيوانات ذات الخلية الواحدة ولاختلاف الوسط والظروف صارت هذه الحيوانات المنوية والبويضات مختلفة متنوعة فمن بعضها خلق الانسان الاول (آدم وحواء) ومن البعض الآخر خلقت الحيوانات الاخرى

وذلك بأن تلقحت البويضة بالحيوان المنوي ثم التصقت ببعض المواد البروتوبلاسمية الاولى التي كانت توجد في البحار وعلى شواطئها ومن هذه المادة البروتوبلاسمية صارت البويضة تمتص غذاءها كما تمتص أحيانا من البريتون في الحمل خارج الرحم ومارت نمو وتكبر كما تكبر الآن في بطون الامهات ولما تم نموها انفجرت وخرج منها الانسان كما يخرج من الكيس الامنيوسي . ولعل الله تعالى ساق له اذ ذاك بعض الحيوانات الاخرى كالديبة المشهورة بهذا الامر فأرضعته أو كان يوجد مواد زلالية مغذية في البحار فصار يشرب منها ، أو كان يمتص عصيراً يسيل من بعض أشجار قريبة كان عصيرها مغذياً . أو كان يشرب ماء فيه حيوانات دقيقة جداً فيتغذى بها . مما يقال فيه يقال في الحيوانات الاخرى الشبيهة به التي يجوز أن يقال في كيفية تغذيتها الاولى ايضاً أنها وجدت بعض نباتات طرية هلامية مغذية فازدردتها في مبدل نشأتها حتى كبرت وصار يمكنها أن تأكل غيرها من النباتات أو الحيوانات الاخرى

فان قيل وكيف يوجد ذكر واحد وأنثى واحدة مع أنه يحتمل أن الحيوانات المنوية والبويضات كانت كثيرة فأت ذلك هو عين ما يحصل الآن في الانسان وغيره فمع وجود حيوانات منوية تعد باللايين وكذلك بويضات في كل جماع فلا يتكون منها غالباً إلا ولد واحد وإن قيل لم لم يخلق الآن حيوانات بهذه الطريقة من جديد، قلت ولم لم يتولد الآن من الجمادات أحياء جديدة ؟ أليس ذلك لاختلاف حال الزمان وطبيعة الارض الآن عما كانت عليه في مبدل الخلق ؟ أما إذا وجدت تلك الاحوال الاولى فلا يبعد أن يتكون فيها حيوانات جديدة كما لا يبعد أن يتكون فيها أيضاً بطريق التولد الذاتي البروتوبلاسمية جديدة

أما مسألة التذكير والتأنيث فلا يقال فيها الآن يقال نحوه أو ما يقرب منه في خلايا البروتوبلاسمية الاولى التي صار بعضها حيوانات منوية ملقحة (بالكسر) والبعض الآخر بويضات ملقحة (بالفتح) . والله تعالى أعلم بأمراره في خلقه

(٣) الحاجز المهبل الذي يوجد في بعض النساء وهو ينشأ من اتحاد إحدى انبويقي ملر (Mullerian Ducts) بالآخرى

(٤) جفون العينين فإنها تكون ثم تلتحم ثم تفتتح في الجنين ولا يعلم أحد حكمة هذه التقلبات فكذلك يمكن أن يقال إن ظهور الشعر في جميع جسم الجنين الانساني مثلاً ثم ضموره من أغلبه بالتدرج هو من هذا القيل أي إنه لا يدل على أن الانسان كان أولاً حيواناً ذا شعر طويل كغيره من الحيوانات ولما ارتقى ضمّر شعره . وما يقوله أنصار داروين في تعليل هذه المسائل الاربعة المذكورة هنا نقوله نحن في تعليل وجود الاعضاء المتخلفة عن التكون التدريجي وهذا أيضاً وجه آخر في تعليل مثل الزائدة الدودية في الانسان . وإن اعترفوا بالعجز عن تعليل بعض هذه المسائل وأقروا بجهلهم حكم كثير من أعضاء الجسم كالتيوس (Thymus) والجسم السباتي (Carotid) والجسم العصعصي (Coccygeal Body) وغيره اعترفنا نحن أيضاً بجهلنا حكمة بعض الاعضاء الأثرية وحينئذ فلا فرق بين مذهبينا ومذهبهم سوى أنهم أكثر جرأة منا على التهجّم على دعوى معرفة أسرار الكون والاعتراض بما عرفوه وإن كان كل يوم يظهر أنهم فيما يزعمون كاذبون عاجزون وأما كيفية خلق الانسان فالجواب القطعي عنها لا يعلمه إلا الله . وأما الظني فيمكننا أن نقول : - لا يخفى أن أجنة الحيوانات بعضها يتكون في الرحم والبعض الآخر خارج الرحم كالتي تتكون في التجويف البطني في الانسان وغيره وفي بيض الطيور وفي مياه البحار كالقنفاذ (Seaturchins or hedgehogs) وغير ذلك والذي يظهر فيها كلها أن اللازم للتكوين هو حيوان منوي غالباً (١) وبويضة ووسط مقدّس سواء كان ذلك الوسط جدر الرحم أو غشاء البريتون أو زلال البيض أو مياه البحار أو غير ذلك .

(١) حاشية للسكاتب - تكون المسيح بدون أب أي بدون حيوان منوي له نظير في عالم الحيوانات الصغيرة ولا نطمح إلا أن بالتعقيق في الحيوانات الكبيرة كما يزعم بعضهم ففي بعض الحيوانات الصغيرة يوجد ما يسمى بالتولد البكري (Parthenogenesis) أي إن الأنثى بعد أن يلقحها الذكر مرة تلد عدة أحيال (generations) بدون احتياج للذكر فابنتها أو ابنة ابنتها تجبل وتلد بدون أن يمسها ذكر ومن ذلك قل النبات . ومن المعلوم أن ما يحصل في بعض الحيوانات على سبيل القاعدة قد يحصل مثله على سبيل الشذوذ في الحيوانات الأخرى فالقاعدة في الأراب مثلاً أن تلد كثيراً وقد وجد في النساء من ولدت ستة أولاد ولا ينافي ذلك كون مريم وابنها آية للعالمين فإن في كل ما خلق الله لايات للعالمين (وفي خلقكم وما يث من دابة آيات لقوم يوقنون)

(٢) في الحقوق المدنية فللمرأة ان تبيع وتشترى وتهب وتقف وتعقد ماشاءت من العقود بغير اذن أو سيطرة مع ان قوانين الغرب لا تبيح للمرأة شيئاً من ذلك وتشترط ان يكون لرجل المرأة حق التصرف في أموالها بغير قيد ولا سؤال . وقد ضايق هذا الامر النساء هنالك فهين في بعض الممالك يطالبن بحقوقهن فأعطيهن ولكن اللاتي لم يطالبن لم يعطين شيئاً

(٣) يتضح من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ان الاسلام يبيح للمرأة حرية الرأي فقد بايعه المؤمنين مراراً وإهملنا هذا الامر ليس بدليل على ان الاسلام يحرمه كما تحرمه قوانين الغرب . ولا يزال يرن في آذاننا صدى ضوضاء المطالبات بحق الانتخاب ووقوف النواب في وجوههن وارجاعهن بخفي حنين وقد لقين من السجن والضرب عذاباً أليماً .

(٤) يبيح الاسلام المرأة الراشدة ان تزوج نفسها بنفسها وان توكل من شاءت في العقد

(٥) يعطي المرأة حق الطلاق اذا اشترطته في العقد . أما اذا لم تشترطه هي أو وليها فكأنها تنازلت عنه لبعليها

(٦) ومن أعظم نعم الاسلام على الزوجين المتباغضين الطلاق . ولا حاجة لبيان الشقاء المقيم اذا تعاشر الزوجان على غير ألفة أو افتراقاً على غير اباحة الزواج ثانية أو أصيب أحدهما بما يكره الآخر معاشرته عليه كالجنون أو البرص أو غيره ورشد الدين الخفيف ان لا يستعمل الطلاق الا في الضرورة الشديدة وقد حرمه بعض الأئمة اذا كان بلاسبب قال ابن عابدين (وأما الطلاق فالاصل فيه الحظر أي الحرمة، والاباحة للحاجة الى الخلاص فاذا كان بلاسبب أصلاً لم يكن فيه حاجة الى الخلاص بل يكون حمقاً وسفاهة رأي و مجرد كفران النعمة وإخلاص الايذاء بها وبأهلها وأولادها ولذا قالوا ان سببه الحاجة الى الخلاص عند تباين الاخلاق وعروض البغضاء الموجبة عدم اقامة حدود الله تعالى فحيث تجرد عن الحاجة المبيحة له شرعاً يبقى على أصله من الحظر ولذا قال الله تعالى « فان أطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلاً » أي لا تطلبوا التفريق (. اه وقال الله تعالى « الطلاق مرتان فامسك بمعروف أو تسرح بإحسان » وقال أيضاً « وعاشروهن بالمعروف » وقال جل من قائل « وان خفتم شقاق بينهما فامسوا حكماً من أهله وحكماً من أهلها ان يريدوا اصلاحاً يوفق الله بينهما » ولم يقل إن يريدوا طلاقاً لان الاصل في الزواج دوام العشرة ولكن اذا لم يفلح الزوجان

النسائيات (*)

٣٠

﴿ حرية المرأة في الاسلام ﴾

يود بعض النساء المسلمات التشبه بالغربيات في زين وأماط معبشتن ظناً منهن ان الحرية انما ألفت مراسيها عند الغربيات وانهن أي المسلمات محرومات منها شرعاً ولو تدبرن أمور دينهن وبحثن في القوانين التي يتبعها الغرب لرأين ان نصيبهن من الحرية الحقيقية أوفر من نصيب الغربيات . ولا يخابهن زي الغربية وكثرة مجوالها في الشوارع والبلاد فانما حريتها هذه كمن يعطيك درهما ويأخذ منك ديناراً . لان ركن الحرية الاقوى ان يكون الانسان حراً في التصرف بماله . حراً في معاشرته غيره . والاسلام يعطي هذه الحقوق للمرأة فضلاً عن انه يبيح لها السفر والسفر ، وان كان مع الاشتراط .

« كانت المرأة قبل ظهور الاسلام مزدرة الى الدرجة القصوى ففي بلاد العرب كانت تحسب كبعض امتعة البيت حتى انها كانت تورث كما يورث العقار والانعام وللوارث حق ابتائها لنفسه أو بيعها لمن يشاء وكانوا يثدنون بناتهم خشية العار أو الفقر وكان تعدد الزوجات فاشياً فيهم بغير حد محدود وكذلك كانت الحال في بلاد الفرس وعند اليهود . هذا في الشرق وأما في الغرب فلم تكن المرأة بأوسع حظاً اذا كانت كريمة مهلة عاطلة من الترية والتعلم معدودة كالبيهة حتى ان مجامعهم المقدسة كانت تبحث في هل للمرأة نفس كالرجل وقام بينهم خلاف شديد من أجل ذلك وحتى لعب بعض مقامري الانجليز بامرأته بعد ان خسر ماله « انتهى بتصريف من كتاب الاسلام دين الفطرة لمؤلفه الاستاذ الشيخ عبد العزيز جاويز

ساوى الاسلام بين الرجل والمرأة في

(١) كل التكاليف الشرعية الا النادر وذكر القرآن المرأة بجانب الرجل في

كثير من آياته

(*) مقالة جديدة للادبية المرونة بلقب باحثة بالبادية

مذكرة

﴿ عن اعمال المبشرين المسيحيين في السودان ﴾

(أرسلها لنا صديق عارف خير عندما أسسنا جمعية الدعوة والارشاد)

(١) ليس للمبشرين عمل في الجهة البحرية من فاشوده الا في الخرطوم . أما قبلي فاشوده فلم يه فيه اربع نقط على النيل الايض وهي : تنجه والكنيسة وبور والمنجلة ، كما ان لهم مركزاً في (واو) عاصمة مديرية بحر الغزال ولا يؤذن لهم الآن في التبشير في غير العاصمة من هذه المديرية

(٢) ان الطريقة الوحيدة التي يعتمد عليها المبشرون في تنصير الاهالي تنحصر في فتح المدارس التي يلقنون فيها اصول الدين المسيحي لاولاد الاهالي الذين يدخلون تلك المدارس

(٣) يعتمد المبشرون في حمل الاهالي على ارسال اولادهم الى مدارسهم على الاحسان الى الآباء والتودد اليهم في (واو) مثلاً يعطون لآباء التلامذة ٣ ارطال دره يومياً كما يعطونهم أيضاً بعض الاقمشة أو بعض الحلي المستعملة عندهم ومن طرق الاحسان التي يستعملونها لهذه الغاية « التطيب » فهم يداوون كثيرين من مرضى الاهالي الذين يكونون عن مقربة من مركزهم

(٤) يعلم المبشرون في مدارسهم اصول الدين المسيحي والقراءة والكتابة بلغة انجليزية ومبادئ العلوم الضرورية كالحساب ، وعدا هذا فهم يقسمون التلاميذ الى جماعات يختص كل جماعة منهم بتعليم صنعة من الصناعات كالتجارة والحداة والبناء فيبدءون عملهم بتشيد مسكن لهم وبحواره كنيسة ومدرسة ثم يأخذون قطعة أرض ويجرون فيها تجارب زراعية والذين يعملون لهم فيها هم الاهالي المجاورون لهم في مقابلة مكافأة تعطى لهم والتلامذة انفسهم

وقد يوجهون همتهم الى تجارب في كل ما يظنونه يعود على الاهالي والحكومة بالربح والرافاهية فيربون النحل ويعملون له الخليات على الطرز الاوربي ويستخرجون منه الشمع الى غير ذلك من التجارب على مقدار ما تسمح به قوتهم المالية ومعارفهم العملية

أو أحدهما في إدامة العشرة فلا مناص من الطلاق . قال النبي صلى الله عليه وسلم
« أبغض الحلال الى الله الطلاق »

(٧) يوجب الاسلام تعلم العلم على كل مسلم ومسلمة وقد كانت نساء النبي رضي الله عنهن يفتن الرجال والنساء ويأقنن عابهن دروس الحكمة ومكارم الاخلاق ولم يسهل تعليم النساء قط الا بعد سقوط دولة العرب وترك الناس تعاليم الدين الحنيف أ لم يشتهر النساء أيام العباسيين والامويين بالعلم والفضل حتى برعن في الفقه والادب والثناء بما لم يبق بعده زيادة المستزيد . ولم يكن تعلم العلم مقصورا على التبيلات منهم وبنات الخلافة بل شمل الجواري والعامه .

(٨) لو اتبع المسلمون دينهم كما يجب لعلموا ان من فروض الكفاية ان يكون من نساءهم لنساءهم من يكفي من المعلمات والعلقيات حتى لا يحتاجن لغير النساء في أمس الامور بهن كالتعليم والاستشفاء

(٩) يبيح الاسلام للمرأة السفر عند أمن الفتنة . والظاهر ان هذا السفر هو الغاية التي يسعى اليها أكثر النساء الشرقيات الآن ويأخذن تقليد الغريات في اللبس والمأكل وشكل المعيشة وسيلة اليه ويزعمن ان ليس لهن من الحرية ما لآخواتهن الغريات مع ان الاسلام لم يجعل علينا في الدين من حرج ، وقد كانت النساء يخرجن سافرات الى أن عم الجهل فتنم بعض الخاصة نساءهم من الخروج فصارت عادة قلدنهم فيها غيرهم وقد تعالى فيه بعضهم حتى كانت المرأة لا فرق بينها وبين السجين قال ابو الطيب المتنبّي في رثاء أخت سيف الدولة بعد قوله

صلاة الله خالقنا حنوط على الوجه المكفن بالجمال

على المدفون قبل الترب صونا وقبل اللحد في كرم الحلال

وقال في أخت سيف الدولة الاخرى رثاء ايضاً

وهل رأيت عيون الانس تدركها حتى حسدت عليها أعين الشهب

وعادة الحجاب ليست قاصرة على النساء فقط فان في صحراء افريقية الكبرى

قبيلة اسمها قبيلة المثمنين كل رجلها يضعون الثام على وجوههم ولا تقفله نساؤهم

(١٠) لم يبق بعد ذلك عند الغريات أمر يفضان به نساءنا الا تحريم تعدد الزوجات

عند المسيحيات ممن (لانه مباح عند اليهود) . ومن المسلمين من يحرم التزوج بأكثر

من واحدة ولا يبيح الطلاق الا اذا حكم به قاض يفصل في الدعوى . فسلام على الاسلام

وسلام على حرّيته الحمة وسلام على متبعيه حق الاتباع . (باحثه البادية)

لست أجهل ان هناك بعض عبارات تستوجب وجود الصعوبات في سبل هؤلاء المبشرين في السودان المصري مثل وجود العساكر السودانية المسلمين بين هؤلاء الوثنيين وان هذه الاصقاع هي مجال واسع لتجار السودان وغيرهم من المسلمين ولكن المتأمل في طريقة هؤلاء المبشرين في تصير الالهالى لا يسه مع علمه بكل هذا الا الحكم بترجيح نجاحهم والا فاما هي قوة هؤلاء الاطفال الذين يلقى بهم بين ايدي هؤلاء المبشرين الذين يلقونهم اصول الدين المسيحي كأنها حقائق لانزاع فيها ؟ أليس الاجدر بالمتأمل ان يحكم بان هؤلاء الاطفال يصيرون رجالا مسيحيين كالمسيحيين المولودين من ابوين مسيحيين لان ما يتلقاه هؤلاء الاطفال من اصول الدين المسيحي لا يجد له مزاحماً ولا معارضاً في نفوسهم فيزعزعه كما انه ليس هناك رجال دين آخر يثبتون اصول دينهم في نفوسهم كي تغالب ما ألقى اليهم ؟

تقريظ المطبوعات الجديدة

﴿ سمر اللبالب ﴾

جمع أمين افندى صوفي السكري من أدباء طرابلس الشام وفوائد كثيرة من الكتب والصحف التي طالعها فكانت كتاباً كبيراً يدخل في بضعة أجزاء . وقد طبع الجزء الاول منه في ١٣٢٧ على نفقة الشيخ عبد الله الرفاعي السكتي في طرابلس وهي الطبعة الثانية له . وهذا الجزء زهاء مئتي صفحة أكثرها في جغرافية المملكة العثمانية وأقلها في جغرافية الممالك الاوربية فيجد قارئه كلاماً مفصلاً في وصف الولايات العثمانية لا يجده في غيره من الكتب العربية المتداولة ، ولت المؤلف وقد أضاف الى هذه الطبعة فوائد كثيرة لو صحح ما فيه من الاحصاء بمراجعة الاحصاءات الأخيرة فهو يذكر ان مسلمي مصر تسعة ملايين اخذاً من احصاء سنة ١٨٩٧ م وهم في احصاء ١٩٠٧ زهاء ١١ مليوناً . وذكر ان نفوس السودان المصري ١١ مليوناً ولعله بعد من السودان المصري جميع ما انفصل منه حتى زيلع ومصوع ، كما هو مقتضى سياسة الدولة العلية ثم انه لم يلتفت الى ما حل به من الاوبئة والحروب ، وانني

(٥) ان اشد القبائل استعداداً للتدين بما تدعى اليه هي قبائل النيام نيام . هذه القبائل ليس لها تقاليد دينية تصدهم عن اعتناق أي دين يدعون اليه ويقابل هؤلاء في سهولة انقيادهم (الذنكا) في شدة تمسكهم بعوائدهم ، وهؤلاء الذنكا لهم بعض معتقدات دينية اذكر ان اللورد كرومر فصل بعضها في أحد تقاريره

مساعدة الحكومة للبشرين

(٦) اذا صرفنا النظر عما يحصل من بعض افراد الموظفين الانكليز ونظرنا الى أعمال الحكومة العمومية والى أعمال الاكثرين من رجالها صح لنا أن نصف الحكومة السودانية بالزاهة في هذا الباب . بل ان الحكومة قد تفعل احيانا ما لا يرضي المتعصبين من المسيحيين . ففي بحر الغزال وغيره من البلاد الوثنية تحتفل الحكومة بالاعياد الاسلامية احتفالا شائعا تدعو اليه مشايخ القبائل ورجال قبائلهم كما انها تبطل يوم الجمعة أشغالها ، وفي رمضان لا تشغل بعد الظهر ولعل هذا بعض ما دعا أحد زعماء المرسلين الامريكان الى لوم الانكليز في خطبة القاها في العام الماضي على أنني قد شعرت في آخر الامر بأن الحكومة تريد أن تظهر بحاملتها هؤلاء البشرين فقد ساعد أحد مديريها احدى الارشاليات على إحضار أولاد الاهالي الى مدارسها بنفوذ الحكومة

عرفت ذلك من مصدر يوثق به ولكن لست ادري هل كان هذا العمل بناء على رغبة المدير خاصة أم رغبة الحكومة الرئيسية ؟ والحكومة تمنع الان المرسلين من التبشير في داخل بحر الغزال ولكن سبب هذا المنع اداري محض . فالحكومة تستعمل الاهالي في حمل بضائعها وفي حمل غنم ضباطها ومستخدميهما فهي تخشى من اقلام المبشرين اذا اطلعوا على هذه الحقيفة خصوصا اذا شاهدوها بأعينهم

مقدار نجاح المبشرين في مهمتهم

(٧) الآن لم ينجح المبشرون في عملهم وعدم نجاحهم هذا قد يفر قصار النظر من المسلمين فيجزمون بعدم نجاحهم في المستقبل ولكن المرحح غندي انه اذا طاك زمن اهل المسلمين فالبشرون ناجحون في المستقبل . اتاحت لي المصادفة مقابلة بعض أهالي (أوغندا) واستطلعت منهم حالة بلادهم ففهمت منهم ان البلاد صارت مسيحية أو كادت وذلك للمجهودات التي يبذلها المبشرون ، حتى لقد نشروا كتبهم المقدسة كلها هنالك مترجمة بلغة الاوغنديين ومكتوبة بحروف انكليزية يعني ان القاري يقرأ كتابة انكليزية ولكنه ينطق بكلمات أوغندية

كان من رأيي وأنا شديد الحرص على التأليف بين المسلمين شديد النفور من الخلاف والتفرق أن لا أقرأ كتاب (النصائح الكافية) حتى لأحكم له ولا عليه فلم أجد ابن شهاب وحزبه فيما استجدوني فيه فأتخذوني عدواً لأجل ذلك وما زال أهل الأهواء يحدثون العداوة بين المسلمين بمعادة من لا يتبع أهواءهم ولا يعدل آراءهم وقد رد على كتاب الرقية الشيخ أبو بكر بن شهاب المدرس بمدرسة دار العلوم بحيدر اباد الدكن وهو أشهر علماء الحضارمة في هذا العصر بكتاب سماه (وجوب الحمية عن مضار الرقية) قرأت عدة مباحث منه فظهر لي نهات حسن بن شهاب وضعفه ، وإن الجبل وحده لا يهبط بصاحبه الى مثل تلك الشتائم والدعاوى والتوجيهات لولا مساعدة الحسد وانباع الهوى ، وأن السيد حسن بن شهاب من السيد محمد بن عقيل وأن الثريا وأن الثرى وأن معاوية من علي

تقد النصائح الكافية

يظهر لك الفرق بين من يكتب ما يميله عليه الهوى ، ومن يكتب ما يميله عليه العلم وأهدى ، إذا قابلت بين ما كتبه السيد حسن بن شهاب وما كتبه الشيخ جمال الدين القاسمي الدهشقي ، فقد كتب رسالة سماها (تقد النصائح الكافية) انتقد بها النصائح كلها بمجوبة الادب متحلياً بحيلة الثناء على المؤلف والانتزاف بفضلته ، وكان الامام مالك رحمه الله تعالى يقول : كل أحد يؤخذ من كلامه ويرد عليه الا صاحب هذا القبر . ويشير الى قبر النبي صلى الله عليه وسلم

قسم القاسمي تقده الى مقدمة و١٤ مبحثاً وخاتمة أكثرها في مسائل علمية في أصول الفقه وأصول الحديث والمناظرة والاحكام التي تتعلق بموضوع الكتاب ككون التفسير والتضليل لا يكون الا بتجمع عليه . وكون اخوة الايمان لا ترتفع بالمعاصي ، ومنها ما يتعلق بمعاوية خاصة ككون الوقعة فيه تستلزم رفض مرويه ومروي من من أقام معه من الصحب (وهذا غير مسلم على اطلاقه) وكونه بلغ رتبة الاجتهاد (وما كل مجتهد يعمل دائماً بما أدام اجتهاده الى كونه هو الحق والالزم أن يكون كل مجتهد معصوما من المعصية عامدا علما)

ومن مباحثه ان من عدل المؤلف اذا ذكر لاحد ما عليه أن يشفعه بماله . أي والعكس ، ولا نزاع في هذا اذا أريد بالمؤلف المؤرخ والمحدث الذي يحكم بالجرح والتعديل ويريد أن بين حال من يترجمه ان يقرأ كتابه . وقد يكون لبعض المؤلفين غرض من ذكر ما للمره فقط أو ما عليه فقط كتحقيق مسألة معينة أو العبارة ببعض

لم أراجع من الكتاب الا احصاء المسلمين فنبهت اليه والى سببه لئلا يكون منفرا عن الكتاب صادراً عن فوائده وأهمها وصف الولايات العثمانية . والكتاب يطلب من المكتبة الرفاعية بطرابلس الشام

﴿ كتاب النصائح الكافية والردود عليه والانتصار له ﴾

بذكر القراء انه ذكر في الماراج كتاب (النصائح الكافية لمن يتولى معاوية) للسيد محمد بن عقيل المقيم في سنغافوره الذي أحدث عند طبعه وانتشاره ضجة عظيمة فأعجب به جماهير العلويين في الاقطار المختلفة وانكره آخرون وعدوه ميلا عن السنة الى التشيع ، ورد عليه بعض واتصروا به بعض
أما السيد محمد بن عقيل فهو رجل سني من حزب المصلحين حسن النية وقد كان كتب الي بعزمه على تأليف كتاب يجمع فيه ما ورد في كتب المحدثين والمؤرخين من جرح معاوية بن أبي سفيان وتحطته في خروجه على أمير المؤمنين علي كرم الله وجهه وما تبع ذلك من الفتن والسيئات ، وكان الذي وجه عزمه الى ذلك خلاف وقع في مسألة جواز لعن معاوية وعدم جوازه ، واستفتيت يومئذ في الواقعة وأفتيت بعدم اللعن . فكتب الي هذا الصديق انه يخالف لي في هذه الفتوى وانه سيدين حجته في هذا الكتاب الذي توجه الى تأليفه ، فكتب اليه يومئذ بأنه لا خير في مخالفته لإيائي ولكنني أرى أن يترك وضع هذا الكتاب لما يترتب عليه اذا وضع بهذا السبب وبهذا الخلاف من القيل والقال واتباع الهوى في التفرق والخلاف ، فلم يقنع بصحة رأيي ، وقد ظهر له صدقه بعد ذلك واكتنه لا يزال يرى ان تقع الكتاب ، أرجح من ضرر ما كان من الخلاف

الرقية الشافية

كان أول من غلا في التشيع على كتاب (النصائح الكافية) رجل من العلويين اسمه السيد حسن بن شهاب يظهر لي انه كان يحسد السيد محمد بن عقيل على ما آتاه الله من المكانة العلمية الادبية في قومهم (الحضارمة) وغير قومهم في مهاجرهم (سنغافوره) وغيرها فاراد وقد سئمت له الفرصة ان يرفع من قدر نفسه ويضع من قدر محسوده ، فألف رسالة سماها « الرقية الشافية » من نقشات سموم النصائح الكافية « وصار يكتب الي من يعرف من علماء الاقطار يستجدهم بحماسة وشدة للرد على هذا الكتاب وقد كتب الي بامضائه وغير امضائه في ذلك

مجلس إدارته وتوسيد امر الادارة الى من شاؤا ؟ لقال من يقال له هذا القول ان هذا لا يصدق ولا يعقل ، فمن يتوهم بعد ظهور نظام جماعة الدعوة والارشاد ان اسسوه غرضاً سياسياً فهو منسلخ من العقل ، قد استهواه شيطان الوهم ، ولا قيمة لتوهم مثله ولا لقوله ، ولا لرضاه ولا لسخطه ، ومن اظهر آيات الجهل والانحطاط أن يوجد في المخلوقين بصورة البشر من يصدق الطعن في مثل هذا العمل حتى يحتاج الى الدفاع عنه وليس يصح في الاذهان شيء اذا احتاج التهار الى دليل

﴿ الاشتراك في جماعة الدعوة والارشاد ﴾

علم كل من قرأ النظام الاساسي لهذه الجماعة ان من اشترك فيها بثلاثة جنبيات فأكثر في السنة ودفعها يكون من اعضاء الهيئة العامة فيها الذين لهم حق الانتخاب والمراقبة على اعضاء مجلس الادارة . وتزيدهم علماً بأن قيمة الاشتراك يجوز أن تدفع أقباطاً كما يشاء المشترك . ومن يشترك بأقل من ثلاثة جنبيات في السنة يعد عضواً من اعضاء الجمعية التعاونيين ولا يكون له حقوق اعضاء الهيئة العامة وكل من دفع للجماعة شيئاً من المال على سبيل التبرع أو على سبيل الاشتراك يعطى وصلاً مطبوعاً محتوماً بخاتم الجماعة وخاتم رئيسها أو وكيلها (وقسائم الوصول المستعجلة الآن محتومة بخاتم الوكيل) ويزاد على ذلك توقيع المتسلم الذي يقبض النقود وتوجد الآن دفاتر قسائم للتبرعات والاشتراكات بيد الوكيل (صاحب هذه الحجة) وسائر الدفاتر بيد امين الصندوق (محمود بك أنيس) وقد اذن مجلس الادارة لكل منهما بالقبض . ومتى تألفت اللجان تعطى قسائم أخرى ويعلن ذلك في الجرائد

﴿ جمعية الرابطة الاسلامية ﴾

كانت شبهة الشيخ عبد العزيز جاويز اذ طعن في مشروع الدعوة والارشاد في بدء السعي لتكوينه انه عمل سري لا يعرف أعضاؤه ولا قانونه . وقد راجت هذه الشبهة في سوق من لا يميزون بين الشبهة والحجة ولا بين البرهان والسفسطة ، الى أن ظهر قانون الجماعة وعرف أعضاؤها ، ثم علمنا ان الشيخ عبد العزيز جاويز جمعية اسمها جمعية الرابطة الاسلامية بانصر دعوتها في تلاميذ المدارس المصرية ونحبي تقودها منهم في كل شهر ولا يعرف لها قانون ولا أعضاء ولا أمين صندوق ، فاهو مقصدها وأن تذهب الاموال التي تحبى لها ؟ وكيف يذهب أولئك التلاميذ بذل أموالهم وهم لا يعلمون أن تذهب تلك الاموال ولا على أي

الخطّات والحطّيات ، أو التّأسي ببعض المناقب والحسنات ، وقد جمع صديقنا الناقد أحسن ما قيل في معاوية من الحقائق ومن الشرّيات ولم يذكر في مقابلتها ما عليه ، وماتكّب به الاسلام والمسلمون على يديه ، فان كان غرضه من هذا البحث ان ابن عقيل قد قصر اذ ترك أحد الشّقيين فهذا مشترك الاّ لزام لانه هو قد قصر أيضا بترك الشّق الآخر. والصواب ان كل واحد منهما قد ذكر ما يرمي الى غرضه وجملة القول ان كل واحد من السّكّاتين في هذه المسألة وغيرها يؤخذ من كلامه ويترك ، ويقبل منه ويرفض ، وليس من غرضنا تحرير المسألة بما يصل اليه اجتهدنا وانما نود لو يكون كل ناقد كالفاسمي في أدبه واخلاصه وتحرّيه ما يرى انه الاّقع للناس ، فما فرق كلمة المسلمين الاّ أهل الجدل والمرء بالهوى

بَابُ الْحَبِيبِ الْأَكْبَرِ

﴿ جماعة الدعوة والارشاد ﴾

طلع الصّباح وبرح الخفاء وعلم الخاصّ والعالم أن جماعة الدعوة والارشاد ليس لها مقصد سياسي لان الجمعيات السياسية لا تكون جهرية عمومية يقبل فيها كل من أراد أن يدخل فيها بحسب قانونها . وهذه هي الحجّة التي دحضت كل شبهة حتى من نفوس الاحداث وعوام الناس الذين هم اتباع كل ناعق لا يفرقون بين معقول وغير معقول . قد يصدق الواحد من هؤلاء انه يمكن إنشاء مدرسة لانشاء دولة وهو مالا يصدقه العاقل المفكر الذي يميز بين الممكن والحال من الامور العادية ، فاذ قيل له ان هذه المدرسة ليست لشخص معين ولا لافراد معينين وانما هي لجماعة مكونة من كل من يدفع ثلاثة جنّيات في السنة لمقصد الجمعية العلني المجرد من السياسة وهؤلاء هم أصحاب الرّأي في هذه الجماعة فلم ان يعزلوا جميع اعضاء مجلس الادارة ويولوا غيرهم فهل تصدق أو تعقل ان يسمح اصحاب المقصد السياسي الخطير بدخول كل من شاء في علمهم وجملة من أصحاب الرّأي والتفوذ فيه وان يكون له اخراجهم من

المسائل الدينية والرد على المنار في بعضها وان غايتها تعويق اخواننا مسلمي التار عن الترقى المدني والديني ولم نكن نرى ان هذه المجلة مما يعني بالرد عليها لان وجود مثلها في هذا العصر مما تقتضيه طبيعة الاجتماع، وصدها المسلمين عن الترقى ومحاولتها ابقاءهم على الجمود وحبسهم في مضيق أوهم بعض المؤلفين في القرون المتوسطة والاخيرة المظلمة لا يخلو من فائدة لان من طباع البشر أن يتقسموا في كل أمر عام يدخلون فيه الى ثلاثة أقسام قسم يغلو في طلب الانسلاخ من القدم والايغال في الجديد وهم أهل الافراط وقسم يغلو في مقاومة كل جديد والحفاظة على كل قديم وهم أهل التفريط ، وقسم يسددون ويقاربون فيهدون الى ترك الضار من القديم واقتناس النافع من الجديد بالتدرج وهم الامة الوسط ، ومجلة دين ومعيشة لسان حال أهل التفريط في مسلمي روسية وفائدتها مقاومة أهل الافراط ليكون كل منهما مبدأ لاهل العدل والاعتدال فيما يدعون اليه من الامر الوسط الذي هو خير الامور كنا نظن ان أصحاب هذه المجلة يكتبون ما يكتبون من خطأ وصواب بحسن النية ولكن لم يظهر لنا شيء من حسن النية في خوضهم بذكر مسألة العصية الجاهلية وهم يعلمون انهم لا يقدرّون أن يجمعوا من كل ما عرفوه من الكتب والصحف في إنكار هذه العصية والتشنيع على أهلها مقدار ما يوجد في مجلد واحد من مجلدات المنار الاربعة عشر، ولا في إلهامهم قراء مجلّتهم اننا قلنا ان رجال الدولة كلهم من الماسون من السلطان الى الخفير (سبحانك هذا بهتان عظيم) وانما عزونا ذلك الى بعض زعماء الجمعية ونعني بهم طلعت بك ورحمي بك وناظم بك وجاويد بك وجاهد بك واضرابهم ما أجهل أصحاب هذه المجلة باحوال الاستانة وتلك الجمعية اذ اقترحوا على طلعت بك تكذيب المنار ، قد يسهل على طلعت بك ان يكذب الصحف فيما هي صادقة فيه من الامور التي لا يعرفها كل أحد في العاصمة كما كذب وقوع الشقاق في حزب الاتحاد والترقي أخيراً ثم عرف عالم المدنية كله ان ذلك حق لا ريب فيه ، ولكن لا يسهل عليه أن يكذب خبر المنار في مسألة الماسونية لانه أشهر من نار على علم ولان طلعت لا يرى رأي أصحاب تلك المجلة في وجوب البراءة من الماسونية قالوا اذا لم يكذب طلعت بك أو جمعته المنار في هذا الخبر تعين أن يكون صادقا فهام أولاء لم يكذبوه ، بل قد صدقه طلاب الاصلاح منهم المقاومون لاولئك الزعماء فقررروا إبطال الحافل الماسونية من العاصمة فما يقول أصحاب (دين ومعيشة) بعد هذا ؟ ألا فليعلم أصحاب هذه المجلة ان صاحب المنار مسلم قد ربي نفسه على الصدق حتى كان في

شيء تنفق؟ ومن أعطى منهم ما فرض عليه في كل شهر لا يعطى وصولاً موقعاً باسم أحد ولا بختمة وإنما يعطى ورقة صغيرة كبطاقة التوب عليها خاتم الجمعية، فإذا كان هذا المال يجبى افترض صحيح شرعي فلماذا يستعفى مؤسس الجمعية به (ان كان هنالك جمعية) ولماذا جعل مواردها خاصاً بالولدان الذين يسهل أن يقادوا الى حيث لا يعلمون، دون الرجال الذين يجنون ويحاسبون، ولماذا يجعل نفسه غير مسئول عما يأخذه من المال بعدم إمضاء الاوراق والبطائق على الاقل؟؟ فغنى ان تكشف للجمهور هذه الغوامض

﴿ الماسون في جمعية الاتحاد ومجلة دين ومعيشة ﴾

ذكرنا في الجزء الاول من هذه السنة ان زعماء جمعية الاتحاد والترقي المشهورين من الماسون وان الماسونية قد راحت بسعيهم وانهم أسسوا لها شرقاً وغرباً رئيسه طلعت بك الذي كان ناظر الداخلية وهو الآن رئيس فرقة الاتحاد والترقي في مجلس المبعوثين وتغنيا لو يكون تصرف طلعت بك في الماسونية أحسن من تصرفه السيء في نظارة الداخلية وأشرنا عن بعد الى ما في رواج الماسونية في رجال هذه الدولة الاسلامية من الخطر ولم نشأ ان نشرح ذلك لئلا يلصق الناس عمل طلعت بك وأولائه من زعماء جمعيتهم بالدولة العلية بسوء فهم أو سوء نية لا لهم من النفوذ في الحكومة الحاضرة وقد ترجمت مجلة (دين ومعيشة) الروسية ما كتبناه وزادت عليه بسوء النية أو سوء الفهم (الله أعلم) ان أركان الدولة والقائمين بأعمالها « جميعاً من الحفير الى السلطان » ماسونيون وجعلت الماسونية في رجال الدولة مفضية الى هدم الدولة الاسلامية وتأسيس دولة ماسونية، وأظهرت الريب في خبرنا وتكهنت في استنباط الباعث عليه وذكرت احتمال أن يكون غليان الدم العربي والعصية الجاهلية ثم ذكرت ما يرد هذه التهمة التي لا موجب لذكرها مع حسن النية بقولها « أنها مخالفة لسلكه وخطته وهو الجامعة الاسلامية » ثم قالت ما ترجمته

« فان كان في أعضاء الاتحاد والترقي وعلى الاخص طلعت بك حمية اسلامية فليردوا وليكذبوا أقوال المنار وان سكتوا يكون المنار صادقا بالطبع »

(المنار) إننا نبادل مجلة دين ومعيشة وان كنا لا نقرأها ولا نعرف لغتها لما في المبادلة بين أرباب الصحف من الفوائد والصلة المعنوية باستمداد بعضهم من بعض كما نبادل الجرائد الهندية لاجل ذلك

وقد ذكر لنا بعض أمحاسبنا وتلاميذنا الروسين بعض تهافت هذه المجلة في

اكسير ومسحوق الاسنان

﴿ تركيب الدكتور محمد سامح ﴾

الحائز على دبلوم الدكتورية في طب الاسنان والجراحة الفمية من كلية نيويورك بامريكا
ويباعان بمعمل عيادته بميدان باب الخلق بمصر بعشرين قرشا صاغا
وهو الذي وفق بعد البحث الدقيق الى ايجاد هذين التركيبين النافعين جدا
لامراض اللثة والاسنان المنتشرة ببلادنا وزوال الرسوبات الحجرية المتولدة عليها
المضرة بها وبالثقة وحفظ نظافتها مع اكتساب الفم رائحة زكية صحيحة
ويعالج امراض اللثة والاسنان بأنواعها المتعددة ونشوهات الفم وتعديل الاسنان
المعوجة والبارزة المشوهة ويعمل الاسنان الصناعية بكل دقة وخصوصا التيجان
والاسنان الذهبية وكل ذلك على احدث الطرق الامبركانية الحقيقية الناجحة
وغرة التلفون ١٩١٤ والعيادة من الساعة ٩ الى ١٢ صباحا ومن ٣ الى ٥ مساء

اعلان

﴿ وقف مئة نسخة من تفسير القرآن الحكيم ﴾

قد وقف العالم الفاضل الغيور على الاسلام مولوى محمد انشاء الله صاحب جريد
وطن في لاهور (الهند) مئة نسخة من كل جزء يصدر من تفسير القرآن الحكيم الذي
يصدر في المنار ويجمع على حدته . وقفها على مساجد المسلمين في بلاد العرب وغيرها
من ولايات الدولة العلية والبلاد الافريقية لأجل أن يقرأها المدرسون والخطباء في
تلك المساجد دروسا على المسلمين لاعتقاد الواقف جزاء الله الخبير ان هذا التفسير
أضع كتاب لهداية المسلمين الى مافيه خير الدين والدنيا . وقد وزعت ادارة المنار
بعض النسخ من مجلدين من مجلدات هذا التفسير فترجو من المدرسين والخطباء
المستعدين لتدريس هذا التفسير في مساجدهم أن يكتبوا اليها بطلب النسخ ميتين
العنوان الذي يرسل به الكتاب اليهم وللادارة الحق في ترجيح بعض الطالبين على
بعض . وقد جلدنا جزءا آخر ليرسل اليهم أيضا فليطلبه الذين ارسل اليهم
الجزآن السابقان

أيام طلب العلم يقول لاشد اخوانه محبة له اذا حفظت علي كذبة واحدة في جداء
هزل فلك حكمتك في (فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً) ولا يكونوا ممن قيل فيه
اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونہ وصدق ما يعتاده من توهم

❖ دار السلطنة ❖

بحسب الناس للفتن الداخلية في دار السلطنة حساباً . يظنون ان زعماء جمعية
الاتحاد والترقي الذين علموا على زعامتهم بفوز المصالحين بمطالبهم العشرة لا بد ان
يجمعوا أيدهم ويكروا على المخالفين لهم ككرة شديدة بدعوة حماية الدستور بما يسو
الارتجاج . أما نحن فنرجو ان تكون هذه العاصفة آمن ما كانت من الفتن الداخلية
وابعد عن المخاوف الاستبدادية والارتجاجية ، ذلك بأن زعماء جمعة الاتحاد والترقي
اشغوليين على زعامتهم ومقاصدهم أو لو ذكاه وفهم واستفادوا بمصارعة الحواريين
وتكرار التجارب خبرة وعبرة فلا بد ان يكونوا قد عرفوا خطاهم كله أو بعضه
واقفه ان يكونوا قد اعتقدوا ان دولة عريقة في الاسلام وأرثة لمقام الخلافة الاسلاميه
لا يمكن أن تدور رحاها على قطب الماسونية ، وان العناصر العثمانية لا يمكن إدغامها
في العنصر التركي ، وانما الممكن هو ائتلافها مع بقاوة الدستور ، فان لم يكونوا قد
علموا هذين الأمرين فهم يعتقدون ان اخوانهم الذين قاموا بأمر الإصلاح
في حزب الجمعية وأنصارهم والموافقين لرأهم من الضباط وغيرهم لا يمكن اتهمهم
بمقاومة الدستور ، اذا وكل الأمر الى جاهد بك فهو لا يتجمل من اتهم صادق بك
أن الدستور ومثل طاهر بك المبعوث بالارتجاج وقد علم القراء ان صادق بك أم
الدستور وليعدوا أيضاً ان طاهر بك هذا هو صاحب العدد الاول (برنجي نومرو) في
جمعية الاتحاد والترقي ، ولكن رحمتي بك ذا الروية والادب العالي والدكتور ناظم بك
ذا الدهاء والتدبير الدقيق وطلعت بك وجاويد بك صاحبي الذكاء والفطنة --- هؤلاء
الرؤساء العاملون لا يقدمون على ما يقدم عليه مثل جاهد بك ولا انظن فيهم أنهم
يرضون بتعريض الدولة للخطر لاجل استعادة زعامتهم والاصرار على مقاصدهم
فالعاصمة في أمان ، والدستور على أحسن ما كان إن شاء الله تعالى

(تصحيح غلط) في س ١٣ ص ١١٧ « حصة » وهو خطأ ص ١١٦ « اربعة » وفي س ١٤
منها « الستة » وصوابه « الحصة » فليصحح بالقلم

(الجزء الخامس) ٢٩ جادى الاولى سنة ١٣٢٩ (المجلد الرابع عشر)

(تنبيه)

يجب ان يكون وصل
الاشتراك محتوما بفتح
الادارة الخاص وموقعا
عليه من السلم
الاشتراك في المجة
يكون دائما من أول
سنتها « المحرم »
ومتصلها « وجب »

المجلة

١٣١٥

(قبلة الاشتراك)

من سنة ٦٠ قرشا صافا
في مصر والسودان
و٣٠ ريال ونصف في
الملكه العثمانية و٢٠
فرنكا في الخارج
و١٧ شلن في الهند
و٨ رابل في روسيا
(والفتح سقا)

لنشنا

السيد محمد رشيد رضا

(مجلة شهرية)

تبحث في فلسفة الدين
وشؤون الاجتماع والعمران

عنوانها (مصر — ادارة مجلة المنار) والتلغرافي « المنار بمصر »

صفحة

- ٣٤٧ العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي
- ٣٥٣ تقرير لجنة المؤتمر المصري
- ٣٧٣ آراء اديسون في مستقبل البشر
- ٣٧٥ بان صادق بك في الشؤون الحاضرة
- ٣٨٠ بعض مناقب صادق بك
- ٣٨١ بان هادي باشا في الجيش
- ٣٨٢ آلمانيا والعالم الاسلامي
- ٣٨٦ شعر أعراب الحجاز
- ٣٨٩ المؤتمر المصري
- ٣٩٥ اتفاق الدول وحظ دولتنا منه
- ٣٩٨ احتلال فرنسا للغرب الأقصى
- ٤٠٠ تبرع للمنار والحضارة

صفحة

- ٣٢١ التفسير وفيه القتال الديني ومعنى
- كونه في سبيل الله والقتال المدني في
- سبيل الشهوات والظلم ، والحين ،
- ونقي التشاؤم والطيرة ومعنى كون
- كل شيء من عند الله وكون السيئات
- من نفس الانسان ، وببحث الاسباب
- والمسببات وسنن الله في المخلوقات
- ٣٤٠ السماء والسموات السبع . معانيها
- ٣٤٣ حديث اختلاف امي رحمة
- ٣٤٥ عدة زوجة الجنون
- ٣٤٥ دعوى ان لكل ولي ميت ملكا
- ٣٤٦ صاري الذكرك . والذكركم الرقص

دائرة معارف اسلامية

﴿ مجلدات المنار ﴾

ان مجلة المنار هي المجلة التي تبحث في الملل الروحية والامراض الاجتماعية التي طرأت على المسلمين فرجعت بهم القهقري وتبين مناشئ ذلك وأسبابه والطريقة التي يمكن اتباعها رجوع الاسلام الى مجده وجمع أهله بين مصالح الدنيا وهداية الدين فكما تبحث في المشكلات الشرعية وفلسفة الدين تبحث أيضا في شؤون الاجتماع وال عمران وقد تم لها الآن ثلاث عشرة سنة فمجموعتها مؤلفة من ثلاثة عشر مجلدا والمجلد منها يناهز ألف صفحة وله فهرس مرتب على الحروف وتضمن كل مجلد منه ميين في الاعلان عن مطبوعات المنار

(مكتبة المنار بمصر)

مكتبة المنار بمصر مستعدة لتصدير مطبوعات المنار وسائر المطبوعات المصرية والسورية والاوردية ومطبوعات الآستانة العلمية لخارج القطر المصري وما يطلب منها من الكتب وليس على طالب كتاب أو عدة كتب سوى ارسال الثمن مع اجرة البريد والمكتبة لاتسأل عن الصادرات اذا كانت غير مسجلة (مسوكة) والمرجو من طلاب الكتب ان لا يعتمدوا على غير مكتبة المنار بطالب مطبوعات مطبعة مجلة المنار ولا يجاب طلب ما بدون ارسال نصف القيمة أو ثلثها على الاقل بحيث يحول على الطالب ببقية الثمن والمخاطبة مع السيد صالح مخلص رضا الحسيني مدير مكتبة المنار بمصر وتستصدر المكتبة قائمة الكتب مينة فيها الاثمان لجميع الكتب التي تباع فيها

﴿ الى وكلاء المنار ومشتريه في البلاد الخارجية ﴾

ترجو ادارة المنار من الوكلاء في الخارج بأن يسه عوا بإرسال رصيد الحساب لغاية سنة ١٣٢٨ مع أصول وحوالات الاشتراك لتسديد حساب السنة الماضية ولأجل ان نرسل اليهم قسائم سنة ١٣٢٩

كذلك نرجو من المشتريين الذين ليس في بلادهم وكلاء بأن يرسلوا ما عليهم للادارة من قيم الاشتراك ولهم افضل (ونخص منهم مشتركي حيفا في فلسطين) لنرسل اليهم الوصولات وقد هبنا توفيق اخندي رزق سلم وكلاء المنار في الآستانة العلمية

ففر عبادى الذين يستمعون القول فيتبعون احسانا
اولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولوا الانوار

المسحاة

١٣١٥

بؤفا الحكمة من بناء ومن يؤث الحكمة قنلأوني
بجرا كنبرا وما بذكر الا اولو الالاب

عجل قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام سوى و « منارا » كنار الطريق

نمبر الاحد ٢٤ جدى الاول ١٣٣٩ - ٢٨ مايو (أيار) سنة ١٢٨٩ ١٣١١ هـ م

باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس في الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(٧٦ : ٧٣) فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا
الْآخِرَةَ ، وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَمُوتْ فَمَرْوُفٌ أَوْ يَتَبَوَّأُ
مَنْزِلًا عَظِيمًا (٧٧ : ٧٤) وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضَمِّقِينَ
مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ
الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا ، وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ
لَدُنْكَ نَصِيرًا (٧٨ : ٧٥) الَّذِينَ آمَنُوا يَقْتُلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَالَّذِينَ

وان اللفظ في الآفة يحتمل المعنيين فان أريد به البيع فهو للمؤمنين الصادقين الكاملين وان أريد به الاتباع فهو لاولئك المبطلين ليتوبوا وذهب الراغب الى ان الشراء والبيع انما يكون بمعنى واحد اذا كان عبارة عن استبدال سلعة بسلعة واما اذا كان استبدال سلعة بدارهم فلا . والقرآن استعمال لفظ شري يشري بمعنى باع يبيع ، واشترى يشترى بمعنى ابتاع يتباع ، فهذا هو الصحيح أو النصيح وان ورد عن أهل اللغة « شريت برءا » بمعنى اشتريته في الشعر بدون ذكر الثمن وقد يذكر الثمن أو البذل وقد سكت عنه وهو ما تدخل عليه الباء دائما سواء استعمل الشراء والبيع في الحسيات أو المعنويات .

﴿ ومن يقاتل في سبيل الله فيقتل أو يغلب فسوف نؤتيه أجرا عظيما ﴾ أي ومتى كان القتال في سبيل الله لا لأجل الحمية والحظوظ الدنيوية فكل من قتل بظفر عدوه به فقاته الانتفاع بالقتال في الدنيا فان الله تعالى يعطيه في الآخرة أجرا عظيما بدلا مما فاته . وهو اذا ظفر وغلب عدوه لا يفوته ذلك الاجر لانه انما ناله بكون قتاله في سبيل الله وهي سبيل الحق والعدل والخير لا في سبيل الهوى والطمع

﴿ وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله ﴾ التفات الى الخطاب لزيادة الحث على القتال الذي لا بد منه لكونه في سبيل الحق أي وماذا ثبت لكم من الاعذار في حال ترك القتال حتى تركوه ؟ أي لا عذر لكم ولا مانع بمنعكم ان تقاتلوا في سبيل الله ، لإقامه التوحيد مقام الشرك ، وإحلال الخير محل الشر ، ووضع العدل

والرحمة ، في موضع الظلم والقسوة ﴿ والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان ﴾ أي وفي سبيل المستضعفين ، أو وأخص من سبيل الله انقاذ المستضعفين ، من ظلم الأقوياء الجبارين ، وهم إخوانكم في الدين ، وقد استذلهم أهل مكة وناووا منهم بالعباد والقهرة ، ومنعهم من الهجرة ، ليفتنوهم عن دينهم ، ويردوهم في ملتهم ، قال الاستاذ الامام الخطاب لضعفاء الايمان من المسلمين ، لا للمناقضين ، والمستضعفون هم المؤمنون المحصورون في مكة يضطهدهم المشركون ويظلمونهم وقد جعل لهم سبيلا خاصا عطفه على سبيل الله مع أنه داخل فيه كما علم من تفسيرنا له ، والنكتة فيه

كَفَرُوا يُقْتُلُونَ فِي سَبِيلِ الطُّغُوتِ ، فَقَتَلُوا أَوْلِيَاءَ الشَّيْطَانِ إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا .

امر الله تعالى عباده المؤمنين بأخذ الحذر من أعداء الدعوة الاسلامية وأهلها بالاستعداد التام للحرب ، وبالتفكر وكيفية تعبئة الجيش وسوقه، وذكر حال المبطلين عن القتال ، وكونها لا تنفق مع ما يجب ان يكون عليه أهل الايمان، ثم أمر بالقتال المشروع يرغب فيه المؤمنون الذين يوثرون ما عند الله تعالى في دار الجزاء على الكسب والغنيمة وعلى الفخر بالقوة والغلب فقال

﴿ فليقاتل في سبيل الله الذين يشرون الحياة الدنيا بالآخرة ﴾ قال الاستاذ الامام : بين الله تعالى حال ضعفاء الايمان الذين يبطئون عن القتال في سبيله ثم دلهم بهذه الآية على طريق تطهير نفوسهم من ذلك الذنب العظيم ذنب القعود عن القتال ولو عملوا كل صالح وضعفت نفوسهم عن القتال لما كان ذلك مكفرا لخطيئتهم ، وسبيل الله الدفاع عن الحق والاتصاف له فنه إعلاء كلمة الله ونشر دعوة الاسلام ومنه دفاع الاعداء اذا هددوا أمنا ، او أغاروا على أرضنا، أو نهبوا أموالنا ، أو صادرونا في تجارتنا ، وصدونا عن استعمال حقوقنا مع الناس فسبيل الله تأييد الحق الذي قرره ويدخل فيه كل ما ذكرناه . ويشرون بمعنى يبيعون قولاً واحداً بلا احتمال ، واستعمال القرآن فيه مطرد ففي سورة يوسف (وشروه بشئ بخس) أي باعوه وقال تعالى (ولبئسما شروا به أنفسهم) أي باعوها وقال (ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله) أي يبيعها ، والباء في صيغة البيع تدخل على الثمن دائماً ، فالمعنى ان من أراد ان يبيع الحياة الدنيا ويبدلها ويحصل الآخرة ثمناً لها وبدلاً عنها فليقاتل في سبيل الله

أقول ان المفسرين ذكروا في (يشرون) وجهين أحدهما انه بمعنى البيع كما اختار الاستاذ الامام والثاني أنه بمعنى الاتباع الذي يطلق عليه في عرفنا الان الشراء . وقد قال المفسرون ان شرى يشري يستعمل بمعنى باع وبمعنى ابتاع

فى الباطل والظلم والشر؁ فلو ترك المؤمنون القتال والكافرون لا يتركونه لغلب الطاغوت وعم؁ « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض » فغلبت الوثنية المفسدة للعقول والاخلاق؁ وعم الظلم بعموم الاستبداد؁ ﴿ فقاتلوا اولياء الشيطان ﴾ فأنتم أيها المؤمنون أولياء الرحمن؁ ﴿ ان كيد الشيطان كان ضعيفا ﴾ لانه يزين لاصحابه الباطل والظلم والشر؁ واهلاك الحرث والنسل؁ فيوهمهم بوسوسته أنها خير لهم؁ وفيها عزهم وشرفهم؁ وهذا هو الكيد والخذاع. ومن سنن الله فى تعارض الحق والباطل؁ ان الحق يعلو والباطل يسفل؁ وفى مصارعة المصالح والمفاسد بقاء الاصلح؁ ورجحان الامثل؁ فالذين يقاتلون فى سبيل الله يطلبون شيئاً ثابتاً صالحاً تقتضيه طبيعة العمران فسُنن الوجود مؤيدة لهم؁ والذين يقاتلون فى سبيل الشيطان يطلبون الانتقام؁ والاستعلاء فى الارض بغير حق؁ وتسخير الناس لشهواتهم ولذاتهم وهى أمور تأبها فطرة البشر السلية؁ وسُنن العمران القويمة؁ ولا قوة ولا بقاء لها؁ الا بتركها وشأنها؁ وإرخاء العنان لاهلها؁ واتما بقاء الباطل فى نومة الحق عنه؁ وثم معنى آخر؁ قال الاستاذ الامام: هذه الآية جواب عما عساه يطوف بخواطر أولئك الضعفاء؁ وهو اننا لانقاتل لاتنا ضعفاء والاعداء أكثر منا عدداً؁ وأقوى منا عدداً؁ فدلهم الله تعالى على قوة المؤمنين التى لاتعادلها قوة؁ وضعف الاعداء الذى لايفيد معه كيد ولا حيلة؁ وهوان المؤمنين يقاتلون فى سبيل الله وهو تأييد الحق الذى يوقن به صاحبه وصاحب اليقين والمقاصد الصحيحة المتفاضلة تتوجه نفسه بكل قواها الى اتمام الاستعداد؁ ويكون أجدر بالصبر والثبات؁ وفى ذلك من القوة ما ليس فى كثرة العدد والعدد

أقول وفى هذه الآيات من العبرة ان القتال الدينى أشرف من القتال المدينى لان القتال الدينى فى حكم الاسلام يقصد به الحق والعدل وحرية الدين وهى المراد بقوله تعالى « وقاتلوهم حتى لاتكون فتنة » أى حتى لا يقتن أحد عن دينه ويكره على تركه « لا إكراه فى الدين » وقال فى وصف من اذن لهم بالقتال بعد ما بين إلجاء الضرورة اليه « الذين ان مكناهم فى الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا

إثارة النخوة ، وهز الاربحية الطبيعية ، وايقاظ شعور الأنفة والرحمة ، ولذلك مثل حالهم ، بما يدعو الى نصرتهم ، فقال ﴿ الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك نصيرا ﴾ أقول بين أنهم فقدوا من قومهم لأجل دينهم كل عون ونصير ، وحرموا كل مغيث وظهير ، فهم لقطع اسباب الرجاء بهم ، يستغيثون ربهم ، ويدعونه ليفرج كربهم ، ويخرجهم من تلك القرية وهي وطنهم ، لظلم أهلها لهم ، ويسخر لهم بعنايته الخاصة من أمرهم ، وينصرهم على من ظلمهم ، ليهاجروا اليكم ، ويتصلوا بكم ، فان رابطة الايمان ، أقوى من روابط الانساب والاطنان ، (وان جهل ذلك في هذا الزمان من لاحظ لهم من الاسلام) فليكن كل منكم وليا لهم ونصيرا ، وقدينا بعض ما كان عليه مشركو مكة من ظلم المسلمين وتعذيبهم ، ليردوهم عن دينهم ، في تفسير (والفتنة أشد من القتل) من سورة البقرة حتي كان ذلك سبب الهجرة وما كل أحد قدر على الهجرة فالنبي (ص) وصاحبه (رض) هاجرا ليلا ولو ظفروا بهما لقتلوهما ان استطاعوا وكانوا يصدون سائر المسلمين عن الهجرة ، ويعذبون مريدها عذابا نكرا ، وما كان سبب شرع القتال الا عدم حرية الدين ، وظلم المشركين للمسلمين ، ومع هذا كله ، وما افاضت به الآيات من بيانه ، يقول الجاهلون والمتجاهلون ، ان الاسلام نشر بالسيف والقوة ، فاين كانت القوة من أولئك المستضعفين ؟

القتال في نفسه أمر قبيح ولا يجيز العقل السليم ارتكاب القبيح الا لازالة شر أقبح منه ، والامور بمقاصدها وغاياتها ، ولذلك بين القرآن في عدة مواضع حكمة القتال وكونه للضرورة وازالة المفسدة ، وادالة المصلحة ، ولم يكنف هنا بيان ما في هذه الآية من كون القتال المأمور به مقيدا بكونه في سبيل الله وهي سبيل الحق والعدل ، واثاقذ المستضعفين المظلومين من الظلم ، حتي أكده باعادة ذكره ، مع مقابلته بضده ، وهو ما يقابل الكفار لاجله ، فقال

﴿ الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت ﴾
تقدم ان الطاغوت من المبالغة في الطغيان وهو مجاوزة حدود الحق والعدل والخير،

وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقَى . وَلَا تُظْلَمُونَ فَتِيلًا (٨٠ : ٧٧) إِنَّمَا تَكُونُوا
يُذَرِّكُمْ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ ، وَإِنْ تُصِيبْهُ حَسَنَةٌ
يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ، وَإِنْ تُصِيبْهُ سَيِّئَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ
عِنْدِكَ ، قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ، فَمَالِ الْهُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ
حَدِيثًا (٨١ : ٧٨) مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ
مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ ، وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا

أخرج النسائي والحاكم عن ابن عباس ان عبد الرحمن بن عوف وأصحاباً له
أتوا النبي (ص) فقالوا يا نبي الله كنا في عز ونحن مشركون فلما آمننا صرنا أذلة .
فقال « أمرت بالعفو فلا تقاتلوا القوم » فلما حوله الله الى المدينة أمرهم بالقتال
فكفوا ، فانزل الله « ألم تر الى الذين قيل لهم كفوا أيديكم » الآية ذكره السيوطي
في لباب النقول . ورواه ابن جرير في تفسيره وعنده روايات أخرى أنها في اناس
من الصحابة على الابهام

قال الاستاذ الامام : إني اجزم ببطلان هذه الرواية مهما كان سندها لاني
ابرى السابقين الاولين كسعد وعبد الرحمن مما رموا به ، وهذه الآية متصلة بما
قبلها فان الله تعالى امر بأخذ الحذر والاستعداد للقتال والنفر له وذ كرحال المبطلين
أضعف قلوبهم وأمرهم بما أمرهم من القتال في سبيله واتخاذ المستضعفين ، ثم
ذكر بعد ذلك شأن آخر من شؤونهم وذلك ان المسلمين كانوا قبل الاسلام في
مخاصم وتلاحم وحروب مستمرة مستمرة ولا سيما الاوس والخزرج فان الحروب بينهم
لم تنقطع الا بالاسلام وبعد هجرة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم اليهم . امرهم الاسلام
بالسلم وتهذيب النفوس بالعبادة والسكف عن الاعتداء والقتال الى أن اشتدت الحاجة

اليه بفرضه عليهم ففكره الضعفاء منهم ، قال تعالى ﴿ ألم تر الى الذين قيل لهم كفوا أيديكم
واقبوا الصلاة وآتوا الزكاة ﴾ الاستفهام للتعجب منهم اذ امرهم الله تعالى باحترام

بالمعروف ونهوا عن المنكر » وتقدم شرح ذلك مرارا . وأما القتال المدني فأنما يقصد به الملك والعظمة ، وتحكم الغالب القوي في المغلوب الضعيف ، وانما يذم أهل المدينة الحرب الدينية لانهم أولو قوة وأولو بأس شديد في الحروب المدنية ، ولهم طمع في بلاد ليس لها مثلها تلك القوة ، وانما لها بقية من قوة العقيدة ، فهم يريدون القضاء على هذه البقية

ومنها ان آيات القتال في السور المتعددة تدل اذا عرضت عليها أعمال المسلمين على ان الحرب التي يوجبها الدين ويشترط لها الشروط ويحدد لها الحدود ، قد تركها المسلمون من قرون طويلة ولو وجدت في الارض حكومة إسلامية تقيم القرآن ونحو الدين وأهله بما أوجبه من إعداد كل ما يستطاع من قوة واستعداد للحرب حتى تكون أقوى دولة حرية ثم انها مع ذلك نتجنب الاعتداء فلابدأ غيرها بقتال بمحض الظلم والعدوان ، ونقف عند تلك الحدود العادلة في الهجوم والدفاع ، او وجدت هذه الحكومة لاتخذها أهل المدينة الصحيحة قدوة صالحة لهم ، ولقد صار بعض الامم التي لاتدين بالقرآن أقرب الى أحكامه في ذلك ممن يدعون اتباعه ، وانما الغلبة والعزة لمن يكون أقرب الى القرآن بالفعل ، على من يكون ابعد عنه وان اتسب اليه بالقول ،

ومن مباحث اللفظ في الآية الثانية تذكر صفة اللفظ المؤنث في قوله « القرية الظالم أهلها » لتذكر ما اسند اليه فان اسم الفاعل أو المفعول اذا أجري على غير من هو له كان كالفعل يذكر ويؤنث على حسب ما عمل فيه ، فالظالم أهلها هنا كقولك التي يظلم أهلها

(٧٩ : ٧٩) اَلَمْ تَرَ اِلَى الَّذِيْنَ قِيْلَ لَهُمْ كُفُّوا اَيْدِيَكُمْ وَاَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ، فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ اِذَا قَرِيْقٌ مِنْهُمْ يَخْشَوْنَ النَّاسَ كَخَشْيَةِ اللَّهِ اَوْ اَشَدَّ خَشْيَةً ، وَقَالُوا رَبَّنَا لِمَ كُتِبَتْ عَلَيْنَا الْقِتَالُ لَوْ اَلَّا اُخْرَيْنَا اِلَىٰ اَجَلٍ قَرِيْبٍ ، قُلْ مَتَّعُ الدُّنْيَا قَلِيْلٌ ،

الاسلام كلهم مخالفة عاداتهم في الغزو والقتال لاجل الثأر ، ولاجل الحمية والكسب ، وأمرهم بكف أيديهم عن الاعتداء ، وأمرهم بالصلاة والزكاة ، وناهيك بما فيها من الرحمة والعطف ، حتى خدمت من نفوس أكثرهم تلك الحمية الجاهلية ، وجل محلها أشرف العواطف الانسانية ، وكان منهم من يتبنى لو يفرض عليهم القتال ، ولا يبعد أن يكون عبد الرحمن بن عوف وبعض السابقين رأوا تركه ذلا وطلبوا الاذن به ، ولا يلزم من ذلك ان يكونوا هم الذين أنكروه بعد ذلك خشية من الناس بل ذلك فريق آخر من غير الصادقين ، على أنه لما فرض عليهم القتال لما تقدم ذكره من الحكم والاسباب كان كرها للجمهور المسلمين كما سبق بيان ذلك في تفسير (٢١٦:٣) كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم (ولكن أهل العزم واليقين أطاعوا وابعوا أنفسهم لله عز وجل فكان الفرق بين قتالهم في الجاهلية وقاتلهم في الاسلام عظيما ، وأما المناقون ومرضى القلوب فكانوا قد أنسوا وسكنوا الى ما جاء به الاسلام من ترك القتال وكف الايدي فال منهم الجبن وأحبوا الحياة الدنيا وكرهوا الموت لاجلها وليس هذا من شأن الايمان الراسخ ، فظهر عليهم أثر الخشية والخوف من الاعتداء حتى رجحوه على الخشية من الله عز وجل وسهل عليهم مخالفته بالقعود عن القتال وهو يقول (١٧٥:٣) فلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنين) واستنكروا فرض القتال وأحبوا لو تأخر

الى أجل ﴿ وقالوا ربنا لم كتبت علينا القتال لولا أخرنا الى أجل قريب ﴾ أي هلا أخرنا الى أن نموت حتف أنوفنا بأجلنا القريب ، هكذا فسره ابن جريج ، وقال غيره المراد بالاجل القريب الزمن الذي يقوون فيه ويستعدون للقتال بمثل ما عند أعدائهم ، ويحتمل أن لا يكونوا قصدوا اجلا معينا معلوما . وانما ذكروا ذلك لمحض الحرب والتفصي من القتال كما نقول لمن يرهقك عسرا في أمر : أمهلي قليلا ، أنظرني الى أجل قريب ، وقد أمر الله نبيه (ص) ان يرد عليهم بقوله

﴿ قل متاع الدنيا قليل ﴾ أي ان علة استنكاركم للقتال وطلبكم الاِنظار فيه انما هي خشية الموت والرغبة في متاع الدنيا ولذاتها وكل ما يتمتع به في الدنيا فهو قليل

الدماء ، وكف الايدي عن الاعتداء ، وباقامة الصلاة ، وبالحشوع والعبودية لله ، وتمكين الايمان في قلوبهم ، وبإيتاء الزكاة التي تفيد مع تمكين الايمان شد أواخي التراحم بينهم ، فأحبوا أن يكتب الله عليهم القتال ليجروا على ما تعودوا ، فلما كتبه عليهم للدفاع عن بيضتهم ، وحماية حقيقةهم ، كرهه الضعفاء منهم ، وكان عليهم أن يفقهوا من الأمر بكف الايدي أن الله تعالى لا يحب سفك الدماء ، وأنه ما كتب القتال الا لضرورة دفاع المبطلين المغيرين على الحق وأهله لانهم خالفوا بأبطالهم ، واتبعوا الحق من ربه ، فيريدون أن ينكلوا بهم ، أو يرجعوا عن حقهم ، فاین محل الاستنكار ، في مثل هذه الحال ؟ وهؤلاء هم ضعفاء المسلمين الذين ذكر انهم

ييطئون عن القتال ولذلك قال ﴿ اذا فريق منهم يخشون الناس كخشية الله أو أشد خشية ﴾ و « أو » هنا بمعنى « بل » أي إنهم يخشون الناس بالقعود عن قتالهم على ما فيه من مخالفة أمر الله تعالى ، ولما كان من شأن الذي يساوي بين اثنين في الخشية أن يميل الى هذا تارة والى الآخرة تارة ، وكان هؤلاء قد رجحوا بترك القتال خشية الناس مطلقا قال « أو أشد خشية » أي بل أشد خشية

أقول استنكر الاستاذ نزول الآية في كبار الصحابة المشهود لهم بالجنة وما استحقوها الا بقوة الايمان ، والعمل والاذعان ، وجعلها في المبطلين على الوجه الذي اختاره فيهم وهو أنهم ضعاف الايمان والوجه الآخر أنهم المناقون كما تقدم ، فكيف تصدق رواية تجعل عبد الرحمن بن عوف منهم ؟؟

وقد روى ابن جرير عن ابي نجيح عن مجاهد انها نزلت هي وآيات بعدها في اليهود ، وروي عن ابن عباس في ذلك انه قال في قوله تعالى « وقالوا ربنا لم كتب علينا القتال » : نهى الله تبارك وتعالى هذه الامة ان يصنعوا صنيعهم اها أي ان يكونوا مثل اليهود في ذلك واذا صح هذا فالمراد به - والله أعلم - الاعتبار بما جاء في سورة البقرة من قوله (٢٤٦:٣) ألم تر الى الملا من بني اسرائيل - الى قوله - فلما كتب عليهم القتال تولوا الا قليلا منهم)

والظاهر ان الآية في جماعة المسلمين وفيهم المناقون والضعفاء ، ولا شك أن

في البروج والحصون ، وإذا كان الاقدام على القتال هو أقوى اسباب النجاة من القتل لان الجيئة يفرون أعداءهم بأنفسهم لعدم دفاعهم عنها ، وإذا كان الاستعداد للقتال والاقدام فيه لاجل الدفاع عن الحق وحماية الحقيقة ومنع الباطل أن يسود والشر أن يفشو موجبا لمرضاة الله ولسعادة الآخرة، فها هو عذرهم أيها القاعدون المبطلون؟ وطعم الموت في امر حبيب كطعم الموت في أمر عظيم فلماذا يتحاربون لانفسكم الحبيب على العظيم ، وهذا ليس من شأن العقلاء ولا من شأن المؤمنين ؟

كان من مرض قلوب هؤلاء ان كرهوا القتال وجنوا عنه وخافوا الناس وتمنوا بذلك طول البقاء ، فكان هذا صدعا في دينهم وعقولهم قامت به عليهم الحجة . ثم ذكر شأنا آخر من شؤونهم يشبهه في الدلالة على مرض القلب والعقل فقال

﴿ وان تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله ﴾ الحسنة ما يحسن عند صاحبه كالرخاء والخصب والظفر والغنيمة ، كانوا يضيفون الحسنة الى الله تعالى لا بشعور التوحيد الخالص بل غرورا بأنفسهم ، وزعما منهم ان الله أكرمهم بها عناية بهم ، وهربوا من الإقرار بأن شيئا من ذلك أثر ما جاءهم به الرسول من الهداية ، وما حاطهم به من التربية والرعاية ، ولذلك كانوا ينسبون اليه السيئة وهو صلى الله عليه وسلم بري من اسبابها ، دع ايجادها وإيقاعها ، وذلك قولهم ﴿ وإن تصبهم سيئة يقولوا هذه من عندك ﴾ والسيئة ما يسوء صاحبه كالشدّة والبأساء والضراء والهزيمة والجرح والقتل ، كان المنافقون والكفار من اليهود وغيرهم اذا اصاب الناس في المدينة سيئة بعد الهجرة يقولون هذا من شؤم محمد ﴿ قل كل من عند الله ﴾ قل أيها الرسول ان كلاما من الحسنة والسيئة من عند الله لوقوعها في ملكه على حسب سنده في نظام الاسباب والمسببات ﴿ فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثا ﴾ أي فما بال هؤلاء القوم وماذا اصاب عقولهم حال كونها بمعزل عن الفوص في أعماق الحديث وفهم مقاصده واسراره فهم لا يعقلون حقيقة حديث يلقونه ولا حقيقة حديث يلقي اليهم قط وانما يأخذون بما يطفون من المعنى على ظاهر اللفظ بايدي الرأي ،

٣٣٠ الجبن عن القتال في سبيل الحق لا يعصم من الموت (المارجه ١٤م)

بالنسبة الى متاع الآخرة لانه محدود وفان ﴿ والآخرة خير لمن انقضى ﴾ لان متاعها كثير وباق لانفاد له ولا زوال ، وانما يناله من انقضى الاسباب التي تفسد النفس بالشرك وبالاخلاق الذميمة كالجبن والقعود عن نصر الحق على الباطل ، والخير على الشر ، واذا كانت الآخرة خيرا للمؤمنين ، فهي شر ووبال على المجرمين ، فحاسبوا انفسكم ، واعلموا انكم مجزيون هنالك على أعمالكم ﴿ ولا تظلمون فتيلاً ﴾ أي ولا تنقصون من الجزاء الذي تستحقونه بأثر أعمالكم في انفسكم مقدار فتيل ، وهو ما يكون في شق نواة النمرة مثل الخيط او ما يقتل بالاصابع من الوسخ على الجلد او من الخيوط ، يضرب هذا مثلاً في القلة والحقارة . وقيل لا تنقصون ادنى شيء من آجالكم ، قرأ ابن كثير وحزرة والكسائي « يظلمون » على الغيبة لتقدمها والباقون « تظلمون » بالخطاب . ثم جاء بما يذهب بأعدائهم ، وينفخ روح الشجاعة والاقدام في المستعدين منهم ، فقال

﴿ ايما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة ﴾ أي ان الموت حتم لا مفر منه ولا مهرب فهو لا بد أن يدرككم في أي مكان كنتم ولو تحصنتم منه في البروج المشيدة ، وهي القصور العالية التي يسكنها الملوك والامراء فيعز الارتقاء اليها بدون إذنهم ، والحصون المنيعه التي تعتصم فيها حاميه الجند . شيد البناء يشيده علاه وأحكم بناءه ، وأصله ان يبنيه بالشيد وهو بالكسر كل ما يطلى به الحائط كالجص والبلاط ، يقال شاد البناء اذا جصصه ، قال في اللسان : وكل ما أحكم من البناء فقد شيد وتشيد البناء إحكامه ورفعته . أي لان في التفعيل معنى من المبالغة والكثرة في الشيء ، واجاز الراغب ان يكون المراد بالبروج بروج النجم ويكون استعمال لفظ المشيدة فيها على سبيل الاستعارة وتكون الاشارة بالمعنى الى نحو ما قال زهير

ومن هاب اسباب المنايا ينلته ولو نال اسباب السماء بسلم
واذا كان الموت لا مفر منه ولا عاصم ، وكان المرء يخوض المعامع فيصاب ولا يموت ، وغيره يخاطر بنفسه فيها مرارا فلا يصاب بجرح ولا يقتل ، ثم يموت المعتصم

أو قبل المعرفة التامة بالنافع والضار منها فنقع فيما يسوءك ولولا ذلك لما عملت السيئات. وجملة القول ان هنا حقيقتين متفقتين (إحداهما) ان كل شي من عند الله بمعنى انه خالق الاشياء التي هي مواد المنافع والمضار وانه واضع النظام والسنن لاسباب الوصول الى هذه الاشياء بسعي الانسان وكل شي بحسن بهذا الاعتبار. لانه مظهر الإبداع والنظام ، (والثانية) ان الانسان لا يقع في شي يسوءه الا بتقصيره منه في استبانة الاسباب وتعرف السنن ، فالتسوء معنى يعرض للاشياء بتصرف الإنسان وباعتبار انها تسوءه وليس ذاتيا لها ولذلك يسند الى الانسان مثال ذلك المرض فهو من الامور التي تسوء الانسان وهو انما يصيبه بتقصيره في السير على سنة الفطرة في الغذاء والعمل فيجى من تخمة قاداته اليها الشهوة، أو من إفراط في التعب أو في الراحة ، أو من عدم اتقاء أسباب الضرر كتمريض نفسه للبرد القارس أو الحر الشديد ، وقس على ذلك غيره من أسباب الامراض التي ترجع كلها الى الجهل بالاسباب وسوء الاختيار في الترجيح . والامراض الموروثة من حاية الانسان على الانسان أيضا لا من أصل الفطرة والطبيعة التي هي من محض خلق الله دون اختيار الانسان لنفسه ، فوالدها يجنيان عليه بسوء اختيارها لانفسها كما يجنيان عليه بتعريضه للمرض في صغره بعدم وقايته من أسبابه ، في الوقت الذي يكون اختيارها له قائما مقام اختياره لنفسه ،

واضرب لهم مثلا خاصا غزوة أحد أصابت المسلمين فيها سيئة كان سببها نقصيرهم في الوقوف عند أسباب الفوز والظفر بعصيان قائد عسكريهم ورسولهم (ص) وترك الرماة منهم موقعهم الذي أقامهم فيه للنضال وكان ذلك لخطأ في الاجتهاد سببه الطمع في الغنيمة كما تقدم في تفسير سورة آل عمران من الجزء الرابع

(فان قيل) ان جميع الاشياء حسننها وسيئها تسند الى الله عز وجل ويقال انها من عنده بمعنى انه هو الخالق لموادها والواضع لسنن الاسباب والمسببات فيها ، ويسند الى الانسان منها كل ما له فيه كسب وعمل اختياري سواء كان من الحسنات أو السيئات ، وقد مضى بهذا عرف الناس وأيدته نصوص الكتاب والسنة بمثل قوله تعالى (٦ : ١٦٠ من جاء بالحسنة فله عشر امثالها ومن جاء بالسيئة فلا يجزى

والفقه معرفة مراد صاحب الحديث من قوله وحكمته فيه من العلة الباعثة عليه والغاية له . وإذا كانوا قد فقدوا هذا الفقه وحرموه من كل حديث ، فأجدر بهم ان يحرموه من حديث يبلغه الرسول عن وحي ربه في حقيقة التوحيد ونظام الاجتماع وسنن الله في الاسباب والمسببات ، فهذه المعارف العالية لا تنال الا بفضل الروية وذكاء العقل وطول التدبر ، ومن نالها لا يقول بأن سيئة تقع بشئم أحد ، وانما يسند كل شيء الى السبب ، أو الى واضح الاسباب والسنن ، ولكل مقام مقال . وفيه أنه يجب على العاقل الرشيد ان يطلب فقه القول دون الظواهر الحرفية فمن اعتاد الانخداع بما يطفو من هذه الظواهر دون ما رسب في أعماق الكلام وما تغفل في أعماقه وأحنائه يبقى جاهلا غبيا طول عمره

بعد أن بين حقيقة الامر في السيئات والحسنات بالنسبة الى موضوعها وسنن الاجتماع فيها وانها كلها تضاف بهذا الاعتبار الى الله عز وجل أراد ان يبين حقيقة الامر فيها من وجه آخر فقال

﴿ ما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك ﴾ قيل ان الخطاب هنا لكل من يتوجه اليه من المكلفين ، وقيل للنبى (ص) والمراد به كل من أرسل اليهم ، والمعنى مهما يصيبك من حسنة فهي من محض فضل الله الذي يسخر لك المنافع التي تحسن عندك لا باستحقاق سبق لك عنده وإلا فماذا استحققت ان يسخر لك الهواء النقي الذي يطهر دمك ويحفظ حياتك ، والماء العذب الذي يمد حياتك وحياة كل الاحياء التي تنتفع بها ، وهذه الازواج الكثيرة من نبات الارض وحيواناتها ، وغير ذلك من مواد الغذاء ، وأسباب الراحة والهناء ، ومهما يصيبك من سيئة فمن نفسك فانك أوتيت قدرة على العمل واختيارا في تقدير الباعث الفطوري عليه من درء المضار وجلب المنافع فصرت تعمل باجتهدك في ترجيح بعض الاسباب والمقاصد على بعض فنخطئ فنقع فيما يسوءك ، فلأنت تسير على سنن الفطرة وتتحرى جاداتها ، ولأنت تحيط علما بالسنن والاسباب وضبط الهوى والارادة في اختيار الحسن منها ، وانما ترجح بعضها على بعض في حين دون حين بالهوى

على غيره بما أوتي من الاستعداد للعلم، ومن الإرادة والاختيار في العمل، فإذا أحكم العلم وأحسن الاختيار مهتديا بسنن الفطرة وأحكام الشريعة وهي كلها من عند الله ومن محض فضله ورحمته كان غارقا في الحسنات والخيرات وإذا قصر في العلم وأساء الاختيار في استعمال قواه وأعضائه في غير ما يقتضيه نظام الفطرة وحاجة الطبيعة وقم في الأمور التي تسوءه، فيجب عليه أن يرجع على نفسه بالمحاسبة والمعاينة كلما أصابته سيئة، ليعتبر بها ويزداد علما وكالا، فهذه الآية أصل من أصول علم الاجتماع وعلم النفس فيها شفاء للناس من أوهام الوثنية وتثبيت في مقام الانسانية ثم قال تعالى ﴿وارسلناك للناس رسولا﴾ وما على الرسول الا البلاغ المبين وأما الحسنات والسيئات فهي من الله عز وجل خلقا لموادها واسبابها وتقديرها لتلك الاسباب يجعلها على قدر المسببات، ومنها ان للانسان عملا في هذه الاسباب فان احسن واصاب كانت له الحسنة بفضل الله في ذلك وان أخطأ وأساء كانت له السيئة بخروجه عن تلك السنن ونقصه عن تلك الاسباب، وليس للرسول دخل فيما يصيب الناس من الحسنات والسيئات لانه أرسل للتبليغ والهداية لا للتصرف في نظام الكون وتحويل سنن الاجتماع أو تبديلها (ولن نجد لسنة الله تبديلا، ولن نجد لسنة الله تحويلا) فزعم أولئك الجاهلين ان السيئة تصيبهم من عنده أو بسببه، وما تخيلوا من شؤمه، لا حجة عليه من العقل، وهو مخالف لما بين من وظيفة الرسول في النقل،

﴿وكفى بالله شهيدا﴾ على صحة رسالتك للناس كافة بتأييدك بآياته، وتصديقك فيما أنذرت به المعرضين، وبشرت به المؤمنين، أو شهيدا بأنك لم ترسل الا كافة الناس بشيرا ونذيرا، لا مسيطرا عليهم ولا جبار لهم، ولا مغترا لنظام الاجتماع فيهم، وقيل ان المراد بالشهادة هنا الشهادة على أولئك الذين قالوا تلك الاقوال المنكرة تقدم القول بأن هذه الآيات كلها من قوله «ألم تر» الى هنا نزلت في اليهود، والقول بأن الذي نزل فيهم هو قوله «وان تصبهم حسنة» وما بعده الى هنا. كان يقول هذا يهود المدينة بعد أن هاجر النبي (ص) اليها. وقيل انها نزلت

الامثلا وهم لا يظلمون) . فلماذا جعل هنا إصابة الحسنة من فضل الله تعالى مطلقا وإصابة السيئة من نفس الانسان مطلقا ؟

(فالجواب عن هذا) أن ما ذكر في السؤال حق وما في الآية حق ولكل مقام مقال ، والمقام الذي سبقت الآية له هو بيان أمرين (أحدهما) نفي الشؤم والتطير وإبطالهما ليعلم الناس ان ما يصيبهم من السيئات لا يصيبهم بشؤم أحد يكون فيهم ، وكانوا يتشاءمون ويتطهرون في الجاهلية ولا يزال التطير والتشاؤم فاشيا في الجاهلين من جميع الشعوب وهو من الخرافات التي يردها العقل وقد ابطالها دين الفطرة . قال تعالى في آل فرعون (٧ : ١٣٠) فاذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة يطبروا بموسى ومن معه ، ألا انما طأثرهم عند الله ولكن أكثرهم لا يعلمون) فقد جعل التطير من الجهل وفقد العلم بالحقائق

(ثانيهما) انه ينبغي لمن أصابته سيئة ان يبحث عن سببها من نفسه ولا يكتفي بعدم اسنادها الى شؤم غيره ممن ليس له فيها عمل ولا كسب لان السيئة تصيب الانسان بما تقدم شرحه آنفا من نقصيره وخروجه بجهله أو هواه عن سنة الله في التماس المنفعة من ابوابها ، واثقاء المضار باثقاء اسبابها ، لان الاصل في نظام الفطرة البشرية هو ما يجده الانسان في نفسه من ترجيح الخير لها على الشر ، والنفع على الضرر ، وان كل قوة من قواه نافعة له اذا احسن استعمالها ، وليس في أصل الفطرة سيئة قط ، وانما يقع في الضرر بسوء الاستعمال وطلب لا ما تقتضيه الفطرة لولاجانية الانسان عليها باجتهاده ، كالا فراط في اللذات والتعب تنفر منه الفطرة فيحتال الانسان عليها ويحملها ما لا تحمله بطبعها لولا ظلمه لها كاستعماله الادوية لاثارة شهوة الطعام والوقاع وعدم وقوفه فيها عند حد الداعية الطبيعية كأن لا يأكل الا اذا جاع من نفسه ولا يملأ بطنه من الطعام بما يحمله على ذلك من الادوية الموقوية والتوابل المحرصة

لب هذه الحقيقة الثانية التي علمنا الله إياها وربانا بها هو ان سننه تعالى في فطرة الانسان ، كسننه في فطرة سائر الحيوان والنبات ، « ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت » كلها مصادر للحسنات ، ليس فيها شيء سيئ بطبعه ، ولكن الانسان فضل

مايكفينا في توفير أسباب سعادتنا والبعد عن مساقط الشقاء فاذا نحن استعملنا تلك المواهب فيما وهبت لاجله وصرفنا حواسنا وعقولنا في الوجوه التي نال منها الخير وذلك انما يكون بتصحيح الفكر واخضاع جميع قوانا لاحكامه وفهم شرائع الله حق الفهم والقرام ما حدده فيها فلا ريب في أننا نال الخير والسعادة، ونبعد عن الشقاء والتعاسة، وهذه النعم انما يكون مصدرها تلك المواهب الإلهية فهي من الله تعالى فما أصابك من حسنة فمن الله لان قوالك التي كسبت بها الخير واستغفرت بها الحسنات بل واستعمالك لتلك القوى انما هو من الله لانك لم تأت بشيء سوى استعمال ما وهب الله فانصال الحسنة بالله ظاهر، ولا يفصلها عنه فاصل لا ظاهر ولا باطن . وأما اذا أسأنا التصرف في أعمالنا وفرطنا في النظر في شؤوننا وأهملنا العقل وانصرفنا عن سر ما أودع الله في شرائعه وغفلنا عن فهمه فاتبعنا الهوى في أفعالنا وجلبنا بذلك الشر على أنفسنا كان ما أصابنا من ذلك صادرا عن سوء اختيارنا وان كان الله تعالى هو الذي يسوقه البنا جزاء على ما فرطنا ، ولا يجوز لنا أن ننسب ذلك الى شؤون أحد أو تصرفه . ونسبة الشر والسيئات الينا في هذه الحالة ظاهرة الصحة فأما المواهب الإلهية بطبيعتها فهي متصلة بالخير والحسنات وانما يبطل أثرها اهمالها أو سوء استعمالها ، وعن كلا الأمرين يساق الشر الى أهله وهما من كسب المهملين وسوء استعمال الحق أن ينسب اليهم ما أصيبوا به وهم الكاسبون لسيبه فقد حاولوا بكسبهم بين القوى التي غرزاها الله فيهم لتؤدي الى الخير والسعادة وبين ما حقا أن تؤدي اليه من ذلك وبعثوا بها عن حكمة الله فيها وصاروا بها الى ضد ما خلقت لاجله فكل ما يحدث بسبب هذا الكسب الجديد فأجدر به أن لا ينسب الا الى كاسبه

«وحاصل الكلام في المقامين أنه اذا نظر الى السبب الاول الذي يعطي ويمنع يمنح ويسلب وينعم وينقم فذلك هو الله وحده ولا يجوز أن يقال ان سواه يقدر على ذلك ومن زعم غير هذا فهو لا يكاد يفقه كلاما لان نسبة الخير الى الله ونسبة

في المناقذين وهو يؤيد كون السياق فيهم ، وفي مرضى القلوب الذين على مقربة منهم ، لا في ضعفاء الايمان خاصة كما اختار الاستاذ الامام ، وله رحمه الله تعالى مقال في تفسير هاتين الآيتين وكان قد سئل عنها فأجاب ونشرنا جوابه في المجلد الثالث من المنار (ص ١٥٧) ، ويحسن أن نضعه هنا فهو موضعه وهو :

« كان بعض القوم بطرا جاهلا اذا أصابه خير ونعمة يقول ان الله تعالى قد أكرمه بما أعطاه من ذلك وأصدره من لدنه وساقه اليه من خزائن فضله عناية منه به لعلوا بمنزلة واذا وصل اليه شر وهو المراد من السيئة يزعم أن منبع هذا الشر هو النبي صلى الله عليه وسلم وأن شؤم وجوده هو ينبوع هذه السيئات والشروء . فهو لاء الجاهلون الذين كانوا يرون الخير والشر والحسنة والسيئة يتناوبانهم قبل ظهور النبي وبعده كانوا يفرقون بينهما في السبب الاول لكل منهما فينسبون الخير أو الحسنة الى الله تعالى على أنه مصدرها الاول ومعطيا الحقيقي يشيرون بذلك الى أنه لا يد للنبي فيه وينسبون الشر أو السيئة الى النبي على أنه مصدرها الاول ومنبعها الحقيقي كذلك وأن شؤمه هو الذي رامهم بها وهذا هو معنى «من عند الله» أو «من عندك» أي من لدنه ومن خزائن عطائه ومن لذلك ومن رزايك التي ترمي بها الناس . فرد الله عليهم هذه المزاعم بقوله « قل كل من عند الله» أي أن السبب الاول وواضع أسباب الخير والشر النعم والنعم والرامي بالنعم انما هو الله وحده وليس لغيره ولا لشؤم مدخل في ذلك فهو بيان للفاعل الاول الذي يرد اليه الفعل فيما لا تتناوله قدرة البشر ولا يقع عليه كسبهم وهو الذي كان يعنيه أولئك المشاقون عند ما يقولون الحسنة من الله والسيئة من محمد أي أنه لا دخل لاختيارهم في الاولى ولا في الثانية وأن الاولى من عناية الله بهم والثانية من شؤم محمد عليهم فجاءت الآية ترميهم بالجهل فيما زعموا ولو عقلوا لعلوا ان ليس لاحد فيما وراء الاسباب المعروفة فعل ، الخير والشر في ذلك سواء

« هذا فيما يتعلق بمن يده الامر الاعلى في الخير والشر والنعم والنعم أما ما يتعلق بسنة الله في طريق كسب الخير والتوقي من الشر والتمسك بأسباب ذلك فالامر على خلاف ما يزعمون كذلك فان الله سبحانه وتعالى قد وهبنا من العقل والقوى

والمسترد في الحالين واحد وهو والدك غير أن الامر ينسب الى مصدره الاول اذا انتهى على حسب ما يريد وينسب الى السبب القريب اذا جاء على غير ما يجب لان تحويل الوسائل عن الطريق التي كان ينبغي أن تجري فيها الى مقاصدها انما ينسب الى من حولها وعدل بها عما كان يجب أن تسير اليه

«وهناك للآية معنى أدق، يشعر به ذو وجدان أرق، مما يجده الغافلون من سائر الخلق، وهو أن ما وجدت من فرح ومسرة وما تمتعت به من لذة حسية أو عقلية فهو الخير الذي ساقه الله اليك واختاره لك وما خلقت الا لتكون سعيدا بما وهبك . أما ما تجده من حزن وكدر فهو من نفسك ، ولو نفذت بصيرتك الى سر الحكمة وبما سبق اليك لفرحت بالمحزن فرحك بالसार وانما أنت بقصر نظرك تحب أن تختار ما لم يختاره لك العليم بك المدبر لشأنك ولو نظرت الى العالم نظرة من يعرفه حق المعرفة واخذته كما هو وعلى ما هو عليه لكانت المصائب لديك بمنزلة التوابل الحريفة (١) يضيفها طاهيك (٢) على ما يهيئ لك من طعام لتزيده حسن طعم وتشجذ منك الاشتها لاستيفاء اللذة واستحسنفت بذلك كل ما اختاره الله لك ولا يمنحك ذلك من التزام حدوده والتعرض لنعمه والتحول عن مصاب نقمه فان النادة التي تجدها في النعمة انما هي لذة التأديب ، ومتاع التعليم والتهديب ، وهو متاع تجتنى فائدته ، ولا تلتزم طريقته ، فكما يسر طالب الادب أن يتحمل المشقة في تحصيله وأن يلتذ بما يلاقه من تعب فيه ، يسره كذلك أن يرتقي فوق ذلك المقام الى مستوى يجد نفسه فيه متمتعا بما حصل ، بالغنا ما أمل ، وفي هذا كفاية لمن يريد ان يكتفي » اهـ



(١) هي ما يطيب به الطعام كاللعلل واحدها تابل بفتح الباء وكسرهما (٢) الطامي الطباخ

الشر الى شخص من الاشخاص بهذا المعنى مما لا يكاد يعقل فان الذي يأتي بالخير ويقدر على سوقه هو الذي يأتي بالشر ويقدر عليه فالتفريق ضرب من الخبل في العقل

«واذا نظرنا الى الاسباب المسنونة التي دعا الله الخلق الى استعمالها ليكونوا سعداء ولا يكونوا أشقياء فمن أصابته نعمة بحسن استعماله لما وهب الله فذلك من فضل الله لانه أحسن استعماله الآلات التي من الله عليه بها فليعلم أن يحمد الله ويشكره على ما آتاه ومن فرط أو أفرط في استعمال شيء من ذلك فلا يلومن الا نفسه فهو الذي أساء اليها بسوء استعماله ما لديه من المواهب وليس بسائع له أن ينسب شيئا من ذلك الى النبي ولا الى غيره فان النبي أو سواه لم يغلبه على اختياره ولم يقهره على إتيان ما كان سببا في الانتقام منه

«فلو عقل هؤلاء القوم لحدوا الله وحدوك (يا محمد) على ما يبالون من خير فان الله هو مانحهم ما وصلوا به الى الخير وانت داعيهم لالتزام شرائع الله وفي التزامها سعادتهم ثم اذا أصابهم شر كان عليهم أن يرجعوا باللائمة على أنفسهم لتقصيرهم في أعمالهم أو خروجهم عن حدود الله فعند ذلك يعلمون أن الله قد انتقم منهم للتقصير أو العصيان فيؤدبون أنفسهم ليخرجوا من نعمته الى نعمته لان الكل من عنده وانما ينعم على من أحسن الاختيار ويسلب نعمته عن أساءه

«وقد تضافرت الآثار على أن طاعة الله من أسباب النعم، وان عصيانه من محال النعم، وطاعة الله انما تكون باتباع سننه، وصرف ما وهب من الوسائل فيما وهب لأجله

«ولهذا النوع من التعبير نظائر في عرف التخاطب فانك لو كنت فقيرا واعطاك والدك مثلا رأس مال فاشتغلت بتنميته والاستفادة منه مع حسن في التصرف وقصد في الانفاق وصرت بذلك غنيا فانه يحق لك أن تقول ان غناك انما كان من ذلك الذي أعطاك رأس المال وأعدك به للفنى . أما لو أسأت التصرف فيه وأخذت تنفق منه فيما لا يرضاه واطلع على ذلك منك فاسترد ما بقي منه وحرمتك نعمة التمتع به فلا ريب أن يقال ان سبب ذلك انما هو نفسك وسوء اختيارها مع أن المعطي

كان اختلافها ضررا لا رحمة وكذا يجوز الاختلاف بين المسلمين قبل مجيء البينة ، ان اختلفوا بعد مجيئها وتبينها كانوا آثمين تاركين لهداية القرآن لقوله تعالى (ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات واولئك لهم عذاب عظيم) هذا واقبلوا فائق سلامي واحترامي .

(المنارج) أما الجواب عن السؤال الاول فقد سبق بيانه في المنارج ، وقول فيه ما يفتح به الآن : السماء في اللغة ما كان في جهة العلو وأطلق في القرآن على السقف وعلى السحاب والمطر وعلى مجموع ما نرى فوقنا من الكواكب في فلكها وبروجها ، وسماها بناء وقال بناها ، وبنيانها ، والمعنى ترتيب أجزائها وتسويتها كما بينى الجيش والكلام ، قال في الاساس وكل شيء صنعه فقد بنيته . وأشار أن منها القربى التي نتمتع أبصارنا بزيئها ومنها البعدى التي لا نراها . وهو يذكر السماء بلفظ المفرد غالباً بالمعنى الذي ذكرناه آنفاً وهو مجموع ما نراه في الافق فوقنا . وذكرها بلفظ الجمع وخصه بسبع في عدة آيات ، فالمراد بالجمع ، هذه السبع ، وعبر عنها بالطباق كما في آية سورة الملك المذكورة في السؤال ، وبالطرائق فقال في أوائل سورة المؤمنين (ولقد خلقنا فيكم سبع طرائق) وسمى هذه الطرائق حبكة على التشبيه فقال في أوائل سورة الذاريات (والسماء ذات الحجب) وهي الطرائق المعهودة في الرمل ، فالسبع الشداد والطباق والطرائق والحجب تنبئ عن شيء واحد معروف عند العرب الذين نزل القرآن بلسانهم ، . قد سمي هذه السبع سموات لان كل واحدة منها تعلو المحاطين وبصعدون اليها ينظرون من فوق ، ووصف بها السماء المفردة في آية سورة المؤمنين لان جهة العلو أو الخليفة التي في جهة العلو تشتمل عليها ، كما قال (والسماء ذات البروج) وقال (والسماء ذات الارجع) والبروج منازل الكواكب وهي بهذا المعنى أمور اعتبارية كالجبك والطرائق ، والارجع المطر وهو جسم مادي . يختلف التعبير باختلاف الاعتبار ،

ذهب بعض الغافلين الذين يظنون ان الله تعالى خاطب الناس بما لا يفهمون ، وأقام عليهم الحجة العقلية بما لا يعقلون ، إلى ان السماء والسموات من عالم الغيب كالجنة والنار فلا تعرف حقيقتها وانما يجب الايمان بها إذعانا لخبر الوحي ، ولو كان الامر كذلك لما ذكرت في الآيات التي يقيم الله بها حجته على عباده ليعلموا أنه الخالق المتفرد بالخلق والابداع ، والعالم المحيط ، والحكمة البالغة ، والقدرة المشيئة ، كما استدل على ذلك بالارض وما فيها ، فقرن السماء بالارض وبالابل والحبال وغير ذلك من عوالم الارض

السماء اسم جنس يطلق على جهة العلو وعلى كل ما فيها والقرآن هي التي تعين

فَتَسَاءَلُكَ الْمَلَائِكَةُ

فتعنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمر الى اسمه بالحروف ان شاء ، واتنا ذكر الاسئلة بالتدرج فالباور بما قدمنا تار السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجنبنا غير مشترك لئلا هذا . ولن مفي على سؤاله شهران وثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا غفاله

﴿ السموات السبع . وكون الاختلاف رحمة ﴾

(س ٢٧ و ٢٨) من م . ب . ع . في الازهر

حضرة العلامة الناصر للكتاب والسنة سيدي الاستاذ السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر تقني الله والمسلمين بوجوده بعد اهداء واجبات التحية والاحترام أرجو منكم الجواب عن الاسئلة الآتية في المنار تعبياً للتفهم ولكم الفضل والشكر وهي .

(١) ما معنى سبع سموات طباقا في قوله تعالى (الذي خلق سبع سموات طباقا) وما قواكم في قول أهل الجفراقا : ان السموات ليست بأجرام وانما هي أهوية وفسروا السماء بمناها اللغوي وهو « كل ما علاك فهو سماء » فهل هذا القول بنا في تلك الآية وآية (أول ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج) أم لا ؟ وقولهم : ان الامطار تكون من ماء البحار . وهل يجوز لهم ولن تبهم اعتقاد ذلك كله اعتماداً على علمهم وخبرتهم ؟ افيدوني بما هو الحق وان سبق لكم البحث عن هذه المسألة في المنار لانها منشأ لتكفير من يجبراً به معتقد ذلك .

(٢) ما مراد قوله صلى الله عليه وسلم (اختلاف امتي رحمة) عن ابن عباس مرفوعاً بلفظ (اختلاف أمحائي لكم رحمة) فهل لي أن أقول ان في اختلاف امت (ص) رحمة انما هو اختلافها قبل مجيء البينة أو لعدم وجودها أصلاً وان وجدت

الدراري لأنها هي تخنس أي تقبض وتكنس وتختفي كاختفاء الظبي في الكناس عند طلوع الشمس . وهي زحل والمشتري والمريخ والزهرة وعطارد . وقد اكتشف علماء الفلك في هذا العصر سيارات أخرى بما استحدثوا من مرايا المراصد المقربة البعيد . وقال بعض الغافلين لماذا ذكر الله تعالى تلك السيارات السبع فقط وهو يعلم أنه خلق غيرها ؟ وقد علمت حكمة ذلك مما تقدم وهي إقامة الحجة على الناس بما يعرفون دون ما كانوا يجهلون ، فإن المجهول لا تقوم به الحجة ، وقد يكون لقوم فتنة وفي الحديث « ما أنت بمحدث قوما حديثاً لا تبلغه عقولهم الا كان لبعضهم فتنة » ذكره مسلم في مقدمة صحيحه

﴿ حديث اختلاف أمي رحمة ﴾

قال الحافظ السخاوي زعم كثير من الائمة انه لا أصل له لكن ذكره الخطابي في عريب الحديث مستطرداً وأشعر بان له أصلاً عنده . ونقل تلميذه الديبع عن السهلي أن نصر المقدسي ذكره في الحجة واليهقي في الرسالة الاشعرية بغير سند وإن الحلبي والفاضي حسينا وامام الحرمين ذكروه في كتبهم .

وقال ابن حجر الهيثمي في الدرر المنتثرة : حديث « اختلاف أمي رحمة » الشيخ نصر المقدسي في كتاب الحجة مرفوعاً واليهقي في المدخل عن القاسم بن محمد (من) قوله وعن عمر بن عبد العزيز قال : ما سرتني لو أن أصحاب محمد لم يختلفوا لانهم لو لم يختلفوا لم تكن رخصة (قلت) هذا يدل على ان المراد اختلافهم في الامكام وقيل المراد اختلافهم في الحرف والصنائع (كذا) ذكره جماعة . وفي مسند الفردوس من طريق جوير عن الضحاك عن ابن عباس مرفوعاً « اختلاف أصحابي رحمة لكم » قال ابن سعد في طبقاته حدثنا قيس بن عبة حدثنا أفلح بن حميد عن القاسم بن محمد قال كان اختلاف اصحاب محمد رحمة للناس انتهى

(المنار) ما عزا السخاوي الى كثير من الائمة هو الصواب وكثيراً ما نرى المتأخرين يضعون ويحسون أمام ما يجدونه في كتب بعض المتقدمين مما لا يعرف له أصل فيها ون أن يردوه عملاً بالاصول والقواعد المتفق عليها في رد كل حديث لا يعرف له سند يوثق به . وهذا الیهقي يقول ان القاسم بن محمد ذكره من قوله فما يدرينا ان بعض الناس سمعه منه فظن انه يرويه حديثاً فرواه عنه فكان هذا سبب ذكره في الكتب التي ذكرها أصحابها ؟

المراد فاذا سمع العربي قوله تعالى في سورة الحج (من كان يظن ان لن ينصره الله في الدنيا والآخرة فليمدد بسبب الى السماء ثم ليقطع فليظن هل يذهبن كيده ما يفيظ) فهم ان السماء هو سقف البيت لانه هو الذي يمد السبب أي الجبل اليه ويعلق ويربط به من يراد شقيقه ثم يقطع .

واذا سمع قوله تعالى في سورة نوح (برسل السماء عليكم مدرارا) فهم ان المراد بالسماء المطر ، وهذا الاستعمال كثير في كلامهم * اذا نزل السماء بارض قوم * واذا سمع قوله في سورة ابرهيم يصف الشجرة (اصلها ثابت وفرعها في السماء) فهم ان السماء جهة العلو . واذا سمع قوله (ازل من السماء ماء) فهم ان السماء هي السحاب ، لا لأن الله تعالى وضع ذلك بقوله في وصف تكوين السحاب (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحابا فيسطه في السماء كيف يشاء ثم يجعله كسفا فترى الودق يخرج من خلاله) أي فترى المطر يخرج من اثناء هذا السحاب بخلافه منه ، بل لأن ذلك هو الذي يفهمه أهل اللغة من علم منهم بهذه الآية ومن لم يعلم .

ومن قال من الجاحدين كما حكى الله عنهم « فأمطر علينا حجارة من السماء » « فأسقط علينا كسفا من السماء » لم يكونوا يعنون بالسماء عالما غيبيا لا يعرف الا بالوحي وانما كانوا يعنون بالسماء الجو الذي فوقهم

ذكرت السماء في أكثر من مئة موضع في القرآن بهذه المعاني ولم يشتهه أحد من العرب في فهم شيء منها لأمؤمنهم ولا كافرهم . ولم يفهموا من السموات السبع والطرائق والحلبك والطاق الا الكواكب السبع السيارة ومداراتها في أفلاكها التي تشبه طرق الرمل يسلكها السفر في الموامي والبوادي ، وخصها بالذكر لكثرته رصدهم لها واهتمامهم بمشارقتها وفارقتها في أسفارهم ، هذا ما كانوا يعرفونه وما يتبادر الى أفهامهم من إطلاق القول ، ولو أريد به عالم غيبي لا يرى ولا يعرف الا من الوحي لما ذكر في سياق الاستدلال كما تقدم ولما قال في سورة الرعد (خلق السموات بغير عمدترونها) وما في معناها كقوله في سورة ق (أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج) بل كان يذكر ذلك في سياق الايمان بالغيب والكلام عن الآخرة . وكانوا يسمون السبعة السيارة الدرائ بالهمز وقالوا كوكب دري بالهمز فيقال بغير همز . وقيل غير المهموز نسبة الى الدر يشبهونه بالؤلؤ في حسنه وصفاته وفيه نزاع . والدري بالهمز هو الذي يدرا من المشرق الى المغرب وهو مضيه ومده . ويسمون الشهب . وأما الجنس السكنس فالمشهور أنها ما عدا الشمس والقمر من

﴿ أسئلة من أعرابي بالشرقية ﴾

(س ٢٩ - ٣١) من صاحب الامضاء في مركز أبو كبير بالشرقية

حضرة الاستاذ الكبير السيد رشيد رضا المحترم

نرجو من حضرتكم الاجابة على المسائل الآتية بواسطة منار الاسلام المنير
ولكم الفضل وهي

- (١) اذا أصيب رجل بالمجنون وكان متزوجاً فبأي عدة تعتد زوجته
 - (٢) اصحيح ما يقال من ان لكل ولي متوفى ملك (كذا) ينوب عنه لقضاء الحاجات التي يطلبونها الناس من الله بواسطة الولي كما يقولون علماء الارياف بذلك
 - (٣) من ابتدع الصاري الذي يذكرون الله حوله أهل الطرق وهل يجوز لهم الذكر برقص وتث وتواجد وزعيق و زجعة يسمونها بلسان الحال. ودمهم محفوظين من انور محمد قريط
- من قبيلة أولاد علي بناحية فراشه

الجواب

﴿ زوجة المجنون ﴾

اذا جن الرجل تبقى امرأته على عصمته ولكن يثبت لكل من الزوجين حق الفسخ اذا جن الآخر . والعدة تتعلق بمعنى في المرأة لا في الزواج الا انها في الوفاء يجب عليها ان تحد على زوجها فجل أجل العدة والحداد واحداً لا كباراً لحقوق الزوج والوفاء له. فاذا فسخ نكاح المجنون اعتدت امرأته عدة المطلقه

﴿ دعوى ان لكل ولي ميت ملكا يقضي الحاجات عنه ﴾

من أصول التوحيد ان يدعى الله تعالى وحده في قضاء الحاجات وان يعتقد انه هو الذي يقضيها وحده بلا واسطة معين ولا مساعد ، وان له تعالى سنا في ربط الاسباب بالمسيبات، وقد هدى الله الناس الى ان يعرفوا هذه الاسباب بحواسهم وعقولهم

وأما رواية الديلمي في مسند الفردوس عن جوير عن الضحاك فلا تصح قال ابن معين في جوير هذا ليس بشيء وقال الجوزجاني لا يشتغل به وقال النسائي والدارقطني وغيرهما متروك الحديث . وشيخه الضحاك هو ابن مزاحم البلخي المفسر فقد اختلفوا في حديثه ولكنهم صرحوا بأنه لم يلق ابن عباس ولا أخذ عنه فيكون الحديث منقطعاً وأما ما عزي الى عمر بن عبد العزيز فهو لاحجة فيه صح عنه أولم يصح ، على ان الظاهر انه يريد اختلافهم فيما لا بد من الخلاف فيه لكونه طبيعياً وهو الخلاف في المشارب والعمل بالدين من الاخذ بالعزائم والرخص فلو كانوا كلهم متشددين مبالغين في الزهد والنسك كآبي ذر وفي العبادة وكبح الحظوظ والشهوات كعثمان بن مظعون وعبد الله ابن عمرو لوقعت هذه الامة في الغلو والحرج الذي وقع فيه بعض الاحبار والرهبان من أهل الكتاب من قبل ، ولو كانوا كلهم كعامة وعمر بن العاص في حب النعيم والزينة والرياسة لكان ذلك فتنة لمن بعدهم في الدنيا يسرعون بها الى ترك الدين أو يجعلونه مادياً محضاً لان القدوة أشد تأثيراً في نفوس البشر من التعاليم القولية استكبر بعض العلماء ان يجعل الخلاف في الدين أوفى الامارة والاساطان رحمة ، وقد ثبت بالشرع والعقل والتجربة انه قمة لا تزيد عليها قمة ، ولذلك قالوا ان المراد بالحديث - أي على فرض صحته - الاختلاف في الحرف والصناعات ، ولهم ان يستكبروا ذلك فان القرآن ما شدد في شيء كما شدد في الشرك وفي الاختلاف والتفرق ، والايات في هذا كثيرة تقدم تفسير بعضها وسرد الكثير منها في التفسير وغير التفسير من المنار فليراجعه السائل في تفسير آية « تلك الرسل » من أول الجزء الثالث ، وتفسير « ولا تكونوا كالذين تفرقوا » من الجزء الرابع ، ومظانه من المنار

كان أهون الاختلاف اختلاف الصحابة وغيرهم من الساف في فهم الاحكام مع عذر كل منهم لخالفه بحيث لم يكونوا شيعاً تفرق في الدين ، وتنعصب كل شعبة منها لبعض المختلفين ، فان مثل هذا الاختلاف طبيعي في البشر لا يمكن اتقاؤه كما بيناه في التفسير وهو من أولئك الاختيار لم يكن قمة ولا ضاراً ، ولا يظهر ايضاً كونه رحمة من الشارح بها على الناس ، ولكن لما جاء دور التقليد والتشيع والتعصب للمذاهب حلت القمة ، وتفرقت الكلمة ، وذهبت الرج والشوكة ، الى أن وصلنا الى هذه الدرجة من الضعف . ذهب ملكنا وصارت الملكة الكبيرة من ممالكنا تقع في قبضة الاجانب فلا يبالي بهم سائر المسلمين ، فأبن الوحدة والاخوة والتواد والترام وتمثيل مجموعهم بالجسد الواحد ؟ كل ذلك قد زال وكان مبدأ زواله ذلك الاختلاف

كتاب ، وقد تكلم على السماع في خمسة ابواب منه بما هو حق التحقيق ولب الباب ، وإن أنصف المنصف وتفكر في اجتماع أهل الزمان ، وقعود المغني بدفه ، والمتشبيب بشبابته ، وتصور في نفسه هل وقع مثل هذا الجلوس والهيئة بحضرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، وهل استحضروا قوالا وقعدوا مجتمعين لاستماعه ، لا شك بأن ينكر ذلك من حال رسول الله (ص) وأصحابه (رض) ولو كان في ذلك فضيلة تطلب ما اهتملوا ، فمن يشير بأنه فضيلة تطلب ويجتمع لها لم يحظ بذوق معرفة احوال رسول الله (ص) واصحابه والتابعين ، ويستروح الى استحسان بعض المتأخرين ، وكثير يغلط الناس بهذا كلما احتج عليهم بالسلف الماضين ، محتج بالتأخرين ، فكان السلف أقرب الى عهد رسول الله (ص) وهديم اشبه بهدي النبي (ص) اه وهو الصواب الذي نقول به (راجع ص ۹۲۶ من المجلد الاول طبعة ثانية)

﴿ العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي ﴾

(۱)

الدول الاوربية التي ورثت ملك المسلمين الواسع في المشرق والمغرب أربع : انكلترا وهولندا وروسية وفرنسية . كل دولة منهم سائدة على أكثر مما تسود عليه الدولة العثمانية من المسلمين . فسلطو الهند من رعية الانكليز قد بلغوا في الاحصاء الاخير تسعين مليوناً وهم زهاء ثلث أهل الهند وكان لهم السيادة على جماهير الوثنين ، وهؤلاء الانكليز يسودون الملايين الكثيرة من المسلمين وغيرهم بأسماء مختلفة فلهم مستعمرة السكاب وبلاد الترنسفال وفيهما كثير من المسلمين وقد جعلوا لهذه مجلساناييا ، ومثلها استرالية وريالاندة فسيادتهم عليها ليست كسيادتهم على مملكة زنجبار الاسلامية ، وناهيك بحكمهم السودان بعنوان الشركة مع الحكومة المصرية ، وتصرفهم في مصر نفسها بسيطرة الاحتلال ، وتصريحهم بأن القول الفصل في كل شيء فيها انما هو لحكومة ملك الانكليز ، وقد تجلّى الحقيقة الواحدة في مظاهر مختلفة ، وتشكل في صور متعددة ، فيكون لكل مظهر في صورة أحكام خاصة به عند الحكماء ، وإن اشتركت كلها في مقومات الحقيقة الجنسية أو النوعية دون مشخصاتها ، فالانكليز أقدر أمم الارض على الاستعمار وأبرعهم في السيادة على الأمم ، لأنهم يراعون الحقائق في أجناسها وفصولها القومية ، وفي مشخصاتها

٣٤٦ ابتداء الصاري - الذكر بالرقص والثني (المئارج ١٤م)

فأعرفهم بها أكثرهم انتفاعاً بنعم الله تعالى في هذا العالم، ومن أصول المقائدان الملائكة من عالم الغيب وان الله تعالى لا يظهر على غيبه أحداً الا من ارتضاه من رسله فيخبرهم بما شاء، من نبأ الغيب لهداية عباده كالملائكة والجنّة والنار ، ولا يجوز لمؤمن ان يفتات على الله ورسوله في الخبر عن عالم الغيب فيقول إنه يوجد ملك يعمل كذا وملك يعمل كذا لان هذا من أقبح الكذب على الله عز وجل . ونحن لم نجد في كتاب الله ولا في الاحاديث الصحيحة عن رسوله (ص) ما يثبت وجود ذلك الملك الذي يقولون انه يقضي حاجات الناس التي يسألونها بواسطة الولي على أن هذا السؤال غير مشروع كما اشرنا الى ذلك (قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق ، وان تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وان تقولوا على الله ما لا تعلمون)

﴿ ابتداء الصاري الذي يذكرون عنده ﴾

لا نعرف من ابتدع نصب هذا العمود أو السارية ليجتمع الناس عندها في احتفالات هذه الموالد ولا أعرف مثل هذا الا في هذه البلاد ولا أدري أوجد فيها لا أعرفه من بلاد المسلمين الاخرى أم لا

﴿ الذكر بالرقص والثني والتواجد والصياح ﴾

الذكر بهذه الكيفية مبتدع في الملة وفيه عدة منكرات بينها كثير من العلماء وقد عذر بعضهم من يغلبه حاله من الافراد فيصدر منه بعض هذه المنكرات بغير اختيار ولكنهم لم يعذروا من يعتمدون الاجتماع لذلك ويأتونه مختارين تعبداه كما هو المهود لهؤلاء المقلدة المعروفين في هذا الزمان وقد فصلت هذه المسألة تفصيلاً في كتابي «الحكمة الشرعية» وذكرت فيها أقوال المؤلفين المنتسبين الى المذاهب المختلفة ، ولم يقل أحد من العلماء بأن ذلك من الدين ، ولا أنه قرينة تقرب بها الى رب العالمين ، وإنما اباحه بعض المتساهلين ، ومن الفتاوى التي ذكرتها هناك ما في تنقيح الحامدية لابن عابدين المشهور ، قال بعد تقول عن عدة من العلماء في تلك الامور كلها (منها قول مصلح الدين الارزي باباحة الرقص بشرط عدم التكسر والثني) ما نصه : والحق الذي هو أحق ان يتبع ، وأخرى أن يدان له ويستمتع ، ان ذلك كله من سيئات البدع ، حيث لم يقل فعله عن السلف الصالحين ، ولم يقل بحله أحد من الاثمة المجتهدين ، رضي الله عنهم اجمعين ، قال الاستاذ السهروردي في عوارف المعارف وناهيك به من

ولا يعرفون طرق الادارة وشؤون العمران فيها ، والقرآن يحثهم على السير في الارض لينظروا ويتفكروا ويعتبروا لا لينتدروسوا كتب ابن حجر والزلي فقط (٤٦:٢٢) أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تسمى الابصار ولكن تسمى القلوب التي في الصدور)

كانت هولندية قانعة وهي دواة صغيرة في أقاصي الشمال باستعمار هؤلاء الملايين في الجزائر الاستوائية من الجنوب وتسخيرهم في استغلال أرضهم لها وتركهم في شؤونهم الروحية والاجتماعية ، لا توقظهم من نومهم ولا تدع أحدا يوقظهم ، ثم انما تصدت في هذه السنين الاخيرة الى تسخير ارواحهم وقلوبهم لها ، لتأمن في المستقبل استيقاظهم على يد غيرها ، فوجهت عنايتها الى تنصيرهم وتعليمهم لغتها ، أي الى استبدال مقوماتهم المليية بغيرها كان يروعاها ما تجده من شدة تمسكهم في دينهم وتعريضهم أنفسهم للهلاك في سبيل الحج الى بيت الله الحرام فظننت كما يظن بعض المغرورين من المسلمين ان تنصير المقلدين عسير لان المقلد لا يصغي للبرهان ولكن الهولنديين يعلمون ما يجبهه هؤلاء المغرورون من طباع البشر وأخلاقهم ومنها ان الميل الى الاستدلال طبعي فيهم فاذا منعوا باسم الدين من البحث في البرهان والدليل على أصول دينهم وفروعه فأنهم لا يمتنعون من التفكير فيما يلقى اليهم من الدلائل على بطلان هذا الدين الذي لا يعرفون حقيقته ، وان هذه الدلائل تروج عند الجاهلين وان كانت مقدماتها تؤلف تارة من الجدل والسفسطة ، وتارة من المقدمات اليقينية على بطلان بعض التقاليد التي يسمونها اسلاما وما هي من الاسلام في شيء

سلك الهولنديون لتنصير المساميين طريقا لم يسبقهم اليه أحد فيما نعلم وقد نجحت التجربة التي جربوها في { ديفو } وهي بلدة بين بتاوي وبوكر نقوسها زهاء أربعة آلاف ، بثوا فيها الدعاة (المبشرين) ومنعوا مسلمي العرب وغيرهم من المستعربين أن يدخلوها البتة . وقد جمع أولئك المبشرون جميع ما يعرفون من سيئات مسلمي تلك البلاد وخرافاتهم وضلالاتهم التي راجت بينهم باسم الدين ، وسعي شيوخ الطريق الدجالين ، وبنوا لاهلها فسادها وكون الدين الذي جاء بها لا بد أن يكون باطلا مثلها ، وسخا لهم بعض أحكام الاسلام ومسائله بتأويلها وصرفها عن حقيقتها ، وأبدوا ذلك كله بسوء حال المسلمين وكونهم أحط من النصارى علما وعملا وآدابا وثروة وسيادة وتوهموهم أنه لا علة لذلك غير الدين . فتنصر جميع أهل تلك البلدة وبفض اليهم المبشرون المسلمين حتى ان المسلم اذا دخلها لا يجد له فيها مأوى ولا يسقيه أحد فتعجان قهوة

المختلفة ، ويسايرون الطبيعة في سننها ، ويحكمون العقل أكثر مما يحكمون القوة فيها ، ولذلك سادوا على أئم وشعوب وقبائل كثيرة تعد بمئات الملايين ، واستفادوا من ثروتها وخيراتهم ما لم يستفده غيرهم من المستعمرين ، ولم يمنعوا بالقوة أحدا ممن سادوا عليهم أن يرتقوا في العلوم والاعمال ، ولاهم يتعمدون ترفيتهم فيها الابدقار ما يفيدهم هم من توسيع دائرة الثروة ، وقد يحولون بينهم وبين ما فوق ذلك من الترفي من حيث لا يشعرون يليهم في هذه البراعة الهولنديون فدولتهم على صغرها تبصرف في أكثر من ثلاثين مليوناً من المسلمين تسخرهم لنافعها وتستعملهم في تلك الجزائر الحصبة (جزائر جاوه) كما تستعمل الانعام ، وهم أجهل من رعايا الانكليز وأضعف عقولا ونفوسا وليس لهم من الاستعداد الموروث ولا من سابقة العلم والمدنية والسلطان مثل ماللهود والمصريين ، ولذلك لا تحس منهم بحركة ولا تسمع لهم ركزا ، ومن عجائب خولهم وضعف استعدادهم أن الذين يرحلون منهم لطلب العلم يقيمون السنين الطوال بمكة أو مصر ثم يعود من يعود منهم الى بلاده وهو لا يعرف من أمر العالم الاسلامي ولا من أحوال هذا العصر شيئا قط ، لانهم يحسبون انفسهم على أفراد من متفقهة الشافعية يتعبدون ببعض كتب متأخري الشافعية كابن حجر الهيتمي والرملي ، فان تجاوزوها فالى كتب الشيخ زكريا الانصاري والنووي .

لو جردت من هذه الكتب ما يعمل به الذين يتعلمون أحكام المذهب من الجاويين وغيرهم من مسائل العبادات وما يقرب منها من الاحكام الشخصية لا مكنك جمعة في مئة ورقة يمكن تعلمها في شهر أو شهرين أو ثلاثة ، ولكن متني ورقة ، وليكن تعلمها في سنة ، فابالم يقضون السنين الطوال في مداولة أحكام المعاملات كالبيع والشركات واحكام الجنائيات والجهاد والريق وغير ذلك مما لا يعمل ولا يحكم به أحد في بلادهم ويمر العمر ولا يحتاجون الى معرفة شيء منه ؟؟ ولا يعرفون شيئا في هذا الزمن من علم القرآن وسنن الله تعالى في الامم كأسباب قوتها وضعفها وعزها وذها وسيادتها على غيرها وسيادة غيرها عليها ؟؟ (أفلم يسيروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم) (١) بلى قد ساروا ولكن لم ينظروا ولم يفكروا ولم يعتبروا كما أمروا فهم لا يعلمون من أمر عاقبة الذين من قبلهم شيئا ، لا يستقرون ولا يتخبرون شيئا من أحوال الامم بأنفسهم ، ولا يقرءون التاريخ وعلم تقويم البلدان (الجغرافية) ولا علم الاجتماع وحقوق الدول والامم ، بل تراهم يقيمون السنين في مصر ولا يقرءون جرائدها ،

كالجويين ، ومنهم المفرورون بما عندهم من بقايا العلوم الاسلامية كاللغة الذي يرون انهم اغنياء به عن كل ما في العالم من العلوم الدينية والدنيوية ، ومنهم الذين دبت فيهم روح الحياة الملية وتوجهت نفوسهم الى الارتقاء الاجتماعي وأكثر هؤلاء من التتار ، وحكومتهم واقفة لهم بالمرصاد ، فلا يرضيها أن يرتقوا بدينهم ولغتهم ، ولا هي تستطيع ان تصرهم ولا ان تبدل لغتهم ، بل عجز دعاة التصراية في روسية عن تصير أعرق مسلمي بلادها في الجهل ، وأبعدهم عن العلم ، لان حظ عامة مسلمي تلك البلاد من عقائد الاسلام واخلاقه وآدابه اكبر من حظ اكثر المسلمين في اكثر الاقطار فهم أرقى من الروسين روحا وازكى نفسا وأعلى أدبا واكثر في الجملة كسبا ، وحذب الاعلى الى الادنى عسير ،

اذا دبت في الامة روح الحياة فلا يزيد بها الضغط والاضطهاد الاحياء وقوة لانه يلم شعنها ويجمع متفرقها ويزيل ما بينها من الاضغان والاحقاد ، والتنازع والخلاف ، يجعلها إلبا واحداً على من ينازعها اسباب رقيها ومادة حياتها ، فالمصلحة لروسية أن تدعهم يعملون لانفسهم ما شاؤوا وان تظهر لهم الرغبة في رقيهم بشرط احتساب السياسة والتحنز الى دولة أخرى ، ومن مصلحتهم موافاتها على ذلك واتقاء فتن السياسة ظاهراً وباطناً وحصر سعيهم في دائرة العلوم النافعة من دينية ودنيوية والاعمال التي ترقى الثروة مع الترية الاسلامية (راجع مقالة ألمانية والعالم الاسلامي في هذا الجزء) (فرنسة) سكان المستعمرات الفرنسية أربعون مليوناً أو يزيدون أكثرهم من المسلمين ، وقد أخطأت فرنسة في طريقة ادارتها وسياستها في الجزائر وظهر لها أنها قد أخطأت ولما يظهر لها الصواب ، وقد كتب ساستها وعلماءها مما لا يحصى له عدداً من المصنفات والمقالات في الاسلام والمسلمين ، والجزائر والجزائريين ، وذكروا آراء كثيرة فيها يراه كل كاتب أمثل الطرق لحكم المسلمين وما افاد ذلك شيئاً

بذل الفرنسيون جهدهم في تصير الجزائريين فلم يفلحوا ، وحاولوا أن يبدلوهم بلغة العرب لغة فرنسة فلم ينجحوا ، أخذت الحكومة أوقافهم ومكنت اليهود من املاكهم صبروا ، جربت أخذهم بالسيئات لتفسد بأسهم وتأمين عاقبة استعبادهم ، ولم تجرب أخذهم بالحسنات لينفقوا رشدهم ، وترجع شكرهم وودهم ، ولعلها لولا طمع يهود الجزائر في مسلميها ، ومساعدة يهود باريس لهم وناهيك بنفوذهم فيها ، لوجد هناك من الأحرار من ألجأ حكومتها الى جعل الجزائر زينة بلاد المغرب في العمران ،

ولا جرعة ماء بل لا يجد من يقابله ولا من يكلمه ، فهل بعث المسيح ليوقع العداوة والبغضاء بين الناس الى هذا الحد ، أم دين السياسة الاوربية عليها الملام شيء ودين المسيح عليه السلام شيء آخر ؟

سر هولادة نجاح هذه التجربة فبثت دعاة النصرانية في تلك الجزائر ، يدعون الاعرق منها في الجهل فالاعرق ، والابعد عن حقيقة الاسلام فالابعد ، واذا دامت الحال على هذا المتوال ، فستكون جاوه كما قال ذلك السائح العاقل اندلسا ثانية ، ولا عجب فمسلمو جاوه أجهل المسلمين بالاسلام وأشدهم خوفا وقد استيقظ أناس من المسلمين في كل قطر اسلامي كبير وانشأوا يوقظون غيرهم ولا يزال مسلمو جاوه نائمين يغطون ، وقد ابتلوا بأناس من العرب يدعون العلم وماهم من أهله ينفضون اليهم العلم الصحيح الذي يعرفهم أنفسهم ومكانتهم من حكومتهم ومن سائر الناس ، ومحرمون عليهم لإنشاء المدارس العلمية على الطرق المصرية المعروفة في مصر ، وان يتعلموا غير تلاوة الفاظ القرآن للتبرك وبعض أحكام الفقه ، وما يتعلم ذلك الا قليل منهم

اذا حرم هؤلاء الدجالون على المسلمين أن يملؤا أنفسهم بما يقوم به أمر دينهم ويحفظ به أمر دينهم في مدارس نظامية ، فهل يحرمون على حكومة هولادة ان تنشئ لهم مدارس تعلمهم فيها لغتها وما ترى فيه مصلحتها من علوم الدنيا ، وعلى دعاة النصرانية ان ينشئوا لهم مدارس أخرى ينصرونهم فيها ؟ كلا ان قد شرعت الحكومة الهولندية في ضبط ما كان لرؤساء تلك الجزائر الذين يلقبون بالسلاطين {!!} من الارض والغابات والمرافق لتتولى هي استغلال ما كانوا يستغلونه ، وجباية ما كانوا يجبيونه ، وتجعل رزقهم محصورا فيما مجود به عليهم من خزينتها كل شهر أو سنة وتقول إنها ستنفق ريع ذلك على المدارس التي تنشئها لتعلم الاهالي ، وقد وضعت قانونا جديدا لهذه المعاملة وهي تحمل أولئك السلطين المساكين على اقراره وامضائه فن لم يرض منهم بترك ما كان له من امتياز وسلطة صورية وان يكون كعمال الحكومات الذين يعطون عند عجزهم راتب التقاعد {المعاش} عزلوه من سلطنته ونصبوا مكانه شعبا آدميا آخر وسموه سلطانا ، وهي خير لارعية من أولئك السلطين الذين لا يمنهم عن الظلم الا العجز (روسية) مسلمو روسية أكثر من مسلمي البلاد العثمانية ويناهزون عدد مسلمي جاوه وأكثرهم من التتار والترك والجركس والفرغيز والفرس ، وبعضهم يعد في القانون روسيا محضا والبعض الآخر من المستعمرات ، ومنهم الجاهلون الغافلون الذين لا يعرفون من أمر العالم شيئا قط بل يعيشون كالأوابد والسوائم إلا أنهم أشداء شجعان لاضفاء

تقرير اللجنة التحضيرية

(للمؤتمر المصري)

المنعقد في القاهرة في ۲۹ أبريل سنة ۱۹۱۱

أيها السادة

تحيةكم لجنة المؤتمر المصري تحية الاخوان المتضامنين وتشكركم على أنكم ليتم
إتمامها لعقد هذا المؤتمر واجتمعتم من اطراف البلاد المصرية لخدمة المصلحة العمومية
والنظر في التوفيق بين العناصر المؤلفة للوحدة المصرية التي كاد يتصدع بناؤها من
حراء مؤتمر الاقطار

ان الاقطار قد اشتغلوا فيما يشبه الحفاه بتحضير ماسمونه جمعيتهم العمومية حتى لم
يكن بين خبر انعقادها وبين انعقادها بالفعل الا أيام . ولا شك في ان العمل على هذه الطريقة
مريب حتى اذا كان الغرض من جمع الجمعية العمومية النظر في المقاصد القبطية الصرفة
التي تتعلق باحوالهم الشخصية فكيف به وقد ظهر في الجمعية العمومية . أن الاقطار
يستقلون ما في ايديهم من السلطة التي مظهرها الوظائف ويستكثرون ما في ايدي
المسلمين منها ، يستظهرون بما سموه كفاءتهم الذاتية ويشكون من عدم تقرير اولى
الامر لهذه الكفاءة ، يتناسون التقاليد القومية ويطلبون عطلة يوم الاحد بجانب عطلة
يوم الجمعة ، يعتبرون ان بين مصلحة المسلم وبين مصالحة القبطي منافاة ويريدون أن
يحصلوا على امتياز خاص يجعل لهم في الهيئات النيابية في بلدنا أعضاء من الاقطار
لدفاعهم عن مصلحة الاقلية كأن الاكثرية والاقليسة في الامم مترتبة على العقائد
الدينية ، لاعلى المذاهب السياسية ، يرسلون مبعوثيهم الى الامم الانجليزية لبت شكاوى
لا تشف الا عن تعصب المسلمين على المسيحيين في مصر
ذلك كان شكل حركتهم وتلك كانت مطالبهم ولا شك في أن الشكل الذي

ومثابته في العلم والعرفان ، وإذا لكان ما تبغيه الآن ، من استعمار ما بقي في أيدي المسلمين في تلك الاوطان ، أقرب منالاً ، وأحسن حالاً ،

كان أكبر خطأها الاستعماري في الجزائر لإزالة صورة الحكم الاسلامي منها بإزالة معناه وجعل الحكومة فرنسية محضة مع العلم بأن صفة الحاكمية هي أشد الصفات تمكناً في نفوس المسلمين فزعتها منهم يحدث في نفوسهم جرحاً لا يندمل ، ثم اقتدت بانكثرة بعض الاقتداء في استعمار تونس فسمت نفسها حامية لها لاحكامتها فيها، وأبقت لها أميرها (الباي) ولكنها لم تجعل له ولا لرجال حكومته من الامر شيئاً قط لاصورة ولا حقيقة ، وكان إبقاؤه أحد الاسباب التي جعلت نصيبها من النجاح في تونس أوفر ، وميزان السكون الى حكمها أرجح ، حتى زعم بعض رجالها أنهم قطعوا رابطها الاسلامي التي تربطها بمكة ، على أن تونس ما زالت كما كانت أوسع من الجزائر علماً بالاسلام . فالعلوم الاسلامية ليست هي التي تبعد المسلمين عن الاوربيين ولكن الاوربيين هم الذين يبعدون المسلمين عن أنفسهم ، وليس الاتفاق بينهم بالحال وإنما هو من الممكنات التي يعرف طريقها أهل الرأي والبصيرة من المسلمين

وتريد فرنسا أن تتبع خطوات انكثرة في استعمار مملكة مراکش فقد كادت لها كيدها ، وعبثت كما تشاء بقبائلها وسلطانها ، ففاض طوفان الفتن واندفع السيل الأثني يقذف جلوداً مجلمود ، حتى حاصرت القبائل مدينة فاس والسلطان عبد الحفيظ فيها ، وتسعى لفرنسة أن تسوق جيشها اليها لا تقاذ الاوربيين ، وحماية السلطان من الثائرين ، كما فعلت انكثرة بمصر ، فدخلت عاصمة المملكة الحسنية (ولم تمنعها كرامات مولاي ادريس من دخولها كما كان يقول المغاربة كما أن كرامات شاه نقشبند لم تمنع روسية من دخول بخاري كما كان يقول أهلها) ووكل السلطان الفقيه التحوي الاصولي المحدث الى القائد الفرنسي حمايته وحماية عرشه من أهل بلاده الثائرين كما فعل قبله الحديو توفيق باشا ، وقضى الله أمراً كان مفعولاً

حذرنا مملكة المغرب الأقصى من هذه العاقبة في السنة الاولى من سني المنار وجزمنا بأنها اذ دامت على تلك الحال من الجهل والفساد فانها لا بد أن تقع في يد أوربة ، وبينما لها طريق النجاة التي تحفظ استقلالها ، وأعدنا الذكري وكررتها بعد ذلك ، وكان المنار يرسل الى السلطان وكبار رجاله ولكنهم قوم لا يملكون ، وقد أبسل السلطان الذي يسمونه جاهلاً ، ولم يعتبر السلطان الذي يسمونه عالماً ، بل أبسل المملكة بأسرها ، وتلك عاقبة الجهل والفرور ، ولله عاقبة الامور ،

تتألف من عناصر سياسية كذلك فأما مذهب من المذاهب السياسية اعتنقه أفراد أكثر عدداً وأثراً كان أكثرية وكان الآخر أقلية وعلى هذا يمكن فهم الأكثريّة والأقليّات في كل أمة وليس للدين في ذلك دخل غير أن لكل أمة ديناً رسمياً وذلك ضروري بل مشخص من مشخصاتها ودين كل أمة هو دين حكومتها أو دين الأكثريّة فيها على ذلك يكون من السهل فهم أقسام الأمة باعتبار المذاهب السياسية إلى أكثريّة وأقليّات كلها غير ثابتة بل متغيرة بتغير المذاهب السياسية وانتشارها فلة أو كثرة ولكن من غير المفهوم للمرة أن يكون في الأمة أكثر من دين رسمي واحد وعليه فلا معنى للاعتراف بأقليّات دينية تعمل في السياسة بهذه الصفة أو تكسب حقوقاً عامة أكثر من أن يخلى بينها وبين القيام بواجباتها الدينية عملاً بحرية الاعتقاد

دين الأمة المصرية هو الاسلام وحده لانه دين الحكومة ودين الأكثريّة في آن واحد . ذلك أمر بعيد بطبعه عن المناقشات في المصالح الدنيوية العامة التي تكون بين الأكثريّة وبين الاقليّات السياسية . ولا شك في أن العمل في السياسة بالنسبة للأفراد وبالنسبة للمجاميع لا يصح أن تكون قاعدته المنفعة . ويسرنا أن الأحزاب السياسية في مصر قد سارت على هذا النحج ولم تلاحظ في هيئة تأليفها ولا في برنامج أعمالها اختلاف المعتقدات الدينية

بعد ذلك كيف يمكن الاعتراف بأن أقلية دينية تبشر بهذه الصفة الاعمال العمومية ويكون لها مطالب خاصة كأنما هي أقلية سياسية . لا يمكن الاعتراف بذلك الا اذا أمكن أن يكون للأمة دينان في آن واحد وان يكون أساس الاعمال في المصالح العامة هو الدين . ذلك غير ميسور التحقيق ولا مسلم به في النظر . فمن الخطأ أن يكون من الاشياء المسلم بها اعتبار أن الأمة السياسية تألف من عناصر دينية

الحقوق والمرافق في مصر انما هي على الشبوع بين جميع المصريين على السواء لا امتياز لاحد منهم على أحد بسبب كونه مسلماً أو مسيحياً أو يهودياً ومن الظلم الصارخ ان يقع هذا الامتياز لفرد من الافراد أو لمجموعة من المجاميع بسبب انه على دين المصريين (الاسلام) أو على دين غيرهم . حسب العالم ما كان من جراء الاقسامات الدينية فلا تأتي في القرن العشرين لتجعل الاعتقادات الدينية أساساً للامتيازات بين الافراد في الحقوق الوطنية

لا تغفل ان نوضح هنا بأن الاحوال في مصر كانت متمشية على هذه القاعدة من زمن غير قريب ولكن الحكومة وبعض الصحف قد تركت الناس تفهم ان

أخذته هذه الحركة القبطية مربب في ذاته مفض الى الظن بأن الاقباط عولوا على أن يكونوا وحدهم أمة مستقلة وتذرعوا بهذه المطالب حتى يصلوا بعمونة انكسرتا المسيحية الى أن يكون لهم في مصر وهم الأقلية الضعيفة حق السيادة على الاكثية الاسلامية العظمى ، ومن البديهي أن عملاً هكذا لا بد أن يؤثر في نفوس المسلمين أسوأ تأثير وينتج نتائجه الطبيعية وهي استحكام البغضاء بين الأقلية الصغيرة وبين الاكثية الكبيرة ، وذلك ليس من مصلحة الأقلية نفسها ولا من مصلحة الجامعة القومية

لهذا الاعتبار واشفاقاً عن الوطن من أن يكون مسرحاً لمظاهر العداوات الدينية قامت هذه اللجنة بدعوة المؤتمر المصري العام لبحث في عمل الاقباط وتقديره ولبزن مطالبهم بيزان العدل ولبيين النافع منها والضار والممكن وغير الممكن ويقرر لهم ما يراه حقاً من غير أن يحوجهم الى السعي باخوانهم وشكايتهم الى غيرهم فان المصريين أولى بانصاف المصريين

الى ذلك دعت اللجنة بانققاد المؤتمر أولاً وبالذات ، ولكنه لما أن مؤتمراً عظيماً كهذا يجب ان يأتي باكمل ما يمكن أن يأتي به من الفائدة رأيت اللجنة أن يتناول المؤتمر البحث أيضاً في المسائل الاجتماعية والاقتصادية وكل ما له علاقة بسعادة الامة ما عدا المسائل السياسية داخلية كانت أو خارجية لان الظروف التي فيها مصر الآن من الجهة السياسية لا تسمح بدخول هذا المؤتمر في السياسية من غير أن يضحي تضحية تامة كل الاغراض التي اجتمع لاجلها ، وان اللجنة لا تشك في أن كل مؤتمراً من المؤتمرات قد حضر الى هذا المؤتمر عالماً يقيناً بأن جميع التقارير التي لها علاقة بالسياسة عن قرب قد أهملت لخروجها عن برنامج المؤتمر كما أنها لا تسمح بأي وجه مالاى مقترح أن ييدي اقتراحاً خارجاً عن البرنامج المنشور

(الأكثرية والأقلية)

لا شيء أضر على البلاد من نتائج ذلك الخطأ الذي يتسرب الى عقول بعض المصريين على العموم وكثير من الاقباط على الخصوص. ذلك الخطأ الفاضح هو تقسيم الامة المصرية باعتبارها نظاماً سياسياً الى عنصرين دينيين: أكثية اسلامية وأقلية قبطية، لان مثل هذا التقسيم يستتبع تقسيم الوحدة السياسية الى أجزاء دينية أي تقسيم الشيء الى أقسام تخالفه في الجوهر. الامة باعتبارها كائناً سياسياً ونظاماً سياسياً إنما

وضعوا المسلمين في جانب وأخذوا يساومون الادارة الانكليزية في مصر على الوظائف التي في يد المسلمين وهم يظنون أن المسلمين يكفهم في كل هذه المساومة أن لا يرموا بالتعصب الديني أو ان يشهد لهم بانهم حسنو السلوك مع أخوانهم الاقباط .

كل ذلك انما كان نتيجة اعتبار أن الاقلية الدينية يصح اعتبارها أقلية سياسية ويصح لها بذلك أن تقوى فتحوز السلطة ومظاهرها باسم الدين ، فيجب علينا أن نصرح بأننا لا نعرف أقلية دينية بين مصالحها وبين مصالح المصريين منافاة أو ان مصالحها في حاجة لرعاية خاصة واستثناء في القوانين العامة المطبقة في مصر على جميع المصريين على السواء . وليس لمجموع ديني أن يكون له من المطالب السياسية بهذا الوصف الا فيما يتعلق بالامور الدينية وما يتبعها كتظيم البطر ككثانات الملية . الخ .
والا فكل مطالب سياسي من مجموع ديني لا تكون نتيجته الا التفريق بين المصريين في المعاملة

ومع اعتبار ان الشكل الذي تمت عليه مطالب الاقباط ليس مقبولا لما فيه من حمل الدين أساساً للتفريق في المعاملة فان اللجنة تقدم للمؤتمر نتيجة بحثها في تلك المطالب

(١)

﴿ مطالب الاقباط ﴾

١ — عطلة يوم الاحد

كما أن لكل حكومة ديناً رسمياً واحداً كذلك لها يوم عطلة واحد في الاسبوع سواء كان الدين يوجب عطلة ذلك اليوم أولاً يوجبها وليس لنا أن نبحث في نصوص الاصول الدينية في هذا الموضوع بل الذي نراه بين ظهرانينا أن الانكليز والفرنساويين والاطليان وغيرهم من الموظفين في الحكومة المصرية يشغلون يوم الاحد ويبطلون يوم الجمعة ولم نسع الى اليوم انهم تركوا دينهم ولا انهم طلبوا الى الحكومة — وهم قادرون عليه — اعفاءهم من العمل يوم الاحد ، ولقد أغضت الحكومة الموظفين المسيحيين من التذكير الى مصالحهم يوم الاحد حتى تؤدي الصلاة ولا شك في أن المسيحيين الموظفين فيها من المذاهب المختلفة قد رأوا هذه الرخصة كافية لتوفيقهم من قيامهم بأمر الدين وبين واجبه الرسمي ولم يطلبوا عليه المزيد ، وكذلك كان

حفظ بعض المرا كز للاقباط في مجلس الشوري انما هو للدفاع عن الاقلية فكان من نتائج ذلك أن اعتقد بعض الناس هنا أن الاقباط بصفتهم أقلية مسيحية يصح أن يكونوا بهذه الصفة أقلية سياسية لها مصالح قد تنافي مصالح الاكثرية . وكان هذا هو الأساس الذي بنى عليه كثير من الاقباط شكواهم ومدعياتهم . نجسم هذا الفهم في القول واختلط بشيء غير قليل من الطمع في أن يجعل الاقباط لانفسهم مركزا خاصاً وتضامنا خاصا وأندية خصوصية وجرائد سياسية خاصة للدفاع عن مصالحهم السياسية وسمتهم جرائدهم الاخرة بالامة القبطية . وقد دل كل ذلك على أن الخطأ الذي وقعت فيه الحكومة بادئ الامر قد غذى اطماعهم وقوى شهوتهم في أن يؤلفوا بصفتهم مسيحيين جامعة قبطية تتدرج في أطماعها من سلم الى سلم حتى يحوز بين يديها السلطة في مصر اعتمادا على هذا الاحتلال المسيحي وعلى أن المصريين أخوف ما يكون من أن يرموا بالنصب الديني . ولقد ظهرت هذه المقاصد بارزة في صحفهم بادئ الامر ثم في مؤتمرهم الاخير

ولكن علاقتهم بالمبشرين من الامريكان وبعض رجال الكنائس الانكليزية والجرائد الانكليزية قد خدعهم كثيرا اذ جعلتهم يظنون ان في طاقة الاحتلال أن يجعل مصر مسرحاً لعداوات الدينية وأن يجعل للأقليات الدينية امتيازات خصوصية بوصف أنها أقليات دينية ، والأفان أولي الرأي من الاقباط كانوا يكرهون الى عهد قريب أن يطالبوا بحق من الحقوق السياسية بصفتهم أقباطا بل كانوا في مقدمة الذين يقولون أنهم مصريون قبل كل شيء . ولا شك في أن المصري قبل كل شيء لا يطالب بحق الا بوصف كونه مصريا فقط والمجموع المصري لا يطالب بحق الا بوصف انه مجموع مصري فقط دون أن يصف نفسه بالمسيحية أو بالاسلامية .

على أن وصف الاقباط بمجموعهم بالأقلية القبطية أو بالجمعية العمومية للاقباط ومطالبتهم بحقوق أو شكواهم من عدم تنفيذ القوانين بهذا الوصف واستنادهم على اخوانهم في الدين من الامريكان والانكليز وبعضهم المبعوثين في انكلترا لبث شكواهم كل ذلك لا يدل الا على أنهم يرمون المسلمين بالنصب الديني . ذلك صريح جداً على الرغم من تلطف خطابهم في العبارات الى حد أكثر من التلطف بل تصرحهم في مؤتمرهم بأنهم عاثشون مع المسلمين على غاية الوفاق ، وليس من البعيد أن التوفيق بين تصرحاتهم في المؤتمر من محاسنة المسلمين لهم (وهذا الواقع) وبين الاشكال التي اتخذوها لاعمالهم والوسائل التي اختاروها لانجاح مقاصدهم ينتج في عمومهم أنهم

الاحد - وذلك لن يكون بالضرورة - فما الذي يكره الاقباط الفلاحين على عدم كسر
الاحد وهم يكسرونه مختارين ، فأما أصحاب المحلات التجارية القليلون الذين يقفلون
محلاتهم يوم الاحد فذلك لان ارتباطهم بالنوك والحركة التجارية العامة تقضي بذلك
كل يقفل المسلمون أنفسهم ، واذا كان الافراد الاقباط يشتغلون مختارين يوم الاحد
فأي نتيجة عملية بناها المؤتمر في جمعيتهم العمومية من ذلك المطلب؟

وعهدنا في أولي الرأي من الاقباط أن يدركوا ادراكا صحيحاً مقدار الخطأ
الذي ارتكبه جماعة المؤتمرين منهم بتقرير مثل هذا القرار الذي مع كونه غير ميسور
الاجابة مطلقاً لا يخلو من الضرر لما فيه من دواعي التفريق بين أفراد الامة الواحدة
ولما يستتبعه من سوء الظن بالاقباط ، بل يسرنا أن لا يفكر المسلمون كثيراً في العوامل
الناشئة على مثل هذا الطلب وان يقابلوه بنهاية التسامح ونطلب الى هذا المؤتمر أن يقرر
بعدم إمكانه وعدم فائدته وبأنه مضر بالجامعة القومية فيجب اغفاله والتجاوز عنه

٢ - قاعدة التوظيف في الحكومة

ليس في قوانين التوظيف في الحكومة المصرية شرط يمنع المصري الكفء من
الوصول الى أرقى المناصب مهما كان دينه ولكن الاستقراء يدلنا على أن بعض
الوظائف الادارية كوظيفة مدير إقليم لم يشغلها الى الآن غير مسلم ، مع أن الوظائف
الارقي منها كوظيفة قاضي الاستئناف أو وكيل نظارة من النظارات أو مراكز ناظر
أو رئيس نظار شغلها ويشغلها الاقباط ، ولا طريق لتفسير هذا التضاد الا أن تكون
الحكومة في تطبيق قانون التوظيف تلحظ الكفاءة من جميع الوجوه الممكنة ومن
تلك الوجوه الاعتبار الذاتي لما حكم الاقاليم لان هؤلاء الحكام الاداريين يلزمهم كثيراً
في تصريف الامور نفوذهم الذاتي أكثر من قوة القانون ، فمن المسائل الكثيرة التي
يجب عليهم القيام بها بمقتضى وظائفهم حمل الاهالي على المشروعات المفيدة كالمجالس
البلدية المختلطة وكرتية التعليم بوسائل الاكتاب والاصلاح بين العائلات وبين
العربان ، وعلى العموم فان تنفيذ الاوامر الادارية تسهله كثيراً اعتبار الحاكم الذاتي
حتى أضيف اليها سلطة وظيفته

ومن المسلم أن الرجل لا يتم له هذا السلطان على حكومته في حكومة كالحكومة
المصرية الا اذا اعتقد الناس فيه عدم التحيز لطائفة دون طائفة وأقرب الناس الى
ذلك من الحكم هم المسلمون لانهم مسلمون بل لان التعصب والتحيز لا يكون

الاقباط الى هذا الشهر الفائت عند انعقاد جميعتهم العمومية لا يرون عطلة يوم الاحد وأقرب الفروض الى فهم هذه النظرية هو تعطيل يومين في الاسبوع يوم الجمعة للمسلمين ويوم الاحد للمسيحيين ، ولقد ترك اليهود من غير يوم مع مخرجهم في السبت أشد من تخرج المسيحيين في العمل يوم الاحد، فاذا قسمت الايام بين العناصر الدينية وحيث عطلة الاعمال ثلاثة أيام في الاسبوع !!

اصطلحت الحكومات الاسلامية على جعل يوم الجمعة هو يوم البطالة الرسمي فأصبحت عطلة ذلك اليوم عادة للحكومات الاسلامية وواحداً من تقاليد القديمة التي تمتاز بها عن غيرها ، فهي بذلك لا يجوز لها ان تعطل غير يوم الجمعة من أيام الاسبوع اذا أمكن أن يعطل النظر في مصالح الناس يومين اثنين غير أيام الاعياد القومية ، ذلك ولان عطلة يوم الجمعة جزء من السيادة جرت حكومة لبنان وهي حكومة مسيحية واليهامسيحي واكثرية الشعب فيها مسيحية على أن تعطل يوم الجمعة حفظاً لتقاليد الدولة العلية ذات السيادة عليها

على أنه من الضروري البحث فيما اذا كان الاقباط غير الموظفين وغير تلامذة المدارس يشتغلون يوم الاحد أم هم يعتقدون أن من يشتغل فيه يقتل ؟ الواقع أن الاقباط في مزارعهم يشتغلون كل الايام من غير فرق كما ان المسلمين يشتغلون في مزارعهم كل ايام الاسبوع من غير تفريق بين الجمعة وغيرها الا وقت صلاة الجمعة فما هي الحاجة لهذه البدعة الجديدة وهي ابطال مصالح الحكومة ومدارسها يوم الاحد أيضاً ؟

الظاهر أن الدافع الى ذلك هو الطمع في انتهاز فرصة الاختلال المسيحي لابطال التقاليد الاسلامية والاستهانة بالاكثرية وتقسيم الشعائر القومية نصفين متساوين بين أقلية صغيرة بعض أفرادها على دين الانكليز وبين الاكثرية الكبرى الاسلامية ، تعطل الحكومة أعمالها يومين ، كما يجب عليها جرياً على هذا المبدأ الاحتفال رسمياً بأعياد الجاعيتين على السواء مع عدم ملاحظة طابع الحكومة وصفها الاسلامي ومع عدم اعتبار أن هناك اكثرية دينها يجب أن يكون الدين الرسمي لا غيره وتقاليدها هي التقاليد الرسمية لا غيرها ، أمر لم يكن له مثيل في حكومة من حكومات العالم ولا في انكليترا نفسها التي ليس لحكومتها الا دين رسمي واحد

لا يظهر أن لهذا الطلب دافعاً غير الطمع في اخضاع الاكثرية الى أحكام الاقلية الدينية لان الطلب مجرد عن المنفعة العملية ، اذ لو فرض أن الحكومة تعطل يوم

أن يتذرعوا في هذا الطلب بأنهم مصريون قبل كل شيء. ولكن في بقية الاغراض الاخرى هم أقباط قبل كل شيء.

ان لم يكن الامر كذلك وكان الاقباط حقيقة يريدون أن يكونوا مصريين قبل كل شيء. يقررون الوظائف بالكفاءة والنيابة بالكفاءة ويعتبرون أن لا مسلم ولا قبطي كما اعتبر المسلمون ذلك فانتخبوا نوابا من الاقباط في مجالس المديرات وفي الجمعية العمومية كإسبجي. يانه فلماذا يريدون اختصاص الاقباط - وليسوا أقلية سياسية - بدارة انتخاب خاصة يجمعونهم من أطراف البلاد لينتخبوا كأنما لهم مذاهب سياسية تخالف مذاهب المسلمين؟

لأجواب على ذلك إلا أنهم ظنوا خطأ أن الاحتلال الانكليزي يستطيع أن يرضي الأقلية فيذهب بتقاليد البلاد ويمحو مظاهر المساواة والعدل في أرجائها. أو أن هذا الاضطراب الذي قاموا به يروق في عين الانكليز وهو ظن أبلغ في الخطأ من سابقه. ولئن كانوا بتقرير الكفاءة يستقلون ما في أيديهم من الوظائف فإنه اذا كانت نسبة الموظفين منهم في المعارف الى المسلمين ٦ في المئة فإن نسبتهم للمسلمين في نظارة الداخلية ٦١ و ٥٩ في المئة وليست نسبة مرتباتهم لمرتبات المسلمين قليلة في هذه النظارة لان نسبتهم في المرتبات هي ٢٨ و ٤٠ في المئة مع أن نسبتهم العددية للمسلمين لا تتجاوز ٤٣ و ٦ في المئة وبالنسبة للثروة لا تتجاوز ١٠ في المئة كذلك نسبتهم في نظارة الحفانية ١٥ في المئة في عدد الوظائف ٥ و ١٤ في المئة في المرتبات كذلك في نظارة المالية نسبتهم الى المسلمين ٤٦ في المئة غير العياريات الذين عددهم ١٨٧٧ مع أن عدد المسلمين منهم لا يتجاوز الخمسين. كما يظهر من الاحصاء التفصيلي المرفق بهذا التقرير كل من يقرأ هذه النسبة بين عدد الاقباط في مصر وبين الموظفين منهم لا يرى مناصا من الميل الى فكرة القائلين بأن الرئيس القبطي متى حل في مركز الرئاسة تطرف في تطبيق معنى التضامن بينه وبين أبناء دينه فكانت النتيجة أن المصالح التي يكثر فيها الرؤساء الاقباط كالباشكناك والمراقين في المالية ورؤساء الحركة والبضائع في السكة الحديد لا تكاد تقبل توظيف المسلمين بها. ولا شك في أن هذه الملاحظة يجب أن تكون درسا للحكومة تستفيد منه كلما همت بتعيين رئيس قبطي في المصالح ولقد كانت هذه الحال غير مجهولة عند المسلمين ولكنهم كانوا يرون التصريح بها

من شعار أفراد الاكثية الدينية ، ولكن الحوادث العامة تدل على ان من دأب الاقلية الدينية - اذا أحبت أن لا تقنى في الاكثية - أن تجتهد في إثبات ذاتيتها بصفتها مجموعاً خاصاً مستقلاً ولا تقناً تعطي كل يوم مثلاً جديداً على تضامنها ولقد يؤدي الافراط في التضامن الى الوقوع فيما لا يتفق مع نزاهة الحاكم ، ذلك أمر يكاد يكون عاماً في جميع الاقليات الدينية ، وان كان لدينا من الامثلة على نزاهة بعض كبار الموظفين من الاقباط وعدم تحيزهم وقيامهم بالواجب العام خير قيام الا أن تطبيق الحكومة في قانون التوظيف في الوظائف الادارية العالية يدل على أنها تخشى من جراء الافراط في التضامن بين أفراد الاقلية

ومن الاسف أن الاقباط بقراراتهم الاخيرة في الجمعية العمومية قد صدقوا نظر الحكومة فيهم وأعطوها برهاناً قاطعاً على أنهم يشتغلون بوصف أنهم اقباط قبل كل شيء ، مع ان حاكم الافليم يجب أن يكون مصرياً قبل كل شيء .
أجل ان مما يستحق الاسف أن يظهر الاقباط في مصر بهذا المظهر الذي تأباه عليهم وطنيتهم ، فقد جمعوا جمعيتهم العمومية ليقصروا أعمالهم فيها على ما يتعلق بهم وحدهم من الشؤون العامة ، ثم صرح بعض خطبائهم بوجود ثغور في العلاقات بين المسلمين وبين الاقباط . ثم طلبوا أن يكون لهم امتياز خاص في الهيئات النيابية المصرية بأن يجعل للمسلمين دائرة انتخاب خاصة وللاقباط دائرة انتخاب خاصة ثم يحاسبون على ما يدفعونه من ضريبة الخمسة في المائة المخصصة للناخبين . يقررون كل هذه الفروق في حين أنهم يقررون فيما يتعلق بالوظائف بقاء وظائفهم القبطية في الامة المصرية اذ يقولون أنهم لا يطلبون وظيفة مدير ولا وزير بل يطلبون ان لا يكون تنفيذ القانون مانعاً لاي مصري من الدخول في أية وظيفة ثبتت كفاءته لها .

وبالتوفيق بين جميع نقط التفريق بين العنصرين التي ذكرها الاقباط في جمعيتهم العمومية وبين تقريرهم قاعدة الكفاءة بمعناها الاخص لوظائف الادارة . بين أن تقرير الكفاءة ليس غرضاً من أغراضهم الجديدة . ولكنهم يرمون الى غرض آخر هو التذرع الى الاختصاص بالسلطة في جميع فروع الحكومة

فم ليكون الاقباط متحيزين نتيجة منطقية في مطالبهم يجب أن يقولوا انهم أمة صغيرة مع الامة الكبيرة تقاسمها في أيام العطلة وتقاسمها في الخمسة في المئة من الضريبة وتقاسمها في الثواب عن البلاد للدفاع عن الاقلية وتقاسمها في الوظائف أيضاً . غير أنهم قد رأوا أن نصيبهم من الوظائف أظهر من أن يستر كلفا قصد الاخرى فأروا

واردة على ما يفتق على الكتاتيب الاولى ومدارس معلمي الكتاتيب . ولا تدري وجه هذا الاعتراض وهم يتعرفون أنه لا مانع في قانون مجالس المديرية يمنع من قبول التلاميذ الاقباط في الكتاتيب الا ان يكون الاعتراض بأن هذه الكتاتيب لا تعلم الدين المسيحي ان الجزء الاعظم من الكتاتيب التي تديرها مجالس المديرية الى الآن والكتاتيب التي تعينها نظارة المعارف انما هي كتاتيب بناها المسلمون وأجروا عليها الاوقاف تبعداً ليتعلم فيها صبيان القرى القراءة والكتابة والقرآن وطرفاً من الحساب . وليس في البلاد قانون يمنع صبيان الاقباط من التعلم فيها . وأما مدارس معلمي الكتاتيب فانها تضم جماعة من الفقهاء يتعلمون شيئاً من أصول الترية وأطرافاً من مقدمات العلوم ليكونوا بعد ذلك معلمين للقرآن وغيره في تلك الكتاتيب فالحق لا يحيد تعلم القرآن ليعلمه لانباء المسلمين لذلك صار من غير الموافق أن يكون في هذه المدارس اقباط ولا غبن في ذلك عليهم لان العرفاء الاقباط يتعلمون في الاديرة وما شاكلها ليعلموا الدين في الكتاتيب القبطية

فان كان الغرض جعل الدين المسيحي والدين الاسلامي يعلمان في مكاتب القرى فذلك غير مستطاع ولا مأمون النتيجة لان أصول التعليم في تلك الكتاتيب لا تزال الى الآن دينية بحتة . لذلك لا يصح الاستشهاد بخصيص حصة آخر النهار في المدارس الاميرية لتعليم الدين الاسلامي أو الدين المسيحي لان هذه المدارس ليس طابعها في التعليم كطابع الكتاتيب الدينية التي معظم ما فيها من التعليم هو تعليم القرآن كما أن الاستشهاد بعمل مديرية القلوبية غير صحيح لانها لم تعلم الدين المسيحي في الكتاتيب الاسلامية بل في المدارس الابتدائية جرياً على نظام نظارة المعارف . وأما الكتاتيب فانها اسلامية الا في ثلاث قرى وجد فيها عدد من الاقباط يسمح بانشاء كتاب مسيحي في كل منها . فانشئ في كل قرية منها كتاب مسيحي صرف . وتلك هي أفضل طريقة للتعليم الاولي

وعلى هذا فالشكوى من نظام مجالس المديرية فيما يتعلق بالتعليم أقرب الى أن تأخذ صورة التجني من أن تأخذ صورة الشكوى الجدية . والدليل على ذلك أعمال مجالس المديرية الى الآن :

وان اللجنة في هذا المقام لا يسمعها الا أن تظهر عدم الرضى عن الخطوة التي اختطها بعض مجالس المديرية لتعليم الدين المسيحي في الكتاتيب الاسلامية لان ذلك خلط في الانماط التعليمية لا يكون من ورائها الا نتيجة سيئة . وهي إيجاد متسع للمناقشات

٣٦٢ وضع نظام لمجالس المديرية يكفل للاقباط تعليمهم (الماراج ١٤م)

داعيا الى التفريق بين عصري الامة المصرية وموطناً لاتهمم بالتعصب بوجه ما . ولكن الاقباط قد رفعوا أصواتهم عالية بأنهم مظلومون فيما يتعلق بالتوظيف محرومون من بعض السلطة في الحكومة طالين الوظائف الرئيسة في الادارة . فلم يبق بعد ذلك معنى لعدم اظهار الحالة السيئة التي سارت عليها المصالح الاميرية الى الآن

مهما كان من الاعتبارات التي تقف في طريق القبطي ليكون حاكماً لاقليم سواء كان ذلك من حيث ان في أيدي الاقباط من الوظائف الرئيسة الاخرى مايزيد عن الكفاية أو من حيث أنه لا توجد مديرية من المديرية ولا مركز من المراكز فيه للاقباط أكثرية أو أقلية كبرى كما بين من الاحصاء المرفق بهذا التقرير . أو من حيث كون المدير أو المأمور عليه بمقتضى وظيفته واجبات يومية لها مساس عن قرب بالامور الدينية . فان ماسميناه بالافراط في التضامن بين الرئيس القبطي وأبناء دينه قد يكون هو أكبر الموانع في الرضى بجعل القبطي مديراً أو مأموراً . خصوصاً بعد اليوم الذي ظهر فيه أولو الرأي منهم بالعمل لاختصاص الاقباط الاقلين بالسلطة دون المسلمين الاكثرين . فان أول المطلوب في أمر الحاكم أن لا يكره المحكومون سلطته عليهم . وقد كان الاهالي بعيدين بعض الشيء عن فكرة التمييز على طريقة ظاهرة معينة بين الموظف القبطي وبين الموظف المسلم . ولكنهم الآن قد شعروا تماماً بأن تسامحهم قلب عليهم تعصباً واتخابهم للنواب الاقباط دون المسلمين في بعض المراكز لم ينل في نظر الاقباط أي اعتبار من الاعتبارات

وانه ليسر اللجنة أن يجيء اليوم الذي فيه يعم الاقتناع بأن الرئيس القبطي كالرئيس المسلم يسوي بين الناس في عدله وتصرفاته ليكون مصرحاً قبل كل شيء على هذه الاعتبارات تطلب اللجنة الى المؤتمر أن يقرر بالرضى عن الطريقة المتبعة في تطبيق الكفاءة بالنسبة لحكام الاقاليم والقات نظر الحكومة الى ماهو واقع في بعض المصالح لتضع لذلك حداً يمنع من العبث بالمصالح العامة

٣

وضع نظام لمجالس المديرية يكفل للاقباط تعليمهم بالتعليم الاهلي

أباح القانون لمجالس المديرية ضرب الضرائب على الاطيان بحيث لا تتجاوز الخمسة في المائة من الضريبة الحالية وهذه الضريبة تصرف اما على المشروعات العمومية أو مدارس ابتدائية أو صناعية وزراعية . وهذا لا يعارض الاقباط فيه وانما معارضتهم

(مديرية الغربية) - لم يشرع المجلس حتى الآن في اتخاذ طريقة للتعليم ولكن المجلس عند ما يقرر الاعانات في المعاهد الاهلية لابد أن يعامل كتابيب الاقباط وكتابيب المسلمين على السواء

(مديرية المتوفية) - لم تنته المدارس والكتابيب التي قرر المجلس انشاءها وطلبت اعانة المدارس القبطية تحت نظر المجلس

(مديرية البحيرة) - كذلك في هذه المديرية تصرف الاعانات لجميع الكتابيب على السواء ، وأما المدارس الابتدائية مفتوحة للاقباط والمسلمين بحسب بروجرام نظارة المعارف . ويوجد الآن في مدرسة شراخيت ٢٦ تلميذاً قبطياً منهم ٥ مجانا . ومجموع تلامذة المدرسه ٢٠٨ وكذلك في مدرسة المحمودية ١٢ قبطياً منهم اثنان مجانا وعدد جميع التلاميذ ٢٠٥ - ويلاحظ هنا أن نسبة الاقباط للمسلمين في هذه المديرية هي ١ وثلاثة أعشار في المئة

(مديرية الحيزة) - قرر المجلس أن دروس القرآن بعد الظهر وأما قبل الظهر فالتعليم العام في الكتابيب للمسلمين وغير المسلمين وقد قرر هذا المجلس في ٣٧ يوليو سنة ٩١٠ أنه اذا بلغ عدد الاقباط في الكتابيب ٣٦ تلميذاً يعين لهم المجلس معلماً يلقيهم الدين المسيحي في الوقت الذي يتلقى فيه المسلمون دروس القرآن .

(مديرية بني سويف) - المعاهد التابعة للمجلس هي مدرسة بني سويف الصناعية وتلاميذها من المسلمين والاقباط وتقرر انشاء مدرستين ابتدائيتين أخريين سيكون الحال فيهما كذلك وقد تقدمت طلبات اعانة من الجمعية الخيرية القبطية والمدرسة الانجليزية والمدرسة الطليانية والمجلس ينظر في تقديم الاعانة اليها جميعا

(مديرية الفيوم) - في مدرسة الصنائع وفي مدرسة البنات الامر سائر على ما هو عليه في غيرها ، وأما التعليم الاولي فقد قرر المجلس انشاء كتابيب للاقباط يعلم فيها الديني المسيحي في القرى التي يسمح عددهم فيها بذلك ، وقرر أيضاً أنه متى كان عدد التلامذة الاقباط في الكتابيب الاسلامية يسمح بوجود معلم للديانة المسيحية يعين المجلس لهم معلماً دينياً .

(مديرية المنيا) - في هذه المديرية وضعت اللجنة العلمية المبادئ التي تتبع في الكتابيب وكان من أعضائها عضوان مسيحيان من قبل مطران المنيا وهذه القواعد هي :

(١) ان مواد التعليم في الكتابيب واحدة وان يعلم في الكتابيب المسيحية

الدينية في هذه الاوساط التي لا يزال يئلب عليها الجهل . ولكن يسرنا أن هذه الطريقة لم تكن عامة في المديرية جميعها وربما تظهر التجربة فساد الرأي ويرجع مجلس المديرية عنه الى المذهب العام الذي اتخذته معظم المديرية وهو جعل كتابات خاصة بالمسلمين وأخرى بالاقباط

(مديرية القليوبية) - عدد سكانها ٤٣٣٥٤٦ منهم ٨٧٠٣ أقباطاً ومجموع ضريبة الخمسة في المائة هو مبالغ ١٣٨٦٨ جنبها يدفع الاقباط منها ٦٨٩ جنبها وحظهم في التعليم أضعاف ما يستحقون بنسبة ما يدفعون من الضريبة فان مجلس المديرية عنده مدرستان ابتدائيتان في بناها احدهما للبنين وبها ١٨٢ تلميذاً منهم ٤٧ أقباطاً وميزانيتها السنوية ٩٠٠ جنباً والثانية للبنات وبها ١١٥ تلميذة منهن ٣٥ قبطية وميزانيتها السنوية ٥٠٠ جنبه - وتعليم الدين في هاتين المدرستين في الحصة الاخيرة من النهار متى جاءت تلقى كل فريق التعليم الديني في غرفة خاصة . وسبكون للاقباط ذلك الحظ أيضاً في الثلاث المدارس الابتدائية المقرر انشاؤها في مرا كز المديرية فاذا كان متوسط ما يصرف على المدرسة الواحدة ٨٠٠ جنبه في السنة وكان الاقباط على نسبة الثلث في كل مدرسة كما هو الان في المدرستين الموجودتين كان مقدار ما يصرف على الاقباط في ميزانية مجلس مديرية القليوبية هو الف جنبه سنوياً

أما الكتابات فان المجلس قد قرر بشأنها أن تبقى كما كانت مفتوحة الابواب للمسلمين وغيرهم في جميع القرى . ومما يستحق الذكر أن المجلس ضم اليه كتابين قبطيين ليدبرهما وقرر انشاء كتاب قبطي صرف في احدى القرى وتبلغ نفقات انشاءه ٣٠٠ جنبه وتبلغ نفقات الثلاثة الكتابات ٢١٠ جنبات سنوياً فهل يمكن أن يقول الاقباط انهم مظلومون في ضريبة الخمسة في المئة في هذه المديرية ؟

(مديرية الشرقية) - لم يتبدى مجلس هذه المديرية فعلاً في أمر التعليم بل كل أعماله تجهيزية ولم يظهر له طريقة اتبعها في ذلك يمكن لاحد أن يأخذ عليه أو يشكو منها . (مديرية الدقهلية) - قرر مجلسها أن القرى التي يقل فيها عدد الاقباط يقبل أبناءهم في الكتابات الموجودة بها وأما في التي يحتمل عددهم فيها انشاء كتاب قبطي فالمجلس مستعد لانشاءه - وقد قرر هذا المجلس منح مدرسة قبطية للبنات اعانة سنوية وصرفها لها فعلاً من سنة ١٩١٠ - وقرر المجلس أيضاً انشاء كتاب لتعليم أبناء الاقباط في صهرجت الكبرى وسينفذ القرار في هذا العام . أما في غير التعليم الاولي فالاقباط والمسلمون سواء

ولا للاقباط ، وفي غير التعليم الاولي الامر على ما هو عليه في المديريات الاخرى هذا هو بالاجمال طرف من الواقع في مجالس المديريات نعرضه على المؤتمر ليرى ما اذا كان هناك محل للشكوى من تصرف هذه المجالس وهل هناك حاجة لوضع نظام جديد يكفل تعليم ابناء الاقباط أكثر من النظام الذي اتخذته هذه المجالس وهي لم تكدر تخطو خطوة صحيحة بعد في سبيل التعليم لجدتها

ومن الضروري أن نلفت النظر في هذا المقام الى حالة التعليم في نظارة المعارف بالنسبة للاقباط وان لم تكن موضعاً للشكوى ولكنها كان من شأنها أن تجعل اخواتنا الاقباط راضين بمجالهم من غير أن يتعرضوا الى الالحاح في قسمة ضريبة الخمسة في المئة بين المسلمين وبين الاقباط ، تلك الضريبة التي ظهر أن ليس لهم حق في الشكوى من طريقة توزيعها والتي إن لم يأخذوا أكثر من حقه فيها فلن يقبضوا قياساً على حالهم في المرافق المصرية الاخرى ولو انتظروا الى أن تملك مجالس المديريات خطة سبرها النهائي لكانوا احسنوا صنعا .

* *

يوجد في المدارس الابتدائية لنظارة المعارف ٦٦٣٩ تلميذاً من المسلمين يقابلهم ١٣٤٨ من الاقباط فتكون نسبة الاقباط للمسلمين في التعليم الابتدائي ١٧ في المئة وفي المدارس الابتدائية للبنات ٤٩٣ مسلمة معهن أربع قطيات فقط فتكون النسبة ٢٠٩ في المئة وأما المدارس الثانوية فعدد تلامذتها ١٦٢٨ والاقباط ٥٤١ فيكون نسبة الاقباط الى المسلمين في هذا النوع ٣٤٦ في المئة -- وأما في المدارس الخصوصية كمدارس الزراعة ومدارس الفنون والصنائع ومدارس الصناعة بالتصويرة ١٠٠ الح فإن نسبة عدد الاقباط للمسلمين هي ٢٦٢ في المئة . أما في المدارس العالية فإن متوسط نسبة الاقباط الى المسلمين في هذا النوع من التعليم هو ٢ ر ٢٩ في المئة . وعلى ذلك يكون متوسط نسبة التلامذة الاقباط الى المسلمين في نظارة المعارف ١٧ ر ٢٦ في المئة فإن تلك الحقوق المهضومة للاقلية حتى يمكنها التصدي للدفاع عنها بالطرق المختلفة

نريد على ذلك أن من ميزانية نظارة المعارف مبلغ ٣٠٠٠٠ جنيه مسمى ايراد المسكاتب الاهلية ، وهذا اليراد هو ريع أوقاف اسلامية أهمها اثنان أحدها . وقفه المرحوم اسماعيل باشا الخديو السابق وقدره ٢١٩١٨ فدائناً ليصرف ريعه على ما يحتاجه المسكاتب الاهلية . والثاني وقفه المرحوم توفيق باشا الخديو السابق وهو أملاك في القاهرة نصف للمكاتب والنصف للمساجد وهذان الوقفان اسلاميان يجب صرفهما

الكتب الدينية التي اقترحها العضوان المسيحيان ويخصص لها الحصص المخصصة في الكتابات الإسلامية لتعليم الديانة والقرآن ، وللكتابات المسيحية الحق في تغيير تلك الكتب بشرط تصديق اللجنة العلمية وبلغ هذا القرار لسيادة مطران النيا ومطران بني سويف

(٢) ان تكون الكتابات مفتوحة الابواب لجميع التلامذة بصرف النظر عن اختلاف دينهم

(مديرية أسبوط) - قرر مجلس هذه المديرية ادارة ٧٩ كتاباً منها ٩ كتابات للاقباط يتولى المجلس الصرف عليها جميعها بلا استثناء ويكون التعليم فيها جميعاً مجاناً وأما الثلاث مدارس الابتدائية فهي مفتوحة الابواب للجميع وفي هذه المدارس الثلاث ٢٠ في المئة من الاقباط والاقباط فيها يعلمون دينهم كالمسلمين على السواء أما المعاهد العلمية فقد خصص لها المجلس إعانة ٢٠٠٠ جنيه في السنة تأخذ المعاهد القبطية منها حظها

(مديرية جرجا) - يدير المجلس اربع مدارس ابتدائية للصبيان وفيها ٤١٠ تلميذاً منهم ١٨٨ أقباطاً فيكون نسبتهم للمسلمين هما ٢٤ وثلاثة أرباع في المئة مع أن نسبة ما يدفعه الاقباط من الضرائب في المديرية هي ٢٠ في المائة وهذه المدارس قد بنيت على نفقة المسلمين خاصة وقد انشأ المجلس مدرسة للبنات فيها ٧٠ تلميذة منهم ١٤ قبطية ، وقد تنازل المسلمون للمجلس عن ٢٩ كتاباً ولم يتنازل له الاقباط عن شيء وقد أدارها المجلس وفتح أبوابها للمسلمين والاقباط على السواء وفيها الآن عدد غير قليل من الاقباط ، وقد أوجد المجلس دروساً خصوصية في مراكز المديرية لارشاد معلمي الكتابات وتلقي هذه الدروس مباح للمعلمين المسلمين والمعلمين الاقباط على السواء أما فيما يتعلق بتعليم الدين فقد اتبع فيه المجلس طريقة نظارة المعارف في مدارسها ، وأما في الكتابات فما ينشئه المجلس منها للاقباط خاصة يعلم فيها الدين المسيحي

(مديرية قنا) - اتبع مجلس هذه المديرية في غير التعليم الاولي الطريقة المتبعة في المديرية الاخرى ، أما في التعليم الاولي فالكتابات مفتوحة لانباء الاقباط وفي القرى التي يكثر فيها عددهم قرر المجلس انشاء كتابات خاصة بهم وتقرر فعلاً بشاء أربعة كتابات مسيحية في جهات مختلفة : وروجرامها هو بروجرام الكتابات الإسلامية مع ابدال دروس القرآن بدروس الديانة المسيحية حسبما يقرره رؤساء الديانة (مديرية اسوان) - لم ينشئ المجلس كتابات الى الآن في هذه المديرية لالمسلمين

من الاموال الاميرية على نسبة العشر مما تدفعه الاكثرية فيكون كل ما زاد عن ١٠ في المئة من التلاميذ الاقباط يتعلم مجاناً على مصاريف الاكثرية في حين أن أبناءهم أنفسهم محرومون من التعليم الذي يسعون اليه

حقيقة كان ينبغي للاكثرية من باب اكثار عدد المتعلمين أيا كان أن يتعلم أبناء الاقلية في مدارس الحكومة مجاناً على مصاريفها - كان ينبغي ذلك لو أن المدارس تقبل عدداً غير محدود فأما وتلاميذة التعليم الابتدائي وتلاميذة التعليم الثانوي بل وتلاميذة التعليم العالي كلهم يقفون على أبواب المدارس وفي أيديهم المصاريف المدرسية فترجح أمامهم أبوابها لان المدرسة قد استوفت العدد المقرر لها بل العدد الذي تسعه بالفعل ولا تسع غيره ، أما والحال كذلك فتكون الاكثرية محقة فيما اذا طلبت أن لا يزيد عدد التلاميذة الاقباط في مدارس الحكومة عن العشر

ذلك هو العدل ومؤتمر أسيوط يقول ان العدل أحسن الطرائق لحسن التفاهم واستدامة المودة بين العنصرين

فاذا كان العدل داعياً للتوفيق فان التسامح أدعى اليه . وقد ثبت جلياً أن الاقباط يأخذون بتسامح المسلمين من ضريبة الخمسة في المئة أكثر من حقوقهم لذلك يكون الطلب المتعلق بتلك الضريبة باطلاً ولا محل له

٤ - وضع نظام يكفل تمثيل كل عنصر مصري في المجالس النيابية

حتى هذا المطلب فانه على جماله قد كفي هو أيضاً ثوباً من التعرض شوه جماله وحوله عن مركزه العالي وطبعه بطابع بقية المطالب الاخرى . يتلخص هذا المطلب في أن الاقلية الدينية غير ممثلة تمثيلاً كافياً في الهيئات النيابية لان أفرادها أشتات في المراكز والمديريات المختلفة فيراد تعديل قانون الانتخاب بكيفية تمكن الاقباط من أن يمثلوا في الهيئات النيابية في مصر

والواقع أن قانون الانتخاب على صورته الحالية لا يستطيع أن يمثل جميع أجزاء الأمة في المجالس النيابية ، ونعني باجزاء الأمة أجزاها السياسية لا الدينية ، فان من الاقباط في كل حزب من الاحزاب المصرية التي يمثل كل منها خطة خاصة وان كانت تلك الخطة كثيرة التقارب بعضها من بعض الا أن بينها مع ذلك من الفوارق ما يجعلها متفارقة نوعاً ما فاذا كان المراد تقليد قانون الانتخاب البلجيكي وجب أن لا تكون

كشروط الواقفين على المكاتب الإسلامية . ولكن هذا الربع بصرف الآن على عشرين مدرسة تابعة لنظارة المعارف سميت مدارس المكاتب الأهلية وعدد تلامذتها ٤٥٠٥ منهم ٣٥٥١ مسلماً و٨٦٧ قبطياً و٨٧ من ديانات أخرى فيكون التلامذة الأقباط ينتفعون من الوقف الإسلامي الصرف بربع ريعه تقريباً ، ولم يقل المسلمون في ذلك شيئاً

زد على ذلك أن كتابت أوقاف المسلمين بصرف عليها من ديوان الأوقاف سنوياً ١٦٥٠٠ جنيه وفيها من الأقباط عدد غير قليل ، وكذلك الكتابات التي تعينها الحكومة بصرف عليها من ميزانية الحكومة ٢٣٠٠٠ جنيه في السنة وفيها ٣٣٣٩ تلميذاً من الأقباط.

يبين من هذا الإحصاء المختصر أن حال الأقباط في التعليم سواء كان أولياً أو غير أولي هي حالة يغبطون عليها . فلا يغلو الذي يقول أن هذا المطلب أشبه بالتجني منه بالشكوى الصحيحة

كان العدل أحق أن يتبع لانه خير واسطة للرضى بين العناصر المؤلفة للامة ولقد يكون التسامح من أنفع وسائل التوفيق بشرط أن يعترف بأنه تسامح وأن لا يشعر بأنه غفلة أو استكانة لانه في هذه الحالة يكون عظيم الضرر على المصلحة وعلى أخلاق النصارى جميعاً

العدل يقضي بأنه إذا حق للأقلية الدينية أن تطلب أن يصرف على أبنائها في الكتابات بنسبة ما تدفعه من ضريبة الخمسة في المئة مع أن مجالس المديريات لم تملك بعد ميزان خطتها التعليمية ، فقد حق للأكثرية أن تطلب تعليم أبنائها من نظارة المعارف العمومية على نسبة ما يخص الأكثرية من الميزانية العمومية . العدل يقضي بأن نسبة التلامذة الأقباط في المدارس الأميرية لا يجوز أن تزيد على نسبة ما يدفعه الأقباط من الاموال الأميرية

قد تلاقي هذه الفكرة بادئ بدء غضاظة على النفوس لانها تنتج حرمان شخص يريد التعلم من أن يتعلم بحجة أنه قبطي ، ولكن الذي يقدر الاشياء تقديراً صحيحاً لا يلبث أن يقتنع بأن هذه القاعدة بعيدة عن الاتقاد سليمة من الجور نعم هي فكرة بعيدة عن الاتقاد لان أبناء المسلمين يريدون أن يتعلموا كما يريد أبناء الأقباط أن يتعلموا ولا يمكن إيجاد توفيق عادل بين الارادتين الا قبول الطرفين كل على نسبة ما يدفعه لخزينة المعارف من القود والا فان الأقباط يذفون

والذي يقول ذلك يجب عليه أن يعترف بأنه يرمي الى أن تصير أقلية يوماً من الايام
أكثرية تحوز في يدها السلطة على البلاد . وذلك هو الامل الذي تعيش به كل أقلية
من الأقليات السياسية . ولكن لا يستطيع الاقباط بوصف أنهم أقلية دينية أن
يصبحوا أكثرية سياسية ما داموا يمزجون الدين بالسياسة وما دام برنامجهم أنهم
أقباط قبل كل شيء .

اذن يجب علينا أن نصرح بأن هذا المطلب خطأ في أصله . ولكن مسؤولية الخطأ
واقعة على الحكومة كما ينأ سابقاً لأنها تركت الناس يفهمون أنها تحفظ للأقلية الدينية
مراكز سياسية للدفاع عن مصالحها فاما لو كانت تنتخب ما تراه هي كفؤاً لاي كرسي
يخلو في مجلس شورى القوانين من غير نظر الى أقلية دينية فرة يصيب الانتخاب
فقطاً ومرة يصيب مسلماً وحيناً يكون في المجلس خمسة من الاقباط أو ستة وأحياناً
لا يكون ولا واحد . لو كانت الحكومة جرت على هذا المبدأ في مجلس الشورى
لما وقع الاقباط في هذا الخطأ العظيم ولما ظنوا ان أقليتهم الدينية يمكن أن تعتبر أقلية
سياسية . ولكن ذلك كان

ومع هذا كله فهل يمكن للاقباط أن يشكوا من معاملة المسلمين اياهم في
الانتخابات العمومية ؟

انتخب أحد الاقباط في مركز قلوب ونال الانتخاب ضد أكبر أعيانها المسلمين
وهو الوكيل الدائم لمجلس شورى القوانين وما انتخبه الا المسلمون

انتخب كذلك بمركز السنطة أحد الاقباط وكل منتخبيه من المسلمين
انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز الصف وعدد مندوبي الانتخاب في هذا
المركز أربعون مندوباً ليس منهم أقباط الا أربعة

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز بني مزار وعدد مندوبيه ٥٠ وليس منهم
أقباط الا خمسة

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز الفشن وعدد مندوبيه ٣٦ وليس منهم
أقباط الا أربعة

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز ديروط وعدد مندوبيه ٥٨ منهم خمسة
أقباط فقط

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز أبو تيج وعدد مندوبيه ٣٧ منهم ستة أقباط فقط
كذلك انتخب قبطي نائباً في الجمعية العمومية عن مديرية الجيزة وليس لها الا نائبان فقط

الاقليات المختلفة أقليات دينية بل أقليات سياسية كما هو الحال في تلك البلاد .
يقولون في ذلك قولاً يدل بظاهرة على التودد للمسلمين والتقرب منهم ولكنه
يشف دائماً عن شبه انداز بأنه ان لم توافق الاكثرية على منح الاقلية الدينية نظاماً
يكفل لها تمثيلها في المجالس النيابية كان الاخاء المصري لفظاً لا معنى له والمساواة معنى
معطلاً من كل نتيجة عملية

على أن الذي يريد الاخاء الحقيقي والمساواة الكاملة بحسب الامكان لا ينبغي
له أن يدعو الى بناء كيان سيامي للأقلية الدينية بل يجب عليه أن يحو الفروق الدينية
بلورة من الاعتبارات السياسية ويدعو المسلمين لانتخاب الكفاء ولو قبطياً والاقباط
لانتخاب الكفاء ولو مسلماً وان يمزج المصالح المشتركة بين المسلمين وبين الاقباط
حتى لا يشعر أحدهم في الاعمال العامة بمخالفة جاره اياه في دينه ولا يحاول جمع
الاقباط في صعيد واحد لتكون لهم دائرة انتخاب بعينها لان هذا يدل دلالة واضحة
على أن الاقباط لا يستريحون ولا يصدقون بالاخاء والمساواة الا اذا مكثوا من انتخاب
اقباط مثله وذلك بالضرورة قسمة والقسمة تنافي الوحدة . وذلك تفريق للعناصر
الدينية المختلفة وتعليم لها على أن تجمد على اعتبار الاعتقاد الديني فارقاً قومياً يرجح
على المصلحة العامة ، ذلك تنبيه الى أن المسلم من شأنه ان لا يدافع عن مصلحة
القبطي والقبطي من شأنه أن لا يدافع عن مصلحة المسلم ، ان سلوكك مثل هذا الطريق
لا يتفق مطلقاً مع ما يقولون به من المساواة وما ينادون به من أن الاقباط مصريون
قبل كل شيء

لو أن طائفة المتعلمين في البلد أو بعض بطون هذه الطائفة المتعلمة كالحامين
أو المهندسين أو الاطباء أو المعلمين الخ . أو ان حزباً من الاحزاب السياسية ذا
مبادئ معروفة وخطة مرسومة قام فآظهر ان مبادئه ليست ممثلة في الهيئات النيابية
وطلب تعديل قانون الانتخاب لكان ذلك واضحاً مفهوماً . ولكن أقلية دينية تقول
بالمساواة وتظهر بالسعي في محو الفروق بين أفراد الامة تحجى في الوقت عينه تصرح
بأن لها حقوقاً تنافي حقوق الامة وانها لا بد لها من أن تعتبر نفسها أقلية سياسية
كلاقليات السياسة البلجيكية لتجعل انتخاباتها في معزل عن انتخابات المسلمين لانها لا
تأمن المسلمين على مصالحها في الهيئات النيابية ، وما أجدر الذي يطلب هذا الطلب
الا بأن يقول نحن الاقباط أقلية دينية كلنا على مذهب واحد في السياسة يخالف مذهب
الامة المتعصبة علينا لحفظ وجودنا السياسي يقتضي أن تكون لنا دوائر انتخاب خاصة .

بیان أمير الاثلاي صادق بك

(في الدستور والجيش والسياسة العثمانية)

(والماسونية والاتحاد والترقي)

﴿ آراء اديسون في مستقبل البشر اسعيد بالصناعة ﴾

اكبراء الرجال نظر بعيد في قياس الآتي على ماقبله وفي سير الاجتماع البشري والعلوم والفنون والاعمال ، وقد يصور أحدهم المستقبل في صور خيالية ، يقول إن حصولها من المحالات العادية ، ثم يقع ماصوره في زمن بعد زمنه . نقول هذا تمهيدا لنشر ماقلته احدى الجرائد الامريكية من آراء (اديسون) صاحب الاختراعات الكهربائية الشهيرة في مستقبل البشر نقلناه عن جريدة مرآة الغرب العربية التي تصدر في نيويورك قالت ما نصه :

نشرت مجلة كوسموبوليتان افكاراً منسوبة الى اديسون أمير رجال الاختراع والاحدر بان ندعوها نبوات تتقدم خيرات العلم والصناعة : قال مامعريه ان الاختراع لايزال حتى اليوم في دور الطفولية وسينمو مع الايام فبيلغ درجة الرجولية فالكمال ورجوليته غير بعيدة فسيري بنو القرن الآتي الآلات المعدنية مثل الدماغ الصحيح دقة وسرعة وتباريه ادراكاً

ولسوف ينظر الناس ان كل الاصناف المراد نسجها وصنعها توضع أصولها في احد جانبي الآلة فتخرج من الجانب الآخر تامة النسيج والصنع وذلك كاصناف الاقشة والازرار والحبوط والورق فانها تصبح بدلات تامة خارجة في صناديق من ورق معدة للاستعمال

وهكذا قل عن الكتب فانها ستقادر الآلة مجلدة تجليداً متقناً . والقطع الحشوية توضع في الطرف الواحد قطعاً متفرقة فتظهر من الطرف الآخر رياشاً ومفروشات كالكراسي والمقاعد والمناضد وهلم جرا

ومن نبوات اديسون أن الاكثار من معدات القتال سينتهي اما الى ثورة عمومية او الى سلام شامل وقد يحدث قبل صحة هذه النبوة حرب واحدة أو أكثر ان كل حكومة لاتبالي بمراعاة السنة الطبيعية القادمة تسقط بايدي شعبها الذي

٣٧٢ وضع نظام لتمثيل العناصر المصرية في المجالس النيابية (المئارج ١٤م)

أحدهما مسلم والآ خر قبطي مع أن عدد مندوبي الانتخاب في المديرية ١٧٣ ليس فيهم الاقبطيان كذلك انتخبت مديرية المنيا عنها نائبين للجمعية العمومية أحدهما مسلم والثاني قبطي مع ان مجموع مندوبي الانتخاب في المديرية هو ٢٧٣ منهم ٢٤ قبطياً فقط أمام هذه الاحصائية يجب أن يدرك اخواتنا الاقباط ونخص منهم الشبان أن علاقات المودة والثقة لا يمكن أن تجد مظهرها أوضح من هذا المظهر لاقناع كل منصف أن المسلمين لا يقيمون وزناً لاختلاف العقائد الدينية فيما يتعلق بالانتخاب فأية مصلحة من مصالحهم قد ضحيت أكثر مما تضحى مصالح المسلمين بالطريقة الحاضرة للانتخاب؟ على أن المسلمين في الهيئات النيابية الكبرى ليسوا ممثلين تمثيلاً يفوق تمثيل الاقباط فان الجمعية العمومية فيها ٧٦ عضواً منهم خمسة أقباط أي بنسبة سبعة في المائة وكذلك مجلس شورى القوانين عدد أعضائه ثلاثون منهم ثلاثة أقباط أي ان نسبتهم للمسلمين تساوي ١٠ في المئة على أن نسبتهم لمجموع عدد السكان لا تتجاوز ٤٣ في المئة كذلك في المديريات التي يرشح الاقباط فيها أنفسهم للانتخاب فانهم يمثلون فيها تمثيلاً فوق نسبتهم العددية فديرية الجيزة يمثل أقباطها في الجمعية العمومية على نسبة ٥٠ في المئة وفي مجلس المديرية يمثل الاقباط على نسبة ١٠ في المئة مع أن نسبتهم في تلك المديرية ٢ وثلاثة أخماس في المئة من سكان المديرية . كذلك مديرية المنيا أقباطها يمثلون في الجمعية العمومية على نسبة ٥٠ في المئة لان أحد مندوبيها قبطي . وهم يمثلون في مجلس المديرية على نسبة ١٦ وستة أعشار في المئة ونسبتهم الى المسلمين في هذه المديرية هي كذلك ١٦ وتسعة أعشار كذلك في مديرية أسوط في مجلس مديريتها عضوان من الاقباط أي نسبتهم في المجلس ناقصة نوعاً عن نسبتهم العامة لعدد السكان لان المرشحين فيها من الاقباط على ما يظهر أقل حظاً من اخوانهم في المديريات الاخرى ويلاحظ على كل حال أن منتخبى هؤلاء النواب هم من المسلمين على أي جهة قلب هذا المطلب لا يمكن فهم معناه الاعلى انه مظهر للروح العامة المتشرة في مطالب الاقباط وهي أن مؤتمرهم يرمون الى حيازة السلطة في أيديهم ليرجعوا كفة الاقلية الدينية على كفة الاكثرية في حكم البلاد لذلك وجرياً على قاعدة أن الاقلية الدينية لا يصح أن يكون لها بهذا الوصف امتيازات سياسية خاصة تطلب اللجعة الى المؤتمر أن يقرر بعدم صلاحية هذا المطلب على الحالة التي هو عليها اتقاء لتأخره المضرة بالوحدة القومية وبأن الحالة الراهنة قاضيه بتعديل قانون الانتخاب بطريقه تتفق مع مقتضيات الحالة الاجتماعية الحاضرة (له بقية)

بيان أمير الألاي صادق بك

(في الدستور والجبش والسياسة العثمانية)

(والماونية والآحاد والترقي)

نشرنا في الجزء الماضي مقالا ذكرنا فيه بعض ما علمناه في الاستانة عن هذا الرجل العظيم فنقله المقطم الا قليلا منه والمؤيد برمته وعدته بعض الجرائد الافرنجية من احسن ما كتب في بابه . ثم جاءتنا جرائد الاستانة بمقال لصادق بك نفسه يدل على صدق قولنا ورأينا فيه وفي أحوال الدولة ، ونشرت ترجمته في بعض الجرائد المصرية فرأينا أن نقله عن المؤيد بتقيح لفظي قليل وهو هذا :

ألجأني الضرورات الى ترك السكوت الذي حاولت ان ألزمه حتى الآن أنا جندي . ولذلك أربأ بقلمي عن زخرف القول والفتن في ابداء الرأي والذي دفعني الى كتابة هذا البيان الصادق رغبتى بقطع الاقاويل المبنية على اشاعات مؤسفة تتعلق بشخصي مباشرة وليس بينها وبين الحقيقة صلة أو شبه صلة .

لأبحث هنا في مكاني من انقلاب ١٠ تموز (٢٣ يوليو) وحسي أن أقول ان العثمانية لانحيا الا بالدستور ولا ترتقي ارتقاء صحيحاً الا بالآحاد ، وإن اليوم الذي يعلن فيه افلاس الدستور هو الذي تقبر فيه العثمانية ، وإن العامل الادبي الذي دفعني قبل الدستور الى الدستور هو العامل الذي يدفعني اليوم الى حبه لغير ماغرض ولا فائدة ، وإن قوام العثمانية الناهضة منوط بفكرة الآحاد والترقي السامية وبالجمعية التي تمثل هذه الفكرة تمثيلاً أدبيا . ومن الواجب على العناصر التي اضعف الاستبداد حياتها أن تمسك أكثر من غيرها بهذا النظام وتزله منها بمنزلة الروح . ومن الواجب على الجمعية أن ترتقي في دائرة التواميس الطبيعية بأن تكون جمعية العثمانيين من غير تفرق بين أجناسهم وأديانهم ، ومادام في أندية الجمعية وفي لجائها المركزية رجال رسيون فالجمعية تكون بمنزلة حكومة ثانية وفي ذلك مافيه من الضرر وقطع الامل من المستقبل . يجب على الجيش العثماني أن يكون في معزل عن المناقشات الشخصية ومنافساتها وما يتولد عن ذلك من المذاهب السياسية . وأن يكون للجيش مكان فوق الاحزاب يمثل الصلة

٣٧٢ وضع نظام لتمثيل العناصر المصرية في المجالس النيابية (الماراج ١٤٠٥)

أحدهما مسلم والآخر قبطي مع أن عدد مندوبي الانتخاب في المديرية ١٧٣ ليس فيهم الاقبطان كذلك انتخبت مديرية المنيا عنها نائبين للجمعية العمومية أحدهما مسلم والثاني قبطي مع أن مجموع مندوبي الانتخاب في المديرية هو ٢٧٣ منهم ٢٤ قبطياً فقط أمام هذه الاحصائية يجب أن يدرك اخواتنا الاقباط ونخص منهم الشبان أن علاقات المودة والثقة لا يمكن أن تجد مظهراً أوضح من هذا المظهر لاقناع كل منصف أن الاسلاميين لا يقيمون وزناً لاختلاف العقائد الدينية فيما يتعلق بالانتخاب فأية من الممكن تحديد رخص المصنوعات بين ضرورية وكالية لشعوب الارض

وإن طوقاً تصنعاً غامراً لحمول على قوادم الايام القادمة فليتنظره الناس وينعموا به وهو على نخامة جوهره رخيص القيمة زهيدا
أنى للانسان أن يتصور استمرار الفقر ودوام سلطانه ؟ ان الفاقة انما رافقت الشعوب التي كانت تستخدم أيديها في كل أعمالها وحينما يكن العمل قاصراً على الايدي تكن المشاق والمتاعب والاعواز موفورة اما وقد ابتدأ الانسان باستخدام دماغه فالفقر يتلاشى ويبعد . ان الشيء الذي عرفنا كيفية التمسك بطرافه اليوم هو ما يجب ان نعرف كل دقائقه غداً وان نحن الآن الاموالون للدرس تعلماً وتمكناً من استخدام قوى الطبيعة . وعند ما تتمكن من معرفة كل تلك الدقائق يصبح لنا المقدرة على تغيير شكل الوجود . والاتقلابات العظيمة والفخمة عن قريب تفرع الابواب . وهي التي لا نستطيع الآن تخيلها الا في الاحلام . سيفجر الخترعون على العالمين ينابيع الثروة والاسعاد ولكن على الشعوب يتوقف حفظ الحكومات ومقامها ضناً بالاثراء والهناء العموميين

ومن معتقدات اديسون ان سيصبح للرجل العامل في المستقبل القريب ارادة غير اعتيادية بحيث يشير الى حكومة انكاثراً آمراً بالهدوء فتصدع باشارته ويطلب اليها ان تقوم بخدمته فلا تتردد بالامر . وقد بنى اديسون هذه الاعتقادات تصوراً بان قد يطرأ على قوانين الدول وجدران كيانها بعض التشقق والتغير فلا تعود تقوى على التشاخ لدي رجل العمل بل يصبح للاخير سلطة على تقويض أركان أية حكومة يأنس منها امتناعاً عن خدمته العملية

ويعتقد اديسون ان المدينة الحالية يجب تحويلها أيضاً وتصلح قواعدها لاني ليست أهلاً لتواجه بها الامم أيام الاثراء المقبلة ويتنظر أيضاً ان سيبدأ تمثيل هذه الرواية مع حكومات الشعوب في اثناء الحسين سنة الآتية اه بحروفه

الجامعة ويصبح في جهة الاغراض والتعزبات . « وأقول أيضاً من قبيل الاستطراد ان دور التعزب الذي يمثله ضابط واحد لا يقل ضرره عن دور التعزب الذي يمثله الجيش كله »

وان قيام بعض الضباط بوظيفة مندوب عن الجمعية أو بأي وظيفة أخرى بدون أن يستقيل من الجندية محل بأخلاق الجيش ومفسد لنظامه حب الوطن والغيرة القومية هما مصدر شجاعة الجيش المرابط على الحدود للدفاع عن البلاد والمقيم في البلاد للمحافظة على الدستور . ومن هذه الوجهة لا يجوز أبداً أن يكون للجيش العثماني صلة باللجان الماسونية أو غيرها . قد تكون الماسونية ناعمة للانسانية ، ولكن ذلك لا يمنع وجوب بقائها في دائرتها الخاصة . وليست مقاومة للماسونية أكثر من الاجتهاد في منعها من الانتشار في صفوف الجند وأنا احترم كل عامل من العوامل النافعة للانسانية ولكن يجب ان لا يكون لهذه العوامل علاقة بالسياسة . وقد علمنا نتجارب أن أجل محافل الانسانية عنواناً كانت تحمي نتائج أعمالها معكوسة متى لعبتها أصبح السياسة ، وان الغباء ملوثي الايدي الذين يترصون بنا الفرص لا يتأخرون ساعة عن الاستفادة من مواضع الضعف فينا . وخلاصة القول اتنا أدركنا الآن كيف يصعب على أناس مثلنا يؤلفون جامعتهم من جديد أن يحلوا مشاكلهم المنزلية ويبعدوا مياه الصفاء الى مجاريها ...

على أنه ليس من الصواب في شيء ان نحاري العامة في افكارها من أجل حملة فلسفية تنتصر لها . وإن الذي يفسح المجال للنصب ويجعل للعامة سلطة الحكم هو الذي يحتفر لهذه السلطة قبرها ، ومن الواجب على كل ذي رأي سليم أن يجتنب طرق الأبواب التي تروج فيها سلطة العامة ، فينا يكون المختلفون منهمكين في اختلافاتهم يتقدم المترقبون للفرص ليستفيدوا من تلك الحال المساعدة لهم بطبيعتها وعندئذ تضع الغاية وينقلب القصد

إن في مسائلنا الاخيرة وما حام حولها من الاراجيف والسيات عبرة للمعتبر . وما كان أسهل حل المسألة بالسكون لولا وجود تلك الاراجيف . ومن دواعي السرور أن جماعات الحزب امتثلت بسرعة وأصبح ائتلافها خطوة في سبيل الارتقاء . وان كل فرد وسلطة يظهران في بلادنا عن علم أو غير علم لا يأتیان بنتيجة غير القوة الشخصية .

الجامعة بين العثمانيين ليكون محترماً من الجميع ، وبعبير آخر يجب أن لا يكون الجيش مرتبطاً بحياة وسياسة أشخاص معينين بل بحياة الدستور الأساسية وهكذا يجب دائماً أن يكون

ان فكرة الاتحاد والترقي هي روح الجيش كما هي روح السلطنة والضامن لتحقيق هذه الفكرة السامية هو الجيش العثماني الذي هو أشد جيوش الارض ميلاً الى الديمقراطية (او قال تمثيلاً للديمقراطية أي حكم الامة لنفسها) الجيش مظهر لجميع العوامل الفكرية التي لها مساس بفكرة الاتحاد والترقي مظهرة مطلقة لاشروطها ولا قيد . كذلك أنا أعتقد بصفتي واحداً من هذا الجيش وبصفتي فرداً منهم عثمانية

لم يكن الانقلاب العثماني نتيجة لجهاد دهاء كبار يمثلون الحياة الفكرية في السلطنة كما هي الحال في غاريباري وكافور وأمثالهما . وإنما كان انقلاباً ثمرة قوة كبيرة تجتمعت من قوى رجال صفار اجتهدوا في احداث هذا الانقلاب . وكان عهدنا بهؤلاء المجددين الصفار أن يلبغوا أمانهم بسرعة وسهولة اذا هم لم ينقصوا من قوتهم .

يزعم نقر منا أنهم يمثلون قوة الانقلاب بأشخاصهم . ولكن ما أشبه هذا بحال بولونيا في وقت احتضارها . ومتى ظهرت قوة الاشخاص في مجموع الحكومة ظهرت معها عوارض الفوضى في السلطنة . وما التبدلات الاخيرة (١) التي كانت نتيجة فعلية لأقوال طلعت بك في مأدبة (بكفوز) الا أساس الاصلاح المطلوب . ولما كان كاتب هذه السطور من الضباط الذين شغلتهم واجبات الدستور بشؤون السياسة كنت أنظر بعين الاهتمام الى الجيش وضرر هذه الصلة التي يمت بها الى الجمعية منذ زمن طويل . ظهرت العثمانية اليوم بمظهر أمة عسكرية قبل كل شيء . ولذلك كانت مسألة الجيش في العثمانية المؤلفة من عناصر مختلفة هي المسألة الحوية . وسيكون اتحاد العناصر أول ثمرة لفكرة الاتحاد والترقي . على ان هذه الثمرة لا يمكن أن تلتئمها جامعة الشخصيات في وقت من الاوقات لان الاشخاص معرضون للانتقاد والمؤاخذة بحسب نتائج أعمالهم مهما كانوا من ذوي النية الصالحة وهم أيضاً مهددون بالسقوط السياسي جزاء خطأهم في التسدير وفي الادارة . ونتيجة ذلك أن الجيش اذا كان آلة في يد رجال السياسة أو اعتقد الناس أنه تلك الآلة لا يلبث أن تفصم عروته

(٤) يجب ان لا يكون للماسونية عمل في سياسة الدولة العمومية وان لا يدخل

فيها ضباط الجيش ولا تنشر فيه

(٥) يجب ان يكون الجيش بمعزل عن السياسة والتحيز الى فئة معينة من رجال الامة لان كل فئة يجوز أن تخطيء وان يسقطها خطأها ويخفض مكانها وحينئذ يتطرق هذا السقوط الى الجيش الذي يمثل شرف جميع الامة ، وان وظيفة الجيش هي حفظ الحدود من العدو الخارج وحفظ الدستور في الداخل وهي اشرف الوظائف فيجب ان لا يتعداها الى غيرها ، وان يكون دائما هو اكمل المظاهر لفكرة الاتحاد والترقي . وان يكون مظهرا للحقيقة التي تجمع كلمة عناصر الامة وترقيها بعدم تفرقه او تحيزه الى فريق من المتفرقين ، بل يكون فوق الاحزاب والفرق كلها ليكون محترما منها كلها ، وقد وضع هذا المعنى وأصاب في قوله ان تحيز واحد من الضباط الى فئة سياسية ضار كتحيز الجيش كله

(٦) انه يجب على الضباط الذين كان لهم عمل في الانقلاب وعلى غيرهم من الذين شتركون بأعمال غير أعمالهم العسكرية أن يستقيلوا من الجندية أو يتكروا السياسة ويطلقوها ألينة كما فعل هو بعزمه على طلب التقاعد حين اضطر الى الاشتغال بالسياسة وكتب هذا البيان

(٧) انه قد حان الوقت في رأيه لتنفيذ مواد القانون المتعلقة بهذه المسألة فعلى اصحاب المقامات العالية في السلطة أن ينفذوه . يعني ان تنفيذه في أول العهد بالانقلاب وهو عسكري محض كان متعذرا أما وقد ثبت مجلس الامة وتكونت الحكومة الجديدة فلم يبق لترك تنفيذه عذر

وروح المقال أن بعض الافراد جعلوا أنفسهم زعماء لجمعية الاتحاد والترقي واحتكروا لانفسهم حماية الدستور وتنفيذه زاعمين انهم هم الذين أحدثوا الانقلاب ، وجعلوا الجمعية عصبية لبعض الامة على سائرها ومزجوها بالماسونية وبنوها على قواعدا ، وان بعض ضباط الجيش يؤيدونهم وينصرونهم في سياستهم الماسونية وان في هذا خطر أعلى السلطنة هذا وإن أغرب اعمال احتكارهم ان يتهم من لم يكن له عمل ولا رأي في الانقلاب مثل صادق بك قطب رعى الانقلاب بأنه رجعي لانه غار على الدستور وعلى السلطنة واراد ان يمارض مثل ذلك التهم في بيع المصلحة العامة بمنفعته الخاصة ويمنع رهنه من الاستبداد والتفرد بالسلطة ، وهذا عين ما كنا ينه عن قبل (فاعتبروا يا أولي الابصار)

واذا رأى الجيش أن رجال الانقلاب قد ضحوا بأنانيتهم وأثقوا التفرد والسلطة وكانوا حول مبدأهم اخوانا فهو لا يتردد في القيام بواجباته المسادية والادبية نحو وطنه وما ذلك بالأمر العزيز

أنا كتبت (مذكرات) في أسباب استقالي من وظيفة (مرخص مسؤول) لجمعية الاتحاد والترقي وعن حالة الجمعية الآن وقبل الآن وسأنتشر ذلك متى حان حين نشره . والذي أحاوله الآن الاحتجاج على الذين أتهموني - بدون انصاف - باني رجعي ورموني بغير ذلك من التهم ، وبينما أنا أكتب هذه النشرة راجيا فيهمانهم باسم سلامة الوطن ان يكفوا عن هذه السفاسف - كنت أحمل بين جنبي نفس جندي صدم على طلب التقاعد من وظيفته (الاحالة على المعاش) وأملني بكل اخواني الضباط الذين لهم صلة فعلية بانقلاب ١٠ تموز (٢٣ يوليو) وامتزجت حياتهم العسكرية بحياتهم السياسية والذين يشتركون بأعمال غير أعمالهم العسكرية أن يستقبلوا من الجندية وينصرفوا بعد ذلك للسياسة بالشروط المشروعة أو أن يتركوا كل علاقة بالأعمال السياسية ويتفرغوا لواجباتهم الجندية تمام التفرغ . وفي رأي أنه قد حل وقت انتباه أصحاب المقامات العالية لتنفيذ هذا القسم من مواد القانون

الاميرالاي

صادق

(المئارج) حاصل ما كتبه صادق بك (١) ان الانقلاب الذي نقل الدولة الى الحكم الثيابي الدستوري قد كان من عمله وعمل من كان معه من سفار الضباط وأثر فكرة سارية في جماعة من دهماء الناس ولم يكن بتدبير بعض الزعماء والكبراء كغاريبالدي الايطالي

(٢) أن لإيهام الناس أن الانقلاب قد أحدثه بعض الزعماء المعينين فيجب أن يكونوا هم كفلاء الدستور واصحاب السلطة هو خطأ وخطر على الدولة

(٣) ان فكرة الاتحاد والترقي (أي المعنى الذي يفهم من هاتين الكلمتين) يجب ان تبث في جميع الامة لانها عنوان لكل ما نحتاج اليه في حياتنا الجديدة وهو ان ننفق الشعوب والاقوام في المملكة العثمانية ونحشد على القيام بما ترثني كلها به من العلوم والاعمال . ومن الخطأ الضار ان يجعل عنوان الاتحاد والترقي اسما لحزب أو جماعة من الامة يكون منهم كبار الحكام ويكون لهم أندية خاصة يعرفون بها ويمتازون على غيرهم

« هؤلاء ياعزبي هم الذين يقومون بوظائفهم في هيئة ادارتها وهم مشغولون جداً . فلا يجدون وقتاً للأكل ولا للنوم . ولقد ظلوا كغرباء عن هذا السرور العام والفرح الملي ، لان الوظيفة أهم وأقدس ، ولهذا لا يراهم أحد ولا يمكنون أحداً من رؤيتهم ، ولكنكم ما دمتم ترغبون كثيراً ، هلموا أذهب بكم الى الدائرة التي يشتغلون فيها اليوم بايقاء ووظائفهم في منزل (صادق بك)

— أشكركم فلنبادر سريعاً .

« وأخذنا نمشي وتحدث ، فأطال البحث في تمكن (صادق بك) من العلوم الدينية والفلسفية والفنون العسكرية والادبيات والطب في وصف دهائه وعشقه الحق والحقيقة وهيامه بها وبمكارم أخلاقه وثبات طباعه واتساع قدرته وفطرته توكله وشدة شجاعته وكمال تواضعه ،

« وقص علي كيف خدم اعضاء الجمعية في حال وهنها لما انتسب اليهم أهل بيته وما أظهرته من الاخلاص بنته العذراء وزوجته المحترمة ، وجعل يعد علي أمثالا كثيرة من هذا الاخلاص حتى وصلنا الى المكان المقصود قبل أن يتم كلامه ، وطرقنا الباب فادخلونا الى حضرة الهيئة المحترمة في الغرفة المظلمة التي يجتمعون فيها ، فقبلت يد المشار اليه ولحيته « اه المراد منه

﴿ بيان هادي باشا الفاروقي ﴾

(في وظيفة الجيش ومسألة تدخله في السياسة)

جاء في جريدة الحضارة الشهيرة التي تصدر في الآستانة بالعربية مانعه « على أثر الاختلاف الذي ظهر أخيراً في حزب الاتحاد والترقي لتي محرر جريدة روملي القائد الباسل هادي باشا الفاروقي مفتش الفيلق الثاني في الروملي وسأله عن مداخلة الضباط وعلى الخصوص ضباط الفيلق الاول في هذه الاختلافات فقال انه لم يكن له علم قطعي بذلك ثم صرح بما يأتي

« ان وظيفة الجيش والاشخاص الذين يتألف منهم هي أن يكونوا دوماً متاهينين للدفاع عن الوطن وان يواصلوا السعي بكل عزم وغيره الى السكال . ولاجل أن يصل الجيش الى هذه الغاية المقدسة لابد أن يكون كتلة واحدة مهيبة ولذا تكون مداخلة بعض الضباط بشؤون السياسة مضرّة جداً اذا أنها تولد الحرس والاختلاف ونحل

﴿ شيء من مناقب صادق بك منقول من خراطر نيازي ﴾

نشرت جريدة (إقدام) التركية في الآستانة بعد مقالة صادق بك نبذة من كتاب (خواطر نيازي) في صفة صادق بك وعمله في الانقلاب . نذكر ملخصها وهي من حديث كان بينه وبين أحد الاعضاء وكلف نيازي قبل ذلك تنفيذ الاوامر التي ترد اليه من صادق بك ولا يعرف مصدرها حتى عرفه في ذلك اليوم وتشرف بتقيل يده ولحيته ، قال

« ان (صادق بك) وحيد بين الوحيدين ، هو صاحب السيف والقلم ، وهو الكاتب لأهم البيانات والاوامر والمصور لأهم التدابير (في أمر الانقلاب) . ان الاعضاء المبجلين في هيئة الادارة الذين عاشرتهم مدة طويلة يجتهدون بالأراء الصائبة الصادرة من آثار كرامات البك الموما اليه . ان هذا الرجل المحترم شخصه جدا عند الهيئة المركزية في مناسرت قد سخر الافكار العامة بكمال درايته وبأخلاقه . وكان يجذب الميول وانواع الشعور العمومية دائما الى نقطة واحدة ويسوقها الى اخلاص لا يطالب بمكافأة . أما حبيب بك ونخري بك وضيا بك والمصور ابراهيم شاكر اقندي فلم يتأخروا عن الامتثال (لصادق بك) المتواضع الذي كان في زمن الاضطراب تمثالا مجسما للشجاعة وكان كالاسد المتهيج . هؤلاء الاربعة كانوا يضمون تواقيعهم على مقررات مهمة هي حراة بين الجرات . واذا بدا لهم أقل احجام في سبيل الاتقاد بادروا الى المخاطرة في ذلك بأنفسهم

« يوم قدوم شمسي باشا استولى على جميعنا اضطراب خشية . لانا أمعنا النظر في مقدار جهل الباشا واستبداده وظلمه وتمرده ولا سيما كونه محاطا بجماعة من الالبانيين في زي الجنود لا يعرفون شيئا ويفدون الباشا بأرواحهم . وبقينا في وجل من احتمال ظهور حرب داخلية فأعملنا الفكر في ألف تدبير لمحو وجوده ورأينا في انقاذه ألف عائق . فأصر (صادق بك) وضيا بك وحبيب بك على وجوب إزالة هذا الوجود السام في أثناء تأدية وظيفته . ولكي لا تضع الفرصة بالناقشة والمذاكرة عرضوا أنفسهم وفي دقيقة الاضطراب وضع كل منهم يدا على القرآن العظيم الشان وبدأ على مسدسه وأحكموا الميثاق بهذه الدرجة من الجد »

(ثم ذكر كيفية تنفيذ ذلك يد ملازم فدائي وقال)

ويورد على ذلك أدلة واضحة عنده، فهو يقول إن الفاطنين في الصين من تركستان في ولايات غانسو، وصي، وجو، ووان، وبون، وإلان، كلهم مسلمون. ويقول في كلامه المؤكد عن شجاعتهم وبسالتهن: إتنا لا ننسى أبداً « يعقوب خان » الذي كان في تركستان، وجعلها في سنة ١٨٨٦ حكومة مستقلة تماماً، فأقامت بذلك حكومة الصين واقعتها، ثم جعلها في حالة لم ترض بها حكومة الصين ولم ينشرح لها صدرها، ثم إن حادثة قبيلة « بانثاي » المشهورة بالشجاعة التي استولت في ذلك الوقت على القسم الغربي من ولاية (يون - ونان) وجعلت مدينة (إلافسو) مقراً للملك ليست مما ينسى بل مما يبقى ذكره مركزاً في الازدهان على عمر الدهور والاعوام . ثم يقول : نعم ، نحن إذا نظرنا الى حالة المسلمين الحاضرة في تلك البقعة نجدها الآن في هدوء وسكون تام . ولكن اذا لاحظنا العلاقات والارتباطات التي حصلت الآن بينهم وبين مسلمي تركية نجدها تزيد وتنفوي يوماً فيوماً . وهم الآن قد نبهوا كثيراً عن ذي قبل ، فكثير منهم يقصد بلاد المدينة لأجل التعلم فيها ، أو للسياحة فقط فيأتي منها لانهاء جنسه بمعلومات حجة ويث فيهم روح المدنية والترقي، وهو يؤيد قوله هذا بأقوال العلماء الكبار من الروسيين « فافاسيليف » و « آ. ابواتف » الذين لهم إطلاع كثير على مملكة الصين : ولهم أيضاً يتشاءمون كما يتشاءم فبناء على رأي ذلك الدكتور (موريسون) ان ألمانيا قد علمت بتلك الاحوال ولم يشعر بها أحد قبلها ، وعزمت على أن تضع قدمها على « كاشغر » أي على تركستان الصيني ، ومن يضع قدميه هناك يجد الجبل منه إلى الطرفين طرف تركية من جهة وطرف الصين من الجهة الأخرى

ومما يوقع تلك الجرائد الروسية في أشد الشبهات ويضطرها الى اختلاق ما يسعهم أن يخلقه هو ما كان قبل الآن من جعل تبعة الدولة العلية في الصين تحت حماية سفير فرنسا ، وإقامة سفير ألمانيا مقامه في هذا الحين ، وبدل على ذلك أن قونصل ألمانيا نشر من مدة قريبة جداً إعلاناً قال فيه : بناء على القرار الذي حصل بين تركية وألمانيا يجب على كل من يقيم في الصين وهو من تبعة الدولة العلية أن يكون تحت حماية سفير ألمانيا ، وفي ولاية « كاشغر » أصدر أمراً بأحصاء عدد تبعة الدولة العلية التي كانت تقيم في ولاية كاشغر وتسجيل أسماهم ومحل إقامتهم فيها فجريدة (نوفه فريمه) تستنتج من ذلك النتائج الآتية : نقول ان ثقة الأتراك بالمتساوين أقوى من ثقتهم بالفرنساوين واعتبارهم لهم أيضاً أشد من اعتبارهم

برابطة الجيش وتضر بوحدة . وانا من جهتي أقبح هذه الافعال . واذا كان يوجد ثمة من يتدخلون هذه المداخلات فهم لاشك خونة جهلاء لانهم يكونون بذلك حطوا من مقام الجيش الذي هو أرفع وأعلى من اختلافات الاحزاب ومبارزات السياسة . ان وظيفة الجيش العليا هي الذود عن الوطن والمحافظة على الدستور (المشروطة) عند الاقتضاء لا غير . واذا ظهر خلل في احدى شعبات الادارة فأمرها يكون موكولا الى غيره . واني أقول مكررا إن ادخال فكر السياسة في الجيش أمر لا يعبر عنه الا بالجهل والخيانة والجناية ورغمًا من الواقع فاني موقن بان الجيش العثماني عار عن هذه الشائبة وانه اذا كان يوجد ثمة شيء من هذا القبيل فالمرجع الايجابي يتوصل لازالتها «وقال المحرر ان هذا الشهم المقدم العالم العامل بوظيفته العسكرية كان يتكلم هذا الكلام والشرر يطاير من عينه كانه واقف أمام عدو هائل»

﴿ ألمانيا والعالم الاسلامي ﴾

(مترجم عن جريدة الوقت التي تصدر في أرينبورغ من روسيا)

إن العلاقة الودية التي وطدت بين ألمانيا والعالم الاسلامي قد أقامت الجرائد الروسية وأقدمتها وأوقعتها في الشبهات الكثيرة حتى ان سوء الظن جعل جريدة «نوفه فرمييه» تحسب له ألف حساب واضطرت أن تبث ما في ضميرها . وهو الخوف من أن ألمانيا الآن قد أوشكت أن تضع قدمها على تركستان الشرقية المحدودة بحكومات الصين وروسيا وانكترا ، واذا حصل هذا فكانها قد وضعت قدمها في وسط جبل ممتد من مسلمي الصين الى الحكومة التركية الاسلامية الحرة . ونقول إن مذهب كونفوشيوس المشهور في الصين سينقرض ويقوم مقامه الاسلام فتصير حكومة الصين حكومة إسلامية ثم لا تلبث إلا قليلا حتى تعلن حرباً عواناً مسلحة بالتعصب الاسلامي فتترك العالم المتمدن في حيرة كبيرة ودهشة شديدة . وهي تستبطن هذه الاحكام الغيبية من أقوال مكاتب جريدة «التيبس» في «بكين» عاصمة الصين الدكتور «موريسون» الذي ساح في آسيا الوسطى كلها . وله اطلاق تام على أحوال مملكة الصين . يقول هذا الدكتور إن دين الاسلام أخذ ينتشر في الصين بسرعة غريبة وان اتفاق المسلمين واتحادهم فيها قوي جداً .

يتفكرون به فيما يستفيدون منه ، ليسوا كما تظنون يا أصحاب هذه الجرائد ! بل من بينهم من يعرفون ما يضرهم وما ينفعهم ، وليسوا محرومين من قوة الادراك التي يميزون بها الجيد من الرديء والحديث من الطيب ، فاذا نظر عالم الاسلام الى روسية بصورة غير صديق له فهذا ليس من المسلمين بل من الجرائد المشوقات والمحاولات لتضليل الحكومة الروسية ولاثارة خواطر المسلمين وغيرهم من الملل غير ملة الروس ، مثل جريدة روسكي اصولقا ، ونوفي فريميه ، اللتين من شأنهما أن تدوسا النعم التي أمامهما تحت أقدامها وأن تحاولا صيد ماهو في الهواء . اهـ

(المآرج) بعد ان جاءتنا جريدة « وقت » بهذه المقالة انقطعت عنا وبلغنا ان الحكومة الروسية قد أفلتها هي ومجلة (شورا) وما خير صحف مسلمي التآر في روسية وقد علمنا ان ما ذكر في الجرائد من شدة ضغط الحكومة الروسية على مسلمي التآر في بلادهم من إقفال جرائد ومدارس فسيبه سياسة الآستانة فان بعض المفتونين فيها بالاماني الجنسية يلفظون باظهار الطمع في اتحاد الترك العثمانيين بتآر روسية وأهل تركستان عامة وجعلهم دولة واحدة قوية ، وقد نصحناهم في مقالات (العرب والترك) التي نشرناها في جرائد الآستانة أيام كنا فيها ان يتزعوا هذه الامنية من مخيلاتهم ، ويحرموا ذكرها على ألسنتهم وأقلامهم ، لان اظهارها يضر بالدولة وبأولئك المسلمين بما يحمل روسية على العود الى سياسة الحشونة مع الدولة ، وعلى الحذر من مسلمي بلادها والضبط عليهم ، وأين قوة الدولة من قوة روسية والصين الحاكمتين على أكثر من ثلث البشر

لروسية العذر في الحذر والاهتمام بتلافي هذا الامر وكيف ترضى ان يطمع الترك في بلادها وهي التي لم يتمتعها من اخذ القسطنطينية الا أوربة . وقد زاد حذرنا ما هدرت به شفاشق التهور عبيد الله مبعوث آيدين في الاتصار لدولة فارس عليها بالاستغاثة بماهل الامان ، وما كان يخشى من مساعدة ألمانية والنمسة للترك على نفوذهم المضوي الى تركستان لينخذوه وسيلة لترويج تجارهم وسياستهم فأمثال هؤلاء الجاهلين بالسياسة من رجال الآستانة يجنون بفرورهم على دولتهم وبلادهم وعلى اخوانهم المسلمين من غير بلادهم ، وما يدرينا أن تلك الشفاشق كانت من اسباب في اتفاق روسية والمآنية في سياستهما المشرقية بما كان في اجتماع القيصرين في بوتسدام ، وهو اتفاق علينا وعلى اخواننا الفرس

للفرنساويين ، فالنمساويون هنا أحرزوا نصيب السبق في استامبول ولهم القدر المثل في الشرق الأدنى والأقصى أيضاً . ثم تشرع في تعداد الفوائد التي تحصل للنمساويين من جراء دخول تبعة الدولة العلية في الصين تحت حماية سفير ألمانيا . وفي ظنها أن النمساويين يستفيدون أولاً أنهم يطلعون على أحوال المسلمين هناك في الصين والهند ومسلمي روسيا في آسيا الوسطى . وثانياً أن حكومة ألمانيا تنهز فرصة حصول المشاجرات والمنازعات التي تصدر أحياناً بين حكام وعمال الصين وبين تبعة الدولة العلية لتتدخل في أعمال حكومة الصين . وثالثاً أنها تجذب قلوب مسلمي الصين إلى نفسها . ورابعاً أنها توسع تجارتها في الصين الغربي وفي تركستان بواسطة أغنياء المسلمين الذين يجرون فيها . وخامساً أن نفوذ ألمانيا يقوى بذلك في استامبول أكثر من ذي قبل

* *

ثم إن هذه الجريدة تنتقم في عدد آخر من ألمانيا وعالم الإسلام جميعاً فقد رسم فيها الرسم الذي اصفه بما يأتي : صورة الأرض فيها كتاب مكتوب عليه « الإسلام » وعلى ذلك الكتاب رجل محدودب في زي المسلم ، له أربع قوائم كالذئاب وعلى ظهره صورة رجل نمسوي الشكل راكب عليه ، إحدى قدميه في طرف الكتاب والأخرى في طرفه الآخر ، وفي فمه « مشوك » يدخل به . وتحت ذلك الرسم مكتوب كذا : « ليس الآن في الدنيا شرعان يسميان الأقصى والأدنى ، فالآن قرب الشرق الأقصى والأدنى واتصلا فصارا واحداً - أي شرقاً أدنى فقط »

فهذه الجريدة تمثل بذلك ألمانيا قد سخرت عالم الإسلام أجمع وجعلته مطية لها إلى مقاصدها والمسلمون قد اشتروا بمخادعتها لهم

ثم إن اجتماع جمهور عظيم في الآستانة منذ زمن غير بعيد واحتجاجهم على روسيا في شأن إيران ، وعلى اظهار محبتهم لعاهل ألمانيا وعلى الرجاء في حمايته لعالم الإسلام قد هيج خواطر جرائد روسيا وانكثرت هيجاً شديداً حتى أقامها وأقدها . وقد تورمت منه جريدة « روسكي اصولو » وقالت « إن المسلمين الآن يريدون أن يعرفوا عاهل ألمانيا خليفة لهم » واستهزأت بالمسلمين بباراتها السخيفة المزروجة بالغلطات الدينية كقولها « هل يجوز للمسلمين أن يجعلوا لهم سلطاناً بروتستانتياً المذهب ؟ وهل يسمح لهم دينهم بذلك ؟ »

كان أصحاب هذه الجرائد يظنون أن عالم الإسلام الذي يبلغ عدده ثلاث مئة مليون نسمة ليس لهم عقل كفولهم يميز به صديقه من عدوه الألد ، ولا لهم فكر

وان حامن الممدود كم جاوكم فأت
 نصا^١ معادينا على كيف ماجات
 من هوتني دارنا بالدبارات^٢
 مادون من ينصا^٣ بلدنا تغلات
 حنا^٤ عمدناهم بخيل وسلات
 مرساكداده^٥ دونه الموت حومات
 احيا لنا الله عزنا بعد ما مات
 ما عادا به مقعاد فيّه وقيلات
 قلته بعد ماشفت فيكم عدالات
 ترى مقابلكم معادي وشمات
 لا تكربون^٦ امن الحكايا والاصوات
 مع شيخكم فالقديه والخطيات
 حنا^٧ على الدين الحنفي بالاثبات
 للخارجين عن طريقه علامات
 وعتول جهال العرب راحت آشتات
 دخل عليهم بالزخارف وحيلات

والعمرلة في اللوح خط العلامة
 والموت دون العزما به ندامه
 جينا وما هي لة ولا للكرامه
 ولا نستمع من قال شور الرخامه^٨
 والذل ما سر الظبي وانعامه
 ما يخرجنا منا يكون القيامة
 احياه ابو فيصل لنا بالقرامه^٩
 واتم لكم عادات يهل^{١٠} الشهامة
 والي يحسب يدرك فالجهامة^{١١}
 يبقى عليكم دووت النهزامه^{١٢}
 مغزاتهم كسب ولا سلامه
 حظه جلا عنكم وعنا الغمامه
 مراقبين الشرع بالاستقامه
 ثنيه شيطان الفتن من منامه
 فرق شرايط دينهم من كلامه
 يقول أجدد دينكم عن عدمه

(١) اي تقصد (٢) اي التدابير والحيل (٣) اي يقصد (٤) اي الدنية
 (٥) اي نحن (٦) اي قتاده جد الاشراف ولعل الكاتب هو الذي حرف فهم
 ينطقون بانقاف مرققة كالصاف المفعمة أو الجيم المصرية (٧) اي الشهامة والقوة
 (٨) اي يا أهل (٩) أي الضباب والظلام (١٠) لعلها * دورة الانهزامه *
 (١١) اي تشدون

وانني أنصح لمسلمي روسية أن يتقوا فتنة السياسة ولا يخذعوا لبعض الاغرار في الآسنة ويحتهدوا في ترقية أنفسهم مع تأمين حكومتهم في الظاهر والباطن من التحيز الى حكومة أخرى فان تحيزهم يضرهم ويضر من يحيزون اليه ودولتنا عاجزة عن حفظ بلادها وادارتها وعن إرسال قاض شرعي الى مسلمي جزيرة كريد التابعة لها باعتراف الدول (ولكن بالقول دون الفعل) فكيف تستطيع أن تمد نفوذها الى بلاد دولة أقوى منها ؟

ولو جعل مسلمو التتار وجهتهم العلمية مصر دون الآسنة لكان خيرا لهم فقد أخبرني غير واحد منهم في الآسنة أنهم هناك في موضع الريه عند سفارة حكومتهم وان جواسيس السفارة منهم منبثون بينهم ، فهذا هو سبب ضغط دولتهم عليهم ، فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا ،

أما ألمانيا فلا تعرف لها الاحسنه عملية واحدة في مساعدة دولتنا وهي تعلم جيشها وتنظيمه ، وقد سأل بعض المفتونين من رجالنا بفرنسة ان تسمح لضباطنا أن يتمرنوا في جيشها فأبت . ولو أخلصت دولة اورية قوية لدولتنا وللإسلام وعرفت كيف تستفيد منا وتفيدنا بالاخلاص لبذت اورية ودول الارض كلها

﴿ شعر أعراب الحجاز في هذا العصر ﴾

لما عزم الشريف أمير مكة المكرمة على تجهيز جيش من العرب الى اليمن لمساعدة الدولة على السيد الادريسي في (عسير) ارسل هذه الانشودة يستغزبها قومه ، وقيل ان بضعة أبيات من أولها من كلامه وباقيها من كلام الشريف زيد بن فواز أمير الطائف

كيف البصري يا حسن " وآل بركات نزالة المشرق ومن في تهامة
نسمع طواريكم " تسوّن خيرات " ومن لا مشأ يغشاء منا ملامه

(١) اي يا آل حسن (٢) اخباركم الطارئة (٣) استخارات في المشي مع الامير
وكان يمكن أن يقال « تسوى استخارات » كما يقال « مشى » بدل « مشأ »

بإسرة الخبلة الألة

المؤتمر المصري

في ٣٠ من ربيع الآخر - ٢٩ ابريل انعقد المؤتمر المصري تحت رئاسة شيخ وزراء مصر وعظماها مصطفى رياض باشا في المكان الايبح المعروف (بلو ابارك) من مصر الجديدة ، وهو ملعب كبير يسم بضعة آلاف رجل ، وقد زين بالاعلام واقم للرئيس وكبار أعضاء اللجنة التحضيرية فيه محراب واسع وجعلت المجالس فيه اقساماً مرتبة منها مكان لوجهاء العاصمة ومكان لاصحاب الصحف وامكنة أخرى لاصناف الاعضاء ووفود المديريات يعرف كل قسم منها بلوح مكتوب عليه ما يدل الداخل على مكانه . وقد افتتح الرئيس المؤتمر بالخطاب الآتي

أيها السادة : دعوناكم وكلكم من أهل المكانة وأصحاب المناغم وذوى الآراء والكتاب والمفكرين وكلكم بمن همهم مصالح البلاد العليا وكلكم من يفار على رقيها وتوثيق روابط جامعها لتتشاورا في بعض المسائل العمومية الشاغلة للرأي العام في الحالة الحاضرة

من بين هذه المسائل مسألة ما كنا نود لها وجودا وهي ما يسمونه بمطالب الاقباط لان حالة البلاد لا تسمح بتقسيم المصالح بين أبنائها تبعاً لاقساماتهم الدينية ستعرض عليكم موضوعات أخرى أدوية واقتصادية لتقرروا فيها الوسائط التي تساعد على رقي حالة التعليم ونمو الثروة العمومية

أبنائي الاعزاء :

اني وان كنت لا أشك في أنكم ستحكمون في مداواتكم ورغباتكم وروح العدل والميل إلى تأييد الروابط الوطنية بينكم وبين سائر اخواننا وابنائنا من أبناء الديانات الاخرى ولكن ذلك لا يمنعني من أن أوصيكم بان تراعوا في مباحثكم وطلباتكم فوق

حاشا وكلا ديننا بالحقيقات مازاعه اضغاث الكرا من حلامه
جانا من القرآن تفصيل آيات نعرف بها حله ونعرف حرامه
الدين منا منبعه بالرسالات نحن مقاديمه ونحن خطامه
من هو تمننا عندنا للامارات ياكم قصرنا رايم عن مراره^١

وهذه قصيدة عقيل لما قدموا مكة المكرمة وتلقاهم الامير ليفزوا معه الى اليمن
ففقدم شاعرهم ليحسبهم ويحس الامير ويجاوب الادريسي وقال :

يا الله انك تعز الدين والصادقين والماري دينه واننا ناصله
ربنا للحراب كلهم مشتهين مع الذي يحب العز والطايله
سيدي عزنا من عزكم كل حين نحمد الله بعز الدين ومواصله
سيدي ذكر راغي اليمن^٢ لايبين اشهر السيف وتأتيك العرب صايله
ناض برق من القبله وبه سعين هل وبله على صبيا وانا اخايله
العبادل أهل الطولات في كل حين يامزاعم خول قريش ذي عايله
بمشيئة الله نوره ان كانهم منكربين ناصل الذي بدع بدعه وهي مايله
كل ساحر نبطل سحره اندي يبين ناصل الذي يقول الملح مايا كله
ياالله انك تعز اشرافنا الناصحين هم أهل الحكم والعلياهل الطايله
جوك الاشرف في ظل سيدنا حسين والسعد مشتهر في بيرقه شايله
سار والنصر يتليه والله عوين نسألك يارافع السماء تأصله

(١) أي كم رددنا قاصد عن قصده (٢) راغي اليمن سائسها وصاحبها

(يوم الاحد أول جمادى الاولى الموافق ٣٠ ابريل)

(الجلسة الثالثة)

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

(٨) الاقلية الدينية والمجالس النيابية - الاستاذ احمد عبد اللطيف (٩) الكفاءة في التوظيف - الاستاذ ابراهيم بك الهباوي (١٠) وسائل ترقية المرأة المسلمة المصرية - باحثة بالبادية (١١) التعليم العام - الاستاذ محمد بك ابو شادي

(يوم الاثنين ٢ جمادى الاولى الموافق ١ مايو)

(الجلسة الرابعة)

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

(١٢) التعليم العام وحظ المسلمين والاقباط فيما تنفقه الامة عليه - سعادة الشيخ على يوسف (١٣) التعليم العلمي النافع للصناعة والزراعة والتجارة - على بك الشمسي (١٤) الصناعة في مصر - ابراهيم بك رمزي (١٥) حماية وترويج المصنوعات الوطنية - الاستاذ جبرائيل كحيل بك (١٦) ضرورة ترك بدع المائثم والمقابر - الاستاذ محمد بك يوسف ١٧ اصلاح القضاء - عبد الستار افندي الباسل (١٨) الوسائل المؤدية لتوفيق بين العناصر المختلفة في مصر - احمد بك لطفي الحامي

(يوم الثلاثاء ٣ جمادى الاولى الموافق ٣ مايو)

(الجلسة الخامسة)

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

(١٩) ضرورة مراعاة أحوال الزمان والمكان في تطبيق الاحكام الشرعية - الشيخ عبد العزيز جاويش (٢٠) حالة مصر الاقتصادية والمالية - يوسف بك نحاس (٢١) التعاون المالي والثقافات الزراعية - الاستاذ عمر بك لطفي (٢٢) مستودعات التأمين - الاستاذ محمود بك ابو النصر (٢٣) الربا الفاحش وضرورة العقاب عليه - الاستاذ هاشم محمد منها (٢٤) اضرار الربا الفاحش - الاستاذ محمد بك على (٢٥) حالتنا لاقتصادية الزراعية - احمد افندي الاتفي

روح العدل والانصاف روح التسامح والانعطاف الذي عرفت به دياتنا السمحاء
والله أسأل أن يكلل أعمالنا بالنجاح والسلام
وقد صفق الحاضرون وهتفوا بالدعاء لدولة الرئيس عند حضوره وفي خاتمة خطابه
وبعد أن أتم الرئيس خطابه قام احمد لطفي بك السيد مدير (الجريدة) وشرع
يتلو تقرير اللجنة التحضيرية { وهو الواضع الاول له } وساعده على تلاوته صديقه
احمد بك عبد اللطيف وعبد العزيز بك فهمي الحاميان . وهؤلاء الثلاثة كانوا مع
بعض اخوانهم من حزب الامة هم الواضعين لنظام هذا المؤتمر والقائمين بأهم أعماله .
وقد أتم المؤتمر اجتماعاته بحسب برنامجها الذي تراه بعد وكان النظام حسنا والكلام معتدلا
نشرنا في هذا الجزء طائفة من تقرير اللجنة التحضيرية الذي صادف إعجاب
الجمهور من الناس ، وسنشر باقيه في الجزء الاتي ، ويرى القراء أن معظم ما فيه من
المسائل جاءت موافقة لمقالاتنا « المساهون والقبط » وكذلك الخطب المعتدلة الاخرى
التي كانت كالشرح لهذا التقرير . ولا حاجة الى نشرها كلها في المتار بل نكتفي بنشر
برنامج المؤتمر المبين لها وما أقره من مطالبها ، وربما نختار شيئا منها بعد

﴿ بروجرام أعمال المؤتمر المصري الاول ﴾

يوم السبت ٣٠ ربيع الثاني سنة ١٣٢٩ الموافق ٢٩ ابريل سنة ١٩١١

(الجلسة الاولى)

من الساعة ١٠ أفرنكي صباحاً الى الظهر

(١) افتتاح المؤتمر بخطبة دولة الرئيس (٢) تلاوة تقرير لجنة المؤتمر

(الجلسة الثانية)

من الساعة ٥ مساء الى الساعة ٨ ونصف

(٣) في أن عناصر الجنس المصري كلها من أصل واحد - سعادة الدكتور أبانا

باشا (٤) عطلة يوم الاحد - الاستاذ محمود بك أبو النصر (٥) العوامل الاجتماعية

للمحركة القبطية - الاستاذ محمد حافظ رمضان (٦) تمحيص مطالب الاقباط وازالة

موجبات الشقاق - صالح بك حمدي حماد (٧) نظرة عامة حول مؤتمر الاقباط - ابراهيم

بك غزالي عضو مجلس مديرية أسيوط

المآلفة ؟ أو أن المؤآمر ىقرر أن الامة المآصرىة هى فى مآعومها كل لاىقبل التآزئة فى الآقوق السىاسىة وأنه مع ما لكل طائفة دىنىة من الآرىة التامة فى عقىدتها فأن للآكومة المآصرىة دىناً رسمياً واحداً هو الاسلام ؟

« ب » هل ىرى المؤآمر من آقوق أبة طائفة دىنىة فى مآصر أن تطلب عطلة ىوم الآحد أو آیره من الايام ؟ - أو أن المؤآمر ىرى الاآصار على أن تكون العطلة الرسىة هى ىوم الجمعة ؟

« ج » ألا ىرى المؤآمر أن تكون قاعدة التعىن فى وظائف الآكومة هى الكفاءة من آمع وآورها : علمىة وادارىة واخلاقىة معاً ؟

والأ ىرى المؤآمر أن الاقباط آآاوزوا فىا نالوه من تلك الوظائف الآحد المآبول وهل ىرى وآوب إلفات نظر الآكومة الى آآقىق أسباب امآلاء الكثير من مصالآها بالموظفىن الاقباط مع وآوبد الاكفاء من المسلمىن وآیره من المآصرىن وهل ىآب السعى وراء الآكومة فى اعادة الآآنة المسآىمة بنظارة المعارف لامآآان طالبى التوظف آآى لا ىقع مثل هذا الفىن فى المسآقبل ؟

« د » هل ىرى المؤآمر آعدىل قانون الاآآآاب بما ىآعل لكل طائفة دىنىة مآصرىة دائرة اآآآاب آاصة أو أن آق الاآآآاب ىبقى كما هو شأنماً ىن آمع المآصرىن على السواء ؟

وهل ىوافق المؤآمر على السعى لآى الآكومة فى أن آآمل للآفاءة العلمىة آظاً أوفر مما هو الآن فى المآالس النىابىة ؟

« ه » هل ىوافق المؤآمر على اعطاء كل طائفة من طوائف الامة المآصرىة ما آآبىه منها مآالس المآدرىات من ضرىبة الآآسة فى المآة لتنفقه كما نشاء ؟ وهل ىرى المؤآمر أن الاقباط مآآمعون من التعلىم بآمع أنواعه بأ كآر مما ىآفق مع نسبآهم العآدىة ونسبة ما ىؤدونه من الضرائب ؟

« و » هل ىرى المؤآمر أن للاقباط الآق فى أن ىطلبوا من الآكومة بصفآهم طائفة دىنىة أن ىآفق من آزىنآها العمومىة على مرافآهم الطائفىة الآاصة !

فوافق المؤآمر ون على آمع تلك الاآآراحات بعد أن آصل آآال فى بعضا وآصوصا الاآآراح الآالك فأن بعضهم طلب أن تراعى النسبة العآدىة فى اسناد الوظائف

(يوم الاربعاء ٤ جمادى الاولى الموافق ٣ مايو)

(الجلسة السادسة)

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

مناقشة الاقتراحات التي وردت في تقرير اللجنة وفي المواضيع التي تليت بالجلسات السابقة وغيرها مما ورد بالمواضيع والطلبات التي لم تصر تلاوتها اه (المنار) هذا هو النظام والبرنامج الذي سار عليه المؤتمر كما وضعته اللجنة التحضيرية . ولقب الاستاذ قد أطلق على الحامين (وكلاء الدعاوي) وهو اصطلاح وضعه مدير (الجريدة) وقده فيه كثير من الكتاب فصار معروفا في مصر وإتانا نهت عليه لثلا يظن قراء المنار في غير مصر ان هؤلاء الاساتذة من علماء الازهر وغير الازهر من المعاهد الدينية، وهؤلاء لم يخطب أحد منهم في هذا المؤتمر ولم يره أحد من شيوخهم الكبار

﴿ الجلسة الاخيرة ﴾

حضر دولة الرئيس الساعة الخامسة والدقيقة العشرين فقابله المؤتمرون بالهتاف . وبعد ان استراح قليلا في السراقد الخاص بدولته وكبار القوم أعلن افتتاح الجلسة ثم وقف الاستاذ عبد العزيز فهمي وتلا محاضر جلسات المؤتمر منذ افتتاحه الى اليوم وذكر أن جميع التقارير حفظت مع أوراق المؤتمر . وطلب أحد الحاضرين أن تحفظ هذه العبارة (وقد لوحظ أن الوقت يسمح بتلاوة خطبة الاستاذ الشيخ عبد العزيز جاویش) فرد عليه الاستاذ احمد عبداللطيف بان لجنة المؤتمر كانت قد عينت ميعادا لقبول الخطب فلم يأت خطاب من الاستاذ الشيخ عبد العزيز جاویش في الميعاد المعين . ولذلك لم يذكر في بروجرام المؤتمر وهذا هو السبب في قولنا وقد لوحظ الخ ثم وقف الاستاذ احمد عبداللطيف وأخذ يتلو اقتراحات المطروحة على المؤتمر المصري فيما يتعلق بمطالب الاقباط وهذه صورتها :

﴿ الاقتراحات المطروحة على المؤتمر المصري الاول ﴾

مطالب الاقباط

(١) هل يرى المؤتمر امكان قسمة الحقوق السياسية في مصر بين طوائفها الدينية

اقترح مقدم من حضرات محمد بك حافظ رمضان وحسن بك عبد الرزاق والشيخ محمد عمر الانجياوي المحامي الشرعي بمصر . ابراهيم بك غزالي عضو مجلس مديرية أسيوط . محمود بك انيس بمصر . سليمان افندي فهمي من موظفي المالية سابقاً والآن بالسنته . محمود افندي حمدي المحامي بكفر الزيات . محمد افندي البدوي رئيس نقابة تشل الزراعة . ابراهيم افندي فوزي بشارع محطة مصر بالاسكندرية . محمد افندي راغب بطايطا محمد افندي كامل بدرب القمح بالسيدة بمصر . ابراهيم بك دويدار عمدة شبرامت . حسين بك عابدين . لجنة المؤتمر بمديرية المنوفية . سليمان افندي فهمي سليمان المحامي . علي عبد السلام بالسويس (لها بقية)

﴿ اتفاق الدول والممانع لها من قبول دولتنا فيه ﴾

ذكر المقطم في عدده الذي صدر في ١٨ من هذا الشهر (٢٧ مايو) عظمة الامة الانكليزية والامة الامريكية وخبر اتفاقهما اتفاقاً يقرب من التحالف قال « وان فرنسا واليابان قد تشاركاكنهما في هذا الاتفاق ولا يبعد ان تشاركهما فيه روسية أيضاً خليفة فرنسا واذا نزع أسباب الخلاف الجوهرية من بين انكلترة والمانيا سهل ضم التحالف الثلاثي الى هذا الاتفاق فيتفق نحو ست مئة مليون من الذين في يدهم الثروة والسلطة »

ثم بحث المقطم في حظ مصر والمملكة العثمانية من هذا الاتفاق واستدل بدخول اليابان فيه على أن اختلاف الدين لا يمنع الدولة العلية أن تحذو حذوها « في نقض كل حاجز يمنعها من الاستفادة من الاوربيين والامريكيين والدمج على منوالهم » ولكن لم يذكر لنا المقطم من مزاي اليابان في هذا المقام الا شيئاً واحداً . قال « الظاهر ان الصبغة الدينية في اليابان ضعيفة جداً لان كثيرين من رجالها تنصروا فلم يسمعوا كلمة لوم من أحد وبعض الذين تنصروا صاروا وزراء وقواداً ولم يطعن أحد في وطنيتهم بل زادهم تنصرهم رفعة في عيون أهل وطنهم ، فهل تقابل الدولة العثمانية بالترحيب لو شاءت الانضمام الى التحالف الاوربي أو الاتفاق الاوربي وهل يرضى بذلك حزب المغممين الذين لا يرضون من سلطان العثمانيين أن يتنازل عن شيء من حقوقه الدينية كخليفة للمسلمين . هذه مسألة من أهم المسائل ويظهر لنا ان كثيرين من رجال الدولة العلية الذين في يدهم الحل والعقد الآن يودون أن

الى الاكفاء فرد عليه الاستاذ عبد العزيز فهمي قائلاً ان تقسيم الوظائف بناء على النسبة العددية مخالف للاقتراح الاول الذي وافق عليه المؤتمرين وهو ان الامة واحدة لا تقبل التجزئة وان اعتبار النسبة العددية يؤدي الى المنازعات . ثم حض الحاضرين على التزام الهدوء والسكينة وقال ان العالم ينظر الينا الآن . ثم تكلم ايضاً الاستاذ احمد عبداللطيف وقال انه لا يمكن في بلدنا ولا في أي بلد آخر ان تقسم الوظائف بناء على النسبة العددية . وقال سعادة الشيخ علي يوسف امّا قررنا فيما تقدم ان الحكومة اسلامية وان دين الاسلام هو دينها الرسمي فاذا قسمنا الوظائف على النسبة العددية نكون قد قسمنا الحكومة الى شطرين مبذيين على الدين وهذا مخالف لمصلحة الامة على أنه يرى أن المدير لا يمكنه ان يكون قبطياً لعدم مقدرته على ادارة شؤون المديرية التي يتولاها كما يجب من السلطة والتفوذ

ففي بعضهم يعترض فقام الاستاذ الشيخ عبد العزيز جاويز وقال ان الكفاءة الادارية تستوجب الثقة ولقد دللتنا التجارب على أن الاكثرية لا يمكنها ان تثق بالاقلية واستنتج من ذلك أن المدير يجب أن يكون مسلماً لثم تلك الثقة المطلوبة . واقترح ان يضاف الى اقتراح المؤتمر هذه الكلمات { ان تكون الكفاءة الادارية كفيلاً باستقامة الاحوال } وبعد مناقشة طويلة في هذا الشأن تقرر ابقاء الاقتراح على حاله ثم طلب الاستاذ احمد عبد اللطيف الى المؤتمرين أن يوافقوا على جعل اللجنة التحضيرية لجنة تنفيذية

ثم دارت المناقشة على الاقتراحات المعروضة على المؤتمر فقبل ما قبل ورفض ما رفض منها كما هو مبين فيما يلي

اقتراحات المؤتمرين وغيرهم

(١) اللجنة التنفيذية

لا بد لتنفيذ قرارات هذا المؤتمر من لجنة دائمة تباشر هذا التنفيذ . ويعلم حضرات المؤتمرين ان اللجنة التحضيرية قد انحلت حيث انتهى عملها ولا يمكن أن تصير لجنة تنفيذية دائمة الا اذا أقرها المؤتمر على ذلك فهل ثقلها لجنة تنفيذية يكون من جملة وظيفتها دعوة هذا المؤتمر للاجتماع عند الاقتضاء وأن تنتخب لها مجلس ادارة وأن تضم اليها من توكل فيه المساعدة في مهمتها ؟

البشر كلهم، بدليل ما يبدلونه من الملايين في هذه السبيل، ولأن لهم في بلاد المسلمين مطاعم معروفة، ولسكتنا لانوافق المقطم على أن ضعف ديننا يكفي لادخال دولتنا في الاتحاد الاوربي، وانما يؤهلنا لذلك شيء آخر وهو القوة، فالمصريون أشد تساهلا في الدين من الافغانين لان المسلم اذا تنصر في مصر لا يضطهد ولا يهان، واذا تنصر في الأفغان يمزق ويكون جزرا للنسور والعقaban، وقد تركت انكلترا للافغان بلادهم لقوتهم، واحتلت بلاد المصريين لضعفهم،

(٤) ماذا يعرف المقطم من أمر أصحاب العمائم في البلاد العثمانية عامة وفي الآستانة حيث التفوذ السياسي خاصة فيعرض بذكرهم في هذا المقام ؟ هل يضمن لنا الكاتب الفاضل قول دول أوربة دخول دولتنا في اتحادهم اذا ضمنا له قبول أصحاب العمائم لذلك ؟ أو كد للرصيف الكريم أنهم يرضون ذلك ويتمنونه ويرون ان من حقوق الخليفة عقد مثل هذا الاتفاق اذا كانت المصلحة العامة تقتضيه وهم لا يجهلون أنه من المصلحة العامة ولعلمهم أقرب الى كل وفاق بين الدولة وغيرها وبين عناصر الامة من أولئك الذين يظن المقطم فيهم أنهم دعاة الوفاق لانهم يتبجحون بذلك قولا ويقولون بالسنتهم ما ليس في قلوبهم

(٥) اشار المقطم الى ان سبب الخلاف بين زعماء جمعية الاتحاد والترقي هو الدين وما يقتضيه من حقوق الخليفة وان أصحاب العمائم هم الذين عارضوا أولئك الزعماء الذين يريدون ان يزيلوا كل ما يحول دون اتحاد الدولة باوربة مهما كان وليس الامر كذلك ، فان شيخ الاسلام وحزبه من أصحاب العمائم في المشيخة الاسلامية وغيرها كلهم من أنصار الذين يظن المقطم أنهم هم الذين يزيلون تلك الموانع، وأما الحزب الآخر فزعماءه من حملة الطرايش لامن حملة العمائم ، وليس لهؤلاء في الدولة سياسة خاصة يتولون زعامتها وليسوا كبعض الرهبنات النصرانية إلبا على المخالف، لان الاسلام ليس فيه امتياز لبعض الاصناف على بعض . وهذا الزي الذي عليه أكثر صنف العلماء قد ابتدعه الحكام ولم يكن في الصدر الاول ولم يكن عاما في زمن من الازمان

(٦) ان المتدينين من أصحاب العمائم وغيرها يمتقدون وجوب العمل بالشرعية في حقوق الخليفة وغيرها. وليس في الشرعية نصوص تمنع من عقد المعهودين المسلمين وغيرهم فقد عاهد النبي (ص) المشركين في الحديبية بشروط كان لهم فيها الرجحان حتى كره ذلك الصحابة ولم يقلوه بعد المراجعة فيه الا بمحض الاذعان الذي هو شرط الايمان، وليس في الشرعية أيضاً نصوص تمنع من استعمال غير المسلمين في أعمال الحكومة وقد استعمل

تزال كل الموانع التي تمنع العثمانيين من الانضمام الى الاتحاد الاوربي مهما كانت (أي ولو كانت حقوق الخليفة الدينية ورفع شأن المنتصرين) وهم عاملون على إزالتها ولو ببطء . ثم ذكر ان ما يرضيهم لا يرضي غيرهم وان هذا هو السبب الاكبر للخلاف بين زعماء جمعية الاتحاد والترقي

هذا هو رأي المقطم ويظهر لنا انه غلط فيه من وجوه ونبين ما عندنا في ذلك

بالايجاز في المسائل الآتية

(١) ان السبب الصحيح لقبول دول اوربة وامريكة التحالف والاتفاق مع اليابان هو قوة اليابان الحربية التي كسرت بها اكبر دولة أوربية ، لا ضعف الدين ولا تعظيم شأن المنتصرين ! فالصين اكثر تساهلا من اليابان في الدين ولا ترى تلك الدول رغبة في محالقتها والاتفاق معها بل هم طامعون في إبلادها يتربصون بها الدوائر ، والعثمانيون اشد تساهلا في الدين من اليونان ولكن أوربة ترجع كفة اليونان الذين يذبجون المسلمين في كريد بغير ذنب الادينهم وميلهم الى دولتهم ولولا الدول الاوربية لما عجزت الدولة العلية عن تربية الكريدين بمثل ما كبرت به انكسرة ثورة الهند المشهورة

(٢) ان هذه النقطة التي ذكرها المقطم لليابان في معرض حث العثمانيين على الاقتداء بهم ليست من المناقب التي تحتل بها الامم الاوربية ولا سيما الذين بدأ بذكرهم وذكر عظمتهم وهم الانكليز فهم من اشد الناس تمسكا بدينهم وقوة فيه وببذلون للدعاة اليه في كل سنة قناطير مقنطرة من الذهب والفضة ، واذا اسلم الرجل منهم لا يرتفع قدره فيهم ولا يرقى الى المناصب العالية وكراسي الوزارة ، بل كانوا يرجون مسلمي ليفربول بالحجارة ، وهو يعلم أنهم لا يساوون أهل الهند بأنفسهم لافي الحقوق ولا في مراتب الشرف . وغيرهم من الاوربيين اشد منهم في هذا الامر الاخير ، ولا سيما روسية . فلماذا يحثا المقطم على الاقتداء في هذا الباب باليابانيين دون الاوربيين ، على ان تنصر المسلمين في المملكة العثمانية أندر من الكبريت الاحمر فليس له وقائع يحثج بها

(٣) نحن نوافق المقطم على القول بأن الاوربيين يرضيهم ان يضعف دين المسلمين ولا سيما العثمانيين وان يعظموا شأن من ينتصر ويرفعوا قدره ويولوه الوزارة وقيادة الجيش ، وسبب هذا شدة غاية الاوربيين ومثلهم الامر يكون بنشر دينهم وإضعاف الاسلام الذين يرونه أقوى الاديان التي تقدر على الثبات أمام هجماته التي يريدون بها تمصير

الجنوبية وبدأت انكلترة في التمهيد لاحتلال حصتها وهي المنطقة الشمالية وظهرت الثورة في المملكة المراكشية فاحتلتها الجنود الفرنسية في هذا الشهر كما أشرنا الى ذلك في مقالة (العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي) وهذا هو أثر الاتفاق بين فرنسة وانكلترة على اقتسام ما بقي من القسم الشمالي من افريقية سنة ١٩٠٤م وقد دخل في منطقة النفوذ الفرنسي في هذا الاتفاق ما بين حدود طرابلس ومصر الى السنغال وبحيرة شاد ومنه مملكة بنو ومملكة وداي وأكثر من نصف الصحراء الكبرى بما فيها من الواحات وقد شرعت في احتلال تلك البلاد كلها . وأما مراكش فقد جعلوا لها معاهدة خاصة جعلوا لاسبانية نصيبا من النفوذ فيما يقرب من حدودها فيها ، ونرى فرنسة قد احتلتها بجنودها

تسقط الممالك الاسلامية مملكة بعد مملكة فلا يروع ذلك أهل الممالك الاخرى من المسلمين لان السواد الاعظم من المسلمين جاهل بالسياسة واساليبها والتافع والضرار منها ، وأما الذين يشتغلون بالسياسة منهم فأكثرهم قد انحلت رابطتهم الاسلامية بتأثير التعليم الاوربي واستبدلوا بها رابطة الجنس أو الوطن ومع هذا كله يتهمهم المتهمون بالجامعة الاسلامية إما للتخريض عليهم وإما لزيادة التنفير عن هذه الجامعة حتى لا يبقى مسلم يتحدث نفسه بامكانها أو استحسانها

كنا نعرف أخبار الثورة في البلاد المغربية من المقطم والاهرام وقلما نرى حديثاً عنها في جريدة من جرائد المسلمين وأما جرائد الاستانة والجرائد الفارسية فلا قيمة لمراكش عندهن ، وان سقوط ثمرة من شجرة أهون عليهم من سقوطها ، واذا ثبت بهذا ان ما يسمونه الجامعة الاسلامية لا مسمى له فليقت الله هؤلاء الفاتحون في هؤلاء الجاهلين المساكين الذين يستولون على بلادهم وليراعوا فيهم حقوق الانسانية . قد سمعنا من فرنسة صوتاً جديداً ، سمعناها تعترف بخطأها في سياستها الاسلامية ، وتقرح لإنشاء قلم مخبرات للوقوف على حقيقة أحوال المسلمين الذين دخلوا والذين يراد إدخالهم في محيط سلطانها ، لاجل أن تتمكن من رفع الظلم عنهم ، وإقامة العدل والمدينة فيهم ، فان صح الخبر وسلكت مسلك انكلترة في السودان المصري فلها تجد كثيراً من عقلاء المسلمين عوناً لها ، ويخف على قلوبهم احتلالها لمراكش .

وسنبين مرادنا بهذا في المقالة الثانية التي تشفع بها مقالة (العالم الاسلامي) التي

في هذا الجزء

الصحابة الروم والقبط في دواوينهم وكذا من بعدهم الى يومنا هذا ولم نر مثل هذا التساهل من أوربة في مقتهى مدنيها ، نعم لا يتساهلون هذا التساهل مع المرتد جهراً . وهؤلاء المتدينون ظاهرهم كباطهم فالاتفاق معهم أسهل وأثبت . على انه ليس لهم في المملكة جمعيات سياسية لتنفيذ ما يعتقدون انه الحق والصواب ، وقد خالفت الحكومة اعتقادهم في مسائل كثيرة ولم يقاوموها بقول ولا فعل

وأما غير المتدينين منا فهم منافقون يحجون لإضعاف الدين من حيث هو دين لامن حيث هو سياسة لتستقر زعامتهم وزعامه امثالهم لا لأجل مساواة أوربة والاتحاد بها ، وهم متفقون على إبقاء الدين آلة سياسية ، وقد ظهر من خطبهم وقوانينهم السرية ما يدل على ذلك . وهذا هو الذي ينفر أوربة منا ويعدّها عنا ، دون اتباع الدين من حيث هو دين ومن حيث هو شريعة ظاهرها كباطها .

هذا ما احببنا بيانه للمقظم الاغر فلعله يترك التعريض بأحباب العمائم في مثل هذه المباحث سواء في ذلك قلمه وأقلام أنصاره الذين عرض أحدهم بأحباب العمائم في مقام الدفاع عن الماسونية ولم نعهد ان احباب العمائم قاوموا الماسونية ولا شهبوا بها كما يفعل اليسوعيون وغيرهم من رجال النصرانية ، فان كانوا يقيسون أولئك على هؤلاء فهذا قياس مع الفارق ، يعرفه من تخص المسائل ووقف على الحقائق ،

﴿ احتلال فرنسة لمملكة المغرب الأقصى ﴾

بيننا غير مرة ما ارتقى اليه فتح الاقوياء بالعلم والنظام والآلات الحربية لبلاد الضعفاء بالجهل والحلل وفقد الآلات الحديثة ، ذلك الفتح المبني على قواعد الاقتصاد في المال والرجل ، ومبادلة المنافع مع حفظ الموازنة بين الدول الكبرى . فقد صارت الدول تقسم الممالك فيما بينها بالاتفاق القولي فتمكن كل منها الاخرى من اتخاذ الوسائل للاستيلاء على حصتها بما يسمونه الاحتلال أو الحماية أو حفظ النفوذ وما أشبه ذلك من الاسماء اللطيفة التي يخفف وقعها على القلوب ، ويلوح من وراءها خيال الامل للمغلوب ، فلا تتوجه قواه كلها للدفاع

ما أبقي على كثير من الممالك الجاهلة الختلة الاتنازع الاقوياء عليها وهو عرض لا يدوم وهانحن نراها قد اتفقت بعد خلافها ، وكان من أثر هذا الاتفاق أن ظهرت الثورة في بلاد فارس فاحتلت الجنود الروسية في منطقة نفوذها منها وهي

اكسير ومسحوق الاسنان

﴿ تركيب الدكتور محمد سامح ﴾

الحائز على دبلوم الدكتورية في طب الاسنان والجراحة الفمية من كلية نيويورك بامريكا

ويباعان بمحل عيادته بميدان باب الخلق بمصر بعشرين قرشا صاغا

وهو الذي وفق بعد البحث الدقيق الى ايجاد هذين التركيبين النافعين جدا

لامراض اللثة والاسنان المنتشرة يلاDNA وزوال الرسوبات الحجرية المتولدة عليها

المضرة بها وبالثقة وحفظ نظافتها مع اكتساب الفم رائحة زكية صحيحة

ويعالج امراض اللثة والاسنان بأنواعها المتعددة وتشوهات الفم وتعديل الاسنان

المعوجة والبارزة المشوهة ويعمل الاسنان الصناعية بكل دقة وخصوصا التيجان

والاسنان الذهبية وكل ذلك على احدث الطرق الاميركانية الحقيقية الناجحة

ونمرة التلفون ١٩١٤ والعيادة من الساعة ٩ الى ١٢ صباحا ومن ٣ الى ٥ مساء

اعلان

﴿ وقف مئة نسخة من تفسير القرآن الحكيم ﴾

قد وقف العالم الفاضل الغيور على الاسلام مولوى محمد انشاء الله صاحب جريد

وطن في لاهور (الهند) مئة نسخة من كل جزء يصدر من تفسير القرآن الحكيم الذي

يصدر في المنار ويجمع على حديثه . وقفها على مساجد المسلمين في بلاد العرب وغيرها

من ولايات الدولة العلية والبلاد الافريقية لأجل أن يقرأها المدرسون والخطباء في

تلك المساجد دروسا على المسلمين لاعتقاد الواقف جزاء الله الخبر ان هذا التفسير

انفع كتاب لهداية المسلمين الى مافيه خبر الدين والدنيا . وقد وزعت ادارة المنار

بعض النسخ من مجلدين من مجلدات هذا التفسير فنرجو من المدرسين والخطباء

المستعدين لتدريس هذا التفسير في مساجدهم أن يكتبوا اليها بطلب النسخ ميئين

العنوان الذي يرسل به الكتاب اليهم وللادارة الحق في ترجيح بعض الطالبين على

بعض . وقد جلدنا جزءا آخر ليرسل اليهم أيضا فليطلبه الذين ارسل اليهم

الجزآن السابقان

﴿ تبرع محسن باشتراك عشر نسخ من المنار ﴾

جاءنا كتاب في البريد هذا نصه :

السلام عليكم ورحمة الله . وبعد فقد حصصت مبلغ ستة جنيهات مصرية الخيرة ولما كان مناركم المجلة الدينية الوحيدة في العالم التي حاربت الباطل ثلاث عشرة سنة بقوة عزيزة وثبات جاش لم يعهدا الا في اوديد (كذا) امثال الشيخ محمد عبده وجمال الدين الافغاني رضي الله عنهما فكانت في هذا الباب ركن الحق الركين وعماد الدين المتين أردت تعميما لغائدها وزيادة في نشرها ان اخصص بعض ذلك المبلغ أو كله لاشتراكات في هذه المجلة لمن لا يقدر على دفع النفيسة من أفراد المساكين الذين تفيدهم هذه المجلة أكثر من سواهم ولذا فسيردكم المبلغ على عدة دفع قدا رأيتم جعله جميعه بدل اشتراكات في المجلة من أول محرم هذه السنة فاعلمم والا جعلتم بعضه كدفاتر والبعض الآخر لكتبة تختارونها من مكتبة المنار ولما كنت ذا اراد قليل فساو رسلكم كل شهر ان شاء الله تعالى جانباً من ذلك المبلغ حتى ينتهي والآن أبادر بارسال ٢٠٠ قرش فيكون الباقي لكم ٤٠٠ قرش ولولا ان المدح يؤذي كثيرا لاطهرت اسمي والسلام على من اتبع الهدى مصري

لحضرتمكم الخيار المطابق فيسببه اشتراك سنة في المجلة أو تهذونه كتاباً أو أكثر مما تتخبونونه من كتب ادارة المنار بما يعادل مبلغ الستة جنيهات مصري (المنار) شمرنا خبر هذا التبرع في المؤيد تعجيلاً بشكر هذا المحسن ، وتوينا باخلاص هذا الخاص ، جاءنا الرسائل تترى من طلاب العلم وغيرهم يطلب النسخ المتبرع بها وقد رجحت الادارة السابقين من المستحقين

﴿ تبرع محسن بثلاثين نسخة من جريدة الحضارة ﴾

تبرع محسن غير بثلاثين نسخة من جريدة الحضارة الشهيرة التي تصدر في الآستانة باللغة العربية مدة سنة كاملة من ابتداء المحرم الماضي . وهذه النسخ توزع على من يشتركون في المنار من أول هذه السنة ويدفعون بدل الاشتراك سلفاً

(الجزء السادس) ٣٠ جمادى الآخرة سنة ١٣٣٩ (المجلد الرابع عشر)

(تتبعه)

يجب ان يكون وصل
الاشتراك محتوماً يتم
الادارة الخاص وموقفاً
عليه من المستلم
الاشتراك في المجلة
يكون دائماً من أول
سنتها « الحرم »
ومتصفها « رجب »

المجلة

١٣١٥

(قيمة الاشتراك)

من سنة ٦٠ قرشاً صاعداً
في مصر والسودان
٣ ريالاً ونصف في
الملكة الضمانية و ٧٠
فرنكاً في الخارج
١٧ شللاً في الهند
٨ روالاً في روسيا
(والدفع سلفاً)

لنشرها

(مجلة شهرية)

السَّيِّدُ مُحَمَّدُ بْنُ شَيْخٍ رَضَا

تبحث في فلسفة الدين
وشؤون الاجتماع وال عمران

عنوانها (مصر — ادارة مجلة المنار) والتلفرافي « المنار بمصر »

صفحة	صفحة
٤٢٥ الفائق في ونولاته	٤٠١ التفسير وفيه بحث كون طاعة الرسول
٤٢٦ الجمعيات السرية وحكم الدخول فيها	تابعة لطاعة الله لآلذاته، وكون طاعة
٤٣١ التمهيد والتلخيص	المخلوق لذاته من شعب الشرك واسباب
٤٣٢ العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي	الذل وكون طاعة الرسول وأولي
٤٤١ اللغة العربية سيدة اللغات	الامر عندنا لا تدخل في ذلك وبحث
٤٤٩ تقرير لجنة المؤتمر المصري	وازع الدين من النفس فلا بد لها .
٤٥٧ مقرر المؤتمر »	وبحث نفيس في التوحيد بقسميه وترقيته
٤٦٨ ملكة يهوبال في انكلترا	للشعر، وبحث الحرية والاستقلال في
٤٧١ بلاغ محمود شوكت باشا	الاسلام وأوربة، واضعاف نظام التعليم
٤٧٣ رأي صباح الدين في الاتحاديين والدولة	للالرادة . تدبر القرآن وعجازه بعدم
٤٧٤ وفاة مصطفى رياض باشا	الاختلاف فيه وكونه من عند الله ،
٤٧٧ سياحة السلطان محمد الخامس	وسهولة فهمه ، ووجوب علم العربية
٤٨٠ جماعة الدعوة والارشاد	٤٠٤ القدر وحديث خلق الانسان سيديا اوتنيا

السلعون والقبط وهي عدة مقالات في مقومات الامم ومشخصاتها بقلم منشي المنار وقد ضمن في رسالة واحدة وثمنا قرش واحد على اجرة البريد

دائرة معارف اسلامية

﴿ مجلدات المنار ﴾

ان مجلة المنار هي المجلة التي تبحث في الملل الروحية والامراض الاجتماعية التي طرأت على المسلمين فرجعت بهم القهقري وتبين مآثي ذلك وأسبابه والطريقة التي يمكن باتباعها رجوع الاسلام الى مجده وجمع أهله بين مصالح الدنيا وهداية الدين فكما تبحث في المشكلات الشرعية وفلسفة الدين تبحث أيضا في شؤون الاجتماع والمران وقد تم لها الآن ثلاث عشرة سنة فمجموعتها مؤلفة من ثلاثة عشر مجلدا والمجلد منها يناهز ألف صفحة وله فهرس مرتب على الحروف وعن كل مجلد منه مبین في الاعلان عن مطبوعات المنار

(مكتبة المنار بمصر)

مكتبة المنار بمصر مستعدة لتصدير مطبوعات المنار وسائر المطبوعات المصرية والسورية والاوربية ومطبوعات الآستانة العلمية لخارج القطر المصري وما يطلب منها من الكتب وليس على طالب كتاب أو عدة كتب سوى ارسال الثمن مع اجرة البريد والمكتبة لاتسأل عن الصادرات اذا كانت غير مسجلة (مسوكة) والمرجو من طلاب الكتب ان لا يعتمدوا على غير مكتبة المنار بطلب مطبوعات مطبعة مجلة المنار ولا يجاب طلب ما بدون ارسال نصف القيمة أو ثلثها على الاقل بحيث يحول على الطالب ببقية الثمن والمخاطرة مع السيد صالح مخاض رضا الحسيني مدير مكتبة المنار بمصر وتستصدر المكتبة قائمة الكتب مبينة فيها الاثمان لجميع الكتب التي تباع فيها

﴿ الى وكلاء المنار ومشركيه في البلاد الخارجية ﴾

ترجو ادارة المنار من الوكلاء في الخارج بأن يسمعوا بارسال رصيد الحساب لغاية سنة ١٣٢٨ مع أصول ومولات الاشتراك لتسديد حساب السنة الماضية ولاجل ان نرسل اليهم قسائم سنة ١٣٢٩

كذلك نرجو من المشتركين الذين ليس في بلادهم وكلاء بأن يرسلوا ما عليهم للادارة من قيم الاشتراك ولهم الفضل (ونخص منهم مشتركين حيفا في فلسطين) لنرسل اليهم الاصولات وقد عينا توفيق افندي رزق سلوم وكبلا للمنار في الآستانة العلمية

بِقَوْلِ الْحَكِيمَةِ مِنْ رِشَاءِ مَنْ نَزَّاهُ الْحَكِيمَةُ فَتَدَاوِيهِ
غَيْرَ اكْتَبَرُوا وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

المجلد

١٣١٥

فَقَرَّبَ عِبَادِي الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ
أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُو الْأَلْبَابِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ : ان الاسلام سوى و « متار » كتاب الطريق

(مصر، الثلاثا ٣ جادى الآحر/ ١٣٢٩ - ٢٧ يونيو (حريان) سنة ١٢٨٩ / ١٥١١٩١ م)

باب تفسير القرآن الحكيم

تمس في الدروس التي كان يلقيها في الأزهر الأستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(٨٢ : ٧٩) مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ، وَمَنْ تَوَلَّى
فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا (٨٣ : ٨٠) وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ فَإِذَا بَرَزُوا
مِنْ عِنْدِكَ بَيَّتَ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ غَيْرَ الَّذِي تَقُولُ ، وَاللَّهُ يَكْتُبُ مَا يُبَيِّتُونَ
فَاعْرِضْ عَنْهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ، وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا (٨٤ : ٨١) أَفَلَا
يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ، وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا
كثيرًا

﴿ آثان مطبوعات اتار ماعدا احرة البريد والتجديد ﴾

١٢	١٧	٧	٢٤	٢٣	٢٥	٢٥	٥	٤	٤	٣	٥٥	١٥	٥	١٥	٦٠	٢٠	٢٥	١٠	١٥	٥٥
تفسير القرآن الحكيم لكل من الجزء الثاني والثالث والرابع من الورق المتوسط	للكل من	التوسل والوسيلة	شرح عقيدة السفاريني جزء ٢	أسرار البلاغة	دلائل الاعجاز	الترية الاستقلالية	محاورات المصلح والمقلد	شبهات النصارى وحجج الاسلام	الدين في نظر العقل الصحيح	اخانة البهان في حكم طلاق النضبان	قصة خديجة أم المؤمنين	العلم الشامخ في إثبات الحق على الآباء والمشايخ	رسالة التوحيد طبعة ثانية	انجيل برنابا ورق متوسط ومن الورق الجيد ٢٥ قرشا	ثمان كل سنة من المنار وثمان الثانية مثنى قرش والثالثة ١٥٠ قرش	تاريخ الاستاذ الامام (جزء المنشآت) ورق متوسط		(جزء التآيين والمراثي) متوسط		(الجزآن ما تنقص قيمتهما ٥ قروش)
الجيد		وتفسير سورة العصر ١٥ ملجا		هذه الكتب قلت نسخها ولم يبق	منها الا بقية قليلة															

(العلم) مجلة شهرية دينية علمية سياسية صناعية ادبية لمنشئها العلامة المحقق
 « السيد هبة الدين » الشهرستاني عنوانها نجف (العراق) قيمة اشترائها في الممالك
 العثمانية ريال مجيدي وربع وفي بغداد والنجف ريال مجيدي فقط وفي ايران ١٥
 قران وفي الهنداربع رويايات و٧ فرنكات في سائر الممالك وقدم جائز قلفين يودون
 قيمة الاختلاف علما كتابا فيها لم يسبق طبعه

(المار ج ٦ م ١٤) الشرك نوعان والتوحيد ينافي الاستبداد والذل ٤٠٣

حيث انهم رسله لالذاتهم ، ومثال ذلك الحاكم تجب طاعته في تنفيذ شريعة المملكة وقوانينها وهو ما يعبرون عنه بالاوامر الرسمية ولا تجب فيما عدا ذلك
قال الرازي : قال مقاتل في هذه الآية ان النبي (ص) كان يقول من أحبني فقد احب الله ومن أطاعني فقد أطاع الله ، فقال المنافقون قد قارب هذا الرجل الشرك وهو أن نهى أن نعبد غير الله ويريد ان تتخذه ربا كما اتخذت النصارى عيسى . فأنزل الله هذه الآية . واعلم أنا بينا كيفية دلالة هذه الآية على أنه لا طاعة البتة للرسول وإنما الطاعة لله اه

وجه قول مقاتل هو أن المؤمن الموحد لا يكون مستعبدا خاضعا لخالقه وحده دون جميع خلقه ، فالخروج عن ذلك شرك والشرك نوعان أحدهما أن ترى لبعض المخلوقات سلطة غيبية وراء الاسباب العادية العامة فترجو نفعه وتخاف ضره وتدعوه وتذل له سواء شعرت في توجه قلبك اليه بأنه ينفك بذاته أو بتأثيره في إرادة الله تعالى بحيث يفعل لاجله ما لم يكن يفعله لولاه بمحض فضله ورحمته، وهذا هو الشرك في الاولوية ، وثانيهما ان ترى لبعض المخلوقين حق التشريع والتحليل والتحرير لذاته، وهذا هو الشرك في الربوبية ، ولذلك قال المنافقون : يريد ان تتخذه ربا . وقد فسر النبي (ص) اتخاذ أهل الكتاب أحبارهم ورهبانهم أربابا بطاعتهم فيما يحللون ويحرمون ، وقد رد الله تعالى شبهة المنافقين وأغلوطتهم وبين ان الرسول إنما يطاع فيما هو مرسل فيه ومأمور بتبليغه عن ربه

ويؤخذ من هذا ان المؤمن اموحد يكون أعز الناس نفسا ، وأعظمهم كرامة ، وانه لا يقبل ان يستبد فيه حاكم ، ولا ان يستعبده سلطان ظالم ، وما قوي الاستبداد في المسلمين الا بضعف التوحيد فيهم ، فالتوحيد هو منتهى ما تصل اليه النفوس البشرية من الارتقاء والكمال ، فصاحب التوحيد الخالص يعلم علم اليقين أن كل شيء في هذه الارض وفي تلك السموات العلى هو خاضع ومقهور للنواميس والسنن العامة التي قام بها النظام الامم وأن تفاوتها في الصفات والخواص لا يقتضي ان يرفع الاقوى في صفة ما على الاضعف رفع الا له على المألوه والرب على المربوب ، فحجر الصوان الصلب القوي ليس إلهها ولا ربا لحجر الكذان الضعيف ، ولا حجر

هذه الآيات متصلة بما قبلها متممة لها فقد تقدم أن من أصول هذه الشريعة طاعة الله وطاعة الرسول وقد أمر بهما معا أمرا عاما وبين جزاء المطيع واحوال الناس في هذه الطاعة بحسب قوة الايمان وضعفه والصدق فيه والنفاق . ثم أمر بالقتال ، وبين مراتب الناس في الامتثال ، وذكر المؤمنين بأمر الطاعة وكونها لله تعالى بالذات ، ولغيره بالتبع ، وبين ضربا من ضروب مراوغة أولئك الضعفاء أو المناقين فيها فقال ﴿ من بطع الرسول فقد اطاع الله ﴾ أي إن الرسول هو رسول الله فما يأمر به من حيث هو رسول فهو من الله وهو العبادات والفضائل والاعمال العامة والخاصة التي تحفظ بها الحقوق وتدرء المفاسد وتحفظ المصالح فمن أطاعه في ذلك لانه مبلغ له عن الله عز وجل فقد أطاع الله بذلك ، لان الله تعالى لا يأمر الناس وينهاهم الا بواسطة رسل منهم يفهمون عنهم ما يوحيه الله اليهم ليلفوه عنه ، وأما ما يقوله الرسول من عند نفسه وما يأمر به مما يستحسنه باجتهاده ورأيه من الامور الدنيوية والعادات كمسألة تأخير النخل وما يسميه العلماء أمر الارشاد فطاعته فيه ليست من الفرائض التي فرضها الله تعالى لانه ليس دينا ولا شرعا عنه تعالى . وإنما تكون من كمال الادب وقدوة الحب ، مثاله امر نبينا (ص) بكيل الطعام كالقمح وغيره من الحبوب عند اتخاذ وعند ارادة طبخه وهو من التقدير والتدبير في البيوت واكثر المسلمين يتركونه الا من يتبع طرق المدينة الحديثة في الاقتصاد وتدبير المنزل ، ومن هذا الباب ما لا يظهر له مثل هذه الفائدة وإنما كان الرسول (ص) يذكره بطريق الاستحسان لمناسبة تعلق بالمخاطبين كالامر بأكل الزيت والادهان به والامر بأكل البلح بالتمر ، فهو ما كان يقول مثل هذا باسم الرسالة والتبليغ عن الله عز وجل ، وكان الصحابة رضي الله تعالى عنهم اذا شكوا في الامر هل هو عن الله تعالى أو من رأي الرسول (ص) واجتهاده وكان لهم رأي آخر سألوه فان أجابهم بأنه من الله أطاعوا بغير تردد وان قال انه من رأيه ذكروا رأيهم وربما رجم (ص) عن رأيه الى رأيهم كما فعل في بدر وأحد ،

فالآية تدل على أن الله تعالى هو الذي يطاع لذاته لانه رب الناس وإلههم وملكهم وهم عبيده المغفورون بنعمه وان رسله إنما تجب طاعتهم فيما يلفونه عنه من

الكتاب العزيز من ثمراتها ، ككون المؤمنين الموحدين ، هم المنصورين الغالبين ،
والأمة الوارثين ،

فان قلت انك أثبت في تفسير « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامر منكم » ان طاعة الرسول فيما يأمر به باجتهاده واجبة ، وذكرت في المسألة الثانية عشرة من المسائل التي جعلتها ذيلًا لتفسير الآية موضحة لها ان مراتب الطاعة ثلاث الاولى ما يبلغه الرسول عن ربه والثانية ما يأمر به ويحكم فيه باجتهاده والثالثة ما يستنبطه جماعة أولي الامر مما تحتاج اليه الامة ، وقد أثبت وجوب طاعة الرسول في اجتهاده في مواضع أخرى من أصرحها وأوضحها ما ذكرته في تفسير (١٣ : ٤) تلك حدود الله ومن يطع الله ورسوله) الخ (ص ٤٢٧ و ٤٢٨ ج ٤ تفسير) أفلا ينفي ذلك كون الطاعة لله تعالى وحده وكون هذا مما يدخل في مفهوم التوحيد ؟

قلت لا منافاة بين الامرين فاجتهاد الرسول (ص) هو بيان الوحي الذي بلغه عن الله تعالى وقد اذن الله له بهذا البيان فقال (١٦ : ٤٤) وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم) وهذا الإذن ضروري لا غنى عنه ونظيره اجتهاد القضاة والحكام في تفسير القوانين فطاعتهم فيما يحكمون فيه باجتهادهم في هذه القوانين انما هو طاعة للقانون لا لشخص الحاكم يجعله شارعا يطاع لذاته . ومن العلماء من يرى ان كل ما أمر به الرسول وما حكم به فهو وحي وان الوحي ليس محصورا في القرآن بل القرآن هو الوحي الذي نزل على النبي (ص) بهذا النظم المعجز للتحدي به وثبت بالتواتر القطعي وأمرنا بالتعبد به ، وهناك وحي ليس له خصائص القرآن كلها وهو ما كان يلقيه الروح الامين في روعه (ص) ويعبر عنه بعبارة من عند نفسه ليست معجزة تحدى بها ولا يتعبد بتلاوتها ولكن يطاع الرسول فيها لانه ما جاء بهامن عند نفسه بل من عند مرسله ، ويستدلون على هذا بما جاء في أول سورة النجم (وما ينطق عن الهوى ، ان هو الا وحي يوحى) وغيرهم يجعل هذا النص في القرآن خاصة

وأما طاعة أولي الامر فهي لثنا في التوحيد أيضا ولا تقتضي ذل المؤمن الموحّد
بخصوعه لمثله من البشر وجعله شارعا يطاع لذاته ، لان أولي الامر انما يطاعون فيما

المغناطيس إلهها يعظم تعظيماً دينياً لما فيه من المزية ، والشمس ذات النور والحرارة ليست إلهها ولا رباً للسيارات التابعة لها ولا لغيرهن ، بل هي مسخرة مثلهن للسنن العامة في نظام الكون ، كذلك القوي في جسمه أو عقله ليس إلهاً للضعيف يدعوهم هذا ويذل له ويستخذي إمامه ، وواسع العلم ليس رباً للقليل العلم بشرع له وبحلل وبحرم وما على الآخر إلا الطاعة ، كذلك من ظهر منه أمر خارق للعادة المألوفة لا يجب رفعه على غيره والخضوع له تعبداً سواء كان ذلك بعلم انفرد به أو حيلة وهو السحر أو بانفاق أو بقوة روحية ومنه ما يسمونه كرامة ، وغايته أنه امتياز على بعض الناس كامتياز القوي على الضعيف والذكي على البليد وهو لا يكون بذلك رباً ولا إلهاً ، ولا خارجاً عن سنن الكون ، بل كل عبيد مسخرون لسنن الله تعالى ويستفيدون منها بقدر علمهم وطاقمهم واجتهادهم ، ويكلفون طاعة الله تعالى وحده بحسب ما تصل إليه أفهامهم في شرعه لا يجب على أحد منهم أن يعمل باعتقاد غيره ولا برأيه ، نعم أنهم يتعاونون في الأعمال وفي العلوم فقوي البدن يكون أكثر نفعا للآخرين بقوته البدنية وهو عبد مثله لا يقدسونه ولا يرفعون مرتبته عن البشرية التي يشاركون فيها ، وقوي العقل يكون أكثر نفعا برأيه وتديبره ولا يرتفع بذلك على غيره ارتفاعاً قدسياً ، ومن كان أكثر تحصيلاً للعلم يفيض من علمه على الطلاب وليس على أحد منهم أن يعمل برأيه ولا يفهمه إلا إذا ظهر له أنه الحق وصار علماً له واعتقاداً وعند ذلك يكون عاملاً باعتقاد نفسه الذي حصله بمساعدة استاذة لا باعتقاد استاذة ولا برأيه . وإذا كان الموحد لا يطيع أمر الرسول لذاته بل لأنه مبلغ عن أمره فكيف يجوز له أن يطيع أمر من دونه لذاته ويعمل به من غير أن يثبت عنده أنه أمر من الله تعالى؟

هذا هو مقام التوحيد الأعلى الذي جاء به الرسل وهو مناطق السعادة في الدارين وليس لقباً من ألقاب الشرف أو لفظاً من الألفاظ التي توضع للفصل بين جماعات الناس ، على سبيل العرف والاصطلاح ، فالتوحيد والإيمان والاسلام لها في هذا الزمان إطلاق عرفي اصطلاحى فيطلق اللفظ منها على أناس لا يفهمون شيئاً من معانيها الشرعية ولا تصدق عليهم مدلولاتها ، ولا تنطبق عليهم آياتها ، ولم يناووا ما بينه

عن المشايخ والأئمة المارسين للتعليم والتأديب في مجالس الوقار والهيبة فيهم هذه الاحوال وذهابها بالمنعة والبأس

« ولا تستنكر ذلك بما وقع في الصحابة من أخذهم بأحكام الدين والشرعية ولم ينقص ذلك من بأسهم بل كانوا أشد الناس بأسا لان الشارع صلوات الله عليه لما أخذ المسلمون عنه دينهم كان وازعهم فيه من أنفسهم لما تلي عليهم من الترهيب والتغيب ولم يكن بتعليم صناعي ولا تأديب تعليمي انما هي أحكام الدين وآدابه المتلقاة نقلا يأخذون أنفسهم بها بما رسخ فيهم من عقائد الايمان والتصديق فلم تنزل سورة بأسهم مستحكمة كما كانت ولم تحذشها أظفار التأديب والحكم . قال عمر رضي الله عنه « من لم يؤدبه الشرع لأدبه الله » حرصا على ان يكون الوازع لكل أحد من نفسه ، ويقينا بأن الشارع أعلم بمصالح العباد

« ولما تناقص الدين في الناس وأخذوا بالاحكام الوازعة ثم صار الشرع علما وصناعة يؤخذ بالتعليم والتأديب ورجع الناس الى الحضارة وخلق الاقياد الى الاحكام نقصت بذلك سورة البأس فيهم ،

« فقد تبين ان الاحكام السلطانية والتعليمية مما تؤثر في أهل الحواضر في ضعف نفوسهم وخضد الشوكة منهم بمعاناتهم في وليدهم وكهولهم والبدو بمعزل عن هذه الميزة لبعدهم عن أحكام السلطان والتعليم والآداب . ولهذا قال محمد بن ابي ريد في كتابه في أحكام المعلمين والمتعلمين انه لا ينبغي للوؤدب ان يضرب أحدا من الصبيان في التعليم فوق ثلاثة أسواط . نقله عن شريح القاضي « اه المراد

يظن من نشئ على التقليد وحيل بينه وبين الاستقلال ان ما قاله هذا الحكيم خطأ لانه يخاف لما عليه الجاهل في أمم العلم والمدنية ذات البأس والقوة من الاعتماد على تأديب المدارس وسيطرتها في تكوين نابتة الامة الذين تعزبهم ويعلو شأنها مهلائيها المقلد الفران كثيرا من الناظرين تصور لهم أذهانهم بدلائل النظرية أمرا ثم لا يظهر لهم خطوهم فيه الا بعد التجارب الطويلة ، ومن الامور الاجتماعية التي تختلف فيها أهواء الرؤساء ما لا يظهر الصواب فيه بعد التجارب الا للأفراد من الحكماء المستقلين ، ومنه المسألة التي نبحت فيها

تعهد اليهم الامة وضعه من الاحكام السياسية والمدنية التي مست حاجتها اليها لثقتها بهم لا تقديسا لذواتهم ، وما يضعونه بشروطه التي يتناها في تفسير تلك الآية ينسب الى الامة لانهم وضعوه بالنيابة عنها فلا يشعر أحد متبعيه بانه صار مستعبدا مستذلا لاحد أو تلك النواب عنه لما ذكرناه ولان رأي كل واحد منهم وقد وضعوا ما وضعوه بالمشاورة يكون مدغما في آراء الآخرين ، والسلطة في ذلك للامة في مجموعها لا لاولئك الافراد الذين وكلت اليهم ذلك . على ان الرجل بكل الى آخر ان ينوب عنه في الامر او يوكله فيه فيقوم بذلك ولا يرى العاهد أو الموكل انه صار مستذلا له ولا يرى الناس ذلك أيضا بل قد يرون عكسه . فالؤمن لا يذل ويستخذي لاحد من خلق الله لذاته بل لله وحده . والعزة لله ولرسوله وللمؤمنين ، كما أثبت الكتاب المبين

ومن هذا البيان نفهم قوله تعالى ﴿ ومن تولى فإنا أرسلناك عليهم حفیظا ۝ ﴾ أي ومن تولى وأعرض عن طاعتك التي هي طاعة الله فليس من شئون رسالتك ان تكرهه عليها لاننا أرسلناك مبشرا ونذيرا ، وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا ، لحفیظا عليهم أي لاسيطرا ورقيا تحفظ على الناس أعمالهم فتكرهم على فعل الخير ولا يجارا تجبرهم عليه بل الايمان والطاعة من الامور الاختيارية التي تتبع الاقتناع ذكرت في هذا المقام ما حققه الفيلسوف العربي الاجتماعي عبد الرحمن بن خلدون في بعض فصول الفصل الثاني من الكتاب الاول من مقدمته في كون معاناة أهل الحضرة للاحكام مفسدة بأسهم ذاهبة بمنعتهم ، وكون الذين يؤخذون بأحكام القهر والاساطة وبأحكام التأديب والتعليم ينقص بأسهم ويغاب عنهم الجبن والضعف ، وكون الدين الاسلامي وازعا اختياريا لا يفسد البأس ، ولا يذل النفس ، قال بعد مقدمة في ذلك مانصه

« ولهذا نجد المتوحشين من العرب أهل البدو أشد بأسا من تأخذهم الاحكام ، ونجد أيضا الذين يعانقون الاحكام وملكتها من اذن مرأهم في التأديب والتعليم في الصنائع والعلوم والديانات ينقص ذلك من بأسهم كثيرا ولا يكادون يدفعون عن أنفسهم عادة بوجه من الوجوه ، وهذا شأن طلبة العلم المتحليين للقراءة والاخذ

ككتاب (سر تقدم الانكليز السكسونيين) وكتاب (الترية الاستقلالية) المسمى في الاصل (أميل القرن التاسع عشر)

بين صاحب الكتاب الاول في الفصل الاول من الباب الاول ان التعليم في المدارس الفرنسية لا يربي رجالا وانما يصنع آلات تستعملها الحكومة في تنفيذ سياستها كما تشاء . قال في نظام مدارسهم

« وما لاشك فيه ان هذا النظام ملائم لذلك الغرض كما ينبغي أي انه يهيئ الطلبة الى الوظائف الملكية والعسكرية . ويانه أن الموظف الحقيقي هو الذي يجب عليه أن يتنازل عن ارادته ولهذا وجب أن يتربى على الطاعة ليسهل عليه تنفيذ أمر رؤسائه من غير مناقشة ولا نظر فيها . لان المطلوب منه ان يكون آلة في يد غيره ، والمدارس الداخلية من أعظم البواعث على هذه الترية لان المدرسة نظمت على نسق ثكنة عسكرية يقوم الطلبة فيها من نومهم على صوت البوق أو دنة الجرس ، وينقلون مصطفين بالنظام من عمل الى آخر ، ورياضتهم تشبه الاستعراض العسكري فهم لا يخرجون من الدرس الا في رحبات داخل البناء عالية الاسوار ويتمشون فيها جماعات جماعات كأنهم لا يلعبون - الى ان قال -

« ومن الواضح ان هذا النظام يضعف في الشاب قوة العمل الاختياري ويوهن الهمة والاقدام ، كما ان من شأنه ايضا ازالة ما قد يوجد بين الطلبة من تفاوت الانساب لان الدائرة التي تدور على الجميع واحدة فتجعلهم في الحقيقة آلات معدة للعمل الذي يقصد منها . وما يزيد في سهولة انقيادهم وحسن طاعتهم كون النظام الذي تربوا عليه لا يؤدي الى ترية الفكر والتعقل بل الطالب يتناول مسرعا كثيرا من المواد سواء أحكم تعلمها أم لا ولا تشغل من ملكاته الا الذاكرة ، فكما أنه يتلقى التعليم من دون نظر فيه تراه ينحني من غير تردد امام الاوامر التي تصدر له من رؤسائه في المصالح التي يوظف فيها »

وذكر ان أول من التفت الى جعل المدارس الفرنسية هكذا هو نابليون الاول

وضع رؤساء النصرانية قوانين اترية القسيسين والرهبان تربية شديدة يؤخذون فيها بالنظام والطاعة العمياء ليكونوا جندا روحيا لرؤسائهم يتحركون بإرادتهم لا بإرادة أنفسهم ويتوجهون حيثما يوجهونهم ، وينفذون كل ما به يأمرهم ، فاستولى أولئك الرؤساء بهذا النظام على أبناء دينهم من الملوك الى الصعايك وسخروهم لأرادتهم قرونا كثيرة ، وفعل الملوك مثل ذلك في سلطتهم الجسدية فاستعبدوا الناس من جهة أخرى وكانوا سبب ضعف أممهم وانحطاطها الى ان حرروا أنفسهم

ثم زلزلت الانقلابات الاجتماعية السلطين واضعفتها بما استفاد الاوربيون من العلم واستقلال العقل والارادة من المسلمين بحروبهم الصليبية وبما بثه فيهم تلاميذ ابن رشد وغيره من حكماء المسلمين ، فضعفت السلطان ونازعتها قوة العلم فترعت منها ما نزع ، فلما رأى الفريقان انه لا قبل لهما بالعلم ولا قدرة لهما على إطفاء نوره توجهت همتها الى الاستعانة به على تقرير سلطانها بقدر الامكان فكانت المدارس عوناً للاديار وللكنائس في اضعاف ارادة افراد الامة وافساد بأسهم والتصرف في حريتهم ، وهذا كان في بعض الشعوب أقوى منه في بعض ، كما بين ذلك الحكماء الذين فطنوا له بعد . ولذلك كانت قوة المدنية الافرنجية الحاضرة بالحرية والاستقلال الشخصي وهم متفاوتون فيه ، وينشدون مرتبة الكمال منه ، وضعفنا بقدر ذلك بعد ان كنا نحن السابقين اليه

الانكليز اعرق الشعوب الاوربية في الحرية الشخصية واستقلال الارادة على تثبتهم في تقاليدهم وبطائهم في التحول عن الامر يكونون عليه ، ولما ريتهم واستقلالهم كانه أكثر استفادة من الاصلاح الديني الذي زلزل سلطة البابوية من بعض البلاد وثل عرشها من بعض ، وحكومة هذا الشعب هي الحكومة الفذة التي جعلت خدمة الجندية اختيارية وأقامت التربية في المدارس على قواعد من التربية الشخصية والاستقلال وكرامة النفس لم يعمها أحد مثلاً ، ولذلك استولت على زهاء خمس البشر الاذلاء بضعف الاستقلال وفقد الحرية على كون جندها أقل من جند غيرها من الدول الكبرى . وقد فطن لذلك بعض علماء جيرانها الفرنسيين واهابوا بقومهم لاجل اتباعها فيه وكتبوا في ذلك مصنفات كثيرة ترجم بعضها بالعربية واشتهر

(المارچ ۱۴۶۶) سيادة اولي العلم والاستقلال على أهل الجهل والخرافات ۴۱۱

التربية والتعليم من بضع قرون . نعم ان الضعف الذي كان يصيب الامم المنغصة في الحضارة قد عالجته المتأخرون بما أوتوا من العلم بخواص الاشياء كالبارود والديناميت والبخار والكهرباء ، وبعمل الآلات الحربية التي تدك المعازل وتدمر الحصون وتقتل في الدقيقة الواحدة ألوفا من الناس ، وبالنظام العسكري الجديد فصار القلب لأمم العلم والحضارة ، على أهل البدو الذين لا علم لهم ولا صناعة . ثم انهم طفقوا يعالجون ما تحدثه الحضارة من الضعف في الاجسام والارادات والعزائم بالتربية الاستقلالية والرياضات البدنية ولذلك استولوا على من حرموا هذه المزايا من أهل البدو والحضر ، وكادوا يسخرون لخدمتهم سائر البشر ، وما ذلك الا لأنهم صاروا باستقلال الفكر والارادة أقرب الى التوحيد وابتعدوا عن الاستعباد للمخلوقات من الاحياء والاموات ، فليعتبر بذلك الذين يفخرون بالتوحيد وهم يستغيثون أهل القبور لدفع الأذى عنهم وجلب الخير لهم ، ويدعون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم ، وما أمروا الا ليعبدوا إلها واحدا ، ولم يجعل الرسول المبلغ عنه حفيظا عليهم ولا مسيطرا ولا وكيلا ولا جبارا ، وإنما أرسله معلما هاديا ، كما تقدم أنفا ، وجعل الوزع الديني من النفس لا من الخارج فما أرقى هذا الدين وما أسقى هديه ، وما أضل من التمسك من غير كتابه الحكيم ، وسنة نبيه عليه الصلاة والسلام

﴿ ويقولون طاعة ﴾ أي يقول المسلمون كافة أو أولئك الذين ذكروا في الآيات الأخيرة ، قال ابن جرير يعني الفريق الذين أخبر الله عنهم أنهم لما كتب عليهم القتال خشوا الناس كخشية الله أو أشد خشية يقولون للنبي (ص) اذا أمرهم بأمر: أمرك طاعة ، لك منا طاعة فيما تأمرنا به وتنهانا عنه اه وقال غيره التقدير « أمرنا طاعة » أي شأنا معك الطاعة لك ، والاقرب ما قاله ابن جرير ، ومعنى امرك طاعة أنه مطاع فجعل المصدر في مكان اسم المفعول للمبالغة ، فهو يدل بإيجازه على انهم كانوا في حضرة الرسول يدعون كمال الطاعة ويظهرون متتهى الاقياد

﴿ فاذا برزوا من عندك ﴾ أي فاذا خرجوا من عندك ، وكلمة برز من مادة البراز بفتح الباء وهو انفضاء من الارض أي خرجوا من المكان الى البراز ﴿ بيت طائفة منهم

ليتمكن بها من جعل السلطة كلها بيده يتصرف فيها كما يشاء ، وناهبكم بولوع ذلك الرجل بالانفراد بالسلطة

وذكر في الفصل الثاني ان المدارس الالمانية لا تربى رجالا لانها كالمدارس الفرنسية بل هم قلدوا المانيا في نظام مدارسها كما قلدوها في النظام العسكري ، وذكركم شوى عاهل هذه الدولة من المدارس وتصريحه في خطاب له بأنها لم تؤد الى الغاية المطلوبة منها ، وأطال في انتقاد نظام هذه المدارس

ثم بين في الفصل الثالث ان الانكليز يربون اولادهم تربية استقلالية فيشب الواحد منهم مستقلا بنفسه في أمور معيشته وعامة اموره لا متكلا على عشيرته وقومه ولا على حكومته . وحث قومه على هذه التربية وأطال في وصفها

وقال صاحب كتاب (التربية الاستقلالية) « قهر الطفل على الامثال والزمامه إطاعة الاوامر يستلزم حتما إخماد وجدان التكليف في نفسه خصوصا اذا طال امد ذلك القهر فانه اذا كان غيره يتكلف الحلول محله في الارادة والحكم المطلق على الخير والشر والانصاف والجور لم يبق له حاجة في الرجوع الى وجدانه واستفتاء قلبه » ثم قال

« الطاعة الصادرة عن حرية واختيار ترفع طبع الطفل والاذعان الناشئ عن القهر يحطه ، فلأتم ومعلم المدرسة كلمة يقولانها عن الطفل العنيد القاسي وهي قولها « سأذله » والحقيقة ان الناشئين على طريقتنا الفرنسية في التربية مذلولون دائما . نعم قد يقال ان في اتباعها مصلحة للاحداث وللمجتمع الانساني ولكن سائس الخيل له ايضا ان يقول للحصان الذي يروضه : لا تجزع فاني أعمل هذا بك لمصلحتك . على ان إطلاق الترويض على الحصان اصح من إطلاقه على الانسان لان هذا الحيوان لا يخسر بترويضه بالاجام والمهاز الاحدته الوحشية ، وأما الانسان فانك اذا اخذته بالقهر وسسته بالارغام تذهب بحب الكرامة من نفسه ، وتبخس قيمته في نظره » وله كلام كثير في هذا انتقد التعليم الديني والسياسي وجعله بمنزلة القوالب التي تصب فيها المواد لتكون آلات بشكل مخصوص

فهذه إشارة من كلام علماء الافرنج المستقلين الى تصديق ما قاله عالمنا في

والحلم ومكارم الاخلاق في معاملة المخالفين الا ويزعمون نسخه. وانكر ذلك اشد الانكار. وليس عندي شيء عنه في تفسير هذه الايات غير هذا وما تقدم قريبا من قوله بأن الآية ليست في المناققين خاصة

قرأ ابو عمرو وحزمة « بيت طائفة » بادغام التاء في الطاء وهما حرفان متقاربان في المخرج يدغم بعض العرب احدهما في الآخر كما في هذه القراءة والباقون بغير ادغام

ومن مباحث اللفظ اتفاق القراء على تدكير « بيت » قالوا لم يقل « بيت » بناءً التأنيث لان تأنيث « طائفة » غير حقيقي ولانها بمعنى الفريق والفوج. وهذا التعليل كاف في بيان الجواز لا في بيان الاختيار والاصل ان يؤنث ضمير المؤنث ولو كان تأنيثه لفظيا ووجه الاختيار الذي اراه هو أن تكرر التاء قبل الطاء القرية منها في المخرج لا يخلو من ثقل على اللسان ولذلك تحذف إحدى التائين من مضارع مثل « تصدى وتكلم »

﴿ أفلا يتدبرون القرآن ﴾ التدبر هو النظر في أدبار الامر وعواقبها وتدبر الكلام هو النظر والتفكر في غاياته ومقاصده التي يرمي اليها وعاقبة العامل به والمخالف له ، والمعنى جهل هؤلاء حقيقة الرسالة ، وكنه هذه الهداية ، أفلا يتدبرون القرآن الذي يدل على حقيقتها ، وعاقبة المؤمنين بها والجاحدين لها ، فيعرفوا انه الحق من ربهم ، وأن ما أنذر به الكافرين والمناققين واقع بهم ، لانه كما صدق فيما أخبر به عما يبيتون في أنفسهم ، وما يثنون عليه صدورهم ، ويطوون عليه سرائرهم ، يصدق كذلك فيما يخبر به من سوء مصيرهم ، وكون العاقبة للمتقين الصادقين ، والحزبي والسوء على الكافرين والمناققين ، بل لو تدبروه حق التدبر لعلموا أنه يهدي الى الحق ، ويأمر بالخير والرشد ، وان عاقبة ذلك لا تكون الا الفوز والفلاح ، والصلاح والاصلاح ، فاذا كانوا لاستحواذ الباطل والغني عليهم لا يدركون كنه هداية هذا القرآن في ذاتها ، أفلم يثن لهم ان يدركوا من خصائصه ومزاياه ، أنه لا يمكن ان يكون الامن عند الله ؟ ﴿ ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ﴾ أي لو كان من عند محمد

غير الذي نقول ﴿ دبرت في أنفسها ليلغبر الذي نقول لها ونظهر الطاعة لك فيه نهارا ، أو بيتت غير الذي نقواه هي لك وتؤكدك من طاعتك . والتبيت ما يدبر في الليل من رأي ونية وعزم على عمل ، ومنه قصد العدو ليلا للإيقاع به ، ومنه تبيت نية الصيام أي التقصد إليه ليلا ، واشتقاقه من البتة فإن وقتها هو الوقت الذي يجتمع فيه الفكر ويصفو فيه الذهن ، وقيل انه مشتق من آيات الشعر ، أي روزوا ورتبوا في سرائرهم غير ما تأمرهم به كما يروزون الايات من الشعر . أي يعزمنون على المخالفة مع التفكير في كفيتها وانقاء غوائلها كما يرتبون آيات الشعو ويزنونها ، قال الاستاذ الامام ليس هذا خاصا بالمناققين بل يكون من ضعفاء الايمان ومرضى القلوب وهذا الرأي هو الموافق لما قاله في الآيات السابقة . وروى ابن جرير عن ابن عباس انه قال هم ناس يقولون عند رسول الله (ص) آمنا بالله ورسوله ليأمنوا على دمائهم وأموالهم واذا برزوا من عند رسول الله (ص) خالفوا الى غير ما قالوا عنده فعاتبهم الله .

﴿ والله يكتب ما يبيتون ﴾ أي يبينه لك في كتابه ويفضحهم به بمثل هذه الآية أو يكتبه في صحائف أعمالهم ويجازيهم عليه ﴿ فأعرض عنهم ﴾ أيها الرسول ولا تبال بما يبيتون ولا تؤاخذهم بما أسروا ولم يظهروا ، أو المراد لا تقبل عليهم بالبشاشة كما تقبل على الصادقين ﴿ وتوكل على الله ﴾ في شأنهم أي اتخذهم وكيلا تكل اليه جزاءهم وتفوض اليه أمرهم ﴿ وكفى بالله وكيلا ﴾ يحيط علمه بالأعمال ظاهرها وباطنها ، وبما يستحق العاملون من الجزاء عليها ، ويقدر على إيقاع هذا الجزاء لا يعجزه منه شيء ، وانما عليك البلاغ ، وعليه الحساب والجزاء . وهذا يؤيد ما تقدم بانه في تفسيرنا للآية التي قبل هذه الآية

وقد زعم بعض المفسرين ان الامر بالاعراض عن المناققين هنا منسوخ بقوله تعالى « جاهد الكفار والمنافقين » ورده الفخر الرازي ، وقالوا مشله في الآية السابقة ، وقال الاستاذ الإمام انهم لا يكادون يتركون آية من آيات المعفو والصفح

كان هذا القرآن ينزل منجبا بحسب الوقائع والاحوال فيأمر النبي (ص) عند نزول الآية أو الطائفة من الآيات أن توضع في محلها من سورة كذا وهو لا يقرأ في الصحف ما كتب أولا ولا ما كتب آخر ، وانما يحفظه حفظا ، ولم تجر العادة بأن الذي يأتي من عند نفسه بالكلام الكثير في المناسبات والوقائع المختلفة يذكّر عند كل في السنين الخالية قول جميع ما سبق له ويستحضره ليحفل الآخر موافقا للاول ، واذا تذكرت ان بعض الآيات كان ينزل في أيام الحرب وشدة الكرب ، وبعضها كان ينزل عند الخصام ، وتنازع الافراد أو الاقوام ، جزمتم بأن من المحال عادة أن يتذكر الانسان في هذه الاحوال جميع ما كان قاله من قبل ليأتي بكلام يثقف معه ولا يختلف ، وكان اذا تلا عليهم الآيات يحفظونها عنه في صدورهم ويكتبونها في صحفهم ، فلم يكن ثم مجال للتفتيح والتحرير لو فرض ، وإن تعجب فعجب ان تمر السنون والاحقاب وتكرّر القرون والاحيال ، وتوسع دوائر العلوم والمعارف وتغير أحوال العمران ، ولا تنقض كلمة من كلمات القرآن ، لاني أحكام الشرع ، ولا في أحوال الناس وشؤون الكون ، ولا في غير ذلك من فنون القول

كتب ابن خلدون مقدمته في فلسفة التاريخ وعلم الاجتماع والعمران فكانت أفضل الكتب وأحكمها في عصر مؤلفها وبعد عصره بعدة عصور ، ثم ارتقت العلوم وتغيرت أصول العمران فظهر الاختلاف والخطأ في كثير مما فيها ، بل نرى العالم النافع في علم معين من علماء هذا العصر يؤلف الكتاب فيه ويستعين عليه بمعارف اقرانه من العلماء الباحثين ثم يطيل التأمل فيه وينقحه ويطبعه فلا تمر سنوات قليلة الا ويظهر له الخطأ والاختلاف فيه فلا يعيد طبعه الا بعد ان يغير منه ويصحح ماشاء ، فما بالك بما يظهر للانسان من الاختلاف والتفاوت في الكتب التي يؤلفها غيره من أول وهلة لا بعد مرور السنين ، واتساع دائرة العلوم . وقد ظهر هذا القرآن في أمة أمية لا مدارس فيها ولا كتب على لسان أمي لم يتعلم قراءة ولا كتابة ، فكيف يمر عليه ثلاثة عشر قرنا يتغير فيها العمران البشري كما قلنا ولا يظهر فيه اختلاف ولا تفاوت حقيقي يعتد به ، ويصلح ان يكون مطعنا فيه ، أليس هذا برهاننا ناصبا على كونه من عند الله أوحاه الى عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم ؟

٤١٤ أدلة كون القرآن يستحيل ان يكون من عند غير الله (المنارج ١٤٦ م)

ابن عبد الله القرشي لا من عند الله الذي أرسله به لوجدوا فيه اختلافا كثيرا لعدم استطاعته واستطاعة أي مخلوق أن يأتي بمثل هذا القرآن في تصوير الحق بصورته كما هي لا يختلف ولا يتفاوت في شيء منها ، لا في حكايته عن الماضي الذي لم يشاهده محمد (ص) ولم يقف على تاريخه ، ولا في إخباره عن الآتي في مسائل كثيرة وقعت كما أنبأ بها ، ولا في بيانه لحقايا الحاضر ، حتى حديث الانفس ونجات الضمائر ، كيان ما تبنت هذه الطائفة مخالفا لما نقول للرسول (ص) أو ما يقوله لها فنقبله في حضرته ،

ولعدم استطاعته واستطاعة غيره ان يأتي بمثله في بيان أصول العقائد ، وقواعد الشرائع ، وفلسفة الآداب والاخلاق ، وسياسة الشعوب والاقوام مع اتفاق جميع الاصول ، وعدم الاختلاف والتفاوت في شيء من الفروع ،

ولعدم استطاعته واستطاعة غيره ان يأتي بمثله فيما جاء به من فنون القول والوان العبر في انواع المخلوقات ، في الارض والسموات ، وفيها الكلام على الخلق والتكوين ووصف الكائنات بأنواعها ، كالكوكب وبروجها ونظامها ، والرياح والبحار والنبات والحيوان والجماد ، وما فيها من الحكم والآيات . وكلامه في ذلك كله يؤيد بعضه بعضا لاشية فيه ، ولا اختلاف بين معانيه

ولعدم استطاعته واستطاعة غيره أن يأتي بمثله في بيان سنن الاجتماع ، ونواميس العمران ، وطبائع الملل والاقوام ، وإيراد الشواهد وضروب الامثال ، وتكرار القصة الواحدة ، بالعبارات البليغة المتشابهة ، تنويعا للعبارة ، وتلوينا للموعظة ، مع تجاوب ذلك كله على الحق ، وتواطئه على الصدق ، وبرأته من الاختلاف والتناقض ، وتعاليه عن النقاوت والتباين ،

وفوق ذلك كله ما فيه من العلم الالهي والخبر عن عالم الغيب والدار الآخرة وما فيها من الحساب على الاعمال ، والجزاء الوفاق ، وكون ذلك موافقا لفطرة الانسان ، وجاريا على سنة الله تعالى في تأثير الاعمال الاختيارية في الارواح ، فالانفاق والانتقام بين الآيات الكثيرة في هذا الباب ، هو غاية الغايات عند من أوتي الحكمة وفصل الخطاب

بلاغة القرآن ومزايه العجب العجاب ، وقد سبق الى تحقيق القول في هذه المسألة وتفصيله القاضي أبو بكر الباقلاني امام الاشعرية ورافع لوائهم المتوفى ٤٠٣ فانه بين في كتابه «إعجاز القرآن» وجه إعجازه باخباره عن المعيات واشتماله على العلوم والاخبار التي لا تعرف الا بالتلقي والتعليم مع كون من جاء به أميائهم قال .

« والوجه الثالث انه بديع النظم عجيب التأليف متناه الى الحد الذي يعلم عجز الخلق عنه والذي أطلقه العلماء هو على هذه الجملة ، ونحن نفصل ذلك بعض التفصيل ونكشف الجملة التي أطلقوها ، فالذي يشتمل عليه بديع نظمه المنظمين للاعجاز وجوه (منها) ما يرجع الى الجملة وذلك أن نظم القرآن على تصرف وجوهه واختلاف مذاهبه خارج عن المعهود من جميع كلامهم ، ومباين للأسلوب من ترتيب خطابهم ، وله أسلوب يختص به ، ويتميز في تصرفه عن أساليب الكلام المعتاد ، وذلك ان الطرق التي يتقيد بها الكلام المنظوم تنقسم الى اعارض الشعر على اختلاف انواعه ، ثم الى انواع الكلام الموزون غير المقفى ، ثم الى اصناف الكلام المعدل المسجع ، ثم الى معدل موزون غير مسجع ، ثم الى ما يرسل ارسالا فطلب فيه الاصابة والافادة وافهام المعاني المعترضة على وجه بديع وترتيب لطيف وان لم يكن معتدلا في وزنه ، وذلك شبيه بجملة الكلام الذي لا يتعمل ولا يتصنع له ، وقد علمنا ان القرآن مخالف لهذه الوجوه ومباين لهذه الطرق ، ويبقى علينا ان نبين انه ليس من باب السجع ولا فيه شيء منه ، وكذلك ليس من قبيل الشعر لان من الناس من زعم انه كلام مسجع ، ومنهم من يدعي ان فيه شعرا كثيرا ، والكلام يذكر بعد هذا الموضوع ، فهذا اذا تأمله المتأمل تبين بخروجه عن اصناف كلامهم ، واساليب خطابهم ، انه خارج عن العادة وأنه معجز ، وهذه خصوصية ترجع الى جملة القرآن ، وتميز حاصل في جميعه

« (ومنها) انه ليس للعرب كلام مشتمل على هذه الفصاحة والغرابة والتصرف البديع ، والمعاني اللطيفة ، والفوائد الغزيرة ، والحكم الكثيرة ، والتناسب في البلاغة ، والتشابه في البراعة ، على هذا الطول وعلى هذا القدر ، وانما ننسب الى حكيمهم كلمات معدودة ،

هذا ماجرى به القلم جريا في تفسير هذه الآية بدون استعانة ولا اقتباس من كلام أحد من المفسرين لانه هو المتبادر عندي، وسلكت فيه طريق الاختصار الذي يدل على التفصيل، وتركت مسألة الفصاحة والبلاغة والتفاق أسلوبه فيها الى مراجعة كلامهم فيها، ثم راجعت بعض التفاسير فاذا انا بآبن جرير يختصر القول في الآية فيقول: أفلا يتدبر المبيتون غير الذي نقول لهم يا محمد كتاب الله فيعلموا حجة الله عليهم في طاعتك واتباع أمرك وان الذي أتيتهم به من التنزيل من عند ربهم لاتساق معانيه واتلاف أحكامه وتأيد بعضه بعضا بالتصديق، وشهادة بعضه لبعض بالتحقيق، فان ذلك لو كان من عند غير الله لاختلفت احكامه وناقضت معانيه وأبأن بعضه عن فساد بعض. اهـ

وبين الرازي أن هذه الآية احتجاج بالقرآن على المناقنين تثبت لهم ما كانوا يمترون فيه من نبوة النبي (ص) وذكر ان العلماء قالوا ان دلالة القرآن على صدق محمد (ص) من ثلاثة أوجه: فصاحته واشتماله على اخبار القيوب وسلامته عن الاختلاف (قال) وهذا هو المذكور في هذه الآية. وذكر فيه اي الاخير ثلاثة أوجه (الاول) قول ابي بكر الاصم وحاصله ان المناقنين كانوا يتواطئون سرا على أنواع من المكر والكيد فيبينها الله في القرآن ولما كان كل ما حكاه الله عنهم صدقا على خفائه علم انه لو كان من غيره لم يطرد فيه هذا الصدق (الثاني) قول أكثر المتكلمين ان المراد منه ان القرآن كتاب كبير مشتمل على كثير من العلوم فلو كان من عند غير الله لوقع فيه أنواع من الكلمات المتناقضة لان الكتاب الكبير الطويل لا ينفك عن ذلك (الثالث) قول ابي مسلم ان المراد الاختلاف في مرتبة الفصاحة حتى لا يكون في جملة ما يمد في الكلام الركيك بل بقية الفصاحة فيه من أوله الى آخره على نهج واحد. ومن المعلوم ان الانسان وان كان في غاية البلاغة ونهاية الفصاحة اذا كتب كتابا طويلا مشتملا على المعاني الكثيرة فلا بد وان يظهر التفاوت في كلامه بحيث يكون بعضه قويا متينا وبعضه سخيلا نازلا ولما لم يكن القرآن كذلك علمنا أنه المعجز من عند الله تعالى

قل الرازي ما نقله في هذا المقام عن مفسري المعتزلة وهم الذين بينوا من

« ثم نجد في الشعراء من يجود في الرجز ولا يمكنه نظم القصيد اصلا ، ومنهم من ينظم القصيد ولكن يقصر فيه مها تكلفه وتعلمه ، ومن الناس من يجود في الكلام المرسل فاذا اتى بالموزون قصر وتقص نقصانا عجيبا ، ومنهم من يوجد بضد ذلك . وقد تأملنا نظم القرآن فوجدنا جميع ما يتصرف فيه من الوجوه التي قدما ذكرها على حد واحد في حسن النظم ، وبديع التأليف والرصف - لافاوت ولا انحطاط عن المنزلة العليا ، ولا اسفال فيه الى الرتبة الدنيا ، وكذلك قد تأملنا ما يتصرف اليه وجوه الخطاب من الآيات الطويلة والقصيرة فرأينا الاعجاز في جميعها على حد واحد لا يختلف ، وكذلك قد ينفوا كلام الناس عند اعادة ذكر القصة الواحدة ، فرأينا غير مختلف ولا متفاوت بل هو على نهاية البلاغة وغاية البراعة ، فعلمنا بذلك انه مما لا يقدر عليه البشر ، لان الذي يقدرون عليه قد بنا فيه الفافاوت الكثير عند التكرار وعند تباين الوجوه واختلاف الاسباب التي يتضمن .

« ومعنى رابع وهو ان كلام الفصحاء يافاوت فافاوتا بينا في الفصل والوصل والعلو والمنزول والتقر بوب والتبعيد وغير ذلك مما ينقسم اليه الخطاب عند النظم ، ويتصرف فيه القول عند الضم والجمع ، لا ترى ان كثيرا من الشعراء قد وصف بالنقص عند التنقل من معنى الى غيره ، والخروج من باب الى سواه ، حتى ان اهل الصنعة قد اتفقوا على تقصير البحري - مع جودة نظمه ، وحسن وصفه - في الخروج من السيب الى المديح ، وأطبقوا على انه لا يحسنه ولا يأتي فيه بشي ، ، وإنما اتفق له في مواضع معدودة خروج يرتضى ، ونقل يستحسن ، وكذلك يختلف سبيل غيره عند الخروج من شي الى شي ، ، والتحول من باب الى باب ،

« ونحن نفصل بعد هذا ونفسر هذه الجملة ونبين على ان القرآن على اختلاف ما يتصرف فيه من الوجوه الكثيرة ، والطرق المختلفة ، يجعل المختلف كالمؤتلف ، والمتباين كالمتناسب ، والمتمافر في الافراد ، الى حد الآحاد ، وهذا امر عجيب تبين فيه الفصاحة ، وتظهر فيه البلاغة ، ويخرج به الكلام عن حد العادة ، ويتجاوز العرف (وذكرونا معنى خامسا هو ان نظم القرآن وقع موقعا في البلاغة يخرج عن عادة الانس والجن فهم يعجزون عن مثله ، وذكرونا هنا ان المراد بكلام الجن

وألفاظ قليلة ، وإلى شاعرهم قصائد محصورة ، يقع فيها ما ينبئ به بعدهما من الاختلال ، ويعترضها ما يكشفه من الاختلاف ، ويقع فيها ما نبئهم من العمل والتكلف ، والتجوز والتعسف ، وقد حصل القرآن على كثرة وطوله مناسبا في الفصاحة على ما وصفه الله تعالى به فقال عز من قائل « الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشع منه جلود الذين يخشون ربهم ، ثم تلتن جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله » ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا » فأخبر ان كلام الآدمي اذا امتد وقع فيه التفاوت ، وبأن عليه الاختلاف ، وهذا المعنى هو غير المعنى الاول الذي بدأنا بذكره ، فأمله تعرف الفضل .

« وفي ذلك معنى ثالث هو ان عجيب نظمه وبديع تأليفه لا يتفاوت ولا يتباين على ما يتصرف اليه من الوجوه التي يتصرف فيها من ذكر قصص ومواعظ ، واحتجاج ، وحكم وأحكام ، واعذار وانذار ، ووعد ووعيد ، وتبشير ونحوه ، وأوصاف وتعليم ، وأخلاق كريمة ، وشيم رفيعة ، وسير مأثورة ، وغير ذلك من الوجوه التي يشتمل عليها ، ونجد كلام البليغ الكامل ، والشاعر الملق ، والخطيب المصنع ، يختلف على حسب اختلاف هذه الامور ، فن الشعراء من يجود في المدح دون الهجو ، ومنهم من يبرز في الهجو دون المدح ، ومنهم من يسبق في التقرير دون التأبين ، ومنهم يجود في التأبين دون التقرير ، ومنهم من يقرب في وصف الابل أو الخيل ، أو سير الليل ، أو وصف الحرب ، أو وصف الروض ، أو وصف الخمر ، أو الغزل ، أو غير ذلك مما يشتمل عليه الشعر ويتداوله الكلام ، ولذلك ضرب المثل بامرئ القيس اذا ركب ، والناقة اذا رهب ، وبزهير اذا رغب ، ومثل ذلك يختلف في الخطب والرسائل وسائر أجناس الكلام ، ومتى تأملت شعر الشاعر البليغ رأيت التفاوت في شعره على حسب الاحوال التي يتصرف فيها . فيأتي بالغاية في البراعة في معنى فاذا جاء الى غيره قصر عنه ، ووقف دونه ، وبأن الاختلاف على شعره ، ولذلك ضرب المثل بالذين سميتهم لانه لا خلاف في تقدمهم في صنعة الشعر ، ولا شك في تبريزهم في مذهب النظم ، فاذا كان الاختلال بينا في شعرهم لا اختلاف ما يتصرفون فيه استغنىنا عن ذكر من هو دونهم ، وكذلك عن تفصيل نحو هذا في الخطب والرسائل ونحوها

المقطعة في أوائل بعض السور . واما المعنى العاشر فهو على ما يتضمنه من نفي الاختلاف والتباين فيفينا !بصاح ووجوب تدبر القرآن وكونه مما يسره الله لكل عارف بهذه اللغة قال)

« ومعنى عاشر وهو انه سهل سبيله ، فهو خارج عن الوحشى المستكره ، والغريب المستنكر ، وعن الصنعة المتكلفة ، وجعله قريبا الى الافهام ، يبادر معناه لفظه الى القلب ، ويسابق المغزى منه عبارته الى النفس ، وهو مع ذلك ممتنع المطلب ، عسير المتناول ، غير مطمع مع قر به في نفسه ، ولا موهوم مع دنوه في موقعه ، أن يقدر عليه ، أو يظفر به ، فأما الانحطاط عن هذه الرتبة الى رتبة الكلام المبذل ، والقول المسفسف ، فليس يصح أن تقع فيه فصاحة أو بلاغة فيطلب فيه التمتع ، أو يوضع فيه الاعجاز ، ولكن لو وضع في وحشي مستكره ، أو غمر بوجوه الصنعة ، واطبق بأبواب التعسف والتكلف ، لكان لقائل أن يقول فيه ، يعتذر ويعيب ويقرعه ، ولكنه أوضح مناره ، وقرب منهاجه ، وسهل سبيله ، وجعله في ذلك متشابهامثالا ، وبين مع ذلك اعجازهم فيه ، وقد علمت ان كلام فصحاءهم ، وشعر بلغائهم ، لا ينفك من تصرف في غريب مستنكر ، أو وحشي مستكره ، ومعان مستبعدة ، ثم عدوهم الى كلام مبتذل وضيع لا يوجد دونه في الرتبة ، ثم نحوهم الى كلام معتدل بين الامرين ، متصرف بين المرتبتين ، فمن شاء ان يتحقق هذا نظر في قصيدة امرئ القيس * فنانك من ذكرى حبيب ومنزل * ونحن نذكر بعد هذا على التفصيل ما يتصرف اليه هذه القصيدة ونظائرها ومنزلتها من البلاغة ونذكر وجه فوت نظم القرآن محلها على وجه يؤخذ باليد ويتناول من كتب ويتصور في النفس كصور الاشكال ليين ما ادعيناه من الفصاحة العجيبة للقرآن » اهـ

﴿ تدبر القرآن وما يتوقف عليه ﴾

حاصل معنى الالية الكريمة ان تدبر القرآن وتأمل ما يهدي اليه بأسلوبه الذي امتاز به هو طريق الهداية القويم ، وصراط الحق المستقيم ، فانه يهدي صاحبه الى كونه من عند الله الى وجوب الاهتداء به لكونه من عند الله الرحيم بعباده ، العليم بما يصلح له أمرهم ، مع كون ما يهدي اليه معقولا في نفسه لمواقفته لأفطرة ، وملاءمته للمصلحة ،

ما كانت تعتقده العرب وتحكيه من سماع كلام الجن وزجلها وعزيفها ، وليس هذا مما نحن فيه من نفي الخلاف والتفاوت ثم قال (ومعنى سادس وهو أن الذي ينقسم عليه الخطاب من البسط والاقتصار ، والجمع والتفريق ، والاستعارة والتصریح ، والتجوز والتحقيق ، ونحو ذلك من الوجوه التي توجد في كلامهم موجود في القرآن . وكل ذلك مما يتجاوز حدود كلامهم المعتاد بينهم في الفصاحة والابداع والبلاغة وقد ضمنا بيان ذلك بعد لأن الوجه هنا ذكر المقدمات دون البسط والتفصيل (يعني انه في كل ذلك على نسق واحد لا اختلاف فيه)

» ومعنى سابع وهو ان المعاني التي تتضمن في أصل وضع الشريعة والاحكام والاحتجاجات في أصل الدين ، والرد على الملحدين ، على تلك الالفاظ البديعة وموافقة بعضها بعضا في اللطف والبراعة مما يتعذر على البشر ، ويمنع ذلك انه قد علم أن تحوير الالفاظ للمعاني المتداولة المألوفة ، والاسباب الدائرة بين الناس اسهل وأقرب من تحوير الالفاظ لمعان مبتكرة ، وأسباب مؤسسة مستحدثة ، فلو ابرع اللفظ في المعنى البارع كان أطف وأعجب من ان يوجد اللفظ البارع في المعنى المتداول المتكرر ، والامر المنقرر المتصور ، ثم ان انضاف الى ذلك التصرف البديع في الوجوه التي تتضمن تأييد ما يبتدأ تأسيسه ، وبراد تحقيقه ، بان النافضل في البراعة والفصاحة ، ثم اذا وجدت الالفاظ وفق المعنى والمعاني وفقها لا يفضل احدهما على الآخر ، فالبراعة أظهر والفصاحة أتم

(حاصل هذا الوجه ان كلام الفصحاء في المعاني المألوفة المبثثة لا يخلو من الاختلاف والتفاوت ، فانتفاء الاختلاف من القرآن ألبتة على تصرفه في ضروب المعاني العلمية العالية التي لم يسبق للعرب التصرف فيها أبلغ في الاعجاز ، وأظهر في الدلالة على كونه من عند الله عز وجل . ثم ذكر معنى ثامنا بين فيه وقوع الكلمة من القرآن في كلام البلغاء من شعر أو نثر موضع القيمة من واسطة العقد فتأخذه لاجلها الاسماع ، وتشوف اليه النفوس ، واجاد في هذا كل الاجادة وليس من موضوع نفي الاختلاف الذي نحن فيه ، وكذلك المعنى التاسع فقد بين فيه أسرار الحروف

العلماء الذين نشثوا على التقليد الا وحاربه بعد نبوغه كالامام الرازي الذي نقلنا قوله آفأ وله أقوال في ذلك أعم وأشمل نقلنا بعضها من قبل وغيره كثيرون
لسنا نغني بطلان التقليد ان كل مسلم يمكن ان يكون كمالك والشافعي في استنباط الاحكام الاجتهادية في أبواب الفقه كلها فينبغي له ذلك وانما نغني انه يجب على كل مسلم ان تدبر القرآن ويهتدي به بحسب طاقته وانه لا يجوز لمسلم قط ان يهجره ويعرض عنه، ولأن يؤثر على ما يفهمه من هدايته كلام أحد من الناس لا مجتهدين ولا مقلدين، فانه لاحياة للمسلم في دينه الا بالقرآن، ولا يوجد كتاب لإمام مجتهد، ولا لمصنف مقلد، يغني عن تدبر كتاب الله في إشعار القلوب عظمة الله تعالى وخشيته وحبه والرجاء في رحمته والخوف من عقابه، - ولا في تهذيب الاخلاق وتركبة الانفس وتزويدها عن الشرور والمفاسد، وتشويقها الى الخيرات والمصالح، ورفعها عن سفاسف الامور الى معاليها، - ولا في الاعتبار بآيات الله في الآفاق، وسننه في سير الاجتماع البشري وطبائع المخلوقات، ولا في غير ذلك من ضروب الهداية التي امتاز بها على سائر الكتب الالهية فكيف تغني عنه فيها المصنفات البشرية،

اما وسر القرآن لو ان المسلمين استقاموا على تدبر القرآن والاهتداء به في كل زمان، لما فسدت اخلاقهم وآدابهم، ولما ظلم واستبد حكماءهم، ولما زال ملكهم وسلطانهم، ولما صاروا عالة في معاشهم واسبابها على سواهم، هذا هو التدبر والتذكر الذي نطالب به المسلمين أنا بعد أن، كما هي سنة القرآن، لا يمنع ان يختص أولو الامر منهم باستنباط الاحكام العامة في السياسة والقضاء والادارة العامة فان الله سبحانه بعد أن أنكر على أولئك الفريق من الناس ترك تدبر القرآن، أنكر عليهم أيضا اذاعتهم بالامور العامة المتعلقة بالامن والحوف وهداهم الى ردها الى أولي الامر الذين هم أعلم بما ينبغي ان يعمل، وأقدر على استنباط ما يجب ان يتبع، فقال (١)

(١) ستأتي الآية مع تفسيرها والشاهد فيها « ولو رده الى الرسول والى أولي الامر منهم لعله الذين يستنبطونه منهم »

وفيه ان تدبر القرآن فرض على كل مكلف لا خاص بنفر يسمون المجتهدين يشترط فيهم شروط ما انزل الله بها من سلطان، وانما الشرط الذي لا بد منه ولا غنى عنه هو معرفة لغة القرآن مفرداتها وآسايلها فهي التي يجب على من دخل في الاسلام ومن نشأ فيه ان يتقنها بقدر استطاعته بمزاولة كلام بلغاء أهلها ومحاكاتهم في القول والكتابة حتى تصير ملكة وذوقا لا بمجرد النظر في قوانين النحو والبيان التي وضعت لضبطها ، وليس تعلم هذه اللغة ولا غيرها من اللغات بالامر العسير فقد كان الاعاجم في القرون الاولى يحدقونها في زمن قريب حتى يزاحموا الخالص من أهلها في بلاغتها . وانما يراه أهل هذه الاعصار عسيرا لانهم شغلوا عن اللغة نفسها بتلك القوانين وفلسفتها فثلمهم كمثل من يتعلم علم النبات من غير ان يعرف النبات نفسه بالمشاهدة فلا يكون حظه منه الا حفظ القواعد والمسائل فيعرف ان الفصيلة الفلانية تشتمل كذا وكذا واذا رأى ذلك لا يعرفه

وفيه ايضا وجوب الاستقلال في فهم القرآن لان التدبر لا يتم الا بذلك . ويلزم من ذلك بطلان التقليد . قال الرازي دلت الآية على وجوب النظر والاستدلال وعلى القول بفساد التقليد لانه تعالى أمر المنافقين بالاستدلال بهذا الدليل على صحة نبوته واذا كان لا بد في صحة نبوته من استدلال فبان يحتاج في معرفته ذات الله وصفاته الى الاستدلال كان أولى » اهـ

الامر كما قال الرازي واكبر مما قال: التقليد منع من الاستدلال والاستدلال واجب، التقليد منع من تدبر القرآن للاهتداء به وتدبره واجب، ان الله تعالى هو الذي أمرنا بتدبر كتابه ، وبالاستدلال به ، فلا يملك أحد من خلقه ان يحرم علينا ما أوجبه، الأئمة المجتهدون اجمعوا على وجوب الاهتداء بالقرآن وعلى المنع من التقليد الذي يصد عنه ويقتضي هجره ، ولم يجعلوا أنفسهم شارعين يطاعون، وانما كانوا أدلاء للناس لعلمهم يهتدون ، ما قال بوجوب التقليد وتحريم الاستقلال الابعض المقادين الذين يعترفون بانه ليس لهم قول يتبع ولا أمر يطاع ، وكان ذلك دسيسة من الملوك والامراء المستبدين، ايدلوا الناس ويستبعدوهم باسم الدين، وكذلك كان. وقد علمت ان قبول الاستبداد واتباع القرآن ، ضدان لا يجتمعان ، وما نفع عالم من

الله ملكا ويؤمر بارج كلات ويقال له : اكتب عمله ورزقه وأجله وشقي أو سعيد، ثم ينفخ فيه الروح، فان الرجل منكم ليعمل حتى ما يكون بينه وبين الجنة إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار ويكون بينه وبين النار إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة)

هذا الحديث أيها الأستاذ مشكل من وجوه «أولاً» لأنه ينافي صريح القرآن فانه يفيد أن الامور مكتوبة على وجه التحتم والجبر على أمر بعينه لا على معنى ارتباط الاسباب بالاسباب ولا ريب أن ذلك يخالف صريح القرآن فانه من أوله الى آخره يبحث على الأخذ باسباب السعادة والبعد عن اسباب الشقاوة ويدل على أن السعادة أسبابا سواء كانت دنيوية أو آخروية وأن للشقاوة أسبابا كذلك «ثانياً» أن تحتم الشقاوة الذي يستفاد من لفظ الكتابة المذكورة في هذا الحديث يشبه أن يكون ظلامه تعالى والله منزه عن الظلم كما جاء في غير موضع من القرآن «ثالثاً» أن هذا الحديث مؤيد لمقيدة أهل الجبر التي ما كانت تعرف في الصدر الاول وانما فشيت في المسلمين بعد ذلك وصارت من أقوى عوامل ضعفهم وانحطاطهم «رابعاً» إن هذا الحديث معارض بحديث (كل مولود يولد على الفطرة) فهذا يفيد أن كل مولود يولد على الفطرة وذلك يفيد أن البعض يولد شقيا والبعض سعيداً . وبالجملة فان هذا الحديث قد أشكل على أمره ولم أجده حكيماً يشفي ما في صدري سوى حكمتكم الشافية فأرجو أن تسعفوني بالدواء الناجح لما سببه لي هذا الحديث من الامراض والشبهات

الثاني إني رأيت في مناسركم الاغر التنويه بفضل الشيخ القاوقجي وانه من مشايخكم ولكنني وجدت له منظومة يتعبدون بتلاوتها أبواب طريقة القادرية بدمياط وهو يقول في أولها

ياربنا بالهيكل التوراني قطب الوجود ومنجد العيان
غوثر الورى وغياثه وملاذه الباز عبد القادر الجيلاني

ويقول في آخرها

أؤانشد القاوقجي بدعو راعياً ياربنا بالهيكل التوراني
ولا يخفى أن قوله (ومنجد العيان) وقوله (غوثر الورى وغياثه وملاذه) ينافي التوحيد بل هو من الشرك الجلي فان القرآن يقول (وإن يمسسك الله بضر فلا

فَتَاوِي الْمُبْتَائِنِ

فتعنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرز الى اسمه بالحروف ان شاء، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا ورماعدا من امتاخر السبب كعاجلة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لمثل هذا. ولمن مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا عذر صحيح لا يغفاله

﴿ القدر وحديث خلق الانسان شقيا وسعيدا ﴾

(س ٣٢ و ٣٣) من دمياط

من مصطفى نور الدين حنظل الى المصلح الكبير السيد محمد رشيد رضا .
سلام عليك أيها الرشيد المرشد، سلام عليك أيها القائم لله بالحجة على أهل عصرك، سلام عليك أيها الوارث لرسول الله، محيي ما أماته الناس من سنته، المصلح لما أفسدوه من شريعته، سلامه عليك وعلى أمثالك من عباد الله الصالحين المجدين لهذه الامة في هذا القرن ما اندرس من أمر دينها، سلام عليك ورحمة الله وبركاته
أما بعد فاني أرجو إفادتي عن أمرين فانكم خير من يرجى للإفادة (الاول)
إنكم قد تكلمتم على القدر وعلى حقيقة معناه في مناركم المنير مرارا وقد عاودتم الكلام عليه في هذا المناو الاخير عند تفسير قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا خذوا حذركم) ومما قلت في هذا الشأن قولك (ثم إنك إذا ذكرتهم يسلون في وجهك كلمة القدر ومثل الحديثين اللذين ذكرهما الرازي) أما أنا إذا ذكرتهم بهذا المعنى الصحيح الذي أعتقد قديماً وقلت لهم: إن القدر عبارة عن أن المسببات تنجي، على قدر أسبابها لا تزيد عنها ولا تنقص، وأن أمور الكائنات جارية على نظام محكم وناموس متقن وسنة حكيمة فانهم يشهرون في وجهي حديثاً جاء في البخاري عن عبدالله رضي الله عنه قال حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق قال (إن أحداكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطقه، ثم يكون علقه مثل ذلك، ثم يكون مضغه مثل ذلك، ثم يبعث

ومن الفرق بين كتابة الناس والكتابة الالهية ان الناس يعلمون بما أوتوا من العلم بالاسباب ان قوة البخار اذا كانت كذا فان القطار أو المركب يسير في الساعة كذا ميلا ، وان المسافة بين مصر والاسكندرية كذا ميلا وبين الاسكندرية والاستانة كذا ميلا ، وان السير يكون في ساعة كذا فيكون الوصول في ساعة كذا . ولكنهم لا يعلمون ما عساه يطرأ من الاسباب التي تحول دون ذلك فيرتب عليها الاخلال بهذا النظام كما يقع ونشاهده ونسمع به من تعطل آلة أو حدوث رياح أو سيول تحرف بعض الخطوط الحديدية . والله سبحانه يعلم جميع ما يطرأ على عبده مما يجري في سلسلة الاسباب الظاهرة للعبد والاسباب الخفية عنه ولا يخفى على الله شيء .

و المسألة التي ذكرت في آخر الحديث من أدق العلم بالله وسننه لانها مخالفة بحسب الظاهر لسنة الله تعالى في كون المرء يموت على ما عاش عليه لان الاعمال تؤثر بالتكرار في النفس فتطبعها على الحق والخير أو على ضدهما ، فكيف يمكن اذا أن يعمل الانسان بعمل أهل الجنة حتى لا يكون بينه وبينها الا ذراع فيعمل بعمل أهل النار ، والعكس ؟

الجواب عن هذا لا يفهمه حق الفهم الا خواص القواص على دقائق المعاني ويمكن تقريره الى اذهان الجمهور بالمثال ، فمثل الذي يعمل بعمل أهل الجنة حتى يقرب بتركية نفسه وتهذيبها منها فيترك العمل لها وينغمس في الباطل والشر الذي هو عمل أهل النار كمثل رجل ضعيف البنية مستعد للأمراض الفتالة جري على قواعد حفظ الصحة في طعامه وشرابه وعماده ورياضته حتى لم يبق بينه وبين المتمتعين بكمال القوة والصحة الا فرق قليل فاغتر بنفسه واسرف في أمر صحته بالتعرض لمرض قاتل كالسل أو الهیضة أو الطاعون فهلك ، ومثل الذي يعمل بعمل أهل النار من اقتحام الباطل واقتراف أعمال الشر حتى تكاد تحيط به خطيئته وتصير الا باطل والشرور ملكة حاکمة عليه فيترك كل حجة وينقلب الى ضده كمثل رجل قوي البنية كامل الصحة غرته قوته فأقبل على ما يفسد الصحة كشرب المسكرات ، والاسراف في الشهوات ، حتى اذا ساء هضمه ، وضعفت قواه ، وكاد يكون حرصا أو يكون من الهالكين ، تنبه من غفلته ، وثاب الى رشده ، فجري على قوانين الصحة ، بقاية العناية والدقة ، فتجا مما كاد ييسله وهلك . كل من هذا وذاك مما يقع قليلا والاكثر أن من يطول عليه العهد في مزاولة الاعمال النافعة أو الضارة لا يعود عنها ، والاعمال البدنية كالاعمال الروحية وسنن الله تعالى فيهما متشابهة

فتبين بهذا أن الحديث لا يخالف ما في القرآن من اثبات الاسباب واختيار

كاشف له (إلا هو) ويقول (قل أفرأيتم ما تدعون من دون الله إن أرادني الله بضر هل هن كاشفات ضره) الآية ويقول (قل فمن يملك لكم من الله شيئاً إن أراد بكم ضرراً أو أراد بكم نقعاً) ويقول (قل من ذا الذي يعصمكم من الله إن أراد بكم سوءاً أو أراد بكم رحمة) إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة جداً بل أكثر القرآن جاء لاثبات التوحيد ونفي الشرك . فقد حملني الغيرة عليك وعلى شيخك فأعلمتكم بذلك لتتحو عن سيرة شيخكم ما يشينها وتبتوا لها ما يزينها وإني كنت مصدقاً بنسبة هذه المنظومة إلى الشيخ الفاضل رحمه الله قبل ان أعلم من حضرتم التوبة بفضلته وأنه شيخكم فالامل لإفادتي بما هو الحق والحقيقة جعلكم الله ملجأً للساثلين وإماماً للمؤمنين وإن يكن عندكم مانع من إفادتي بجريدة المنار فأرجو الافادة بكتاب مخصوص يكون عنوانه هكذا

(دمياط . مصطفى نور الدين خطر)

الجواب

﴿ القدر وحديث ان أحدكم يجمع خلقه ﴾

ليس في الكتابة الالهية لما يكون عليه الانسان في مستقبل امره شيء من معنى الجبر والاكره الذي تبادر الى فهمكم وانما هي عبارة عن ضبط الامر الذي يجري بقدر ونظام ، ومثاله من أعمال البشر (والله المثل الاعلى) سير القطارات الحديدية بنظامها المعروف وسير البريد في البر والبحر ، يكتب لهذا وذاك نشرات يذكر فيها الايام والساعات والدقائق التي يسير فيها البريد والتي يصل فيها الى بلد كذا وبلد كذا ، وليس في هذه الكتابة ما يجعل سير القطارات والمراكب وحركات عمالها خارجة عن نظام الاسباب والمسببات في خواص النار والماء والبخار ولا ما ينافي اختيار العمال الذين يتولون الاعمال في هذه القطارات والمراكب ونقل البريد منها في أعمالهم . ان الكتابة عبارة عن ضبط العلم بالشيء والعلم نفسه لا يتعلق بالاشياء تعلق ايجاد وتكوين ، وانما يتعلق بها تعلق انكشاف وإحاطة ، فلا اجبار ولا تحميم ، وانما يكتب الشيء على ما يكون عليه ، ونحن نعرف بالضرورة من انفسنا أن ما نحن عليه هو أننا مختارون في أعمالنا الصالحة وغير الصالحة وهي أسباب السعادة والشقاوة . وكونها مكتوبة لا يمنع هذا كما أن كتابة سير القطارات والمراكب من أول الشهر مثلاً لا يقتضي أن يكون سيرها بغير الاسباب بل هو بالاسباب ، ومن العلماء من ينظم هذه الكتابة في سلك التمثيل يكون علم الله بالاشياء ثابتاً لا يتغير « لا يصل ربي ولا ينسى »

وقد أجازني بكتاب دلائل الخيرات بالتأولة وله فيها سند الى المؤلف . هذا كل ما أخذته عنه ولم أقرأ أوراده ولا حفظت شيئا منها ، وكنت أنكر في نفسي من دروسه في الحديث بعض الحكايات المأخوذة من كتب الصوفية الذين لا يزنون كل ما يوردونه بيزان الشرع كالشعراني . وأوراده كلها على المؤلف من متأخري أهل الطريق وإنني لم أطلع عليها ولكنني حضرت في صفري بعض مجالس الذكر التي كان يعقدها ولم أكن يومئذ أنكر في نفسي ما أسمعه منها لانه مألوف، ولما صرت مستقلا بفهم ديني والحجة على عقيدتي لم يبق في ذهني عن ذلك الرجل الا تلك الاحاديث التي رويتها عنه وذلك المثال الجليل الذي عهدته في ذلك الشيخ القانت عند ما كنت أصلي معه أو أسمع صلاته في الليل أو خطبته التي ماعهدت الناس ليكون في خطبة سواها . ولا أدري أجمع ما ينسب اليه هو له وانه بقي عليه الى آخر حياته أم لا وما أظن أن مثله يعتد ما فهمتم من تلك الابيات وربما كان يعني بها ما ذكرناه من فهم علماء الصوفية للممدد والتبرك في ص ٢٦٣ و ١٤٣



﴿ الدخول في الجمعيات السرية ورؤساؤها واتباعها ﴾

(س ٣٤ - ٣٧) من صاحب الامضاء في دمشق الشام

حضرة مدير مجلة (التار) الاسلامية

نرجوكم الاجابة على هذه الاسئلة الآتية ولكم منا الشكر ومن الله عظيم الاجر هل يجوز لمؤمن ان يدخل جمعية سرية مختلطة من دون أن يقف على (كذا) وهل ورد في التهي عن ذلك في شيء من الآيات والاحاديث .
هل يجوز لمسلم أن يدخل على جمعية رئيسها من غير أبناء دينه
هل يباح لمسلم ان يلقب بفارس الهيكل وما أشبه هذا اللقب المختص في هذه الازمان
بعض الجمعيات الغير المتدينة .
المخلص

ابن الامير محمد سعيد

(ج) المؤمن حر يجوز له أن يدخل في كل عمل مشروع وكل جمعية عملها مشروع وان كان بعض أعضائها أو رئيسها من غير المسلمين فالعبرة إنما هي بالعمل هل هو جائز شرعا أم لا . فاذا تألفت جمعية خيرية لاسعاف الذين يصابون بالصلاب

الانسان ومطالبته بالعمل ، ولا يثبت عقيدة الخير ، ولا يشير الى اتصاف البارئ تبارك وتعالى بالظلم ، لانه لا يفيد معنى التحتم والخير بل كل ما يفيد هو أن كل ما يعمله الانسان ثابت في العلم الالهي على ما يكون عليه في الواقع ، والواقع ان سعادة الانسان اوشقاه بعمله الاختياري ، ولو علمت أنا أن الامير يسافر في يوم كذا من القاهرة في ساعة كذا فيصل الى الاسكندرية في وقت كذا ثم يسافر منها في ساعة كذا من يوم كذا الى الاسكندرية فيصل اليها يوم كذا - الى آخر ما يمكن ان أقف عليه من حاشية الامير مثلاً - لو علمت هذا وكتبته في دفتر عندي أو في المنار فهل يقتضي ذلك ان يكون ذلك السفر باجبار مني لانني علمت به وأن يكون الامير غير مختار فيه ؟ لالا فان تعلق العلم والكتابة ليس تعلق إلزام ولا إيجاد كما قدمنا وأما أعداءه لزيادة الإيضاح ثم ان الحديث لا يناقض حديث « كل مولود يولد على الفطرة » سواء كان المراد بالفطرة الخير أو الاستعداد المطلق ، لانه انما يدل على علم البارئ تعالى بما يطرأ على الفطرة السليمة من التربية الحسنة والقدوة الصالحة التي تسوقها الى الارتقاء في الحق والخير فيكون صاحبها تام السعادة أو من التربية السيئة وقدوة الشر التي تقسدها وتجعل صاحبها شقياً . فاذا بنت شركة (كشركة واحدة عين شمس) عدة بيوت بناء حسناً محكماً مزيناً وقالت انني شدت كل بيت من هذه البيوت وأحكمت بناءه وزينته وكانت تعلم أن الذين يقيمون فيها فريقان فريق يزيدون بيوتهم حسناً وزينة وفريق يصدعون بناءها ويشوهون زينتها وقالت في مقام آخر إن هذه البيوت سيكون بعضها حسناً جميلاً وبعضها مشوهاً قبيحاً ، فهل يكون القولان متناقضين ؟ لالا

﴿ الشيخ محمد القاوجي ﴾

كان الشيخ ابوالحسن محمد القاوجي الطرابلسي رجلاً منقطعاً لعبادة والعلم وكان له غاية برواية الحديث واشتغاله بالفقه والتصوف ، وكان على الطريقة الشاذلية . ولما شرعت في طلب العلم رويت عنه الاحاديث المسلسلة وهي تدخل في مصنف ليس بالصغير ، وحضرت بعض دروسه في الحديث خاصة . وكنت شديد الميل الى التصوف الحقيقي لكثرة مطالعتي في إحياء العلوم الغزالي قبل أن أبدأ بطلب العلم فطلبت منه أن أسلك هذه الطريقة على يده فعاهدني وعهد الي بقليل من الذكر فلم أقبل وقلت بل أريد السلوك التام الذي قرأت عنه في الكتب كسلوك الغزالي وأضرابه ، فقال يا ولدي لسنا من رجال هذا السلوك وأما الطريق عندنا للتبرك والتشبه بالقوم .

للناس في الاسماء والالقب لا يكره منها الا ما يدل على معنى مكروه او فيه دعوى العظمة كما ورد في الحديث الصحيح النهي عن التسمي بملك الاملاك وملك الملوك

﴿ التقييد بمذهب معين والتلفيق ﴾

(س ٣٨) من صاحب الامضاء في مديرية الشرقية

في ١٧ - ٥ - ١٣٢٩

حضرة العلامة الهمام السيد محمد رشيد رضا منشي المنار المنير

بعد واجبات الاحترام . نرجوكم الاجابة على الفتوى الاتية وهي :

هل يجوز التقييد بمذهب أحد الأئمة في الصلاة أم يجوز له ان يأخذ من كل مذهب ما يوافقه اعني إن كان مالكيًا ولصعوبة الغسل من الجنابة في مذهب مالك يريد ان يغتسل على مذهب الشافعي أيجوز له ذلك أم لا . نرجو سرعة الجواب أجزل الله لكم الاجر والثواب

انور محمد قريط

من قبيلة أولاد علي بفراشه

(ج) جمهور الفاتلين بالتقليد بمنعون التلفيق في المسألة الواحدة وهي ان يقلد في كل فرع منها اماماً فيأتي بحقيقة لا يقول بها أحد منهم، كأن يراعي مذهب الشافعي في الغسل ولا يراعيه عند الصلاة في ستر العورة وطهارة البدن والمكان ويجيزون ان يقلد في كل مسألة اماماً وقال بعضهم ان التلفيق جائز بشرطه وانه لازم لمذهب الحنفية فانه مؤلف من آراء عدة مجتهدين يخالف بعضهم بعضاً . وقد حررنا ذلك في مقالات المصلح والمقلد فراجعها في المجلدين الثالث والرابع من المنار على انها مطبوعة في كتاب على حديثها

كالطرح والحريق (جمعية الاسعاف في مصر) أو جمعية طيبة خيرية كالجمعيات التي تتألف لمقاومة بعض الامراض كالرمد الصيدي والسل الرئوي أو لتحسين أحوال العجزة كالعميان أو ترقية بعض العلوم النافعة كالطب والزراعة فيجوز للمسلم أن يدخل فيها مع غيره ولا يضره أن يكون رئيسها غير مسلم إذ ربما كان غير المسلم أقدر على النفع فيها من المسلم . فالجمعيات في هذا الزمان كالأحلاف التي كانت في الجاهلية منها ما هو على خير وما هو على شر . فأما ما كان من حلفهم على الفتن والغارات فهو الذي قال فيه صلى الله عليه وسلم « لا حلف في الاسلام » (رواه مسلم) وأما حلفهم على التعاضد والتساعُد ونصر المظلوم كحلف الفضول فهو الذي قال فيه صلى الله عليه وسلم « وإياها حلف كان في الجاهلية لم يزد الاسلام الا شدة » وقال « شهدت في دار عبدالله بن جدعان حلفاً لو دعيت الى مثله في الاسلام لاجيت » هكذا أوردته بن الاثير مختصراً وفي كتب السير « لقد شهدت » ويعني حلف الفضول الذي عقدته قريش في تلك الدار بعد حرب الفجار والمتحالفون فيه هم بنو هاشم وبنو المطلب ابني عبد مناف وبنو أسد بن عبد العزى وبنو زهرة بن كلاب وبنو تيم بن مرة تحالفوا وتعاهدوا على أن لا يجحدوا في مكة مظلوماً من أهلها أو من غيرهم الا قاموا معه حتى يردوا اليه مظلمته وانما سمي حلف الفضول تشبيهاً بحلف كان قديماً بمكة أيام جرهم على التناصف والاخذ للضعيف من القوي والتغريب من الفاطن، قام به رجال من جرهم كلهم يسمى الفضل منهم الفضل بن الحارث والفضل بن وداعة والفضل بن فضالة . قاله ابن الاثير في النهاية . وقيل انهم تحالفوا على أن يردوا الفضول على أهلها ولا يقر ظالم على مظلوم فالمراد بالفضول ما يؤخذ ظلماً أي فاضلاً عن الحق زائداً عليه

والذي لا يجوز للمسلم هو أن يدخل في جمعية يتحالف مع أهلها ويتماهد على أمر مخالف للشرع ومنه أن يطيعهم فيما يأمرونه به بقرار الجمعية كالثأب ما كان أي ولو مخالفاً للشرع كاعطائه الشيء الى غير أهله وقتل من لا يجوز قتله شرعاً كما هو شأن بعض الجمعيات السياسية السرية . ولا ينبغي له أن يدخل في جمعية لا يعرف مقصدها لانه ربما كان مقصداً محرماً ولانه لا يليق بالعاقل أن يلتزم القيام بما يحجب حقيقة وعاقبته ، فان دخل في جمعية على أنه ليس فيها شيء مخالف للشرع الثابت ثم ظهر له فيها ما يخالفه ولم يستطع إزالته وجب عليه أن يتركها ويتبرأ منها

وأما لقب « فارس الهيكل » فلا يحظر على أحد أن يلقب به نفسه أو ولده الا إذا ترتب على ذلك مفسدة أو محرم كغش أو إيهام باطل والا فالالفاظ مباحة

تكونوا مثلاً، هكذا كانوا يقولون لملك السلطان عبد العزيز صاحب مراکش من قبل ، ويقولون في طور آخر اتانبا أوتينا من الرحمة والرأفة بالبشر ، وحب تعمير العدل بين الأمم ، نريد أن نزيل استبداد هذا الحاكم ، ونظهر الأرض من ظلم هذا السلطان الفاشم ، ليتفياً الناس ظل العدل ، ونبدلهم من بعد خوفهم نعيم الأمن ، كذا قالوا في السلطان عبد الحفيظ قبل أن يظهر لهم المواناة التي كان عليها أخوه عبد العزيز ويقولون في طور آخر ان الرعية قد ثارت على حاكمها وتآلبت على ملكها ، ونحن السكافلون لاستقلاله ، المسؤولون عن حفظ عرشه ، فلا مندوحة لنا عن نصره ، والمحافظة على ملكه ، حتى اذا زال الخوف ، واستقر الأمن ، وانتظمت الحكومة المحلية ، وصارت قادرة على منع الفتن الداخلية ، رجنا أدواجننا ، لانريد من صاحب العرش الذي حفظناه أن يثل ، والشوكة التي منعناها ان نخد ، جزاء على عملنا ، ولا شكرا على خدمتنا ، لاتا لئلا نفعل ذلك لوجه الانسانية ، وجبا في تعمير المدنية ، واستبدال الحرية بالعبودية ، هذا ما قاله الانكليزي في احتلال مصر بالامس ، وهذا ما يقوله الفرنسي في احتلال فاس اليوم

صدق حكيمنا ابن خلدون في قوله « إن المغلوب مولع ابدا بالانتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده » نقول ولكنه قلما يقتدي به في معالي الامور وأسباب القوة التي بها كان غالباً ، لان المغلوبين يستحوذ عليهم الحمول والسكسل ويصرون عالة على الغالب في عامة شؤونهم

وقد يجند الغرور بعض المتفرنحين المقلدين فيتوهمون أنهم بتقليدهم للانرج في اسلوب التعليم ودعوة الوطنية وشكل الحكومة قد ساروا على طريقهم الى الاستقلال الذاتي والكمال المدني وهيئات هيئات ، لانجد اكثرهم الا مخدوعين ، وطريق المستقلين غير طريق المقلدين ،

قال بعض كبراء الافرنج في بيان درجات الفتح الاستعماري ان أولها فتح دعاة النصرانية (المبشرين) لبعض المدارس ، ثم لبعض المستشفيات والملاجئ ، ثم وقوع الشك والزلازل في نفوس بعض المتعلمين فيما كانت عليه الامة من العقائد والمقومات الاجتماعية ، ثم حدوث فكرة الرابطة الوطنية التي تنقسم بها الامة الى شطرين شطر المتفرنحين الذين يهدمون أركان مقوماتها القديمة تقليدا لاورية وشطر المحافظين على القديم ، ثم رواج تجار تابر وراج التقاليد والعادات الاورية التي يسهل التقليد فيها ، ثم حدوث

﴿ العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي ﴾

(٢)

إن دول الاستعمار دول تجارة وكسب فهم يفتحون الممالك لتمتيع شعوبهم بخيراتهم،
وعنيكهم من ثروتها ، ولا ينشرون من علومهم وفنونهم في الممالك التي يفتحونها الا
المقدار الذي يسخرون به أهلها ويستخدمونهم في استخراج تلك الثروة لهم ويقطعون
به روابطهم الاجتماعية التي تربط بعضهم ببعض ويزيلون مقوماتهم ومشخصاتهم المالية
التي يكونون باءحكامها أمة واحدة متحدة في الشعور بمصلحتها العامة ،

أهالي المستعمرات الاوربية يجعلون فريقين فريق الفلاحين والفعلة الذين يقومون
بالاعمال الشاقة في استخراج الاقوات والنبات والمعادن من الارض، وفريق المالكين
المترفين الذين ينفقون مايفضل لهم عن سادتهم المستعمرين في ثمن ما يجلب من أوربة من
الباس والاثاث والرياش وسائر أنواع الماعون والزينة والمحور ، وما بقي من ذلك
يبدلونه لبغايا تلك البلاد أو يوت القمار الاوربية

هؤلاء المترفون الذين يجرفون معظم ثروة البلاد الى أوربة هم الذين يتعلمون
لغات هذه الدول المستعمرة ويأخذون من قشور علومهم وفنون عاداتهم ما يشوه في
أعينهم ويقبح في أقسامهم كل ما يربطهم بأمتهم من عقيدة وشعار وخلق وعادة مهما
كانت حسنة ونافعة ويزين لهم ما يرون عليه سادتهم المستعمرين وان كان من الفواحش
والمنكرات التي يشكو منها حكامهم وعقلاؤهم ، ويكون اكثر الاغنياء الذين لم يتعلموا
هذه الاساليب المدنية الخادعة مقلدين لمن تعلموها يحذونهم حذو النعل للنعل فيها
للسياسة الاستعمارية لغة خادعة كلفة التجار لان الغرض منها هو عين الغرض من
التجارة « الكسب بالحق وبالباطل » يزين التاجر سلعته بزخرف القول المموه ويوهم
كل من يعرضها عليه أنه مختص بالرعاية والاكرام ويؤثر مصلحته على مصلحة نفسه
ولا يريد أن يرج منه شيئاً أو الا شيئاً نافعاً لا يوازي بعض تبعه في جلب السلعة
ونفقه على نقلها وحفظها ، ومنهم الذين يزعمون أن الائمان محدودة ، وأنهم يطرحون
منها عشرين أو ثلاثين في المئة في أيام معدودة ،

وأهل الاستعمار، يقولون في بعض الاطوار، اتنا لانبغي فتحاً، ولا نحاول ملكاً، وإنما
شغفتنا الانسانية حباً، فحملتنا على بذل اموالنا، وارهاق رجالنا، لاجل تعليمكم وتمدينكم

هؤلاء وقرءوا فی السکتب والجرائد الاوربية وترجوا عنها أقوال زعماء السیاسية فی بیان مقاصدهم من البلاد التي يستعمرونها و بیان أعمالهم فیها ، وهم یعرفون حقائق كثيرة تدل علی ذلك من مکاتیبهم فی تلك المستعمرات و بمن یلاقونه من أهلها فی مصر ذاهبا الی الحجاز أو الی أوربة أو عائدا من سفرد . ومع هذا كله نسمع لسان الاستعمار الاوربي یمن علینا کل يوم بأنه لا غرض لاوربة من بلادنا الا ترقیتنا وتمدیقنا وتریتنا وتعلیمنا حتی نصیر مثلهم اهلا لان نحکم فی بلادنا ونستقل بأمرها ، حبا بالانسانية ، وجريا علی ماتعودوه من الفضيلة والعدل والحرية

انحت الجرائد الفرنسية التي تصدر بمصر علی الجرائد الوطنية ووبختها وهددتها ان استنكرت احتلال فرنسة فی المغرب الاقصى ، وقالت ان هذا اللوم لفرنسة یعود بالضرر علی القطر المصري !! وما قاله جريدة (النوفل) فی هذا الشهر فی هذا السیاق « ان فرنسة أبدت فی مستعمراتها الاسلامية من التسامح وحسن الذوق ما لا یجوز معه أن یوجه إليها هذا اللوم علی أنه لیس مبنا علی أساس صحیح ، وهو أمر یعرفه المصريون كما یعرفون ان فرنسة صديقة لهم صادقة لا تخلی عنهم عند الشدائد » !! اما المصريون فیردون افتات هذه الجريدة علیهم ویقولون اتنا لانعرف شیئا من هذا التسامح كما تدعی بل نعرف ضده واتنا کنا نحدو عین بصدقة فرنسة لنا الی يوم حادثة (فاشودة) ولم یبق أحد بعدها یعتقد هذه الصداقة

وقالت جريدة (لاریفورم) بعد استنکار اهتمام الجرائد المصرية بمسألة المغرب الاقصى و بیان الاختلاف بینها و بین مصر فی الاحوال الاجتماعية ما معناه انه یجب علی اصحاب هذه الجرائد ان لا یندبوا حظ المغرب ویرثوا له بل یجب ان یعدوا تداخل الاجانب فی شؤونه نعمة وسعادة له لا نقمة ولا شقاء لانه یعد له مستقبلا زاهرا « ان خیر الاستقلال اخذ یدو للمصريین فعلیهم ان یواصلوا السعی لادراكه وهم یحطون من قدر أنفسهم اذا انزلوها منزلة المغاربة الذين لم یعملوا حتی الآن ، الا ما یجلب لهم الذل والهوان ، ولیدعوا فرنسة وشأها فانها لیست بحاجة الی من یعلمها معنی العدل والحرية » !! نحن نعلم علم الیقین انه لیس فی تونس والجزائر من الحرية والتسامح عشر مشارف فی الهند - ان صح ان یقال ان فیها حرية وتسامحا - ونحن علی ما نعرف من فضل الانکلیز علی جمیع المستعمرین نسمع آنا بعد الآن ما نسمع من تخوف ساستهم من یقظة اهل الهند ومطالبهم بحقوقهم الاقتصادية ، وآخره ما کتبته جريدة التیمس فی هذا الشهر عن علاقة أوربة بالشرق فقد ذكرت أن هناك ثلاث مسائل عظيمة تتسع وتکبر بالتدرج وهي المسألة

أو إحداث الاحتكاك الذي يتبعه الاعتداء على بعض المبشرين أو غيرهم من الاوربيين أو
التصارى الشرقيين ، ثم المداخلة السياسية فالعسكرية لحماية مصالحنا وأموالنا أو قومنا
وأهل ديننا ، ومهما كان الاسم الذي نسمي به سيطرتنا على البلاد بعد الاحتلال
العسكري فالمعنى واحد وهو اننا نكون السادة فنفعل ما نشاء ونحكم ما نريد

ذلك قولهم بأفواههم ، يضاهئ لاقولهم به سابقهم ، ولهم أقوال أخرى في الاسلام
والمسلمين ، والصليب والهلل ، بلغة اصرح من لغة الاستعمار التجارية ، وهم يفهمون هذه
اللغة لانهم هم الواضعون لها ، وقد صار فينا من يفهمها ، وهم الذين شعروا بأنهم بيتون
منها بليلة السلم ، ومفازة من ضل عن الطريق القويم ، ولكن أكثر الناس لا يفهمون
الكنايات والمعانيات الاستعمارية ، والخطابات السياسية الرسمية ، إلا اذا فسرتها تلك
الكلمات الصريحة الماثورة عن زعماء أوربة ، كقول ذلك الانكليزي في الصليب والهلل ،
والفرنسي في كون الرأفة التي يجب أن يعامل بها المسلمون هي السيف والنار ، والالمانى
في كيفية إزالة سلطة الترك من البلقان ، من غير حرب ولا قتال ، على ان أكثر المسلمين
لم يسمعوا تلك الاقوال ، ومنهم أهل المغرب الأقصى الذين هم أقرب المسلمين الى أوربة
بأرضهم ، وأبعدهم عنها لجهلهم

إن الفتح الاستعماري الاوربي تجاري كما قلنا ولكن السياسة مزوجة به بالدين ،
خلافاً لتقويضات المخادعين ، ومن الاصول المتفق عليها بين الدول الكبرى في أوربة
ازالة السلطة الاسلامية من الارض ، ولذلك اقتسموا جميع الممالك الاسلامية في افريقية ،
ولم يتعرضوا لمملكة الحبشة التصراية ، ويفتانون على الدولة العثمانية اذا اخمدت بالقوة
ثورة المكدونين والالبانيين المسيحيين ، ويقرونها على تكتيلها باليهانيين المسلمين ،
ولا أريد بما أكتب من هذا المقال الدفاع عن الحكومات الاسلامية ، فاني أعلم ان
أوربة لا تستولي على دولة اسلامية بمجرد قوتها عليها ، وانما تلك الحكومات هي التي
تمكنهم من مقاتلتها ، وتوطئ لهم المسالك للاستيلاء عليها ، فهم ينجرون بيوتهم بأيديهم ،
فلا يجدون الدفاع عنهم ، وانما أريد أن أطالب هؤلاء المستعمرين ، بأن يراعوا حقوق الانسانية
في هؤلاء المساكين الجاهلين ، وأرى ان هذا من الممكنات ، وانه خير للفريقين فيما هو آت
يوشك ان لا يوجد في المليون من أهل مملكة مراکش رجل واحد يفهم معنى
احتلال فرنسا لها ، أولغة الاستعمار التي ينطق بها رجال السياسة عندما يتكلمون في
شأن هذا الاحتلال مع السلطان ورجاله ، ولكن ما لا يفهم ولا يعقل في مراکش
قد بعد من البديهيات في مصر ولا سينا عند أبواب الصحف وقرائها ، فطالما كتب

لا بدوم لها السلطان على الشعوب الكثيرة اذا اتفق أفرادها ، وأن المسلمين قد قاربوا سن الرشد الاجتماعي ، وأن الخير للانسانية ان يرشدوا متعارفين مع اخوانهم فيها لامتناكرين ، ومتقابلين لامتدابرين ، ومتحايين لامتشاقين ، ومتفقين لامتشاكسين ، والوسيلة الى ذلك معروفة ميسورة لمن سبقونا في هذا الرشد وهي ان يخلصوا النية في مساعدتنا على الارتقاء الحقيقي مع محافظتنا على ديننا ولفتنا ، ونحن نقصص لهم القول في ذلك ان كانوا قاعلين لو أراد المستعمرون ذلك من قبل لارتقي الشرق ارتقاء عظيمًا ولكانت الهند غير الهند الآن ، وجاوه غير جاوه الآن ، وكذلك تونس والجزائر ، أعني أنها كانت أرقى عمرًا ، وأوسع علمًا وعرفًا ، واذا لكنت منافع أوربة منها أعظم ، وكان قضاؤها بذلك على سائر الحكومات الفاسدة التي تنسب الى الاسلام أسرع ، وفوق هذا وذاك انه كان يكون ارتقاء الانسانية في جملتها أوسع . الم تروا الى مصر كيف كان يعد السلطان عبد الحميد رؤيتها ذنبًا سياسيًا يمنع منه العثمانيين ما استطاع ، ويعاقب عليه من اقترفه اذا كان من أهل العلم وأرباب الاقلام ، وهل كان سبب ذلك الا ان من يرى ما في مصر من الحرية وحركة العمران يزداد سخطًا على حكومته الاستبدادية المحرقة ؟ لم تكن هذه الحرية في مصر لحض رغبة الانكليز في ترقية المصريين وانما كان لها أسباب (منها) ما سبق لمصر من الاخذ باسباب العلوم والمدنية الاوربية حتى صاروا يدركون من حقوقهم ما لا يدركه أهل زنجبار الذين لم تعاملهم الانكليز كما تعامل المصريين على عدم المعارض لها فيما تفعله في بلادهم (ومنها) ما كان عندهم من الحرية قبل الاحتلال ومثل انكثرة لارضى كغيرها ان تجعل البلاد التي يكون لها نفوذ فيها دون ما كانت عليه في الحرية (ومنها) ان الانكليز كانوا يستفيدون من تلك الحرية ما لم يكونوا يستفيدوه من ضدها (ومنها) اخلاق عيدهم السابق لورد كرومر (ومنها) كثرة الاوربيين في هذه البلاد وما لهم فيها من الامتيازات ، ومعارضة بعض دولهم القوية للاحتلال الانكليزي الى سنة ١٩٠٤ م وعدم موافقتهم له الى اليوم في التضييق على المطبوعات الذي حمل عليه الحكومة المصرية اخيرا (ومنها) وهو يلي امتيازات الاوربيين الصفة التي احتلوا بها البلاد والحجج التي يحتجون بها على إطالة الاحتلال ، وما يعترفون به من شكلها الرسمي

على هذا كله حصر الانكليز التعليم بمصر في المضيق الذي يتعذر ان يخرج فيه الرجال المستقلون الاكفاء كما جعلوا السيطرة على الحكومة مانعة ان يترقى فيها المستمد للاستقلال ، فيبلغ فيه مستوى الكمال ، حتى انه لا يكاد يوجد في مصر من

الهندية والمسألة الصينية ومسألة الشرق الأدنى . وما قاته في الأولى هذه الجملة الجديرة بالاعتبار

«ان بريطانيا العظمى لم تقرر خطتها السياسية في الهند وستضطر الى ذلك عاجلا ، فلا زيارة الملك ولا غيرها من المحاملات يكفي لتحويل الحركة الحاضرة في الهند عن محورها الحقيقي والمسألة التي يتوقف عليها رضا الهند بالحكم البريطاني تدرج في طلب رسمي قدمه بعض كبراء الهند بشأن اطلاق حرية الهند الاقتصادية والمالية ، ولا يخفى ان إجابة هذا الطلب بأية صفة كانت تخفض سلطة انكلترا ولا سيما من الجهة المالية » فتأمل

وأما مسألة الصين فهي تراها خطرا على صناعة أوربة وتجارتها في المستقبل لان هذه الامة صناعية وقد انشأت تتقدم ببطء وما كان كذلك يكون راسخا ثابتا ولا يمكن لأوربة ان تخضعها وان اقتطعت بعض اطرافها وقتلت ألوفاً من أهلها . وأما مسألة الشرق الأدنى فالخوف منها محصور في ضعف الدولة العثمانية الذي يغري الدول بها ويخشى ان يفضي الى سفك الدماء ، وذكرت نخب فارس في دستورها وعجز افغانستان عن حفظ مركزها .

وقرأنا لها في العام الماضي مقالا تنبه فيه أوربة الى التأمل في يقظة الشرق وطلبه للترقي ونحما على قطع الطريق عليه من أوله قبل ان يصل الى الغاية او يقاربها ، فيخرج من ذلة البودية لأوربة فيكون مساويا أو مساويا لها ، فاذا كان هذا رأي مستعمرى الانكليز وهم أمثل طريقة ، وأقرب الى مراعاة سنن الطبيعة ، فاذاعسى ان يكون رأي غيرهم ألا فليعلم أولئك المستعمرون ان أهل الرأي والبصيرة من المسلمين يعتقدون أن أوربة تريد من استعمار بلادهم ان تتخذ ما لها دولا ، وتتخذ أهلها عبيدا وخولا ، (لكنها لا تسميهم عبيدا بل احرارا) وان لا تبقي لهم في الارض سلطانا يحكم ، ولا شرعا ينفذ ، ولا ثروة يستقلون بالتصرف فيها ، ولا تربية ملية يحبون بها ، وان أرفقهم في ذلك الانكليز ، وأشدهم وأقساهم الفرنسيين والروس ، وربما كان الاستبداد اللين ، أدوم من الاستبداد القاسي الخشن ، فاذا قدر مسلمو الهند اليوم على اخراج الانكليز من بلادهم لا يفعلون ، واذا قدر غيرهم على ذلك لا يتلبثون به ساعة ولا يستأخرون ،

ألا وليعلموا اننا لانجهل أن أكبر قوتهم علينا ، أننا عون لهم بظلمنا وجهلنا على أنفسنا ، وأنه لولا ذلك لم يكن لهم حجة على استعبادنا عند محبي العدل والحرية من قومهم ، وان من عرف حقوقه قلما تضيع حقوقه ، وان القوة الالهية المستبدة قليل عملها ،

يستطيعون ان يعملوا لئلا ملامعة لانفسنا، ولكن غيرهم ينعون العلم ويقيدون الحرية . يراقبون كل من دخل مستعمراتهم ويتبعونه الجواسيس ولا سيما اذا كان من العثمانيين . تلك اشارة الى سياسة الاوربيين وثقافتهم فيها وامانة مصيهم الديني ومحاولتهم تحويل المسلمين عن دينهم فهم فيه سواء كلهم مصداق لقوله تعالى (١٠٨: ٢) ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا) وقوله (١٩: ٢) ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم) وليس الانكليز بأمثل من غيرهم في هذا الباب فقد اجتهد دعائهم في تصير مسلمي الهند وغيرهم فلم ينالوا الا الحمية ، ولا يستقر نفوذهم في مكان الا ويكون وراءهم دعاة الدين ، بل ترى بعض جرائدهم السياسية تنفث في مصر سموم التعصب القديم بعبارة تدل على الحقد والسخيمة والجهل الفاضح لهم في مصر جريدة اسمها (اجبسيان غازيت) تطعن في القرآن حتى في اسلوبه وبلاغته وقد قالت في هذه الايام انه على لهجته السقيمة غير المنطقية قد أثر في العرب اكثر من تأثير تورا (واكلف) في (الاكلو ساكسون) و (لوتر) في الالمانيين و (دانتي) في الايطاليين ، وكل بصير يراقب المسلمين لا يسهه الا أن يندش من تأثير هذا الكتاب في رجوع الانسانية القهقرى !!

هذا ما يقوله من لا يفهم جملة من العربية على وجهها ولكننا لانظن انه يجهل التاريخ كما يجهل العربية، واذا هو يعلم انه لم يوجد كتاب في الارض دفع الانسانية الى الامام ورفعها الى الارجح كالقرآن وأن المسلمين بلغوا به ما بلغوا من السيادة ، ولما تركوه الى مصنفات الجاهل (المقلدين) رجعوا القهقرى ، وهو وامثاله يخافون ان يعودوا الى هديه ، فلذلك يفرهم عنه ، وينسب قهقرهم اليه

امام بلخ علم صاحب هذه الجريدة بالعربية فانك تجد مثالا مضحكا في تفسيره لقول الشاعر

لقد اسمعت لو ناديت حيا ولكن لاحياة لمن تنادي

فانه سخر من اللغة العربية واستشهد بهذا البيت وحمل الحياة فيه على الحياة الحسية الحيوانية ، ولو فهم معناه لعلم ان القبطي الذي فسر له قد غشه ، ولقع في كسر يته خجلا ان كان حيا يتأثر من الخطأ الفاضح ، لانه يعلم حينئذ انه لو وجد لشكسير مثل هذا البيت لاتفخت انوف الانكليز عجا به وغرأ أضعاف اتفاخها الآن

وما سخرت به هذه الجريدة الغالية في التعصب من الاسلام والمسلمين تنبيهها لوسمي شارع كلوت بك (جنة المسلمين) وقالت ان هذه التسمية تحدث عند المسلمين حماسا دينيا في الاحياء المجاورة له !!

٤٣٨ الانكليز لم يرقوا المصريين وقول كرومر في ذلك (المار ج ٦ م ١٤)

يقن اللغة الانكليزية كتابة وخطابة كما يوجد من يتقنون الفرنسية ، منذ كانت هذه اللغة عمدة المصريين في المعارف الاوربية ،

لوشاء الانكليزان يرقوا التعليم والتربية لفعلاوا ، ولكن لورد كرومر قال في أحد تقاريره ان الغرض من مدارس الحكومة بتصرف رنجة المصريين أي ازالة مقوماتهم المالية التي كانوا عليها وجعلهم مقلدين للافرنج كتقليد الغراب للحجل في المشي انساء مشيته ولم يتعلم مشية الحجل ، ومن أراد شاهداً على هذا فليقرأ ما كتبه اللورد في كتابه (مصر الحديثة) عن هؤلاء المصريين المتفرنحين وما ذمهم به ، وحينئذ يحزم بأن مراده برنجة المصريين ماقلناه آنفا . أما الشواهد الوجودية على هذا فهي أصدق شهادة وأقوى برهانا ، تربك كيف يهدم هؤلاء المتفرنجون مقومات أمتهم ومشخصاتها بالتقاليد الاوربية ، وباسم الوطنية والمدنية ، وكيف يجرفون ثروة بلادهم الى أوربة حتى ان بعض النساء في أعلى البيوت المصرية لايشترين ثيابهن وزينتهن وسائر حاجتهن الا من أوربة مباشرة ، وان الواحدة منهن لتشتري في كل سنة بالالوف الكثيرة من الجلبات ولو ابتاعت بعض ذلك من مصر لحاز ان يكون لبعض التجار الوطنيين نصيب في ربحه

الحر من الانكليز يعلم ويعترف بأن الانكليز لم يرقوا المصريين انفسهم وقد قال بعض من كان يجلس الى لورد كرومر من المصريين إنك ايها اللورد قد خدمت الحكومة المصرية واصبحت ماليها ورقبتها ولكنك لم تعمل للمسلمين شيئاً في ترقيةهم وهم جاهلون لا يعرفون كيف يرقون انفسهم . فقال اللورد إن الذي لا يرقى نفسه لا يرقى غيره وكان حسبه ان لا نعارضهم في ترقية انفسهم ومع هذا أقول ليعملوا وليطلبوا مني المساعدة أساعدهم . فقال المصري انه لا يوجد عند رجالهم أهل لمثل هذا العمل ، فقال اللورد بل عندكم رجالان هما الشيخ محمد عبده ورياض باشا فساعدهما بالمال والحال يعمل لكم ما تشاؤون

لا لوم على الانكليز في هذه الحطة ولا تريب وكيف يجوز ان نلوم الاجنبي انه لا يرقينا ولا يجتهد في رفعا الى مساواته ونحن لا نرقى انفسنا ، فاتا حتى هذا اليوم لم نشرع في العمل العظيم الذي ترقي به الامم وهو التربية المالية الاستقلالية التي يخرج بها عظام الرجال الذين ينهضون بالامم ، من الظلم بل من الجبن ان تقصر في تربية انفسنا ونجعل تبعة هذا التقصير على الاجنبي الذي نصيح كل يوم إنه خصم لنا أوعدو مين ، ولو كان جميع الاوربيين في مستعمراتهم كالانكليز لا أقول في مصر فيقال ليست مستعمرة رسمية لها بل في السودان لما كان لنا عليهم حجة في هذا المقام وان كانوا

عليكم باللغة العربية

﴿ سيدة اللغات ﴾

مقالة لمحمود بك سالم رئيس جماعة الدعوة والارشاد

« نشرها بمجلة الطلبة المصريين »

وانه لتنزيل رب العالمين * نزل به الروح الامين *
على قلبك لتكون من المنذرين * بلسان عربي مبين
(قرآن مبين)

أيها الطلبة الأنحاب أبناء مصر التي شرفها الله فذكرها مراراً في كتابه الحكيم
عليكم بتعلم (اللغة العربية) لغة أجدادنا الأشراف الصالحين الذين تركوا أحسن
ذكر بين الأمم وما زال تأثير أعمالهم المفيدة يعم الاقطار بفتوحات الدين الحنيف
المستمرة وانتشار الشريعة المطهرة التي اينما حلت وقوي سلطانها أحييت طيب المبادئ
وسامي الافكار

اللغة العربية أقدم اللغات الحية . هي لغة ابراهيم الخليل وزوجته السيدة هاجر
المصرية وابنه اسماعيل صادق الوعد الذين اكرمهم الله ببناء البيت العتيق ليكون
مناجاة للناس وأمناء

لا شك في أن علماء الآثار يعرفون لغات أخرى أقدم من العربية ولكن كلها
ماتت ودفن ذكرها في القراطيس وأغلبها اندثر وانمحى من صحيفة الكون الى يوم
البعث حين يخرج أهلها من الاجداث كأنهم جراد منتشر . وجدت حديثاً ابنه
شاهقة استسها أتم راقية في اساليب العمران محفورة كتابات غريبة على جدرانها الآثلة
الى السقوط وسط الصحاري أو في أحضان الجبال . ولما قرئت أخيراً تلك الكتابات
العجيبة علم أنها تقرب من زمن عيسى بن مريم عليهما الصلاة والسلام وأنها بلغة عربية

هذا الشارع لا تغيب فيه الحانات المملأى بالخمر والاورية عن سالكه طرفة عين، وهو وما يقاربه مثوى البغايا التي يلتنا بها المدينة الاوربية . وقد صار هذا المتعصب بعد هذا الحزبي الاوربي التي تعتمد به اوربة لإفساد آدابنا وديننا وسلب ثروتنا من سيئات الاسلام . فاذا كان هذا هو الادب والتساع الانكليزي في الجرائد السياسية فما بالك بجرائدهم الدينية كجريدة (المسيحي) وغيرها ! وهل يعتبر بذلك المسلمون ؟ ؟

قد زين لامثال هذا المتعصب عقله الانكليزي الذي يتنه به على جميع البشر ان هذا السخف الذي يسخّم به جريدته مما ينفر المسلمين عن القرآن ويحول بينهم وبين الاهتداء به فتدوم لقومه السيادة عليهم، ونحن نرى بعقلنا الشرقي المذموم عنده أن تأثيره يكون بضد ما أراد وما زين له عقله ، نرى ان إيقاظ المسلمين بمثل هذه الاصوات المنكرة أقرب الى بعضهم من مرقدهم ، وتنبيههم الى ما يراد بهم، وارجاعهم الى روح القرآن التي تحبهم كما أحيت من قبل سلفهم ، (وياليت كل ما يكتب في ذلك يترجم بالعربية) ومزاج الحي يدفع عن نفسه الاذى ، ويقتضي المزاحمة والتنازع على الغدا ، وتنازع الاعداء المتراحمين ، غير تنازع الاخوة المتراحمين ،

وحاصل ما نريده مما تقدم كله ان يطلبه عقلاء قومنا اليوم من مستعمرى أوربة أن يعاملونا معاملة الاخوة، فيتركوا لنا ديننا وآدابنا ولغتنا وحرية العلم والتربية وجميع شؤون الاجتماع ، ويساعدونا على الارتقاء في الاقتصاد وجميع شؤون الكسب والعمران ويشاركونا في الربح مشاركة الاخ لاخيه

اذا أجابت هذه الدعوة كل دولة من الدول القوية المستعمرة أمنت كل واحدة على مستعمراتها ، وزادت في خيراتها وبركتها ، وان فعلته واحدة منهم كان لها العاقبة وحدها حيث تكون من آسية أو أفريقية، وان لم تفعل ولا واحدة منهم احتقاراً للمسلمين بضعفهم ، فيوشك أن يظهر من غيب الله ما ليس في الحسبان ، فهذه المسانية تحسد دول الاستعمار اذ تراهن متمعات بما تقدر بقوتها وعلمها ان تستع بمثلها وتقرب بين الدوائر، وهذه دولة اليابان تمد عينها باحثه عن المسالك التي تسير فيها نفوذها السياسي وراء مصنوعات وسلعها التجارية، فأيدرينا لعله يظهر في المسلمين زعماء تنق بهم هاتان الدولتان او احدهما ويكون من وراء هذه الثقة تغيير الوان هذه المستعمرات ، بما هو أقرب الى الاخوة الانسانية وارتقاء العمران ، والارض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين

(وصفت العرب من قديم الزمان بالبيان والبلاغة وقد استقصى العلماء شعراءهم فوجدوهم يربون على شعراء سائر الامم الاخرى مجتمعة لان الشعر سابقة عند العرب حتى لتجد رعاة الابل يقصدون القصائد ارتجالاً .)
لسان العرب له الاحترام الاكبر عند فحول علماء الامم الاجنبية فانهم عرفوا مكاتبه فوصفوه باعلى الصفات وبذلك ارتفع قدر الامة العربية نفسها عند من يقدّر الاشياء حق قدرها

قال القسيس الانجليزي (س . م . م . ترويمر) وهو من كبار البروتستانت في كتابه المشهور (جزيرة العرب . مهد الاسلام)

« يوجد لسانان لهما التصيب الاوفر في ميدان الاستعمار المادي وبحال الدعوة الى الله وهما الانجليزي والعربي وهما الآن في مسابقة وغناد لانهما لفتح القارة السوداء مستوعب النفوذ والمال يريد ان يلتم كل منهما الآخروهما المعضدان للقوتين المتنافستين في طاب السيادة على العالم البشري . اعني النصرانية والاسلام . »
وقال انجليزي آخر وهو القسيس الشهير (جورج بوست)

« لغة العرب تفوق كل لغة في الانتشار اذا نظرنا الى اتساع الاقطار التي لها فيها سلطان . وهي تفوق أيضاً كل لغة اذا نظرنا الى التأثير في مستقبل الاعمال البشرية ولا نستثني من كل تلك اللغات الالفتنا الانجليزية »

وقال أحد علماء الانجليز المتكئين من علوم العرب يصف لسانهم نقلاً عن كتاب (ترويمر) المذكور آتفا

« انه خالص من شوائب الدخيل غني بنفسه عن غيره . وفيه مقدرة عجيبه على ايضاح المعاني واظهار الافكار . ومفرداته لا تحصى ولا تعد . وقواعده النحوية في غاية المتانة . وبالاختصار به يسهل عرض الموضوعات الدينية والفلسفية والعلمية بطريقة لا تفوقها لغة الا الانجليزية . وبعض لغات أخرى قليلة رقاها الدين النصراني في اوربا الوسطى . »

ولنستشهد بكلمة لاحد الفلاسفة الظرفاء اراد مدح المعارف الدينية عند أهل أوربا والصنائع اليدوية في الشرق الاقصى فقال

« استوى الكمال على ثلاثة اشياء . مخ الافرنج . وايدي أهل الصين . ولسان العرب »
حقاً ليس لغة العرب مثيل في كمالها اذا قارناها باخواتها فان قلنا ان (العبرية) لغة مقدسة عند أهل التوراة والانجيل فالعربية بالقرآن اقدس . ويجانب فرد واحد

متينة تكاد الفاظها وتراكيبها وقواعدها تكون كلها من مستعلمات لغتنا الفصحى الحالية . وهذا ما أدهش العلماء حتى أنهم وصفوا لغة القرآن المجيد باللغة التي ليس لها طفولة وشيخوخة لأنها من يوم عرفت وهي كالعادة الحسنة في حلل الشباب والعافية كلها من الابتكار العرب الاتراب لاصحاب اليمين

ومما ثقله في هذا الموضوع ما ذكره في شأن لسان العرب العلامة (ارنست رينان) ذلك المستشرق الطائر الصيت الذي فاقت شهرته الاقران في كتابه (تاريخ اللغات السامية) حيث قال

« من أغرب المدهشات ان تثبت تلك اللغة القوية وتصل الى درجة السكمال وسط الصحاري عند أمة من الرحل . تلك اللغة التي فاقت اخواتها بكثرة مفرداتها ودقة معانيها وحسن نظام مبانيها . وكانت هذه اللغة مجهولة عند الامم ومن يوم علمت ظهرت لنا في حلل السكمال الى درجة انها لم تتغير أي تغيير يذكر حتى أنه لم يعرف لها في كل اطوار حياتها لا طفولة ولا شيخوخة - لا نكاد نعلم من شأنها الا فتوحاتها وانتصاراتها التي لا تبارى . ولا نعلم شيئاً لهذه اللغة التي ظهرت للباحثين كاملة من غير تدريج وبقيت حافظة لكيانها خالصة من كل شائبة »

تجد اللغة الفرنسية لا يفهم كلام كتابها وشعرائها الذين ماتوا قبل ثلاث مئة سنة الامن مهر في حل اللطاسم . وكذلك اللغة الانكليزية وباقي لغات اوربا التي تنبأها الآن وثنية غزراً وعجائباً . وكل تلك اللغات الحديثة في تغيير مستمر وتبدل مستديم . فبون بعيد بين لغة « مولير » مثلاً ولغة « زولا » عند الفرنسيين . وبون أبعد بين لغة « ملتن » ولغة « روسكن » عند الانجليز

اما أمة العرب التي كرمها الله ورفع شأنها باصطفاء عبده الاكرم من بين أشرف أشرافها ليكون خاتم النبيين فقد جعلت لغتها آلة تحمل شريعته التي ستدوم ما دامت الافلاك اذ لا نبي بعده ولا دين بعد هذا الدين . فاكسبت تلك اللغة المشرفة بين لهجات البشر مركزاً لا يبارها فيه لسان من وقت ان صارت منطق الملائكة أنفسهم في السماء وامتزجت بالكتاب المجيد امتزاج الروح بالجسد

وقد أوتيت الامة العربية أرقى هبات البلاغة واجل صفات النفاضة لتنهياً لقبول تلك المعجزة الباقية المستمرة مادامت الصحف والكتب . تلك المعجزة التي ظهرت على يد نبي أمي لا يعرف قراءة ولا كتابة وكانت لأئمة البيان والكلام حدايقف أمامه العاقل باحترام ويهت أمامه المعاند بخذلان

(المآرج ٦ م ١٤) فضل اللغة العربية على لغات الافرنج وكونها لغة المستقبل ٤٤٥

والحر فمى أقوى رابطة « روح القرآن وفي ظله » وتفوق مائة كل روابط الجنسية والوطنية وغيرها

اللغة العربية لها الفضل على أكثر اللغات الجديدة في مشارق الأرض ومغاربها .
فلو أخرجت من قواميس الأسبانول والبرتغيز وسكان أمريكا الجنوبية والوسطى
ملا جميع المفردات العربية والحلى التي اكتسبتها رطائهم من العرب لما عرفت تلك
الأم ان تبدي فكرا ساميا ولتاهت في مجاهل العمى والبكم ولمعزت الآن ان تنباهى
بشعرائها وأدبائها

وأن تكون لغة الفرنسيين أنفسهم لو جردناها من كل ما يزينها من مخلفات
فصحاء الحجاز

فإياك باللغات الإسلامية مثل الفارسية والتركية والهندوسانية والجاوية والملايو
وغربا من السنة السودان والتار والبربر وأخوانهم . حقا لو أخرجنا المفردات العربية
التي في تلك اللغات كما يطلب ذلك بعض المتفرنجين من كتابها لبقيت كهيكل الميت .
عظاما مفككة لا حياة فيها

لغة العرب هي لغة المستقبل لان النبي العربي هو خاتم النبيين فشريعته باقية الى
يوم القيامة (كما قدمنا) والقرآن الكريم حامل تلك الشريعة المطهرة هو السبب في
بقاء اللغة العربية حية بين الشعوب لانهم لا يفهمون دينهم على وجهه الصحيح من هذا
الكتاب الكريم الا بها . فذلك تموت جميع اللغات الاخرى ايا كانت وتبقى لغة
العرب في بهائها وجمالها . وقد أجاد أحد علماء الافرنج المشهورين بعلومهم الواسعة
اذ كتب قصة خيالية فرض فيها سياحا في أحواف الأرض تحت قعر البحر العميق
وجعل هؤلاء السياح يخترقون طبقات القرى الأرضية حتى وصلوا الى وسطها أو ما يقرب
من ذلك ولما أرادوا الرجوع الى وطنهم فكروا في ترك أثر يحفظ ذكرهم الى أبد
الآبدن اذا وصلت علماء الاجيال المستقبل الى محط رحالهم فاتفقوا فيما بينهم ان
ينقشوا على الصخور كتابة باللغة (العربية) هذا ولما سئل (جول فرن) كاتب هذه
القصة عن سبب اختياره تلك اللغة العربية قال انها لغة المستقبل ولا شك في ان يموت
غيرها وتبقى هي حية حتى يرفع القرآن نفسه -- فأمل أيها القارئ اللبيب واعلم ان
طعن الطاعنين في لغة أجدادك الاما جدثرة لا يعتد بها

يقرأ التوراة باحترام ونجدة نجد مئة مسلم يتلون الكتاب المجيد حق تلاوته باحترام أعظم واجلال أظهر . وان قلنا إن (اللاتيني) لسان العبادة في الكنائس الكاثوليكية فلسان الاسلام أعم في مساجد المشرق والمغرب بين أهل التوحيد جميعاً والصلاة به متواصلة تواصل ساعات الزمن . ألا ترى المؤذن يدعو المؤمنين الى صلاة الفجر في جزر الفيليبين في أقصى الشرق باللسان العربي المدين فتتبع تكبيراته تكبيرات المئات والالوف من أهلها يتردد صداها من مئذنة الى مئذنة ومن جبل الى جبل ومن واد الى واد فاذا قضيت صلاته في تلك الجزر تقفل الأذان منها الى غيرها تقفل الفجر في مطالعه فسمعه في الصين وسيريا ثم في الهند وفارس . ثم في مكة المكرمة والمدينة المنورة . والقدس الشريف . والقسطنطينية المحمية . ثم في مصر المحروسة بحماية الله . ثم في تونس الخضراء . ثم في الجزائر والسودان . ثم في الغرب الأقصى . ثم يصل هذا الصوت الرخيم الى الاوقيانوس حتى شواطئ الامريكان في أقصى الغرب فهكذا كلما طلع الفجر وبزغ النور قام الناس للصلاة والفلاح . لعبادة الخلاق العظيم الذي يفشي الليل النهار يطلبه حثيثا . مع دوران الشمس تسمع أمواج الأذان كأمواج البحر المتلاطم تطرد الموحة الشرقية أختها الغربية لتوقظ العباد الصالحين من نومهم العميق فلا تفوت لحظة من الزمن الا وفيها لله عبادة وللقرآن ترتيل .

فان قيل ان اليونانية القديمة ثم اللاتينية ثم الانكليزية أو الالمانية كانت وما زالت آلات ومبادلة الافكار بين الافرنج فان لسانا العربي كذلك آلة كاملة لمبادلة الافكار والعلوم بين المسلمين في آسيا وافريقيا وجهات أخرى كثيرة . وان قيل ان لغة الفرنسيين لغة أهل السياسة في أوروبا أجبنا أن لغة العرب رابطة أقوى منها في مثل هذه الشؤون الاجتماعية لان الأمم الاسلامية جمعاء مرتبط بعضها ببعض ارتباطا وثيقاً بواسطتها فالعالم المسكوني مثلاً يعرف بها شؤون أهل رأس الرجا الصالح ثم يرشد أهل وطنه . والعالم البوسنوي يعرف بها أحوال القطر المصري وينبه أبناء جنسه . والعالم الجاوي يتناول بذلك اللسان العام الجامع معلوماته عن أحوال القسطنطينية والقوقاز وفارس ، وهكذا تتبادل الافكار المفيدة

لغة الكتاب العزيز تنشر في أنحاء المسكونة العلوم الادبية والاخلاقية والاجتماعية والسياسية والشرعية وغيرها . فهي الرابطة القوية والعروة الوثقى التي لا انفصام لها . بها نتقارب الاجناس المختلفة وتتشابه الاضداد بالتدرج في الاحكام والاخلاق والمبادئ وبها تتساوى الناس في معرفة الشريعة الغراء لافرق في ذلك بين السود والبيض والصفر

وكذلك مصطلحات باقي العلوم والفنون المدفونة في بطون السطور التي تركها لنا آباؤنا الاولون . فلا ضرورة تلجئنا اليّ اللسنة بمعجرات مستهجنة كما يفعل بعض المتفقيين الثنارين في التعبير عن مصطلحات موجودة نظارها في كتبنا ولا مانع من تعريب الكلمات الاعجمية الدالة على المسميات المستحدثة أو استعمالها على عجبتها عند الضرورة كما أدخلت اعطالات عربية كثيرة في قواميس الشعوب الافرنجية وغيرها ومن يدعي من أهل المعجزة ان سيدة اللغات فقيرة فليفتح عينه فانه يجد في نفس رطاته الفاظا فنية متعددة أصلها عربي ولا يرجع الى الحق ان كان من أهله « فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور »

« وهو الذي سرج البحر من هذا عذب فرات وهذا مايج أحاج
وجعل بينهما رزقا وحجرا محجورا »

لمصر مقام خطير بين الشعوب الاسلامية لمكانها من ملتقى الابحار ولترقيها العلمي العظيم من يوم أن أيقظ (محمد علي الكبير) اذهان أهلها وأنشأ بينهم المطابع التي كانت ينبوعا صافيا رويت بفيضه جميع الاقطار . وأزهرها المئيف له الفضل على أغلب طلاب العلوم الشرعية المنتشرين في انحاء المسكونة فهذه (الجامعة الاسلامية) كالشمس الباهرة يستضيء بها عباد الله المخلصون

وتأثير مصر يزداد يوما فيوما في القاطنين بالاراضي المطهرة سواء أهل مكة والمدينة أو البقاع التي بارك الله حولها ومنها ينتقل ذكر مصر المحبوبة الى باقي أوطان المسلمين في المشارق والمغارب

وظيفة مصر الادبية سترداد أهمية في المستقبل لانها وسط عالمين اسلاميين كبيرين هما العالم الاسيوي والعالم الافريقي اللذان يريدان أن يتعاقبا باشتياق عظيم ويحاجبا . ولا يخفى ان مصرنا هي القنطرة التي تصل بين الحبيب وحبيبه وان لها مزايا كبيرة في هذا الشأن عند أهل الذكر

ومن جهة أخرى فان قطرنا المبارك سيتخذ كوصلة تربط العالم الافرنجي ذا المعارف المتعشة والفنون الجليلة بأم عديدة حمدت على ما وجدت عليه آباءها من اسباب القوضى والانحلال

« قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر أولو الالباب »

اعتاد بعض المتفلسفين من امد بعيد الطعن في لسانتا العربي الفصيح لاغراض في النفس ومنشأ هذه الأغراض اما تعصب ديني طائش السهم، واما الجشع الاستعماري الذي يعمي ويهيم، فقامت في زمنا حرب عوان بين علماء الافرنج المستشرقين سبها اختلافهم في الحكم على لغتنا باستطاعتها أو عدم استطاعتها التعبير عن الافكار الدقيقة وتدوين العلوم المتنوعة بالحديث فقريق نصرها وفريق خذلها . فأما الناصرون لها فقد مر عليكم شيء من أقوال بعضهم وأما الحاذلون فمنهم من رماها بالفقر المدقع في مادة التعبير والعي المعجز عن تأدية الغرض من اللغات وهذا ظاهر بهتانه . ومنهم من اعترف لها بالغنى ولكن زعم أن غناها . فرط زاد عن الحد وشبه أهلها برجل كثير ماله كثرة لاحد لها فمعجز عن حصره وتديره وفاته الانتفاع به

هذا بعض مارميت به اعتنا فيجب علينا معشر المصريين ان نهض بالعلوم الفوية وبالفتون الادبية حتى لايجرأ عاقل بعد الآن على الحكم على لسانتا المين الابد اخذ رأينا ولا يصح ان تعطى الفتاوى الطويلة العريضة من الاجانب في أمور العربية ونحن احياء نرزق من غير أن يكون لنا صوت مسموع

لاشك ان أول واجب علينا ان نعني بلغتنا الجميلة وان نتقانى في حبها وخدمتها كما فعل من سبقنا في العصور الماضية من أهل الفضل والاحسان الذين تغلبوا على الشهوات وصرفوا الاموال وسهروا الاليالي وجابوا البلاد في التماس حرف من حروفها جهلوه فاستفادوا وافادوا . وأنتم أيها الطلبة الافاضل سيكون لكم شأن عظيم في القريب العاجل فاستعدوا لذلك قبل أن تفوت الفرص

لقتنا سلاحنا الماضي البتار في جهاد هذه الحياة ودرع النجاة . فيها نحى علوم أجدادنا الواسعة الدائرة ونظهر كنوزهم الثمينة المدفونة في مكاتب الصين والهند والسودان وفي أوربا خصوصاً اسبانيا والقسطنطينية ولولم نستخرج الا الالفاظ الاصطلاحية العديدة التي نسبت ونحن في حاجة اليها لكفانا . فان العلوم لا تفهم ولا تنشر الا بالاسماء وما دمنا نستعمل ألفاظاً أجنبية فاتنا لا نقدر على تعليم عامة الامة الا بكل صموبة وان تعلمنا نحن بعد الجهد الجهد من كتب الاجانب

اسماء الحيوان والنبات والجماد موجود أغلبها في العربية والاصطلاحات الطبية والفلسكية والفلسفية موجودة كذلك في كتبنا ومن الجهل ان ندعي انها لا توجد

تقرير اللجنة التحضيرية^{*}

﴿ للمؤتمر المصري ﴾

• — جدول الخزينة العمومية مصدرا للافاق على جميع المرافق المصرية

هذا هو الحاصل بالفعل في جميع مصالح الحكومة أن جميع المصريين من مسلمين وأقباط تتفق على مراقبتهم العامة على السواء من الخزينة المصرية . ولا يجد المطلع على ميزانية الحكومة مصرفا اختص به عنصر . فمسي أن يكون المقصود بهذا الطلب هو المحاكم الشرعية التي ورد ذكرها في مناقشة الجمعية العمومية للاقباط ولاكن هذه المحاكم مفتوحة الابواب للمقاضي من المسلمين ومن الاقباط وتسجيل العقود وتقسيم الموارد الخ لا فرق في ذلك بين المسلم والقبطي فهي بهذه الصفة من المرافق العامة . على انه لو كانت المحاكم الشرعية خاصة بالمسلمين دون غيرهم فانها لا تكلف الخزينة العمومية نفقات أصلا بل اذا عجزت ايرادتها عن مصروفاتها سنة زادت ايرادتها عن مصروفاتها سنة أخرى . ومتوسط الفرق بين الارادات والمصروفات لمصلحة الخزينة العمومية في الخمس سنين الاخيرة هو مبلغ ٤١٧١ جنياً سنوياً يصرف هذا المبلغ في المرافق العامة بالضرورة بين المسلمين وبين الاقباط فلا معنى للشكوى من المحاكم الشرعية أو التعريض بذكرها في المؤتمر القبطي بوصف أنها يصرف عليهما من الخزينة العمومية وبوصف أنها خاصة بالمسلمين

وانه ليحسن في هذا المقام ان نذكر مثالا ما تصرفه الخزينة العمومية على المرافق القبطية خاصة لا لتحاسب على ذلك ولكن ليرى الاقباط بالحس أن المناقشة في أمر المحاكم الشرعية لم يكن لها محل في جميعتهم العمومية التي كثر التصريح فيها بأن مقاصدها نحو الفروق الدينية والاخذ بأسباب الاخاء المصري ان مساجد المسلمين ومعابدهم أثرية كانت أو غير أثرية يصرف على عمارتها

(*) تنمة لما نشر في الجزء السابق من ٣٥٣

وها هي (الجامعة المصرية) اول خطوة في ذلك الطريق السلطاني الجديد
فماذا نعمل في وظيفتنا هذه الجديدة ؟ هل نوصل تلك المعارف والفنون باستقلال
رأى مكيفين لها حسب مبادئنا وأذواقنا الاسلامية حتى نكون باب نعمة على اخواتنا
من عرب وعجم او نكون آلة صماء تعمل حسبنا نمحرك ولا تعمل الاشرأ ففهمهم لأن
يصيروا فريسة سائفة وغنيمة باردة؟؟ سنؤدي وظيفتنا حسبنا نكون تربيتنا فان حسنت
التربية حسنت النتيجة والعكس بالعكس ولا تكون التربية جيدة الا اذا تأسست على
مبادئ محمدية ولا تكون المبادئ محمدية الا ان استخرجناها من الكتاب العزيز
وهذا لا يتأتى الا اذا أخطنا باللغة العربية وعرفنا اسرارها ووفقنا كل مخلوق في اظهار
محاسنها وعجائنها لا ان يسبقنا علماء الاجانب مثل أسانذة (كمبريدج) و (لايدن)
و (برلين) وغيرها ويتركونا وراءهم تائهين في مجاهل (الحواشي) الثقيلة السقيمة
لاهين بما فيها من سفسطة دقيقة عقيمة

من يخدم اللغة العربية فانه يخدم الاسلام وخدمة الاسلام تؤدي الى ترقية بني
الانسان كلهم اجمعين . فهل يحجم الطلبة المصريون عن جهاد علمي يكون لهم بعده الفخر
الابدي ولمصرهم العزيرة والجماعة الموحدون الحظ الاوفر ؟

برقي اللغة العربية يسود القرآن وتنتشر علومه وتزيد الشعوب العربية ارتباطا
فتقوى وترعرع وفي آن واحد يقوى ويتزعرع المجموع الاسلامي كله
فليُنظر الطلبة المصريون الى علو مكانتهم في المستقبل وسط الأمم المختلفة . تلك
المسكنة الخطيرة التي تشبه ان تكون (رقابة أدبية عالية) شرطها الأول خدمة لسان
النبي القرشي عليه أفضل الصلاة والسلام لاجل فهم كتاب الله المجيد على وجه يوصل
الى سعادة العالم بالعمل به . وليتدبروا كثيراً معنى الآية الحكيمة
« وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا »

القاهرة في ٥ جمادى الآخرة

(محمود سالم)

ولأنه من الخطأ أن تشبث العقول بتلك الفكرة التي أمتجها مؤتمر الاقباط وهي فكرة محاسبتهم لاخذ ما في أيديهم من المصالح العامة لان في ذلك مجازاة لهم على التفريق انما ينبغي اصلاح ما طرأ من الفساد على الطرق المتبعة في الالتفاف بالمرافق العامة . فان المسلم والقبطي كلاهما ابن الامة المصرية وكلاهما له الحق الكامل في خدمتها والاعتزاز بتلك الخدمة . وانها لو رجعت الى نفسها لشعرت بأنهما نحن الى المسلم والقبطي على السواء

ليست مصر قليلة الواجبات الوطنية ولا هي يعوزها ميدان العمل لخيرها حتى تشغلها عناصرها بما لا فائدة فيه من التنازع على المراكز أو التخاصم على شيء من الحقوق النافذة . بل على الضد من ذلك ان لهذه الامة الناهضة شؤوناً اجتماعية واقتصادية لا تكفي في تحقيقها مجهوداتنا الحالية ولا أضعاف أضعافها . فان الرقي لا يجيء بالصدفة ولكنه نتيجة متناسبة مع عمل العاملين .

حقيقة كان يكون من الضرر على جامعة الامة أن تبين ظلمات الاقباط وتغضض الاكثرية جفونها على تلك الظلمات مع القدرة على التذرع الى كشفها أو كشفها بالفعل . يكون من التهاون في حقوق الانسانية بل التهاون في حق الوطن بل التهاون في حق الذات أن تترك الاكثرية أقلية مهما كان وصفها مهضومة في حق من حقوقها لان مثل هذا التهاون اكبر العوامل على العبث بالتضامن الذي هو أساس الوجود القومي

أما وقد ظهر بالبرهان أن افراد الاقباط مستمعون من الحقوق باكثر مما يتمتع به بقية الافراد الآخرين من المصريين فالواجب على الاقباط أن يرجعوا عن مزج المعتقدات الدينية بالمصالح القومية وان لا يجعلوا من جامعتهم الدينية جامعة سياسية خاصة والواجب على المسلمين أن يعتبروا المطالب التي تشف عن هذا الغرض كأنها لم تكن ويسر اللجنة أن تأمل بحق أنه اذا انعقد مثل هذا المؤتمر يكون الاقباط الى جانب المسلمين عاملين فيه للبحث فيما يرقى الامة المصرية جميعها حتى يحقق القول بان الدين لله ومصر للمصريين .

(٢)

﴿ حالتنا الاجتماعية ﴾

حالتنا من الجهة الاجتماعية يصفها جميعنا بأنها أقل الحالات ملائمة لتبدت الحديث

وترميمها من خزينة ديوان الاوقاف الاسلامية خاصة . وأما كنائس الاقباط ومعايهم فان الاثري منها يصرف على عمارته وترميمه من خزائن الحكومة بمقدار الثلثين ولا تتكلف الاوقاف القبطية الا مقدار الثلث فقط وحسب ذلك أن يكون ميزة للاقباط على المسلمين

وفوق ذلك فان أوقاف المسلمين تنفق على تعمير تلك الكنائس والاديرة لان العمال المكلفين بالقيام بهذه الاعمال انما ينقدون رواتبهم من ديوان الاوقاف الاسلامية وانا لنشعر بأن اراد هذه الامثلة الجزئية ليس متفقاً مع ما نحب تقريره من التسامح ومساعدة اقامة الشعائر الدينية أيا كانت والاحتفاظ بالآثار الا أن الضرورة ملجئة الى التمثيل بهذه الجزئيات دفعاً لما عساه أن يتوهم من أن الخزينة المصرية تحابي المرافق الاسلامية دون غيرها ولذلك ترى اللجنة أن هذا الطلب لا محل له

٦ — النتيجة

نقول ان المصريين والمستوطنين في مصر من الجنسيات المختلفة وعلى العموم كل من يهتمون بالاحوال المصرية ويرجون التقدم لهذه الامة بل كثير من الاقباط الذين تعدوا من التجارب يرون أن المؤتمر القبطي لم يكن له محل من الوجود وان مطالبهم التي أخذت شكل الانذارات خالية عن الاسباب التي تبررها في أعين الذين يعلقون أهمية في تأليف الائم التاهضة على تضيق دوائر الفروق بين الافراد وتوسيع دائرة المشابهات بينهم ويعتقدون حقيقة أن الدين لله وان مصر للمصريين

أيها السادة

هبوا معنا أن مواطنينا اخطأوا في تقدير الحالة الحاضرة وما يجب أن تضحيه الافراد والجامع أيأ كان لوها في سبيل تعضيد الوحدة القومية فان الطريقة الوحيدة لتصحيح هذا الخطأ هي اقناعهم به واقناع الامة بوجوب التجاوز عنه .

إن الامة يجب أن تبني علاقة أفرادها على التسامح من جهة وعلى التضامن من جهة أخرى ولا يتوفر ذلك الا اذا عاملت أبناءها جميعا بما تقتضيه المحبة والرحمة وما يؤكد التآزر على تحصيل المنافع المشتركة . فلتطرح ظهرياً كل ما جاء في مؤتمر الاقباط من دواعي التفريق في الوحدة القومية ولتوسع لآخواتنا صدورنا ولتستأصل من نفوس المصريين ذلك الضيق الذي لحقها من جراء ذلك المؤتمر

يريد أن يقوم نحو الجمعية بواجبه ، ومن قصر النظر أن يظن المرء بسهولة الحصول على حقه اذا لم يكن الافراد المتضامنون معه يؤدون واجباتهم ، فاذا استمرت هذه الشهوة الفاسدة شهوة التمتع بالحقوق دون النظر الى الواجبات فكل اصلاح اجتماعي مستحيل وعلى الاخص نشر التعليم واصلاح المدرسة

نحن نطلب الى الحكومة أن تعلم ، نطلب اليها ذلك لانها تصدت لاختذ الاموال من الامة للتعليم ولانها تسير في التعليم ولكتنا على كل حال نضع الوقت في الطلب ونظامها اذا طلبنا منها أن تصلح المدرسة على انماط التربية التي تخرج الرجال . ذلك لان الحكومة مهما كان نوعها وهيئة تأليفها ليست اختصاصية في التربية والتعليم بل ليست التربية والتعليم في الحقيقة من شأنها ، لان التعليم يجب أن يكون حراً بعيداً عن كل المؤثرات ، ولان المدرسة يجب ان تكون أمة مصغرة مستقلة يعلم فيها كل ما هو جار في الخارج أي في الامة الكبيرة، ولا سبيل الى ذلك الا بالجهود الذاتية للافراد والجامع الحرة غير الداخلة في نظام الحكومة ، لا سبيل الى ذلك الا بأن يريد كل مفكر وكل مثر أن يؤدي واجباته العامة تلقاء كسبه لحقوقه ، ومن الاسف أن عليّة المفكرين يقصرون عملهم العام على السياسة وعليّة المثرين لا يقومون الا قليلا بواجبات الفنى نحو قومه أو نحو المدرسة

نقول اللجنة ذلك ويسرها أن نعرف ان هذه السنين الاخيرة كانت ميدانا لتناظر المفكرين في التعليم ومباراة الاغنياء في بر التعليم فهي بذلك قوية الامل في أن يزيد ادراك العلماء والاغنياء لواجبهم نحو التعليم . ومتى أضيف الى ذلك الامل في مجالس المديرية أمكن القول بأننا نبتدى في سلوك خطة نحو التربية والتعليم لانتبث أن نحني الامة ثمارها

غير أن لنشر التعليم أصولا مجربة . وأن لاصلاحه والاستفادة منه في تخرج الرجال أنماطاً علمية ولا يسع هذا المؤتمر أن يبحث في هذه التفاصيل . فقطصر اللجنة على أن تقترح على المؤتمر أن يطلب أو يشجع طلب عقد مؤتمر للتعليم والتربية في الخريف القادم يكون الغرض منه درس الحالة التعليمية في مصر ووصف العلاج النافع لها وارشاد الجامع التعليمية كمجالس المديرية وغيرها من الجمعيات الاخرى الى أقرب الطرق وآكدها في تعليم الامة وبماذا تبتدى في مشروعاتها التعليمية وكيف يتم اصلاح المدرسة على مقتضيات الزمن الحاضر

فليس من الضروري الاطالة في شرحها وضرب الامثلة على مقدار الضعف السائد من معظم الوجوه في تأليف جمعيتنا المدنية . كما انه ليس من الحكمة ان تثقل كواهلنا ونحملها فوق طاقتها بالاقتراحات والمشروعات الاجتماعية . فان الخير كل الخير هو في أن نترك الآن ما لا نستطيع الى ما نستطيع ، حتى تتفق في سيرنا مع قواعد التدرج الطبيعي وقل أن يفشل الذي يقدر الطبيعة في سيرها ويقس قواه بمقياس مضبوط قبل استخدامها في العمل وانه لا ضرر على رقينا المنشود من هذا النمط لان المشروع الواحد الذي يتم هو نفسه يكون اكبر مساعد لاتمام غيره فحسبنا من المقاصد الاجتماعية الآن أن نهم بالمدرسة

اذا اصلحنا المدرسة أصلحنا العائلة والامة كلها ، فالمدرسة هي الاساس الذي يجب أن نبني عليه الآن والمشروع الاجتماعي الذي يجب أن نلفت اليه النظر قبل كل مشروع اجتماعي آخر

إن نسبة القارئين والساكنين في المصريين عموماً قليلة أمام مطالبنا الكبيرة من التحول الاجتماعي بل نسبة تجعل بيننا وبين أن نعيش في زمننا الحاضر بونا بعيداً أيها السادة

نحن نعيش في هذا الزمن تحت سلطان العلم الذي وضع يده على كل شيء . في الوجود ، وضع يده على الزراعة والصناعة والتجارة وهي مصادر رزقنا ، وضع يده على الاخلاق والروابط الاجتماعية وهي قوام جمعيتنا ، وضع يده على السياسة وتدير الممالك وهي مناسط سعادتنا وشقاوتنا ، وضع يده على حركات نفوسنا ووضع لكل شيء ضوابط لا تجاوزها . فان لم يحسن التفاهم بيننا وبين هذا السلطان القادر يستحيل علينا أن نعيش في زمانه ولا واسطة لهذا التفاهم الا المدرسة

فليس تعليم الامة زخرفاً تزدهي به ، ولا زينة تباري بها زميلاتها ، ولكن تعليم الامة ركن لحياتها ، وشرط لازم لوقايتها من الفناء

قد يجد الاميون الطيبون من المعلمين ما لا يرضيهم في السلوك والاخلاق الاجتماعية فينسبون ذلك للعلم ويضعف ايمانهم بضرورة التعليم ، الا انه لا ذنب للعلم ولا للتعليم ولكن الذنب على الجهل وطرائق التعليم ، فكلما رأيت أعوجاجاً في المعلمين فأصلحوهم المدرسة تصلح أبنائكم وأحوالكم

من ضعف الوطنية ومن الضرر بالنظام أن يفرغ كل جهده في كسب الحقوق ولا يفكر في أداء الواجبات ، كل يريد من الامة أو من الحكومة أن تعطيه حقه ولا

أحدهما أو انتقال ماله الى يد الآخر لان المال يبقى مصرى على كل حال
نشتغل في الصناعة شغلا بطيئا قليل الاهمية لانه ليس لنا رؤوس أموال تشتغل
شغلا مفيدا في السوق المالية لذلك لأخطو الصناعة في بلدنا خطوة الى الامام ، حقيقة
انها لا تشجع ولا تحمى من جانب الحكومة ، ولكن ذلك ليس هو وحده السبب
الاكبر في عدم تقدمها بل اكبر الاسباب في ذلك هو قلة وجود رؤوس أموال مصرية
في سوق المال تستعمل في المشروعات العامة

نحن في بلدنا متأثر حالنا المالية بكل أزمة مالية تقع في أي بلد من البلاد .
ولا نستطيع أن ندفع عنا أية أزمة خارجية مهما كانت لان سوقنا ليست لنا بل ليس
لنا فيها أدنى نصيب

نحن في بلدنا متأثر حالنا الاقتصادية بأية اشاعة من الاشاعات مهما كان مبلغها من
الفساد . فانه يكفي لقبض البنوك يدها عنا والقسوة في مقاضاتنا أن يشيع في الناس
خبر أية حركة سياسية بل يكفي أن يخلق كاتب عنا رواية تدل على التعصب الديني
أو التحرش بالاجنبي حتى توصل البنوك أبوابها .

فنحن على هذه الحالة لآما من لنا من الوجهة المالية لا من داخل البلاد ولا من
خارجها . وقد أخذنا درساً مفيداً من الازمة المالية التي وقعت في سنة ١٩٠٧
اذن أين نحن من المستوى الاقتصادي الذي يتفق مع رغبتنا الاكيدة في التقدم

الى الامام

مع الاسف أن الذي يجيب على هذا السؤال يرى نفسه مكرها على الاعتراف بأننا
لسنا من الحال الاقتصادية على شيء أصلاً . وليست حركتنا الاقتصادية الاسلية صرفة
لا يفهم من ذلك أننا نسكرجيل رؤوس الاموال الاوربية التي دخلت مصر ففسدت
كثيراً من أحوال الافراد وصقعت الاملاك العقارية ولكن الذي يفهم منه أنه يجب
أن يكون للمصري وجود اقتصادي عام أي حركة فاعلة في السوق وليس له من ذلك
شيء ، يجب أن يكون لمصر وجود فاعل ثم يجب أن يكون لاموالها بوصف أنها أمة
مزاحمة مالية مع بقية رؤوس الاموال ذات الجنسيات المختلفة التي تتزاحم في السوق المصرية
أيها السادة - لا يفلو الذي يقول : ان كل جهد لتقدمنا ضياع وقت ، وكل رقي

رجوه أمنية لا تتحقق ، مادامت حالنا الاقتصادية على ما هي عليه

ان مدينتنا نتيجة مقدماتها الكفاءة الاجتماعية والاقتصادية فلم نحصل على المقدمات
يستحيل علينا أن تبلغ النتيجة

(٣)

﴿ الحالة الاقتصادية ﴾

إذا كانت حالتنا الاجتماعية داعية الى الإصلاح فان حالتنا الاقتصادية الى الإصلاح ادعى لانها عدم
نعم - أيها السادة - بوصف كوتنا مجموعا ليس لنا مع الاسف وجود اقتصادي
إيجابي بل وجودنا سلبي محض لاننا نشأنا بالحركات الاقتصادية في مصر من غير أن يكون
لنا فيها أدنى تأثير

نشغل في تجارة القطن وما وصفنا الحقيقي فيها الا انا أعمال في البنوك الأجنبية
تابعون في تصرفنا لا للحركة المالية العامة كما هو شأن كل تجاري يشتغل لنفسه ولشكنا
تابعون للذين يشتغلون لانفسهم من الاجانب ولذلك اذا سقط منا تاجر أو أفلس -
وذلك مع الاسف ليس بالقليل - تأثرت بافلاسه التجارة المصرية تأثراً حقيقياً خلافا
لما لو كان لنا في الحركة مركز مصري خاص اذ في هذه الحالة لا يكون لخسارة التجار
تأثير مضر بثروة البلاد لان هذا التاجر يخسر ما يكسبه الآخر فما أجدر خسارته
أو افلاسه بان تسمى نحولاً للمال من يد مصرية الى يد مصرية والمال على كل حال
باق في مصر

نشغل في الحركة المالية الصرفة أي في أشغال البنوك فما نصيبنا من هذا الشغل
الا أننا مقرضون دائماً لا مقرضون ومدينون لا دائنون

نفترض من البنوك لتوسيع ثروتنا ونفعل من الاسف في حب ذلك التوسيع فنأخذ
المال بالفوائد التي لا يسمع بها في العالم المتمدن ونقسطها على أقساط ندفعها من حاصلات
الارض وحاصلات الارض متغيرة بغير السنين بين الاخصاب والاجداد فكثيرا
ما يقع أن ماتنتج الارض المرهونة للمزارع المدين لا يفي الا بقسط البنك . فكون
معنى ذلك أن المزارع يشتغل لغيره وأن المصري يشتغل لتنمية ثروته غير بلاده فاذا وقفت
حركة أعماله واستقرت ديونه أملاكه - وذلك أيضا أصبح مع الاسف كثير الوقوع -
تأثرت الحالة الاقتصادية المصرية بمقدار أهمية أملاك ذلك المزارع المصري في تكوينها
لان انتقال أمواله من يده انما يكون دائما ليد غير مصرية خلافا لما اذا كان منا الدائن
ومنا المدين ، منا المرتين ومنا الراهن ، فان الحالة الاقتصادية للامة لا تتأثر بخسارة

انما تكون فائدة البنك المصري أن لا يتأثر بالاشاعات المكذوبة فلا يقلل بابه عن الناس فتحذوهم البنوك الأخرى لانه بنك البلد وأعلم بما يجري فيه ، فائدته تشجيع المشروعات الاقتصادية المختلفة التي تعود عليه وعلى البلاد بالربح العظيم، فائدته الرحمة بالفلاحين عند الحاجة يعطيهم بفوائد معتدلة ومناسبة وهو مع ذلك يربح ولا يخسر ، فائدته أن يجعل لمصر صوتا في سوقها المالية ويدافع عن مصالحها كما تدافع البنوك عن مصالح بلادها، فائدته هو ومشروع النقابات الزراعية ومشروع مستودعات التأمين أن تحقق في الوجود الكفاءة المالية التي هي الاساس المتين للرفق المطلوب على ذلك نفترح اللجنة على المؤتمر أن يقرر وجوب انشاء بنك مصري برؤوس أموال مصرية

باب الخبيرة والآراء

المؤتمر المصري (*)

(ب) التربية والتعليم

١ ضرورة عقد مؤتمر للتربية والتعليم في الحريف القادم للبحث في اماط التعليم والتربية واختيار الاصلح منها للقطر المصري

اقترحته لجنة المؤتمر — وحضرنا عبد السلام افندي ذهني الحامي ببني سويف — وعبد افندي كامل صادق المصري واحمد بك لطفي الحامي الذي يقترح أيضاً تخصيص مبلغ من مال هذا المؤتمر للاتفاق على مؤتمر التربية والتعليم المذكور فهل

(*) تنمة ما قرره المؤتمر المصري من الاقتراحات تابع لما نشر في الجزء السابق ص ٣٨٩

انه يجب علينا أن نأخذ من فورنا بأسباب اصلاح حالتنا الاقتصادية . ومن المشكوك في نفعه أن نطرق مشروعات اقتصادية شتى عناها تكون فوق طاقتنا المالية فنبقى في النقطة التي ابتدأنا منها . بل النافع هو أن نقصر جهدنا على مشروعات يمكن تحقيقها وتكون من أهم القواعد التي يبنى عليها صلاحنا الاقتصادي

تبدأ من هذا اليوم لانا قد تأخرنا كثيرا . وكل تأجيل في الابتداء في العمل تأجيل للنتيجة . وليس تأجيل البدء في العمل قاصرا علي أن يفوتنا زمن بغير عمل؛ ولكن مادامت التجربة دلت على أن الاعمال انما تسير على قاعدة الربح المركب فان تأجيل العمل لابد أن يسير على قاعدة الخسارة المركبة . ولو استطعنا أن نقف في مركزنا الحالي لكان الامر ولكن لاسييل الى الوقوف فاما التقدم وهو البدء في العمل من اليوم واما التأجيل وهو التقهقر الى الوراء ونتيجته الخراب وماذا نعمل من اليوم أيها السادة؟

نشرع في انشاء بنك مصري

أيها السادة - لسنا والحمد لله فقراء في المال فان للمصريين في البنوك تقودا ودائع لاغلة لها ففي من اليوم بأن تكون رأس مال لبنك مصري محترم . ولسنا والحمد لله فقراء في الرجال المالىين فان كثيرا من رجالنا قد جمعوا بأنفسهم ثروات عظيمة من غير أن يكون عند أحدهم رأس مال الا عمله أو قليل من الحطام الموروث . ولسنا ضعفاء الثقة بعضنا في بعض قد أثبتنا في السنين الاخيرة أن لدينا بحاميع نقوم بالاعمال العامة ومثل هذه الحاميع يستحيل أن يبنى لها أساس الاعلى الثقة - ان المال والرجال والثقة هي الاركان الثلاثة اللازمة لمشروع مالي عظيم مثل هذا المشروع . فما الذي يعوقنا عن السير فيه؟

لا يقال: ان من العقبات الشديدة خوف مزاحمة البنوك الاجنبية لانا وان اعترنا بأن البنك المصري سيزاحمها ولكنه لا يعطل عمل واحد منها ولا يؤثر تأثيرا كبيرا على مقادير كسبه، لان مصر لاتزال كالبلد البكر في الاستغلال وان البنوك الموجودة فيها الى الآن على كثرتها لاتفي بحاجاتها فان الاراضي المصرية القابلة للزراعة لم تزرع كلها بعد، والقدان المزروع لم يأت الى اليوم بكل ما يستطيع أن يأتيه من الغلة ، والارض غير القابلة للزراعة لم يقط أحد من احتوائها على معادن مختلفة كالرصاص والبترومل ونحوها. وبالجملة فالبلاد لاتزال بكرا من حيث الاستغلال ونحتاج في استغلالها الى أموال طائلة لاتفي بها الاموال الاجنبية الموجودة في مصر الآن

انشاء مدارس زراعية في عواصم المديرية وكلية زراعية . علي بك ثروت رئيس نقابة عمال الصنائع اليدوية ويطلب تشجيع التعليم الصناعي . حسن المسيري بهتم ويطلب مدرسة زراعية في كل مركز . حسين علي عيد بالقشن . وهو يطلب الاهتمام بالمدارس الصناعية . سيدة باحثة بالبادية . عبد المعطي افندي امين المغربي . مرسى عبد الرحمن البارودي بجرجا . علي عبد السلام بالسويس . وهؤلاء الثلاثة الآخرون طلباتهم هي المدارس الصناعية

٧ انشاء مدارس للمساحة والتجارة ومسك الدفاتر لتخريج أناس أكفاء يشتغلون في البنوك وفي عمل الدوائر والصرافة

اقترحه حضرات احمد بك سامي مفتش ورق التفة بالمالية سابقاً . نقابة ناهية الزراعة . سليمان افندي فهمي سليمان الحامي وهو يطلب انشاء مدرسة تجارية عالية . حسين بك هلال عن لجنة ميت عمر وهو يطلب السعي لدى الحكومة ولدى مجالس المديرية في الاهتمام بتوسيع التعليم التجاري وانشاء مدارس له . لجنة المؤتمر الفرعية بالقناطر الخيرية التي تقترح أيضاً ادخال مسك الدفاتر للسنتين الثالثة والرابعة من مدارس الحكومة الابتدائية . لجنة المؤتمر الفرعية بمديرية المنوفية وتطلب ان يسعى المؤتمر لدى ديوان الاوقاف لهذا الغرض . احمد بك رمزي الحامي

٨ انشاء مدارس متجولة لتعليم المزارعين والمزارعات الوسائط الحديثة لتحسين الحالة القروية صحياً واقتصادياً وهي المسماة بالمدارس الفنية الزراعية المتجولة التي انتشرت في بلجيكا وكندا والولايات المتحدة بأمريكا وأفادت كثيراً

اقترحه حضرات عبد الحميد سعيد والدكتور محبوب ثابت ولقيف من المصريين طلبة العلم بفرنسا وأجلبترا

٩ وضع كتب اخلاقية سهلة يفهمها العامة وعمل لجنة لمراقبة الاخلاق في معاهد التربية والتعليم الاهلية

اقترحه سيد بك محمد . ولجنة المراقبة على الاخلاق اقترحها أيضاً عبد السلام افندي ذهني الحامي

١٠ ايجاد مدارس ليلية لتعليم الشعب بالقرى

اقترحه سعد الدين مصطفى رحاب من العسيرات

١١ الاكثار من معاهد الجناز والريضة البدنية

اقترحه عبد السلام افندي ذهني الحامي

أنتم موافقون على هذا الاقتراح مع إحاطته على اللجنة التنفيذية للعمل على تنفيذه ؟
 ٢ السعي لدى الحكومة لفصل المكاتب الأهلية ومدارس الاوقاف عن نظارة المعارف وجعلها ادارة قائمة بذاتها تراعى فيها شروط الواقفين
 « اقترحه سعادة الشيخ علي يوسف »

وجاء أيضاً مثل هذا الاقتراح من حضرة محمود بك انيس وحامد محمد الاسكندراني ومهطفى حسن من بني سويف

٣ لملفات نظر الحكومة الى جعل تعليم الدين في مدارسها قاصراً على دينها الرسمي منعاً للتنافر الذي أحدثته الطريقة الجديدة التي اتبعتها الحكومة من سنة ٩٠٨ واقترحه بما تجري عليه الحكومات المتقدمة التي يعلم الدين في مدارسها .
 (اقترحه سعادة الشيخ علي يوسف أيضاً)

فهل يوافق المؤتمرون على هذين الاقتراحين ؟

٤ انشاء ادارة معارف أهلية تضم شتات المدارس الاهلية وثقوم بالتعليم الوافي بحاجات القطر

اقترحه محمد بك أبو شادي الحامي بمصر وطلب السعي لدى الحكومة في زيادة ميزانية المعارف العمومية . واقترحه أيضاً لقيف من طلبة المدارس الاهلية والاجنبية بمصر عددهم ٣٠ طالباً . باحثة البادية . عمر افندي صنوه بالاسكندرية . احمد بك رمزي الحامي الذي يطلب السعي لدى الحكومة لزيادة ميزانية التعليم . احمد محمد مليجي رئيس لجنة المؤتمر بمركز الصف

٥ السعي في جعل التعليم الابتدائي اجبارياً مجاناً للذكور والاناث

اقترحه حضرات احمد بك رمزي الحامي . عبد السلام افندي ذهني الحامي . السيدة باحثة البادية وهي تطلبه على الخصوص لمدارس البنات . مرسي عبد الرحمن البارودي بجرجا

٦ وجوب نشر التعليم العلمي من صناعي وزراعي في أنحاء القطر والاهتمام بالعلوم التي تقيد الصناعة والزراعة كالكيمياء والصناعية والاقتصاد الزراعي والهندسة الميكانيكية والكهربائية وغير ذلك

اقترحه حضرة علي بك الشمسي في خطابه الذي تلاه على المؤتمر

وقد اقترح الاهتمام بالتعليم الصناعي والزراعي كل من حضرات حسن بك يونس الذي يستلقت مجالس المديرية لذلك . سليمان افندي فهمي سليمان الحامي الذي يرى

فهل توافقون على هذا الاقتراح وتشجعون عليه وتحيلونه على اللجنة التنفيذية للسعي لدى الحكومة لاجراء ماينحصرها من ذلك ؟

رفض الشق الاول وقبل الثاني

٣ محو البدع والعادات السيئة كالاذكار القبيحة والاسراف في المآتم والافراح وخروج النساء لتشجيع الجنازات وميئتهن في المقابر والاسراف الزائد في تشييد القبور والاحواش

اقترح بعض ذلك حضرة محمد بك يوسف الحامي بمصر في تقريره الذي تلاه في احدى جلسات المؤتمر وبعضه اقترحه حضرات محمد افندي زكي ابراهيم بالحلفي بمصر . خيرى افندي بشين الكوم . عبد الحليم افندي جيمي بالاسكندرية . حسن بك يونس . باحة البادية فهل تعضدون رأي المقترحين ؟

قبل

٤ ضرورة لإنشاء ملاجئ للفقراء من الايتام والارامل والمعزة

اقترحه حامد محمد المليجي الاسكندراني

فهل المؤتمر يستحسن هذه الفكرة ويشجع عليها ويحض المحسنين والواقفين على أن يجعلوا لها من مبراتهم نصيبا

قبل

السعي لدى الحكومة في استصدار قانون يحدد المهود

اقترحه حضرتي عبد الحليم افندي جيمي بالاسكندرية حسين المسيري بيهتم

رفض

٥ السعي لدى الحكومة لتشكيل لجنة من العلماء لاستنباط أحكام شرعية من كل المذاهب تطبق على أحوال الزمان والمكان حتى يتمتع الحرج على الناس من الأحكام المأخوذ بها الآن

اقترحه حضرة الشيخ عبدالعزيز شوايش في خطابه الذي القاه باحدى جلسات المؤتمر فهل توافقون في إحالة هذا الاقتراح على اللجنة التنفيذية لبحثه ولتتخذ نحوه مايلزم ؟

ان يطالب من الحكومة مراقبة المبشرين في مصر حتى لا يخرجوا عن حدود واجباتهم الدينية - اقترحه حضرة احمد بك لطفي الحامي

قبل

اقترحه سعادة حسن باشا مذكور

١٢ توحيد برامج التربية والتعليم - اقترحه حضرة احمد بك لطفي المحامي
فهل توافقون على احالة جميع هذه الاقتراحات على اللجنة التنفيذية لكي تنفذ
منها ما يمكن تنفيذه ويكون لها أن تنتظر عمل مؤتمر التربية والتعليم والاستعانة بما
يراه موافقاً لهذه البلاد من الانماط التعليمية

السعي لدى الحكومة لتوسيع نطاق مدرسة الممرضات وتعليم الطب للنساء أسوة
بالرجال وتعليم المرأة والتفصيل والتطريز وخدمة المنزل وتربية الاطفال وانشاء
مدرسة لذلك

اقترحه السيدة باحثة البادية

قبلت هذه الاقتراحات كلها وعددها ١٢ بالاجماع

ج - المسائل الاجتماعية

١ الاهتمام بالوعظ والارشاد لترقية الحالة الاخلاقية

اقترحه حضرات محمود حسن فرويز بأسبوط . الشيخ رشيد رضا . حسن
بك يونس الذي يطلب السعي لدى ديوان الاوقاف لتعظيم مشروع الوعظ والارشاد .
محمود بك انيس وهو يرى المساعدة على ذلك بجمع ضريبة اختيارية سنوية لا تقل
عن خمسين قرشاً على كل شخص تصرف في هذا السبيل وغيره حامد محمد المليجي
الاسكندراني . عدد ١٦٠ شخصاً من الازهرين . مرسي عبد الرحمن البارودي .
حسن المسيري . محمد افندي كامل صادق الذي يرى ان الوعظ والارشاد يكون تحت
مراقبة لجنة بعينها مؤتمر التربية والتعليم

فهل المؤتمر يوافق على ان هذا الاقتراح مفيد وواجب تشجيعه أم لا ؟

قبل

٢ اعطاء الحرية للنساء لسماع الوعظ في المساجد وبالصلاة فيها أسوة بالتركيات
وبالمسيحيات واليهوديات وجعل التعليم الديني الزامياً في مدارس البنات وإيجاد استاذ
مسلم عاقل في كل مدرسة بنات لارشادهن لمسكارم الاخلاق الدينية ومحاسن العادات القومية
اقترحه السيدة باحثة البادية

اقترحه حضرة محمود بك انيس ومحمود حماده بالزيتون
فهل توافقون على هذا الاقتراح ؟ أم توافقون على ابقاء الحالة كما هي الآن
مع لفات الحكومة الى الاستيلاء أيضاً على ركات المتوفين عن غير وارث من
باقي المصريين

رفض الشطر الاول وقرر الثاني بالاجماع

١٤ استلقت الحكومة لالغاء المادة ٧٨ من لائحة الصيرفة لما تقتضيه من حصر
وظائفهم في يد فئة مخصوصة مع ان الحكومة تصرف سنوياً على هذه الطائفة زيادة
عن ٩٠٠٠٠ جنيه

اقترحت لجنة المؤتمر الفرعية بالتوفية وحضرة محمد بك علي الحامي باسبوط
فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه ؟
قبل بالاجماع

١٥ استلقت نظر الحكومة الى وجوب الحرص على اللغة العربية ووضع كل محرراتها
بها اذ هي اللغة الرسمية للبلاد وان كان للحكومة الحق بعد ذلك أن تضعها فيما تشاء
من اللغات الاخرى

اقترحه الشيخ عبد العزيز جاويش ومحمود بك أبو النصر
فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه ؟
قبل بالاجماع

د- المسائل الاقتصادية

١ انشاء مصرف وطني مصري برؤوس أموال مصرية

اقترحت اللجنة التحضيرية للمؤتمر

واقترحه أيضاً حضرات يوسف نحاس بمصر . هاشم افندي محمد مهنا الحامي
بقنا . حسين علي عيد بالفشن . محمد كمال بشارع محمد علي بمصر . الشيخ مصطفى فرغلي .
رضوان التاجر بأبو تيج . حسين بك عابدين عضو الجمعية العمومية عن مديرية
الجيزة . امين باشا الشمسي . ابراهيم بك دوبدار عمدة شراخيت بمديرية الجيزة .
حسن بك يوسف بمنفلوط . محمود بك يسبوني الحامي بأسيوط . عبد الحميد بك
سعيد والدكتور محجوب ثابت ولفيف من المصريين بباريس وأنجلترا . عبدالرؤف

٨ السعي لدى الحكومة لمنع تعدد الزوجات بلا ضرورة والطلاق بلا موجب اقترحه حضرة صادق افندي عثمان ناظر مدرسة الصادق بيني سوييف. وباحثة البادية في تقريرها الذي تلي بالموتمر فهل توافقون على فائدة هذا الاقتراح وعلى حالته على اللجنة التنفيذية لتحري ما يلزم نحوه ؟

حذف من البروجرام

٩ السعي لدى الحكومة لتعيين قضاة المحاكم الاهلية من بين المتمرنين على أعمال القضاة كالحامين الذين أمضوا في المهنة عشر سنوات مثلاً وترقية القضاة بالاقدمية فقط وان يكونوا غير قابلين للعزل وصرف ايرادات المحاكم في ترقية حال القضاة

اقترحه حضرة عبد الستار افندي الباسل

فهل توافقون على حالته على اللجنة التنفيذية لبحثه واجراء ما يلزم نحوه ؟

قبل بالاجماع

١٠ السعي لدى الحكومة لاستصدار قانون يجعل منزل العائلة وحصة معلومة

من ملكها غير قابلين للبيع وذلك حماية للاهالي من خطر التجرد من كل ملك

اقترحه حضرة عبد الرحيم حسين من ساحل سليم ومحمد افندي كامل صادق من مصر

فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه ؟

قبل بالاجماع

١١ انشاء لجان لمصالحه العائلات

اقترحه حضرة حسن بك يونس ومرسي عبد الرحمن البارودي بحرجا والاول

يرى السعي لدى الحكومة لتعين مجالس في المراکز لهذا الغرض

تقرر الاكتفاء بما هو موجود بتلك اللجان

١٢ إيجاد المستشفيات الخيرية والصيدليات بكل مركز من مراكز المديرية

وكل قسم من اقسام المدن

اقترحته باحثة البادية في تقريرها الذي تلي بالموتمر

واقترحه مرسي عبد الرحمن البارودي بحرجا وحسن المسيري بيهتم فهل تستحسنون

هذا الاقتراح وتشيرون على الاهالي بالعمل به ؟

قبل بالاجماع

١٣ السعي لدى الحكومة لتحصيل تركات من يتوفى من المسلمين عن غير وارث

لصرفها في شؤون المسلمين

فهل تقرون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لأجراء اللازم نحوه
قبل الاجماع

٤ استلقات الحكومة لالغاء بدل القرعة العسكرية لاضراره بالفقير الذي يخرج
من ملكه أو يستدين لدفع البدل

اقترحه حضرة حسن بك يونس

فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لأجراء اللازم نحوه؟
تقرر حذفه

٥ السعي لدى الحكومة في عدم بيع شيء من أملاك الميري الحرة للشركات
الاجنبية وعلى الخصوص بالطريقة الجارية الآن ونجزتها وبيعها للمصريين

اقترحه حضرة يوسف افندي احمد الخير بأسيوط

فهل توافقون على هذا المقترح وعلى احالته على اللجنة التنفيذية لأجراء اللازم نحوه؟
قبل بالاجماع

٦ تمضيد النقابات الزراعية وتعميمها في جميع البلاد والسعي لدى الحكومة في سن
قانون لها هي وشركات التعاون

اقترحه حضرات يوسف بك نحاس . عمر بك لطفي الحامي الذي يرى أيضاً
تشكيل نقابة عامة من جميع كبار المزارعين للإشراف على جميع النقابات واعطائها

ما يلزم من الارشادات المفيدة . هاشم افندي محمد منها الحامي . حسن علي عيد بالفتن . أمين
باشا الشمسي . اسماعيل افندي الاجزجي بطنطا . السيدة باحة البادية . حسن بك هلال

عن لجنة ميت غمر الفرعية . فضل الزمر رئيس نقابة ناهية الزراعة . نوفيق افندي
انترجمان . السيد عبد المطلب غيث من النحاس شرقية . سليمان افندي فهمي سليمان

الحامي بطنطا . احمد بك رمزي الحامي . علي عبد السلام بالسويس . حسين المسيري
بيهيم . محمد افندي كامل صادق بمصر الذي يرى أيضاً تشكيل نقابات للتأمين على المواشي

فهل انتم موافقون على هذا الاقتراح وتكلفون اللجنة التنفيذية بالسعي لدى الحكومة
لسن القانون المذكور؟

قبل بالاجماع

٧ انشاء مستودعات تأمين عامة

اقترحه حضرة محمود بك ابو النصر

افندي زكي والياس افندي الايوبي المترجمين بمحكمة الاسكندرية المختلطة متولي
 افندي عامر بمحكمة الاسكندرية المختلطة . علي افندي سليمان بشاوع راغب باشا
 باسكندرية . محمود حسن قزوير باسيوط . محمد افندي كامل بالفشن . الدكتور
 احمد افندي حلمي قاسم . سليم افندي ديمتري بولاد بالحلة الكبرى . حسين بك
 هلال عن لجنة المؤتمر الفرعية بميت غمر . توفيق افندي الترجمان مدير مدارس
 اوقاف الحلية . محمد بك بهجت مفتش الاوقاف العمومية سابقاً . محمد متولي من ابو
 قراميط . احمد افندي رمزي الحامي . احمد محمد مليجي رئيس لجنة المؤتمر الفرعية
 بمركز الصف . حسن المسيري بيهتم . سيد احمد بك زعزوع ببني سويف . محمد
 افندي زكي باسنا . محمد افندي كامل صادق بمصر . محمد افندي عبد الملك حمزة
 المحامي باسيوط

فهل نقررون إنشاء هذا المصرف على شرط ان يكون مجلس ادارته كله أو
 اغليته من المصريين؟ وهل تكلفون اللجنة التنفيذية بالبدء في تحقيق هذا المشروع فوراً
 بانتخاب لجنة من الاختصاصيين لدرس وتحضير قانون هذا المصرف في أول جلسة
 تعقدها اللجنة التنفيذية ؟

قبل بالاجماع

٢ وجوب السعي لدى الحكومة لاصدار قانون بتقرير عقوبة على من يشتغلون
 بالربا الفاحش حماية للاهالي من اطماع المرائين
 اقترحه حضرات محمد علي بك الحامي باسيوط . هاشم افندي محمد مهنا وقد
 تلوا تقريرهما عليكم وحضرات حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر الفرعية . السيد عبد
 المطلب غيث عمدة النحاس . محمد بك متولي من سحيم غربية
 وكل مقترحي انشاء البنك الوطني المصري تقريباً وكثيرون من اصحاب الاقتراحات
 الاخرى وجهوا نظر المؤتمر لعمل ما يلزم لمنع الربا الفاحش رحمة بالاهالي الذين
 يشكون من الشكوى من المرائين خصوصاً في الوجه القبلي
 فهل نقررون ذلك وتحيلونه على اللجنة التنفيذية للسعي لدى الحكومة بتنفيذه

قبل بالاجماع

٣ السعي لدى الحكومة لايجاد مراقبة فعلية على الوازين لعدم الاضرار بالاهالي
 اقترحه عبد الحفيظ افندي عوض من كفر غنام دقهلية . مرسي عبد الرحمن
 البارودي بمجرجا

فهل يستحسن المؤتمر هذه الاقتراحات ويشجع عليها ويحبها على اللجنة التنفيذية
للسمي لدى الحكومة في تحقيق ما يلزم تحقيقه بواسطتها ؟

قبل بالاجماع

(٥) اقتراحات اخرى

١ اقتراح خاص بتحسين حالة الري ونشر التعليم ببلاد النوبيين بمديرية اصوان
وتسمية النوبيين باسمهم هذا الحقيقي بدل تسميتهم باسم البرابرة كما يفعل الناس
اقترحه خليل احمد رئيس جمعية الاتحاد النوبي باسكندرية واقترحه مكاري
يعقوب باسكندرية

فهل توافقون على هذا المقترح وتستحبون عليه (?) وتحيلونه على اللجنة التنفيذية
للسمي لدى الحكومة لاجراء اللازم فيما يخص بها ؟

٢ عمل ميدالية تذكارا لهذا المؤتمر تكون من ثلاث درجات : ذهبية لدولة
الرئيس وفضية لجميع أعضاء المؤتمر العاملين وبرونز لجميع أعضائه المساعدين وتختار
اللجنة التنفيذية حق منح هذه الميدالية الى كل من يساعدها على تنفيذ قرارات المؤتمر
اقترحه سعادة حسن باشا مذكور

قبلا بالاجماع



ومما يستحق الذكر انه لما عرض الاقتراح بانشاء مصرف وطني صفق الحضور
كثيرا وتوالى التهاف من كل جهة

وعلى أثر ذلك تبرع حضرات الوجهاء الامثال للموم بك السعدي بمئة وخمسين
فداناً وعلى بك السعدي بمئة فدان ومصري بك السعدي بمئة فدان وسلطان بك
السعدي بعشرين فداناً وجعلوها ضامناً للبنك بعد إنشائه . وقدر قيمة هذه الاطيان
بنحو سبعين الف جنيه

ثم ختمت الجلسة بتلاوة خطبة دولة الرئيس وهذا نصها :



فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية للنظر في احسن طريقة لتنفيذه ؟

قبل بالاغلبية

٨ السعي لدى الحكومة في انشاء نظارة خاصة بالزراعة - اقترحه سليمان فهمي من موظفي المالية سابقا
واقترح حضرة حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر الفرعية السعي لدى الحكومة ان تتخذ الطرق الفعالة لمراقبة البذور اللازمة لتقاوي القطن حتى يحسن صفته والسعي لديهما لتحسين الري والصرف حتى تزيد المياه الصيفية وتقل المناوبات ولا تتلف الاراضي لعدم تطهير المصارف سنويا
فهل حضراتكم تقرررون احالة هذين الاقتراحين على اللجنة التنفيذية لتدرسهما وتتخذ بشأنهما ما تراه لازما وممكنا

قبلا بالاجماع

٩ تحسين الصناعة المحلية وادخال ما يمكن ابتكاره فيها بملواد الاولية الموجودة بالبلاد وأن يستعمل الاهالي مصنوعات البلاد ترويجا لها
اقترحه حضرة حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر الفرعية

قبل بالاجماع

١٠ حماية الصناعة الوطنية بتأسيس الشركات الصناعية وتعضيد الموجودة منها .
اقترحه حضرة ابراهيم بك رمزي بتقريره الذي تلي . عبد الخالق بك مذكور وهو يطلب حماية التجارة بالصفة المذكورة كتقريره الذي تلي . ومثله حضرة حسن بك يونس وجبرائيل بك كحيل وهو يطلب لهذا الغرض السعي لدى الحكومة لاصلاح التعريفات الجمركية وتخفيض مصاريف النقل في السكة الحديدية في تقريره الذي تلي على الطريقة التي بينها ومحمد افندي كامل صادق وهو يطلب ما يطلبه حضرة جبرائيل بك كحيل

قبل بالاجماع

١١ السعي لدى الحكومة لسن قانون خاص بالعمال لحماية مصالحهم لسبب ما يحصل لهم من العوارض اثناء العمل وتحديد ساعات العمل وانشاء محاكم تحكيم للفصل في المفاوضات بين العمال وأصحاب المعامل

ودهاها الحاشية فسمحوا لها بشرف المثل بين يدي الاميرة الهندية العظيمة فلعل ذكر بعض ما كتب عنها لا يخلو من الفائدة

هي الاميرة «بيجوم» (١) ملكة بهوبال» والبلاد التي تحت حكمها من أحسن بلاد الهند واخصها ويبلغ مسطحها مقدار مسطح الوجه البحري في بلادنا تقريبا ورعاياها يقدرون بسبعة ملايين من النفوس وهي تقيم بضواحي لندره بحجة ريدهل بمنزل أثري جميل يحيط به حديقة غناء بين حاشيتها المؤلفة من رئيس وزارتها وأمناء أسرارها وخادمتها الهنديات والارويات ووصيفاتها الوطنيات وهن من ابدار الهند الجميلات المشهورات بشعورهن الجميلة السوداء الملقاة على ظهورهن ووجوهن السمراء الجذابة ومعها طبيها الخاص وهي متبعة في معيشتها النظام الشرقي ومحافظة على عادات الشرقيين في الحجاب فهي محتجة عن الرجال ولا تقابل أحدا من الاجانب بدون النقاب أما النساء فأنها تقابلهن مشكوفة الوجه سواء كن أوريات أو شريقات . وهي مشهورة بولائها العظيم لحكومة الهند حتى أنها منذ ثمانى سنوات قدمت للورد كارزون حاكم الهند العام كمة (طافية) بدعة الصنع هدية منها لجلالة ملك الانكليز. وهذه الكمة مكللة بالجواهر الثينة ومطرزة تطريزاً شريفاً دينا ومعها خطاب شكر وولاء للملك تقول فيه بأنها ليست هي وشعبها فقط المواليين المخلصين لحكم انكلترا لبلادها بل أنها تريد ان تعبر بهذا الخطاب عن سرور وولاء جميع الرعايا المسلمين في الهند . وان هذا الولاء هو مطابق لديانتها أي للشرعية الاسلامية الفراء التي تأمر باطاعة الله والرسول وأولي الامر !!! . . .

وهي لم تبرح بلادها قبل الآن الامرة واحدة في سنة ١٩٠١ عند ما أدت فريضة الحج بكمة المكرمة . وهذه هي الدفعة الاولى لزيارتها لانكلترا ولاول مرة في التاريخ للملكات بهوبال . وهي متواضعة كريمة الاخلاق مشهورة بالاحسان لفقراء بلادها ومحبة للتقدم والارتقاء وتعتقد ان تقدم الهند لا يكون الا اذا اعتنق الوثنيون وغيرهم من الهنود الديانة الاسلامية فهي لهذا تكلف المستيرين من رجال مملكتها بان يثبوا المبادئ الاسلامية بين قبائل الهنود . وهي محافظة على الصلاة والصيام حسب الشرعية ولا يفوتها وقت بدون أداء فريضة الصلاة . ومشهورة بالشجاعة والاقدام ومما يذكر عنها أنها عند ما كانت في طريق الحج هاجمها جماعة من الاعراب فأمرت حاشيتها بقتالهم وكانت هي تقودهم بنفسها فأصلوهم نارا حامية حتى ارتدوا

(١) الهنود يكتبون اسمها « بيكم » بالكاف المنفخة وهي كالجم المصرية

خطبة المؤتمر الختامية

(لدولتو رياض باشا رئيس المؤتمر المصري)

أبها السادة

اني على الرغم من حالي الصحية قبلت مع السرور رئاسة المؤتمر وأقبل الآن
رأسه لجنته التنفيذية اعتقادا مني بأن ميولكم الشخصية متجهة الى تحقيق الوحدة
القومية ومبدأ التسامح والتوفيق بين جميع عناصر الامة المصرية
واني سعيد الآن بأن اعتقادي فيكم قد تحقق بما أظهرتموه من الاخلاص في
العمل ومن اللهجة المعتدلة التي جريتم عليها في خطبكم وتقاريركم . سعيد بما رأيته
من غيرتكم على حفظ النظام وعدم الخروج عن حدود البرنامج الذي رسمتموه
لعملكم . تلقاء ذلك اسبحوا لي يا أبنائي الاعزاء أن اشكركم على مساعدكم الشريفة
وادعو الله أن يتوج عملكم بالنجاح
وفي الختام أنصح لكم أن تتخذوا ما جريتم عليه في جلسات هذا المؤتمر من مبادئ
التسامح والاعتدال ومكارم الاخلاق قانوناً دائماً ونموذجاً مستمرا في معاملتكم مع
غيركم من ابناء وسكان هذه البلاد على السواء ولتكن مصلحة مصر العامة رائدكم على
الدوام . وفقنا الله جميعاً لما فيه الخير العام والسلام اهـ

﴿ ملكة بهوبال الهندية في انكلترا ﴾ ١١

في بلاد الانكليز تقيم الآن أميرة مسلمة اتت لتشهد حفلة تويج الملك جورج
الخامس مع باقي ملوك الهند وهم كثيرون . وقد اهتمت بأمرها الصحف والمجلات
الانكليزية لانها الاميرة المسلمة الوحيدة الشرقية التي تحضر هذه الحفلة الشائقة رسمياً .
وقد حاول كثيرون من الصحافيين والصحافيات التشرف بمقابلتها واستأذنوا فلم يؤذن
لهم الاحررة واحدة جميلة في احدي المجلات الانكليزية قدرت ان تستميل بجمالها

(١) نقلنا ما يأتي عن المؤيد وهو مترجم عن الانكليزية بقلم احمد افندي عبدالرحمن وقد نصرنا
بعض التصرف في تصحيح الترجمة ، والهندو يكتبون بهوبال هكذا « يوفال »

الاجانب خصوصاً الاوربيين الاباذن خاص منها بشرط أن يكون ذا صفة عمومية ولا تقابل أحداً من الاجانب الأوفى يديها هذان القفازان وهي كثيرة الابتسام لثاثيرها حقق الله آمال الاميرة فيما ترجوه من ترقية بلادها وأمتها (المنار) هذه الملكية عربية الاصل شريفة النسب من آل بيت الرسول عليهم السلام وناهيك بسلفها الصالح السيد صديق حسن خان صاحب المصنفات الشهيرة التي هي من دعائم إحياء العلم والدين رحمه الله تعالى . وقد تبرعت في هذه السنة لمدرسة عليكده بمئة ألف روية مساعدة على مايراد من تحويلها الى جامعة تسمى « الجامعة الاسلامية » (وهذا اللفظ بها به ساسة المصريين والحكومة الانكليزية تساعد عليه مسلمي الهند) ومئة الف روية تساوي ٦٥٠ جنبها مصرياً واشترى كمال الشهري في جمعية ندوة العلماء عشرون جنبها انكليزياً ومبراتها كثيرة . وما نقلته عنها المجلة الانكليزية من الاستدلال بوجوب طاعة أولي الامر على طاعتها لملك الانكليز لا يصح كما علم مما فسرنا به أولي الامر من عهد قريب ، ولها ان تستدل بمراعاة المصلحة العامة وهي اساس السياسة في الاسلام

﴿ بلاغ محمود شوكت باشا ﴾^{١)}

الى مفتشي الفيالق ومفتشي الرديف وقواد التواير والفرق المستقلة :

ان الخدمة الشريفة التي قام بها الجيش في انقلابنا الحيري الحيد الاخير هي معلومة لدى الجميع وطبيعي ان الجيش كان مضطراً الى تكوين التحول الجديد وتسكين الاضطراب الذي حدث في الاحوال العامة وتأيد مقصد الانقلاب فكان اشتغال اعضائه بالسياسة يومئذ امراً ضرورياً ولكن بعد الانقلاب وتأسيس الدستور (المشروطة) لم يبق محل لاشتغال الجيش بالسياسة وأنا منذسنة ونصف تقريباً أوصيت الوصايا اللازمة شفاهاً بكل عزم واخلاص في الاستانة وفي أدرة بأن يحصر الجيش ممتة في وظيفته العسكرية المقدسة واني أقول بلسان الشكر ان هذه الوصايا تلقيت بالطاعة من قبل رفاقي الاعزاء وانه بهمة رفاقي الضباط الذين بطبيعتهم يقدرون سمو الوظيفة حق قدرها حصل في هذه المدة القليلة نجاح مهم في انتظام الجيش اعترف به الصاحب

(١) بعد صدور الجزء الماضي من المنار نشرت جرائدنا هذا البلاغ مترجماً عن الجرائد التركية وهو كبلاغ صادق بك وهادي باشا يؤيد ما كنا بيناه من قبل

عنها خائنين ولم يستفيدوا شيئاً إلا ما أصابهم من نيران رجال حاشية الاميرة الشجاعة .
ولقد قابلت جلالة الملك والملكة في قصر بكنهام فأحسنا ملاقاتها وأكرماها
ورأت منهما كل انطاف واحترام أثر في فؤادها . وكان معها نجلها الصغير « سهل
زاده حميد الله خان » فكان موضع رعاية خصوصية من جلالة الملكة

والانكليز يؤدون لتحتيتها الرسمية ٢١ مدفعا . وقد كتبت عنها الصحف
الانكليزية والمجلات قصصا كثيرة مختلفة وحكايات غريبة متنوعة عن عاداتها
وأخلاقها وما أكأها ومشربها حتى أنهم قالوا إن الاميرة ما أكأها عجيب وانهم بأنونها
بماء الشرب من الهند وانها لا تأكل ولا تشرب من انكلترا شيئاً أصلا مع أنهم
لم يطلعوا على شيء مما كتبوه عنها ولا عجب فهذه هي عادة الاوربيين معضا معشر
الشرقيين وعن كل شيء لا يعرفون حقيقته . ولقد كذبت تلك الانسة الانكليزية
الصحافية في مجلتها كل ما نسب للاميرة من الحكايات والحرافات وقالت إنها لم تجدها
كما كانت تظن انها تلك الاميرة الشرقية الاتوقراطية الحاكمة على شعبها بالطريقة
الاستبدادية . ووصفتها وصفا مقرونا بالاعجاب اذ قالت إنها رأت فيها ذكاء نادراً
ولطفا ورقة وجمالا . وقالت إن الاميرة حبة للفنون الجميلة ووقت زيارتها كانت ترسم
أحد المناظر الطبيعية البديعة بالفصاحية التي تقيم فيها . وقد رأت عندها كثيراً من
الخلي الذهبية والادوات والاواني الشرقية الثمينة التي لا تقدر بثمن . وعلمت من محادثتها
لهاتها تنظر دائماً لانكلترا كأنها وطن لها . وهي تجتهد في البحث والتقيب عن كل ما يربى
ببلادها وشعبها وستأخذ معهم من انكلترا وأوروبا كل ما تراه مفيداً لتجتاح ببلادها وأمتها .
وقد تركت ابنها الأكبر (نصر الله خان) في بلادها ليدبر شؤون المملكة حتى
عودتها وتشتغل الآن في تأليف كتاب عن تاريخ حياتها قد أوشكت أن تنتهي من
الجزء الثاني منه وستجهد بان تصف في الجزء الثالث منه زيارتها الحالية لاوروبا
ولانكلترا خصوصاً وصفاً تعتقد أن سيكون فيه فائدة لشعبها المجتهد وان يوقظ في
نفوس قومها روح النشاط ومجاراة الافرنج

وننتع في ما أكأها قواعد وآداب الشريعة الغراء في الاعتناء بالذبح والنظافة
ونحوه فلا تأكل الا ما ذبح بيد إمام معيتها وطبخ بأشراف أطبائها المسلمين وتلبس
رداء على الطراز الشرقي وهو برنس ذو ذيل طويل وعلى وجهها نقاب أسود موزون
بالذهب ومطرز تطرزاً جميلاً فيه ثقبان لعينها وعلى رأسها تاج صغير من الذهب
الوهاج وفي يديها قفازان من الحرير الأبيض ولا يسمحون بالدخول عليها لاحد من

والزوال وقد تم لهم ذلك من غير أن يشعر الناس بسببه . ونحمد الله أن كان انقلابنا سلمياً وقد قدر محمود شوكت باشا وأعوانه من القواد والضباط العقلاء (كمحمد هادي باشا وصادق بك) على تلافي الخطر وإن كان يفهم مما كتبه هؤلاء الثلاثة أن في الضباط من لا يزال يشتغل بالسياسة باغراء أولئك الزعماء المعروفين من جمعية الاتحاد والترقي ولا شك أن هذا من الجناية والحيانة كما قال محمد هادي باشا الفاروقي فعسى أن يوفق محمود شوكت باشا في اقرب وقت الى تنفيذ ما أشار اليه في هذا البلاغ من غير فتنة ، وحينئذ نأمن من الخطر الداخلي ويستقر أمر الدستور فينا

﴿ رأي الامير صباح الدين ﴾

سأله أحد محرري جريدة الطان الفرنسية بباريس عن رأيي في الازمة الاتحادية أو ما يراد وضعه من الاصلاحات في المملكة العثمانية فاجابه بما يأتي :

ان ضعف طائفة من جمعية الاتحاد والترقي لا يدل على ان الحكومة العثمانية دخلت في دور تدهور فان هذه الازمة إنما تدل على قرب دور حرية حقيقية . إن جمعية الاتحاد والترقي لما قبضت على زمام الامور بقصد أن تعلي شأن الوطن المشترك بين جميع العناصر العثمانية أخذت ترتكب بعض خطيئات حكومة الدور السابق باسم الدستور وذلك من أهم الأسباب التي ولدت هذا الاستياء العام وكانت النتيجة ان بقيت امور الادارة على جانب عظيم من عدم النجاح بدرجة لا تقل عن ادارة الدور السابق . كنت وضعت خطة جديدة هي أوفق لحاجيات الولايات واحفظ لعادات العناصر وتعاملهم واطمن للمحافظة على وحدة المملكة وآمن لاقامة العدل فلو أنهم اتفادوا برنامج هذه الخطة لما بقي مجال لحدوث سلسلة ثورات مشتومة . إن الترك في أشد الحاجة الى زيادة قابليتهم للارتقاء ولا يمكنهم ان يبقوا دوماً مستهلكين ولكنهم وبالاسف لم يبذلوا شيئاً من السعي لاجراء هذا التجدد الى حيز الفعل حتى الآن . وإن جمعية الاتحاد والترقي لم تكن لتكفل نجاحاً في السياسة الداخلية ولم تظهر أثراً من الحكمة في السياسة الخارجية .

وان مثل هذه السياسة اذا ولدت استياء عاماً يتزايد في كل يوم يكون أمراً طبيعياً ولا يعجب أحد من عدم انتظام كل الامور للحال ولكن مما يوجب الاسف أن رؤساء الاتحاد والترقي قد اظهروا سرعة افعال بدرجة أنهم لا يتحملون اقتفاداً مهما كان معقولاً وصادراً عن حسن طوية .

والعدو وبهذا النجاح وجدنا الجيش لم يتوان في طريق التكامل خطوة واحدة على انه منذ سنة ونصف وقف أمام سبع محاربات في الين وعسير وشمال الارناؤوط وهوران والكرك ثم الين وعسير ثانياً وعصيان المايسور كل ذلك لم يشن عنان مطيته عن التقدم الى الامام وان الجيش وفقه الله ما دام يدأب على هذا الجد والاجتهاد فهو يعلي شأنه وسطوته دوماً وان النقطة الوحيدة التي يعلق عليها الامل في سبيل الوصول الى هذا المقصد هي أن يجرّد الضباط رفاقي اذهانهم وانفسهم من الافكار والمقاصد غير اللائقة ويقفوا وجودهم على الوظيفة العسكرية فقط .

ان التكامل والانحطاط في الجيش منوط بسمي رفاقي فكلما زاد ارتباطهم بالوظيفة تحلى آثار التعالي بصورة جديدة كل يوم وان الحالة التي يولدها عكس ذلك هي السقوط ليس غير . على ان السقوط يكون سريع الوقوع لا تدريجاً كالترقي ، وآثاره تظهر في الحال وعلى هذا التقدير يكون الجيش قد أودى بوطنه ودولته التي هو مكلف بالعمل لبقائه وجودها ، وهذه النتيجة تثبت انه يجب على الجندي أن لا يتفكر في شيء غير الوظيفة وأن لا يعيش الا لاجلها فقط . لان الوطن الذي يعزه أكثر من نفسه لا يعيش الا بارتباطه هو بوظيفته

إن السياسة من شأنها توليد المطامع والاختلافات فهي بالطبع موجبة لامهال الوظائف العسكرية وداعية للتأين في الافكار وهذا ما يؤدي الى خراب المملكة . واني لمشاهداتي وتجاربي أعلم أن جميع رفاقي الضباط قد شعروا بقدسية الوظيفة وعدلوا بها بارواحهم وضمايرهم فيجب عليهم ان ينزهوا افكارهم ومقاصدهم عما سواها واني أسدي الاحترام لرفاقي الذين يتعنون النظر في الوظيفة ويتلقونها على هذا الوجه واحبهم أكثر من محبة الوالد لولده كما انه لا يجوز ان أتوانى البتة في معاقبة الذين لا ينظرون الى هذه الحقائق والنتائج التي صورتها بنظر الاهتمام فيهملون وظائفهم في ميلهم الى الافكار الخارجة عن المسلك ويشغلون بالسياسة . وبجازاتهم تنوطها بي صلاحيتي القانونية ولاجل ان يطلعوا على هذه النصائح والوصايا نشرناها لجميع المراجع فاصبهم وصية خاصة بعمل ما يقتضيه الحال .

(المنار) من أصول السياسة ان الجنود الذين يتصدون للسياسة ويمحدثون الانقلابات بالثورة والسلاح يكونون خطراً على المملكة اذا بقي لهم نفوذهم في الجيش ، ومن أحكام السياسة أن يقتل هؤلاء ولو بالحيلة اذا لم يؤمن جانبهم ومن أسباب تعجيل الانكليز بالحرب السودانية عقب الاحتلال تعريض عسكر الثورة العربية للهلاك

إنني أعد له صفات وأخلاقيات أن تجتمع في رجل واحد وقد اجتمعت فيه ، وهي : سلامة الفطرة وكرم الجوهر ، الاستقلال في الرأي والعمل ، الابتكار والتصدي للإصلاح ، الاخلاص وحسن النية ، العدل ، حب الحق وكره الباطل ، الشجاعة وقوة الإرادة ، العفة والنزاهة ، الثبات والاستقامة ، التجدد والبرودة ، السخاء وعلو الهمة ، الاقتصاد والنظام ، إثبات المصلحة العامة على المنفعة الخاصة ، قوة الإيمان ومراقبة الله عز وجل وهو روح الفضائل كلها

بهذه الاخلاق والصفات كان رياض باشا كالفلك تمر عليه الحوادث وتنتقل البلاد بحكومتها وشؤون الاجتماع وال عمران فيها من طور الى طور ، وهو ثابت لا تتغير أخلاقه ، وقد خدم الحكومة المصرية من عهد عباس الاول الى عهد عباس الثاني وذلك نحو نصف قرن وكان خلقه مع كل واحد من هؤلاء الامراء واحدا على اختلافهم في الاخلاق والآراء والسلطة المطلقة من كل قيد وكل سيطرة والسلطة المقيدة بالقوانين ومراقبة الاجانب وسيطرتهم

سن اسماعيل باشا رجال حكومته واغنياء رعيته سنة الاسراف في البذخ والانفاس في التعميم فامتلات القصور بالجنور والنساء الغربيات والشرقيات والتماليات والجنوبيات ، حتى كان يكون في القصر الواحد منهن العشرات والمئات ، وكان يتبع ذلك ما يتبعه من المعازف واللهو والطرب ، وبقيت دار رياض باشا ممتازة بين دور الوزراء والكبراء كامتياز نفسه بين نقوسهم لم يدنسها شيء من ذلك

ثم سنت لكبراء المصريين والواحد من منهم سنة الاصطياف في أوربة فكانت الملاهي والحانات والمواخير مكتظة بهم ، والدنانير تفيض فيها من أيديهم فيضان النيل في أرضهم ، واما رياض باشا فكان يعيش في أوربة كما يعيش في مصر ، عيشة الاعتدال والشرف والعفة ، ومراعاة قوانين الصحة ،

أخبرني في سياق حديث معه أنه لم يدخل دار من دور اللهو في أوربة ولا دار التمثيل (الاوربة) في باريس الا قليلا مع اسماعيل باشا بصفة رسمية ، وأنه لم يدخل المعازف وآلات الطرب داره الا مرتين إحداها في زفاف ولده محمود باشا فانه جارى فيها رغبة أمه ، والثانية لإجابة لولي العهد لاحدى الدول الكبرى (اظنه ولي عهد انكلترا) فانه زاره زيارة رسمية ، اذ كان رئيس الحكومة واقترح عليه أن يسمعه الموسيقى الوطنية فلم تسمعه الا لإجابته . ولا يحسن القارئ ان هذا الوزير كان يعيش عيشة الشرف والحشونة ، كلاله كان متممًا بجميع الطيبات بالسعة مع الاعتدال وحسن النظام

مصايب مصر

(بوفاة رجلها العظيم)

﴿ مصطفى رياض باشا رئيس المؤتمر المصري ﴾

ففى الله ولا راد لقضائه ان لا تفرغ من تلخيص أعمال المؤتمر المصري بنشر خطبة رئيسه الحتامية الا ويفاجتبا من الاسكندرية نبأ وفاة هذا الرئيس العظيم وطبي سجل حياته الشريفة ، ففي يوم السبت ٢٠ جمادى الآخرة (١٧ يونيو) تغدى كهادته في داره برمل الاسكندرية ونام لايشكو ألماً ولا سقماً وكان من عادته المضطربة ان يخرج من حجرة نومه على رأس الساعة الرابعة أو يتأخر عدة دقائق فيشرب الشاي ممزوجاً بعصير الليمون ويقابل من عساه يزوره ثم يركب الى الزهرة ويعود عند المغرب ، فلما جاءت الساعة الخامسة ولم يخرج كهادته افتقد فاذا هو ميت . عاش عيشة شريفة ، ومات ميتة هنيئة ، رحمه الله تعالى ، وأشهد اني مارأيتُهُ يائساً من الحياة متوقفاً للموت كما رأيتُهُ في هذه السنة ، فقد سألتُهُ غير مرة قبل المؤتمر وبعده عن صحته فكان يجيب بأنه لايشكو من شيء ثم يستدرك بقوله « خلاص خلاص » ويشيره بيده وبرأسه الى الذهاب وقرب الموت

هذا هو الرجل الجدير بأن يرثي ويؤنن ، هذا هو الرجل الحقيقي بأن يؤرخ ، هذا هو الرجل الذي ينبغي أن تجعل سيرته في موضع الاسوة ، وأخلاقه وأعماله في مكان العظة والعبرة ، فانه من غفول الرجال ، الذين تنتجهم الفطرة السليمة في بعض الاجيال ، وهو حجة على أن أعظم ما يتفاضل به الناس هو جوهر النفس وصفاتها وأخلاقها ، لا ما يتاقى في المدارس من مصطلحات العلوم والفنون ، فان العلم بهذه الاصطلاحات ، وان كان لا بد منه كالخرف والصناعات ، ليس هو الذي يجعل الرجل عظيماً زعيماً باصلاح حكومته ، أو ترقية أمته ، وانما هو من الالات التي تعين العامل على عمله ان خيرا وإن شراً ، فكمن من عالم حافظ لاحكام الشرع والقوانين لا يقيمها بل يستعين بها على الفساد في الارض ، وكمن من عالم بالاقتصاد يقدف اسرافه في هاوية الفقر ، واننا نرى مصداق ذلك بأعيننا كل يوم انني أدع للخطباء والشعراء تأيين نابغة مصر ورجلها العظيم ، ورنائه بما يمثل مقامه في نفوس أمته ، وعرفانها لقدرة وقيمته ، وأذكر أحاسن أخلاقه ، وغرر صفاته ، التي امتاز بها في عصره ، وفضل بها جميع وزراء مصره ،

أخذ ورقة مثلها من مدارس أوربة ، وقد أخطأوا في الأمرين فليست العظمة الحقيقية في المناصب العليا وإن من الناس من يفضحه منصبه ويظهر فسادَه ومهاتَه ، وليس الطريق الى هذه المناصب هو الشهادة الدراسية وإن كانت الشهادة شرطاً للاستخدام في الحكومة ، وإنما يكون الانسان عظيماً بجوهر نفسه وعقله ، وعلو أخلاقه وآدابه ، فإذا نال العاقل الزكي النفس الكريم الاخلاق منصبا كان هو الذي يشرف المنصب بالاستعانة به على الاصلاح والنفع ، فإن كان مع ذلك واسع العلم كان علمه أكبر عون له على أعماله النافعة ، وإن كان لم يؤت من العلم الا قليلا هداه عقله وأخلاقه الى الاستعانة بأهل العلم ، فجعل علم غيره آلة له وعونا على الاصلاح الذي يريده ، على حين يبعد العالم الفاسد الاخلاق عنه أهل العلم ، ويصطنع أهل الجهل ، فيضر الناس ويمنع غيره ان ينفعهم ، فالعلم لفاسد الاخلاق كالسلاح في يد المجنون (للترجمة بقية)

﴿ سياحة السلطان والاستفادة من منصبه الديني ﴾

لما نجم قرن الفتنة في بلاد الارنؤط عام أول اقترح بعض المبعوثين منهم ومن غيرهم أن ترسل الحكومة اليهم جماعة من الناصحين ، وقالوا اننا نفتقد انه يمكن استمالة زعمائهم بالنصح والارشاد فإذا لم يصدق اعتقادنا فالحكومة قادرة على ان تخضعهم بالقوة القاهرة بعد ذلك كما هي قادرة الآن وانما الحكمة تقتضي ان يكون الكي بالثار آخر العلاج . فأبى زعماء الاتحاديين يومئذ قبول هذا الاقتراح وعدوه منافياً لكرامة الدولة وعظمتها كأن عظمتها عندهم لا تتحقق بالحكمة والرحمة وانما تتحقق بسفك دماء الامة بأيدي جندها الذي نظم حمايتها ، وكانوا يقولون ان اخاد نار هذه الفتنة يتم في أيام معدودات ، ولكنه لم ينته في العام الماضي الا بحسارة كبيرة ، وسفك دماء غزيرة ، وذهاب محمود شوكت باشا نفسه الى ميدان القتال ، واستعانت به بالخطابة والاشراف على القلوب من شرفة التأثير الديني ، ومع هذا كان سكوت الفتنة على دخن فعاتت في هذا العام اشد ما كانت وأوسع انتشاراً ، فسيرت الحكومة اليهم كما سيرت الى الذين حبسوا عرمرما ، وقال بعض المتشيعين لها ان نار الثورة ستنطفئ في أسبوع أو أسبوعين فكذبت الوقائع قولهم وقد مرت الشهور ولم تزد الفتنة الا شدة

في أثناء هذه المدة زالت سيطرة أولئك الزعماء الاتحاديين عن الحكومة ووضعت في مجلس الامة ، فرأى من قاموا مقامهم أن فتنة الارنؤط قد عظمت وان الدول الاوربية أنشأت تحاطب الحكومة في شأنها وما يتعلق بها ، بدأت بذلك روسية وتلتها النمسة وابطالية ،

والشرف كإليق بمقامه العظيم ، ولهذا بلغ الثمانين وهو متمتع بصحة بدنه ، وسلامة حواسه وعقله ، يعرف ذلك من كان يلقاه مثلاً ، وظهر ذلك للجمهور في رياسته للمؤتمر التي كانت خاتمة أعماله الطيبة ، فقد كان يجلس عدة ساعات في اللجنة التحضيرية وفي المؤتمر العام لا يتحرك حركة غير عادية وذلك ما تهاصر عنه عافية كثير من الشبان ، وكان هو الضابط بعقله وقوده المعنوي لسير المؤتمر ومناقشات أعضائه ، ولولاه لحشي من تنازع الأحزاب فيه أن يجر إلى الفشل ، فقد تحدث الواقفون على خفايا الأمور أن بعض أصحاب الأثرة والآنانية كانوا ينفون ذلك لأنهم لم يكونوا هم الداعين إلى المؤتمر والقائمين به ، وقد عرف من شذنتهم مقاومة كل خير يقوم به غيرهم ويذمونهم وينفرون منه كما نفروا الناس عن الجامعة المصرية وعن جماعة الدعوة والإرشاد ، على أنه لو لا قبوله لرياسة المؤتمر لكان محل الريبة عند الانكليز وسائر الأوربيين ولقاوموه خشية أن يجعله أصحاب الأثرة مظاهرة سياسية تخشى فتحها ، ولا تؤمن مغبتها ، وقد صرحت الجرائد الأوربية بما ثبت هذا قلنا إن رياض باشا كان مستقلاً في رأيه وأرادته وعمله لم يعبث باستقلاله نفوذ الحديويين ، ونقول أيضاً أنه لم يعبث باستقلاله نفوذ الاحتلال الذي تصرف كما يشاء في تصريف من عداه من نظار مصر فمن دونهم من الرؤساء ولذلك لم يرض البقاء في الوزارة على عهدهم بل رأى تركها أشرف من ترك استقلاله الذاتي ، ولم يكن فيما عارضهم فيه من المداخل في أعمال الحكومة الداخلية دون الاحتلال نفسه (طالب شهرة ولا منفعة بل كان عاملاً بما يعتقد أن مصلحة البلاد لا تقوم إلا به ، مخلصاً لها فيه ، ولهذا اتنى عليه لورد كرومر كغيره من رجال أوربة العارفين بالشؤون المصرية أدركنا هذا الرجل وقد شبع من جاه الدنيا وروي فلم يكن كثير المبالاة بمدح ولا ذم ، وهو الآن أغنى عن المدح والذم وأبعد عن الاتقاع به أو التأذي منه ، فرفضاً مما نكتب عنه العبرة ، والحث على التأسي والقذوة . لا تقع ولا سرد مسائل تاريخه ، عسى أن يستفيد منه من لهم بصيرة في تربية أنفسهم أوربية أولادهم أن كان وقت تربية أنفسهم قد فات يظن كثير من الناس أنهم يربون أولادهم ويعلمونهم ليكونون رجالاً عظاماً ، وإنما كانوا ظانين وأهمين لأنهم لا يعرفون ماهي العظمة الحقيقية وما هو الطريق الموصل إليها ، يظنون أن العظمة في المناصب الكبيرة ، ذوات الرواتب الكثيرة ، وألقاب العزة والسعادة ، أو العطفة والدولة ، وأن كان صاحبها عاطلاً من الاستقلال عارياً من الفضيلة ، فلا على أولى السلطان والقوة ، أنها يوجهوه لآيات بغير ، وأن الطريق الأدنى إليها هو أخذ ورقة الشهادة الدراسية من مدارس مصر ، والطريق الأعلى

كما صرح بذلك مكاتب جريدة (ملتين) التي عطلت فظهرت باسم (سنين) ، وهي لسان أولئك الزعماء المعروفين من الاتحاديين ، الذين تقضوا ما أبرمه حسين حلمي باشا من الاتفاق مع إمام اليمن على ما فيه حفظ سيادة الدولة وحقوق الامام في قومه ، وحقق الدماء وعمران البلاد ، وآثروا عليه اضعاف الدولة والامة بازهاق الارواح ، واضاعة الملايين من الاموال ، وزيادة البلاد خرابا على خراب

في هذه الفترة التي ضعف فيها نفوذ أولئك الزعماء ، وقوي فيها نفوذ الخلافة ، نرجو أن يصيب اليمن نفحة من الرحمة التي لها السلطان الاعلى في قلب مولانا محمد رشاد ، فأهل اليمن أحق بهذه الرحمة من أهل ألبانيا ان لم يكونوا مثلهم سواء ، فاذا كان الشعبان سواء في العثمانية في نظر السلطان من حيث هو في القانون الاساسي سلطان جميع العثمانيين ، فينبغي أن يكون لأهل اليمن امتياز ما في نظره من حيث هو في ذلك القانون خليفة المسلمين ، فالحجة لم تعد الدستور فيما يطلب للفريقين ، اما هذا الامتياز فلمجاورهم للحرمين الشريفين وكونهم سياجاهما ، فان بلاد اليمن اذا وقعت في يد دولة اجنبية (لاسمح الله تعالى) يزول نفوذ الدولة من الحجاز وسلطتها عليه ، ولما ورد فيهم من الاحاديث الشريفة التي يحترمها الخليفة من حيث هو خليفة أشد من احترامه للقانون الاساسي روى الشيخان وغيرهما ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « أتاكم أهل اليمن هم أرق أفئدة وألين قلوبا ، الايمان يمان والحكمة يمانية » وآخر الحديث في الايمان والحكمة رواه كثيرون وروى أحمد والطبراني وغيرهما عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه عن النبي (ص) قال « أتاكم أهل اليمن مثل السحاب خيار من في الارض » ثم استثنى الانصار بالحاح واحد منهم . وروى الطبراني عن ابن عمرو عن النبي (ص) قال « أين أصحاب اليمن هم مني وأنا منهم وأدخل الجنة فيدخلونها معي . أهل اليمن المطروحون في أطراف الارض المدفوعون عن أبواب السلطان يموت أحدهم وحاجته في صدره لم يقضها » والاحاديث فيهم كثيرة ويدخلون فيما ورد في العرب عامة كحديث « أحبوا العرب ثلاث لاني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي » رواه الطبراني والحاكم وغيرهما بسند صحيح . وحديث « اذا ذلت العرب ذل الاسلام » رواه أبو يعلى بسند صحيح لا شك عندنا في حب مولانا محمد رشاد للعرب وحبه للرحمة فاذا لم ينل أهل اليمن حظ من عنايته فلا شك أن علة ذلك تكون من حكومته لامنه ويكون ذلك دليلا على ان عنايتها بمسألة الالبانيين هي من ضغط أوربة كما تدعي البرقيات والجرائد الاوربية لامن ايثارا الرحمة على القسوة ، والله نسأل حسن العاقبة ، وما فيه الخير للملة والدولة ،

فعدنا الى ما كنا عليه زمن عبد الحميد من سيطرتهم علينا أو كدنا ، فترجع لهم ان يلجؤا الى النصيح ويستعينوا بنفوذ السلطان الديني في إخماد تلك الثورة ، وكان سلفهم يرون وجوب اضعاف نفوذ الخلافة في الحكومة وداخلية البلاد وجعله سياسياً محضاً ، فقررت الحكومة ان يسافر مولانا السلطان الى بلاد الارنؤط بعد ان يزور سلاينك وان يصلي الجمعة اماما بالناس ، وان يدعى الثائرون بأمره الى الطاعة على أن يعفون المحرمين عفوا عاما ، ويدفع دية قتلاهم حتى لا يتنازعوا فيها جرياعلى عاداتهم وتقاليدهم ، وكذلك كان مولانا السلطان محمد رشاد طبيب النفس طاهر القلب يؤثر الرحمة على الانتقام لهذا كان مسرورا مقبضا بهذا الرأي ، وقد سافر الى سلاينك ثم سافر منها الى مناستر وقصوه ، وقد اجتمع للتشرف بالاحتفال به ألوف كثيرة ، وقاض معين احسانه على المدارس والملاجئ وجمعية الاتحاد ونقل البرق عن السائح عبدالرشيد اقندي الروسي الى اشهر جرائد المسلمين هنا انه أمّ الناس في صلاة الجمعة وكانوا زهاء ثلاث مئة ألف اي من الجند والاهالي والوفود فكبرت الجرائد العربية بمصر وسورية لهذا الخبر ونوهت به وقالت ان خليفتنا أحيا سنة الراشدين وقام بوظيفته الدينية الكبرى ، ثم جاءت جريدة (صباح) من الاستانة وفيها ذكر الاحتفال وان السلطان صلى مأموما . وكان الامام صديقنا اسماعيل حقي اقندي الماسترلي .

في قضاء قصوه قد انتصر السلطان مراد الاول على جيش الصرب وبوسنه وهرسك والارنؤد والافلاق والبغدان في ملحمة عظيمة قتل فيها ملك الصرب ودانت تلك البلاد كلها لآل عثمان ، ولكن السلطان قتل بعد الملحمة بيد جريح كان بين القتلى وله مشهد يزار وان كانت جثته نقلت الى بروسه ودفنت فيها ، فزيارة السلطان لمشهده فيه تذكاري تاريخي لسلفه العظام الفاتحين الذين غلبوا تلك الشعوب على أمرها هنالك ، ولكننا صرنا الآن في عصر غير ذلك العصر الذي كنا نفتتح فيه الممالك في عصر قد صارت الصرب فيه مملكة جديدة والجيل الاسود مملكة جديدة والبلغار مملكة جديدة ، واليونان مملكة جديدة ، وصارت هذه الممالك التي كانت تحت قهر سلطاتنا تهددنا فيما بقي لنا ، وتغري جيراننا بالاستقلال مثلها ، فالفتح المين ، الذي نرجوه من سليل أولئك الفاتحين ، هو ان يحفظ لنا البلاد الابانية بنفوذه الديني المؤثر في نفوس مسدليها ، وبلمساواة بينهم وبين سائر أهل البلاد في العدل والرحمة ، وإثارهما على سياسة أولئك المفرورين بالشدّة والقسوة ، ثم اتنا نرجو ان تشمل سياسة العدل والرحمة بلاد اليمن التي طال العهد ومرت القرون ولم تر من الدولة الا السيف والنار ، والظلم والعار ، واهلاك الحرث والنسل ،

اكسير ومسحوق الاسنان

﴿ تركيب الدكتور محمد سامح ﴾

دكتورية في طب الاسنان والجراحة الفمية من كلية نيويورك بامريكا
وياعان بعمل عيادته بمدينة بابل الخلق بمصر بشرين قرشا صاغا
وهو الذي وفق بعد البحث الدقيق الى ايجاد هذين التركيبين النافعين جدا
لامراض اللثة والاسنان المنتشرة يلاذنا وزوال الرسوبات الحجرية المتولدة عليها
المضرة بها وبالثقة وحفظ نظافتها مع اكتساب الفم رائحة زكية صحيحة
ويعالج امراض اللثة والاسنان بأنواعها المتعددة وتشوهات الفم وتعديل الاسنان
المعوجة والبارزة المشوكة ويعمل الاسنان الصناعية بكل دقة وخصوصا التيجان
والاسنان الذهبية وكل ذلك على احدث الطرق الاميركانية الحقيقية الناجحة
ونمرة التلفون ١٩١٤ والعيادة من الساعة ٩ الى ١٢ صباحا ومن ٣ الى ٥ مساء

اعلان

﴿ وقف مئة نسخة من تفسير القرآن الحكيم ﴾

قد وقف العالم الفاضل الفيور على الاسلام مولوى محمد انشاء الله صاحب جريد
وطن في لاهور (الهند) مئة نسخة من كل جزء يصدر من تفسير القرآن الحكيم الذي
يصدر في المنار ويجمع على حدته . وقفها على مساجد المسلمين في بلاد العرب وغيرها
من ولايات الدولة العلية والبلاد الافريقية لأجل أن يقرأها المدرسون والخطباء في
تلك المساجد دروسا على المسلمين لاعتقاد الواقف جزاء الله الخبير ان هذا التفسير
انفع كتاب لهداية المسلمين الى مافيه خير الدين والدنيا . وقد وزعت ادارة المنار
بعض النسخ من مجلدين من مجلدات هذا التفسير فترجو من المدرسين والخطباء
المستعدين لتدريس هذا التفسير في مساجدهم أن يكتبوا اليها بطلب النسخ مئينين
العنوان الذي يرسل به الكتاب اليهم وللادارة الحق في ترجيح بعض الطالبين على
بعض . وقد جلدنا جزءا آخر ليرسل اليهم أيضا فليطلبه الذين ارسل اليهم
الجزآن السابقان

جماعة الدعوة والارشاد

مكان ادارتها ومدرستها

استأجرت هذه الجماعة القصر الشرقي من قصرى الروضة (بالتيل) من وقف علي شريف باشا الذي هو عن يمين كبري الملك الصالح بالنسبة الى المتوحه الى الجزيرة لتنشئ فيه مدرستها السكايه (دار الدعوة والارشاد) ويكون مركز ادارتها وسيجلب اليه في الشهر الآتي كل ما يحتاج اليه من الفرش والمقاعد والماعون، ثم ينشر نظام المدرسة ويختار لها المعلمون والتلاميذ الداخليون والخارجيون وتفتح بعد رمضان الا ان شاء الله تعالى

الاعضاء المؤسسون

أرسل الي الشيخ قاسم آل ابراهيم عضو الشرف الاول والسابق بماله الى التأسيس حواله من باريس علي أحد المصارف بمبلغ الف جنيه انكليزي وهو القسط الثاني من تبرعه فجزاه الله أفضل الجزاء ، وقد اثنت على هذا السخي الكريم أشهر الصحف الاسلاميه في مصر وسوريه والاستانة وروسية والهند وغيرها من الاقطار

وقد تبرع للجماعة فقيد العطر وزيره الاكبر المرحوم مصطفى رياض باشا بمئة جنيه مصري، وكان يرجي منه ان يوالي تبرعاته بمثل ذلك في كل عام، فرحمه الله تعالى واكرم متواه وتبرع لها عبد الستار افندي الباسل شيخ قبيلة الرماح بالقيوم الخمسة وعشرين جنينها مصرياً ، وتبرع كل واحد من الفضلاء الذين نذكر اسماءهم هنا بعشرين جنينها مصرياً قبل مضي شهرين من إعلان نظام الجماعة الاساسي فكانوا كلهم من الاعضاء المؤسسين وهم عبدالله بك فائق مأور عمل كسوة السكبة المشرفة وا. كتور عبده أفندي ابراهيم مفتش الصحة في السنبلاوين ، ومحمد نجيب افندي المعاون الاول لمركز امبابه ، وابراهيم بك الهلباوي الخامي الشهير بمصر، وحنفي بك ناجي، وابراهيم افندي داود ، كلاهما من وجهاء مصر، وابراهيم بك غزالي من أعيان ابنوب، وحسن بك عبد الرزاق الخامي الشهير بمصر، وكذلك السيد محمد نصيف وكيل اماره مكة بحجده تبرع بمخمسة وعشرين جنيناً انكليزية

وتبرع لها آخرون تبرعاً لم يكونوا به من الاعضاء المؤسسين وقد نشرت اسماء بعضهم في الجرائد اليومية وستنشر اسماء الباقين ، واشترك فيها بعض أهل القبره اشتركاات سنوية وستنشر اسماءهم كلهم في الجرائد اليومية أيضاً ، وتنشر اسماء الجمع في الكراسه التي تصدرها الجماعة في آخر سنتها وقد وعد كثيرون بالتبرع والاشترك في الخريف الآتي وهو موعد موسم القطن جعله الله مباركاً

(تنبيه)

يجب ان يكون وصل
الاشتراك محتوماً مختم
الادارة الخاص وموقعا
عليه من المستر
الاشتراك في المجلة
يكون داتنا من أول
سنتها - حر الحر -
ومتصفحها - رجب -

المجلة

١٣١٥

(قيمة الاشتراك)

من سنة ٦ قرشاً صافياً
في مصر والسودان
و ٣٠ ليرات ونصف في
البلد الثانية و ٢٠
ليرة في الخارج
و ١٧ شللاً في الهند
و ٨ روابل في روسيا
(والدفع سلفاً)

لمنشئها

السيد محمد رشيد رضا

(مجلة شهرية)

تبحث في فلسفة الدين
وشؤون الاجتماع وال عمران

عنوانها (مصر - ادارة مجلة المنار) والتلفرافي « المنار بمصر »

الساكنين واللبط (ومعي عدة مقالات في مقومات الأمم ومشخصاتهم بقلم مني. المتار وقد جمعت في رسالة واحدة وثمها قرش واحد عند اجرة البريد)

صفحة	
٥١٠	الاجتهاد والتقليد
٥١٧	السياحة والعلم واهله
٥٢١	قانون الازهر وملحقاته
٥٣١	رسالة في حال الجاويين والملايو
٥٤٠	حضر موت والحرافات
٥٤٢	الدعاء للسلطين في الخطب
٥٤٤	الاحاد في المدارس العلمانية
٥٤٥	الاديني ومضاره بخرسة
٥٤٨	كتب جديدة
٥٥٤	مخف جديدة
٥٥٥	رياض بانا
٥٥٩	المنار ومجلة دين ومعيشة
٥٦٠	جمعية الاتحاد ومفروح الارض
٤٨٩	التفسير وفيه مباحث: ضرر اشتغال العامة بالسياسة، وجوب رد امورها وسائر العموميات الى اولي الامر، واستقلال الافراد واستقلال الامة، والقياس الاصولي وتحكيم الاصطلاحات في القرآن، وبحث القتال وفرائده، وكون الرسول معلماً لا مسيطراً، وبحث الشفاعة الحسنة والسيئة. والتجبة واحكامها
٥٠٢	استعمال مسلمي جاوه للتاقوس
٥٠٦	عبادة نهر من الماء في البحرين
٥٠٨	صعود المسيح الى السماء وزوله
٥٠٩	اثبات الزوجة في غير الحرب

دائرة معارف اسلامية

﴿ مجلدات المنار ﴾

ان مجلة المنار هي المجلة التي تبحث في العلل الروحية والامراض الاجتماعية التي طرأت على المسلمين فرجعت بهم القهقري وتبين مناشئ ذلك وأسبابه والطريقة التي يمكن باتباعها رجوع الاسلام الى مجده وجمع أهله بين مصالح الدنيا وهداية الدين فكما تبحث في المشكلات الشرعية وفلسفة الدين تبحث أيضا في شؤون الاجتماع والعمران وقد تم لها الآن ثلاث عشرة سنة فمجموعتها مؤلفة من ثلاثة عشر مجلدا والمجلد منها يناهز ألف صفحة وله فهرس مرتب على الحروف وتضمن كل مجلد منه مبحث في الاعلان عن مطبوعات المنار

(مكتبة المنار بمصر)

مكتبة المنار بمصر مستعدة لتصدر مطبوعات المنار وسائر المطبوعات المصرية والسورية والأوربية ومطبوعات الآستانة العلية بخارج القطر المصري وما يطلب منها من الكتب وليس على طالب كتاب أو عدة كتب سوى ارسال النمن مع اجرة البريد والمكتبة لاتسأل عن الصادوات اذا كانت غير مسجلة (مسوكة) والمرجو من طلاب الكتب ان لا يعتمدوا على غير ادارة المنار بطالب مطبوعات مطبعة مجلة المنار بالجملة . واما ما يطلب منها مفردا كدفعة ونسختين فهو كسائر الكتب يطلب من «مكتبة المنار بمصر» في خطاب مستقل يرسل اليها ولا يرسل باسم الادارة وتستصدر المكتبة قائمة الكتب مينة فيها الاثمان لجميع الكتب التي تباع فيه

﴿ الى وكلاء المنار ومشركيه في البلاد الخارجية ﴾

ترجو ادارة المنار من الوكلاء في الخارج بأن يسرعوا بارسال رصيد الحساب لغاية سنة ١٣٢٨ مع أصول وصولات الاشتراك لتسديد حساب السنة الماضية ولأجل ان نرسل اليهم قسائم سنة ١٣٢٩

كذلك نرجو من المشتركين الذين ليس في بلادهم وكلاء بأن يرسلوا ما عليهم الادارة من قيم الاشتراك ولهم الفضل (ونخص منهم شتركي حيفا في فلسطين) لنرسل اليهم الوصولات وقد جئنا توفيق افندي رزق سلوم وكلاء المنار في الآستانة العليا

بِقَوْلِ الْحَكِيمَةِ مِنْ رِشَاءِ مَنْ بَوَّاتِ الْحَكِيمَةَ فَتَدَاوَنِي
غَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذْكُرُ إِلَّا أَوَّلُ الْأَلْبَابِ

المسحاة

١٣١٥

فَعَرَّ عَادِي الَّذِينَ يَسْتَمُونَ الْقَوْلَ فَيُبَيِّنُونَ أَحْسَنَهُ
وَأَتَاكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأَوَّلَكَ هُمْ أَوَّلُ الْأَلْبَابِ

قال عليه الصلاة والسلام : ان تأسلام سوى و « متارا » كثار الطريق

(مضر - الأربعاء ٣٠ رجب ١٣٢٩ - ٢٦ يوليو (تموز) سنة ١٣٨٩ هـ ١٩١١ م)

باب تفسير القرآن الحكيم

عنس في الدروس التي كان يلقيها في الأزهرا لاسناده الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(٨٢ : ٨٥) وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا

، وَكَانَ رَدُّهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلَّهُ الَّذِينَ
يَسْتَخِطُّونَهُ مِنْهُمْ ، وَأَوَّلًا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبْغَمُ الشَّيْطَانُ
الْأَقْلَبَ

قيل ان هذه الآية في المناقين وهم الذين كانوا يذيعون بمسائل الأمن والخوف
ونحوها مما ينبغي أن يترك لاهله ، وقيل هم ضعفاء المؤمنين ، وهما قولان فيمن
سبق الحديث عنهم في الآيات التي قبلها ، وصرح ابن جرير بأنها في الطائفة التي

﴿ اثنان مطبوعتان التار معاً احرة البريد والتجليد ﴾

١٢	طبع	تفسير القرآن الحكيم لكل من الجزء الثاني والثالث والرابع من الورد المتوسط
١٧	د	د لكل من د د د د د الجيد
٧	التوسل والوسيلة	وتفسير سورة العصر ١٥ ملها
٢٤	شرح عقيدة السفاريني جزء ٢	
٢٥	أسرار البلاغة	هذه الكتب قلت نسخها ولم يبق
٢٥	دلائل الإعجاز	منها الاقية قليلة
٢٥	الترية الاستقلالية	
٥	محاورات المصلح والمقلد	
٤	شبهات النصارى وحجج الاسلام	
٤	سجل جمعية ام القرى	
٤	الدين في نظر العقل الصحيح	
٣	اغاثة الهمان في حكم طلاق النضبان	
٠٠	قصة خديجة أم المؤمنين	
١٥	العلم الشامخ في إثبات الحق على الآباء والمشايخ	
	وقد تم طبع الارواح النوافخ الملحق به وثمنها معاً عشرون قرشا	
٥	رسالة التوحيد طبعة ثانية	
١٥	انجيل برنابا ورق متوسط ومن الورد الجيد ٢٠ قرشا	
٦٠	ثمن كل سنة من المنار وثمن الثانية مثني قرش والثالثة ١٠٠ قرش	
٢٠	تاريخ الاستاذ الامام (جزء المنشآت) ورق متوسط	
٢٥	د د د د د جيد	
١٠	د (جزء التآيين والمراثي) د متوسط	
١٥	د د د د د جيد	
٠٠	(الجزآن معاً تنقص قيمتهما ٥ قروش)	

الحرب واسرارها ولا أن تخوض العامة في السياسة فان ذلك يشغلها بما يضر ولا ينفع - يضرهم أنفسهم بما يشغلهم عن شؤونهم الخاصة، ويضر الامة والدولة بما يفسد عليها من أمر المصلحة العامة، اه وهو مبني على رأيه في كون هذه الآيات في ضعفاء المسلمين،

﴿ ولو رده الى الرسول والى أولى الامر منهم ﴾ رد الشيء صرفه وإرجاعه واعادته وفي الرد هنا وفي قوله السابق « فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول » معنى التفويض . اي ولو ارجعوا ذلك الامر العام الذي خاضوا فيه واذا عوا به وفوضوه الى الرسول والى أولى الامر منهم أي أهل الرأي والمعرفة بمثل من الامور العامة والقدرة على الفصل فيها وهم أهل الحل والعقد منهم الذين ثقت بهم الامة في سياستها وادارة أمورها ﴿ لعلمه الذين يستنبطونه منهم ﴾ أي علم ذلك الامر الذين يستخرجونه ويظهرون مخبأه منهم فالاستنباط استخراج ما كان مستترا عن ابصار العيون او عن معارف القلوب (كما قال ابن جرير) وأصله استخراج النبط من البئر وهو الماء أول ما يخرج . وفي المستنبطين وجهان أحدهما انهم الرسول وبعض أولى الامر فالمعنى لو ان أولئك المذيعين ردوا ذلك الامر الى الرسول والى أولى الامر لكان علمه حاصلًا عنده وعند بعض أولى الامر وهم الذين يستنبطون مثله ويستخرجون خفاياه بدقة نظرهم، فهو اذاً من الامور التي لا يكتنه سرها كل فرد من أفراد أولى الامر، وانما يدرك غوره بعضهم لان لكل طائفة منهم استعداداً للاحاطة ببعض المسائل المتعلقة بسياسة الامة وادارتها دون بعض، فهذا يرجح رأيه في المسائل الحربية، وهذا يرجح رأيه في المسائل المالية، وهذا يرجح رأيه في المسائل القضائية، وكل المسائل تكون شوری بينهم . فاذا كان مثل هذا لا يستنبطه الا بعض أولى الامر دون بعض فكيف يصح ان يجعل شرعاً بين العامة يذيعون به ؟

والوجه الثاني ان المستنبطين هم بعض الذين يردون الامر الى الرسول والى أولى الامر منهم أي اوردوا ذلك الامر اليهم وطلبوا العلم به من ناحيتهم لعلمه من يقدران يستفيد العلم به من الرسول ومن أولى الامر منهم، فان الرسول وأولى الامر هم

كانت تبين غير مايقول لها الرسول أو تقول له . أقول ويجوز أن يكون الكلام في جمهور المسلمين من غير تعيين لعموم العبارة ، ومن خبر احوال الناس يعلم ان الاذاعة بمثل احوال الامن والخوف لا تكون من دأب المناقبين خاصة ، بل هي مما يلغظ به أكثر الناس ، وانما تختلف النيات فالمنافق قد يذيع ما يذيعه لاجل الضرر ، وضعيف الايمان قد يذيع ما يرى فيه الشبهة ، استشفاء مما في صدره من الحكمة ، واما غيرهما من عامة الناس فكثيرا ما يولعون بهذه الامور لمحض الرغبة في ابتلاء أخبارها ، وكشف اسرارها ، أو لما عساه ينالهم منها

فخوض العامة في السياسة وأمور الحرب والسلام ، والامن والخوف ، أمر معتاد وهو ضار جدا اذا شغلوا به عن عملهم ، ويكون ضرره أشد اذا وقعوا على أسرار ذلك وأذاعوا به ، وهم لا يستطيعون كتمان ما يعلمون ، ولا يعرفون كنه ضرر ما يقولون ، ومنه علم جواسيس العدو بأسرار أمنهم ، وما يكون وراء ذلك ، ومثل أمر الخوف والامن سائر الامور السياسية والشؤون العامة ، التي تختص بالخاصة دون العامة

قال تعالى ﴿ واذا جاءهم أمر من الأمن او الخوف اذاعوا به ﴾ اي اذا بلغهم خبر من أخبار سرية غازية أمنت من الاعداء بالظفر والغلبة أو خيف عليها منهم بظهورهم عليها بالفعل او بالقوة ، أو اذا جاءهم أمر من أمور الأمن والخوف مطلقا سواء كان من ناحية السرايا التي تخرج الى الحرب او من ناحية المراكز العام للسلطة ، أذاعوا به اي بثوه في الناس وأشاعوه بينهم . يقال اذاع الشيء وأذاع به ، قال أبو الاسود

اذاع به في الناس حتى كأنه بعلياء نار أوقدت بتقوب اي حتى صار مشهورا يعرفه كل أحد كالنار في المسكان العالي أو كأنه نار في رأس علم ، والثقوب والثقاب العبدان التي تورى بها النار . ويجوز أن يكون المعنى فعلوا به الاذاعة وهو أبلغ من اذاعوه كما قال الزمخشري ، وقال الاستاذ الامام أي انهم من الطيش والخفة بحيث يستنفرهم كل خبر عن العدو يصل اليهم فيطلق السنتهم بالكلام فيه واذاعته بين الناس . وما كان ينبغي ان تشيع في العامة أخبار

هذا شاهد من أفصح الشواهد على ما بيناه قبل من سبب غلط المفسرين ، و بعدهم عن فهم الكثير من آيات الكتاب المبين ، بتفسيره بالاصطلاحات المستحدثة ، فأهل الاصول والفقه اصطالحوا على معنى خاص لكلمة الاستنباط فلما ورد هذا اللفظ في هذه الآية حمل مثل الرازي على فطنته ان يخرجها عن طريقها ويسير بها في طريق آخر ذي شعاب كثيرة يضل فيها السائر حتى لا مطعم في رجوعه الى الطريق السوي معنى الآية واضح جلي وهو ان بعض المسلمين من الضعفاء أو المناقين أو العامة مطلقا يخوضون في أمر الامن والخوف ويذيعون ما يصل اليهم منه على ما في الاذاعة به من الضرر والواجب تفويض مثل هذه الامور العامة الى الرسول وهو الامام الاعظم والقائد العام في الحرب والى أولى الامر من أهل الحل والعقد ورجال الثورى لانهم هم الذين يستخرجون خفايا هذه الامور ويعرفون مصلحة اللامة فيها وما ينبغي اذاعته وما لا ينبغي ، فاين هذا من مسائل النص في الكتاب على بعض الاحكام والسكوت عن بعض ووجوب استنباط ما سكوت عنه مما نص عليه على الرسول وعلى أولى الامر ، ووجوب اتباع العامة للعلماء فيما يستنبطونه مطلقا ؟ ليس هذا من ذاك في شيء

على ان الرازي كان ابطال قول من قال ان أولى الامر هم العلماء وقول من قال انهم الامراء ، وأثبت انهم أهل الحل والعقد أي جماعتهم . فكيف يبطل ههنا ما حققه في آية (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامر منكم) بقوله بوجوب تقليد العلماء كما أبطال به ما حققه في تفسير آيات كثيرة من بطلان التقليد؟؟ قد علمت أيها القارئ الذي أنعم الله عليه بنعمة الاستقلال في الفهم أن الآية التي قبل هذه الآية قد أوجبت تدبر القرآن والاهتداء به على كل مسلم فكانت من الآيات الكثيرة الدالة على منع التقليد في أصول الدين وفاقا للرازي الذي صرح بذلك في تفسير الآية نفسها وكذا في الفروع العملية الشخصية كالعبادات والحلال والحرام لان أكثرها معلوم من الدين بالضرورة والنصوص فيها أوضح وأقرب الى الفهم من مسائل أصول الدين ، وفي حديث الصحيحين « الحلال بين والحرام بين وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه

العارفون به ، وما كل من يرجع اليهم فيه يقدر ان يستنبط من معرفتهم ما يجب ان يعرف ، بل ذلك مما يقدر عليه بعض الناس دون بعض
والمختار الوجه الأول فالواجب على الجميع تفويض ذلك الى الرسول والى أولى الامر في زمنه (ص) واليهم دون غيرهم من بعده لان جميع المصالح العامة توكل اليهم ومن أمكنه ان يعلم بهذا التفويض شيئاً يستنبطه منهم فليقف عنده ، ولا يتعده ، فان مثل هذا من حقوقهم ، والناس فيه تبع لهم ، ولذلك وجبت فيه طاعتهم ، لا غضاظة في هذا على فرد من أفراد المسلمين ، ولا خدشا لحرية واستقلاله ، ولا نيلا من عزة نفسه ، فحسبه انه حر مستقل في خويصة نفسه ، لم يكلف ان يقلد أحدا في عقيدته ولا في عبادته ، ولا غير ذلك من شؤونه الخاصة به ، وليس من الحكمة ولا من العدل ولا المصلحة أن يسمح له بالتصرف في شؤون الامة ومصالحها ، وان يفتات عليها في أمورها العامة ، وانما الحكمة والعدل في ان تكون الامة في مجموعها حرة مستقلة في شؤونها كالأفراد في خاصة أنفسهم ، فلا يتصرف في هذه الشؤون العامة الا من تثق بهم من أهل الحل والعقد ، المعبر عنهم في كتاب الله بأولي الامر ، لان تصرفهم وقد وثقت بهم الامة هو عين تصرفها ، وذلك منتهى ما يمكن ان تكون به سلطتها من نفسها ،

زعم الرازي وغيره ان في هذه الآية دللا على حجية القياس الاصولي قال الاستاذ الامام : وانما تعلق الاصوليون في هذا بكلمة « يستنبطونه » وهي من مصطلحاتهم الفنية ولم تستعمل في القرآن بهذا المعنى فقولهم مردود . أقول وقد فرغ الرازي على هذه المسألة اربعة فروع : (١) ان في احكام الحوادث ما لا يعرف بالنص (٢) ان الاستنباط حجة (٣) ان العامي يجب عليه تقليد العلماء في احكام الحوادث (٤) ان النبي كان مكلفا باستنباط الاحكام كأولي الامر . وأورد على ما قاله بعض الاعتراضات وأجاب عنها كما دته . ولما كانت المسألة التي أخذ منها هذه الفروع وبنى عليها هذه المجادلة خارجة عن معنى الآية لا تدخل في معناها من باب الحقيقة ولا من باب المجاز ولا من باب الكناية كان جميع ما أورده لغوا أو عبثا

(المناج ١٤٧) الاستثناء المؤكد للعموم . حكم القرآن على أكثر الأمة ٤٨٧

من التفسير الكبير للرازي وهو الذي صحح قول أبي مسلم ورجحه . وقوله بعدم التلازم بين كونه حقا أو باطلا وبين الظفر وضده لا يسلم مطلقا وإنما يسلم بالنسبة إلى بعض الوقائع والعاقبة للمنفقين ، وقد بينا ذلك مرارا وقيل إن الاستثناء من قوله إذا عوا به وقيل من الذين يستنبطونه وكلاهما بعيد على أنه مروي عن بعض مفسري السلف . قال ابن جرير بعد رواية القولين وقال آخرون معنى ذلك ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعنم الشيطان جميعا . قالوا وقوله الا قليلا خرج مخرج الاستثناء في اللفظ وهو دليل على الجمع والإحاطة ... فالاستثناء دليل الإحاطة . اقول او كما يقول الأصوليون معيار العموم أي فهو لتأكيد ما قبله كقوله تعالى « سنقرئك فلا تنسى الا ما شاء الله » وهذا الاستعمال وإن كان صحيحا لا يظهر هنا وقد بينا من قبل أن من دقة القرآن وتحريه للجقائق عدم حكمه بالصلال العام المستغرق على جميع أفراد الأمة ، ومثل هذا الاحتراس متعدد فيه ولا يكاد يتحراه الناس

(٨٦ : ٨٣) فَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسُكَ وَحِرْضَ الْمُؤْمِنِينَ ، عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكْفِيَ بَأْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا ، وَاللَّهُ أَشَدُّ بَأْسًا وَأَشَدُّ تَنكِيلًا

قال الامام الرازي في وجه التاسب والاتصال : اعلم انه تعالى لما أمر بالجهاد ورغب فيه أشد الترغيب في الآيات المقدمة ، وذكر في المناققين قلة رغبتهم في الجهاد بل ذكر عنهم شدة سعيهم في تثبيت المسلمين عن الجهاد عاد في هذه الآية إلى الامر بالجهاد

وقال الاستاذ الامام : تقدم ان الآيات في وصف اولئك الضعفاء ، ولما قال ان الرسول ليس حفيظا عليهم وإنما هو مبلغ عن الله تعالى أيد هذا وأوضحه بقوله ﴿ فقاتل في سبيل الله لا تكلف الا نفسك وحرض المؤمنين ﴾ أي انك أنت

٤٨٦ فضل الله ورحمته المانعين من اتباع الشيطان (النار ج ٧ م ١٤)

وعرضه « الحديث وهو قد أوجب في الامور المشتبه فيها أن تترك لثلاث تجر الى الحرام ، ولم يوجب على المشتبه في شيء أن يرجع الى ما يعتقده غيره ويقلده فيه . واما المسائل العامة كالحرب والسياسة والادارة فهي التي نفوضها العامة الى اولي الامر منهم وثبهم فيها ، هذا ما نهدي اليه الآية وفاقا لغيرها من الآيات ، ولا اختلاف في القرآن ،

﴿ ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان الا قليلا ﴾ أي لولا فضل الله عليكم ورحمته بكم أيها المسلمون بما هداكم اليه من طاعة الله والرسول ظاهرا وباطنا وتدبر القرآن ورد الامور العامة الى الرسول والى اولي الامر منكم لاتبعتم الشيطان كما اتبعته تلك الطائفة التي تقول للرسول طاعة وتبت غير ذلك ، والتي تدعي بأمر الامن والخوف ونفسد على الامة سياستها به ، الا قليلا من الاتباع أي لاتبعتم الشيطان في اكثر اعمالكم بجمعها من الباطل والشر لا كلها ، أو الا قليلا منكم أوتوا من صفاء الفطرة وسلامتها ما يكفي لا يثارهم الحق والخبر كأبي بكر وعلي ، فهي كقوله تعالى (ولو فضل عليكم ورحمته ما زكا منكم من أحد ابدا)

وفسر بعض المفسرين الفضل والرحمة باقرآن وبعثة النبي (ص) (لا غناية الله بهدايتهم بهما كما قلنا) والقليل المستثنى بمثل قس بن ساعدة وورقة بن نوفل وزيد بن عمرو بن نفيل الذين كانوا مؤمنين بالله قبل بعثة النبي (ص) . وقال نحوه الاستاذ الامام فهو اختيار منه له

وقال أبو مسلم الاصفهاني ان المراد بفضل الله ورحمته هنا النصر والظفر والمعونة التي اشار اليها في قوله في الآيات السابقة من هذا السياق « ولئن أصابكم فضل من الله ليقولن كأن لم تكن بينكم وبينهم مودة ياليتي كنت معهم » أي لولا النصر والظفر المتابع لا تبعتم الشيطان وتركتم الدين الا القليل منكم وهم أصحاب البصائر النافذة والنيات القوية والعزائم المتمكنة من أفاضل المؤمنين الذين يعلمون أنه ليس من شرط كونه حقا حصول الدولة في الدنيا ، فلاجل تواتر الفتح والظفر يدل على كونه حقا ، وللاجل تواتر لانهزام يدل على كونه باطلا ، بل الامر في كونه حقا وباطلا على الدليل . وهذا أصبح الوجوه واقربها الى التحقيق . اهـ

ويؤخذ من الآية ان الله تعالى كلف نبيه صلى الله عليه وسلم أن يقاتل الكافرين الذين قاوموا دعوته بقوتهم وبأسهم وان كان وحده وهي تدل على انه أعطاه من الشجاعة ما لم يعط أحدا من العالمين ، وسيرته (ص) تدل على ذلك فهو قد تصدى لمقاومة الناس كلهم بدعوتهم الى ترك ما هم عليه من الضلال ، واتباع النور الذي انزل معه ، ولما قاتلوه قاتلهم وقد انهزم أصحابه عنه مرة فبقي ثابتا كالجبل لا يتزلزل ، وقد علم بما تقدم ان الفاء في قوله « فقاتل » للتفريع بترتيب ما بعدها على ما قبلها ، وقيل انها جواب لشرط مقدر وهو ان أردت الفوز فقاتل . وكان الاقرب أن يقال ان التقدير : واذا كنت مبلغا عن الله عز وجل لا وكلا ولا جبارا على الناس فقاتل انت امثالا لامر الله لك ، وحرص غيرك من المؤمنين على طاعة الله تعالى بذلك تحريضا ، لا إلزام سلطة ولا إيجاب قوة ، والتحريض الحث على الشيء بترينه وتسهيل الخطب فيه كما قال الراغب

ومعنى لا تكلف الا نفسك لا تكلف انت إلا أفعال نفسك دون أفعال الناس فلا يضرك اعراض الذين قالوا ربنا لم كتب علينا القتال والذين يقولون لك طاعة ويبيتون غير ذلك ، فان طاعتهم لك إنما تجب لانك مبلغ عن الله فهي طاعة لله ومن أطاع الله لا يضره عصيان من عصاه

(٨٤ : ٨٧) مَنْ يَشْفَعْ شَفْعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا ،
وَمَنْ يَشْفَعْ شَفْعَةً سَيِّئَةً يَكُنْ لَهُ كِفْلٌ مِنْهَا ، وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ مُّقِيتًا (٨٥ : ٨٨) وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا
أَوْ رُدُّوهَا ، إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا (٨٦ : ٨٩) اللَّهُ لَا إِلَهَ
إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَ كُفْرَكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ ، وَمَنْ أَصْدَقُ
مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا

المكلف أن يقاتل في سبيل الله (وتقدم تفسيرها) والرقيب على نفسك قم بما يجب عليك بالعمل وحرص المؤمنين على القتال معك لان التحريض من التبليغ الذي منه الامر والنهي ﴿ عسى الله ان يكف بأس الذين كفروا ﴾ عسى هنا تدل على الإعداد والتهيئة لان الترجي الحقيقي محال على العالم بكل شيء القادر على كل شيء ، فهي بمعنى الخبر والوعد وخبره تعالى حق لانه لا يخلف الميعاد . والبأس القوة ، وكان بأس الكافرين ، موجه الى اذلال المؤمنين ، لاجل الايمان لالذواتهم وأشخاصهم ، فتأيد الايمان متوقف على كف بأسهم ، وكفه متوقف على تصدي المؤمنين للجهاد أقول سبق غير مرة تفسير الاستاذ الامام لكلمة عسى بمثل هذا وحاصل المعنى ان نعم يرض النبي للمؤمنين على القتال معه هو الذي يحملهم بياث الايمان والاذعان النفسي - دون الازام والسيطرة - على الاستعداد له وتوطين النفس عليه ، وذلك هو الذي يوطن نفوس الكافرين على كف بأسهم عن المؤمنين ويعدم ترك الاعتداء عليهم ، لانه لاشي . ادعى الى ترك القتال من الاستعداد للقتال ، وعلى هذه القاعدة جرى عمل دول أوربة في هذا العصر وبه يصرحون . تبذل كل دولة متعهي مافي وسعها من اتخاذ آلات القتال في البر والبحر وتنظيم الجيوش لتبكون القوى الحربية بينهم متوازنة فلا نطمع القوية في الضعيفة فيغيرها ضعفها بالاقدام على محاربتها . وجعل عسى للترجي لا يقتضي أن يكون المترجي هو الله عز وجل وانما يكون المعنى أن ما دخلت عليه يكون مرجوا في نفسه بحسب سنة الله في خلقه

﴿ والله اشد بأسا وأشد تنكيلا ﴾ أي لا يخيفكم أيها المؤمنون بأس هؤلاء الكافرين وشدهم ولا تصدكم عن طاعة الرسول والعمل بتحريضه مذعنين مختارين فان الله تعالى الذي وعده بالنصر اشد بأسا منهم وأشد تنكيلا لهم مما يحاولون ان ينكلوا بكم ، ولكن سنه سبقت بأن تكون العاقبة لاهل الحق اذا انقوا أسباب الخذلان ، واتخذوا أسباب الدفاع مع الصبر والثبات ، لأنه ينصرهم وهم قاعدون أو مقصرون في الجري على سنه التي لا تبديل لها ولا تحويل ، والتنكيل أن تعاقب المجرم بما يكون عبرة ونكالا لغيره بمنعه ان يجرم مثل إجرامه ، وهو من النكول بمعنى الامتناع

في فملة سيئة يناله منها شدة . وقيل الكفل الكفيل ونبه على ان من تحرى شرا فله من فعله كفيل يسأله ، كما قيل من ظلم فقد اقام كفيلا بظلمه ، تنبيها الى أنه لا يمكنه التخلص من عقوبته اهـ

وفسر الآية بنحو ما ذكرنا شيخ المفسرين ابن جرير الطبري ولكنه جعل الشفاعة لاصحاب النبي (ص) ونحن جعلناها له (ص) لانه أمر أولا بالقتال وحده فكان كل من يتصدى للقتال معه قد تصدى لأن يجعل نفسه معه شفعا . وحذف مفعول يشفع يؤذن بالعموم ولكن يدخل فيه ما ذكرنا دخولا أوليا بقرينة السياق قال ابن جرير وقد قيل انه غنى بقوله « من يشفع شفاعته حسنة » الآية شفاعته الناس بعضهم لبعض ، وغير مستنكر ان تكون الآية نزلت فيما ذكرنا ثم عم بذلك كل شافع بخير أو شر . وإنما اخترنا ما قلنا من القول في ذلك لانه في سياق الآية التي أمر الله نبيه (ص) فيما يحض المؤمنين على القتال ، فكان ذلك بالوعد لمن أجاب رسول الله (ص) والوعد لمن أبى اجابته اشبه منه بالحث على شفاعته الناس بعضهم لبعض اهـ ثم ذكر أقوال من ذكروا أنها في شفاعته الناس بعضهم لبعض

وقد ذكر الرازي لاتصال الآية بما قبلها وجوها أولها وثانيها انه جعل تحريض النبي (ص) على القتال بمعنى الشفاعة الحسنة له أجره وانه ليس عليه من ترمد وعصى وزر ولا عيب ، والثالث جواز ان بعض المنافقين كان يشفع الى النبي (ص) في أن يأذن لبعضهم في التخلف عن القتال فذهب الله تعالى عن هذه الشفاعة وبين ان الشفاعة إنما تحسن اذا كانت وسيلة الى إقامة طاعة الله تعالى دون العكس . وهذا الوجه صحيح وكان واقعا وقد ذكر في سورة التوبة استئذانهم في التخلف ، وقد يتأذن بعضهم لغيره ويشفع له كما يستأذن لنفسه . والرابع مما ذكره الرازي جواز ان يشفع بعض المؤمنين لبعض في إعانة من لا يجد أهبة القتال ان يعان عليها . وحاصل الوجهين أن الشفاعة ذكرت في هذا السياق لان من شأنها أن تنفع في الاعانة على القتال أو القعود عنه ، وإن كان اللفظ عاما على سنة القرآن في الاتيان بالقواعد الكلية والمسائل العامة في سياق بيان بعض ما يدخل في ذلك العموم

٤٩٠ الشفاعة بقسميها ونصيب الشافع منها . الكفل (المارج ٧ م ١٤)

الشفاعة من الشفع وهو مقابل الوتر أي الفرد . قال الراغب الشفع ضم الشيء الى مثله ، والشفاعة الانضمام الى آخر ناصرا له وسائله . والذي يناسب السياق واتصال الآية بما قبلها من الآيات ان معنى قوله تعالى ﴿ من يشفع شفاعة حسنة ﴾ من يجعل نفسه شفعا لك وقد أمرت بالقتال وترا ، وأن تحرض المؤمنين لمحاربته ، وهي الشفاعة الحسنة لأنها نصر للحق وتأيد له ﴿ يكن له نصيب منها ﴾ أي من شفاعة هذه بما يناله من الفوز والشرف والغنية في الدنيا عند ما يتنصر الحق على الباطل ، وبما يكون له من الثواب في الآخرة سواء أدرك النصر في الدنيا ام لم يدركه . والنصيب الحظ المنسوب أي المعين كما قال الراغب ﴿ ومن يشفع شفاعة سيئة ﴾ أن ينضم الى عدوك فيقاتل معه ، أو يخذل المؤمنين عن قتاله وهذه هي الشفاعة السيئة ﴿ يكن له كفل منها ﴾ أي نصيب من سوء عاقبتها وهو ما يناله من الخذلان في الدنيا والعقاب في الآخرة ، فالكفل بمعنى النصيب المكفول لانه أثر عمله او المحدود لانه على قدره ، أو الذي يجبي من الوراء . وهو مشتق من كفل البعير وهو عجزه ، أو مستعار من المركب الذي يسمى كفلا (بالكسر) قال في لسان العرب . والكفل من مراكب الرجال وهو كساء يؤخذ فيعقد طرفاه . ثم يلقي مقدمه على الكاهل ومؤخره مما يلي العجز (أي الكفل بفتح الكاف والفاء) وقيل هو شيء مستدير يتخذ من خرق أو غير ذلك ويوضع على سنام البعير . وفي حديث أبي رافع قال « ذلك كفل الشيطان » يعني معقده . واكتفل البعير جعل عليه كفلا . ثم قال والكفل ما يحفظ الراكب من خلفه (أي من جهة الكفل) والكفل النصيب ، أخوذ من هذا اه كأنه أراد الاتفاع من ناحية الكفل والمؤخر والراغب ذهب الى القول الاول وفاقا لابن جرير . قال انه مستعار من الكفل (بالكسر) وهو الشيء الرديء ، واشتقاقه من الكفل ، وهو أن الكفل لما كان مركبا ينبو براكبه صار متعارفا في كل شدة كما سيساء وهو العظم الناتئ من ظهر الحمار فيقال لاحتلك على الكفل وعلى السيساء . ثم قال ومعنى الآية من ينضم الى غيره معينا له في فعلة حسنة يكون له منها نصيب ، ومن ينضم الى غيره معينا له

الاعتذار التي كانوا يعتذرون بها ، وقد يكون هذا الاعتذار بواسطة بعض الناس الذين يرجى السماع لهم والقبول منهم ، وهو عين الشفاعة اهـ

ثم أقول ان العلماء متفقون على ان شفاعة الناس بعضهم لبعض تدخل في عموم الآية وانها قسمان حسنة وسيئة فالحسنة أن يشفع الشافع لازالة ضرر ورفع مظلمة عن مظلوم ، أو جر منفعة الى مستحق ، ليس في جرهما اليه ضرر ولا ضرار ، والسيئة ان يشفع في إسقاط حد ، أو هضم حق ، أو اعطائه لغير مستحق ، أو محاباة في عمل ، بما يجري الى الخلل والزلل ، والضابط العام أن الشفاعة الحسنة هي ما كانت فيما استحسنته الشرع ، والسيئة فيما كرهه أو حرمه

ومن العبرة في الآية ان تذكر بها أن الحاكم العادل لا تنفع الشفاعة عنده الا باعلامه ما لم يكن يعلم من مظلمة المشفوع له أو استحقاقه لما يطلب له ، ولا يقبل الشفاعة لاجل إرضاء الشافع فيما يخالف الحق والعدل وينافي المصلحة العامة ، وأما الحاكم المستبد الظالم فهو الذي تروج عنده الشفاعات لانه يجابي اعوانه المقربين منه ليكونوا شركاء له في استبداده فيثق بثباتهم على خدمته ، وإخلاصهم له ، وما الذئاب الضارية بأفك في الغنم ، من فك الشفاعات في إفساد الحكومات والدول ، فان الحكومة التي تروج فيها الشفاعات يعتمد التابعون لها على الشفاعة في كل ما يطلبون منها لا على الحق والعدل ، فتضيع فيها الحقوق ، ويحل الظلم محل العدل ، ويسري ذلك من الدولة الى الامة فيكون الفساد عاما

وقد نشأنا في بلاد هذه حال أهلها وحال حكومتهم. يعنقد الجماهير انه لا سبيل الى قضاء مصلحة في الحكومة الا بالشفاعة أو الرشوة ، ولا يقوم عندنا دليل على صلاح حكومتنا الا اذا زال هذا الاعتقاد ، وصارت الشفاعة من الوسائل التي لا يلجأ اليها الا أصحاب الحق بعد طلبه من أسبابه ، والدخول عليه من بابه ، وظهور الحاجة الى شفيع يظهر للحاكم العادل ما لم يكن يعلمه من استحقاق المشفوع له لكذا ، أو وقوع الظلم عليه في كذا ، وان يكون ماعدا هذا من النواذر التي لا تخلو حكومة منها ، مهما ارتقت وصلح حالها

﴿ وكان الله على كل شيء مقبلاً ﴾ أي مقتدراً أو حافظاً أو شاهداً ، وعبر بعضهم

ثم ذكر الرازي في تفسير الشفاعة خمسة وجوه (أولها) أنها تحريض النبي (ص) إياهم على الجهاد لانه بذلك يجعل نفسه شفعا لهم ، وذكر علة ثانية لتسمية التحريض شفاعة وهي ان التحريض على الشيء عبارة عن الامر به لا على سبيل التهديد بل على الرفق والتألف وذلك يجري مجرى الشفاعة . وهذا التعليل أو التوجيه يؤيد الوجه الاول مما ذكر من وجوه الاتصال والمناسبة ويقر به . (ثانيا) انها شفاعة المنافقين بعضهم لبعض في التخلف أو شفاعة المؤمنين بعضهم لبعض في الاعانة . وفاقا لما ذكره في الوجهين الثالث والرابع من وجوه الاتصال (ثانيا) قوله نقل الواحدي عن ابن عباس (رض) ما معناه ان الشفاعة الحسنة ههنا هي ان يشفع إيمانه بالله بقتال الكفار (أي يرضه اليه) والشفاعة السيئة ان يشفع كفره بالحجة للكفار وترك إيمانهم . أقول وكان ينبغي ان يقول باعانة الكفار على قتال أهل الحق وخذلانهم (رابعا) قول مقاتل ان الشفاعة الحسنة الدعاء وان نصيب الشافع منها يؤخذ من حديث « من دعا لآخيه بظهر الغيب قال الملك الموكل به آمين ولك بمثل » رواه مسلم وابو داود عن أبي الدرداء وأورده الرازي بالمعنى وذكر ان الشفاعة السيئة ما كان من تحريف اليهود للسلام على النبي (ص) بقولهم « السام عليكم » أي الموت . أقول والحديث في هذا معروف ولا يظهر فيه معنى الشفاعة البتة . (خامسا) قول الحسن ومجاهد والكلبي وابن زيد انها شفاعة الناس بعضهم لبعض فما يجوز في الدين ان يشفع فيه فهو شفاعة حسنة وما لا يجوز ان يشفع فيه فهو شفاعة سيئة . ثم جزم الرازي بأن هذه الشفاعة لا بد أن يكون لها تعلق بالجهاد فلا يجوز قصرها على الوجوه الثلاثة وإنما يجوز ان تكون داخلة في معناها بطريق العموم ، الذي لا ينافيه خصوص السبب كما هو معلوم ، وقد أنكر الأستاذ الامام على الجلال وغيره حمل الشفاعة على ما يكون بين الناس في شؤونهم الخاصة من المعاش وقال ان هذا التخصيص بذهب بما في الآية من القوة والحجوة ويخرجها من السياق ، والصواب انها أعم فالمقصود أولا وبالذات الشفاعة المتعلقة بالحرب وقد علمنا ان الآيات في المبطلين عن القتال والذين يبيتون ما لا يرضي الله تعالى من خلاف ما أمر به الرسول (ص) ومن ذلك ضروب

فهو لا يمجزه ان يعطي الشافع نصيبا أو كفلا من شفاعته على قدرها في النفع والضرر لان سننه الحكيمة مضت بأن يكون هذا الجزاء مرتبطا بالعمل ، او شهيدا حفيظا على الشفاء لا يخفى عليه أمر محسنهم ومسيئهم فهو يعطي الجزاء على قدر العمل قال الاستاذ الامام بعد ان علم الله المؤمنين طريقة الشفاعة الحسنة والسيئة وهي من اسباب التواصل بين الناس علمهم سنة التحية بينهم وبين اخوانهم الضعفاء والاقوياء في الايمان وحسن الادب بينهم وبين من يلقونه في اسفارهم فقال ﴿ واذا حيتهم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها ﴾ وهذا ما يراه الاستاذ في وجه الاتصال والمناسبة بين الآية والتي قبلها . وذكر الرازي في النظم وجهان (الاول) انه لما أمر المؤمنين بالجهاد أمرهم ايضا بأن يرضوا بالمسلمة اذا رضي الاعداء بها فهذه الآية عنده كقوله تعالى (وان جنحوا للسلم فاجنح لها) (والثاني) أن الرجل كان يلقي الرجل في دار الحرب أو ما يقدر بها فيسلم عليه فقد لا يلتفت الى سلامه ويقتله فمنع الله المؤمنين من ذلك وأمرهم بأن يقابلوا كل من يسلم عليهم أو يكرمهم بنوع من الاكرام بمثل ما قابلهم به او بأحسن منه . هذا ملخص قوله وفي الاول انه جعل التحية بمعنى السلام والسلم ، وفي الثاني من التوسع في التحية ما فيه وسيأتي في هذه السورة (ولا تقولوا لمن اتى اليكم السلام لست مؤمنا) وقد ذكرهنا أدب التحية كما ذكر ما ينبغي وما لا ينبغي في الشفاعة لأن لكل من التحية والشفاعة شأنًا عظيمًا في حال القتال ، يكون به نفعهما أو ضررها أقوى منه في سائر الاحوال ، ويدل على ذلك في التحية اشتقاقها من الحياة

التحية مصدر حياه اذا قال له حياك الله . هذا هو الاصل ثم صارت التحية اسما لكل ما يقوله المرء لمن يلاقيه أو يقبل هو عليه من نحو دعاء أو ثناء كقولهم انعم صباحا وأنعم مساء ، وقالوا عم صباحا ومساء ، وجعلت تحية المسلمين السلام للاشعار بأن دينهم دين السلام والامان وانهم أهل السلم ومحبو السلامة ، ومن التحيات الشائعة في بلادنا الى هذا اليوم : اسعد الله صباحكم ، اسعد الله مساءكم - وهذا بمعنى قول العرب القدماء أنعم صباحا ومساء - ونهارك سعيد ، وليلتك سعيدة ، وهذا مترجم عن الافرنجية ،

بالحفيظ والشهيد ، اقول . قال الراغب وحقيقته قائما عليه بحفظه وبقوته ، يعني انه مشتق من القوت وهو ما يمسك الرمي من الرزق وتحفظ به الحياة ، يقال قاته يقوته اذا اطعمه قوته ، وأقاته يقيته اذا جعل له ما يقوته ، ومن جعل لك ما يقوتك دائما كان قائما عليك بالحفظ وشهيدا عليك لا يفوته امرك ولا يغيب عنه ، ويتضمن ذلك معنى القدرة ايضا باللزم . ولكنهم أوردوا من الشواهد على كون المقيت بمعنى المقتدر ما يدل على أنه غير مشتق من القوت كقول الزبير بن عبد المطلب (رض)
 وذئ ضغن كففت النفس عنه وكنت على إسائه مقيتا

وقال النضر بن شميل

تجلد ولا تجزع وكـ ذا حفيظة فاني على ماساءهم لمقيت
 ورجح ابن جرير هنا معنى المقتدر مستدلا ببيت الزبير لانه من قريش . وفي لسان العرب اقات على الشيء ، اقدر عليه وانشد بيت الزبير ويزاه أولا الى ابي قيس بن رفاعه ثم قال وقد روي انه لازير عم رسول الله (ص) وقال قبل ذلك في تفسير اللفظ في الالة : العراء : المقيت المقتدر والمقدر كالذي يعطي كل شيء قوته . وقال الزجاج المقيت القدير وقيل الحفيظ قال وهو بالحفيظ اشبه لانه مشتق من القوت يقال قت الرجل أقوته اذا حفظت نفسه بما يقوته ، والقوت اسم الشيء الذي يحفظ نفسه ولا فضل فيه على قدر الحفظ ، فمعنى المقيت الحفيظ الذي يعطي الشيء قدر الحاجة من الحفظ ، وقال العراء المقيت المقتدر كالذي يعطي كل رجل قوته ، ويقال المقيت الحافظ للشيء ، واشاهد له ، وأنشد ثعلب للسموأل بن عادياء

رب شتم سمعته واتصام مت وعي تركته فكفيت

أبت شعري وأشعرن اذا ما قربوها منشورة ودعيت

ألي الفضل أم علي اذا هو سبت إني على الحساب مفيت

أي اعرف ما عملت من سوء لان الانسان على نفسه بصيرة . حكى ابن بري عن ابي سعيد السيرافي قال الصحيح رواية من روى * ربي على الحساب مقيت * الخ ما ذكره ومنه تفسير بعضهم للمقيت في بيت سموأل بالموقوف على الحساب وحاصل معنى الجملة وكان الله وما زال على كل شيء مقيتا أي مقتدرا مقدرا

ومما ينبغي بيانه هنا ان بعض المسلمين يكرهون أن يحجبهم غيرهم بلفظ السلام ويرون انه لا ينبغي رد السلام على غير المسلم ، اي يرون انه لا ينبغي لغير المسلم ان يتأدب بشيء من آداب الاسلام ، وفاتهم ان الآداب الاسلامية اذا سرت في قوم بالقرآن المسلمين ويعرفون فضل دينهم وربما كان ذلك أجذب لهم الى الاسلام ، ومن صفات المؤمن انه يألف ويؤلف ، وقد سئلت عن هذه الآية وآية النور (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تسألوا وتسألوا على أهلها) هل السلام فيها على اطلاقه وعمومه فيشمل المسلمين ام هو خاص بالمسلمين فأجبت في المجلد الخامس من المنار (ص ٨٥٣-٨٥٥) بما نصه :

(ج) إن الاسلام دين عام ومن مقاصده نشر آدابه وفضائله في الناس ولو بالتدريج وجذب بعضهم الى بعض ليكون البشر كلهم أخوة . ومن آداب الاسلام التي كانت فاشية في عهد النبوة إفشاء السلام الا مع المحاربين لان من سلم على أحد فقد أمته فاذا فك به بعد ذلك كان خائنا فاكثا للعهد . وكان اليهود يسلمون على النبي صلى الله عليه وسلم فبردت عليهم السلام حتى كان من بعض سفهائهم تحريف السلام بلفظ (السام) أي الموت فكان النبي صلى الله عليه وسلم يحجبهم بقوله « وعليكم » وسمعت عائشة واحدا منهم يقول له : السام عليك . فقالت له : عليك السام واللعنة . فأنهرها عليه الصلاة والسلام مبينا لها أن المسلم لا يكون فاحشا ولا سبابا وان الموت علينا وعليهم . وروي عن بعض الصحابة كابن عباس انهم كانوا يقولون للذمي : السلام عليك . وعن الشعبي من أمة السلف انه قال لنصراني سلم عليه : وعليك السلام ورحمة الله تعالى . فقيل له في ذلك فقال « أليس في رحمة الله يعيش » وفي حديث البخاري الامر بالسلام على من تعرف ومن لا تعرف . وروي ابن المنذر عن الحسن انه قال « فحبوا بأحسن منها » للمسلمين « أوردوها » لاهل الكتاب وعليه يقال للكتابي في رد السلام عين ما يقوله وان كان فيه ذكر الرحمة

هذه لمعة مما روي عن السلف ثم جاء الخلف فاختلوا في السلام على غير المسلم

وقد أوجب الله تعالى علينا في هذه الآية ان نجيب من حيانا بأحسن من تحيته أو بمثلها أو عينها كأن نقول له الكلمة التي يقولها وهذا هو ردّها ، وفسروه بأن نقول لمن قال السلام عليكم ، بقولك وعليكم السلام ، والاحسن أي نقول وعليكم السلام ورحمة الله ، فاذا قال هذا في تحيته فالأحسن أن نقول وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . وهكذا يزيد المحيب على المبتدئ كلمة أو أكثر . وأقول قد يكون أحسن الجواب بمعناه أو كيفية أدائه وان كان يمثل لفظ المبتدئ بالتحية أو مساويه في الالفاظ أو ما هو أخصر منه ، فمن قال لك اسعد الله صباحكم ومساءكم ، فقلت له اسعد الله جميع أوقاتكم كانت تحيتك أحسن من تحيته ، ومن قال لك السلام عليكم بصوت خافت يشعر بقلة العناية فقلت له وعليكم السلام بصوت أرفع وأقبال يشعر بالعناية وزيادة الاقبال والتكريم كنت قد حييته بتحية احسن من تحيته في صفتها ، وان كانت مثلها في لفظها . والناس يفرقون في القيام للزائرين بين من يقوم بحركة خفيفة وهمة تشعر بزيادة العناية ومن يقوم متثاقلا ، ومن أهل دمشق من يشترطون في العناية بالقيام إظهار الاندهاش فيقولون قام له باندھاش أو قام بغير اندھاش علم من الآية أن الجواب عن التحية له مرتبتان ادناهما ردها بعينها وأعلاهما الجواب عنها بأحسن منها . فالمجيب مخبر وله ان يجعل الاحسن لكرام الناس كالعلماء والفضلاء ، ورد عين التحية لمن دونهم . وروي عن قتادة وابن زيد ان جواب التحية بأحسن منها للمسلمين وردها بعينها لاهل الكتاب ، وقبل للكفار عامة . ولادليل على هذه التفرقة من لفظ الآية ولا من السنة . وقد روى ابن جرير عن ابن عباس (رض) انه قال من سلم عليك من خلق الله فاردد عليه وان كان مجوسيا فان الله يقول « واذا جئتم تحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها » أقول وقد نزلت هذه الآية في سياق أحكام الحرب ومعاملة المحاربين والمنافقين ومن قال لخصمه « السلام عليكم » فقد آمنه على نفسه وكانت العرب تقصد هذا المعنى والوفاء من أخلاقهم الراسخة ولذلك عد الاستاذ الامام ذكر التحية مناسبا للسياق بكونها من وسائل السلام ، ولما صار لفظ السلام تحية المسلمين صارت التحية به عنوانا على الاسلام كما يأتي في قوله تعالى من هذه السورة « ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لست مؤمنا »

ومع هذا كله نرى المسلمين لا يزالون يحبون منع غيرهم من الاخذ بايديهم وعاداتهم
ويزعمون أن هذا تعظيم للدين ، وكأن هذا التعظيم لا نهاية له الا حجب هذا
الدين عن العالمين ، أن هذا هو البلاء المبين ، وسيرجعون عنه بعد حين « اهـ

هذا ما أفتينا به منذ بضع سنين وحديث عائشة المشار اليه في الفتوى رواه
الشيخان في صحيحهما . والرد على أهل الكتاب « بلفظ وعليكم » رواه الشيخان
ايضا عن انس ، ورويا عن ابي هريرة عدم ابتدائنا إياهم بالسلام ولعل ذلك كان
لاسباب خاصة اقتضاها ما كان بينهم وبين المسلمين من الحروب وكانوا هم
المعتدين فيها ، روى احمد عن عتبة بن عامر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
« اني راكب غدا الى يهود فلا تبدهم بالسلام واذا سلموا عليكم فتولوا وعليكم »
فيظهر هنا انه نهاهم ان يبدؤهم لان السلام تأمين وما كان يجب أن يؤمنهم وهو
غير أمين منهم لما تكرر من غدرهم ونكثهم للمهد معه فكان ترك السلام عليهم
تحويفا لهم ليكونوا أقرب الى المواتاة ، وقد نقل النووي في شرح مسلم جواز ابتدائهم
بالسلام عن ابن عباس وابي أمامة وابن محيرز (رض) قال وهو وجه لاصحابنا .
وعندي ان الحاجة الى معرفة سبب الاحاديث لاجل فهم المراد منها اشد من الحاجة
الى معرفة سبب نزول القرآن ، لان القرآن كله هداية عامة للناس يجب تبليغها ،
وفي الاحاديث ما ليس فيه من الامور الخاصة والرأي الذي لم يقصد به ان يكون
دينا ولا هداية عامة ولا أن يبلغ للناس ، فتوقف فهمها على معرفة اسبابها أظهر .
والذي عليه جماهير المسلمين في البلاد التي نعرفها أنهم يبدؤون أهل الكتاب بغير
السلام من انواع التحية المعروفة . بعد كتابة هذا راجعت (زاد المعاد) فاذا هو
يقول في حديث النهي عن ابتداء أهل الكتاب بالسلام « قيل ان هذا كان في
قضية خاصة لما ساروا الى بني قريظة » وتردد في كونه حكما عاما لاهل الذمة
أو خاصا بمن كانت حاله مثل حالهم وذكر خلاف السلف في المسألة بعد حديث
مسلم المطلق في النهي عن الابتداء

هذا وان ابتداء السلام سنة مؤكدة عند الجمهور وقيل واجب وأما رده فالجمهور
على وجوبه وظاهر الآية أن رد كل تحية واجب وليس الوجوب خاصا بتحية

فقال كثيرون انهم لا يريدون بالسلام لحديث ورد في ذلك وحلوا ما روي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما على الحاجة أي لا يسلم عليهم ابتداءً الا الحاجة . وأما الرد فقال بعض الفقهاء انه واجب كردّ سلام المسلم وقال بعضهم انه سنة وفي الخاتمة من كتب الحنفية: ولو سلم يهودي أو نصراني أو مجوسي فلا بأس بالرد . وهذا يدل على انه مباح عند هذا القائل لا واجب ولا مسنون مع ان السنة وردت به في الصحيح أما ما ورد من حق المسلم على المسلم فلا ينافي حق غيره فالسلام حق عام ويراد به أمران مطلق التحية وتأمين من تسلم عليه من الغدر والإيذاء وكل ما يسيء . وقد روى الطبراني والبيهقي من حديث أبي امامة : « ان الله تعالى جعل السلام نحية لامتنا وأمانا لاهل ذمتنا » . وأكثر الأحاديث التي وردت في السلام عامة وذكر في بعضها المسلم كما ذكر في بعضها غيره كحديث الطبراني المذكور آنفاً

أما جعل نحية الاسلام عامة فعندي أن ذلك مطلوب وقد ورد في الأحاديث الصحيحة أن اليهود كانوا يسلمون على المسلمين فيردون عليهم فكان من تحريفهم ما كان سبباً لأمر النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بأمر المسلمين أن يردوا عليهم بلفظ « وعليكم » حتى لا يكونوا مخدوعين للمحرفين . ومن مقتضى القواعد أن الشيء يزول بزوال سببه . ولم يرد أن أحداً من الصحابة نهى اليهود عن السلام . لأنهم لم يكونوا يحظروا على الناس آداب الاسلام ، ولكن خلف من بعدهم خلف أرادوا أن يمنعوا غير المسلم من كل شيء . يعمله المسلم حتى من النظر في القرآن وقراءة الكتب المشتملة على آياته وظنوا أن هذا تعظيم للدين ، وصون له عن المخالفين ، وكلما زادوا بعداً عن حقيقة الاسلام زادوا إيقالاً في هذا الضرب من التعظيم ، وإنهم ليشاهدون النصارى في هذا العصر يجتهدون بنشر دينهم ويوزعون كتبهم ككتبه على الناس مجاناً ويعلمون أولاد المخالفين لهم في مدارسهم ليقرؤهم من دينهم ويجتهدون في تحويل الناس الى عاداتهم وشعائهم ليقرؤوا من دينهم حتى أن الأوربيين فرحوا فرحاً شديداً عندما وافقهم خديو مصر الاسبق على استبدال التاريخ المسيحي بالتاريخ الهجري وعدوا هذا من آيات الفتح . ونرى القوم الآن يسعون في جعل يوم الاحد عيداً اسبوعياً للمسلمين يشاركون فيه النصارى بالبطالة.

يعنى المجالس قال الراغب ويطلق على المكافئ وقال بعضهم معناه الكافي من حسبك كذا اذا كان يكفيك . قال الاستاذ الامام المعنى انه رقيب عليكم في مراعاة هذه الصلة بينكم بالتحية وفيه تأكيد لامر هذه الصلة بين الناس وأقول ان فيها أيضا إشعارا بحظر ترك اجابة من يسلم علينا ويحيينا وانه تعالى بحاسبنا على ذلك . ثم قال

﴿ الله لا اله الا هو ليجمعكم الى يوم القيامة لا ريب فيه ﴾ التوحيد والايمان بالبعث والجزاء في الدار الآخرة هما الركنان الاولان للدين وانما الرسل يلقون الناس ما يجب من اقامتهما ودعمهما بالاعمال الصالحة فلا غرو ان يصرح القرآن بهما معا تارة وبالأول منها تارة أخرى في اثناء سرد الاحكام فان ذكرها هو العون الاكبر والباعث الاقوى على العمل بتلك الاحكام ، وناهيك باحكام القتال التي يبذل المؤمن فيها نفسه وماله للدفاع عن الحق والحقيقة وحرية الدين الالهي ونشر هدايته وتأمين دعايته وأهله ، وهل يبذل العاقل نفسه الا في مرضاة من يجزيه على ذلك ما هو أفضل من هذه الحياة الدنيا وكل ما فيها ،

فالغنى الله لا اله الا هو لا يبعد غيره فلا تقصروا في طاعته والخضوع لامره فان في طاعته شرفكم وسعادتكم ، وارتقاء ارواحكم وعقولكم ، إذ حرركم بذلك من الرق والعبودية والخضوع لامثالكم من البشر ، بئله الخضوع والذل لما دون البشر من المعبودات التي ذل لها المشركون ، وسيجعل لكم بهذا الدين ملكا عظيما يحملكم الوارثين ، وهل هذا كل ما عنده من الجزاء للمحسنين ؟ كلا انه والله ليجمعنكم ويحشرنكم الى يوم القيامة ، لا ريب في ذلك اليوم ولا فيما يكون فيه من الجزاء الاوفى على الاعمال ،

فقد أكد الله تعالى خبره بالقسم وهو اقوى المؤكدات ﴿ ومن اصدق من الله حديثا ﴾ أي لا أحد اصدق منه عز وجل فيرجح خبره على خبره . فكلام غيره يحتمل الصدق والكذب عن عمد وعلم أو عن جهل أو سهو ، واما كلامه تعالى فهو عن العلم المحيط بكل شيء . « لا يضل ربي ولا ينسى » فلا يحتمل أن يكون خبره غير صادق لنقص في العلم ، كما لا يجوز أن يكون ذلك لغرض أو حاجة لانه تعالى غني عن العالمين ، وقد دل إعجاز القرآن على كونه كلام الله تعالى فلم يبق عذر لمن قام عليه الدليل ، اذا أثر على قوله تعالى أقوال المخلوقين ، كما هو دأب المقلدين الضالين ،

السلام . ويكفي ان يسلم بعض الجماعة وأن يرد بعض من يلقي عليهم السلام لان الجماعة لتضامنها واتحادها يقوم فيها الواحد مقام الجميع
والسنة أن يسلم القادم على من يقدم عليهم واذا تلاقى الرجلان فالسنة ان يبدأ الكبير في السن أو القدر بالسلام.

ومن آداب السلام ما ثبت في الصحيحين انه « يسلم الراكب على الماشي والماشي على القاعد والقليل على الكثير » وروى البخاري سلام الصغير على الكبير .
ومسلم انه صلى الله عليه وسلم مر بصبيان فسلم عليهم . والترمذي انه مر بنسوة فأوأمأ بيده بالتسليم ، وقال بعض العلماء المستحب ان يسلم الرجال على النساء المحارم مطلقا والعجائز الاجنياب دون غيرهن . وكان (ص) يسلم على القوم عند المجيء وعند الانصراف .
ذكره ابن القيم في الهدى وقال وكان يسلم بنفسه على من يواجهه ويحمل السلام لمن يريد السلام عليه من الغائبين عنه ويتحمل السلام لمن يلفه اليه ، واذا بلغه أحد السلام عن غيره يرد عليه وعلى المبلغ به وكان يبدأ من لقيه بالسلام ، واذا سلم عليه أحد ردّ عليه مثل تحيته أو أفضل منها على الفور من غير تأخير الا لعذر مثل حالة الصلاة وحالة قضاء الحاجة ، وكان يسمع المسلم عليه رده ، ولم يكن يرد يده ولا رأسه ولا إصبعه الا في الصلاة فانه كان يرد إشارة . ثبت عنه ذلك في عدة أحاديث ولم يحجّ عنه ما يعارضها الا بشيء باطل لا يصح عنه (وذكر الحديث الذي يرويه ابو عطفان عن ابي هريرة في إعادة صلاة من اشار إشارة نفهم و ابو عطفان مجهول)

وورد في صفات المسلمين في حديث الصحيحين افشاء السلام وكونه سبب الحب بينهم ، ومنها حديث « ان افضل الاسلام وخيره إطعام الطعام وان اقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف » وصح « افشوا السلام بينكم فحباوا » رواه الحاكم عن ابي موسى و « افشوا السلام تسلموا » رواه البخاري في الادب المفرد و ابو يعلى وابن حبان عن البراء ، وفي صحيح البخاري قال عمار : ثلاث من جمعهن فقد جمع الايمان « الانصاف من نفسك وبذل السلام للعالم والاتفاق من الاقتار »
فهذا من أدب الاسلام العالي الذي لا يكاد يجمعه غيره

(ان الله كان على كل شيء حسيبا) الحسيب المحاسب على العمل كالجلس

وسلم « یا بلال قم أنت فناد بالصلاة » قال الثووی هذا النداء دءاء الى الصلاة غیر الاذان اذ كان شرع قبل الاذان. قال الحافظ ابن حجر وكان الذی ینادی بلال الصلاة جامعة اه وهو كما ترى مشتمل على التهی من الناقوس والامر بالذکر اه ع ش وقد عد الفقهاء ضرب الناقوس من المنكرات التی یمنع الکفار من اظهارها فی بلاد المسلمین قال فی المنهج مع شرحه ولزمننا منعهم اظهار منکر ینتنا کالماءعهم ايانا قولهم الله ثالث ثلاثة واعتقادهم فی عزیر والمسیح علیهما السلام والناقوس وعید لما فیہ من اظهار شعار الکفر اه وقال فی النهایة وی تلف ناقوس اظهره اه و حیث ورد التهی فیہ بخصوصه وصرح بأنه من أمر الکفار أي شعارهم وعده الفقهاء من جملة المناکر التی یمنعون من اظهارها فی بلادنا فکیف یجوز لنا فعله واظهاره ببلادنا وجعله من شعار دیننا فما هو الا مخالف للتهی وفعل للمنکر المتهی عنه وجعل شعار الکفار شعارا للمسلمین وما اقبله من شعار نهی عنه صلی الله علیه وسلم وتركه الکفار وخلفهم فیہ المسلمون لکن مع حرمة لا یکفر فاعله لانا لا نکفر أهل القبله بالوزر ولم أر أحداً من العلماء قال بجوازه فیما اعلمه من کتب المذهب والعلم امانة واما اعتیاد الجاویین له مع عدم قصدہم التشبه بالکفار ومع ترک الکفار له فلا یصبره مباح لان ماورد التهی عنه بخصوصه وصرح الفقهاء بمحرمة لا ینقلب مباحا كما هو ظاهر والخیر کله فی الاتباع والشر کله فی الابتداء واما ما اعتاده المسلمون فی بعض البلاد الجاویة من ضرب الطبل الکبیر لجمع الناس للصلاة فلا بأس به لان کل طبل مباح الا طبل اللهو کالکوبة وهذا لیس منه فهو مباح کطبل الحجاج . قال الشرقاوی الناقوس قطعان من خشب او نحاس او نحو ذلك تضرب احدهما فی الاخری للاعلام بأوقات الصلوات مثلاً اه فیعلم منه ان ما تضربه النصاری من الصفر (أي النحاس) المحفوف الکبیر للاعلام بالساعات یکون من جملة الناقوس والله سبحانه وتعالی أعلم اتمی

» ٢ واجاب بعض آخر بما صورته .

المحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، اللهم هداة للصواب ، والیه المرجع والمآب ، اما ضرب الناقوس للاعلام بدخول وقت الصلاة فحرام وان کان لغرض جمع الناس للجماعة لان هذا الداعی لا یقتضی تجوز ارتکاب الحرام بعد ان نهی الشارع عن الناقوس بخصوصه وعین للاعلام الاذان المخصوص و حیثذ یجب منع الناقوس لخصوصه الاعلام ویزاد فی المؤذنین بقدر الحاجة والا کان فی عدم المنع اقیبات على

فَتَاوَى الْمَلِكُ الْمَلِكُ

فتنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع الناس عامة، ونستطاع على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج فالباور بما قدمنا متاخرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه ووربما أجبنا غير مشترك لثمل هذا. ولن مفي على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لافضاله

﴿ اتخاذا بعض مسلي جاوه الناقوس وفتاوى في ذلك ﴾

(س ٣٩) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

حضرة علامة الزمان ، ونور حدقة العرفان ، القائم باحياء شريعة سيد ولد عدنان، العالم المحقق ، والفاضل الكامل المدقق ، الجامع بين المعقول والمنقول ، والمشيد اركان الفروع والاصول ، سيدي وعمدتي ، وامامي وقودوتي، السيد محمد رشيد رضا ، ادام الله وجوده وانعامه وجوده آمين ،

« ما قولكم دام فضلكم وفتنا الله بعلومكم »

في أهل بلد يضربون الناقوس للاعلام بأوقات الصلاة المكتوبة ونحوها ولا يكتفون به عن الاذان والاقامة ولم يقصدوا بذلك التشبه بالنصارى بل لانهض المسلمين للصلوات بسماع صوته مع كونه صار معتاداً عندهم في بلادهم والنصارى قد تركوه بالكلية هل يجوز لهم فعل ذلك أولا وهل يكفر فاعله أولا ينووا لثاحكمه بالجواب الشافي ، فلنكم الاجر من الملك الباري ، سيدي

« وقد رفعت هذه المسألة الى بعض العلماء فأجاب بما صورته »

الجواب (١) . ان ضرب الناقوس لا يجوز بحال للنهي عنه قال الشبرا ملسي نقلا عن ابن حجر مانصه في سيرة الشامي اهتم صلى الله عليه وسلم كيف يجمع الناس للصلاة فاستشار الناس فقليل انصب راية ولم يعجبه ذلك فذكر له التنع وهو البوق فقال هو من أمر اليهود فذكر له الناقوس فقال هو من أمر النصارى فقالوا لو رفقنا نارا فقلل للمجوس فقال عمر أولا تبغون رجلا ينادي بالصلاة فقال صلى الله عليه

صرح في أن علة التحريم هي المشابهة لدين الكفر وقد عارضه الجيب الثاني بقوله ثم ان مقتضى التحريم الناقوس ليس هو التشبيه الى آخره على أن العلة التي ذكرها فيها تساهل لانه علل البدعة بكونها بدعة فهو من تعليل الشيء بنفسه حكمه لا يخفى على من له أدنى من علم الاصول ، فمن فيض مولانا ان تفتونا بالجواب ، فلكم الاجر والثواب ، من الملك الوهاب ، من الحفيظ الراجي القبول

عبد الحافظ الجاوي

(ج المنار) ما كالم يخطر على بالي اتاوصلنا من الجهل بالمسائل العملية والشعائر المعلومة بالضرورة من ديننا الى حيث صرنا نعد ضرب الناقوس في مساجدنا مسألة نظرية يستفتى فيها المفتون فيجعلون عهدتهم كلام مثل الشبراماسي يستبطنون منه الحكم ثم تكون فتواهم موضع النظر ومحل النقد والبحث

يارباه ! ما هذا التناقض في العقائد والعبادات والآداب الذي ابتلي به المسلمون منذ انحرفوا عن هداية كتابك العزيز وسنة نبيك الكريم ، لهم يتركوا العلوم والفنون والصناعات الواجبة عليهم لحماية دينهم وملئهم لان غيرهم سبقهم في هذا العصر اليها ويزعمون أنهم بتعلمها والارتفاع بها يكونون متشبهين بالكفار ، ثم لهم يتخذون نوافيس الكنائس في مساجدهم ويعدون ذلك من المسائل الاجتهادية التي تختلف فيها الانظار ، فيترك بعضهم أخذ الحكمة التي هي ضالة المؤمن عن غير ابناء دينهم ، ويأخذ بعض آخر منهم شعائر الدين نفسها عن أولئك الاغيار !!

ان الله تعالى أخبرنا بأنه أتى دينه وأكمل فلا يجوز اذا لأحد ان يزيد فيه ولا ان ينقص منه برأيه الذي يسميه قياساً أو غير ذلك من الاسماء ، والزيادة والنقص أو التفسير في الشعائر أغلظ من مثله في أعمال الافراد في خاصة أنفسهم ، وأغلظ ذلك ما كان موافقاً لعبادة غير المسلمين كاتخاذ الناقوس للاعلام بالصلاة . ولا يجوز أيضاً ما ليس كذلك كاتخاذ الطبل للاعلام بها . كل ذلك بدعة في الدين وكل بدعة فيه ضلالة ، وأما البدعة التي تعتمدها الاحكام الخمسة فهي البدعة في الامور الدنيوية والاجتماعية وان كانت مفيدة في تأييد الدين كالقنوق اللغوية والرياضية والطبيعية

الفتاوى التي أوردها السائل صواب في جملتها وحاصلها ولا أدخل معه في باب مناقشة أصحابها في عبارتهم فان أمثال هذه المناقشات والاستنباط من كلام المؤلفين

الشارع وبأنهم الراضي به ان كان له قدرة على ازالته ولم يزله لكنه لا يكفر اذ كل حرام لا يوجب الكفر كما هو مذهب أهل السنة خلافا لما زعمه البعض من التكفير فانه زلة فاحشة وغلطة فاشية لان باب التكفير خطر والاقدام على الحكم به على احد المسلمين اشد خطرا واعظم جرأة على ما حدث عنه (٢) العلماء وطوق غنان السننهم عن المجازفة فيه والتعرض له ما لم يكن لفظ صريح او فعل كذلك يدل على التكفير ، ثم ان المقتضي لتحريم الناقوس ليس هو التشبه بما هو من شعار الكفار كما زعمه البعض الاخر المجوز له بل المقتضي له النهي فيه بخصوصه فلعل المخلص من ارتكاب الحرام في الناقوس هو ان يقوم الاذان على الناقوس بحيث يصير القصد به الاعلام كما هو الغرض فاذا ضرب الناقوس بعد ذلك لقصد جمع الناس لا الاعلام بدخول الوقت فلا بأس به والحالة ما ذكر والله اعلم

« ٣ واجاب بعض آخر بما صورته »

الحمد لله وحده ، لضرب الناقوس نظائر كثيرة من البدع بعضها حرام وبعضها مكروه فالقياس ان ضرب الناقوس حرام لان فيه بدعة وشبهها لدين الكفار وانه يجب على من له شوكة منزلة منع ذلك لان العوام قد يعتقدون انه مشروع مثل الاذان والاقامة فتأمل بانصاف ، والله اعلم

وهذه الاجوبة التي نقلناها لكم بحروفها مما لا يشفي الغليل ، وكيف لا والحديث الذي ساقه الحبيب الاول لا تكون دلالاته على المعنى قطعية لا يحتمل لفظه غير هذا المعنى ، والنهي انما يكون للتحريم اذا كانت دلالاته على المعنى كذلك كما في الاصول ، وقد قال ع^{ليه} وهو كما ترى مشتمل على النهي عن الناقوس والامر بالذکر اه وهو لم يصرح بان النهي للتحريم ، ولو عمل عليه فسياق آخر كلامه من قوله والامر بالذکر مانع عنه لان الامر ليس محمولا على الوجوب لانه انما يكون للوجوب اذا كانت دلالاته قطعية كما في النهي ، وان قول الحبيب الثاني ثم ان المقتضي لتحريم الناقوس ليس هو التشبه الى ان قال بل المقتضي له النهي فيه بخصوصه صريح في ان ذات الناقوس حرام ، وقوله : فلعل المخلص الى آخر جوابه صريح في انها ليست بحرام فتعارضوا واذا تعارضتا سقطا فلم يكن في الجواب نتيجة ، وان قول الحبيب الثالث لضرب الناقوس نظائر كثيرة من البدع بعضها حرام وبعضها مكروه فالقياس ان ضرب الناقوس حرام فيه غموض يحتاج الى البيان وكيف لا وانه لم يصرح للقياس بأنه أعلى أو أدنى أو مساو وانه لم يذكر المقيّد حتى يعلم بما ذكر وان العلة التي ذكرها

(المنارج ٧م ١٤) نزغات الوثنية في المسلمين · حكمة الحجر الاسود ٥٠٧

ايضاً مشاهدة منذحين) وانه ضرب يده تلك الصخرة فتفجر منها الماء العذب وامرها ان تخبر أهل البلاد كي يأتوا ويفتسلوا ويشربوا من هذا الماء لان كل من شرب أو اغتسل منه برئ من جميع الملل والعايات . وبالفعل ان هذه المرأة أخبرت أهل البلاد بذلك فصدقها كثير من الناس وذهبوا الى ذلك النهر واخذوا يفتسلون ويشربون منه وينقلون منه الى القرى المجاورة وبسرعة البرق انتشر هذا الخبر باطراف البلاد فهافت الناس على هذا النهر كتهافت القطا وعكفوا عليه عكفهم على الحجر الاسود معتقدين فيه كاعتقادهم بالله حتى كثر الضجيج والازدحام عليه بما يفوق حد التصور حتى اصبح هذا النهر الصغير في بلادنا شبيهاً بنهر الكنج بالهند . ولقد ذهبت بنفسي مع بعض الاصدقاء لمشاهدة ذلك ولكثرة الزحام لم اقدر ان اتصل بذلك النهر الا بعد شق النفس فرأيت ان النهر لم يتغير عما كان عليه سابقا ولقد رثيت لحالة بعض الاطفال الذين يكادون يموتون غرقاً لكثرة ما تغطسهم امهاتهم في الماء ابتغاء البركة والتقديس فما قول سيدي الاستاذ في ذلك وهل الشرع يبيح مثل هذا . وهل من العدل ان يترك هؤلاء العامة على ضلالهم . احببوا عن ذلك على صفحات مناركم الزاهر ادامكم الله نبراسا يهتدي به من ضل عن محجة الصواب . واقبلوا في الختام فائق احترام

الداعي المخلص

ناصر مبارك الخيري

(ج) حاش لله لا يبيع دين التوحيد هذه الضلالة بل الوثنية الظاهرة وما حيلتنا والمسلمون قد لبسوا دينهم . قلوبا فانكر كثيرون منهم النفع والضرر من طريق الاسباب زعما منهم ان ذلك ينافي التوحيد الذي يقصر النفع والضرر على الخالق عز وجل ولذلك قصروا كلهم في علوم هذه الاسباب التي قوي بها غيرهم حتى سلبهم ملكهم ، والاسباب لاتنافي التوحيد بل تؤيده لانها سنن الله تعالى ، ولكن الذي ينافية هو الناس النفع ودره الضرر من المخلوقات التي جرت سنة الله يجعلها اسبابا عامة لذلك وهو ما فشا فيهم بتوسيعهم باسموه الكرامات ففقدوا الانهار والاشجار والاحجار ، وطلبوا منها جلب المنافع ودره المضار ، وهذه هي الوثنية الجلية بعينها ، فتقديس نهركم ليس بالامر الذي لا نظير له عندهم بل له نظائر في جميع الاقطار الاسلامية أو أكثرها جعل الحجر الاسود في السكبة مبدءاً للمطاف لكيلا يختل النظام بطواف الناس من أما كن مختلفة فيختلط الحابل بالنابل فصار بذلك من شعائر الحج وقد قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم عنده «إني لأعلم نكحجر لا تضر ولا تنفع» وكذا أبو بكر ورواه ابن

والمفتين وجعلها كنصوص الشارع هو الذي جعل اكثر كتب المتأخرين مملوءة
بالقو مبعدة عن حقيقة الدين

لاموضع للمراء في كون ضرب الناقوس للاعلام بالصلاة بدعة في عبادة هي أظهر -
شعائر الاسلام فمثل هذا لاجتاج القول بحريه الى دليل لانه معلوم من الدين بالضرورة،
والادلة العامة عليه كثيرة كقوله تعالى « ام لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله »
وقوله صلى الله عليه وسلم في حديث احمد ومسلم « كل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار »
وتقدم المراد بالبدعة آتقا ، وقوله (ص) في حديث الصحيحين عن عائشة « من
أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ردة » والمراد بأمرنا أمر ديننا فلا يرد ما قاله
بعضهم في سائر الاحداث انها تعربها الاحكام الخمسة بل العموم في الحديث على ظاهره .
على أنه لا يمكن لاحد ان يدعي ان جعل شعار ديني للتصاري شعارا دينيا للمسلمين من
غير قسم الحرام . والالجاز تغيير جميع شعائر الاسلام ، والجمع بين الكفر والايان،
هذا وان من أراد ان يأخذ من كلام الفقهاء ما يستدل به على ردة من يضرب
الناقوس مستحلاله في مثل واقعة السؤال فانه لا يعوزه ذلك من كلامهم وقد كفر
بعضهم من عمل ما هو دون ذلك . وناهيك بان حجر الهيتمي الذي هو عمدة أهل
جاوه في دينهم فانه شدد في المكفرات تشديد الحنفية كما يعلم من كتابه (الاعلام في
قواطع الاسلام) فانه ذكر كثيراً من المكفرات باللازم القريب بل البعيد جداً .
وما لنا وللتكفير والمتوسعين فيه ، حسبنا ان تكرر هذه الضلالة أشد الانكار
ونحث كل من يصل اليه صوتنا في تلك البلاد على ازالتها ما استطاع الى ذلك سبيلا

﴿ عبادة نهر في البحرين برؤيا امرأة ﴾

(س ٤٠) من صاحب الامضاء بجزيرة البحرين

(بسم الله الرحمن الرحيم)

سيدي الفاضل صاحب المنار المتير أدام الله وجوده

ثم سلام الله عليك ورضوانه وبعد فقد حدث في بلادنا توا حادث يستحق
الذكر وذلك ان امرأة من عامة المسلمين ادعت ان أحد المشايخ أو الأولياء على زعمها اتاها
في المنام واخبرها أنه على مسافة نصف ميل من البلاد يوجد نهر جار (وهو كذلك
اذ أن هذا النهر معروف من القدم) وعلى حافة النهر يوجد صخرة كبيرة (وهذه

(٢) هل نزوله في آخر الزمان الى الارض وحكمه بالشريعة المحمدية مأخوذ من القرآن الكريم والاحاديث النبوية الصحيحة افيدونا تفننا الله بعلمكم .
احد المشتركين
احمد اسماعيل القطب

أما الصعود فلم يذكر في القرآن وإنما جاء فيه لفظ الرفع قال تعالى (وما قتلوه يقينا بل رفعه الله اليه) كما قال في إدريس (ورفناه مكانا عليا) وقد اسند الرفع الى الله تعالى للاشارة الى انه ليس للمرفوع فيه كسب ولا اختيار ، وهو محتمل الرفع المعنوي كقوله تعالى في الذي آتاه آياته فانسلك منها (ولو شئنا لرفناه بها) ولم يقل أحد ان المراد لرفناه بجسمه . والجمهور يقولون ان عيسى رفع بروحه وجسده قيل بعد وفاته وقيل قبلها والله أعلم
وأما نزوله في آخر الزمان وحكمه بالشريعة المحمدية وكسره للصليب وقلبه للخنزير فليس لها نص في القرآن وإنما وردت بذلك احاديث روى بعضها الشيخان والله اعلم

﴿ إتيان الزوج في غير المآتي ﴾

(س ٤٢) من أحد المشتركين في (جده)

ملخص السؤال أن أحد مدرسي الشافعية في جده ذكر في درسه أن إتيان الرجل امرأته في غير موضع الحرث من الذنوب الصغائر . فأجابه أحد السامعين بكلام خلاصته انه لا يجوز افشاء هذا النص لئلا يجربأ به الجاهل على هذه المصيبة التي وردت في النهي عنها الاحاديث الشريفة ونص عليها الشافعي نفسه في الام وماورد فيها يدل على انها من الكبائر . فاستاء المدرس واستفقى في ذلك مفتي الشافعية بمكة المكرمة فأفتى باقراره على ماقرر وبزجر المعارض وتمزيقه

قال سائلنا « وحيث وجد في الصحاح وفي الام للإمام الشافعي ما يخالف ماوردته المدرس المذكور حصل اشكال عند طلبة العلم ولهذا قدمنا الى فضيلتكم السؤال والجواب ونسترح إمعان النظر فيهما وبيان الحقيقة بنشرها في محلتكم القراء لازالة الاشكال الواقع والرد على الضلال الميين المخالف لاحاديث سيد المرسلين » الخ

(ج) اتانا نعهد ان عمدة الشافعية من أهل الحجاز واليمن وحضرموت وجاوه في المذهب كلام ابن حنبل المكي الهيثمي وهذا قد صرح في الزواجر بأن هذه

ابن شبة والدارقطني وقال مثل ذلك عمر جبراً (رواه الشيخان) ونحمد الله ان صان المسلمين من عبادته بطلب النفع منه او الاستشفاء به وصان يثنه من الشرك أن يعبد اليه . فاذا كان هذا الحجر الذي لمسه أفضل الانبياء والمرسلين من ابراهيم الى محمد عليهم الصلاة والسلام لا ينفع ولا يضر فكيف ينفع أو يضر مثل عمود الرخام المعروف في المسجد الحسيني بصر وهو لا يمتاز عن غيره من الاعمدة التي هناك ولا عن غيرها ، أو ينفع ذلك الماء الذي صور الشيطان لتلك المرأة الحرقاء في نومها أنه جرى كرامة لولي من الاولياء

إن موسى كلم الله عليه السلام قد ضرب بعصاه الحجر فانفجر منه الماء فشرّب منه بنو اسرائيل ولكن لم يعبدوه ولم يستشفوا به ولم يتركوا به ولم يقصدوه لا بأمر موسى ولا باجتهد منهم لان ذلك يهدم التوحيد الذي جاء به موسى ، فكيف يبيح دين التوحيد ان يقدس ماء ليس له مثل تلك المزية بل ليس له مزية ما على غيره بدعوى تلك الرؤيا الشيطانية

أما والله لو رأيت بعيني من أعتقد أنه من أولياء الله الصالحين ضرب صخراً فانفجر منه الماء لما قدست ذلك الماء ولا استشفيت به لاجله . واني لاعلم ان من الماء ما هو سبب لشفاء بعض الامراض لمعادن تخلله ولكن لا يوجد في الدنيا شيء ينفع أو يضر كرامة منصوبة لاحد من الاولياء

لو كان في الدنيا شيء ينفع لاجل من اتصل به من الصالحين وكان طلب النفع منه مشروعاً لكان أولى الاشياء بذلك الحجر الاسود وقد علمت ما ورد فيه ثم الشجرة التي يابح النبي (ص) تحتها أصحابه الكرام بيعة الرضوان وقد قطعها عمر (رض) واخفى أثرها باقرار الصحابة كلهم لما علم ان بعض من لم يفهم الاسلام بدأوا يتركون بها . ومن المصائب ان صرنا محتاجين الى اقناع المسلمين بالتوحيد وان نرى من الصعب ان يقتنعوا به ، فهل يستغرب مع هذا أن يظهر فيهم الدجال ببعض هذه الغرائب التي يسمونها كرامات فيخضع له الا كثرون ؟

﴿ صعود السيد المسيح الى السماء ﴾

(س ٤١) من صاحب الامضاء بصيدا

حضرة العلامة الاستاذ السيد محمد رشيد رضا حفظه الله

(١) هل صعود السيد المسيح الى السماء بجسمه أم بروحه ..

(المناج ٧ م ١٤) النهي عن السؤال عما لم يقع الاجتهاد ضرورة للحكام ٥١١

على سماع بعض الكتب على شيوخ أكثرهم أجهل منه بعلم الرواية فضلاً عن الدراية ، ومنهم من وقع بذلة اذهان الرجال وكناسة افكارهم وباتقل عن أهل مذهبه . وقد سئل بعض المارفين عن معنى المذهب فأجاب ان معناه « دين مبدل » قال تعالى (ولا تكونوا من المشركين ، من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً) الا ومع هذا يحل اليه انه من رؤوس العلماء وهو عند الله وعند علماء الدين من أجهل الجهل بل بمنزلة قيس النصارى أو حبر اليهود لان اليهود والنصارى ما كفروا الا بابتداعهم في الاصول والفروع ، وقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم «لتركبن سنن من كان قبلكم» الحديث (فصل) والعلم بالاحكام واستنباطها كان أولاً حاصلًا للصحابة رضي الله عنهم فمن بعدهم فكانوا اذا نزلت بهم النازلة بحثوا عن حكم الله تعالى فيها من كتاب الله وسنة نبيه وكانوا يتدافعون الفتوى ويود كل منهم لو كفاه اياها غيره ، وكان جماعة منهم يكرهون الكلام في مسألة لم تقع ويقولون للسائل عنها أكان ذلك فان قال لا قالوا دعه حتى يقع ثم نجتهد فيه ، كل ذلك يفعلونه خوفاً من الهجوم على مالا علم لهم به واشتغالا بما هو الاهم من العبادة والجهاد فاذا وقعت الواقعة لم يكن بد من النظر فيها قال الحافظ البيهقي وقد ذكره بعض السلف للعوام المسئلة عما لم يكن ولم يرض به كتاب ولا سنة ، وكرهوا للمسئول الاجتهاد فيه قبل ان يقع لان الاجتهاد انما ابيح للضرورة ولا ضرورة قبل الواقعة فلا يغنيهم ماضى من الاجتهاد واحتج بما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم « من حسن اسلام المرء تركه مالا يغنيه » وعن طاووس قال قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو على المنبر « اخرج الله على كل امرئ مسلم سأل عن شيء لم يكن فانه قد بين ما هو كائن » وفي رواية لا يحل لاكم ان تسألوا عما لم يكن فانه قد قضى فيها هو كائن (قلت) وهذا معنى قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء) الخ وعن عبد الرحمن ابن شريح ان عمر بن الخطاب كان يقول اياكم وهذه العضل فانها اذا نزلت بعث الله لها من يقيمها ويفسرهما (قلت) انما يضطر الى الاجتهاد في الاحكام الحكام ولم يأت الاجتهاد لغير الاحكام لحديث معاذ : إن لم أجد في كتاب الله تعالى فبسنة رسول الله وان لم أجد في سنة رسول الله اجتهد برأيي . لانه كان حاكماً وقوله عليه السلام «أقضي بينكم برأيي فيما لم ينزل علي فيه شيء» وهو حاكم وكذلك قوله تعالى (وداود وسليمان اذ يحكما في الحثرت) لانهما كانا حاكمين فالاجتهاد بمنزلة الميتة قال الثعلبي والشافعي ولا يحل تناوؤها الا عند المحصة . والذي ليس بحاكم ومجتهد برأيه فثله كمثل رجل يقعد في بيته ويقول

لمصية من الكبائر مستدلاً بما ورد في الاحاديث من الوعيد والتشديد فيها ومنه تسميتها في الحديث كفراً ولعن فاعلمها . وهذا بناء على ما اعتمدته في تعريف الكبيرة ، فإلّا ذلك المدرّس ترك في هذه المسألة ما جزم به ابن حجر في الزواجر وهو خير كتبه ؟ وما إلّا مفتي مكة شامية على ذلك ؟ اهل بعض الشافعية لا يعتدون بما يحققه ابن حجر في الزواجر لانه يستدل عليه بالكتاب والسنة ، وما اظن أن مفتي مكة يمد افضل منزلة لهذا الكتاب سبباً لعدم الاعتماد عليه ، ولا ندري ماهي الحكمة له في نصر ذلك المدرّس في هذه المسألة

هذا وانه ينبغي للمدرّس والمفتي أن يحريا ما هو الاقرب الى هداية المتعلمين والسائلين بترك المنهيات وفعل المأمورات وعلى هذا كان ينبغي إما التصريح بأشد ما قاله العلماء في هذه المصية وإما السكوت عن تسميتها صغيرة او كبيرة فان هذا بحث علمي لا حاجة الى ذكره في دروس العوام . على ان كون المصية تسمى صغيرة بالنسبة الى غيرها أو باعتبار آخر لا يقتضي ان يستهان بها ويحجراً على ارتكابها ولكن العوام وأصحاب الاهواء يحجرونها على هذا على المصية . وقد بينا في التفسير معنى الكبيرة والصغيرة بما يقطع عرق الغرور والجرأة على ما يسمونه الصفائر . ولأحباب اخوض في أدلة واقعة السؤال في المئارج

بحث الاجتهاد والتقليد

(فصول من مختصر كتاب « المؤمل للرد الى الامر الاول »)

« لابن ابي شامة الفقيه الشافعي »

(فصل) وصح من حديث عبدالله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس ولكن يقبض العلماء فيقبض العلم حتى اذا لم يترك عالماً اتحد الناس رؤساء جهالاً ناقضوا بغير علم نضلوا وأضلوا » وما أعظم حظ من بذل نفسه وجهدها في تحصيل العلم حفظاً على الناس لما بقي في أيديهم منه فان هذه الازمنة قد غلب على أهلها الكسل والملل وحب الدنيا وقد قنع الحريص منهم من علوم القرآن بحفظ سورة وقيل بعض قراآته . غفل عن علم تفسيره ومعانيه واستنابأ احكامه الشريفة من مبانيه ، واقتصر من علم الحديث

ولم يزل الامر على ما وصفت الى أن استقرت المذاهب المدونة ، ثم اشتهرت المذاهب الاربعة ، وهجر غيرها فقصرت همم أتباعهم الا قليلا منهم فقلدوا بعدما كان التقليد لغير الرسل حراما ، بل صارت أقوال أئمتهم عندهم بمنزلة الاصلين وذلك معنى قوله تعالى (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله) فعدم المجتهدون ، وغلب المقلدون ، وكثر التعصب وكفروا بالرسول (١) حيث قال « يبعث الله في كل مئة سنة ... من ينفي تحريف الغالين وانتحال المبطلين » وحجروا على رب العالمين مثل اليهود أن لا يبعث بعد أئمتهم ولياً مجتهداً حتى آل بهم التعصب الى ان أحدهم اذا أورد عليه شيء من الكتاب والسنة الثابتة على خلافه يجتهد في دفعه بكل سبيل من التأويل البعيدة نصر قلذه ولقوله ، ولو وصل ذلك الى إمامه الذي يقلده لقلبه ذلك الامام بالتعظيم ، وصار اليه وتبرأ من رأيه مستعيذا بالله من الشيطان الرجيم ، وحمد الله على ذلك

ثم تقام الامر حتى صار كثير منهم لا يرون الاشتغال بعلوم القرآن والحديث ويرون ان ما هم عليه هو الذي ينبغي المواظبة عليه ، فبدلوا بالطيب خبيثاً ، وبالحق باطلا ، واشتروا الضلالة بالهدى ، فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين ، ثم نبغ قوم آخرون صارت عقيدتهم في الاشتغال بعلوم الاصلين يرون ان الاولى منه الاقتصار على نكت خلافة وضعوها . وأشكال منطقية الفوها ، وقال عمر بن الخطاب : اتهموا الرأي على الدين . وقال سهل بن حنيف اتقوا الرأي في دينكم . وقال عبدالله بن مسعود : يحدث قوم يقيسون الامور برأيهم فيهدم الاسلام

(قلت) ما عبدت الشمس والقمر الا بالرأي ، ولا قالت النصارى ثالث ثلاثة ولا إن الله هو المسيح بن مريم ولا اتخذوا لله ولداً الا بالرأي ، وكذلك كل من عبد شيئاً من دون الله إنما عبده برأيه ، فانظر الى قول السامري (وكذلك سؤلت لي نفسي) وقال عبدالله بن عمر : اياكم وأصحاب الرأي فانهم أعداء السنن أعينهم الاحاديث

(١) (المنار) قد يكون المراد كفر بعضهم وهم الذين تركوا الكتاب والسنة البتة وحسروا دينهم فيما ارتآه رؤساؤهم وقد يكون من باب كبر دون كفر الذي ترجم له البخاري في صحيحه ويظهر انه سقط شيء من الكلام وهو بيان ما به الكفر . والحديث الذي ذكره بعد هذه الجملة لا يظهر اتصاله بها وهو ملحق من حديثين حديث التجديد وحديث « يحمل هذا العلم من خلف عدوله ينون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين » رواه البيهقي في المدخل مسرلاً

جاز أكل الميتة لفلان ويجوز أكلها لي أيضا . فكذلك لايجوز لاحد ان يحتج بقول المجتهد لان المجتهد يخطئ . ويصيب فاذا كان شيء يحتمل أن يكون صوابا وخطأ فتركه أولى مثل الشبهات من الطعام تركه أولى من تناوله

(وعن) الصلت بن رشد قال سألت طاووسا عن شيء فقال كان هذا قلت نعم قال الله الذي لا اله الا هو ، قلت الله الذي لا اله الا هو ، قال ان اصحابنا حدثونا عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال يأبها الناس لاتعجلوا بالبلاء قبل نزوله فيذهب بكم ههنا وههنا وان لم تعجلوا قبل نزوله لم ينفك المسامون ان يكون فيهم من اذا سئل سدد ، وعن النبي صلى الله عليه وسلم « لاتستمعجلوا بالبلية قبل نزولها فانكم اذا فعلتم ذلك لايزال منكم من يوفق ويسدد وانكم ان استعجلتم بها قبل نزولها تفرقتم » وكان ابن عمر اذا سئل عن الفتوى يقول : اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس وضعها في عنقه ، اشارة الى أن الفتوى والقضايا والاحكام من توابع الولاية والسلطنة (قلت) بهذا السبب أخذوا سنن اليهود والنصارى وزادوا عليهم حتى صاروا اثلاثا وسبعين فرقة وحكم عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم انهم من اصحاب النار كما شهد للعشرة بانهم من اصحاب الجنة وقال مسروق سألت أبي بن كعب عن شيء قال أ كان بعد ؟ قلت لا قال فاصبر حتى يكون فاذا كان اجتهدنا لك رأينا ، وقال عبد الرحمن بن أبي ليلى أدركت مائة وعشرين من الانصار من اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ما منهم أحد يحدث بمحدث الا ودد أن أخاه كفاه اياه ولا يستفي عن شيء الا ودد أن أخاه كفاه اياه . وفي رواية يسئل أحدهم المسألة فيردها هذا الى هذا حتى ترجع الى الاول

ثم بعد الصحابة أراد الله ان يصدق نبيه في قوله (تفرق أمتي على بضع وسبعين فرقة أعظمها فرقة على أمتي قوم يقيسون الامور برأيه فيحللون الحرام ويجرمون الحلال) رواه البزار في مسنده عن جبير بن نفير عن عوف بن مالك الاشجعي عنه صلى الله عليه وسلم ، فكثرت الوقائع والنوازل في التابعين ومن بعدهم واجتهدوا بأرائهم لمن اضطر ومن لم يضطر ، ووصلت الى من بعدهم من الفقهاء ففرعوا عليها وقاسوا واجتهدوا في إلحاق غيرها بها فضاعفت مسائل الفقه ، وشككهم بالبليس ووسوس في صدورهم ، واختلفوا كثيرا من غير تقليد ، فقد نهى إمامنا الشافعي عن تقليده وتقليد غيره كما سنذكره في فصل ، وكانت تلك الازمنة مملوءة بالمجتهدين فكل صنف على ما رأى ، وتمتعب بعضهم بعضا مستمدين من الاصلين الكتاب والسنة وترجيح الراجح من أقوال السلف المختلفة بنير هوى

الصحيح الذي يصح الاحتجاج به ان يترك قوله ويؤخذ بالحديث ، انبأنا الفاضل ابو القاسم عن أخيره الحافظ أبو بكر احمد بن الحسين البيهقي انبأنا ابو عبد الله الحافظ حدثنا ابو العباس محمد بن يعقوب قال سمعت الربيع بن سليمان يقول سمعت الشافعي يقول : اذا وجدتم في كتابي خلاف سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقولوا بسنته ودعوا ما قلت وقال صاحب الشافعي المزني في اول مختصره : اختصرت هذا من علم الشافعي ومن معنى قوله لأقربه على من اراده مع اعلاميه نهيه عن تقليده وتقليد غيره لينظر فيه لدينه ويحتاط فيه لنفسه . أي مع اعلامي من اراد علم الشافعي نهى الشافعي عن تقليده وتقليد غيره ، قال الماوردي صاحب الحاوي قوله ويحتاط أي كطلب السلف الصالح يتبعون الصواب حيث كان ويجتهدون في طلبه وينهون عن التقليد .
(للكلام بقية)

كلمة

في السياحة المفيدة

﴿ وفي العلم وأهله ﴾

(فلولا تفر من كل فرقة منهم طائفة)

ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم

اذ رجعوا اليهم لعلهم يحذرون)

(قرآن مبین)

يايتها الشبيبة المصرية التي عيونها كلها نور، وقلوبها كلها نار، وأجسامها كلها قوة وصلابة ، لماذا تقصرين الهمة على قراءة الاوراق والصحف ولا توجهين عنايتك بقدر الاستطاعة الى السياحة للاطلاع على ما خلق الله من الغرائب والمدهشات وعلى ماعلمته أيدي الناس من البدائع ؟
الرحلة في طلب العلم أكثر بركة من القراءة في الكتب ماعدا ذلك الكتب

أن يحفظوها فقالوا بالرأي فضلوا وأضلوا . وقال الاوزاعي عليك بأثار من سلف وان رفضك الناس واياك ورأي الرجال وان زخرفوه لك بالقول ، وقال أيضاً اذا بلغك عن رسول الله حديث فإياك أن تقول بغيره فان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان مبلغاً عن الله تبارك وتعالى ، وقال أيضاً العلم ما جاء عن أصحاب محمد وما لم يجيء عن أصحاب محمد فليس بعلم يعني ما لم يجيء أصله منهم . وقال الشعبي اذا جاءك الخبر عن أصحاب محمد فضمه على رأسك ، واذا جاءك عن التابعين فاضرب به أقتيهم ، وقال سفيان الثوري العلم كله بالآثار ، وقال ابن المبارك ليكن الذي تعتمد عليه الاثر وخذ من الرأي ما يفسر لك الحديث ، وقال أحمد بن حنبل سألت الشافعي عن القياس فقال : عند الضرورات . فكان أحسن أمر الشافعي عندي انه اذا سمع الخبر لم يكن عنده قال به وترك قوله . وقال الشعبي القياس كالميتة اذا احتجت اليها فشائتك بها . قلت ما أحسن قول القائل ،

تجنب ركوب الرأي فالرأي ريبة عليك بأثار النبي محمد
فمن يركب الآراء يعم عن الهدى ومن يتبع الآثار يهد وبمحمد
وقول بعض المغاربة
لا ترغب عن الحديث واهله فالرأي ليل والحديث نهار
وقول القائل

انظر بعين الهدى ان كنت ذا نظر فانما العلم مبني على الاثر
لا ترض غير رسول الله متبعا ما دمت تقدر في حكم على خبر
ولم يختلف المفسرون فيما وقفت عليه من كتبهم في ان قوله تعالى (فان تنازعتم
في شيء فردوه الى الله والرسول) تقديره الى قول الله وقول الرسول ، فيجب رد
جميع ما اختلف فيه الى ذلك فما كان أقرب اليه اعتمد صحته وأخذ به ، ولذلك قال
عمر بن الخطاب رضي الله عنه ردوا الجاهلات الى السنة ، وفي رواية يرد الناس من
الجاهلات الى السنة ، وهذه كانت طريقة العلماء الاعلام أئمة الدين وهي طريقة امامنا
ابي عبد الله الشافعي ، ولهذا قال ابن حنبل ما من احد وضع السكتب حتى ظهر
خطاه (١) أتبع السنة من الشافعي

ثم ان الشافعي رحمه الله احتاط لنفسه وعلم ان البشر لا يخلو من السهو والغفلة
وعدم الاحاطة ، فصح عنه من غير وجه انه أمر اذا وجد قوله على مخالفة الحديث
(١) المنار : هنا سقط ظاهر ولله « الا الشافعي ، وما رأيت ، الخ

فقد كانت شعوب الالمان والاطليان واليابان منحلة أكثر من انحلاكم، ومتفرقة أكثر من تفرقكم، ولكنها أصبحت بفضل العلم تتباهى على اخواتها وتتحكم في القياصرة والجبابرة. وبالعلوم دخلت في جوف الارض وأخرجت الكنوز من المعادن وبها قطعت البحار ونشرت نفوذها على العالمين، وبها طارت في السماء فسبقت النور والعقبان

ان الله سبحانه عرفناه بالعقل فكذلك كتابه فهمناه بالعقل ولولا هبة العقل الربانية لما تمكنا من تفسير الكتاب العزيز. والعقل يزيد كل يوم في العلوم وينبها لان كل أمة تزيد في الكنوز التي أتت بها سابقتها

مر على المسلمين زمن كانوا يستعينون فيه على تفسير القرآن بأفكار (ارسطو) و (افلاطون) و (بقراط) و (فيثاغورس) و (جالينوس) و (بيدپاي) من فحول اليونان والهنود وغيرهم. أما نحن الآن ففي وقت لا يكفينا فيه رأي الاقدمين وحدهم فقد استدار الزمان وحدثت حوادث وظهرت أفضية وأمور جديدة تستوجب البحث فيما قاله أهل هذا الوقت مثل (لا يينيس) و (أوجست كونت) و (سبنسر) من فطاحل الالمان والفرنسيس والانجليز وغيرهم

القرآن المجيد كثيرا ما يحتاج مفسره الى العلوم البشرية لان المعارف الدنيوية والتجارب المفيدة والمباحث الدقيقة توضح آياته كما توضحها الاجتهادات العقلية والفيوضات الروحية، فكيف تترقى العلوم (العصرية) وتبقى التفاسير على طريقة القديم في الطب والفلك والكيمياء وباقي العلوم والفنون التي لا تحصى ولا تعد بعد ان أقى ابن آدم حياته فيها

ترقى العلوم العصرية يضر بالاديان الباطلة ولكنه من اكبر الفوائد للمسلمين لان كثيرا من الآيات القرآنية المبهمة لا تلبث ان يظهر معناها عند ما تظهر حقائق علمية جديدة كانت خفية على نبي الانسان

سمعت مرة انجليزيا من المهدين الى الاسلام يقول :

هل يتأتى لجميع فلاسفة العالم ان يثبتوا غلظة واحدة في القرآن الكريم ولوارتكنوا على كل ما فيها لهم من العلوم العصرية ؟ — لا يتأتى لهم ذلك . ولو وجدوا

الحكيم . والاغتراب سنة واحدة بنية الاستفادة الحقيقية من المعارف أكثر
فائدة من القعود عشر سنين على عصى بين المحابر والدفاتر

فرض الله الحج ورغب فيه كل من استطاع اليه سبيلا . ومن فوائده العظيمة
التجول من بلد الى بلد ومن قبيلة الى قبيلة لتتسع الافكار وتستبصر العقول . وهل
يقال (عالم) لمن لم يتجول في أرض الله الواسعة ليعرف الحقائق ؟

ان السياحة المقرونة بالحكمة والتبصر تظهر عادات الامم وأخلاقها وفضائلها
وعيوبها ومقاصدها من هذه الحياة وسياستها مع الاقوام ، ورب أمور لا تأتى معرفتها
في سنين من مطالعة الكتب تعلم بالتحقيق من طريق الرحلة في أقل من لمح
البصر . فسيروا في الارض واعلموا ان الشعوب كلها سبقتكم في طلب العلم خارج
حدود بلادها حتى أهل الصين الذين كنا نظنهم أمواتا فما هم أولاء الآن خارجون
من ديارهم لا قباس النور حتى من أوطان أعدائهم لينذروا اخوانهم ويوقظوهم
من سباتهم الطويل متى رجعوا اليهم .

يأيتها الشبيبة المصرية تريدان ان تخرجي من الظلمات الى النور ، فعليك بالعلم ، والعلم
كله في الكتاب العزيز ، وهو مغلق على من لا يسرح نظره في عجائب المخلوقات .
ان أقرب طريق لفهم كلام الله هو التأمل في صنع الله وما خلقه في السماء
والارض . وهل يفسر كلام الله شيء كاعمال الله من الغرائب المؤثرة والفرائد
العجيبة ؟ قال عز وجل ردا على من شك في ان الكتاب الحكيم من عند الله
(سنبهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق)

(قل هل يستوي الاعمى والبصير)

(أم هل تستوي الظلمات والنور)

(قرآن حكيم)

العلم آلة السيادة في كل زمان . به سادت مصركم أم الدنيا على الأمصار كلها
وبه صاد الاسلام وسود عن قريب ان شاء الله ، وبه تتسامى الامم اليوم أمام أعينكم

اكتسبوا من دروس الافرنج لآزدادوا يقينا ولا دهشوا معلمهم واساتذتهم وأبعدوا عن أذهانهم شبهات كثيرة. ولا يبعد شي من ذلك على أبناء وادي النيل النبهاء لانهم ورثوا مجد آباءهم الاولين من أقوام الفراعنة الذين أفاضوا علومهم على ناشري ألوية المعارف في المشارق والمغارب من كهنة الهند وحكماء الصين وفلاسفة اليونان. ولانهم ورثوا في آن واحد معارف المسلمين الثمينة وخزنها في أزهرهم الانور ليردها الطلبة العطاش من انحاء المسكونة. فلتتمكن أبناء العرب المصريين في أيامنا هذه من لغات الاجانب ومن لغتهم العربية المينة يتآني لهم ان يرتقوا مقاماً عالياً بين الافرنج والمسلمين كأنهم الترجمان بين الاضداد والرابطة بين الاقران الاصفياء.

والعلوم المصرية التي يسهل الحصول عليها في أقرب من لمح البصر متى وجد التوفيق وقصد بها الاستعانة على فهم الكتاب المجيد لا يصعب بثأ في أقطار المسلمين قاطبة بواسطة طلبة الأزهر خصوصاً لقربنا من الاقطار الحجازية المحبوبة ومن البقاع القدسية الطاهرة التي يؤمها المسلمون من كل فج عقيق، ولا رباطانها باقوى الروابط بعد رابطة الدين وهي رابطة الجنسية ورابطة اللغة.

الشبهة المصرية التي نراها الآن ضعيفة لآحول لها ولا قوة في أعمال القطر ستكون بعد عشر سنين أو خمس عشرة سنة متربعة في مراكز الحكومة وقابضة على زمامها من غير شريك ومعارض فيلزمها ان تستعد لوظيفتها هذه العالية من الان للانفاق على نوع العمل وعلى طريق السير فيه. انما لا يمكن ذلك الا اذا قامت طائفة مباركة أعضاؤها على السواء من طلاب العلوم المصرية ومن طلاب علوم الدين الاسلامي الخفيف واستعدت تلك العصابة العصامية لتتولى السيادة العالمية في مستقبل الايام ولترأس كنفابة عامة أدبية جميع أجزاء الامة المحمدية المشتغلين بالعلوم والفنون والمعارف. فليتضافر لذلك من الآن طلبة الأزهر وطلبة كل المدارس الأخرى ويمزجوا علومهم وأفكارهم العالية واحساساتهم الشريفة فان القوة تأتي من الاتحاد، ويحجب الضعف من الاقتراق والانحلال، وعلى الأقل يجب فتح باب (الجامعة المصرية) بكل الوسائل لمن كان من فرسان العلوم الشرعية وباب (الجامعة الاسلامية الكبرى) لمن كان من فرسان العلوم (الافرنجية) فنترعرع من اليوم الطائفة القويمة وبعد

فيه خطأ صغيراً ما كانوا الا مظهره ولكن أنى لهم ذلك والعلوم كل يوم في تبدل وتغيير ، وكل لحظة تظهر معان باهرة لايات ما كنا لنفهم معناها الا بعد تقدم العلوم . فلنضرب لكم مثلاً : كان الفلكيون يدعون أولاً ان الارض ثابتة والشمس متحركة ثم قالوا بل الارض متحركة والشمس ثابتة ، ثم جاؤا اليوم يقولون علمنا الآن ان كلا في فلك يسبحون ، وان الشمس حقيقة تجري لمستقر لها ، فمن ذلك نأكد ان العلوم تتغير وتترقى والقرآن ثابت لا يتأثر بالحوادث فان وجد في الكتاب الحكيم شيء لا نفهمه وجب علينا ان نتفكر في العلوم ولا نشك لحظة في صحة القرآن

قصدت في سياحة من سياحاتي مدينة (بوتارليه) لمقابلة الدكتور (جرينيه) المسلم الفرنسي الشهير الذي كان في السابق عضواً في مجلس النواب . قابلته لاجل سؤاله عن سبب اسلامه فقال لي

إني تلبعت كل الآيات القرآنية التي لها ارتباط بالعلوم الطبية والصحية والطبيعية وهي التي درستها من صغري وأعلمها جيداً فوجدت هذه الآيات منطقة كل الانطباق على معارفنا الحديثة فأسلمت لأنني تيقنت أن محمداً عليه السلام أتى بالحق الصراح من قبل ألف سنة من غير أن يكون له معلم أو مدرس من البشر ، ولو أن كل صاحب فن من الفنون أو علم من العلوم قارن كل الآيات القرآنية المرتبطة بما تعلمه جيداً كما قارنت أنا لا سلم بلا شك ان كان عاقلاً خالياً من الاغراض هذا المثل أوردته لمن يريد أن يعتبر . فان الدكتور (جرينيه) لو اقتصر في فهم القرآن على ما جاء في أغلب التفاسير القديمة المحشوة بكثير من الخزعبلات بفضل النساخ الدسائسين لما اعتنق الاسلام ، ولكنه عول على معلوماته المستنبطة من آخر اكتشافات (باستور) و (كوخ) وأقرانهما الذين وصلوا بالميكروسكوب وباقي الآلات المعظمة الى نقط دقيقة ما كان الجنس البشري ليحلم بها في منامه قبل عشرات من السنين

وكذلك علماء الفلك مثلاً من غير أهل الاسلام أو بحثوا بحثاً دقيقاً في الآيات الباهرات لظهرت لهم أنوار عظيمة ولعلموا أموراً كثيرة خفيت عليهم حتى الآن واني أرى ان علماءنا الفلكيين لو فسروا الآيات الحكيمية بالمعارف التي

قانون

﴿ الجامع الأزهر والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية ﴾

نحن خديو مصر

بناء على ما عرضه علينا رئيس مجلس النظار ومواقفة المجلس المشار اليه وبعد
أخذ رأي مجلس شورى القوانين
أمرنا بما هو آت

(الباب الاول)

(في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي الرئاسة الدينية العامة وفي الإدارة)

﴿ الفصل الاول ﴾

(في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى)

« المادة الأولى »

الجامع الأزهر هو المعهد الديني العلمي الإسلامي الأكبر ، والمعاهد الأخرى هي :
معهد مدينة الإسكندرية ، معهد مدينة طنطا ، معهد مدينة دسوق ، معهد مدينة دمياط ،
وكل معهد يؤسس في القطر المصري بإرادة سنية ،
وكذا كل معهد أهلي يتقرر إلحاقه بالجامع الأزهر أو بأحد المعاهد الأخرى
بالشروط والأوضاع التي تبين في لائحة يضمنها المجلس الأعلى ويصدق عليها بإرادة سنية

« المادة الثانية »

الفرض من الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى هو القيام على حفظ الشريعة الفراء
فهم علومها ونشرها على وجه يفيد الأمة وتخرج علماء يوكل اليهم أمرا تعاليم الدينية
يلون الوظائف الشرعية في مصالح الأمة ويرشدونها الى طرق السعادة

قليل من السنين تخرج الشعب المصري ان شاء الله من الظلمات الى النور ومعه اخوانه من عرب وعجم، لان الاسلام جسم واحد متى صلح عضومنه صلحت باقي الاعضاء . فهكذا تدرجت قبلكم الشيبة الالمانية لخلاص شعوبهم من الجهل والضعف فسافرت واغتربت وتعبت ثم اتحدت على مبادئ متينة أساسها خدمة الاوطان وخدمة اللغة الالمانية . فباعملها تكونت الوحدة الجرمانية الكبرى التي تهرب الآن كل متكبر عنيد، وقد تبعها الشيبة الايطالية ثم اليابانية فعملت عملها فكونوا مثلهم نصلوا الى ارقى مما وصل اليه الجميع . فان تحصلتم على العلوم لاجل تنوير معاني الكتاب الكريم وطهرتم نفوسكم بحسن الآداب المحمدية في آن واحد استفدتم وافدتم وسهل الله لكم الاعمال، وأعلى شأنكم بين العباد، والا فن قيمكم على حالتكم منقسمين (كل حزب بما لديهم فرحون) هذا متمسك بالجود على القديم العقيم وذلك بالتهافت على الجديد المبني على الفاسد فلا تلوموا الا انفسكم اذا ازمنتم فيما نحن فيه من الارتباك والفوضى

(ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم)

القاهرة في ٢٢ رجب الحرام

محمود سالم

ويجوز عند الاقتضاء تعيين وكلاء للجامع الازهر وللباقى المعاهد ويكون لهم جميع الاختصاصات التى للمشايخ فى حال غيابهم الرسمى

« المادة السابعة »

يكون لكل قسم من أقسام التعليم بالجامع الازهر المنصوص عليها بالمادة السادسة والعشرين من هذا القانون شيخ ومراقبون وكتبة ويجوز إيجاد هذه الوظائف فى المعاهد الأخرى بقرار من مجلس الازهر الأعلى اذا اقتضت أحوال التعليم ذلك بعد أخذ رأي مجلس إدارة المعهد

« المادة الثامنة »

يكون بالجامع الازهر مجلس يسمى مجلس الازهر الأعلى وتنشأ بمجالس إدارة للازهر وللمعدي الاسكندرية ووطنطا

« المادة التاسعة »

يؤلف مجلس الازهر الأعلى من شيخ الجامع الازهر بصفة رئيس ومن ثمانية أعضاء وهم :

شيخ السادة الحنفية

« « المالكية

« « الشافعية

« « الحنابلة

مدير عموم الاوقاف المصرية

ثلاثة ممن يكون فى وجودهم بالمجالس فائدة لترقية التعليم وحسن انتظام ادارته بشرط أن يكونوا من الحائزين للصفات الملائمة لحالة الجامع الازهر والمعاهد الأخرى ويكون تعيينهم بارادة سنية بناء على قرار من مجلس النظار وفى غياب شيخ الجامع الازهر ينوب عنه فى الرئاسة شيخ السادة الحنفية

« المادة العاشرة »

يختص مجلس الازهر الأعلى بما يأتى :
أولا - وضع الميزانية العمومية للجامع الازهر والمعاهد الأخرى

« المادة الثالثة »

تكون مدرسة القضاء الشرعي قسماً ملحقاً بالجامع الأزهر وتبقى حافظة لنظامها المقرر لها في قانون ٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧

ويحل مجلس الأزهر الأعلى محل ناظر المعارف العمومية في جميع الاختصاصات التي له الآن بمقتضى القانون المشار إليه

وتفصل ميزانية المدرسة عن نظارة المعارف ويخصص لها باب مستقل في ميزانية الحكومة العمومية وتجرى عليها الأحكام المتعلقة بها

ويبقى موظفو المدرسة من مستخدمي الحكومة

(الفصل الثاني)

(في الرياسة الدينية العامة)

« المادة الرابعة »

شيخ الجامع الأزهر هو الامام الأكبر لجميع رجال الدين والرئيس العام للتعليم فيه وفي المعاهد الأخرى والمشفرف الأعلى على السيرة الشخصية للملائمة لشرف العلم والدين بالنسبة الى من ينتمي لجميع المعاهد من أهل العلم وحملة القرآن الشريف وكذا من كان من أهل العلم وحملة القرآن الشريف من غير المصريين

« المادة الخامسة »

شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس المجلس الأعلى هو المنفذ الفعلي العام لجميع القوانين واللوائح والقرارات المختصة بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وأرباب الوظائف في جميع المعاهد تابعون له بهذه الصفة وخاضعون لأوامره طبقاً لما هو مقرر في هذا القانون

(الفصل الثالث)

(في الادارة العامة)

« المادة السادسة »

يكون لكل مذهب من المذاهب الأربعة بالجامع الأزهر شيخ وكذا يكون لكل مذهب من المعاهد الأخرى

للصفات الملائمة لحالة الجامع الازهر والمعاهد الاخرى ويكون تعيينهما بالكيفية المبينة في المادة التاسعة

وفي غياب شيخ الجامع الازهر ينعقد المجلس تحت رئاسة وكيل المشيخة وفي غيابه ينعقد تحت رئاسة أكبر الاعضاء العلماء سنأ

« المادة الرابعة عشرة »

يؤلف كل من مجلس ادارة معهد الاسكندرية ومعهد طنطا تحت رئاسة شيخه وبعضوية أحد علماء الحنفية وأحد علماء الشافعية وأحد علماء المالكية بالمعهد وواحد من يكون في وجودهم بالمجلس فائدة لترقية التعليم وحسن انتظام ادارته بشرط أن يكون من الحائزين للصفات الملائمة لحالة الجامع الازهر والمعاهد الاخرى

ويكون تعيينه بالكيفية المبينة في المادة التاسعة

وفي غياب شيخ المعهد ينعقد المجلس تحت رئاسة وكيل المشيخة وفي غيابه ينعقد تحت رئاسة أكبر الاعضاء العلماء سنأ

ولشيخ الجامع الازهر بصفته رئيس مجلس الازهر الاعلى أن يرأس نفسه عند الاقتضاء أي مجلس ادارة في المعاهد الاخرى

« المادة الخامسة عشرة »

يشترط في من يعين عضواً في مجالس الادارة من العلماء :

أولاً - أن يكون من أرباب كسوة التشريف من الدرجة الاولى أو الثانية
ثانياً - أن يكون أمضى مدة أقلها عشر سنوات بصفة مدرس في الجامع الازهر أو المعاهد الاخرى

فإن لم يوجد بالمعاهد الاخرى من يكون حائزاً لكسوة التشريف من الدرجة الاولى أو الثانية أو من لم يكن أمضى مدة عشر سنين بصفة مدرس يكتفى بمن يكون حائزاً لكسوة التشريف من الدرجة الثالثة أو بمن يكون أمضى في التدريس مدة أقلها خمس سنين

« المادة السادسة عشرة »

تختص مجالس الادارة بما يأتي :

أولاً - تحضير الميزانية الخاصة بكل معهد

- ثانياً - النظر في إنشاء المعاهد الدينية العلمية الإسلامية والحاق بعض المعاهد
الصغرى بالتي هي أكبر منها أو تغيير تبعيتها
- ثالثاً - النظر في فصل المعاهد من تبعية غيرها وجعلها تابعة للجامع الأزهر مباشرة
- رابعاً - النظر في إنشاء مجالس إدارة للمعاهد التي ليس لها مجالس إدارة
- خامساً - وضع النظم العامة للتدريس والامتحانات
- سادساً - التصديق على تقرير الكتب التي تدرس بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى
- سابعاً - النظر في ترشيح مشايخ المعاهد الأخرى والوكلاء وترقيتهم ونقلهم وفصلهم
- ثامناً - النظر في ترشيح أعضاء مجالس الإدارة
- تاسعاً - التصديق على ما تقرره مجالس الإدارة من تعيين المدرسين والموظفين
وترقيتهم ونقلهم وفصلهم
- عاشراً - النظر في طلب منح كساوي التشريف العلمية لمستحقها بناء على
قرارات مجالس الإدارة

« المادة الحادية عشرة »

ينعقد مجلس الأزهر الأعلى بالجامع الأزهر مرة في كل شهر على الأقل بدعوة
من الرئيس
ولشيخ الجامع عقده أكثر من ذلك إن دعا الحال
وينعقد أيضاً عند الاقتضاء تحت رئاسة سمو الحضرة الفخيمة الحيدوية

« المادة الثانية عشرة »

قرارات مجلس الأزهر الأعلى تكون بأغلبية الآراء وإن استوى الفريقان
فالارجحية للفريق الذي فيه الرئيس
ولا تصح مداولته إلا إذا حضر الجلسة ستة من الأعضاء سوى الرئيس

« المادة الثالثة عشرة »

يؤلف مجلس إدارة الأزهر تحت رئاسة شيخ الجامع وبعضوية ستة من الأعضاء
واحد من علماء الحنفية وواحد من علماء الشافعية وواحد من علماء المالكية وواحد
يختار كل سنتين من علماء أحد المذاهب المذكورة بالدور وأثنان ممن يكونون في وجودهم
بالمجلس فائدة لترقية التعليم وحسن انتظام ادارته بشرط أن يكونا من الحائزين

وينشأ في الجامع الازهر وفي كل معهد له مجلس ادارة قلم كتاب فيه العددا الكافي للقيام بالاعمال الخاصة به

ورئيس قلم الكتاب في كل معهد هو كاتب مجلس ادارته
واذا غاب رئيس الكتاب يندب رئيس المجلس منهم من يقوم مقامه
ويعين لمجلس الازهر الاعلى كاتب خاص

« المادة الحادية والعشرون »

يكون إلحاق بعض المعاهد الصغرى بالتي هي أكبر منها أو تغيير تبعيتها وكذا فصل المعاهد من تبعية غيرها وجعلها تابعة للجامع الازهر مباشرة وانشاء مجالس الادارة بمقتضى ارادة سنية

« المادة الثانية والعشرون »

انتخاب وتعيين شيخ الجامع الازهر منوطان بنا وبأمر منا
وتعيين مشايخ المذاهب بالازهر ومشايخ المعاهد الاخرى والوكلاء وأعضاء
مجالس الادارة العلماء يكون بارادة سنية بناء على عرض شيخ الجامع الازهر بصفته
رئيس مجلس الازهر الاعلى مع مراعاة مانص عنه بالوجهين السابع والثامن من المادة
العاشرة وبالفقرة الثانية من المادة الاتية
ومدة العضوية في مجالس الادارة سنتان ويجوز اعادة تعيين الاعضاء أنفسهم

« المادة الثالثة والعشرون »

يختار شيخ الجامع الازهر من كبار العلماء المنصوص عليهم في الباب السابع من
هذا القانون

ويختار شيخ كل مذهب من بين فقهاء الذين هم من كبار العلماء المذكورين
ويختار مشايخ المعاهد الاخرى والوكلاء من العلماء الحائزين للشروط المبينة في
الفقرتين الاولى والثانية من المادة الخامسة عشرة

« المادة الرابعة والعشرون »

علماء كل رواق وعلماء كل حارة ينتخبون شيخهم فان لم يكن في الرواق أو الحارة
علماء يكون الانتخاب للمستحقين وذلك مع مراعاة شروط الواقفين وطبقاً لما يقرر
في اللائحة الداخلية

ثانياً - تقرير تعيين المراقبين والكتابة وكذا ترقيتهم وقلمهم وفصلهم
ثالثاً - تقرير تعيين المدرسين والموظفين الغير المذكورين في الوجه السابق
وترقيتهم وقلمهم وفصلهم
رابعاً - تقرير كتب الدراسة
خامساً - توزيع العلوم على المدرسين وتعيين المساجد أو الاماكن التي تخصص
للدراة وتعيين عدد الدروس التي يكلف بها كل مدرس وساعة ومكان كل درس
سادساً - تقرير القواعد التي يكون بموجبها ضبط الطلبة وحسن سير الاعمال
وكل ماله علاقة بالادارة الداخلية
سابعاً - تقرير طريقة توزيع مايرد من النقود للمعهد من قبيل الايرادات الدائمة
للتصديق على ذلك من مجلس الأزهر الاعلى

« المادة السابعة عشرة »

ينعقد مجلس الادارة مرة في كل أسبوع على الاقل بدعوة من الرئيس وله عقده
أكثر من ذلك ان اقتضى الحال

« المادة الثامنة عشرة »

تصح مداورات مجلس الادارة متى حضر ثلاثة من أعضائه سوى الرئيس وتكون
القرارات بالاغلبية وأن تساوى الفريقان فالارجحية للفريق الذي فيه الرئيس

« المادة التاسعة عشرة »

رئيس مجلس الادارة هو المنوط به الادارة العمومية في معهده وتنفيذ قرارات
المجلس وله تعيين وترقية ونقل وفصل الخدمة الخارجين عن هيئة العمال ومباشرة
جميع أحوال الضبط والنظام مع مراعاة القوانين وقرارات مجلس الأزهر الاعلى
ومجلس ادارة معهده وهذا بدون اخلال بما لشيخ الجامع الأزهر من الاختصاصات
العامة الاخرى المنصوص عليها في هذا القانون

« المادة العشرون »

يعين للتفتيش بالجامع الأزهر والمعاهد الاخرى العدد اللازم من المفتشين ويكونون
تابعين لرئيس مجلس الأزهر الاعلى

(علوم اللغة العربية) النحو - الصرف - المطالعة - الانشاء - الاملاء - الخط
 (علوم رياضية وغيرها) تقويم البلدان - الحساب - الهندسة - الرسم التاريخ -
 دروس الاشياء - خواص الاجسام - قواعد الصحة - التاريخ الطبي

« المادة الثامنة والعشرون »

العلوم التي تدرس في القسم الثانوي هي :
 (علوم دينية) التوحيد - الاخلاق الدينية - الفقه مع حكمة التشريع - التوثيقا
 الشرعية - التفسير - الحديث
 (علوم اللغة العربية) النحو والوضع - الصرف - المطالعة - المعاني - البيان -
 البديع - الانشاء
 (علوم رياضية وغيرها) المنطق - آداب البحث - التاريخ - الحساب - الهندسة -
 الجبر - الهيئة - الميقات - خواص الاجسام - قواعد الصحة - التاريخ الطبي

« المادة التاسعة والعشرون »

العلوم التي تدرس بالقسم العالي هي :
 (علوم دينية) التوحيد - الفقه مع حكمة التشريع - أصول الفقه - التفسير -
 الحديث ومصطلح الحديث - الاحكام القضائية
 (علوم اللغة العربية) المعاني - البديع - العروض والقافية - آداب اللغة العربية
 (علوم رياضية وغيرها) المنطق - نظام القضاء والادارة والاقاف والمجالس
 الحسية - الترية العلمية - الترية العملية

« المادة الثلاثون »

يجوز لمجلس الأزهر الاعلى بناء على طلب أحد مجالس الادارة أو من تلقاء نفسه
 أن ينقل علما أو أكثر من العلوم المقررة في المادة الخامسة والعشرين من قسم الى
 قسم آخر اذا اقتضى الحال ويجب على كل حال أخذ رأي مجلس الادارة الاخرى

﴿ الباب الثاني ﴾

(في العلوم وفي زمن الدراسة والمساحات)

(الفصل الاول)

(في العلوم التي تدرس في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى)

« المادة الخامسة والعشرون »

العلوم التي تدرس في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى هي الآتية :

(علوم دينية) التجويد - التفسير - الحديث ومصطلح الحديث - التوحيد -
الفقه - أصول الفقه - الاخلاق الدينية - اسيرة النبوة - التوثيق الشرعية -
الاجراءات القضائية

(علوم اللغة العربية) النحو والوضع - الصرف - المعاني - البيان - البديع - آداب
اللغة - الانشاء - العروض والقوافي - الخط - الاملاء - المطالعة

(علوم رياضية وغيرها) المنطق - آداب البحث - الحساب - الهندسة - الرسم -
الجبر - التاريخ - تقويم البلدان - دروس الاشياء - خواص الاجسام - قواعد الصحة -
التاريخ الطبيعي - الهيئة - الميقات - نظام الادارة والقضاء والادواقف والمجالس الحسينية -
التربية العلمية - التربية العملية

ويجوز للمجلس الاعلى أن يؤخر البدء بتعليم المواد الآتية أو بعضها ربما تتم
معداتها وهي :

التجويد - التوثيق الشرعية - الوضع - آداب اللغة - الجبر - دروس الاشياء -
قواعد الصحة - التاريخ الطبيعي - الهيئة - الميقات - التربية العلمية - التربية العملية

« المادة السادسة والعشرون »

يتقسم التعليم في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى الى ثلاثة اقسام

اولي وثانوي وحال

« المادة السابعة والعشرون »

العلوم التي تدرس في القسم الاول هي :

(علوم دينية) الفقه - التجويد - التوحيد - اسيرة النبوة - الاخلاق الدينية

« المادة الخامسة والثلاثون »

يعلن بالجريدة الرسمية ابتداء وانتهاء المساحات العمومية ومساحة العيد الكبير

« المادة السادسة والثلاثون »

لا يجوز تعطيل الدروس يوماً أو بعض يوم في غير الأحوال المنصوص عليها بالأمر من شيخ المعهد لأسباب استثنائية تين في الأمر المذكور

« المادة السابعة والثلاثون »

لا يجوز أن تزيد ساعات التدريس عن سبع ساعات في كل يوم

﴿ الباب الثالث ﴾

(في الامتحانات والشهادات)

(الفصل الأول)

(في الامتحانات)

« المادة الثامنة والثلاثون »

شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى هو المدير العام لأعمال الامتحانات والشهادات في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وله أن يراقبها أيضاً عن يندبه من الموظفين بمد تصديق مجلس الأزهر الأعلى

« المادة التاسعة والثلاثون »

الامتحانات التي يجب إجراؤها في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى هي الآتية :-

أولاً - امتحان النقل من سنة إلى أخرى

ثانياً - الامتحان الأول

ثالثاً - الامتحان الثانوي

رابعاً - الامتحان العالي

« المادة الحادية والثلاثون »

بعد تقرير عدد الدروس لكل مادة أول سنة لاجبوز تنقيص دروس أي مادة
تقرر لها دوسان اتمان

(الفصل الثاني)

(في زمن الدراسة والمساحات)

« المادة الثانية والثلاثون »

مدة التعليم في كل قسم خمس سنين على الاقل وسبع سنين على الاكثر في الاحوال
المخصوص عليها في المادة التاسعة والاربعين

« المادة الثالثة والثلاثون »

تبتدى السنة الدراسية في الجامع الأزهر والمعاهد الاخرى من اليوم الحادي
عشر من شهر شوال وتنتهي في اليوم العشرين من شهر شعبان

« المادة الرابعة والثلاثون »

تعطل الدروس في الجامع الأزهر والمعاهد الاخرى ويسامح الطلبة في الاوقات
المعينة بعد :-

من ٢١ شعبان لغاية ١٠ شوال

من أول يوليو لغاية أغسطس (مساححة صيفية)

عشرة أيام للعيد الكبير

ويقرر مجلس الأزهر الاعلى مدة العطلة للمواسم الخصوصية في كل معهد
فاذا وقعت المواسم والاعياذ في شهر يوليو وأغسطس فلا تعطل الدروس مدة أخرى
لكن اذا تداخل آخر شهر شعبان أو شهر رمضان أو أوائل شهر شوال في
الشهرين المذكورين فيقرر المجلس ابتداء مدة الدراسة ونهايتها بحيث لا تزيد مدة
العطلة على ثلاثة أشهر ونصف ولا تنقص عن شهرين ونصف

« المادة السادسة والأربعون »

امتحان النقل يكون في آخر السنة الدراسية والامتحانات الاولى والثانوي والعالى تكون في المواعيد التي يقررها مجلس الأزهر الاعلى

« المادة السابعة والأربعون »

تكون الامتحانات أمام لجان تؤلف لذلك

« المادة الثامنة والأربعون »

ينتخب مجلس الأزهر الاعلى أعضاء الامتحان العالى ويضع لهم التعليمات التي يراها بمراعاة ما نص عليه في هذا الباب
وينتخب مجلس لإدارة كل معهد أعضاء لجان امتحان النقل والامتحانين الاول والثانوي ويجب التصديق على ذلك من مجلس الأزهر الاعلى

« المادة التاسعة والأربعون »

المدة التي يفتقر للطلاب اعادة الدروس فيها سنتان في كل قسم من الاقسام الثلاثة بحيث ان الطالب لا يعيد دروس السنة الواحدة أكثر من مرة
ومن لم ينجح في امتحان سنة الاعادة يرفق
انما يجوز لمجلس الادارة أن يقرر بقاء الطالب الذي سقط مرتين في الامتحان سنة ثالثة بشرط أن لا يكون ذلك موجباً لاطالة مدة الدراسة أكثر من إحدى وعشرين سنة

« المادة الخمسون »

إذا سقط الطالب في امتحان النقل من سنة الى أخرى أو في امتحان إحدى الشهادات الاولى أو الثانوية في علم واحد أو علمين على الأكثر فلمجلس الادارة أن يقرر امتحانه فيها سقط فيه قبل ابتداء الدراسة في السنة التالية وذلك اذا كان له من الاحوال الخصوصية ما يقتضي هذا الاستثناء

« المادة الأربعون »

الامتحان واجب على جميع طلبة كل سنة من سني الدراسة بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى ما عدا المحرومين منه بمقتضى ما يقرر في اللائحة الداخلية وكل طالب لم يتقدم الى الامتحان بغير عذر مقبول يعتبر ساقطاً ويعامل بنص المادة التاسعة والأربعين

« المادة الحادية والأربعون »

الاحوال التي يقبل فيها عذر الطالب في تأخير (١) عن دخول أي امتحان تقرر في اللائحة الداخلية

« المادة الثانية والأربعون »

إذا تخلف الطالب عن امتحان النقل أو أحد الامتحانات الأولى أو الثانوي أو العالي في المواعيد المحددة لمرض أو مانع قهري فلمجلس الإدارة ان يحجز امتحانه في أول السنة الدراسية التالية

« المادة الثالثة والأربعون »

يكون الامتحان الأولي والثانوي بالمعهد الذي درس فيه الطالب وأما امتحان شهادة العالمية فيكون في الجامع الأزهر

« المادة الرابعة والأربعون »

الامتحانات الأولى والثانوي والعالي تكون تحريرية وشفهية ويكون الامتحان تحريرياً فقط فيما عدا ذلك
تتبن كيفية الامتحانات التحريرية والشفهية باللائحة الداخلية

« المادة الخامسة والأربعون »

الامتحان السنوي يكون في مقرر السنة الحاصل فيها الامتحان وامتحان الشهادات في كل قسم يكون في مقرر السنة المذكورة وفي العلوم الدينية وفي علوم اللغة العربية المقررة للقسم الحاصل فيه الامتحان
(١) المئارج: الظاهر ان يقال في تأخره

﴿ بيان النهاية الكبرى والنهاية الصغرى في درجات امتحان العلوم ﴾

العلوم	النهاية الكبرى	النهاية الصغرى	العلوم	النهاية الصغرى	النهاية الكبرى
سلوك	٥٠	٤٠	منطق	٣٠	١٢
مواظبة	٤٠	٣٠	تربية علمية وعملية	٣٠	١٢
توحيد	٤٠	٢٠	حساب	٣٠	١٢
فقه مع حكمة التشريع	٤٠	٢٠	تاريخ طبيعي	٣٠	١٢
أصول الفقه	٤٠	٢٠	تجويد	٢٠	
تفسير	٤٠	٢٠	آداب اللغة	٢٠	
حديث	٤٠	٢٠	آداب البحث	٢٠	
نحو ووضع	٤٠	٢٠	بديع	٢٠	
وصرف ومطالعة			عروض وقوافي	٢٠	
إنشاء	٤٠	٢٠	هيئة	٢٠	
توثيق شرعية	٣٠	١٢	مقالات	٢٠	
نظام القضاء والادارة			تاريخ	٢٠	
والاوقاف والمجالس	٣٠	١٢	تقويم البلدان	٢٠	
الحسبية			خط	٢٠	
اجراءات قضائية	٣٠	١٢	رسم	٢٠	
معاني	٣٠	١٢	هندسة	٢٠	
بيان	٣٠	١٢	جبر	٢٠	
املاء	٣٠	١٢	دروس اشياء	٢٠	
سيرة نبوية	٣٠	١٢	خواص الاجسام	٢٠	
واخلاق دينية			قواعد الصحة	٢٠	

ويجب امتحان طالبي الشهادة الاولى في حفظ القرآن كله وأن ينال الطالب عشرين درجة على الأقل من أربعين والا يعتبر ساقطاً في الامتحان كله

« المادة الحادية والخمسون »

من أقام في الجامع الأزهر أو في أحد المعاهد الأخرى أقصى المدة المحددة لأي قسم من الأقسام الثلاثة ولم يحصل على شهادة هذا القسم يحق اسمه من السجلات ولتقطع مرتباته التي كانت له بمقتضى كونه منتسباً ومع ذلك يباح له الدخول في الامتحانات لتليل الشهادة التي سقط فيها ولا يسمح بامتحانه لتليل شهادة أعلى منها وإذا سقط مرتين فلا يسمح بامتحانه بعد ذلك ولا يجوز أن يقبل في امتحان بعد مضي سنتين من تاريخ سقوطه السابق

« المادة الثانية والخمسون »

يجوز لغير طلبة الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى أن يدخلوا في الامتحان لتليل إحدى الشهادات طبقاً لما هو مقرر في هذا الباب وبمراعاة ما يأتي :
أولاً - أن يتمتع طالب تليل إحدى الشهادات الثلاث في جميع العلوم المقرر تدريسها في القسم الذي يطلب تليل شهادته
ثانياً - أن لا يقبل من أحد الامتحان لتليل الشهادة الثانوية إلا إذا كان حائزاً للشهادة الأولية
ثالثاً - أن لا يقبل منه امتحان شهادة العالمية إلا إذا كان حائزاً للشهادة الثانوية

« المادة الثالثة والخمسون »

يشترط لتجتاح الطالب في الامتحان ما يأتي
أولاً - أن ينال النهاية الصغرى في السلوك وفي المواظبة وفي كل علم من العلوم المقرر لنهايتها الكبرى ٣٠ أو ٤٠ (راجع الجدول الآتي)
ثانياً - أن لا ينقص متوسط درجاته في العلوم الأخر عن ثمانية وإن لا تنقص درجته في أي علم منها عن أربعة (راجع الجدول الآتي)
ولا تشترط نعمة السلوك ونعمة المواظبة بالنسبة للطلبة الذين يتمتعون لتليل شهادة العالمية ولا للطلبة الذين يدخلون في الامتحان طبقاً للمادة السابقة

وكذلك يكونون أهلاً لوظائف التعليم في المكاتب التحضيرية التابعة للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي الكتائب

والحائزون للشهادة الثانوية يكونون أهلاً لأن يدرجوا ضمن طلبة القسم العالي وكذلك يكونون أهلاً للتعيين في وظائف مدرسي الخط والاملاء وفي الوظائف الكتائية في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي المحاكم الشرعية والأوقاف والخطابة والإمامة والوعظ والمأذونية

(المادة الستون)

الحائزون لشهادة العالمية يكونون أهلاً لما تؤهل له الشهادة الثانوية وللإحتراف بالحمامة أمام المحاكم الشرعية وللتعيين في وظائف التدريس بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي المساجد لتعليم العامة وفي الوظائف القضائية بالمحاكم الشرعية إذا كانوا خفياً (لها بقية)

باب المراسلة والمناظرة

﴿ هل للقول من مستمع وهل للداعي من مجيب ﴾

جاءتنا هذه الرسالة من أحد الملاويين صاحب الامضاء الرمزي كتبها بعد قراءة مقالنا الأولى (العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي)

نظمت أسن الجرائد والمجلات وأذن مؤذوها على منائر الإرجاء أن سبب سقوط المسلمين وتأخرهم عن الأمم الحية هو الجهل الذي فشا بينهم ففشا منه ما نشأ من عدم الاتفاق والاتحاد ، وانتفت به الوحدة والتراحم والتواد ، وبه ورثت دولة منها ملكتنا وأرضنا وديارنا وسادتنا واستبدت فينا فلم يشعر أحد منا بما حل بنا من سوء هذا العذاب فلا حول ولا قوة الا بالله .

نعم فشا الجهل بين المسلمين على الإطلاق ولكن ماسمعت الجرائد والمجلة

(المنارج ٧) (٦٨) (المجلد الرابع عشر)

(الفصل الثاني)

(في الشهادات)

« المادة الرابعة والخمسون »

الشهادات ثلاثة أنواع : -

شهادة أولية وهي لمن أتموا الدراسة في القسم الأولي
 وشهادة ثانوية وهي لمن أتموا الدراسة في القسم الثانوي
 وشهادة العالمية وهي لمن أتموا الدراسة في القسم العالي

« المادة الخامسة والخمسون »

من نجح في الامتحان الأولي ينال الشهادة الأولية ، ومن نجح في الامتحان
 الثانوي ينال الشهادة الثانوية ، ومن نجح في الامتحان العالي ينال شهادة العالمية ،

« المادة السادسة والخمسون »

يرتب التاجحون في الامتحانات على حسب درجاتهم التي نالوها والدرجة التي
 يكون بموجبها الترتيب هي التي تحصل من جمع متوسط درجات العلوم الدينية ومتوسط
 مجموع متوسطي علوم اللغة العربية والعلوم الرياضية
 وينشر كشف الترتيب المذكور بالجريدة الرسمية بالنسبة لمن نالوا الشهادات

« المادة السابعة والخمسون »

توضع الشهادة الأولية أو الثانوية على نموذج يقرره مجلس الأزهر الأعلى ويوقع
 عليها من شيخ الجامع الأزهر وتختم بالمشيخة

« المادة الثامنة والخمسون »

يصدر بشهادة العالمية بيورولدي عال بناء على طلب شيخ الجامع الأزهر

« المادة التاسعة والخمسون »

الحائزون للشهادة الأولية يكونون أهلاً لأن يدرجوا ضمن طلبة القسم الثانوي

متأخري الشافعية كابن حجر الهيتمي والرملي فان تجاوزوها فالى كتب الشيخ زكريا الانصاري والتووي اهـ .

وازيدك أبا القارئ علما بان من يتعلم العلم منهم في مكة انما يتعلمه ليطوؤه نورمة غيرهم من المسلمين في احياء العالم واصلاح الطريق الموصلة الى سعادة الدارين ، وليأمر قومه بالافراط في الزهد وترك الدنيا بلرة وتحقير النفس والحضوع للذميم ، لايعلهم دينهم وبين لهم حقيقته واصوله ولا لينجيهم من تنصير الدعاة (المبشرين) اياهم .

ذلك بان اكثر الشيوخ الجاويين في مكة ينفقون اوقات تلاميذهم في قراءة الكتب الفقهية كتابا فسكتابا الى مالا نهاية له . وهؤلاء التلاميذ اكثرهم لم يفهموا شيئا من اللغة العربية وهم يعلمونهم ايضا النحو والصرف . ولكن لعدم مراعاتهم طريقة التعليم المقربة للفهم أو لعدم علمهم بذلك صار التلاميذ لان يفقهون ما يقولون .

ولهذا نقول اذا وجدت واحدا في الملة يتعلم ويفهم بعد ان قضى في مكة السنين الطوال خيرا كثيرا ، وكثيرا ما سألت اخواني الطلبة هناك الذين جلسوا عشر سنين و ١٥ سنة عن الاعراب فوجدتهم لا يعرفون الاعراب الظاهر فضلا عن الاعراب التقديري والحلي ومع هذا يقرؤون ابن عقيل والاشموني وشرحي المنهاج . ومن احوال اكثر هؤلاء الشيوخ انهم يعلمون حجاج بيت الله الحرام ما يسمونه الطريقة ويأمرهم بشراء السبع وزهدونهم في الدنيا وهؤلاء الحجاج المساكين لا يعلمون شيئا من أحكام الدين ولا أحكام الحج التي تجب عليهم معرفتها قبل شروعه في العمل وما ذاك الا ليتصدقوا عليهم

واذا اكان الحال كذلك فكيف لا يكثر الدجالون هناك واعداوا بالاصلاح ومروجو الخرافات والحزبيلات وانصار البدع ؟

يا هؤلاء الشيوخ : لاتقلو في دينكم ولا تأمروا تلاميذكم بترك الدنيا واخضاع أنفسهم واهانتها للامة المستبدة فان الاسلام لا يأمرنا نحن المسلمين بذلك ، وانه لا ينهانا عن المأكل اللذيذ ولا الملبس الحسن وانه ليس فيه حرج ولا غلو ولا افراط ولا تقريط . وعلموا تلاميذكم كتاب الله وسنة رسوله .

انني والله لأخشى يوم يحل رب العالمين ان يعاقب المعلمين بسد المعلمين عن كتاب الله وسنة رسوله بكتب اولئك الفقهاء وان كانت دينية . أقول قولي هذا واستغفر الله العظيم لي ولمن اتبع الهدى ورجحه على الهوى . كاتبه

ب . م . ع . القاهرة في ١٧ جمادى الآخرة ١٣٢٩

وصفت احوال المسلمين كما وصفت احوال مسلمي جاوة في الجهل وضعف النفس والهمجية على كونهم أكثر من ثلاثين مليوناً من المسلمين ، وعابت علماءهم لعدم استعدادهم وإطلاعهم على أحوال العالم ، وسياحهم لعدم اعتبارهم وتفكيرهم في المخلوقات وأحوال الخلق عند سيرهم في الأرض

أطلقت الجرائد والمجلات كلمة مسلمي جاوه على جميع المسلمين في هاتيك الارحاء على ان مسلمي ملايو (ماليزيا) غير مسلمي (جزائر جاوه) ولغتهم غير لغة الجاويين . والفرق بينهم وبين الجاويين كالفرق بينهم وبين الهنود في اللغة والجنس ولا جامعة تجمع بين أولئك وهؤلاء الا الدين الخفيف غير ان الجاويين أكثر مخالطة للملاويين من سائر المسلمين وقد خرجوا من جزائرهم هارين لارض ملايو لما أحدق بهم من الضيق والاستبداد والاستعباد الذي لم يفعل ولن يفعل بغيرهم من رعايا هولندة فعله بهم

ذلك بان الملاويين والجاويين هم سواء في الجهل وعدم الاتفاق والائتلاف بينهم والتباغض والتحاسد فيما بينهم ولكن ليس في الملاويين مثل ما في الجاويين من دناءة النفس والخضوع الذميمة وان كانوا في الجهل سواء . ثم ان في ارض ملايو عدة سلاطين فكل سلطان يتصرف في بلده كيف شاء ، واتفاقهم محال ، وليس في جزائر جاوه الا سلطانان وهما الاخوان ، واهل ملايو على قلتهم وتفريقهم وتباعدهم وجهلهم كثيراً ما قاوموا الهولنديين الذين في بلادهم ونازعوهم وعصوا أمرهم واتشين (احيه) في صومطره تحاربها منذ اربعين سنة هولندة وهي الى اليوم لم تخضع لها خضوعاً . هل سمعت أن أهل جزائر جاوه على كثرتهم قاوموا هولندة وعصوا أمرها؟ كلا ثم كلا : بل كانوا ولا يزالون خاضعين خاشعين لها فوق خضوعهم وخشوعهم لرب العالمين . والحمد لله لم يوجد فيما نعلم احد من مسلمي ملايو تنصر او تهود .

هذا ولا أعني بقولي هذا تفضيل الملاويين على الجاويين فكلمهم معرضون عن طلب العلم ونشر التعليم بين ابنائهم وعن إزالة التفرق والاختلاف بينهم . وماداموا في الجهل سواء فلا فرق بين الجنسين

قول « المثار » ومن عجائب خولهم (اي المسلمين الجاويين) وضعف استعدادهم ان الذين يرحلون منهم لطلب العلم يقيمون السنين الطوال بمكة او مصر ثم يعود من يعود منهم الى بلاده وهو لا يعرف من أمر العالم الاسلامي ولا احوال هذا العصر شيئاً قط ، لانهم يحبسون انفسهم على افراد من متفهمة الشافية يتعبدون ببعض كتب

الأثنان أكان على البراق أم على أفضل منها . ومنها ما سمعته عن عظيم فيهم وهو روايته بالسند عن بعض الاولياء انه رأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم في اليقظة - والمدعون لهذا فينا كثير بدون نكير - فسأله ان يحدثه شفاهاً بحديث يتفجع به وينفع به الامة فقال له يعني النبي (واستغفر الله من كتابة هذا وان كان حاكي الكفر ليس بكافر) من اتخذ سبحة كان من الذاكرين الله كثيراً ذكر أم لم يذكر ، ومن شرب القهوة استغفرت الملائكة له مادام في فيه أثر منها . ومن وقف بين يدي ولي لله - وهنا محل الإشارة . . . - حياً كان أو ميتاً ولو قدر شج يضة كان وقوفه افضل من عبادة الثقلين سبعين سنة . الى نحو ذلك مما جعلني خرجت باكي العين على الاسلام موجه القلب مصداق لقول ابن المقري رحمه الله في ضلال المتصوفة

ليتهم كانوا يهودا ليتهم كانوا نصارى

الايات . متحسراً لان الحاضرين على كثرتهم وتأبط السدد الجلم منهم للكتب واشتغالهم بزعمهم في طلب العلم السنين الكثيرة لم ينتبهوا الى فساد هذه المزايم البديهة البطلان فان السيف خير من السبحة ومتخذة لا بعد من المجاهدين الا اذا كان جاهد او صمم عليه اذا لم يحضره

واللبن افضل من محروق البن وقد أضر النبي بالمضضة منه لا بالتلذظ ببقاياه او بخارته فضلاً عن الانابة على عدم النظافة . والوقوف بين يدي الله في الصلاة افضل العبادات ولم يأت فيه ما ذكر من الفضل فمضى ان ينتشل الله ذلك القطر واهاه على يدكم وفقكم الله وهذا كم لما يحبه ، واني لأصرح باسمي في هذه المقالة وان كنت الآن في مجاي حيث مالعباد علي اماره ولكنني اخاف على قرابتي في حضرموت من ظلم اولئك الذين عنيت او اتباعهم « وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر ولو شاء لهداكم اجمعين » والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مقترح من حضرموت

مبائي في غرة جمادى الاولى سنة ١٣٢٩

(المنار) هذه هي نتائج الغلو في الصالحين وكراماتهم ولا أرى في مقابلة مفاسده الكثيرة مصلحة ما ، وأما ما يزعمه الدجالون المتجرون في كتبهم ببث الكرامات المخترعة من أن هذا يقوي إيمان العامة فان أرادوا به إيمانهم بالله وكتبه ورسله فلا تسلم لهم ذلك بل هو الذي أفسد على الكثيرين إيمانهم ودينهم وان أرادوا إيمانهم بالدجل والدجالين فهذا ما نشكو منه ونسأل الله ان يطهر الاسلام منه ، سوألا مقترنا بالسمي والعدل وعلى الله المتكفل

﴿ حضرموت ﴾

سيدي صاحب المنار اطال الله بقاءك في مرضيه في عافية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته واهنيكم بما سمت اليه همتكم العالية من السعي في اقامة (جماعة الدعوة والارشاد) تلك المكرمة البكر التي نحن الآن في اشد حالات الاضطرار اليها ، لان وظيفة من يخرج منها هي وظيفة الرسل الكرام عليهم السلام ، حياك الله وكبت عدالك لقد ارضيت بسعيك رب العالمين ، وأقررت عين سيد المرسلين ، والآنزع البطيين ، واني اتمثل بقول الشاعر

اذا علوي لم يكن مثل طاهر فما هو الا حجة للتواصب

لاني على بعد الديار كتبت اليكم بهذه السطور اعلانا لما يكنه ضميري من حب الاسلام واهله وحب من يخدمه من أمثالكم ولو كان حبشياً أو ارمينياً أو صينياً فكيف اذا كان من اشرف أرومة ، وأطهر حرفة ، وشاهد القول افعال تصدقه * ولا أقترح على تلك الجماعة الفاضلة بواسطة مناركم الا ان تخصصوا أول رجالها المتعلمين بمدرسها بارسالها الى حضرموت لان بها عدداً عديداً من سلالة النبي صلى الله عليه وآله وسلم قد قتلهم الجهل ، وقصد من بين ظهرانيهم العلم ، وبعد بعض بواديهم عن الدين ، وارشادهم مما يدخل السرور الخاص على المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم في قبره . علاوة على أنهم عرب وفي الجزيرة . والاقربون أولى بالمعروف

ولأن بحضرموت الآن خلفاء اضعوا الصلاة ، واتبعوا الشهوات ، وابتدعوا في الدين ، وغرروا العامة ، وسلبوا بعضهم البقية الباقية من دينه ، واليك نموذجاً من مقالهم في وعظهم : كنت منذ أشهر في مجلس أكبر وعاظ حضرموت المشهورين بالولاية السكبري فكان ماقال : ان أنان فلان - وسمى أحد المشهورين بالعلم والولاية من الاولين - كانت تأتي بخبر السماء كل يوم مرتين . فلما مات أتت به كل يوم مرة . فأفهم قوله هذا من يعظه ويقدم كلامه على كلام الله ورسوله ان ذلك الولي خير من النبي لان النبي انقطع عنه الوحي اشهر او هذا أنانه - فكيف هو - يأتي بخبر السماء كل يوم مرتين وافهمهم ايضا أن جبريل اقل قدراً من تلك الاثنان (استغفر الله) لانه انقطع عن النزول بالوحي بعد موت النبي صلى الله عليه وآله وسلم وتلك الاثنان لم توصد في وجهها أبواب السماء صاعدة وهابطة . ولو لاخوفي ان يسبق رأسي كلامي لسألته عن صفه معراج تلك

فاندفع له عمر رضي الله عنه باكياً وهو يقول انت والله اوفق منه وارشد ، فهل انت غافر ذنبي يغفر لك الله ؟ فقال غفر الله لك يا امير المؤمنين ، فبكى وقال : والله الليلة من ابي بكر ويوم خير من عمر وآل عمر ، فهل لك ان احثك ببلتته ويومه ؟ قال نعم قال اما الليلة فان النبي صلى الله عليه وسلم لما خرج من مكة مهاجراً خرج ليلاً تبعه ابو بكر وجعل يمشي مرة من أمامه ومرة خلفه ومرة عن يمينه ومرة عن يساره فقال له النبي صلى الله عليه وسلم « ماهذا ياأبا بكر » فقال يا رسول الله : أذكر الرصد فاكون أمامك واذكر الطلب فاكون خلفك ومرة عن يمينك ومرة عن يسارك لا من عليك . فثنى صلى الله عليه وسلم على اطراف اصابه حتى خفيت آثاره فلما رأى أبو بكر انها قد خفيت حمله على عاتقه وجعل يشتد حتى اتى فم الغار فانزله ، وقال له والذي بعثك بالحق لا تدخله حتى أدخله فان كان به شر نزل بي قبلك فدخل ولم يره شيئاً فحمله وأدخله وكان في الغار خرق فيه حيات وأفاع فألقمه ابو بكر رضي الله عنه قدمه مخافة ان يخرج شيء منه الى النبي صلى الله عليه وسلم فيؤذيه ، فنهشته حية فجعلت دموعه تتحد على خديه من ألمه ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « لا تحزن ان الله معنا » فأنزل الله طمأنينة السكينة على ابي بكر فهذه ليلته . وأما يومه فلما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وارتدت العرب وقالوا نصلي ولا نركي فأتته ثلاثا آلوه نصحاً فقلت يا خليفة رسول الله : تألف الناس وارفق بهم ، فقال : أجبته في الجاهلية خوَّار في الاسلام ؟ بماذا أتألفهم ؟ قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم وارتفع الوحي فوالله لو منعوني عقالا كانوا يعطونه رسول الله صلى الله عليه وسلم قاتلهم عليه ، فكان والله رشيد الامر فهذا يومه . ثم كتب الى ابي موسى يلومه انتهى قال الشهاب (قلت ، وقد علم من هذا ان الدعاء للخلفاء والسلطين بصدق وحق سنة مأثورة لا بدعة مشهورة لما عرفت من فعل الصحابة من غير نكير فلا وجه لما قاله الزركشي وغيره وقول ابن خلدون : أول من فعله ابن عباس في خلافة علي كرم الله وجهه ليس بصحيح ايضاً لما سمعته آنفاً وهذا من نفائس الفوائد التي لا يحدها في غير هذه المجلة والله أعلم

اسماعيل حقي

(المئارج) قال صاحب المذهب وغيره ان الدعاء للسلطين مكروه وقال بعضهم لا بأس به وآخرون أنه مستحب واقفقوا على حظر المجازفة في مدحهم وصرحوا بأنه يجوز الكلام واللفظ عند مدح السلطين الجائزين ، والذي وقع من بعض الصحابة هو الدعاء المجرد

﴿ الدعاء للسلطين في الخطب وحكمه شرعاً ﴾ *

ذكر العلامة المحقق الفريد شهاب الدين احمد بن محمد الحفاجي في كتاب (طراز المجالس) ما نصه :

قال الامام الفزالي في كتابه المسمى بفتح العلوم : لايجل الدعاء للسلطان الا بان يقول اصلحه الله ووفقه للخيرات وطول عمره في طاعة الله وأما الدعاء بطول العمر واتساع النعمة والمملكة والخطاب للمولى فلا رخصة فيه لقوله صلى الله عليه وسلم « من دعا لظالم بالبقاء فقد احب ان يعصى الله في ارضه » وان جاوز الى التناء وذكر ما ليس فيه فكاذب منافق مكرم للظالم وهي ثلاث معاص اتهمى .

وأما حكمه شرعاً فقال اعلم الشافعية الزركشي في كتاب (أحكام المساجد) قال الشيخ ابو اسحق : لا يستحب ، وسئل عنه عطاء فقال : هو محدث وأما الخطبة وعظ وتذكير ، وقال القاضي الفارقي : يكره تركه لما فيه من خوف الضرر بعقوبة الاطان اتهمى وخالفه من المالكية ابن خلدون فقال في مقدمة تاريخه : كان الخلفاء يدعون بعد الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والرضا عن اصحابه لا تقسم فلما استتابوا فيها كان الخطيب يشيد بذكر الخليفة على المنبر تنويهاً باسمه ويدعو له بما مصلحة العالم فيه لان تلك ساعة اجابة لما قاله الساف - من كانت له دعوة صالحة فليضعها في السلطان - وأول من دعا للخليفة في الخطبة عبدالله بن عباس رضي الله عنهما وهو بالبصرة عامل لعلي رضي الله عنه فقال « اللهم انصر علياً » واتصل العمل بذلك بعده انتهى

ومما يدل على انه سنة بعد اتفاق الناس على العمل به ما في الاحياء قال : لما ولي أبو موسى الأشعري البصرة كان اذا خطب حمد الله واثني عليه وصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ثم انشأ يدعو لعمر فقام اليه ضبة العنزي وقال له : اين انت من صاحبه انفضله عليه ؟ وعنع ذلك مراراً فكتب الى عمر يشكوه فكتب اليه عمر ان أشخصه فأشخصه فلما قدم عليه ضرب بابه فخرج وقال له من انت قال : ضبة العنزي فقال له : لا مرحباً ولا أهلاً فقال : اما المرحب فمن الله وأما الاهل فلا أهل لي ولا مال ، بماذا استحللت يا عمر اشخاصي بلا ذنب ؟ قال ما الذي شجر بينك وبين عاملي ؟ قال : الآن اخبرك ، انه اذا خطب انشأ يدعو لك ففاظني ذلك وقلت له اين انت من صاحبه

(*) ارسل الينا هذه الرسالة أحد علماء بورصة الكرام صاحب الامضاء

المذكورة ليتعلموا بها اللادين، نفوذ بالله من فساد الاعتقاد والدين، والسلام عليكم

طرابلس الشام في ٢٨ جمادى الثاني سنة ٣٢٧ محبكم الصادق

محمد نجيب حفار

(المنار) ليس العجيب ان يقذف ذلك الملحد تلك الاباطيل جهراً فتنتشر في الجرائد ولكن العجيب ان تسمح الحكومة العثمانية بنشر الكفر الصريح في المدارس والجرائد وهي لا تكاد تسمح في الاستانة باتقاد احد من أصحاب السياسة السوءى . وكل ما قاله ذلك الملحد بديهي البطلان لا يحتاج الى الرد عليه فهو يزعم ان الايمان يعلم الناس الكذب والله تعالى يقول « انما يفترى الكذب الذي لا يؤمنون » وقول الله هو الحق الذي يصدق العقل ، فان من لا إيمان له لاحظ له من حياته الا التمتع بالشهوات والحظوظ العاجلة فلا يتمتع من الكذب لاجل تحصيلها ، وأما المؤمن فيمنعه من الكذب خوف العقاب في الآخرة فوق الحذر من فقد الكرامة في هذا وان تعلم الملحدين ضار في الدنيا قبل الآخرة لان سعادة الدنيا لا تتم الا بالدين وان الذين حاربوا هذا التعليم في أوربة بدأوا يجنون منه الحنظل والزقوم بزيادة الجنايات والجرائم فيهم . وانا نقول ما نشر في جريدة الاخبار في العدد الذي صدر في ٢٦ جمادى الآخرة مؤيداً لذلك وهو :

﴿ التعليم اللاديني ﴾

بشرنا مكاتب من الاسكندرية في المقطم بان نخبة من الماسون ورجال الجمعيات الاخرى شارعون في انشاء مدارس للتعليم المطلق من كل سلطة دينية يعلمون فيها التلاميذ على مذهب ابن رشد ورحب بهذا المشروع واطراه وامل فيه خيراً عظيماً وسأل بلدية الاسكندرية ان تساعد مساعده فعلية مادية فرأينا والحالة هذه ان نقول كلمة في التعليم المشار اليه نذكر فيها نتائجها في البلاد التي أقبلت عليه ونبين حقيقته عبرة لقوم يعقلون

أقبلت فرنسا على هذا التعليم منذ سنة ١٨٨٢ فلم تر منه فائدة في ترقية الاخلاق بل دلت الاحصاءات على ان الفساد زاد كثيراً في الاجيال التي تخرجت في عهده ولا يزل يزداد في الاحداث بنوع خاص فان عدد المجرمين الاحداث في سنة ١٨٨٢

﴿ الإلحاد في المدارس العلمانية ﴾ *

حضرة العالم الفاضل واللوزعي الكامل صاحب مجلة المنار الاسلامية فضيلتو السيد محمد رشيد افندي رضا ادامة الله ركناً ركنياً لانارة منار الدين وكهف المستفيثين

أما بعد . سلام عليكم من الله ورحمة وبركة . ان الذي حدا بي لان اسطر لسيادتكم هذه المجالة هو انني قد اطلعت على كلام لبعض مدرسي المدرسة العلمانية اللادينية التي صار انشاؤها حديثاً في مدينة يروت « الموسيو ارنولد » في جريدة الخرج عدد ٧٤ نقلا عن جريدة البشير وعند ما فرغت من مطالعتها تحيل لي ان الاسلام قد عاد كإبدا غربياً كثيباً لا ملجأ له ولا مأوى ولا مجير يحيره ويرد عن حوزة يرضته الى ان استيقظت من رقدتي، وثبتت من غفلي وعلمت ان الله سبحانه يرسل في رأس كل قرن من يجدد لهذه الامة أمر دينها وكنت بحسب اعتقادي انك هو هو في هذا الزمان ولذلك بادرت لأقدم لحضرتكم ما تفوه به ذلك الضال من الطعن في الدين وفي ذات الله تقدست ذاته من ان تصل اليه ايدي المعطلين الخائبين الكافرين لتعلقوا على ذلك ما يرد اباطيله وازاليه الكاذبة ومفترياته الخاسئة اذ ليس مثل فضيلتكم من يكبح جماح مثله كما سبق لحضرتكم ولحضرة المرحوم الاستاذ الامام كسر رؤوس هكذا وحوش ضارية بل الوحوش خير منهم وهذه عبارته بنصها وحروفها

قال الخائن يجب تحطيم الاصنام التخرة ولا سيما اشدها ثباتاً ونجراً أي حقيقة الله ... العقل يقودنا الى الحقيقة ، الايمان يقودنا الى الكذب ، الكذب هو الله .. امن الممكن ان يكون الله شيئاً سوى ذلك الوعيد الذي رفعه الاحبار منذ القدم فوق رؤوس الشعوب ولم يزل في ايماننا وفي وسط الحضارة والتدني آلة القوى الشريرة . آه ! فليسقط كل إله . ان كل غاية ربانية قد اجترمت على الارض جرائم لا تحصى . كي يسود الخير الاجتماعي فيما بيننا وكي تحرر الشعوب يجب ليس فقط هدم الكنيسة وقضها يجب ايضا قتل الله !

هذه عبارته بنصها وحروفها تماماً فالله اسأل ان يلهمكم رداً كافياً شافياً على هذا الخائن وخصوصاً ان كثيراً من المسلمين من أهالي يروت أرسلوا اولادهم للمدرسة

• من صاحب الامضاء من أهل العلم في طرابلس الشام

ورأي ابن رشد ورنان يشجب المدارس اللادينية حتى اذا صحت دعوتها الاولى وهي انها تعلم العلوم في معزل عن الدين فكيف وهي لا تقصد حقيقة سوى مقاومة الدين ومقاتلته وذلك بشهادة الزعماء والاركان

قال المسيو فيفياني في مجلس النواب الفرنسي : لقد حان الوقت لان نجاهر بان كلمة « الحياء » لم تكن سوى أ كذبوة سياسية وخدعة قضت بها الظروف لتسكين خواطر ذوي الضمائر الضعيفة . أما الآن فالواجب ان نكشف حقيقة مقاصدنا وقول انه لم يكن في نيتنا سوى أمر واحد وهو إنشاء مدرسة تقاوم الدين بنشاط وجهاد » قال المسيو أولار رئيس جمعية التعليم العلماني : كفانا ذكرى الحياء (في الامور الدينية) في المدارس فلا نقول بعد الآن اتنا لا نريدك الدين بل لتجاهر اتنا نريد دك دكاً »

وجاء في مقدمة الجزء الثاني من كتاب « التعليم الجمهوري » الذي وضعته « جمعية نشر التعليم العلماني » سنة ١٩٠٥ ما يلي « دعونا من الله . اتنا لا نريد أن نهدم الكنيسة فقط بل نريد ان نقتل الله نفسه » (قاتلهم الله ولعنهم) وجاء في كتاب « القوى الطبيعية » للمسيو هنري ارنول أحد اساتذة المدرسة العلمانية في بيروت ما يلي : « الله هو الكذب . اقرأ بوفون وفولتروكوفيه وداروين نفسه نجد ان كل مرة لم يتمكن براع أولئك المفكرين العظام من جعل حقيقة تتنمر في الكون وتسير في سبيلها كان المانع لها الله »

هذه نتائج التعليم الذي يريد ان ينفحنه به ماسون الاسكندرية واعوانهم كانوا في حاجة الى عوامل جديدة لزيادة الجنائيات وتكثير حوادث الانتحار وبث روح اللادونية في هذا القطر . وهذه قواعد ذلك التعليم وغايته ولا نعلم كيف تطلب مساعدته من حكومة ذات دين رسمي تنفق على اقامة شعائره مبالغ طائلة ، وتبث الائمة والوعاظ في البلاد مستعينة بمواعظهم على تقليل الجنائيات ، وتشتري بثمانية آلاف نسخة من مجلة دينية رغبة في اصلاح الاخلاق ، وكتابها ينادون انها دينية قبل كل شيء ، ويحاشون ذكر اسم الجلالة في الجرائد خذراً من أن يؤدي ذلك الى ايمانه ويقومون ويقعدون اذا فكرت بلدية الاسكندرية باقامة تمثال لشاعر اهان نبيهم . ألا يرى الكاتب ان هذه الحكومة اذا أجابت طلبه تقع في التناقض اذ انها مخطئة لما في تعزيز الدين واما في المساعدة على مقاومته ، وان طلب المساعدة من مثل هذه الحكومة لمثل هذه الغاية منتهى السذاجة أو غاية الوقاحة اهـ

كان ١٦٠٠٠ فاذا هو ٤١٠٠٠ سنة ١٨٩٢ . وكان معدل المنتشرين من الاحداث الذين يتراوح سنهم بين السادسة عشرة والواحدة والعشرين ١٦٨ في سنة ١٨٧٥ فبلغ ٧٨ في سنة ١٩٠٠ وبلغ عدد الفارين من الخدمة العسكرية (وهي جريمة ضد الوطن) ٣٥٧٨٧ في سنة ١٩٠٩ وكان أقل من ذلك بكثير فيما مضى وانتشر مذهب اللاوطنية ايما انتشار

ومما يزيد هذه الارقام جسامه أن ازدياد الجنائيات لا يقابله زيادة في المواليد بل قص فيها على ما هو معلوم

والعقلاء متفقون على أن ذلك نتيجة التعليم اللاديني

قال المسيو غيليو وهو من رجال القضاء : ما من رجل صادق مهما كان مذهبه الا يضطر الى الاقرار بأن زيادة الجرائم الهائلة بين الفتيان قد بدأت بعد ما أحدثوه في التعليم العمومي

وقال المسيو بونجان وهو قاض آخر : ان فرنسا ستهبط الى اقصى دركات الهاوية بسبب هاته الذريات المتوالية التي تفوق كل واحدة منها الاخرى صلفاً وكسلاً وتمرداً . وانما سبب كل ذلك التربية اللادينية

وقال المسيو الار احد زعماء الاشتراكيين في مجلس النواب مخاطباً أعضاء المجلس : ... اني اسألكم أليست طريقة التعليم التي جئتمونا بها سبباً من أسباب الجنائيات ؟ ويدعم هذا الرأي الاحصاء الذي اورده المسيو غيليو قال

« .. ان من مئة ولد يحاكمون لا يكاد يكون اثنان من تلامذة المدارس الدينية والباقون من سواها

هذا ولما كان الشارعون في التعاليم اللاديني في مصر يريدون الانتساب الى ابن رشد فلا نرى بدأ من ان نبدي لهم في هذا المقام رأي ذلك الفيلسوف نفسه في هذه المسألة

جاء في الهلال عدد ٢ سنة ٢ صفحة ٤١ في ترجمة ابن رشد : وقد قال « انه ينبغي للانسان في حداثته التمسك بالدين وانه اذا توصل الى معرفة حقائق الدين السامية نظرياً فلا ينبغي له ان يزدرى بالمبادئ التي نشأ عليها

وسئل رنانف شارخ فلسفة ابن رشد في هذا العصر كيف تصلح أخلاق الاحداث فقال : اني آسف كثيراً لان ذوي الشأن لا يهتمون بغرس مبادئ الدين في صدورهم

في زمنه واندراسه ، وبمدح الله ورسله للعلم وأهله ثم بذكر الأئمة المجتهدين الذين
 نشروا علوم الاجتهاد في جميع الآفاق من شرعية ولفوية (قال) وهم في ذلك ، تفاضلون
 فمنهم المحكم لعلم الكتاب ، ومنهم القائم بأمر السنة ، ومنهم المبزر في العربية ، ومنهم
 المتمعن في استنباط الاحكام وقل من اجتمع فيه القيام بجميع ذلك ، فكان من اجمعهم
 وأقومهم به امامنا ابو عبدالله الفرشي الطلي الشافعي رضي الله عنه « ودكر جملة
 صالحة من فضائله وما قاله علماء عصره فيه ، ثم تكلم في صفة العلماء وفائدة علم
 الدين ، وانتقل من ذلك الى الاجتهاد واستنباط الاحكام وجعل ذلك خاصا بالحكام ،
 وهذا هو الذي كنا حققناه في (محاورات المصلح والمقلد) ثم عقد فصولا لبحث
 الاجتهاد والتقليد فملنا بعضها في غير هذا الموضوع من هذا الجزء تحت عنوان (بحث
 الاجتهاد والتقليد)

﴿ كتاب الصاحبي في فقه اللغة العربية ﴾

وسنن العرب في كلامها

هذا الكتاب من تصنيف الشيخ ابي الحسين احمد (ابن فارس) احداثة
 اللغة المشهورين المتوفى في القرن الرابع ، وسماه الصاحبي نسبة الى الصاحب ابن عباد
 الوزير . واسم هذا الكتاب يدل على موضوعه وهو بمعنى مايعبرون عنه اليوم
 بفلسفة اللغة

من مباحث الكتاب هل اللغة العربية توقيف أو اصطلاح ، وبحث كون اللغات لآنجيء
 جملة واحدة في زمن واحد ، وبحث الخط ، وعلم العربية وفنونها ، وفضلها وسعتها ،
 والقرآن وعماجزه واستحالة ترجمته ، وخصائص اللغة العربية في القلب والاحتلاس
 والادغام والحذف والاضمار والترادف . واختلاف لغات العرب في الهمز والتلين ،
 والتقديم والتأخير . . وفصاحة قريش وما يعاب من لغات العرب ، وما لا تشكلم به
 الا للضرورة ، والقبائل التي نزل القرآن بلغاتها ، وبحث القياس في العربية

ومنها الكلام في مراتب الكلام في وضوحه وإشكاله ومصادر الاشكال ، وآداب
 اللغة العربية قبل الاسلام وبعده ، والاصطلاحات الدينية فيها ، ومنها أقسام الكلام
 وحدود الاسماء والانعال والحروف وأجناسها وأقسامها ، وفي هذه الابواب مسائل مهمة

(المنار) سبق لنا كلام في انتشار الالحاد في فرنسا وانها ستكون أول دول أوربة هلاكا اذا لم تُدارك ذلك وما كنا سمعنا عن أحد من عقلائها كلاما في ذلك كالذي ترجمته لنا جريدة الاخبار . وما دعا الحكومة الفرنسية الى هذا الاخوفها على جمهوريتها لان جميع رجال الدين فيها يعتقدون وجوب الحكومة الملكية فسادها . ومن العجائب ان ما حاولته فرنسا من التجا على التصريح به الا بعد عشرات السنين من السعي له ينفذ في بلادنا بعد الدستور فجأة ويعلن لإعلانا ، وما نسبة ماسون الاسكندرية هذا النوع من التعليم الى ابن رشد الاغش وخداع وان لنا لعودة الى هذا الموضوع ان شاء الله تعالى

تقرير المطبوعات الجديدة

﴿ مجموعة الرسائل ﴾

اهدانا الشيخ محي الدين صبري الكردى الكاشمىكانى اكثر من ثلاثين رسالة اتقها وطبعها في مجموعة بلغت صفحاتها ٦٣٣ صفحة من قطع رسالة التوحيدواكثر هذه الرسائل لابن سينا الفيلسوف والفزالي ولحيي الدين ابن عربي وباقيها لبعض المشهورين منهم كابن تيمية والسيد الجرجاني والفخر الرازي وغيرهم ، وهي في الفلسفة والاخلاق والآداب والعقائد والتصوف ، منها أصول الكلام للرازي والرسالة البعلبكية لابن تيمية وهي التي ثبت فيها ان القرآن كلام الله ليس للنبي ولا لجبريل ولا غيرهما شيء منه . وان القارئ كثيرا ما يجد في رسائل امثال هؤلاء العلماء الاعلام مالا يجد في كتبهم الكبيرة من التحقيق والفائدة ، وقد تصفحت كثيرا من رسائل هذه المجموعة فرأيتها مفيدة للجمهور الا بعض رسائل ابن عربي . منها :

كتاب المؤمل . لارد الى الامر الاول

هذا الكتاب الوجيز لعبد الرحمن المشهور بابن ابي شامة الفقيه الشافعي المتوفى سنة ٦٩٥ وهو مختصر في رسالة جملة أول هذه الرسائل في المجموعة وانما آخرت ذكره للتنويه بأهم وانفس مسائله وفوائده وهي مسألة الاجتهاد والتقليد المنصوصة بالذات منه فهو يريد بالرد الى الامر الاول رد الدين الى الكتاب والسنة وقد بدأ كلامه بذكر ضعف العلم

﴿ السعادة والسلام ﴾

كتاب في الاخلاق وفلسفة الآداب ، وبيان سعادة الحياة ، من تأليف حكيم غربي ذاق لذة العلم والحكمة وامير انكليزي ذاق جميع لذات الدنيا ، فهو جدير بصحة الحكم في مثل هذا الامر . هذا المؤلف هو « لورد افيري » صاحب الكتب المتعدد فيها يقارب معنى هذا الكتاب منها معنى الحياة ومسرات الحياة ومحاسن الطبيعة وقد ترجم كتابه هذا بالعربية وديع افندي البستاني فأحسن الاختيار ، وقدمه للتأشيتين المصرية والسورية بعبارة جميلة قال

« إليكم اخواني في الشبيبة حديثا فلسفيا شعريا في الحياة وسعادتها وسلامها ، وسائر أحوال أيامها وأعوامها ، يبسطه شيخ جليل ، وعالم كبير . قطع من مراحل الحياة مالم تقطع ، واختبر فيها مالم تختبر ، حديثا موحها للعقل والقلب والنفس جميعا » عبارة المؤلف في الترجمة فيها سلاسة وسهولة تشوبها أغلاط أكثرها في الاسلوب والتركيب وسببها فيما يظهر قراءة الكتب المسيحية وما كتب على أسلوها ،

بل رأيت فيه من ضروب الخطأ والضعف في التعبير مالم أرمته في غيره كقوله في ص ٨ « لكانت هي الحياة محتمة لولا ملاحيا » وصواب التركيب « لولا ملاحيا الحياة لكانت كذا » وانظر هل كلمة محتمة ههنا واقعة في محلها ؟ ومن الشواهد على ما ذكرنا قوله في ص ٣ « ونظريا ان لم يكن الجميع فالسواد الاعظم متفقون على ان السعادة والطمانينة من أعظم البركات أما فعليا فكثير من بيعهم ماغبونا » الخ وكان ينبغي ان يقول : السواد الاعظم من الناس - ان لم يكونوا كلهم - متفقون (اتفاقا) نظريا على كذا (او يقول : جل الناس أو كلهم متفقون نظريا على كذا) وليس كثيرا منهم بيعهم بالفعل مغبونا الخ ومنها قوله « وحتى اعلم العلماء والاطباء قليل ما يعلمون عما في أجسامنا » وكان حق الجملة ان تكون هكذا : حتى ان اعلم العلماء والاطباء قليلا ما يعرفون ما في أجسامنا ، ومنها قوله عقب هذه الجملة « وهو من المقرر المسلم به انه اذا تكلمنا أو قرأنا أو افكرنا » الخ وكان الصواب ان يقول : ومن المقرر المسلم اننا اذا تكلمنا أو قرأنا أو افكرنا الخ

والكتاب يطلب من مكتبتي المنار والمعارف

كوضع الاسماء للمجاورة والسبب وكيفية وقوعها على المسميات والمشارك والترادف ،
ومنها الكلام على حروف المعاني بالتفصيل ، وعلى حروف المعجم ، وما يزداد في
الاسماء والافعال منها

واهم من هذه المباحث اللفظية ما جاء ابواب معاني الكلام من مباحث الخبر
والاستخبار والامر والنهي والدعاء والطلب والعرض والتحضيض والتمني والتمجيب ،
والخطاب على اختلاف مخاطبين في الذكورة والانوثة والعدد ، وما خالف الاصل في
ذلك ، ومباحث العدد والجمع والتثنية ، وطرق الافهام والفهم ، والمعنى والتفسير
والتأويل ، والمطلق والمقيد والحقيقة والحجاز والاتفاق والافتراق والقلب والابدال
والاستعارة والحذف والاختصار والزيادة والتكرار والعموم والخصوص ، واطافة
الفعل الى غير الفاعل في الحقيقة وتحويل الخطاب من الشاهد الى الغائب والعكس .
ومن مباحث الكتاب الممتعة مباحث معاني ابناء الافعال واسماء الصفات ومباحث
التوهم والايهام والقبض والمحاذاة واضمار الاسماء والافعال والحروف ، والتعويض أي
اقامة كلمة مقام آخر تكون عوضا عنها لتكنة

واعلى من ذلك كله ما عقده من الابواب لنظم القرآن وذكر منه عدة نظوم ،
وكذلك ابواب الاضافة والتقديم والتأخير والاعتراض والايام وتنزيل بعض المخلوقات
منزلة بني آدم في التعبير عنها بضمير العقلاء ، ومباحث التهكم والهزء والكف او
الاكتفاء والاعارة ، وباب افعال في غير التفضيل ، والشرط والسكنانية ، والاستطراد
والاتباع والتحت والاشباع والتأكيد ، وغير ذلك

ما ضعفت اللغة فينا الا بتركنا مدارس امثال هذه الكتب التي تبين لنا سنان
العرب في كلامها بالشواهد والامثلة في امثال هذه الابواب التي ذكرناها ، واقتصارنا
على درس قواعد النحو والعرف والبيان بالاسلوب الفني الضعيف مع قلة الشواهد
وعدم بيان طرق الاستعمال ويا حبذا لو قرر تدريس هذا الكتاب في الازهر
ومدرستي القضاء الشرعي ودار العلوم ، وينبغي ان يطالعها الادباء والكتاب ولا سيما
المصنفين ومحرري الجرائد ، وان يستعين به مدرسو أدب اللغة وتاريخها على دروسهم
والكتاب يطلب من مكتبة المنار بشارع عبد العزيز وثمنه سبعة قروش صحيحة

المعتدة ، ولما انتعشت هذه اللغة الشريفة بمض الاتعاش في هذا العصر طفق الناس يبحثون عن تلك الكتب المهجورة ويصلون حبلهم بحبلها ، فطبع كتاب البيان والتبيين منذ سنين ولكن طبعا غير جيد ولا مصحح ، وطبع في هذا العام منتخباته في رسالة صغيرة تناهز جزءا من اجزاء المنار جاء فيها من غرر الكلام وعقائله ما يصدق عليه قول الشاعر

ترين معانيه ألفاظه وألفاظه زائئات المعاني

فاحت طلاب الانشاء ومحبي الحكمة والادب ان يقرأوا هذه المنتخبات المرة بعد المرة مع التأمل في معانيها ، والتفطن لاساليبها ومناسبتها ، وتوطين النفس على احتذاء مثالها . وهي تطلب من مكتبة المنار

﴿ ابن تيمية ﴾

كتب الشيخ رضاه الدين افندي محرر مجلة (شورا) التي تصدر بلغة التتري ارنبورغ من روسية ترجمة حافلة الشيخ الاسلام احمد نقي الدين بن تيمية وطبعها في كتاب على حدته فحث أهل هذه اللغة على قراءتها لما نعلم من حسن اختيار الكاتب لما ينفع الناس

﴿ الدعوة الى الاصلاح ﴾

قد عرف قراء المنار من قبل اسم الشيخ محمد بن الحضر المدرس في جامع الزيتونة وفي المدرسة الصادقية بتونس وعرفوا أنه من العلماء المصلحين بما كتبناه عن مسامرته (الحرية في الاسلام) وقد اهدانا بعد ذلك رسالة نفيسة له سماها (الدعوة الى الاصلاح) ين فيها وجه الحاجة الى الدعوة ، والدعوة في نظر الاسلام ، وشرائط الدعوة والاخلاص فيها وآدابها ، وآثار السكوت عنها ، والاذن في السكوت واسباب اهمالها ، وما يدعى الى اصلاحه ،

وقد بحث في هذه الفصول كلها بحث البصير المستقل فنسأل الله ان يدفع به ويكثر في تلك البلاد وغيرها من امثاله ، ولعلنا تنقل بعض فصول رسالته في جزء آخر

﴿ كتاب زراعة القطن ومقاومة آفاته وتحسين أنواعه ﴾

ان القطر المصري يعد من اغنى الاقطار بزراعته وكادت ثروته تنحصر في القطن وقد اتقن الفلاح المصري زراعته ولا يزال أهل العلم والعمل يبحثون في وسائل زيادة إنتاجه ومقاومة آفاته وينشرون في ذلك الفصول والمقالات والرسائل والكتب . ومن أحسن ما كتب في ذلك واقعه هذا الكتاب الذي ترى عنوانه في أول هذه السطور وهو من تأليف أحمد افندي الالفي أحد الموظفين في مزارع الأمير عمر باشا طوسون . قال المؤلف

« جريت منذ اشتغلت بالفلاحة على كتابة مشاهداتي فيها ومطالعاتي عنها في مذكرات كنت أنتهز الفرص تهذيبها واستخلاصها كؤلف في الزراعة العملية على الاصول الحديثة

« وهذا كتاب القطن قسم من ذلك أودعت فيه افضل ما يعرف الى الآن عن زراعته ومقاومة آفاته وتحسين أنواعه واثبت ضمنه تقرير لجنة القطن الاخير لمكانه من الاهمية والفائدة

« واني لا رجو ان يكون كتابي هذا خير تذكرة للزراع المستبصر وافضل مرشد للفلاح المستفيد فقد استقصيت في اجتناء الفوائد ، والتقاط الفرائد ، وايداعها فيه ايداعاً مهذباً عن تجربة واختبار ، وبحث واستبصار »

ومن المزايا التي كان بها هذا الكتاب من احسن الكتب في موضوعه سهولة عباوته بحيث يسهل على الفلاحين ان يستفيدوا منه مالا يستفيدون من غيره . وثمن النسخة منه ثمانية قروش ويطلب من مكتبة المنار



﴿ كتاب منتخبات البيان والتبيين ﴾

كتاب البيان والتبيين للجاحظ هو أحد دواوين الادب التي كانت عمدة العلماء والادباء في تحصيل ملكة البلاغة وصناعة الانشاء منذ القرن الثالث الذي ألف فيه الكتاب الى أن نزل قضاء الله تعالى بهذه اللغة وعلومها وآدابها بسد زوال الدولة العربية ، فصار الكتاب النافعة المتعة نهجاً وريداً وتؤثر عليها كتب الاهجين

فقيد مصر

﴿ مصطفى رياض باشا ﴾

٢

قلنا ان رياض باشا فاق الاقران ، وكان من نوابغ الزمان ، بفطرته الزكية ، واخلاقه الشريفة ، وان من تلك الاخلاق والسجايا الاستقلال في الرأي والعمل ، والابتكار والتصدي للاصلاح ، الخ

كان هذا الرجل يعمل في عهد اسماعيل باشا وما قبله ما يمكنه ان يعمل من الاصلاح ومنع الظلم حتى كان يعرض نفسه للخطر وينقذه الله تعالى منه باخلاصه ، واعتقاد أميره انه لا يستغني عن مثله في حكومته ، وقد جمع اسماعيل مرة كبار رجاله واستشارهم في وضع ضريبة جديدة فوق تلك الضرائب الكثيرة فما منهم الا من اظهر الاستحسان وأبدى رأيه في كيفية وضعها وطريق تنفيذها ، الا رياض باشا فإنه ظل ساكنا حتى سأله اسماعيل لم لم يتكلم ؟ فقال ان عندي كذا فدانا عليها من الضرائب كذا وهو يزيد عن غلتها بقدر كذا فأدفع هذه الزيادة من راتبي . فالذي أراه ان حال الاهالي لا تحمل اكثر مما عليهم . ولما أمرهم الامير بالانصراف طفق بعض الباشوات يلسكون رياضاً قبل ان يبرحوا الباب ويقولون مالك تعرض نفسك للهلاك ؟ فقال لهم بصوت جهوري انني أرضى ان أعرض نفسي للهلاك ولا أعرض أهل البلاد كلهم له . وله وقائع متعددة من هذا القبيل ولذلك قال لورد كرومر انه هو الذي تجرأ على تعليق الجبل في عنق الهر ، يشير بهذا الى المثل العربي الذي نظمه لافوتين الافرنجي فيما نظمه من الحكم والامثال - ولما عز على فقيد مصر العمل بالاستقلال في آخر عهد اسماعيل وتعذر عليه الاتفاق معه هاجر من مصر الى أوردية وعزم على الإقامة فيها طول حياته أو تعتبر الحال ، ولم يعد منها الا بعد سقوط اسماعيل وطاب توفيق باشا له ليتولى رئاسة حكومته الجديدة

سقط اسماعيل باشا عن عرشه والبلاد على شفا جرف هار مما برّح بها الظلم ، وما نشأ عنه من الفقر والذل ، والفرق في الدين بأخذهم المال من الاوربيين بالربا الفاحش أضاعا مضاعفة ، فأراد توفيق باشا ان يري البلاد عصرا جديدا فوسد الامر الى رياض

﴿ صحف جديدة ﴾

(مجلة الطلبة المصريين) انشأ هذه المجلة ابراهيم صبحي افندي أحد الطلبة الاذكياء منذ ثلاث سنين فلم تصادف من الزواج ما كان ينتظر فاضطر الى ترك إصدارها . ثم اتفق مع طائفة من إخوانه على تأسيس شركة ثنولى أمرها فأقنذوا ذلك ، وقد صدر الجزء الاول من المجلة في طورها الجديد في أول جمادى الآخرة باسم صاحب الامتياز محمود بك سالم رئيس شركة مجلة الطلبة المصريين ، والمدير والمسؤول ورئيس التحرير عبد الحميد حمدي افندي . والمجلة شهرية صفحات الجزء منها ٥٦ قيمة الاشتراك فيها للمساهمين في شركتها ٢٠ قرشاً في السنة ولغير المساهمين من الطلبة ٣٠ ولسائر الناس ٤٠ وقد علمنا ان كثيراً من أهل العلم وحمله الاقلام سيوالون المجلة بمقالاتهم المفيدة . وقد قلنا عنها في الجزء الماضي مقالة محمود بك سالم (عليكم باللغة العربية سيدة اللغات) وفي هذا الجزء مقالة له في عددها الثاني عنوانها (السياحة المفيدة والعلم وأهله) ونحث أهل الفضل على الاقبال على هذه المجلة تنشيطاً لسابقة البلاد وتقوية لعزيمتهم على هذا العمل النافع ونشراً لقوائد المجلة في البلاد

(الوطنية) جريدة اسبوعية أصدرها في بيروت الشيخ محمد القلقيلي ثم نقلها الى مصر وأذنت له الحكومة بنشرها فيها . وما عرفنا الرجل الا معتدلاً حسن النية وقد كتب في الجرائد المصرية عدة سنين وفي الجرائد السورية سنتين فصار له خبرة بأحوال القطرين ، وهو معروف فيهما بالامانة فهو جدير بأن يوثق به وتزوج جريدته وهذا ما تمنناه له ، وفقاً لله تعالى وإياه

(البلاغ) جريدة اسبوعية صدرت في بيروت مشربها التداء بالجامعة الاسلامية أصدرها محمد افندي الباقر ونصوحي افندي بكداش ، وهذا المشرب الذي اختاره هو المشرب الذي يستعذبه الكثيرون فعسى ان يوفق هذان الشابان الذكيان الى كل ما يجعل صحيفتهما في مكان الثقة التي تليق بموضوعها الجليل الدقيق لتبقى وتفيد (الحامي) جريدة اسبوعية أصدرها في طرابلس الشام أحمد افندي سلطاني الحامي الدائع الصيت في اللواء بل في الولاية وما جاورها وستكون جريدته ممتازة بين اخواتها من جرائد الوطن بأهم ما يهتم به القراء من إبراز الاخبار والآراء في قوالب من احكام الشرع ومواد القانون تزيد الثقة بها والأمن عليها من أجهال المحاكم . وقيمة الاشتراك السنوي فيها بمصر والبلاد الاجنبية ١٠ فرنكات فتسنى لها النجاح والبقاء

كانت بعيدة سمح لهم بغذاء الماشية فقط دون غذاء الآدميين ، ولكن لايسمح لهم بأما كن بقي من البرد والمطر أيام الشتاء تبيت فيها العملة الذين يعملون له عجائا ، بل كانوا يبيتون كراديس في (الدوار) تحت السماء ، كما لايسمح بمستظل يفيهم الحر أيام الصيف ، فالقرّ يقتلهم شتاء والحر يذيبهم صيفا ، والدوات الكريمة تحترق بآثار أعمال الموتى وتتلذذ بما تطعم من أيديهم . وهكذا كان يصنع اصاغر موظفي الحكومة وعمد البلاد كل على حسب اقتداره في التسخير - العالي يسخر من دونه الى ان ينتهي كل استعباد وتذليل الى ادنى طبقة من الشعب

« ولا أريد بيان ما في هذه الحال من الاضرار المادية والعقلية والادبية ، فكل من استحق ان يسمى انساناً يعلم انها كانت ضربة قاضية على الحياة الوطنية والوجود الممي ، وقاتلة للشعور بالاستقلال الاداري الخاص بالنوع الانساني ، وزد على ذلك انها ما كانت تدع للفلاح وقتا يعمل فيه بأرضه فكانت اوقاته موزعة بين السخرة العمومية والسخرة الخصوصية ، فأوقات عمله لنفسه كانت خلسات بين هذه الاوقات ، فكيف كان يعيش ؟ لا أدري كيف بقي الفلاح حيا مع هذا لولا ما عرف من صبر المصريين على ان يعيشوا ؟

« ساعد رياض باشا على محو هذه الجريمة ما كان يظهر من ميل الجباب الحديوي الى العدل والتعفف عن دنيء الكسب ، فلذلك شدد ناظر الداخلية في أوامره الى المديرين وسائر المأمورين أن لا يأتوا عملا من ذلك ، وان لا يسمحوا لغيرهم أن يأتيه ، وأظهر من الشدة في ذلك ما اخاف رجال الحكومة وغيرهم ، فآخذ على أيديهم وإيدي الدوات بل وعلى أيدي الاغلب من عمد البلاد ، وفي مدة قريبة لم يبق أثر للتسخير الشخصي الا في بعض الاطراف على طريق الحفية والكتمان ونوع من الشفقة خوفا من الحاكم القوي . وبالغ رياض باشا في ذلك حتى انه آخذ مدير القليوبية مرة في ارسال بعض اشخاص من اهاليها لحفر التربة الوفيقية التي تصل الى اراضي القبة لانها خاصة بالحديو ، ووبخ المدير توبيخا شديداً وعرض الامر على الحديو فاستحسنه ولكن لم يذهب بلا أثر في نفسه ، فان المبالغة في العدالة الى هذا الحد مما لا يلتئم مع السلطة العليا في مصر مهما كانت منزلة الحاكم من الكمال . فانظر ماذا يكون في قفوس اكابر رجال الحكومة السابقين بل والحاليين من رياض باشا بعد حرمانهم من منافع ابدان الرعية بفتة بلا تدريج ؟

« وبعد ذلك شرع رياض باشا في اجراء ما كانت اشارت به لجنة التفيتش العليا

باشا اعلمه بأنه رجل الهمة والاقدام والرغبة الصادقة في الاصلاح
قال الاستاذ الامام فيما كتبه من أسباب الثورة العرابية في سياق ذكر وزارة
الفقيد وتأثيرها في البلاد مانصه :

« حفظ رياض باشا لنفسه الى رياسة النظار نظارة الداخلية اصالة ونظارة المالية
نيابة موقته . كان ولا يزال رياض باشا يالف ادارة الامور الداخلية لعلمه انها روح السلطة
الحقيقية في الحكومة وهي التي تشرف على أحوال الاهالي مباشرة وتوصل بأهم
شؤونهم ، فيهمه ان يكون هو الآخذ بزمام تلك الادارة اعتقادا منه ان ذلك يمكنه
من ان يعمل بنفسه ما هو خير للعامة ، اما نظارة المالية فقد استضعفها الى وظائفه
موقتا لان المشاكل المالية هي التي كانت أهم شيء يستدعي دقة الفكر وشدة الالتفات
فاراد ان يكون المباشر لجميع المخبرات التي تحصل فيها خصوصا وله بها إلمام سابق لانه
كان النائب عن الحكومة في لجنة التفقيش العليا

« قبض رياض باشا على ادارة الداخلية بيد شديدة وعزم ثابت . وأول شيء

توجهت عزيمته الى محوه بسرعة تامة التسخير الشخصي

« ربما يسأل سائل ماهي السخرة الشخصية : التسخير في البلاد المصرية كان على نوعين
التسخير باسم المتفعة العامة وهو إلزام الاهالي بالعمل مجانا بلا أجر فيما لا بد منه لمصالح
العامة كاقامة الجسور على الانهار العظيمة ، وحفر الجداول الكبيرة التي تستمد المياه
منها بلاد كثيرة ، وتشديد كل بناء يقام بأمر الحكومة . والنوع الثاني هو إلزام الاعلياء
لمن دونهم بالعمل في منافعهم الخاصة بدون أجر ، ويسومونهم مع ذلك آلام الضرب
والاهانة ان لم يؤدوا ما فرضوه عليهم من تلك الاعمال الخاصة ، او ادوه وقصروا في
تطبيقه على مافي نفس وكلاء اولئك الاعلياء ، أو أتوا به كما ينبغي وكما يريد الوكلاء
ولكن كان الوكيل أو الناظر أو الخولي يشتهي أن يضرب لجرد التلذذ بالضرب ،
ولا يستثنى من ذلك موظف الا ان يكون في نهاية العجز الطبيعي بحيث لا يستطيع ان
ينطق بكلمة « ارميه » (١) أو ان يحرك الكراباج بيده

« كان كل ذات من الذوات الفخام له بلاد تتعلق به يستخدم سكانها في أراضيها
ياشخاصهم وماشيتهم في جميع مواسم الزراعة على شريطة ان يحمل العاملون ازوادهم
وأقواتهم وأدوات العمل وغذاء ماشيتهم من ديارهم اذا كانت البلاد قرية فان

(١) امر من الرعي بالياه على ما تنطق به العامة . أي ألحق على الارض لاجل الضرب

الاهالي من عبودية التسخير بل من العبودية للحاكم على وجه الاطلاق وهذا ما لم يبعد له مثل من قبل اه المراد هنا »

(النار) هذا ما كتبه الاستاذ الامام في ابطال رياض باشا للسخره . وفيه ما تري من الفائدة التاريخية والعبرة .

وسنذكر في التبذة التالية ما كتبه من أعماله الاصلاحية الاخرى كتوزيع مياه النيل بالقسط لري الارض ومساواته فيها بين الرؤساء والفلاحين ، والغاء الضرائب الكثيرة ، وابطاله استعمال الكرباج ، ومنعه الحبس لتحصيل الحقوق الاميرية والشخصية ، وغير ذلك من أعماله الجليلة

﴿ سوء التفاهم بيننا وبين اصحاب مجلة دين ومعيشة ﴾

تكلمت مجلة دين ومعيشة فيما رددناه عليها في الجزء الرابع وقالت انه ليس ردا عليها بل على ذلك التري الذي ترجم لنا عبارتها ترجمة غير صحيحة ، وجزمت بأنه كان متعمدا لذلك وساءيا بالفساد . وكان لها ان تلتبس له عذرا بضعفه في الكتابة العربية . وقالت ان تذييلها ما كانت نقله عن الجزء الاول من النار لم يكن للتردد في صدقه ولا للرغبة في تكذيب طلعت بك لاقوال النار « بل كان هذا ليتأكد صدق النار فان غاية ماتميناها هي بعينها ما يتناه صاحب النار في هذه المسألة ، فلماذا لما طالعنا مارده صاحب النار وانه غير موجه الينا واطلعنا على بشارته بقرار طلاب الاصلاح المقاومين لاولئك الزعماء بابطال المحافل الماسونية من عاصمة الآستانه انشرونا وانكشفت همونا شرعا وكشفا لا قدر قدره ، وهذه البشارة لاتعد لها ولا تكافئها الدنيا وما فيها فله الحمد وله المنه »

ثم قالت « وأما نحن اصحاب مجلة دين ومعيشة بحمد الله تعالى مسلمون ولسنا بكاهنين ولا متكهنين ، فان السكاهن عدو الله وكافر بالاجماع فكيف المتكهن ؟

» فباقررا منا على فضيلة صاحب مجلة النار لانلتزم الاتباع له في كل ما كتبه وبسطه ، فان كان هو حقا في اعتقادنا ووافق لما سبلناه وسلكناه كما هو في مسألة التياترو صدقناه واتبعناه وان كان غير ذلك كما في مسألة الحجاب رددناه أو سكتنا ، وهذه سنة الله في الذين خلوا من قبل »

(من الاجانب) من ابدال نظام السخرة بنظام آخر اضمن للعدل في توزيع ما يلزم للاعمال العمومية من منفعة أو عمل على المتفعين بها وجمع لذلك كثيراً من الاعيان للاستعانة برأيهم ، ولكون الامر غريباً على اذهانهم لم يهتدوا فيه الى وجهة الصواب فانصرفوا ، ووضعت الحكومة نظاما حسبها هداها اليه رأيا يقضي بالتخيير بين دفع بدل تقدي ، وبين القيام بالعمل البدني ، واخذ في تنفيذه ولكن حالت دونه صعوبات كثيرة فمن الاغنياء من دفع البدل عن رجاله ثم اكرهوا بعد ذلك على العمل بابدانهم ، ومن الناس من أراد دفع البدل التقدي فلم يقبل منه وألزم بان يعمل بنفسه وذلك لعدم التعود على ايفاء الاعمال بطريقة المفاولات ، ومع ذلك فقد خف الويل بهذا النظام عن كثير من الفلاحين وشعروا بأن اوقاتهم ملك لهم ، ولكن كانوا يظنون ان ابدانهم وازمان حياتهم وهبت لهم من جانب ملاكها ، وما كان يخطر ببالهم انها كانت مسلوقة منهم ثم ردت اليهم ، ولذلك كنت تراهم يتعجبون ويثقلون أخبار هذه القصة بالدهشة والاستعراب ، كأنه قد رسخ في نفوسهم ان ليس من شأن الحاكم ان يعدل فان طليعة الحكم تقضي بالظلم .

« وهنأ أورد حادثة تدل على أشدة حرص رياض باشا في ذلك الوقت على ان تكون اعمال الفلاحين منحصرة فيما يعود عليهم بالمنفعة العامة والخاصة : هطل مطر غزير نشأ عنه سيل جرف جانبا من جسر سكة الحديد من خط السويس ، فكتبت مصلحة سكة الحديد العمومية الى مدير الشرقية — وكان فريد باشا — تستنهض همته في ارسال مئتي شخص لاصلاح الجسر ، فامر المدير بارسال العدد المطلوب في الحال واصلاح الجسر ، ولم تأت مصلحة سكة الحديد ولم يفعل المدير الا بعض ما هو معهود في البلاد وما لم يكن يعده الاهالي شيئا نكرا ، خصوصا وقد كان الناس يفهمون ان أعمال السكك الحديدية من الاعمال العمومية . فلما بلغ الخبر رياض باشا استدعى أولا فريد باشا وغفقه اشد التعنيف مع ما هو معلوم بينهما من المحبة وشبه القرابة ، ولم يكتف بذلك بل امر بكتابة منشور عمومي لجميع المديرين فكتب المنشور عدة مرات وكلا قرأه لم يجده وافيا بفرضه — لعدم تعود الكتاب على التوبة بشأن الاهالي الى الدرجة المطلوبة له فيمزرقة — وآخر الامر دعاني لتحرير ذلك المنشور فكتبته وذكرت فيه الحادثة ، واتذكر منه هذه الفقرة « ولعلم المديرين والاهالي جميعا ان الاهالي ليسوا عبيدا لاحد ولا لأحد غاييم سلطان الا فيما يتعلق بمناقصهم عامة أو خاصة » وهذا تصريح من رئيس الحكومة النائب عن الجانب الخديوي باعتاق

اكسير ومسحوق الاسنان

﴿ تركيب الدكتور محمد سامح ﴾

لحاز على دبلوم الدكتورية في طب الاسنان والجراحة الفمبة من كلية نيويورك بامريكا
ويماعان بمجل عيادته بميدان باب الخلق بمصر بشرين قرشا صاغا
وهو الذي وفق بعد البحث الدقيق الى ايجاد هذين التركيبين النافعين جدا
لامراض اللثة والاسنان المتفشرة يبلادنا وزوال الرسوبات الحجرية المتولدة عليها
المضرة بها وبالثقة وحفظ نظافتها مع اكتساب الفم رائحة زكية صحيحة
ويعالج امراض اللثة والاسنان بأنواعها المتعددة وتشوهات الفم وتعديل الاسنان
المعوجة والبارزة المشوهة ويعمل الاسنان الصناعية بكل دقة وخصوصا التيجان
والاسنان الذهبية وكل ذلك على احدث الطرق الاميركانية الحقيقية الناجحة
ونمرة التلفون ١٩١٤ والعبادة من الساعة ٩ الى ١٢ صباحا ومن ٣ الى ٥ مساء

اعلان

﴿ وقف مئة نسخة من تفسير القرآن الحكيم ﴾

قد وقف العالم الفاضل الفيور على الاسلام مولوى محمد انشاء الله صاحب جريد
وطن في لاهور (الهند) مئة نسخة من كل جزء يصدر من تفسير القرآن الحكيم الذي
يصدر في المنار ويجمع على حدته . وقفها على مساجد المسلمين في بلاد العرب وغيرها
من ولايات الدولة العلية والبلاد الافريقية لأجل أن يقرأها المدرسون والخطباء في
تلك المساجد دروسا على المسلمين لاعتقاد الواقف جزاء الله الخير ان هذا التفسير
انفع كتاب لمداية المسلمين الى مافيه خبر الدين والدنيا . وقد وزعت ادارة المنار
بعض النسخ من مجلدين من مجلدات هذا التفسير فترجو من المدرسين والخطباء
المستعدين لتدريس هذا التفسير في مساجدهم أن يكتبوا اليها بطلب النسخ مئينين
العنوان الذي يرسل به الكتاب اليهم وللادارة الحق في ترجيح بعض الطالبين على
بعض . وقد جلدنا جزءا آخر ليرسل اليهم أيضا فليطلبه الذين ارسل اليهم
الجزآن السابقان

المنار: ان الخلاف يقع بين الناس بسوء الفهم، أكثر مما يقع بسوء الفصد، ولو كنا نكتب نحن واصحاب هذه المجلة بلغة واحدة لسهل الاتفاق بيننا مع حسن النية في كل شيء. واني رأيت في عبارتهم العربية ضعفا فأخشى ان خلافهم للمنار في بعض المسائل جاء من ذلك - مثال ذلك أنهم همنا حزموا بأن المتكهن أجدر من الكاهن بالاجماع على كفره وهم يشيرون بهذا الى قولنا ان مجتهدهم « تكهن في استنباط الباعث » على ما كتبناه. قال في الاساس « وتكهن قال ما يشبه قول الكهنة » وبهذا المعنى يستعمل هذا اللفظ في مصر وغيرها من البلاد العربية، ومن قال ما يشبه قول الكهنة في الاخبار عما لا يقوم عليه دليل ظاهر كالكلام عن نية انسان او مقصده لا يكون كاهنا ولا يكون حكمه حكم الكاهن (ولا تحت هنا في حكمه) فهل يصح ان يكون أولى من الكاهن فيما يحكم به عليه لا. ولا يبعد ان يكون فهمهم لما قلناه في مسألة الحجاب كنهمهم لهذه الكلمة. واتنا لنتطالعهم باتباع المنار في شيء قط بل باتباع الحق اذا ظهر دليله سواء وافق ما كانوا عليه من قبل أم لا فان الحق احق ان يتبع وفقا لدوابهم لاتباعه في كل حال وكل آن وأما سرور اصحاب هذه المجلة من قيام صادق بك ومن معه لاصلاح ما أفسده غيرهم وشاركهم فيه أكثر العثمانيين وجميع المسلمين الذين يغارون على هذه الدولة لانها إسلامية، ولا يرضون ان يكون سلطانها (إمبراطورها) لا خليفة. ولا لا ترضي أيم السرة وأما لا فان اولئك الزعماء يحرمون أمرهم الآن ليستعيدوا نفوذهم. وقد وصلوا بالدولة الى حيث صارت اوربة تذرعا بالقضاء عليها، ونسأل الله السلامة وحسن العافية

﴿ جمعية الاتحاد، ومشروع العلم والارشاد ﴾

علم المركز العمومي لجمعية الاتحاد والترقي ان مسلمي الآستانة ساططون على الجمعية لتنفيذ مشروع العلم والارشاد فيها، وكذا غيرهم، فاردت الى جميع اندية الجمعية بلاغا يعتذر فيه عن ذلك مدعيا انه كان عين مندوبين من اعضاء الجمعية في الآستانة ليسخروا مع صاحب المشروع في حقيقته وهذان المندوبان كتبنا الى المركز العمومي بأن رأيهما عدم تنفيذ المشروع لاسباب تتعلق بشخص مقترحه ..

سخر المركز من أدبته وعشها بهذا البلاغ والحق ان الجمعية لم تنفذ المشروع لامرين (أحدهما) ان من اصوله ان يكون تعليم المرشدين باللغة العربية، ويعلمون التركية إلزاما. وثانيهما ان مقصده حياة الدين بمنزل عن السياسة. والا فان جمعية المشروع قد تأسست والمقترح قد ترك الآستانة يأثما من العمل فيها فلينفذوا المشروع بأنفسهم ان كانوا صادقين.

دائرة معارف اسلامية

﴿ مجلدات المنار ﴾

ان مجلة المنار هي المجلة التي تبحث في الطل الروحية والامراض الاجتماعية التي طرأت على المسلمين فرجعت بهم القهقري وتبين مناشئ ذلك وأسبابه والطريقة التي يمكن باتباعها دسوع الاسلام الى مجده وجمع أهله بين مصالح الدنيا وهداية الدين فكما تبحث في المشكلات الشرعية وفلسفة الدين تبحث أيضا في شؤون الاجتماع وال عمران وقد تم لها الآن ثلاث عشرة سنة فمجموعتها مؤلفة من ثلاثة عشر مجلدا والمجلد منها يناهز ألف صفحة وله فهرس مرتب على الحروف وتضمن كل مجلد منه ميين في الاعلان عن مطبوعات المنار

(مكتبة المنار بمصر)

مكتبة المنار بمصر مستعدة لتصدير مطبوعات المنار وسائر المطبوعات المصرية والسورية والاورية ومطبوعات الآستانة العلية لخارج القطر المصري وما يطلب منها من الكتب وليس على طالب كتاب أو عدة كتب سوى ارسال الثمن مع اجرة البريد والمكتبة لاتسأل عن المصادر اذا كانت غير مسجلة (مسوكة) والمرجو من طلاب الكتب ان لا يمتدوا على غير ادارة المنار بطلب مطبوعات مطبعة مجلة المنار بالمجلة واما ما يطلب منها مفردا كذخعة ونسختين فهو كسائر الكتب بطلب من «مكتبة المنار» شارع عبدالعزيز في خطاب مستقل يرسل اليها ولا يرسل باسم الادارة وتستصدر المكتبة قائمة الكتب مينة فيها الاثمان لجميع الكتب التي تباع فيها (العلم) مجلة شهرية دينية علمية سياسية ادبية لمنشئها العلامة المحقق « السيد هبة الدين » الشهرستاني عنوانها نجف (العراق) قيمة اشترائها في الممالك العثمانية ريال مجيدي وربع وفي بغداد والنجف ريال مجيدي فقط وفي ايران ١٥ قران وفي الهند ربع رويا و ٧ فرنكات في سائر الممالك وتقدم جائزة لذين يؤدّون قيمة الاشتراك تماما كتابا مفيدا لم يسبق طبعه

فبشر عباده الذين يستمعون القول فيسمعون أحسنه
اولئك الذين هداهم الله ، واولئك هم اولو الالباب

المائدة

١٣١٥

بؤنوا الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي
غنيا كثيرا وما يذكر الا أولو البصائر

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و • منارا • كثار الطريق ﴾

مصر - احيى سلخ شعبان ١٣٣٩ - ٤ - أغسطس (اب) سنة ١٢٨٩ ١٣٨٩ م

باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس في الدروس التي كان يلقيها في الامم الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(٨٧ : ٩٠) فَمَالَكُمْ فِي الْمُنَافِقِينَ فِتْنَانِ وَاللَّهُ أُرْكَسَهُمْ بِمَا
كَسَبُوا ، أَتُرِيدُونَ أَنْ تَهْدُوا مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ ، وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَمَا لِي سَبِيلًا (٨٨ : ٩١) وَذُؤُوا أَوْ تَكْفُرُوا كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاءً ،
فَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ أَوْلِيَاءَ ، حَتَّى يُهَاجَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، فَإِنْ تَوَلَّوْا
فَنَحْنُهُمْ وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ ، وَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا
(٨٩ : ٩٢) إِلَّا الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ أَوْ

« ثمان مبلوطات التارما على اجرة البريد والتجديد »

١٢	تفسير القرآن الحكيم لكل من الجزء الثاني والثالث والرابع من الورق المتوسط	١٢
١٧	د لكل من د د د د د د الجيد	١٧
٧	التوسل والوسيلة	٧
	وتفسير سورة العصر ١٥ ملبا	
٢٤	شرح عقيدة السفاريني جزء ٢	٢٤
٢٥	أسرار البلاغة	٢٥
٢٥	دلائل الاعجاز	٢٥
٢٥	الترية الاستقلالية	٢٥
٥	محاورات المصلح والمقلد	٥
٤	شبهات النصارى وحجج الاسلام	٤
٤	سجل جمعية ام القرى	٤
٤	الدين في نظر العقل الصحيح	٤
٣	اغانة اللفان في حكم طلاق النضبان	٣
٥٥	قصة خديجة أم المؤمنين	٥٥
١٥	العلم الشامخ في إثبات الحق على الآباء والمشاخ	١٥
	وقد تم طبع الارواح النوافخ الملحق به وثمانها معا عشر ون قرشا	
٥	رسالة التوحيد طبعة ثانية	٥
١٥	انجيل برنابا ورق متوسط ومن الورق الجيد ٢٥ قرشا	١٥
٦٠	ثمان كل سنة من المنار وثمان الثانية مثنى قرش والثالثة ١٠٠ قرش	٦٠
٢٠	تاريخ الاستاذ الامام (جزء المنشآت) ورق متوسط	٢٠
٢٥	د د د د د د جيد	٢٥
١٠	د (جزء التآيين والمراثي) د متوسط	١٠
١٥	د د د د د د جيد	١٥

كانت في ذلك العهد قسامين دار هجرة المسلمين ودار الشرك والحرب . وكان غير المسلم في دار الاسلام حرا في دينه لا يفتن عنه وحرا في نفسه لا يمنع ان يسافر حيث شاء . وأما المسلم في دار الشرك فكان مضطهدا في دينه يفتن ويعذب لاجله ويمنع من الهجرة ان كان مستضعفا لا قوته ولا أوليا يحمونه ، وكانت الهجرة لاجل هذا واجبة على كل من يسلم ليكون حرا في دينه آمنا في نفسه ، وليكون ولما ونهيرا للنبي (ص) والمؤمنين الذين كان الكفار يهاجونهم المرة بعد المرة . وكان كثير منهم يكتم إيمانه ويخفي إسلامه ليتسكن من الهجرة . وفي مثل هذه الحال ينقسم الناس بالطبع الى أقسام منهم من ذكرنا ومنهم القوي الشجاع الذي يظهر إيمانه وهجرته وان عرض نفسه للمقاومة ، ومنهم من يؤثر البقاء في وطنه بين أهله لانه اضعف إيمانه يؤثر مصالح الدنيا التي هو فيها على الدين ، ومنهم الضعيف المستضعف الذي لا يقدر على التغلب من مراقبة المشركين وظلمهم ولا يدري أية حيلة يعمل ولا أي طريق يملك . وقد بين الله حكم من يترك الهجرة اضعف دينه وظلمه انفسه مع قدرته عليها او أرادها ، ومن يتركها لجزء وقلة حياته وظلم المشركين له فقال

﴿ ان الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم ﴾ الخ توفي الشيء : أخذه وافيا تاما ، وتوفي الملائكة للناس عبارة عن قبض أرواحهم عند الموت ، ولفظ «توفاهم» هنا يحتمل ان يكون فعلا ماضيا أي توفهم الملائكة ، وكل من تذكر الفعل وتأنيته جائز هنا . وعلى هذا تكون العبارة حكاية حال ماضية ، ويكون سحب حكمهم على جميع من كانت حاله مثل حالهم بطريق القياس . ويحتمل - وهو الاقرب - ان يكون فعلا مستقبلا حذفت منه إحدى التائين فيكون الحكم فيه عاما بنص الخطاب . والمعنى ان الذين توفاهم الملائكة بقبض أرواحهم عند انتهاء آجالهم حالة كونهم ظالمي انفسهم بعدم اقامة دينهم وعدم نصره وتأنيده ، وبرضاهم

بالاقامة في الذل والظلم حيث لا حرية لهم في اعمالهم الدينية ﴿ قالوا فيم كنتم ﴾ أي نقول لهم الملائكة بعد توفياهم (وفيه الالتفات على الوجه المختار) : في أي شيء

جَاءَكُمْ حَصْرَتْ صُدُّوهُمْ أَنْ يُقْتَلُوا أَوْ يُقْتَلُوا قَوْمَهُمْ ، وَلَوْ شَاءَ
 اللَّهُ لَسَلَّطَهُمْ عَلَيْكُمْ فَلَقَتَلُوكُمْ ، فَإِنْ اعْتَزَلُوكُمْ فَلَمْ يُقْتَلُوا قَوْمَهُمْ
 الْيَكْمُ السَّلَامَ فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سَبِيلًا (٨٩ : ٩٣) سَتَجِدُونَ
 آخَرِينَ يُرِيدُونَ أَنْ يَأْمَنُوكُمْ وَيَأْمَنُوا قَوْمَهُمْ ، كُلَّمَا دُفُّوا إِلَى الْفِتْنَةِ
 أُرْكِبُوا فِيهَا ، فَإِنْ لَمْ يَعْتَزِلُوكُمْ وَيُلْقُوا إِلَيْكُمْ السَّلَامَ وَيَكْفُوا أَيْدِيَهُمْ
 فَخُذُوهُمْ وَاقْتُلُوهُمْ حَيْثُ نَفَقْتُمُوهُمْ ، وَأُولَئِكَ جُمَلُنَا لَكُمْ عَلَيْهِمْ
 سُلْطَانًا مُبِينًا

ابتدأ هذه الآيات بالفاء لوصفها بما سبقها اذ السياق لا يزال جاريا في مجراه
 من أحكام القتال وذكر شؤون المنافقين والضمفاء فيه ، ومن المنافقين من كان
 ينافق باظهار الاسلام فتحونه أعماله كما تقدم ، ومنهم من كان ينافق باظهار الولاء
 للمؤمنين والنصر لهم وهم بعض المشركين (وكذا بعض اهل الكتاب) وهذه
 الآيات في المنافقين في إبان الحرب باظهار الولاء والمودة او الايمان في غير دار الهجرة
 ورد في اسباب نزولها روايات متعارضة: روى الشيخان وغيرهما عن زيد بن ثابت ان
 رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج الى أحد فرجع ناس كانوا اخرجوا معه فكان اصحاب
 رسول الله « ص » فيهم فرقتين فرقة تقول تقتلهم وفرقة تقول لا فانزل الله تعالى
 « فما لكم في المنافقين فئتين » واخرج سعيد بن منصور وابن ابي حاتم عن سعد بن
 معاذ قال خطب رسول الله « ص » الناس فقال « من لي بمن يؤذيني ويجمع في بيته
 من يؤذيني » فقال سعد بن معاذ : إن كان من الأوس قتلناه وإن كان من اخواننا
 من الخزرج أمرتنا فأطعنك . فقام سعد بن عباد فقال مالك يا ابن معاذ طاعة رسول
 الله « ص » ولقد عرفت ما هو منك ، فقام أسيد بن خضير فقال انك يا ابن عباد
 منافق وتحب المنافقين ، فقام محمد بن سلمة فقال : اسكتوا أيها الناس فان فينا
 رسول الله « ص » وهو يأمرنا فنتخذ أمره . فانزل الله « فما لكم في المنافقين

وهناك ما عندي في الآية عن درس الاستاذ الامام : ذكر تعالى في الآية السابقة فضل
 المجاهدين في سبيل الله على القاعد بن لغير عجز فعلم ان العاجز معذور ، ومعنى سبيل
 الله الطريق الذي يرضيه ويقيم دينه . ثم ذكر حال قوم أخذوا الى السكون وقعدوا
 عن نصر الدين بل وعن إقامته حيث هو ، وعذروا أنفسهم بأنهم في أرض الكفر
 حيث اضطهدهم الكافرون ومنعهم من إقامة الحق وهم عاجزون عن مقاومتهم .
 ولكنهم في الحقيقة غير معذورين لانه كان يجب عليهم الهجرة الى المؤمنين الذين
 يعتزون بهم ، فهم بحبهم لبلادهم ، واخلاصهم الى أرضهم ، وسكونهم الى أهلهم
 ومعارفهم ، ضعفاء في الحق لاستضعفون وهم بضعة من هذا قد حرّموا أنفسهم بترك
 الهجرة من خير الدنيا بركة المؤمنين ، ومن خير الآخرة باقامة الحق ، فظلمهم
 لانفسهم عبارة عن تركهم العمل بالحق خوفا من الاذى وفقد الكرامة عند عثمانيين
 المبتلين وهذا الاعتذار هو نحو ما يعتذر به الذين جاروا أهل البدع على بدءهم في
 هذا العصر وفي كثير من الاعصار ، يعتذرون بأنهم يجبتون الغيبة عن أنفسهم .
 ويدارون المبتلين ، وهو عذر باطل ، فالواجب عليهم إقامة الحق مع احتمال الاذى
 في سبيل الله أو الهجرة الى حيث يتمكنون من إقامة دينهم ، وللقضاء خلاف في
 الهجرة هل وجوبها ماضى أو هو مستمر في كل زمان ؟ والمالكية على الوجوب (قال)
 ولا معنى عندي للخلاف في وجوب الهجرة من الارض التي يمنع فيها المؤمن من
 العمل بدينه ، أو يؤذى فيه ايذاء لا يقدر على احتماله . وأما المقيم في دار الكافرين
 ولكنه لا يمنع ولا يؤذى اذا هو عمل بدينه بل يمكنه أن يقيم جميع أحكامه بالانكبار
 فلا يجب عليه ان يهاجر وذلك كالمسلمين في بلاد الانكبار لهذا العهد بل ربما
 كانت الإقامة في دار الكفر (أي مع مثل هذه الحرية الدينية) سببا لظهور محاسن
 الاسلام واقبال الناس عليه (أي اذا كان المسلمون المقيمون ثم يعرفون حقيقة
 الاسلام وبيئونها للناس بالقول والعمل والاخلاق والآداب)

قال تعالى ﴿ الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان ﴾ دل الوعيد في
 الآية السابقة مع الاستثناء في هذه الآية على أن أولئك الذين اعتذروا عن عدم
 إقامة دينهم وعدم الفرار به هجرة الى الله ورسوله غير صادقين في اعتذارهم فان

كنتم من أمر دينكم . قال في الكشف معنى « فيم كنتم » التويع بأنهم لم يكونوا في شيء من الدين حيث قدروا على الهجرة ولم يهاجروا . يعني ان الاستغناء يراد به التويع على شيء معلوم ، لاحقيقة الاستعلاء عن شيء مجهول ، ولهذا حسن في جوابه ﴿ قالوا كنا مستضعفين في الارض ﴾ وهو اعتذار من تقصيرهم الذي وبخوا عليه بالاستضعاف أي اننا لم نستطع ان نكون في شيء . يعتد به من امر ديننا لاستضعاف الكفار لنا ، فرد الملائكة هذا العذر عليهم ﴿ قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها ﴾ وتحرروا أنفسكم من رق الذل الذي لا يليق بالمؤمن ولا هو من شأنه . أي ان استضعاف القوم لكم لم يكن هو المانع لكم من الإقامة معهم في دارهم بل كنتم قادرين على الخروج منها مهاجرين الى حيث تكونون في حرية من أمر دينكم ولم تفعلوا ﴿ فأولئك مأواهم جهنم ﴾ قيل ان هذا هو خبر « ان الذين توفاهم الملائكة » وقيل بل خبره قوله « قالوا فيم كنتم » وقيل محذوف . ومعنى الجملة سواء كانت هي الخبر أم لا ان اولئك الذين لم يكونوا على شيء يعتد به من أمر دينهم لاقامتهم بين الكفار الذين يصدونهم عن ذلك مأواهم في الآخرة نار جهنم ﴿ وساءت مصيرا ﴾ أي وقبحت جهنم مأوى ومصيرا لمن يصير اليها لان كل ما فيها يسوء لا يسره منه شيء . قيل انه وتوعدهم بجهنم كما يتوعد الكفار لان الهجرة للقادر كانت شرطا لصحة الاسلام ، وقيل بل كانوا من المنافقين الذين اظهروا الاسلام ولم يتبعونه . وهناك وجه آخر هو الذي يلجأ اليه في مثل هذا جمهور الفقهاء وهو ان جهنم تكون لهم مأوى مؤقتا على قدر تقصيرهم وما فاتهم من الفرائض في الإقامة مع الكفار تحت سلطانهم وما عساهم اقترفوا ثم من المعاصي قال في الكشف بعد تفسير الآية : وهذا دليل على أن الرجل اذا كان في بلد لا يتمكن فيه من إقامة أمر دينه كما يجب لبعض الاسباب - والعوائق عن إقامة الدين لا تنحصر - أو علم انه في غير بلده أقوم بحق الله وأدوم على العبادة ، حقت عليه المهاجرة . ثم ختم الكلام فيها بدعاء أبان فيه أنه إنما هاجر الى مكة فراراً بدينه ليمكن من إقامته كما يجب

فتين « الآية . واخرج احمد عن عبد الرحمن بن عوف أن قوما من العرب أتوا رسول الله (ص) بالمدينة فأسلموا وأصابهم وباء المدينة وحماها فأركسوا وخرجوا من المدينة فاستقبلهم نفر من الصحابة فقالوا لهم ما لكم رجعتم ؟ قالوا أصابنا وباء المدينة فقالوا : اما لكم في رسول الله أسوة حسنة ؟ فقال بعضهم نافتوا وقال بعضهم لم ينافقوا . فانزل الله الآية ، وفي اسناده تدليس وانقطاع اه من لباب النقول للسيوطي والمراد بالذي يؤذي النبي في حديث سعد بن معاذ هو عبد الله بن ابي رئيس المنافقين وما كان منه في قصة الافك . وروي عن ابن عباس وقتادة انها نزلت في قوم بمكة كانوا يظهرون الاسلام ويعينون المشركين على المسلمين . ورجحها بعضهم حتى على رواية الشيخين بذكر المهاجرة في الآية الثانية ،

روى ابن جرير في التفسير عن ابن عباس بعد ذكر سنده من طريق محمد بن سعد : قوله (فمالكم في المنافقين فتين) وذلك ان قوما كانوا بمكة قد تكلموا بالاسلام وكانوا يظهرون المشركين فخرجوا من مكة يطلبون حاجة لهم فقالوا ان لقينا اصحاب محمد عليه السلام فليس علينا منهم باس وان المؤمنين لما أخبروا خرجوا من مكة يطلبون حاجة لهم قالت فئة من المؤمنين اركبوا الى الحبشة فاقتلوهم فانهم يظهرون عليكم عدوكم . وقالت فئة اخرى من المؤمنين سبحانه الله - او كما قالوا - تقتلون قوما قد تكلموا بمثل ما تكلمتم به من اجل انهم لم يهاجروا ويتركوا ديارهم ، تستحل دماءهم واموالهم لذلك ؟ فكنا نأمنهم كذلك فتين والرسول عليه السلام عندهم لا ينهى واحدا من الفريقين عن شيء فنزلت . وذكر الآية . وهذا لا يدل على ان اولئك القوم قد اسلموا بالفعل كما توهمه عبارة بعض الناقلين . وروى ابن جرير عن معمر بن راشد قال بلغني أن ناسا من أهل مكة كتبوا الى النبي (ص) انهم قد أسلموا وكان ذلك منهم كذبا ، فلقوهم فاختلف فيهم المسلمون فقالت طائفة دماؤهم حلال ، وقالت طائفة دماؤهم حرام ، فانزل الله الآية

وروى ايضا عن الضحاك قال هم ناس تخلفوا عن نبي الله (ص) وأقاموا بمكة وأعلنوا الايمان ولم يهاجروا فاختلف فيهم اصحاب رسول الله (ص) فتولاهم ناس وتبرأ من ولايتهم آخرون ، وقالوا تخلفوا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

٧٢٦ عذر المستضعفين عن الهجرة. عسى في القرآن (المنار ج ١ ص ١٤٣)

الاستضعاف الحقيقي عذر صحيح ولذلك استثنى أهله من الوعيد بهذه الآية ، وقرن الرجال بالنساء والولدان فيها يشعر بأن المراد بالرجال الشيوخ الضعفاء والمعجزة الذين هم كمن ذكر معهم ﴿ لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا ﴾ أي قد ضاقت بهم الحيل كلها فلم يستطيعوا ركوب واحدة منها ، وعييت عليهم الطرق جميعها فلم يهتدوا طريقا منها ، إما للزمانة والمرض ، وإما للفقير والجهل بمسالك الأرض وأخراستها ومضايقتها ، قال بعض المفسرين « بحيث أو خرجوا هلكوا » أي بركوب التعاصيف أو قلة الزاد أو عدم الراحة . فسر بعضهم الولدان هنا بالعيذ والاماء ، وقال بعضهم بل هم الأولاد الصغار الذين لا يستطيعون ضرر باقي الأرض وروي عن ابن عباس أنه قال كنت أنا وأمي من المستضعفين الذين لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون إلى الهجرة سبيلا ، واستشكل بأن الأولاد غير مكلفين فلا يتناولهم الوعيد فيحتاج إلى استثنائهم ، واجاب في الكشف بأنه « يجوز أن يكون المراد المراهقين منهم الذين عقولهم يعقل الرجال والنساء فيلحقوا بهم في التكليف » أقول ويجوز أن يكونوا قد ذكروا تبعاً لوالديهم ، لأنهم يكلفون أن يهاجروا بهم ، فإذا كان الولدان عاجزين عن السبر مع والديهم كان من عذرهما أن يتركا الهجرة مادام عاجزين عن حمايتهم معها

﴿ فأولئك عسى الله أن يعفو عنهم ﴾ والاشارة بأولئك إلى من استثناهم من توبعدهم على ترك الهجرة ، أي أن أولئك المستضعفين الذين لم يهاجروا للعجز ونقطع الأسباب والحيل وتعمية السبل يرجى أن يعفو الله عنهم ولا يؤاخذهم بالاقامة في دار الكفر . والوعد بعنق الدالة على الرجاء ، أطمعهم تعالى بالعفو ولم يحزم به الإيذان بأن أمر الهجرة مضيق فيه ، وأنه لا بد منه ، ولو باستعمال دقائق الحيل ، والبحث عن مضايق السبل ، حتى لا ينجذع محب وطنه نفسه وبعد ما ليس بمانع مانعا . وصرح كثير من المفسرين بأن صيغة الرجاء من الله تعالى للتحقيق والقطع ، وليس هذا الذي قالوه بالتحقيق الذي يقطع به ، وإنما الرجاء فيها بالنسبة إلى المخاطب وعلم الله بتحقيق الرجاء أو عدمه قطعي . وقال الاستاذ الامام : قالوا أن « عسى » في كلام الله للتحقيق ولا يصح على إطلاقه لأنه يساب الكلمة

وهذا لا معنى له وانما يجترع الجاهل تعليلات ومعاني لما لا يفهمه (وقد يجترع الروايات كما صرح به في غير موضع) فالآية مرتبطة بما قبلها اشد الارتباط اذ الكلام السابق كان في احكام القتال حتى ما ورد في الشفاعة الحسنة والسيئة ، وقد ختمه بقوله « الله لا اله الا هو الخ » اي لا اله غيره يخشى ويخاف أو يرجى فتترك تلك الاحكام لاجله ، ثم جاء بهذه الآيات موصولة بما قبلها بالقاء وهي تفيد تفريع الاستفهام الانكاري فيها على ما قبله ، اي اذا كان الله تعالى قد أمركم بالقتال في سبيله وتوعد المبطلين عنه والذين تمنوا تأخير كتابته عليهم واذا كان لا اله غيره فيتروك أمره وطاعته لاجله - فما لكم تترددون في امر المناقين وتنقسمون فيهم الى فئتين؟ (قال) والمناقون هنا غير من نزلت فيهم آيات البقرة وسورة المناقين وامثالهن من الآيات، المراد بالمناقين هنا فريق من المشركين كانوا يظهرون المودة للمسلمين والولاء لهم وهم كاذبون فيما يظهرون ، ضلعمهم مع امثالهم من المشركين ، ويحتاطون في اظهار الولاء للمسلمين اذا رأوا منهم قوة ، فاذا ظهر لهم ضعفهم اقبلوا عليهم واطهروا لهم العداوة . فكان المؤمنون فيهم على قسمين منهم من يرى أن يعدوا من الاولياء ويستعان بهم على سائر المشركين المحادين لهم جهرا ، ومنهم من يرى ان يعاملوا كما يامل غيرهم من المجاهرين بالعداوة (وعبارته ممن لا ينافق) فانكر الله عليهم ذلك وقال ﴿ والله أركسهم بما كسبوا ﴾ أي كيف تفرقون في شأنهم والحال ان الله تعالى أركسهم وصرفهم عن الحق الذي اتم عليه بما كسبوا من أعمال الشرك والمعاصي حتى انهم لا ينظرون فيه نظر انصاف وإنما ينظرون اليكم وما اتم عليه نظر الاعداء المبطلين ويتربصون بكم الدوائر ما تقلناه عن الدرس وليس عندنا عنه هنا شيء آخر أقول الركب بفتح الراء مصدر ركس الشيء يركسه (بوزن نصر) اذا قلبه على رأسه أو رد آخره على أوله ، يقال ركسه وأركسه فارتكس . قال في اللسان بعد معنى ما ذكر : وقال شعر بلقي عن ابن الاعرابي انه قال المنكوس والركوس المدبر عن حاله والركس رد الشيء مقلوبا ه ويظهر انه مأخوذ من الركس (بكسر الراء) وهو كما في اللسان شبيه بالرجيع ، واطلق في الحديث على الروث . والحاصل ان الركس والاركاس شر ضرور التحول والارتداد وهو ان يرجع الشيء منكوسا

ولم يهاجروا فسامهم الله منافقين وبرأ المؤمنين من ولايتهم وامرهم ان لا يتولواهم حتى يهاجروا

ثم ذكر ابن جرير روايات من قال إنها نزلت في منافقين كانوا في المدينة وارادوا الخروج منها معتدلين بالمرض والتخمة ومن قال انها نزلت في أهل الافك ثم رجح قول من قالوا انها نزلت في قوم من مكة ارتدوا عن الاسلام بعد اسلامهم لذكر الهجرة في الآية

ومن المهود انهم يجمعون بين الروايات في مثل هذا بتعدد الوقائع ونزول الآية عقبها ، ولا يمنعهم من هذا ان يكون بين الوقائع تراخ وزمن طويل ، وأقرب من ذلك ان يحملها كل على واقعة يرى انها تنطبق عليها من باب التفسير لا التاريخ ، ولكن من الروايات ما يكون نصا او ظاهرا في التاريخ وتعيين الواقعة ، الا ان تكون الرواية منقولة بالمعنى كما هو الغالب حينئذ تكون الرواية في سبب النزول ليست اكثر من فهم للمروري عنه في الآية ورأي في تفسيرها يخطئ فيه ويصيب ، ولا يلزم أحدا ان يتبعه فيه ، بل لمن ظهر له خطؤه ان يرده عليه ولا سيما اذا كان ما يتبادر من معنى الآيات يأباه . وقد رأيت ان بعضهم رد رواية الصحيحين في جعل المراد بالمنافقين هنا فئة عبد الله بن ابي بن سلول الذين رجعوا عن القتال في أحد واستدلوا بما رأيت من ذكر الهجرة في الآية الثانية ، ويمكن تأويل هذا اللفظ بما تراه . واقوى منه في رد هذه الرواية وما دونها في قوة السند من سائر الروايات التي جعلت الآية في منافقي المدينة ان الأحكام التي ذكرت في هذه الآيات لم يعمل النبي (ص) بها في أحد فيمن قالوا انها نزلت فيهم وهو قتلهم حينما وجدوا بشرطه ، وهذه آية من آيات صد بعض الروايات الصحيحة السند عن الفهم الصحيح الذي يتبادر من الآيات بلا تكلف ، ورجح ابن جرير وغيره رواية ابن عباس (رض) في نزول هذه الآية في اناس كانوا بمكة يظهرون الاسلام خداعا للمسلمين وينصرون المشركين . وقال الاستاذ الامام رحمه الله تعالى انها نزلت في المنافقين في الولاء والمخالفة وهذه عبارته في الدرر : الفاء في قوله تعالى ﴿ فاما لكم في المنافقين فئتين ﴾ تشعر بارتباط الآية بما قبلها ، وزعم بعضهم ان الفاء للاستفهام

لسبل الشيطان ، ومن المحسوس الذي لا يحتاج الى ترتيب الا قيسة للاستدلال أن غاية خط من تلك الخطوط لانتلتي بقاية الخط الاول

قلت ان سبيل الحق هي صراط الفطرة ، ويان هذا ان مقتضى الفطرة ان يستعمل الانسان نظره في كل ما يعرض له في حياته ويتبع فيه ما يظهر له بعد النظر والبحث انه الحق الذي باتباعه خيره ومنفعته العاجلة والآجلة وكما له الانساني علي قدر علمه بالحق والخير والكمال ، ومن مقتضى الفطرة ان يبحث الانسان دائما ويطلب زيادة العلم بهذه الامور . ولا يصده عن هذا الصراط المستقيم شي . كال تقليد والغرور بما هو عليه وظنه أنه ليس وراءه خير له منه وأنفع وأكل ، أولئك الذين يقطعون على أنفسهم طريق العقل والنظر ، والتمييز بين الخير والشر ، والنفع والضرر ، والحق والباطل ، فيكونون اتباع كل ناعق ، ويسلكون ما لا يحصى من السبل وأن ادعى كل منهم الاتساب الى زعيم واحد ، وشبهتهم على ترك صراط الفطرة ان عقولهم قاصرة عن التمييز بين الحق والباطل والخير والشر ، وانهم اتبعوا من بلغهم من آباءهم ومعاشرهم أنهم كانوا أقدر منهم على معرفة ذلك وياناه ، والحق الواقع انهم لا يعلمون حقيقة ما كان عليه أولئك الزعماء ولا شيئاً يعتد به من علمهم ، وانما يتبعون ما وجدوا عليه آباءهم من الثقة بزعماء عصرهم ولو كان آباؤهم وزعمائهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون ، ومن قطع على نفسه طريق النظر ، وكفر نعمة العقل ، لا يمكن إقامة الحجة عليه ، ولذلك قال تعالى « ومن يضل الله فلن نجد له سبيلا » فان « سبيلا » نكرة في سياق النفي نفيد العموم كأنه قال من ترك سبيل الله وهي اتباع الفطرة باستعمال العقل كان من سنة الله ان يكون ضالا طول حياته اذ لا نجد له سبيلا أخرى يسلكها فيهندي بها الى الحق

﴿ ودوا لو تكفرون كما كفروا فتكونون سواء ﴾ اي ان هؤلاء المناققين الذين ترجون نصرهم لكم وتطمعون في هدايتهم ، ليسوا من الكفار القانعين بكفرهم الغافلين عن غيرهم بل هم يودون لو تكفرون ككفرهم وتكونون مثلهم سواء ، ويقضى على الاسلام الذي أتم عليه ويزول من الارض ، ﴿ فلا تتخذوا منهم اولياء حتى

٥٦٦ الركن الارتكاس . اضلال الله وعمل الانسان (المارج ١٤م)

على رأسه ان كان له رأس أو مقلوبا أو متحولاً عن حالة الى أردأ منها كتحول الطعام والعلف الى الرجيع والروث، والمراد هنا تحولهم الى الغدر والقتال أو الى الشرك . وقد استعمل في الآية في التحول والاقلاب المعنوي أي من إظهار الولاء والتحيز الى المسلمين الى إظهار التحيز الى المشركين ، وهو شر التحول والارتداد المعنوي كأن صاحبه قد نكس على رأسه وصار يمشي على وجهه (٢٢: ٦٧) فمن يمشي مكباً على وجهه أهدى ام من يمشي سوياً على صراط مستقيم) ومن كانت هذه حاله في ظهور ضلالاته في أقبح مظاهرها لا ينبغي أن يرجو أحد من المؤمنين نصر الحق من قبله ولا ان يقع الخلاف بينهم وبين سائر اخوانهم في شأنه

وقد أسند الله تعالى هذا الارتكاس اليه وقرنه بسببه وهو كسب أولئك المركوسين للسيئات والدنيا من قبل حتى فسدت فطرتهم وأحاطت بهم خطيئتهم فأوغلوا في الضلال وبعثوا عن الحق حتى لم يعد يخطر على بالهم ولا يجول في أذهانهم الا الثبات على ما هم فيه ومقاومة ماعداه ، مقاومة ظاهرة عند القدرة ، وخفية عند العجز ، هذا هو أثر كسبهم للسيئات في نفوسهم وهو أثر طبعي ، وانما أسنده الله تعالى إليه لانه ما كان سبباً الا بسنته في تأثير الاعمال الاختيارية في نفوس العالمين خيرها في الخير وشرها في الشر . وهذا هو معنى قوله ﴿ أتريدون أن تهدوا من أضل الله ؟ ﴾ وهو استفهام انكار معناه ليس في استطاعتكم أن تغيروا سنن الله في نفوس الناس ، فتالوا منها ضد ما يقتضيه ما انطبع فيها من الاخلاق والصفات ، بتأثير ما كسبته طول عمرها من الاعمال ، ﴿ ومن يضل الله ﴾ أي من

نفضي سنته تعالى في خلقه بأن يكون ضالاً عن طريق الحق ﴿ فلن تجد له سبيلاً ﴾ يصل بسلوكم اليه فان للحق سبيلاً واحدة وهي صراط الفطرة المستقيم ، والباطل سبلاً كثيرة عن يمين سبيل الحق وشمالها كل من سلك سبيلاً منها بعد عن سبيل الحق بقدر إيغاله في السبيل التي سلكها (١٥٣: ٦) وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله) ولما تلا النبي (ص) هذه الآية وضح معناها بالخطوط الحسية فخط في الارض خطاً جعله مثلاً لسبيل الله وخط على جانبيه خطوطاً

﴿الا الذين يصلون الى قوم ينكم وينهم ميثاق﴾ الخ ذهب ابو مسلم الى ان هذا استثناء من المؤمنين الذين لم يهاجروا قال كما نقل عنه الرازي: نلما اوجب الله الهجرة على كل من اسلم استثنى من له عذر «فقال الا الذين يصلون» وهم قوم من المؤمنين قصدوا الرسول للهجرة والنصرة لانه كان في طريقهم من الكفار من يخافونه فصاروا الى قوم بينهم وبين المسلمين عهد وميثاق واقاموا عندهم ينتهرون الفرصة لا إمكان الهجرة، واستثنى أيضا من صاروا الى الرسول والمؤمنين ولكن لا يقتلون المسلمين ولا يقتلون الكفار معهم لانهم أقاربهم أو لانهم تركوا فيهم أولادهم وازواجهم فيخافون ان يقتلوا بهم اذا هم قاتلوا مع المسلمين . وقد ابعد أبو مسلم في هذا اذا لا يظهر معنى لنفي قتال المسلمين للنبي ومن معه ، ولا لامتثال الله تعالى عليهم بأنه لم يسلطهم عليهم وذهب الجمهور الى أن الذين استثناهم الله تعالى هم من الكفار وكانوا كلهم حربا للمؤمنين يقتلون كل مسلم ظفروا به اذا لم يمنعه أحد فشرع الله للمؤمنين معاملتهم بمثل ذلك وان يقتلوه حيث وجدوهم الا من استثنى .

وقول ان الكلام في المنافقين الذين في دار الشرك لا في دار الهجرة سواء كان نفاقهم بدعوى الاسلام أو بالولاء والعهد ، وقد اركسهم الله وأظهر نفاقهم وشدة حرصهم على ارتداد المسلمين كفارا مثلهم ، واذن يقتلهم اينما وجدوا لانهم يغتدرون بالمسلمين فيوهونهم انهم معهم ، ويقتلونهم اذا ظفروا بهم ، واستثنى منهم من تؤمن غائلتهم بأحد أمرين : احدهما ان يصلوا وينتبهوا الى قوم معاهدين للمسلمين فيدخلوا في عهدهم ويرضوا بحكمهم ، فينتقم قتلهم مثلهم ، وثانيهما أن يجيئوا المسلمين مسلمين لا يقتلونهم ولا يقتلون قومهم معهم بل يكونون على الحياد وهذا هو

قوله تعالى ﴿اوجاءوكم حصرت صدورهم ان يقاتلوكم أو يقاتلوا قومهم﴾ أي جاءوكم قد ضاقت صدورهم عن قتالكم وعن قتال قومهم فلا تشرح لاحد الامرين . ولا يظهر هذا ظهورا بينا لا تكلف فيه الا على قول الاستاذ الامام ان نفاقهم كان بالولاء ، فهم لا يقتلون المسلمين حفظا للعهد ولا يقتلون قومهم لانهم قومهم . وقبول

يهاجروا في سبيل الله ﴿ اي فلا تتخذوا منهم أنصارا لينصروكم على المشركين حتى يهاجروا اليكم ويتحدوا بكم، لان المؤمن الصادق لا يدع النبي ومن معه من المؤمنين عرضة للخطر ولا يهاجروا اليهم لينصروهم الا للعجز. فترك الهجرة مع القدرة عليها دليل على نفاق اولئك المختلف فيهم . والاستاذ الامام يقدر هنا « حتى يؤمنوا ويهاجروا » وكانت الهجرة لازمة للايمان لزوما بينا مطردا فلذلك استغني بذكرها عن ذكره بإيجاز . ومن جعل الآيات في المنافقين في الدين من أهل المدينة وما حولها جعل المهاجرة هنا من باب حديث « والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه » وهو بعيد جدا . ومعنى الحديث ان المهاجر الكامل من كان كذلك .

ويرد ما قالوه كما سبق التنبيه اليه قوله تعالى ﴿ فان تولوا ﴾ اي اعرضوا عن الايمان والهجرة ﴿ فخذوهم واقتلوهم حيث وجدتموهم ولا تتخذوا منهم وليا ولا نصيرا ﴾ ولا يجوز بحال أن يكون المراد أن الذين لا يهجرون ما نهى الله عنه يقتلون حيث وجدوا . وما سمعنا ان النبي (ص) قتل احداً من المنافقين في الايمان بذنبه بل كان يهيم الرجل من اصحابه بقتل المنافق فيمنعه وان ظهر المقتضي لثلاثا يقال ان محمدا يقتل اصحابه . ولا يظهر هذا التعليل في اولئك المنافقين الذين كانوا بمكة ينصرون المشركين، واما المنافقون في الولاة فالامر بقتالهم اظهر فقد كانوا يعاهدون فيفي لهم المسلمون وهم يغدرون ، ويستقيم المسلمون على عهدهم وهم ينكثون ، ولم يأمرهم الله تعالى بمعاملتهم بما يستحقون الا بعد تكرار ذلك منهم ، لانه تعالى جعل الوفاء من صفات المؤمنين بمثل قوله (١٣ : ٢٢) الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق) واكد حفظ ميثاقهم حتي انه حرم نصر المؤمنين غير الذين مع رسوله عليهم بقوله (٨ : ٧٢) والذين آمنوا ولم يهاجروا ما لكم من ولايتهم من شيء حتي يهاجروا ، وان استنصروكم في الدين فعليكم النصر الا على قوم بينكم وبينهم ميثاق) وقد بين أحكامهم وأحكام امثالهم مفصلة هنا وفي أول سورة التوبة وهي صريحة في علة الامر بقتالهم وهي غدرهم وتصديهم لقتال المسلمين ، وقد جعل هذه العلة من قبيل الضرورة تقدر بقدرها ، ولذلك عقب نهيهم عن اتخاذ ولي أو نصير منهم بقوله

دين في أول خلافة ابي بكر كان بالاجتهاد فانهم
كطي واسد، وقتلوا من منع الزكاة من تميم وهوازن .
الى عادة الجاهلية حربا لكل أحد لم يعاهدوه على ترك
نائة كانوا مفرقين لجماعة الاسلام ناثرين لنظامهم، والرجل
تتل عند الجمهور

للمناقين هنا العريون . ففيه أن قتل العريين كان لمخادعتهم
ل التي اعطاهم النبي (ص) وتمثيلهم به . على ان هذا القول
في فيهم التفصيل الذي في الآيات ، ولكن من هم هؤلاء ؟
وابن مردويه عن الحسن ان سراقه بن مالك المدلجي
الله صلى الله عليه وسلم على أهل بدر وأحد واسلم من حولهم
صلاة والسلام يريد ان يبعث خالد بن الوليد الى قومي
أنشدك النعمة ، فقالوا له ، فقال « دعوه ، ما تريد ؟ »
بعث الى قومي وأنا أريد ان توادعهم فان اسلم قومك
وان لم يسلموا لم تحش بقلوب قومك عليهم . فأخذ رسول
« اذهب معه فافعل ما يريد » فصالحهم خالد على ان لا يعينوا
اسلمت قريش اسلموا معهم ومن وصل اليهم من الناس
الله تعالى « ودوا - حتى بلغ - الا الذين يصلون »
وا معهم على عهدهم . اه من لباب القول وعزا الآلوسي
ة . وروى ابن جرير عن عكرمة انه قال نزلت في هلال
بن مالك بن جعشم وخزيمه بن عامر بن عبد مناف اه
هذه الرواية في اللباب الى ابن ابي حاتم فقط ثم قال
انزلت في هلال بن عويمر الاسلمي وكان بينه وبين
من قومه فكره ان يقاتل المسلمين وكره ان يقاتل قومه .
شاف ان النبي (ص) وادع وقت خروجه الى مكة

عذر الفريقين موافق للاصل الذي تقدم في سورة البقرة (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا) فيالله ما أعدل القرآن ، وما اكرم اصول الاسلام ، ولما كان الكف عن هؤلاء مما قد يتقل على المسلمين لما جرت عليه عادة العرب من الشدة في أمر المعاهدين والمخالفين وتكليفهم قتال كل أحد يقاتل محالفيهم ولو كانوا من الاهل والاقربين قال تعالى مخففا ذلك عنهم ومؤكدا أمر منع قتال

المسلمين ﴿ ولو شاء الله لسلطهم عليكم فلقاتلوكم ﴾ أي ان من رحمته تعالى بكم أن كف عنكم بأس هاتين الفئتين وصرفهم عن قتالكم ولو شاء ان يسلطهم عليكم لسلطهم فلقاتلوكم ، وذلك بأن يسوق اليهم من الاخبار ويلهمهم من الآراء ما يرجحون به ذلك . ولكنه بتوفيقه ونظامه في الاسباب والمسببات وسننه في الافراد وحال الاجتماع ، جعل الناس في ذلك العصر أزواجا ثلاثة : (١) السليموا الفطرة الاقوياء . الاستقلال وهم الذين سارعوا الى الايمان - (٢) المتوسطون وهم الذين رجحوا مسالمة المسلمين فلم يكونوا معهم من أول وهلة ولا أشداء عليهم - (٣) الموعولون في الضلال والشرك والراسخون في التقليد والمحافظة على القديم وهم المخاربون . واذا كان وجود هؤلاء المسلمين بمشيئته الموافقة لحكمه وسننه فلا يتقل عليكم اتباع

أمره بتروك قتالهم ﴿ فان اعتزلوكم فلم يقاتلوكم وألقوا اليكم السلم فما جعل الله لكم عليهم سبيلا ﴾ أي فان اعتزلوكم أو ائتملكم الذين يمتنون اليكم باحدى تينك الطريقتين فلم يقاتلوكم ، وألقوا اليكم السلم أي رموا لكم واعطوكم زمام أمرهم في المسالمة فما جعل الله لكم طريقا تسلكونها الى الاعتداء عليهم ، فان أصل شرعه الذي هداكم اليه ان لا تقاتلوا الا من يقاتلكم ، ولا تعتدوا الا على من اعتدى عليكم وفي الآية من الاحكام (على قول من قالوا انهم كانوا مسلمين أو مظهرين للاسلام ثم ارتدوا) أن المرتدين لا يقتلون اذا كانوا مسلمين لا يقاتلون ، ولا يوجد في القرآن نص بقتل المرتد فيجعل ناسخا لقوله « فان اعتزلوكم فلم يقاتلوكم » الخ نعم ثبت في الحديث الصحيح الامر بقتل من بدل دينه وعليه الجمهور ، وفي نسخ القرآن بالسنة الخلاف المشهور . ويؤيد الحديث عمل الصحابة .

قتال المسلمين وهو الإركاس فيرتكسون أي فيتحولون شر التحول معهم ، ثم يعودون الى ذلك النفاق والارتكاس المرة بعد المرة ، أي فهم قد مردوا على النفاق فلا ينبغي أن يختلف المؤمنون في شأنهم ، وقد بين الله حكمهم بقوله :

﴿ فان لم يعتزلوكم ويلقوا اليكم السلم ويكفوا أيديهم فخذوهم واقتلوهم حيث ثقتموهم ﴾ أي فان لم يعتزلوكم بترككم وشأنكم والتزامهم الحياد ، ويلقوا اليكم السلم أي زمام المسالمة بالصفة التي تثقون بها حتى كأن زمامها في أيديكم ، (وفسره بعضهم بالصلح) ويكفوا أيديهم عن القتال مع المشركين أو عن الدسائس ، - ان لم يفعلوا ذلك ويؤمن به غدرهم وشهرهم فخذوهم واقتلوهم حيث وجدتموهم ، اذ ثبت بالاختبار أنه لا علاج لهم غير ذلك ، فقد قامت الحجة لكم على ذلك .

وذلك قوله تعالى ﴿ واولئكم جعلنا لكم عليهم سلطانا مبينا ﴾ أي حجة واضحة وبرهانا ظاهرا على قتالهم ، فقد روي عن غير واحد ان السلطان في كتاب الله تعالى هو الحجة . وهذا يقابل قوله تعالى في من اعتزلوا وألقوا السلم « فاجعل الله لكم عليهم سبيلا » وكل من العبارتين تؤيد الاخرى في بيان كون القتال لم يشرع في الاسلام إلا للضرورة ، وان هذه الضرورة تقدر بقدرها في كل حال

قال الرازي قال الاكثر من وهذا يدل على انهم اذا اعتزلوا قتالنا وطلبوا الصلح منا وكفوا أيديهم عن قتالنا لم يجوز لنا قتالهم ولا قتلهم ، ونظيره قوله تعالى « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم . . . » وقوله « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلوكم ولا تعتدوا » فخص الامر بالقتال بمن يقاتلنا دون من لم يقاتلنا اهـ

والظاهر انه يعني بمقابل الاكثرين من يقول ان في الآيات نسخا . ولا يظهر النسخ فيها الا بتكلف فما وجه الحرص على هذا التكلف ؟ ويأتي في هذه الآية ما ذكرناه عقب التي قبلها في قتل المرتدين وغيرهم ومن مباحث اللفظ في الآيات ان الفاء في قوله تعالى « فتكونون سواء » للعطف لا للجواب كقوله « ودوا لو تدهن فيدهنون » وقوله « أو جاءوكم حصرت

هلال بن عويمر الاسلمي على ان لا يعصيه ولا يعين عليه ، وعلى ان كل من وصل الى هلال ولجأ اليه فله من الجوار مثل ما لهلال

وهذه الروايات كلها ترد ما ذكره السيوطي في أسباب نزول الآية الاولى صحيحة السند وضعيفته وتؤيد ما قاله الاستاذ الامام في كون المناقبين في هذا السياق هم المناقبين في العهد والولاء .

﴿ ستجدون آخرين يريدون ان يأمنوكم ويأمنوا قومهم ﴾ هؤلاء فريق من الذين لم يهتدوا بالاسلام ، ولم يتصدوا الى مجادلة أهله بمحد الحسام ، فكانوا مذبذبين بين المؤمنين والكافرين ، لا يهمهم الاسلامة ابدانهم ، والأمن على أرواحهم وأموالهم ، فهم يظهرون لكل من المتحاربين أنهم منهم أو معهم ، روى ابن جرير عن مجاهد أنهم ناس كانوا يأتون النبي (ص) فيسلمون رياء فيرجعون الى قریش فيرتكسون في الاوثان يتبعون بذلك أن يأمنوا ههنا وههنا ، فأمر بقتلهم ان لم يمتزلوا ويصلحوا اه

وروى عن ابن عباس أنه قال : كلما أرادوا ان يخرجوا من فتنه أركسوا فيها وذلك ان الرجل منهم كان يوجد قد تكلم بالاسلام فيقرب الى العود والحجر وإلى العقرب والتخفساء فيقول المشركون له قل هذا ربي للخنفساء والعقرب . وروى عن قتادة أنهم حي كانوا بتهامة قالوا يا نبي الله لا تقتلك ولا تقاتل قومنا وارادوا أن يأمنوا نبي الله ويأمنوا قومهم فأبى الله ذلك عليهم فقال « كلما ردوا الى الفتنة أركسوا فيها » يقول كلما عرض لهم بلاء هلكوا فيه . وروى عن السدي أنها نزلت في نعيم بن مسعود الاشجعي وكان يأمن في المسلمين والمشرکين ينقل الحديث بين النبي (ص) والمشرکين . ولا يبعد أن يكون كل من ذكر من هذا الفريق وان يكون منهم غير من ذكر

ونزیدی بیان معنی قوله ﴿ كلما ردوا الى الفتنة أركسوا فيها ﴾ أنهم كانوا يريدون أن يأمنوا جانب المسلمين إما باظهار الاسلام وإما بالعهد على السلم وترك القتال ومساعدة الكفار على المؤمنين . ثم يقتلهم المشركون أي يحملونهم على الشرك أو على مساعدتهم على

(٣) مامعنى الدنيا والآخرة وحرثهما في الآيات الآتية وما مائلها (من كان يريد حرث الآخرة نزله في حرثه، ومن كان يريد حرث الدنيا نؤثته منها، وما له في الآخرة من نصيب * من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف إليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا ينجسون * أولئك الذين ليس لهم في الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون) فهل الذي يعمل للدنيا يبعد عن الآخرة ويقرب من عذابها وما هو العمل الخاص بالآخرة افيدوننا ولكم الاجر والثواب
محمد ميلاد

الباقيات الصالحات

اما الجواب عن السؤال الاول فهو ان الباقيات الصالحات هي الاعمال التي تصلح بها النفس وتزكى حتى تكون أهلا لدار الكرامة في الآخرة سميت - باقيات لان أثرها يبقى في نفس عاملها بما تطيع فيها من الملكات الفاضلة والصفات الجميلة التي يترتب عليها الجزاء بالحسن في الآخرة . وذكرت في مقابلة المال والبنين اللذين كان المشركون يفاخرون بهما فقراء المسلمين من السابقين الاولين كعمار وصهيب ويظنون انهم ينالون بهما سعادة الآخرة كما حكى الله عنهم غرورهم بهما في قوله (وقالوا نحن اكثر اموالا واولادا وما نحن بمعدين)

إعطاء مال الزكاة لجماعة الدعوة والارشاد

واما الجواب عن السؤال الثاني فهو القول بجواز إعطاء جماعة الدعوة والارشاد من مال الزكاة لانها تتفق هذا المال في مصارفه الشرعية لانها تعلم طائفة من الفقراء والمساكين وتربهم وتنفق عليهم ، ومن هذه المصارف ما فرضه الله تعالى لصف المؤلفة قلوبهم وهذه الجماعة هي الجديرة بمعرفة هذا الصنف والاستعانة بمال الزكاة على تأليف أفرادهم ليتمكن الايمان من قلوبهم بتصديها للدعوة الى الاسلام وقد اختلف الفقهاء في جواز نقل الزكاة من بلد الى آخر فتنعه بعضهم واستبدلوا بحديث معاذ عند الشيخين اذ امره عندما ارسله الى اليمن أن يأخذها من أغنيائهم ويضعها في فقرائهم ، وما في معناه . واجازه آخرون لان النبي (ص) كان يرسل عماله فيأتون بالزكاة من الاعراب الى المدينة فينفق منها على فقراء المهاجرين والانصار ، وهذا معروف مشهور ، وحديث معاذ وغيره ليس فيه ما يدل على منع النقل ، ولكنه قد يدل على انه خلاف الاصل ، اذ النقل لا يكون الا لسبب أو مصلحة وهذا هو المختار عندي في المسألة

صدورهم « معطوف على الذين يصلون ، والتقدير أو الذين جاءوكم قد حصرت صدورهم ، وقرى في الشذوذ « حصرة صدورهم » وعندى انه تفسير للجملة بالحال لا قراءة وقد فسر بعضهم « الا الذين يصلون الى قوم » بصلة النسب ورده المحققون قائلين ان كفار قريش الذين يتصل نسبهم بنسب النبي (ص) لم يتمتع قتالهم بل كان أشد القتال منهم وعليهم فكيف يتمتع قتال من اتصل بالمعاهدين بالنسب ؟ ويريد من قال ذلك القول أن يفتح به بابا أغلقه الاسلام ، وقد سرى صمه حتى الى بعض من رد هذا القول فجعله بشرى لمن لا بشارة لهم فيه

فَتَاوَى الْمُبْتَائِنِ

فتعننا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالباً ورمياً قد منا خيراً السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لثقل هذا . ولمن مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا اغفاله

﴿ اسئلة من الاسكندرية ﴾

(م ٤٢ - ٤٤) من صاحب الامضاء

حضرة الاستاذ الفاضل السيد محمد رشيد رضا دام بقاء

السلام عليكم . ارجوكم اجابتي عن الاسئلة الآتية

(١) مامعنى الباقيات الصالحات في قوله تعالى (المال والبنون زينة الحياة الدنيا

والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير املا)

(٢) هل يجوز اعطاء جماعة الدعوة والارشاد من مال الزكاة ليضعوه في مشروعاتهم

الخاص بالمسلمين فان جاز فهل يجوز نقلها لهم لحملهم ولو كان أبعد من مسافة القصر
كن الاسكندرية لمصر

بالباطل ، ويحرق الحق وعمل الخير فيتصدق من فضل ماله على الافراد وفي المصالح العامة ، وهو يتمتع بالطيبات وزيانة الدنيا من طريق الحل ولكن ذلك لا يكون هو مراده من حياته بل يكون له مراد أعلى وهو الاستعداد لحياة الآخرة الباقية . وقد فصلنا القول في هذه المسألة تفصيلا في تفسير قوله تعالى (٢ : ١٩٩) فمن الناس من يقول ربنا آتانا في الدنيا وما له في الآخرة من خلاق (٢٠٠) ومنهم من يقول ربنا آتانا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة (الحفراجه في الجزء الثاني من التفسير وقوله تعالى (٣ : ١٣٩) ومن يرد ثواب الدنيا نؤته منها ومن يرد ثواب الآخرة نؤته منها) وقوله تعالى (٣ : ١٤٥) منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة) فراجعهما في الجزء الرابع من التفسير

علم الفلك والقرآن

﴿ نظرة في السموات والارض ﴾

نشرت هذه المقالة في مجلة الطلبة المصريين ثم زاد الكاتب فيها بعض زيادات وحواش

(قل انظروا ماذا في السموات والارض
وما تنفي الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون)
(لخلق السموات والارض أكبر من خلق
الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون)
قرآن شريف

(فهرس المقالة)

تعريف الأرض - السيارات والأفلاك - أسماؤها وعددها - الثوابت - الجذب العام - الكون كالجسم الواحد - الأقمار - مركز السيارات - ذوات الأذنان - البروج - مجاميع الثوابت - الصور السماوية - سدة المنتهى - رؤية النبي لجبريل - الجنة والنار - السماء - السموات السبع والاسراء والمعراج - خطأ القدماء في اعتبار الأرض مركزا للعالم - احتمال أن السموات أكثر من سبع وأن العدد لا مفهوم له - نص القرآن

٥٧٦ حكمة توزيع الزكاة في بلدها . حرت الدنيا والآخرة (المنار ج ٨ ص ١٤م)

تظهر حكمة الشارع ظهوراً بيناً في قيام اغنياء كل بلد بسد ضرورات وحاجات الفقراء والمساكين فيها فان البائس المعوز الذي تراه هو أولى برحمتك ورعايتك من تسمع ببؤسه وإعوازه على البعد ، وأجدر أن تحول بينه وبين حسده لك على ما يرى من نعمتك ، وتغني زوالها عنك ، وانما يكون ذلك بأن تفيض عليه منها ، وتجعل له نصيباً فيها . والبلاد المجاورة لبلدك التي تعرف فقراءها او يعرفونك حكمها حكم بلدك ، وهي التي يتردد أهلها بعضهم على بعض عادة ، وإن كانت دون مسافة القصر ، فهذه المسافة التي يقدر بعض الفقهاء بها لا دليل عليها ، ولا يظهر ما ذكرنا من الحكمة ولا غيره فيها . وحديث معاذ في أهل اليمن كافة فهو ان دل على منع نقل الزكاة فانما يدل على منع نقلها من القطر الثاني الذي جعل عاملاً عليه الى الحجاز وغيره من البلاد التي لا ولاية له عليها ، فالتنع لاجل الولاية لا لاجل المسافة ، فيكون مخصوصاً بما يأخذه الولاية والعامل كزكاة الانعام والزرع ، واما ما يوزعه المالك من زكاته فلا دليل على الحجر عليه فيه

ويظهر من عبارة الحديث ايضاً تخصيصه بسهم الفقراء والمساكين ويلزمه سهم العاملين عليها خاصة لانهم يأخذونه مما يجمعونه . فالذي يجمع زكاة أهل اليمن مثلاً لا يأخذ سهمه من زكاة أهل الحجاز . وهذا اذا كان كل وال يوزع زكاة البلد الذي يتولاه فيه .

وكذلك المؤلفة قلوبهم والغارمون واتباء السبيل يعطون سهامهم حيث يوجدون والاقرب منهم أولى من الابدع على ما ذكرنا في الفقراء فلا يتجاوز الاقرب مكاناً او نسباً الا لمصلحة كأن يرى المزكي ان من في البلد الآخر أحوج ، أو أن اعاقته أنفع ، واما السهم الذي في سبيل الله فحاله أوسع ولا سيما على ما اختاره الاستاذ الامام من شموله لمصالح المسلمين العامة كلها

حرت الدنيا والآخرة

واما الجواب عن الثالث فهو أن الحرث عبارة عن الزرع ، ومنه الاثر المشهور : الدنيا مزرعة الآخرة . والحرث والزراعة هنا من باب المجاز فريد حرث الدنيا هو من عمله فيها لاجل التمتع بلذاتها لا يبتغي من حياته فيها غير ذلك . ومريد حرث الآخرة هو من يعمل أعماله التي هي غرضه من حياته لاجل الآخرة ، أي يكون مخلصاً في عباداته ويلتزم في معاملاته أحكام الشرع التي تحدد بها الحقوق فلا يظلم ولا يأكل مال أحد

الباقية فهي المريخ (Mars) والمشتري (Jupiter) وزحل (Saturn) وأورانوس (Uranus) ونبتون (Neptune) ونسمى السيارات الخارجة وكلما كان فلك الكوكب أو السيار صغيرا كانت سنته صغيرة وكلما كان كبيرا كانت سنته كبيرة . فسنة عطارد وهو أصغرها فلسكا هي ٨٨ يوما من أيامنا هذه وسنة نبتون وهو أكبرها فلسكا هي ٦٠١٨٦ يوما أي ١٦٤ سنة و٨ شهور من سنيننا وشهورنا ، أي إنه يدور حول الشمس في المدة المذكورة ويوجد بين المريخ والمشتري عدة سيارات صغيرة تسمى نجيمات اكتشف منها إلى الآن أكثر من ٢١ نجمة (تصغير نجم) وأكثر هذه النجيمات هي فيستا (Vesta) أي إلهة النار ويونو (Juno) وسيروس (Ceres) وبالاس (Pallas) وهي أسماء آلهة وتنية . وجميع هذه السيارات كبيرة كانت أو صغيرة هي أجرام مظلمة كارضنأ هذه سواء بسواء ولا يضيئها إلا انعكاس أشعة الشمس عليها أما النجوم الثوابت فهي شموس كشمسنا هذه مضيئة بذاتها وسميت ثوابت (١) لأنها لا يتغير وضعها بالنسبة لآخواتها وهي مراكز لسيارات أخرى تدور حولها كما أن شمسنأ مركز للسيارات الثمانية المعروفة ولكن نظرا لبعدھا العظیم عنا ترى كأنھما نجوم صغيرة والحقیقة انھما شموس كبيرة . وأقرب هذه الثوابت إلینا یبعد عن الأرض بمقدار ٣٠٠٠٠٠٠٠ ميلأ والنور الذي ينبعث منه یصل إلینا فی ثلاث سنوات وربعم (٢)

(١) ثبوت هذه الكواكب أو الشمس هو أمر اعتباري فقط والا فالحقيقة أن جميع الكواكب متحركة سواء سميت ثوابت أو سيارات كما سيأتي قال تعالى (والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم . والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم . لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك مسحون)

(٢) تذكر قوله تعالى (وإن يوما عند ربك كألف سنة مما تعدون) وقوله (ثم يرج الملائكة والروح إليه في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة) وقوله (ثم يرج إليه في يوم كان مقداره ألف سنة مما تعدون)

على الحركة الذاتية للسيارات وغيرها - سكنى السيارات بالحوانات - الدابة في يوم القيامة - الأرض ليست سبعا - تفسير الآية الواردة في ذلك - العوالم متعددة - العرش أو الكرسي - حمة العرش - الملائكة والشياطين - رجم الشياطين بالشهب - العوالم لم تخلق لأجل الانسان وليس الانسان أشرف جميع الموجودات - فصل في دقائق المسائل العلمية افلكية الواردة في القرآن - الحكم والمتشابه - الخاتمة في بيان الغاية من هذا الوجود

ما هي هذه الأرض التي نعيش عليها ؟

هي كوكب من الكواكب التي تدور حول الشمس وتسمى بالسيارات ومجموع الشمس مع هذه السيارات يسمى بالمجموعة (١) أو المنظومة الشمسية فالشمس مركز بالنسبة لها وهي مضيئة لذاتها ومنها تستمد هذه السيارات النور والحرارة . ولا ينبغي أن يفهم القارئ من تسميتنا الشمس بالمركز أن مدارات هذه السيارات هي دوائر بل هي بيضاوية الشكل وليست الشمس في الوسط تماما بل هي مائلة الى أحد الجوانب ومدارات هذه السيارات تسمى بالافلاك فهي الاشكال البيضاوية التي ترسمها السيارات في مسيرها حول الشمس

واكبر هذه السيارات ثمان : الأرض احداها واثنان منها في داخل مدار الأرض وخمس منها في خارجه وهذه المدارات أو الافلاك ليست في مستوى واحد بل هي في مستويات مختلفة ، فمن المدارات ما هو أفقى ومنها ما هو رأسى وفيها ما هو مائل الى اليمين أو الى الشمال

أما السياران اللذان في داخل فلك الأرض فهما عطارد (Mercury) والزهرة (Venus) ويسميهما الفلكيون السيارين الداخليين أما السيارات الخمس

(١) يطلق لفظ مجموعة في هذه المقالة على معنيين مختلفين (١) على المنظومة المكونة من شمس وسيارات حولها كنظومتنا الشمسية (System) (٢) وعلى مجموعة الكواكب الثابتة كاللذالك أكبر المركب من عدة شموس (Constellation) والمجموعة بالمعنى الثاني مركبة من عدة مجاميع بالمعنى الاول والسياق هو الذي يعين أحد المعنيين فبما يأتي

لاجزاء الجسم الواحد وكما أن الكواكب تتحرك في هذه المسافات . كذلك ذرات الجسم تتحرك فيما بينها من المسافات . والاثير (مادة العالم الاصلية) يملأ هذه كما يملأ تلك فالكون كله أو السماء كلها جسم واحد لا انشقاق فيه الآن ومجموعتنا الشمسية هذه هي جزء من اجزاء هذا الجسم العظيم أو ذرة من ذراته . فهذه المسافات التي بين الكواكب ليست هي الشقوق أو الفروج المراد فيها بل الفروج المنفية هي كما قلنا التي تباعد ما بين مجاميع الكواكب حتى تقطع اتصالاتها وتشنتها وتذهبها مبددة في الفضاء بلا نظام ولا اتصال وتجعل كل عالم مستقلا بذاته منقطعا عن غيره خارجا عن دائرة الجذب العام . فانشقاق السماء وانفطارها الذي سيحصل يوم القيامة هو تبديد عوالمها وتشنتيتها وانتثار كواكبها

هذا وأعلم أن أكثر السيارا لها توابع تدور أيضا حولها وهي الأقار فتعكس النور من الشمس إليها وتضيئها ليلا (وجعل القمر « ١ » فيهن نورا) وسيت توابع لانها تتبعها في مسيرها حول الشمس كما يتبع الخادم سيده فللارض قمر واحد والمريخ اثنان والمشتري أربعة والزهرة ثمانية ولاورانوس ستة ولنبوتون واحد فقط كالارض وليس لعطارد ولا للزهرة أقمار

أما حجم هذه الارض بالنسبة للسيارا الاخرى فيعتبر خامسها في الكبر والسيارا التي هي أكبر من أرضنا هذه هي المشتري وزحل وأورانوس ونبتون أما عطارد فهو أصغر السيارا الثمان وهو أكبر من قمر الارض بقليل ولكنه أقرب السيارا الى الشمس ويمكن رؤيته بعد الغروب بقليل أو قبل الشروق كذلك وأما الزهرة فحجمها تقريبا قدر حجم الارض ولقربها منا ترى أنها أشد الكواكب نورا بعد الشمس والقمر وتشاهد بعد الغروب وقبل الشروق مثل عطارد ولكن مدتها أطول وتسمى عقب الغروب (كوكب المساء) وقبل الشروق (كوكب الصبح)

وأما المريخ فهو أقرب السيارا الخارجة الى الارض وحجمه ثمن حجمها

(١) الألف واللام هنا للجنس لا للمعد كما في قوله تعالى (لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم)

ويمكننا تمييز السيارات عن الثوابت بأن السيارات تغير وضعها بالنسبة للثوابت وبأن نورها أسطع وهو ثابت لا يتلاّ ولا ذلك لقربها منا . أما نور الثوابت فإنه يرتعش ويتلاّ لشدة بعدها عنا .

والسبب الذي يمسك السيارات في أفلاكها ويحفظ نظامها في مداراتها هو جذب الشمس لها فلولاه لسارت في طريق مستقيم الى حيث لا يعلم الا الله وكذلك جميع الكواكب يجذب بعضها بعضا من جميع الجهات فالسما بما فيها من الكواكب كالبنيان يشد بعضه بعضا (أنتم أشد خلقا أم السما بناها) (والسما ذات الحبك) (١) فإذا جاء الوقت الذي يفسد فيه نظام هذا الكون اختل التوازن وزال التجاذب وتناثرت الكواكب واصطدم بعضها ببعض وانشق عن البعض الآخر وانفصل عنه وتفرق (اذا السما انفطرت وإذا الكواكب انتثرت) (و اذا السما انشقت) الآيات

أما الآن لجميع الكواكب متجاذبة مرتبط بعضها ببعض من كل جهة ولا يوجد فيها ما هو منشق عن بقيتها ، منفك عنها ، لا ارتباط له بها ، بل كلها متماسكة كالبنيان أو كأجزاء الجسم الواحد (أفلم ينظروا إلى السما فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج) أي وليس لها شقوق تذهب باتصالات الكواكب فتفرقها وتقطع علاقاتها وأحبال تجاذبها بحيث يكون بعض الكواكب غير متماسك البعض الآخر ومنفصلا عنه في ناحية من السما لا ارتباط له به (فارجع البصر هل ترى من فطور) أي انشقاق وانقطاع . أما ما بين الكواكب من المسافات فهي وإن كانت كبيرة إلا أنها بالنسبة لمجموعها وكثرتها وعظمتها كالمسام بالنسبة

(١) الحبك جمع حبيكة كطريقة وطرق . وحبيكة بمعنى محبوكة أي مربوطة . ف قوله تعالى (والسما ذات الحبك) معناه ذات الجامع من الكواكب المربوط بعضها ببعض بحال من الجاذبية فإن كل حبيكة مجموعة من الكواكب المتجاذبة فالآية الشريفة نص على تعدد الجامع وعلى الجاذبية التي يقول الانفراج لهم مكتشفوها وعليه فهي إحدى معجزات القرآن العلمية وسيتأتي بيان بعضها

الغازية لها أفلاك معروفة والبعض الآخر وهو الكثير لا تعرف له أفلاك . والظاهر أنها ضالة في الفراغ بين العوالم العديدة وأصلها نجوم انحلت وبانحلالها هي تنشأ الشهب وأشهر هذه المذنبات التي ظهرت في القرن التاسع عشر مذنب ظهر سنة ١٨١١ وكان طول ذنبه ١١٢ مليوناً من الأميال ومذنب هالي الذي ظهر في سنة ١٨٤٣ وفي ١٨٨٠ و ١٨٨٢ وقد ظهر في سنة ١٨٦١ و ١٨٦٢ مذنبان كانا غاية في البهاء والجمال واخير اظهر واحد شاهدناه في السنة الماضية (١٩١٠) .

أما البروج فهي صور وهمية تنشأ من اجتماع الثوابت بعضها بجانب بعض بحسب ما يتخيل لنا وهي اثنا عشر برجاً معروفة ترى أن الشمس تتنقل من واحد منها الى الآخر بحسب الظاهر واجتماع الثوابت بعضها ببعض تنشأ صور أخرى غير البروج كصورة الدبين والثريا والجاني على ركبتيه والنسر الطائر وغير ذلك ولعل سدرة المنتهى المذكورة في القرآن الشريف هي صورة كذه الصور (١) فيكون النبي صلى الله عليه وسلم رأى جبريل من الارض بعينه على صورته الحقيقية الاصلية مرتين مرة في الافق ومرة عند سدرة المنتهى (٢) وهو نازل من الملأ الاعلى فلا

(١) : لا يظن القاريء أن المشابهة تامة بين هذه الصور (الجامع) وبين ما شئت به كما لا يخفى على الفلكيين بل الحقيقة أن هذه المشابهة تكاد تكون مفقودة ولا وجود لها الا في نظر التخيل والوهم فلا عجب اذاً اذا شئت احدى هذه الجامع بشجرة النبق فانه يوجد بين الاسماء التي اصطالحوا عليها ما هو أبعد وأعجب ولا نسبة هناك بين المشبه والمشبه به .

(٢) المنتهى أي الغاية التي تنتهي اليها جميع الخلائق بعد الحساب يوم القيامة (وأن الى ربك المنتهى) فمن كان منهم سعيداً ادخل في جناتها التي توجد في كواكبها السيارة ولذلك قال تعالى (عندها جنة المأوى) وكون عرض الجنة كعرض السموات والارض لا غرابة فيه فان من الكواكب الاخرى ما هو أكبر من مجموع هذه الارض وباقي السيارات التي حول شمسنا هذه وهي السماء في القرآن بالسموات . ومن كان منهم شقياً ادخل في نيرانها المتأججة المستعرة التي توجد في شمس هذه المجموعة فهي تسع جميع سكان السموات والارض وباقي سكان الجامع الاخرى واليها ينتهون وقيل سميت بسدرة المنتهى لانها اقرب الجامع الى العرش اي إليها توجد =

وتشاهد في قطبية بالتلسكوب قطب يضاء يقال انها تلج
وأما المشتري فهو أكبر السيارات على الاطلاق وأشدها نورا بعد الزهرة
بالنسبة لنا وتحيط به منطقة من السحب ودورته حول محوره هي عشر ساعات فقط
فهو أسرع دورة من الارض ولكن حجمه يقال ان قشرته لم تبرد تماما الى الآن
وأما زحل فأغرب شيء يشاهد فيه هو وجود ثلاث مناطق عريضة تحيط به
بعضها خارج بعض ويقال انها مكونة من ملايين من التوابع الصغيرة وأمرها في
الحقيقة مجهول . وأما أورانوس ونبتون فهما أبعد السيارات في المنظومة الشمسية
وأخرها على ما نعلم

وهذان السياران لم يكونا معروفين للقديما لانه لا يمكن رؤيتهما بالعين المجردة
وأما باقي السيارات فهي معروفة من قديم الازمان وعند جميع الامم لانها ترى جميعا
بالعين المجردة وقد كان القديما يعدون السيارات سبعا غير الارض مع أنهم ما كانوا
يعرفون منها غير الخمس المسماة بالدراري وهي (عطارد والزهرة والمريخ والمشتري
وزحل) لانهم كانوا يحسبون الشمس والقمر من ضمنها . والحقيقة أنهما ليسا منها
في شيء فان الشمس من الثوابت وهي مركز العالم الشمسي الذي نحن فيه والقمر تابع
للارض كباقي التوابع المذكورة آنفا (ولئن سألتهم من خلق السموات والارض
وسخر الشمس والقمر ليقولن الله فأنى يؤفكون)

أما ذوات الاذئاب (Comets) فهي أيضا سيارات غازية ولكنها
تدور حول الشمس على أبعاد شاسعة جدا فأفلاكها متسعة اتساعا عظيما . وهي في
بعض الاحيان تقترب من الشمس حتى تختفي في ضوءها ثم تبتعد حتى يخيّل لنا
أنها خرجت عن المنظومة الشمسية وذلك لان الشمس كما قلنا ليست في وسط
الافلاك بل مائلة الى بعض جوانبها . وأكثر هذه المذنبات يخرج فعلا عن منظومتنا
هذه الشمسية ويذهب الى منظومات أخرى والمذنبات تعد بالآلاف وان كنا لا نرى
بالعين المجردة إلا القليل منها لصغرها . ومتى ابتعدت عن الشمس عادت اليها أذئابها
لان هذه الاذئاب عبارة عن أجزاء من أجرامها الغازية تجذبها الشمس اليها وتشدها
والصغير منها لا ذنب له مهما اقترب من الشمس . والخلاصة أن بعض هذه النجوم

منه الانهار كنص القرآن في عدة مواضع أصله بخار تصاعد من بحار الارض ولذلك قال الله تعالى (أخرج منها - أي من الارض - ماءها ومرعاها) وقال (أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الارض) وقال (أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها) فكأنه قال إن ماء الانهار والينابيع هو من السماء أي السحاب بدليل قوله (أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه الى بلد ميت فأحيننا به الارض بعد موتها) وقوله في السحاب (فترى الودق - المطر - يخرج من خلاله) والسحاب أخرجه الله تعالى من الارض لامن الجنة بدليل الآية المتقدمة . فكيف اذا يكون النيل والفرات آتين من الجنة وهما يتكونان بشهادة الحس والقرآن من ماء المطر الخارج من نفس الارض ؟ !

كذلك ماورد في حديث المعراج من شق صدر النبي صلى الله عليه وسلم واستخراج قلبه وغسله بالماء في طست من الذهب إلى غير ذلك مما جاء فيه فالاقرب إلى العقل والعلم أن ذلك كله كان رؤيا يراد بها أن الله تعالى طهر قلب النبي ونفسه صلى الله عليه وسلم وملائها علما وحكمة وأطلعه على كثير من غيبه . ولترجع الى ما كنا فيه فنقول

إعلم أن لفظ السماء يطلق لغة على كل ماعلا الانسان فانه من السموات أي العلويات فسقف البيت سماء ومنه قوله تعالى (فليمدد بسبب الى السماء ثم يقطع) أي فليمدد بجبل الى سقف بيته وهذا الفضاء اللانهائي سماء ومنه قوله تعالى (كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء) والسحاب سماء ومنه قوله تعالى (أنزل من السماء ماء) والسكواكب سموات . فالسموات السبع المذكورة كثيرا في القرآن الشريف هي هذه السيارات السبع (١) وهي طباق أي ان بعضها فوق بعض لان فلك كل

(١) أما ماورد في حديث المعراج من وجود الانبياء في السموات فالأرجح عندي أن المعراج كان رؤيا منامية روحانية كما قلنا وفي هذه الرؤيا فرضت الصلوات الخمس لأن رؤيا الانبياء من الوحي كرويا إبراهيم أنه يذبح ولده . والمعراج لم يرد له ذكر في القرآن مطلقا وما ورد في سورة النجم والتكوير فلا علاقة له بالمعراج وإنما هي رؤية النبي لجبريل

يعد ان تكون هذه السدرة (١) صورة تشبه شجرة النبق ناشئة من اجتماع عدة ثوابت بعضها مع بعض (راجع سورة النجم والتكوير) وشبهت بذلك كاشبه غيرها بصورة النسر الطائر مثلاً.

وقوله تعالى (إذ يغشى السدرة ما يغشى) معناه أنه رأى جبريل عليه السلام عند سدرة المنتهى حينما كانت الارواح والملائكة تغشاها وتنهبط عليها وتتحف من حولها وذلك بأن كشف الله عن بصره وبصيرته وأنازها فرأى مارأى (لقد رأى من آيات ربه الكبرى) فكانت هذه الرؤية للارواح والملائكة رؤية حقيقية عيانية كروية جبريل في الافق والنبي صلى الله عليه وسلم لم ينتقل من الارض (مازأخ البصر وما طغى) (أقمارونه على ما يرى). أما رؤية هذه السدرة المذكورة في حديث المعراج فكانت في مرة أخرى غير هذه وكانت منامية (أي رؤيا) كما سيأتي في الحاشية ولا علاقة لها بما ذكر في سورة النجم فانه كان يقظة ولذلك خيل له فيها أن للسدرة نبقا كقلال هجر (٢) وأن أربعة أنهار (منها النيل والفرات) تخرج منها. هذا اذا لم تكن هذه العبارات زيادات من بعض الرواة فانها تشبه الاسرائيليات وتقرب مما جاء في أوائل سفر التكوين في وصف جنة آدم والا فان هذه السدرة لانبق لها فانها مجموعة كواكب على ما نعتقد والنيل والفرات لا يخرجان منها ولا ماء السحاب أيضا. فان السحاب الذي ينزل منه المطر الى الارض وتكون

== بعد جميع الجامع وفي نهايتها وسيأتي ما يفهمك معنى ذلك ومعنى لفظ العرش (١) ويحتمل أن كلمة (سدرة) هنا معربة من كلمة لاتينية « Sideris » بمعنى الكوكب أو النجم وعليه فمعنى (سدرة المنتهى) كوكب الانتهاء وهذه الكلمة اللاتينية أخذت بهذا المعنى في كثير من اللغات الأجنبية ولعل العرب نقلتها إلى لغتها من بلاد الروم أو غيرهم ممن كانوا يخالطونهم ويكون هذا المعنى مما نسيه الناس كما نسوا غيره من الكلمات الأصلية والمعربة أو من معانيها. ولا يخفى أن المفرد المضاف يعم (كقوله تعالى (أحل لكم ليلة الصيام) أي ليالي الصيام فكذلك هنا يصح أن يراد (بسدرة المنتهى) سدرات أي عدة كواكب لا كوكبا واحدا { ٢ } كما خيل ليوسف أن اخوته كواكب ساجدة له وكما خيل للعزير أن سني الحصب والجذب سبع بقرات سمان وسبع عجاف

مركزًا للعالم ولكن القرآن الشريف لم يجارهم في هذا الخطأ وبين هذه الآية وغيرها ان السموات شيء والشمس والقمر شيء آخر وأن الاقمار نور في السموات حينما كان الناس يظنون أن لا قمر الا الارض فقط . فانظر الى هذه الآيات البينات الدالة على صحة القرآن وعلى صدق النبي الامي في الوحي . فلو كان القرآن من عند غير الله لوجد فيه مئات الالوف من الاوهام والغلطات الفاسية في زمنه كما وجد ذلك في كتب الاولين والآخرين فما بالك بهذا النبي الامي الذي نشأ في زمن الجهل وبعيدا عن العلم وعن مجالس العلماء صلى الله عليه وسلم ؟

فان قيل : اذا كان القدماء لم يروا من السيارات الا خمسا فكيف قال (الم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا ؟) قلت ان الرؤية هنا علمية لا بصرية والاستفهام انكاري فالمعنى ألم تعلموا أن الله خلق سبع سموات الخ فهي على حد قوله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم (الم تركيب فعل ربك بأصحاب الفيل) مع أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يشاهد هذه الحادثة بل ولد بعدها وانما سمعها من الناس فكذلك القدماء وان كانوا لم يشاهدوا من السيارات الا خمسا فان ما جهلوه منها هو مثل ما علموه سواء بسواء لا فرق بينهم . او قد أخبرهم الانبياء بأنها سبع فيسهل عليهم تصديقهم في ذلك وانما خص الله تعالى هذه السبع بالذكر مع أن السيارات أكثر من ذلك كما سبق لأنها أكبر السيارات وأعظمها على أن القرآن الشريف لم يذكرها في موضع واحد على سبيل الحصر فلا ينافي ذلك أنها أكثر من سبع . قال تعالى (رب السموات والارض وما بينهما - أي من التوابيع والنجوم والسحب وغير ذلك - فاعبدوا صابرا لعبادته هل تعلم له سميا ؟) هذا وقد قال بعض العلماء باللغة العربية أن العرب تستعمل لفظ سبع وسبعين وسبع مئة المبالغة في الكثرة فالعدد اذا غير مراد ومن ذلك قوله تعالى (مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مئة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم) وقوله (وان جهنم لموعدهم أجمعين لها سبعة أبواب) وقوله (ولو أن ما في الارض من شجرة أقلام والبحر ينده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله)

هذا وقد أشار القرآن الشريف الى حركة هذه الكواكب بقوله تعالى (فلا

منها فوق فلك غيره كما تقدم والشمس مركز لهذه الافلاك السبعة ومنها تستمد هذه السيارات النور والحرارة فهي سراج وهاج ونورها كنور السراج غير مستمد من غيره بل ناشئ عن احتراق موادها كما سبق وأما الاقمار فهي كالمرآة تعكس نور الشمس على الكواكب التابعة لها فلذا لم تسم في القرآن بالسراج فانها لا نور لها من ذاتها قال الله تعالى (ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا وجعل القمر - أي جنس القمر - فيهن نورا وجعل الشمس سراجا) أي لمن جميعا وفي هذه الآية اشارة الى ان الشمس والقمر ليست من السموات السبع المرادة في القرآن وان كان يصح أن تسمى بالسموات لغة ولكنه يريد بالسموات غيرها وقد كان القدماء يعدونهما من السموات السبع قبل اكتشاف (نبتون وأورافيس) ويعتبرون الارض

من الارض على صورته الحقيقية كما سبق. أما الاسراء إلى بيت المقدس وهو الذي ذكر في القرآن الشريف فلا يرجح أنه كان جسديا كما هو ظاهر القرآن ولذلك اقتصر عليه ولم يذكر شيئا عن المعراج ولو كان المعراج حصل ليلة الاسراء وكان جسديا مثله لذكر معه في سورته فانه أعجب وأغرب وأدل على الفدرة الالهية من الاسراء وهذه السرعة العجيبة في الاسراء يقربها إلى عقولنا ما نراه في حركات الكواكب وما نشاهده من المخترعات البشرية البخارية والكهربائية . وقد قال بما قلت هنا كثير من المسلمين، حتى من أزواج النبي والصحابة والتابعين . فهو ليس ابتداء في الدين فالاسراء إلى البيت المقدس ورؤية جبريل والملائكة كانوا في اليقظة والمعراج إلى السماء كان في المنام وكما كانت في اوقات مختلفة

ولذلك لم يذكر في حديث المعراج بحسب رواية البخاري التي هي أصح الروايات بالاجماع { أن النبي صلى الله عليه وسلم سار أولا إلى بيت المقدس بل المذكور فيه أنه سار مباشرة من مكة إلى السماء الاولى وكذلك لم يذكر فيه أن جبريل فارقهم ظهرا له عند سدرة المنتهى بصورته الحقيقية بل المذكور أنه كان مصاحبا له من أول المعراج إلى آخره على صورة واحدة وذلك يدل على أن ما ذكر في القرآن مما وقع ببقائه هو غير ما ذكر في الحديث مما وقع مناما في وقت آخر وإلا لذكرنا ما في سياق واحد إما في القرآن وإما في أصح الاحاديث وهو الامر الذي لم يحصل إلا في بعض روايات لا يعول عليها وهي من خلط بعض الرواة الحوادث بعضها ببعض

(من) في قوله تعالى (ومن الارض) زائدة (هـ) واما أن تكون غير زائدة أما على الوجه الاول فتقدير الآية هكذا (الله الذي خلق سبع سموات والارض خلقها مثلن) وعلى تفسيرنا هذا تكون هذه الآية دالة على أن الارض خلقت كباقي الكواكب السيارة من كل وجه أي إنها احدى هذه السيارات وهو أمر ما كان معروفا في زمن النبي صلى الله عليه وسلم وما كان يخطر ببال أحد من العرب وذلك من دلائل صدق القرآن والارض مثل السيارات الاخرى في المادة وكيفية خلقها وكونها تسير حول الشمس وتستمد النور والحرارة منها وكونها مسكونة بحيوانات كالسواكب الاخرى وكونها كروية الشكل فالسيارات أو السموات هي متماثلة من جميع الوجوه وكلها مخلوقة من مادة واحدة وهي مادة الشمس وعلى طريقة واحدة قال الله تعالى (أولم ير الذين كفروا أن السموات والارض كانتا رتقا - أي شيئا واحدا - ففتقناهما) أي فصلنا بعضها عن بعض فالارض خلقها الله تعالى مثل السموات تماما (ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت)

وأما على الوجه الثاني وهو أن «من» غير زائدة فتقدير الآية هكذا (الله الذي خلق سبع سموات وخلق من الارض أرضا مثلن) فالآية واردة على طريقة التجريد كقولك (اتخذت لي سبعة اصدقاء ولي من فلان صديق مثلن) أي مثلهم في الصداقة أو التقدير وبعض الارض مثلن في مادتها وعناصرها

وعليه فليس في القرآن الشريف أدنى دليل على أن الارضين سبع كما يزعمون

هذا واعلم ان المجموعة الشمسية يوجد في العالم مثلها كثير (١) كما بينا ، ومن

(*) زيادة « من » الداخلة على المعرفة في سياق الاثبات غير جائزة

(١) هذه الحقيقة تطابق القرآن الشريف من جميع الوجوه فهو القائل (فله الحمد رب السموات ورب الارض رب العالمين ، وله الكبرياء في السموات والارض وهو العزيز الحكيم) فانظر الفرق بين هذا الدين وبين غيره الذي يحمل بني آدم هم كل شيء في هذا الوجود حتى أن الله الذي وسع كرسيه السموات والارض لا شأن له الا التفرغ لهم بنزوله إلى الارض بنفسه والمعيشة بينهم وتخليصهم بطريقة لا مناص له منها ولم يجد سواها وهي ان يتحمل الاهانة والقتل والصلب بدلا عنهم ثم

أقسم بالخمس الجوار الكنسن) وقوله (وكل في فلك بسبحون) وهما بدلان أن حركتها ذاتية لا كما كان يقول القدماء من أن الكواكب مركوزة في أفلاكها التي تدور بها و بدورانها تتحرك الكواكب

أما الأرض فهي كما سبق احدى هذه السيارات ولم تبهر سماء بالنسبة للانسان لانه يعيش عليها فالسيارات الكبيرة وان كانت ثماني الا أن سبعا منها فقط هي التي تعلق الانسان فهي السموات بالنسبة له . ويقول العلماء إنه من المحقق أن هذه السيارات مسكونة بحيوانات تشبه الحيوانات التي على أرضنا هذه ويكون كل كوكب منها أرضا بالنسبة لحيواناته وباقي الكواكب سماوات بالنسبة لها . والظاهر أن القول بوجود الحيوانات في هذه الكواكب صحيح لان الله تعالى يقول في كتابه (ومن آياته خلق السموات والأرض وما بث فيهما من دابة (١) وهو على جمعهم اذا يشاء قدير) ويقول (يدأله من في السموات والأرض كل يوم هو في شأن)

أما كون الأرضين سبعا كالسموات فهو أمر نجعله ولا نفهمه الا اذا أريد به أن للأرض سبع طبقات . والحق يقال ان كون الأرضين سبعا هو كما يظهر لنا وهم من أوهام القدماء . ولذلك لم يرد في القرآن الشريف لفظ الأرض مجموعا (أي أرضين) ولم يرد فيه مطلقا أن الأرضين سبع مع أنه ذكر أن السموات سبع مرارا عديدة وفي كل مرة يذكر معها الأرض بالافراد

نعم ورد فيه قوله تعالى (الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن ينزل الأمرينهن) وهي الآية الوحيدة التي فهموا منها أن الأرضين سبع وهي كما لا يخفى لا تفيد ذلك مطلقا . ولنا في تفسيرها وجهان اما أن تكون

(١) الدابة كل حيوان يدب اي يعيش ومنه قوله تعالى (وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض تكلمهم) والمعنى اذا قامت القيامة بعث الله نوحا خصوصا من دواب هذه الأرض كما بعث غيره من انواع الدواب الاخرى وينطقه فيوضح الانسان على كفره كما ينطق أعضاءه في ذلك اليوم أيضا فليس المراد من قوله « دابة » الفرد بل النوع كما في قولك « أرسل الله عليهم دودة أثلقت زرعهم » أي ديدنا كثيرة من نوع واحد مخصوص وربما كانت هي الفرس فان الدابة بحسب عرف العرب مختصة بالفرس

قل أفلا تتقون) وقد اقتبست ما ذكر في العرش من مذاكرة لي مع السيد صاحب المآرج: ولقائل أن يقول اذا كانت الشمس أو مراكز هذه المجاميع تسير بمجاميعها حول هذا المركز العام الذي تقول انه هو العرش فهل هذا العرش يسير أيضا بهافي الفضاء أم هو ثابت ؟ فان كان ثابتا فماذا يثبت ؟ أما الجاذبية فلا يصح أنها تثبت في نقطة واحدة من الفضاء كما أنها لا تثبت الشمس وان كانت تحفظ النسبة بينها وبين السيارات التي حولها . فكذلك الجاذبية ، وان كانت تحفظ النسبة بين العرش وبين جميع العوالم (المجاميع) الا انها لا تثبت بمعنى أنها لا تمنع من أن يسير بها جميعا في الفضاء وعليه فاذا قلت ان العرش ثابت فما هذا الشيء الذي يثبت ؟ والجواب أن الله تعالى وكل به قوى مخصوصة لا نعلم كنهها ولا حقيقته وهذه القوى تمنعه من جميع الجهات ان يسير بالمجاميع في الفضاء وهذه القوى المجهولة لنا تسمى (حملة العرش) وهي أشياء روحانية لا يمكننا أن ندرك ماهيتها كما أننا لا ندرك ماهية المناطيس أو الكهرباء أو سائر القوى الجاذبة ، ومن ادعى ادراك هذه الأشياء فليخبرني أي شيء ينبعث من الجسم الجاذب الى الجسم المجذب فيجذبه وما كنه هذا الشيء وكيف تنصوره ؟ قال الله تعالى (الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به) وقال أيضا (ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية) أي ثمانية أصناف من هذه القوى الروحانية أو ثمان قوى وهي المسماة بالملائكة (وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم)

وكما أن العرش (١) تحفه الارواح الغيبية فكذلك الكواكب الاخرى مسكونة مع الحيوانات والدواب بارواح منها الصالح (ملك) ومنها الطالح (شيطان) وكذلك أرضنا هذه ففيها من الملائكة ومن الشياطين مالا نبصره (انه يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم) ولا يخفى أن عدم الوجدان لا يدل على عدم الوجود

«١» الراجح أن جرم العرش متلظى ولا نار فيه لشدة قدمه فإنه أقدم سائر الاجرام كما انطفأ كثير من الشمس الاخرى القديمة على ما حققه علماء الفلك ولذلك لا يمكن ان نبصره لا نطفائه ولا يحترق ما فيه من الموجودات

المعلوم أن الشمس وما حولها من السيارات تدور في الفضاء حول نجم آخر يعتبر مركزا لها ولا يعرف بالتحقيق ما هو هذا النجم ويقال انه هو نجم من نجوم الثريا أو من صورة النسر الطائر أو الجاني على ركبته وإذا كان هذا هو حال مجموعتنا الشمسية فالظاهر أن المجاميع الأخرى تدور حول مركز لها من النجوم الثابتة كما يشاهد ذلك في المجاميع الشمالية فانها تدور حول القطب الشمالي (النجم المعروف) وإذا فلا يبعد أن جميع هذه المجاميع قاطبة تدور حول مركز واحد عام لها وهذا المركز يجذبها جميعا اليه ويحفظ كيائها ونظامها وربما كانت جميعا مخلوقة من مادته وله فيها تأثيرات كالكهربائية والمغناطيسية وغيرها مما لا نعلمه وعليه فيكون هذا المركز أو النجم هو كالعاصمة للعالم كله بسائر مجاميعه فهو مركز الجذب والتأثير والتدبير والنظام، و(تحت) العالم أو كرسيه أو عرشه. والغالب أن ما يريده القرآن بلفظ العرش هو هذا المركز العام للعالم كله فهو عرش الله (١) وعرش الرحمن كما يقول القرآن (قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم، سيقولون لله

الموت والدفن والصعود إلى السماء بهذا الجسد الحيواني والبقاء فيه إلى الأبد كل ذلك لأجل مرضاة جزء صغير حقير من عباده لا يبلغون عشر معشار ما له من الخلقات العظيمة الكثيرة في العوالم الأخرى العديدة { وما يعلم جنود ربك إلا هو * قل فن يملك من الله شئنا إن أراد بهلك المسيح بن مريم وأمه ومن في الأرض جميعا والله ملك السموات والأرض وما بينهما يخلق ما يشاء والله على كل شيء قدير * سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيرا، تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم لأنه كان حليما غفورا }

(١) أما قوله تعالى (وكان عرشه على الماء) أي قبل خلق السموات والأرض فالظاهر منه أن الله تعالى خلق أولا المادة وكانت غازية ثم تكاثفت حتى صارت سائلا { وهو الماء } ثم تكاثف الماء فظهر في وسطه جرم العرش ثم تكونت بعده الأجرام الأخرى شيئا فشيئا ثم انتهت جميعها لأسباب يذكرها علماء المادة فكانت هي الشمس وتحول ما بقي من السوائل حولها إلى غازات كما كان أولا { وهو الأثير الآن } ثم انفصلت السواوات من الشمس فتكونت المنظومات العديدة ومنها منظومتنا هذه التي نحن فيها

(إنا زينا السماء الدنيا بزينه الكواكب، وحفظناها من كل شيطان مارد، لا يسمعون إلى الملائكة الأعلى ويقذفون من كل جانب دحورا ولهم عذاب واصب، إلا من خطف الخطفة فأتبعه شهاب ثاقب) والمراد بالسماء الدنيا هنا الفضاء المحيط بنا القريب منا أي هذا الجو الذي نشاهده وفيه العوالم كلها، أما ما وراءه من الأجواء البعيدة عنا التي لا يمكن أن نصل إليها بأعيننا ولا بمناظيرنا (Telescopes) فهو فضاء محض لا شيء فيه فلفظ السماء كما قلنا له معان كثيرة كلها ترجع إلى معنى السموات وتفسر في كل مقام بحسبه وكذلك هو في اللغات الأجنبية فمثلا في الانكليزية لفظ (Heaven) قد يراد به الجو أو الجنة أو الذات الالهية

فككل مسألة جاء بها القرآن حق لا يوجد في العلم الطبيعي ما يكذبها لانه وحي الله حقا. والحق لا يناقضه الحق. (سريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق. أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد)

ومما تقدم تعلم أن العوالم متعددة ولذلك يقول القرآن الشريف في كثير من المواضع (الحمد لله رب العالمين (١) وهذا أيضا يخالف ما كان عليه القدماء فانهم كانوا يزعمون أن العالم واحد وأن الانسان أشرف الموجودات وأن الكواكب كلها أجرام فارغة خلقت ليتلذذ بمنظرها الانسان (٢) مع أن القرآن

(١) يطلق لفظ العالمين أيضا على أمم الارض المختلفة من الجن والانس كما في قوله (إلى الارض التي باركنا فيها للعالمين) وقوله (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) أي في هذه الارض (٢) المراد بالانسان هنا الانسان الارضي وإلا فإن هذا اللفظ يطلق على كافة أفراده من النوع العاقل من الحيوانات سواء كانوا في الارض أو السيارات الاخرى (السموات) وعلى هذا المعنى العام يحمل قوله تعالى (إنا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال - إلى قوله - وحملها الانسان) الآية. وسجود الملائكة لآدم لا يدل على أن نسله أشرف هذا النوع كله فقد يجوز أن الله خص الآخرين بما هو أعلى وأعظم من ذلك ولو كان هذا السجود يدل على التفضيل لكان آدم نفسه أفضل جميع الانبياء من باب أولى وهو لما لم يقل به أحد

فعدم ادراكنا لهذه الارواح لا يدل على عدم وجودها كما أن عدم معرفة القدماء للميكروبات ولا كهرباء التي نشاهد الآن آثارها العظيمة لم يكن يدل على عدم وجودها اذ ذاك في العالم . فمن الجهل الفاضح انكار الشيء لعدم معرفته أو العثر عليه . على أن لنا الآن من مسألة استحضر الارواح اكبر دليل على وجود أرواح في هذه الارض لا نصبرها ولا نشعر بها

وقد قدر الله تعالى أن الحيوانات في هذه الارض اذا خرجت عنها الى حيث ينقطع الهواء ويطلق التنفس تموت في الحال وكذلك قدر أن الارواح الطالحة التي في أرضنا هذه اذا أرادت الصعود الى السماء والاختلاط بالارواح التي في السواكب الاخرى انقض عليها قبل أن تخرج من جو الارض شهاب من هذه السواكب أو من غيرها (١) فأحرقها وأهلكها بافساد تركيبها ومادتها حتى لا يحصل اتصال بين هذه وتلك ولا تطاع على اسرار العوالم الاخرى . وهذه الشهب التي تنقض ان كانت صادرة من أجرام ملتهبة كانت ملتهبة وإن كانت صادرة من أجرام غير ملتهبة التهمت فيما بعد لشدة سرعتها واحتكاكها بالغازات التي تمر فيها في جونا هذا ولعل في مادة الشياطين ما يجتذب اليه هذه الشهب ويتحد بها كما يجتذب العناصر الكيميائية بعضها بعضا (مثال ذلك عنصر الصوديوم فإنه يجتذب اليه الأكسجين من الماء فيحله) . ولا نقول ان جميع الشهب تنقض لهذا السبب بل منها ما ينقض لاسباب أخرى كاجتذاب بعض الاجرام السماوية له ومنها ما ينقض لاهلاك الشياطين كما بينا هنا والشياطين مخلوقة من مواد غازية كانت ملتهبة (والجان خلقناه من قبل من نار السموم) وهذه المسائل لا يوجد في العلم الطبيعي الآن ما يثبتها كما انه لا يوجد فيه ما ينفيها وانما نحن نصدقها لان القرآن الذي ثبتت صحته عندنا جاءنا بها قال الله تعالى

{١} يعتقد الآن علماء الفلك أن أكثر الشهب تنشأ من ذوات الأذئاب ويحتمل أن بعضها ناشئ من بعض الشموس المنحلة أو الباقية للملتهبة أو من براكين بعض السيارات أو مما لم ينطفأ من السيارات الآن . ومتى علمنا أن ذوات الأذئاب والسيارات جميعا مشتقة من الشموس كان مصدر جميع الشهب هو الشموس أو النجوم وهذا يفهمنا معنى قوله تعالى « ولقد زيننا السماء الدنيا بتصابيح وجعلناها رجوما للشياطين »

(٢) السيارات الأخرى مسكونة بالحيوانات (وما مث فيها من دابة - تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن - يسأله من في السموات والأرض) ومجموع هذه الآيات يدل على أن في السموات حيوانات عاقلة كالإنسان (٣) ليس القمر خاصا بالأرض بل للسيارات الأخرى أقمار (وجعل القمر فيهن نورا)

(٤) ليست السيارات مضيئة بذاتها بل إن الشمس هي مصباحها جميعا (وجعل

صريحه في إرادة الحال شيء لا موجب له وهو خلاف الظاهر منها

(٢) إن سير الجبال للقاء يوم القيامة يحصل عند خراب العالم وإهلاك جميع الخلائق وهذا شيء لا يراه أحد من البشر كما قال (ونفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله) أي من الملائكة فما معنى قوله إذا (وترى الجبال تحسبها جامدة) ؟

(٣) إن تسير الجبال الذي يحصل يوم القيامة إذا رآه أحد شعر به لأن مادام وضعها يتغير بالنسبة للإنسان فيحس بحركتها وهذا يناقض قوله تعالى « تحسبها جامدة » أي ثابتة . أما في الدنيا فلا نشعر بحركتها لانتنا نتحرك معها ولا يتغير وضعنا بالنسبة لها وهذا بخلاف ما يحصل يوم القيامة فإن الجبال تنفصل عن الأرض وتنسف نسفا وهذا شيء يراه كل واقف عندها

(٤) أما ورود هذه الآية في سياق الكلام على يوم القيامة فهو كورود آية « أولم يروا أنا جعلنا الليل ليسكنوا فيه والنهار مبصرا » المذكورة قبلها في نفس هذا السياق والمراد بهما ذكر شيء من دلائل قدرة الله تعالى المشاهدة آثارها في هذا العالم الآن من حركة الأرض وحدوث الليل والنهار ليكون ذلك دليلا على قدرته على البعث والتشور يوم القيامة فإن القادر على ضبط حركات هذه الأجرام العظيمة لا يصعب عليه أن يعيد الإنسان وأن يضبط حركاته وأعماله ويحصيها عليه ولذلك ختم هذه الآية التي نحن بصدد الكلام عليها بقوله « أنه خير بما تعملون » فذكر هذه الأشياء في هذا السياق هو كذكر الدليل مع المدلول أو الحجة مع الدعوى وهي عادة القرآن الشريف فانك تجد الدلائل مثبتة بين دعاويه دائما حتى لا يحتاج الإنسان للدليل آخر خارج عنها كقوله تعالى « ما المسيح بن مريم الا رسول قد خلت من قبله الرسل وأوه حذيفة كانا يأكلان الططم » وذلك يعني « شاهد في القرآن من أوله إلى آخره وهو =

يقول منذ مئات من السنين (وما خلقنا السموات والارض وما بينهما الا عيين) وقال (ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه) وقال (ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا) ولم يقل وفضلناهم على جميع الموجودات وقال أيضا (لخلق السموات والارض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون) فالقرآن ينطبق على العلوم الحالية أتم الانطباق ولا يوجد كتاب آخر ديني يدّعي في شيء من ذلك (وانه لتنزيل رب العالمين * نزل به الروح الامين * وتعلمن نبأه بعد حين) ولذلك لا نجد علما من العلوم الصحيحة ولا اكتشافا من الاكتشافات الحديثة ولا مبدأ قويا إلا ويؤيد الاسلام بقدر ما يزعم غيره من الاديان الاخرى

﴿ فصل في بيان دقائق المسائل العلمية الفلكية ﴾

{ الواردة في القرآن }

يلاحظ القارىء مما تقدم أن القرآن الشريف قد أتى في هذا الباب بمسائل علمية دقيقة لم تكن معروفة في زمن النبي صلى الله عليه وسلم . وهذه المسائل تعتبر من معجزات القرآن العلمية الخالدة وهاكها ملخصة :-

(١) الارض كوكب كباقي الكواكب السيارة (ومن الارض مثلن) وهما من مادة واحدة (كانتا رتقا ففتقناهما) وهي تدور حول الشمس (وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب صنع الله الذي اتقن كل شيء) (*)

(*) لا يمكن أن يكون المراد بهذه الآية تسير الجبال الذي يحصل يوم القيامة حينما يبدي الله تعالى العوالم كما قال (وسيرت الجبال فكانت سرابا) وكما قال (واذا الجبال نسفت) لعدة اسباب :-

(١) ان قوله تعالى فيها (وترى الجبال تحسبها جامدة) لا يناسب مقام التهويل والتخويف إذا اريد بها ما يحصل يوم القيامة وكذلك قوله (صنع الله الذي اتقن كل شيء) لا يناسب مقام الاملاك والابادة على ان حل هذه الآية على المستقبل مع أنها =

« ٦ » العوالم المتعددة « الحمد لله رب العالمين » والعوالم هي منظومات من الكواكب المتجاذبة « والسماء ذات الحيك »

« ٧ » ليست جميع العوالم مخلوقة لاجل هذا الانسان « لخلق السموات والارض اكبر من خلق الناس » أي الناس المعهودين على وجه الارض والانسان الارضي أفضل من بعض المخلوقات لا كلها « وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » ولا ينافي ذلك قوله تعالى « وسخر لكم في السموات وما في الارض » إذ لا يلزم من هذا القول أنها غير مسخرة لغيرنا من الاحياء فالبحر مثلا قال الله تعالى فيه « سخر لكم البحر » مع أنه مسخر لغيرنا من الحيوانات البحرية تسخيرها أتم وأعم منه تأكل وتشرب وتنفس وفيه تسكن ونحى وتموت . فما هو مسخر لبعض لحيوانات تسخير اجزئيا قد يكون مسخرا لغيرها تسخيرها كلياً . فكذلك النجوم مسخرة لنا لنهتدي بها في ظلمات البر والبحر مع أنها لغيرنا شمس على قواصم حياتهم كما أن شمسنا عليها قوام حياتنا وهي بالنسبة لهم نجم من نجومهم الثوابت . وبالجملة فإن جميع العوالم بما بينها من الارتباط العام والتجاذب الذي بينها مسخرة بعضها لبعض بالنفع الكلي أو الجزئي « ٨ » كان القدماء يعتقدون أن جميع الثوابت مركوزة في كرة محبوفة يسمونها كرة الثوابت أو فلك الثوابت وبحركة هذه الكرة تتحرك الكواكب كما تقدم . ومعنى ذلك أن الكواكب لا حركة لها بذاتها وأن فلك جميع الثوابت واحد وأنه جسم صلب . والحقيقة خلاف ذلك فإن لكل كوكب فلكا يجري فيه وحده . وكل كوكب يتحرك بذاته لا بحركة غيره والكواكب جميعا سابحة في الفضاء أو بعبارة أصح في الاثير « مادة العالم الاصلية » غير مركوزة في شيء مما يتوهمون . وبهذه الحقائق جاء الكتاب الحكيم والناس في الظلمات والاهوام يتخطون . قال الله تعالى « وكل في فلك يسبحون » والتنوين في لفظ « كل » عوض عن الاضافة . والمعنى كل واحد من الكواكب في فلك خاص به يسبح بذاته . وفي قوله يسبحون إشارة إلى مادة العالم الاصلية « الاثير » التي تسبح فيها الكواكب كما تسبح الاسماك في الماء . فليست الافلاك أجساما صلبة تدور بالكواكب كما كانوا يزعمون

الشمس سراجاً) أي لمن كما يدل عليه السياق فالنور الذي نشاهده فيها منعكس عليها من الشمس

« ٥ » السماوات والسيارات السبع شيء والشمس والقمر شيء آخر فهما ليسا من السيارات كما كان يتوهم القدماء « وابن سألتهن من خلق السموات والارض وسخر الشمس والقمر » الآية وغيرها كثير

== من أكبر آيات البلاغة العليا ومن عجيب أمر هذا القرآن أن يذكر أمثال هذه الدقائق العلمية العالية التي كانت جميع الأمم تجهلها بطريقة لا تقف عثرة في سبيل إيمان أحده في أي زمن كان مهما كانت معلوماته فالتناس قدما فهموا أمثال هذه الآية بما يوافق علومهم حتى إذا كشف العلم الصحيح عن حقائق الاشياء علمنا أنهم كانوا وإهمين وفهمنا معناها الصحيح فكان هذه الآيات جعلت في القرآن معجزات للمتأخرين تظهر لهم كلما تقدمت علومهم وأما المعاصرون للنبي صلى الله عليه وسلم فمعجزته لهم آياته بأخبار الاولين وبالشرائع التي أتى بها وبالمنبيات التي تحققت في زمنه وغير ذلك مع علمهم بصدقه وحاله وبعده عن العلم والتعلم بالمشاهدة والعيان فآيات القرآن بالنسبة لهم بعضها معناه صريح لا يقبل التأويل وفيها بيان كل شيء مما يحتاجون اليه والبعض الآخر يقبل التأويل وتشابه عليهم معانيه لنقص علومهم وهذا القسم لا يهمهم كثيراً فانه خاص بعلومهم يكونوا وصلوا إليها وهو معجزات للمتأخرين يشاهدونها وتتجلى لهم كلما تقدموا في العلم الصحيح قال تعالى « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات - أي لها معان كثيرة يشبه بعضها بعضاً وتشابه عليهم في ذلك الزمن فلا يمكنهم الجزم بالصحيح منها - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة - بتشكيك الناس في دينهم بسببه - وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا الله » في زمنهم لنقص علمهم « وما أوتيتم من العلم الا قليلا » - والراسخون في العلم يقولون « الحق فاذا جعل قوله تعالى (والراسخون) معطوفاً على لفظ الجلالة كان المعنى أن تأويله لا يعلمه أحد في جميع الأزمنة الا الله والراسخون في العلم يعلمونه وإذا كان لفظ (والراسخون) مستأنفاً كان المعنى أن الراسخين في العلم في زمنهم لا يعلمون تأويله كما قلنا وإنما يؤمنون به لظهور الدلائل الاخرى لهم على صدق النبي ويفوضون علم هذه الاشياء الى المستقبل من الزمان كما نفوض الآن نحن مسألة رجم الشياطين بالشهب للمستقبل ونؤمن بالقرآن لثبوت صدقه بالدلائل الاخرى القطعية

الحياة وخصوصا حياة الحيوانات العاقلة هي كما نشاهد غاية الغايات في هذا الوجود والا كان العالم كله كالمقصر المشيد الذي لا سكان فيه. أو كالملاعب الجليل الذي لا يرى فيه ممثلون أو لاعبون

وإذا كانت الحياة هي غاية هذا الوجود فهل لهذه الحياة غاية؟؟
وإذا كانت المادة وقوتها في هذا العالم غير قابلة للعدم والفناء كما يقولون فلم تكون الحياة فانية؟ وإذا كانت المادة وقوتها تتشكل بأشكال مختلفة وتظهر بصور وأطوار متنوعة ومع ذلك تقول ببقائها فلاذا نقول بفناء الحياة إذا تغير شكلها أو صورتها؟
أليس من العجيب أن القائلين بعدم فناء المادة والقوة هم المنكرون لبقاء الأرواح البشرية إذا غيرت المادة المنظورة شكلها؟ مع أن الأرواح قد لا تكون شيئا آخر سوى نوع مخصوص بسيط لطيف من أنواع المادة التي لا نعرفها كالأثير الذي يقولون بوجوده وأنه مالىء للعالم كله وأنه يتخلل ذرات المادة الكثيفة (وما أوتيتم من العلم إلا قليلا)

وإذا سلم أن النفوس أو الأرواح لا تفتى إذا كانت من نوع هذه المادة فهل أعمال هذه النفوس تفتى وأنتم القائلون بعدم فناء القوة سواء كانت كامنة أو عاملة؟! (Potential & Kinetic Energy)

هذا ولا يخفى أن لكل عمل أثر في النفس (١) . وإذا سلم أن النفس (١) روى علماء الطب الشرعي عن كثير من العرقى الذين انقذوا من الموت بعد أن كادوا يقعون فيه أنهم رأوا جميع أعمالهم شرها وخيرها كبيرا وصغيرها حتى ما كانوا نسوه منها ممثلة أمام أعينهم وتمر عليهم واحدة فواحدة كما تمر الصور المتحركة أمام الناظرين . وهذا يدل على انطباع جميع الأعمال في النفوس وأنهم سيرونها مصداقا لقوله تعالى (يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء) الآية وقوله (ووجدوا ما عملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا) . ولعل ذلك يفسر لنا قوله تعالى (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد) وقوله (وإن عليكم لحافظين كراما كاتبين) وتكون هاتان الآيتان واردتين على سبيل التمثيل كقوله تعالى { قالنا آتينا طائفين } وقوله { إنا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فأبين أن يحملنها } الآية وقوله (وإذا أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم)

«٩» نص الكتاب العزيز على وجود الجذب العام للكواكب كافة من جميع جهاتها فقال « والسما ذات الحبك - أم السماء بناها - هل ترى من فطور » راجع تفسير هذه الآيات فيما تقدم . فالكون كله كالجسم الواحد الكبير محكم البناء لا خلل فيه كما قال « وما لها من فروج » ويتخلله الاثير كما يتخلل ذرات الجسم الصغير « فتبارك الله احسن الخالقين »

«١٠» كان الناس في سالف الازمان لا يدرون من أين يأتي ماء المطر ولهم في السحاب أو هام عجيبة كما كانت لهم في كل شيء سخافات وخرافات ولكن القرآن الشريف نزهه عن الجهل والخطأ فقال (ألم تر أن الله يزجي سحابا) الى قوله (فترى الودق يخرج من خلاله) وقال (أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الارض) ومقتضى القولين أن الماء العذب الذي نشربه ونسقي به الارض سواء كان من الينابيع أو من الانهار هو من الامطار الناشئة من السحاب . ومن أين يأتي السحاب ؟ هو بخار من بحار هذه الارض أي ان السحاب هو من الارض وهو عين قوله تعالى (أخرج منها ماءها ومرعاها) أي ان الماء جميعه أصله من الارض وان شوهد أنه ينزل من السحاب

فهذه كلها آيات بينات ومعجزات باهرات دالة على صدق النبي وصحة القرآن

﴿ الخاتمة في بيان الغاية من هذا الوجود ﴾

قد علمنا مما تقدم أن العوالم متعددة وأنها كلها مسكونة بالاحياء العاقلة وغير العاقلة . فهل كلها مخلوقة عبثا ؟ وهل لهذا الوجود غاية ؟ أم كل هذه العوالم سائرة للفناء ؟ وخلق لا شيء ؟ شمس وسيارات واقمار تجري في أفلاكها بانتظام ونواميس وسنن . وهي مملوءة بالاحياء وتظهر فيها جلائل أعمال الطبيعة والمخلوقات أنقرض هذه كلها وتنتهي الى الفناء المحض والعدم الصرف ؟ كلا . كلا . (أنخسبتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون . فعلى الله الملك الحق لا اله الا هو رب العرش الكريم)

قانون^{*}

﴿ الجامع الازهر والمعاهد الدينية الاسلامية ﴾

﴿ الباب الرابع ﴾

(في الطلبة والمدرسين والموظفين)

(الفصل الاول)

في قبول الطلبة وواجباتهم

« المادة الحادية والستون »

يشترط في قبول الطالب في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى ما يأتي :
أولاً - أن لا ينقص سنه عن عشر سنوات ولا يزيد عن سبع عشرة سنة
ثانياً - أن يكون عارفاً بالقراءة والكتابة بدرجة تؤهله للمطالعة في الكتب
ثالثاً - أن يكون حافظاً لنصف القرآن الكريم على الأقل وعليه حفظ القرآن
كله عملاً بنص المادة الثالثة والخمسين
رابعاً - أن يكون خالياً من الامراض
خامساً - أن يقدم شهادة بحسن سيرته اذا كان قد بلغ عمره أربعة عشر عاماً كاملة

« المادة الثانية والستون »

يجوز قبول العياني ضمن طلبة الجامع الازهر والمعاهد الاخرى ويتلقون من
العلوم ما يناسب حالتهم بحسب ما يقرره مجلس الازهر الاعلى
ويجب أن تستوفي فيهم بقية شروط القبول وأن يكونوا حافظين للقرآن كله

(*) تأييداً لما نشر في الجزء السابع (ص ٢٥١)

وعملها (قوتها) وأثر عملها لا تقوى كان من السهل علينا أن نعلم أن الاعمال السيئة تطبع في النفوس آثارا سيئة (Bad - impressions) لا تمحى . ولا تزال تلك الاعمال تطبع آثارا من جنسها في النفس كلما زادت حتى تجعل النفس شريرة أو صالحة كأنها جبلت على الشر أو الخير

وإذا كان من المشاهد أن الجزء في هذه الحياة هو النتيجة الطبيعية للاعمال إن خيرا أو غير وإن شرا فشر ، والنفوس بما انطبعت عليه باقية كما بينا أفلا تلقى جزاءها الأوفى في الدار الآخرة كما كانت تلقى ذلك في الدنيا وتكون النفس الشريرة هناك دنيئة غير صالحة إلا للسكنى مع الاشرار الذين هم مثلها في دارتناسبها أحوالها كما أن النفوس الصالحة تكون في عكس ذلك (قد أفاج من زكاها . وقد خاب من دساها)

وإذا سلم أن النفوس كما هي بشرها أو خيرها باقية أفلا يكون الجحيم والنعيم لها باقين كذلك غير فانيين ؟ فالدنيا مزرعة الآخرة أو المدرسة لتربية النفوس . فمن ربيت نفسه على الخير حتى صارت صالحة كان جزاؤها النعيم المقيم في الآخرة . ومن ربيت نفسه على الشر حتى صارت شريرة فاسدة كان لها الجحيم لا يناسبها غيره لأنها مجرمة (إن الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم) فالجزء باق لان النفوس بما طبعت عليه في الدنيا باقية . قال تعالى (بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون) وقال (بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) فدوام العذاب هو للنفوس الشريرة التي فسدت حتى صارت لا تصلح للخير مهما بقيت في الدنيا (ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون * أو لم نعمركم ما يتذكر فيه من تذكر وجاءكم النذير * ولكل درجات مما عملوا وليوفيهن أعمالهم وهم لا يظلمون)

الدكتور محمد توفيق صدي

طبيب ليمان طره

وهم ممنوعون أيضا من إعطاء أخبار للجرائد ومن إبداء ملاحظات بواسطتها ومن أن يكونوا مكاتين أو وكلاء لأية جريدة كانت ولا يجوز لهم مكاتبتها الا في المسائل الدينية والعلمية

(الفصل الثاني)

في المدرسين والموظفين

« المادة التاسعة والستون »

يجب أن يكون المدرس تحت تصرف مجلس الادارة في جميع مايكلفه به من الدروس أو الاعمال الاخرى المتعلقة بالتعليم فاذا امتنع بغير عذر مقبول عن أداء عمل كلف به بعد انذاره من قبل المشيخة رفت وقطعت مرتباته

« المادة السبعون »

كل عالم من غير المتقاعدين اتخب للتدريس في علم من العلوم المقررة في الجامع الأزهر والمعاهد الاخرى المينة في المادة الخامسة والعشرين ولم يقبل ولم يكن له عذر مقبول لدى مجلس الادارة بمحى اسمه من سجل المدرسين ونقطع جميع مرتباته

« المادة الحادية والسبعون »

المدرس أو الموظف الذي جاء دور ترقيته في معهد غير الذي هو فيه ولا يقبل التقل يفقد حق الترقية في الدور الذي طلب نقله فيه (١)

« المادة الثانية والسبعون »

المدرسون والموظفون ممنوعون منعاً قطعياً من الاحتراف بأية حرفة في الخارج غير حرفتهم التي هم فيها ولا يجوز لهم أن يشتغلوا بالتعليم في الخارج ولا أن يقبلوا وظيفة كذلك الا باذن خاص من مجلس الادارة ولا يرخص مجلس الادارة بما ذكر الا في حالة الضرورة الشديدة بشرط بيان ذلك في المحضر

وكل مدرس أو موظف يوظف لدى الحكومة في أية وظيفة يرفت حتماً من

(١) النار : هذا هو نص المادة كما نشرت في الجريدة الرسمية وهي كما ترى

« المادة الثالثة والستون »

شروط انتساب القربه في الجامع الازهر يقررها مجلس الادارة وكذلك الامتحانات التي يجب عليهم أن يؤدوها ونوع الشهادة التي يمنحوها

« المادة الرابعة والستون »

يجوز قبول الطالب في غير السنة الاولى من القسم الاول بالشروط الآتية
أولاً - أن يجوز الطالب الامتحان في جميع مقرر السنين السابقة على السنة التي يطلب الدخول فيها أمام لجنة يعينها مجلس الادارة من المدرسين
ثانياً - أن يكون حافظاً لنصف القرآن

« المادة الخامسة والستون »

لا يسوغ لاحد أن يدخل في القسم الثانوي الا اذا كان حائزاً للشهادة الاولى وأدى الامتحان في علوم السنة أو السنوات السابقة على التي يريد الدخول فيها ولا يسوغ لاحد أن يدخل في القسم العالي الا اذا كان حائزاً للشهادة الثانوية وأدى الامتحان في علوم السنة أو السنوات السابقة على التي يريد الدخول فيها

« المادة السادسة والستون »

لا يجوز قبول أي طالب في سنة من السنوات طبقاً لما هو مقرر في المادتين السابقتين اذا كان سنه زائداً عن السن المقرر للسنة التي يريد الدخول فيها باعتبارنهاية السن المقرر لها (١)

« المادة السابعة والستون »

الطلبة مكلفون بمراعاة النظام والحفاظة على ما هو مقرر في هذا القانون وما يتقرر في اللائحة الداخلية وقرارات مجلس الازهر الاعلى ومجالس الادارة وأوامر المشيخة

« المادة الثامنة والستون »

الطلبة ممنوعون منما باتاً من الاشتراك في أية مظاهرة ومن كل اجتماع يوجب التشويش على الدروس أو الاخلال بالنظام
وأما الاحتفالات المألوفة عادة فلا تعد من المظاهرات

« المادة السابعة والسبعون »

اذا بلغت مدة الغيبة شهرا ولم يكن للطالب عذر مقبول ولم يكن قد أخبر المشيخة بسبب الغيبة رقت وتقطع مرتباته في سنة الغيبة واذا انتسب في السنة التالية يعتبر معيدا لدروسه

وكذلك يرفت وتقطع مرتباته اذا تكررت غيبته بدون اذن وبغير عذر مقبول ثلاث مرات فأكثر في السنة الواحدة وبلغ مجموع مدة التأخير في المرات الثلاث شهرا فاذا تكرر ذلك منه مرة ثانية في سنة أخرى بعد قبول انتسابه رقت ولا يجوز قبوله في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى

« المادة الثامنة والسبعون »

اذا مرض أحد الطلبة وكانت حاله تستلزم الراحة أو المعالجة في الخارج جاز لشيخ المعهد أن يرخص له باجازة مرضية لا تتجاوز ثلاثة أشهر بناء على شهادة طبية من طبيب المشيخة التابع لها الطالب أو من طبيبه الخاص بشرط تصديق طبيب المشيخة عليها

ويصح تمديد مدتها بالشروط المذكورة فان زادت مدة الاجازة عن ستة أشهر قطعت مرتبات الطالب وبقي منتسبا

« المادة التاسعة والسبعون »

لشيخ المعهد أن يرخص كتابة للطالب باجازة استثنائية لا تتجاوز مدتها خمسة عشر يوما بناء على طلب بالكتابة من الطالب أو ولي أمره ان كان له ولي أمر متى تبين أن الاسباب الداعية لذلك قوية

(الفصل الثاني)

في اجازة المدرسين والموظفين

« المادة الثمانون »

يجوز للمدرسين والموظفين الحصول على اجازات استثنائية لمدة لا تتجاوز اسبوعا واحدا بشرط أن لا يتكرر ذلك أكثر من مرتين في السنة

المعهد الذي كان يدرس فيه وتقطع مرتباته ولا يجوز تكليفه بدروس في نظير مكافأة أو بدونها إلا بقرار من مجلس الإدارة وبشرط قبول الجهة التي صار الموظف تابعا لها

ويجب تصديق مجلس الأزهر الأعلى على ما ذكر

« المادة الثالثة والسبعون »

المدرسون والموظفون ممنوعون من الاشتراك في آية مظاهره ومن مكاتبه الجرائد في غير المسائل العلمية والدينية ومن اعطاء أخبار إليها مباشرة أو بالواسطة وأما الاحتفالات المألوفة عادة فلا تعد من المظاهرات

« المادة الرابعة والسبعون »

على المدرسين والموظفين أن يكونوا خاضعين لجميع اللوائح والقرارات والأوامر المختصة بالتعليم والنظام

﴿ الباب الخامس ﴾

في الاجازات

(الفصل الاول)

في اجازات الطلبة

« المادة الخامسة والسبعون »

لا يسوغ لاحد من الطلبة أن يتغيب عن المعهد الذي يتلقى العلم فيه في غير أوقات المسامحات المقررة الا باذن كتابي من المشيخة التابع لها

« المادة السادسة والسبعون »

إذا تغيب الطالب بغير اذن أو تأخر عن الحضور للدرس بعد انقضاء أيام المسامحات أو بعد انقضاء المدة المخصصة لها ولم يكن له عذر مقبول فللمشيخة عقوبته باحدى العقوبات الأربع الأولى المنصوص عليها في الفقرة الأخيرة من المادة الثامنة والثمانين

﴿ الباب السادس ﴾

في التأديب

(الفصل الاول)

في تأديب الطلبة والمدرسين والموظفين

« المادة السادسة والثمانون »

تأديب الطلبة والمدرسين والموظفين من خصائص مجالس الادارة ويقدمون للمجلس المختص بتقرير من المشيخة التابعين لها
ولشيخ الجامع الازهر بصفته رئيس مجلس الازهر الاعلى أن يأمر باحالتهم في المعاهد الاخرى على مجلس التأديب مباشرة اذا تبين له ما يقتضي ذلك

« المادة السابعة والثمانون »

كل واحد ممن ذكروا في المادة السابعة خالف حكما من أحكام هذا القانون أو غيره من القوانين واللوائح الخاصة بالجامع الازهر والمعاهد الاخرى أو قرارات مجلس الازهر الاعلى أو مجالس الادارة أو أوامر المشيخة أو تمدى على غيره بالاذى أو ارتكب أمراً يخل بالنظام أو بلروة وشرف العلم والدين يعاقب تأديبياً

« المادة الثامنة والثمانون »

العقوبات التأديبية التي يجوز الحكم بها على الطلبة هي :

التوبيخ على افراد أو بحضور الطلبة

الطرد من الدرس مدة أكثرها أسبوع

الانذار

قطع الجراية لمدة أكثرها ثلاثة أشهر

قطع الجراية مؤبداً

الاعراج من المساكن التابعة للمعهد لمدة أكثرها ثلاثة أشهر أو مؤبداً

تقليل أو إلغاء اغتفار اعادة الدروس

« المادة الحادية والتمانون »

ويجوز لهم أن ينالوا اجازة مرضية لمدة أكثرها ثلاثة أشهر بمراعاة الشروط المنصوص عليها في المادة الثامنة والسبعين ويصح تمديد مدتها بالشروط عينها

« المادة الثانية والتمانون »

كل مدرس أو موظف تأخر عن العود الى العمل المكلف به بعد انتهاء المساحة أو الاجازة المرضية أو الاستثنائية المرخص له بها يحرم من مرتبه ابتداء من اليوم الخامس لانتقضاء المساحة أو الاجازة اذا قدم عذرا مقبولا والا فمن اليوم التالي فاذا بلغت مدة التأخير شهرا من دون اخطار وعذر مقبول يرفق وتقطع مرتباته

« المادة الثالثة والتمانون »

يكون الترخيص بالاجازات لمدرسي وموظفي الجامع الأزهر والمعاهد الاخرى فيما زاد عن أسبوع بأمر من شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الاعلى ولا يرخص لاحد مدرسي المعاهد الاخرى أو موظفيها باجازة الا بعد أخذ رأي شيخ المعهد التابع له المدرس أو الموظف

« المادة الرابعة والتمانون »

يراعى في الترخيص للمدرسين والموظفين باجازات استثنائية أن لا يتعيب منهم في آن واحد عدد تستلزم غيبته تعطيل سير الدروس أو الاعمال الاخرى أو الاستعانة بمن يقوم مقامهم في وظائفهم من غير المدرسين

« المادة الخامسة والتمانون »

يقرر مجلس الأزهر الاعلى مدة الاجازة الاعتيادية التي يجوز الترخيص بها للموظفين والكتبة مع مراعاة القواعد المدونة في هذا الباب وكذلك يقرر مدة الاجازات المرضية التي يسوغ الترخيص بها بترتب كامل أو بنصف مرتب أو بدون مرتب كما يقرر المدة التي يجب بعدها رقت المدرس أو الموظف

مجلس الإدارة بالاياف وتقيص الراتب والازال من الدرجة والرفق

« المادة الرابعة والتسعون »

يرفع الاستئناف الى مجلس الأزهر الاعلى بمريضة يقدمها المحكوم عليه شاملة
ليان أوجه تظلمه من الحكم يانا كانا

« المادة الخامسة والتسعون »

المدة التي يجوز فيها رفع الاستئناف ثمانية أيام من تاريخ علم المحكوم عليه بمحكم
مجلس الإدارة

« المادة السادسة والتسعون »

يثبت علم المحكوم عليه بالحكم الصادر في حقه باخباره وقت النطق به في جلسة
الحكم أو بخطاب رسمي يرسله اليه رئيس المجلس الصادر منه الحكم

« المادة السابعة والتسعون »

بمحكم مجلس الأزهر الاعلى في الاستئناف المرفوع اليه بعد اطلاعه على
أوراق الدعوى وأوجه تظلم المحكوم عليه المينة في عريضة الاستئناف أو التي يقدمها
بمذكرة خاصة

وله أن يسمع أقوال المحكوم عليه اذا تراأى له ذلك

« المادة الثامنة والتسعون »

يجوز لشيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الاعلى أن يستأنف
الاحكام الصادرة من مجالس التأديب في ظرف شهر من تاريخ صدورها

(الفصل الثالث)

أحكام تأديبية أخرى

« المادة التاسعة والتسعون »

ينعقد مجلس الأزهر الأعلى بهيئة مجلس تأديب خاص للنظر فيما ينسب لمشايخ
(المنار ج ٨) (٧٧) (المجلد الرابع عشر)

محو الاسم من السجلات مدة أقلها سنة مع الحرمان من الامتحانات
الرفت

ولشيخ الجامع الازهر ومشايخ المعاهد الاخرى توقيع العقوبات الاربع الاولى
وللمدرسين توقيع العقوبتين الاوليين مع مراعاة أن الطرد من الدوس لا يكون
الا من الدوس الذي حصلت فيه المخالفة

« المادة التاسعة والثمانون »

العقوبات التأديبية التي يحكم بها على المدرسين وبقية الموظفين الداخلين هيئة
العمال هي :

الانذار

قطع المرتب لمدة أكثرها خمسة عشر يوما

الايقاف بلا مرتب لمدة أكثرها ثلاثة أشهر

تقصيص الراتب

الانزال من درجة الى التي دونها

الرفت

« المادة التسعون »

يجوز لشيخ الجامع الازهر ومشايخ المعاهد الاخرى توقيع العقوبتين الاوليين

« المادة الحادية والتسعون »

تأديب الخدمة الخارجين عن هيئة العمال يكون بمعرفة شيخ المعهد

« المادة الثانية والتسعون »

محو الاسم والرفت يقتضيان عدم قبول المحكوم عليه في أي معهد آخر

(الفصل الثاني)

في الاستئناف

« المادة الثالثة والتسعون »

يجوز للمدرسين والموظفين دون غيرهم ان يستأنفوا الاحكام الصادرة عليهم من

خاص في المحل الذي يختص للتدريس العام بمعرفة شيخ الجامع الازهر
ويجوز أن يوجد البعض منهم في المعاهد الاخرى بصفة شيخ المعهد أو وكيله

« المادة الثالثة بعد المائة »

يطلق على العلماء الثلاثين المذكورين في المادة السابقة اسم { هيئة كبار العلماء }

« المادة الرابعة بعد المائة »

الفنون التي يختص كل عالم من هيئة كبار العلماء بواحد منها هي الآتية

{ أ } الفقه وأصول الفقه

{ ب } الحديث ومصطلح الحديث

{ ج } تفسير القرآن الكريم

{ د } علوم اللغة العربية

{ هـ } التوحيد والمنطق

{ و } التاريخ والسيرة النبوية والاخلاق الدينية

ويجوز أن يختص الواحد بفنيين اثنين ولا يعتبر بالنسبة للعدد أو المرتب الا فن

واحد منهما باختيار صاحبهما

« المادة الخامسة بعد المائة »

يكون للسادة الحنفية احد عشر كرسيًا وللسادة الشافعية تسعة وللسادة المالكية

تسعة وللسادة الحنابلة كرسي واحد

« المادة السادسة بعد المائة »

يشترط أن يكون للفقه ثلاثة كرسي للحنفية واثنان لكل من الشافعية والمالكية

واحد للحنابلة

ويجب أن يختص ثلاثة كرسي لعلوم اللغة العربية وكرسيان على الأقل لكل واحدة

من المجموعات الاربع الباقية وهي التفسير ثم الحديث ثم التوحيد والمنطق ثم التاريخ

والسيرة النبوية والاخلاق اندينية

المعاهد الأخرى والوكلاء والحكم عليهم بالنقل أو باحدى العقوبات المنصوص عليها في المادة التاسعة والثمانين

وينظر المجلس في ذلك بناء على تقرير يقدم له من شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى
« المادة المئة »

الموظفون بارادة سنية يجوز فصلهم كذلك بناء على طلب شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى ويجوز لمجلس الأزهر الأعلى أيضا فصل الموظفين الآخرين والمدرسين بدون احالتهم على مجلس التأديب اذا وجد ما يقتضي ذلك وللمجلس الادارة فصل مشايخ الاروقة ومشايخ الحارات الذين يزيد مرتب الواحد منهم على عشرة جنيهات في الشهر ولشيخ الجامع الأزهر ومشايخ المعاهد الاخرى فصل من لم يزد مرتبه منهم عن ذلك

« المادة الاولى بعد المائة »

اذا وقع من أحد العلماء أيا كانت وظيفته أو مهنته مالا يناسب وصف العالمية يحكم عليه من شيخ الجامع الأزهر باجماع تسعة عشر عالما معه من هيئة كبار العلماء المنصوص عليها في الباب السابع من هذا القانون باخراجه من زمرة العلماء ولا يقبل الظن في هذا الحكم

ويترتب على الحكم المذكور محو اسم المحكوم عليه من سجلات الجامع الأزهر والمعاهد الاخرى وطرده من كل وظيفة وقطع مرتباته في أية جهة كانت وعدم أهليته للقيام بأية وظيفة عمومية دينية كانت أو غير دينية

﴿ الباب السابع ﴾

في هيئة كبار العلماء

« المادة الثانية بعد المائة »

يكون بالجامع الأزهر ثلاثون عالما اختصاصيا لكل واحد منهم بالأزهر كرسي

« المادة الثانية عشرة بعد المائة »

ترجع هيئة كبار العلماء في نظامها وسيرها وسائر ما يتعلق بها الى لجنة تؤلف تحت رئاسة شيخ الجامع الازهر من ستة علماء تنتخبهم الهيئة وما تقررده يجب اتباعه مع ملاحظة ما هو متعلق بالنظام العام للازهر من نصوص هذا القانون

« المادة الثالثة عشرة بعد المائة »

تتألف هيئة كبار العلماء اول مرة من العلماء الذين ينتخبهم مجلس الازهر الاعلى مع عدم مراعاة نص المادة الثانية بعد المائة بالنسبة لاكمال العدد ثلاثين ونص المادة السابعة بعد المائة بالنسبة لاستيفاء الشروط

(لها بقية)

« المادة السابعة بعد المائة »

يشترط فيمن ينتخب ضمن هيئة كبار العلماء
أولا — أن لا يكون سنه أقل من خمس وأربعين سنة
ثانيا — أن يكون قد مضى عليه وهو مدرس في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى
عشر سنين على الأقل منها أربع على الأقل في القسم العالي
ثالثا — أن يكون قد ألف كتابا في أحد العلوم المذكورة في المادة الرابعة بعد
المائة وأن يكون قد منح الجائزة العلمية المنصوص عليها في المادة الثانية والعشرين بعد
المائة من هذا القانون
رابعا — أن يكون معروفا بالورع والتقوى وليس في ماضيه ما يشين سمعته

« المادة الثامنة بعد المائة »

يكون تعيين كبار العلماء بإرادة سنية بناء على طلب شيخ الجامع الأزهر بعد
الانتخاب بأغلبية ستة عشر من هيئة كبار العلماء ويقيمون في وظائفهم ماداموا قادرين
على أداء العمل المكلفين به

« المادة التاسعة بعد المائة »

يعطى كل عالم دخل ضمن كبار العلماء راتبا شهريا قدره عشرون جنيها وهنعم
عليه بكسوة التشريف من الدرجة الأولى أن لم يكن حائزا لها من قبل

« المادة العاشرة بعد المائة »

يجب على كل من حضراتهم أن يلقي في كل أسبوع بالجامع الأزهر أو بالمعهد
الموجود به ثلاثة دروس على الأقل في العلم المخصص هو به وأن يكون القاء الدرس
في وقت يتمكن فيه العدد الأكبر من العلماء من حضوره وله أن يلقي درسا عاليا
آخر في غير العلوم المنصوص عليها في المادة الرابعة بعد المائة

« المادة الحادية عشرة بعد المائة »

يضع شيخ الجامع الأزهر مع من يختاره من هيئة كبار العلماء نظام الوعظ
والإرشاد وقواعدهما ويصدرها إلى الجهة المختصة لتنفيذها

القنبر رؤوس المسامير	وهي اشباه الذباب ترى أمام العين
الكراذيس أو المُشَّاش Epiphysis	الكَمَش (Astigmatism) عدم
هي رؤوس العظام	اجتماع أشعة الضوء في العين
السحج Abrasion	في نقطة واحدة لعدم انتظام القرنية
الندب أثر الجرح أو البثر (Scar)	فيضعف الابصار
السداد Stopper	البنخق (Glaucoma) مرض يحدث
الناجود . الكوب Beaker	به ضهور الشبكية لشدة ضغط سوائل
الفيلز Mineral	العين عليها لكثرتها فيذهب البصر
الاطار هو كل ما أحاط بالشيء Frame	والعين مفتوحة
المكوى Cautery	الاطراق استرخاء الجفن (Ptosis)
اللذن Caoutchouc	الحفش (Hyper-metropia)
المِلاب العطر المائع والكِبَاء العطر اليابس	القدرة على رؤية الشيء بعيدا مع
الحُوان للاكل Table	عدم القدرة على رؤيته قريبا لصفير
سرير العملية Operation-Table	العين أي صفوطها الامامي الخلفي
غُور أو قعر الكيس Cul de Sac	الشتر (Ectropion) انقلاب الجفن
كرش الدابة معدة الانسان . حوصلة الطائر	الخصوص ضيق العين الخلفي
الرَضاب اللعاب	الخصوص غُور العين
اللبأ Colostrum وهو أول اللبن	العقيقة الشعر الذي يولد به الانسان
بعد الولادة	(Down)
الزفير أول صوت الحمار والشهيق آخره وفي	الحاسم ^(١) (Artery forceps) جفت
الانسان الشهيق جذب الهواء للرئة	الشريان
والزفير اخراجه	صمد الجرح Todressit
Inspiration. Expiration	الضماد Dressing
الحَمالة بالفتح Suppository ما يتحمل	الحجبتان رأسا الوركين

(١) النار : الحاسم والمحسة كل مانع قاطم واضنه ما يمنع به العرق ان يسيل دمه وكانوا يحسمون بالسكي

كلمات علمية عربية

(أسوقها الى المترجمين والمربين *)

(مقدمة) لما كان من مستلزمات نهضتنا العلمية العصرية نشر الكتب بين أمتنا باللغة العربية الشريفة وكان كثير من الناس يظن أن لغتنا قديمة في الاصطلاحات العلمية كالألفاظ الطبية وغيرها أردت نشر ما عثرت عليه في هذا الباب من الكلمات الفصيحة التي تفيد المربين والمؤلفين باللغة العربية وها كذا بغير ترتيب بل أنشرها كلما عثرت على شيء منها وأرجو الله تعالى أن ينفع بها الناطقين بهذه اللغة وأن يرد بها اقراء الذين يرمون لغتنا بالضعف والنقص وسأذكرها مع ما يقابلها من اللغة الانجليزية الا اذا لم يوجد لها مقابل أو كان ما يقابلها معروفا مشهورا وحيثئذ يكون الغرض من ذكرها ضبطها بلغتنا أو بيان أنها ليست عامية كما قد يتوهم بعضهم فأقول :-

تكون شريانات فيها وهي تنشأ من

الرمح الحبيبي

الغرب (Dacryocystitis)

التهاب الكيس الدمعي للعين

العاثر أو الساهاك (Panophthalmitis)

التهاب مقلة العين وتقيحها

الأنخس التصاق الجفون

(Blepharo-phimosis)

اسمدرت عينه ظهر لها سمادير (motes)

القلح صفرة الاسنان

الظلم الطبقة الامعة للاسنان (Enamel)

الخشخشة التهاب بكري للعين

(Phlyctenular Conjunctivitis)

الاتسار في العين تمدد ناظرها

(Dilatation of Pupil)

الظفرة (Pterygium) هي جلدة

تغشى العين من تلقاء المآقي

السبيل (Pannus) كدورة القرنية مع

الوريد والتب	الشرب الشحم على الامعاء والكروش
الدُردي ما يركد في اسفل الدهن	Omentum
والشراب من الكدر وغيره	الحَشَشَاء Mastoid Bone العظم
مَذَرَت البيضة فسدت	الثاني خلف الاذن
الزحار والدوسنطاريا Dysentery	الحجاج Orbit عظم الحاجب
الزحير Tenesmus	الداغصة Patella عظم فوق مفصل الركبة
الوجور الدواء الذي أو غيره	الكالس (الجير) Calcium
يوجر أي يصب في الفم	الشوى Scalp فروة الرأس
الشقيقة Migraine صداع في نصف	الجَلْبَة Scab قشرة تغطي الجرح أو البر
الرأس	القبض قشرة البيضة
القُلاع Aphthæ ثور بيضاء التهاية في	الغرقى القشرة التي تحت القبض
الفم	السَّيَاء والحَوْلَاء والسَّخْد كلها بمعنى
الرثية Rheumatism التهاب المفاصل	Amniotic fluid أى السائل الامنيوسي
الحَزْرَة Lumbago داء يأخذ في مستدق	الذي فيه الجنين
الظهر بفقرة القطن	الصواب (والصبتان) جمع صوابة وهي بيضة
السُنون ما يستاك به	القمل والبرغوث
الشوصة Pleurodynia ألم الجنب	الرَمَص Meibomian Secretion
الحُنَّاق Diphtheria	وسخ العين
الذُّحَة Angina	الاف Wax of ear وسخ الاذن
التوصيم Malaise فتور الجسم	الحَزَار والهِبَرِيَّة والابرية وسخ في
الهيضة Cholera الهواء الاصفر	الرأس كالقشر
التشنج والتقلص بمعنى	نغنن العضو Gangrene
غَفَرَ الجرح نكس وانتفض	غَبِر العِرْق Thrombosed اذا انسد
Became septic	

المُرِيْطَاءُ Hypogastrium ما بين السرة والعانة	به في المستقيم أو المهبل أو مجرى البول وجع فلانا بطنه أصابه ألم فيه
Leucodermia البرص	النقبة أول الجرب
الكوب Leucoma يياض في سواد العين	المعقي Meconium أول براز للطفل
الفرييب jet-black شديد السواد	Cup الفجاجة والفنجان
الكَبَاد: التهاب الكبد Hepatitis	Trochlear البكرة من الحشب
الثنائيا Middle incisors	Favus القَرَع داء معروف
الرابعيات Lateral incisors	Bugs البق
الأنياب Canines	الجرفش العظيم الحلقة Acromegaly
الضواحك Anterior pre-molars	الأناس Hydro-cephalus العظيم الرأس
الرحى Molar	العجل العظيم البطن
النواجذ Wisdom teeth	الاركب العظيم الركبة
اللفف Hesitation in speech	الحقار أو الحنذل Cretin صغير الجسم والمقل
الخنخة Nasal twang	مح البيضاء صفارها
الصَّعْر Torticollis التواء العنق	مُكَاكَة العظم Sequestrum
ثُنْدَاءُ الرجل ثديه	ما ينفصل منه لمرض
برثن السبع ومخالب الطائر	النصفان من الانية ما بلغ الماء (ونحوه)
الرعاف Epistaxis نزيف الانف	نصفه. وقربة نصفى Half-ful
القضة. دم العذرة (اي البكارة)	الوترة ما بين المنخرين
والجَسَد Clot الدم المتجمد	المنخران
الشرق Sarcoma ورم لحمي خيث	النشرة ما بين الشاربين أسفل الوتر
ألية الاصبع Thenar	Nostrils
الحمأة لحمة الساق Calf	

Contusion	الرض	الضياء	المراة المصابة بانقطاع الحيض
	المخدة . وسادة : معروفة	الثناء	Has incontinence المصابة
Villi	الخمّل	بسلس البول	
Artery	الشريان	الرتقاء أو المفلاء	Has imperforate -
Dozen	الرّزمة	المسدودة المهبل بغشاء صفيق	
	الاقط ما يسمى الكشك	hymen	
	مُصّت أي غير أجوف أو مسدد	Rigors	الرعدة ارتعاش المحموم
Hook	المحجن أو العُقاقة	Tremor	الرعدة ارتجاف المسن وضعيف
	الشّاف Pericardium غشاء محيط	العصب	
	بالقلب	القفقة	ارتعاش البرد
	التامور دم القلب	الخحوض الآلة التي يضرب بها الشراب	
	الفالودج ما يسمى بالعامية باللوطة	Glass rod	ليختلط
	العيبة وعاء الثياب	Lienteric diarrhoea	الخافّة خروج
	المركن وعاء من الخزف كالذي يوضع فيه المرهم	الطعام من البطن بدون هضم لشدة الاسهال	
	التكبد hepatisation صبرورة الرثة	Pores	مراق البطن مارق منه ولان
	كالكبد بعد التهابها	المسام	
	الرغيدة والصغيرة هي مانسميه (مهلبية)	الجلمان	آلة لحق الرأس وغيره
	لبك معروفة وهي كلمة صحيحة ليست عامية	الأعلم	مشقوق الشفة العليا Hare-lip
	العفص القابض Stypte فاذا كان فيه	الأفلاح	مشقوق الشفة السفلى
	حراقة وحرارة كالالفلفل فهو حامز	الأشرم	مشقوق الشفتين
	(لها بقية)	الأخرم	مشقوق الانف
		هاض العظم كسره ثانية	Refracture

النار الفارسية Pemphigus نفاخات ممتلئة ماء رقيقاً يخرج بعد حكة ولهب وتحدث حتى شديدة	الشخص Cataplexy من شخص اذا فتح عينيه وجعل لا يطفرف مع دوران في الشحمة (المقلة)
Bulloe النفاخات (الفقايع)	Epilepsy الصرع
Malaria حمى النافض	ذات الجنب Pleurisy التهاب بلوراوي
Typhoid « الدق	ذات الرئة أو البرسام Pneumonia
Typhus الحمى المطبقة أو المحرقة	التهاب الرئة
Tap الصنبور (الحنفية)	الغزوة . القاطلة وهي سائل يكون في جراب الحصىتين
Avessel with a tap الإداة	عرق النساء ألم في العصب الوركي Sciatica
البزباز هو يسمى بالعامية (بزبوز)	الحصبة Measles
التفتش Desquamation سقوط البشرة	الدوالي Varicose veins تمدد الاوردة وانفخاها
الزمانة Partial paraplegia الاقعاد الجزئي	داء الفيل Elephantiasis
الاقعاد Praplegia الشلل النصفي السفلي	الماليخوليا تعريب Melancholia
الحذب Kyphosis بروز الظهر ودخول الصدر وهو احذب وهي حدباء	البيثل والهلس والهلاس بمعنى وهو التدرن الرئوي
القمس Lordosis بروز الصدر ودخول الظهر وهو اقمس وهي قماء	الشرى مرض جلدي Tinea Circinata
الفدع Talipes اعوجاج القدم أو اليد	الحصف Sudimina, Malaria
الأصك Knock-kneed	حييات تظهر في الجلد بعد العرق الشديد
الأقند Has Talipes equinus من	السلمة Lipoma ورم شحمي
كانت قدمه كقدم الفرس	النملة Herpes مرض جلدي يحدث نقطات صغيرة
	الخنازير Scrofula

(١٧: ٧٣) وإن كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا إليك لتفتري عليه غيره وإذا لا تأخذوك خيلاً ٧٤ ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئاً قليلاً

كاد معناها المقاربة ومن قارب الشيء لا يحكم عليه بأنه تلبس به بل يحكم بأنه لم يتلبس به، وقد يكون ذكر المقاربة للتمهيد إلى نقي الشيء في مظنة وقوعه بحسب العادة أو ما من شأنه أن يخطر بالبال لا لاثباتها بالفعل، ولذلك قال بعض المفسرين أنه صلى الله عليه ما ركن إليهم ولا قارب الركون. ومعنى عبارة ذلك الأديب المصري « وهو إبراهيم بك اللقاني رحمه الله تعالى » أن تلك المقدمة بليغة بحيث يمكن للمبالغ في مدحها أن يقول لولا الحفظ لقاربت أن لا أميز بينها وبين ما فيها من الآيات المقتبسة حقيقة أو ادعاء على سبيل المظنة، وحاصله أنه ما قارب، فكيف يكفر هو ومن نقل كلامه

من قيل هذا الطعن ما شنع به بعض الدجالين من أعداء الإصلاح علينا وعلى شيخنا الأستاذ الإمام، وشيخه حكيم الإسلام، ويتجراً به على رمينا بالكفر والدعوة إليه ويطعن في إنساننا ويستدل على ذلك بأوهامه وأحلامه، التي يصورها لها الشيطان في يقظته ومنامه، ومن الناس من تصور لهم أحلامهم أفضل البشر، بما يناسب اعتقادهم (أي الرائين) من الصور، كما ترى طواغيتهم بصور نورانية، وهياكل قدسية، وقد بلغ بعض الصالحين أن بعض مبغضيه رآه بصورة مظلمة، فقال إنما رأى صورة نفسه في مرآة الصافية، ومثله قول الشيخ عبد الغني النابلسي رحمه الله تعالى في هذا المعنى * ذا من صفانا رأوا أوصافهم فينا * على أن غير واحد من أهل العلم والصلاح قد رأوا الأستاذ الإمام رحمه الله تعالى رؤى صالحة تمثل ما كان عليه من كمال العلم والعرفان، واستقراق الاوقات في خير الأعمال، فهل نعتد برؤى الصالحين، أم بأحلام سيئي الاعتقاد من الدجالين، الذين تشهد عليهم ألسنتهم بأنهم ينطقون عن الهوى، كما نين لك ذلك بالأمثلة الآتية

فما قاله من اشعرنا إليه في الأستاذ الإمام أن تفسيره للقرآن كان يدي فيه آراءه وهي إما فسق وإما كفر!! ولكن كيف كان يقر هذا الفسق والكفر علنا علما الأزهري، فهل اجتمعوا على الفسق والكفر وانفرد ذلك الشاعر الدجال بالإيمان والتقوى؟ ومن قال هذا القول في تفسير الأستاذ الإمام الذي كان يلقيه في الأزهري على مسمع الجلم الفقير من العلماء والطلاب لا يستغرب منه أن يقول أن صاحب المنار جوز الكفر لتلاميذ المدرسة الكلية الأمريكية ببيروت في جزء شهر شعبان سنة ١٣٢٧ ومن راجع ذلك العدد يرى فيه اتشاداً بنا عليهم في مسألة مشاركة النصارى في حضور عبادتهم وذكرنا لهم اتفاق العلماء

﴿ باب الانتقاد على المنار ﴾

علم القراء أن من سنتنا نشر ما يستقد على المنار والجواب عنه إما بالاعتراف بخطئنا وإما ببيان خطأ المنتقد، وليس من هذه السنة أن نخفل بمطاعن السفهاء أو الحاسدين، أو اعداء الإصلاح الدجالين، فإن مطاعنهم ليست انتقاداً وليس فيها شيء من العلم، وإنما يفترون كذباً ويخلقون إفكاً، ويحرفون الكلم عن مواضعه فيجعلون الكفر إيماناً والإيمان كفراً، ويزننون جهلهم بالشعريات والجدليات، ويحمون أنفسهم بما لا يخوض مثلاً فيه والله الحمد. وقد يكون من يبهتنا بمثل ذلك ممن اشترك في المنار من السنة الأولى واستفاد منه واكتل علينا قيمة الاشتراك عدة سنين واستحينا من مطالبته لادعائه محبتنا، وقد يكون ممن لا يقرأ المنار ولا يعلم شيئاً مما فيه

مثال ذلك قول بعضهم أن صاحب المنار يناظر الله (عز وجل) ويقاسمه سلطانه على النفوس وسيطرته على القلوب .. ويطاوله في كتابه، وأنه كذب كتاب الله وأخذ هزواً ولعباً « وحسبك بهذا مروفاً من الدين وخروجاً عليه » ...

أما زعمه الأول { منازعة الله تعالى وتقدس في الوهية } فلم يأت عليها بشبهة، وأما الثانية المتعلقة بالقرآن العظيم فقد ذكر لها شبهة لا يقولها إلا مثله وهي أننا نقلنا منذ أربع عشرة سنة أن بعض أدباء مصر قال في وصف مقدمة كتابنا الحكمة الشرعية كدنا أن لا نميز بين كلامها وما فيها من آيات القرآن لولا الحفظ

لو كان مثل هذا مما يشبه على من شم رائحة العلم باللغة العربية لرددنا عليه - لا بأنه من باب الغلو الشعري في التشبيه الذي قاعدته أن المشبه أبلغ وأعلى من المشبه، ولا بأن حاكي الكفر ليس بكافر إذا فرضنا أن هذا كفر أو خطأ، ولا بأن عدم التمييز بين كلام البشر وبعض كلام الله المقتبس فيه لغیر الحافظ لا يعده أحد من فقهاء المسلمين كفراً ولا طعنًا في القرآن لأنه قد يكون من الجهل بالعجاز أو يكون ذلك المقتبس قليلاً لم يبلغ القدر الذي قال علماء العقائد أنه معجز. ومن كفر من يخطئ بمثل هذا فإنه يكفر أكثر المسلمين، ولا سيما الأعاجم والاميين، - بل كنا نورد بعض الآيات الكريمة من الكتاب المجيد في استعمال مادة كاد استعمالاً لا يقدر القاذف المكفر أن يفسره بمثل ما فسر به كلمة ذلك الأديب كقوله تعالى

منهم يرى أكثرها في المتابعات التي يراد بها التقوية دون الأصول التي هي العمدة في الاحتجاج . ثم اذا دقق النظر فيما أنكروه عليهما مما صححاه من الاحاديث يجد ان أقوالهما في الغالب أرجح من أقوال المنازعين لهما لا سيما البخاري فإنه أدق المحدثين في التصحيح ولكنه ليس معصوما من الغلط والخطأ في الجرح والتعديل «وجملة القول في الصحيحين ان أكثر رواياتهما متفق عليها عند علماء الحديث لا مجال للنزاع في متونها ولا في أسانيدها والقليل منها مختلف فيه وما من امام من أئمة الفقه إلا وهو مخالف لكثير منها . فاذا جاز رد الرواية التي صح سندها في صلاة الكسوف لمخالفتها لما جرى عليه العمل ، وجاز رد رواية خلق الله التربة يوم السبت الخ لمخالفتها للآيات الناطقة بخلق السموات والارض في ستة أيام وللروايات الموافقة لذلك فأولى وأظهر ان يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه { كالروايات في نسخ التلاوة لا سيما لمن لم يجد لها نحر يجايدفع الشبهة كالكتور محمد توفيق صدقي وأمثاله كثيرون } . ومثلها الرواية في سحر بعض اليهود للنبي صلى الله عليه وسلم ردها الاستاذ الامام ولم يعجبه شيء مما قالوه في تأويلها لأن نفس النبي « من » أعلى وأقوى من ان يكون لمن دونه تأثير فيها ، ولاها مؤيدة لقول الكفار (٨: ٢٥ وقال الظالمون ان تتبعون إلا رجلا مسحورا) وهو ما كذبهم الله فيه بقوله بعده { ٩ انظر كيف ضربوا لك الامثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا }

« ومثل هذا وذاك ماخالف الواقع المشاهد كرواية السؤال عن الشمس أين تذهب بعد الغروب والجواب عنه باها تذهب فتسجد تحت العرش وتستأذن الله تعالى بالطلوع الخ وقد سألتنا عنه بعض أهل العلم من تونس ولما نجب عنه لاتنا لم نجد جوابا مقنعا للمستقل في الفهم . فالشمس طالعة في كل وقت لاتغيب عن الارض طرفه عين كما هو معلوم بالمشاهدة علما قطعيا لاشبهة فيه . فاذا قلنا انها يصدق عليها مع ذلك انها ساجدة تحت العرش لانها خاضعة لمشئته الله تعالى ولان كل مخلوق هو تحت عرش الرحمن - ان لم تكن التحتية فيه حسية لان الجهات أمور نسبية لاحقيقية فهي معنوية - اذا قلنا هذا أوانه تمثيل لخصوعها في طلوعها وغروبها وهو أقرب فهل ينطبق على السؤال والجواب انطباقا ظاهرا لامراءيه؟ اللهم لا . ولكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخرج بعضه على انه من باب الرأي في أمور العالم والانباء لا تتوقف صحة دعوتهم ونبوتهم على العلم بأمور المخلوقات على حقيقتها ولم

على حظر ذلك وعده من الردة بشرطه ونصحنا لهم بأربع {١} مطالعة الكتب التي تبين حقيقة الاسلام والنسبة بينه وبين النصرانية {٢} مطالعة الكتب التي تعارض كتبهم الدينية ككتاب اضرار تعليم التوراة والانجيل {٣} المواظبة على الصلوات الخمس لاسيا مع الجماعة وعلى الصيام وسائر أعمال الاسلام {٤} ما امر الله به من التواصل بالحق والتواصي بالصبر و.. الخ { راجع ذلك في ص ٦٣٩ م ١٣ } فاذا كان هذا هو تجويز الكفر فما هو الاسلام والايمان ؟ هل هما نشر الخرافات المبهدة لدعوة الدجال ؟

﴿ نقد الروايات وحديث سجود الشمس واستئذانها بالطلوع ﴾

هذان مثالان أو أمثلة من مطائن الدجالين الذين يملئ عليهم الجهل والهوى ما يكتبون ، ولا يميزون بين ما هو بديهي البطلان وما يمكن ان تقوم عليه الشبهة . ومن النوع الثاني تحريفهم لكلام لنا في نقد الروايات نذكره ثم نبين حقيقة معناه وما قالوه فيه . وهذا نصه بعد بيان مكان أحاديث الأحاد من الدين ، وهل تفيد الظن أو اليقين ، « ولا شك في ان كثيرا من الاحاديث المروية في دواوين المحدثين المشهورة تفيد هذا النوع من العلم واليقين ولا يعقل ان يكون كل مارواه المسلمون عن النبي (ص) غير موثوق به بل لا يعقل ان تكون أكثر روايات التاريخ التي اتفق عليها المؤرخون كاذبة ، فكيف يكون أكثر مارواه المحدثون واتفقوا على تصحيحه كاذبا وهم أشد تحريما وضبطا من المؤرخين . واحتمال خطأ بعض الرواة العدول ووقوع ذلك من بعضهم لا يمنع الثقة بكل ما يروونه . كما ان مجرد تعديل المحدثين لهم لا يقتضي قبول كل مارووه بغير بحث ولا تمحيص

« فالجاء ما ان الصحيحان للبخاري ومسلم هما أصح كتب الحديث متنا وسندا لشدة تحري الشيخين فيهما { رضي الله عنهما وحزاهما خيرا } ومع هذا لم يتلقهما المحدثون بالقبول تقليدا لهما وثقة مجردة بهما بل بحثوا ومحصوا وجرحوا بعض رواتهما وبنوا غلط بعض متونهما . كتقليط مسلم وغيره لرواية شريك عند البخاري في حديث المعراج ، وتقليطهم لمسلم في حديث خلق الله التربة يوم السبت { وتقدم ذكرها } وفي حديث صلاة الكسوف بثلاث ركوعات وثلاث سجودات . وفي حديث طلب أبي سفيان بعد إسلامه أن يزوج النبي { ص } أم حبيبة ويخذ معاوية كاتباً .
« ومن دقق النظر في تاريخ رجال الصحيحين ورواية الشيخين عن المجزوحين

تشعر مع ذلك بالوقف في معناها { ولا سيما في حال روايتها بالمعنى كما هو الاغلب في مثلها ونبها على هذا في موضع آخر } وتشير الى انه يجوز ان تكون من باب السلام عن عالم الغيب الذي نسلم به مالم يكن محالا ، فإين هو الجزم بصحة الرواية وتكذيب مضمونها مع الاعتراف باسنادها الى النبي صلى الله عليه وسلم ؟ ؟ ؟ !

وهب اتنا جزمنا بصحة الرواية وخرجنها على الرأي في الامور الدينية كحديث تأييد النخل الثابت في الصحيح فهل يعد هذا كفرا مع قوله (ص) في ذلك الحديث « أنتم اعلم بأمر دينكم » ؟ وروى مسلم في تحيجه والنسائي في سنته عن رافع بن خديج عن النبي (ص) قال « انما انا بشر اذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به واذا أمرتكم بشيء من رأيي فانما انا بشر » وروى احمد وابن ماجه من حديث طلحة عن النبي (ص) انه قال « ان الظن يخطئ » ويصيب ولكن ماقلت لكم قال الله فلن أكذب على الله » وعلم السيوطي على هذا الحديث في الجامع الصغير بالصحة . فلو فرض أنني جعلت الحديث الذي هو موضع البحث من قبيل تأييد النخل وكان جملة من قبيله غير ظاهر فقصاري مايمكن أن يقال إنني اخطأت في الفهم . على انني لم أجعله من هذا القبيل كما علمت

هذا واتنا قد نبهنا مرارا على أن بدعة التكفير قد أحدثها غلاة المبتدعة بتكفيرهم من يخالف بدعتهم وانما امتازبه اهل السنة « عدم تكفير احد من أهل القبلة » وقد اشتهر ان العمدة عندهم في التكفير هو جحود شيء يجمع عليه معلوم من الدين بالضرورة ممن نشأ بين المسلمين ولم يكن حديث عهد بالاسلام اي أن يجحد علماء به او جاهلا غير معذور بجهله ، واشتروطوا أيضا أن يكون غير متأول ، فان من جحد ذلك الشيء بتأويل ظهر له لا يكون كافرا ، ولكن أين هؤلاء المجازفون من العلم والفقه ومن السنة وأهل السنة

اتالم نقصد بما ذكرنا هنا الرد والمناظرة وانما قصدنا التذكير والعبرة ، ليتذكر العاقل المنصف ان تصدي أمثال هؤلاء للكلام والكتابة في الدين ، هو أكبر مصائب المسلمين ، والتهديد به لبيان ما اتقد على المنارج في هذا العام بنوع من الاستدلال ، سواء كان من حسن الظن او سيئه وموعدنا بيان ذلك الاجزاء الآتية .

يقول أئمة الدين أنهم معصومون فيها كما يدل عليه الحديث الصحيح في تأييد النخل ولكن يستثنى الاخبار عن عالم الغيب فهم معصومون فيه

زعم ذلك الدجال أن في هذه العبارة تصريحاً بصحة رواية حديث سجود الشمس واسناده الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم وتكذيباً له اللهم (سبحانك هذا بهتان عظيم) واستنبط من ذلك الجزم بكفر صاحبها !! والعبارة بعيدة من هذا الزعم ، كبعد ذلك المحرّف عن الاخلاص والعلم ، اذ الكلام في الرواية التي تردّ لعله في متنها وان صح بحسب صناعة تعديل الرجال سندها ، ومعنى ردّ الرواية عدم تسليم إسنادها الى النبي (ص) أو الصحابي ومثلنا لذلك بما رد من هذه الروايات لمخالفته لما جرى عليه العمل بالاجماع ، وما ردّ لمخالفته للقرآن { ومن هذا القبيل ردّ المفسرين لرواية الصحيحين في سبب نزول « فما لكم في المنافقين فئتين » كما ترى في تفسير هذا الجزء } وبما رد منها لكونه شبهة على القرآن

ثم قلنا « ومثل هذا وذاك ماخالف الواقع كرواية السؤال عن الشمس أن تذهب » أي ومثل ماخالف العمل وخالف ظاهر القرآن بحيث يعد شبهة عليه ماخالف الواقع . وقد عبرنا في هذه المواضع بلفظ الرواية للاشعار بعدم تسليم كون هذا حديثاً ثم أشرنا الى الوقف في معناه بقولنا اننا لم نجد جواباً مقنعاً للمعترض . وهذا بصرف النظر عن مسألة الرواية

ثم قلنا « ولكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخرج بعضه على أنه من باب الرأي في أمور العالم » الخ أردنا بهذا النوع ما لا ينطبق على الواقع المحسوس الذي لا نزاع فيه . قلنا هذا النوع ولم نقل هذا الحديث نفسه ، وقلنا « قد يخرج » وكلمة قد هنا تشير الى قلة هذا وعدم الجزم به . وقلنا « بعضه » ولم نجعل ما هو موضع البحث من هذا البعض ، وانما مثلنا له بحديث تأييد النخل الذي جعله النبي صلى الله عليه وآله وسلم تمهيداً لبيان للناس أنهم أعلم بأمر دنياهم وان الانبياء لم يبعثوا ليعلموا الناس الزراعة والصناعة بدقائقها وتفصيلاتها بل ليعلموهم الدين

ثم بد هذا كله استثنينا من هذا النوع الاخبار عن عالم الغيب وقلنا ان الانبياء معصومون فيه ، نفى انه ان صح عنهم وجب تصديقهم فيه للاشارة الى ان هذه الرواية التي هي محل البحث قد تكون من المسائل الغيبية

فقد رأيت أيها المنصف المستقل في الفهم، الذي يخاف الله أن يكفر عباده المؤمنين به بغير علم ، أن أصل كلامنا في رد تلك الرواية وعدم تسليم صحتها ، وان عابرتنا

(لغة العرب) مجلة شهرية ادبية علمية تاريخية أصدرتها في بغداد « رهبنة الآباء
السكرمليين » . وجعلت صاحب امتيازها « الاب أنستاس الكرملي » ومديرها المسؤول
كاظم افندي الدجيلي . صدر الجزء الاول منها في اول هذا الشهر وصفحاته اربعون
من قطعة رسالة التوحيد ، واعتذرت المجلة عن ذلك بانها لم تجد في بغداد ورقا كبيرا
كورق المجلات العربية في الشام ومصر كما انها لم تجد فيها حروفا وحروفها في حجمها
واستكمال نقطها وحركات شكلها ليتسنى لها ضبط ما تحتاج الى ضبطه منها بالحركات .
ومن مزايا هذه المجلة انها ستبين لنا من احوال العراق وما اتصل به من جزيرة
العرب ما نحن في حاجة شديدة اليه . وقيمة اشتراكها فيما عدا ولاية بغداد من
البلاد العربية تسعة فرنكات في السنة . والمرجو أن تتجح لقدرة اصحابها على الخدمة
التي اتدبوا لها بالعلم والمال

(رواية البائسين) هي القصة الشهيرة التي صنفها باللغة الفرنسية شاعر فرنسة العظيم
فيكتور هيكو . وهي كمصنفها اشهر من ناز على علم عند جميع الشعوب الاوربية ،
وكان شاعر مصر الشهير محمد حافظ افندي ابراهيم ترجم من بضع سنين جزءا منها
بالعربية ترجمة تصرف فيها بلعاني وأبدع في صناعة التعبير ثم لم يتم الترجمة . فأنبرى
لترجمتها كلها ترجمة حرفية صديقا جرحي افندي وصموئيل افندي يني صاحب مجلة
المباحث التي تصدر في طرابلس الشام وقد صدر الجزء الاول من ترجمتهما في ٢٠٠
صفحة . والمرجو من نشاطهما ان يتما ترجمة الكتاب في وقت قريب ليستفيد منه
قراء العربية ما فيه من الحكمة العالية والآداب السامية ، التي نال بها فيكتور هيكو
من العظمة والشهرة ما لم يناله أحد من الشعراء والعلماء ، ولا من الملوك والامراء

(شفاء العائلات . من ادران الموبقات) قصة صنفها الكاتبة الانكليزية (ألن
وود) وأودعتها تاريخ أسرة كبيرة من قومها اسمها اسرة (دانسبري) كانت في أوج
الغلاء ثم هبطت الى الحضيض بفشو السكر فيها وما يتبع السكر من الشرور والمفاسد .
وقد ترجمها بالعربية اسكندر افندي ابراهيم يوسف وطبع في مطبعة المعارف وتطلب
من مكتبتها

(مصرع الظالمين) قصة تمثيلية جديدة من تصنيف توفيق افندي سعيد الرافعي

تقريظ المطبوعات الجديدة

(اساس التقديس) رسالة في علم الكلام للشيخ نجر الدين (محمد بن عمر) الرازي الشير ، كتبها واهداه للسلطان ابي بكر بن ايوب . وقد بسط الكلام فيها على تأويل المتشابهات من الآيات والاحاديث الواردة في صفات البارئ تعالى ، واسلوبه في مذهب الأشعري معروف مشهور يمتاز بالسهولة وكثرة الدلائل التي لم يسبق اليها ، ويتكلم في أواخرها على مذهب السلف

(الدرة الفاخرة في تحقيق مذهب الصوفية والمتكلمين والحكماء في وجود الله تعالى وصفاته ونظام العالم) هذه الرسالة للشيخ ملا عبد الرحمن الحامي يذكر فيها مذهب المتكلمين في المسألة ثم مذهب الحكماء ثم مذهب الصوفية ويرجحه على المذهبين . ولعمري ان الجميع فلاسفة ولكل وجهة وطريقة في البحث . والحق ما كان عليه سلف الامة الصالحون من اهل الصدر الاول

طبع هاتين الرسالتين في كتاب واحد الشيخ محي الدين صبري الكردي وشريكاه من قومه الشيخ عبد القادر معروف والشيخ حسين نعي . فثني على همته ونحث أهل العلم على قراءة الرسالتين وتباعان في مكتبة المنار بشارع عبد العزيز بمصر

﴿ الواجبات ﴾

كتاب جديد وضعه وطبعه ونشره سامي افندي يواكيم الراسي من فضلاء السوريين في (سان باولو - البرازيل) وقدمه هدية معنوية الى والده يواكيم افندي مسعود الراسي قسم المصنف الواجبات الى واجبات عامة وواجبات افرادية ، فمن الاولى ما يجب للاهل والاقرين والازواج والاصدقاء بعضهم على بعض وكذا ما يجب للاعداء وللجنس البشري وللهاثم . ومن الثاني ما يجب على المعلمين والصحافيين والاطباء والحامين والجنود والتجار والزرايع والصناع . وذكر أنه كتب ما يشعر به اي كتب كتابة المستقل الذي يستعلي من فكره ووجدانه ، لا من تخيله ومحفوظه ، وقد قرأنا جملا من الكتاب تدل على صدق المؤلف في دعواه ، وري أن كتابه من الكتب النافعة

فقييل مصر

﴿ مصطفى رياض باشا ﴾

٣

تقلنا في الجزء السابع (الماضي) ما كتبه الاستاذ الامام في كتابه (اسباب الثورة العربية) عن ابطال رياض باشا للسخرة ووعدا بأن تقبل عنه شيئاً آخر من أعماله الإصلاحية وها نحن أولاء نتجز الوعد فنقول كتب الاستاذ عقب ما تقدم ما نصه :

العدل في الري

« واهتم رياض باشا بأن توزع مياه النيل بالقسط وقد كان الفقراء لا ينالون من النيل أيام هبوطه الافضال ما يبق عن ري اراضي الاغنياء فوضعت نظارة الاشغال العمومية بعض الروابط وشددت المراقبة في تنفيذها فأصاب التوزيع جانباً من العدل غير ان عادة بعض موظفي الهندسة حالت دون الفاية المطلوبة خصوصاً مع تعود الاهالي على السكوت عن ذلك وعدم الشكوى منه ظناً منهم بان الدعاء لا يجاب في ارض مصر على ما يريدون ، ولكن انذكر انني ذكرت لرياض باشا يوماً حالة قدم الحاجر في مديرية البصرة وان الماء مجوز عنه وقد كادت تئلف زراعة القطن فيه فلم تمض بضعة دقائق حتى كتب لنظارة الاشغال بتحقيق السبب وبعد يومين اطلقت المياه واوخذ المنسبب في حجزها وهكذا كان شأنه عند سماع اي شكاية من هذا القبيل

واني انذكر حادثة عتدت في وقتها من اغرب الحوادث . ذلك ان بولينوباشا كانت له آلة بخارية رافعة للمياه على جدول عظيم بجوار دمنهور وكان يعطي الماء للأهالي بالاجرة وكان يستمر في ادارة وابوره الى ما بعد ارتفاع الفيضان وتراحم المياه على فم الترعة ليستزيد من الاجور وكانت تلك عادته من سنين والاهالي متعودون على هذا الظلم لكثرة الشكوى وعدم الاشكا

ففي اول نظارة رياض باشا كانت قد ارتفعت مياه النيل ومن المعروف ان المياه

قال في وصفها « تمثل الظلم في أبشع مظاهره والانتقام من الظالمين . ثم تمثل الأمانة والطهارة في الحب والحيانة والفش في الدولة وضعف المرأة وقوة الرجل ، والانكباب على الملاذ والشهوات وما ينتج عن كل ذلك من النتائج السيئة والحسنة ، في عبارة لا تلطف على العامة ، ولا تسفل عن الخاصة »

(عدل القضاء) قصة أدية ألفها محمد افندي حافظ وطبعها الشيخ أحمد علي المليجي السكتي الشهير بجوار الأزهر ومنه تطلب

﴿ الصهيونية ﴾

(ملخص تاريخها - غايتها ، وامتدادها الى سنة ١٩٠٥)

نشرت جريدة الكرمل التي يصدرها في حيفا نجيب افندي الخوري مقالات في جمعية اليهود الصهيونية التي تسعى لتخليك اليهود بلاد فلسطين وتمهد السبيل لاعادة ملك بني اسرائيل في تلك البلاد ، وقد كنا حريصين على جمع نسخ الجريدة التي نشر فيها تلك المقالات لما فيها من الفوائد السياسية والتاريخية ولكن صاحب الجريدة كفانا ذلك فجمع ما كتبه في رسالة بلغت ٦٤ صفحة . وقد اعتمد في جل ما كتبه على دائرة المعارف اليهودية فلخص منها بالترجمة العربية جل ما كتبه فشكر له هذه الخدمة ونحت جميع قراء العربية ولا سيما العثمانيين على قراءة رسالته والاعتبار بها

ثم عفت الحكومة عما عجزت عن تحصيله من الضرائب والرسوم المتأخرة لغاية سنة ١٨٧٦ ورفعت بذلك المطالبة به عن الاهالي وفرح به كثير من الاغنياء الذين ظهروا بمظهر العجز وراوغوا في دفع الضرائب فيما سبق وساعدتهم الخطوة على الامهال الى ذلك الوقت .

ميزانية الحكومة ونظام الجباية

« ثم نظم برنامج الإيراد والمتصرف من مال الحكومة (ميزانية) وشكلت لجنة لسماع شكايات المطالبين بالضرائب وانصافهم ، ووضع نظام التحصيل في الاوقات المعينة حسب على مواسم الزراعة وعرف الفلاح ماله وما عليه ، وهذه الامور اجريت طبقا لما كانت اشارت له لجنة النفقش العليا كما صرح به رياض باشا فيما كتب به الى لجنة صندوق الدين

» ولما نظمت اوقات التحصيل على حسب مواسم الحصول غما في الناس الشعور بان الحكومة نوع محدود من النظام وانها لا تريد منهم الا مبالغ معينة ، وليس من شأنها أن تشغل الاهالي كما تشغل الماشية بدون استبقاء شيء في ايديهم ، وبدأوا يوقنون بان ما زاد من الضرائب المحددة فهو لهم خصوصا بعد ما صدرت الاوامر الصريحة بان لا ضريبة توضع الا بنظام معروف تراعى فيه المصالح وتبين فيه الاسباب

« ثم ظهر عقب ذلك مبدأ المساوات بين الاغنياء والفقراء وبين الاجانب والوطنيين ، فقد كان الغني أو الذات الكريمة من ذوات الحكومة يطاقل في دفع الضرائب من سنة الى سنة وربما عوفي من دفعها بعد ذلك ويوزع ما لم يدفعه على اراضي جيرانه من فقراء الاهالي ، وهكذا كان شأن الاجانب بعد ما يأخذون الاراضي من مالسكها ايفاء لديونهم او يشترونها بالثمن البعس عند اشتداد الضيق على الفلاح ولإلحاح الكرياح على بدنه بدفع ما لا يلزمه وليس في يده منه شيء

« كانوا يطاقلون في دفع الضرائب وما ابوا دفعه يوزع بغير حق على المساكين الذين لا حامي لهم . اما بعد مضي اشهر من نظارة رياض باشا فقد صدرت الاوامر مشددة بتحصيل ما على الاجانب والذوات بالطريقة التي يجري بها تحصيل ما على الاهالي بدون مراعاة وقد نفذت الاوامر بعدما لاقت صعوبات كثيرة ، وظهر عند التنفيذ ان بعض الاغنياء والاجانب كان في ذمتهم ضرائب سبع سنين فحصلت منه بقوة الحكومة ، وهذا مما لم يكن يسمع به من قبل

في شهر ستمبر تعلق فوق مستوى اغلب الزرع في مصر فركبت الميناء فم الجدول ووابور بولنيو باشا مستمر الدوران والمياه محجوزة عن الاهالي الا ان تكون من مياه بولنيو باشا فشكوا للمدير لاحساسهم بفائدة الشكوى اذ ذاك وعرض المدير شكاوهم على رياض باشا فأمر بفتح الترع ، وعند التنفيذ جاء رجال بولنيو بالسلاح لمقاومة المنفذين واشعر رياض باشا فأمر بفتح الترع ولو بقوة السلاح ففتحت تحت حماية العساكر المصرية

« كانت مديرية البحيرة من اسول المديريات حالا من جهة الري واعمال التطهير ، فكان اهاليها يسامون العذاب ايام الشتاء في تطهير ترعة الخطاطبة ويحلب من سكان المديريات الاخرى عدد عديد لمساعدتهم ليستحصلوا على قليل من الماء ، لا يكفيهم بعد شدة العناء ، وكثيرا ما فتك الموت فيهم ايام العمل لشدة البرد، فاهتم رياض باشا ليخفف المصاب عنهم وانشأت نظارة الاشغال العمومية نظام شركة ري البحيرة وكان يوم البدء بادارة آلتها يوما معروفا احتفلت فيه الحكومة احتفالا عظيما حضره كثير من كبار الموظفين والاجانب وشرب فيه رياض باشا كأسا من ماء النيل على ذكر نجاح عمل يتعلق بمففعة النيل

الغاء الضرائب

« ولم تمض بضعة اشهر على تعيين هذه الوزارة حتى انفي ثلثون ضريبة من الضرائب الصغيرة التي كانت اخرت بالمصنوعات وأوقفت حركة الاعمال التجارية والصناعية الخاصة بالاهالي وأساءت حال المزارعين ، وزيد مئة وخمسون الف جنيه على ضريبة الاطيان العشورية تعويضا لما فات بالغاء تلك الضرائب، ولا يخفى ان اغلب هذا النوع من الاطيان في يد الاغنياء فقد خف بذلك عن الفقراء ما ثقل على اهل الثروة وهو مما لا يمحى اثره من نفوس الفريقين

« وذهب الافواج من التجار والصناع الى سراي الاسماعيلية ليعتلوا شكرهم للجناب الخديوي على إلغاء تلك الرسوم القاتلة للأعمال في مصر ، وكان لذلك احتفال عظيم ولكن الذوات الكرام لم يحتفلوا له ولم ير لجاهيرهم سواد حول السراي ولا داخلها الا في ايام التشريفات والمقابلات التي ينحصر موضوع الكلام فيها في حالة الجوع وحده وبرده واعتداله ولا يذكر فيها أمر الغاء الضرائب وربما ذكر فيها استحسان ابقائها او الزيادة فيها على ان يكون ذلك على الفقراء

﴿ تأبين رياض باشا ﴾

في يوم الجمعة الثاني من هذا الشهر احتفل بتأبين فقيد مصر ووزيرها المصلح مصطفى رياض باشا لمضي أربعين يوما على وفاته . وكان هذا الاحتفال في حوش قبره وقبور ذويه (مدفونهم) بقرافة الامام الشافعي . وحضر الاحتفال رئيس النظار محمد سعيد باشا وكثيرون من العلماء والكبراء والادباء . فافتتح بتلاوة مجيدي الحفاظ لآيات القرآن العظيم ثم بانشودة أنشدها تلاميذ مدرسة الجمعية الخيرية الاسلامية في القاهرة . ثم تليت الخطب وأنشدت القصائد في تأبين الفقيد . ووزع بعض القصائد مطبوعا .

ابتدأ التأبين حسن باشا رضوان وكيل المؤتمر المصري فذكر عمل الفقيد في المؤتمر وخدمته الحسنة في قبول رياسته وما كان لذلك من التأثير الصالح . وخطب كثيرون منهم الشيخ محمد نجيت قاضي الاسكندرية الشرعي وحسن بك عبد الرازق واحمد باشا زكي الكاتب الاول لاسرار مجلس النظار بل تلا هذا وهو قاعد ملخص تاريخ الفقيد في صحائف طويلة مفيدة . وكانت قصيدة محمد حافظ افندي ابراهيم احسن المرآئي وتلميها مرثية الشيخ محمد الحلاوي ناظر مدرسة عثمان باشا ماهر وارنجل صاحب هذه المجلة خطبة ختمها التأبين وبين طريق العبرة فيه وهذا ملخصها :

أيها السادة الاخوان

لم يترك الخطباء والشعراء المؤنبون مجالا لقائل يحول به في هذا الوقت القصير وقد مل الحاضرون من طول المكث وحرارة المكان فأحب ان اكتفي بكلمة وجيزة أوجهها الى الشبان قبل غيرهم فأقول

قد صار الاحتفال بتأبين الرجال المحترمين عادة مألوقة بيننا في هذا العصر وكان التأبين والرثاء للاموات معهودين في العصور السابقة كالاماديج للاحياء . ولكن بين الرجال الذين يُرْتَبون ويؤنبون فرقا عظيما . فإكل من أبن ورثي مدح كفقيد مصر الذي تؤنبه ورتبه اليوم

للخطباء والشعراء في كل من ينظمون وينثرون فيه الثناء أقوال متشابهة يدخل أكثرها عند الناقد في باب أعذب الشعر الكذب . وإذا دققنا النظر نرى ان ما قيل

« ثم صدرت اوامر في ابتداء سنة ٨٠ بالغاء لائحة المقابلة واعفاء الممولين من دفع ما بقي منها . ولكن مع الغاء الامتياز الذي اكتسبه من دفعها حجة وبعض الامتياز الذي ناله من دفع بعضها وفرح بذلك قوم وسيء به آخرون وسند كر شيتا من اثر ذلك فيما بعد

ابطال الكرباج ومنع الحبس لتحصيل الحقوق

« وصدرت الاوامر بابطال استعمال الكرباج بتحصيل الاموال الاميرية وعجب كثير من الناس من ذلك وقالوا : كيف يمكن ان يحصل مال من الفلاح بدون ضرب ؟ وانكرته نفوس كثير من المديرين وظنوا ان قد هدم ركن عظيم من سلطان الحكومة على قلوب الرعية ولكن لم يمض الا قليل حتى ظهر الخزي على وجوه القائلين بأن الفلاح المصري لا يؤدي ما عليه الا بالكرباج واخذ الممولون يتساقون الى دفع ما عليهم حتى قبل الاجل خوفا من ضياع التقد عند حلول الآجال المصينة

« وهكذا صدرت الاوامر مشددة في عهد رياض باشا بمنع الحبس لتحصيل الحقوق سواء كانت اميرية او شخصية وقد لاقى تنفيذ هذه الاوامر مصاعب ومقاومات لتكر ائيل الى الظلم في نفوس اغلب المأمورين - لكن رغمًا عن كل ذلك فقد ظهر اثره ظهوراً بيناً . ولم تأت آخر مدة رياض باشا حتى محي اثر الحبس لتحصيل الحقوق الا ما ندر ولم يكن يعرف ، ومن غرائب آثار التعود على الظلم وعلى رؤيته ملازماً للسلطة في مصر ان الذين حفظت ابدانهم من الضرب والجلد وارواحهم واجسامهم من الحبس في سبيل اقتضاء الحقوق سواء كانت للحكومة أو للأفراد كانوا يعدون تلك الاوامر مخالفة لما يجب ان يعاملوا به ، وان لا يفيد فيهم الا الكرباج كما لا يزال قوم منهم يقولون بذلك الى اليوم ، وكانوا يهزءون بتلك الرحمة - اللهم الا الذين لمع في عقولهم روح الفهم ووصل الى ابصارهم شعاع الاحساس بما للانسان من حق التكرمة التي خصه الله بها المراد

هذا ما نقله من صفحات هذا التاريخ الصادق للاستدلال به على ان رياض باشا كان من الرجال المصلحين في ادارة الحكومة ، وان لنا لجالا واسعا في الاستدلال على سائر ما ذكرنا من أخلاقه وصفاته الحميدة

الصحابة والائمة فن دونهم لان الخطأ من شأن البشر . قالوا المجتهد يخطئ . ويصيب وقال اهل السنة اجتهد علي رضي الله تعالى عنه في قتاله لمعاوية فاصاب . واجتهد معاوية في خروجه على علي فأخطأ . فلا غضاضة ولا عار على الرجل العامل ان يجتهد فيصيب تارة ويخطئ تارة ، وانما العار على الذين يقتفون الخطايا عامدين عالمين لفساد اخلاقهم واتباع شهواتهم

لم يقل احد أن رياض باشا كان يغشى في أوربة حانات السكر ومواخير الفسق ولم يقل أجدانه كان يلعب القمار ، ولا انه تدنس بشيء من هذه الشهوات والاطماع ، ومن كان هكذا طاهراً تقياً فهو حدير بان يصرف وقته الى افضل الاعمال ، حتى يعد من عظماء الرجال من احب منكم ايها الشبان الاذكياء ان يستفيد من سيرة هذا الرجل العظيم وان يكون في قومه ارقى من الزراع والصناع الذين يعمل كل منهم للهيئة الاجتماعية عملاً صغيراً على قدره . من احب ان يكون رجلاً عظيماً عاملاً للامة رافعاً لقدرها مصلحاً فيها ، فعليه ان يعنى قبل كل شيء بتهذيب اخلاقه ، عليه ان يكون مستقل الرأي والارادة . ولا يكون ممن قيل فيهم « اتباع كل ناعق » الذين يرضون دائماً ان يكونوا اذناً متبوعين . يلتسسون لهم من يعودهم فيسيرون وراءه كافراده الحفد دأبهم الطاعة العمياء ، والتصفيق للزعماء ، اذا كثر في الامة المستقلون اصحاب الاخلاق الفاضلة استقلت وارتقت حتى تكون من الاعم العزيزة والافلامة ولا استقلال . والسلام

﴿ مشروع المنتدى الادبي في التعليم العربي ﴾

(ومساعدته عليه)

قد صار في حكم البديهيات أن حياة الأمم بحياة لغاتها ، وارتقاءها الحقيقي منوط بارتقاءها ، فلمؤرخون يستدلون باللغة على درجة المدنية أهلها في الزمن الماضي ، وعلماء التربية يربون الأمة بتهديب لغتها ، وجعلها مستودعاً لجميع العلوم والفنون التي يعلو بها شأنها ، حتى ان الشعوب التي ليس للغتها تاريخ في العلوم والآداب ، ولم يؤثر عن سلفها شيء تقرر به العين من الكتب والآثار ، منها ما حاولت من عهد قريب ومنها ما تحاول الآن تدوين لغاتها ، ووضع المعجمات والنحو والصرف لها ، ونقل العلوم والآداب اليها ،

في فقيدنا اليوم غير ما كنا نسمعه وقرأه في أكثر الذين رثوا وابنوا من قبله . أكثر تلك تخيلات شعبية ، وإيهامات خطائية ، إذا حللتها لم تحل منها بواطن ، إذ لا تنبئ عن عمل ثابت ، ولا عن خلق راسخ . وإنما تجدها أماديج مبهمه ، بالفاظ عامة ، تقال في كل صاحب مكانة وشهرة : كالفضل والنبيل والعدل ، والمجد والسعد والحمد ، وما شاكل ذلك . وهذه مدائح عملية ثابتة : رياض باشا فعل كذا وكذا من الإصلاح ، رياض باشا أزال كذا وكذا من المظالم والمفاسد ، رياض باشا كان من اخلاقه كذا وكذا من الفضائل . الى آخر ما سمعتم ، وللفقيد من المزايا والاعمال ما لم يتناولوه المقال

الرجال بالاعمال ، والاعمال آثار الصفات والاخلاق ، وبذلك يتفاضل الناس بالعلوم وشهادات المدارس فقط . لا أريد بهذا ان اغبط قدر العلم واحط من قدره وإنما أريد ان أنبه شبابنا الاذكياء الى أن العلم وحده لا يكفي لجعل الرجل عظيماً في قومه ، نافعاً لأمته ووطنه ، فإن العلم آلة تدبرها الاخلاق ، فإذا كانت اخلاق الرجل فاسدة كان علمه كالسيف في يد المجنون يضر به ولا ينفع

قد ثبت في احصاء بعض القضاة في أوربة ان الذين يرتكبون الجرائم والجنايات من المعلمين وحمله الشهادات العالية أكثر من الذين يرتكبونها من العوام والاميين كما بين ذلك غوستاف ليون في كتابه روح الاجتماع فاذا كان العلم وحده لا يمنع الرجل ان يكون من المجرمين ، فهل يكفي لرفعه الى افق الرجال المصلحين ؟ كان رياض باشا رجلاً عاملاً مصلحاً لا بشهادة الشعراء والمؤنين فقط ، بل شهد له كبار الرجال من أوروبا وهم قلما يشهدون لرجل شرقي لان ضعف الشرق وانحطاطه الاجتماعي صرف ابصارهم عن النظر فيما عساه يوجد فيه من فضيله ومزية ليروها كما هي ويقدروها قدرها . وإنما كان رجلاً بأخلاقه الفاضلة وصفاته الحميدة ، من استقلال الفكر والارادة ، وقوة العزيمة ، والعفة والزهادة ، والاخلاص في العمل ، والقيام بالمصالح العامة ، وغير ذلك مما سمعتم

يوجد في الناس من ينتقدون بعض اعمال هذا الرجل ، وما كان معصوماً من الخطأ فيعدوه الانتقاد . ولكن لا يستطيع احد أن يقول ان عملاً من اعماله المنتقدة كان عن سوء نية او فساد خلق ، كالتوسل به الى الشهوات ، والحفاظ على المنصب ، او الاستكثار من المال والعقار ، او ابتغاء مرضاة الرؤساء والامراء ، لأجل العروج في معارج الارتقاء ، فمن ينتقده في بعض اعماله ، يمدحه ويظهر فضله في اخلاقه . يقولون اجتهد فخطأ . وهكذا كان ينتقد على عظماء الرجال من

محمد المهدي . محمد علي افندي كامل المحامي . محمود بك سالم المحامي . نقولا افندي شجادة . يوسف دريان افندي مطران المواردنة

﴿ الحريق في الآستانة ﴾

نجمت الآستانة يوم عيد الدستور من الشهر الماضي بحريق هائل النهم من البلد ما تقدر مساحته بالاميال ، وقيمته بالملايين من الليرات ، حتى قيل انه دمر زهاء ربع استانبول ومن المباني التي أكلتها النار في أول شبوبها (دائرة أركان الحرب) ومن المعاهد المشهورة سوق (الشاهزاده) و (آق سراي) و (قوم قبو) وما يتصل بذلك من الدور والمساجد والمدارس

المصاب كبير ومن حسن الحظ ان كان في الصيف « وبساط الصيف واسع » كما جاء في المثل ولو كان في شتاء كالشتاء الماضي في برده وتلجه لهلك الالوف من الناس . وقد كنا كتبنا في الجزء الثاني من هذه السنة نبذة في بيان كثرة الحريق في الآستانة وقلة عناية الحكومة بأمر إطفائها كاتخاذ المطافئ الحديثة وجرها بالآلات البخارية والكهربائية واعداد الماء لها في كل مكان . وشددنا التذكير على حكومتنا في هذا عليها تتألم فتذكر او نخشى فما أفاد التذكير

وعما يذكر مقرونًا بالحمد والشكر والترغيب ان أهل النجدة والسخاء طفقوا يبذلون الاعانات للمكويين . ولكن نخشى ان تصرف هذه الاعانات في غير الوجه الاقنع فقترح الآن ان تؤلف شركة مالية لبناء ما هدم على الطريقة الحديثة بسرعة واعطائها المساكن للمكويين بثامن رخيصة بالتقسيت وجعل الاعانات التي تجمع عونًا للفقراء منهم على دفع اقساطهم

(استدراك *)

المصنف لله و لكتابه وحدهما - وقد وقعنا في خطأ في مقالة الفلك في صفحة ٥٨٩ من هذا العدد من المنار ننبتها إليه الاستاذ المفضل السيد محمد رشيد وذلك في تفسير قوله تعالى (الله الذي خلق سبع سموات ومن الارض مثلهن) فأحييت أن أصححه كما يأتي فيضاف هذا التصحيح في أول ص ٥٨٩ المذكورة بعد قولنا في الصفحة التي

(*) لصاحب الامضاء

واتنازى للقتنا العربية الشريفة تاريخا مجيدا في العلوم والآداب والشريعة، ونرى الملايين من اهلها المختلفين في الاديان والمذاهب والاقطار محتاجين الى إعادة مجدها الذي ضيعه من قبلهم ، لأنه لا يمكنهم مجاراة الأمم الصاعدة في معارج الارتقاء الا بذلك . ونرى الملايين من الشعوب الأخرى يرغبون في إحيائها ، وتسهيل سبيل تعليمها ، لحاجتهم اليها في دينهم ، وهم المسلمون من الترك والفرس والتار والهنود والصينيين والجاويين وغيرهم في مصر نهضة شريفة في خدمة هذه اللغة ، ولما من الله على البلاد العثمانية بالدستور ، وصارت حرية العلم والتعليم حقا لجميع العثمانيين ثابتا بالقانون ، تحركت عزيمته العرب العثمانيين لخدمة لغتهم ، ونشر التعليم بها في بلادهم ، كما تحرك غيرهم من الشعوب العثمانية لذلك ، وهذه هي الطريقة المثلى لإحياء هذه المملكة ، وإعلاء شأن هذه الدولة ، اذ به يقوى كل عنصر في الأمة ، وتتسم به دائرة الثروة ، وما ارتقت أمة من الأمم الا بالتعليم الاهلي سواء كانت من جنس واحد كفرنسة ، او من اجناس مختلفة كالنمسة ، ولا سيما اذا كان يتعذر على الحكومة تعميم التعليم بجميع ضروبه لقلة المال

من افضل ما قام به العرب العثمانيون من السعي لنشر التعليم بلغتهم مشروع المنتدى الادبي في دار السلطنة (الاستانة) الذي صادف الارتياح من اعيان الامة ونوابها والعطف من ولي عهد السلطنة (يوسف عز الدين افندي) فنفع المنتدى بمبلغ من الدنانير مساعدة له على عمله الشريف

هذا المشروع هو نشر التعليم الاهلي في الولايات العربية لجميع اهلها بلغتهم ، وله لأئحة في ذلك نشرت في أشهر الجرائد المصرية كالمؤيد والعلم والمقطم والاهرام . وقد صادف هذا المشروع العلمي ارتياحا في هذه البلاد التي هي أم البلاد العربية في العلوم فتألفت فيها لجنة لمساعدة القائمين به لإجابة لدعوة صديقا عبد الكريم قاسم الخليل رئيس المنتدى الذي زار مصر في هذا الصيف لاجل هذه الغاية ، ووضعوا لهم نظاما في ذلك أما اللجنة التي تألفت بمصر لمساعدة المنتدى الادبي على نشر وترقية التعليم العربي فأعضاؤها المؤسسون ١٧ وقد اختاروا لرياسة اللجنة محمد باشا الشريعي والوكالة رفيق بك العظم ولكتابة السر عبد الحائق بك مذكور ولأمانة الصندوق حسن بك عبد الرازق . والباقيون هم : احمد بك تيمور . اثنايوس مطران افندي السريان . سامي افندي الجريديني الحامي . الدكتور شبلي شميل . الشيخ طنطاوي جوهرى . عارف بك المارديني . عبد الحميد افندي حمدي (وهو .أمور الادارة) عبد الستار افندي الباسل . الشيخ

الآية وإرادة على طريقة التجريد كقولك (اتخذت سبعة اصدقاء ولي من فلان صديق مثلهم) أي في الصداقة وقولك (عرفت من الله ربا رحيمًا) والمعنى على هذا الوجه والوجه الاول واحد . أو التهدير (وخلق بعض الارض مثل الكواكب) على أن (من) تبعية . وهذا البعض هو مثلها في عناصرها الكيماوية الداخلة في تركيبها فكأنه قال إن بعض عناصر هذه الارض هو مثل عناصر الكواكب الاخرى نوعا وكمية . والبعض الآخر غير موجود فيها بل الموجود فيها عناصر أخرى لا نعرفها ولا توجد عندنا وقد ثبت ذلك للفلكيين بتحليل الضوء المنشور (Spectral Analysis) فوجدوا مثلا في جو المشتري وزحل وأورانوس غازا لا يوجد عندنا منه شيء . وكذلك يوجد في الشمس عناصر كثيرة لا توجد عندنا وقد وجدوا في بعض الشموس الاخرى أن السليكا (Silica) تقوم فيها مقام الكربون (الفحم) الذي يكاد يكون معدوما فيها أو غير موجود مطلقا وذلك في مثل نجمي رجل ودين (Rigel & Deneb) ولا ينافي ذلك ما قلناه في الوجه الاول من تفسير هذه الآية فإن العناصر وإن اختلفت في الظاهر لكن مادتها في الحقيقة واحدة لأنها جميعا مخلوقة من شيء واحد (وهو الاثير) محمد توفيق صديقي

﴿ مخاطبات المنار - صاحبه وإدارته ومكتبته ﴾

إدارة المنار مختصة بالنظر في أمر الاشتراك في المجلة ، وأمر المطبعة وما يطبع فيها ، وأمر بيع مطبوعات المنار في المجلة ، وستكون الإدارة والمطبعة في أوائل الشهر الآتي في شارع مصر القديمة بالقرب من كوبري الملك الصالح ، وعدد (نمرة) الدار ٩١ ومكتبة المنار مختصة ببيع الكتب المتفرقة من مطبوعات المنار وغيرها وأرسالها إلى طلابها حيث كانوا ، وبيع الادوات المدرسية أيضا ، وهي في شارع عبد العزيز بالقرب من حديقة سراي شريف باشا فالرجو من طلاب الكتب ان يخاطبوا المكتبة بعنوانها هكذا (مكتبة المنار شارع عبد العزيز بمصر) .

قبلها (ولنا في تفسيرها وجهان إما ان تكون إلى قولنا وعليه فليس في القرآن الخ)
وصحة العبارة هكذا :

« كلمة (الارض) فيها معنى الطين والتراب الذي نعرفه كما في قوله تعالى (وترى الارض هامدة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج) وقوله (ويحيي الارض بعد موتها) ونحوه كثير . وإما ان تكون بمعنى السكرة الارضية كما في قوله تعالى (والارض جميعا قبضته يوم القيامة - إلى قوله - فصمق من في السموات ومن الارض)

أما على الوجه الاول فتقدير الآية هكذا (الله الذي خلق سبع سموات ومن هذا الطين والتراب خلق ما هو مثلهن) وهو هذا الكوكب الارضي أي السكرة الارضية فكأنه قال إن هذه الارض المركبة من الطين والتراب خلقت مثل السموات أو الكواكب السيارة . وذلك لان الارض مثل السيارات في المادة (*) وكيفية الخلق وكونها تسير حول الشمس وتستمد النور والحرارة منها وكونها مسكونة بالحيوانات كالكواكب الاخرى وكونها كروية الشكل فانساريات أو السموات والارض هي تماثلة من جميع الوجوه وكلها مخلوقة من مادة واحدة وهي مادة الشمس وعلى طريقة واحدة قال الله تعالى (أولم ير الذين كفروا أن السموات والارض كانتا رتقا - أي شيئا واحدا - ففلقناهما) أي فصلنا بعضها عن بعض فالارض خلقها الله مثل السموات تماما (ماترى في خلق الرحمن من تفاوت) لان نواويس جميع الموجودات واحدة . وعلى تفسيرنا هذا تكون هذه الآية دالة على أن الارض هي إحدى السيارات وهو أمر ما كان معروفا في زمن النبي صلى الله عليه وسلم وما كان يخطر ببال أحد من العرب وذلك من دلائل صدق القرآن

واما على الوجه الثاني وهو أن المراد بالارض السكرة الأرضية فتقدير الآية هكذا (الله الذي خلق سبع سموات وخلق من الارض أرضا مثلهن) أي إن

(*) قد تحقق العلماء ذلك ببعض طرق علمية كطريقة تحليل الضوء الصادر من الكواكب بالنشور البلوري والتحليل الكيوي للاحجار السماوية (النيازك) الساقطة على الارض ونحوها فوجدوا أن في السموات عناصر كعناصر الارض

اكسير ومسحوق الاسنان

﴿ تركيب الدكتور محمد سامح ﴾

حائز على دبلوم الدكتوربة في طب الاسنان والجراحة الفمية من كلية نيويورك بامريكا
وبياعان بعمل عيادته بميدان باب الخلق بمصر بعشرين قرشا صاغا
وهو الذي وفق به البحث الدقيق الى ايجاد هذين التركيبين التافين جدا
لامراض اللثة والاسنان المنتشرة ببلادنا وزوال الرسوبات الحجرية المتولدة عليها
المضرة بها وبالثقة وحفظ نظافتها مع اكتساب الفم رائحة زكية صحيحة
ويعالج امراض اللثة والاسنان بأنواعها المتعددة ونشوهات الفم وتعديل الاسنان
المعوجة والبارزة المشوهة ويعمل الاسنان الصناعية بكل دقة وخصرها التيجان
والاسنان الذهبية وكل ذلك على احدث الطرق الاميركانية الحقيقية الناجحة
ونعمة التلفون ١٩١٤ والعبادة من الساعة ٩ الى ١٢ صباحا ومن ٣ الى ٥ مساءً

اصحى

﴿ وقف مئة نسخة من تفسير القرآن الحكيم ﴾

قد وقف العالم الفاضل الفيور على الاسلام مولوى محمد انشاء الله صاحب جريد
وطن في لاهور (الهند) مئة نسخة من كل جزء يصدر من تفسير القرآن الحكيم الذي
يصدر في المنار ويجمع على حدته . وقفها على مساجد المسلمين في بلاد العرب وغيرها
من ولايات الدولة العلية والبلاد الافريقية لأجل أن يقرأها المدرسون والخطباء في
تلك المساجد دروسا على المسلمين لاعتقاد الواقف جزاء الله الخبير ان هذا التفسير
انفع كتاب لهداية المسلمين الى مافيه خبر الدين والدنيا . وقد وزعت ادارة المنار
بعض النسخ من مجلدين من مجلدات هذا التفسير فنرجو من المدرسين والخطباء
المستعدين لتدريس هذا التفسير في مساجدهم أن يكتبوا اليها بطلب النسخ مئينين
والعنان الذي يرسل به الكتاب اليهم وللادارة الحق في ترجيح بعض الطالبين على
بعض . وقد جلدنا جزءا آخر ليرسل اليهم أيضا فليطلبه الذين ارسل اليهم
الجزآن السابقان

والمرجو من طلاب الاشتراك ومن المشتركين الذين يكاتبوننا في امر الاشتراك وعن يريدون ان يطبعوا عندنا شيئا من الكتب والرسائل او غيرها كبطائق الزيارة ورقاع الدعوة والاوراق التجارية ، ومن طلاب مطبوعات المنار في المجلة ، ومن يريدون نشر اعلانات في المجلة . المرجو من كل هؤلاء ان يرسلوا مكتوباتهم باسم (ادارة مجلة المنار بمصر) والعنوان البرقي (التلغرافي) هكذا « المنار بمصر »

واما صاحب المنار فيختص بالنظر في امر فتاوى المنار والرسائل التي يراد نشرها فيه فالمرجو مخاطبته باسمه في ذلك ، ويجوز كتابة اسمه على كل ما يرسل الى الادارة ولكن من اراد إنجاز طلبه في أقرب وقت فلا يخط في خطاب واحد بين عدة مطالب (١) ينبغي أن تكون المسكاتية الشخصية في ورقة على حديثها فذلك أرحى لسهولة الجواب عنها

(٢) ينبغي أن تكتب الاسئلة التي يستفتى عنها في ورقة على حديثها بخط واضح لأجل أن تعطى لترتيب الحروف ويسهل عليهم جمع ما فيها . وكثيرا ما يكون ايداع سؤال في خطاب شخصي او خطاب يتعلق بالاشراك او شراء الكتب سببا لاجهاة وعدم الجواب عنه ، كما أن طلب الكتب في خطاب فيه اسئلة أو أمور تتعلق بالجدد يكون سببا لتأخير ارسال الكتب

(٣) ينبغي أن يكتب ما يطلب من ادارة المنار (وهو ما يناه آفا) في ورقة على حديثه لأجل أن يحول الى عامل الادارة فينفذه في أقرب وقت اذا روعيت هذه الامور فلا بأس بارسال عدة مطالب في اوراق متعددة توضع وترسل في ظرف واحد باسم صاحب المنار لانه في هذه الحالة ينظر فيما يخصه ويحول الى الادارة والمكتبة ما يخصهما

(٤) ينبغي أن ترسل جميع الحوالات المالية باسم صاحب المنار (محمد رشيد رضا) سواء كانت ثمن المنار او مطبوعاته او أجرة ما يطبع في مطبعته أو أجرة اعلانات . ولا بأس بارسال الحوالة الواحدة بأثمان اشياء متعددة

(٥) ينبغي ان تكون الحوالات البريدية كلها باسم « مكتب بوسطة مصر » وان لا يرسل شيء منها بعد الآن باسم « مكتب باب الحلق » ولا غيره من المسكاتيات الفرعية بالقاهرة . واما الحوالات الخاصة بلكم مكتبة فترسل باسم مكتبة المنار بشارع عبد العزيز (٦) بنك الكريدي ليونه احب الينا من سائر البنوك أن تكون الحوالات عليه

المجلد

١٣١٥

بإذن المحكمة من إنشاء ومن إقرار المحكمة فعداوتني
غيرا كثيرا وما يذكر الا اولا والا

فمن عادى الذين يستمرون القول فيقولوا حسنة
او اقله الذين هداهم انما بالاذن هم اولوا بالمعالي

قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق

﴿ مصر - السبت ٣٠ رمضان ١٣٢٩ - ٢٣ سبتمبر (ايلول) سنة ١٣٩٠ ١٤١١ هـ م ﴾

باب تفسير القرآن الحكيم

تفتس في الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(٩٤: ٩١) وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَا، وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا
غَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَّةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَدَّقُوا،
إِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ عَدُوِّكُمْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ،
وَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ فَدِيَّةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ
وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ. فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ تَوْبَةً
مِنَ اللَّهِ. وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا (٩٥ : ٩٢) وَمَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا

دائرة معارف اسلامية

﴿ مجلدات المنار ﴾

ان مجلة المنار هي المجلة التي تبحث في الملل الروحية والامراض الاجتماعية التي طرأت على المسلمين فرجعت بهم القهقري وتبين مناهي ذلك وأسبابه والطريقة التي يمكن باتباعها رجوع الاسلام الى مجده وجمع اهله بين مصالح الدنيا وهداية الدين فكما تبحث في المشكلات الشرعية وفلسفة الدين تبحث أيضا في شؤون الاجتماع والعمران وقد تم لها الآن ثلاث عشرة سنة فجموعتها مؤلفة من ثلاثة عشر مجلدا والمجلد منها يناهز ألف صفحة وله فهرس مرتب على الحروف ومن كل مجلد منه ميين في الاعلان عن مطبوعات المنار

(مكتبة المنار بمصر)

قد ضممنا المكتبة السلفية ومكتبة المنار باسم « مكتبة المنار » وهي مستعدة لتصدير مطبوعات المنار ومطبوعات المكتبة السلفية وسائر المطبوعات لخارج القطر المصري ولتصدير ما يطلب منها من الكتب والادوات المدرسية وليس على الطالب سوى ارسال الثمن مع اجرة البريد والمكتبة لاتسأل عن الصادرات اذا كانت غير مسجلة (مسوكة)

والمرجو من طلاب الكتب ان لا يعتمدوا على غير ادارة المنار بطلب مطبوعات مطبعة مجلة المنار بالجملة واما ما يطلب منها فردا كذخعة ونسختين فهو كسائر الكتب يطلب من « مكتبة المنار » بشارع عبدالعزيز في خطاب مستقل يرسل اليها ولا يرسل باسم الادارة وتستصدر المكتبة قائمة الكتب مينة فيها الاثمان لجميع الكتب التي تباع فيها

(العلم) مجلة عربية تخدم العلم والدين وتستخرج العلوم العصرية من الكتب والسة بقلم ديني فاسفي حر لمنشئها العلامة الحق « السيد هبة الدين » الشهرستاني عنوانها نجف (العراق) قيمة اشتراكها في المالك الثمانية ثلاثون غرشا وفي ايران ٢٠ قران وفي الهند ست دوينات و ١٠ فرنكات في سائر المالك وتقدم جائزة لذين يودون قيمة الاشتراك تمام كتابا مفيدا لم يتكرر طبعه

قلما يصلح للخدمة وقلما يشعر بذل الرق . وروي عن مالك انه لا يجزئ عتق الاعرج الشديد العرج والا كثرون على انه يجزئ . كالاغور وتفصيل هذه الاحكام في كتب الفقه

والحر والعتيق في أصل اللغة كريم الطباع ، ويقولون الكرم في الاحرار واللوم في العبيد ، وانما يكونون لوثاً لانهم يساسون باظلم ، ويسامون الذل ، والتحرير جعل العبد حراً .

واختلفوا في تحديد معنى الموثمة هنا فروي عن ابن عباس والحسن والشعبي والنخعي وقتادة وغيرهم من مفسري السلف وفقهاءهم انها التي صلت وعقلت الايمان ، ويظهر هذا في الكافر الذي يسلم دون من نشأ في الاسلام . وقال آخرون من فقهاء الامصار منهم مالك والشافعي ان كل من يصلي عليه اذامات يجوز عتقه في الكفارة وروي ابن جرير في سبب نزول هذه الآية عن عكرمة قال كان الحارث بن يزيد من بني عامر بن لؤي يعذب عياش بن أبي ربيعة مع ابي جهل ، ثم خرج الحارث مهاجراً الى النبي (ص) فلقبه عياش بالحرة فعلاه بالسيف وهو يحسب انه كافر ثم جاء الى النبي (ص) فأخبره فتنزلت الآية فقرأها النبي (ص) ثم قال له « قم فخر » ورواه ابن جرير وابن المنذر عن السدي بأطول من هذا . وروي عن ابن زيد انها نزلت في رجل قتله ابو الدرداء في سرية حمل عليه بالسيف فقال لا إله الا الله فضر به . هذا حق الله في كفارة هذا الذنب

ثم قال ﴿ ودية مسلمة الى اهله ﴾ أي وعليه من الجزاء مع عتق الرقبة دية يدفعها الى اهل المقتول . والدية ما يعطى الى ورثة المقتول عوضاً عن دمه أو عن حقهم فيه . وهي مصدر ودى القليل يديه ودياً ودية (كمدة وزنة من الوعد والوزن) ويعرفها الفقهاء بأنها المال الواجب بالجناية على الحر في نفس او فيما دونها . وقد اطلق الكتاب الدية وذكرها نكرة فظاهر ذلك أنه يجزئ منها ما يرضي أهل المقتول وهم ورثته قتل أو كثر ، ولكن السنة بينت ذلك وحددته على الوجه الذي كان معروفاً مقبولاً عند العرب . واجمع الفقهاء على ان دية الحر المسلم الذكر المعصوم (أي دمه بعدم ما يوجب اهداره) مئة بعير مختلفة في السن ونفسيها في كتب الفقه . وقالوا يجوز

مُتَعَمِّدًا فَجَزَاوُهُ جَهَنَّمَ خَلِدًا فِيهَا ، وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعْنَهُ وَآعَدَ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا

لما بين الله تعالى أحكام قتل المنافقين الذين يظهرون الاسلام مخادعة ويسرون الكفر ويعينون أهله على قتال المؤمنين ، والذين يعاهدون المسلمين على السلم ويخالفونهم على الولاء والنصر ثم ي غدرون ويكونون عوناً لأعدائهم عليهم ، ناسب ان يذكر أحكام قتل من لا يحل قتله من مؤمن ومعاهد وذمي وما يقع من ذلك خطأ

فقال ﴿ وما كان لمؤمن ان يقتل مؤمناً ﴾ بينا في غير موضع ان هذا الضرب من النفي نفي للشأن وهو أبلغ من نفي الفعل اي ما كان من شأن المؤمن من حيث هو مؤمن ولا من خلقه وعمله ان يقتل أحداً من أهل الايمان لان الايمان - وهو صاحب السلطان على نفسه والحاكم على ارادته المصروفة لعمله هو الذي يمنعه من هذا القتل أن يجترحه عمداً ولكنه قديق منه ذلك خطأ فقوله تعالى ﴿ الا خطأ ﴾ استثناء منقطع معناه ما ذكرنا من الاستدراك . وقيل هو متصل معناه ما ثبت ولا وجد قتل المؤمن للمؤمن الا خطأ ، وهو نفي بمعنى النهي للمبالغة

﴿ ومن قتل مؤمناً خطأ ﴾ بأن ظنه كافراً محارbare أو الكافر الحربي - غير المعاهد والمستأمن والذي - من اذا لم تقتله قتلك اذا قدر على قتلك ، أو اراد رمي صيد أو غرض فأصاب المؤمن ، أو ضر به بما لا يقتل عادة كالصفع باليد أو الضرب بالعصا فمات وهو لم يكن يقصد قتله ﴿ فتحرير رقبة مؤمنة ﴾ أي فعلية من الكفارة على عدم تثبته تحرير رقبة مؤمنة أي عتق رقبة نسمة من أهل الايمان من الرق ، لانه لما اعدم نفساً من المؤمنين كان كفارته أن يوجد نفساً والعنق كالابجاد ، كما ان الرق كالعدم . عبر بالرقبة عن الذات لان الرقيق يخفي رقبته دائماً لمولاه ، كلما أمره ونهاه ، أو يكون مسخراله كالثور الذي يوضع النير على رقبته لاجل الحرث ، ولهذا قال جمهور العلماء لا يجوز عتق الاشلاء ولا المقعد لانهما لا يكونان مسخرين ذلك التسخير الشديد في الخدمة الذي يحب الشارع إبطاله وتكريم البشر بتركه ، ومثلها الاعشى والمجنون الذي

والحال أنه هو مؤمن كالحارث بن يزيد كان من قريش وهم اعداء للنبي (ص) والمؤمنين يحاربونهم وقد آمن ولم يعلم المسلمون بإيمانه لأنه لم يهاجر وإنما قتله عياش في حال خروجه مهاجرا لانه لم يعلم بذلك . ومثله كل من آمن في دار الحرب ولم يعلم المسلمون بإيمانه اذا قتل ﴿ فتحرير رقبة مؤمنة ﴾ أي فالواجب على قاتلة عتق رقبة من اهل الايمان فقط ولا تجب الدية لاهله لأنهم اعداء محاربون فلا يعطون من اموال المسلمين ما يستعينون به على عداوتهم وقتالهم وقيل ان ديته واجبة لبيت المال ، ولو صح هذا لما سكت عنه الكتاب في معرض البيان

﴿ وان كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق ﴾ وهم المعاهدون لكم على السلم لا يقاتلونكم ولا تقتلونهم كما عليه الدول في هذا العصر كلهم معاهدون قد أعطى كل منهم للآخرين ميثاقا على ذلك وهو ما يعبر عنه بالمعاهدات وحقوق الدول ومثلهم أهل الذمة بمصوم الميثاق أو بقياس الاولى ﴿ فدية مسلمة الى أهله وتحرير رقبة مؤمنة ﴾ أي فالواجب في قتل المعاهد والذمي هو كالأوجب في قتل المؤمن : دية الى أهله عوضا عن حقهم وعتق رقبة مؤمنة كفارة عن حق الله تعالى الذي حرم قتل الذميين والمعاهدين كما حرم قتل المؤمنين ، وقد نكر الدية هنا كما نكرها هناك وظاهره انه يجزئ كل ما يحصل به التراضي وان للعرف العام والخاص حكمه في ذلك ولا سيما اذا ذكر في عقد الميثاق ان من قتل تكون ديته كذا وكذا فان هذا النص أجدر بالتراضي واقطع لمرق النزاع . وسيأتي ما ورد من الروايات المرفوعة والآثار في ذلك

وقد قدم هنا ذكر الدية وأخر ذكر الكفارة وعكس في قتل المؤمن ولعل النكتة في ذلك الاشعار بان حق الله تعالى في معاملة المؤمنين مقدم على حقوق الناس ولذلك استثنى هنالك في امر الدية فقال « الا أن يصدقوا » لأن من شأن المؤمن العفو والسماح ، والله يرغبهم فيما يليق بكرامتهم ومكارم اخلاقهم ولم يستثن هنا لأن من شأن المعاهدين المشاحة والتشديد في حقوقهم ، وليسوا مدعنين لهداية الاسلام فيرغبهم كتابه في الفضائل والمكارم ، وثم نكتة أخرى وهو ان

العدل عن الابل الى قيمتها والعدل عن انواعها في السن بالتراضي بين الدافع والمستحق . واذا قدرت وجبت قيمتها . ودية المرأة - ومثلها الخنثى - نصف دية الرجل . والاصل في ذلك ان المنفعة التي نفوت اهل الرجل بفقده اكبر من المنفعة التي نفوت بفقد الانثى فقدرت بحسب الارث . وظاهر الآية أنه لا فرق بين الذكر والانثى

وفي حديث ابي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم عن ابيه عن جده ان رسول الله (ص) كتب الى اهل اليمن كتابا وكان في كتابه « ان من اعتبط مؤمنا قتلا عن بينة فانه قود الا ان يرضى أولياء المقتول ، وان في النفس الدية مئة من الابل » - الى ان قال بعد ذكر قود الاعضاء - « وعلى اهل الذهب الف دينار » وهذا يدل على ان الابل على أهلها وان على أهل الذهب الدية من الذهب وان ذلك أصل لا بدل . وسيأتي مزيد لبحث الدية في دية الكافر . والحديث روي مرسلا عند ابي داود والنسائي وموصولا عند غيرها واختلف فيه وعمل به الجماهير . والاعتباط القتل بغير سبب شرعي من اعتبط الناقة اذا ذبحها لغير علة . والقود (بالتحريك) القصاص أي يقتل به إلا اذا عفا عنه أولياء المقتول . وظاهر الحديث ان الدية على الذين يتعاملون بالنقد كأهل المدن تكون من الذهب والفضة وان هذا أصل لا قيمة للابل

وقوله تعالى ﴿إِلَّا أَنْ يَصَّدَّقُوا﴾ معناه ان الدية تجب على قاتل الخطأ لأهل المقتول الا أن يعفوا عنها ويسقطوها باختيارهم فلا تجب حينئذ لأنها انما فرضت لهم تطييبا لقلوبهم وتعويضا عما فاتهم من المنفعة بقتل صاحبهم وارضاء لانفسهم عن القاتل حتى لا تقع العداوة والبغضاء بينهم . فاذا طابت نفوسهم بالعفو عنها حصل المقصود ، وانتفى المحذور ، لانهم يرون أنفسهم بذلك أصحاب فضل ويرى القاتل لهم ذلك ، وهذا النوع من الفضل والمنة لا يثقل على النفس حمله كما يثقل عليها حمل مئة الصدقة بالمال ، وقد عبر عنه بالتصدق للترغيب فيه .

﴿فان كان من قوم عدولكم وهو مؤمن﴾ اي فان كان المقتول من اعدائكم

الحلل مثني حلة . قال وترك دية اهل الذمة لم يرفعها فيما رفع من الدية . رواه ابو داود وروى الشافعي والدارقطني والبيهقي وابن حزم عن سعيد بن المسيب قال كان عمر يجعل دية اليهودي والنصراني اربعة آلاف والمجوسي ثمان مئة . وفي اسناده ابن لهيعة ضعيف . والمراد اربعة آلاف درهم وثمان مئة درهم . والاربعة الآلاف نصف دية المسلم على ما كان عليه العمل في زمن النبي (ص) وثلاثها بحسب تعديل عمر ولذلك قال الشافعية ان دية الذمي ثلث دية المسلم ودية المجوسي ثلثا عشر دية المسلم . واحتجوا بأثر عمر وهو ضعيف ومعارض للحديث المرفوع . ولو صح لما وجدنا له مخرجا الا فهم عمر وغيره من الصحابة ان ما كان على عهد النبي (ص) لم يكن حتما ، وانهم علموا منه ان الامر في الدية اجتهادي ومداره على التراضي كما اشرنا الى ذلك في بيان ظاهر عبارة الآية .

وذهب الزهري والثوري وزيد بن علي وابو حنيفة الى أن دية الذمي كدية المسلم . وروي عن احمد ان ديته كدية المسلم ان قتل عددا والا فنصف ديته . واحتج القائلون بالمساواة بظاهر إطلاق الآية في أهل الميثاق وهم المعاهدون وأهل الذمة ونوزعوا في هذا الاحتجاج . وبما رواه الترمذي عن ابن عباس وقال غريب ان النبي (ص) ودى العامرين اللذين قتلها عمرو بن أمية الضمري - وكان لهما عهد من النبي (ص) لم يشعر به عمرو - بدية المسلمين . وتم روايات أخرى عنه في ذلك وبما أخرجه البيهقي عن الزهري ان دية اليهودي والنصراني كانت في زمن النبي (ص) مثل دية المسلم وفي زمن ابي بكر وعمر وعثمان فلما كان معاوية أعطى أهل المقتول النصف في بيت المال . ثم قضى عمر بن عبد العزيز بالنصف وألغى ما كان جعل معاوية . واجيب بأن حديث ابن عباس في اسناده ابو سعيد البقال وهو سعيد المرزبان ولا يحتاج بحديثه ، وحديث الزهري مرسل ومراسيله لا يحتاج بها لانه لسعة حفظه لا يرسل الا لعله . على ان هذا في المعاهد وحق الذمي أقوى من حق المعاهد لخضوعه لاحكامنا وجملته القول ان الروايات القولية والعملية مختلفة متعارضة ولذلك اختلف فيها الفقهاء وظاهر الآية أن أمر الدية منوط بالعرف وبالتراضي والا قرب ان اختلاف السلف في العمل كان لاجل هذا

في سماح المعاهد للمؤمن بالدية مئة عليه والكتاب العزيز الذي وصف المؤمنين بالعزة لا يفتح لهم باب هذه المنة . ومن محاسن نظم الكلام وتأليفه ان يؤخر المعطوف الذي له متعلق على ما ليس له متعلق وماتعلقاته اكثر على ما متعلقاته اقل وهذه نكتة لفظية لتأخير ذكر الدية في حق المؤمن اذ تعلق بها الوصف وهو قوله « مسلة الى اهله » والاستثناء وهو قوله « الا أن يصدقوا »

ثم انه لم يقل هنا في الدية « مسلة الى أهله » ويدل ذلك على ان القاتل لا يكلف ان يوصل الدية الى أهل المقتول البتة وهم في غير حكم المسلمين اذ ربما يتعذر او يتعسر عليه ذلك ، ولأنها حق لهم فعليهم ان يحضروا الطلبة واخذها ، وقد يكون من شروط العهد ان تعطى الى رؤساء قوم المقتول وحكامهم الذين يتولون عقد اليهود والمواثيق او الى من ينيونه عنهم في دار الاسلام ، فوسع الله في ذلك . هذا ما ظهر لي في هذه الاطلاقات والقيود ونكتها ولم أر من بينها

هذا هو الذي تعطيه الآية في دية غير المسلم اذا لم يكن محاربا وناهيك به عدلا . وقد اختلف الفقهاء في دية غير المسلمين لاختلاف الرواية وعمل الصدر الاول فيه ففي حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « عقل الكافر نصف دية المسلم » رواه احمد والترمذي وحسنه . وفي لفظ « قضى ان عقل أهل الكتابين نصف عقل المسلمين » رواه احمد والنسائي وابن ماجه . وحديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده فيه مقال معروف والجمهور على قبوله . والمراد بعقل الدية لأن الاصل فيها عند العرب الأبل تعقل في فناء دار أهل المقتول . ولفظ الكافر في الحديث عام يشمل الكتابي وغيره ورواية أهل الكتابين لا تصلح لتخصيصه ولا لتقييده فانها صادقة في نفسها ومفهومة اللقب ليس بحجة . وفي رواية أخرى للحديث « كانت قيمة الدية على عهد رسول الله (ص) ثمان مئة دينار وثمانية آلاف درهم ودية أهل الكتاب يومئذ النصف من دية المسلم . قال وكان كذلك حتى استخلف عمر فقام خطيبا فقال : ان الأبل قد غلت . قال ففرضها عمر على أهل الذهب ألف دينار وعلى أهل الورق (الفضة) اثني عشر ألفا (أي من الدراهم) وعلى أهل البقر مئتي بقرة وعلى أهل الشاة ألفي شاة وعلى أهل

هذه الآية جاءت بعد ان ورد ما ورد في المذبذبين الذين اذن الله بقتلهم
 الا من استثنى للتناسب وتيسير أحكام القتل فذكر هنا ان من شأن المؤمن ان لا
 يقتل مؤمنا لان الايمان مانع ذلك ويانه من وجهين (أحدهما) ان المؤمن إنما
 يصح إيمانه ويكمل اذا كان يشعر بحقوق الايمان عليه وهي حقوق لله وحقوق
 للعباد ، ومن حدود حقوق المؤمنين ان في القصاص حياة لما فيه من الزجر عن
 القتل ، فالمؤمن الصادق يشعر بهذا الحق وهذه الحياة وانه اذا أخل بحقوق الدماء
 فقد استهزأ بحياة الامة ومن استهزأ بحياة الامة ولم يحترم اكبر حقوقها ولم يبال بما
 يقع فيه المؤمنون من الخطر فأمره معلوم فانه باعتدائه على مؤمن قد هدم ركنا
 من أركان قوة الايمان وحزبه وذلك آية عدم المبالاة بقوة الايمان وقوامه ،
 والمؤمن غيور على الايمان فلا يصدر منه ذلك اي ليس من شأنه ان يصدر عنه
 اقول ويؤيد ما قاله الاستاذ قوله تعالى (٣٥:٥) من قتل نفسا بغير نفس او
 فساد في الارض فكأنما قتل الناس جميعا)

ثم ذكر سبب العقوبة على الخطأ في الامور العظيمة كأمر القتل وهو أن الخطأ فيه
 لا يخلو من التهاون وعدم العناية بالاحتياط ، ومثل الخطأ في هذا الامر للنسيان ولولا
 أن من شأنهما ان يعاقب الله عليهما لما امرنا تعالى بالدعاء بأن لا يواخذنا عليهما
 بقوله في آخر سورة البقرة (ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا) ولم يخبرنا انه رفع
 عنا المؤاخذة عليهما في الدنيا والآخرة . وقد ثبت بنص القرآن أن آدم نسي ومع
 ذلك سميت مخالفته معصية وعوقب عليهما . ولكن ورد في الحديث « رفع عن
 أمي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » وهو معقول ولا ينافي ما قلناه فان عقاب
 قتل الخطأ ليس هو عقاب قتل العمد وهو « النفس بالنفس » وأما في الآخرة
 فلا يواخذنا بما فعلناه مخالفا لأمره اذا نسينا أو أخطأنا فيرجى ان يستجيب الله دعائنا
 أقول والحديث الذي ذكره ورد هكذا في كتب الفقه والاصول ولا يعرف
 بهذا اللفظ في كتب الحديث وقد رواه ابن ماجه وابن ابي عاصم باللفظ « وضع

هذا وان ظاهر الآية ان الدية على القاتل ولكن بينت السنة ان العاقلة هم الذين يدفعون الدية عنه سواء كانت ابلا او نقدا ، وهم عصبة وعشيرته الاقربون (وتسمى العاقلة الآن المائلة بالهمزة وهو من تحريف العامة) وانما جعلت السنة الدية على العاقلة لاعلى القاتل لان الخطأ قد يتكرر فيذهب بمال الرجل كله ولاجل تقرير التضامن بين الاقربين واذا عجزت العاقلة من عصبة النسب ثم السبب عن دفعها جعلت في بيت المال ، والله أعلم

(فمن لم يجد) الرقبة التي يعتقها كأن انقطع الرقيق كما هو مقصد الاسلام ، - وهذه العبارة تشعر بهذا المقصد - او لم يجد المال الذي يشتريها به من مالكمها ليحررها من رقه - وحذف المفعول يدل على الامر من معا - (فصيام شهرين متتابعين) اي فعليه صيام شهرين قريين متتابعين لا يفصل بين يومين من أيامها إفطار في النهار فان افطر يوما بغير عذر شرعي استأنف وكان ما صامه قبله كأن لم يكن . ولم يفرض على من لا يستطيع الصيام إطعام ستين مسكينا كما فرضه في كفارة الظهار . وبعض الفقهاء يقيس هذه الكفارة على تلك ومنهم من لا يقيس كالشافعي وهو الظاهر وما يدرينا ان هذا فرض قبل ذاك فلم يخطر في بال أحد ممن نزل في عهدهم أن للصيام بدلا على من عجز عنه وهو إطعام مسكين عن كل يوم

(توبة من الله) اي شرع الله لكم ما ذكر توبة منه عليكم فهو يريد به أن يتوب عليكم ويظهر نفوسكم من التهاون وقلة التحري التي تفضي الى قتل الخطأ (وكان الله علما حكما) اي علما بأحوال نفوسكم وما يصلحها من التأديب حكما فيما يشرعه لكم من الاحكام ، ويهديكم اليه من الآداب ، فاذا اطعموه فيه صلت نفوسكم وتزكت وصارت أهلا لسعادة الدنيا والآخرة

بعد هذا أذكر ما عندي في الآية عن الاستاذ الامام وهو بيان لروح الهداية فيها لا لاحكامها ومدلول أفاضلها فانه استغنى عن هذا بشرح ما قاله الجلال فيه . قال رحمه الله تعالى مأمثاله !

الصالحات فهو جدير بالمغو وان كان في اجرامه السابق مقصر في النظر والاستدلال .
واما المؤمن الموقن بصحة النبوة وتحريم الله للقتل وجعله قاتل النفس البريئة كقاتل
الناس جميعا فلا عذر له بل لا يعقل أن يرجح هواه على إيمانه مع انه لم يطرأ على
إيمانه من الشك الاضطراري ما يكون له شبه عذر . اما إذا طرأ عليه ذلك فان
حكمه حكم القاتل الكافر . وذلك ان الكافر الذي بلغته الدعوة ولم يؤمن لم يعرض
عن الايمان الا لأن الدليل لم يظهر له على صحة النبوة وهو يعاقب على التقصير في
النظر وتصحيح الاستدلال حتى يخذل في النار . واذا احسن النظر وتبين له الهدى
فآمن واهتدى يغفر له ما قد سلف في زمن الكفر لأنه كان عملا مرتباً على
الكفر ، والكفر نفسه كان خطأ منه فأشبه قتله قتل الخطأ . ومثله من اخطأ في
الدليل بعد التسليم به شبهة عرضت له فيه فمعضيته لم تكن تهاونا بأمر الله عز وجل
ولا استهزاء بآياته ولا دليلاً على إثارة هواه على ما عند الله

اما القاتل المؤمن فأمره على غير ذلك فانه مؤمن بالله وبرسوله وبما جاء به
إيمان يقين وإذعان لما جاء به الدين من تعظيم أمر الدماء ، وهو يعلم ان المؤمن اخ
له . نصير بحكم الايمان فكيف يعمد بعد هذا الى الاستهانة بأمر الله وحكمه ، وحل
ما عقده وتوهين أمر دينه بهدم أركان قوته وتجريئة الناس على مثل ذلك حتى يهين
المسلمون ويضعفوا ويكون بأسهم بينهم شديدا . لاجرم ان عقابه يكون شديدا
بحيث لا تقبل توبته .

ومن نظر الى انحلال أمر الاسلام والمسلمين بعد ما أقدم بعضهم على سفك دم بعض
من زمن طويل يظهر له وجه هذا وان لا يعذر بهذه الجراءة على هذه الجريمة وهو لم
يعرض شبهة في أمر الله ، اذ لاراحة العذر في عمله بل هو مرجح للغضب وحب الانتقام
وقوة النفس على أمر الله تعالى ، ومن فضل شهوة نفسه الخسيسة الضارة على نظر الله
وعلى كتابه ودينه ومصلحة المؤمنين بغير شبهة ما فهو جدير بالخلود في النار والغضب واللعة
. بل على هذا قوله تعالى (٣ : ١٣٤) ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون وتأمل
قوله « يعلمون » ولو سمح الله ان يفضل أحد شهوته أو حيمته وغضبه على الله ورسوله
وآل بيته ودينه والمؤمنين ، ووعد بالغفرة لتجرأ الناس على كل شيء ولم يكن للدين

الله عن هذه الامة ثلاثا الخطأ والنسيان والامر يكرهون عليه » وقد وثقوا رواته وصححه ابن حبان .

ثم بين تعالى حكم قتل المؤمن تمدا بما يوافق مفهوم هذه الآية من كونه ليس من شأنه ان يقع من مؤمن فلم يذكر له كفارة بل جعل عقابه اشد عقاب توعده الكافرين فقال ﴿ ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب

الله عليه ولعنه وأعدله عذابا عظيما ﴾ قال الاستاذ الامام: هذا فرع عن كون القتل ليس من شأن المؤمن مع المؤمن لأنه ينافي الايمان . وقال ابن عباس هذه الآية آخر آية نزلت في عقاب القتل . وقال بعض الصحابة ان قوله تعالى (ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء) نزل قبل هذه الآية بستة اشهر فهذه الآية مخصصة له وقد قلنا من قبل ان قوله تعالى « لمن يشاء » فيه مع تعليل امر الشرك ان كل شيء بمشيئته تعالى فلو شاء ان يخصص احدا بالمغفرة فلا مرد لمشيئته . وقد يقال انه اخرج من هذه المشيئة من يقتل مؤمنا متعمدا فاية « ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء » نزلت ترغيبا للمشركين الذين آذوا النبي (ص) في الايمان ، وهم الذين نزل فيهم (ان يقتلوا يغفر لهم ما قد سلف) وقد نقل عن ابن عباس ان قاتل العمد لا توبة له وقالوا ان آية الفرقان نزلت في المشركين والتوبة فيها متعلقة بعدة أعمال منها القتل ومنها الشرك . اقول ويعني بآية الفرقان قوله تعالى (٢٠ : ٧٠) الا من تاب وآمن وعمل عملا صالحا فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات) بعد ان ذكر في صفات عباد الرحمن انهم لا يدعون مع الله إلها آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله الا بالحق ولا يزنون وتوعد على ذلك كله بمضاعفة العذاب والخلود فيه . (قال) وقد يقال كيف تقبل التوبة من المشرک القاتل الزاني ولا تقبل من المؤمن الذي ارتكب القتل وحده ؟ ويمكن ان يجاب من القائلين بعدم توبة القاتل بأن المشرک الذي لم يؤمن بالشريعة التي تحرم هذه الامور له شبه عذرا لانه كان متبعا لهواه بالكفر وما يتبعه ولم يكن ظهر له صدق النبوة وما يتبع ذلك فلما ظهر له الدليل على ان ما كان عليه هو كفر وضلال تاب واناب وآمن وعمل

جهنم خالدا فيها الخ . وفيه ان الآية ليس فيها هذا القيد ولو أراد الله تعالى تذكره كما ذكر قيد العمد ، وأن الاستحلال كفر فيكون الجزاء متعلقا به لا بالقتل والسياق يأبى هذا . وقال بعضهم ان هذا نزل في رجل بعينه فهو خاص به . وهذا أضعف التأويلات لا لأن العبرة بعموم اللفظ دون خصوص السبب فقط بل لأن نص الآية على محيئه بصيغة العموم . « من الشرطية » جاء بفعل الاستقبال فقال « ومن يقتل » ولم يقل « ومن قتل » وقال آخرون ان هذا الجزاء حتم الا من تاب وعمل من الصالحات ما يستحق به العفو عن هذا الجزاء كله أو بعضه . وفيه انه اعتراف بخلود غير التائب المقبول التوبة في النار ، ولعل أظهر هذه التأويلات قول من قال ان المراد بالخلود طول المكث لان أهل اللغة استعملوا لفظ الخلود وهم لا يعتقدون أن شيئا يدوم دواما لا نهاية له . وكون حياة الآخرة لا نهاية لها لم يؤخذ من هذا اللفظ وحده بل من نصوص أخرى

إن ابن عباس (رضي الله عنهما) كان يقول ان قاتل المؤمن عمدا لا توبة له كما ذكرنا ذلك في عبارة شيخنا وعبرة الكشف ، ونقل ابن جرير القول بقبول توبته عن مجاهد وهو تلميذ ابن عباس . و ذكر روايات كثيرة عن ابن عباس في عدم قبول توبته منها رواية سالم بن ابي الجعد قال كنا عند ابن عباس بعد ما كف بصره فأتاه رجل فناداه يا عبد الله بن عباس ما ترى في رجل قتل مؤمنا متعمدا ؟ فقال « فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذابا عظيما » فقال أفرأيت فان تاب وآمن وعمل صالحا ثم اهتدى ؟ قال ابن عباس ثم تكلمته أمه وأنى له التوبة فالذي نفسي بيده لقد سمعت نبيكم صلى الله عليه وسلم يقول « تكلمته أمه رجل قتل رجلا متعمدا جاء يوم القيامة آخذا يمينه أو بشماله تشخب أوداجه دما من قبل عرش الرحمن يازم قاتله بيده الاخرى يقول : سل هذا فيم قلني » والذي نفس عبد الله بيده لقد انزلت هذه الآية فما نسخها من آية أخرى حتى قبض نبيكم صلى الله عليه وسلم وما نزل بعدها من برهان . وفي رواية أخرى : فما جاء نبي بعد نبيكم ولا نزل كتاب بعد كتابكم .

وروى ابن جرير ايضا عن سعيد بن جبير ان عبد الرحمن بن أبزى أمره

ولا للشرع حرمة في قلوبهم . فهذا تقرير قول من قالوا ان القاتل لا تقبل توبته ولا بد من عقابه والروايات فيه عن الصحابة والسلف كثيرة تراجع في تفسير ابن جرير هذا ما عندنا عن الاستاذ الامام في الآية وهو من خير ما بين به وجه ما ذهب اليه المشددون في هذه الجناية . وقال الزمخشري في الكشف

« هذه الآية فيها من التهديد والايعاد ، والابراق والارعاد ، امر عظيم ، وخطب غليظ ، ومن ثم روي عن ابن عباس ماروي من ان توبة قاتل المؤمن عمدا غير مقبولة . وعن صفيان : كان أهل العلم اذا سئلوا قالوا لا توبة له . وذلك محمول منهم على سنة الله في التغليظ والتشديد والا فكل ذنب ممحوظ بالتوبة وناهيك بمحو الشرك دايلا . وفي الحديث « لزوال الدنيا أهون على الله من قتل امرئ مسلم » وفيه « لو أن رجلا قتل بالمشرك وآخر رضي بالمغرب لأشرك في دمه » وفيه « إن هذا الانسان بنيان الله ملعون من هدم بنيانه » وفيه من أعان على قتل مؤمن بشرط كلمة جاء يوم القيامة مكتوب بين عينيه آيس من رحمة الله »

« والعجب من قوم يقرءون هذه الآية ويرون ما فيها ويسمعون هذه الاحاديث وقول ابن عباس بمنع التوبة ثم لاتدعهم اشعبيتهم وطاعتهم الفارغة واتباعهم هواهم ، وما يخيل اليهم مناهم ، ان يطمعوا في العفو عن قاتل المؤمن بغير توبة . (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها) اهـ

أقول وقد استكبر الجمهور خلود القاتل في النار واوله بعضهم بطول المكث فيها وهذا يفتح باب التأويل لخلود الكفار فيقال ان المراد به طول المكث أيضا . وقال بعضهم ان هذا جزاؤه الذي يستحقه إن جازاه الله تعالى وقد يعفو عنه فلا يجازيه ، رواه ابن جرير عن ابي مجلز . وفيه ان الاصل في كل جزاء أن يقع لاستحالة كذب الوعيد كالوعد وان العفو والتجاوز قد يقع عن بعض الافراد لاسباب يعلمها الله تعالى فليس في هذا التأويل نقص من خلود بعض القاتلين في النار ، والظاهر انهم يكونون الاكثرين ، لان الاستثناء انما يكون في الغالب للاقلين . وقال بعضهم ان هذا الوعيد مقيد بقيد الاستحلال والمعنى ومن يقتل مؤمنا متعمداً لقتله مستحلاله فجزاؤه

الآية من اللعنة ، فلا نستطيع ان نحكم بان صلاحها بالتوبة النصوح والمواظبة على الاعمال الصالحة متعذر ولا متعسر

أما شبهة العذر أو شبهة فقد يظهر فيمن كان شديد الغضب حديد المزاج ، اذا رأى من خصمه ما يثير غضبه وينسيه ربه ، فقد يندفع الى القتل لا يملك فيه نفسه ، الا ان يقال ان هذا القتل لا يعد من العمد او التعمد الذي هو أبلغ من العمد لما في صيغة الفعل من الدلالة على معنى التبرص او التروي في الشيء . وقد ذكروا ان الضرب بما لا يقتل في الغالب اذا افضى الى القتل لا يسى عمد بل شبه عمد كالضرب بالعصا . وانما العمد ما كان بمحدد وما في معناه مما جرت العادة بكونه يقتل كبندق الرصاص المستعمل في هذا الزمان بآلاته الجديدة كالبنديقة والمسدس ، واشتروطوا فيه أن يقصد به القتل فانه قد يطلق الرصاص عليه بقصد الإيهاب وهو ينوي ان لا يصيبه فيصيبه بدون قصد . وانفط التعمد بدل على هذا وعلى اكثر منه كما قلنا آنفا

واما كون القاتل قد تصلح نفسه وتنزكي بالتوبة النصوح فهو معقول في نفسه وواقع ويدخل في عموم ما ورد في التوبة ، ولا تعرف نفسا غير قابلة للصلاح ، الا نفس من احاطت به خطيئته وراى على قلبه ما كان يكسب من الاوزار ، بطول الممارسة والتكرار ، اذ يأنف بذلك الشر ويأنس به حتى لا تتوجه نفسه الى حقيقة التوبة بكرهاة ما كان عليه ومقته والرجوع عنه ، لا انه يتوب ولا يقبل الله توبته فمن وقعت منه جريمة القتل فادرك عقبا انه تعرض بذلك للخلود في النار ، واستحق لعنة الله تعالى والطرده من رحمته ، وباء بغضبه وتهوؤك في عذابه العظيم ، فظلم عليه ذنبه ، وضاق عليه نفسه ، فندم اشد الندم ، فأناوب واستغفر ، وعزم على ان لا يعود الى هذا الخس العظيم ، ولا الى غيره من المعاصي والاوزار ، واقبل على المسكفات ، وواظب على الباقيات الصالحات ، الى أن أدركه المات ، وهو على هذه الحال ، فهو ولا شك في محل الرجاء ، وحاش لله أن يخذله في النار ، نعم ان أمراء الجور الذين يسفكون دماء من يخالفون أهواءهم ، وزعماء السياسة الذين يجعلون من قوانين جمعياتهم اغتيال من يعارضهم في سياستهم ، وكبراء اللصوص

ان يسأل ابن عباس عن هاتين الآيتين اللتين في النساء « ومن يقتل مؤمنا متعمدا » الى آخر الآية ، والتي في الفرقان « ومن يفعل ذلك يلق أثاما - الى - ويخلد فيه مهانا . » قال ابن عباس اذا دخل الرجل في الاسلام وعلم شرائعه وامره ثم قتل مؤمنا متعمدا فلا توبة له ، واما التي في الفرقان فانها لما نزلت قال المشركون من أهل مكة : فقد عدلنا بالله (أي اشركنا) وقتلنا النفس التي حرم الله بغير الحق فما ينفعنا الاسلام ؟ قال فغزلت « الامن تاب » وفي رواية أخرى قال انها نزلت في اهل الشرك . وروي عنه انه قال : إن آية النساء نزلت بعد آية الفرقان بسنة ، وفي رواية أخرى ثمانين سنين ، وهذه أقرب فان سورة الفرقان مكية حتما وسورة النساء مدنية نزل اكثرها بعد غزوة أحد كما تقدم واما الرواية التي ذكرها الاستاذ الامام وهي انها نزلت بعدها بستة اشهر فقد رواها ابن جرير عن زيد بن ثابت . وروي عن ابن مسعود ان الآية محكمة وما تزداد الاشد . وعن الضحاك انه ما نسخها شيء ، وانه ليس له توبة

وقد بين الاستاذ الامام الفرق بين قبول توبة المشارك من الشرك وما يتبعه من الجرائم وعدم قبول توبة المؤمن من القتل على قول ابن عباس ، وهو فرق واضح معقول من وجه وغير معقول من وجه آخر وهو انه لا ينطبق على قاعدتنا في حكمة الله في الجزاء على الشرك والذنوب وعلى الايمان والاعمال الصالحة وقد بيناها مرارا كثيرة ، وهي ان الجزاء تابع لتأثير الاعتقاد والعمل في تزكية النفس او تدهيئتها ، نعم ان اقدام المرء بعد الايمان ومعرفة ما عظم الله تعالى من تحريم الدماء وما شدد من الجزاء على جريمة القتل يكاد يكون ردة عن الاسلام وهو أولى بما ورد في الصحيح « لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن » الخ - وقد تقدم في بحث التوبة من تفسير هذه السورة - ، فان القتل أكبر إثما واشد جرما من الزنا والسرقة وشرب الخمر التي ورد بها الحديث ، ولكن لانسلم ما قاله شيخنا من انه ليس لفاعله شبهة عذر بعد الاسلام ، واذا سلمنا ذلك وحكمنا بأن نفس القاتل قد صارت بالقتل شر النفوس وأشدّها رجسا ، وأبعدها عن موجبات الرحمة ، وهو معنى ما في

القرآن « يا أيها الذين آمنوا اذا ضربتم في سبيل الله » الآية . واخرج ابن جرير من حديث ابن عمر نحوه . وروى الثعلبي من طريق الكلبي عن ابي صالح عن ابن عباس ان اسم المقتول مرداس بن نهيك من أهل فذك وان اسم القاتل أسامة بن زيد وان اسم امير السرية غالب بن فضالة الليثي ، وان قوم مرداس لما انهزموا بقي هو وحده وكان الجأ غنمه بجبل فلما لحقوه قال لا إله الا الله محمد رسول الله ، السلام عليكم ، فقتله أسامة بن زيد . فلما رجعوا نزلت الآية . واخرج ابن جرير من طريق السدي وعبد (كذا وهو عبد الرزاق) من طريق قتادة نحوه . واخرج ابن ابي حاتم من طريق ابن لهيعة عن ابي الزبير عن جابر قال انزلت هذه الآية ... في مرداس . وهو شاهد حسن . واخرج ابن منده عن جزء بن الجدرجان قال وفد اخي قداد الى النبي (ص) فلقينه سرية النبي (ص) فقال لهم انا مؤمن فلم يقبلوا منه وقتلوه فبلغني ذلك فخرجت الى رسول الله (ص) فأنزلت ... فأعطاني النبي (ص) دية أخي . انتهى من لباب القول . وحديث جزء استاده مجهول كما قال الحافظ في الاصابة ولا مانع من تعدد الوقائع قبل نزول الآية لان من مثل هذا من شأنه ان يقع في مثل تلك الحال . وقد أورد الروايات ابن جرير بزيادة تفصيل والآية متصلة بما قبلها والظاهر انها نزلت معها بعد وقوع تلك الحوادث وان النبي (ص) كان يقرأها على اصحاب كل واقعة فيرون انهم سبب نزولها .

الاستاذ الامام : بين الله تعالى في الآية السابقة بعض احكام المنافقين ومنه نهي المؤمنين ان يتخذوا منهم أولياء حتى يهاجروا ومنها ان الذين يلقون الى المؤمنين السلم ويعتزلون قتالهم لا يجوز لهم ان يقاتلوهم . فنهى عن قتل من لم يقاتل . ثم ذكر أنه ليس من شأن المؤمن ان يقتل مؤمناً الا على سبيل الخطأ . وبعد هذا اراد تعالى أن ينبه المؤمنين على ضرب من ضروب قتل الخطأ كان يحصل في ذلك العهد عند السفر الى ارض المشركين . وذلك ان الاسلام كان قد انتشر ولم يبق مكان في بلاد العرب وقبائلهم يخلو من المسلمين أو ممن يميلون الى الاسلام ويتربصون بالفرص للاتصال بأهله للدخول فيهم فأعلم الله المؤمنين بذلك وأمرهم ان لا يحسبوا

(المنار ج ٩) (٨٣) (المجلد الرابع عشر)

الذين يقتلون المؤمنين وغير المؤمنين بغير الحق لاجل التمتع بما له ، كل اولئك الفجار ، الذين يقتلون مع النعمد وسبق الاصرار ، جديرون بأن ينالوا الجزاء الذي توعدت به الآية من الخلود في النار ولعنة الله وغضبه وعذابه العظيم الذي لا يعرف كنهه سواه عز وجل ، لانهم - وان كان فيهم من يعدون في تسب تقويم البلدان ودفاتر الاحصاء وسجلات الحكومة من المسلمين - ليسوا في الحقيقة من المؤمنين بالله وصدق كتابه ورسوله فيها اخبرنا به من وعيده على القتل ، لا يراقبون الله في عمل ، ولا يخافون عقابه على ذنب ، وقلما يوجد فيهم من يذكر التوبة بقلبه أو لسانه ، الا ما يذكر عن بعض عوام اللصوص من حركة اللسان ببعض الالفاظ التي لا يعقلون حقيقة معناها ، ومنها : استغفر الله واتوب اليه ، وهو يكذب في ذلك عليه

(٩٦:٩٣) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ آتَىٰ إِلَيْكُمُ السَّلَامُ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا . فَمَنْدَ اللَّهِ مَقَانِمَ كَثِيرَةً . كَذَلِكَ كُنتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا

روى البخاري والترمذي والحاكم وغيرهم عن ابن عباس قال مر رجل من بني سليم بنفر من أصحاب النبي (ص) وهو يسوق غنما له فسلم عليهم فقالوا ما سلم علينا الا ايتعوذ منا فعمدوا اليه فقتلوه وأتوا بغنمه النبي (ص) فترزت « يا أيها الذين آمنوا اذا ضربتم » الآية . واخرج البزار من وجه آخر عن ابن عباس قال بعث رسول الله (ص) سرية فيها المقداد فلما اتوا القوم وجدوهم قد تفرقوا وبقي رجل له مال كثير فقال اشهد أن لا إله الا الله ، فقتله المقداد . فقال له النبي (ص) « كيف لك بلا اله الا الله غدا » وانزل الله هذه الآية . واخرج احمد والطبراني وغيرهما عن عبدالله ابن ابي حنبل الاسلمي قال بعثنا رسول الله (ص) في نفر من المسلمين فيهم المسلمين ابو قتادة ومحمد ابن عثامة فربنا عامر بن الاضبط الاشعبي فسلم علينا ، فحمل عليه محكم فقتله . فلما قدمنا على النبي (ص) واخبرناه الخبر نزل فينا

الله في جهاد أعدائكم ﴿ فَبَيْنَا ﴾ يقول فتأنوا في قتل من اشكل عليكم أمره فلم تعلموا حقيقة إسلامه ولا كفره ، ولا تعجلوا فقتلوا من التبس عليكم أمره ، ولا تقدموا على قتل أحد الا على قتل من علمتموه يقينا حربا لكم والله ولرسوله ﴿ ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام ﴾ يقول ولا تقولوا لمن استسلم لكم فلم يقاتلكم مظهرا لكم انه من أهل ملتكم ودعوتكم ﴿ لست مؤمنا بتبغون عرض الحياة الدنيا ﴾ فقتلوه ابتغاء عرض الحياة الدنيا أي طلبا لمناخها الذي هو عرض زائل ، وما اذن الله لكم في قتل الذين يقاتلونكم لتكونوا مثلهم في أطعائهم الدنيوية بل للدفاع عن الحق واعلاء كلمته ونشر هدايته ﴿ فعند الله مغنم كثيرة ﴾ من رزقه وفواضل نعمه . هذا ما قاله ابن جرير ذكرناه بلفظه والا تفسير قوله تعالى « لست مؤمنا » الخ فقد ذكرناه بالمعنى مع زيادة ما . والتبين طلب بيان الامر . وقرأ حمزة والكسائي (فثبتوا) في الموضعين من الثبت في الامر وهو الثاني واجتناب العجلة . وقرأ نافع وابن عامر وحمزة (السلم) بغير ألف وهو كالسلم بكسر السين ضد الحرب ، وبه فسر بعضهم قراءة الباقرين (السلام) بالسلم وهو معناه الاصلي

أما قوله تعالى ﴿ كذلك كنتم من قبل ﴾ ففيه وجهان أحدهما انكم كنتم كذلك تستخفون بدينكم كما استخفى بدينه من قومه هذا الذي ألقى اليكم السلام فقتلتموه الى ان لحق بكم أي فانه ما بقي يخفي الاسلام بينهم ، الا خوفا على نفسه منهم ، وكذلك كان السابقون الاولون وهم خيار المؤمنين يخفون إسلامهم حتى أسلم عمر فأظهر إسلامه وحملهم على اظهار اسلامهم ثم كان من بعدهم اذا اسلم يخفي اسلامه حتى يتيسر له الهجرة الى النبي (ص) . ﴿ فن الله عليكم ﴾ بالهجرة والقوة حتى اظهرتم الاسلام ونصرتموه . والوجه الثاني انكم كذلك كنتم كفارا مثل من قتلتم بهمة الكفر فن الله عليكم بالهداية الى الاسلام فنكم من اسلم لظهور حقيقة الاسلام له من أول وهلة ومنكم من اسلم تقية أو لسبب آخر ثم حسن اسلامه عند ما خبر الاسلام وعرف محاسنه

٦٥٨ القتال في الاسلام كان دفاعا والسلم هو مقصده (المار ج ١٤٩)

كل من يجدونه في دار الكفر كافرا وان يتبينوا فيمن تظهر منهم علامات الاسلام كالشهادة أو السلام الذي هو تحية المؤمنين وعلامة الامن والاستئمان ، وان لا يحملوا مثل هذا على المحادة اذ ربما يكون الايمان قد طاف على هذه القلوب وألم بها ان لم يكن تمكن فيها ، وقد افادت الآية ان ماسبق من قتل من ألقى السلام لشبهة النقية قد مضى على انه من قتل الخطأ وأن الله تعالى أراد بانزالها ان يعد مايقع منه بعد نزولها من قتل العمد لانه أمر فيها بالتثبت ونهى عن إنكار إسلام من يدعي الاسلام ولو بإلقاء تحيته فكيف بمن ينطق بالشهادتين . ثم ذكر ما من شأنه ان يقوي الشبهة في نفس من يظن ان اظهار الاسلام لاجل النقية وهو ابتغاء عرض الحياة الدنيا . فهدى المؤمن بهذا الى ان يتهم نفسه ويقتس عن قلبه ولا يبنى الظن على ميله وهواه ، بل أوجب عليه ان يبنى على الظاهر ويقبله حتى يتبين له خلافه اهـ

أقول ويزاد على هذا ان إلقاء السلام قد يكون إلقاء للسلم وايدانا بعدم الحرب، وقرئ في المتواتر (السلم) كما يأتي قريبا وقد علم من الآيات السابقة في هذا السياق نفسه النهي عن قتل الذين يعتزلون القتال ويكفون أيديهم عنه ويلقون السلم الى المؤمنين فليس الاسلام وحده هو المانع من القتل ، اذ ليس الكفر وحده هو الموجب له . وانما كان الكفار هم الذين بدأوا المسلمين بالحرب وما كان القتال في زمن النبي (ص) الا دفاعا حتى في الغزوات التي صورتها صورة المهاجمة وما هي الا مهاجمة قوم يدعون الى السلم فلا يجيبون ، وما رضوا بالسلم مرة وأبأها النبي (ص) حتى في صلح الحديبية التي ثقلت فيها شروط المشركين على المؤمنين ، وكيف أبأها والله تعالى يقول له (٦٢:٨) وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله) وقد أشار شيخ المفسرين ابن جرير الطبري الى هذا فاشترط فيمن يباح قتله ان يكون حربا للمسلمين، واننا نذكر عبارته في ذلك وعليها نعتمد في جل تفسير الآية قال يعني جل ثناؤه بقوله ﴿ يا أيها الذين آمنوا ﴾ يا أيها الذين صدقوا الله وصدقوا

رسوله فيما جاءهم به من عند ربهم ﴿ اذا ضربتم في سبيل الله ﴾ اذا سرتهم مسيرا

فيه قومه المقاتلين ، وبعد هذا كله رغب عن ابتغاء عرض الدنيا بالقتال ، ليكون لمحض رفع البغي والعدوان ، وتقرير الحق والاصلاح ، ولا همّ لجميع الدول والامم الآن ، الا الربح وجمع الاموال ، وهم يقضون العهد والميثاق مع الضعفاء ، ولا يلتزمون حفظ المعاهدات الا مع الاقوياء ، وهو ما شدد الاسلام في حفظه ، وحافظ عليه النبي (ص) في عهده ، وحافظ عليه خلفاؤه الراشدون من بعده ، فاين ارقى ام المدينة من أولئك الائمة المهديين ، رضوان الله عليهم اجمعين

(٩٧:٩٤) لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ
وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ ، فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ
بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً ، وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى ،
وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا (٩٨:٩٥) دَرَجَتٍ
مِنْهُ وَمَغْفِرَةً وَرَحْمَةً ، وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

مضت سنة القرآن في مزج آيات الاحكام العملية بما يرغب في الاعمال الصالحة وينشط عليها ، ويحفز انهم اليها ، وينفر من القعود عنها ، والتكاسل والتواكل فيها ، وعلى هذه السنة جاءت هذه الآية بين آيات احكام القتال ، فهي متصلة بها اتم الاتصال ،

قال تعالى ﴿ لا يستوي القاعدون من المؤمنين ﴾ أي عن الجهاد في سبيل الله لتأبيد حرية الدين ، وصد غارات المشركين ، وتطهير الارض من الفساد ، واقامة دعائم الحق والاصلاح ﴿ غير أولي الضرر ﴾ العاجزين عن هذا الجهاد كالأعمى والمقعّد والزمن والمريض ﴿ والمجاهدون في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ﴾ أي لا يكون القاعدون عن الجهاد بأموالهم بخلافها وحرصا عليها ، وبأنفسهم إثارا للراحة والنعيم على التعب وركوب الصعاب في القتال ، مساوين للمجاهدين الذين يبذلون أموالهم في الاستعداد للجهاد بالسلاح والخيل والمؤنة ، ويبذلون أنفسهم بتعريضها للقتل

٦٦٠ فضل الاسلام وأهله الاولين في القتال، على دول الحضارة الآن (المناج ٩م ١٤)

وقيل معنى « من الله عليكم » انه نفضل عليكم بالتوبة من قتل من قتلتموه

بهذه التهمة التي كنتم مثله فيها ﴿ فتبينوا ﴾ أي اطلبوا البيان أو كونوا على بينة من الامر نقدمون عليه ولا تأخذوا بالظن ولا بالظنة (التهمة) ، أو تثبتوا ولا تعجلوا بعد

في مثل هذا ﴿ ان الله كان بما تعملون خبيراً ﴾ لا يخفى عليه شيء من نيتكم فيه ومن المرجح له هل هو محض الدفاع عن الحق ام ابتغاء الغنيمة. قال الاستاذ الامام هذا تأكيد لذلك التنبيه في قوله «تبتغون عرض الحياة الدنيا» لاجل التحذير من الوقوع في مثل هذا الخطأ فهو شبهة بالوعيد. ويحتمل ان يكون وعيدا اذا قلنا ان قوله تعالى «تبتغون عرض الحياة الدنيا» حكم جديد بان قتل من القى السلام يعد من قتل المؤمن عمداً. والمعنى ان الله تعالى خبير بأعمالكم لا يخفى عليه شيء من مرجحات الحل عليها في نفوسكم فان كان فيه ابتغاء حظ الحياة الدنيا فهو يجازيكم على ذلك فلا تغفلوا ، بل تثبتوا وتبينوا ، وحكم الآية يعمل به بصرف النظر عن سبب نزولها وهو ان كل من اظهر الاسلام يقبل منه ويعد مسلماً ولا يبحث عن الباعث له على ذلك ، ولا ينهم في صدقه وإخلاصه

أقول فأين هذا من حرص من لم يهتدوا بكتاب الله في اسلامهم ولا في عملهم باحكامه على تكفير من يخالف أهواءهم من أهل القبله بل من أهل العلم الصحيح والدعوة الى كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم !! فيعتبر المتعبرون هذا وان الجاهلين بتاريخ الاسلام ، وبأحوال الامم والدول الى هذا الزمان، يظنون أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا ملومين في أخذ الغنائم ممن يظفرون بهم ، وأن بعض أمم الحضارة صارت أرقى في هذا الامر منهم ، وأن قوانينها في الحرب أقرب الى النزاهة والعدل من أحكام الاسلام ، وكيف هذا وقوانين الدول المرتقية كلها تبيح أخذ كل ما تصل اليه اليد من أموال المحاربين ؟ لا يصددهم عن ذلك سلام ولا دين ، وقد علمت من هذه الايات ان الاسلام يمنع قتل من يظهر الاسلام ، ومن يلقي السلم أو السلام ، ومن بينه وبين المسلمين عهد وميثاق ، إما على المناصرة وإما على ترك القتال ، ومن اتصل بأهل الميثاق المعاهدين ، ومن اعتزل القتال فلم يساعد

الدرجات هي السبع التي ذكرها الله تعالى في سورة براءة (التوبة) (١٢١ : ٩) ما كان لأهل المدينة ومن حولهم من الأعراب ان يتخلفوا عن رسول الله ولا يرغبوا بأنفسهم عن نفسه . ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ ، ولا نصب ، ولا نحرصة في سبيل الله ، ولا يطؤون موطئا يغيظ الكفار ، ولا ينالون من عدو نيلا ، الا كتب لهم به عمل صالح ، ان الله لا يضيع أجر المحسنين) يعني ان هذه الامور السبعة التي يتعرض لها المجاهدون هي الدرجات لان لكل منها اجرا كما قال تعالى ومجموعها مع المغفرة والرحمة هو الاجر العظيم ، والصواب ان المراد هنا درجات الآخرة لانها تفسير الاجر كما قال ابن جرير ، وهي مرتبة على ما ذكر وعلى غيره مما يفضل المجاهدون به القاعدين وأهمه مصدره من النفس وهو قوة الايمان بالله وإيثار رضاه على الراحة والنعيم ، وترجيح المصلحة العامة على الشهوات الخاصة . والمغفرة المقرونة بهذه الدرجات هي أن يكون لذنوبهم في نفوسهم عند الحساب أثر من الآثار التي قضى عدل الله بأن تكون سبب العقاب لان ذلك الاثر يتلاشى في تلك الاعمال التي استحقوا بها الدرجات كما يتلاشى الوسخ القليل في الماء الكثير . والرحمة ما ينخصهم به الرحمن زيادة على ذلك من فضله واحسانه

قال البيضاوي : وقيل الاول ما حولهم الله في الدنيا من الغنيمة والظفر وجيل الذكر والثاني ما حصل لهم في الآخرة . وقيل الدرجة ارتفاع منزلتهم عند الله . والدرجات منازلهم في الجنة . وقيل القاعدون الاول الاضراء ، والقاعدون الثاني هم الذين اذن لهم في التخلف اكتفاء بغيرهم . وقيل المجاهدون الاولون من جاهد الكفار ، والآخرون من جاهد نفسه ، وعليه قول علي عليه السلام : رجعتا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر اه

(وكان الله غفورا رحيمًا) وكان شأن الله وصفته أنه غفور لمن يستحق المغفرة ، رحيم بمن يتعرض لنفحات الرحمة ، فهو ما فضلهم بذلك الا بما اقتضته صفاته ، بما هو شأنه في نفسه ، فاذا لا بد من ذلك الاجر العظيم بأنواعه ولا مرداه ومن مباحث اللفظ في الآية ان نافعا وابن عامر قرا « غير أولي الضرر » بصب « غير » على الحال أو الاستثناء وقرأها الباقون بالرفع وهي حينئذ صفة

في سبيل الحق ، لاجل منع القتل في سبيل الطاغوت ، لان المجاهدين هم الذين يحمون امتهم وبلادهم ، والقاعدين الذين لا يأخذون حذوهم ، ولا يمدون للدفاع عدتهم ، يكونون عرضه لقتل غيرهم بهم ، (٢: ٢٥) ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض) بغلبة أهل الطاغوت عليها ، وظلمهم لاهلها ، وإهلاكهم للحرث والنسل فيها ،

﴿ فضل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجة ﴾ هذا بيان لمفهوم عدم استواء المجاهدين والقاعدين غير أولي الضرر وهو ان الله تعالى رفع المجاهدين عليهم درجة وهي درجة العمل الذي يترتب عليه دفع شر الاعداء عن الملة والامة والبلاد ﴿ وكلا وعد الله الحسنى ﴾ أي ووعد الله المثوبة الحسنى كلا من الفريقين المجاهدين والقاعدين عن الجهاد عجزا منهم عنه وهم يتمنون لو قدروا عليه فقاموا به ، فان إيمان كل منهما واحد وإخلاصه واحد . وقدم مفعول « وعد » الاول وهو لفظ « كلا » لإفادة حصر هذا الوعد الكريم في هذين الفريقين المتساويين في الايمان والاخلاص ، المتفاضلين في العمل ، لقدرة احدهما وعجز الآخر . وفسر قيادة الحسنى بالجنة

﴿ وفضل الله المجاهدين ﴾ بأموالهم وأنفسهم ﴿ على القاعدين ﴾ من غير أولي الضرر كما قال ابن جريج ﴿ أجرا عظيما ﴾ وهو ما بينه قوله تعالى ﴿ درجات منه ومغفرة ورحمة ﴾ اما الدرجات فقد بينا في غير هذا الموضع ما تدل عليه الآيات المتعددة من تفاوت درجات الناس في الدنيا والآخرة ومنها قوله تعالى (١٧: ٢١) انظر كيف فضلنا بعضهم على بعض والآخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا) وبيننا ان درجات الآخرة مبنية على درجات الدنيا في الايمان والفضيلة والعمل النافع، لافي الرزق وعرض الدنيا . وقد حمل بعض المفسرين الدرجات هنا على ما يكون للمجاهد في الدنيا من الفضائل والاعمال فقال قتادة : كان يقال: الاسلام درجة، والاسلام في الهجرة درجة ، والجهاد في الهجرة درجة ، والقتال في الجهاد درجة اه وجعل بعضهم الجهاد هنا عدة درجات بحسب ما فيه من الاعمال الشاقة فقال ابن زيد :

أنه يذبح ولده اه وهل ورد في السنة الصحيحة أن رؤيا الانبياء صلوات الله عليهم تعتبر شرعاً وانها من الوحي كما قال حضرته ؟

انني أول من يسارع الى قبول قوله : ولو كان المعراج حصل ليلة الاسراء وكان جسدياً مثله لذكر معه في سورتته فانه أعجب وأغرب وأدل على القدرة الالهية من الاسراء . اه فان عروجه (ص) بجسده الشريف الى السموات بما يؤيد حجته (ص) على المكذبين له في اخباره اياهم بالاسراء ولكن أشكل على مارواه الشيخان ونقله القاضي عياض في شفاؤه عن انس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أتيت بالبراق وهو دابة فوق الحمار ودهن البغل يضع حافره عند منتهى طرفه قال : فركبته حتى أتيت بيت المقدس فربطته بالحلقة التي تربط بها الانبياء ثم دخلت المسجد فصليت فيه ركعتين ثم خرجت فأتاني جبريل بانه من خمر وانه من لبن فاخترت اللبن فقال جبريل اخترت الفطرة ، ثم عرج بنا الى السماء فاستفتح جبريل فقيل من أنت قال جبريل قيل ومن معك قال محمد قيل وقد بعث اليه قال قد بعث اليه ، ففتح لنا فاذا أنا بآدم فرحب بي ودعاني بخير الحديث . فاقولكم في هذا الحديث أيجتزأ به أم لا ؟ فالمرجو من فضلكم اظهار الحقيقة فان ما صرح به حضرة الدكتور مما يخاف ذكره عند عامة المسلمين خصوصاً عند مسلمي جاوه والملايو فانهم يخذون ما وصف لهم من أن السموات خلقت من حديد ونحاس وفضة وياقوت وزرجد و... اعتقاداً راسخاً ، وإيماناً صادقاً . م . ب . ع

{ ج } اختلف علماء السلف والخلف في الاسراء والمعراج ، أكان بالروح والجسد أم بالروح فقط ، وفي القطة أم في المنام ، وقد كنا من أول العهد بالتأخير نسمع ذكر هذا الخلاف في المساجد عند ما تقرأ قصة المعراج في الليلة السابعة والعشرين من رجب كل سنة . واذ كانت المسألة خلافية فما على الباحث من سبيل اذا ظهر له رجحان أحد الأقوال ان يقول به ، وسبق لنا ذكر هذا القول في المجلد الاول من المآرج . وقد رجح بعض المحققين أن الاسراء نفسه كان روحانياً فما بالك بالمعراج ؟

قال ابن القيم في كتابه « زاد المعاد في هدي خير العباد » ما نصه

« فصل » وقد نقل ابن اسحق عن عائشة ومعاوية أنهما قالتا انما كان الاسراء بروحه ولم يفقد جسده ونقل عن الحسن البصري نحو ذلك . ولكن ينبغي ان يعلم الفرق

للقاعدون . وقرئت بالجرح شذوذا على انها صفة للمؤمنين أو بدل منهم . وقوله « اجرا عظيما » نصب « اجر » على المصدر لانه بمعنى أجرهم أجرا عظيما ، أو على الحال « ودرجات » بدل منه

وقد تركت ما ذكره في تفسير الآية من حديث زيد بن ثابت في كون قوله « غير أولي الضرر » نزل لأجل ابن أم مكتوم لان هذا من المشكلات الجديرة بالرد مهما قووا سندها ، ولعلنا نفصل القول فيها في مقدمة التفسير

فَتَنَاتُ الْمُنَانِ

فتننا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدرج غالبا ورمعا قدمنا متاخرا السبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لثقل هذا . ولان مضى على سؤاله شهران وثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا عذر صريح لافضاله

﴿ المعراج في اليقظة أم المنام ، وروحاني أم لا ﴾

(س ٤٥ و ٤٦) من صاحب الامضاء من سبس برنيو بمصر

حضرة فضيلة الاستاذ العلامة المفضل سيدي السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر أيد الله بوجوده الاسلام ، وذهبت به ظلمات الجهل والبعد المنتشرة بين الانام

اهديكم عظيم تحيتي واحترامي . ان ترك المؤلف أمر صعب على الناس لاسيما اذا رسخ في اعتقادهم وتمكن من قلوبهم وان كان ذلك مخالفا للحق أو كان عين الضلال فلم يمن عليهم أن يتركوه ولهذا آتيكم بمسألة مهمة أرجو يانها بالحق اليقين ، وما بعد الحق الا الضلال المبين ، وهي : مسألة المعراج فهل وافقتم حضرة الفاضل الدكتور محمد توفيق أفندي صدقي في قوله : فالأرجح عندي أن المعراج كان رؤيا منامية كما قلنا وفي هذه الرؤيا فرضت الصلوات الخمس لان رؤيا الانبياء من الوحي كرويا ابراهيم

وحديث أنس الذي أشار اليه السائل لا يسلم من الاضطراب والاختلاف الذي قلناه ولا يتسم هذا الجواب لبيان ذلك ومقابلته بالاحاديث التي منعوا الاحتجاج بها لاضطرابها واختلاف رواياتها اختلافا لا يقبل الجمع الا بتكلف وتسليم ما تسلم به النفس ولا يصدق العقل كقول بعضهم ان المراج متعدد كان بعضه يقظة وبعضه نياماً ، ولا يستطيع عاقل ان يقبل أن يتعدد فرض الله الصلاة على نبيه خمسين ومراجعه فيها حتى يجعلها خمسا مرارا متعددة . ولذلك اضطر بعض المحققين الى الجزم بأن بعض روايات الصحيحين في المراج غلط. ولعلنا نبين الروايات كلها ووجوه الاختلاف والاضطراب فيها في مقال مخصوص نحرر فيه هذه المسألة

والظاهر ان الطيب محمد توفيق صدقي رجع كون المراج رؤيا منامية لكونه أقرب الى العقل وأبعد عن الطعن ، لا للجمع بين الروايات والتوفيق بينها فانه لم يتبعها . على أن هذا القول أقرب ما يتفصي به من اختلافها الكثير . وتعدد الرؤيا واختلاف رؤية الانبياء في السموات فيها لا يعد مشكلا كتعدد ذلك في اليقظة . وإذا صححنا رواية واحدة من هذه الروايات ورددنا ماعداها وان كان في البخاري فينشد يكون ما قاله المحقق ابن القيم هو الاقرب وهو ان ذلك كله كان مشاهدة روحية لم ينتقل فيها جسده الشريف من مكانه

ولا يبعد ان يقع الغلط في الروايات الصحيحة السند فان من قل غلطه وشذوه لا ترد روايته البتة ولا شك عند اهل العلم بالحديث في صحة رواية أنس التي أشار اليها السائل فانها في الصحيحين ولم يبين وجه استشكلها لها ، وهي لا تدل على ما يعتقد اهل قطره من الجاوه والملايو في السموات وكونها خلقت من حديد ونحاس وفضة وياقوت. وما ورد في خلق مادة السموات لا يصح. وكان الجهم الفقير من علماء المسلمين يرى فيها رأي فلاسفة اليونان وهوانها اجسام شفافه بسيطة . وما يقوله محمد توفيق صدقي تبعا لعلماء الفلك في هذا العصر اقرب الى اعتقادهم فانهم يقولون انها مؤلفة من العناصر التي توجد في ارضنا ومنها الحديد والنحاس الخ

« رؤيا الانبياء وحي »

اما رؤيا الانبياء عليهم الصلاة والسلام وكونها من الوحي فقد ثبت في الاحاديث الصحيحة . واول ابواب صحيح البخاري (باب كيف بدى الوحي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم) وفيه حديث عائشة « أول ما بدى به رسول الله صلى الله عليه

بين أن يقال كان الاسراء مناما وبين أن يقال كان بروحه دون جسده ، وبينهما فرق عظيم . وعائشة ومعاوية لم يقولوا كان مناما وإنما قالوا اسري بروحه ولم يفقد جسده وفرق بين الامرين فان ما يراه النائم قد يكون امثالا مضروبة للمعلوم في الصور المحسوسة فيرى النائم كأنه قد عرج به الى السماء أو ذهب الى مكة وأقطار الارض وروحه لم تصعد ولم تذهب وإنما ملك الرؤيا ضربله المثل

« والذين قالوا عرج رسول الله (ص) طائفتان طائفة قالت عرج بروحه وبدنه وطائفة قالت عرج بروحه ولم يفقد بدنه . وهؤلاء لم يريدوا ان المعراج كان مناما وإنما أرادوا أن الروح ذاتها أسري بها وعرج بها حقيقة وباشرت من جنس ما تباشر بعد المفارقة وكان حالها في ذلك كحالها بعد المفارقة في صعودها الى السموات » اه واطال في بيان الفرق وذكر فيه حل إشكال في حديث المعراج وهو ان النبي (ص) رأى موسى في قبره بالكشيب الاحمر (من أرض فلسطين) ورآه في السماء السادسة ولم يعرج جسد موسى من قبره الى السماء وإنما تلك روحه (ص)

هذا وإن من أدلة القائلين بأن المعراج كان مناماً رواية شريك في صحيح البخاري فانه يقول في آخر الحديث « ثم استيقظت » والذين لا يقولون بذلك يملطون رواية شريك ومنهم من يقول بتعدد المعراج قال ابن القيم

(فصل) قال الزهري عرج روح رسول الله (ص) الى بيت المقدس وإلى السماء قبل خروجه الى المدينة بسنة . وقال ابن عبد البر وغيره كان بين الاسراء والهجرة سنة وشهران انتهى وكان الاسراء مرة واحدة وقيل مرتين مرة يقظة ومرة مناما . وارباب هذا القول كأنهم أرادوا ان يجمعوا بين حديث شريك وقوله « ثم استيقظت » وبين سائر الروايات . ومنهم من قال بل كان هذا مرتين مرة قبل ان يوحى اليه ومرة بعد الوحي كما دلت عليه سائر الاحاديث ، ومنهم من قال بل ثلاث مرات مرة قبل الوحي ومرتين بعده ، وكل هذا خبط . وهذه طريقة ضعفاء الظاهرية من ارباب النقل الذين اذا رأوا في القصة لفظة تخالف سياق بعض الروايات جعلوه مرة أخرى ، فكلما اختلفت عليهم الروايات عددوا الوقائع « - الى ان قال بعد تعجب من القائلين بالتعدد معما يلزمه من القول بتعدد فرض الصلاة - » وقد غلط الحفاظ شريكا في الفاظ حديث الاسراء . ومسلم اورد المسند منه ثم قال فقدم وأخر وزاد وقص « اه اقول وفي روايات حديث المعراج اضطراب واختلاف كثير طالما ردوا ما وقع فيه مثله

لم يكن هناك مانع وان لا تحيلونا على الاجزاء والمجلدات المتقدمة لكون
بـة تقتيش او لكون بعض المجلدات لا يوجد عندنا

٤) طالعت في الجزء الخامس من السنة الثانية من الهداية لصاحبها الشيخ
جاويز فعثرت على سؤال وجواب في قصة الاسراء والمعراج نبينا محمد
وسلم وفي الجواب ما يشعر ان الاسراء روعي اي رؤيا منامية واستدل
بـ معاوية وان احاديث المعراج موضوعة بدليل ما فيها مما جرى له صلى
من مراجعة ربه عز وجل وتردده بينه وبين نبي الله موسى وغير
الشيخان في صحيحهما وان ذلك من الاباطيل والألاعيب والا كاذب
تحلة التي يجب ان ينزه الله ورسوله عنها . فهل صاحب الهداية مصيب
غطى وهل اذا كانت رؤيا منامية ان يستعظم امرها وتستحيلها القول
على الله عليه وسلم لما حدث بالاسراء والمعراج اقتن كثير ممن اسلم ومنهم
ناد المكذبون تكذيبا -
سالم بن احمد باوزير

ما قول الشيخ جاويز ان الاسراء روعي فهو شيء سبقه اليه غيره .
حاديث المعراج موضوعة فهو حكم بمحض الرأي لم يبن على قاعدة من
والتعديل فالحديث متفق عليه بين المحدثين لاختلاف في صحته وانما وقع
نه ومعناه . وقد علمت الفرق بين القول بأن ذلك كان في الرؤيا وان ذلك
ما نقلناه عن المحقق ابن القيم . واذا كانت الرؤيا لا تقتضي الافتتان
بـ نقل فخرج الروح الى السماء مع بقاء تعلقها بالجسد في الارض لا يبعدان
بافتتان الضعفاء وقول السخفاء ، والله سبحانه يقول (١٧: ٦٠) وما جعلنا
اك الافتة للناس) فكيف مع هذا يقول قائل ان الرؤيا لا تكون فتنة

﴿ اسئلة من فوندق فادغ « جاوه » ﴾

- ٥٣) من صاحب الامضاء

جده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده .

ستاذ الفاضل العلامة السيد محمد رشيد رضا دام فضله آمين
كم ورحمة الله وبركاته فالمرجو من اسداء مراحمكم البنا والى البلد الذي

وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا الا جاءت مثل فلق الصبح « الحديث

ومن هذا الباب رؤيا ابراهيم عليه الصلاة والسلام . ومنه الاحاديث الصحيحة في رؤيا المؤمن والمسلم والصالح كحديث أنس وعبادة وابي هريرة مرفوعا « رؤيا المؤمن جزء من ستة واربعين جزءا من النبوة » رواه أحمد والشيخان وغيرهما . وحديث ابي سعيد عند البخاري وعبد الله ابن عمر وابي هريرة عند مسلم « الرؤيا الصالحة جزء من ستة واربعين جزءا من النبوة » ويقابل الرؤيا الصالحة الاحلام وما يرى الانسان في النوم مما يحدث به نفسه عادة وهذا التقسيم ورد في الحديث الصحيح وجه القول ان مسألة المراج فيها الخلاف الذي عرفت فالذي يتبع التصوص يرجح ما يراه أقوى واقرب الى الجمع بين المعقول والمنقول ومن لا انظر له في ذلك يقلد من يثق به او يطمئن قلبه لقول الاكثرين وهو ان ذلك كان يقظة بالروح والجسد . والعبرة في المسائل الاعتقادية بما يطمئن اليه القلب . ولا ينبغي لمثل المسائل من طلاب العلم ان يكون اطمئناؤه الا بعد بحثه ونظره

وليعلم اننا ننشر من الرسائل العلمية (كرسالة الطيب محمد توفيق صدقي) ما يوافق رأينا وما يخالفه ولا نحكم رأينا في كل مسألة في تلك الرسائل الا عند الحاجة . وقد كان الطيب المذکور ذا كرنا في موضوع رسالة (علم الفلك والقرآن) قبل كتابتها ثم ذكر فيها ما وافق رأينا وما خالفه بحسب ما ظهر له حتى اننا بعد طبعها في المنار ذكرنا له خطأ في تفسير قوله تعالى « ومن الارض مثاهن » فلما ظهر له ذلك أذعن له كعادته وكتب ذلك الاستدراك الذي نشرناه له في اواخر الجزء

﴿ انكار صحة حديث المراج ﴾

(س ٤٧) من صاحب الامضاء في صولو (جاوه)

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله القائم بمحقوق الله وعلى آله وصحبه وناصره وحزبه . حضرة سيدي المحترم الاستاذ محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الاغر ! بعد اهدائكم او فراتحية والاكرام اقدم الى حضرتكم سؤالاً ارحو الافادة عايه بالجواب الشافي كما ان عادتكم شفاء الغليل وان يكون في اول عدد يصدر

الناس ان يلبسو لباساً معيناً بكيفية مخصوصة الا في الاحرام بالحج أو العمرة ومن مقاصدهما ان يكون الانسان فيهما بعيداً عن الترف والعادات المألوفة بارزاً في زي الانسان الاول في البساطة والسذاجة البدوية على ان من لا يلبس لباس الاحرام لا يعد خارجاً من الاسلام وانما يعد مخالفاً لواجب من واجبات الاحرام التي يكون مساوياً بها لسائر القائلين معه بتلك العبادة ويجب عليه فدية تكون كفارة لهذا التقصير . ولم يقل أحد من علماء السلف ولا الخلف ان الشارع كلف المسلمين زياً مخصوصاً في غير الاحرام وقد ثبت في حديث البخاري ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم لبس الحية الرومية من لباس الروم وفي صحيح مسلم انه (ص) لباس الطيالة العسكرية من ملابس الجوس . وقد فصلنا القول في هذه المسألة في المجلد السادس وعدا اليها في غير السئلة المتكررة السؤال عنها . (راجع ص ٦١ و ١١٣ من مجلد السنة الماضية) وما كنت أظن ان من يوصفون أو يسمون بالعلماء في بلد السائل يجربون على تكفير من يخالفهم في لبسهم كالزني الافرنجي الذي يلبسه الملايين من الترك والتار والعرب المصريين والسوريين وغيرهم . ان أمثال هؤلاء الذين سماهم جهلاء قومهم علماء قد جعلوا الاسلام والمسلمين سخرية بأمثال هذه الفتاوى والاقوال التي جعلوا بها بعض العادات هي جوهر الدين وهم يرون عقائد الاسلام واخلاقه وآدابه ومقاصده المالية تنتقض عروة عروة فلا ينكرون من ذلك شيئاً حتى انهم وضعوا نواقيس التصاري في مساجدهم وجعلوا ذلك موضع خلاف ، وما حرموا على المسلمين الا ما يرتفع به شأن الامم من العلوم والفنون والاعمال ، وبعض العادات التي تقتضيها طبيعة بعض البلاد ثم انهم يتبرءون من الاجتهاد بمعنى الاهتداء بالكتاب والسنة تارة ويستدلون بالحديث على ما لا يدل عليه كحديث السؤال « من تشبه بقوم فهو منهم » وقد بينا في ص ٦١ من مجلد السنة الماضية ما قيل في ضعفه وتصحيحه ومعناه وكونه لا يدل على ما ذكره

« اتخاذ الصور وتعليقها على الجدر »

سبق لنا ذكر هذه المسألة في المنار غير مرة منها جواب سؤال من الاسكندرية نشر في ص ١٤٠ من المجلد الخامس وهذا نص الجواب فيه :
(ج) اختلف العلماء في اتخاذ الصور فقليل انه محرم مطلقاً ، وقيل ان المحرم منها ماله ظل وأما ما لا ظل له فلا بأس باتخاذها ، وقيل ان المحرم هو ما اتخذ بهيئة التعظيم وهذا أقوى الاقوال عندي لوجهين احدهما حديث عائشة عند احمد

عم فيه الجهل وامتد فيه الكسل ان تقذوا أهلها من غيبة الجهل وان ترهونا بتقطيع جبل الجراءة والملل بحرير هذه الاسئلة وكشف نقاب الجواب عنه كي لا يجهل . ثم ان رأيتم ادراجها في صحيفة المنار الانظم فلكم الفضل والاحسان والا فرأىكم الاعلى أو تفضلوا بجواب على سبيل المراسلة والمخاطبة بواسطة البوستة . (ألا وهي)

(١) هل كلفنا الشارع بلباس معين بحيث يعد مرتكب غيره من انواع الملابس خارجاً عن الدين كما افق به أكثر علماء بلدنا ومع ذلك أنهم لم يبينوا ضابط ما يجب منه وما يحرم وحتجهم فيه حديث « من تشبه بقوم فهو منهم » فهل هذا الحديث من جملة الاحاديث التي يصح الاستدلال بها أم لا وايضا فاهي حقيقة التشبه ؟

(٢) هل يختل ايمان أحد من المؤمنين بمحض لبس البرنيطة المعروف على مقدم قلنسوة الافرنجي ولبس وصل الخرقه المربوطة في الحلقة فوق الثياب كما هو لباس الافرنجي والتركي أيضاً . وبالاول يقول أكثر علماء بلدنا وحتجهم فيه ان البرنيطة والخرقة المسماة بالزنانر من خصوصية لباس الافرنجي وقد نهى الشرع عن لباس ذلك الزنار .

(٣ - ٤) هل لنا قول من أقوال العلماء أو مذهب من مذاهب أهل السنة والجماعة يجوز تعليق صور الحيوان على نحو الجدار أو الاستار المرتفعة أم لا . وهل الكسب الحاصل على يد المحترف بالالة المعروفة المسماة بالقوتعرف حرام أم حلال ؟

(٥) هل يحرم سماع آلة الملاهي مطلقاً أم يجوز مطلقاً ؟ أم لذلك تفاصيل .

(٦) ان الاصوليين قد قالوا ان الاحكام تدور مع علتها وجوداً وعدماً - فبناء على ذلك فان في الاحياء ذكروا لتحريم نحو المزامير ثلاثة علل احداها انها تدعو الى شرب الخمر . الثانية انها في حق قريب العهد بشرب الخمر تذكر مجلس الانس بالشرب . الثالثة ان الاجتماع عليها لما ان صار عادة أهل الفسق فيمنع من التشبه بهم . فاذا اتفت تلك العالل كيف الحال وقتئذ - فياسيدي حرروا لنا مافي السؤال فلها قد أوقعتنا في الاشكال والجدل ولكم منا كثير الشكر ومن الله المتعال جزيل التوال

الراجي من أطفانكم

حاج عبدالله احمد

فوندق فادغ

« اللباس في الاسلام »

أما الجواب عن الاول والثاني - وهما بمعنى واحد - فهو أن الاسلام لم يكلف

وانه يجوز ما على الأرض او بساط يداس او مخدة يتكأ عليها ومقطوع الرأس وصورة شجرة . والفرق ان ما يوطأ ويطرح مهان مبتذل والمنسوب مرتفع يشبه الاصنام اه وهذا هو التعليل الصحيح كما قدمنا وقد زالت العلة الآن ولا سيما فيما يتخذ من الصور لأجل العلم كالطب والتشريح والتاريخ الطبيعي او لمصالح الدول والحكومات كصور جواسيس الحرب والمجرمين او تحقيق الشخصية لمصالح كثيرة

(الكسب بآلة الفونفراف)

واما الجواب عن الرابع فهو انه لا يظهر لنا وجه لتحريم كسب صاحب آلة الفونفراف والأصل في الاشياء الحل

(سماع آلات الملاهي)

واما الجواب عن الخامس فقد فصلنا انقول فيه تفصيلا في أول المجلد التاسع من المنار في جواب (الاسئلة الجاوية) وهي خمسة اسئلة تتعلق بالسماع فذكرنا في جوابها احاديث الحظر التي يستدل بها المحرمون مع تحريمها وأدلة الاباحة مع تحريمها وخلاف العلماء في الفناء والمعازف (آلات الطرب) وادلتهم . ثم بحثنا في السماع من جهة القياس الفقهي ومن جهات أخرى وكان حاصل الجواب (١) انه لم يرد نص في الكتاب ولا في السنة في تحريم سماع الفناء وآلات اللهو محتج به (٢) ورد في الصحيح ان النبي (ص) وكبار اصحابه سمعوا اصوات الجواري والدفوف بلا نكير (٣) الاصل في الاشياء الاباحة (٤) ورد نص القرآن باحلال الطيبات والزينة وتحريم الخبائث (٥) لم يرد نص عن الائمة الاربعة في تحريم سماع الآلات (٦) كل ضار في الدين والعقل او النفس او المال او العرض فهو من المحرم ولا محرم غير ضار (٧) من يعلم او يظن ان السماع يغريه بمحرم حرم عليه (٨) ان الله يحب ان تؤتى رخصه كما يحب ان تؤتى عزائمه (٩) ان تتبع الرخص والاسراف فيها مذموم شرعا وغفلا (١٠) اذا وصل الاسراف في اللهو المباح الى حد التشبيه بالفساق كان مكروها او محرما

فاذا اكتفى السائل بهذا الاجمال فيها والا فليرجع الى التفصيل في المجلد التاسع

من ص ٣٥ الى ٥١ ومن ١٤١ الى ١٤٧

والبخاري ومسلم وهو أنها نصبت سترًا وفيه تصاوير فدخل رسول الله (ص) ونزعه . قالت ففعلته وسادتين فكان يرتقق عليهما . وفي لفظ لآحمد « فقطعته مرفقتين فلقد رأيته متكئا على احدهما وفيها صورة » المرفقة المتكأ والمخدة . ولو كانت الصورة بمنوعة لذاتها لازالها من المرفقة . وانما هتك الستر لانه كان منصوبا كالصورة المعبودة فهو يدكر بها وفيه تشبه بعابديها . ثانيهما العلة الحقيقية في النهي عن التصوير والصور المعظمة وهي محاكاة عباد الاصنام لاما قالوه من ان فيها محاكاة خلق الله فان هذه العلة تقتضي تحريم تصوير الشجر والجماد وقد نقل بعضهم الاجماع على حله . فاذا انتفت العلة انتفى المعلول والله أعلم اهـ

وبينا في فتوى أخرى انه لمثل هذه العلة نهى النبي (ص) عن زيارة القبور في أول الاسلام ثم رخص فيها بشرط ان تكون للعبرة وتذكر الآخرة لان ذلك المعنى التمديدي الوثني كان قد زال فاذا قلت ان الحكم يدور مع علته وجوداً وعدمًا وعلمت ان أهل هذا الزمان لا يتخذون الصور للعبادة ولا تذكرهم رؤيتها بعبادتها ولا عابديها الا ما يكون في معابد الوثنيين وبعض طوائف النصارى وفي بعض بيوتهم من صور المسيح وأمه عليهما السلام وبعض حواريه رضي الله عنهم - اذا قامت هذا القول وعلمت هذا العلم وظهر لك ان الذريعة التي أراد النبي (ص) سدها بنزع ذلك الستر كان لك أن تقول انه لا يظهر لتعليق صور من لا يعظم تعظيماً دينياً وجه للحظر

ومن الفقهاء من بحث في اتخاذ الصور من وجوه أخرى كتحقيق معنى الصورة وهي صورة الحيوان الكامل الخلفة فقالوا ان الصورة اذا كانت غير تامة لا يتمتع اتخاذها بالتعليق ولا بغير التعليق وعبر بعضهم بالمتع من الصورة التي يعيش مثلها وجعلها هي المنوعة دون التي لا يعيش مثلها وكنت ارى بعض المشايخ المتورعين اذا أتى بورقة فيها صورة وكانت من الاوراق التي يحتاج الى استعمالها كما تراه كثيرا في الاوراق وغير الاوراق من متاع أوربة يأخذ موسى يده فيجز في الورقة رأس الصورة حزاً ويقول الآن لا يعيش مثلها . وكنت ولا أزال أعجب من هذا العمل

وذهب بعضهم في بيان حصر تصوير الحيوان الى ان علته مضاهاة خلق الله تعالى وقصد ذلك بدليل ما ورد في الحديث الصحيح دالا على ذلك وهذا لا يأتي في متخذ الصورة بل في المصور

قال القسطلاني في شرحه للبخاري بمد كلام في ذلك والحاصل كراهة صورة حيوان منقوشة على سقف جدار او وسادة منصوبة او ستر معلق او ثوب ملبوس .

يقاوم مشيئة الله القوي القدير فان بقاءه
إنما هو بفضل الله ولكن اذا قامت القيامة
وأراد الله فناء هذا العالم فلا هذا السد
ولا غيره من الجبال الراسيات يمكنها أن
تقف عثرة لحظة واحدة أمام قدرة الله بل
يدكها جمعا دكا في لمح البصر . فراد
ذي القرنين بهذا القول ثبته تلك الام على
عدم الاعتراض بمناعة هذا السد والاعجاب
والغرور بقوتهم فانها لاشي . يذكر بجانب
قوة الله . فلا يصح أن يستتج من ذلك أن
هذا السد يبقى إلى يوم القيامة بل صريحه
أنه إذا قامت القيامة في أي وقت كان
وكان هذا السد موجودا دكه الله دكا
وأما إذا تأخرت فيجوز أن يدك قبلها
بأسباب أخرى كالزلازل اذا قدم عهده
وكالثورات البركانية كما قلنا وليس في
الآية ما ينافي ذلك

وأما قوله تعالى (حتى اذا فتحت
أجوج وأجوج فالمراد منه خروجهم بكثرة
وانتشارهم في الارض كما يخرج الشيء
المحبوس أو المضغوط اذا انفجر . واستعمال
لفظ الفتح مجازا شائع في اللغة ومنه قولك
(فتحو البلاد) وقوله تعالى (فتحننا عليهم
أبواب كل شيء) و(لا تفتح لهم أبواب

بخلاف غيره من بعض الامراض فالظاهر
أن ميكروبة (الذي لانعرفه الآن) يعيش
فيها بعد التعفن مدة ولا يموت بسرعة
كغيره من الميكروبات المرضية الاخرى
التي تقتلها بافرازاتها ميكروبات التعفن
بسهولة . قال الله تعالى « وأرسل عليهم
طيرا أبابيل (جماعات) ترميهم بحجارة
من سجيل »

استطرد لأبأس به بمناسبة ذكر
البراكين هنا - اعلم أنه كثيرا ما يحدث
من الثورات البركانية أن تنخسف بعض
البلاد أو ترتفع بعض الاراضي حتى تصبح
كالجبال وهذا أمر مشاهد حتى في زمننا
هذا . فاذا سلم أن سد ذي القرنين المذكور
في القرآن الشريف غير موجود الآن فرما
كان ذلك ناشئا من ثورة بركانية خسفت
به وأزالت آثاره ولا يوجد في القرآن ما يدل
على بقاءه إلى يوم القيامة . أما قوله تعالى
على لسان ذي القرنين (هذا رحمة من
ربي فاذا جاء وعد ربي جعله دكاء وكان
وعد ربي حقا) فمعناه أن هذا السد رحمة
من الله بالام القريّة منه لمن غارات أجوج
وأجوج عنهم ولكن يجب عليهم أن
يفهموا أنه مع متانته وصلابته لا يمكن أن

وبما تقدم يستغنى عن جواب السؤال السادس وإذا راجع التفصيل الذى
اشرنا اليه في مسألة السماع يجد فيها ما يشفى في مسأله تعليل الغزالي لتحريم نحو
المزامير والله اعلم

كلمات علمية عربية

(اسوقها الى المترجمين والعربين *)

٢

<p>في الازمنة القديمة انتشارا مريعا خصوصا في زمن حادثة الفيل فانه كان منتشرا في البلاد المجاورة للبلاد العربية ولكنه كان غير معروف فيها قبل هذا التاريخ . ولما كانت السوائل المتنة المعديّة تسيل عادة من هذه الجثث امتصتها هذه الحجارة التي يكثر وجودها في الجهات البركانية حتى تشبع منها فأخذتها هذه الطيور بعد نبش الارض أو وجدتها من غير نبش (وربما كانت هذه الطيور جارحة) فسقط منها بعض هذه الاحجار على أصحاب الفيل فانتشر فيهم الجدرى حتى أهلكتهم وكان على ما يقال ذلك أول وباء من هذا النوع عرف في بلادهم . ولعلم القارىء أن جثث الموتى بالجدرى تبقى معدية مدة طويلة</p>	<p>السجيل Pumice-stone نوع من الحجر الخفيف الذي يمتص الرطوبة ويعرف بالانكليزية بالاسم المذكور هنا وأصله من مواد طينية (أرضية) متحجرة ثقدها البراكن من جوفها ومن هذه الحجارة تكونت بعض الاراضي والجزائر كجزيرة ليباري (Lipari) وهي التي أقيت على قوم لوط قال تعالى (وأمطرنا عليها حجارة . من سجيل) وكانت إذ ذاك ملتهبة ولما أقيت على أصحاب الفيل كانت باردة ولكنها ملوثة بميكروب الجدرى والظاهر أن الطير التي حملتها كانت تريد بناء أو كارهها منها في الجبال أو غيرها فأخذتها من أمكنة كثر إلقاء جثث الموتى الجدرى فيها لانتشار أوبئة هذا المرض</p>
--	--

نافعة للمعدة	الفراء Glue معروف
«ام الصبيان» هي تشنجهم	رَسَب Precipitated
Infantile Convulsion	الغليصة اللهاة. لحم في الحلق معروفة Uvula
الفرجة Pessary آلة توضع في المهبل	الاغن مؤنثه الغناء لمن يتكلم بأفقه
تعديل الرحم او منع سقوطه	الرَّغَب . الريش الصغير
المنفخة Insufflator آلة لنفخ الدواء في	أفرخ الطائر وفرخ
في الجروح وغيرها	الرؤبة خبيرة اللبن
تَحَنَك دهن باطن الفم بالدواء	المزُأبق Amalgam كل خليط من
السُّلاق Blepharitis التهاب الجفون	الزئبق مع معدن آخر
الارتكاض حركة الجنين في الرحم	زات يزيت دهن بالزيت
الصفير خليط من النحاس والقصدير Bronz	أبَر : لقح Fecundation
الشبه خليط من النحاس والخارصين Brass	الابور ما يؤبر به Pollen Powder
الدَّوْع اللبن بعد أخذ زبده Caseinogen	السَّاسم الابنوس
التصلب الشرياني جمود الشرايين	أثاث البيت . متاعه Furnitures
Sclerosis of Arteries	مؤخر الرأس Occiput
الدم البحراني هو الشرياني	الادرة اتقاخ الخصية لالتهاب فيها
بقربطن فتحه (شقه)	الاراك شجر المسواك
الزكام Coryza	الميزاب والمزrab بمعنى
الطبي ثدي ذات الحف والظلف	الصابون Soap
الجيرة للكسر معروفة Splint	اليافوخ Fontanel مالان في رؤس الاطفال
الصماخ فتحة الاذن Meatus	المصل serum الماء الذي يبقى بعد تجمد
الصهبة احمرار الشعر	الدم اذا وضع في وعاء
الصنان رائحة الورق الكريهة	الآنك الرصاص الخالص
الصمام للقلب Valve غشاء يسد فتحاته	البثرة Pustule

السماء) فلا الاشياء لها أبواب ولا السماء وكذلك يأجوج ومأجوج لا باب لهم بل هم من كل حذب ينسلون والغالب أن المراد بمخرجهم هذا خروج المغول (التتار) وهم من نسل يأجوج ومأجوج وهو الغزو الذي حصل منهم للامم في القرن السابع الهجري وناهيك بما فعلوه إذ ذاك في الارض بعد ان انتشروا فيها من لافساد والنهب والقتل والسبي وقد ذكرنا ذلك في مقالات (القرآن والعلم) في المجلد الحادي عشر من المنار

أما ذو القرنين فالغالب أنه أحد ملوك اليمن الملقين (بالاذواء) كذي يزن وغيره وهم المعروفون للعرب وقد كان لاهل اليمن مدينة عالية وحضارة كبيرة وقوة جسيمة كانت مجهولة للامم وبدأ الباحثون الآن يقفون على شيء من آثارهم حتى في غير بلادهم

والراجح ان السد كان موجودا باقليم دغستان التابع الان لروسيا بين مدينتي دربند وخوزار Derbend & Khuzar فانه يوجد بينهما مضيق شهير منذ القدم يسمى عند كثير من الامم القديمة والحديثة (بالسد) وبه موضع يسمى (باب الحديد) وهو أثر سد حديدى قديم بين جبلين من جبال القوقاز الشهيرة عند العرب (بجبل قاف) وقد كانوا يقولون ان فيه السد كثيرهم من الامم ويظنون أنه في نهاية الارض وذلك بحسب ما عرفوه منها (راجع دائرة المعارف الانكليزية فيما يتعلق بكلمة (دربند) ومن وراء هذا الجبل كان يوجد قبيلتان قديمتان تسمى إحداهما (آقوق) والثانية (ماقوق) فعربها لعرب (يأجوج ومأجوج) وهما معروفان عند كثير من الامم واسمها بالانكليزية Gog & Magog وقد ورد ذكرها أيضا في كتب أهل الكتاب . ومنهما تناسل كثير من أمم الشمال والشرق في روسيا وآسيا . راجع ثمة هذا المبحث في (مقالات القرآن والعلم) . وقد اقتبسنا بعض ما ذكر عن أستاذ المنار في بعض فتاويه ولترجع إلى ما كنا فيه :

الحريّف الحاد يلذع طعمه اللسان كالبصل والفلفل

الرائب من اللبن معروف

ثعم الماء من الجرح نضج

النعرة Mole الجنين الكاذب

الجنطيانا Gentian نبات خلاصه

في الجسم	أو المجمع كجميع الاشعة أي مكان اجتماعها في نقطة واحدة
السعفة والقوباء Eczema	الجزيرة Beeftea نوع من المرق
سوس تسويسا كثر سوسه	البؤبؤ Pupil ! إنسان العين
نواع حمى النافض Malaria	البيدار Ergot دواء يمنع النزف
(١) حمى الثاني Quotidian أو الورد	الذرايح Cantharidis الذباب الهندي
(٢) حمى الغب Tertian	الشيكران Conium حب سام يشبه الكرويا
(٣) حمى الربع Quartan	المغناطيس Magnet ما يجذب الحديد
السكتة Apoplexy	الكبابه Cubebs حب معروف
الجذام Leprosy	الكثيراء Tragacanth نوع من الصمغ
الببق Tinea مرض جلدي	المغنيسا Magnesia كسيد العنصر
العرق المديني Filaria Medinensis	المسمى مغنيسيوم
دودة تسكن في جلد الانسان	النعم النعناع Mint
شحم الخنظل Pulp	الصنتر أو الصنتر Thyme
البواب Pylorus فتحة المعدة الى الامعاء	خلاصة الشيح Santonin
الميل للجرح Director آلة للجس	خلاصة الصفصاف Salici
القواد Cardiac end of stomach وهو	الحاق أو الجاورس الجدي الكاذب
في الاصطلاح طرف المعدة من جهة القلب	Chicken Pox
الاثنى عشري Duodenum أقسام	داء التفط أو النملة Herpes مرض جلدي
الصائم Jejunum الامعاء	يحدث بثور اصغارا
الفاثني Ileum الصنبرة	البُرّة البثرة الخبيثة أو الجحرة Anthrax
الاعور Cæcum أول الامعاء الكبيرة	التقرح Ulcerate التأكل
القولون Colon الامعاء الغلاظ الكبيرة	الصفار (بالضم) Anæmia
المستقيم Rectum آخر الامعاء الكبيرة	اليرقان Jaundice احتباس الصفراء

ذو نبرات Dentated ماله أسنان	سطح الماء تبخر وسطعت الرائحة طارت
جد Solidify	وارتفعت
العروق Vessels	والساطع هو الغاز والهواء Gas
حفرة الاسنان داء بها Caries	بزل: ثقب المبرزل المثقب
حف رأسه تنفه	البراجم رؤوس السلاميات والرواجم ظهورها
الحقبة احتباس البول Retention	وبطونها
النؤارة Flower الزهرة	البردة النخلة
قدم رَحَاء Flat-foot ليس بها خمص	البرود هو الششم
Not arched	بزغ وشرط وحجم بمعنى
الخمس ارتفاع باطن القدم	الباسور Pile زائدة في الشرج من انتفاخ
التغف Larvae حينما تكون الحشرات	الاوردة
كالديد بعد خروجها من البيض قبل	المبضع مشرط صغير
تمام نموها	البطح البسط Supination
الصعقر البطارخ وهو بيض السمك	بط Puncture ثقب
البوال Diabetes الديا بيطس أي كثرة	بظر المرأة معروف Clitoris
التبول وهو إما مائي أو سكري	البلاط للارض Floor معروف
استغنى Masturbate أنزل منيه بيده	البلعوم المريء Oesophagus
حيوانات قشرية أو صدفية Mollusca	البنج Hyoscyamus
الجبن الخالوم معروف	الترياق Antidote ما يطلو ضرر السم
الفطر Fungus الطالحب	للجسم
كزّ يكبز تشنج	تهم Putrefy فسد
الكزاز Tetanus مرض يحدث تشنجا	الجدري Small Pox داء مشهور
وينشأ من ميكروب يوجد في الطين	لفطة Vesicle نفّاحة صغيرة ممتلئة ماء
البؤرة locus تستعمل في الطب بمعنى المركز	الانبوب tube القصبية الجوفاء

(المادة الثانية والخمسون بعد المائة)

العلوم التي تدرس في الجامع الأزهر للطلبة الموجودين به وقت وجوب العمل بهذا القانون ما عدا طالبي الانتساب في السنة الأولى الذين يقبلون بالتطبيق لنصوصه هي الآتية :

أولا - العلوم الدينية وهي الفقه وحكمة التشريع والتوثيق الشرعية وأصول الفقه والتفسير والحديث ومصطلح الحديث والسيرة النبوية والاخلاق الدينية والتوحيد

ثانيا - علوم اللغة وهي النحو والوضع والصرف والمعاني والبيان والبديع والعروض والقافية والحط والاملاء والانشاء

ثالثا - العلوم الرياضية وغيرها وهي المنطق وآداب البحث والحساب والجبر والجغرافيا والتاريخ ومبادئ الهندسة

يخصص مجلس ادارة الجامع الأزهر لكل سنة العلوم التي تدرس فيها والمدرسين الذين يدرسونها ويضع جدولا بأوقات الدروس وعددها في كل يوم ويراعى في ذلك تخصيص أوسع الاوقات لتدريس العلوم الدينية وكذلك يرتب الطلبة في السنين باعتبار السنوات التي يكونون قضاوها في طلب العلم الى وقت وجوب العمل بهذا القانون ويجوز له بناء على طلب يقدم من الطالب نفسه أن يضعه في سنة أدنى من السنة التي يجب وضعه فيها طبقا لهذه القاعدة

(المادة الرابعة والخمسون بعد المائة)

يعين مجلس الادارة من بين العلماء المدرسين بالجامع الأزهر من يكل اليهم تنقد سير التدريس وانتظام الطلبة وله أن يعفيهم من جميع الدروس المكلفين بها أو من بعضها

وذلك بدون اخلال بوسائل المراقبة الأخرى

(المادة الخامسة والخمسون بعد المائة)

على العلماء المعينين لمراقبة التدريس وانتظام سير الدروس أن يتعهدوا الطلبة

البطون Ventricles التجاويف	البُرعم Bud زهرة النبات قبل أن تفتح
كتجاويف المنخ	الكَم والكامة Calyx وعاء الطلم
الشريانات الشرايين Arteries	الحُرز Beads معروف
الباب Portal vein اسم وريد مشهور	الإحليل Urethra مجرى البول
الاجوف Cava اسم وريد عظيم معروف	الحالب Ureter ما ينقل البول من الكلية الى المثانة
الاضراس Molars	النوشادر أو النشادر Ammonia
الاربطة Ligaments للمفاصل معروفة	الحرق Incomplete Hernie الفتق
العصل Muscle اللحم الاحمر	غير الكامل
الوريد Vein العرق الذي يجري فيه الدم	المصابة ما يربط به الفتق Truss
الاسود	الشبق شدة الغلة أي شهوة الجماع
العصب Nerve جبل أبيض في الجسم	النش Lentigo نقط بالجلد خلقية
يُحصل به الحس أو الحركة	داء الضفدع Ranula ورم كيسى تحت
الحاف Sublingual vein الوريد الذي	اللسان
تحت اللسان	القوة شلل عصب الوجه
السلامى Phalanx أحد عظام الاصبع	تغرغر بالغرغرة Gargle
اليبس Ankylosis عدم تحرك المفاصل	تتو الرحم Prolapsed Uterus الرحم
النواضح الرواشح Filters	البارد
النطم Palate سقف الفم	مدر البول Diuretic
الاستحاضة Menorrhagia زيادة	أسهل البطن أطلقه
فاحشة في دم الحيض	أمسك البطن قبضه
الدمامل Boil الدامل	الداحس Whitlow إتهاب الاصبع
تتم في كلامه To slurr	الكَماد والكُمَد Fommentations
قائمة الزهرة وهي مافوق المبيض Style	

(البقية تأتي)

وان نبحج جاز له تلقي دروس السنة التي تلي سنته
ولا يجوز أن يتكرر ذلك أكثر من ثلاث مرات لطلبة قسم شهادة الاهلية ولا
أكثر من مرتين لطلبة قسم شهادة العالمية

(الفصل الثالث)

في امتحان الشهادات

« المادة الثانية والستون بعد المائة »

ينقسم امتحان الشهادات الى قسمين
القسم الاول يكون بعد مضي ثمان سنوات على الاقل واحدى عشرة سنة على
الاكثر من وقت الانتساب بالجامع الازهر ويكون في الفقه والتوحيد والمعاني والبيان
والبديع والنحو والصرف وشيء من التفسير والحديث والسيرة النبوية والحساب
والخط والاملاء والانشاء

والثاني بعد مضي اثنتي عشرة سنة على الاقل وسبع عشرة سنة على الاكثر من
اتاربح المذكور أيضا ويكون في جميع العلوم المينة في المادة الثانية والحسين بعد المائة
والامتحان واجب على كل طالب قضى في الازهر احدى المدين المذكورتين
مع مراعاة ماهو منصوص عليه في المادة السابقة والمادة الثالثة والحسين بعد المائة

« المادة الثالثة والستون بعد المائة »

من نبحج في الامتحان المنصوص عليه في الفقرة الاولى من المادة السابقة يعطى
شهادة تسمى - شهادة الاهلية - وهي تؤهله لان يستمر في الدراسة الى أن ينال
شهادة العالمية مع مراعاة ماهو مدون في المادتين الثانية والستين بعد المائة والسادسة
الستين بعد المائة

وكذلك يكون أهلا للتعين في الوظائف المنصوص عليها في المادة التاسعة والحسين
مع مراعاة نص المادة السادسة والستين بعد المائة

« المادة الرابعة والستون بعد المائة »

من نبحج في الامتحان النهائي ينل شهادة العالمية وتؤهل الشهادة المذكورة لـ
منصوص عليه في المادة الستين مع مراعاة نص المادة السادسة والستين بعد المائة

وقت تلقيهم إياها ويقدموا لمجلس الإدارة في كل خمسة عشر يوما تقريرا بما يتبين لهم من حالة التدريس وانتظام الدروس في أوقاتها وقيام المدرسين والطلبة بما هو واجب عليهم

(المادة السادسة والخمسون بعد المائة)

على مجلس الإدارة أن يتخذ جميع الوسائل المؤدية الى ما يراه نافعا للتدريس من الوسائل التي يشير بها المراقبون أو التي يستنبطها من تقاريرهم

(المادة السابعة والخمسون بعد المائة)

يخصص مبلغ في الميزانية لشراء ما يلزم من أدوات الدراسة والكتب لتصرف الى الطلبة الفقراء مجانا ولا يعطى لواحد منهم من الكتب الا ما هو مقرر تدريسه بحسب السنين

(المادة الثامنة والخمسون بعد المائة)

تمتحن الطلبة في كل سنة بمعرفة أساتذتهم تحت ملاحظة المراقبين ومن يعينه مجلس الإدارة لمساعدتهم في ذلك ويقدم كل مدرس كشفا بنتيجة امتحان طلبته لمشيخة الأزهر

(المادة التاسعة والخمسون بعد المائة)

يكون امتحان التلامذة السنوي في الكتب وفي المقادير المقرر تدريسها في السنة

(المادة الستون بعد المائة)

النهاية الكبرى لدرجات الامتحان السنوي عشرون والصغرى اثنا عشر وكل طالب لم ينل النهاية الصغرى في كل علم من علوم السنة يعتبر ساقطا

(المادة الحادية والستون بعد المائة)

يرتب على سقوط الطالب في الامتحان السنوي عدم الترخيص له بحضور دروس السنة التالية

وعليه أن يؤدي الامتحان مرة ثانية في نهاية السنة الثانية فاذا لم ينجح أيضا محي اسمه من سجلات الأزهر

﴿ ملحق بقانون الجامع الأزهر ﴾

« والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية »

(النصوص الملغاة)

٢٣ ذي القعدة سنة ١٢٨٨ (٣ فبراير سنة ١٨٧٢) ارادة سنية بانقاز
قانون التدريس

٧ جمادى الثانية سنة ١٣٠٢ (٢٤ مارس سنة ١٨٨٥) قانون امتحان
من يريد التدريس بالجامع الأزهر

٧ محرم سنة ١٣٠٣ (١٥ أكتوبر سنة ١٨٨٥) قرار من مجلس النظر
بضبط أعداد أهل الجامع الأزهر والشروط المعتبرة في شأن التبعية وكيفية ما يجري
في ذلك

٦ جمادى الأولى سنة ١٣٠٥ (٣ يناير سنة ١٨٨٧) امر عال شامل
لقانون امتحان التدريس

٧ رجب سنة ١٣١٢ (٣ يناير سنة ١٨٩٥) ارادة سنية بتفكيك مجلس
ادارة الأزهر

٢١ رجب سنة ١٣١٢ (١٧ يناير سنة ١٨٩٥) أمر كريم شامل لقانون
امتحان من يريد التدريس بالجامع الأزهر

٦ محرم سنة ١٣١٣ (٢٩ يونيو سنة ١٨٩٥) قانون صرف المرتبات
بالجامع الأزهر

١٧ شعبان سنة ١٢١٣ (أول فبراير سنة ١٨٩٦) قانون كساوى التشريف

٢٠ محرم سنة ١٣١٤ (أول يوليو سنة ١٨٩٦) قانون الجامع الأزهر

٢ صفر سنة ١٣٢٦ (٥ مارس سنة ١٩٠٨) قانون الجامع الأزهر وما

شاكله من المدارس العلمية الدينية الإسلامية (قانون نمرة ١ سنة ١٩٠٨)

٢٢ محرم سنة ١٣٢٧ (٢٠ فبراير سنة ١٩٠٩) ارادة سنية بإيقاف العمل

مؤقتا في الأزهر بالنظام الجديد والرجوع الى قوانين سنة ١٣١٢ وسنة ١٣٢٤

« المادة الخامسة والستون بعد المائة »

إذا أقام طالب أقصى المدة المحددة لأي قسم من القسمين المذكورين في المادة الثانية والستين بعد المائة ولم يحصل على شهادة هذا القسم يحى اسمه من السجلات ونقطع مرتباته التي كانت له بمقتضى كونه منتسبا

« المادة السادسة والستون بعد المائة »

طلبة الامتحان لثيل شهادة الاهلية والعالمية الذين اتموا دراسة السنة الرابعة عند وجوب العمل بهذا القانون يعافون من الامتحان في مواد الانشاء وآداب البحث وتقويم البلدان والتاريخ والهندسة والتوثيق الشرعية الا اذا رغبوا الامتحان على مقتضى ما هو منصوص عليه في هذه الاحكام الوقية
وأما الطلبة الذين انتهت مدة دراستهم بالجامع الأزهر والجامع الاحمدى قبل وجوب العمل بهذا القانون فيعافون ايضا من الحساب والجبر
ومن ادى الامتحان على مقتضى هذه الاحكام الوقية يفضل على غيره

« المادة السابعة والستون بعد المائة »

تلقى القوانين والأوامر والارادات السنية المينة بالملحق المرفق بهذا القانون

« المادة الثامنة والستون بعد المائة »

على رئيس مجلس نفاذنا تنفيذ هذا القانون ويتم العمل بجميع نصوصه في أول السنة الدراسية المتداخلة في سنتي ١٣٢٩ - ١٣٣٠ (١٩١١ - ١٩١٢) صدر بسراي رأس التين في ١٤ جمادى الاولى سنة ١٣٢٩ (١٣ مايو سنة ١٩١١)

عباس حلمي

بأمر الحضرة الخديوية

رئيس مجلس النظار

محمد سعيد

وقد غلب اسم الكوليرا على هذا الداء الوافد الحثيث ولكن الاطباء يميزون بين الداءين بقولهم كوليرا اسيوية او وافدة او هندية وكوليرا منفردة او محلية ويراد بالكوليرا المنفردة الداء المعروف بالهضة عند اطباء العرب لذلك اطلق بعض اطبائنا اسم الهضة الوافدة او الاسيوية على الداء المعروف بالكوليرا الاسيوية عند الافرنج وهي تسمية عربية صحيحة

ومن اسمائها الهواء الاصفر وهو اكثر شيوعاً في الشام منه في مصر ولعله سمي بذلك في اوائل القرن الماضي لاعتقاد الناس في تلك الايام ان منشأ تغيره في الجو او الهواء

تاريخها ومنشأها

لم تكن الكوليرا معروفة عند اطباء اليونان والعرب ولم يذكر التاريخ انها تجاوزت حدود الهند وبعض الجزر المجاورة لها قبل اوائل القرن الماضي . وهي قديمة جداً في الهند ذكرها كتابهم منذ اكثر من الف سنة . ولم يذكر مؤلفو العرب في ما اعلم شيئاً عنها فلبست هي الهضة كما مر ولا هي الوباء ويراد به الطاعون في المؤلفات العربية طيبة كانت او تاريخية على ان لفظة الهضة شبيهة جداً بلفظ «هيجة» وهي اسم الكوليرا بلغة الهند فهل اخذ اطباء العرب هذه اللفظة عن الهنود او هو أصلي في العربية؟ تلك مسألة تستحق البحث والنظر

وقد كان أول عهد الافرنج بالكوليرا في اوائل القرن السادس عشر أي بعد دخول البرتغاليين والانكليز الى الهند على انها لم تحول انظارهم اليها حينئذ لانها كانت مستقرة هناك شديدة الفتك والانتشار فلما كانت سنة ١٨١٧ انتشرت انتشاراً هائلاً في الهند وفتكت باهلها فتكا ذريعاً ثم اخذت في الانتقال حتى بلغت الصين واليابان شمالاً وجزر المحيط الهندي جنوباً وسارت غرباً فدخلت بلاد ايران الى ان وصلت سنة ١٨٢٣ الى بلادنا وشمال سورية ثم توقف سيرها ولم تتجاوزها الى اوربا ولا الى الحجاز أو مصر

ثم حدثت وافدة أخرى سنة ١٨٣٠ ففتشت الكوليرا في بلاد افغانستان ويران ودخلت روسيا عن طريق استراخان واخذت تنتشر في اوربا فبلغت المانيا وفرنسا والنمسا واسبانيا ووصلت الى بلاد الانكليز سنة ١٨٣١ وانتقلت من اوربا الى اميركا ولم يقلص ظلها عن اوربا قبل سنة ١٨٣٩ واما في المملكة العثمانية فقد كان انتشارها

٤ شوال سنة ١٣٢٧ (١٥ أكتوبر سنة ١٩٠٩) ارادة سنية بموافقة
على اعادة العمل بمقتضى قانون سنة ١٣٢٦ تدريجاً
٢٣ رمضان سنة ١٣٢٨ (٢٧ سبتمبر سنة ١٩١٠) ارادة سنية باعتماد
نظام مؤقت للسير على موجبہ بالجامع الازهر في السنة التي تبتدىء من ١١ شوال
سنة ١٣٢٨ هجرية

الكوليرا*)

١

كثرت تحدث الناس هذه الايام بالكوليرا ولا غرابة في ذلك لانها من أشد الامراض
فتكا بالبشر وقد صارت منا على قاب قوسين أو أدنى فرأيت ان اكتب شيئاً عنها
معولاً في ذلك على أحدث ما كتب في هذا الموضوع واقتصر على ذكر ما هم معظم
القراء معرفته من تاريخ هذا الداء وانتشاره واسبابه وعدواه واعراضه وتشخيصه
والوقاية منه واحاول ان اوضح ذلك كله ايضاً بأسلوب يفهمه جمهور القراء

اسماؤها

لهذا الداء على حداثة العهد به في الانحاء الغربية من المعمور اسماء كثيرة أشهرها
الكوليرا وهي لفظة يونانية منحوتة من كلمتين معناها جريان الصفراء وقد اطلقها
اطباء اليونان قديماً على الداء المعروف بالهيفة عند اطباء العرب وهي شبيهة جداً
بالكوليرا الاسيوية وسببها في الغالب خلل في الهضم وربما كان بعضها ناشئاً عن مكروبات
لا تزال مجهولة . واهم اعراضها اقيء والاسهال وقد تنتهي بالموء فيتعذر حينئذ
تمييزها عن الكوليرا الاسيوية بغير الفحص البكتريولوجي ومن هذا القليل حادثة
باب الشعرية والحوادث الاخرى التي اشتبه فيها اطباء الصحة والكورتينيات فلم يجزءوا
بصحة التشخيص قبل الفحص البكتريولوجي وحسناً فعلوا بالرغم من انتقاد بعض
الكتّاب لان التمييز بين هذين الداءين قد يستحيل بغير هذا الفحص علاوة على ان
المسؤولية الكبيرة التي تاقى على هؤلاء الاطباء تجمعهم شديدي الحذر والريب

٢

(انتقالها)

تنتقل الكوليرا مع الناس فتسير في طرق المواصلات التي يسرون فيها وسرعة انتقالها متوقف على سرعة انتقالهم فقد كان سيرها بطيئاً قبل زمن سكك الحديد والبواخر اما الآن فهي سريعة الانتقال جداً . وتظهر غالباً في الموانئ البحرية او الاماكن التي تحتشد فيها الناس لاقامة المواسم والاسواق لكن ذلك ليس مضطرباً فالوافدة الاخيرة التي فشت في هذا القطر كان ظهورها اولاً في قرية من قرى الصعيد

وهي غير منتظمة في سيرها فقد تتخطى عدة اماكن على طرق المواصلات وتفشو في غيرها كما حدث سنة ١٩٠٢ فانها تخطت مدناً كثيرة في صعيد مصر وفشت في حلقاتها فاذا لا سمح الله دخلت القطر وفشت في الاسكندرية مثلاً فقد تظهر في مدينة من مدن الصعيد قبل ظهورها في القاهرة

والعزلة تفي منها فان بعض الجزر في المحيط الهندي وغيره لم تدخلها الكوليرا قط وكذلك استراليا ونيوزيلاندا وغرب افريقية ومواضع كثيرة من السودان فانها فتكت بالبحر المصري سنة ١٨٩٦ لكنها لم تنتقل الى الاماكن التي كان العدو مقبياً فيها لقلة المواصلات . ويقال بالاجمال ان السواحل البحرية والاماكن المطاطئة الرطبة على مقربة من النهار والمزدحمة بالسكان اكثر تعرضاً لها من الاماكن المرتفعة الجافة مثل قرى جبل لبنان والاماكن البعيدة عن النيل . وقد قيل لي انه حالما ابتعد الجيش المصري عن النيل سنة ١٨٩٦ وخيم في الصحراء قلت الاصابات كثيراً بين العساكر ثم انقطع الداء تماماً

والماء اعظم وسائل نقل الكوليرا والادلة على ذلك كثيرة فمدينة بيروت مثلاً لم تنتشر فيها الكوليرا منذ سنة ١٨٧٥ مع انها فشت بعد ذلك في مدن كثيرة من مدن الشام كدمشق وطرابلس وغيرها وكانت تحدث اصابات في محجراتها وفي المدينة نفسها كلما فشت الكوليرا في القطر المصري او غيره من البلدان المجاورة لكن الداء لم ينتشر فيها قط لظافة مائها وصعوبة تلوثه بخلاف دمشق وحمص وحماه وطرابلس

هائلا دخلت الحجاز عن طريق العراق وانتقلت الى الشام ومصر وشمال افريقية وكان ذلك سنة ١٨٣١ وهي اول مرة عرف فيها هذا الداء في الحجاز ومصر والاماكن التي لم يدخلها قبلا في الشام

ثم أخذت الوافدات تتوالى بعد ذلك فكان عددها كلها في مصر تسع وافدات وهي وافدة سنة ١٨٣١ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٨٣٨ جاءت من اوربا ووافدة سنة ١٨٤٨ فشت اولاً في طنطا ولا يعلم من اين جاءت ووافدة سنة ١٨٥٠ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٨٥٥ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٨٦٥ فشت في البلاد بعد رجوع الحجاج وكانت أشدها فتكا ووافدة سنة ١٨٨٣ فشت أولاً في دمياط ويظن انها انتقلت اليها من الهند ووافدة سنة ١٨٩٦ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٩٠٢ وهي الاخيرة فشت في موشه من قرى الصعيد بعد رجوع الحجاج. وعسى ان تكون هذه آخر الوافدات

اما في الحجاز فكان عدد الوافدات تسع عشرة وافدة اشدها فتكا ووافدة سنة ١٨٦٥ وقد كانت ايضاً اشد وافدات الشام فتكا

والكوليرا متوطنة في الهند لا سيما في بنغال السفلى أى وادي نهر الكنج فانها مستقرة هناك لا تقطع البتة. وهذه الاماكن التي تكون الاوبئة مستقرة فيها كالطاعون والكوليرا تسمى في عرف الاطباء بؤر جمع بؤرة وهي في اللغة موضع النار فاستعارها اطباؤنا لما يسميه الانجليز Focus أو Foyer وهما بمعنى البؤرة تماماً أي موضع النار ويريد بهما علماء الطبيعيات نقطة تجميع النور أو الحرارة والاطباء نقطة تجميع الداء وللطاعون بؤر كثيرة منها مصر على زعم بعضهم . وللكوليرا ثلاث بؤر غير البؤر التي في الهند وهي كاتون وشنغاي وبانكوك ويقال انها قلما تقطع من هذه المدن الثلاث في أشهر الصيف على ان أهم بؤرة لها وادي الكنج كما مر

وتشتد الكوليرا في بعض السنين لاسباب لا تزال غامضة فتنتشر من البؤر التي تكون مستقرة فيها وتنتقل من بلد الى آخر . فليس الخوف منها هذه السنة لانها قريبة منا فقط بل لانها سريعة الانتشار على ما يظهر

الطرق التي تدخل منها الى الشام والحجاز ومصر ثلاث: طريق البحر الاحمر وطريق ايران والعراق وطريق اوربا . على انها لم تدخل الحجاز الا من طريق البحر الاحمر مع الحجاج الهنود وطريق ايران والعراق

(الماراج ٩ م ١٤) حجم الميكروبات وقياسها . اثبات الكوليرا ٦٩٩

بالمكرومليمتر أي المليمتر الصغير وهو جزء من الف جزء من المليمتر أو جزء من مليون جزء من المتر ويعبر عنه بالحرف اليوناني الذي يقابل حرف الميم بالعربية فلا بأس بالتعبير عنه بحرف الميم في لغتنا فيقال ان مكروب التدرون مثلاً طوله ثلاث ميمات أي ثلاثة اجزاء من الف من المليمتر . ومكروب الكوليرا نوع من هذه الاحياء الصغيرة وهو اصغر عن باشلس التدرون لكنه ليس اقل منه خبثاً طوله من ميم ونصف الى ميمين وعرضه نحو نصف ميم فاذا فرضنا اننا وصلنا واحداً منه باخر وهذا باخر وهلم جرا حتى يكون من هذه المكروبات حبل طوله مليمتر واحد فقط لاقتضى لذلك خمسمائة مكروب على الاقل . واذا وضعنا حبلاً من الحبال بجانب حبل آخر ثم آخر بجانب هذا وهلم جرا حتى تصبح الحبال مليمترأً مربرأً لاقتضى لذلك مليون مكروب أي ان مليوناً من هذه المكروبات الواحد منها بجانب الآخر لا تزيد مساحة سطحها على مليمتر مربع . فتأمل كم يكون عددها في المليمتر المكعب او في زبر من ازيار الماء او في بركة او صهرج وكم يعلق منها على اصبع واحدة اذا تلوث ببراز المصابين . فتى عرفنا ذلك سهل علينا ان نفهم كيف يتلوث الماء بمكروب الكوليرا . فاذا فرضنا ان الواحد منا لمس مصاباً او لمس ثيابه وكان على المصاب أو على ثيابه اثر من برازه ثم على غير انتباه منه اخذ اثناء يده وغسسه في زبر الماء ابتلاه منه فان الزبر يتلوث بالمكروبات لا محالة . والمكروبات سريعة النمو جداً اذا وافقتها الاحوال فلا تقتضي بضع ساعات حتى يصير في الزبر ملايين الملايين منها . ومثلها لو فرضنا ان براز المصاب طرح في بركة ماء او في ترعة أو على شاطئ النيل حيث يكون الماء بطيء الجري او لو غسل ثياب المصاب في هذه الاماكن او طرحت فيها فانها تلوث بالداء وتكون سبباً في انتقاله من شخص الى آخر

اما شكل هذا المكروب فهو كالضمة العربية لذلك يعرف عند بعضهم بالباشلس الضمي وقد يكون هلالى الشكل وربما التصق اثنان منه فيصيران مثل شكل حرف s الافرنجي وقد تتصل افراد كثيرة منه فتصير خيوطاً كالوالاب

ومقر الباشلس في الامعاء فقط فانه لم يثر عليه في غيرها من انسجة الجسم ولم ير الا في محتوياتها وقيل انه عثر عليه في القيء احياناً على ان ذلك نادر وربما كان القيء في مثل هذه الاحوال مختلطاً بالبراز

(كيفية اثبات الداء)

قلنا ان مكروب السكوليرا يكون في الامعاء . البراز فاذا اشتبه اطباء الصحة باصابة

وغيرها من مدن الشام . أما في القطر المصري فيستبعد تلوث الماء الذي توزعه الشركات في البيوت . والخوف ليس منه بل من استقاء الماء من الآبار والترع والنيل قرب الشاطيء او من تلوث الآنية التي يوضع الماء فيها كالازيار لا سيما هذه الازيار القذرة التي نراها على جوانب الشوارع في القاهرة فان زيراً واحداً من هذه الازيار قد يكون سبباً لهلاك مئة نفس اذا تلوث بجراثيم الداء . وقد فتكت الكوليرا سنة ١٩٠٢ ببعض اهل القاهرة وكان عدد الجنود المصريين فيها نحو ثلاثة الاف لم تحدث بينهم اصابة واحدة لانهم عزلوا في ضواحي المدينة واعتني اعتناء تاماً بلقاء الذي كانوا يشربونه وهذا كان شأن الجنود الانكليزية فيها وانما اصاب منهم جندي او اثنان شربا ماء في احدى قهوات المدينة على ما اتذكر

(سببها)

لم يكن سبب الكوليرا معروفاً قبل وافتدتها التي فشت في مصر سنة ١٨٨٣ فانتدبت الحكومة الالمانية حينئذ لجنة رئيسها الدكتور كوخ وارسلتها الى مصر للبحث عن سبب هذا الداء فاكتشف الدكتور كوخ في مبرازات المصابين وامعاء المتوفين منهم مكروباً ترجح له انه مكروب الكوليرا ولكنه لم يحزم بذلك قبل ان سافر الى الهند موطن هذا الداء . ووجد المكروب نفسه في مبرازات المصابين هناك ايضاً فتحقق لديه انه سبب الداء . ولكن هذا المكروب لم يستوف الشروط الاربعة التي كان كوخ قد سبق فوضعها يثبت ان مكروباً معلوماً يسبب مرضاً معلوماً ولكن الادلة الاخرى كثيرة على انه علة الكوليرا

٣

(مكروبها)

لقد مر بنا ان سبب الكوليرا نوع من المكروبات اكتشفه كوخ في مصر سنة ١٨٨٣ . وليس غرضي الآن البحث في هذا المكروب بحثاً علمياً وافياً ولا ذكر المشاحنات التي قامت بسببه بل غاية ما اريده ايضاح شيء عنه لغير الاطباء لان الوقاية من الامراض المعدية تقتضي معرفة ماهية المكروبات المسببة لها فاقول . المكروبات احياء صغيرة جداً لا ترى بالعين المجردة اي بغير الآلة المعروفة بالمكروسكوب ولشدة صغرها لا يقاس طولها وعرضها بالمقاييس المعتادة بل بمقياس خاص بها يعرف

شكروب الكلويرا قد استوفى الشرطين الاولين ولم يستوف الشرطين الاخيرين استيفاء تاماً اذ لا بد لاستيفائهما من ايصال نبت خالص من المكروب الى الانسان أو غيره من الحيوان واصابته بالداء وهذا لم يتم حتى الان الا في بعض حوادث . على ان العلاقة بين الباشلس الضمي وبين الكلويرا من الامور الثابتة . وغاية ما يهم الجمهور معرفته ان الكلويرا من الامراض المعدية وان عدواها تنتقل بالبراز سواء كان هذا الباشلس هو سببها الحقيقي وحده أو كان له اعوان يساعدونه على ذلك ولا بأس بذكر بعض الحقائق التي اتضحت بعد اكتشاف هذا الباشلس وهذه اهمها

(١) اكتشفت أنواع كثيرة من الباشلس شبيهة بالباشلس الضمي في بنائها ونموها أهمها باشلس الهيضة الفردية وباشلس اللعاب الضمي . ويرى كوخ وانصاره أن هذه الميكروبات وان كانت شبيهة بالباشلس الضمي في بنائها فهي مختلفة عنه في نموها في النبات المعروفة .

(٢) شرب كثير من الباحثين نبتاً خالصاً من الباشلس الضمي على سبيل التجربة فأصيب بعضهم بأسهال خفيف وعثر على الباشلس في برازهم لكنه لم يصب أحد منهم بأعراض تشبه اعراض الكلويرا الحقيقية الا في ما ندر لذلك يرى بعضهم أن الباشلس الضمي ليس هو المكروب الحقيقي الذي يسبب هذا الداء فرد قولهم بأنه لا بد من عوامل أخرى تساعد الباشلس الضمي على إحداث الكلويرا كاستعداد الجسم أو اشتراك مكروب آخر لا يزال مجهولاً في العمل معه . ولا يخفى أيضاً ان المكروبات اذا كرر زرعها ضعفت كثيراً فربما كانت المكروبات التي جربت قد تلاشت قواها

(٣) حدثت إصابات لا تختلف في أعراضها عن الكلويرا قط ولم يعثر على الباشلس فيها بالرغم من شدة العناية في البحث عنه لذلك يرى بعضهم ان الكلويرا قد يكون سببها غير الباشلس المذكور . ورد قولهم بأن البحث في مثل هذه الصابات لم يكن وافيًا وان عدم العثور على الباشلس ليس دليلاً على عدم وجوده

(٤) عثر على هذا الباشلس في براز اشخاص غير مصابين بالكلويرا ففسر بعضهم ذلك بأنه لا بد من استيفاء شروط أخرى للإصابة بهذا الداء ولم تكن هذه الشروط مستوفاة في هؤلاء الاشخاص

(كيفية فعل الباشلس في احداث الكلويرا)

فلنا أن مقر الباشلس في الامعاء فقط وعلى فرض أنه سبب الكلويرا الحقيقي

خذوا شيئاً من هذا البراز وخصوه بالمكرب سكوب فاذا كانت المكروبات كثيرة جداً عثروا عليها حالا وعرفوها ببعض الصفات الخاصة بها دون غيرها ويتفق أحياناً أنهم لا يعثرون على شيء منها فلا يكون ذلك دليلاً على أن الإصابة المشتبه فيها ليست بالكوليرا أو أن المكروبات غير موجودة فعدم رؤيتها ليس دليلاً على عدم وجودها لأنها قد تكون قليلة جداً فلا يثر عليها فيلجأون حينئذ إلى الفحص البكتريولوجي القائم على المبدل الآتي وهو أن المكروبات تنمو في بعض المواد كالجلاتين والبرق ولها في نموها خواص يميز بها النوع الواحد منها على غيره فتت نمت في هذه المواد كثررت جداً وانفصل كل نوع منها على حدة وعرف بهذه الخواص وبغيرها ولكن هذا الفحص يستغرق بعض الزمن من ست ساعات إلى يومين أو ثلاثة

ثم إن مصلحة الصحة لا تكفي بفحص براز المصابين فقط بل تفحص براز الذين اختلطوا بهم خوفاً من وجود المكروب في أمعائهم قبل ظهور الداء فيهم لأن بعض الأمور المختصة بهذا الداء لا تزال غامضة ويظن أن بعض الناس القادمين من الأماكن الموبوءة قد يكون الداء كامناً فيهم لا تظهر أعراضه . وربما كان أمثال هؤلاء الناس سبباً لانتشار الوباء . وقد ثبت هذا الأمر في الحمى التيفودية فإن مكروبها قد يكون في أمعاء شخص غير مصاب بها فينتقل منه إلى شخص آخر ويكون سبباً لإصابته بها

٤

(هل الباشلس الضمي وحده علة الكوليرا)

مما لا شبهة فيه أن الكوليرا مرض شديد العدوى وأن الباشلس الضمي علاقة كبيرة به لكن ذلك ليس دليلاً على أن هذا الباشلس هو سببه الحقيقي فإنه لم يتوف الشروط الأربعة التي وضعها كوخ ليثبت أن مكروباً معلوماً يسبب مرضاً معلوماً . والشروط هي هذه

أولاً يجب إثبات وجود المكروب في دم المصاب أو أنسجته
ثانياً يجب زرع هذا المكروب خارج الجسم في منبت يصلح له والحصول على نبات خالص منه بعد أعقاب متوالية

ثالثاً إذا أدخل هذا النبات إلى جسم حيوان سليم يجب أن يصيبه الداء المذكور
رابعاً يجب إثبات وجود المكروب في دم الحيوان الذي أدخل إليه أو في أنسجته

الانكليزية تقلل من هذا التضييق على البضاعة والركاب الى ان الت الحجر لإلقاء تاماً سنة ١٨٩٦ وسنت نظاماً خاصاً للسفن القادمة من الاماكن الموبوءة

وكانت الحكومات الاوربية تعقد المؤتمرات لدفع الاوبئة التي قد تدخل أوروبا من الشرق واول مؤتمر عقدته لهذه الغاية كان سنة ١٨٥٢ وآخرها سنة ١٨٩٧ وهذا الاخير كان للبحث في أمر الطاعون فقط . وكانت نتيجة هذه المؤتمرات ان الحكومات الاوربية عدلت عن التضييق الشديد على البضائع والركاب وأخذ بعضها التدابير المتبعة في بلاد الانكليز وبقي بعضها يضرب الحجر الصحي على واردات الاماكن الموبوءة . فالحكومات التي لا تزال تضرب الحجر الصحي هي الدولة العلية ومصر وحكومة اليونان وروسيا واسبانيا والبرتغال . أما الحكومة الانكليزية فتضرب الحجر الصحي في بعض املاكها فقط ومنها قبرس ومالطة وجبل طارق في البحر المتوسط وتكتفي في موانئها الاخرى بمراقبة القادمين فتحجر على السفن التي حدثت فيها اصابات مدة سفرها الى أجل مسمى وتنزل المصابين الى مستشفيات خاصة ثم تطهر السفن وتراقب القادمين خمسة أيام في منازلهم

وأهم المؤتمرات التي عقدت للبحث في أمر الكوليرا مؤتمر البندقية سنة ١٨٩٢ وكان الغرض منه النظر في أمر دخول الكوليرا الى أوروبا بطريق السويس ، ومؤتمر درسدن سنة ١٨٩٣ وكانت الغاية منه البحث في انتشار الكوليرا في البلدان الاوربية ، ومؤتمر باريس سنة ١٨٩٤ للنظر في أمر الكوليرا في زمن الحج . وأهم هذه المؤتمرات مؤتمر درسدن ولا يزال معمولاً بقراراته حتى الآن

وللحكومة المصرية قانون خاص للحاجر بوجه عام وقانون آخر للحجر الصحي في زمن الكوليرا وهو مبني على قرارات مؤتمر درسدن وباريس وهالكما يهم الجمهور الاطلاع عليه من مواد مؤتمر درسدن والقانون المصري

أولاً - على الحكومات الموقعة لاتفاق درسدن ان يعلم بعضها بعضاً متى فشت الكوليرا في احدى مقاطعاتها وتواصل الاخبار عن سير الداء مرة في الاسبوع على الاقل

ثانياً - تعد احدى المقاطعات ملوثة متى اعلن رسمياً حدوث اصابات فيها وتعد نظيفة متى مضت خمسة أيام لم تحدث فيها وفاة او اصابة جديدة واتخذت التدابير لطهير الاماكن الملوثة

ثالثاً - تعد السفينة ملوثة متى كان احد ركبها مصاباً بالكوليرا عند وصولها او

فأعراضها المعروفة ناشئة عن تهيج موضعي في الامعاء وعن سم خاص يفرزه الباشلس فيها ويمتصه الجسم فيؤثر في بعض الاعصاب ويحدث القيء واعتقال العضلات وانقباض الاوعية الدموية على سطح الجسم والتهور الجليدي والزرقة

(مدة الحضانة)

يراد بالحضانة أو التفريخ الزمن الذي ينقضي بين التعرض للعدوى أو دخول الميكروب الى الجسم وظهور اعراض الداء فمدة الحضانة في الجدري مثلاً من عشرة ايام الى اثني عشر يوماً أي أنه اذا دخل ساييم على مصاب بالجدري وانتقلت اليه العدوى لا تظهر فيه اعراض الداء قبل مضي عشرة ايام الى اثني عشر يوماً . فمدة الحضانة في الكوليرا تختلف كثيراً وهي من بضعة ساعات الى عشرة ايام لكنها على الغالب من ثلاثة ايام الى ستة ايام

٥

(الوقاية منها)

الوقاية من الكوليرا قسماً وقاية عامة أو ادارية وهي ما تتخذها الحكومة من التدابير لمنع دخول الداء الى البلاد أو انتشاره فيها ووقاية خاصة أو شخصية وهي ما يتخذها الافراد من الوسائل التي تمنع انتقال العدوى اليهم

(الوقاية العامة)

أهمها التدابير التي تتخذها الحكومة في المواني والتغور لمراقبة القادمين من الاماكن الموبوءة والحجر عليهم وعزل المصابين منهم ومن هذه التدابير الحجر الصحي أو الكورتينا وكان يراد بها قديماً الحجر أربعين يوماً على القادمين من الاماكن الموبوءة بالطاعون

وأول حكومة فعلت ذلك حكومة البندقية فانها أقامت محجراً صحياً سنة ١٤٠٣ في احدى الجزر القريبة منها وقاية من الطاعون ثم حذت الحكومات الاخرى حذوها الى ان فشت الكوليرا في أوروبا سنة ١٨٣١ ففعلت مثل ذلك لاتقانها وما برحت تفعل ذلك الى ان اتضح لبعضها أن هذا الحجر يعرقل التجارة ويوقع البلاد في خسارة كبيرة وإنه لم يكن كافياً لدفع الوباء في كثير من الاحيان فاخذت الحكومة

الاسعافات الطبية الوقتية

﴿ للمصابين بالكوليرا ﴾

(للدكتور محمد بك رشدي حكيمباشي محافظة مصر)

الكوليرا مرض وبائي يصل ميكروبه للجسم بواسطة المياه والمأكولات ولا تحصل العدوى به بواسطة الهواء وعدواه في براز المصابين اشد وميكروبه ينمو ويتضاعف في الاقشعة المبلولة وهذا ما يفسر شدة العدوى بالملابس الملونة بالمواد البرازية للمصابين وانتقالها بها

ويتضاعف ايضا وينمو في المأكولات كاللبن والبيض والمرق والبطاطس المسلوقة والخبز واللحوم وكافة الخضر والشكولاته والاشربة المسكرة والمربات وعلى سطح الارض الرطبة ويعيش حياً في البراز مدة ٢٤ ساعة من التبرز ويعيش (في البرد) لغاية درجة تحت الصفر اما يكون بدون حركة ثم ينمو بارتفاع الحرارة وعلى ذلك فالبرد يضعفه والحرارة تقويه كمائر المخلوقات الحيوانية والنباتية

فتمتدح دخل ميكروب هذا المرض في البنية بواسطة الماء أو المأكولات تمتدح مدة من الزمن قبل ظهور اعراضه المرحفة ويسمى هذا الزمن بدور التفريخ ويختلف من ثلاثة الى خمسة ايام وهذا في الزمن لا يحس المصاب بشيء ثم بعده تظهر الاعراض المرضية وتحصل منه العدوى ببرازه

الاعراض

يعرف هذا المرض في مدة انتشاره بتميز وفيه متكررين وظماً شديداً وتناقص في البول او فقداه وانطفاء الصوت وآلام شديدة بسمانة الساقين وتلون الجسم بلون أدرق خصوصاً الاظافر وغور الاعين وانحطاط شديد في القوى وبرودة وقشعريرة وتكون مواد البراز سائلة شبيهة بسائل غسيل الارز

الاسباب

من ضمن الاسباب التي تساعد على حصول هذا المرض الاستعداد الشخصي والتعب والحرمات وعدم النظافة وعسر الهضم

حدثت فيها اصابة قبل وصولها بسبعة أيام على الاكثر وتعد مشتبه فيها متى حدثت فيها اصابة قبل وصولها بسبعة أيام على الاقل ، ونظيفة اذا لم تحدث فيها اصابة او وفاة بالكولرا قبل سفرها وفي مدة السفر وبعد وصولها ولو كانت قادمة من احدى المواني الموبوءة . ويظهر ان مصاحبة الصحة البحرية تعد الذين في برازهم مكروب الكولرا كأنهم مصابون بها ولو لم تكن اعراض الداء ظاهرة فيهم رابعاً - نأخذ التدابير الآتية في معاملة السفن الملوثة

يعزل الركاب المصابون ويقي الآخرون تحت الحجر الصحي زمنا لا يزيد على خمسة أيام وتطهر الامتعة التي يرى رجال الصحة انها ملوثة ثم تطهر السفينة . اما السفن المشتبه فيها فتطهر ويفرغ ماء الشرب منها ويستبدل بماء نظيف ويستحسن الحجر على الركاب مدة لا تزيد على خمسة أيام بعد وصولهم . وقد اشترطت الحكومة الانكليزية ان لا يحجر على ركاب السفن الملوثة والمشتبه فيها بل يراقبون في منازلهم والسفن النظيفة يفرج عن ركابها حالا لكن الحكومة المصرية تراقب القادمين من مواني البحر المتوسط في منازلهم ولو كانت سفنهم نظيفة خاضعاً جاء في القانون المصري ان ملابس المصابين القديمة والضمادات الملوثة والاوراق والاشياء التي لا قيمة لها تتلف بالنار

أما الملابس النظيفة وادوات الفراش والاوراق ذات القيمة فتطهر بفرن خاص لذلك وجاء في مؤتمر درسدن ان الثياب القديمة والحرق وادوات الفراش يمنع دخولها او تطهر . اما البضاعة فلا يجوز اتلافها عند تطهيرها ولا يجوز تطهير الرسائل والمطبوعات

سادساً - لا يحجر على الحيوانات بل يفرج عنها حالا بعد غسلها سابعاً - يحجز القانون المصري لمجلس الصحة البحرية ان يعد السفن المزدحمة بالركاب الذين احوالهم الصحية ليست على ما يرام كأنها ملوثة أو مشتبه بها ولو لم تكن قادمة من أما كن موبوءة او يكن احد ركابها مصاباً بالكولرا هذا اهم ما جاء في اتفاق درسدن والقانون المصري ولم أر فيهما ذكراً لمنع الفاكهة وهي المسألة التي تناولتها الجرائد هذه الايام

والمنصف لا يسهه في هذا المقام الا التناء على رجال الصحة البحرية لما يذولونه من اليقظة والنشاط لوقاية البلاد من هذا الداء الويل فاذا نجت البلاد منه وستنجوا بلذن الله يكون النفل الاكبر في ذلك راجعاً اليهم . الدكتور امين انطوف

القيء - يقاوم القيء بتعاطي شراب الليمون المثلج أو منقوع التمنع المثلج المحلى
بالسكر او شراب حمض اللينيك
كللشروب الآتي
حمض اللينيك من ١٠ الى ١٥ جرام شراب السكر ٩٠ جرام كؤلات الليمون
والتمنع ٢ جرام ، ماء مغلي ١٠٠٠ جرام
يؤخذ كل ساعة كأس

الاسهال - يستعمل حقن شرجية من محلول الشب من ١٠ الى ١٥ جرام في
الاف تذاب في ماء مغلي وتعمل الحقنة ٣ مرات في اليوم
برودة الجسم - الالاك بقطع من الصوف بمسوم الجسم بعد غمسها بروح الكافور
ووضع جملة زجاجات مملوءة بماء سخن حول الجسم بعد لفها بالقماش وتثبيت
سدادها جيداً
ثم يستدعى الطبيب في الحال لاجراء الوسائل الصحية اللازمة وتتميم العلاج
بحسب حالة الاعراض

فهذا ما كنا نشير باستعماله من الاسعافات الوقتية الاولى في سنة ١٨٩٦ حينما
كنت حكيمباشي باستبالية مديرية الفيوم وظهرت فوائدها كما اثبت الاحصاء ذلك
وقد رأيت ان اكونفي بذكر ما يمكن لغير الاطباء استعماله في الاسعافات الوقتية لهذا
المرض الويل وفي الله البلاد شره انه سميع مجيب

باب المراسلة والمناظرة

ميرزا علي محمد الباب

﴿ وادعاه النبوة ﴾

وردت من أحد المأمورين بشيراز رسالة تحاول اثبات المهدوية لميرزا علي محمد
بن اكارضا البزاز الشيرازي (مدعي البابية ومؤسس طريقتها) وما اضطررت الى
الجواب عنها الا من شدة اصرار مرسلها ، ومن اقتحام بعض الصحف المصرية في

٧٠٦ الوسائط والاسعافات في السكوليرا (الماراج ٩ م ١٤)

ثم ان تركيب طبيعة الارض له دخل في شدة انتشاره فكلما كانت الطبقات السطحية للارض ذات مسام كثيرة كان الوباء اكثر شدة وبالعكس وعند حصول الاصابة توجد جواهر دوائية توقف نمو ميكروبة وتميته كمحلول الشب واحد على مائة وعطر النعناع الفلفل واحد على مائتين أو حمض البنيك واحد على ثلاث مئة أو حمض الليمون واحد على مائتين والحرارة تميته فالملابس الملونة بالماء المحتوي على ميكروب هذا المرض اذا جففت في الحرارة الكافية للتجفيف وبجئت فيما بعد بحثاً ميكروسكوبياً لا يوجد بها اثر ميكروب هذا المرض

الوسائط الوقية

يجب على كل انسان ظهرت الاصابة في جواره ان يتحاشى مخالطة المصاب ويسارع الى استدعاء الطبيب من فوره ليرشده الى ما يلزم اتخاذه من الوسائل لتجاة المرض وسلامة غيره من عدوى هذا الوباء

ومن المعين الاستحمام يومياً بماء طاهر أي مرشح مغلي (بعد تبريده) مع تجنب الاستحمام والوضو والشرب من ماء النيل العكر تجنباً لما عسى ان يكون فيه من ميكروب الداء وتقصر الثياب بحيث لا تصل سطح الارض اتقاء لما يمكن ان يعلق بها من الميكروبات . ومن الملاحظات الجديرة بالفتنة وجوب خلع الثعال وعدم الدخول بها في محال الجلوس او الاستقبال والامتناع عن شرب الخمر من أي نوع كان لان شرب الخمر يعين على اضعاف المعدة

ويجتنب السهر الطويل والتعرض للبرد والاعتدال في الاكل وعدم الافراط فيه ويحسن اجتناب المصافحة باليد مع غسل اليدين قبل الطعام وبعده وقص الاظفار ويتبعين الامتناع عن اكل الخضرة غير المطبوخة كالجرجير والفجل والاسماك البحرية كأم الحلول والجبري ونحوها ويجتنب اكل الفواكه غير الناضجة ، وتطهر اطباق الاكل بوضع قليل من السيرتو التقي بها واشعالها ان لم يغسل بماء مغلي ومراقبة الطهارة لعدم مسح الاطباق بمناشفها القذرة . ويحسن ان لا يؤكل الخبز الا بعد تحميده على النار او على لهب اسيرتو والامتناع من التدخين او التقليل منه لانه يضعف المعدة والقلب ويجب غلي مياه الشرب طول مدة الوباء

الاسعافات الوقية

تختصر تلك الاسعافات في مقاومة ثلاثة اعراض مهمة وهي القيء والاسهال وبرودة الجسم

ياصاح في لإحدى الثرائع من آلهك الحكيم استعمال العلامات الشخصية والصور الحسية في فضيحة متنيء أو متحد كاذب ...؟ كلا ثم كلا ان الصور المحسوسة لا تعم الاعصار والامصار ، كما ان الخط واللغة لا يعرفان الاقوام المختلفة حقيقة الامر ، فلا يحصى من تصديق سنة الله تعالى والاعتراف بصحة سيرته مع أدعياء النبوة حيث يميز كاذبهم عن صادقهم بوجه علمي وصورة عقلية ، يقتضح بها الكاذب بين الناس اجمعين ، على اختلاف السنتهم والوانهم ، فتحصل الغاية المقدسة وتم الحجة على كل مكلف بأبلغ منهج واتم صورة

حيث ان الوجوه العقلية لا تختص بقوم دون قوم ولا بأبناء لهجة دون آخرين ولا تختص بعصر ولا بمصر بل تعم ذوي العقول قاطبة في جميع الظروف والاحوال { العقل دليل في كل سبيل }

واتمام الحجة في فضيحة المتنبي الكاذب بما يجب ان يظهر لجميع العقلاء والعلماء الذين أضححت عقائده العامة تتبع آراءهم ، وافعالها تناط باقوالهم « ليهلك من هلك عن بينة ، ويحيى من حي عن بينة »

اذن فالحرري بنا ان نتظر في امر هذا المدعي بالنظر العقلي ، والطريق العلمي ، الذي به يظهر المولى (س) كذبه ان كان مفتر ياعليه

(الحقيقة تكفيننا فضيحة المتنبي)

« وفي ذلك معنى قاعدة اللطف »

قالت العدلية من المسلمين (يجب على الله (س) ان يفضح المتنبي والمتحدي الكاذب بقاعدة اللطف) وخاضوا في عباب اللطف كل مخاض ، لكن لي في المقام رأيا متوسطا اظن لإصابة الحق فيه

وموجزه ان المتحدي بالنبوة يدعي لنفسه العصمة بالضرورة . . والحقائق لا تمهله دون ان تظهر كذبه : حيث ان الفارق لفضية العصمة ، لا ينفك (حسب المفروض) عن سهو أو نسيان ، فيبدو منه خلال أعماله واشغاله سهو في فعل ، او نسيان عن قول ، سيما عند ما تراكم الاشغال عليه ، ويحاط في الجامع العمومية بالشواغل العقلية ، وتأثير الظواهر في مشاعره ونفسه الضعيفة ، ومتى ما سها في شيء او نسي تبين كذبه وافتضح

ان من يدعى بما ليس فيه كذبه شواهد الامتحان

أمرهم على العمياء وتوصيفهم عن غير دراية وتقريب العقول الناقصة من شبائك كيدهم
إني لم أر بعد النظر في أدلة تلك الرسالة دليلاً يكتسب من الانظار أدنى أهمية
ولا وجدت قياساً في كتابه روعيت فيه أصول الاحتجاج غير حجة واحدة سنجعلها
مدار البحث ومحوره حيث تناسب إيجازنا في النبوة ... بيد أن الكاتب من لباقة
وشطارته أبرز تلك الحجة الواحدة في كسوة الحجج المتعددة
(خلاصة تلك الحجة)

ان (علي محمد الشيرازي) تحدى كلاً من أنبياء لدعواه ، وأخرج للناس كتاباً يصدق
ما ادعاه ، فلو لم يكن نبياً صادقاً ناطقاً بالحق لوجب على الله (سبحانه) أن يفضحه ويظهر
كذبه ، وبجاريه أسوأ الجزاء على افتراءه وبهتانه على مولاه وجوبا عقلياً « تقتضيه
قاعدة اللطف » وتعليماً دل على آيات الكتاب وبنات السنة اه
(وهالك جوابي عن هذه الشبهة)

ينبغي لنا في هذا المبحث أن ننظر أولاً في أنه كيف يجب أن يفتضح المتحدي
الكاذب .. ثم ننظر في حقيقة اللطف الواجب .. كل ذلك على وجه العموم .. ثم
تتكم في اقتضاح { علي محمد } وظهور كذبه لدى العقلاء باجلى وجوه الفضيحة
ولا ينقضي عجبى منكم أيها الفرقة الـ تدعون المهدوية لصاحبكم وهي فرع
من الفروع الاعتقادية في دين الاسلام ثم تستدلون على مقصدكم بدلائل النبوة
وتنسبون لصاحبكم تحدي الرسالة ، وأنه أظهر كتاباً أكبر من كتاب محمد { ص }
وتتشبهون لمطلوبكم بشبهات النصارى على الاسلام : فأدلتكم ترمي الى شيء ودعواكم
ترمي الى شيء آخر يخالفه تمام الاختلاف فعرفونا وجه التوفيق ومنزع الاحتجاج
ومحجة النزاع

نجعل وجدانك الصادق أيها النصف يتنا حكماً فاصلاً ثم نشدك نشيدة الباحث
عن حقيقة (ونقول) هل الواجب على المولى { سبحانه } أن يفضح المتنبي الكاذب
بعلامات محسوسة .. مثل أن يكتب على وجنته أو جبهته { هذا نبي كاذب } .. أو
يؤكد عليه ملكاً يهتف أمامه بذلك النداء مدى الدهر فتقتصر الحجة في الكتابة
على خط واحد بالضرورة ، وتقتصر في النداء على لغة واحدة فلا تتم الحجة عن
أكثر البشر ولا تبلغهم حقيقة الامر قطعياً مع اشتراكهم وتساوهم في التكليف ويفوت
الشارع بناء عليه مقصده السني من تشريع السبل ، وبعث الرسل ، وهـل عهدت

تليح فيها ، وتعارض قرآنا خرت لبلاغته الادب سجداً الى الاذقان ، وخضعت دونه رجال الاصلاح والسياسة وعلماء البيان ، تعارضه ببيانك المشتعل على اغلاط بعيدة الاحصاء في فنون العربية من تهريفها والاعارب والبلاغة في التركيب خالياً عن طريف معنى ولطيف حكمة

ولو انك يامسكين لفقت كتابك من فقرات وجل بلفتك الفارسية لصننه من قدح العلماء في ألفاظه وتراكيبه ، وانحصرت دوائر اللوم عليك في اغلاطك المعنوية خاصة ، وكان لك في ذلك ولصحبك مندوحة وتخفيف مشقة ، وكنت في راحة من جانب الفاظه لا تلجأ الى مضيق الاعتذار « ورب عذر اقبح من الذنب » عن أخطائك { بان الالفاظ كانت أسيرة الاعراب فأطلقتها } ولا يلتجئ زعيم قومك اليوم نصيحاً لاغلاطك الى قوله { ان ولي الله لا يكون اسيراً لأصول اللغات واعراب الكلمات } اعتذر به { ميرزا ابو الفضل } الكلبايكاني في كتابه بعد اعتراض شيخ الاسلام التفليسي عليه باغلاط البيان والحنان :

وانني لا اعدوه وسالك يا صاحبي ولا احتطب لك من كلماته في هذه الوجيزة من هنا ومن هناك وانما اذكرك بعض كلماته التي انتخبها انت لنا وانحفتنا بها في رسالتك النافذة ذلك قوله { تالله قد كنت راقداً هزتني ففحات الوحي وكنت صامتاً انطقني ربك المقتدر القدير لولا امره ما اظهرت نفسي قد احاطت مشيئته مشيئتي واقامني على امر به ورد على سهام المشركين امره اقرأ ما نزلناه للملوك لتوقن بان الملوك يطيعون بما امر من لدن عليم خبير }

ومن ذلك قوله « كنت نائماً على مضجعي مرت على ففحات ربي الرحمن ويقضني من النوم وامرني بالتداء بين الارض والسما ليس هذا من عندي بل من عنده يشهد بذلك سكان جبروته واهل مدائن عزه فونفسه الحق لا اجزع من البلايا في سبيله ولا عن الرزايا في حبه ورضائه قد جعله الله البلاء غاوية لهذه الدسكرة الخضراء » وبالأجمال فانها فلتة عظيمة سياسية وحقيقية صدرت منه بمشيئة الله تعالى رغماً على مشيئته ليصبح الحق أباج ، وعسى الباطل في لجج ، وماصرعه الحق هذه الصرعة الفاضحة ولا اكبه بشرته الواضحة ، الا من جانيته العظمى على الحقيقة المقدسة ، هتكم حرمة الاسلام وما ابدى فيه من

« المنهج الثاني » ثبات المدعي واستقامته في مسلكه الخاص الذي دعا الناس اليه من مبدل امره الى منتهاه لا يحول عنه ولا يزول في حال ضعفه وقوته سال كافي

فيحصل المطلوب بتأثير اودعه الله في مظاهر الحقيقة (وهو امر طبيعي) في
العوالم الأدبية لا بد منه ولا محيص
وإذا تبينت محافظته على الحقائق ، ولم يظهر منه خطأ اوزلة في اعماله واقواله ،
ولا عدول عن غايته ، ولا تغيير في مسلكه طول عمره ، فذلك الصديق الذي يجب
تصديقه والايمان بما يدعيه ، وهو العاصم المعصوم ولا ريب فيه

(افتضاح علي محمد عندنا)

ذكر الناس في ظهور خداعه وكذبه ، مظاهر وأشياء ، ونشروا كثيراً مما يزري
بشأنه ويكذب دعواه ، واعتلوا خذلانه في مجالس العلماء باصفهان وتبريز وشيراز
وغیرها . واستبان انحطاطه وقصوره عن المباحث العلمية والأدبية والاعتقادية
لكنني اعتمد في انجلاء حاله وتكذيبه على منهجين ارى لهما مقاماً سامياً كثيراً
الاهمية في عالم البحث الفلسفي عن الأديان والنبوات ، وعن تعيين الانبياء والصادقين
من المصلحين

{ المنهج الاول } ظهور خطأ منه في سياسة امره ينمعه من نجاحه بحيث يسمي
المدعي للنبوة غرضاً لا سهم الملامه من جمهور العقلاء فان ذلك وشبهه من جملة
الأمر الفاضحة ، وشواهد كذبه الواضحة ، يتم الحق بأمانها حجته على رائديه
ولا يبرح عن اعتقادي ان العاقل المتصف اذا تأمل في كلمات « علي محمد »
وبانه الذي زعم معارضة القرآن به وعرف اغلاطه اللفظية ، التي لا تقبل وجهاً ولا
علاجاً في فنون العربية يحزم بخطائه في عالم السياسة فيجرد تصديه لمعارضة
القرآن العظيم في العربية والبلاغة وهو عاجز عن التكلم بها غير محيط باصولها وقنونها
يكفيها فضيحتة ولا ينفك لوم العقلاء منه على هذه الفتنة الكبيرة يلومونه من جهات
متعددة { ١ } لماذا يامسكين لم تقنع بدعوى كونك اماماً او باباً اليه كما كنت عليه في
مبدأ امرك حتى ادعيت النبوة واحتجت الى اظهار الآيات والمعجزات وعرضت
بنفسك للفضيحة

{ ٢ } لماذا اخترت يامسكين من بين المعجزات معارضة القرآن الذي اعجز اساطين الفصاحة
{ ٣ } ان لم تطاوعك النفس الا في معارضة القرآن فلماذا عارضته بالعربية حتى يصعب
امرها عليك من كل باب تأتيه من حيث انك اجنبي عنها نشأت على اللغة الفارسية
في ايران وما سرت ولا سبرت افانين العربية وآدابها . . . تعجز عن اداء جملة لا

كذبه وعجزه في الابحاث العلمية . ومن طلب تاريخه فليراجع كتاب {باب الابواب} أو مفتاحه لمنشئ جريدة « حكمت » الفارسية المصرية
وليت شعري ما كان يدعي بعد هذه الدعاوي لو امهله الدهر وساعدته العامة؟
« نعم » لا يستقيم سوياً على صراط من حاد عن الحق * ويضطرب الرأي ممن لم
يفز بحقيقة * ولا يثابر على خطة من لم يكن على يقين *
فها يكفيك اضطراب رأيه الظاهر من تلواناته وتقلباته في خطئه شاهداً على خطاه
وزاله ، أم نسيت ما قدمناه في صدر البحث تمهيداً لحوائجه والسلام على من اتبع الهدى
من نجف بالعراق هبة الدين الشهرستاني
منشئ مجلة العلم

بَابُ الْاِحْبَابِ وَالْاَقْلَامِ

﴿ أرباب الاقلام في بلاد الشام ﴾
« ومشروع الاصح »

أشرنا في المقالة الاولى التي كتبناها عند إعلان الدستور الى ما أمامنا من
العقبات والمشكلات السياسية والاقتصادية في طريق هذا الطور الجديد
من الحكم ، وقد وقع جميع ما كنا نتوقع ، وما أشرنا اليه في تلك المقالة بالاجمال ، وعدنا
الى بيانها بعد ذلك بالتفصيل قولنا « ان الحرية ماحات في بلاد كبلادنا خصبة الثمرة جيدة
الانبات ، غنية بالمعادن والغابات ، قابلة لرواج التجارة والصناعات ، الا وتدقت
عليها أموال أوربا لاجل استثمارها فيها ، وهناك من أبواب الرجاء للبلاد والخوف
عليها ما لا يفتن له الآن في الامة الا الافراد من الناس . فن المطالب بتنبية الامة الى
أرق الثروة الطبيعية مع حفظ رقة بلادها ، والحذر من قضاء الديون الاجنبية عليها ؟ الخ
ثم كان المنار هو السابق لجميع الصحف - على ما نعتقد - الى التنبيه على نفوذ اليهود

٧١٢ تدرج الباب . في دعوى المهدي والنبوة والربوبية (المآرج ٩ م ١٤)

بقوله وفعله عن شجاعة ادبية « كيف يميل عن الحقيقة من نالها او يعدو الحق صاحبه وما وراء عبادان قرية »

فهذا النبي محمد (ص) جرى على سنة الانبياء من قبله ، فادعى الرسالة من ربه في مبداء امره ، واستقام عليها حتى فارق صحبه ، فكانت الرسالة لا غيرها دعواه وخطئه من قبل ان يبلغ المسلمون عدد الأصابع . . . ثم اتسعت بلاده وعلت كلمته وفاق المؤمنون به عشرات الألوف وصارت الاموال والكنوز تجري اليه من اقطار الأرض : ولم تكن مع ذلك دعواه الا الرسالة التي كان يدعيها في اول امره . وما اورثه ارتقاء شأنه ونفوذ سلطانه ، فرقا في اخلاقه ودعاويه ، ولا في معيشته وسيرته ، ولقد كان يروج منه (ولاريت) ان يدعو الناس بعد ذلك الى تقديسه والاعتراف بألوهيته (والعايا بالله) او يأكل اطيب المأكول ويتخذ لنفسه أجمل وسائل العيش والتنعم من اتساع سلطانه ونفوذ كلمته وتملكه القلوب والمشاعر

لسكنه (ص) كان يزداد تواضعا وزهدا كلما ازداد قدرة لثلايتها به الناس فيقدسوه تقديس الرعية لسلطانها المستبد .

وأما { علي محمد } فلا يجد المرء بعد الفحص أقل ثباتا منه في مسلكه ودعواه ، فانه ادعى البابية في مبدل امره ويعني من البابية أنه الباب بين الشيعة وبين امامهم { المهدي المنتظر } « عج » يبايهم أحكام الشريعة عنه { ع } كما كان نواب { المهدي } « عج » في القرآن الثالث يعرفون بهذا الاسم والصفة وكانوا هم الابواب اليه ، والنواب عنه فكانت البابية أول دعوى { علي محمد } ولأجل ذلك عرف أصحابه بهذا الاسم والعنوان من مبدل امرهم الى الآن .

ثم عظمت وطنه ، وانتشرت دعوته ، وشاهد ازدحام الناس على نفسه ، فادعى الامامة والمهدوية لنفسه ، وانه هو الامام المنتظر عند الشيعة بعينه ، ولا يخفى عليك اختلاف المسلمين وتفاوت الرتبتين .

ثم ارتقت كلمته وكثر أتباعه لامور اتفاقية لا يسع المقام ذكرها واستشعر من تابعيه ، قبول كل ما يدعيه ، فادعى النبوة واظهر كتابا زعم نسخ القرآن به والمعارضة معه ... ويحكي عنه الربوبية ايضا مستدلا بتوافق اسمه في العدد اعني { علي محمد } لاسم { رب } فان كلا منهما ٢٠٢ في حساب « ابجد » الجملي ولم يلبث بعد ذلك حتى قتله « ناصر الدين » شاه ايران بعد ما عقد المؤتمرات لاجله ، واظهر العلماء

بعضهم الحكومة في سياستها وادارتها ، وينقدها البعض الآخر فيهما ، وغرض الفريقين واحد وهو بيان المصاحبة الحقيقية للبلاد . فلا يصح ان يرمى الحزب الموافق للحكومة بأنه سبيء النية يريد ان يساعدها على الاستبداد بالامة ، ولا ان يرمى الحزب المخالف بأنه عدو للدولة ،

بعد هذه المقدمات أقول انه قد ساءني ما كان من خلاف جرائدنا السورية في (مشروع الاصر) ونبر بعضهم بعضا بالألقاب ، ونزولهم الى مالا ينبغي من من الطعن والسباب ، حتى جعل بعضهم اشهر الجرائد بالاخلاص موضع الارتباب مشروع الاصر من المسائل الاقتصادية الجديرة بأن يختلف فيها الباحثون ولو لم يختلفوا بالفعل لحسن منهم ان يتواطئوا على الخلاف فيتكلف بعضهم استنباط كل ما يمكن ان يستنبطه من المضار ، وبعضهم استنباط كل ما يمكن استنباطه من المنافع ، ثم يحكموا بعض اهل الروية والعلم في الترجيح او يدعوه الى الحكومة والرأي العام ، ومناظر الانسان نظيره فمن رمى مناظره بالخيانة وسوء النية كان طاعنا في نفسه ، وموقفا لها موقف التهمة ، والتزام على المنفعة ،

إنني لم أعن بدرس « مشروع الاصر » الاول لاني رأيت ينقلب بين ألسنة المبعوثين ، واقدام الصحفيين ، فتركنه لهم ، ولسكني كنت أميل الى رفضه ، ورأيتهم كذلك يميلون ، ولا عنيت به بعد تنقيحه أيضا ، ولا تتبعته ما يجيشني من الجرائد التي تبحث فيه ، فانا لا أحكم فيه نفسه ، وإنما أقول كلمات يصح ان تكون لمن وعاءها من اسباب الحكم الصحيح فيه ، وهي

(١) ان عمران بلادنا يتوقف على استعمال الاموال الاوربية فيها وزمام هذه الاموال في أيدي اليهود ، وأضرب لذلك مثلا وقع بمصر وهو ان بعض الناس قال لتاجر يهودي وقد ساومه في « ساعة » إنني لا أريد ان اشتري شيئا يربح منه اليهود ، فقال اليهودي اذا لا تشتري شيئا قط . ولجل هذا يصانع الاتحاديون اليهود الصهيونيين وغير الصهيونيين ، فاذا كان اخواننا السوريون لا يقبلون مشروعا فيه أموال لليهود فليعلموا ان معنى هذا انهم لا يقبلون مشروعا عمرانيا كبيرا في بلادهم مطلقا ، وبعبارة اخى لا يقبلون ان تعمّر بلادهم

الصهيونيين في جمعية الاتحاد والترقي وما في ذلك من الخطر على الدولة حتى أنكروا علينا ذلك بعض اصدقائنا المخلصين من المسلمين وغير المسلمين بمصر ورد علينا بعض اليهود في جريدة المقطم ، ولم تلبث الحقيقة ان ظهرت بعد ذلك في مجلس الامة العثمانية أولا ثم على لسان الصدر الاعظم حقي باشا الذي صرح في خطاب له بأن اليهود هم اصحاب المستقبل في هذه الدولة حتى في أمورها الادارية والعسكرية - فهذه مقدمة أولى للكلمة التي نريد أن نقولها الان

مقدمة ثانية : اننا كنا كتبنا مقالا نشر في المنار وفي بعض جرائد بيروت نهينا فيه اخواننا العثمانيين الى المشابهة بين ما يستقبلون في هذا الطور الجديد من الحياة الذي دخلوا فيه وبين ما سبقهم اليه اخوانهم المصريون من مثله ، وهو طور حرية الاقلام والاعمال ، وذكرناهم بأن يعتبروا بحال مصر ويتقوا ما استبان لهم ضرره ، ويأخذوا ما استبان لهم نفعه ، وبيننا لهم ما اختبرناه بنفسنا من ضرر ومفسدة ما جرى عليه بعض اخواننا الكتاب المصريين من رمي بعضهم بعضا بخيانة الوطن وايتار مصلحة الاجانب فيه على مصلحة أهله . قتن بهذه البدعة بعض المفرورين الطائشين وغلوا فيه غلوا كبيرا حتى لم يخجل بعضهم من التصريح بأن مشروع الدعوة الى الاسلام وارشاد المسلمين الى حقيقة دينهم وما فيه من الخير لهم في دنياهم يراد به خدمة الاجانب من غير المسلمين !! فكان مثل هذا الكتاب كمثل بعض أهل الشام الذي اعتاد ان يذبذ من يخاف رأيه بلقب وهابي حتى اذا كان يحدث بعض أدباء النصارى فلما خافه قال له أنت وهابي !! فقال له ذلك الاديب بل انا مسيحي مارغبت عن ديني ! قال كلا انما انت وهابي !!

مقدمة ثالثة : الخلاف في الرأي الطبيعي في البشر لا بد منه ، وتافع لا شك في نفعه ، ولو لم يكن اوجب أن يوجد بالتكاف ان لم يوجد بالطبع ، وهو ضار اذا أدى الى الشقاق والتفرق ، وان أهل العلم والفضل يتناظرون في المسائل العلمية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية فيكون أحدهم موجبا والآخرا سالبا بالماوضة والاتفاق ، وان لم يسبق لهم فيها خلاف ، وانما غايتهم بيان الحقيقة بالبحث عن كل ما يمكن ان يصل اليه الفكر فيها . كذلك تؤلف الاحزاب في المجالس النيابية ليؤيد

انشأت تتعلم بالتجارب ونفقات علم التجارب كثيرة ، وقد ظهرت بواكر ثمرة علمها بالتوجه الى إنشاء النقابات الزراعية لوقاية الفلاحين من غوائل الربا الفاحش وحفظ ثروتهم ، وانشاء الشركات التجارية والصناعية ، انشأوا يعملون بما تعلموا من الاوربيين فكانوا في أول عملهم كاطفل الذي بدأ يتعلم المشي يمشي خطوة ويسقط ، وقد كنا كتبنا في المئارج مقالات ونبدأ في ذلك عنوانها (طفولية الامة) اما العثمانيون وأخص منهم السوريون فأمامهم المثل الظاهر والمئارج المضي وهو مصر ، فليعتبروا بحالها ، ولا يقبلوا في أمثال هذه الامور كل رأي ، ولا يتبعوا فيها كل ناعق ، وليحذروا ممن يستميلون العامة اليهم بما يروج عادة في سوقهم ، وهو الانذار والتخويف واذاعة سوء ، فان الجمهور يرجح دائماً خبر الشر على خبر الخير ليس أمر مشروع الا صفر يد الجرائد التي تراه افعا ولا التي تراه ضارواً إنما أمرها الى مجلس الامة وحكومتها العليا ، فلنقل كل جريدة ماتشاء في بيان نفعه وضرره ، من غير طعن ولا لعن ، فاذا نفذ بعد ذلك كان أهل البلاد على بصيرة من الانتفاع به والتوقي من ضرره ، واذا ردت تلت الكنائس ، وفات السكان ، وكفى الله المؤمنين القتال

﴿ مسألة اليمين واتفاق الحكومة مع الامام ﴾

كنا اقترحنا على الدولة قولاً وكتابة أن تتفق مع الامام فتعترف له بزعامته وتقره على إمامته في قومه حسب اعتقادهم ، وترضى منه بما يقبله في مقابلة ذلك من الاعتراف بسيادة الدولة على اليمين وكونه هو ما بها لها . وبعد الاتفاق على هذين الركنين يسهل الاتفاق على كل شيء ، بل نبهنا الدولة على ما هو أهم من ذلك لتسكين سلطتها في جزيرة العرب كلها بمثل هذا الاتفاق مع أمرائها

كان من سعيي في مسألة اليمين ان اقترحت على رؤف باشا المعتمد العثماني بمصر - والفتنة في ريعانها والعسكر يساق الى اليمين تباعاً - أن يخاطب حكومة الاستانة في أمر الاتفاق مع الامام بلسان البرق ، وقلت له إنني موقن بأن الامام يرضي بالاتفاق ويكره ان يحارب الدولة باختياره ، واني أتحجراً ان أضمن ذلك بشرط ان تعترف الدولة بلإمامة الامام وزعامته في قومه وعدم نزع السلاح منهم ، والامام يعاهدها على عدم الخروج عليها وعلى تأمين البلاد ، وما زالت العرب تدين بالوفاء في الجاهلية والاسلام الخ ما ذكرته له . فقال ان الخطابات البرقية وغير البرقية لا تكفي للاتفاق في مثل

(٢) أن أهل بلادنا السورية بل العثمانية كلها عاجزون عن القيام بالمشروعات الكبيرة من زراعية وصناعية وتجارية لقلّة ما هم فقط ، بل لذلك ولجهلهم بما توقّف عليه تلك المشروعات من العلوم والفنون والأعمال الهندسية والآلية ، فهم في أشد الحاجة الى الاستعانة على تلك المشروعات بأموال الاوربيين ورجلهم ، والى الاحتكاك بهم والاستغفال معهم لاجل التعلم منهم

(٣) إن الخطر من الصهيونيين ينحصر عندي في شيء واحد وهو امتلاكهم للارض المقدسة فينبغي لكل من يقدر على حمل الحكومة العثمانية على منعهم من ذلك ان لا يألو فيه جهدا ولا يدخر سعيًا .

(٤) إن الخطر من استعمال اموال الاجانب اليهود وغيرهم ينحصر عندي أيضا في أمرين أحدهما غرق الاهالي او الحكومة في الديون ، وثانيهما تملكهم لرقبة البلاد ، بأن يكون اكثر الارض او الكثير منها لهم

(٥) اذا عدّونا هذين الخطرين فلا يضرنا ان نستخدم اموال اليهود العثمانيين واموال الاجانب من اليهود وغيرهم في المشروعات التي تعمّر بها بلادنا بالزراعة واستخراج المعادن وغير ذلك ، بل ذلك نافع لنا بل لا بد لنا منه الا اذا اخترنا الحراب على العمران ، والفقر على الغنى ، وماذا نخاف بعد هذا ؟

انتا رأينا العبرة في مصر بأعيننا : زادت ثروة هذا القطر بأموال الاوربيين وأعمالهم أضعا ف مضاعفة ، وكثر فيها الاغنياء ، ولولا جراءة الفلاح المصري على الاستدانة بالربا الفاحش وغير الفاحش بغير حساب يوازن فيه بين دخله وبين ربا الدين الذي يأخذه بغير حاجة شديدة اليه في الغالب - ولولا الاسراف والقمار والمضاربات لما كان على المصريين دين يذكر بالنسبة الى ثروتهم العامة ، ولسكانوا اغنى شعوب الارض . على أنهم اذا ثابوا الى رشدهم ، وغني المتعلون منهم بالثروة والاقتصاد بعض ما يعنون بالسياسة ، فانه يمكن لهم ان يفوا ديونهم في زمن قريب ، وعند ذلك يكون لهم شأن صحيح في السياسة ، أساسه القوة الحقيقية ، لا القوة الكلامية ، فاضت انهار الذهب الأوربي على مصر في زمن لم يكن لمصر فيه مثال سابق تقيس حالها عليه لشبهها به ، ولا منار تهتدي به في حياتها الاقتصادية ، ولسكنها

اما مسألة عسير فكانت تكون أعسر من مسألة اليمن وأعقد ، واعصى على من يجلبها وأبعد ، فقد عظم فيها نفوذ السيد الادريسي الروحي وارتابت فيه الدولة فخارته ، واستعانت عليه بأمير مكة الشريف حسين المشهور بالروية والحزم والاخلاص للدولة ، فسار الى عسير بنفسه وبعض انجاله يقود جيشا مؤلفا من عسكره الخاص وعسكر الدولة النظامي فخارب الادريسي بقوته العسكرية والمنغوية حتى فك الحصار عن أبها عاصمة بلاد عسير وأجلى الادريسي الى عصم الجبال فامتنع فيها ، والامير أعزه الله كان أجدر من قواد الحروب بآثار الصلح والسلام ، وحفظ الدماء بالنفوذ الروحي وقوة الخطابة والبرهان ، ويقال انه كان يريد هذا وان الادريسي أبى عليه فتح باب الكلام ، وقد داوى الامير ماجرح بالاحسان الى أهل البلاد التي دخلها في عسير وانشاء المساجد والمدارس لاهلها ، ثم عاد الى الحجاز مؤيدا منصورا ، واسكن الدولة نرى ان عقدة عسير العسكرية لما نحل

﴿ الازهر وملحقاته بعد القانون الجديد ﴾

أتمنا نشر قانون الازهر والمعاهد الدينية التابعة له في القطر المصري . وقد قامت قيامة الاحزاب لهذا القانون وقعدت ، واجتمعت وافترقت ، وصوتت وخطأت ، وارى ان المعارضين للحكومة وقد تركوا لب الباب فلم يظهروا الاهتمام به في جرائدهم ولا في مجلس الشورى . وكان بعض أعضاء مجلس الشورى اعترضوا على جعل حق اختيار شيخ الجامع للامير وعلى انعقاد مجلس الازهر الاعلى تحت رياسته ، فأطلقت جرائد الاحزاب المعارضة على هؤلاء الاعضاء لقب الحزب الحر واحتفلوا به احتفال التكريم

أما لب الباب ، والامر الجديد في هذا الباب ، الذي سكت عنه رجال هؤلاء الاحزاب ، فكان سكوتهم العجيب العجيب ، فهو ان الازهر وملحقاته كانت من المدارس الحرة المستقلة في أمرها دون الحكومة الواقعة تحت سيطرة الاحتلال ، فأصبح الآن مصلحة من المصالح التابعة للحكومة كسائر مصالحها ، وهذا ما كان يتقيه ويحذره الاستاذ الامام رحمه الله تعالى كما صرحت به في المنار من قبل

فالمعارضون للحكومة إما ان يكونوا لم يفهموا هذا الامر الجديد العظيم وذلك منتهى الجهل والفقلة ، وامان يكونوا قد اعتقدوا ان لإصلاح التعليم الديني في البلاد لا يمكن ان يكون الا بيد الحكومة لان الامة عاجزة عنه ومحتاجة الى مراقبة الاحتلال

هذه المسألة ولعلنا متكلم فيها عند ما نذهب الى الاستانة في فصل الصيف
أما الاصول التي قررتها اللجنة التي ألفت في الباب العالي لاجل وضع النظام لاصلاح اليمن
فهي على ما نشر في الجرائد عشرة (١) تقسيم اليمن وعسير الى ثلاث ولايات (٢) ان يعين
مشايخ القبائل حكاماً اداريين أي متصرفين في الالوية وقائمين في الاقضية ومدبرين
في التواحي (٣) ان يصرف النظر عن أصول المحاكمات التي عليها العمل في الدولة
هناك ويستبدل بها محاكم شرعية تحكم في الدعاوى (٤) ان تنشأ الطرق والمعارب
السكافية وتؤسس المدارس واخصها الابتدائية (٥) ان يمنح الامام يحيى رئاسة اليمن
الروحية (٦) أن تبتاع نساقت تحافظ على السواحل وتكون سداً دون تهريب السلاح
والذخائر الحربية وان تنشأ المعامل العسكرية اللازمة (٧) ان يعفى اليمانيون كافة من
الخدمة العسكرية ويوفد من سورية وطرابلس اناس يقومون بها هناك، أو يأخذها
اناس من العربان بالاجرة (٨) ان يسمح للعربان بحمل السلاح مؤقتاً (٩) ان تلقى
الضرائب ويحصر التبغ (الدخان) لانه يسهل تهريب السلاح (١٠) ان يعين الولاة
من أصحاب الفطنة والحكمة والدراية وينجحوا السلطة الواسعة

هذه الاصول ليست فيما نرى اصلاحاً كافياً لليمن ولستكنها ترضي اليمانيين وتسكن
نازتهم الى أن تتمكن الدولة من ضبط السواحل ومنع السلاح ومن امتلاك أغنة
الرؤساء والمشايخ بالوظائف والرواتب، وإعداد القوة العسكرية من غير أهل البلاد
لتنفيذ كل ما تريده الحكومة بالقوة. وبعد هذا يجمع السلاح من الاهالي ويحملون
على كل ما تريده الحكومة منهم ومساواتهم بسائر العثمانيين. ولو كان لنا ان نقترح
لاقتراحنا لستنا ننتهي ان توفق الدولة الى اختيار الولاة من الرجال الموصوفين بما ذكر في
الاصل العاشر وبالديانة والاخلاص في العمل، فعلى هذا جل المعول، وما حرك الفن
هناك في كل زمن الا أولئك الولاة الطغاة العتاة الذين يفسدون في الارض ولا يصلحون
وسوف نرى ماهي المدارس التي تنشأ هناك وماذا يعلم فيها، وما هي الطرق
والمعارب التي تنشأ للعسكر وللزراعة والتجارة، وكيف تكون المحاكم، ونبدي رأينا في
ذلك فانه هو كل حظ اليمانيين من الاصلاح العملي. وكان من مصلحتهم ومصلح
الدولة ان يدخلوا في الخدمة العسكرية ويتعلموا في بلادهم، ويقوموا فيها بكل ما تحتاج
الحكومة من الجند في الداخل، ويفرقوا اذا استنفروا لمحاربة كل عدو مهاجم، واذ
جرى الاصلاح في طريقه المستقيم وزالت مخاوف القوم وريبتهم التي غرستها في نفوسهم
المظالم السابقة فأنهم يطلبون ذلك من تلقاء أنفسهم

بغية الفضلاء

- و -

ضالة الادباء

نزف للقراء الكرام (مختارات البارودي) التي غني بجمعها واختيارها من دواوين
خول الشعراء الاسلاميين فقيده السيف والقلم صاحب السعادة المرحوم محمود سامي
باشا البارودي وتمن النسخة اربعون قرشاً محججا عدا اجرة البريد وتطلب من مكتبة
المنار وادارته بمصر واجرة البريد ٥ قروش والسودان سبعة وعشرة للخارج

(مكتبة المنار بمصر)

قد جعلنا المكتبة السلفية ومكتبة المنار باسم « مكتبة المنار » وهي مستعدة
لتصدير مطبوعات المنار ومطبوعات المكتبة السلفية وسائر المطبوعات لخارج القطر
المصري ولتصدير ما يطلب منها من الكتب والادوات المدرسية وليس على الطالب
سوى ارسال الثمن مع اجرة البريد والمكتبة لاتسأل عن المصادرات اذا كانت غير
مسجلة (مسوكة)

والمرجو من طلاب الكتب ان لا يعتمدوا على غير ادارة المنار بطلب مطبوعات مطبوعة
مجلة المنار بالجملة . واما ما يطلب منها مفردا كفسخة ونسختين فهو كسائر الكتب يطلب
من « مكتبة المنار » بشارع عبدالعزيز ، في خطاب مستقل يرسل اليها ولا يرسل باسم الادارة
وستصدر المكتبة قائمة الكتب مينة فيها الاثمان لجميع الكتب التي تباع فيها

(العلم) مجلة عربية تخدم العلم والدين وتستخرج العلوم العصرية من الكتب
والسنة بقلم ديني فلسفي حر لمنشئها العلامة المحقق « السيد هبة الدين » الشهرستاني
عنوانها نجف (العراق) قيمة اشتراتها في الممالك العثمانية ثلاثون قرشا وفي ايران
٢٠ قرانا وفي الهند ست رويات و ١٠ فرنكات في سائر الممالك وتقدم جائزة قندين
يؤمنون قيمة الاشتراك تماما كتابا مفيدا لم يتكرر طبعه

بواسطة الحكومة حتى على شؤونها العلمية الدينية، وهذا يناقض ما يقولون كل يوم،
فهل عندهم من وجه ثالث فيظرونه لنا وللاامة كلها ان كانوا لخدمتها يحسنون

﴿ رأي فاضل في الاتفاق النافع والمنار ﴾

جاءنا الكتاب الآتي من ذلك المحسن المستمر الذي تبرع بستة جنيهات مصرية
لادارة المنار لتوزيع بقيتها لاجلته على من تراهم أحق بها ، وقد رأينا انه يود
نشره ليظهر رأيه القراء وينتهبهم الى القدمة الصالحة وهذا نص الخطاب
القاهرة في ٦ أغسطس سنة ١٩١١

حضرة الاستاذ الفاضل السيد محمد رشيد رضا حفظه الله وزاده هدى وتوفيقا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . وبعد فإرسال الى حضرتكم الجنيه الباقي من الستة
جنيهات التي تخصصت لتعمرة أشقائنا في مجلة المنار . ولعل بذلك اكون جئت بمثل
حسن لمسلمي هذا القطر وما كرم مسلمي الاقطار الذين يفتون الاتفاق حبا في الخير
وتقربا من الله فلا يهتدون لسيئه القوقعة وطارقة الصحيحة . فكم من أموال تنفق
في الذبور ، وكم يضيع منها في التآتم والاسراج ، وكم يذهب في تشييد الجثمان والقبور
وكم يصرف في زيارة المقابر ، في التعمير والتواضع ، وكم في اجاء التبايلي للأولياء المبتين
في الموالد وغير الموالد ، وكم من صدقات يدخل من مستحقها وغير ذلك . انما أعني
هذا الصنف من المسلمين فقط لانهم اما يقولون ذلك اجابة لداعي الخير الذي يناديهم
فيلبون نداءه في الجملة . ولكن بدون ان يتسوا بل كفه ما يدعون اليه . ولا أعني
غيرهم من المسرفين المبذرين الذين ينفقون أموالهم في مهابي الذات والشهوات ،
والشرور والمضرات ، ولا غير هؤلاء . والله ان من البخلاء الجامدين . لعصري لو انفق
عشر معشار ما ينفق من هذه الاموال فيما يحببهم من الاخذ بيد المصلحين ومساعدة
ما يقومون به من المشروعات العامة لوجدنا بفضل الله أمة الاسلام غيرها اليوم ، ولزال
ما لم بها من البؤس والشفاء . لا اقول هذا تحايلا ولا تقا فاني أخاطبكم مخفيا عنكم
وعن الناس : بحث فلم أجد في الدنيا دعوة الى الحق والاسلام مثل ما تقوم به مجلتكم
ولا شخصا حيا وقف نفسه لخدمة الاسلام والحق والانسانية كم شخصكم المحبوب .
فهل آن للناس ان يرفوا شأنكم وشأن مجلتكم ؟ الا انهم (لو) عرفوا ذلك لالتفوا
حول لوائكم جميعا . وكأولكم من الناحرين ، فصبرا ان الله مع الصابرين ، والعاقبة
للمتقين . والسلام عليكم ورحمة الله

بغية الفضل

- و -

فضالة الادباء

زف للقراء الكرام (مختارات البارودي) التي عني بجمعها واختيارها من دواوين
الشعراء الاسلاميين فهدى السيف والفلم صاحب السعادة المرحوم محمود سامي
بارودي ونعم النسخة اربعون قرشاً محيها عدا اجرة البريد وتطلب من مكتبة
وادارته بمصر واجرة البريد ٥ فروش وللسودان سبعة وعشرة للخارج

(مكتبة المنار)

د بشارع عبد العزيز بمصر

هذه المكتبة مستعدة لتصدير مطبوعات المنار وسائر المطبوعات لخارج القطر
مري وتصدير ما يطلب منها من الكتب والادوات المدرسية ولبس على الطالب
ي ارسال الثمن مع اجرة البريد والمكتبة لاتسل عن الصادرات اذا كانت غير
جملة (مسوكة)

والمرجو من طلاب الكتب ان لا يعتمدوا على غير ادارة المنار بطلب مطبوعات مطبعة
لـ المنار في الجملة واما ما يطلب منها مفردا كنسخة ونسختين فهو كسائر الكتب بطلب
مكتبة المنار بشارع عبد العزيز في خطاب مستقل يرسل اليها ولا يرسل باسم الادارة
وتصدر المكتبة قائمة الكتب مينة فيها الاثمان لجميع الكتب التي تباع فيها

(العلم) مجلة عربية تخدم العلم والدين وتستخرج العلوم المصرية من الكتب
الاسية بقلم ديني فلسفي حر لمنشئها العلامة المحقق د السيد هبة الدين الشهبستاني
نوانها بمصر (العراق) قيمة اشترائها في الممالك العثمانية ثلاثون قرشاً وفي ايران
٢ قرناً وفي الهند ست روپيات و١٥ فرنكات في سائر الممالك وتقدم جائزة قلدين
و١٥٠٠ قيمة الاشتراك تماماً كتاباً مقبداً لم يشكر طبعه

دائرة معارف اسلامية

﴿ مجلدات المنار ﴾

ان مجلة المنار هي المجلة التي تبحث في الملل الروحية والامراض الاجتماعية التي طرأت على المسلمين فرجعت بهم القهقري وتبين مناشئ ذلك وأسبابه والطريقة التي يمكن باتباعها رجوع الاسلام الى مجده وجمع أهله بين مصالح الدنيا وهداية الدين فكما تبحث في المشكلات الشرعية وفلسفة الدين تبحث أيضا في شؤون الاجتماع والعمران وقد تم لها الآن ثلاث عشرة سنة فمجموعتها مؤلفة من ثلاثة عشر مجلدا والمجلد منها يناهز الف صفحة وله فهرس مرتب على الحروف وعن كل مجلد منه مبین في الاعلان عن مطبوعات المنار

اعلان

﴿ وقف من نسخة من تفسير القرآن الحكيم ﴾

قد وقف العالم الفاضل الفيور على الاسلام مولوى محمد انشاء الله صاحب جريد وطن في لاهور (الهند) من نسخة من كل جزء يصدر من تفسير القرآن الحكيم الذي يصدر في المنار ويجمع على حدته . وقفها على مساجد المسلمين في بلاد العرب وغيرها من ولايات الدولة العلية والبلاد الافريقية لأجل أن يقرأها المدرسون والخطباء في تلك المساجد دروسا على المسلمين لاعتقاد الواقف جزاء الله الخبير ان هذا التفسير افهم كتاب لهداية المسلمين الى ما فيه خير الدين والدنيا . وقد وزعت ادارة المنار بعض النسخ من مجلدين من مجلدات هذا التفسير فنرجو من المدرسين والخطباء المستعدين لتدريس هذا التفسير في مساجدهم أن يكتبوا اليها بطلب النسخ ميتين والعنان الذي يرسل به الكتاب اليهم وللادارة الحق في ترجيح بعض الطالبين على بعض . وقد جلدنا جزءا آخر ليرسل اليهم أيضا فيطلبه الذين ارسل اليهم الجوزان السابقان

الجزء العاشر (سلخ شوال سنة ١٣٢٩) (المجلد الرابع عشر)

(اشواك)

٦ قرشا ساغا
والسودان
ت ونصف في
ثمانية ٢٠
في الخارج
ما في الهند
بل في روسيا
نم سلفا)

المسحاة

١٣١٥

(تنبيه)

يجب ان يكون وصل
الاشترار مضمونا بمختم
الادارة الخاص وموقعا
عليه من المستلم
الاشترار في المحلة
يكون دائما من أول
سنتها • المحرم •
ومتضمنها • رجب •

لنشرنا

(مجلة شهرية)

بحث في فلسفة الدين
ون الاجتماع وال عمران

السَّيِّدُ مُحَمَّدُ رَشِيدُ رَضَا

عنوانها (مصر — ادارة مجلة المنار) والتلفرافي « المنار بمصر »

صنعة

- ٧٥٠ المسألة الشرقية واعتداء ايطاليا على الدولة
- ٧٥٦ كلمات علمية عربية (للدكتور و صدي)
- ٧٦١ حال المسلمين والحضارة في جاوه
- ٧٦٧ اختلاف الامم وسبب ضعف المسلمين
- ٧٨١ محاربة ايطاليا لطرابلس الغرب
- ٧٨٥ نظام مدرسه دار الدعوة والارشاد

- تفسير وفيه بحث الهجرة وأسباب حكمه مشروعتها
- لمراج. كيفيته وحل الاشكالات فيه
- نسلخ الارواح من الابدان
- قترار مؤتمرا اسلامي
- لندل وخواص القرآن
- لعمل بالسياسة والقوانين
- لاجتهد والتقليد

(دار المنار)

ادارة ومطبعة المنار بشارع مصر القديمة عند خط التزام الفرد بين كبرى
سلخ وشارع جامع عمرو بن العاص

(المسلمون والقط) وهي عدة مقالات في مقومات الام ومضامينها بقلم منشي المنار وقد جمعت في رسالة واحدة ونمناها قرش واحد عدا اجرة البريد

دائرة معارف اسلامية

مجلدات المنار

ان مجلة المنار هي المجلة التي تبحث في الطل الروحية والامراض الاجتماعية التي طرأت على المسلمين فرجعت بهم القهقري وتبين مناشئ ذلك وأسبابه والطريقة التي يمكن باتباعها رجوع الاسلام الى مجده وجمع أهله بين مصالح الدنيا ومهادنة الدين فكما تبحث في المشكلات الشرعية وفلسفة الدين تبحث أيضا في شؤون الاجتماع وال عمران وقد تم لها الآن ثلاث عشرة سنة فمجموعتها مؤلفة من ثلاثة عشر مجلدا والمجلد منها يناهز ألف صفحة وله فهرس مرتب على الحروف وتضمن مجموعة كل سنة منه (ماعدا الثانية والثالثة) كقيمة الاشتراك المدينة في الصفحة الاولى تضاف اليها اجرة التجليد خمسة قروش على الاقل لمن يطلب السنة مجلدة . وقبة مجموعة السنة الثانية مئة قرش والسنة الثالثة مئة قرش اميرية

أخبار

وقف مئة نسخة من تفسير القرآن الحكيم

قد وقف العالم الفاضل الفيروز على الاسلام مولوى محمد انشاء الله صاحب جريد وطن في لاهور (الهند) مئة نسخة من كل جزء يصدر من تفسير القرآن الحكيم الذي يصدر في المنار ويجمع على حدته . وقفها على مساجد المسلمين في بلاد العرب وغيرها من ولايات الدولة العلية والبلاد الافريقية لأجل أن يقرأها المدرسون والخطباء في تلك المساجد دروسا على المسلمين لاعتقاد الواقف جزاء الله الخير ان هذا التفسير اضع كتاب هداية المسلمين الى مافيه خبر الدين والدنيا . وقد وزعت ادارة المنار بعض النسخ من مجلدين من مجلدات هذا التفسير فترجو من المدرسين والخطباء المستعدين لتدريس هذا التفسير في مساجدهم أن يكتبوا اليها بطلب النسخ ميتين واستم . الذي يرسل به الكتاب اليهم وللادارة الحق في ترجيح بعض الطالبين على بعض . ثم قد جلدنا جزءا آخر ليرسل اليهم أيضا فيطلبه الذين ارسل اليهم الجزآن السابقان

بشر عبادي الذين يستمعون أقوال فيديون أحسنه
أولئك الذين هداهم الله وآلئك هم أولاد الأبرار

المعراج

١٣١٥

بوقتي المحكمة من إنشاء ومن بوقت المحكمة قد أوتى
شوا كديوا وما يند صخر الأول الأبرار

قال عليه الصلاة والسلام : إن الإسلام سوى و • مارا • كمار الطريق

{ المجلد الرابع عشر } • { الجزء العاشر } • { المجلد الرابع عشر } • { الجزء العاشر } • { المجلد الرابع عشر }

باب تفسير القرآن الحكيم

مفسر في القروس التي من بينها في الأبرار الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(٩٩ : ٩٦) إِنْ الَّذِينَ تَوْفَيْتُمْ الذِّكْرَ طَالِبِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ ؟ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَمِينَ فِي الْأَرْضِ ، قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَسَعَةً فَهَاجِرُوا فِيهَا ؟ فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا (٩٧ : ١٠٠) إِلَّا الَّذِينَ ضَعَفُوا مِنْ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ لَا يَسْتَطِيعُونَ حِيلَةً وَلَا يَهْتَدُونَ سَبِيلًا (١٠١ : ٩٨) فَأُولَئِكَ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَعْلَمَ عَنْهُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا غَفُورًا • (٩٩ : ١٠٢) وَمَنْ يَهَاجِرْ فِي (الماراج ١٠) (٩١) (المجلد الرابع عشر)

« انان مطبوعات التار ماعنا اجرة البريد والمجيد »

١٢	تفسير القرآن الحكيم لكل من الجزء الثاني والثالث والرابع من الورق المتوسط	١٢
١٧	د ل لكل من د د د د د الجيد	١٧
٧	التوسل والوسيلة	٧
٢٤	شرح عقيدة السفاريني جزء ٢	٢٤
٢٠	أسرار البلاغة	٢٠
٢٥	دلائل الاعجاز	٢٥
٢٥	الترية الاستقلالية	٢٥
٥	محاورات المصلح والمقلد	٥
٤	شبهات النصارى وحجج الاسلام	٤
٤	سجل جمية ام القرى	٤
٤	الدين في نظر الفيل الصحيح	٤
٣	اغاثة الاقنان في حكم طلاق النضبان	٣
٥٥	قصة خديجة أم المؤمنين	٥٥
١٥	العلم الشامخ في إثبات الحق على الالبا. والمشايع	١٥
٥	وقد تم طبع الارواح النوافع الملحق به ونمنها مائة عشر ون قرشا رسالة التوحيد طبعة ثانية	٥
١٥	انجيل برنابا ورق متوسط ومن الورق الجيد ٢٠ قرشا	١٥
٦٠	من كل سنة من المار ومن الثانية مني قرش واثنان ١٠٠ قرش	٦٠
٢٠	تاريخ الاستاذ الامام (جزء المنشات) ورق متوسط	٢٠
٢٥	د د د د د جيد	٢٥
١٠	د (جزء الثاني والثالث) د متوسط	١٠
١٥	د د د د د جيد	١٥

(فرصة) قد نزلنا من أسرار البلاغة من ٢٥ الى ٢٠ قرنا وكذلك تركه في اللغة لمن يأخذ ١٠ نسخا فوق من « المسلمين والقبط » بشرط أن يدفع الثمن ٢٥

كانت في ذلك العهد قسمين دار هجرة المسلمين ودار الشرك والحرب . وكان غير المسلم في دار الاسلام حرا في دينه لا يقن عنه وحررا في نفسه لا يمنع ان يسافر حيث شاء . وأما المسلم في دار الشرك فكان مضطهدا في دينه يقن ويعذب لاجله ويمنع من الهجرة ان كان مستضعفا لا قوة له ولا أوليا يحمونه ، وكانت الهجرة لاجل هذا واجبة على كل من يسلم ليكون حرا في دينه آمنا في نفسه ، وليكون ولدا ونصيرا للنبي (ص) والمؤمنين الذين كان الكفار يهاجمونهم المرة بعد المرة . وكان كثير منهم يكتم إيمانه ويخفي إسلامه ليتكسب من الهجرة . وفي مثل هذه الحال ينقسم الناس بالطبع الى أقسام منهم من ذكرنا ومنهم القوي الشجاع الذي يظهر إيمانه وهجرته وان عرض نفسه للمقاومة ، ومنهم من يؤثر البقاء في وطنه بين أهله لانه اضعف إيمانه يؤثر مصلحة الدنيا التي هو فيها على الدين ، ومنهم الضعيف المستضعف الذي لا يقدر على التغلب من مراقبة المشركين وظلمهم ولا يدري أية حيلة يعمل ولا أي طريق يملك . وقد بين الله حكم من يترك الهجرة اضعف دينه وظلمه لنفسه مع قدرته عليها او أرادها ، ومن يتركها لجزء وقلة حيلته وظلم المشركين له فقال

﴿ ان الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم ﴾ الخ توفي الشيء أخذه وأقيا تاما ، وتوفي الملائكة للناس عبارة عن قبض أرواحهم عند الموت ، ولفظ «توفاهم» هنا يحتمل ان يكون فعلا ماضيا أي توفيتهم الملائكة ، وكل من تذكر الفعل وتأنيته جائز هنا . وعلى هذا تكون العبارة حكاية حال ماضية ، ويكون سحب حكمهم على جميع من كانت حاله مثل حالهم بطريق القياس . ويحتمل - وهو الاقرب - ان يكون فعلا مستقبلا حذفت منه إحدى التائين فيكون الحكم فيه عاما بنص الخطاب . والمعنى ان الذين توفاهم الملائكة بقبض أرواحهم عند انتهاء آجالهم حالة كونهم ظالمي أنفسهم بعدم اقامة دينهم وعدم نصره وتأنيده ، وبرضاهم

بالاقامة في الذل والظلم حيث لا حرية لهم في اعمالهم الدينية ﴿ قالوا فيم كنتم ﴾ أي تقول لهم الملائكة بعد توفيتها لهم (وفيه الالتفات على الوجه المختار) : في أي شيء

سَبِيلَ اللَّهِ يَجِدُ فِي الْأَرْضِ مُرَافِعًا كَثِيرًا وَسَمَةً ، وَمَنْ يُخْرِجْ مِنْ
يَتِيهِ مِهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ،
وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

روى البخاري عن ابن عباس أن ناسا من المسلمين كانوا مع المشركين
يكثرون سواد المشركين على رسول الله صلى الله عليه وسلم فيأتي السهم يرمى به فيصيب
أحدهم فيقتله أو يغرب فيقتل فأنزل الله «ان الذين توفاهم ظالمي الملائكة أنفسهم»
وأخرجه ابن مردويه وسى منهم في روايته قيس بن الوليد بن المغيرة ، وأبا القيس
ابن الفاكه بن المغيرة والوليد بن عتبة بن ربيعة وعمر بن أمية بن سفيان . وعلي
ابن أمية بن خلف . وذكري في شأنهم أنهم خرجوا إلى بدر فلما رأوا قلة المسلمين
دخلهم شك وقالوا « غر هؤلاء دينهم » فقتلوا بيدر . وأخرجه ابن أبي حاتم وزاد
منهم الحارث بن زمة بن أسود والعاص بن منبه بن الحجاج . وأخرج الطبراني
عن ابن عباس قال كان قوم بمكة قد أسلموا فلما هاجر رسول الله (ص) كرهوا أن
يهاجروا وخافوا فأنزل الله « ان الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم - الى قوله -
الا المستضعفين » وأخرج ابن المنذر وابن جرير عن ابن عباس قال كان قوم من
أهل مكة قد أسلموا وكانوا يخفون الاسلام فأخرجهم المشركون معهم يوم بدر
فأصيب بعضهم فقال المسلمون هؤلاء كانوا مسلمين فأكرهوا فاستغفروا لهم ،
فنزلت الآية فكتبوا بها الى من بقي بمكة منهم وأنه لا عذر لهم فخرجوا فلحق بهم
المشركون فقتلهم فرجعوا فنزلت « ومن الناس من يقول آمنا بالله فإذا أؤذي في
الله جعل فتنة الناس كذاب الله » فكتب اليهم المسلمون بذلك فحزنوا فنزلت
« ثم ان ربك للذين هاجروا من بعد ما قتلوا » الآية فكتبوا اليهم بذلك فخرجوا
فلحقهم فنجاه من نجا وقتل من قتل . وأخرج ابن جرير من طرق كثيرة نحوه .
اهـ من باب النقول

أقول هذه الآيات في الهجرة نزلت في سياق أحكام القتال لان بلاد العرب

وهالك ما عندي في الآية عن درس الاستاذ الامام : ذكر تعالى في الآية السابقة فضل
 المجاهدين في سبيل الله على القاعدین لغير عجز فعلم ان العاجز معذور ، ومعني سبيل
 الله الطريق الذي يرضيه ويقيم دينه . ثم ذكر حال قوم أخذوا الى السكون وقعدوا
 عن نصر الدين بل وعن إقامته حيث هو ، وعذروا أنفسهم بأنهم في أرض الكفر
 حيث اضطهدهم الكافرون ومنعهم من إقامة الحق وهم عاجزون عن مقاومتهم .
 ولكنهم في الحقيقة غير معذورين لانه كان يجب عليهم الهجرة الى المؤمنين الذين
 يعتزون بهم ، فهم يحبهم لبلادهم ، واخلادهم الى أرضهم ، وسكونهم الى أهلهم
 ومعارفهم ، ضغفاء في الحق لامستضعفون وهم بضعفهم هذا قد حرموا أنفسهم بترك
 الهجرة من خير الدنيا بعزة المؤمنين ، ومن خير الآخرة بإقامة الحق ، فظلمهم
 لانفسهم عبارة عن تركهم العمل بالحق خوفا من الاذى وفقد الكرامة عند عشرائهم
 المبطلين وهذا الاعتذار هو نحو ما يعتذر به الذين جاروا أهل البدع على بدعهم في
 هذا العصر وفي كثير من الاعصار ، يعتذرون بأنهم يحبون الغيبة عن أنفسهم
 ويدارون المبطلين ، وهو عذر باطل ، فالواجب عليهم إقامة الحق مع احتمال الاذى
 في سبيل الله أو الهجرة الى حيث يتمكنون من إقامة دينهم ، وللفقهاء خلاف في
 الهجرة هل وجوبها ماضى أو هو مستمر في كل زمان ؟ والمالكية على الوجوب (قال)
 ولا معنى عندي للخلاف في وجوب الهجرة من الارض التي يمنع فيها المؤمن من
 العمل بدينه ، أو يؤذى فيه ايذاء لا يقدر على احتماله . وأما المقيم في دار الكافرين
 ولكنه لا يمنع ولا يؤذى اذا هو عمل بدينه بل يمكنه أن يقيم جميع أحكامه بالانكبر
 فلا يجب عليه ان يهاجر وذلك كالمسلمين في بلاد الانكابز لهذا العهد بل ربما
 كانت الإقامة في دار الكفر (أي مع مثل هذه الحرية الدينية) سببا لظهور محاسن
 الاسلام واقبال الناس عليه (أي اذا كان المسلمون المقيمون ثم يعرفون حقيقة
 الاسلام و يبينونها للناس بالقول والعمل والاخلاق والآداب)

قال تعالى ﴿ الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان ﴾ دل الوعيد في
 الآية السابقة مع الاستثناء في هذه الآية على أن أولئك الذين اعتذروا عن عدم
 إقامة دينهم وعدم الفرار به هجرة الى الله ورسوله غير صادقين في اعتذارهم فان

كنتم من أمر دينكم . قال في الكشف معنى « فيم كنتم » التويع بأنهم لم يكونوا في شيء من الدين حيث قدروا على الهجرة ولم يهاجروا . يعني ان الاستنهام يراد به التويع على شيء معلوم ، لاحتياجه الاستعلام عن شيء مجهول ، ولهذا حسن في جوابه ﴿ قالوا كنا مستضعفين في الأرض ﴾ وهو اعتذار من تقصيرهم الذي وبخوا عليه بالاستضعاف أي اننا لم نستطع ان نكون في شيء يعتد به من أمر ديننا لاستضعاف الكفار لنا ، فرد الملائكة هذا العذر عليهم و﴿ قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها ﴾ وتحرروا أنفسكم من رق الذل الذي لا يليق بالمؤمن ولا هو من شأنه . أي ان استضعاف القوم لكم لم يكن هو المانع لكم من الإقامة معهم في دارهم بل كنتم قادرين على الخروج منها مهاجرين الى حيث تكونون في حرية من أمر دينكم ولم تفعلوا ﴿ فأولئك مأواهم جهنم ﴾ قيل ان هذا هو خبر « ان الذين توفاهم الملائكة » وقيل بل خبره قوله « قالوا فيم كنتم » وقبل محذوف . ومعنى الجملة سواء كانت هي الخبر أم لا ان اولئك الذين لم يكونوا على شيء يعتد به من أمر دينهم لاقامتهم بين الكفار الذين يصدونهم عن ذلك مأواهم في الآخرة نار جهنم ﴿ وساءت مصيرا ﴾ أي وقبح جهنم مأوى ومصيرا لمن يصير اليها لان كل ما فيها يسوء لا يسره منه شيء . قيل انه وعدهم بجهنم كما يتوعد الكفار لان الهجرة للقادر كانت شرطا لصحة الاسلام ، وقيل بل كانوا من المنافقين الذين اظهروا الاسلام ولم يتبطنوه . وهناك وجه آخر هو الذي يلجأ اليه في مثل هذا جمهور الفقهاء وهو ان جهنم تكون لهم مأوى مؤقتا على قدر تقصيرهم وما فاتهم من الفرائض في الإقامة مع الكفار تحت سلطانتهم وما عساهم اقترفوا ثم من المعاصي قال في الكشف بعد تفسير الآية : وهذا دليل على أن الرجل اذا كان في بلد لا يتمكن فيه من إقامة أمر دينه كما يجب لبعض الاسباب والعوائق عن إقامة الدين لا تنحصر - أو علم انه في غير بلده أقوم بحق الله وأدوم على العبادة ، حقت عليه الهجرة . ثم ختم الكلام فيها بدماء أبان فيه أنه إنما هاجر الى مكة فرارا بدينه ليمتكن من إقامته كما يجب

منها فمكانه لاملح لها . ونقول فيها ما قلناه في لعل وهو ان معناها الإعداد والتهيئة ، والمعنى انه تعالى يعدّهم ويهيئهم لعفوه ، والنكته في اختيار التعبير عن التحقيق بمسى الدالة على الترجي ان صح هي تعظيم أمر ترك الهجرة وتخليط جرمه

(وكان الله عفوا غفورا) أي وكان شأن الله تعالى المنوع عن المخالفات التي لها أضرار صحيحة بعدم المواخذة عليها ، ومغفرتها بسترها في الآخرة وعدم فضيحة صاحبها ، لانه تعالى لا يكلف نفسا الا وسعها

ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الأرض مراغما كثيرا وسعة) وصل هذا بما قبله للترغيب في الهجرة وتنشيط المستضعفين ونجرتهم على استنباط الحيل لها ، لان الانسان يتهيب الامر المخالف لما اعتاده وأنس به ويتخيل فيه من المشقات والمصاعب ما لعله لا يوجد الا في خياله ، فبعد ان توعد التارك المقصر ، واطمأن المارك المذور في العفو إطماعا مبينا على ان ذلك من شأن الله تعالى ان يفعله ، بين تعالى ان ما يتصوره بعض الناس من عسر الهجرة لاملح له ، وان عسرها الى يسر ، ومن يهاجر بالفعل يجد في الأرض مراغما كثيرا أي ومذهبا في الأرض يرغم بساوكه أنوف من كانوا من المستضعفين له . أو مكانا للهجرة ومأوى يصيب فيه الخير والسعة فوق النجاة من الاضطهاد والذل ، فبرغم بذلك أنوفهم ، وفيه الوعد للمهاجرين في سبيل الله بتسهيل السبل وسعة العيش . وانما تكون الهجرة في سبيل الله حقيقة اذا كان قصد المهاجر منها إرضاء الله تعالى بإقامة دينه كما يجب وكما يحب تعالى ، ونصر أهله المؤمنين ، على من يبغي عليهم من الكافرين ،

(ومن يخرج من بيته مهاجرا الى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله) المهاجر كسائر الناس عرضة الموت ولما وعد تعالى من يهاجر فيحصل الى دار الهجرة بالظفر بما ينبغي من وجدان المرائم والسعة ، وعد من يموت في الطريق قبل بلوغها بأجر عظيم يضمه عز وجل له . فتى خرج من بيته بقصد الهجرة الى الله أي حيث يرضى الله الى نصرته رسوله في حياته ، ومثلها إقامة سنه بعد وفاته ،

الاستضعاف الحقيقي عذر صحيح ولذلك استثنى أهله من الوعيد بهذه الآية ،
وقرن الرجال بالنساء والولدان فيها يشعر بأن المراد بالرجال الشيوخ الضعفاء والعجزة
الذين هم كمن ذكر معهم (لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا) أي قد ضاقت
بهم الحيل كلها فلم يستطيعوا ركوب واحدة منها ، وعميت عليهم الطارق جميعها فلم يهتدوا
طريقا منها ، إما للزمانة والمرض ، وإما للفقر والجمل بمسالك الأرض وأخراستها
ومضايقتها ، قال بعض المفسرين « بحيث أخرجوا هاكوا » أي بركوب التعاسيف
أوقلة الزاد أو عدم الراحة . فسر بعضهم الولدان هنا بالعبيد والاماء ، وقال بعضهم بل
هم الاولاد الصغار الذين لا يستطيعون ضربا في الأرض وروي عن ابن عباس انه قال كنت
أنا وأمي من المستضعفين الذين لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون الى الهجرة سبيلا ،
واستشكل بأن الاولاد غير مكافئين فلا يتناولهم الوعيد فيحتاج الى استثنائهم ،
واجاب في الكشف بأنه « يجوز ان يكون المراد المراهقين منهم الذين عقلا وعقل
الرجال والنساء فيلحقوا بهم في التكليف » أقول ويجوز ان يكونوا قد ذكروا
تبعاً والديهم ، لانهم يكلفون ان يهاجروا بهم ، فاذا كان الولدان عاجزين عن السير مع
الوالدين كان من عذرهما ان يتركا الهجرة ماداما عاجزين عن حملهم معها

(فأولئك عسى الله ان يعفو عنهم) والاشارة بأولئك الى من استثناهم
من توعدهم على ترك الهجرة ، أي ان أولئك المستضعفين الذين لم يهاجروا لا عجز
ونقطع الاسباب والحيل وتعمية السبل يرجى ان يعفو الله عنهم ولا يؤاخذهم
بالاقامة في دار الكفر . والوعد بعنى الدالة على الرجاء ، أطمعهم تعالى بالعفو
ولم يجزم به الايدان بأن أمر الهجرة مضيق فيه ، وانه لا بد منه ، ولو باستعمال دقائق
الحيل ، والبحث عن مضائق السبل ، حتى لا يندفع محب وطنه نفسه ويعدم اليأس
بمانع مانعا . وصرح كثير من المفسرين بأن صيغة الرجاء من الله تعالى للتحقيق
والقطع ، وليس هذا الذي قالوه بالتحقيق الذي يقطع به ، وانما الرجاء فيها بالنسبة
الى المخاطب وعلم الله بتحقيق الرجاء أو عدمه قطعي . وقال الاستاذ الامام : قالوا
ان « عسى » في كلام الله للتحقيق ولا يصح على إطلاقه لانه يساب الكلمة

الضري وفي بعضها رجل من بني ضمرة وفي بعضها رجل من خزاعة وفي بعضها رجل من بني ليث وفي بعضها من بني كنانة وفي بعضها من بني بكر. (قال) واخرج ابن ابي حاتم وابن منده والباوردي في الصحابة عن هشام بن عروة عن ابيه ان الزبير بن العوام قال هاجر خالد بن حرام الى ارض الحبشة فمشته حية في الطريق فمات فنزلت فيه الآية . واخرج الاموي في مغازيه عن عبد الملك بن عمير قال لما بلغ اكنم بن صيفي مخرج النبي (ص) أراد أن يأتيه فأبى قومه أن يدعوه قال فأبأت من يلفه عني ويبلغني عنه فانتدب له رجلان فأبأ النبي (ص) فقالا نحن رسل اكنم بن صيفي وهو يسألك من انت وما انت وبم جئت ؟ قال انا محمد بن عبدالله وانا عبدالله ورسوله ثم تلا عليهم « ان الله يأمر بالعدل والاحسان » الآية فأبأ اكنم فقالا له ذلك ، فقال أي قوم ، انه يأمر بمكارم الاخلاق وينهى عن ملامها فكونوا في هذا الامر رؤسا ولا تكونوا أذنانا . فركب بعيره متوجها الى المدينة فمات في الطريق فنزلت فيه الآية . مرسل اسناده ضعيف . واخرج ابو حاتم في كتاب المعمرين من طريقين عن ابن عباس انه سئل عن هذه الآية قال نزلت في اكنم قبل فأبى النبي قال هذا قبل الليثي بزمان وهي خاصة عامة اه ومحجوع الروايات يؤيد رأينا من انها نزلت هي وما قبلها في سياق احكام الحرب لامفردة فطبقتها على الوقائع التي حدثت في ذلك العهد ولم تنزل لاجل واقعة معينة منه

(حكمة الهجرة وسبب مشروعيتها)

قد علم من هذه الآيات ومن غيرها مما نزل في الهجرة ومن الاحاديث والسنة التي جرى عليها المصدر الاول من المسلمين أن الهجرة شرعت لثلاثة اسباب أوحكم اثنان منها يتعلقان بالافراد والثالث يتعلق بالجماعة : أما الاول فهو أنه لا يجوز لمسلم ان يقيم في بلد يكون فيها ذليلا مضطهدا في حريته الدينية والشخصية فكل مسلم يكون في بلد يفتن في دينه أو يكون ممنوعا من إقامته كما يعتقد يجب عليه ان يهاجر منه الى حيث يكون حرا في تصرفه وإقامة دينه، والا كانت اقامته بمعصية يترب عليها

كان مستحقا لهذا الاجر واومات بعد مجاوزته عتبة الباب ولم يصب تعباً ولا مشقة ، فان نية الهجرة مع الاخلاص كافية لاستحقاقه له ، وقد أبهم هذا الاجر وجعله حقاً واقماً عليه تبارك اسمه للائذان بعظم قدره ، وتأكد ثبوته ووجوبه ، والوجوب والوقوع يتواردان على معنى واحد ، ومنه قوله تعالى « فاذا وجبت جنوبها » أي سقطت جنوب البدن عند ما تنحرف في النسك والله تعالى ان يوجب على نفسه ما شاء وليس لغيره ان يوجب عليه شيئاً اذ لا سلطان فوق سلطانه ، فاین هذا الوعد للمهاجرين في تأكيده واجبا به من وعد تارك الهجرة لضعفهم وعجزهم من جملة محل الرجاء والطمع فقط ؟ لا يستويان ﴿ وكان الله غفورا رحيما ﴾ أي وكان شأنه الثابت له ازالة وابدا انه غفور يستر ما سبق لاثمال هؤلاء المهاجرين من الذنوب بايمانهم الذي حاثهم على ترك أوطانهم ومعاهد انفسهم لاجل اقامة دينه واتباع سبيله ، رحيما بهم يشامهم بعطفه ويغفرهم باحسانه

هذه الايات في الهجرة نزلت في سياق واحد متصلاً بعضها ببعض ، ومن شمله الوعد من المهاجرين في تلك الاثناء ضمرة بن جندب فمدوا خبر هجرته من اسباب نزول الشق الاخير من هذه الآية ، وما هو بسبب الا في اصطلاحهم الذي يتساهلون فيه باطلاق السبب كما بينا مراراً . روى ابن ابي حاتم وابو يعلى بسند جيد عن ابن عباس خرج ضمرة بن جندب من بيته مهاجراً فقال لاهله احملوني فاخرجوني من ارض المشركين الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأت في الطريق قبل ان يصل الى النبي (ص) فنزل الوحي « ومن يخرج من بيته مهاجراً » الآية . ومنهم ابو ضمرة اخراج ابن ابي حاتم عن سعيد بن جبير عن ابي ضمرة الزرقى وكان بمكة فلما نزلت « الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة » قال اني لغني واني اذو حيلة فتجهز بريد النبي (ص) فأدكه الموت بالنعيم ، فنزلت هذه الآية « ومن يخرج من بيته » الآية . ومنهم آخرون قال السيوطي في اللباب بعد ايراد الروايتين المذكورتين اتفاقاً : واخرج ابن جرير نحو ذلك من طرق عن سعيد بن جبير وعكرمة وقتادة والسدي والضحاك وغيرهم وسمي في بعضها ضمرة بن العيص أو العيص بن ضمرة وفي بعضها جندب بن حمزة الجندعي وفي بعضها

سؤالنا الثاني

فما هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة . اذ لا يدع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده ومهله (وظائفه) وله بعد ذلك ان يرمر الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالباً ورماعا قدمنا اخر السبب كعاجلة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لثقل هذا . ولمن دفعى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم يذكره كان لنا عذر صحيح لاختلافه

﴿ اسئلة من البحرين ﴾

(ص ٥٤ - ٥٩) من صاحب الامضاء

الحمد لله وحده

حضرة محترم المقام حجة الاسلام وامام المسلمين السيد محمد رشيد رضا رضي الله عنه وارضاه

سلام واحترام: يرد بجهتنا المنار ونطاع عليه فرى فيه من آيات الارشاد لسبل الرشاد، والانصاح عن طرق الفلاح، ما يشهد بفضل صاحب اطلال الله بقاءه في سلامة وعافية، ولا زالت آثاره في مناره ماثلة للمسترشدين والمهتدين، سيدي ارجوكم الاجابة عما يأتي بأوجز ما يمكن وارساله ضمن جواب ان لم ترغبوا درجه في المنار (١) المعراج كيف كان

(٢) انتقاض السكواكب وعائنه الطبيعية والتوفيق بين ذلك وبين ماورد في سورة قل أوحى وسورة الصافات

(٣) أوحى على النبي (ص) معنى القرآن فقط والنبي (ص) هو أعرب عن ذلك المعنى بهذه الالفاظ وركبها هذا التركيب أم أوحى اليه المعنى واللفظ جميعا

(٤) هل يصح حديث انزل القرآن على سبعة احرف وما معناه

(٥) هل من الممكن انشاء مؤتمر اسلامي يعود على الاسلام بفائدة في القريب العاجل وابن ينبغي ان يكون

ملا يحصى من المعاصي ، والا جاز له الإقامة . وهذا هو الذي عنه الاستاذ الامام بما قاله عن بعض المسلمين اقيمين في بلاد الانكبايز متممين بحريتهم الدينية .
وأما الثاني فهو تلقي الدين والفقه فيه وكان ذلك في عصر النبي (ص) خاصا بالزمن الذي كان ارسال الدعاة والمرشدين من قبله (ص) متعذرا لقوة المشركين على المسلمين وصددهم اياهم عن ذلك . ولا يجوز لمن أسلم في مكان ليس فيه علماء يعرفون أحكام الدين ان يقيم فيه بل يجب ان يهاجر الى حيث يتلقى الدين والعلم .
وأما الثالث المتعلق بجماعة المسلمين فهو انه يجب على مجموع المسلمين ان تكون لهم جماعة أو دولة قوية لنشر دعوة الاسلام ، وتقيم أحكامه وحدوده ، وتحفظ يرضه ، ونحبي دعائه وأهله من بغى الباغين ، وعدوان العادين ، وظلم الظالمين ، فاذا كانت هذه الجماعة أو الدولة أو الحكومة ضعيفة يخشى عليها من إغارة الأعداء وجب على المسلمين انما كانوا وحيثما حلوا ان يشدوا أزرها ، حتى تقوى وتقوم بما يجب عليها ، فاذا توقفت ذلك على هجرة البعيد عنها اليها وجب عليه ذلك وجوبا قطعيا لاهوادة فيه ، والا كان راضيا بضعفها او معينا لاعداء الاسلام على ابطال دعوته ، وخفض كلمته ،

كانت هذه الاسباب الثلاثة متحققة قبل فتح مكة فلما فتحت قوي الاسلام على الشرك في جزيرة العرب كلها وصار الناس يدخلون في دين الله أفواجا والنبي صلى الله عليه وسلم يرسل الى كل جهة من يعلم أهلها شرائع الاسلام ، فزال سبب وجوب الهجرة لاجل الامن من الفتنة والقدرة على إقامة الدين ، وسبب وجوبها لاجل التنفقه في الدين الانادراء وسبب وجوبها لتأييد جماعة المسلمين وتقويتهم ونصرهم على من كان يحاربهم لاجل دينهم . ولهذا قال صلى الله عليه وسلم « لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية واذا استفرتم فانفروا » رواه احمد والشيخان وأكثر أصحاب السنن من حديث ابن عباس . ورووا مثله عن عائشة . ومما لا مجال للخلاف فيه ان الهجرة تجب دائما بأحد الاسباب الثلاثة كما يجب السفر لاجل الجهاد اذا تحقق سببه ، وأقوى موجباته اعتداء الكفار على بلاد المسلمين واستيلائهم عليها

«الرؤيا» حقيقة فيأبرى في المنام ولذلك اضطر الى تأويل الآية من جزموا بأن الاسراء والمعراج كانا في اليقظة كما اضطروا الى تأويل رواية شريك في صحيح البخاري الدالة على أنهما كانا في المنام أو الى القول بالعدد وبمضهم قال انها غلط . وحجة القول ان آية الاسراء التي أوردناها آنفا وحديث شريك في البخاري يدلان على أن الرؤيا المنامية هي التي كانت فتنة للناس . نعم ان الجمهور قد اولوا الآية وقالوا في الحديث ما علمت ، واما اذا قلنا ان المعراج روحي ، وانه كان بالصفة التي يعبر عنها الصوفية بالانسلاخ كما يأتي قريبا فلا وجه لاستغراب الافتتان بخبره مع التصريح بالانسلاخ والتجرد ، وان لم يصرح به حملة الناس على انه بالروح والجسد واقتنوا به . على ان افتتان بعض الناس واعتراضهم انما ورد في شأن الاسراء فقط ولذلك قال بمضهم ان الاسراء هو الذي كان بالجسد والروح فقط دون المعراج واختاره المازري في شرح مسلم

(الاشكال الثاني) أوردته عالم مشهور من القضاة في هذه الديار قال: ان الاسراء أو المعراج الروحي لا يمد من الخوارق لان بعض الهنود الوثنيين يمتنون أجسادهم موتا موقتا وتطوف أرواحهم في الارض طائفة من الزمن ثم تعود فتصل ببدنها فيخبر صاحبها عمارات في تلك السباحة الروحية، وقد كان الانكسار يسمعون مثل هذا عن الهنود ولا يصدقونه حتى اختبروه بأنفسهم فأنام هندي أو أمات نفسه أمام بعضهم ورأوا جسده جثة لأحرارك بها ، وعلموا منه ان روحه تقصد بلدا مريتا فلما عاد الى حياته المعتادة أخبر بأن روحه جاءت ذلك البلد ورأت فيه كذا وكذا . فاستخبر أولئك المختبرون بعض معارفهم في ذلك البلد عما وقع فيها في تلك المدة فوافق الجواب ما قاله الهندي . والجواب عن هذا على تقدير صحة الرواية من وجوه (أحدها) أن الاسراء والمعراج ليسا من المعجزات التي تحدى بها النبي (ص) الاستدلال على نبوته لان الاستدلال انما يكون بما يدركه المشكرون بحواسهم ولا يشكون فيه (ثانيها) يكفي في تسمية الحارقة معجزة ان يعجز الناس عنها وان أنوا بشيء من نوعها ولا سيما اذا كان ما أنوا به دونها ، فإبراء المريض من مرضه نوع واحد والفرق بين افراد عظيم فليس إبراء الارمد كإبراء الاعمى ولا إبراء المزكوم كإبراء المسلول، والروح التي تنسلخ من بدنها قطوف في بقاع محدودة من الارض وترى بعض الحسوسات فيها فقط ، لا يقاس عملها بعمل الروح التي تطوف ماشاء الله ان تطوف في الارض وترى فيها أرواح الانبياء والملائكة ثم تعرج الى السماء وترى ما ترى من آيات الله الكبرى كالجنة والنار وتسمع وحي الله تعالى في الملأ الاعلى

(٦) ألا تستحسنون أن تقوم جماعة الدعوة والارشاد أول مرة لفتح ناد بمكة تسميه نادي التعارف

واقبلوا سلام واحترام الداعي الخالص المنار وصاحبه محمد صالح بوسف الحنفي

الجواب عن السؤال الاول : كيف كان المعراج

لاندري كيف كان المعراج ولا تقطع فيه بشيء فانه خصوصية أكرم الله تعالى بها نبيه (ص) فأراه من آياته في عالم الغيب والشهادة ما لم ير غيره من البشر ، فان في رواياته انه صلى الله عليه وسلم رأى موسى يصلي في قبره بالكثيب الاحمر ورآه في السماء السادسة ، وفيها انه رأى في السماء آدم ويسم بنيه عن يمينه وشماله ، وصلى بالانبياء اماما بيت المقدس ورآهم في السماء ، ورآه العصاة يمدبون في صور غير صورهم التي كانوا عليها في الدنيا ، ولم يقل أحد من المسلمين ان موسى او آدم رفع بجسده الى السماء ، فما قولك بنسب بني آدم كلهم ، ولان العصاة يبعثون بأجسادهم قبل يوم القيامة . وظاهر هذا ان تلك المرآة روحانية كما قال بعضهم أو منامية كما قال آخرون ، وذكرنا الفرق بينهما في الجزء الماضي ، ومنه ماورد في الصحيح من انه صلى الله عليه وسلم تمثل له بيت المقدس وهو بمكة فوصفه لمن سأله عنه من المنكرين . وقد أورد على ما نثرناه في الجزء الماضي اشكالان وسئلنا عن حلها كتابة ومشافهة (أحدهما) وهو قد قدم لو كان الاسراء والمعراج في المنام أو بالروح فقط لما أنكره أهل مكة ولما كان ذكرهما فتنه للناس . على اتنا قد ذكرنا في جواب (س ٤٧) حل هذا الاشكال بالابحاز ، واما بيانه بالتفصيل فهو ان الفتنة هي الاختبار الذي يميز به الايمان اليقيني من عدمه ، فالؤمن الموقن يصدق النبي (ص) في كل ما يخبر به وان كان من الامور المخالفة للعادات والمألوفات فاذا قال رأيت كذا وكذا مما هو ممكن عقلا تمتنع عادة ولم يبين له انه ذلك في اللحظة أو في المنام يتحقق الاختبار وتظهر درجة ايمانه ويكون النبي صادقا في قوله انه رأى ذلك لان فعل الرؤية البصرية والرؤيا المنامية واحد فيقال في كل منهما رأيت والادراك انما هو للروح ، والجسد آلة لا يتقيد بها الاضعفاء الاواح . ومن ذلك احاديث فتاني القبر فقد ورد انهما بهيئتهما السؤال فيقولان للميت : ما تقول في هذا الرجل الذي بعث فيكم وادعى انه رسول الله . وقد قال تعالى (١٧: ٩٠) وما جعلنا الرؤيا التي أريناك الا فتنة للناس) ووردت الروايات الصحيحة في ان هذه الآية نزلت في شأن ما رآه النبي (ص) في ليلة الاسراء والمعراج . ولفظ

ولذلك بان لكل واقعة من تلك الوقائع تعبير وقد ظهر لحزقيل وموسى وغيرهما عليهما السلام نحو من تلك الوقائع وكذلك لأولياء الامة ليكون علو درجاتهم عند الله كجأهم في الرؤيا والله أعلم

« أما شق الصدر وملوؤه إيماناً حقيقته غلبة أنوار الملكية وانطفاء لهب الطبيعة وخضوعها لما يفيض عليها من عالم القدس . وأما ركوبه على البراق حقيقته استواء نفسه النطقية على نسمة التي هي السكال الحيواني فاستوى راكبا على البراق كما غلبت أحكام نفسه النطقية على البهيمية وتسلطت عليها . وأما اسراؤه الى المسجد الأقصى فلأنه محل ظهور شعائر الله ومتعلق بهم الملاء الأعلى ومطمح انظار الانبياء عليهم الصلاة والسلام فكانه كوة الى الملكوت . وأما ملاقاته مع الانبياء صلوات الله عليهم ومفاخرته معهم حقيقته اجتماعهم من حيث ارتباطهم بمخيرة القدس وظهور ما اختص به من بينهم من وجوه السكال

« وأما رقيه الى السموات سماء بعد سماء حقيقته الانسلاخ الى مستوى الرحمن منزلة بعد منزلة ومعرفة حال الملائكة الموكلة بها ومن لحق بهم من أفاضل البشر والتدبير الذي أوحاه الله فيها والاختصاص الذي يحصل في ملاها . وأما بكاء موسى فليس بحسد ولكنه مثال لفقدته عموم الدعوة وبقاء كمال لم يحصله مما هو في وجهه . وأما سدرة المنتهى فشجرة السكون وترتب بمضها على بعض وأنجمها في تدبير واحد كانبجاع الشجرة في الغاذية والنامية ونحوها ولم تمثل حيواناً لأن التدبير الجملي الالهي الشبيه للسياسة السكلي افراده وإنما أشبه الأشياء به الشجرة دون الحيوان فان الحيوان فيه قوى تفصيلية والارادة فيه أصرح من سنن الطبيعة . وأما الانهار في أصلها فرحة فائضة في الملكوت حذو الشهادة وحياء وانماء فلذلك تعين هنالك بعض الامور النافعة في الشهادة كالليل والفراة . وأما الانوار التي غشبتها فتدليات إلهية، وتدبيرات رحمانية، تاملت في الشهادة حينما استعدت لها . وأما البيت المعمور حقيقته التجلي الالهي الذي يتوجه اليه سجدات البشر وتضرعاتهم بيتاً على حذو ما عندهم من الكعبة وبيت المقدس ، ثم أتى ببناء من لبن وانه من خمر فاختر اللب فقل جبرئيل مدبت الفطرة ولو أخذت الخمر لغوت امة فكان هو صلى الله عليه وسلم جامع أمة ومنشأ ظهورهم، وكان اللب اختيارهم الفطرة والخمر اختيارهم لذات الدنيا ، وأمر بخمس صلوات بلسان التجوز لانها خمسون باعتبار الثواب ، ثم أوضح الله مراده تدريجاً ليعلم ان الخرج مدفوع وان التهمة كاملة وتمثل هذا المعنى مستنداً الى موسى عليه السلام

٧٣٤ أنواع الخوارق والانسلاخ الروحي والمعراج عند الصوفية (المترج ١٠ م ١٤)

(ثالثها) ان المتكلمين يقولون ان خوارق العادات تكون لغير الانبياء وتختلف اسمائها باختلاف احوال من تكون لهم فتكون ارهاصا وممطرة وكرامة للانبياء الاول قبل البعثة والثاني بعدها مع التجدي والثالث بدونه ، وكرامة فقط للاولياء ومعونة لمن دونهم من الصالحين واستدرجا للفاسق والكفار ، وفي كلامهم هذا مجال للنظر (رابعها) ان الخوارق التي ذكروا لها هذه الاقسام انما جنسها المنطقي هو الامر المخالف للمعتاد بين جماهير الناس بحسب الاسباب العامة المعروفة التي تنشأ عنها اعماهم ، ولا ينافي ذلك عند المتكلمين ان تصدر الحارقة عن كثيرين ، ولذلك جوزوا ان تكون معجزة النبي كرامة لكثير من الاولياء وذكروا وقائع في ذلك منها لمرءى المرضى واحياء الموتى والمكاشفات التي لا تحصى ، وجوزوا ايضا ان تصدر الحارقة عن كل أحد وميزوا بينها بالاسماء التي سمعت . ومن الناس من يرد هذا ولا يقول به فقد قال الشيخ محي الدين بن العربي شيخ الصوفية الاكبر في عصره ان الحارقة لا تعتمد فان ما يتعدد لا يكون خارقا للعادة ، وهذا هو المعقول لا من حيث تطبيقه على معنى الحارقة فقط بل يقال ايضا ان ما يتكرر لا بد أن يكون له سبب معروف وطريقة توصل اليه كما توصل طريقة الصوفية سالكيها الى ما يذكرون من الكرامات التي صارت عادة تتكرر لاصحابها وان كانت مخالفة للعادات التي عليها غيرهم ، فالكشف مثلا معتاد من صنف الاولياء وانما هو خارق للعادة عند جمهور الناس ، وسببه الرياضات الروحية . ولاصحاب الرياضات البدنية أعمال معتادة بينهم خارقة للعادة عند غيرهم كاللشي على الجبال وتعاقبهم بها من أرجاءهم وإلقاء أنفسهم من الاماكن المرتفعة وما هو أغرب من هذا

هذا وان الانسلاخ الذي ذكر عند المفرد وطواف الارواح وحدها أوباجسام من الاثير تشبه الاجساد المركبة مما نعلم منقول عن صوفية المسلمين وللشيخ محي الدين بن عربي وقائع كثيرة فيه مذكورة في فتوحاته وفي غيرها ويذكرون لانفسهم معارج روحية ، ويقول محي الدين ان النبي (ص) عرج به الى السماء ٣٠ مرة . والله اعلم واتنا نورد هنا ماقاله ولي الله الدهلوي في كتابه (حجة الله البالغة) في الاسراء والمعراج على طريقة الصوفية لتعرف المذاهب والآراء المشهورة فيهما كلها وهذا نصه : « وامرني به الى المسجد الاقصى ثم الى سدرة المنتهى والى ماشاء الله وكل ذلك لجمعه صلى الله عليه وسلم في البقعة ولكن ذلك في موطن هو برزخ بين المثال والشهادة جامع لاحكامها فظهر على الجسد احكام الروح وتمثل الروح والمعاني الروحية اجساد

السوطي في الجامع الصغير الى تحسينه فهو لا يصل الى درجة الصحيح ، وروي بلفظ آخر ويزيادة « فن قرأ على حرف منها فلا يتحول الى غيره رغبة عنه » وهو عند الطبراني عن ابن مسعود ، ورواه عنه ايضا بزيادة أخرى وحسنوها . وروي على ثلاثة أحرف ، وعلى عشرة أحرف ، وكلاهما ضعيف . وقيل ان العدد ليس للتحديد والمعنى على أحرف متعددة

والاختار عندي في معنى الاحرف انها اللغات العربية المختلفة في الاداء التي يبرعها عند كتابنا الآن باللهجات كالمز وعدمه والامالة وعدمها والمد والقصر وصفة حرف الهجاء من تريق وتفخيم . فقد كان هذا مما تختلف فيه العرب حتى يعسر على من كانت الامالة لغة لهم أن يتركوها وهكذا غيرها من الحروف ، فأذن الله بأن يقرأ كل قوم بحرفهم الذي اعتادوه لان ذلك لا يغير شيئا من معنى القرآن ولا من جوهر لفظه بل هو يتعلق بأعراض الكلم دون جوهره ، ولا ينافي انه نزل بلغة قريش

(الجواب عن الخامس : المؤتمر الاسلامي)

يظهر لنا ان المسلمين لما يستعدوا كما يجب لعقد مؤتمر عام لاجل البحث في مصالحهم وما يرقى شؤونهم ، وقد ذكرهم بذلك العقلاء مرارا فلم يلقوا اليهم سمعا ، ولا أداروا نحوهم طرفا ، ولا أمالوا عطفاً ، والذي يسبق الى ذهن كل من يبحث في هذه المسألة أن المؤتمر يجب أن يكون في مكة المكرمة أو المدينة المنورة ، وهذا ما سبق الى التنبه عليه السيد جمال الدين الافغاني وما كنا اقترحناه منذ اربع عشرة سنة ، ثم كونه السكاكي اوسع تكوين في كتابه سجل جمعية ام القرى . وكلنا نعلم ان السلطان عبد الحميد ما كان ليرضى بعقد هذا المؤتمر في الحرمين وكذلك لا يرضى به زعماء جمعية الاتحاد والترقي الآن . وكان اسماعيل غصبرنسكي صاحب جريدة ترجمان التي تصدر في بنجه سراي (عاصمة بلاد القريم الروسية) اقترح عقد هذا المؤتمر بمصر من عدة سنين فأجاب دعوته فئة من المصريين وجعلوا للمؤتمر قانونا ونشروا الدعوة اليه في جميع الاقطار فلم يجب دعوتهم أحد . ومصر هي البلاد المتمتعة بالحرية التي يمكن ان يكون فيها المؤتمر متى تم الاستعداد له ، وتليها بلاد الهند . ونرجو ان تكون جماعة الدعوة والارشاد هي المعدة للمسلمين الى عقد مثل هذا المؤتمر بعد تأسيس شعبها في جميع الاقطار ، ويتوقف عقد المؤتمر ونجاحه على وثوق الحكومات التي

٧٣٦ الشهب علتها وكونها رجوما . نزول القرآن باللفظ والمعنى (المناج . ١٤م . ١٤)

قانه أكثر الانبياء معالجة للامة ومعرفة بسياستها « اه
(تنبيه) ذكرت في الجزء الماضي من المناج ان حديث المراج مضطرب وعنت
بهذا اضطراب المتن . وقلما يطلقون لفظ الاضطراب ويريدون به المتن

(الجواب عن الثاني - الشهب علتها وكونها رجوما)

اختلف علماء الفلك في اصل الشهب (ويسمونها النيازك) وقد ذكر الطيب محمد
توفيق افندي صديقي بعض آرائهم فيها في مقاله التي نشرت في الجزء الثامن . ومنهم من
يقول ان بعضها من مقذوفات براكين الارض تحلق في افضاء ثم تسقط ، وهذا ابعد
الآراء عن الصواب وأقرب منه ان تكون من براكين السكواكب . ومنهم من يقول ان
اكثرها من قطع النجوم المتكسرة وبعضها ينفصل من السكواكب الثابتة . وكل ما قيل في
ذلك من رجم الظنون ، لم يصل شيء منه الى مرتبة اليقين ، الا ان بعضها مدارا يعرف
بالحساب ، وسبب سقوطها هو جذب الارض لها عند دخولها منها بدخولها في فلكها . وقد
بيننا من قبل ان السبب مهما كان لا ينافي ما يترتب على سقوطها من رجم الشياطين وتأذيتهم
بها وحيلولتها بينهم وبين الدنو من ملائكة السماء واستراقهم السمع منهم . وقد ثبت أن
الشهب كانت كثيرة في سنة البعثة وهي تكثر كذلك كلما دنا مدارها الذي تكثر هي فيه
من الارض فكان ذلك من توفيق أقدار لاقدار ، والله الموفق وكل شيء عنده بمقدار

(الجواب عن الثالث : نزول القرآن باللفظ والمعنى)

أسلوب القرآن غير أسلوب الحديث النبوي والفرق بينهما ظاهر لا يخفى على قارىء من
أهل هذه اللغة ولا سامع ، والحديث القدس وغير القدسي في ذلك سواء . فالقرآن معجز
بأسلوبه وخفواه لا يقدر النبي (ص) ولا من دونه من البشر على الاتيان بمثله . والذي
نحزم به انه كان يلقي الى النبي (ص) بهذا الاسلوب والنظم فيلقيه (ص) الى الناس كما
إلقاء اليه الملك حتى انه يذكر لفظ الامر الذي يخاطب هو به فيقول مثلاً « قل هو
الله أحد » وهو المخاطب باللفظ قل وكان الظاهر في الامثال أن يقول ابتداء « الله
أحد » ولكنه أمر أن يبالغ ما ياتي اليه كما هو ، وان كان إلقاء الملك غير إلقاء البشر
في كيفيته فهو مثله في حاصله وما يدرك منه ، وسنذكر ماورد في ذلك في وقت آخر

(الجواب عن الرابع : أنزل القرآن على سبعة أحرف)

الحديث رواه باللفظ الوارد في السؤال احمد والترمذي عن حذيفة وأشار

قال علماء المتطق ان التجربة من طرق العلم اليقيني وان المجربات احدى اليقنيات الست ، ويضنون بذلك المجربات المطردة التي لا تخلف متى استوفيت شروطها ككون الحبز مغذيا والماء مرويا وبعض الاملاح والزيوت مسهلا، ونرى جماهير الناس يجربون الشيء مرة أو مرتين تجربة ناقصة ويجعلون له حكم المجربات المطردة ويسلمون به وبكل ما كان من جنسه تسليما ، وهذا وذلك هما سبب شيوع الخرافات في الناس ، فمن فقه هذا لا يتق بكل ما قيل انه جرب وصح سواء قاله المعاصرون بالاسم أو المبتون في كتبهم ، وان لم يكن أحد من الفريقين متبعا بالكذب ، فقد ينظر صبي أو كبير في المندل أو في غير المندل كالرمل والحصى لاجل الاهتمام الى معرفة سارق أو غير سارق فيتراءى له شيء يذكره ، أو شبح يصفه ، ثم يظهر الواقع موافقا لذلك ولو من بعض الوجوه فيحفظه الناس لثوابته ، وأما اذا ظهر الواقع مخالفا لذلك وهو الأكثر فأنهم ينسون ما قيل ولا يمدونه دليلا على كون التجربة لم تثبت صحة كون المندل أو الرمل طريقا لمعرفة بعض المقييات

إن التجربة اذا صحت ظاهرا في بعض الجزئيات دون بعض يجب البحث عن سبب ذلك . وكان يجب ان يكون أول ما يختار بهال العاقل ان قول صاحب المندل أو الرمل ان سارق كذا شاب طويل القامة واسع العينين طويل الذراعين ونحو ذلك قد يكون من التخيلات التي تتراءى عادة ، وان صدق الوصف جاء بالمصادفة والاتفاق ، لان من يقول شيئا من شأنه ان يقع مثله فان الواقع يوافقه تارة ويخالفه تارة ولا مقتضي لمخالفته دائما ، وهذا الامر المعقول هو الواقع في مدعي معرفة بعض الغيب بالمندل والرمل وما اشبههما ، يصيبون مرة ويخطئون مرارا ، فتجربتهم لا تسفر عن اثبات صحة دعواهم لمن ينظر الى مجموع وقائعهم ولكن صفار المعقول يكتبون بالجزئية الواحدة او الجزئيات القليلة ويعدونها قضايا كلية مطردة

ويقول بعض المتقدمين والمتأخرين ان تجربة المتقنين للمندل وما يشبهه صحيحة وان المتقن لا يكاد يخطئ الا اذا فقد بعض شروط العمل ، فاذ صحت هذه القول يكون هذا الامر من الصناعات التي تعرف اسبابها وتتخذ لها عدتها ولا من الحوارق الحقيقية ، ولان الخواص المجهولة ، وهذا هو الراجح . وينبغي حينئذ البحث عن تلك الاسباب ومعرفة حقيقة هذه الصناعة التي يقل المتقن لها حتى يؤمن غش الادعاء . وابن خلدون وغيره من الحكماء الذين أثبتوا ان لهذا اصلا صحيحا يقولون ان المدارية على استعداد الانفس البشرية لادراك بعض الامور الغائبة بالتوجه التام اليها ، وان

٧٣٨ انشاء ناد للتعارف بمكة . المندل وخواص القرآن (المآارج ١٠ م ١٤)

تسوس المسلمين بأنه لا عمل له الا لإحياء العلم والفضيلة ، والجمع بين الدين والمدنية
الزينة ، وعدم الدخول في مآزق السياسة والعرض لفننها ، نعم أن من حكام المسلمين
من لا يرضيهم ترفي المسلمين بدينهم كما تريد ولكنهم لا يشتدون في مقاومة المؤتمر
إذا كان هذا هو مرادنا منه وكنا بمنزل عن السياسة فيه

(الجواب عن السادس : انشاء ناد للتعارف بمكة)

اتنا نستحسن اقتراح الفاضل أشد الاستحسان ولكن انشاء الجماعة ناديا لها في
مكة المكرمة أو في غيرها من البلاد يتوقف على إنشاء شعبة لها هناك تكون ضليعة بذلك
فلا اقتراح بعد الآن مبتسرا ، والبسر قد يصير رطبا فذمرا ، والرجا في الله عز وجل أن
نجد في خيار المسلمين من المساعدة على عملنا هذا ما يمد لنا السبيل الى ما فيه الخير لنا
وللبشر اجمعين

﴿ المندل وخواص القرآن ﴾

(س ٦٠) ورد من جاءه الى مكة المكرمة وأرسل اليها منها

ما قولكم دام فضلكم في علم المندل وخواص بعض الآيات القرآنية أو السور
ومنها ما إذا قرأ على كف صبي دون البلوغ أو جمل وفقا وحمله الصبي يظهر له في كفه
أو قدامه شخص أو أشخاص على صورة الانسان بحيث يراه الصبي دون غيره بينه
ويخاطبه ويسأله عما يريد فيخبره الشخص بمقتضى سؤاله ويأمره بأمر أو ينهاه (كذا)
وكذلك وجد في كتاب (الرحمة في ألعاب والحكمة) للعلامة السيوطي وذكر فيه
لرؤية السارق عبارته فيه « لرؤية السارق يكتب على بيضة دجاجة من أول سورة الملك
الى حسير ثم تدهنها بالقطران وتعطيها لصبي ثم تقرأ سورة يس والصبي ينظر اليها كأنه
ينظر السارق فاعرف هذا السر وصنه عن غير أهله فاذا الحكم على هذا شرعا هل يجوز
استعماله أم لا وهل يكون من قبيل السحر أو السحابة أو من خواص الآيات القرآنية
أفتونا مأجورين يوم الدين لأن هذا شيء جرب واستعمل وصح في بعض الأحيان
(ج) خاق الانسان ضعيفا ، ومن آيات ضعفه أنه يفتن بكل ما لا يعرف سببه
ويسرع الى تصديقه قبل تحميصه ، ولا سيما إذا لَوَّن بلون الدين أو جاء من ناحيته ،
أو من قبل من يعدون من علمائه ،

« لا طاعة لاحد في معصية الله انما الطاعة في المعروف » ولا يشترط أن تكون هذه القوانين موافقة لاجتهاد الفقهاء فيما أصوله أو فرعوه برأيهم لانهم صرحوا بأن الاجتهاد من الظن ولا يقوم دليل من الكتاب والسنة ولا من العقل والحكمة على انه يجب على الناس أن يتبعوا ظن عالم غير معصوم فلا يخرجوا عنه ولو لمصلحة تطالب ، أو مفسدة تجتنب ، ولا بغير هذا القيد . وكذلك يطاع السلطان فيما يضعه هو أو من يعهد اليه بمن يثق بهم من القوانين التي ليس فيها معصية للخالق وان لم يكونوا من أولي الامر الذين هم اهل الحل والعقد لاجل المصلحة لاعمال بالآية ، ولكن اذا اجتمع اهل الحل والعقد ووضعوا غير ما وضعه السلطان وجب على السلطان أن ينفذ ما وضعوه دون ما وضعه هو لانهم هم نواب الامة وهم الذين لهم حق انتخاب الخليفة ولا يكون اماما للمسلمين الا ببايعتهم ، فان خالفهم وجب على الامة تأييدهم عليه لا تأييده عليهم . وبناء على هذه القاعدة التي لا خلاف فيها عند سلف الامة لانها مأخوذة من نصوص القرآن الحكيم قال الخليفة الاول في خطبته الاولى « وليت عليكم ولست بخيركم ، فاذا استقمت فأعينوني ، واذا زغت فتقوموني » وقال الخليفة الثاني على المنبر ايضا « من رأى منكم في اعوجاجا فليقومه » وله كلام آخر في تأييده هذه القاعدة . وقال الخليفة الثالث على المنبر ايضا « أمري لامركم تبع » وقال الخليفة الرابع في أول خطبة له وكانت بعدما علمنا من الاحداث والفتن « ولئن ردت اليكم أمركم انكم لسعداء واخشى ان تكونوا في فترة » وهذا مأخوذ من قوله تعالى « وأمرهم شورى بينهم » والفتنة التي قتل فيها عثمان لم تكن بالشورى بين أولي الامر بل كانت بدسائس هاجت الرعاع . وأررز (انكمش) فيها مثله وهو امام أولي الامر وأعلمهم وأعداهم الى كسر بيته . وما قاله بعض الفقهاء ، خدمة للمستبدين من الامراء ، من وجوب طاعتهم في كل شيء خوفا من الفتنة مخالف لنص الحديث الصحيح ولا لاجماع على مضمونه ، ولعمل المصدر الاول . وهو الذي كان السبب في إضاعة ملك المسلمين ، وترك العمل بشرع الله تعالى ورسوله (ص) فالخضوع للمستبدين الظالمين ، هو الذي مهد السبيل للخضوع للكافرين ، ولاجل هذا كان الحكام المستبدون يضطهدون العلماء المستقلين ، ويرفعون رتب المعصمين المقلدين ، الذين كانوا أعوانهم في كل حين ، نعم ان مقاومة الامة لامراء الجور المتغلبين يجب ان يكون بالحكمة والتدبير واتقاء استشراف الفتن وانتشارها والعمل بقاعدة ارتكاب أخف الضررين

بعض النفوس أقوى استعدادا لذلك من بعض، والفلام أقوى استعدادا له من السكير في مثل وسيلة المتدلل، والعصبي للزجاج أقوى استعدادا له من غيره ولا سيما من اللعافوي. وإن ما ينظر فيه من الزيت أو الماء أو الكتابة أو البيضة أو الحصى ليس مقصودا لذاته ولا تأثير له في نفسه وإنما المراد منه جمع الهمة واشغال النفس عن الخواطر بمحصر توجهها في شيء محسوس واحد لتنتقل منه بعد حصر همها وتوجهها فيه الى ما تريد معرفته من ذلك الامر الغائب. وهذا تعليل موقوف. وقد كان هذا الامر معروفا قبل الاسلام ويوجد الآن عند المسلمين وعند غيرهم. فاذا كان المسلمون يكتبون شيئا من القرآن الكريم فغيرهم يكتب شيئا آخر من كتبهم الدينية أو يكتب حروفا مفردة لا معنى لها، والمقصود منها اشغال الحس، وتوجيه النفس، ومن هذا الباب ما يدركه بعض اصحاب الامراض العصبية من الامور الغائبة وهو يؤيد نظرية ابن خلدون وامثاله، واذا كان هذا صناعة يجوز شرعا لمن أتقنها أن ينفع بها وينفع بها وإنما المحرم الغش الذي يفعله الدجالون الذين لا يخصص عددهم، وهو الذي قد يمد من قبيل السحر لانه خداع وتليس

﴿ العمل بالسياسة والقوانين ﴾

(س ٦١) جاء من أحد آل الشيباني في مكة المكرمة وقد ورد من جأوه

ما قولكم دام فضلكم في أحكام السياسة والقوانين التي أنشأها سلطان البلد أو نائبه وأمر وألزم حكام بلده وقضاته باجرائها وتنفيذها هل يجوز لهم اطاعته وامتثاله لاطلاق قوله تعالى «أطيعوا الله وأطيعوا الرسول» الخ أم كيف الحكم أفنونا ما جورين لأن هذا شيء قد عم البلدان والاقطار

(ج) اذا كانت تلك الاحكام والقوانين عادلة غير مخالفة لكتاب الله وما صح

من سنة رسوله صلى الله عليه وسلم وجب علينا أن نعمل بها اذا وضعها أولو الامر منا وهم أهل الحل والعقد مع مراعاة قواعد المعادلة والترجيح والضرورات. وإن كانت جائرة بخالفة لنصوص الكتاب والسنة التي لا خلاف فيها لم تجب الطاعة فيها للاجماع على انه «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق» وهذا نص حديث رواه بهذا اللفظ احمد والحاكم عن عمران والحكم بن عمرو الغفاري وصححه. ورواه الشيخان في صحيحيهما وابو داود والنسائي من حديث علي كرم الله وجهه بلفظ

بمآ الاجتهاد والتقليد

(تابع لما نشر في الجزء السابع عن مختصر كتاب)

« المؤمل في الرد الى الامر الاول »

لابن ابي شامة من فقهاء الشافعية في القرن السابع

(فصل) ثم ان المتصفين من اصحابنا المتصفين بالصفات المتقدمة من الانكال على نصوص امامهم معتمدين اعتماد الائمة قباهم على الاصلين (الكتاب والسنة) قد وقع لي مصنفاتهم خلل كبير من وجهين عظيمين

(الاول) انهم يختلفون كثيراً فيما ينفولونه من نصوص الشافعي وفيما يصححونه منها وصارت لهم طرق مختلفة « خراسانية وعراقية (١) فترى هؤلاء ينفولون عن امامهم خلاف ما ينقله هؤلاء ، والمرجم في ذلك كله الى امام واحد ، وكتبه مدونة مروية موجودة ، افلا كانوا يرجعون اليها وينفون تصانيفهم من كثرة اختلافهم عليها ؟ واجود تصانيف اصحابنا من الكتب فيما يتعلق بنصوص الشافعي كتاب التريب (٢) نتي عليه اخبر المتأخرين بنصوص الشافعي وهو الامام الحافظ ابو بكر البيهقي

(الوجه الثاني) ما يفعلونه في الاحاديث النبوية والآثار المروية من كثرة استدلالهم بالاحاديث الضعيفة على ما يذهبون اليه نصرة لقلوبهم ، وينقصون من الفاظ

(١) ثم حدثت بعد المصنف الوجوه الشامية والمصرية بعد مصنفات محي الدين النووي في انعام ثم زكريا الانصاري فابن حجر الهيتمي والرملي ، مصر وكل هؤلاء قد اعتمدوا على كتب النووي وقلما يخالفونه . وعمدة أهل الحجاز واليمن وحضرموت الى هذا العهد كتب ابن حجر كما ان عمدة أهل مصر والشام كتب الرملي كما كان الحراميون يعتمدون كلام فقهاء خراسان بالرافيون كلام فقهاء العراق والمدار على الثقة بالرجال لاعلى الدليل والنس حتى انك لو اطلعت لمجرى أو الرملي منهم على نص الشافعي المخالف لنفس ابن حجر أو الرملي لنبذه واتهم ابن حجر أو الرملي

(٢) هو لاشيخ قاسم الغفال الشافعي قال ابن خلكان هو أجل كتب الشافعية بحيث يستغني عن مرعده عن غيره (٣) ابو المعالي امام الحرمين وابو حامد هو النزالي

﴿ الفرق بين الزواج والزنا ﴾

(س ٦٢) من صاحب الامضاء بمصر

حضرة الاستاذ الفاضل

السلام عليكم ورحمة الله وبعد نطلب من حضرتكم الاجابة على سؤالنا
الآتي نشرنا في مجلة (المنازع) ولكم منا الشكر ومن الله الاجر !

رجل لا يرغب في الزنا ولا يمكنه ان يتزوج وليس في استطاعته ان يعصم
نفسه عن النكاح فهل اذا التفت مع بغية وتزوج بها في ليلته وعقدا عقدة النكاح
بينهما بدون واسطة وحين يصبح يطلقها - فهل هذا يعد زنا أم لا ؟

م . ع . المللواني

افيدونا على ذلك ولكم الثواب

(ج) كيف لا يعد هذا زنا وهو يعلم علم اليقين انه يأتي زانية كانت البارة كما
تكون غد في حجر غيره وهو لم يستبرأ . رحما ولم يقد عليها عقدا صحيحا والعقد
الصحيح هو ما انعقد به رابطة الزوجية بقصد العيشة الزوجية واما اشتراط الشهود
فيه وسنية اعلانه فليتميز عن السفاح الذي من شأنه ان يكون في الخفاء كالصورة
التي تسأل عنها ، وانت موقن انك لا تقصد الزوجية بالمكلمات التي سميتها عقدا
وانما تقصد السفاح أي الاشتراك مع البغية في سفح ماء الشهوة . وابن انت من
قوله تعالى « الزاني لا ينكح الزانية او مشركة والزانية لا ينكحها الا زان او
مشرك وحرم ذلك على المؤمنين » فاعتبر بهذا واعلم يا أخي ان الفرق الحقيقي بين
الحلال والحرام والخبر والشر والحق والباطل لا يكون كلمة يلوكمها اللسان بل الفرق
أمر حقيقي يبرعنه اللسان لاجل بيانه فلا تنفس نفسك ، وتظن انك تخادع
ربك ، واذا كنت تحب ان تبقى طاهرا نقياً من تنن الفاحشة فتوجه الى ربك ،
واتنزع فكرة هذا التمتع من قلبك ، واشغل نفسك عنها بما يقوي إيمانك كالعصيام
وذكر الله تعالى بالتدبر والحضور الى ان يهيئ الله لك زوجا سالحة والسلام

والضعيف ، وفيه عن الائمة فقه كثير ، ثم سنن ابي داود والنسائي وابن ماجه ، ومن بعدهم سنن ابي الحسن الدارقطني والتفاسيم لابي حاتم ابن حبان وغيرهما ، ثم مارتبه وجمعه الحافظ ابو بكر البيهقي في سننه الكبير من الاوسط والصغير التي اتى بها على ترتيب مختصر المزي وقربها الى الفقهاء بمجده فلا عذر لهم ولا سيما الشافعية منهم في تجنب الاشتغال بهذه الكتب النفيسة (والكتب) المصنفة في شروحها وغريبها ، بل اقنوا زمانهم وعمرهم بالنظر في اقوال من سبقهم من المتأخرين وتركوا النظر في نصوص نبيهم المعصوم من الخطأ وآثار اصحابه الذين شهدوا الوحي وهاينوا المصطفى صلى الله عليه وسلم وفهموا مراد النبي فيما خاطبهم بقرائن الاحوال اذ « ليس الخبر كالمعاينة » فلا جرم لو حرم هؤلاء رتبة الاجتهاد وبقوا مقلدين

» وقد كان العلماء في الصدر الاول معذورين في ترك ما لم يقفوا عليه من الحديث لان الاحاديث لم تكن فيما ينهم مدونة انما كانت تتلقى من افواه الرجال وهم متفرقون في البلاد ، ولو كان الشافعي وجد في زمانه كتاباً في احكام السنن اكبر من الموطأ لحفظه مضافاً الى ما تلقاه من افواه مشايخه . فلهذا كان الشافعي بالعراق يقول لاحمد بن حنبل : أعلموني بالحديث الصحيح أصراً اليه . وفي رواية : اذا صح الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقولوا لي حتى أذهب اليه . ثم جمع الحفاظ الاحاديث المحتج بها في الكتب ونوعوها وقسموها وسهلوا الطريق اليها فبوبوها وترجموها (اي وضعوها لها التراجم والناوين) وبينوا ضعف كثير منها وصحته ، وتكلموا في عدالة الرجال وجرح الجروح منهم ، وفي علل الاحاديث ، ولم يدعوا للمستغل شيئاً يتعلل به . وفسروا القرآن والحديث وتكلموا على غريبهما وفقهما وكل ما يتعلق بهما من مصنفات عديدة — فالآلات منهية اطالب صادق ولذي همه وذكاه وفطنة

» وأئمة الحديث هم المعبرون القدوة في فهم فوجب الرجوع اليهم في ذلك وعرض آراء الفقهاء على السنن والآثار الصحيحة . فما ساعده الاثر ، فهو المتسير ، والا فلا . فلا تبطل الخبر بالرأي ولا تضعفه ان كان على خلاف وجوه المضعف من علل الحديث المعروفة عند اهله ، أو باجماع الكافة على خلافه ، فقد يظهر ضعف الحديث وقد يخفى . وأقرب ما يؤمر به في ذلك انك متى رأيت حديثاً

٧٤٤ الاحتجاج بالضعيف والمرسل خلافاً للشافعي (المنا ١٠٤ ارج)

الاحاديث وتارة يزيدون فيها ، وما اكثره في كتب ابي المعالي وصاحبه ابي حامد (٣) نحو « اذا اختلف المتبايعان وترادا » ومن العجيب ما ذكره صاحب المذهب في أول باب ازالة النجاسة قال : وأما الغائط فهو نجس لقوله صلى الله عليه وسلم لعمار « انا تفسل ثوبك من الغائط والبول والمني والدم واتقي » . ثم ذكر طهارة مني الأدمي ولم يتعرض للجواب عن هذا الحديث الذي هو حجة خصمه عليه في أمر آخر . ومن قبيح ما يأتي به بعضهم أن يحتج بخبر ضعيف هو دليل خصمه عليه فيوردونه معرضين عما كانوا ضعفوه ففي كتاب الحاوي والشامل (١) وغيرها شيء كثير من هذا ، وهم مقدون للإمام الشافعي فهلا اتبعوا طريقته في ترك الاحتجاج بالضعيف وتعبه على من احتج به وتبين ضعفه

ثم ان مذهبه ترك الاحتجاج بالمراسيل الا بشروط ، ولو ذكر سند الحديث وعرفت عدالة رجاله الى النابعي وسقط من السند ذكر الصحابي كان مرسلًا . ويورد هؤلاء المصنفون هذه الاحاديث محتجين بها بلا إسناد أصلاً ، فيقولون قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ويظنون ان ذلك حجة ، وامامهم يرى انه لو سقط من السند الصحابي وحده لم يكن حجة ، وكذا لو سقط غير الصحابي من السند ، فليتهم اذ عجزوا عن اسانيد الاحاديث ومعرفة رجالها عزوها الى الكتب التي اخذوها منها ، ولكنهم لم يأخذوا تلك الاحاديث الا من كتب من سبهم من مشايخهم عن هو على مثال حاكم ، فبعضهم يأخذ من بعض فيقع التغير والزيادة والقصان فيما صح أصله ويختلط الصحيح بالسقيم ، بل الواجب في الاستدلال على الحكم ، وبيان الحلال والحرام ، ان من يستدل بحديث يذكر سنده ويتكلم عليه بما يجوز الاستدلال به او يزوه الى كتاب مشهور من كتب أهل الحديث المعبرة فيرجع من يطلب صحة الحديث وسقمه الى هذا الكتاب وينظر في سنده وما قال ذلك المصنف أو غيره فيه وقد يسر الله تعالى وله الحمد الوقوف على ما ثبت من الاحاديث وتجنب ما ضعف منها بما جمعه علماء الحديث في كتبهم من الجوامع والمسانيد ، فالجوامع هي المرتبة على الابواب من الفقه والرقائق والمناقب وغير ذلك . فمنها ما اشترط فيه الصحة اذ لا يذكر فيه الا حديث صحيح على ما شرطه مصنفه ككتابي البخاري ومسلم وما ألحق بهما واستدرك عليهما ، وكصحيح لإمام الأئمة محمد بن اسحاق بن خزيمة ، وكتاب ابي عيسى الترمذي وهو كتاب جليل مبين فيه الحديث الصحيح والحسن والقريب (١) الحاوي للأرودي والشامل لابن الصباغ وهما من أعظم كتب الشافعية وأوسما

أقول بها « وفي رواية « اذا وجدتم في كتابي خلاف سنة رسول الله (ص) فقولوا بسنة رسول الله ودعوا ما قلت » وفي رواية « كل مسألة تكلمت فيها صح الخبر فيها عند أهل النقل بخلاف ما قلت فانا راجع في حياتي وبعد مماتي (١) »

« قال وسمعت الشافعي يقول - وروي حديثا - قال له رجل : تأخذ بهذا يا أبا عبد الله ؟ فقال « حتى رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا صحيحاً فلم آخذ به فأشهدكم ان عقلي قد ذهب » وأشار يده الى رأسه - وفي رواية : روى حديثا فقال له قائل : آتأخذ به ؟ فقال له : اتراني مشركا؟ أوترى في وسطي زناراً ؟ أوتراني خارجاً من كنيسة ؟ نعم آخذ به آخذ به آخذ به وذلك الفرض على كل مسلم » وقال حرمله : قال الشافعي كل ما قلت وكان قول رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف قولي مما يصح حديث النبي صلى الله عليه وسلم أولى ولا تقلدوني « وفي كتاب ابن ابي حاتم عن ابي نور قال : سمعت الشافعي يقول « كل حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم فهو قولي وان لم تسمعه مني » وفيه عن الحسين الكرابيسي قال : قال لنا الشافعي « اذا اصبتم الحجة في الطريق مطروحة فاحكوها عني فاني القائل بها ». وقال الربيع : سمعت الشافعي يقول : ما من أحد الا وتذهب عليه سنة لرسول الله صلى الله عليه وسلم وتقرّب عنه فمهما قلت من قول أو أصلت من أصل فيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف ما قلت فالقول ما قال رسول الله (ص) وهو قولي « قال وجعل يردد هذا الكلام . قال وقال الشافعي « من تبع سنة رسول الله (ص) وافقته ومن غلط فتركها خالفته، صاحبي اللازم الذي لا أفارقه (هو) الثابت عن رسول الله » وقال الزعفراني كنا لو قيل لنا سفيان عن منصور عن ابراهيم عن علقمة عن عبد الله عن النبي (ص) قلنا هذا مأخوذ وهذا غير مأخوذ حتى قدم علينا الشافعي فقال « ما هذا؟ اذا صح الحديث عن رسول الله فهو مأخوذ به لا يترك لقول غيره » قال فبينما نشيء لم نعرفه . يعني نبهنا على هذا المعنى

قال ابو بكر الاثرم كنا عند البويطي فذكرت حديث عمار في التيمم فأخذ السكين وحته من كتابه ووجهه ضربة (٢) وقال . هكذا أوصانا صاحبنا اذا صح عندكم الخبر فهو قولي «

(١) المنار : في الاصل المطبوع تحريف وتقديم وتأخير في هذه الأقول صححناه من الكتب التي نقلته نقلاً مضبوطاً (٢) اي جعل التيمم ضربة واحدة بمسح بها التيمم وجهه وبديه وكان في الكتاب ضربتين واحدة للوجه وأخرى لليدين ، وحديث عمار ضربة واحدة فأصلح البويطي بها كتابه وترك قول الشافعي استأذنه لحديث عمار

خارجا عن دواوين الاسلام كملوطاً ومسندا احمد والصحيحين وسنن ابي داود والترمذي والنسائي ونحوها مما تقدم ذكره . وما لم نذكره فانظر فيه فان كان له نظير في الصحاح والحسان قرب امره . وان رأيت يبين الاصول وارتبت به فتأمل رجال اسناده واعتبر احوالهم من الكتب المصنفة في ذلك . واصعب الاجوال أن يكون رجال الاسناد كلهم ثقات ويكون متن الحديث موضوعا عليهم أو مقلوباً أو قد جرى فيه تدليس . ولا يعرف هذا الا التقاد من علماء الحديث ، فان كنت من أهله فيها والا فاسأل عنه أهله . قال الازاعي : كنا نسمع الحديث فعرضه على اصحابنا كما نعرض الدرهم الزيف فما عرفوا منه أخذناه ، وما أنكروه تركناه ،

« فالوصول الى الاجتهاد بعد جمع السنن في الكتب المعتمدة اذا رزق الانسان الحفظ والفهم ومعرفة الانسان اسهل منه قبل ذلك ، لولا قلة همم المتأخرين ، وعدم المتعبرين

» ومن اكبر أسباب تعصبهم برفق الوقوف (١) وجود اكثر المتصدرين منهم على ماهو المعروف ، الذي هو منكر الموف ،

(فصل) فاذا ظهر هذا وتقرر تبين ان التمسب لمذهب الامام المقلد ليس هو باتباع اقواله كلها كيفما كانت ، بل الجمع بينها وبين ما ثبت من الاخبار والآثار ، والامر عند المقلدين او اكثرهم بخلاف هذا اتاهم يؤولونه تنزيلا على نص امامهم « ثم الشافعيون كانوا أولى بما ذكرناه انص امامهم على ترك قوله اذا ظفر بحديث ثابت عن رسول الله (ص) على خلافه ، فالتمسب له على الحقيقة ، اتاه هو امثال امره في ذلك وسلوك طريقته في قبول الاخبار والبحث عنها والتفقه فيها ، وقد نقلت ما روي عنه في تاريخ دمشق : قال الربيع قال الشافعي « قد أعطيتك جملة تفنيك ان شاء الله تعالى لاندع لرسول الله حديثاً ابداً الا ان يأتي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلافه فتعمل بما قلت لك في الاحاديث اذا اختلفت » وفي رواية « اذا وجدتم عن رسول الله سنة خلاف قولي فخذوا بالسنة ودعوا قولي فاني

(١) قال في هامش الاصل يعني ارتفاق الاوقاف والانتفاع مما شرط على المالكية او نحوها فتقديمهم بالارتفاق بها وحصرهم جهة الارتفاق منها اورث تعصبهم وجودهم انتهى . يعني انه لولا تلك الاوقاف التي حبيت في المصور الاولى على اصحاب هذه المذاهب لسلك جميع العلماء مسلك الانمة وسائر السلف في الاستقلال وتحكيم الكتاب والسنة

يستغنى (يفيقي) من عقله وأنا لا أقدر عقله ، وأما أبو هريرة كان يروي كل ما سمع من غير أن يتأمل في المعنى ومن غير أن ينظر في الناسخ والمنسوخ (١) وقال ابن المبارك : سمعت أبا حنيفة يقول : إذا جاء عن أنبي صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس وإذا جاء عن أصحابه تختار من قولهم وإذا جاء عن التابعين زاحمتهم — وفي رواية قال — آخذ بكتاب الله فإن لم أجده فبسنة رسول الله فإن لم أجده في كتاب الله ولا سنة رسول الله آخذ بقول أصحابه ثم آخذ بقول من شئت منهم وادع قول من شئت منهم ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم ، فأما إذا انتهى الأمر إلى إبراهيم أو الشعبي وإن سبرين والحسن وعطاء وسعيد بن المسيب — وعد رجال من التابعين — فقوم اجتهدوا وأنا اجتهد كما اجتهدوا . قال سفيان الثوري لما بلغه ذلك عن أبي حنيفة . تهم رأينا إبراهيم . وكان سوى بين الصحابة والتابعين في أنهم إذا أجمعوا في مسألة على قولين لم يجز أحداث قول ثالث وجوز أبو حنيفة ذلك وأما ما أجمع عليه الصحابة فلا كلام في أنه لا تجوز مخالفته

فقد وضع لك من أقوال الأئمة أنه متى جاء حديث ثابت صحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فواجب المصير إلى ما دل عليه الظاهر ما لم يعارضه دليل آخر وهذا هو الذي لا يسمع أحداً غيره . قال الله عز وجل (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم) ثم لا يجحدوا في انفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً . قفى سبحانه الإيمان عن لم يحكم رسوله فيما وقع التنازع فيه ولم يستسلم لقضائه . وقال عز وجل (وإن تعابوه تهتدوا) فضمن الهداية سبحانه في طاعة رسوله . ولم يضمها في طاعة غيره . وقال تعالى (ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً) وواعد على مخالفة . فقال تعالى (فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب اليم) وقال تعالى (وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم . ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالاً مبيناً)

(١) قال في (مرآة الوصول وشرحها مرآة الأصول) من أصول الحنفية رحمه الله في بحث حال الراوي وهو أن عرف بالرواية فإن كان فقيهاً تقبل منه الرواية مطلقاً سواء وافق القياس أو خالفه وإن لم يكن فقيهاً كأبي هريرة وأنس رضي الله عنهما فتد روايته أن لم توافق الحديث الذي رواه لم يجزوه . ولأن أقيم في اعلام الموقعين بحث كبير في أنه ليس في الشريعة شيء على خلاف القياس فاحمداه من هاشم الأصل المطبوع ، لم يشر صاحب الهامش إلى سقوط سبب ترك رواية سمرة

(قال المؤلف) قلت هذا من البويطي فعل حسن موافق للسنة ولما أمر به إمامهم وأما الذي يظهر التمسك لاقوال الشافعي كيفما كانت وإن جاءت سنة بخلافها فلبسوا متعصين في الحقيقة لأنهم لم يمثلوا ما أمر به إمامهم بل دأبهم وديندهم إذا ورد عليهم الحديث الصحيح الذي هو مذهب إمامهم والذي لو وقف عليه لقال به إن محتالوا في دفعه بما لا ينفعهم لما نقل لهم عن إمامهم من قول قد أمر بتركه عند وجدان ما يخالفه من السنة هذا مع كونهم عاصين بذلك لمخالفتهم ظاهر كتاب الله وسنة رسوله. والعجب أن منهم من يحيز مخالفة نص الشافعي لنص له آخر في مسألة أخرى بخلافه ثم لا يرون مخالفته لأجل نص رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد أذن لهم الشافعي في هذا

قال البويطي سمعت الشافعي يقول « لقد ألفت هذه الكتب ولم آل فيها جهدا ولا بدان يوجد فيها الخطأ لأن الله تعالى يقول (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) فما وجدت في كتبي هذه مما يخالف الكتاب والسنة فقد رجعت عنه » وفي رواية « أني ألفت هذه الكتب مجتهدا - بنحو ما قبله وفي آخره - فاشهدوا عليّ أني راجع عن قولني إلى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وإن كنت قد بليت في قبري »

وقال إبراهيم بن المنذر الحزامي حدثنا معن بن عيسى القزاز قال سمعت مالكا يقول « إنما أنا بشر أخطئ وأصيب فانظروا في رأيي فكل ما وافق الكتاب والسنة فخذوا به وما لم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه » وذلك الظن بجميع الأئمة . وقد ذكره الإمام أحمد أن يكتب فتاويه وكان يقول لا تكتبوا عني شيئا ولا تقلدوني ولا تقلدوا فلانا وفلانا وخذوا من حيث أخذوا » وقال بعضهم : لا تقلدوا دينكم الرجال إن آمنوا آمنتم وإن كفروا كفرتم . وكان أحمد لا يفتي في طلاق السكران شيئا ويقول : إن أحلناه بقول هذا حرمانه يقول هذا . وقال نعيم بن حماد سمعت أبا عصمة يقول سمعت أبا حنيفة يقول ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس والعين وما جاء عن أصحابه اخترنا وما كان من غير ذلك فمحن رجال وهم رجال . وروى محمد بن الحسن عن أبي حنيفة أنه قال : أقلد من كان من القضاة المقتنين من الصحابة كأبي بكر وعمر وعثمان وعلي والعبادة الثلاثة ولا أستجيز خلافهم في رأيي إلا ثلاثة نفر - وفي رواية - أقلد جميع الصحابة ولا أستجيز خلافهم برأيي إلا ثلاثة نفر : أنس بن مالك ، وأبو هريرة ، وسمرة بن جندب ، فقل له في ذلك فقال - أما أنس فاختلط في آخر عمره وكان

الانتساب الى المسيح وان كانوا أبعد الخلق عن آدابه وتعاليمه في القناعة والزهد والرحمة ومحبة الاعداء . والصنح عن المعتدين ؟

هل تقصد أوربة بالسماح لاحدى دولها الكبرى بهذا العدوان المشوه ، المخالف لما اعتاده سائر دولها من العدوان المدو ، لجهة مقدمة لاسقاط هذه الدولة الاسلامية واقتسام بلادها بعد ان اسقطن دولة المغرب الاقصى واتفقن على اقتسام دولة ايران وسمحن لروسية بانشاب برائتها في القسم الشمالي منها ، وترك القسم الجنوبي لدولة انكلترة ؟ أتريد هذه الدول الاوربية المسيحية العادلة الرحيمة البريئة من الظلم والتعصب يزعمها هدم الدول الاسلامية الثلاث في سنة واحدة ؟ هذا ما يتساءل به الناس

قد انتهك الستر ، وانكشف القناع ، وأظهرت أوربة ما كانت تخفيه بالتمويه من قصد ازالة سلطان المسلمين من الارض والقضاء عليهم بالذل والبودية ، وان يكونوا خدما وعبيداً لأوربة بعد أن تقسم ما بقي من ممالكهم ، وتقطع عليهم جميع طرق العزة والقوة ، ونحرمهم الى الابد من انشاء حكومة ذاتية

كانت أوربة تتوسل الى مقصدها هذا بالبحث عن ذنوب للحكومات الاسلامية وان لم تخل من مثلها حكومة ، أو اتحال ذنوب لاحقيقة لها ، وانما أوجدتها الدسائس الاوربية لينبئ عليها ما يراد منها .

ابتلي المسلمون بملوك وامراء وأعوان لهم من العلماء والزعماء حالوا بينهم وبين كل علم وعمل تعز به أمتهم ، وتقوى به دولتهم ، فـكنوا بذلك أوربة من مقاتلهم ، وفجحوا لها الثغور لاحتلال بلادهم وازالة استقلالهم ، فزال أكثرها وبقي أقلها مستقلا في الظاهر ، ولكنه تحت نفوذ أوربة في الواقع

هذه الدولة العثمانية قد اضطرها مركزها في أوربة واحتكاكها بدولها وكونها في الاصل دولة حربية الى اتخاذ جيش منظم كالجيوش الاوربية التي صار أساس قوتها العلم والصناعة والنظام لا الكثرة والشجاعة والقوة البدنية فقط . فكانت الدولة بهذا الجيش وبقليل من النظام أشد الحكومات الاسلامية بأساً ، وأقوا من استقلالاً ، ولكن أوربة تعبت باستقلالها الداخلي ، فلا تدعها تتصرف في بلادها كما تتصرف الدول الاوربية القوية منها والضعيفة في بلادها ، بل لا يسمح لها من التصرف بمثل ما يسمح به الولايات التي فصلتها منها وجعلتها دولا مستقلة كاليونان والبلغار والجيل الاسود . فهي تريد (مثلاً) ان تزيد في المسكوس (الجمارك) على ما يرد الى بلادها ولا تقدر على ذلك أو ترضى جميع الدول الكبرى به

قال يونس ابن عبد الاعلى حدثنا سفيان بن عيينة عن أبي نعيم عن مجاهد قال : ليس من احد الا يؤخذ من قوله ويترك . الا النبي صلى الله عليه وسلم . وروي عن مجاهد باسناد آخر . وروي معناه عن الشعبي وكذلك روى شعبة عن الحكم بن عتيبة . وروي عن مالك بن انس وقال « الا صاحب هذا القبر » - وأشار الى قبر النبي صلى الله عليه وسلم اهـ

باب المقالات

المسألة الشرقية*)

﴿ واعتداء ايطالية على طرابلس الغرب ﴾

وقعت الواقعة ، ليس لوقيتها كاذبة ، خافضة رافعة ، فوجفت القلوب ، وامتدت الاعناق ، وشخصت الابصار، وعميت الانباء على الناس فهم يتساءلون : كيف اقدمت ايطالية على مفاجأة الدولة العثمانية بالعدوان واغتصاب مملكة كبيرة وهي ولاية طرابلس الغرب ومتصرفية بنغازي وايدانها بالحرب من غير عداة سابق ولا خلاف على شيء بني عليه هذا العدوان ؟

كيف رضيت الدول العظمى بهذا العدوان المشوه الذي هدمت به حقوق الدول ونقضت به معاهداتها ، وبطلت الثقة بكل ماعدا القوة فيها . فهي كالوحوش المفترسة ، والذئاب الضارية ، لا يصددها عن الولوغ في الدماء ، وتمزيق الاشلاء ، الا المعجز فقط ، كيف سكنت الشعوب الاوربية لدولها على هذه السياسة الوحشية ، التي لا شائبة فيها لشيء من شرف الانسانية ؟

هل الحقوق والعهود والقوانين والرحمة والانسانية الفاظ تلوكمها الالسنه ، وترسمها الاقلام ، لاجل مخادعة الفاقلين ، والغرير بالجاهلين ، أم هي خاصة بمن يدعون

*) ننشر في جريدة المؤيد مقالات متسلسلة تحت هذا العنوان اكتفينا منها هنا بالاولى

للمسلمين الاسلامي نور حقه في بقاء دوله مستقله عززة قوية ، فكان غرورها واتخاذها ، هو الذي جعل لانكلترة على التعجيل بالقضاء عليها ، ولم ينف عنها وداد عظيم الامان الوهمي شيئا ، بل كان صوته في تحية الثلاث مئة من الملايين المسلمين نذير الشوم وفاتحة الشقاء .

للملانية دولة بنيت سياستها على الاثرة والشح فهي تريد ان ترج بشرط أن لا يرج منها أحدا ، بل تريد كسبا بغير رأس مال ، فلا تسح بدرهم ولا دينار ولا بجندي ولا بكونة بدفع ولا رصاصة بدقية لأجل المسلمين الذين مناهم أمباطورها بصداقة لأجل الرجوع إليهم ، فكان إذا كان لابد لهم أو للدولة الألمانية كبيرة دولهم من الاعتماد على صداقة دولة أوروبية فلا يشك عارف خبير بأن صداقة انكلترة خير لهم ولدولتهم من صداقة ألمانية ، فان انكلترة إذا أرادت أن تضمر لا تقدر دولة أخرى على مثل ضررها ، وإذا أرادت أن تمنع الدولة من اعتداء غيرها عليها فلا تقدر دولة أخرى على مثل منعها وحملتها ، وأما الدفع فلا ينبغي أن نعتد فيه على دولة أجنبية ، فمن لم ينفع نفسه لا ينفع غيره .

هذا هو رأيي في الدولتين وقد صرحت به منذ سنين للبارون أو بنهايم الذي كان مندوب الامباطور غايوم الثاني غير الرسمي بمصر إذ كان يريد أن يقتضي بضد هذا الرأي ، ولكن ظهرت حجتي على حجته ولم يستطع اقناعي ولا خداعي بمثل ما خدع به بعض الناس . وهذا هو رأي جميع من أعرف من اخواتنا العثمانيين المعتدلين في آرائهم السياسية .

ويؤيدني أني أحمد مختار باشا سألني عن رأيي في انكسار انكلترا في حرب الترانسفال وكانت الحرب في ريثانها : هل من مصلحتنا نحن العثمانيين أن يستمر انكسار الانكليز ونسقط نفوذهم برفقت أرى ان المصلحة في أن يقف الانكسار والغلب عند هذا الحد وان تلتزم بعده انكلترا ويقت نفوذها في أوربة مخفوظا فان سقوطها يخطر على استقلالنا من مصلحتها أن تبقى دولتنا . ومصلحة روسية في زوالنا . ولا يقف في وجهنا شواهاة فأهوى بيده ورأسه وقال هذا هو رأيي .

كانت سياسته عبد الحميد السوءى تهدم ما كان لانكلترا من المصلحة في بقاء الدولة وتقر بفسادها بين روسية وتزيل ما بينهما من الاخفاق والاحقاد . فلما زال سلطانه

قد علم القاصي والداني ان دول أوربة تطمع في تقسيم ولايات هذه الدولة ينهن .
وانهن يترين بذلك لتنازعهن في القسمة وخشيتن أن تؤدي الى حرب طحون
يتمزق بها شمل أوربة ويسحق بعضها بعضا ، وكان بعضهن يحسب لسيخط المسلمين
الحاضمين لها ولمرجهم حسابا . فهذا هو السبب في عدم اتحاد دول أوربة الكبرى
بإم الصليب على اقتسام بلاد الدولة العثمانية

ويلى هذه الدولة في دول الاسلام دولة ايران فدولة المغرب الاقصى . كانت
أوربة ترتبص بهما الدوائر وتنتظر الفرص وترى ان سلاطين هذه الدول أو أعوانهم
يستعجلون الطامعين فيها بالاستيلاء عليها . لانهم يظلمون الناس ويغفون في الارض
ويسوقون الناس الى اليأس من حكمهم وتوقع زواله وتوطين النفس عليه ، ومتى وصلت
البلاد الى هذا الحد سهل وجود أو إيجاد الفتن والحوادث فيها والتوسل بها الى احتلالها
أو حايثها أو امتلاكها - أو ماشئت من الاسماء القوية أو العرفية الدالة في هذا العصر
على الفتح السلمي أو الحربي

كان جل التنازع في السياسة العثمانية والايرانية بين الدولتين الروسية والبريطانية
حتى نجم قرن ألمانية في أوائل هذا القرن الهجري وظهرت شره عاهلها المستوي على
عرشها لهذا العهد في منازعة انكلترة فاستهل اليه السلطان عبد الحميد خفق الانكلتري
على الدولة العلية وقلبو لها ظهر المجن واتفقوا مع روسية عايتها ، ومهدوا السبل لتقسيمها
كانت روسية هي السابقة الى السعي في ازالة دولة العثمانيين ومحو اسمها من لوح
الوجود ، وارث موقعها البحري الذي لا نظير له في الارض ، لتجتمع بين القوتين
البرية والبحرية ، وتكون لها السيادة العليا في البرية ، وكانت قاعدة السياسة الانكليزية
انه يجب ان تبقى الدولة العثمانية سدا في وجه روسية وحائلا بينها وبين البحر
المتوسط الذي هو قلب البحار وسيدها ، بشرط ان لا تقوى ، ولا تكون دولة بحرية
تخشى ، وان شئت قلت « بشرط ان لا تموت ولا تنحيا » فلما استقرت قدمها في مصر
والسودان ، ودمر الاسطول الروسي في محاربة اليابان ، وظهر الاسطول الألماني في
منتهى القوة ، وصار في سنين قليلة بعد الاسطول الانكليزي في الدرجة ، تغيرت السياسة
الانكليزية ، وتبع ذلك تغير سياسة أوربة كلها في المسألة الشرقية ، لان انكلترا لا تزال
صاحبة النفوذ الاول في عالم السياسة

كان من سوء حظ العالم الاسلامي في مشرقه ومغربيه أن انخدع في هذا الطور
السياسي الجديد بماهل الامان فاعتزت الاستانة ثم طهران ثم قاس باظهار ميله ووده

(المترج ١٠ م ١٤) الواجب على العثمانيين في تمسك ايطالية ٧٥٥

أن ذهب طرابلس الغرب غنية باردة يتبعه اغتصاب النمسة لسلانيك وما جاورها
فانقسام بقية ولايات مقدونية ، فوضع الولايات السورية تحت حماية الدول الكبرى ،
فنجزته بقية ولايات الدولة

لا يفرنكم اتقاد بعض جرائد أوربة لغدرا ايطالية وعدوانها سواء كان صادرا عن مخاضعة
وخلابة ، أو عن استقلال في الانتصار للمهادنات والقوانين ، أو لاجل أن لا ينافس
إقرارهم لاطالية ما كان من انكارهم على النمسة عند ما اغتالت البوسنة والهرسك ،
الجرائد في أوربة مرآة أممها وحكوماتها فاذا كانت تلك الامم والحكومات غير
راضية من عدوان ايطاليا فما حل عقدها على أوربة بمسير

امانناشي . واحد فيما أرى وهو تأليف وزارة تنق بها أوربة واجتماع مجلس الامة
في الحال وتأيددها وازالة سيطرة أولئك الاحداث على الدولة بقوة جميعهم فهم مصدر
هذا البلاء كله فاذا تم هذا وأمكن لهذه الوزارة أن تقنع دول الاتفاق المثلث بوجوب
كف عدوان ايطالية والمحافظة على جميع أملاك الدولة فذاك والا فالخطر واقع ماله
من دافع

ان عجزنا عن تأليف هذه الوزارة وليس لها مثل كامل باشا وعن تأييد المجلس
لها بمعارضة أولئك الاحداث فذهب هلاكنا علينا ولا عتب لنا على أوربة . وان
قدرنا على تأليفها وتأيددها وعجزت هي عن اقناع الدول بما ذكرنا علمنا ان البلاء
من أوربة كلها ، وانها متفقة على محو سلطتنا من الارض كلها لامن طرابلس فقط ،
والحكم حينئذ لا يطبع لالارأي ، فاذا كان قد زال منا كل شعور بالشرف وقيمة الحياة
الانسانية نخذ الى الذل والعبودية والا نفعل كل ما يفعله الانسان الذي يشعر ويحس
اذا ابتس من الحياة الاستقلالية الشريفة وقضي عليه بالذل والعبودية فاعتبروا
بأولي الابصار

وجاء الدستور كانت انكثرة أول دولة رحبت بحكومتها الجديدة وأظهرت لها الميل وأتمت على النمسة بأشد اللاتمة عند ما أعلنت ضم البوسنة والمهرسك الى أملاكها . وكادت وزارة كامل باشا تعيد لها سياستها الأولى معنا بأكمل مما كانت عليه ، ولكن قام في وجهه اغيلة غلطة وسلايك وأسقطوا وزارته بارشاد اليهود الصهيونيين الالمانين وما زال للفرور بأولئك الزعماء الذين نزوا على الدولة بقوة جمعية الأنحاد والترقي وضابطها حتى أياسوا انكثرة منا في وقت يرون فيه فرنسا وروسيا وإيطالية تاهات لها في السياسة ، ورون النمسة مفتتصة البوسنة والمهرسك تطمع في سلايك مركز عظمتهم ، وفيها جاوروها من مكدونيه ، ورون فيه المانية تتفق مع الروسية سرا على بلاد ايران شقيقة دولتنا وجارتها ، وذلك من أكبر الاخطار علينا ، ولم يفيقوا من غرورهم حتى سمعوا صيحة ايطالية في يوم انتقاد مؤتمر جمعيتهم السنوي تقول قد آذتكم بالحرب ، واخذت منكم طرابلس بالقوة والقهر ، ورأوا الدولة العلية تراجع الدول العظمى وتذكرهن بالحقوق الدولية ، والمعاهدات والانسانية ، فيتصامن عن نداءها ، ويدعن ايطالية تقتصب هذه المملكة الاسلامية الواسعة من الدولة الاسلامية التي لم يبق في يدها في أفريقية الاسلامية سواها ، وقد كان معظم سواحلهما الشمالية والشرقية لها

ان سكوت أوربة على هذا العدوان المشهور الذي تتبرأ منه الاعذار ، وتتك به اليهود وتنسخ القوانين ، برهان واضح على أنه عدوان متفق عليه ، وإذا لا يقف هذا العدوان عند طرابلس ولا سيما اذا ظهر لاوربة أن التجربة الأولى ناجحة بسجز الدولة العثمانية عن كل عمل ، وعدم تأييد الامة العثمانية بجميع شعوبها التي يعتد بها لها ، وعدم تهيج شعور العالم الاسلامي كله لاجلها ،

يظهر أن دول الاستعمار ولا سيما انكثرة وفرنسة يعتقدن ان العالم الاسلامي قد مات شعوره وتقطعت روابطه بما نقت في أوربة من سموم الجنسية الوطنية والفقوة والقومية . ومن التعاليم الفاسدة المزعجة لاركان الايمان ، المخرية بالعم والشهوات ، وقوى اعتقادها هذا عدم ظهور الفيرة والحمية الاسلامية عند العت باستقلال دولة المغرب الاقصى ، ودولة ايران ، فتجرا أن على العت باستقلال الدولة العثمانية ، ولم يحفلن باعتقاد المسلمين انها دولة الخلافة ، وان بذهاها زوال الحكم الاسلامي من الارض ، وهو الذي يجب على كل مسلم ان يذل ماله ونفسه في سبيله

الا فليعلم المسلمون في جميع اقطار الارض والعثمانيون أينما كانوا ، وعنده وجدوا ،

العرقوب Tendo Achillis	المساحيق
المعذرة غشاء البكارة Hymen	تأبين الطبيعة Laxation
المرتين الانف Bridge of nose أو	النضبات Vesicales
ماصب منه	الشكال للقضيب Frænum معروف
العنسم Ankylosis بيس المفاصل	الشل Pralylsis داء يحدث من فساد
العظم النيل البقم بمعنى Aniline	الاعصاب
التقبض Astringency	الشمع Wax
عفت المرأة سقط رحمها	الحجم المشوي Roasted معروف
التعفن والعفونة كلمات صحيحة	المشيمة للجنين Placenta
الطنب أو العقب Tenden وتر العضل	السلي Foetal membrane غشاء
احتقن بكذا والحقنه (الآلة للحقن) والحقنة	الجنين
(المادة التي يحقن بها)	الصبغة Tincture هي اصطلاحاً نوع من
الحكة Prurigo مرض جلدي يحدث	الخلاصة الدوائية السائلة
أكلانا شديدا	الصندل Sendal
خذمة Erysipelas مرض عفن	الخلاف هو الصنصاف Salicis
استحم اغسل	الودك Gelatin (الجلاتين)
الحنف امواج الرجل الى داخل	الماضوم ما يهضم الطعام Pepsin
Talipes varus	الصائم قطع الاذن
الحشفة Glans Penis رأس الذكر	الضوى Marasmus الضعف الشديد
الخص الجيس	والنحافة
خرف يخرف فهو خرف	الطبق من امتعه البيت
To become delirifous	العنة معروفة
الخثر Faeces الغائط	الطست معروف
الخزام Seton معروف	عجب المذنب الغصص Cocyx
الخس Lettuce نبات	

كلمات علمية عربية

(اسوقها الى المترجمين والمعربين (*))

٣

يرصلا إلى الخصيتين فيغذيانهما. ومعنى دمه	ترية جمها ترائب Chest-bones
يتكون المني في الخصيتين ويسميان	وهي عظام الصدر في الذكور والانثى ويغلب
شرياني الخصيتين أو الشريانين المنويين	استعمالها في موضع انقلابه من الانثى ومنها
Spermatic Arteris فلذا قال تعالى	قول امرئ القيس :
إن المني (يخرج من بين الصلب والترائب)	(ترائبها مصتولة كما السججل) وقد
لانه يخرج من مكان بينهما وهو الاورطي	وردت هذه الكلمة في قوله تعالى (فلينظر
أو الابهر وهذه الآية على هذا التفسير	الانسان مخلق ؟ خالق من ماء دافق يخرج
تعتبر من معجزات التبرين العلمية . وقال	من بين الصلب والترائب) والمعنى أن
الاستاذ الامام ان الصلب كناية عن الرجل	المني باعتبار أصله وهو الدم يخرج من
والترائب كناية عن المرأة أي من راب	شيء ممد بين الصلب (أي فقرات الظهر
إطلاق اللفظ وإرادة السكن والمصالح على	في الرجل) والترائب أي عظام صدره وذلك
قوله رضي الله عنه أن المني يخرج من بين	الشيء الممتد بينهما هو الابهر (الاورطي)
الرجل والمرأة اذا اجتمعا فينزل من فوق	وهو أكبر شريان في الجسم يخرج من القلب
الرجل وهو ما بينهما إلى رحم الانثى فيحصل	خلف الترائب ويمتد إلى آخر الصلب فقرها
الحمل وهو قول وجيه ولكن الاول	ومنه يخرج عدة شرايين عظيمة ومنها
أوجه وأدق	شريانان طويلا يخرجان منه بعد شرياني
الذرور Powder ما يذر على الجروح	السكيتين وينزلان إلى أسفل البطن حتى

(*) للدكتور محمد توفيق افندي صدي - تابع لما سبق

الزنبيل هو المقطف بلغة العامة	الغدة Gland عضو صغير للأفراز
ككدم Ecchymosis	غرّوت الجلد أغروه أي أصمته
الكرسوع طرف الزند الذي يلي المختصر	الانقباض Rape الفسق كرها
وهو الناقى عند الرسغ	العضون مكاسر الجلد
الكزبرة Coriander	الثقلبة الثقلبة Prepuce جلدة الذكر
الخلف ثدي ذوات الخلف	الثق Hernia عاهة معروفة
كشط نحس	خضت عن كذا ولا يقال خضت كذا
الكاب Hydrophobia داء مميت	القحف Vertex أعلى الرأس
الكلف Chloasma تلون الجلد في الجبل	الفرصة Pledget قطعة من القطن أو غيره
الكلى Kidney	توضع في المهبل بالدواء
الكاهل Dorsal	فروة الرأس أو الشوى Scalp
الكوع طرف الزند الذي يلي الإبهام	الفصّ lobe
الساعد forearm	ففضخ الرأس أي كسره وأخرج منه
الثانة معروفة	فك العظم أزاله من مفصله
السمحاق Periosteum غشاء فوق العظم	القالج Hemiplegia الشلل النصفى الجانبي
يفذيه	وهو ينشأ نزف في المخ
الاصبوق Plaster دواء يلبصق بالجلد	القذال Occiput مؤخر الرأس
المطاط سمحاق الرأس Pericranium	قصبه الرجل والرتة Tibia, Trachea
العوق ما يعلق من الدواء	القص Sternum العظم الامامي للصدر
اللقافة Bandage	القلس Eructations رجوع الطعام
بيارستان Asylum وهي كلمة معربة	أو الشراب من المعدة الى الفم
المراة افواز الكبد Bile	قنيت القناة To groove
الدور Giddiness	القولنج Colic المنغص وهي كلمة معربة
	القيح: الصديد

السعوط	الحشخاش مايسى أبا النوم Poppy
السقمونيا المحمودة Scammony نوع	الورك Femur فخذ الانسان
راتينجى مسهل	الخضروات Vegetables
أنبوب التصريف Drainage Tube	الاختلاج Ataxy اضطراب الحركة
وهو ما يوضع لانزال المدة من الجروح	خله فتخلل أي صار خلا
استسقاء البطن Ascites ماء ينزل به	خلية جمعها خلايا Cells
المرض	الرمص والغمص وسخ العين
السقي Ascitic fluid وهو السائل الذي	Meibomian Secretion
يوجد في البطن	الدمام حمرة تحمر بها النساء وجوههن
السلس Incontinence نزول البول بدون	الودج Jugular Vein ويريد في العنق
إرادة	الابهر Aorta أصل الشرايين وأكبرها
السبك: ربح العرق الكريمة	الابجل عرق في الرجل والاكمل في
الشب Alum	الذراع Basilic والضافن في الفخذ
القوتيا الزرقاء هي كبريتات النحاس	والنياط في الظهر
الشبت هو المسمى بالعامية أبو شبت	المرحاض المستراح
الشتن: غاظ الاصابع	الرسغ Wrist or ankle
الشرم: قطع الارنية، انشقاق الشفة العليا	الرضفة قطعة من الحجارة المحماة
Hare-lip	عملية الرقع Grafting هي وضع قطع من
الشظية Fibula أحد عظمي الساق	الجلد بدل قطع ماتت وسقطت
شحنة الاذن معروفة	الزنبق Lily نوع من الزهور
الشفى عدم انتظام الاسنان	الزر Button
الدسام والشف Gauze هو المسمى عندنا	المسبار Probe ما يحس به الجرح
بالشاش	الاست Anus حلقة الدبر
الغضروف Cartilage مالاان من العظم	السرخيس الذكور Filix Mas

المناعة . الحصانة . وهي في	النقيع Infusion ما يستخرج من الدواء
الاصطلاح عدم قابلية بعض الاجسام	بصب الماء المغلي عليه كالمشاي
لبعض الامراض Immunity	الطبيخ أو المطبوخ Decoction ما يستخرج
فهذا ما أردت نشره من الكلمات	من الدواء بقلبه في الماء
العلمية التي عثرت عليها الان والله يوفقنا	النقعه Convalescence الابلال الشفاء
لنشر غيرها في المستقبل إن شاء ، إنه	المنكب Shoulder الكتف
سميع النداء مجيب الدعاء	العنق Humerus
الدكتور	النقي والنقو Marrow هو مخ العظم
محمد توفيق صدقي	النخاع Spinal cord

باب المراسلة والمناظرة

﴿ حالة المسلمين في جاوه والاصلاح ﴾

لا جرم إن من إخواننا الفضلاء قراء (المنار) من يحب ان يطلع على حالتنا الحاضرة بمجاوا لان وشيجة الرحم الدينية بل والطبعية لما تتفصل بعد بيننا وبينهم طالما وددت أن ازيح الغشاء عن حالتنا الحاضرة حتى أصورها للقراء كما هي لولا ان العي والحصر قد ختما على في ، وكدما رأس قلمي ، فلا أستطيع أن أبدي من الامر الا قليلا

نعم قد يعثورني بعض الخواطر فاقول : مالي ولمصر يافوخي في تدوين حالة تعثر الافلام خجلا من تسطيحها ، ويتلعم اللسان تنزها عن شرحها ، على ان شأنا لا يخفى على من له أدنى اطلاع على شؤون الامم ، وجودنا العريق لا ينكره من له أقل نظرة في سلع معترك الطوائف الحيوي

مرض Nurse	ولد منكوساً أي خرج رجلاً قبل رأسه
مرق اللحم Soup معروف	نكيس المريض نكسا عاوده المرض
الارن : مالان من الانف	نكأت القرجة انكأها إذا قشرتها
الماسست كلمة فارسية معناها	أنموذج يجمع على نماذج
ابن الزبادي ويسمى اللبن	الأعنة Terminal phalanx
الماضر بالعربية	التنهنك Exhaustion الضعف التناهي
المصارين Intestine الامعاء	التوبة Fit
مقط سقط شعره	الوباء Epidemic المرض العام كالطاعون
موق العين Canthus	الزرنفخ Arsenic
المروخ Liniment الدهان	الوشم Tattooing
النبتي Process	الارق Insomnia عدم النوم
الاستنثار قذف مخاط أنفه	المسفرق Brush ما نديه (فرشاة)
التنخر Necrosis وهو داء يفسد العظم	البیض التمرشت نصف المسلوقة
ويميته	الشمر Fennel
المنديل معروف	داء الثعلب Alopecia
خروج الدم Haemorrhage النزف	الماء في العين Cataraet وهي كدورة بلورية
والدم نزيف أي منزوف	الهماؤن Mortar
النأصور والناسور واحد Sinus, Fistula	الاسفيداج معروف
الحرس الزفت Pitch	القيقال تعريب Cephalic
الأنفحة والمنفحة Rennet معروفة	الباسمليق تعريب Basilic
التنقرس Gout ويسمى ايضا داء الملوك	الاخذعان عرقا الصدفين
لانه يكثر في التنزفين	استرخاء المدة Diolation تمددها
المدة Pus هي القيح	القراقق Borbovyni صوت الامعاء

الحضارة من التأخر والانحطاط ما هو أجدر بالتأمل، وأحرى بالتأسف، وإن منّا
واقّة أقوام لا يضيرهم المون، ولا تستفزهم الحمية، ولا يؤلمهم القول.

من بين يسهل الهوان عليه ما للجرح يميت لإيلام
إن لبني الغرب في هذا العصر علماً جماً، وفكراً دقيقاً، وادراكاً عالياً، ومهمة
حزلة، واموالاً طائلة، ومالك فسيحة، ومستعبرات ذهبية، وإن لهم من قمع
الانسانية بل والبهيمية ما لا يستطيع هذا القلم الضئيل وصفه، ولا تدرك معلوماتنا كنهه،
ليس هذا هو موضوع القلم اليوم. ولكنني وددت لو أمثل للمغرورين
من قومنا بعض حال رجال أوربا فيقالوا بينها وبين حالنا التي نغل شائخين بأنوفنا
نياباً بها وغروراً على أنفسنا وزوراً !!!

من آية وجهة أشرفت علينا معشر الحضارم لا تشاهد الا منظرًا يصهر الفؤاد،
ويذرف العيون ويقت الاكباد، ويرقق قلب الشامت،

أمر بضحك السفهاء منها ويبيكي من مغبتها الحليم
أجل والله، من آية وجهة ألفت بصرك على مجموع العرب هنا مجدهم قد
اجادوا في تمثيل ادوار الممجبة الغابرة، والجهالة الفاضحة، واحسنوا الارتظام في
حماة النوحش، وأطربوا الشائتين بغطيطهم الناشيء عن سباتهم العميق، بل موتهم
الفظيع، ولأنه وايم الحق لينبغي لآخواتنا المصريين والسوريين والحجازيين والمراكشيين
وكل من الطوائف العربية أن يبعث بعضهم لبعض مسنون التمزية في اخوانهم الحضارم
الذين ذهبوا ضحية الجهل، وفريسة الغرور، وماتوا مجاهدين في سبيل
الدينار والدرهم.

أخذ الجمود من كبرائنا مأخذه، وتمكن في نفوسهم اعتقاد أن كل جديد ضار
وإن المكوف على العادات القديمة انقع ما كان وما يكون، وأن ما سبقنا اليه رجال
أوربا من الخير لا يجوز لنا فعله شرعاً. وسخ هذا الاعتقاد في قلوبهم، وامتزج
بمقوله وارواحهم، حتى صدمهم عن استماع الادلة الثقلية، والبراهين العقلية، فهم
بهذا خلبوا عقول العوام، وحجروا واسع الدين، وسدوا خفاج الاصلاح، ودفعوا
في صدر الأمة حتى قبحوها عن التقدم، زاعمين ان التحسين والتنظيم، وتسهيل
وسائل التعليم، نحل بالنسب الكريم، أو الدين القويم، ومماذا الله ان يكونوا في هذا
من الصادقين، فان التفتن في الاصلاح شيء والدين والانساب شيئ آخران
بلغ من تعصب كبرائنا أن حظروا جعل المدارس على الطريقة الحديثة من

ما كان في الخدع من أمرنا فانه في المسجد الجامع
ومع هذا أجدني مرغماً على القول بأن حالتنا سيئة . وأراني مضطراً الى شرحها
والشكوى منها بحكم العوامل التي تدفع المريض الى الانسحاب والتأوه وشرح مرضه
الى كل من يراه .

ولكن منافذهم هدام الله يحفظهم التمدد بحالتهم الحزينة ، وبفيضهم نصيح
الناصحين ، وإصلاح المصلحين ، وعليه فقد أصبحنا جامدين مغرورين (حشفاً
وسوء كيلة)

بماذا أبتدي وعلى م أنتهي ؟ يقف بعض الجامدين هنا باهتاً مذهشاً أمام تلك
الكلمات التي ملستها أقلام الكتاب من كل أمة على صفحات الجرائد والمجلات ،
وصفاتها السن الخطباء على ذرى المنابر والمنصات ، حتى أصبحت والحمد لله فيهم سلوة
كل كتيب ، وعكازة كل خطيب ،

هي تلك الكلمات التي يتبجح بها المتبجحون من الأمم الراقية بقولهم (عصر
العلم . عصر التقدم) الخ فتري الجامدين منا يحجبونها من قبيل الاماني والاحلام
حتى يدفعهم حسابهم وأنداسهم الداشين عن جودهم وجهلهم الى تفنيد اولئك
المتبجحين وتزييف اقوالهم . وباليتم قاسوا ما جهلوه وما استعملته عقولهم من وجود
معان لتلك الالفاظ - بما يشاهدونه ولا يشكون فيه - مما اكتشفه العلم الحديث من
العجائب التي لم يحلموا بها لاهم ولا قومهم المخرومون من استمرار الطبيعة والنبوذون
عن علوم السكون :

إن تقدم رجال الغرب وعلومهم ومدنيتهم اعظم مما نتوهم ، واضعاف ما قد نعلم ،
ولأننا لم نر الا انزير اليسير من بخار تلك المدينة العظيمة التي لا تحتل تصديق مثلها
عقولنا الضعيفة . ولو انهم المنصف منا بعصره وأعمل فكره في هذا التقدم الماسدي
والادبي الذي احرزته الامم الغربية ومن ضارعها ، ثم كر بعصره في حالتنا الحاضرة
لجزم جزماً صارماً بأنه مع صرف النظر عن كلمة الشهادتين التي فضلناهم بها لم تكن
نسبة حالتنا الى تقدمهم الا كنسبة حال متوحشي نيام الى تمدنتنا . وعلى هذا فلا نجد
مسوغاً لاورهم إذا هم عاملونا بمثل ما تعامل به من هم أحط منا أخلاقاً من
الاهانة والاحتقار ،

مهلاً مهلاً أيها القاري ، ولا تعجل بالونوب حفظك الله الى تفنيدي وتكذيبي
فان الشواهد حاضرة ، والادلة قائمة ، ولئن آلمك قولي ففي ما نحن عليه معاصر

عبد الرحمن القديسي المتخرج من مدرسة المعلمين بسنقافورة والحامل للشهادة ، ولكن مع كل هذا نرى الجامدين والمتعصبين من قومنا العرب لم يرضهم فعلنا ، بل قاموا يشتموننا ويقذحون في اعراضنا ، ويصادرون نهضتنا ، وينفرون الناس عن مدرستنا ، في وقت نحن احوج الناس فيه الى مساعدتهم حقاً أقول : ان للمناظر هنا اليد الطولى في الاصلاح وترقية العقول ، واحداث هذه الحركة الفكرية في أدمغة الشبان . فقد أثر معها ايما تأثير ما غذاها به من لبان الغيرة ، وانشغها بإياه من نسيم النهضة ، وقذفه اليها من المعارف ، فالمنار اليوم هو أنشودة الثابتة هنا ومورد أنظارهم . اعتماداً على ما يرونه غير ما مرة على صفحاته من ضروب الذكر للحضارم بجاه فتارة نصيحاً ، ومرة موبخاً ، وأخرى مثنياً ، وطوراً باحثاً عن أحوالهم ، متفقداً لأموالهم ، وكل هذا مالاتفعله معهم أية جريدة أخرى ، فالناطقة بهذا لا تعد المنار الا اكبر استاذ واشفق والد .

نعم ظهرت أيضاً شبه حركة عربية بسنقافورة محصورة في بعض الافراد فأنشئت منذ زمن غير بعيد جريدتين أو ثلاث . ولكنهما والحق يقال انما هي حركة عدائية قام بها عباد الاهواء والاغراض بعضهم ضد بعض ، نيات تلك الجرائد التي نحن احوج الناس الى إرشاداتها العمومية واستنهاض الهمم الى العالي والقيام بالمشروعات المفيدة عدلت خطتها ، ورجعت عن غيها الى ما يعود بالخير الجزيل على الحضارم وغيرهم .

ولكن من يسمع ما نقول وأنت ترى أولئك ساداتنا وقادتنا اما سلكين أو عاملين مثل تلك الاعمال ولا شك ان سمعة جميع العنصر العربي هنا ستكون سيئة جداً حينما يطلع الملايو وغيرهم على جرائدنا وما ينشر فيها ، وعوائدنا وما ينتجم عنها ، فرحمك اللهم رحماك ، اللهم لا تشمت بنا عدواً ولا تسيء بنا صديقاً ، وأنزل صاعقة من صواعق قنمك على من قام عثرة في سبيل تقدم هذه الفئة المنكودة الحظ آمين آمين

محمد بن هاشم طاهر

مدرس العربية بفليمينغ سوماترا

(المنار) كاتب هذه الرسالة من أذكى شبان الحضرميين المقيمين في تلك الجزائر ذنبا ، وأزكا هم نفساً ، وأشدهم غيرة ، فهو يحب ان يعمل ويحذله شيوخ من قومه ، وأقوى الخاذلين للاصلاح في تلك البلاد جاها وعضداً الشيخ الهرم عثمان بن عقيل ، وقديسوه السكاكيب ان نصح بذلك لانه من أسرته او هو عمه كما أظن ، ونحن نكره ان نذكره المفسدين في الارض بأسمائهم لولا الضرورة ،

إقامة طاولات ومكتبات قدام التلاميذ ، توضع عليها ادواتهم وسرر يجلسون عليها ، ولوح خشبي توضع فيه مشكلات المسائل . وعدوا ذلك من المنكرات الواجب تقييدها باليد لمن قدر عليهم ، لان في هذا كلاً لا يحفى تشبهاً بالكفار ، ومجاراة لاصحاب النار ، بل الواجب علينا ان نقشف مداركنا ونهين تلاميذنا فنجلسهم على قاعة المدرسة مباشرة أو بواسطة حصر في هذه البلاد الندية حتى يصابوا بمرض اليرى يبرى الخوف فيموتوا قريباً ونفخ أيدينا منهم نفخ الانامل من تراب الميت ، وحينئذ نستريح من انتظار قعهم في المستقبل .

كلنا لما ان رأينا العجمة الجاوية تمكنت جيداً في أولاد العرب هنا حتى إن بعضهم لا يفهم لفظ الاعداد البسيطة بالعربية . ورأينا الأوربيين يدأبون في نشر لغتهم وعقائدهم الدينية بين اولاد الجاويين ومحاولون ردهم عن دينهم الاسلامي الذي ما بقوا متمسكين الا باسمه ، ورأينا أخواننا العرب جامدين سامدين لا يتألمون ولا يتكلمون ، لما رأينا كل ذلك نهضنا على ما بنا بمساعدة بعض الاخوان وفتحنا مدرسة لتعليم اللغة اجمالاً فأولا يدرس فيها إتقان الالفاظ وتركيبها ثم النحو والصرف وغيرها من الفنون العربية ويدرس أيضاً فيها الجغرافية والتاريخ الاسلامي والعقائد الاسلامية . وطرفاً من اللغة الانجليزية :

وقد باشرت التعليم العربي بنفسى فجعلت تعليم اللغة على أحسن الطرائق الناجمة الزائجة في هذا العصر وهي طريقة برلينز الاميركاني التي هي عبارة عن نظر في المحسوسات والمشاهدات ، وعلم في العمليات ، (انظر المئارج ٨ ج ٢٢ ص ٨٧) وهي أشبه شيء بطريقة تعلم الطفل لغة ابيه وامه إذ يدرس التلميذ الافعال بالاعمال كأن يحمل الكتاب ويفتحه ثم يطبقه ويقوم ويذهب الى اللوح الاسود ويمسك الطباشير بيده ثم يكتب ، وتعرض على سمعه مشاهد الحياة اليومية فيسهل عليه تأليف جمل صغيرة يتزايد كل يوم عددها بسرعة عجيبة . وهذه الطريقة هي بدون شك أحسن طريقة لتعليم اللغات فقد جربناها فوجدناها نافعة كما شاهدنا تأثيرها فينا حينما تعلمنا اللغة الانكليزية عليها ، وكما يشهد المنصفون تأثيرها أيضاً في تلاميذنا الذين يطلبون العربية عندنا على خطها . بل قد جربت هذه الطريقة في أجمل عواصم أوروبا وما برحت مدارسها تتكاثر بتلك الاصقاع حتى صارت اليوم تعد بالمئات وكلها أسفرت عن نجاح أكيد ، وارتقاء عظيم ، واقتصاد في الوقت والمال (انظر المئارج) واما الذي نولى تعليم القمم الانجليزي فهو شاب من خيرة الناشئة العربية هنا وهو حضرة الاستاذ

﴿ باب الانتفاذ على المنار ﴾

« في بحث اختلاف الامة »

جاء في مجلة دين ومعيشت الاسلاميه التي تصدر في البلاد الروسيه ما ترجمته
 كنا ترجمناه في العدد ٢٧ من المجلة مقالة من مجلة المنار في حديث « اختلاف امتي رحمة »
 ووعدنا ببيان كون بعض الكلمات منها لا يطعن به الحاضر فانجازاً للوعدتين فكرنا
 في المسئلة : تقول المنار في آخر المقالة « ولكن لما جاء دور التقليد والتشيع والتعصب
 للمذاهب حلت النقمة ، وتفرقت الكلمة ، وذهب الريح والشوكة ، الى أن وصلنا الى
 هذه الدرجة من الضعف : ذهب ملكنا وصارت المملكة الكبيرة من ممالكنا
 تقع في قبضة الاجانب » يريد بقوله هذا اسناد السبب في ضعف الاسلام وكون أهله
 متفرقين شذر مذر الى انقسامهم الى مذهبي السنة والشيعة والمذاهب الاربعة المشهورة
 بسبب اختلاف الأئمة في الاحكام ، والى ان كل فرقة من اتباع الأئمة الاربعة تقلد
 امامها . بذلك بسند الغيب اليهم . هذا الفكر خطأ من المنار على ما نظن ، والسبب
 في ضعف العالم الاسلامي وصورته الى تلك الحال هو كون المسلمين مغلوبين امام
 خصتين من أفتح الحاصل في الشريعة الاسلامية واتصافهم بها . الاولى منها الحمية
 الجاهلية أعني بها الاهتمام بالقومية والجنسية العربية والتركية والفارسية والهندية
 والتتارية والجركسية وأمثالها وتقديم كل قوم وملة حفظ قوميتهم ومليتهم على حفظ
 الوحدة الاسلامية ، والقرآن يقول (٣ : ١٠٣) واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا
 واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً
 وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آية لعلكم تهتدون)
 (وهنا فسر معنى الآية بالتتارية ثم قال) معلوم عند كل من يطالع على كتب
 التفسير والتواريخ ان العرب قبل مجيء الاسلام كانت قبائل وطوائف كل واحدة
 منها عدوة للآخرى تعيش بالقتل والنهب « وببارة أخرى . كانوا يمضون الاوقات
 بالقتل والنهب » وبعد مجيء الاسلام تركوا العداوة فيما بينهم وأنحدوا وتآخوا
 حتى اضطربت أطراف الارض بقوتهم وشوكتهم ، واذا أسلم اناس من اي ملة كانوا
 عدوهم العرب اخواناً لهم ، وكذلك الذين اسلموا . بسبب هذا الاتحاد والتآخي لم
 يبق بين المسلمين نزعة للعصبية العربية والارومية والافارسية ولا غيرها من القوميات

كان المسلمون يكتبون الينا في السنة الأولى والثانية والثالثة للمنازع (أي منذ ١٤٠١ سنة) مقالات في بيان ظلم هولنده وضغطها على العرب واضطهادها لهم ويقولون ان عونهم اعليهم هو واحد منهم اسمه السيد عثمان بن عقيل لانها جعلته جاسوسا عليهم ومستشارا لها في أمورهم، وما كنا ننشر شيئا مما يكتبون لكرهتنا الخوض في سيئات الاشخاص ولا نتا كنانا ظن ان ذلك العلن في الرجل يوشك ان يكون لهوى او غرض او منافسة ، واما الضرورة التي دعنا الى التصريح باسمه والتحذير منه بعد ذلك فهي ما رأينا من رسائله التي يطبعها وينشرها بين المسلمين في التنفير من الاصلاح والمصلحين ، والخطب والخطب في أحكام الدين ، وتحريم العلوم والفنون والنظام ، وشبهته ان انشاء المدارس المنتظمة وتعلم العلوم الرياضية والطبيعية من التشبه بالقرنح وهو حرام مطلقا في اجتهاده الجلي ، وكذا يحرم عنده تعليم العلوم العربية والشرعية بطريقة جديدة وعلى هيئة تحية كاعليه العمل في مدارس مصر والاسنانة وغيرها ، كل ذلك عنده من التشبه المحرم في شرعه وليس منه تعليقه هو وسام هولنده على صدره ، وقد رسم فيه الصليب علامة على خدمته له ولاهله !! فهكذا يقتل هؤلاء الجبال المسلمين باسم الاسلام ، وقد زاد الطين بلة أن انشأ بعض انصاره جريدة في سيفا فوره لعداوة الاصلاح وأهله ، والتجج بخرافاته ودجل دجال بيروت المعروف .

كان اول من سلط عثمان بن عقيل على اغواء المسلمين ومنعهم من اسباب الترقى عدو الاسلام الدكتور (سنوك خرونية) الهولندي المناق الذي ادعى الاسلام وسمى نفسه عبد الغفار وأقام زمنا في الازهر وذهب الى مكة فاقام فيها تجسس على المسلمين ثم اخرج منها بدلالة وكيل فرسة السياسي في جده ، ثم جعلته هولنده مستشارها في معاملة المسلمين فأعانه عثمان بن عقيل على ظلمهم ومنعهم من الترقى ، وعلى اضطهاد العرب ، فكاناته هولنده بلال وبوسام صابجي يفتخر بوضعه على صدره ، فهكذا يكون انصار الاسلام !! ولولا هذا المفسد وأنصاره لتقدم الحضارة هناك في العلم والعمل واصلحوا تلك الجزائر كلها وكانوا أئمة العلم والنور والهداية فيها لما أوتوه من الذكاء النادر ، ولا بد ان يزيل الله هذه العقبات من طريقهم ، ويصدق رجاءنا فيهم ، فليعلم السيد محمد بن هاشم أن الله لا بد ان يظهر دينه كما أنزله على رسوله (ص) وان ينصر حربه انصار كتابه وسنة رسوله (ص) على الدجالين والمنافقين ، ولتعلن نبأه بعد حين

هذا واتنا نحث محبي العلم وانصار اللغة العربية على إمداد مدرسة فليمبج بالكتب والمال لتكون ينوعوا للترقى والاصلاح في تلك البلاد ، وقد علمنا ان جمعية نشر اللغة الانكليزية قد ساعدتها بالكتب التعليمية افلسنا نحن اولى بهذا الخير وأهوج اليه

كنا ذكرنا في أول المقالة خصلتين وقلنا انهما السبب في وصول العالم الاسلامي الى تلك الدرجة من الضعف . الخصلة الاولى قد بيناها ، وأما الثانية فهي حب الرياسة . كون تلك الخصلة من الاخلاق الذميمة في الشريعة الاسلامية مبين بالتفصيل في كتب الاخلاق فلا حاجة هنا الى البيان من تلك الجهة . كل قوم يريدون رياسة قومهم على الآخرين دون غيرهم ولا يتجنب في ذلك أي عمل يمكن بحجته من يديه . وكذلك كل فرد من افراد القوم يريد أن يترأس في قومه دون غيره وهذه الخصلة شائعة جدا بين الجملاء ولا سيما بين غير الممدنين في ديار القزاق والباشقراط ، فهم يجتهدون في نيل منصب بواص وأسترشينه « كلاهما منصب حاكم في درجة واحدة » حتى ينجر الامر في بعض الاوقات الى الجناية كل ذلك امام العيون . شيوع حب الرياسة بين افراد قوم لا شك في كونه يحلب اضرار جسيمة على القوم وذلك حقيقة ثابتة بخارج عديدة . نيل شخص غير منظر الظهور في الميدان على منصب الرياسة وقت محاصم اثنين فيها يصادف كثيراً جداً ولا يكون نميب المتخاصمين فيها الإضاءة الوقت وصرف القوى . كذلك الدولة المتشكلة من الاقوام الكيبرين إذا شاع في ابنائها حب الرياسة او تطاول كل قوم الى اتخاذ رئيس فيما بينهم فلاشك في سريان الضعف الى تلك الدولة من جميع أطرافها ، وتلك حقيقة ثابتة بخارج عديدة ومعروف اسكل من يطالع كتب التواريخ . ولا حاجة الى مراجعة كثير من الكتب ليعرف ، بل يكفي قایل من التفكير في اسباب دنول ممالك الهند المتشكلة من الأقسام العديدة مقدارهم ثلاثمائة مليون او زيادة في قبضة الانكليز وعددهم ثلاثون مليوناً فقط . الاقوام والقبائل في الهند كانوا لا يحملون رياسة الاقوام الآخرين من جيرانهم وكانت الحروب الدسوية لا تقطع فيما بينهم في نصب رئيس من انفسهم دون الاقوام الآخرين . ففي ذلك الوقت جاءهم الانكليز وقالت لهم « اتركوا الحرب فيما بينكم ولا تقاتلوا من غير جدوي ، كلكم لا تصالحون للرياسة أبداً ، ولن تجرب نحن أمر الرياسة عليكم » حتى أخذوا جميع الهند في ايديهم الصغيرة من غير مشقة او بمشقة قليلة ، وصاروا رؤساء عليها يحكمون . فالسبب في استسلام هؤلاء الاقوام الذين لا يعد عددهم ولا يحصى الى الانكليز وهم عدة ملايين ليس اختلافهم في الخفية والشافعية

والجنسيات وعاش المسلمون كلهم كما يعيش الاخوان مع أخوتهم .
الزمان لا يدوم على حال واحدة بل لا بد من التقلب من حال الى حال فالفرس
الذين ذهب الدولة من أيديهم بشوكة الاسلام كانوا مسلمين كسائر الناس ولكن
البعض منهم لا سيما الذين لم تذهب لذة الامارة من أفواههم لم يهضموا في نفوسهم
رياسة العرب الذين كانوا قبل الاسلام غير معدودين من البشر على اعتقادهم . فارادوا
إلقاء الفتن بين المسلمين ومن ورائه حفظ قوميتهم ومنصب الرئاسة في ملتهم بأي
طريق كان . هكذا أخذوا يعملون بالحمية الجاهلية .

للوصول الى تلك الاماني ألغوا الفتنة أولا بين العرب واخذوا يفضلون طائفة منهم
ويستغفون بالآخرين . فهذه الكيفية حملوا العرب أنقسم على زرع بذور التفرقة
بينهم المنوعة بالآيات القرآنية المأر ذكرها . وللاهم بحسن أعمالهم ومشروعاتهم
أظهروا في روح الذين . دعوا الناس الى لعن الخلفاء الاولين وتكفيرهم لأنهم غصبوا
الخلافة من علي كرم الله وجهه وكانت من حقه .

وهذه الاعمال منهم انما يريدون بها سترة حمتهم الجاهلية وابداءها في صورة حسنة
كشيء مشروع في أعين الناس واصل الخلاف ليس هناك . هم في الحقيقة لا يرون
كون الخلافة في علي كما لا يرون كونها في ابي بكر أو عمر ، بل تلك الاعمال منهم
كما قلنا إلقاء للفتنة بين العرب والأمل باختطاف شيء من الرياسة لهم اثناء الفتن .
بناء على ذلك ما كان ذلك الاختلاف بعد مجيء دور التشيع كما قال صاحب المنازل
كان موجودا قبل التشيع ولكن ظهر في الميسدان صباغ التشيع لتقوية ذلك
الاختلاف فقط .

أما تقليد الأئمة الاربعة فليس له أدنى مناسبة لذلك الاختلاف . والدليل على ذلك
انه لم يوجد في وقت من الاوقات فتن تنجر الى الحرب بسبب الاختلاف في الحنفية
والشافعية أو المالكية والحنبلية . لا ترى حربا من الحروب الاسلامية إلا ونجد سببا
الأول ترجيح القومية والمليّة ، على الوحدة الاسلامية ، وجعل محلها في الاهمية
فوق محل الوحدة الاسلامية ، واذا قلنا بلسان العرب فهو الحمية الجاهلية ، والاثبات
ذلك يكفي النظر في حال تركيا الآن : فتنة في الدين ، وعصيان في الدروز ، وشق
عصا الطاعة في الألبان ، كل تلك الاضطرابات ليس سببها الاختلاف في كون بعضهم
مسلم او غير مسلم ، أو في كون بعضهم شافعية او حنفية . بل السبب في السكل تلك
القومية والمليّة .

في هذا الفهم كما اخطأت في جزمها بآثا ولدنا في مصر وتربينا في قبضة الانكليز وفي قولها ان مصر وقعت في قبضة الانكليز بسبب حب الرياسة . ومع هذا كله لا بد أن نكتب في هذه المسألة المهمة (اسباب اختلاف المسلمين وضعفهم واستيلاء الاجانب عليهم) ما ترجى فائدته في التفاهم بيننا وفي إبقاء امتنا من نومها ، اوتبديها من غفلتها عن نفسها ، فقول (١) ان لضعفنا الذي كان سبب استيلاء الاجانب علينا اسبابا كثيرة من

أطال النظر في بعضها دون بعض يمكنه ان يطيل القول في جمعه هو السبب دون غيره فيكون خطأه في الحصر فقط ، ويكون هذا الخطأ فاحشا اذا كان السبب المحصور فيه من الاسباب الفرعية غير الرئيسية ، كحب الرياسة الذي عدته رفيقنا ركننا واصلا في ضعفنا وذهاب ملكنا ، وهو خلق عام في البشر فلو كان مقتضيا للضعف بذاته لما وجدت دولة قوية ، واتا نذكر من الاسباب التي يمكن للمرء ان يطيل في بيان كونها المضعفة للامة خلق الحسد الذي يغري محبي الرياسة بالبغي على من يسبقهم الى ما تصبو اليه نفوسهم او يرونها أحق به ممن ناله دونهم ، فالذي يظهر لنا ان عليا كرم الله وجهه كان يرى انه أحق الناس بامامة هذه الامة بعد نبينا (ص) ولكنهم لم يبيع على من سبقه الى ذلك كما بغى عليه معاوية ، ولا خلاف في كون خروج معاوية على امير المؤمنين هو الصدمة الاولى التي أصابت الاسلام فكانت علة اللعل لسل كل ما جاء بعدها من اسباب الضعف ، فلان ان تقول ان ذلك البغي علت له الحسد لان من لا يحسد صاحب النعمة لا يبغى عليه ولذلك ورد في الحديث « واذا حسدت فلا تبغ » رواه ابن ابي الدنيا من حديث ابي هريرة بسند ضعيف ورسته عن الحسن مرسل . والحسد كما يقع بين الافراد يقع بين الامم واهل الملل كما ورد في تفسير « ام يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله » الآية انها نزلت في حسد اليهود للعرب ان بعث نبي آخر الزمان منهم ، وعلى هذا يمكنك ان تقول ان الحروب التي وقعت بين الشعوب الاسلامية كان سببها الحسد

(ومنها) - أي اسباب ضعف المسلمين عدم وضع نظام سيامي للخلافة وشكل الحكومة تكفله الامة وهذا ما يرجحه اكثر الباحثين في السياسة اليوم (ومنها) انهم لم يوفقوا الى تأليف جند دائم بنظام يكفل طاعته لأولي الامر كالنظام المعروف اليوم

(ومنها) وهو أعمها الجهل بعلم الاجتماع والسياسة والفنون التي عليها مدار القوة وهو الذي ازال عما سكننا في هذا القرن وما قبله لا التعصب الجنسي ولا حب الرياسة ،

او النسبية او الشعبية . بل السبب من غير شك خصلة حب الرياسة المذمومة المزوجة بالاختلاف في القومية والمالية .

نظن ان صاحب المنار المحترم لاشك يعرف اكثر مناسب دخول الانكليز مصر التي ولد فيها وتربى في قبضة الانكليز ، السبب في ذلك من غير شك ليس اختلافهم في الحنفية أو الشافعية لان المصريين كلهم شافعيو المذهب الا القليل اليسير ، بل السبب فيها أيضاً تلك الخصلة الذميمة خصلة حب الرياسة . وبعد ذلك لاجابة بنا الى قراءة توارىخ تونس ، أو الاندلس . فنحن ما عرفة كيف نؤول كلام رشيد رضا افندي المحترم حيث يقول : السبب في دخول ممالك الاسلام في يد الاجانب التقليد والتشيع . والحال ان تلك الاسباب المار ذكرها في الميدان أمام كل الناس . لذلك قلنا ان هذا الفكر خطأ من المنار ، وما قلنا ذلك الا تأديبا والا ما يعوزنا السلام لمقابلة تلك الكلمات من المنار ، لان المذاهب الاربعة قد توورت «أو توقلت» عن الاولين الى الآخرين منذ عشر قرون أو اكثر قرناً بعد قرن ، وما قال أحد في قرن من القرون لاسباء العلماء بمدم لزوم تلك المذاهب بل عدوها عين الرحمة كما يقول الحديث اه

﴿ رد المنار ﴾

المسائل الاجتماعية والسياسية التي يبحث فيها عن أحوال الأمم وطبائعها واسباب ترقيا وتدليها وحياتها وموتها هي أعلى وأرق وأعوص مسائل العلوم البشرية كلها ، ولا سيما اذا كان فهمها يتوقف على معرفة الباحث دين الامة التي يبحث عن أحوالها وفقه أصوله والاستقاء من ينبوعه الأول كالأمة الاسلامية

والمناظرة في هذه المسائل أصعب من المناظرة في سائر العلوم والفنون لأسباب منها أن كل أحد يظن انه يعرف حقها وباطلها وقل من يعرف ذلك ، ومنها ان تحرير محل النزاع عسير ولا سيما بالكتابة في لغتين او لغة واحدة يتفاوت المتناظران في فهمها ، فلهذا وذاك نرى أن مناظرة رصيفتنا الغراء (مجلة دين ومعيشة) لنا في هذه المسألة من المشكلات ، لان ما يترجمه لنا عنها أهل لسانها من التار الذين يطلبون العلم عندنا يدلنا على أن محرريها لا يفهمون كلامنا حق الفهم ، بل نراها تخطئ فيه خطأتنا البنا به مالم يخطر لنا على بال ، وقد كتبت هي أيضا في عبارة ترجمت لنا عنها ان الترجمة كانت خطأ . وههنا نقول اتا جعلنا التقليد والتشيع هو سبب استيلاء الاجانب على بلاد الاسلام ، ويظهر انها فهمت انه هو السبب المباشر لهذا المسبب ، وقد أخطأت

والقومية بل بعصية المذهب ، ولم يكن احد من العرب يكره حكم نور الدين التركي ، ولا صلاح الدين الكردي ، ولا يخطر في باله أنه من غير قومه ، بل لا يزال العرب يعدونها خير خلف للخلفاء الراشدين

نعم ان فتنة العصية الجنسية الجاهلية قد أضرت بالدولة العثمانية كما بينا ذلك مرارا بالقد مر ومع هذا نقول على علم وخبر إن عرب اليمن وحوران لم يقاتلوا الدولة ولم يصوها لاختلاف الجنس والعصر ، فاما أهل اليمن فهم يدافعون الدولة ويحاربونها عند ما تحاربهم لاختلاف المذهب وظلم رجال الدولة وافسادهم هناك كما اعترف كتاب الترك بذلك في جرائدهم في اثناء الفتنة الاخيرة في هذا العام ، ولم يكن الباقون هم البادئين في الحرب الاخيرة بل كان الامام يطلب الاتفاق مع الدولة . ومذهب الزيدية الذين جل تلك الحروب معهم وجوب الخروج على اهل الجور وقتالهم ، واما دروز حوران فهم على كونهم من الباطنية لم يصوها الدولة لانها تركية وهم عرب ، والقتال بينهم وبين العرب الخالص المجاورين لهم مستمر ، وانما تحرشت بهم الحكومة لتستريح من شقاوتهم وكثر اعتدائهم على من حولهم ، ولم يكن تحرشها بهم من حسن الادارة في شيء اذ كان يمكن إخضاعهم بحسن السياحة كما يعرف الحبيرون من رجال الدولة ، وكذلك اخطأت في تلك الفعلة الضمراء في الكرك .

لأنني أرى تأثير الاسلام في ازالة عصية العرب القومية لا يزال أقوى من تأثيره في ازالة عصية غيرهم من المسلمين ، فاهل جزيرة العرب الذين يبروا من الدولة خيرا قطوآنا وأوامنها الفارات الشعواء ، وسفك الدماء ، يودون لو يفدون بأرواحهم ويتمنون لو توفق الى ادارة بلادهم باقامة حكم الشرع فيها ، مع كونهم لم يتعودوا الخضوع لسلطة غريب عنهم ، فهم من أعرق اهل الارض في الاستقلال ، ولو كان أهل اليمن يكرهون سلطة الترك لاجل العصية الجنسية لخرجوا عليهم في هذا الوقت الذي لا تستطيع الدولة أن ترسل فيه اليهم جندا ، ولسكنهم في هذا الوقت عرضوا أنفسهم واستعدوا لبذل أرواحهم في الحرب مع الدولة ونعم ما فعلوا ، كما يبذل عرب طرابلس الغرب أرواحهم ليظلوا تابعين لهذه الدولة التي لم يبروا منها خيرا قط ، وما ذلك الا لأن رابطة الاسلام فيهم أقوى من رابطة الجنسية والقومية .

نعم ان الارثوذكس يطلبون ما يطلبون باسم العصية القومية وما لجأهم الى ذلك الا سوء سياسة المتفرجين في الاستانة الذين يحاولون تدريكهم بالقوة القاهرة ، ولوجروا معهم على سنة الاسلام لما كان للعصية الجنسية أثر يذكر فيهم

وسبب هذا الجهل جمودنا على التقليد الذي اضعف عقولنا لعدم الاستقلال في استعمالها،
واضعف رابطتنا الدينية ووحدتنا العامة

ومنها غير ذلك من الاسباب الاجتماعية والسياسية والدينية التي بحثنا فيها من قبل وبحث
غيرنا من الناس كثيراً، وناهيك بما جمع من تلك الابحاث في سجل جمعية أم القرى
وغرضنا من هذه الامثلة ان نبين ان ما يبناه من ضرر اختلاف الامة في دينها وتفرقها
الى مذاهب وكونها من اسباب ضعفها لا ينافي ما جاء في مجلة (دين ومعيشت) من ضرر
العصبة الجنسية وحب الرياسة وكونها من اسباب ضعف المسلمين، ونحن لم نحصر
جميع الحروب والفتن بين المسلمين في الاختلاف والتقليد كما حصرها أصحاب تلك
المجلة في التعصب للجنسية والقومية (وهم يعبرون عن ذلك بالملية كالترك والفرس فقد
استعملوا اللمة بغير معناها الشرعي واللنوي) وفي حب الرياسة .

(٢) أخطأت اختنا مجلة دين ومعيشت فيما ذكرته من الشواهد التي استدلت بها
على ما ذهبت اليه . أخطأت في قولها ان الخلاف الضار والتقليد حدث في الامة قبل
التشيع والصواب ان التشيع حدث في القرن الأول ، وأخطأت في قولها ان العصبة
الجنسية هي التي كانت سبب الحروب بين المسلمين في القرون الأولى وأنه لم يكن
للتشيع والمذاهب أدنى تأثير فيها ، والصواب ان سم العصبة الجنسية والقومية لم يسر
في المسلمين في تلك اقرون سريانا قويا يؤثر فيها . وقد كنا يدنا ما فعله الزنادقة
الفرس بسائق هذه العصبة من الانساف في الاسلام ومحاولة ردأه عنه وازلة ملكه ،
وكونهم ألبسوا ذلك لباس الدين وبشوه في شيعة علي وابائنه آل بيت الرسول عليهم
السلام ، التي تفضلهم على بني أمية الباغيين الجائرين ، وكانت هذه الشيعة مؤلفة من
خيار المؤمنين ، فسرى بعد ذلك الى عامتها الغافلة ، بعض دسائس أولئك الزنادقة ، وما
أحدثوا من تعاليم الباطنية الكفرية ، ولكن المسلمين الصادقين من العرب
والعجم لم يفتنوا لدسائسهم ، وظلت اخوة الاسلام جامعة بينهم ، لا يستقل
عربي امارة عجمي ولا مشيخته ، ولا عجمي امارة عربي ولا مشيخته ، وكانوا كلهم
يتعاونون على قد ما وضعه الزنادقة من الأحاديث وما بشوه من البدع وروجوه
بزعمهم انه مذهب شيعة آل البيت الطاهرين وقد كانت الحروب والفتن التي اتارها
الباطنية من القرامطة والاسماعيلية وغيرهم تشب نيرانها باختلاف التعاليم الدينية
لا باختلاف الجنسية والقومية . والعبيدون ما استولوا على مصر واسسوا ملكهم
باسم الجنسية بل باسم المذهب ، وما ازال ملكهم صلاح الدين الأيوبي بالعصبة الجنسية

انضاء الخلاف في الفهم وهو طبيعي لا مندوحة عنه الى التفرق والتشيع المحظور حتى ان الشافعي ترك الفتوت في الصبح عند ماصلى في مسجد أبي حنيفة مع أصحابه يفتاد ورأى ان ترك سنة غير مجمع عليها مرة (او أكثر) أهون من مخالفة جماعة من المسلمين اداهم اجتهادهم الى عدم سنيها. وقد خفي هذا على من علل ذلك بأنه ترك الفتوت تأديبا مع أبي حنيفة وهو في قبره انلا يعقل ان يترك مثل الشافعي سنة الرسول تأديبا مع احد من الناس ، وخفي ايضا على من زعم ان اجتهاده في المسألة تغير في ذلك الوقت ثم عاد، وهذا بعيد أيضا كبعد الأرض عن الماء ، واما ما قلناه فهو معهود من السلف، يترك الواحد اجتهاده والعمل بظنه في مثل هذه التندوبات ليوافق الجماعة الذين خالف اجتهادهم اجتهاده فيه اذا كان عمله به يظهر به الاختلاف والتفرق كافتوت وتكبيرات صلاة العيد ، والا عمل كل باجتهاد نفسه وعذرا لا آخر في اجتهاده . ومن هذا الباب جواب الامام احمد لمن سأله أبصلى وراء من لم يتوضأ من خروج الدم وكان يرى الوضوء منه قيل له فان كان الامام قد خرج منه الدم ولم يتوضأ هل يصلي خلفه ؟ فقال كيف لا أصلي خلف الامام مالك وسعيد بن المسيب . وكان مالك قد افتي هارون الرشيد بأنه لا وضوء عليه اذا هو احتجم فصلي يوما بعد الحجاماة وصلى خلفه ابو يوسف ولم يعد الصلاة . وقال بعض الفقهاء ان من علم أن الامام يخالف له في اجتهاده أو تقليده في مثل ذلك لا يصلي خلفه ، وجعلوا المسألة خلافية وصوروها بقولهم هل العبرة برأي الامام ام برأي المأموم ؟ وفرقوا بين المؤمنين في ذلك وغيره حتى أنهم صاروا يعقدون في بيت الله تعالى بمكة وفي سائر المساجد عدة جماعات في وقت واحد ، ولا يرون في هذا بأسا وان خالفوا السنة وعمل السلف لأجل تمتع أئمة الصلوات بالرواتب الموقوفة عليهم

يري اصحاب مجلة (دين ومعيشة) ان هذا الخلاف والتفرق لا ضرر فيه ، وانه لم يترتب عليه حرب ولا عدا ، ولم ينكره أحد من العلماء في كل هذه الاعصار ، وكتب التاريخ وصفقات اشهر علماء الاسلام الاعلام ترد رأيهم هذا وتنقذه عروة عروة

لاباري أحد فيما جرى بين المسلمين من الفتن والحروب باختلاف أهل السنة مع الخوارج والشيعة ومنها فتنة ابن العلقمي المشهورة ، وآخرها ماجرى بين العنانيين مع شيعة إيران الامامية ومع شيعة اليمن الزيدية ، فلا نخوض في هذا بل نشير الآن الى بعض الفتن التي شوهت التاريخ باختلاف أهل المذاهب الفقهية الحنفية والشافعية

(٣) أخطأت رصيفتنا ايضا فيما اشارت اليه من سبب احتلال الانكليز لمصر كما اخطأت في قولها عن صاحب المنار انه ولد في مصر وتربى فيها ، كما قلنا في أول هذا الرد ، ونريد هنا ان زمن وجودنا بمصر هو اربع عشرة سنة كهمر المنار ويزيد أشهراً . وانه لم تكن العصية الجنسية ولا حب الرياسة سبب دخول الانكليز في مصر وانما سببه سوء ادارة اسماعيل باشا وضعف توفيق باشا ، فالاول أغرق البلاد بالديون وجعل انكسارته وفرنسة رقيبتين على حكومته ، حتى أدى ذلك الى خلعها ، والثاني أحدث حركة عسكرية ليتخلص بها من وزارة رياض باشا ولم يستطع تسكينها فاستعان بالانكليز عليها ، وليس هذا محل شرح ذلك ، افرأيت أيها الرصفاء كيف تبثون احكامكم على اسس من الرمل لا تمسك بناء ولا تحقق رجاء .

وبعد هذه الاشارة الوجيزة والتذكرة المختصرة ، أقول انني صرحت في الكلام على ذلك الحديث بعد بيان انه لا يصح بأن أهون الاختلاف الامة اختلاف السلف في فهم احكام الدين ومنهم علماء الامطار كائمة الفقه المشهورين أبي حنيفة ومالك والشافعي واحمد وغيرهم (رحمهم الله تعالى ورضي عنهم) وقلت ان مثل هذا الاختلاف طبعي لا ضرر فيه ، ثم بنيت ان ضرر الاختلاف في الدين قد نجم في دور التشيع والتصب وكان من اسباب ضعف الأمة الذي فرق شملها حتى صارت الى ما نحن فيه ، ولم اقل ان الضعف وزوال الممالك لا سبب له إلا الاختلاف والتشيع ، على ان من يقول هذا لا يعجزه ان يستدل عليه ، ويان ذلك حتى يصعب المراء الظاهر فيه يطول ، وليس هذا محل التطويل ، وانما هو محل التذكير ، فتذكروا اخواتنا الفضلاء أصحاب تلك المجلة وغيرهم من القراء ببعض المسائل في ذلك فنقول

ان كتاب الله تعالى قد بين في آيات كثيرة ضرر الاختلاف والتفرق ولا سيما في الدين وتوعد على هذا بمثل ما يتوعد على الكفر حتى صرح بان الذين يكونون شيعة وفرقا في الدين هم برآء من النبي (ص) وقد بينا هذا مرارا في التفسير وغير التفسير تارات بالاطناب وتارات بالابحاز

ان النبي صلى الله عليه وسلم بين مثل ذلك في قوله وعمله حتى لم يكن يفضب لشيء كما يفضب اذا رأى الاختلاف بين أصحابه قد أنفى او كاد ينفى الى التفرق واتصار كل طائفة لرأي والتقول في هذا كثيرة وفيما يقابله من الأمر بالاتفاق والاعتصام كثيرة جدا

ان السلف الصالحين كانوا يتخرون هذا الهدي الالهى النبوي ويحذرون من

فهذا العالم العلامة من المقلدين الذي قالوا عنه انه شافعي وقته قد فهم من الرؤيا التي رآها ان الله تعالى يريد بقوله له «عد الينا» الرجوع عن مذهب ابي حنيفة الذي مكث ثلاثين سنة يناظر علماء الشافعية في ترجيحه على مذهبهم ويتقلد مذهب الشافعي الذي كان يجتهد تلك المدة كلها في ابطال ما خالف الحنفية منه . ويؤخذ من هذا الفهم انه كان يرى ان مذهب ابي حنيفة بعيداً عن الله وعن مرضاته كأنه ليس من دينه في شيء ، اي كان هذا منه وهو متقلد له ، ولماذا لم يفهم من العودة الى الله العودة الى أصل دينه من كتابه المنزل ، وسنة نبيه المرسل ، من غير شوب لهما بظنون الحنفية والشافعية جميعاً ؟

المراد من الاشارة الى هذه الواقعة من وقائع تعصبات المذاهب وتفرقاتها بين المسلمين هو بيان ان كبار المقلدين كانوا يعبرون عن المخالفين لهم في المذهب بمثل ما يعبرون به عن المخالفين لهم في اصل الدين وان لم يصرحوا بتكفيرهم بلفظ الكفر والردة ، ومن ذلك قول بعض الحنفية انه يجوز للحنفي ان يتزوج البنت الشافعية قياساً على الذمية !! بل غلا بعضهم وصرح بالتكفير . ولا يزال هذا التعصب شديداً في بعض بلاد الاعاجم كالهند وغيرها على ضعف المذاهب كلها ، ولا تخلو البلاد العربية من نزغات في ذلك ، فقد قال أحد من فقهاء الحنفية في طرابلس الشام في درسه مرة انه لا يصلي خلف امام شافعي لان الشافعية يشكون في إيمانهم (أي ان علماءهم اجازوا ان يقول المؤمن انا مؤمن ان شاء الله) فذهب بعض الشافعية الى المفتي وقال له اقم المساجد بيننا وبين الحنفية ، فانتهر المفتي ذلك الحنفي وأطفاً الفتنة . ولعل مصر الآن اشد بلاد الاسلام تساهلاً وأقلها تعصباً في ذلك

تقول مجلة (دين ومعيشة) إن العلماء قد أقرروا خلاف المذاهب الموروثة وعدوه رحمة كما ورد في الحديث فلم ينكره أحد ، وهذا غير صحيح فان العلماء التابعين المستقلين قد أنكروا ذلك في كل عصر وحنوا المسلمين على هداية الكتاب والسنة . وترى في هذا الجزء كلاماً لفقهاء شافعي مستقل في ذلك ، ولكن ضاع أكثر أقوالهم في الجماهير التي غلب عليها الجهل ، والمشتغلين بممارسة هذه المذاهب لأجل الأوقاف التي حبست على المتسعين اليها والمناصب التي ينحصر بها الملوك والأمراء ، فلولاء الأمراء والسلطين والأوقاف التي وقفوها على المشتغلين بهذه المذاهب لا درست كما اندرس غيرها ، بل لما وجدت بهذه الصفة ، ولما كان يحفظ منها مثل ما حفظ من مذهب الثوري والأوزاعي وأنسراهم وهو أقوال الأئمة ودلائلهم نذكر في شروح الحديث وكتب الفقه التي لا نخرج فيها الى

أثبت لنا التاريخ أن إغارة التتار على المسلمين قد كانت أول منزل لفوتهم وخاخذ لشوكتهم ، وانه كان لاعداء بين الشافعية والحنفية يد في إغراء التتار الوثنيين بالمسلمين وتكليمهم بهم ، وكانوا قد كادوا يعودون أدراجهم ، بعد أخضاعهم الاعاجم واخذ البلاد منهم، وموت ملكهم وقائدهم جنكيزخان، وعجزهم عن فتح اصبهان الاسلامية . قال ابن أبي الحديد في (ص ٣٢٩) من الجزء الثاني من شرحه على نهج البلاغة : (المطبوع بمصر) ما نصه

وارجع جنكيزخان الى ما وراء النهر وتوفي هناك ، وقام بعده ابنه قآن مقامه ، وثبت جرماغون في مكانه بأذربيجان ، ولم يبق لهم الا أصفهان ، فانهم نزلوا عليها مرارا في سنة ٦٢٧ وحاربهم أهلها وقتل من الفريقين مقتلة عظيمة ولم يلبثوا منها غرضا ، حتى اختلف أهل أصفهان في سنة ٦٣٣ وهم طائفتان حنفية وشافعية وبينهم حروب متصلة ، وعصبية ظاهرة ، فخرج قوم من أصحاب الشافعي الى من يجاورهم ويتأخرون من ممالك التتار فقالوا لهم انصدوا البلد حتى نسلمه اليكم . فقتل ذلك الى قآن بن جنكيزخان بعد وفاة أبيه والملك يومئذ منوط بتديره ، فأرسل جيوشا من المدينة المستجدة التي بنوها وسموها « قراقرم » فغبرت جيوشون منبره وانضم اليها قوم ممن أرسله جرماغون على هيئة المدد لهم ، فنزلوا أصفهان في سنة ٦٣٣ المذكورة وحاصروها . فاختلفت سيفا الشافعية والحنفية في المدينة حتى قتل كثير منهم ، وفتحت ابواب المدينة فتحتها الشافعية على عهد بينهم وبين التتار أن يقتلوا الحنفية ، ويعفو عن الشافعية ، فلما دخلوا البلد بدأوا بالشافعية فقتلوا قتلًا ذريعا ولم يقفوا مع الهدد الذي عهدوه لهم ، ثم قتلوا الحنفية ، ثم قتلوا سائر الناس ، وسبوا النساء وشقوا بطون الجبال ، ونهبوا الاموال وصادروا الاغنياء ، ثم اضرموا النار فأحرقوا أصفهان حتى صارت تلوًا من رماد » اهـ

ومن فضائح الخلاف بين الشافعية والحنفية ما ذكره المؤرخون في خبر انتقال ابن السمعاني من مذهب أبي حنيفة الى مذهب الشافعي وما جرى من التعصبات والمطاعن والفتن حتى ان ابن السبكي لم يستح من نقل الرؤى التي تقدمت ذلك ومنها انه لما اختلف في مذهبه تقليد الشافعي وتردد فيه رأى رب العزة جل جلاله في النوم فقال له « غدا نياأبا المظفر » قال فانتبهت وعلمت انه يريد مذهب الشافعي فرجعت اليه !!

تشددوا في الدين ، وكان من هذا الحزبي ان اسم الشيخ عlish وشهرته مما استعافت به إيطالية على اخذ مملكة طرابلس الغرب وبرقة من الدولة الاسلامية ، كل ذلك لاجل عرض قليل وحطام حقير يستفيدة من فضلات وكالة إيطالية السياسية بمصر ، فهل يستغرب مع هذا ما قاله الغزالي والمقرزي وغيرهما عن المتقدمين في سبب التعصب للمذاهب ونصرها ، وهو انه طلب المال والجأه والتمتع بالاوقاف والمناصب ؟ أم يستغرب ما كان يكتبه الشيوخ الدجالون من عبيد الدنيا في مدح السلطان عبد الحميد مدمر الدولة العثمانية ، ومذل الامة الاسلامية ، من المدائح فيه ، وتكفير المخالفين له ، كقول الشيخ يوسف النبهاني في ذيل قصيدة له في مدحه ومدح كاتبه عزت باشا العابد انه يتقرب الى الله بمحبته وموالاة من والاه ومعاداة من عاداه قال « وذلك لازم لكل مسلم وان عكسه من اكبر الكبائر واعظم الذنوب الموحشات لسطح الحق سبحانه بل ربما ادى ذلك الى الكفر » ثم ذكر ان الذين عادوه يعني احرار الثمانيين طلاب اصلاح الدولة « قد عصوا الله ورسوله واسخطوا جميع المؤمنين واستحقوا لعنة الله وغضبه في كل حين » وذكر في تلك القصيدة ان عبد الحميد جدد الدين والدولة وانه لا يوجد له مثل في الارض ولكن سمى ان يوجد له مثل فوق السموات والقصيدة مطبوعة ، فهل ممكن المستبد من اهلاك المسلمين الا امثال هؤلاء المقلدين الجاهلين الظالمين في الاموال والمناصب ، بمنوان هذه المذاهب ، واذا كان الامر كذلك فاي رحمة استفادها المسلمون من اختلاف اولئك المقلدين المتعصبين غير تلك الاموال والمناصب التي تمتع بها اولئك المارقون بين المسلمين باسم المذاهب ، وائمة المذاهب برآء من ذلك ومن الرضى به وجملة القول ان حديث « اختلاف امتي رحمة » لا اصل له كما صرح بذلك غير واحد من ائمة الحديث ، وذكر الخطابي له في عرض كلامه لا يثبت ان له اصلا عنده ولكن قد يشعر بذلك كما قال السخاوي ، ووجود اصل له لا يستلزم صحته ولا حسنه وهو لا يعرف له سند ، ومعناه كلفظه لا يصح ولا يثبت بل الثابت في كتاب الله تعالى وسنة رسوله (ص) وسيرة السلف وفي الواقع ونفس الامر ان الاختلاف قد ادى الى التفرق والعداوة والبغضاء فكان من اسباب ضعف المسلمين وتمزقهم كل ممزق ، فهم للتعصب للمذاهب قد اضعفوا وحدتهم واضعوا استقلال عقولهم فلما ارتقت الامم باستقلال العقل في فنون العلم وما يترتب عليه من الاعمال علوهم وسلبوا ملكهم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « لتسون صفوفكم او ليخالفن الله بين وجوهكم » (متفق عليه في الصحاح والسنن كلها) وفي رواية ابي داود « او ليخالفن

فئة، ولا افتراق فيها بين جماعة المسلمين، وهؤلاء المقلدون للمذاهب المتصبون لها لا جل ما ذكر لا يعدون من العلماء حقيقة وإن عدوا منهم عرفاً، وكان السلف يعبرون عن المقلد بالجاهل مهما اشتغل بالعلم، وعن المجتهد بالعالم، وترى مثل هذا في الهداية وشروحها من كتب الحنفية في أحكام القضاء والافتاء، على أن مقلدي كل مذهب أنكروا مسائل الخلاف في غير مذهبهم فكان لئامن مجموع أقوالهم انكار جميع ما اختلف فيه، ولا يمكن الترجيح بينهم إلا بالرجوع إلى الأصل الذي امرنا الله به في قوله « فان تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول » كما كان يفعل السلف الصالح رضي الله عنهم كان المسلمون في خير القرون أمة واحدة، وكان العلماء بينهم أدلاء ونقله لدين الله لا يدون ظن أحد منهم (اجتهد) في المسائل ليتخذ ديناً يدعى إليه ويلتزم دون غيره، وكان سبب انتشار هذه المذاهب تعيين الحكام من أهلها، ثم انتهاء الملوك والأمراء إليها، فلو بقيت دولة العبيدين في مصر لصار جميع أهلها أو أكثرهم شيعة ثم باطنية، ولولا تعقب السلطان صلاح الدين لمذهبهم وتعبد محوه واستبدال مذهب الشافعية وكذا المالكية به لما صار أكثر أهل مصر شافعية والكثير منهم مالكية كما بين ذلك القريري في خطظه. ولولا استيلاء العثمانيين وأسرة محمد علي باشا على مصر وهم حنفية وجعلهم القضاة والحكام من أهل مذهبهم لما كثرت علماء الحنفية في الأزهر وانتشر مذهبهم في هذه البلاد. فلولك الدنيا ومناصب الدنيا ومتاع الدنيا وزينة الدنيا وجاء الدنيا هي التي قررت هذا الخلاف بين المسلمين وحفظته ونصرتة كما بين ذلك الإمام الغزالي في كتاب العلم من الربع الأول من أحياء علوم الدين، وحسبك أن تراجع منه الباب الرابع الذي عقده لبيان « أقبال الخاق على علم الخلاف » فإنه صرح فيه بنحو ما ذكرناه آنفاً وبينه كما بينه غيره من العلماء والمؤرخين

وما زال علماء الدنيا - أو علماء السوء كما يقول الغزالي - يؤيدون الحكام الظالمين في كل حين لأجل المال والجاه، بل يؤيدون غير المسلمين أيضاً كما كان بعض علماء مصر يقعون المسلمين بوجوب الخضوع لفرنسة عند ما استولت على مصر بجيش بوناپرت، يفعلون ذلك باسم الإسلام، فلا عجب إذاً أيّدوا كل حكومة منسوبة إلى الإسلام مهما كانت جائرة ومهما كان مذهبها في الأصول أو الفروع، وقد وجد من أصحاب العمام في مصر من انشأ في هذا العصر مسجداً في مصر باسم ملك إيطاليا الكاثوليكي ووقفه على روحه ليكون له ثواب الصلاة فيه. وهذا المعمم الذي يعد من طائفة العلماء وشيوخ المتصوفة هو ابن الشيخ عليش الذي كان يعد أشهر علماء الأزهر واشدهم

كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، ذلك خير واحسن تأويلاً هل كان وجد هذا التفرق والتمزق والانحلال ؟ لا لا وانما وجد بالتقليد لان كل طائفة وثقت برؤسائها فاتبعتهم بغير دليل . وسنزيد هذا بياناً في وقت آخر ان شاء الله تعالى

(باب الاخبار التاريخية والآراء)

محاربة إيطاليا لطرابلس المغرب

نعني بطرابلس الغرب الاقليم الواقع بين القطر المصري والقطر التونسي ومنه برقه المبر عنها في عرف الدولة بتصرفية بنغازي وهومملكة كبيرة مساحتها اربع مائة ألف ميل او تزيد ، ولكنها لسوء الادارة والظلم والفوضى قد غلب عليها الخراب وقيل فيها السكان ، فأهلها يقدرون بمليون ونصف يدخل في ذلك بدوهم مع حضرهم ، وموقع هذه المملكة البحري والتجاري عظيم وهي قابلة للعمران والترقي ، وقد كنا نسمع منذ وعينا ان دولة ايطالية طامعة فيها وكانت الحكومة الحميدية على سياستها قد غيّت بتعليم أهل طرابلس النظام العسكري فأنشأت فيها فرقاً من الفرسان « الأليات الحميدية » كما فعلت في بلاد الاكراد ، فقلنا يومئذ ان لاسطان عبد الحميد في هذه الدولة حستين : سكة الحديد الحجازية والأليات الحميدية . وقد اقترحنا على الدولة العلية منذ أكثر من عشر سنين ان تدعم التعليم العسكري في طرابلس الغرب وفي سائر البلاد العثمانية وتجهل فيها مستودعات للسلاح ليكون الاهالي مستعدين للدفاع عن انفسهم اذا فاجأهم الطامعون وتمذرع على الدولة ان تدعم بالجند الكافي ، بل قلنا إن الطامعين اذا علموا أن أهل البلاد مستعدون للحرب والكفاح يحجمون عن مهاجمة البلاد لان أورة - ولا خوف الا منها - تؤثر الفتح السامي الذي لا تخسر فيه كثيراً من ابناءها واموالها على الفتح الحربي

كانت نصائحنا كمنهاج غيرنا تحمل على معاداة الساطان ولا يترتب عليها الا إيذاء الناصح في نفسه او أهله وماله ، ثم زالت الحكومة الحميدية ، وحل محلها الحكومة الجديدة ، التي سيطرت عليها جمعية الاتحاد والترقي بقوة الجيش وديوان الحرب العرفي فكان حظ طرابلس الهرب في عهد هذه الحكومة شراً من حظها في زمن عبد الحميد ، فقد اضعفت وزارة حتي باشا حمايتها ، ومهدت السبيل لتعجيل ايطالية باحتلالها ، كما علم من التقرير الرسمي الذي قدمه بعض المبعوثين الى المجلس في طلب محاسبة حتي باشا

الله بين قلوبكم » وفسرت الوجوه في رواية الجمهور بالقلوب كما فسر به « وجهي وجهي للذي فطر السماوات والارض » قال النووي في شرح الحديث معناه يوتق بينكم العداوة والبغضاء ، وقال القرطبي معناه تفرقون فإخذ كل واحد وجهه غير الذي يأخذه صاحبه . ولا يفقه هذه الحكمة النبوية الا العليم بصفات الانفس البشرية واخلاقتها ونظام الاجتماع الانساني . ومن سنن الله في ذلك ان ما يفتق فيه الافراد من الاعمال الظاهرة المشتركة بينهم يكون سببا لائتلافهم واتفاقهم ووحدهم ، والصد بالصد ، ولذلك تحرى الامم المرتقية في العلم والنظام ان تربى افرادها على نظام واحد في الاعمال الظاهرة وان تنشر عاداتها في الامم الاخرى لتجذب بها قلوبها اليها وقد اوضحنا هذا المعنى في مقالاتنا (المسلمون والقبط) فارجع اليها

يا سبحان الله » ان رسولنا (ص) لم يسمح لنا ان تختلف افرادنا في صف الصلاة فيقدم بعضهم على بعض واقسم على ان ذلك يكون سبب اختلاف قلوبنا ووقوع التفرق بيننا ، ثم نحن نحيز لانفسنا ان نقيم في المسجد عدة جماعات في وقت واحد لاختلاف المذاهب ونعد هذا رحمة بنا ونحن نشعر في انفسنا بأن ذلك يعد مضنا عن بعض ولا نشك في ذلك ، ونحيز لها غير ذلك من انواع الخلاف في هيات الصلاة وغير الصلاة ، والبارخ دون لنا ما ترتب على ذلك من الفتن والفساد

لو شئت ان اقل بعض ما أعلم من وفائع الفتن والعداوة بين اهل المذاهب لجئت بالفضائح ، وكل ذلك قد جرى باسم الانتصار لائمة العلم والفقهاء وما هو الا انتصار للاهواء كما قال الغزالي لا شيء منه يوافق اصول اولئك الائمة ولا سيرتهم الشريفة ، بل يقل ان يوجد من مدعي اتباعهم من يعرف حقيقة ما كانوا عليه ، وانما يتبع اهل كل عصر علماء عصرهم الذين اشرنا الى حالتهم لثقتهم بهم وان كانوا جاهلين حتى بالمذاهب التي جعلوها حرقهم وسبب رزقهم ، وهؤلاء القادة الجاهلون هم الذين منعوا المسلمين من اسباب الترقى المالي والعلمي والصناعي فضاعت بلادهم منشأ عصبية التقليد الثقة واكبر مفسده ان تكون بهذه الثقة مذاهب المبتدعة وطرقهم بل مذاهب الكفر والزندقة باسم الاسلام كذاهب الباطنية ، فالبكداشية يمدون الآن في بلاد الترك والأرنؤط بالملايين ويقولون انهم من المسلمين ، وما كان الا خذون بتعليم (الفضل الحروفي) من المسلمين في شيء ، ارايت لو لم توجد بدعة التشيع أو التصب من كل طائفة لتعليم معين هل كان وجد هذا الضلال ، ارايت لو ان المسلمين يعملون في كل عصر وكل مكان بقوله تعالى « فان تنازعتم شيء فرده الى الله والرسول ان

الطلبان - التحريض الذي زاده الضباط وسائر موظفي الحكومة . فهذا التهيج خطر شديد على الطليان وعلى سائر الاجانب على اختلاف جنسياتهم . ولما اصبحوا قلقين على حياتهم ابتدأوا بهجرون البلاد بلا ابطاء . ووصول (السفن) القنلات العسكرية العثمانية الى طرابلس زاد الحالة خطراً وأخرجنا مع ان الحكومة الملكية نهت الحكومة العثمانية إلى نتائج السبئية من قبل ، ولهذا تضطر الحكومة الملكية ان تخذ الاحتياطات اللازمة دفعا للخطر الذي ينشأ عنه

ولما وجدت الحكومة الايطالية نفسها مضطرة الى الحرص على شرفها ومصالحها قررت ان تحتل طرابلس وبنغازي احتلالا عسكريا وهذا هو الحل الوحيد الذي تعمل عليه ايطالية ، والحكومة الملكية تنتظر ان تصدر الحكومة السلطانية أوامرها بأن لا يصادف الاحتلال معارضة من رجال الحكومة العثمانية ، وان لا تجد صوبة في انقاذ ما تريد انفاذه وبعد ذلك تفق الحكومتان على تقرير الحالة اللازمة التي تلي ذلك الاحتلال

وقد صدرت الاوامر للسفير الايطالي في الاستانة أن يلتمس جواباً حازماً في هذه المسألة من الحكومة العثمانية في مدة ٢٤ ساعة منذ تسليمه هذا البلاغ حتى اذا لم نجواب عليه اضطرت الحكومة الايطالية لتنفيذ المشروعات المدبرة لضمان الاحتلال ورجو أن يبلغ جواب الباب العالي المنتظر في ٢٤ ساعة لنا عن يد السفير العثماني في رومية

الامضا

سان جليانو

جواب الدولة على الانذار

تعلم السفارة الملكية كل العلم الظروف التي لم تسمح لطرابلس وبنغازي بأن تقدم التقدّم الموق

ودرس المسألة بغير غرض يكفي في الحقيقة لان يثبت ان الحكومة الدستورية العثمانية لا يجوز اتهامها بمحالة هي نتيجة الحكم الماضي ، فاذا ظهر ذلك وعدنا الى تاريخ حوادث السنين الثلاث التي مرت يصعب جداً على الباب العالي أن يجد ظرفاً واحداً ظهر فيه بظهور العدا للمشروعات الطليانية في طرابلس وبنغازي بل انه يجد عكس ذلك أي أن ايطالية كانت تساعد بما لها ونشاطها الصناعي على إنهاض ذلك الشطر من السلطنة أنهاضاً اقتصادياً

وتعتقد الحكومة السلطانية انها أظهرت ميلاً حسناً مطرداً الى كل المقترحات التي

أن إيطاليا تستعد منذ سنين كثيرة لامتلاك طرابلس الغرب وكان هذا الاستعداد على أشده بعد الدستور اذ كان حتى باشا سفيرا للدولة في رومية عاصمة ايطالية فصعرا اعظم للدولة يسهر أكثر لياليه في سفارة ايطالية يقامر مع النساء والرجال ... وكان يشهد دائما لايطالية بحسن النية وصداقة الدولة العلية، حتى ان سفير فرنسة حذره منها، وانذره سوء عاقبة مقاصدها، فإراه بالمدى، حتى حل الخطر، ووقع البلاء المنتظر وهاك ترجمة البلاغ الذي اعطاه سفير ايطالية لصديقه حتى باشا بامضاء سان جليانو رئيس وزارة ايطالية

﴿ انذار ايطالية للدولة العثمانية ﴾

لبنت الحكومة الايطالية منذ سنين تنبه الباب العالي لضرورة وضع حد لسوء النظام واحمال الحكومة العثمانية في طرابلس وبنغازي ولوجوب تمتع هذه البلاد بما تتمتع به سائر اقسام افريقية الشالية وهذا التعبير (المشار اليه من حيث تأييد الامن وترقية البلاد) الذي يقتضيه الخد من بحمل المصالح الحيوية بحسب ما تستلزمه مصلحة ايطالية في الدرجة الاولى بالنظر لقصر المسافة لفاصلة بين تلك البلاد وشواطئ ايطالية وبالرغم من حسن مسلك الحكومة الايطالية التي كانت دائما توالي وتمتد تركية في كثير من المسائل السياسية في العهد الاخير وبالرغم من اعتدالها وصبرها حتى الآن كانت الحكومة العثمانية تجهل رغائبها في طرابلس حتى ان جميع مشروعات اللطالان في تلك الاصقاع كانت تصادف دائما مقاومة لا محتمل

فالحكومة العثمانية التي كانت حتى الآن تبدي المداء والسخط من الحركة الايطالية الشرعية في طرابلس وبنغازي وما زالت كذلك حتى الساعة الحادية عشرة من هذا اليوم (اي الساعة التي كتب او قدم فيها البلاغ) اقترحت على الحكومة الملكية (يعني الطليانية) ان تفاهم معها واعانت آهها ميالة أن تتمتعها أي امتياز اقتصادي يتفق مع المعاهدات النافذة ومع شرف تركية الاعلى ومصالحها . ولكن الحكومة الملكية لا تشعر الآن انها في أحوال توافق الدخول في المفاوضات بهذا الموضوع - المفاوضات التي برهن الاختبار الماضي على عدم نفعها - وهي لا تشتمل على ضمان المستقبل ولا تكون الاسباب للاحتكاك والنزاع

ومن جهة أخرى قد وردت الاخبار الى الحكومة الملكية من قنصليها في طرابلس وبنغازي تفيد ان الحالة هناك خطيرة جدا بسبب التحريض العام ضد الرعا

نظام مدرسة

دار الدعوة والارشاد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم
الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل في ضلال مبين (سورة الجمعة)
كما ارسلنا فيكم رسولا منهم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب
والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون (سورة البقرة)

صفة المدرسة

(الاصل الاول) دار الدعوة والارشاد مدرسة كلية اسلامية تدرس فيها
جميع العلوم والفنون التي تدرس عادة في الكليات مع التربية الدينية ، وزيادة العناية
بالعلوم الاسلامية، ونشأ أقسامها بالتدرج . يبدأ منها بقسم عال لتخريج الدعاة الى
الاسلام والمرشدين للمسلمين بالوعظ والتدريس وهو المقصد الاساسي
(الاصل الثاني) هذه المدرسة تابعة لجماعة الدعوة والارشاد ويكون لها لجنة
مدرسية يتولى مجلس ادارة الجماعة تأسيسها وناظر يكون من أعضاء هذا المجلس
(وفاقا للاصل السابع من النظام الاساسي للجماعة)

كانت تقدم لها بهذا المعنى ، بل انها درست وحلت حلولا وديا كل طلب طلبته السفارة الملكية ولا حاجة بنا الى أن نزيد انها كانت بذلك تقف دائما لارادتها أن تحفظ صلات الصداقة والثقة مع حكومة إيطالية وفي أن تنميتها ، وهذه الارادة الحسنة هي التي دفعتها مؤخرا الى أن تقترح على السفارة الملكية اتفاقا يكون أساسه الامتيازات الاقتصادية التي تفتح مجالا واسعا للنشاط الطلياني في تلك الاقاليم على شرط أن يكون حد تلك الامتيازات كرامة السلطنة ومرافقها والمعاملات النافذة بهذا برهنت الحكومة العثمانية على ميولها السلمية دون أن يفيب عنها حفظ المهود التي تربطها بالدول الاخرى . تلك المهود التي لا يمكن أن يسقط شرط منها بارادة قريب من المتعاقدين

اما ما يختص بالنظام والامن في طرابلس وبنغازي فان الحكومة العثمانية القادرة جيدا على تدبير الحالة لا يمكنها الا أن تؤكد كما فعلت سابقا أنه لا يوجد أقل سبب دافع للخوف على الطليان والاجانب الازلين هناك

ففي تلك الاقاليم لا يوجد اضطراب ولا تهيج ، ومهمة الضباط وغيرهم من موظفي الحكومة ضبط الأمن ، وهم يقومون بمهمتهم خير قيام وأما وصول الثقات العسكرية العثمانية الى طرابلس المتمسكة بالسفارة لانها تتوقع منه نتائج خطيرة فخواب الباب العالي عليه انه لم يرسل سوى نقالة واحدة سافرت قبل وصول مذكرة ٢٦ ستمبر بوضعه أيام وزيادة على هذا ان تلك النقالة لا تحمل جنودا فلا يمكن أن يكون لوصولها تأثير على أفكار الاهالي غير تأثير الهدوء فاذا تبين ذلك لا يبقى الا عدم وجود الضمان الذي يضمن للحكومة الطليانية توسع مصالحها الاقتصادية في طرابلس وبنغازي فاذا كانت الحكومة الملكية لا تعتمد الى عمل خطير كالاحتلال العسكري فان الباب العالي مستعد لازالة هذا الخلاف والحكومة السلطانية تطلب من الحكومة الملكية أن تمين لها نوع الضمان المطلوب ، فهي توافق عليه اذا لم يمس الاملاك وتمهد بان لا تغير شيئا من الحالة الحاضرة اثناء المفاوضات من حيث الهيئة العسكرية في طرابلس وبنغازي وتأمل ان الحكومة الملكية توافق الباب العالي على مقصده السلمي

الاستانة ٢٩ ستمبر سنة ١٩١١

(المار) تلا ذلك الانذار بالحرب والشروع فيه وقد كتبنا مقالات عنونها العام (المسألة الشرقية) ونشرناها في المؤيد لبيان ما يجب بياها في هذه الكارثة الخطرة ونشرنا في هذا الجزء الأولى منها وننشر سائرها في الأجزاء الآتية

(الاصل الثاني عشر) الطلاب الداخلون يخبرون في مدة العطلة بين البقاء في المدرسة والسفر الى بلادهم بزيارة اهليهم . وعلى من بقي فيها أن يلتزم ما تكلفه اياه من الرياضة ومدارسة القرآن والمطالعة والكتابة

(الاصل الثالث عشر) طالب الدخول في المدرسة للتعلم أو التعليم أو غير ذلك من الخدم فيها يقدم الى الناظر وهو يراجع لجنة المدرسة فيما يتعلق به نظرها من ذلك

(الاصل الرابع عشر) يكون المدرسة طبيب ومراقب عام (ضابط) وكاتب ومأمور ادارة يناط به حفظ موجودات المدرسة وشراء الادوات وتوزيعها على الطلبة ويجوز ان يكون لكل منهم معاونون بحسب الحاجة

(الاصل الخامس عشر) يكون في المدرسة لانواع الآتية من الدفاتر

- (١) دفتر قرارات ومحاضر لجنة المدرسة
- (٢) دفتر اسماء الطلاب الداخلين وما يتعلق بحالهم في المدرسة
- (٣) دفتر اسماء الطلاب الخارجيين وما يتعلق بحالهم في المدرسة
- (٤) دفتر الامور الصحية
- (٥) دفتر كوابيا لطبع الوسائل التي تصدر من المدرسة
- (٦) دفتر الرسائل الواردة والصادرة يذكر فيه تاريخها واسماء المرسلين والمرسل اليهم

اليهم والموضوع

- (٧) دفتر الآلات والادوات المتعلقة بالتعليم
- (٨) دفتر الاثاث والماعون
- (٩) دفتر التبرعات والهبات التي ترد الى المدرسة خاصة
- (١٠) دفتر المدرسين واحوالهم في مواظبتهم وغيتهم
- (١١) دفتر المستخدمين واحوالهم في مواظبتهم وغيتهم
- (١٢) دفتر رواتب المدرسين والمستخدمين .
- (١٣) دفتر النفقات العامة
- (١٤) دفتر مكتبة المدرسة وما فيها من الكتب الهداية اليها والمشتراة لها

(الاصل الثالث) مجلس ادارة الجماعة هو الذي يعين المدرسين الموظفين ومن عدا الخدم من العاملين في المدرسة بناء على طلب لجنة المدرسة

(الاصل الرابع) لسان التدريس في هذه المدرسة هو اللسان العربي ويتحتم فيها تعلم لغة من لغات العلم الاوربية . ويجوز ان تدرس فيها عدة من اللغات الشرقية والغربية ولا سيما لغات الشعوب الكبيرة من المسلمين كالتريكية والفارسية والاوردية والملاوية ويكون ذلك بقرار من مجلس الادارة بعد استشارة لجنة المدرسة . والمجلس ان يقرر تدريس بعض العلوم والفنون أو اللغات التي لانص عليها في هذا النظام من تلقاء نفسه او بناء على طلب لجنة المدرسة

(الاصل الخامس) العلوم التي تقرأ في قسم الدعاة والمرشدين وطريقة تدريسها تبين في فصل يلحق بهذا النظام

(الاصل السادس) برنامج الدراسة وجدول الدروس تضعه لجنة المدرسة عند ارادة الشروع فيه ويقرره مجلس الادارة

(الاصل السابع) القسم العالي الذي يتبدأ به في تأسيس المدرسة يكون صنفين صنف المرشدين ومدته ثلاث سنين وصنف الدعاة ويختار طلابه من متخرجي صنف المرشدين ويمكثون ثلاث سنين أخرى فمجوع مدته ست سنين ماعدا السنة التمهيدية الاولى

(الاصل الثامن) يكون للمدرسة سنة تمهيدية لاعداد الطلاب وترشيحهم للدخول في السنة الاولى والمدرسة ان تتسامح في السنة التمهيدية بما ترى التسامح فيه من شروط الطلبة (الاصل التاسع) التعليم في قسم الدعاة والمرشدين من المدرسة مجاني والمدرسة تنفق على الطلاب الداخليين فيه وتكفيهم كل ما يحتاجون اليه فيها وتعطيهم إعانة شهرية بحسب الحاجة والاجتهاد والتهديب لانقل عن ريال مصري في الشهر واما الطلاب الخارجيون فلا تنفق عليهم شيئاً

(الاصل العاشر) مدة الدراسة في السنة تسعة اشهر

(الاصل الحادي عشر) تعطل المدرسة دروسها ثلاثة أشهر الصيف واسبوعاً

لكل من عيد الفطر وعيد الاضحى اذا وقعا في أيام العمل

في الجبد والهزل . وان يكون دائما نظيف البدن والثياب والمكان والفراش وسائر ما يديه من الكتب وغيرها محافظا على النظام والاداب مطيعا للناظر والمعلمين والمراقبين ، ولناظر ان يكلف الطلبة ما يراه من النوافل حسب الطاقة .

(الاصل العشرون) يتمرن هؤلاء الطلاب على الرياضات البدنية بأنواعها كالعمل في الارض والسباحة والمشي والعدو ، وبراقبتهم في اثنائها بعض المعلمين .

(الاصل الحادي والعشرون) لا يسمح للطلاب بشرب الدخان مطلقا .

(الاصل الثاني والعشرون) لا يجوز لاحد من الطلاب ان يخرج من المدرسة الا باذن من الناظر لعذر مقبول فان كان العذر مرضيا يشترط في قبوله عند عودته ان يكون قد برى منه وان يكون سليمان كل داء بشهادة الطبيب الذي تثق به المدرسة

(الاصل الثالث والعشرون) يحظر على الطلاب الاشتغال بالسياسة والدخول في الجمعيات والاحزاب السياسية والتشيع لها بنحو المظاهرات ، ومكاتب الجرائد السياسية

(الاصل الرابع والعشرون) لا يجوز لاحد من الطلاب ان يعيب احدا من اخوانه او يترفع عليه بجنسه او نسبه او نشبه او مذهبه ، واذا بحثوا في مذاهب العلماء وخلافهم في الاصول أو الفروع فليهم ان يبحثوا بالانصاف وحسن الأدب ولا سيما مع الأئمة والمصنفين .

(الاصل الخامس والعشرون) يكلف هؤلاء الطلاب الكلام الفصيح في المدرسة وخارج المدرسة

(الاصل السادس والعشرون) تحترم المدرسة استقلال الطلاب في أفعالهم وآدابهم ، وحريتهم في أقوالهم وسؤالهم . ولهم التصريح لمن شاؤا من المعلمين والناظر بكل ما يخطر في بالهم من المسائل الدينية والعلمية والادبية والاجتماعية وان كانت من باب الشكوك والشبهات في مسائل الدين ولكن مع حسن الادب في التعبير . وعليهم ان لا يظهروا الاقتناع بشيء لم تطمئن له قلوبهم ، ولم تستبته عقولهم .

(الاصل السابع والعشرون) يشترط في الطالب الخارجي ان يكون حسن السيرة والآداب نظيف الثياب عارفا باللغة العربية وعلومها معرفة تمكنه من فهم الدروس التي يريد حضورها سالما من الامراض والعاهات بشهادة الطبيب الذي تثق به المدرسة

(١٥) دققر شهادات أهل الفضل والمكانة الذين يزورون المدرسة بخطوطهم

﴿ شروط الطلاب وآدابهم في قسم المرشدين والدعاة ﴾

(الاصل السادس عشر) يشترط في قبول الطالب الداخلي (اولا) ان يثبت بالكشف الطبي انه صحيح الجسم والحواس سليم من الامراض والعاهات قادر على التحصيل (ثانيا) أن تثق المدرسة بأنه حسن السيرة طاهر الاخلاق لم يعرف عنه امر يخل بالدين والشرف (ثالثا) ان تكون سنه بين ٢٠ و ٢٥ (رابعا) ان يكون حافظا لطائفة من القرآن الكريم بحيث يسهل عليه اتمام حفظه قبل اتمام دراسة الصنف الاول (خامسا) ان يكون قد حصل قدرا صالحا من النحو والصرف والفقه وعرف القواعد الاربع من الحساب على الاقل وان يكون صحيح الاملاء حسن الخط في الجملة جيد المطالعة في الكتب العربية (سادسا) ان يكون من اصل قديم في الاسلام . (سابعا) ان يكتب على نفسه وثيقة يبين فيها انه اطعم على نظام المدرسة ورضي بان يكون من طلابها ملتزما لنظامها خاضعا لجماعتها يتوجه الى حيث توجهه بعد اكمال الدراسة (ثامنا) ان يكتب طلبا للناظر يبين فيه اسمه واسم ابيه وجده وعشيرته وبلده وحكومته وسنه ، ويقدمه متصلا بالوثيقة .

(الاصل السابع عشر) يرجح الفقير من حائزي الشروط على الغني والعارف بلغة أوربية على غير العارف وحافظ القرآن كله على حافظ بعضه

(الاصل الثامن عشر) تتحرى المدرسة ان يكون طلابها من الاقطار المختلفة فاذا تساوى اثنان من طلاب الدخول في الاستعداد رجح من كان من قطر أو بلد لا يوجد في المدرسة منه أحد على غيره ، ومن كان من قطر أو بلد فيه قليلون من الطلاب على من كان من بلد فيه كثيرون منهم

(الاصل التاسع عشر) على كل طالب من هؤلاء الطلاب ان يصلي الصلوات الخمس مع الجماعة ، والرواتب المسنونة ، وان يقرأ كل يوم طائفة من القرآن مع الترتيل . وان يذكر الله تعالى في أوقات الفراغ من العمل منفردا ما حضر قلبه ونشطت نفسه ، وان يلتزم أحكام الدين وآدابه في المأمورات والمنهيات ولا سيما المحافظة على الصدق

(هـ) ان يقبلوا من كل طالب كل سؤال يلقيه عليهم فان لم يكن من موضوع الدرس أرجأوا الجواب عنه الى مابعد

(و) ان يحترموا استقلال الطلاب ويعذروهم في خطاهم وشكوكهم ويرفقوا بهم ولا يهتقروا احدا منهم اسوء فهمه او شكه واشد باهه . وان يتلطفوا في اقناعهم مع حفظ كرامتهم ليربوه على الصدق والاستقلال وعزة النفس وبرشحوهم بذلك للقدوة الصالحة والاسوة الحسنة .

(ز) ان يقيدوا في دفاتر الطلاب المذكورة في (الاصل ٢٩) الشهادة لهم بالحضور ودرجة التلقي فيما حضروه واستفادوه من الدروس في كل علم

(ح) ان يراقبوا الطلاب في اجتماعاتهم للطعام والرياضة والصلاة ويؤمنهم في الصلاة ويؤاكلوهم ويكون هذا بالتناوب بين المعلمين

(ط) ان لا يكون بينهم وبين الطلاب معاملة مالية البتة ولا علاقه خاصة بل يجب على كل استاذ ان يساوي بين جميع تلاميذه كما يجب عليه ان يساوي بين اولاده في التمرية القويمة فاذا عهد احد اولياء الطلاب الى بعض المعلمين بان ينفق عليه او يخصه بعناية منه فعلى هذا المعلم ان يراجع الناظر في ذلك ويعمل برأيه

(الاصل الرابع والثلاثون) جميع المعلمين متساوون في المرتبة وان تفاوتوا في الرواتب فيجب ان يكونوا مظهرًا للاخوة والمساواة والتناصف وان يلتزموا في انفسهم ما يربون عليه تلاميذهم من لاخلق والآداب والاعمال الصالحة من العبادات والمعاملات

(الاصل الخامس والثلاثون) يحظر على موظفي المدرسة ان يشتغلوا بسياسة الدولة العلية الداخلية او الخارجية او بسياسة غيرها من الدول، وان يكتبوا الجرائد بذلك ، وان يتحزبوا للأحزاب والجمعيات السياسية . ومن اراد ان يكتب في بعض الصحف مقالة في غير السياسة الممنوعة فعليه ان يستطلع رأي الناظر فيها وان يطلعه على ما كتب ويعمل برأيه . اما من يريد منهم ان يكتب شيئاً عن المدرسة او عن جماعة الدعوة والارشاد للنشر في الصحف او رسالة الى بعض الناس فعليه ايضا ان يستشير الناظر فيه والناظر لا يأذن الا بعد مراجعة مجلس الادارة .

(الاصل الثامن والعشرون) من اراد ان يكون طالبا من القسم الخارجي فعليه أن يقدم طالبا لناظر المدرسة يبين فيه اسمه واسم أبيه وجده وبلده وحكومته وسنه ويعين الدروس التي يريد حضورها ويتعهد بأنه يلتزم آداب المدرسة ونظامها

(الاصل التاسع والعشرون) المدرسة مخيرة في قبول الطالبين وردهم

(الاصل الثلاثون) يكون لكل تلميذ دفتر مجلد يكتب اسمه في اوله ويكتب في سائر صفحاته اسماء العلوم والفنون المفروضة في البرنامج في كل سنة من سني المدرسة ويقيد بجانب كل علم وفن اسم الاستاذ الذي حضر عليه الطالب وشهادة الاستاذ له بالمواظبة والتحصيل بحسب الواقع .

المعلمون

(الاصل الحادي والثلاثون) يشترط ان يكون المعلمون الموظفون من اصحاب الشهادات او التأليف او الاعمال الدالة على قدرتهم على تدريس ما يعهد اليهم وان تكون سيرتهم حسنة في اخلاقهم وآدابهم الدينية والاجتماعية

(الاصل الثاني والثلاثون) المعلمون مطالبون بتعليم الطلاب وتربيتهم الدينية والعقلية والجسدية ولهم الاستقلال التام في ذلك بشرط التزام نظام المدرسة.

(الاصل الثالث والثلاثون) على المعلمين القيام بالامور الآتية .

(١) ان يكونوا في المدرسة قبل ابتداء الوقت المحدد لدروسهم يوضع دقائق على الاقل

(ب) ان يلقوا الدروس بعبارة فصيحة موضحة بالشواهد والامثلة

(ج) ان لا يشتغلوا في أثناء الدرس بغير موضوعه ، ولا يخلطوا مسائل العلوم والفنون بمضامين بعض الا تذكري الذي تنفي به الحاجة ، وان لا يطيروا في الاستطراد الا ان يكون ذلك في درس الوعظ

(د) ان يختبروا فهم الطلاب في كل درس فان علموا ان فيهم من لم يفهم بعض المسائل فعليه ان يعيدها له الى ثلاث مرات فان لم يفهم ارجى اقبامه الى ما بعد الدرس

(و) ترتيب اوقات الدروس ومسائلها .
(ز) النظر في كل ما يتعلق بامتحان الطلاب و تقرير اوقاته وأنواعه ومسائلها
(مع موافقة الاصل الثاني والسبعين من هذا النظام)
(ح) النظر في نقل الفائزين في الامتحانات من سنة الى أخرى ومن صنف الى آخر

(ط) اختيار الكتب النافعة للتدريس والمطالعة
(ي) النظر فيما يهديه أهل الفضل الى المدرسة ووضعه في مواضعه
(ك) محاسبة من يقصر فيما عليه من الاعمال من موظفي المدرسة غير الخدم
(ل) النظر في جميع ما يتعلق بتربية المدرسة وحفظ ما فيها
(م) التفتيش على الدروس
(ن) الاجازات المرضية وغيرها للطلاب والمستخدمين (وفاقا للاصل الخامس
والستين من هذا النظام)

(الاصل الثاني والاربعون) تنظر لجنة المدرسة في كل ما تحتاج اليه المدرسة
ثم الانص عليه في هذا النظام وما تقرره من ذلك يقدمه الناظر الى مجلس ادارة
جماعة الدعوة والارشاد للتصديق عليه
(الاصل الثالث والاربعون) لا تنفذ ميزانية المدرسة ولا شيء من قرارات
لجنتها المتعلقة بالنفقات المالية الا بعد تصديق مجلس ادارة الجماعة عليه

﴿ ناظر المدرسة ﴾

(الاصل الرابع والاربعون) يشترط ان يكون ناظر المدرسة من أهل العلم
والاستقامة والرغبة الذاتية في مقصد جماعة الدعوة والارشاد والاذعان لغرضها من
التربية والتعليم المبين في هذا النظام
(الاصل الخامس والاربعون) الناظر هو المسؤول عند مجلس ادارة جماعة الدعوة
والارشاد عن تنفيذ نظام المدرسة واقامة التربية والتعليم فيها ، وهو المنفذ لقرارات
(المنار ج ١٠) (١٠٠) (المجلد الرابع عشر)

(الاصل السادس والثلاثون) المدرسون المتبرعون يظهرون رغبتهم لمجلس الادارة وهو يقرهم حسب الحاجة ، وليس عليهم الاحتفاظ بنظام المدرسة العام

﴿ لجنة المدرسة ﴾

(الاصل السابع والثلاثون) تؤلف لجنة المدرسة من ناظرها واربعة اعضاء يعينهم مجلس ادارة جماعة الدعوة والارشاد من اعضاء الجمعية

(الاصل الثامن والثلاثون) تجتمع اللجنة في المدرسة مرة في كل شهر على الاقل وللناظر ان يدعوهم للاجتماع في غير الاوقات التي يعينون مواعيدها ان عرض ما يقتضي ذلك

(الاصل التاسع والثلاثون) لاعضاء اللجنة ان ينتخبوا لهم رئيسا دائما وفي يجعلوا لكل جلسة رئيسا ، وفي حالة انتخاب رئيس سوى الناظر يكون الناظر هو كاتب سر اللجنة .

(الاصل الاربعون) تنعقد الجلسة بثلاثة على الاقل اذا كان الناظر والرئيس منهم ولا تكون قراراتها صحيحة نافذة حينئذ الا باتفاق الآراء وفيما عدا هذه الصورة يكون الحكم الاغلبية مطلقا فان تساوت الآراء نفذ رأي من كان الرئيس معهم .
(الاصل الحادي والاربعون) تناط بلجنة المدرسة الاعمال الآتية

(ا) اختيار وترشيح المعلمين وسائر موظفي المدرسة وتقدير رواتبهم

(ب) وضع الميزانية السنوية للمدرسة

(ج) النظر فيما يلزم للمدرسة من الكتب وادوات الكتابة والرياضة البدنية والاجهزة والآلات لتعليم بعض الفنون ، والاثاث والماعون والطعام واللباس وتقرير ذلك .

(د) تقدير وتقدير المكافأة للناجحين في الامتحان

(هـ) النظر فيما تحتاج اليه المدرسة من المصنفات الجديدة ومن يعهد اليه بتأليفها وما يقرر للمصنفين من المكافآت . والنظر فيما يعرض على المدرسة من المصنفات الجديدة الموافقة لطريقتها في التعليم وما يقرر منها

اختارهم لجنة المدرسة منهم للتعليم ليعين المجلس المعلمين ويرسل الباقين الى البلاد التي يختارها لاجل قيامهم بالدعوة والارشاد فيها
(الاصل الرابع والخسون) على الناظر ان يقدم عقب كل جلسة للجنة المدرسة بياناً لمجلس ادارة الجماعة بقراراتها لاجل النظر فيها والتصديق على ما يتوقف تنفيذه على تصديقه

﴿ المراقب العام ﴾

(الاصل الخامس والخسون) لا يتلقى المراقب امرا الا من ناظر المدرسة
(الاصل السادس والخسون) على مراقب المدرسة القيام بما يأتي
(ا) حفظ النظام في المدرسة وصيانة مبانيها وأثاثها
(ب) تهذيب الخدم في قيامهم بخدمتهم ولا سيما النظافة
(ج) التنبيه على اوقات الدروس والاكل والرياضة
(د) مراقبة الطلاب في الحضور والاجتماع والفرق والاكل والرياضة والصلاة والنوم
(هـ) حضور عيادة الطبيب وتنفيذ الاوامر الصحية
(و) معاونة مأمور الادارة فيما يحضره للمدرسة
(ز) القيام بكل ما يكلفه الناظر اياه من اعمال المدرسة

﴿ المخالفة والتأديب ﴾

(الاصل السابع والخسون) الذنوب التي تعاقب عليها المدرسة نوعان ذنوب مدرسية كاتلاف بعض أدوات وأثاث المدرسة او كترك التلميذ او المستخدم ما تكلفه اياه المدرسة في نظامها العام او بالسنة رؤسائها كالمعلمين والمراقب مع الطلبة والناظر مع الجميع فليس لطالب ان يعصي استاذة ولا المراقب عليه ولا لاحد من المدرسة أن يعصي الناظر

(الاصل الثامن والخسون) جميع الشكايات في المدرسة تقدم الى الناظر وما كان منها في حق الناظر فانه يرفعهها مع بيان رأيه وعمله فيها الى مجلس ادارة

لجنتها والذي يضع اللوائح والتنظيمات الداخلية لها ، وعلى كل من في المدرسة ان يعمل بهذه اللوائح والتنظيمات بعد تصديق لجنة المدرسة ، وجميع الموظفين فيها يكونون تحت ادارته .

(الاصل السادس والاربعون) الناظر هو الذي يعين خدم المدرسة وله حق عزله وتاديبهم

(الاصل السابع والاربعون) الناظر هو صاحب الحق في الاذن بدخول المدرسة والمنع منه فليس لاحد من الاجانب عن المدرسة او عن مجلس ادارة الجماعة أن يدخلها بدون اذنه

(الاصل الثامن والاربعون) للناظر ان يعهد الى بعض موظفي المدرسة بحفظ دراهمها والنفقة منها وعليه ان يراجع عمله ويحصر النفود في كل شهر على الاقل ويجوز ان يعطى العامل مكافأة على ذلك .

(الاصل التاسع والاربعون) يرسل الناظر الى اعضاء لجنة المدرسة بياناً بالمسائل التي ينظرون فيها قبل انعقاد كل جلسة باربع وعشرين ساعة على الاقل .

(الاصل الخمسون) الناظر يضع مشروع ميزانية المدرسة ويقدمه للجنة في اواخر السنة المدرسية و يبين لها ايضاً ما يرى من زيادة عدد الطلاب في السنة التي بعدها ومن التغيير والزيادة في الكتب والادوات المدرسية والزيادة في رواتب الموظفين (الاصل الحادي والخمسون) على الناظر ان يبين للجنة المدرسة في آخر كل

سنة ما يوجد في المدرسة من كتب الدراسة وادوات التعليم وغيرها

(الاصل الثاني والخمسون) على الناظر ان يبين للجنة المدرسة نتيجة كل امتحان يكون في المدرسة لتبني عليه قراراتها في قبول من يدخل المدرسة عقب امتحان الدخول ونقل من يصلح للنقل من سنة الى اخرى ومن صنف الى آخر بعد الامتحان السنوي والامتحان الاخير للصنف الاول، ومن يصلح للتعليم من أهل الشهاداتين العالية والعليا بعد امتحانهما لتختار منهم من تحتاج اليه المدرسة من المعلمين (الاصل الثالث والخمسون) على الناظر ان يقدم لمجلس ادارة الجماعة كشفاً بأسماء من فازوا في امتحان الشهاداتين العالية للرشدين والعليا للدعاة واسماء من

(الاصل الخامس والستون) اجازات جميع موظفي المدرسة تطلب من ناظرها وللناظر ان يستقل باعضاء اجازة ثلاثة ايام وما زاد على ذلك يعرضه على لجنة المدرسة (الاصل السادس والستون) ليس لاحد من المدرسين غير المتبرعين ان يغيب عن وقت الدرس الا بعذر صحيح وعلى كل مدرس يريد الغياب عن درسه أن يخبر الناظر قبل الدرس ليتدارك الامر

(الاصل السابع والستون) من غاب من موظفي المدرسة عنها لمرض فللناظر ان يكلفه احضار شهادة طبية من طبيب تثق به المدرسة فاذا زادت مدة غيابه بعذر المرض عن ثلاثة ايام ولم يقدم شهادة طبية بمرضه وكونه مانعا له من عمله فللناظر ان يكلف طبيب المدرسة أو طبيبا آخر ولو بالاجرة ان يعودده ويقدر المدة التي يظن شفاؤه فيها ثم يخبر بذلك لجنة المدرسة ومجلس ادارة الجامعة

(الاصل الثامن والستون) من غاب من الموظفين اكثر من ثلاثة ايام بغير عذر المرض يعرض الناظر امره على لجنة المدرسة ولها ان تعده مستعفيا وتنتخب بدله ، ثم يعرض الناظر ما تقرره على مجلس الادارة للتصديق عليه

(الاصل التاسع والستون) من غاب من الموظفين او المدرسين المندوبين عن المدرسة وقت عمله بغير عذر المرض مطلقا او بعذر المرض اكثر من ١٥ يوما جاز للجنة الادارة ان تقررا ختم راتبه في المدة التي غاب فيها او مدة اكثر منها او اقل

❦ الامتحان ❦

(الاصل السابعون) الامتحان ثلاثة انواع : امتحان الدخول في المدرسة وامتحان الاختبار في منتصف كل سنة وآخرها وامتحان الشهادة الدراسية . وكل منها يكون لسانيا وقلما

(الاصل الحادي والسبعون) يمتحن الطلاب الداخلون في جميع مواد العلوم التي يدرسونها . ويمتحن الطلاب الخارجيون في مواد الدروس التي واطبوا عليها وفيما يطلبون ان يمتحنوا فيه من غيرها

(الاصل الثاني والسبعون) يتولى مهلهو المدرسة امتحان الدخول والامتحان

الجماعة في مدة لا تتجاوز الاسبوع ، وللاشافي بعد الاسبوع ان تراجع المجلس مباشرة اذا لم يشكه الناظر او يقنعه

(الاصل التاسع والخسون) من اتلف شيئا من اشياء المدرسة لتقصير منه غرم منه (الاصل الستون) يعاقب الطلاب على ذنوبهم بالتعذير والتأنيب النزيه سرا فخرها في الدرس أو غيره من الاجتماعات فالوقوف في الدرس فالحرمان من الرياضة مرة أو أكثر فالقيام ببعض الاعمال النافعة وقت الرياضة فالحرمان من الادام مرة أو أكثر أو من الاكل مع الجماعة فقطع المرتب شهرا أو أكثر فالحرمان من الاجازة الصيفية فالاعراج من القم الداخلي فالطرد من المدرسة . ويجوز الجمع بين عقوبتين فأكثرم من هذه العقوبات. ولا يجوز ان يعاقب أحد بعقوبة بدنية ولا بالحرمان من الدرس الا اذا هوش فيه فلمدرس ان يخرج منه ولا من الطامام البتة

(الاصل الثاني والستون) كل من ارتكب ذنبا مخلا بالدين والشرف يطرد من المدرسة حتما. ومن أشد الذنوب قبحا الكذب فمن ثبت عليه انه كذب وانكر كذبه ولو مرة واحدة يطرد من المدرسة ومن ثبت عليه الكذب ثلاث مرات مع الاعتراف والاعتذار والتوبة يطرد من المدرسة بعد المرة الثالثة ، وبلى ذلك طعن بعض الطلاب في مذهب غيره وتهيج العصبية المذهبية او الجنسية فمن تكرر ذلك منه يطرد طردا

(الاصل الثالث والستون) للناظر الحق في تأديب التلاميذ بما عدا الطرد من المدرسة ، واما الطرد فيكون بحكم من لجنة المدرسة ولا يعلن هذا الحكم ولا ينفذ الا بعد تصديق مجلس ادارة الجماعة عليه

❖ غياب موظفي المدرسة واجازاتهم ❖

(الاصل الرابع والستون) للناظر ان يغيب عن المدرسة في ايام العمل الى ثلاثة ايام واذا احتاج الى اجازة اكثر من ثلاثة ايام يطلب ذلك من مجلس ادارة الجماعة ويخار له وكيل عنه في مدة الاجازة من مدرسي المدرسة او لجنهتها ويخبر مجلس ادارة الجماعة بذلك

»	٤٠	المنافرة وآداب البحث
»	٥٠	سنن الاجتماع
»	٤٠	سنن الكائنات
»	٥٠	الرياضيات (حساب وجبر وهندسة وهيئة)
»	٥٠	فنون العربية (١)
»	٦٠	ادبيات العربية وتاريخها
»	٦٠	اللغة الاوربية
»	٣٠	سائر اللغات
»	٥٠	قانون الصحة
»	٥٠	الاقتصاد
»	٣٠	الخط والرسم

(الاصل الثالث والسبعون) من فاز في الامتحان الاخير للصف الاول يعطى الشهادة العلمية العالية ويلقب فيها بالمرشد ، وهذه الشهادة تؤهله لمنصب ارشاد المسلمين بالوعظ والتعليم وللتدريس في مدارس جماعة الدعوة والارشاد ماعدا صف الدعاة بدار الدعوة والارشاد

(الاصل الرابع والسبعون) من فاز في الامتحان الاخير للصف الثاني يعطى الشهادة العلمية العليا ويلقب فيها بالداعي الى الله . وهذه الشهادة تؤهله للدعوة الى الاسلام والدفاع عنه وللتدريس في الصف الاعلى من دار الدعوة والارشاد وفي سائر مدارس الجماعة

(الاصل الخامس والسبعون) حملة الشهادتين العالية والعليا من دار الدعوة يرجعون على غيرهم للتعليم فيها وفي غيرها من مدارس الجماعة ويكونون من الاعضاء العاملين في الجماعة

(الاصل السادس والسبعون) من خاب في امتحان احدى الشهادتين لتقصيره

(١) هي لغة ومنرداتها واساليبها والنحو والعرف والروى والبلاغة والانشاء والتمر والخطابة والاملاء

الذي يكون في اثناء السنة وفي آخرها تحت رياسة الناظر واما امتحان الشهادة فيتولاه لجنة يعينها مجلس الادارة ويعين رئيسها . ويجوز له ان يندب بعض الاجانب عن المدرسة لمشاركة اساتذتها في امتحان آخر السنة (الاصل الثالث والسبعون) انما يكون الفوز والنجاح في الامتحان السنوي وامتحان الشهادة بحسب النسبة المبينة في الجدول الآتي

الإخلاق والآداب العملية	٩٠ في المئة
حفظ القرآن الكريم	٨٠ »
تجويد » »	٥٠ »
التفسير	٧٠ »
الحديث	٦٠ »
مصطلح الحديث	٥٠ »
التوحيد	٥٠ »
الكلام (ويدخل فيه رد الاغاليط والشبه والمطاعن عن الاسلام)	٥٠ »
البدع والخرافات والتقايد والمادات	٥٠ »
اصول الفقه	٥٠ »
الفقه	٥٠ »
حكمة التشريع	٦٠ »
علم النفس والاخلاق والتصوف والتربية العلمية العملية	٦٠ »
الارشاد والمرشدون والدعوة والدعاة	٦٠ »
تاريخ الاسلام ودوله	٦٠ »
تقويم البلدان	٦٠ »
التاريخ العام قديمه وحديثه	٥٠ »
الملل والنحل (ومنه تاريخ الاديان والجمعيات الدينية)	٥٠ »
اصول القوانين وحقوق الدول وضروب النظام	٤٠ »
المنطق	٤٠ »

(الجزء الحادي عشر) ٣٠ ذى الحجة سنة ١٣٢٩ (المجلد الرابع عشر)

(دار المنار) محل اداة ومطبعة المنار بشارع مصر القديمة عند خط الترام القرد كوري الملك الصلح شارع منع عمود من العالم

(تنبيه)

يجب ان يكون وصل
الاشتراك مختوماً بختم
الإدارة الخاص وموقفاً
عليه من المستلم
الاشتراك في المجلة
يكون دائماً من أول
سنهتها • المحرم •
ومتصفاً • رجب •

المنار

١٣١٥

(قيمة الاشتراك)

من سنة ٦ قرشاً صافياً
في مصر والسودان
و ٣ ريالات ونصف في
الدولة الثانية و ٢٠
فرنسكا في الخارج
و ١٧ شلن في الهند
و ٨ روبايل في روسيا
(والفض سلفاً)

(مجلة شهرية)

تبحث في فلسفة الدين
وشؤون الاجتماع وال عمران

النبي محمد ﷺ أيضاً

عنوانها (مصر — ادارة مجلة المنار) والتلفرافي « المنار بمصر »

صفحة

صفحة

- | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----|--|
| ٨٢٧ | تمثيل القصص . حكمه شرعا | ٨٠١ | العلوم التي ندوس بدار الدعوة والارشاد |
| ٨٣٠ | منظلة الجملة بالعربية والعجمية | | وطريقة اصلاح التدريس فيها |
| ٨٣١ | موالات المسلمين وتعاونهم مع غيرهم | ٨٢١ | اسئلة من جاوه عن احاديث |
| ٨٣٢ | حديث ازال القرآن على ٧ احرف | ٨٢٣ | حديث اكثر أهل الجنة البله |
| ٨٣٣ | المسألة الشرقية - مقالات | ٨٢٣ | « انما يثاب الناس |
| ٨٥٤ | مقدمات حرب طرابلس الغرب | ٨٢٤ | « عرج او عروج العقول |
| ٨٥٩ | تقرير مبعوثي طرابلس الغرب عنها | ٨٢٤ | « خذوا شطر دينكم |
| ٨٦٨ | مطبوعات الحلبي والفاطمي | ٨٢٤ | « اويس القرني |
| | والداكتور عبد الحميد | ٨٢٥ | « ان ارواح الشهداء |
| ٨٧٦ | العبرة بالحرب في طرابلس الغرب | ٨٢٦ | قراءة القرآن بينهم . ورجع ابي بكر وعمر |
| ٨٧٧ | جمعية الاخاء الاسلامي | ٨٢٧ | حديث لولاك لولاك |
| ٨٧٨ | مؤتمر اسلامي في ازوير | ٨٢٧ | « الصائم نيجان العرب |
| ٨٧٩ | تعصب أوربة على الاسلام | ٨٢٧ | نينا . كونه هالة الكون |

في بعض العلوم يجوز للجنة المدرسة ان تقرر اعادة امتحانه فيما قصر فيه في السنة وان تقرر تكليفه حضور جميع دروس السنة التي خاب فيها واعادة الامتحان مع طلابها في آخر سنتها . فان خاب في المرة الثانية ضربت له موعدا قريبا لاعادة امتحان ما قصر فيه فان خاب في الثالثة حرم من الشهادة التي أدى امتحانها . فان كان امتحان الشهادة العليا اقر على الشهادة العالية وبقي من صنف المرشدين . وإن كان امتحان الشهادة العالية اخرج من القسم الداخلي وله حينئذ ان يواظب على بعض دروس الصنف الثاني أو الثالث في القسم الخارجي ويمتحن مع طلابه .

(الاصل السابع والسبعون) اذا خاب أحد الطلاب الداخليين فيما عدا امتحان الشهادة من امتحانات آخر السنة بتقصيره في بعض العلوم وفوزه في الآخر فيجوز للجنة المدرسة ان تقرر اعادة دروس تلك السنة كتابا وان يعاد امتحانه قبل دخول السنة التالية فيما خاب فيه اذا لم يزد عن لامة علومه . فان لم يزد عن لامة السنة التالية والا كانت مخيرة بين تقرير اخراجه من القسم الداخلي وبين قبول اعادة دروس السنة كتابا . فلا يعيد طالب دروس سنة أكثر من مرتين .

(الاصل الثامن والسبعون) كل من اخرج من القسم الداخلي لمبرعة المعاصي وفساد الاخلاق ينوب قبوله في طلاب القسم الخارجي .

(الاصل التاسع والسبعون) اذا حال المرض او مع اضطراري آخر دون أداء بعض الطلاب امتحان آخر السنة مطلقا كانت المدرسة مخيرة بين ان تمتحنه قبل الشروع في دروس السنة التي بعدها وبين اعادة دروس تلك السنة كتابا . (الاصل الثمانون) من سارع في امتحان بعض العلوم وخاب فيها سقط في امتحان المدرسة ان لم يلبه شهادة خاصة في برع فيه . والحظابة كالمعلوم من اقتضاها بدلى شهادة بها .

(خاتمة)

(الاصل الحادى والثمانون) لمجلس ادارة الجماعة اعدايل احكام هذا النظام باتفاق الامة ارباع جميع اعضائه بشرط ان يكون بعد اخذ رأي اعضا لجنة المدرسة .

بؤتها الحكمة من إنشاء وبنوت الحكمة فتدأوني
غيرا كثيرا وما يندسكرو الا اولو الابواب

المجلد الحادي عشر

١٣١٥

بشرهادي الذين يستمعون القول ويتبعون احسنه
اولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولو الابواب

قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام سوى و « منارا » كنار الطريق

رمضان - الثلاثاء ٣٠ ذي القعدة ١٣٢٩ - ٢١ نوفمبر (شربن الثاني) ١٩١١م

العلوم والفنون

التي تدرس في دار الدعوة والارشاد

(وطريقة تدريس كل علم منها في قسم الدعوة والمرشدين)

(تبييه) ان اصلاح طريقة التعليم الاسلامي مع التربية الدينية هو الغرض
الاول الذي تقصده جماعة الدعوة والارشاد في هذه المدرسة وانما نفع التعليم
تربية ملكة استقلال الفهم في تحصيل مسائل العلوم والحكم بها وملكة الاستحضار
عند الحاجة اليها وملكة العمل بالعمل منها ولا يتم سهيل التعليم الا بتأليف لجنة علمية
تصيف الكتب التي تصلح للتعليم والمطابقة على الوجه المبين هنا بالاجمال ، أما في
هذا العمل فختار المدرسة بعض السكتب المعروفة وترشد المعلمين في هذا الفصل

(هذا هو الدليل المشار اليه في الاسفل الخامس من نظام المدرسة المنشور في الجزء العاشر

(المارح ١١) (١٠١) (المجلد الرابع عشر)

▶ اثنان مائوطات النار ماعدا اجرة البريد والتجليد ◀

١٢	١٧	٧	٢٤	٢٠	٢٥	٢٥	٥	٤	٤	٤	٣	٥٥	١٥	٥	١٥	٦٠	٢٠	٢٥	١٠	١٥
<p>تفسير القرآن الحكيم لكل من الجزء الثاني والثالث والرابع من الورق المتوسط</p> <p>التوسل والوسيلة وقصير سورة المص ١٥ مايا</p> <p>شرح عقيدة السفاريني جزء ٢</p> <p>أسرار البلاغة</p> <p>دلائل الاحجاز</p> <p>التربية الاستقلالية</p> <p>محاورات المصلح والمقلد</p> <p>شبهات النصارى وحجج الاسلام</p> <p>سجل جمعية ام القرى</p> <p>الدين في نظر العقل الصحيح</p> <p>اغاثة الالهان في حكم طلاق الفضبان</p> <p>قصة خديجة أم المؤمنين</p> <p>العلم الشامخ في اثار الحق على الالبا والمشايع</p> <p>وقد تم طبع الارواح النوافخ الملحق به وغنما معا عشر ون قرشا</p> <p>رسالة التوحيد طبعة ثانية</p> <p>انجيل برنابا ورق متوسط ومن الورق الجيد ٢٥ قرشا</p> <p>ثمان كل سنة من المنار وثمان الثانية مثنى قرش والثالثة ١٠٠ قرش</p> <p>تاريخ الاستاذ الامام (جزء المنشات) ورق متوسط</p> <p>جيد</p> <p>(جزء التآين والمراثي) متوسط</p> <p>جيد</p>																				

(فرصة) قد نزلنا ثمن أسرار البلاغة من ٢٥ الى ٢٠ قرشا وكذلك نترك ٢٥ في المئة لمن يأخذ ١٠ نسخ فما فوق من «المسلمين والقبط» بشرط ان يدفع الثمن نقدا

بعض التفصيل ليعرفوا اصطلاحات هذه المذاهب فيسهل على كل واحد أن يتوسع في فقه أي مذهب منها بنفسه اذا صار مرشدا في جهة يغلب فيها اتباعه ، واحتاج فيها الى ذلك التوسع . ومن فوائد ذلك ان يعرف كل طالب أن هذه المذاهب متقاربة فلا يتهصب لبعضها على بعض ، وانها متفقة في المسائل الفطعية التي لا يسمع مسلما جهلها ، وأن ما وقع من الخلاف بالاجتهاد فيما دون ذلك لا ينبغي ان يكون سببا لافرق المسلمين في دينهم ، بل عليهم ان يعذر بعضهم بعضا وان خالفه في مثل هذه المسائل كما كان عليه السلف الصالح رضي الله عنهم

ويكتفى في الفقه ببيان المسائل التي يحتاج اليها في العمل دون الشواذ والفرضيات . ويوضع لذلك رسائل تذكر فيها المسائل مفصلة معدودة على طريقة مجلة الاحكام العدلية . ويجب ان تكون عبارتها في غاية السهولة والانسجام ، لانها هي الطريقة التي تسلك في تعليم العوام ، ونقرأ لهم رسالة في الفرائض ويمرّنون على عمل المناسخت

﴿ حكمة التشريع ﴾

هذا العلم يكون المسلم على بصيرة من دينه، منبعثا الى العمل به بوازع من نفسه، وبه تكون حجته بالغة في الاستدلال على حقيقته ، ودفع شبهات المعارضين على شريعته ، وبه يعلم وجه كون هذه الشريعة هي الخفيفة السمحة الصالحة لجميع البشر في كل زمان ومكان ، توافق أهل السذاجة والبداوة، وترفعهم الى أرقى انواع الحضارة ، وكون كل حضارة تخرج عن هديها لا تسلم من الرذائل المادية، والآفات الشائنة الانسانية ، فليان هذه الفوائد يدوّن هذا العلم ، ولاجلها يقرأ

صنف المرشدين

يوضع كتاب في حكم الشريعة واسرارها على طريقة كتب فروع الفقه يذكر في كل باب منه حكم ما ثبت في الكتاب والسنة من الاحكام بالتفصيل ومنه يعلم حكمه ما استنبطه العلماء منها أو قاسوه عليها، ويقرأ هذا الكتاب لصنف المرشدين

صنف الدعاء

ويوضع كتاب آخر تجمل فيه مقاصد الشرع وحكمه قواعد وتذكر الفروع

وفما تبلغهم إياه من قرارات لجنتها الى كتب أخرى يقتبسون منها دروس بعض العلوم الى ان يتم لها ما تقصد اليه من ايجاد الكتب الدراسية الجديدة ، فعليهم ان يروا الى ذلك الغرض ويتوخوا تربية الممكثات الثلاث

﴿ تجويد القرآن الكريم ﴾

نقرأ رسالة في علم التجويد لصنف المرشدين وعلوون التجويد بالعمل بأن يقرأ كل طالب على حافظ المدرسة طائفة من الآيات بالتجويد في الاوقات التي تعين في البرنامج فيصحح له الحافظ تجويدها الى ان يكون ذلك ملكة في اللسان

﴿ التفسير ﴾

يقرأ درس عام دائم في التفسير لطلاب جميع السنين على طريق الوعظ والخطابة باغة فصيحة يتعلموا منه كيفية الارشاد والوعظ الذي يرجى تأثيره في القلوب ، وليكون مثالا لهم في الاسلوب الذي يطبع ملكة الخطابة الدينية في نفوسهم وألسنتهم ، وغذاء لإيمانهم ، ومهذبا لآخلاقهم ، ومذكرا لهم بمقصد الدين ، من إصلاح المؤمنين

صنف المرشدين

يقرأ الصنف المرشدين تفسير القرآن كله بالاختصار والسهولة مع اجتناب اصطلاحات العلوم والفنون العربية والشرعية ، ويتوخى فيه فهم الآيات بغير تكلف كما يعطيه اسلوب اللغة وينطبق به بعض القرآن على بعض ، فيراعى فيه أخذه بجملة ونفسه بعضه ببعض ، ويراجع فيه المأثور ويعتمد ما يصح منه ، وينبه فيه على أجوبة الشبهات عن بعض الآيات التي يعترض عليها المبطلون ، او يشبه فيها الجاهلون ، من غير شرح للشبهة ، بحيث اذا أوردت على الطالب يفتن لجوابها ، والا بقي غافلا عنها

صنف الدعاة

ويقرأ صنف الدعاة تفسير الآيات التي ترد عليها الشبهات ، ويجادل فيها الكافرون أو أصحاب المقالات ، مع شرح الشبهات المتعلقة بالعلوم الكونية والفلسفة والتاريخ والقوانين ومجادلة أهل الاديان ، والجواب عنها بطريق المناظرة ،

صفات القلب ، وفائدتهما ان يجعل الانسان فضل ماله لنفع امته ومجد ملته ، وانه لا ينبغي نعمد ترك تحصيل الثروة ، الا لعمل انفع الامة والملة
ويوضع له كتاب في الاخلاق وكتاب في التربية العلمية والعملية ونظام التعليم على الطريقة التي تفسر اليها حاجة هذا العصر يقتبس فيها من كتب حكمائه ما زادوه على المتقدمين من الفوائد والحقائق التي اقتضتها حال الاجتماع ، ويلخص في كتاب التربية والتعليم ما كتبه الغزالي في نظام التعليم من كتابه الاحياء وما كتبه ابن خلدون في مقدمته وما يختار من كلام غيرها كآبي بكر بن العربي والشيخ زكريا الانصاري ثم ما اهتدى اليه علماء الغرب من ذلك بالنظر والاختبار ، وبذلك يظهر اتصال سلسلة هذا العلم ، وتعرف الطريقة المثلى التي ينبغي ان يجري عليها المسلمون في هذا العصر
ويدخل في باب التصوف بيان طرق الصوفية واختلافهم فيها وتأثيرها في الامة واسباب انتشار بعضها في قطر دون آخر وما وافق السنه منها وما خالفها وبيان وسائل اصلاح ما فسد منها

علم الارشاد والدعوة والدعاة والمرشدون ﴿﴾

الارشاد ضرب من ضروب التربية والتعليم وهو ما كان دينيا منها كالوعظ وتربية المكلفين ، فهو بمعنى التصوف على ما كان يفهمه بعض المتقدمين ، والمراد به هنا ما يشمل ارشاد المسلمين الى مصالحهم الدنيوية كالمحافظة على قوانين الصحة بحسب ما وصل اليه العلم ، والاقتصاد في المعيشة كما يليق بحال العصر ، والعناية بأدور الكسب بالطرق الحديثة ، مضموما هذا الى الوعظ وتربية الاخلاق والاداب ، والمرشدون هم العلماء العالمون الذين قاموا بالارشاد ، ونفعوا به العباد . واما المراد بالدعوة الى الدين والدعاة القائمين بها فظاهر

صنف المرشدين

علم الارشاد المستمد من عدة علوم خاص بصنف المرشدين ، لانهم يعلمون تلك العلوم لاجله ، فدرس لهم طرقه العلمية والعملية واساليبه ومسائله واختلافها

على سبيل التمثيل ، ويقرأ هذا الكتاب لصنف الدعاة ، مثال ذلك قاعدة اليسر في الدين ورفع الحرج وقاعدة المحرم لذاته والمحرم لسد الذريعة ، وقاعدة الضرورات تبيح المحظورات وكونها تقدر بقدرها ، وفروعها كثيرة معروفة ، ويستعان على تأليف الكتابين بالمصنفات التي تذكر فيها هذه الحكم كاحياء العلوم للفرزالي واعلام الموقعين وزاد المعاد لابن القيم والموافقات للشاطبي والفروق للقرافي وحجة الله البالغة للدهلوي ومجلة المنار

﴿ أصول الفقه ﴾

صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين بعض الرسائل المختصرة في الاصول على طريقة الجمهور ، ودروس في المسائل المهمة من كتاب الموافقات للشاطبي ، ويستكنر لهم من الامثلة فيها

صنف الدعاة

يقرأ لصنف الدعاة مختصر الموافقات وكتاب آخر على طريقة الجمهور تؤخذ دروسه من الكتب المبسوطة الواضحة العبارة كالمنتخول للفرزالي والمسودة لآل تيمية وارشاد الفحول للشوكاني ويستكنر من الامثلة فيها أيضا

﴿ علم الاخلاق والتصوف والتربية العلمية والعملية ﴾

من المختصرات الجديرة بالتدريس لصنف المرشدين كتاب الاخلاق والسير لابن حزم ، والذريعة للراغب الاصفهاني ، و (مختصر الاحياء) ان وجد مختصر موافق والا فيختصر على حسب الغرض . (١) ويزاد عليه في مباحث ذم الدنيا والفقر والزهد بيان الفرق بين زماننا و زمان القرون الاولى من المسلمين في الحاجة الى سعة الثروة وتوقف حياة الامة عليها الان ، وعدم توقعها في ذلك الزمان ، وكون الزهد الصحيح والقناعة الفضلى ، لا ينافيان تحصيل الثروة وعمارة الدنيا ، لانهما من

(١) يشترط ان يكون مختصر الاحياء خاليا من الاحاديث الموضوعية والرواية وان يذكر في هوامشه تخرج الاحاديث والتنبيه لما يستدرك على الاصل او يبين الفرق في تأثيره بين زماننا وزمان من قبلنا

رابطة الزوجية ومعاملة النساء ، ويلى ذلك بيان تأثيره في المسلمين بوضع الساف
للعالم واشتغالهم بالفنون التي كانت أساس حضارة الاسلام يبين كل مقصدم
هذه المقاصد في باب من ابواب الكتاب

ويوضع كتاب آخر في تاريخ دول الاسلام يبين فيه أسباب تكوّن كل دولة
منها وما قامت به من الاعمال كالفتوحات والصناعات وسائر شؤون العمران ومقدماتها
وسيرتها في القضاء والمدنية ، ثم اسباب ضعفها وزوال ما زال منها وحالة ما بقي منها
الى اليوم

﴿ التاريخ العام قديمه وحديثه وتاريخ الاديان ﴾

صنف المرشدين

يقرأ التاريخ العام للصنف المرشدين مختصرا ، ويجعل له مقدمة في بيان حكمته
وفوائده ونقده وما يعرض فيه من الهوى والوهم ، يذكر فيها رأي ابن خلدون في
أول مقدمته في ذلك ويزاد عليه ما يختار من كتب حكماء العرب

صنف الدعاة

ويقرأ الصنف الدعاة بالتوسع المناسب لحالهم ويزاد لهم تاريخ الاديان عامة
وتاريخ الكنيسة خاصة وماله من التأثير في الانقلاب الاجتماعي والسياسي والمدني
في أوربه وغيرها ، ويرشد من يراد إرسالهم الى قطر من الاقطار للإرشاد أو للدعوة
ان يطلعوا المطولات في تاريخ ذلك القطر وسكانه من تصانيف المتقدمين والمتأخرين
ليكونوا على بصيرة في عملهم ، وينبه الطلاب في كل درس على ما فيه من العبرة
والموعظة . ويدل الاستاذ الطلاب على الكتب التي تسهل عليهم المراجعة في كتب
العهد العتيق والعهد الجديد كقاموس الكتاب المقدس للدكتور بومست ، وكتاب
مرشد الطالبين ، وكتاب مغني الطلاب ، وكتاب ذخيرة الابواب

﴿ الملل والنحل والجمعيات الدينية ﴾

صنف الدعاة

علم الملل والنحل خاص بصنف الدعاة وتؤخذ دروسه مما كتبه علماؤنا كابن

باختلاف احوال البلاد في سياستها واحكامها وطبائعها ككونها زراعية أو صناعية، واختلاف أهلها في المذاهب والاخلاق والعادات، واختلاف أعمار الخاطبين وأفهامهم، وتذكر لهم تراجم أشهر المرشدين في الامم واساليب ارشادهم ومبلغ تأثيرهم ووجه الاعتبار بهم

صنف الدعاة

الدعوة الى اصل الدين اعسر من الإرشاد الى العمل بأحكامه والاختداباً به، وأخص منه لانها تستلزمه، وتحتاج الى أكثر مما يحتاج اليه من العلوم ومن الحكمة والكياسة، وتختلف مثله باختلاف أحوال البلاد وأهلها، ولاديان وتاريخها، ودروسها خاصة بصنف الدعاة فتقرأ لهم على الطريقة المشار إليها في قراءة علم الارشاد، ومنها الاعتبار بما عند الامم الاخرى منها، وتراجع الدعاة المشهورين، ويتوسع لهم في بيان اسباب سرعة انتشار دعوة الاسلام في العصر الاول وبعده وكيف كانت دعوته وتأثيره في الامم والاقطار، وما سرى من أصوله وتعاليمه الإصلاحية الى أهل الملل الاخرى.

﴿ تاريخ الاسلام ودوله ﴾

المراد بتاريخ الاسلام سيرة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وسيرة الخلفاء الراشدين، وما فيها من الاحكام والحكم والعبر، وسيرة أئمة العلم والدين من السلف الصالحين، فيوضع في ذلك كتاب خاص على الطريقة العلمية يبين في مقدماته ومقاصده أحوال الامم الدينية والاجتماعية عامة والعرب خاصة قبل الاسلام، وحاجة الجميع الى إصلاح روحي اجتماعي يضع عن الناس إصرهم والاغلال التي كانت عليهم، من الوثنية التي جعلتهم عبيدا للمخلوقات التي سموها آلهة، والمخلوقين الذين جعلوهم ملوكا، إذ لم يكن لاحد منهم حرية في استعمال عقله، ولا في التصرف ببدنه، الابمشيته رؤساء الهياكل والمعابد، أو رؤساء العروش في القصور، ثم ما تضمنته تلك السيرة المباركة من الإصلاح العام في العقائد والعبادات، والعادات والمعاملات، والحروب والسياسات، وصائر امور البشر الاجتماعية والمدنية والادبية، ولا سيما

﴿ اصول القوانين وحقوق الدول وضروب الظنم ﴾

صنف الترشدن

يقرأ لصف المرشدين قدر صالح من نظام الشركات والنقابات والجمعيات والمحاكم الشرعية والمجالس الحسبية والبلدية ونظام الادارة والقضاء الاهلي والمختلط بحيث يكونون على بصيره مما عليه الحكومات القانونية في عصرهم

صنف الدعاء

ويقرأ لصف الدعاء قدر صالح من حقوق الدول واصول القوانين وفلسفتها وبين لهم في كل باب منها نسبة مسائله الى الشرع . ويستعان على هذا بما كتبه بنّام وموتسيكو وغيرهما من حكماء الغرب

﴿ المنطق ﴾

يجنب في تعليمه ايراد الامثلة بالحروف ويتحرى ان يكون أكثرها من الوجوديات وأقلها من النظريات ، ويتوسع في مباحث الاستقراء والتمثيل وسائر مواد القياس ، وبين في باب البرهان منه خطأ الحس وبحر ، فيه بحث الواتر وشروطه وما يعمده الناس منه وهو ليس منه ، ويشرح في بحث الخطابة والشعر طرق التأثير بهما ، وفي مباحث الجدل والمغالطة والسفسطة وضروب التليسها ويستكثر من الامثلة على ذلك ، ويكلف الطلاب استخراج الامثلة في ذلك من مناظرات الجرائد بارشاد الاساذ وتنبهه

﴿ المناظرة وآداب البحث ﴾

كان علماء المعقول منا يستعملون اصطلاحات فن آداب البحث في مناظراتهم كما يستعملون اصطلاحات المنطق كلفظ السند والمنع والنقض والمعارضة لانفاق المتناظرين عليها ، ولا يكاد يستعملها الآن أحد ، ولسكنها تفيد المعارف بها بصيره وقوه فقرأ مع بيانها بالامثلة ،

حزم والشهرستاني ومن الكتب الإوربية ، ويختصر الكلام في الملل والنحل
المندرسه ويتوسع في غيرها ، ويتبع هذا بيان احوال الجماعات الدينية ، ويتوسع
ايضا في بيان احوال أهل النحل الراجحة بين المسلمين في هذه الازمنة في هذه الازمنة
كالبكداشيه والبايه البهائية منهم وغير البهائية

﴿ تقويم البلدان وخرت الارض ﴾

يقرأ لصف المرشدين خرت لاقطار الاسلاميه وتقويم بلدانها مفصلا تفصيلا
وخرت سائر الارض بالاجمال ، ولكنه يفصل لصف الدعاء بأنواعه الدينية
والسياسية والتجارية ، وينبه الطلاب في اثناء الدروس الى المعبرة بسنن الله تعالى
في اداله الدول وارث الارض ،

﴿ حفظ الصحة ﴾

صف المرشدين

يقرأ لصف المرشدين علم حفظ الصحة وما يتبعه من علم الاسعافات الوقية التي
يمكن استعمالها في غيبة الطبيب عند حدوث المرض أو الجرح أو الحرق ، ويذكر
في مقدمة هذا العلم ماورد في الكتاب والسنة من الدلائل على مشروعية الطب
والتداوي وتحرير مسأله العدوى ، ويبين فيه أن قوام هذا العلم في اتباع الشريعة
في الطهارة والعفة والاعتدال في الامور كلها

﴿ الاقتصاد - أو - تدبير الثروة ﴾

يوضع للدروس التي تقرأ من هذا العلم مقدمة في الايات والاحاديث الواردة
في الاقتصاد وذم الاسراف والتبذير ، ومراعاة الشريعة لذلك بحظر اضاءة المال
وانفاقه في المضار أو مالا يفيد حتى في مثل النهي عن الاسراف في الماء عند الوضوء
والغسل ، وتبين فيها المقابلة بين الاسلام والنصرانية في ذلك وفي اختلاف أثر
الدينين في التابعين لهما اذ عمل جماهير كل من المسلمين والنصارى في هذه العصور
بضد ما يهدي اليه دينهم ، ويبين فيها مكانة الثروة من حياة الامم والدول في
هذا الزمان

(المارج ١١ م ١٤) الحديث والتوحيد بدار الدعوة والارشاد ٨٠٣

وكذلك الآيات الدالة على ما امتاز به الاسلام على جميع الاديان ، وبيان حقائق العلوم التي لم تكن معروفة للبشر في زمن التنزيل ولا سيما للعرب سواء كان ذلك في علوم الكون أو علوم الاجتماع والشرائع والاداب

﴿ الحديث ﴾

صنف المرشدين

يقرأ له صنف المرشدين مثل مختصر البخاري ، ومختصر الزواجر ، او الترغيب والترهيب للمنذري ، والشفاء ، يقرأ ذلك بأسلوب سهل فبين لهم معنى الحديث بالاختصار من غير بحث فيما يتعلق به من العلوم والفنون والاعراب الا البادر الذي يتوقف عايه الفهم احيانا ، ولا شرح للشبهات الا ما يشكل على العامة عادة مما يشهه المبطلون في أحاديثهم وخطبهم ، والمشككون في رسائلهم وكتبهم ،

صنف الدعاة

ويقرأ له صنف الدعاة مثل المنقلى للشيخ محمد الدين ابن تيمية وغيره من مختصرات دواوين الحديث ، ويتوسع لهم في فقه الحديث وحكمه ، وفي التعارض والترجيح بين الاحاديث وشرح الشبهات الواردة عليها ، والبحث في مشكلاتها واسانيدھا وعلھا ، اذ المطلوب ان يكون الدعاة من علماء الحديث رواية ودراية لاجل تحريرها وصحيح متفق عليه مقبول عند الامة فيجب الدفاع عنه والاحتجاج به حتما ، وما ليس كذلك فيكون من دفاع المعارضين عليه أن أئمة المسلمين لم يتفقوا على قبوله فلا يلزمهم ما يرد عليه

(اصول الحديث او - المصطلح)

يقرأ هذا العلم قبل قراءة الحديث نفسه ، وطريقة قراءته أن يعرف كل اصطلاح تعريفا واضحا ويوضح بعده أمثلة ، ويبين ما اختلف فيه اصطلاح بعض المحدثين عن بعض كاصطلاح الترهذي في الحديث الحسن والغريب

﴿ التوحيد ﴾

المراد بعلم التوحيد علم العقائد الاسلامية المبينة في القرآن الحكيم ، التي قامت

صنف الدعاة

يمرن صنف الدعاة على المناظرة بالفعل بأن يجمع بعض الطلاب شبهات الملاحدة أو النصارى على الاسلام وينظر فيها بعض اخوانه فيكون كل منهما سائلا تارة معللا أخرى ، ولا يدخر مورد الشبهات وسما في تقريرها على النحو الذي يقرره به أهلها مع النزاهة والادب في العبارة فقد اطلق ابراهيم عليه وعلى آله الصلاة والسلام لفظ الرب على الكوكب والقمر والشمس تمهيدا لاثبات التوحيد ، فان عجز المدافع عن الاسلام أو الداعي اليه عن رد شبهات الآخر واثبات مدعاه هو جاء حكم الحكم بينهما مبينا للحق في المسألة

﴿ علم النفس والحكمة العقلية ﴾

يقرأ هذان العلمان بأسلوب الصوفية وعلى طريقتهم وان اقتبست المسائل من كتب الحكماء المتأخرين . والمراد بأسلوب الصوفية وطريقتهم ما يمين على تربية النفس على الكمال ، وتربية العقل على الاستقلال ، بأن توجه المسائل الى الطالب توجيه مطالبة بأن يكون سالما من امراض النفس والعقل ، متمتعا بصحتهما ، شاكرا لله تعالى نعمته بهما باستماليهما فيما خلقا له ، والعروج بهما الى سماء الكمال ، بقدر الطاقة والامكان ، لا توجيه من يريد أن يرسم في لوح الدماغ صورةا يتمتع صاحبه بزيئتها اذا عرضها على خياله ، أو على انظار الناس في الصحائف ، أو أسمعهم في المجالس ، ويذكر في مقدمة كل منهما خلاصة ما وصل اليه المتقدمون فيهما ككلامهم في الخواص الباطنة وما ذكروه من مراكز الحس المشترك والحافظة والواهمة ،

﴿ علم سنن الاجتماع ﴾

هذا العلم من أجل العاوم التي هداها اليها القرآن الحكيم فأجدر بالمسلمين ان يكونوا أشد الام عناية به ، ومحريرا لمسائله ، واهتداء بحكمه ، وينبغي ان يقرأ على الطريقة الاسلامية التي هي أرجى للعبرة وادعى الى العمل ،

صنف المرشدين

تؤخذ من مقدمة ابن خلدون المسائل الاجتماعية ويمقب على بعض الفصول

والعقل ، وإعلاء مقام النفس بتوطينها وإعدادها لتلك الحياة العالية ، التي تحتقر بالنسبة إليها هذه الحياة الفانية ، فهون عليها مصائب الدنيا وخطوبها ، ويسهل عليها احتمال المتاعب وترك الشهوات في سبيل الحق

ويجتنب في تقرير هذه العقائد ذكر الخلاف بين المذاهب والفرق ، ويعتمد على ما كان عليه الصدر الاول من السلف ، ولا بد من وضع رسائل على هذه الطريقة تكون على ثلاث مراتب : احداها للتعليم الابتدائي وللعوام ، والثانية للتعليم المتوسط ، والثالثة للتعليم العالي ، وإرشاد الطلاب بها الى الطريقة التي يعملون بها كل صنف من الناس على قدر فهمه وحسب ما يليق بحاله

﴿ الكلام ﴾

المراد بعلم الكلام علم حماية العقائد الاسلامية والدفاع عنها ، ورد ما يورده الملاحدة والمبتدعة من الشبهات عليها والتجريف فيها ، بالدلائل الحقيقية والازامية ، وقد تجدد في هذا العصر شبهات لم تكن معروفة في عصر المتكلمين السابقين ، وبطل كثير من تلك الشبهات التي كانت رائج في عصرهم ، المستنبطة من العلوم اليونانية وغيرها ، فتجب العناية في هذا العلم بما يحتاج اليه في هذا الزمن على الطريقة التي ترجى فائدها فيه

صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين رسالة مختصرة من كتب المتكلمين كالسنوسية والنسفية بحيث يفهمون عباراتها ، ويدرفون اصطلاحهم منها ، ويقرأ لهم رسالة أخرى تذكر فيها الشبهات الراجحة بين العمامة في هذا العصر من قبل دعاة النصرانية ، ومقلدة الملاحدة ونحل الباطنية ، مع بيان وجه بطلانها .

صنف الدعاة

يتوسع لهذا الصنف في رد الشبهات المتوادة من العلوم الراجحة في هذا العصر كالفلسفة والحكمة والتاريخ والقوانين وغيرها على النحو الذي ذكر في الكلام على التفسير

بها دعوة الدين، ومباحثه تدخل في ثلاثة أبواب: الإلهيات والنبوات والغيبيات، أي ما يجب الإيمان به بالغيب، ويعبر عنها أيضا بالسمميات

صنف المرشدين

هذا العلم خاص بصنف المرشدين يجب ان يبرعوا فيه قبل الانتقال الى صنف الدعاة. فأما الإلهيات فقرأ على هدي القرآن وسنته في الاستدلال بالكائنات، أكثر من الاستدلال بالنظريات، وعلى الوجه الذي يودع في القلوب حب الله تعالى وتعالى ومراقبته، والجمع بين الرجاء الذي يرغب في طاعته، والخوف الذي ينفّر من معصيته، والاستغراق في توحيده، ومعرفة كماله بصفاته، وبشرح في هذا الباب ما فشا الخطأ في فهمه بين الناس كمسائل القضاء والقدر والجبر، والتوكل والكسب، والغرور والرجاء، واليأس والامل، والدعاء والتوسل، والولاية والبراءة وأما مسائل النبوات فقرأ على الوجه الذي يعرف به احتياج البشر الى ارسال الرسل ونفضل الباري الحكيم بايتائهم. يحتاجون اليه من هذه الهداية التي تكمل بها فطرتهم، بوحية الى أفراد كائنهم، ليفقهوا عنهم، ويتقنوا بهم، فتصلح أحوالهم، وترتقي عقولهم وأرواحهم، ويتوقف ذلك على بيان اخلاق الرسل عليهم السلام وصفاتهم، وسيرتهم في أقوامهم، ورفههم إياهم من حضيض الوثنية الى أوج التوحيد، وعلى بيان مفاصل الوثنية التي كانوا عليها، وبيان ارتقاء الدين بارتقاء استعداد البشر للاهتمام به، الى ان تم وكل بالاسلام، وختمت النبوة والرسالة بمحمد عليه الصلاة والسلام، ومعنى كون دين الله واحدا في كل زمان وسنة الله في ارتقائه واكماله، وبيان ما امتاز به القرآن على سائر الكتب والاسلام على سائر الاديان اجمالا، وبيان في هذا الباب ما يشبهه فهمه على الناس من الشفاعة المثبتة في القرآن والشفاعة المنفية فيه، والهداية المثبتة للانبياء والهداية المنفية عنهم، ومعنى عصمتهم، وعدم التفريق بينهم، مع تفضيل الله بعضهم على بعض

وأما السمميات الثابتة في الخبر عن عالم الغيب فقرأ على الوجه الذي يعرف به الانسان فوائد الإيمان بالغيب وحياة الآخرة الابدية كتوسيع نطاق العقل باخراجه من مضيق علم المحسوسات المشتركة بين كل ذي حس، الى فضاء مدارك الروح

منها بما لا بد من التنبيه عليه كيان خطاه في بعض ما قاله عن العرب ، وبيان ما اختلفت فيه طبيعة العمران واحوال الاجتماع كتقلب أهل الحضارة والترف في زمانا على أهل البداوة والحشونة ، خلافا لما كان في عهده وقبل عهده ، ويجمل ذلك دروسا أو فصولا تقرأ الصنف المرشدين

صنف الدعاة

ويوضع كتاب في هذا العلم على النسق الذي ارتقى اليه لهذا العهد وتفتح فيه روح العبرة والهداية الاسلامية . وقرأ الصنف الدعاة . مثال ذلك ان يذكر في مقدمة العلم وبيان موضوعه ما ورد في ذلك من الآيات الحكيمة ، والا احاديث الشريفة ، كقوله تعالى « ١٣٦:٣ » قد خلت من قبلكم سنن « وقوله « ٦٣:٢٣ » سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا « وما ماثلها . وفي باب أصول البشر واصنافهم ومراتب الاجتماع فيهم مثل قوله عز وجل (١٣:٤٩) يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا « وقوله (١٩:١٠) وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا « وقوله (٢١٢:٢) كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين (الآية) - وفي باب قوة الاجتماع والجمعيات الآيات والاحاديث الواردة في الانفاق والاعتصام ، والناهي عن النزاع والتفرق وهي كثيرة ، وفي معناها حديث الترمذي « يد الله على الجماعة » - وفي باب انتقال الامم والدول من حال الى حال مثل قوله سبحانه (١٢:١٣) ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم « وقوله (١٣٩:٣٠) وتلك الايام نداولها بين الناس « وفي باب الاشتراكية والتعاون ما ورد من الآيات والاحاديث والآثار في الزكاة والصدقات ، وينبه الطلاب على وجوه العبرة في هذا العلم وما ينبغي من العمل به

﴿ علوم سنن الكائنات ، في المواليد وسائر الموجودات ﴾

صنف المرشدين

يقرأ الصنف المرشدين دروس مختصره في المواليد الثلاثة يتوسع فيها بعلم النبات والحيوانات الداجنة والسائمة بعض التوسع ، ورسائل مختصرة ايضا في الحكمة

﴿ البدع والخرافات ، والتقاليد والعادات ﴾

صنف المرشدين

هذا العلم خاص بصنف المرشدين فتقرأ لهم دروس خاصة في بيان البدع التي نجت في المسلمين ، والخرافات التي فشت بينهم ، بين فيها مشاراتها وأسبابها وتاريخها ، وتأثيرها الضار في الدين والدنيا ، وفي بيان التقاليد والعادات التي سرت اليهم من الامم والشعوب التي دخلت في الاسلام أو جاورها المسلمون ، والتمييز بين الضار منها والنافع ، وبين ما صبح بالون الدين وليس منه في شيء .

وبين المدرس في مقدمة هذه الدروس وجه الحاجة اليها وان ما تكون عليه الامة من هذه الامور يعد من مقوماتها أو شخصياتها التي تمتاز بها عن غيرها ، وان ما به الامتياز والتشخص ينبغي ان يكون حسنا نافعا ، وان ينقي من القبيح وأسباب الضرر ، وان اطباء الامم الروحيين والاجتماعيين لا يستطيعون معالجة أمراضها والحفظ صحتها الا اذا عرفوا كل ذلك منها

وقد كان علماءنا يبنون هذه الامور في كتب الكلام والمواعظ والرقائق والاخلاق والادب وكتب التاريخ ، فالمدرس يستمد من هذه الكتب ومنها كتاب الاعتصام للشاطبي وكتاب المدخل لابن الحاج وكتاب تلبس ابليس لابن الجوزي وكتاب ايثار الحق على الخلق لابن المرتضى الجاني وكتاب الطريقة المحمدية للبركوي ، ويبحث عما حدث من ذلك بعد عصر المؤلفين الذين وصلت اليها كتبهم ويذكر منه كل ما عرفه

﴿ الفقه ومنه الفرائض ﴾

يشترط في كل طالب ان يكون محصلا قدرا من فقه مذهبه يعرف به اسأوبه ويسهل عليه به ان يراجع في كتبه منه ما يحتاج اليه

صنف المرشدين

يقراً لصنف المرشدين شيء من فقه المذاهب كلها بالايجاز الا في العبادات الاحكام الشخصية ومنها الايمان والذوق والذباح والاشربة والاضحية فتفصل

(اللغة العربية وفنونها وتاريخ آدابها)

الغرض من تعليم اللغة العربية وفنونها وآدابها أن يكون كل متعلم قادرا على التعبير الفصيح بهذه اللغة قولاً وخطابة وكتابة بلا تكلف ، وان يفهم أقوال بلغائها منظومة ومثورة ، ثم أن يفهم كتاب الله تعالى ويدرك إعجازه بعقله وذوقه ، ويتأثر قلبه ويخضع بتلاوته ، ويفهم كذلك سنة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وان يفهم ايضا تصانيف علمائها في العلوم والفنون والآداب ، ويقدر على التدريس والتصنيف بها فيما علمه منها ، فينبغي ان يراعي هذا الغرض في جميع الدروس ويقرن فيها العلم بالعمل في مادة اللغة وفقها وفنونها المييزة فيما يأتي

(فقه اللغة ومفرداتها واساليبها)

هذا العلم هو الاصل المقدم في علوم اللغة ، والنحو والصرف والبيان وغيرها من الفنون فروع او وسائل له ، ويحتاج في هذا العلم الى قليل من القواعد والقوانين في الوضع والمعاني العامة كالعام والخاص والمطلق والمقيد والمشتك والمترادف وغير ذلك ، والى كثير من قراءة الكلام البليغ في الاغراض المختلفة ، وكثير من مراجعة الكتب المصنفة في ذلك . فمن الكتب المشتملة على القواعد والقوانين السكينة التي تدرس او تجعل مادة للمدرس كتاب (الصاحبي) في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها (لابن فارس) وكتاب (أدب الكتاب) لابن قتيبة ، وكتاب (الادب) للزمخشري و (المزهري) للسيوطي و (الخصائص) لابن جني (والكمليات) لأبي البقاء . ومن الكتب التي تراجع عند الحاجة كتاب (اساس البلاغة) للزمخشري ، و (لسان العرب) لابن منظور وكتاب (المحصن) لابن سيده و (فقه اللغة) للثعالبي (و إصلاح المنطق) و (تهذيب الالفاظ) كلاهما لابن السكيت . فأمثال هذه الكتب تكون بين أيدي المعلمين والطلاب يردون حياضها بقدر الحاجة عند المطالعة

الطبيعية والكيمياء ووظائف الاعضاء ، ويقرن تعليم كل علم بما يمكن من التجارب العملية التي يتمكن بها العلم ويظهر للمتعلمين مبادئ فوائدها العمل به ليرشدوا الأمة الى ان العمل هو المقصود بالذات

صنف الدعاة

ويقراً لصنف الدعاة دروس متوسطة في ذلك
تقرأ هذه العلوم كلها على طريقة اسلامية يعبر فيها عن كل قاعدة من قواعدها بالسنة الالهية فيقال في العنوان سنة الله تعالى في الجاذبية العامة ، سنة الله تعالى في تمدد الاجسام بالحرارة ، ويقال في اثناء الكلام سنة الجاذبية ، سنة التمدد ، سنة ضغط السوائل ، الخ ويذكر في كل موضوع ما يرى مناسباً له من الآيات الحكيمة ، والاخبار الشريفة ، في الحث على النظر في الكائنات والاعتبار بها ، والاستدلال بما فيها من النظام على علم الله وحكمته ، وبما فيها من المنافع على سعة رحمته بعباده ، وكذا ماورد مناسباً لكل موضوع في بابه ، تخرج التنبهات بالمسائل مزجاً يندى الايمان ، وبرسخ به الايقان ، وينبهون على منافع هذه العلوم في العمران ، وما يجب على الأمة من الاستعانة بها على اتقان الصناعات ، وعمل الآلات والادوات ، والجواري المنشآت ، وما يترتب على إهمالها من عجز الأمة وضعفها ، وصيرورتها عالة على غيرها

﴿ العلوم الرياضية ﴾

تقرأ العلوم الرياضية كلها على الطريقة المعروفة في المدارس الا الهيئته الفلكية فانها تقرأ على النحو الذي أشرنا اليه في طريقة قراءة علوم سنن الكائنات من مزج المسائل بالآيات الحكيمة في الاستدلال بها على قدرة الباري الحكيم وعلمه وقدرته ، وبيان موافقة ما ارتقى اليه العلم في هذا العصر لما انزله الله تعالى على نبيه الامي (صلى الله عليه وسلم) منذ ثلاثة عشر قرناً

يقراً لصنف المرشدين الحساب بالتفصيل التام وقليل من الهندسة ومبادئ الجبر والهيئته ، ويتوسع لصنف الدعاة في ذلك بعض التوسيع

(الانشاء والشعر والخطابة)

يعلم الطلاب طرق الانشاء واساليبه ، وقرض الشعر ونقده ، وكيفية الخطابة ومواقفها وإشاراتها ، ويعرّنون على ذلك بالعمل ، ولا يكلف نظم الشعر من لا ميل اليه بسليقته ، وأما الإنشاء والخطابة فيكثفهما كل طالب تكليفاً ، الى ان يكونا ملكة له . ومادتهما ما يحفظ ويقرأ مع الفهم من القرآن الكريم وجوامع الكلم من الاحاديث النبوية ، والسنن وما يقابلها من البدع ، وما يوهى من التاريخ وعلم سنن الاجتماع ، وكذا مختارات الحكم والأمثال والخطب المشهورة عن البلغاء في الجاهلية والإسلام وغير ذلك ، كما ان مادة الشعر في اسلوبه هي حفظ بعض المختار من جيده وقراءة الكثير منه مع الفهم ، ولا بد مع ذلك من مراعاة ما تقدم في الكلام على (فقه اللغة ومفرداتها واساليبها) وما سيأتي في الكلام على المطالعة . وأما صورة الخطابة وطرق الاداء فيعتمد في تعليمها على العمل الذي يقوم به الاستاذ أمام الطلاب وما يسمعون من مصاقع الخطباء في نادي المدرسة وغيره

﴿ آداب اللغة العربية وتاريخها ﴾

في كل أمة عوام وخواص ، ومما يمتاز به الخواص في الكلام الفصاحة والبلاغة في التعبير والتأثير والقدرة على الشعر والخطابة والمحاورة والمناظرة والمفاخرة والكتابة بأنواعها ومنها الرسائل وكتابة المصالح العامة للحكومة وغيرها ، وكذا التصنيف في العلوم والفنون المختلفة ، وتلك الضروب من الكلام هي التي يعبرون عنها بآداب اللغة العربية ، وهي تختلف باختلاف الأزمنة التي تتغير فيها أحوال الأمة الاجتماعية والعلمية والسياسية والدينية وغير ذلك من ضروب التغير ، فكما تحتاج الامم الى تاريخ جميع أحوالها التي اشرنا الى تغيرها تحتاج الى تاريخ اللغة التي يعبر بها عن المقاصد التي تختلف باختلاف تلك الاحوال

فاريخ اللغة العربية له عصور او عهود : عصر الجاهلية او عهدها ، « - صدر

٨١٨ النحو والصرف والعروض . المعاني والبيان والبديع (المئارج ١١ م ١٤)

وعند الكتابة . واما مراجعة المفردات لاجل ضبطها أو الوقوف على معناها فيعتمد فيه على احسن المعاجم ترتيبا ، واسهلها في الكشف عن الالفاظ طريقا ،

(النحو والصرف والعروض)

صنف المرشدين

يقراً لصنف المرشدين بعض المختصرات التي ألفت في هذه الفنون او تؤلف على الطريقة العصرية في سهولة العبارة وكثرة الامثلة وان سبق لهم حضور ما هو أكبر منها من الكتب على غير هذه الطريقة ، ليتعاملوا بذلك طريقة التدريس للمبتدئين ، ويقراً لهم كتاب آخر في النحو مختاره لجنة المدرسة ، ويتحاشى في قراءته ما لا فائدة فيه من التعليقات المختصرة والفلسفة العقيمة وكل ما ليس من موضوع الفن ولا يوصل الى غايته

(المعاني والبيان والبديع)

تسمى هذه الثلاثة فنون البلاغة ، والبلاغة في الحقيقة ملكة طريق تحصيلها مزاولة الكلام البليغ بالقراءة والحفظ والتكلم والكتابة ، وقواعد هذه الفنون تعين على فهم الكلام البليغ اذا قرئت بالامثلة الكثيرة من ذلك الكلام ، فعلى هذه الطريقة نقرأ . ويذنب الطلاب على ذلك المرة بعد المرة لكيلا تشغلهم القواعد والاصطلاحات عن المراد منها ، فيجعلوها مقصودة لذاتها ، كما جرى عليه الذين جعلوا منتهى تحصيل البلاغة مدرسة مختصر السعد التفتازاني ومطوله في بلاد العرب والعجم ، ويراعى هنا ما ذكر في الكلام على النحو والصرف والعروض ، ويعتمد المدرسون على كتابي امام الفن الشيخ عبد القاهر الجرجاني (اسرار البلاغة ودلائل الاعجاز) ومثل (كتاب الصنائع) لابن عساكر من الكتب الجامعة في البلاغة بين العلم والعمل ، ويراجعون أيضا كتاب (المثل السائر) على ما فيه من التكلف والدعوى ، وغير ذلك من الكتب التي يستعان بها على وضع الدروس باقرار لجنة المدرسة

الاستقلالية) وتعنى بوضع كتب جديدة للمطالعة يراعى فيها أفهام جميع طبقات
القراء لتكون عوناً على تقويم اللسان والنفس فيهم

(الاملاء والخط والرسم)

تعلم هذه الفنون على الطريقة المعتادة لأنها طريقة معبدة لا تطلب المدرسة
أكمل منها الا ان تشترط ان يكون ما على من خبر الكلام وأنفعه ويراعى فيه
سن الطالب ومعارفه ، ويكون بالتدرج اللفظي والمعنوي ، ويصحح ما يكتبه الطلاب
بالدقة التامة ، ويعلمون رسم البلاد والاقطار وكل ما يباح رسمه ولو على بعض
الاقوال والوجوه التي يعتد بها

(اللغات)

من يراد جعلهم مرشدين أو دعاة في قطر من الاقطار يعلمون اللغة المنتشرة
في ذلك القطر ، وطريق تعليم اللغات الاوربية معبد معروف ومعلومه كثيرون ،
وكذلك التركية والفارسية من لغات المسلمين ، ومتى احتيج الى تعليم لغة منها او
من غيرها يستعان عليها بصاحلي أهلها ،

هذا ما اقتضت الحال بيانه من إصلاح التعليم الاسلامي في دار الدعوة
والارشاد ، والله الموفق وبه الاستعانة وله الحمد

فَتَاوَى الْمُبْتَائِنِ

فتحا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين
سماه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بمسئلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة
بالتدرج غالباً ورمقاً قد ماتماترا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك مثل هذا وان
مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا ففاله

﴿ أسئلة عن احاديث ومسائل ﴾

(س ٦٣) من صاحب الامضاء في يايوي (جاوه)

سبدي الاستاذ الحكيم : ان الاحاديث الضعيفة وما قاربها في الرتبة اعظم تكة للرجالين ،

الاسلام ، « - الامويين » - العباسيين » - الاندلسيين ، « - الدول الاعجمية » - النهضة المصرية في مصر وسورية . ومادة تاريخها في هذه العصور متفرقة في السكتب ولا يوجد فيما نعلم كتاب مدون في ذلك صالح للتدريس ، واما عصور دول العرب البائدة فلما يوجد في كتبنا التي بين ايدينا شيء عنها يعتد به ، وقد طفق المتقون في البلاد ، والمستنطقون الآثار ، والباحثون عن كتابات الاقدمين المنقوشة في الاحجار ، يستخرجون ويكتشفون بهض تلك الحجات والاسرار ، المكتومة في بطن الأرض او مجاهيل القفار ، فتاريخ اللغة يتناول كل ما عرف عنها في عصر من الاعصار ، وقد توجهت المهم الى جمعه في الصحف وتدوينه في الاسفار يقرأ هذا العلم لصف المرشدين في السنة الاخيرة فان وجد في ذلك الوقت مؤلف مختصر تراه المدرسة صالحة لبحثها والا وضع غيره ، ويقرأ اصف الدعاة بالتوسع الذي تحدده لجنة المدرسة

وما تعنى به المدرسة في هذا العلم الاسهاب في الكلام عن القرآن الحكيم وتأثيره في هذه اللغة وأهلها ببلاغته وحكمه . ويراجع في هذا الباب ما كتبه فحول العلم وفرسان البلاغة كالفاضي ابي بكر الباقلافي في كتابه (إعجاز القرآن) والجاحظ وغيرهما

(المطالعة والحفظ)

أفضل ما يحفظ وأنفعه لتقويم العقل والنفس واللسان كتاب الله (القرآن المجيد) فلا بد لكل طالب داخلي في دار الدعوة والارشاد من حفظه كله ، وتبالغ المدرسة في النصح للطلاب الخارجيين وتلح عليهم بأن يحفظوه أيضا ، ونختار المدرسة للحفظ طائفة من الاحاديث الشريفة في الحكم والاخلاق والا داب ومقاصد الدين ، وطائفة من الامثال ومختار الشعر والنثر ونختار للمطالعة احسن الكتب التي تغذي العقل والروح وتطبع ملكة البلاغة في النفس ، كنهج البلاغة وكتب الجاحظ وأما لي ابي علي القالي والكامل للبرد ، وبعض كتب وآثار المتأخرين . ومن كتب حكماء الغرب المترجمة مثل كتاب (التربية

(الجواب)

(١) حديث « اكثر اهل الجنة البله »

هذا الحديث رواه البيهقي في الشعب والبرزاري مسنده عن أنس وهو ضعيف . قال ابن الاثير : هو جمع الأبله وهو الغافل عن الشر المطبوع على الخير . وقيل هم الذين غلبت عليهم سلامة الصدور وحسن الظن بالناس لأنهم اغفلوا أمر دنياهم فجهلوا حذق التصرف فيها ، واقبلوا على آخرتهم فشفغوا أنفسهم بها ، فاستحقوا ان يكونوا اكثر اهل الجنة . فاما الأبله وهو الذي لاعقل له فغير مراد في الحديث . وفي حديث الزبير بن عوف « خير اولادنا الأبله العقول » يريد انه لشدة حياثه كالابله وهو عقول اه وفسره في مادة عقل بأنه الذي يظن به الحق فاذا فتن وجد عاقلا . وقال سهل التستري الصوفي هم الذين ولعت عقولهم وشغلت بالله عز وجل . وقال بعضهم في تفسيره : ان من عباده العالي لاجل الجنة فهو أبله في جنب من بعده لسكونه ربا مالكا ، وقد يقال ان هذا يعد أيضا أبله في جنب من بعده لعله بكماله الذي تدل عليه جميع اسمائه الحسنى وصفاته العليا ، وقال بعضهم ان المراد بالجنة ما يقابل الدرجات العلى من الجنة التي هي منازل المقربين الذين هم ارقى من هؤلاء .

(٢) حديث « انما يثاب الناس على قدر عقولهم »

لاذكر انني رأيت هذا الحديث في دواوين الحديثين هذا اللفظ وما اراه الامن موضوعات المتأخرين ، ولكن ورد في معناه حديث عائشة في نوادر الاصول للحكم الترمذي وهو انها سألت النبي (ص) بأي شيء يتفاضل الناس ؟ قال « بالعقل في الدنيا والآخرة » قالت قلت أليس يجزى الناس بأعمالهم ؟ قال « يا عائشة وهل يعمل بطاعة الله الا من عقل ؟ فبقدر عقولهم يعملون وعلى قدر ما يعملون يجزون » وحديث أنس عند الحكم الترمذي في نوادره ايضا « ان الاحق يصيب بحمقه أعظم من فجور الفاجر وانما يقرب الناس الزلف عقولهم » ورواهما داود بن الحبر في كتاب العقل وتختلف ألفاظهما عنده وهو نفسه يختلف فيه قيل هو ثقة وقال احمد لا يدري ما الحديث وقال الدارقطني فيه متروك ، وقال في كتابه « كتاب العقل » وضعه أربعة أولهم ميسرة بن عبد ربه ثم سرقه منه داود بن الحبر فركبه باسائيد غير أسائيد ميسرة الخ ما قال . اما سند حديث أنس في النوادر ففيه جهالة ، واما سند حديث

وا كبر شبهة على الصادقين المسترشدين ، ولعلمي انه لا يوجد طبيب لأدواء المسلمين المزمنة غيركم (غلوا لرضاء ولا نود صحته) جئكم متطفلا على اعتابكم ، راجياً من جميل فضلكم وكرم احسانكم ، ان تحقّقوا رجائي ، وتفيضوا علي من صيب علمكم وارشادكم ما يفهم لإنائي ويشفي ادوائي ، ولعله قد سبق لكم جواب على بعض هذه الاسئلة في أعداد سابقة فارغب اليكم ان لا تحيلوني على ما ليس عندي . وان تفضلتم بالمبادرة بالجواب فأنتم أهل الفضل ومعدن الاحسان : فإنا قول سيدي في (١) حديث « أكثر أهل الجنة البله » وكيف يتفق مع قول النبي ص (٢) «أما يثاب الناس على قدر عقولهم» (٣) وحديث « يأتي على الناس زمان تخرج فيه العقول » وهل تخرج من العرج أو من العروج ؟

(٤) وحديث « خذوا نصف دينكم عن حميرا »

(٥) وحديث ثناء النبي على أويس ولقياً عمر وعلي له ، وطلبهما منه الدعاء

(٦) وحديث « ارواح الشهداء في جوف طير معاقبة تحت العرش » ، وهل روح

الشهيد هي روح الطير ام لا ؟

(٧) وهل يثاب قارئ القرآن وان لم يفهم معناه أو فهمه على غير المراد ؟

(٨) وما يروى عن أبي بكر رضي الله عنه انه اكل طعاماً ، فبان له ان فيه شبهة

أو حراماً فتفأياه ، فهل لنا قدوة في عمل الصديق ؟

(٩) الا وان من أكبر الشبه الفاتكة بالعقول ما يدعيه المشعوذون من عبدة

الجن من قولهم انه يتصورون بصور مختلفة ويتشكلون بأشكال متنوعة الى آخر ما

يدعون ويزعمون ، وقدما كنت لا أعول على مختلفاتهم ، ولا اعيراذني لسماع خرافاتهم

وخزعيلاتهم ، حتى سمعت كلام الاستاذ الامام في هذا الموضوع فانشرح له صدري ، وزال

به غين الاشكال عن فهمي ، غير اني ارتبكت في تأويل قول الله تعالى عن اضياف ابراهيم

حيث تصوروا في صورة البشر الخ ما يقول أهل التفسير

(١٠) وهل القائل (علة الكون انت ولولاك لدامت في غيبها الاشياء) يعني

بذلك المصطفى (ص) مصيب في قوله ام مخطئ ؟ فقد أخذ هذا القول بعض السذج من

عقائد الدين الواجبة التسليم . افيدوني سيدي عن هذه الكلمات وان كانت ليست

من الاهمية بمكان فقد انزلت املي باعتابكم واسأل الله تعالى ان يعمم النفع بكم ويؤتيكم

من لدنه اجراً عظيماً

ع . ب . ح .

برص فبرئت منه إلا موضع درهم ؟ قال نعم . قال لك والدة ؟ قال نعم . قال سمعت رسول الله (ص) يقول «يأتى عليكم أوبس بن عامر مع امداد اهل اليمن من مرادم من قرن كان به برص فبرىء منه إلا موضع درهم له والدة هو بها بر ، لو أقسم على الله لأبره . فان استطعت ان يستغفر لك فافعل » فاستغفرت لي ، فاستغفر له ، فقال له عمر اين تريد ؟ قال الكوفة ، قال ألا اكتب لك الى عاملها ؟ قال أكون في غبراء الناس احب الي . فلما كان من العام المقبل حج رجل من اشرا فاهم فوافق عمر فسأله عن أوبس فقال تركته وث البيت قليل المتاع . (فذكر له عمر الحديث - قال) فأتى أوبس فقال استغفرت لي ، فقال انت احدث عهد بسفر صالح فاستغفر لي ، قال لقيت عمر ؟ قال نعم ، فاستغفر له ، ففطن له الناس فانطلق على وجهه ، قال أسير (الراوي) وكسوته بردة فكان كما رآه انسان قال من أين لأوبس هذه البردة ؟ اهـ

هذه رواية مسلم في صحيحه عن اسير بن جابر وروى حديثه ابن سعد وابو نعيم والبيهقي في دلائل النبوة وابن عساكر في تاريخه مطولا في قصة لاوبس عن حاله في الكوفة . وروى قصته ابن عساكر وغيره عن صعصة بن معاوية وسعيد بن المسيب والحسن والضحاك بأسانيد ضعيفة كلها عن عمر بن الخطاب ، وفي رواية الضحاك عن ابن عباس عند ابن عساكر ان عمر وعلياً ركبا حمارين وأتيا الاراك حيث كان أوبس وأنهما طلبا منه الدعاء فدعا لهما وللمؤمنين والمؤمنات . وهذه الرواية لا تصح وإنما الصحيح من كل ما روي عن أوبس هو ما اخرجه مسلم عن اسير بن جابر ويقال ابن عمرو وكان يقال له يسير أيضا على ان ابن حبان قال عند ذكره له في الثقات « في القلب من روايته قصة أوبس (شيء) الا انه حكى ما حكى عن إنسان مجهول فالقلب الى أنه ثقة أميل » وقال ابن سعد كان ثقة وله أحاديث . وذكره العجلي في الثقات من أصحاب ابن مسعود . وقال ابن حزم اسير بن جابر ليس بالقوي والجهول على توثيقه تبعاً لمسلم

(٦) حديث « ارواح الشهداء »

حديث « ان ارواح الشهداء في اجواف طير خضر » قد رواه احمد في مسنده ومسلم في صحيحه وأصحاب السنن الاربعة وهو وارد في شهداء أحد . وقد اختلفت ألفاظه عند رواته . ففي بعضها انها تكون في خواصل طير ، وفي بعضها في صورة طير وفي (المآرج ١١) (١٠٤) (المجلد الرابع عشر)

٨٢٤ حديث عرج العقول وخذوا شطر دينكم الخ وأويس القرني (المنار ج ١٨ م ١٤)

عائشة عنده فحسبك ان في اسناده ميسرة بن عبد ربه الفارسي البصري قال ابن حبان كان يروي الموضوعات عن الاثبات وهو واضع احاديث فضائل القرآن وقال ابو داود أقر بوضع الحديث . فعلى هذا لا حاجة الى الجمع بين الحديثين فأحدهما ضعيف والآخر موضوع ، ولو فرضنا انهما صحا فإنا قلنا ابن الاثير في تفسير الاول كاف في منع التعارض

(٣) حديث عرج العقول

حديث « يأتي على الناس زمان تعرج فيه العقول » موضوع ايضاً

(٤) حديث « خذوا شطر دينكم عن الحميراء »

هكذا ذكر الحديث في الكتب قال السخاوي يعني عائشة رضي الله عنها ، قال ابن حجر لا اعرف له اسنادا ولا رأيت في شيء من كتب الحديث الا في النهاية لابن الاثير ولم يذكر من خرجه . وذكر الحافظ عماد الدين انه سأل المزي والذهبي عنه فلم يعرفاه اه أقول واذ لم يعرفه هؤلاء الحفاظ الذين احاطوا بجميع كتب الحديث علما وحفظا فمن يعرفه ؟ . وقد قال بعض العلماء في تفسيره على تقدير نبوته ان المراد بشر الدين الاحكام الخاصة بالنساء باعتبار نسمة الاحكام الشرعية الى قسمي المكلفين من النساء والرجال

(٥) حديث ثناء النبي (ص) على أويس القرني

روى مسلم في صحيحه عن أسير بن جابر ان أهل الكوفة وفدوا الى عمر وفيهم رجل ممن كان يسخر بأويس ، فقال عمر هل ههنا احد من القرنيين ؟ فجاء ذلك الرجل فقال عمر إن رسول الله (ص) قد قال « ان رجلا يأتيكم من اليمن يقال له أويس لا يدع باليمن غير ام له قد كان به يياض (اي برص) فدعا الله فأذهب عنه الا موضع الدينار او الدرهم فمن لقيه منكم فليستغفر لكم » وروى ايضا عنه عن عمر انه قال : اني سمعت رسول الله (ص) يقول « إن خير التابعين رجل يقال له أويس له والدة وكان به يياض فروه فليستغفر لكم » . وروى عنه أيضا قال كان عمر اذا اتى عليه امداد اهل اليمن سألهم : أفياكم أويس بن عامر حتى اتى على أويس فقال له : أنت أويس بن عامر ؟ قال نعم . قال من مراد ثم من قرن ؟ قال نعم . قال فكان بك

(٩) تشكل الملائكة والجن

لا حاجة الى تأويل ما ورد عن ضيف ابراهيم وهو لا يدل على صدق اولئك الدجالين في حكاياتهم الخرافية عن الجن ، وهل تقاس الملائكة بالحدادين ؟ تقبل كل ما ورد في التنزيل عن عالم الغيب وكذلك ما صح في الاخبار ولا نقيس عليه ، وقول صدق الله ورسوله وكذب الدجالون ،

(١٠) القول بان النبي «ص» علة لخلق الكون

المشهور المعروف عن متكلمي الاشاعرة الذين يتبعهم اكثر المسلمين ان افعال الله تعالى لا تعال ولكنهم يقبلون امثال هذا البيت في الاطراء وقصائد المدح . وهذا المعنى في البيت مأخوذ من حديث «لولاك لما خلقت الافلاك» وهو موضوع كما قال الصغاني وابن تيمية وغيرهما

(حديث العائم تيجان العرب)

(س ٦٤) من صاحب الامضاء في (فليمغ بجواه)

سيدي أسألك عن لفظ (اذا وضعت العرب عمامتها فقد ذات) هل هو خبر عن النبي (ص) ام أثر وما هو معناه ؟ تفضل اجبني على صفحات المنار

عقيل بن عبد الله الحبشي

(ج) روى الديلمي في مسند الفردوس من حديث ابن عباس مرفوعاً «العمائم تيجان العرب فاذا وضعوا العمام وضعوا عزهم» وسنده ضعيف ، ولعل معناه ان العمام لما كانت هي العلامة التي تمتاز بها العرب عن غيرها من الامم في الشخصيات الظاهرة وكان وضعها لها وتركها لإياها تركاً لرابطة من الروابط العامة بينها ولا يكون غالباً الا لتفضيل ذي آخر من ازياء الامم عليها - لما كان ذلك كذلك كان ترك العمام احتقاراً لهذا الذي الشخص يتضمن احتقاراً ما لاهله وتفضيلاً لمن استبدل زيه به عليهم وذلك مبدأ ترك العز عز الاستقلال وتفضيل الافراد ائمتهم على غيرها

(تمثيل الوقائع التاريخية والخيالية للاعتبار)

(س ٦٥) من صاحب الامضاء الحرفي في (دمشق الشام)

سيدي الاستاذ صاحب المنار الاغرا .

ما رأي الاستاذ حفظه الله في تمثيل الروايات الاخلاقية التي لا يشوبها من

بعضها « كطير خضر » ومجموع الروايات يدل على ان ارواحهم تتشكل بصورة الطير فتد انهار الجنة وتأكل من ثمارها ، ويكون ذلك شأنها الى يوم القيامة فتبعث مع سائر الخلق في الاجساد المعروفة ، وليس معناها أنها تحل في طير من الطير الموجودة كما يقول أهل التناسخ ، والحديث يمثل لنا حياة الشهداء الغيبية في عالم الغيب ، قال بعض العلماء انه خاص بشهداء أحد وقيل بل يعم من كان مثلهم في الاخلاص . ولا يمكن ان يعم كل من قتل في الحرب لما ورد من عقاب من يقاتل رياء وسمعة

(٥) ثواب تالي القرآن بغير فهم

الاصل في مشروعية تلاوة القرآن الاهتداء والاعتبار والاتعاظ به ولا يكون ذلك الا بالتدبر والفهم ، وتلاوة القرآن مع الغفلة عن معناه ذنب كما ورد في الاثر: رب نال للقرآن والقرآن يلغنه . وقد يثاب التالي بغير فهم اذا كان يتلو لغرض شرعي آخر كتجويد التلاوة والحفظ فان توجه ذهن الى ضبط الالفاظ وإتقان مخارج الحروف مثلاً يشغل عن تدبر المعاني ولكن مثل هذا يكون غرضاً عارضاً لا دائماً

﴿ (٦) ورع الصديق والقُدوة به ﴾

روى البخاري عن عائشة انه كان لابي بكر غلام يخرج له الخراج وكان ابوبكر يأكل من خراجه فجاء يوماً بشيء فأكل منه ابوبكر فقال له الغلام أتدري ما هذا ؟ فقال وما هو ؟ قال كنت تكهنت لانسان في الجاهلية فأعطاني - وفي رواية ابي نعيم كنت مررت بقوم في الجاهلية فرقت لهم فوعدوني فلما كان اليوم مررت بهم فاذا عرس لهم فأعطوني - فأدخل أبو بكر اصابعه في فيه وجعل يقيء حتى ظننت ان نفسه ستخرج . ثم قال اللهم اني اعتذر اليك مما حملت العروق وخالط الامعاء .

وروى مالك من طريق زيد بن أسلم مثله ذلك عن عمر الفاروق . قال زيد شرب عمر لبناً فأعجبه فسأل الذي سقاه : من اين لك هذا اللبن ؟ فأخبره انه ورد على ماء قد سباه فاذا نعم الصدقة وهم يسقون فخلبوا لي من ألبانها فجعلته في سقائي فهو هذا . فأدخل عمر يده فاستقاه

اين أهل زماننا وغير زماننا من هذا الورع وقد صار من تنقي الحرام الصريح المجمع على تحريمه بعد من النوادر ، في اكثر الامصار والخواضر ، التي يزعم متفرنجة أهلها انهم أرقى واكمل من السلف الصالح ، لانهم في زمن اتسعت فيه دائرة الفنون والصناعات ؟

رحمه الله تعالى توقع أن يوجد في عصره أمثال أولئك المستطمين الذين حرموا قصة زهير الاندلسي فرد عليهم بقوله في فاتحة مقاماته

« على ابي وإن أغض لي الفطن المتغابي ، وانضح عني الحب الحجابي ، لا أكاد اخلص من غمر جاهل ، او ذي غمر (حق) متجاهل ، يضع مني لهذا الوضع ، ويندد بأنه من مناصي الشرع ، ومن نقد الاشياء بعين المعقول ، وانعم النظر في مباني الاصول ، نظام هذه المقامات ، في سلك الافادات ، وسلكها مسلك الموضوعات ، عن العجماوات والجلادات ، ولم يسمع بمن نبا سمعه عن تلك الحكايات ، او اثم رواياتها في وقت من الاوقات ، ثم اذا كانت الاعمال بالنيات ، وبها انقصاد المقود الدينيات ، فأي حرج على من أنشأ مقامات للتنبيه ، لا للتعمية ، ونحايها منحى التهذيب ، لا الأكاذيب ، وهل هو الا بمنزلة من اتدب لتعليم ، وهدى الى صراط مستقيم ، » فهو يقول انه لم يعرف عن احد من علماء الامة الى زمنه أنه حرم أمثال تلك القصص التي وضعت عن الحيوانات ككتاب كليلة ودمنة وغيره لان المراد بها الوعظ والفائدة وصورة الخبر في جزئياتها غير مرادة ، وما سمعنا بعده ايضا ان احدا من العلماء حرم قراءة مقاماته ، ولكن اجتهاد بعض المغرورين بالخطوة عند العوام تجرءون على تحريم ما لم يحرمه الله ورسوله ولا حرم مثله احد من علماء الامة ، وهم مع هذا يتبرءون بالسنتهم من دعوى الاجتهاد واسم الاجتهاد ويشتمون على من يقول أنه يمكننا ان نعرف الاحكام بادائها الشرعية ، فهم يعترفون بأنهم ليسوا اهلا للاستدلال ولا لمعرفة حكم بدليله ، ويدعون انهم مقلدون لبعض الائمة المجتهدين رضوان الله عليهم فليأتونا بنص من أولئك الائمة على تحريم ما حرموه ان كانوا صادقين

ثم نقول من باب الدليل قد فسر الحرام في بعض كتب الاصول بأنه خطاب الله المقتضي للترك اقتضاء جازما فليأتونا بخطاب الله المقتضي لتحريم تمثيل الوقائع الوعظية والتهذيبية . أما أصول الحرمات في الكتاب فقد ينه الله تعالى بالاجمال في قوله (قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق ، وان تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا ، وان تقولوا على الله ما لا تعلمون) افلا يخشى أولئك المتجربون ان يكونوا من الذين يقولون على الله ما لا يعلمون ، الذين قال فيهم ايضا (ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا احرام لتفتروا على الله الكذب ، ان الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون) وقال صلى الله عليه وسلم « إن الحلال بين وإن الحرام بين وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس » الحديث وهو

ضروب الخلاعة ، أو من ظهور النساء حاسرات على المسارح والتي تحجب الحضور بالفضيلة وتفرضهم من الرذيلة ؟ . وهل يجوز لنا ان نعبر التمثيل غيبة فتجرح به بدعوى ان الغيبة محرمة ؟ . وهل ورد في النصوص الشرعية تصريحاً أو تلميحاً بما يدل على حرمة التمثيل الاخلاقي ، أو يشير الى اجتنابه ، وعهدنا بهذا النوع من التمثيل انه خير ما يفرس في النفوس حب الفضائل وكره الرذائل ؟ . . .

أوجو اجابتي على هذه الاسئلة حتى لا يبقى مجال لتقرير المسلمين باسم الشريعة ، ورميها بسهام غير سديدة ، هداانا الله بشاركم الوضاح الى اقوم طريق (ع . .) (ج) جاءنا مثل هذا السؤال أيضاً من دمشقي آخر اشار الى اسمه بحرفي (م . ن) وجاء في سؤاله ان للسؤال واقعة حال في دمشق ، وهي أن تلاميذ المدرسة العثمانية بدمشق مثلوا قصة زهير الاندلسي التي تشرح كيفية اقراض المسلمين من الاندلس فقام بعض الحشوية من طلاب الشهرة واصحاب الدعوى يشنعون على المدرسة ويكفرون تلاميذها ومعلميها ويزعمون أنهم حاولوا هدم الاسلام بتذكير المسلمين باسباب اقراض المسلمين من مملكة اسلامية كانت زينة ممالك الأرض بالعلوم والفنون والآداب ، وخطبوا بذلك على المنابر في رمضان فصدق فيهم قول من قال ان لمعصي دمشق في كل رمضان نورة

اشار السائل الذي نشرنا نص سؤاله الى ما صرح به السائل الآخر من احتجاج بحرمي التمثيل على تحريمه بأنه يتضمن الغيبة وقال هذا المصرح ان بعضهم حرم قراءة الجرائد والمجلات بمثل هذا الدليل

قول ان صح قولهم ان تلك القصة او الواقعة التي منات في دمشق كانت متضمنة لشيء من الغيبة - وهو ما يستبعد جداً - فالحرم فيها هو الغيبة لا جميع القصة ولا القصص التي تمثل ولا التمثيل نفسه . وكان الاظهر ان يقولوا انها تتضمن الكذب في بعض جزئياتها وكأنهم فظنوا الى كون الكذب غير مقصود فيها ولا يتحقق الا بالنسبة الى مجموع القصة اذا كان ما تقرره وتودعه في الاذهان من مغزاها المراد غير صحيح كأن تصور قصة زهير لقرائها وحاضري تمثيلها ان الاسبانين اضطهدوا المسلمين وقتلهم عن دينهم وخيروهم بين الكفر والخروج من الوطن ، ويكون هذا الذي صورهم لم يقع أو وقع ضده

هذه القصص التمثيلية من قبيل ما كتبه علماءنا المتقدمون من المقامات التي قرأ في المدارس الدينية وغير الدينية كمقامات البديع ومقامات الحريري ، وقد كان الحريري

الله وسنة رسوله {ص} كما يعرفون مصالح دينهم كذلك فيكون بعضهم لبعض كالبنان المرصوص يشد بعضه بعضاً

قال الفقهاء في هذا البحث ان الاعاجم اذا امكنهم تعلم الخطبة بالعربية وجبت عليهم على سبيل فرض الكفاية فان لم يقم بها احد منهم اتموا كلهم ولا جمعة لهم بل يصلون الظهر، وقالوا يجب السفر لاجل تعلمها اذا تعين ولو زاد على مسافة القصر وقائوا في حال عدم امكان تعلم الخطبة بالعربية - وهذا لا يكون الا نادراً وفي بعض المواضع والاحوال - خطبوا بلغتهم مترجمين أركان الخطبة العربية فان لم يحسن أحد منهم الترجمة فلا جمعة لهم . وقالوا انه يشترط الموالاة بين أركانها وبين الخطبتين وبينهما وبين الصلاة .

إذا تبين هذا نقول الظاهر ان السائل يريد بأداء بعض الخطبة بالعربية اداء جميع أركانها من الحمدلة والتصلية والوصية بالتقوى وقراءة الآية والدعاء ، ويريد بأداء بعضها بالمعجمة ايراد طائفة من الوصية والوعظ بالمعجمة لان هذا هو الذي يضر فيه الفصل الذي جعله موضع الاستفهام وجوابه بناء على مذهب الشافعية ان الفصل الذي يضر هو ما كان بقدر صلاة ركعتين باخف يمكن فاكثر وهو زهاء دقيقتين فان كان أقل من ذلك لم يضر . على ان اشتراط الموالاة ليس متفقاً عليه وجعله في المنهاج اظهر القولين . وقد سبق لنا استحسان ما يفعله بعض علماء الاعاجم من ترجمة الخطبة بعد الصلاة

(الموالاة وتعاون المسلمين مع غيرهم واستعانتهم بهم على الخير)

(س ٦٧) من صاحب الامضاء في دمشق الشام صاحب سؤال ٣٤ و ٣٥ في ص ٤٢٩

حضرة مدير مجلة المنار الأجل

نشكركم على بيانكم للاحكام المتعلقة بمسألة دخول المسلم في جمعية سرية بيد أنه استشكل علينا قولكم (انه يجوز للمسلم ان يدخل في كل جمعية عملها مشروع وان كان اعضاؤها او رئيسها من غير المسلمين اه) وهنا لنا سؤال نرغب اليكم أن نجيبونا عنه وهو : الا يعد دخول المسلم حينئذ موالاة لانباء المال الاخرى واستعانة بهم واسترشاداً بأرائهم ؟ واذا كان كذلك فهل هو سائغ .

وذكروا ان المسلم اذا دخل في جمعية على انه ليس فيها شيء مخالف للشرع

الصحيحين والسنن كلها من حديث خيار الآل والصاحب علي ولده الحسين والعبادة الثلاثة وعمار والنعمان بن بشير رضي الله عنهم. فاذا كان الحرام ينأى فكيف يخفى منه مثل هذا الحكم على جميع المسلمين في هذه القرون الطويلة ولا يمتد يده اليه الا أولئك المضيقون في هذا العام ؟ اننا لانرى وجهها ما لهذا التحريم ولو سلمنا ان في القصة الممثلة كلاما يصح ان يعد غيبة او كذبا فاننا نعلم ان في كثير من كتب الحديث والفقه والوعظ احاديث موضوعة ولم يقل أحد ان ذلك يقتضي تحريم تأليف تلك الكتب وقراءتها وطبعمها . وفي كتب الحديث طعن في الرجال فهل نحرّم علم أصول الحديث ؟ الا انه ليحزتنا ان يكون لامثال هؤلاء المفتاتين المنتطعين كلمة تسمع في مدينة دمشق الفيحاء التي هي أجدر البلاد بأن تكون ينبوع الحياة الدين والعلم والارتقاء في سوربة وجزيرة العرب كلها ، وما آتتها الا نقر من المنتطعين قد جعلوا الدين عقبة في طريق الارتقاء العلمي والعمل ، فنسأل الله تعالى ان يلهمهم الرشاد ، ويهديهم طريق القصد ، او ان يبصر العامة كالخاصة في تلك المدينة الزاهرة بحقيقة أمرهم ، حتى لا تتبع كل ناعق منهم

(خطبة الجمعة بالعربية والعجمية)

(س ٦٦) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

الحمد لله الذي جعل السؤال متوسلا لمزيل الاشكال . والصلاة والسلام على النبي ذي الجلال . وعلى آله وصحبه ذوي السكال . أما بعد فما قولكم دام فضلكم في اداء بعض خطبة الجمعة بالعربية وبعضها بالعجمية لاجل تفهم من يحضرها من الاعاجم الذين لا يفهمون العربية فهل تكون هذه الخطبة والحال ما ذكر تعدافاصلا ام لا ؟ افقونا بالجواب . ولكم الاجر والثواب . والسلام في المبدل والختام .

كاتبه اضعف الطلبة

ابراهيم المكي

(ج) هذا السؤال مبني على ما قاله افقهاء الشافعية في بحث اشتراط كون الخطبة بالعربية لاتباع السلف والخلف الذي هو لاجماع عملي متواتر ، ولانها من الاذكار التي شرعها الله لنا في عبادتنا كتكبيرة الاحرام وقراءة القرآن في الصلاة ، وزيد على هذين التعليلين والدليلين أن وحدة الامة الاسلامية امة التوحيد لا تتم الا اذا كفن لها لسان مشترك يعرفون به دينهم من مصدر واحد وتأثير واحد وهو كتاب

المسألة الشرقية

(تابع المقالات التي نشرناها في المويد بمناسبة حرب ايطالية طرابلس الغرب)

(٢)

﴿ ما يجب على المسلمين والعثمانيين من مساعدة الدولة ﴾
(صفة العناصر العثمانية ومكانة السلطة الاسلامية من أهلها)

عدوان ايطالية على الدولة العثمانية هو فتح باب المسألة الشرقية ، دفعت اليه أوربة أشد دولها حاقة وغرورا وأقلها بصراً بالعواقب ، وان فرنسا وانكلترا لا يطيب لهما مجاورة ايطالية لنونس ومصر لو لا الضرورة ، وهما تعلمان ان طرابلس الغرب لا تكون لقمة سائغة لها كما ساعدت حماية تونس الاولى واحتلال مصر الثانية ، فسمحتا لها بأعسر اللقم ازدرادا وهضمها . واقبحها أحدوثة وذكرا ، وأشنعها سبة وعارا . اذا لم يكن مراد أوربة بهذا العدوان فتح باب المسألة الشرقية بهذا العمل لا يكون أقل من طرق لهذا الباب ، وانتظار لما يسمع من الجواب ، فهاذا يجب العثمانيون والمسلمون ؟

العثمانيون مؤلفون من عناصر ومال شقي وقد رضيت دولتهم التركية العنصر ، الاسلامية الدين ، بأن يكونوا كلهم شركاء لعنصرها فيها ، وما قام بمحاولة أولئك الاحداث الاغرار من هضم حقوق عناصرهم ، واضطهاد لغاتهم ، عرض يزول بزوالهم ، أو زوال سلطتهم الموقفة ، فلا ينبغي أن تؤاخذ الدولة بذنب تلك الزعنفه التي قد قفنا بها سلايك وأزمير وادرنه . بل يجب ان يعلم كل عنصر وأهل كل ملة انه لا توجد دولة أوربية تعاملهم بمثل ما تعاملهم به الدولة العثمانية وتعطيهم من الحقوق مثل ما تعطيهم هي ، فان الاوربيين قد تأهلوا بالعظمة والكبرياء ، فهم يرون أنفسهم آلهة للشرقيين ، وان شاركوهم في الدين . فعلى من لم يعم التعصب الديني قلبه ، ولم تقسد الوسواس الاجنبية لبه ، ان ينكر بخطر العبودية ، والحرمان من المساواة وحقوق الحاكمية ، اللذين يهددان به سقوط الدولة العلية (لاسمح الله تعالى)

٨٣٢ الموالاة ونقض اليمين المذمومة . انزال القرآن على ٧ احرف (المنارج ١١م ١٤)

الثابت ثم ظهر له فيها ما يخالفه ولم يستطع ازالته وجب عليه ان يتركها ويتركها منها اهـ وهنا نسألکم عن الحكم فيما اذا كانت تلك الجمعية تتمتع الداخلة فيها من الانسحاب منها بمقتضى حلفه اليمين ابن الامير محمد

(ج) نهى المسلمون ان يوالوا غير المسلمين في دينهم ونصرة اقوامهم على المسلمين وهذا ما كان يفهم من النهي عن اتخاذهم اولياء من دون الله . وما ورد في الحديث من نفي الاستعانة بالمشرکين انما ورد في الاستعانة بهم في الحرب وله معارض ولذلك كانت المسألة خلافية والظاهر ان عدم الاستعانة كان عند الاستغناء عنها والا فقد ثبتت الاستعانة في السنة وسيرة الصحابة (رض) وليس هذا المقام هو مقام التفصيل في ذلك وقد سبق لنا بيان في موضعه من قبل وهو ليس مما نحن فيه، واما التعاون على دفع الشر او فعل الخير فهذا لا مجال للخلاف فيه وينزه الاسلام ان يمتنع . مثاله ما ذكرنا في جواب السؤال السابق من التعاون في جمية الاسعاف، وهل يوجد مجال للخلاف في الاستعانة بالسكتاني او الوثي او الملحد على انقاذ الفريق وإطفاء الحريق وإقامة الحمل يقع في الطريق ؟ انه لا يستطيع أحد ان يهجو ديناً بحق اشد من هجوه بتحريم مثل هذه الاعمال

اما الجمعيات التي يشترط فيها الحلف على عدم الخروج منها فالاحتياط اجتنابها فان احتاج احد الى الدخول فيها المصلحة مشروعة يستثني أو يقيد الحلف بما اذا لم يظهر له فيها ما يخالف اعتقاده ، فان حلف واطاق ثم رأى منكراً لم يستطع ازالته ورأى ان بقاءه في الجمعية يتضمن اقرار هذا المنكر او تقويته وجب عليه ان يترك ويكفر عن يمينه فان المنكر لا يلزم باليمين . وقد ورد الاذن بنقض اليمين فيما دون ذلك ففي الحديث الصحيح « من حلف على يمين فرأى غيرها خيراً منها فليأت الذي هو خير وليكفر عن يمينه » رواه مسلم وغيره

(استدراك على الفتوى في انزال القرآن على سبعة احرف)

فاتنا ان، نذكر في تلك الفتوى المنشورة في الجزء الماضي (ص ٧٣٦) ماورد في حديث انزال القرآن على سبعة احرف من الروايات الصحيحة عند الشيخين وغيرهما قد بينا الجواب على اللفظ الذي اورده السائل وروايته ضعيفة ، فوجب التنبه

طهران الجنسية الفارسية ، وان من المصريين من صار يفاخر بفرعون وبعد المسلم السوري والحجازي دخيلا في امته ، وان جميع الطبقات تأثرت بهذا ، وانه وجد في الاسناناس يقولون ان أسباب ضعفنا وتأخرنا جاءتنا من الاسلام ... وفي طهران من ينشر تاريخ الجوس وعظمة ملوكهم ، وينفر من الاسلام الذي دفع العرب الى سلب ذلك الملك منهم ، وان منهم من استحوذ عليه شيطان الحين ، لشدة ما قاسى من الاضطهاد والظلم ، كل هذا أعرفه كما يعرفه الاوربيون الذين زرعوا بذوره وتعبدوا غرسه بالسقي حتى بدت لهم ثمراته دانية الفطوف ، ولكنني أعلم مع هذا كله أن هذه الجنسيات الجديدة لما تتمكن من نفوس جميع الذين ابتدعوها ، وان أكثر الذين تدنسوا بها لم يعرفوا انها مخالفة لاصول الاسلام وفروعه الذي جعل المسلمين أمة واحدة بل أعضاء لجسد واحد ، وان الشعور بالخطر على الحكومة الاسلامية كاف لحو كل هذه الوساوس الاوربية من نفوسهم ، وزلزال الحين الذي ألم بقلوبهم ، وعودة الرابطة الاسلامية القلبية الى أشد ما كانت قوة ومثانة ، وهذا هو الذي غنيت به بقولي « يدخل العالم في طور جديد لا يعلم عاقبته الى الله تعالى »

ان أوربة قد علمت كنه حرص المسلمين على الحكومة الاسلامية ، وشدة نفورهم من الحاكم الاجنبي عنهم ، فهي لذلك تخذلهم بنصب اشباح منهم تجعلهم آلات للحكم عليهم والتصرف بهم ، حتى ان ايطالية التي هي أشد دولها غرارة وغرورا ، واقلهن علما وتجربة ، تبحث عن أمير مسلم تجعله تمثالا يحكم طرابلس الغرب باسمه . ولولا ان أوربة تعلم كنه شعور المسلمين بالحرص على السيادة الاسلامية لما اطلقت على ذلك لفظ التعصب الديني وجعلت هذا القلب منار البغي العدوان ، والخطر على نوع الانسان ، تنفر المسلمين منه ، وتهددهم بالعقاب عليه ، ولكن هل يخشى ان يكون من سوء تأثير التعصب الاسلامي الخيف أكثر مما كان من تساهل أوربة وعدلها ورحمتها في دفعها ايطالية الى اغتصاب مملكة اسلامية كاملة والسماح لآسطولها بتدمير ما يستطيع تدميره منها ومن آسطول الدولة العلية ؟ كلا انه لا يوجد عدوان في الارض أقبح ولا أوضح ولا أفظع من هذا العدوان

انه مهما بالغ كتابنا وكتاب أوربة في اقناع المسلمين بان أوربة تريد ازالة ملكهم من الارض لا لاجل دينهم بل لنفعها المجرد ، فلن يستطيعوا ان يقنعوا بذلك رجلا واحدا من كل مليون رجل ، نعم ان ضعفنا هو الذي يجبرهم علينا ولكن حكومات البلقان المسيحية أضعف منا فلماذا يعطونها من أملاكنا ، ولا يقتسمون بلادها كما يقتسمون

ثم لا يثقل على غير المسلمين من اخواننا العثمانيين أن يكون المسلمون من غير العثمانيين مشاركين لهم في الغيرة على هذه الدولة والانتصار لها باسم الاسلام ، فانما ذلك مزيد قوة واحترام لدولتهم التي يعتزون بعزتها ويذلون بذلتها (حماها الله تعالى)

الدين الاسلامي دين سلطة وحاكمية ، وهذه الصفة من صفاته ، تكاد تكون أرسخ من عقيدة التوحيد في نفوس أهله ، والمسلمون في مشارق الارض ومغاربها يعتقدون أن الدولة العثمانية هي التي تقوم بها هذه الصفة ، وهي سياج عقائد الاسلام وعباداته ، وان ما عرض لها من التقصير في خدمة الاسلام باستبداد بعض السلاطين ، وفساد دين بعض الباشوات ، أو بضغط أوربة ، هو من الاعراض التي لا تلبث أن تزول بزوال أسبابها ما دامت الدولة باقية مستقلة ، آخذة على نفسها القيام بمنصب الخلافة

هذا الاعتقاد سار في جميع الشعوب الاسلامية سريان الدين في مسدارهم وشعورهم . ولبعض همج أفريقية وجزائر المحيط الجنوبي من الغلو في هذه الدولة وفي سلطانها ما يدخل في باب الحرافات ، حتى أن في « البرابرة » المقيمين في القاهرة من يعتقدون أن السلطان هو الحافظ لهم في بلادهم ، وهو الذي منع العرايين وغير العرايين من الاعتداء عليهم

هذا الاعتقاد الذي يحجل الدولة كنهه فلم تعرف كيف تستفيد منه قد أفاد دول الاستعمار ومهد لها سبيل الاستيلاء على الممالك الاسلامية الكثيرة والتمكن فيها ، بضعف المسلمين في مقاومتهم لها ، اذ كان من أسباب هذا الضعف في كل قطر اعتقاد أهله أنهم ليسوا هم الذين يقيمون حكم الله وانما تقيمه دولة الخلافة فهو في أمان واطمئنان ، يمكن الالتجاء اليه في كل آن ، فاذا وقعت الواقعة ، وبدأت أوربة بتقسيم البلاد العثمانية بالعدوان الحض ، وشمر المسلمون في كل مكان ، بأن أوربة جعلتهم كاليهود لا دولة لهم ولا سلطان ، فهناك يدخل العالم في طور جديد لا يعلم عاقبته الا الله تعالى

ليس هذا القول بالتهديد ولا بالوعيد ، وليس الذي يقوله جاهلا بقوة أوربة العلمية والعنصرية والاجتماعية بل هو يعرفها ويعلم أنها جعلت بها أكثر المسلمين مسخرين لخدمتها كالسواك ، وان الجاهلين منهم وهم السواد الاعظم لا يعلمون ماذا يعملون ، وان المتعلمين قد أفسدت التعاليم الاوروبية نفوس الكثيرين منهم وحلت الرابطة الاسلامية التي تربط كل قطر من بلادهم منهم بالآخر وهم لا يشعرون ، وحدثت لهم روابط أخرى بدلا منها تسمى في مصر الوطنية المصرية ، وفي الاسنانة الحاكمية التركية ، وفي

لا أعذر له عند الله ولا عند رسوله ولا عند المؤمنين ، ولا يوجد دليل على صدق
لايمان أقوى من بذل المال في سبيل الله ولا دليل على ضعف الايمان أو النفاق فيه
قوى من البخل والامساك عن البذل في سبيل الله ، ومن أهمه أو أهمه حماية المسلة
وحفظ كيان الامة والدولة

ان مسلمي مصر والهند أجدر المسلمين بأن يكونوا أرفع المسلمين صوتا وأنذاهم
كفا في الانتصار للدولة العلمية لانهم يمتازون على سائر المسلمين بثلاث العلم والمال
والحرية ، وفي هذا المقام نعتف لدولة انكسرة بالفضل على جميع دول أوربة التي
تضطهد المسلمين وتضيق عليهم مسالك الحرية الشخصية ، وان كنا في مقام نشكوفيه
من اقرارها لاطالية على عدوانها الوحشي

للدولة على المصريين حق الاخوة الاسلامية ، وحق السيادة السياسية ، ولولاية
طرابلس عليهم حق ثالث وهو حق الجوار ، فيجب ان يكونوا هم السابقين الى كل
أنواع المساعدات الممكنة ، وهم أهل لذلك ، فلا يألون جهدا ، ولا يدخرون وسعا ،
وقد رأينا الاضطراب ظاهرا على عوامهم وخواصهم ، والغيرة شاملة لجميع طبقاتهم ،
ويطلب مسلمو تونس فالواجب عليهم أن يرفعوا أصواتهم ، ويمدوا سواعدهم ، ويكذبوا
هانوتو في زعمه ان فرنسا قد فصلت ولاية تونس من مكة ، أي بترت هذا العضو من
جسم الملة الاسلامية ، هذه فرصة يجب ان يغتنموها هم وأهل الجزائر ليظهروا
للعالم الاسلامي كنهه صدق فرنسا في قولها انها بدأت تغير سياستها في معاملة المسلمين ،
تغير تساهل ونحسين ، وليعلموا أن الحين والاحتمام في هذا الوقت لا يزيدهم عند
فرنسا الامهانة واحتقارا ، وذلة وصغاراء ، ولا أحتاج الى تذكيرهم بقيمتهم في نظر
العالم الاسلامي ، بل العالم الانساني

هذا ما أذكركم به اخواني المسلمين في الشرق والغرب وأدعوهم مع سائر الكتائب
اليه ، ولي معهم قول آخر فيما يجب عليهم من العبرة في هذه الحادثة وما يجب ان يعتقدوه
في أوروبة كلها ويعاملوها به اذا هي بقيت معصرة على غيها في اقرار ايطالية على عدوانها
واما انتم أيها العثمانيون الخالص فانما أعظكم بواحدة أن تقوموا ، ثمني وفرادي
وجاعات ثم تفكروا فتجزموا بأنكم مهددون بالزوال ، وان هذا الوقت ليس وقت
مطالبة باصلاح ، ولا مؤاخذة على افساد ، وانما هو وقت لا يتسع الا لشيء واحد
وهو تأييد الدولة ببذل الاموال والارواح
واعلموا أيها الاخوة الانبايون ان حكومتنا سائرة بطبعها الى اللامركزية فلا

بلادنا ؟ يقولون ان ايطالية حاربت الحبش وازالت سلطة البابا ، ونقول نعم وطالما حارب المسلمون بعضهم بعضا ، ولو استولت ايطالية على الحبش لما كان ذلك في نظر أوربة الا استبدال دولة مسيحية بدولة مسيحية ، وأما ازالها لسلطة البابا فقد مكنتها أوروبة منه لاعتقادها ان الدين المسيحي لا يعطي البابوات تلك السلطة الدنيوية التي اتحلوها لانفسهم ، وان كان فيهم ملحدون فنيما ملحدون ، ومنهم من يريد ازالة سلطة الخلافة ويحمل السلطة دنيوية محضة تقايدا لهم ، فلماذا يبرؤن من التعصب ويرمى به ؟ انني شرحت اعتقاد المسلمين كما هو فاجبهم بشيء جديد الا التذكير بما يجب من اظهار شعورهم وآلامهم من اعتداء أوربة وبقيها على دولهم الثلاث ومساعدتهم للدولة العالية بكل ما يمكن فيه المساعدة من المال والحال

لا أقول انه يجوز لهم ان يعتدوا على أحد الاوربيين أو المسيحيين لان ايطالية أوربية مسيحية فان الله تعالى يقول « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين » ولله في طرق قانونية لا ينبغي الا بها وهي قتال الجيش المنظم ومن يتطوع معه فقط ، وقد انبأنا البرق بأن كثيراً من فضلاء الانكليز عرضوا على سفارة دولتنا في لندن ان يتطوعوا لقتال ايطالية معنا ، فالمسلمون أولى باظهار هذه الماطفة في كل قطر من الاقطار ، سواء احتاجت اليهم الدولة أم لا ، فادعو المسلمين الى التطوع

ثم ادعوهم الى اظهار شعورهم بالقول والكتابة والمظاهرة والاحتجاج . وقد رأينا الجرائد الاوربية عندنا ولا سيما الفرنسية منها قد اظهرت التحيز الى ايطالية بمدح عدوانها ، واظهار العدواة والبغضاء للدولة العالية ، وكذلك بعض الجرائد المسيحية العربية المتعصبة للدين (وحاشا الجرائد العثمانية الراقية كالمقطم والاهرام فانها قامت للوطنية العثمانية بحقها) فلم لا يظهر المسلمون تحيزهم الى دولتهم وبغضهم ومقتنهم للعدوين عليها

ثم ادعوهم الى مقاطعة التجارة الايطالية وترك معاملة الطليان بكل نوع من انواع المعاملة ، وأرى ان كل مسلم في أي بلد يعامل طليانيا معاملة مالية أو زراعية فهو مستحق لعنة الله والملائكة والناس أجمعين

ثم ادعوهم الى مساعدة الدولة العالية بالمال وجمعه بالاكنتاب المنظم ، وليتذكروا ان الله تعالى قدم ذكر الجهاد بالاموال على ذكر الجهاد بالانفس حيث يمكن الامر ان . واما من عجز عن الجهاد بنفسه فليس له حظ الا في الجهاد بماله . فان تركه

عبد الحمفء؁ فهم رقولون ان ذلك الانتصار هو الذي كان سبب رسوخ استبءاء ذلك اءرب لبناء الدولة؁ ولولاء لفاز طلاب الاصلاح باعلان الدستور قبل الوقت الذي اعلان فيه بسنن كلفة

هذا القول معقول وقد برن لنا كتاب الله تعالى ما كان في انكسار المؤمنن مع الرسول صلى الله علفه وسلم يوم اءء من النوائء وما كان من تمحصه لهم وارشاه اياهم الى تءارك ما فرطوا ففء بفرور بمضمف في الانتصار

ان ءول أورفة تعلم من فوائد الشءائء ما لانعلم . ففء فحاول ان فحول ففناو برن الانتفاع بما تنزله بنا منها؁ فلا تقطع منا عضاوا الا بعء فءءفر اعصابنا؁ واطال شعورنا؁ ففجو ما فسمفه الجراحون « عملة التبنفج » ففسمون البفف والعدوان والففتح والتملك بففر اسمائها؁ هزؤا بنا؁ وضفكا وسخرفة منا؁ فف ان لاطالفة فرب بعء هذا البفف والعدوان المشوه ان تسخر من الدولة والامة العثمانفة بقسمفة امتلاكها لطاربلس « اءلالا فف سفاة تركفا » وان فءفع للءولة ءرفهااء فسمفها ففنا أو أجرة أو فراجا لئلك المملكة الاسلامفة العثمانفة لفسخط العثمانيون والمسلمون على الدولة وفسأسوا منها

ان اءء لاطالفة لطاربلس بالقوة القاهرة لبعءها عن مركز قوتنا اشرف للءولة وانفع للامة من اءءها ففمن فففس . وكل ما فباع به الاوطان فهو فففس؁ وففه من اءسة والضرر لاطالفة بقءر ما ففه من الشرف والففاة لنا

لا عار على من فشفرى ملك ففره؁ ولسكن العار الكففر على من فففسفه اءقلالا ففء فففة من كان فففمه . ولا فففى الامة مال قليل أو كفففر فافءه مع الاذلال والاهانة واضعاف رجائها في الءفا؁ وافشاسها من العزة والشرف؁ ولسكن الامة فففى وففسع ثروتها بالمفهااء القوبة الفف ففرفها بكفء اءءائها وءءرفهم؁ وفففى شعور الشرف والاباء ففها؁ وفففسر هفها الى اءفاز فففع الوسائل لففظ الموجود؁ ورفد المفقوء؁ على ان العثمانيين المصاءقن؁ وففرهم من المسلمين الففورن؁ سففءلون للءولة من الاعانة لففظ شرفها أكثر مما فبءله عءوؤها لاضاعفه

علمت من الففاة في عاصمة ءولتنا اعزها الله تعالى ان بعض المففرفففن المارففن الذين نففوا سموم العصفة الففسفة الجاهلفة ففها؁ ففلون الى ففع أورفة بعض الولايات العربفة الفف في اطراف المملكة كطاربلس وجنوب بلاد العرب لاجل ان فرقوا ففنها ولافا الرومल्ली والاناؤل؁ وما ففصل بها من البلاد الفصبة؁ وفعملوها مركز

تمجّلوا، ولا تقوينكم دسيسة أوربية باضطرارها الدولة الى اعطاء تلك المطالب للمالسوريين. واصفحوا عن جهل اخوانكم المغرورين، الذين رجحوا قتالكم وقتال أخوتكم الآخرين، فهذا وقت العفو والسماح، هذا وقت الاعتصام والاتحاد، فان الخطر محقق بالجميع، فيجب أن يتحد الجميع على دفعه

هذا وانني أرجو من اخواتنا السوربيين الكرام في خارج المملكة أن يظهروا صدق وطنيتهم، ويعرفوا دولتهم بقيمة اخلاصهم، وبأنهم ما كانوا يشكون الا من سوء المعاملة، وانهم حريصون على سلامة الدولة، ولا يكرهون منها صفتها الاسلامية، لان هذه الصبغة لم تمنعها من مشاركتهم فيما يسمونه الحاكمية، ولا من مساواتهم بغيرهم في الحقوق العمومية، وما كان من التقتير في ذلك فهو من ذنب، بعض الافراد. والاصلاح لا يجيء الا بالتراخي والتدرج

مصر في يوم الجمعة ١٣ شوال سنة ١٣٢٩

(٣)

﴿ ما يجب من العبرة والاستفادة من هذه الشدة ﴾

لسان الحال أفصح من لسان المقال وأصدق، والحوادث أشد تأثيرا في نفوس الناس من الاحاديث والاقوال التي تأتي اليهم، وحوادث الشدائد في البأاء والضراء، أبلغ في التأثير والعبرة من حوادث النعمة والرخاء، فيجب على الخطباء والمرشدين أن يفتنوا فرصة نزول البلاء والشدّة، لتنبه شعور الامّة، باستخراج فنون الموعظة والعبرة

كان الاستاذ الامام يقول ان علة هذه اليقظة والحركة الفكرية في المسلمين هي الحرب الروسية العثمانية الاخيرة، وكانوا قبلها في غفلة لا يتألم قطر من أقطارهم لم يصيب قطرا آخر، بل لا يكاد يشعر بمصابه، فقد دخل الانكليز قبلها بلاد الافغان محاربين فاتحين ولم تقابل بذلك الاستانة ولا مصر، بل ولا الهند ولا ايران جارنا تلك الامارة، فتلك الحرب هي التي أيقظت المسلمين هذه اليقظة على ضعفها بتصار الروسية عليها، وبلوغ الجيش الرومي ضواحي عاصمتها

وأعرف كثيرين من أحرار العثمانيين يعتقدون أن اتصار الدولة على اليونان في حربها الاخيرة كان سزا من الانكسار الذي كانوا يتمنونوه للقضاء به على استبداد

بالتفرنج ونبذ الاسلام!! نعم انه يرضيها منهم التفرنج لانه هو الذي يحرف ثروتهم اليها ، ويرضيهم منهم ترك الاسلام لانه هو الذي يحل رابطتهم ويفصلهم من ثبات الملايين يفارون عليهم ويودون أن يروهم سالكين سبيل الرشاد ليدوهم بأموالهم وتقوذهم المعنوي وكذا بأرواحهم ان وجدوا الى ذلك سبيلا . ولا يرضيها ذلك منهم لاجل أن يرتقوا ويعتروا ، بل يناديهم لسان حالها كل يوم ولسان مقالها في بعض الاوقات بهذا المثل « وجودك ذنب لا يقاس به ذنب » وهل يمكن أن يوجد نداء أفصح لهجة وأصرح صيحة من بتر طرابلس الغرب من جسيم الدولة

هؤلاء الذين أفسدت تعاليم أوربة علينا قلوبهم وأفكارهم ، وجناتهم عوننا لها على ازالة استقلالهم ، من حيث لا يشعر بذلك أكثرهم ، يوجد اشباه لهم وأمثال في الهند ومصر تونس والجزائر . يظن أكثرهم ان بلاده تكون مستقلة بمساعدة أوربة اذا تركت جنسيتها ومقوماتها ومشخصاتها الاولى واستبدلت بها ما تأخذه عن أوربة من الجنسية الوطنية والفقوية ، وقد طنت نفوس بعضهم على الرضى بالسلطة الاوربية ظاهرا وباطنا لا يحا شعور الدين والجنس منها وعفاء أثره

كتبت هذه النبذة لتذكير هؤلاء المتفرنجين بما يجب عليهم من العبرة في السكارثة النازلة بناء وتذكير سائر الامة بالاعتبار بهم ، لعلمنا تقدر على ابعاد من بقي منهم على أغية من مناصب الدولة ، ومن النيابة عنها في مجلس الامة ، ولتذكير الجميع بما يجب أن تأخذه عن أوربة وما يجب ان ندعه ونتقيه كما تنقى العقارب والثعابين وجرائم الامراض « ومكرويات » الاوبئة أو أشد اتقاء

كارثة طرابلس الغرب حجة قطعية محسوسة يشترك في ادراكها السمع والبصر فلا يمكن أن يوجد في الحجج أقوى من دلالتها على حكم أوربة علينا بالاعدام ، واتفاقها على قسمة تركتنا قبل الاجهاز علينا ، فيجب أن يعرف هذا كل فرد من أفراد رجالنا ونسائنا وأولادنا .

وهذه الحجة تدل على بطلان عقيدة نظرية كان يعتقد بها بعض ساستنا والمفكرين منا ، وهي أن أوربة لا تعتدي على بلد من بلادنا الا اذا حدثت فيها فتنة اعتدي فيها على بعض الاوربيين من أية أمة منهم ، أو على النصارى منسا ، فاذا قدرنا على منع أسباب الفتن والتعدي وتلافي ما تحدثه الدسائس فيها فاتنا تنقي بذلك تعدي أوربة علينا ونجعل لانفسنا

قوة الدولة، فتكون لهم دولة صغيرة قوية كدول أوربة في كل شيء !!! لكن بشرط أن يكون ذلك في غمرة من الحوادث يظهرون للامة فيها أن الدولة فعلت ذلك مضطرة لا مخارعة، وانما افدت رأس الدولة وقلها ببعض أصابع من يديها أورجلها، أو بما هو دون ذلك عندهم

قد اضطررت الى بيان هذه المسألة الآن اضطرارا لنفطان لها الامة فتقطع الطريق على وساوس شياطينها ، ولا شك أن السواد الاعظم من الامة العثمانية يسفه أولئك الزعاقف من الافراد المنفرنجين المارقين ، الذين يقال ان من آثارهم ترك تحصين طرابلس الغرب ، فيرجى أن لا تلدغ الامة من جحرهم مرة أخرى

المسلمون اشجع الناس وأثبتهم في القتال ، وقد بشرهم الرسول صلى الله عليه وسلم ، بأنهم لا يغلبون من قوة ، وما خذلت دولتنا وغلبت في حرب الروسية الانجليزية من بعض القواد والرؤساء ، بعد أن نفت التفرنج فيهم سم الاتحاد ، وجعل مهمهم من حياتهم التمتع بالذات والشهوات ، ولعل ايطالية ما جمحت الى هذا العدوان الا انكالا على أفراد من هذا الصنف الممقوت الذي يهون عليه اضاعه هذه المملكة (طرابلس وبرقة) لذلك الغرض الوهمي .

مولانا السلطان الاعظم وأعضاء أسرته الكريمة كلهم ينبذون رأي أولئك الزعاقف المارقين أن ظهر . ومبروات العنصر التركي المبارك وجمهور الطبقة المتعلمة وجميع العامة من هذا العنصر العريق في الاسلام كلهم يخالفون أولئك الاوشاب الذين لا يعرف لهم الامة أصل ثابت ولا أثر صالح

يظنون ان مثل هذا الرأي الافين يروج عند بعض طلبة المدارس الرسمية المغالية في التفرنج ، ورجو ان يكون هذا الدرس الذي ألقته علينا ايطالية قد أبطل ظنهم ، ونبه نابتة تلك المدارس على بطلان ظن آخر وهو أن تقليد بعض الاوربيين في العادات ونبد الدين ظهريا يجمعنا مثلهم في قوتهم وعظمتهم ، وكانوا يجاهرون بهذا الظن حتى تجرؤا على كتابته في الجرائد ، وكتب بعض ساسة الاستانة : ان قومنا الترك والجر من أصل واحد فلماذا ارتقوا في المدنية والحضارة ونحن منحطون واستعداد الجميع واحد ؟ يجب أن نسلك مسلكهم حتى نكون مثلهم باحترام أوربة لنا ومساعدتها ايانا ورضاها بأن يكون عنصرنا عنصرا أوربيا

كان هؤلاء المساكين ومقلدتهم من طلبة المدارس الرسمية يتوهمون ان أوربة يمكن أن ترقهم وتجعل لهم دولة قوية كدولها ، وانه لا وسيلة الى ذلك الا بإرضائها

(المنارج ١١ م ١٤) المقارنة بين المسألة الشرقية والجامعة الإسلامية ٨٤٣

من المهذبين الذين يكرهون العدوان وسفك الدماء حققة لارياه ونفاقا كما يدعي ساستها (يكن ذلك درسا للشرقين عامة والمسلمين خاصة يقرب أن يعلمهم كيف يعملون هذه الوحوش المفترسة بمثل ما عاملتنا به . وانه ليغلب على اعتقادي أن سلب الدولة الإسلامية الكبرى ملكها (حماه الله) بمثل هذه الصورة بعد ذلك العدوان على مملكتي ايران والمغرب الأقصى يكون سببا قريبا لحياة المسلمين والصينيين حياة قروية وان القوة الآلية القليل عملها . لا يدوم لها القهر للكثرة العديدة تنفق آحادها

أيها القسطنطينية العظمى ! اعلمي أنه يجب أن نحيا ، وأنت أنت التي تحكمين اليوم بوجوب حياتنا إذا أيت أن تبيعي طرابلس ولو بملء الارض ذهبا ، وجعلت الدم مع العزة والشرف ، أرخص من الذهب مع الذل والهوان ، يجب أن تختاري العز على الذل ، وجميع قلوب المسلمين معك اليوم ، وسيتبع ذلك أموالهم وأنفسهم هذا إذا أهدمت أوربة على الخطر الاخير ، وان هي أحجمت عنه فلا تأسفي على طرابلس اذا ذهبت وبقي الشرف ، ونمي الشعور بالحياة الاستقلالية ، فانها لا تلبث أن تعود هي وغيرها . والواجب على الامة العثمانية في حالة الاحجام وحفظ كيان الدولة أن تبعد عن كراسي الوزارة والرياسة والقيادة والنيابة في مجلس الامة جميع المارقين المفتونين بالفرنج ، وأن لا تقتبس من أوربة الا الصناعات والفنون التي تمددها بالقوة والثروة ، دون الآداب والعادات والازياء وسائر الامور المعنوية ، يجب حينئذ أن تؤسس جامعة عثمانية حقيقية ، وأن تحفظي رابطتك الاسلامية أشد الحفظ ، وسنين هذه الواجبات بالتفصيل ان شاء الله تعالى

(١)

﴿ الاعتبار بالمقارنة بينها وبين الجامعة الإسلامية ﴾

المسألة الشرقية عبارة عن ازالة ملك المسلمين كالوثنيين واقتسام أوربة لجمع ممالكهم ، وهي من الحقائق الثابتة المقررة لا ينكرها أحد ، ومسألة الجامعة الاسلامية عبارة عن اتفاق المسلمين وتعاونهم على حفظ سيادتهم والدفاع عن أنفسهم ، وهي من الخيالات التي تصورها أذهان الاوربيين ورسمتها في لوح الامكان والاحوال لاجل الصدعنها ، واتقاء وقوعها ، عملاقعدة « اتقاء وقوع المرض خير من معالجته بعد وقوعه »
نرى أوربة انه لا اثم في حل المسألة الشرقية ولا حرج ، ولا يعسد من الطمع

فرصة بذلك نربي بها أنفسنا . أبطلت كارثة طرابلس الغرب هذه الشبهة وقامت بها الحجة على أن أوربة تقتصب بلادنا بمحض المدوان وكونها محتاجة إليها وأحقها منا . فأرضاءها عنا متعذر ما دنا أحياء . واثنا زارها قد استعجلت علينا بعد أن أظهر لها بعض المتفرجين منا فسقمهم والحادهم (كما صرحته بعض الجرائد الفرنسية في المقارنة بين تركيا الفتاة ودمر الفتاة)

ان أوربة تجربنا بهذا البدع الجديد من المدوان هل نرضي ان تقطع جسنا قطعة بعد قطعة كما وضعت واحدة منها قطعت أخرى والتمتها من غير مقاومة منا ولا معارضة أم لا . فان رضينا بهذا الحسف فهو القصد والغرض والامنية العليا لان المملكة تكون كلها غنيمة باردة لها لا تخسر عليها قطعة من الدماء الاوربية المقدسة التي تفضل كل نقطة منها على جميع أهل آسية وأفريقية .

وان أيننا الذل والحسف وقاومنا جهد استطاعتنا وأثبتنا لها اثنا بشر نحس ونشعر وان بيننا اتصالا وتضامنا في الجملة ، فهي تكون حينئذ بين أمرين اما ان تحل المسألة الشرقية عاجلا خشية أن يقوى هذا الشعور والتضامن فتصعب ابادته أهله ، واما ان يكون الاتفاق لم يصل بين دولها الى هذه الدرجة فتتركنا نحن وايطالية الى أن يتم لهذه الاستيلاء على طرابلس بقوتها وحدها أولا ثم ، ويتربصون بباقي بلادنا فرصة أخرى .

والذي أراه انه لا يمكن ان نموت ميتة شرا من أن تقطع قطعنا قطعنا كالشلو ونؤكل بالتدريج فيكون موتنا امانة لشعور جميع المسلمين وايتاسا لهم من الحياة ، فيجب اذا ان تبذل الدولة والامة كل طاقتها في صد ايطالية عن طرابلس وان عرضت كل ما فيها للخراب وكل من فيها للقتل . ولأن تأخذها ايطالية أطلالا دارسة ليس فيها أنيس ، لامن البشر ولا من اليعافير والعيس ، خير من أن تأخذها بقلاعها وحصونها ودورها وأهلها .

واذا أرادت أوربة بسبب مقاومتنا لايطالية ان تقسم بقية بلادنا فخير لنا أن نعرض جميع جيشنا وجميع أفراد أمتنا للقتل كما قلنا في اخواتنا أهل طرابلس وان نعرض جميع بلادنا للخراب ، ولا ندعها غنيمة باردة لاوربة الباغية الطاغية ، كما نعرض طرابلس لذلك

واذا لم يكن من الموت بد فن المعجزان نموت جيلا ان تفعل ذلك أوربة (وهو ما لا ترضاه لها شعوبها التي يوجد فيها الجمال)

ان المسألة الشرقية حقيقة لا ريب فيها ، ومن عجائب غفلة المسلمين انهم لا يزالون كالاطفال يدركون الجزئيات عند ما تتصل باحدى حواسهم ولا يفتنون للكمليات التي تدرج هي تحتها ليدركوا كل ما هو محيط بهم من المصائب والاطار ، حتى ان اوربة تتجادل في قسمة ممالكهم وهم يسمعون محاورها في جداولها ، ويكتبون بعض اخبارها في جرائدهم ، وتلوكمها السنتم في مجالسهم ، ولا ينتقلون من كل جزئية منها الى الامر الكلي الحامل عليها وهو ازالة ما بقي من ملكهم ، والاتفاق على قسمة سائر تراث اجدادهم ، وهو ما يسمى بالمسألة الشرقية ، فهم يعدون مسألة طرابلس الغرب مسألة جزئية سببها طمع ايطالية وغرورها ، واقدامها على نكث قتل المعاهدات ونسخ اصول حقوق الدول ، وليس الذنب ذنب ايطالية وحدها ، وانما هو عمل أوربة كلها بدليل اقرارها اياها عليه ، وعدم اجابة الدول نداء الدولة العلية اذ استصرختهم لحماية القوانين والعهود والمواثيق

لو ان مثل هذا العدوان وقع من الدولة العلية على بعض حكومات البلقان لغامت فيامة أوربة كلها وجهازت أساطيلها وصاحت جرائدها على اختلاف لغاتها يجب على دول المدنية أن تظهر الارض من هذه الدولة الاسلامية الباغية العادية المتعصبة المتوحشة حفظا للعهود والقوانين التي يرعاها البشر ولا يتعدى حدودها الا الحميج والمتوحشون قلت ان الجامعة الاسلامية مسألة خيالية ، وهانحن أولاء نري الذين يتهمون المسلمين بها ، لاجل تفجيرهم عن التوجه اليها ، لا يعدون لهم عملا ما في سبيلها ، وانما يؤاخذوننا كانا اذا كتب كاتب منا مقالة ذكر فيها حكومة اسلامية أو بلادا اسلامية بما يدل على أنه يكره لها الشر ، ويحب لها الخير ، كما كانت الجرائد الاوربية هنا تكرر على بعض الجرائد الاسلامية الى عهد قريب استنكار نكث فرنسا لمعاهدة الجزيرة بالاعتداء على مملكة المغرب الأقصى وإرسال جنودها لاحتلال مدينة (فاس) ثم استنكار عمل المانية في حملها فرنسا على امتلاك تلك البلاد امتلاكا تاما بشرط أن تعطها بدلا عما تستحقه فيها بمقتضى قاعدة المسألة الشرقية ، وهي أن الدول العظوى هي الوارثة لجميع الممالك الشرقية التي تسقطها

لا يزال يرن في آذاننا صوت تلك الجرائد التي قامت اليوم تمصب لايطالية الباغية على الدولة العثمانية التي بقي عليها . كانت تقول انه لا حق لمسلم في اظهار الشفقة على مملكة مراکش لانها ليست وطنه فشققته اذا من التمصب الاسلامي المذموم ومن دلائل الميل الى الجامعة الاسلامية الممقوتة . وأما تمصب الجرائد الفرنسية

٨٤٤ هدم أوربة الجامعة الاسلامية بالجامعة الجنسية (المنار ج ١١ م ١٤)

ولا من التعدي على حقوق الامم ، بل هي فضيلة وكمال انساني ، وانما يخشى الاثم والخرج في اختلاف الدول الكبرى في القسمة اختلافا يضرم نيران الحرب بينهم وأما الجامعة الاسلامية فهي في نظر أوربة أكبر الانام ، وأظهر أمثلة البغي والعدوان ، وأشنع صور التعصب الوحشي ، لأن المسلمين ميالون الى الحرب والاستيلاء على الممالك وهذه تجارة خاصة بأوربة يجب عليها احتكارها

صوروا الجامعة الاسلامية بتلك الصور الشنيعة المشوهة ، وتفننوا ماشاءت بلاغتهم في هجوها وذمها ، ووصف مضارها ومفسدها ، حتى نفروا قومهم منها ، ومن المسلمين الذين يهتمونهم بها ، بل نفروا المسلمين أنفسهم منها بضريين من ضروب التنفير (أحداهما) تهديدهم بأن أوربة تسومهم سوء العذاب اذا هي انت منكم عمالما لهذه الجامعة (وثانيهما) انها أحدثت لهم جنسيات جديدة ، وحدثت لهم أمانى واعتقادات بأنه يمكن لكل جنس منهم ان يستقل بنفسه ، ويكون له دولة عزيزة ممدنة ، اذا هو انسلخ من الجنسية الاسلامية ، ونهض بجنسية النسب واللغة معا أو احدهما فقط ، فيكون الترك دولة تركية فقط ، والفرس دولة فارسية فقط ، والمصريون دولة مصرية فقط ، والسودانيون دولة سودانية فقط بشرط ان تكون هذه الجنسية بمنزل عن الدين لاشية فيها ، وحينئذ يجد أهلها من مساعدة أوربة عاشقة الانسانية وعدوة التعصب الديني ما يبلغهم أمنيته من هذا الاستقلال (??)

من عجائب تصرف العلم بي الجهل ان وساوس أوربة تروج في سوق المستمسكين بكل ما يمتدنون أو يظنون أو يتوهمون انه من الدين ، المبغضين الماتين لكل ماعليه الاوريون كما تروج في سوق المتفرنحين الذين زلزلت التعاليم الاوربية النافضة عقائدهم وجميع مقوماتهم ومشخصاتهم الملية ، بل هي في سوق أولئك المتعصبين لعقائدهم وتقاليدهم أشد رواجاً وأقبح تأثيراً .

تعبث أوربة بجميع الشرقيين وتلاعب بهم كما يلعب الصبيان بالكرة ، فهم ألعبوبة بين يديها ، حتى في حال مقاومتهم لها ، لان من المقاومة ما لا بد منه فهي تمهد لهم سبيلها ، كمقاومة أهل المغرب الأقصى لفرنسة في تلك المدة القصيرة . هي التي حركتهم للثورة ، وهي التي دفعتهم الى المقاومة ، لان الطريقة التي رسمتها للاستيلاء على بلادهم واعناقهم لا تتم الا بذلك ، وكل لها من أمثال هذه الوسائل ولكن من تستعملهم فيها لا يدرون كذمة عملهم ولا غايته ولا يعرفون من هم الدافعون لهم اليها ، ولا أنهم ييخمون أنفسهم بها (ينتحرون)

وما يحق بنا، لتكون على بصيرة من أمر هذا البلاء الذي أُنذرتنا به بقي ايطاليه علينا، باتفاق أوربة وأقرارها، وفهم كنه المسألة الشرقية قبل أن يتم حل عقدها، وتنفيذ المقصد منها، وفهم سر تهديدنا بلفظ التعصب ولفظ الجامعة الاسلامية اللذين هما من الالفاظ المهمة التي لا معنى لها عندنا

ان مسلمي المغرب الاقصى كانوا عوناً لفرنسة على فتح الجزائر، وهي الآن قد احتلت مملكة المغرب بقوة مسلمي الجزائر، فهل كان هذا من التعصب الاسلامي وفروع الجامعة الاسلامية؟

احتلت فرنسة تونس واستولت عليها وهي محاطة بالمسلمين من كل جانب فهل عارضها أحد من المسلمين أو قاتلها عليها؟ فأين التعصب الاسلامي والجامعة الاسلامية؟

أراد اسماعيل باشا ان يجعل بلاد مصر مملكة أوربية فاعتمد على أوربة وتدهور في الحفرة التي حفرتها، ولم ينسم ذلك خلفه من الثقة بأوربة ودعوتها الى حفظ أريكته، من تأثيري وعيته، فهل هذا من التعصب الاسلامي والعمل بالجامعة الاسلامية؟ فصلت انكلترة مملكة السودان من أختها مملكة مصر ثم فتحتها بجنود المصريين وأموالهم وهم وادعون ساكنون، لا يكادون يعترضون الا على الاستمرار على أخذ أموال مصر للسودان، مع الاجتماع ماد بقطع كل علاقة للسودانيين بمصر وللمصريين بالسودان، ولا يزال الانكليز يفتحون بالجيش المصري كل ما أرادوا من السودان، وحفظ كل ما أرادوا حفظه من بلاد السودان، وكل مصري يعرف انه لاحظ لبلاده من ذلك، وهذا نحن أولاء نرى وفودهم تفشى دار الوكالة الانكليزية كل يوم لتهته فاتح السودان بتولي ادارة الاعمال في مصر، يأتون هذا في الوقت الذي أحسوا فيه بالخطر على دولتهم صاحبة السيادة الرسمية والشرعية عليهم، مع علمهم بأن انكلترة قطب الرحي في هذا الخطر ولو شاءت لازاته، فهل يتولون بهذا الى نيل مساعدتها للدولة أم هذا من التعصب الاسلامي والعمل للجامعة الاسلامية؟؟ ما هي القوة التي تمد فرنسة بها سلطتها في احشاء افريقية وتحفظ بها ما تستولي عليه وتحفظ به تجارتها؟ أليست من أهالي البلاد المسلمين ليس معهم الا عدد قليل من الضباط البيض؟ ما هي قوة ايطالية المستولية بها على مصوع والتي تطمع بها أن تضم الى مستعمراتها الافريقية بلاد اليمن كلها أو بعضها؟ اليس معظمها من المسلمين، يسوسهم ويسيرهم عدد قليل من الايطاليين؟ لو كان هناك تعصب اسلامي أو عمل للجامعة

والانكليزية التي تصدر في بلادنا ، لايطالية الباغة علينا ، فهو محمود مشكور وان لم تكن وطنها لان التعصب فرض عليهم ومحرم علينا
أعجب من هذا أن هذه الجرائد المتعصبة لا تستحي الآن من ذم المصريين ورميم بالتعصب لاستنكارهم بغي ايطالية على دولتهم التي يخفق علمها فوق رؤوسهم ، ويخطب باسم سلطانها على منابرهم ، وعظفهم على اخوتهم في الدين والعناية واللغة ، وجيرانهم المتصلين بهم في الوطن من أهل طرابلس . فمن التكرار العظيم في مدينة أوربة التي تأتي دروسها علينا هذه الجرائد أن تألم لتدمير ايطالية لبلادنا ، وسفكها لدماء اخواتنا ، وان نستنكر همجيتها ووحشيتها ونهت لتخفيف المصائب عن أولئك الجيران الذين لم يفتروا ذنباً نحكم به أوربة عليهم . هدم وطنهم على رؤوسهم !؟ أما الآن لنا أن نهم ونفعل وتدبر هذه الدروس ؟؟

قال حكيمنا « الناس من خوف الذل في الذل » وقد ذللتنا حتى انه يساء الينا ونؤمر بالشكر . فالى متى بقذوف في قلوبنا الرعب والخوف من لفظ « التعصب » الذي نجد مضاه عندهم ولا نعبده عندنا ، وانما يخافون أن نستفيد منه الاتحاد والتكافل كما استفادوا؟ الى متى يقذف في قلوبنا الرعب والخوف من لفظ « الجامعة الاسلامية » التي نرى مثلها عندهم مشاهدا محسوسا بالاتفاق على حل المسألة الشرقية . ولا نرى لذلك المعنى أثراً في شعب من شعوبنا ، ولا في قطر من أقطارنا ، نخاف من سطوتهم أن تفتك بنا بأكثر من البغي باغتصاب بلادنا عنوة واقتداراً ليضربوا علينا الذلة والمسكنة الى الابد ؟ يذبحوننا ويأكلوننا ، ويمنون علينا بعد ذلك بأنهم يمدوننا ، !! لا كانت هذه المدينة ولا كان الراغبون فيها والناشرون لها

أراد رجل من المغرب الأقصى أن يرسل ولده الى بيروت ليتعلم فيها ، قبل زول البلاء ، عليها باحتلال فرنسة لها ، فأنذره الفرنسيون سوء عاقبة تعليمه في بيروت وقالوا له اتنا سنملك هذه البلاد فيحرم ولدك من كل شيء فيها اذا لم تعلمه في مدارسنا . فقال ان مدارسكم لا تعلمه لغته ولا دينه وهما أهم ما أريد أن أعلمه اباه . انه لا يوجد أحد من أهل المغرب الأقصى يأمن على ما يرسل اليه من خارجه في البريد الفرنسي لانه يعلم انه لا يصل اليه الا بعد أن يطلع عليه المفتشون ويرون انه ليس فيه مالا يحبون أن يقف عليه ، وسيكون أهل تلك المملكة عن قريب محرومين من كل مالا ترهبه فرنسة لهم ، وهذا أهون ما في هذه المدينة .
أنا لا أدعو بهذا الا الى شيء واحد ، وهو أن نعرف أنفسنا ، ونعرف ما حولنا ،

(المآرج ١١م ١٤) المسألة الشرقية - الواجب على جميع العثمانيين الآن ٨٤٩

هذا نذير من النذر الاولى ، وهذا نذير من النذر الآخرة ، وان اماننا خطراً كبيراً فيجب أن ندرك كنهه ، وان نبحت عن مستقبلنا مع الباغين المعتدين ، والا ضاع كل شيء وصرنا أذل البشر ، وصعب علينا مع هذا الاتحاد العام علينا ان نرتقي عن طبقة العبيد الازلء ، وأول درس عملي يجب أن نقوم به هو بذل المسال لمساعدة طرابلس الغرب على نكبتها وان نستفيد بذلك كيف يكون التكافل والتعاون بيننا واذا كنما لم نهد لسكل ما أصابنا فيما مضى الى العدل للجامعة الاسلامية التي نصون بها أنفسنا ونكون أمة عزيزة فمضى ان تكون الكارثة الحاضرة مبدأ هذه الهداية وتكون ايطالية المغرورة هي الملجئة الى وضع الحجر الاول في هذا البناء الشريف الذي يوقف بني أوربة عند حده ويبعد الى الشرق أفضل ما سلب من مجده ، وقد قال حكماؤنا في أمثالهم « الشيء اذا جاوز حده ، جاوز ضده » والى الله المصير

٣ شوال سنة ١٣٢٩

(٥)

﴿ ما يجب على العثمانيين ، المختلفين في اللغة والدين ﴾

ان وثوب ايطالية على طرابلس كما يثب الذئب الجائع على الشاة وتأيد كل من حليفها ومن دول الاتفاق الثلاثي لها على عدوانها على ما بين الفريقين من الخلاف والنزاع برهان قاطع على أنهم يريدون بذلك حل المسألة الشرقية حلا حاسما (ان أمكن) ، وانه ليس عند أحد من تلك الدول عاطفة ورحمة أو انسانية أو نزعة عدل أو حق نعملها على كف عادية الظلم ، واطفاء نار البغي ، فمن في أرقى وأعلى مدنيتهن التي يسمونها مسيحية أشد قسوة وأشوه وحشية من أهل البوادي والقفار ، وأين هم من العرب في جاهليتهم وأدنى أحوالهم الذين عقدوا حاف النضول على أن لا يدعوا ظلما الا كفوه عن ظلمه ، ولا مظلوما الا أعانوه على حقه . ومن على هذا البغي والوحشية والهمجية لا يخرجون من حمل قسوس بلادهم وكتائبها وأساتذتها على مفاخرة الاسلام بدينهم ومدنيته وآدابهم وفضائلهم ، أعاذ الله الشرق منهم ومن شر قوتهم التي يدعون بها كل تلك الدعاوى الكاذبة الخادعة ، وأكذبها دعوى الانتساب الى دين المسيح عليه الصلاة والسلام

ان هؤلاء الوحوش الضواري ليس لهم دين الا الدينار والنار والبارود والديناميت

(المجلد الرابع عشر)

(١٠٧)

(المآرج ١١)

الاسلامية في الاستانة أو مصر أو الهند أو ما دون هذه البلاد الراقية من بلاد المسلمين ، اما كان يكون منه ارسال المحرضين على هؤلاء الافراد من الاوربيين الذين يستعبدون الملايين من المسلمين ؟ ما كان شيء من ذلك ولا نعلم أحداً فكر في تكوينه ، ولم يستطع الاوريون أن يجدوا شبهة على ذلك بلصقونها بمسلم ، فأين التعصب الاسلامي والجامعة الاسلامية ؟

ولو شئت لرجعت الى تاريخ الشرق وذكرت اتفاق العثمانيين مع اعدائهم الروس على اقتسام البلاد الارمانية عند ما تغلب الافغانيون على اصفهان في عهد (شاه سلطان حسين) ومحاربتهم للارانيين من طريق بايزيد عند ما كان (عباس ميرزا) يدافع الروسية عن بلاده ، ثم مكافأة ايران للعثمانيين بمساعدة الروسية عليهم في حربها لهم ، فهل هذا من التعصب الاسلامي والجامعة الاسلامية

كان سلطان ميسور (تيبوسلطان) أرسل سفيراً الى الدولة العثمانية يعرض عليها احتلال بلاده لصد انكثرة عنها فردته خائباً ولو أجابته لكان عليها ان تملك بلاد الهند بلا مشقة ولا عناء

وان شاه ايران (فتح علي) أنذر الافغانين بالحرب بمساعدة الانكليز عندما أراد الافغانيون الزحف على الهند ، وان أمير الافغان (دوست محمد خان) نكث عهد (رنجت سنك) صاحب بنجاب ومحالفته على صد الانكليز ولولا ذلك لما ظفر الانكليز بجيش (رنجت) وأخذوا تلك المملكة بتلك السهولة - كذلك امراء البنغالة والكرنانك ولاكنهو قد مهدوا للانكليز السبيل الى الاستيلاء على السلطنة التيمورية في الهند فهل كان كل ذلك من التعصب الاسلامي . ومبادئ العمل للجامعة الاسلامية ؟ واذا تحولنا عن الهند الى الممالك الاسلامية التي استولت عليها الروسية نراها كلها كانت متخاذلة يشمت بعضها ببعض فقد سر أهل بخارى باستيلاء تلك الدلة على بلاد التركان وخوقند وقابلها هؤلاء بلمثل عند ما استولت عليها هي أيضاً ، ولم نر أحداً من هؤلاء المسلمين ساعد الآخر على صد الاجنبي عن بلاده ، فأين نجدون لنا في التاريخ الاسلامي جرئومة من جرائم التعصب النافع لنا أو الضار بكم ؟ وأين نجدون الدليل على ما سميتوه الجامعة الاسلامية ؟ هل اتحد ملوك المسلمين في الماضي على محاربة النصارى كما اتحد ملوك أوربة على المسلمين في الحروب الصليبية ؟ أو كما اتحدت دولها الآن في المسألة الشرقية ؟ الى متى هذا الفش والتفريط والسخرية من هؤلاء المسلمين المتخاذلين المتقاطعين

بها الى العدوان على غيرهم ، فاذا هم غلبوا على بلاد جعلوا أهلها كالعبيد والخدم لهم ، ولا يرضون ان يساويهم أحد من أهل الارض في الحقوق ولا في غير الحقوق ، بل يترفع الانكليزي من أدنى الطبقات عن الركوب في السكة الحديدية مع أشرف الهنود محتداً ، وأعلامهم أدياء ، وأوسعهم ثروة . على أن الانكليز أقرب من سائر الاوربيين الى حب الحرية والعدل . وهذا السكبر والعنوة لم يمهدا في شعب من شعوب الشرق حتى في طور البداوة والجهل

يصف ملطبرون وغيره من مؤرخي أوربة الترك بالسكبر والقسوة وقد مضى على الترك عدة قرون وهم أقوى دول الارض بأساً ولم يفعلوا في زمن جهلهم ما فعلته أوربة من التعصب الفاحش باكره الناس على ترك أديانهم أو مذاهبهم لا تباع دينها ومذهبها ، بل ترى هذه الدولة العثمانية مازالت أوسع حرية منهم وأشد تساهلاً حتى في هذا العصر الذي بلغوا فيه أوج الحرية والمدنية والدليل على ذلك وجود الملل الكثيرة والنحل المتعددة في بلادها الى اليوم . وهي الآن قد جعلت حكومتها مشتركة بين المسلمين وغيرهم من أهل تلك الملل الكثيرة ، ولم تكلفهم ما تكلف فرنسا أهل الجزائر وغيرهم من شروط الجنسية الفرنسية وهي ان يخالفوا اعتقادهم الديني ويخونوا ضمائرهم بترك احكام الاسلام في النكاح والطلاق والميراث وغير ذلك من الاحكام

ان كثيراً من جهلة المسيحيين الشرقيين مغرورون بمسيحية أوربة فهم يظنون أن الدول الاوربية اذا استولت على البلاد العثمانية ، تكون خيراً لهم من الدولة العلية ، فتساويهم بالاوربيين في الحقوق ورتب الشرف بحيث لا يكون بين الفريقين فرق ، والدولة العثمانية لما تصل في المساواة بين المسلم وغير المسلم الى هذا الحد ، ويخالف أوائك الاغرار في ظنهم هذا جميع أهل العلم من نصارى الشرق الذين عاشروا الاوربيين واختبروهم ، والذين عملوا معهم حتى في مصر والسودان وهما القطاران اللذان قضت حالتهما السياسية والاجتماعية الممتازة وموقعهما الجغرافي أن يكون الانكليز فيهما خيراً منهم أنفسهم في زنجبار بل وفي الهند - يشهد هؤلاء أن الانكليزي المرموس يرى نفسه فوق رئيسه المصري أو السوري (الذي ما كان رئيساً له الا لانه أرقى منه علماً وخيراً في العمل المشترك بينهما) وان كان هذا الرئيس على دينه ومذهبه ، فهو يرى نفسه فوق كل شرقي لانه انكليزي ، وهكذا شأن جميع الاوربيين مع جميع الشرقيين ، ولا انكليز أحسن اخلاقاً ومعاملة من سائر الاوربيين

التي هي وسائل اللذات والشهوات والكبر والفخر والحيلة ، ألا ترى الى ملك ايطالية كيف ملأ ماضيه غمرا يبغي دولته وعدوانها الوحشي ، وقال انه يريد أن يري أوربة عظمتها وقوتها في حرب طرابلس ، اتقر عينها ويسر قلبها يبغي كثرتها على قلة العثمانيين هنالك ؟ ولا يخفى على أحد قرأ الانجيل وعرف سيرة المسيحيين الاولين قبل أن تشوه أوربة الديانة المسيحية وتقلب أوضاعها بأن المسيح مأمراً بالبغي والعدوان وسفك دماء الابرياء ، وهو ما تفاخر به أوربة ، وانما أمر بالرحمة والرفاة ومحبة الاعداء المبغضين ، ومباركة السابيين اللاعنين ، وأنه يجب على المسيحي أن يدير خده الابسرين لمن ضربه على الخد الآخر .

إذا كان أولئك السياسيون السفاكون للدماء ، الشديدي الضراوة بتزويق الاشلاء ، أعداء للإسلام باعترافهم على أهله ، فهم أشد عدواة للمسيحية الحقيقية بقلوبهم لوضعها ، وتغييرهم لطبعها ، ونفثهم لسموم التعصب الذميم فيها ، فهم الذين أبادوا من أوربة جميع الوثنيين ، باسم المسيح الرؤوف الرحيم ، وهم الذين أكرهوا بالسيف مسلمي الاندلس على النصرانية أو الجلاء من البلاد باسم المسيح أيضاً ، وهم الذين أنشأوا محكمة التفتيش لتعذيب العلماء والمقلاء الذين يصرحون بما تصل اليه عقولهم من حقائق العلوم باسم المسيح أيضاً ، وهم الذين أجروا الدماء أنهاراً لاختلاف المذهب في الدين الواحد كما أجروا أنهاراً من قبل باختلاف الدين ، ولا يزالون يضطهدون اليهود والمسلمين في بعض البلاد ، ويمنعون الكاثوليك من احتفالهم الدينية في انكلترا . ثم لما صارت الغلبة للماديين منهم لم يتركوا تلويث المسيحية بقسوتهم التي ورثوها عن أجدادهم الرومانيين فكانوا الى هذا العصر يفتشون المتدينين من شعوبهم بأنهم يريدون باعترافهم على الدولة العثمانية انتقاذ عاياها المسيحيين من ظلم المسلمين ، والادالة للصليب من الهلال ، حتى ان الايطاليين سألوا سلطة البابا عييد الدين الاكبر - ولا يقاس بهذا تمديهم على الاحباش المخالفين لهم في المذهب - قد أخذوا من أحد رؤساء الدين (مطران كرمونا) منشورا يدعو فيه الايطاليين الى حرب المسلمين في طرابلس الغرب ويثبت لهم مشرعتها باسم المسيح ، وقد جمعت احدى الجرائد المسيحية بمصر عنوان هذا الخبر كلمة يمزونها الى المسيح وهي « ما جئت لاتي سلاما على الارض » وتنتهها كما في انجيل متى (١٠ : ٣٤) ما جئت لاتي سلاما بل سيفا .

وجملة القول ان دول أوربة دول مادية وحشية غلب عليها الكبر والعنوة والفسادة ، وما الدين المسيحي عندهم الا آلة سياسية يفتشون بها المتدينين من شعوبهم ويتوغلون

فستكون ألبانيا لقمة للتمسة ، وبلاد الأكراد لقمة للروسية ، واليمن كالخليج النارسي لقمة لانكلترة ، أو مشتركة بينها وبين ايطالية . وأما سورية فيقال ان انكلترة لا ترضى إلا بجعلها فاصلة بين مصر وبين الاناطول الذي هو حصه المانيا حبيبة الترك ، وذلك بأن تكون مستقلة تحت حماية الدول الكبرى كلها ويكون حاكمها العام أوروبا هكذا قد اقتسموا البلاد ولا يقيها من تنفيذ القسمة الانجذرتكم واتحادكم ، واستعدادكم بالفعل للذود عن بلادكم ، فوالله لئن ظفروا بغيرهم ليجردن بلادكم كلها من السلاح ، ولينجذرن على أن لا يبيعوكم بعد ذلك سلاحا ، ولا يدعوكم يعملون ولا تعملون كيف تعملون ، وليسو منكم سوء العذاب ، وليحرمنكم من السلطة والثروة ، وليسطن عليكم قسوسهم ومقاصرهم وخمارهم وبناياهم ليفسدوا عليكم دينكم ودنياكم ومحتكم وآدابكم

أين أنت يا أمير مكة وسيد الشرفاء ، أين أنت يا إمام اليمن يا ذا النجدة والاباء ، أين أنتم يا أمراء نجد الانجاد ، أين أنت يا صاحب كويت ، أين أنت يا ابن سعود ، أين أنت يا ابن الرشيد ، ألا يدعو بعضكم بعضا الى الاجتماع والتعاون على نصرة الدولة ، ألا يجب أن ترحفوا على مصوع والارثيرة ، ألا تبدلون المسال والنفس في هذه الشدة ???

وأنتم يا علماء النجف وكر بلا واران ، هذا أو ان ما يجب عليكم من خدمة الاسلام ، هذا أو ان شد أو اخي اخوة الايمان ، والتعاون على حفظ ما بقي له من الاستقلال ، عليكم بالكم من التفوذ الروحي أن تستلوا من نفوس المتفرنجين نزغة الجنسية الجاهلية ، وان تجذبوا الامة الفارسية الى الامة العثمانية ، كلا ان الامة واحدة ولكن فرقها الاهواء ، وهذا أو ان جمع المتفرق ولم الشتات ،

وأنت أيتها الاستانة أما آن لك أن تعلمي ان حمل هؤلاء كلهم للسلاح خير لك من جمعه منهم ، وان تعليمهم النظام العسكري خير لك من جهلهم به ؟ أصلحي ما أفسده المتفرنجون الملحدون ، فبالاسلام تجملين ملايين من أولئك الليوث فداء لاستقلالك ، كما نصحنك اذ كنا في جوارك ، وقبل ذلك وبعد ذلك

(لها بقية)

في ٢١ شوال سنة ١٣٢٩

ألا فليعلم كل نصراني عثماني انه اذا وقعت بلاده تحت سلطة دولة أوربية فقد حرم من حقيقة السلطة وشرف الرياسة وعزة الحكم التي يرجى ان يكون له منها النصيب الوافر بقاء الدولة العثمانية دستورية ، ولا يذهب بهذا الرجاء من قلوب غير الترك من العثمانيين ما عرفوا من تعصب زعماء جمعية الاتحاد والترقي لجنسهم ، ومحاولتهم تمييزه على جميع الاجناس ، فان هذا من الفرور الذي يزول بزوال أولئك الزعماء أو بزوال نفوذهم العارض أو برجوعهم عنه ، وقد زعم صاحب جريدة طنين وهولسان حالهم انهم قد رجعوا عن سياسة تبريك العناصر . فان كان مخادعا فسيذهب الزمان بخداعه ، وستؤول حكومة هذه الدولة الى ما يسمونه اللامر كزية - بما اذا لبقاء لها بغير ذلك اذا هي سلمت من بغي أوربة وعدوانها

فعلينا أيها الاخوان في الوطن والعمانية أن نمنحو من أذهانتنا وسائس أوربة التي بنتها في بلادنا وفرقت بها ككتنا ، وان نكون إلبا واحدا على من يهادينا ، ويدواحدة في القيام بكل ما يحفظ كيانها ويرقيها ، وان نستفيد من تعلق قلوب المسلمين غير العثمانيين بها ، ونشكرهم اخلاصهم لها ، علينا أن نظهر لها في هذه الشدة كل ما نستطيعه من المساعدة بأموالنا واقوالنا وأفئالنا وشعورنا ، وان لا نؤاخذها بما ظهر من سوء سياسة بعض رجالها ، فاتها اذا جئنا ككتنا على مساعدتها في هذه الازمة نكون أقوىاء بمددا على احباط كل سمي لاولئك المسيئين أو لنبرهم بقوة وحدتنا وظهور خلاصنا الذي يقطع ألسنتهم فلا يستطيعون أن يتبجحوا باحتكار الوطنية العثمانية ، ورمي غيرهم بالنصب للدين أو الجنسية

هذا ما أذكر به أبناء الدولة العلية المخالفين لها في الدين ، واما ابناؤها المخالفون لاسرة الساطنة في اللغة فقط فلا أراهم يحتاجون الى التذكير بوجوب الاتحاد والتعاون على نصرها وتأبيدها ، وموالاة من والاها ، ومعاداة من عادها

أين سروات الابان ورؤساء عشائر الاكراد ، وامراء العرب الانجاد ، هذا وقت النجدة ، هذا وقت الوحدة ، « اتفروا خفاقا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وانفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون »

« يا أيها الذين آمنوا مالكم اذا قيل لكم اتفروا في سبيل الله انّا قلتم الى الارض أرضتم بالحياة الدنيا من الآخرة ؟ فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة الا قليل ، لا تتفروا بمذنبكم عذابا أليما ويستبدل قوما غيركم ولا تضره شيئا ، ان الله على كل شيء قدير »

اعلموا ان أوربة لا تبق على أحد منكم ، واذا ساغت لها لقمة طراهلين الغرب

لم يترحم اليه ايطاليا من هذا العمل فجعل يقاومه بالوسائل المشروعة وبذنه الاهالي الى ما عرفه من حقيقة أمر هذه المدارس وأنها لا توافق مصلحة المسلمين ، وكان له من العلماء والمدرسين عضد وساعد على نشر هذه النصيحة بين الطرابلسيين العثمانيين الى أن نجح في عمله واتفق الجمهور على اتقاء هذا الفخ السياسي فلم يكن يوجد في صفوف هذه المدارس غير نفر قليل من أطفال اليهود الفقراء

ومهما كانت الحال فان ايطاليا جنت شيئاً من ثمار هذه المدارس لان الذين تخرجوا فيها من شبان اليهود صاروا يخبرون غرف التجارة في ايطاليا ويستجلبون بضائع الايطاليين ومصنوعاتهم وينشرونها في طرابلس وينشرون معها اللغة الايطالية حتى بلغ مقدار الذين يتكلمون بالاطالية من الموسويين وبعض المسلمين ثلاثين في المائة من أهل مدينة طرابلس مع أن الذين يتكلمون بالتركية لا يبلغون خمسة في المائة على أن هذا كله لم يقع أحجابه الايطاليين بل زاد في أطماع حكومتهم ، فقامت جرائدهم تنتقد خطبة السنبور (كريسي) وحزبه قائلة ان ما اتفق على هذه المدارس كان أعظم من الثمرات التي جاءت بها وأن المصلحة تقضي باقفالها ما دامت كذلك أما الحكومة فلم تلفت الى أقوال الصحافيين بل أصرت على المثابرة في هذه الخطة وظلت تصرف مرتبات موظفي هذه المدارس ونفقاتها ، ودامت الحال على ذلك الى أن انعقد مؤتمر (الجزيرة) فتقرر فيه أن لا تمارض الحكومات الموقعة على صك المؤتمر شيئاً من المصالح الاقتصادية والسياسية التي للايطاليين في طرابلس الغرب ، ومن ذلك الحين أسست ايطاليا في طرابلس الغرب فرعاً لبنك (دي روما) فكان هذا البنك قطب رحى المصائب على هذه الولاية العثمانية والمصدر لكل دسيسة سياسية ، زد على ذلك أن الثائين من رأس مال (بنك دي روما) هي لحضرة البابا والثالث الآخر للحكومة الايطالية

تأسس هذا البنك فعلا في طرابلس ولم تلاحظ في تأسيسه حرمة البلاد وأحكام قوانينها ، وبين ذلك أن القانون يقضي بأن لا يؤسس مرفق من المرافق المالية الاجنبية في سلطنة آل عثمان الا بإرادة ساطانية ، وفضلا عن ذلك فان الخاصي والعامي يعلم ان هذا البنك انما أسس لاستعلاك الاراضي ، واستعمال الايطاليين لها ، ولاقراض الاهالي بالربا الفاحش ، ولاحتكار التجارة في طرابلس ، ولاخذ امتيازات لاستثمار المناجم وانشاء المرافق وما أشبه ذلك ، ثم اظهار القلاقل والاختلافات بين الحكومة المحلية والقسولية الايطالية التي يعظمها الخيال الايطالي بالطبع حتى تصل الى الاستتابة

﴿ مقدمات الحرب في طرابلس الغرب ﴾

لما أعلنت الحرب بتلك الصورة المتكررة وظهر أن الدول الكبرى موافقة لاطيالية عليها بادرنّا الى نشر مقالات (المسألة الشرقية) في المؤيد لثندّر المسلمين والشرقين عامة الى الخطر الاوربي الذي اوشك ان يقضي على الشرق الادنى كله ، معتقدين ان هذا الانذار ، قد يصد بايقاظ المسلمين هذا التيار ، ويحصر شر الحرب ، في طرابلس الغرب ، ثم كانت ايطالية عوناً لنا بسوء تصرفها على تفجير أوربة منا ، وعطف أكثر جرائدها علينا ، بعد ما كان من فظائع الجيش الايطالي بقتل النساء والشيوخ والاطفال من العرب فلهذا كففتنا عن التنديد بأوربة كلها ،

ثم اتنا نشرنا في الجزء الماضي انذار ايطالية الاول للدولة العلية وجواب الدولة عنه ، وسنشر بعد ذلك ما ينبغي حفظه من تاريخ هذه الحرب وقد نشر بعض الذين كانوا موظفين في طرابلس قبل الحرب مقالة في المؤيد بين فيها مقدماتها وأسبابها ، فرأبنا ان ننشرها في المار وهاهي هذه قال :

يعلم كل من له أقل عناية بتتبع سياسة ايطالية في طرابلس الغرب أن هذه الحكومة ما زالت موجهة نظرها وأملها الى هذه الولاية منذ خمسة وعشرين عاماً أو أكثر فصداً للاستيلاء عليها بالسلم أو بالحرب لما لالالة طرابلس من الاهمية الكبرى لاحتوائها على معادن شتى ، ولأن سعتها تبلغ ثلاثة أضعاف سعة البلاد الايطالية من أعلاها الى أدناها وكانت ايطالية تحاذر أن تعرض للاستيلاء على طرابلس الغرب بالقوة الحربية ، مع ما تعلمه من انقطاع هذه الولاية عن عاصمة الملك العثماني وبعدها عنها وعن سائر بلاد السلطنة وضمف القوة البحرية الثمانية ، لانها كانت ترى أن استيلائها على طرابلس لم يكن يوافق مصلحة انسكرتار وفرنسا لاسباب لا حاجة الآن الى شرحها ولهذا طرقت للوصول الى هذا الامل مسالك أخرى فنصبت لذلك من مدارسها خفاً أولاً ، إذ أسست في طرابلس الغرب مدارس ايطالية كثيرة واختصت للاتفاق عليها الالوف من أموال خزينتها قاصدة بذلك أن تشيع اللغة الايطالية بين عرب طرابلس وتؤلف قلوب الاطفال والناشئة

ولقد أدرك وزيرنا الفيور المرحوم احمد راسم باشا يوم كان والياً على طرابلس

الايطالية ما فيه ، فأكثر الايطاليون من الشكاية وأخذوا حتي بك نصيرا وآلة لهم ،
وعما كتبه حتي بك في ذلك الحين الى الباب العالي ان ايطاليا تبذل جهدها لمساعدة
الحكومة العثمانية (!) خصوصا بعد الدستور ، ومن الواجب على الباب العالي ان يتسامح
مع «بنك دي روما» تسيئاً لا واصر المودة بين الدولتين واحكاما لمباني الحب والصداقة ،
فأثر هذا القول من سفير الدولة في حكومته المركزية ، واوعز الباب العالي الى الحكومة
الحلية في طرابلس الغرب بأن تقبل فراغ الاراضي باسم المدير العام لبنك دي روما
وفي ذلك الحين كان المرحوم رجب باشا قد نقل من ولاية طرابلس الغرب وعين
وزيراً للحرية العثمانية ، وخلفه على طرابلس امير اللواء محمد علي سامي باشا ، وهو
رجل جندي لا يعرف شيئاً من شؤون الادارة وأسايب السياسة ، ثم جاء بعده فوزي باشا ،
وأعقبه حسني باشا ، وهؤلاء الولاة الثلاثة لم يزد مجموع مدتهم في طرابلس على سنتين
وقد جدد البنك منهم في أثنائها تسهيلات كثيرة وتساخا كبيرا وكانت الجرائد الحلية وفي
مقدمتها (تعميم حريت التركية و (الترقي) و (أبو قشة) و (المرصاد) العربية تبين
لاحكومة والرأي العام مقاصد ايطاليا وأعمالها وأغراض بنك دي روما وتصرخ بأعلى
صوتها منبهة اولياء الامور الى المصائب المنتظرة التي سيكون البنك المذكور مصدرها
وسببها فلم تجدهذه الجرائد الصادقة أذناً صاغية من الحكومة ورجالها ، ولكنها أثرت
في الرأي العام وصححت اعتقاده بشأن البنك فصار يعقدانه مرفق سياسي بعد ان كان
يحببه تجارياً بحثاً ولما شعر مؤسسو البنك أن معاملاته ستقف بسبب الحملات الصحافية
قام فأسس في طرابلس مطبعة وجريدتين ايطاليتين احدهما جريدة (إيكودي تريبولي)
والثانية جريدة (استيللا) وصارت هاتان الجريدتان تدافعان عن البنك ومصلحه
وتبثان في أذهان الناس أنه تجاري لاسياسي فلم يخدع الرأي العام بأضاليلهما

وفي ولاية حسني باشا قدم طرابلس رجل من أهل الارختين في جنوب أمريكا
اسمه المستر (كوزمان) فأصدر جريدة سماها (بروجريسو) وصار يطن فيها على
الحكومة الايطالية ويبين مقاصدها في طرابلس الغرب ويفضح نية «بنك دي روما»
السيئة وظل على ذلك مدة أشهر ارتفعت فيها شكوي البنك منه الى غنان السماء ولكن
لم يكن للحكومة العثمانية وجه لسماع تلك الشكوى

واقف ان انه جاء الى طرابلس أيضا معصور أميركي من أهل الولايات المتحدة

ورومة فتكون منها « مسائل » يخلقون منها الوسائل للخطة التي وضعوها لانفسهم كان والي طرابلس الغرب وقائدها في حين تأسيس (بنك دي روما) ذلك الرجل الكبير المرحوم رجب باشا ، فقاوم رحمه الله هذا المشروع غير المشروع بكل قوة لديه طالبا من مؤسسيه أن يحصلوا على ارادة سلطانية بتأسيسه أولا ، وفي الوقت نفسه كان يكتب الى الاستانة ميثا النتائج السيئة التي تكون من نجاح الايطاليين في تأسيس هذا البنك فلم يررض الايطاليون بالخضوع لقانون البلاد وأوعزت الاستانة الى المرحوم رجب باشا بأن لا يتشدد كثيرا لئلا يكون سببا في احداث (مشكلات سياسية)

ولما يس ذلك الرجل العثماني الحكيم من معاونة الاستانة له واهتمامها بأمر هذه الولاية البائسة توسل بوسائل حكيمة لمقاومة النتائج بعد عجزه عن مقاومة المقدمات ، فصار يتمسك بصوص القانون ما أمكنه في مسائل بيع الاراضي والعقارات ويمرقل الحيل والدسائس التي تعمل لاجل قتلها من ملك العثماني الى ملك الايطالي تحت ستار الحيلة ، فكلما أراد أحد أن يبيع قطعة أرض أو عقارا واشتم المرحوم رجب باشا منها رائحة الايطاليين دعا صاحبها وبين له الاضرار العظمى التي تلحق وطنه من بيعها الى ايطالي ، فاذا لم يقنع البائع بحث له عن عثماني يشتري منه أو جار يضطر البائع الى تفضيله بحكم الشفقة ، وان لم يجد أو عزالى المجلس البلدي بأن يشتري ذلك ولو كانت قيمته فاحشة ، واذا أخفق سعيه في ذلك وهذا أمر دائرة (الطابو) بأن تنفذ أحكام القانون بعدم افراغ تلك الارض أو ذلك العقار باسم البنك لان البنك شخص معنوي ، والبيع والشراء يشترط فيها الايجاب والقبول - كل ذلك كان يفعله المرحوم رجب باشا لئلا يتمكن (بنك دي روما) أو أحد من الايطاليين من شراء الاراضي العثمانية واستعمارها

كانت العوائق المشروعة التي وقف بها والي طرابلس الاسبق في وجه بنك دي روما خير وسيلة ممكنة لعرقلة مساعيه بالرغم عن الشكاوى الطويلة المريضة من البنك والتهديدات الخائفة الاساليب التي كان قنصل ايطاليا وحكومة ايطاليا يبحثان بها في كل يوم

ولما أعلن الدستور العثماني ، ثم عين حقي بك (حقي باشا) سفيرا للدولة العلية في روما علم بنك دي روما وحكومة ايطاليا ان السكوت على الوسائل التي كان يتخذها رجب باشا ربما عادت مؤيدة بالقانون في زمن الدستور وفي ذلك من القضاء على الآمال

لان سفراء الدول اعترضوا على القانون العثماني الموضوع بشأن الشركات والمرافق المالية الاجنبية . ومنذ ذلك أخذت الحاكم تنظر في قضايا البنك مضطرة غير مختارة . وفي ولاية حسني باشا أيضا جاءت طرابلس لجنة فرنسوية مؤلفة من أربعة أشخاص للبحث عن مناجم الفسفاط ، ومعها أمر من نظارة الداخلية العثمانية بوجوب المحافظة على أعضائها بقوة الجند اتساء بمحتم في المناجم . فلم يهضم بنك دي روما والايطاليون هذا الامر وقامت جرائد ايطاليا تحتج على حكومتها لتفريطها في المصالح الإيطالية وان قدوم الفرنسيين الى طرابلس يمس شرف ايطاليا صاحبة السيادة (!) على هذه الولاية وعلى معادنها بالطبع

ثم جاءت لجنة اميركية الى بني غازي للبحث عن الآثار القديمة فقامت قيامة الصحف الإيطالية أيضا وأصررت على مطالبة حكومتها بمنع هذه الاعتداءات (!) واعلان سيادة ايطاليا على طرابلس (!) واجبار الحكومة العثمانية على اخراج اللجنتين المذكورتين . وكانت الجرائد المحلية تدافع عن حقوق العثمانيين وتصرح بان الحكومة العثمانية حرة في منح الامتيازات لمن أرادت فزادت هذه الكتابات في استياء الايطاليين وصارت صحفهم تهدد حكومتنا بالاستيلاء على طرابلس الغرب وبارسال أساطيلها اليها واحتلالها . فصارت حضرة الكتابة الفرنسية الفاضلة (ما دام كي دافلين) عقيلة طبيب الصحة في طرابلس تفقد مزاعم الصحف الإيطالية وتصرح بمجز ايطاليا عن احتلال طرابلس سيما في الدور الدستوري ، فهاج الايطاليون وهاجوا فنصايتهم مطالبين حكومة ايطاليا بعزل زوج ما دام كي دافلين واخراجهما من البلد . وتعرض لها بعضهم بالاذى في الشوارع . أما هي فلم تكن تقابلهم الا بالحزم والعزم ضاحكة من أفعالهم وآرائهم السخيفة . ومن الاسف انه لما احتج سفير ايطالية على هذه السيدة الفاضلة لدى الباب العالي وعده الباب العالي بأن يستبدل بزوجها طيبا غيره عند أول فرصة

وفي بعض الايام جمع حسني باشا بعض أعيان الولاية وكان صهره (رحمي بك) ميعوث سلاتيك وأحد أعضاء جمعية الاتحاد والترقي حاضرا فصار يحضهم ويحرضهم على الاشتراك مع (بنك دي روما) ومع تاجرين مصريين كانا في طرابلس وان يطلبوا من الحكومة امتياز باستثمار مناجم الفسفاط بالاشتراك مع البنك المذكور فحصل ذلك بالفعل (!) وعقدت الشركة رسميا وتوجه بعض هؤلاء الى الاساتنة لاختذ الامتياز فهاجت الجرائد العثمانية الكبرى لهذا المشروع وشرحت مضاره لآراء العام

وبينا كان يصور (جامع احمد باشا) مر من امامه صبي صغير حال بينه وبين الجامع فغضب المصور الاميركي وضرب العنقل

ولما تدخل البوليس حصل بينه وبين المصور سوء تفاهم فتناول الاميركي على البوليس وضربه فقبض عليه البوليس باسم القانون وأخذته الى قسم البوليس للتحقيق ، ومن الغريب ان قصص امريكا عد هذه الحادثة اهانة للاميركي (!) وطلب من حسني باشا ترصيته فأجاب حسني باشا البهاو طرد البوليس من خدمته الحكومة بمراسم علنية وبحضور كثير من الاجانب

فلما علم قصص ايطاليا بطرد البوليس من خدمة الحكومة بصورة غير قانونية عاد فطلب نفي محرر جريدة (البروجريسو) بصورة غير قانونية أيضا استفاد على العمل السابق من الوالي في مسنه الاميركي والبوليس ، أما حسني باشا فقد أجاب قصص ايطاليا أيضا الى طلبه ونفى المستر كوزمان بصورة استبدادية استاء لها جميع العثمانيين من أهل طرابلس ونحك منها الكثيرون من الاجانب ، وهي حادثة مؤسفة في الحقيقة لحدوثها في زمن ادارة دستورية

كانت حادثة اخراج الصحافي الارخنتيني فوزا كبيرا للسياسة الايطالية في طرابلس الغرب عقدت لها الصحف الايطالية فضول الانهاج والمروء ، وامتلأ بها قصص ايطاليا غرورا وزهوا وخيلاء فأصدر أمراً بتحريرها الى الصحف والمطبعة الايطالية التي في طرابلس بأن لا تلاحظ بعد الآن قانون المطبوعات العثماني ، وما عاينها الا أن تراعي القانون الايطالي فقط معلنا بذلك لحكومته أنه فتح لها في طرابلس فتحا جديدا ، ووالينا حسني باشا ظل محافظا على راحته ووظيفته ساكتا عن كل اهانة واعتداء وخيانة تلحق بالوطن العزيز

فاتي أن أطلع القاري على أن (بنك دي روما) كان في خلال هذه المدة قد قدم الى الحاكم العثمانية قضايا على بعض أشخاص فرفضت الحاكم قبول هذه القضايا لان البنك لم تتوفر في تأسيسه الشروط القانونية ، وكان سفيرنا في رومية حينئذ قدسجي به الاستانة صدرا أعظم ووجهت عليه رتبة الوزارة فصار (حتي باشا) فانهز (الكفالير برششاني) مدير بنك دي روما هذه الفرصة السانحة وذهب الى الاستانة شاكيا حتي باشا ما يلاقيه البنك من مشاكسات الحاكم الطرابلسية له . فأصدر حتي باشا أمراً الى نظارة العدلية ونظارة الخارجية بوجوب قبول القضايا من (بنك دي روما) في الحاكم العثمانية ولا حاجة الى الحصول على ارادة سلطانية بشأنه

الحلية في منعه من دخول المدينة . ولما راجع الفصل ابراهيم باشا في الامر أجابه بأن الحكومة العثمانية اليوم حكومة دستورية ولا يمكنها منع أحد من أسر لا يحظره القانون ، وقد زال زمن الادارة السكيفية ، وما فعله حسني باشا مع كوزمان لم يكن عملا قانونيا . فوصلت الوقاحة بالفصل أن أرسل من قبله اناسا ينعون كوزمان بالقوة من دول المدينة . اما الوالي فلم يتعرض للفصل بل أرسل قوة من البوليس اسكي منعوا كل اعتداء من أحد على آخر بدون سبب على الرصيف . على أن هذا لم يمنع جماعة الفصل من رشق البوليس بأقوالهم البذيئة ، ولكن كوزمان نزل المدينة بدون أن يمسسه سوء ، وهذا لم يعد الايطاليون يقهون معنى للسكينة والقانون والحق بل جعلوا يصخبون ويضحجون ويملاؤن الصحف بالشكوى السكاذبة وقام سفير ايطالية في الاستانة مهدد الباب العالي اذا بقي كوزمان في طرابلس فأوعز الباب العالي الى ابراهيم باشا بأن ينفي كوزمان حفظا لمودة ايطاليا (!)

ولما أيقن ابراهيم باشا بضعف الحكومة المركزية خاف أن يمس الشرف العثماني العار ، فأرسل الى كوزمان ليلا واقترح عليه أن يسافر وأن يشيع بين الناس انه يسافر من تلقاء نفسه لا بأمر من الحكومة ، ودفع له بعض نفقات سفره ، وفي صباح تلك الليلة سافر كوزمان معلنا ما قاله ابراهيم باشا . لم يشعر أحد بأسرار الحادثة ، وكتب ابراهيم باشا الى الباب العالي أن كوزمان الذي كتبتم لي بشأنه بحث عنه عند وصول أمركم فوجده قد سافر من طرابلس وبهذا حفظ الوالي العثماني الشرف العثماني وأعقب ذلك أن دفعت القوة سفير ايطاليا الى مطالبة الباب العالي بعزل ابراهيم باشا لانه يعرقل مصالح الايطاليين في طرابلس الغرب ، وبينما كان حقي باشا الصدر الاعظم وخايل بك ناظر الداخلية على عزم تنفيذ اشارة سفير ايطاليا اتصل الخبر بالصحف العثمانية فاحتجت على الباب العالي وأذنته خطر هذا العمل الويل وان ذلك عمل استبدادي والقانون الاساسي لا يجيز عزلا بدون محاكمة ، فخشي الباب العالي هياج الرأي العام كما كان يحسب حسبا لتهديد السفير فأراد أن يوفق بين المتناقضين ولذلك أذن للايطاليين بالبحث عن مآذن طرابلس فأرسلوا لجنة قيل ان أكثرها من أركان الحرب وكبار الضباط الايطاليين فصارت تطوف في جميع انحاء الولاية حتى قضاء (سوكنة) في (فزان)

وبعد ثلاثة أشهر فقط ورد الامر من الباب العالي بعزل ابراهيم باشا بلا سبب ولا محاكمة فلم الناس أن سفارة ايطاليا هي التي عزلته (!) وسافر هذا وهو يائس

حتى اضطر الباب العالي الى عدم منح الامتياز به ورجع أولئك الاشخاص بالحيلة والخسران

وجهت ولاية طرابلس الغرب وقيادتها بعد ذلك الى المشير ابراهيم أدهم باشا، ولما وصل هذا الى مقر وظيفته شعر بواجبه الوطني الكبير اذ تحقق الاضرار الحاضرة والمستقبلية التي تنشأ عن ازدياد النفوذ الايطالي في طرابلس الغرب . فأجاب نداه ضميره بمقاومة هذا النفوذ بالوسائل المشروعة وعدم التساهل بما لا يحيز القانون التساهل فيه، وسمى من جهة ثانية الى زيادة القوة العسكرية والذخائر الحربية لسببين كبيرين الاول ودع الايطاليين وتقايص فكرة الاستيلاء من رؤوسهم، والسبب الثاني وجوب تحصين (جنت) وقضاء (غات) وهو الحد الماصل بين الاملاك العثمانية وايلة (تونس) وقد وضع حفظه الله خرائط جغرافية وحربية متعددة للاماكن التي تصلح للدفاع أو لحشد الجنود

أما الحكومة المركزية (وزارة حقي باشا) فكانت مستغرقة في رقادها مستمرة على سخطها وتساهلها غير مبالية بما يعرضه عليها هذا الشهم الغيور واول ضربة صدرت من المشير ابراهيم أدهم باشا لبنك دي روما أنه منع البنك من اخراج الحجارة التي في أرض (قرقارش) وناحية (جنزور) الملاصقة للحصون العثمانية مستندا في عمله على القانون الخاص القاضي بعدم استخراج المعادن الحجرية بدون رخصة من الحكومة، وكون هذه الاماكن لا يجوز ايجارها واستجارها لقربها من الحصون العسكرية وقانون الطوبخية يحظر مثل هذا العمل

ولما رأى الايطاليون هذا الحزم من ذلك المشير العثماني الصادق هاجت عليه حفاظهم ورفعوا عقائدهم وتناولت عليه تحفههم بالقذف والتحقيق مع أنه حاكم البلد وقائدها، وهو لا يقابلهم الا بالنزدة والسكون، وكانت الصحف الايطالية تسميه عدو ايطاليا الاكبر

وحدث أن (بنك دي روما) عرض على المشير ابراهيم باشا استعداده لانارة المدينة بالكهربائية بدون مقابل لامن الحكومة ولا من المجلس البلدي وذلك للودودة القديمة بين الحكومة الايطالية والحكومة العثمانية . فرفض الوالي هذا الطلب . فازداد غضب الايطاليين على الوالي وكثرت شكاواهم منه .

ثم ورد على قنصل ايطاليا تفراف بان المستر (كوزمان) صاحب جريدة (البروجريسو) عزم على العودة الى طرابلس ومن الواجب السعي لدى الحكومة

الدولة فقط بل على سياسة خارجية أيضاً نتمتع عليها ، وعلى اصلاحات داخلية واقتصادية تلتم مع ما يحيط بالمملكة ، وعلى تنظيم حربي يناسب الموقع والمكان ان هذا الملك العثماني المقدس لا يظل امره مستوثقاً بالقول ولا آمناً بالمعاهدات الكاذبة كما هي حاله اليوم وانما هو في احتياج الى عقد اتفاق بين الدول التي أخذت على نفسها تأييده وتمكينه بقواها الحربية والبحرية

ان ولاية طرابلس الغرب وبنغازي يجب بالنظر الى موقعها الجغرافي والمالي ان يكون فيها حكام يحسنون الادارة والاقتصاد وان تكون لها ادارة ملكية ومالية قائمة بذاتها وان تكون لها قوة عسكرية محلية (أي من ابنائها) لتظل مستقلة بظل العلم العثماني الى الابد ، نعم انه لم يكن في الامكان ابلاغ بحريتنا في سنوات قليلة درجة تطبق على آمال الامة ولكن عجباً ألم يكن في الوسع اجراء الامور التي أشرنا اليها كلا . اتنا لم نجتهد ولا التفتنا الى سياستنا الخارجية ولا الى ادارتنا المالية ولا ترقية عسكرينا . بل تركنا طرابلس الغرب وبنغازي لسياسة الوفاق والاتفاق مع الدول ولتناجها المشومة التي تلبس كل يوم لبوساً ، وخدعنا نفوسنا بالتبجح بمقاصدنا السلمية ورغبتنا في مصافاة سائر دول العالم ، فانهجنا طريقاً معوجاً في التشكيلات (الادارة) الملكية هو في نظر كثيرين من ابناء وطننا في البلاد العثمانية جهل مطبق ، ذلك اتنا اظهرنا ان لائقة لنا ولا اعتماد على اخواتنا الطرابلسيين الذين يظهرون اليوم حميتهم الملية العثمانية بيكائهم دماً على الوطن المحبوب ، عرضنا جسم الوطن للضعف حتى كادت روحه تبلغ التراقي بايقادنا نار الحروب الداخلية ونار الاختلال ، وعدم التروي والتبصر ، واتفاق المال على ما يقضي به حسن التدبير ، ثم اتنا تركنا خزينة المالية تنن تحت حمل الملايين الثقيل ، وتركنا طرابلس الغرب تنن من ألم الجوع والفقر فألقينا في نفوس اهلها جيناً ، وصيرنا قوتهم ضعفاً

وجملة القول اتنا لم نعد شيئاً على الاطلاق لهذا اليوم العصيب ، فلا عسكري ولا وسائل دفاع في يد الشعب . وما سبب ذلك كله الا تراخ واهمال بلغا حداً ما بعده حد لنضع الان كل هذا جانباً ونحاسب وزارة حقي باشا على تفاضها ، غفلة وتعطيل واهمال لم نشهد لها مثيلاً حتى في عهد الادارة السابقة ، ومن نكد الطالع انها وجدت في هذه الوزارة ، ومن جملة ما يذكر عن اهلها واتخاذها انها كان اعداؤها يطمحون بانظارهم الى الاستيلاء على ولاية طرابلس الغرب وبنغازي لم تفكر هذه الوزارة

والشعب في كدر وبقي الدفتر دار أحمد بسيم بك وكيلاً على الولاية
وبعد خمسة عشر يوماً وصلت أساطيل إيطاليا إلى مياه طرابلس الغرب وأعلنت
الحرب . . . اهـ

(المنار) هذا نموذج من سياسة وإدارة دولتنا وضف رجالها وجهلهم، فالبلاد
ما وصلت إلى هذا الخطر إلا بسوء تصرفهم، وما كانت الأمة لتعقل أو تفهم

﴿ ترجمة التقرير الذي قدمه مبعوثنا طرابلس الغرب ﴾
(لمجلس المبعوثين وطلباً فيه محاكمة حقي باشا)

أيها السادة

ان طرابلس الغرب وبنغازي معرضتان اليوم لخطر عظيم. فقد (حاول) برهما
من جسم الوطن المقدس عدو لا يعرف عدلاً ولا إنسانية
فالوطن العزيز المقدس يفقد بفقد ربيع أملاكه وتفقد الأمة العثمانية المبجلة
نحو مليوني نسمة من أبنائها وتضيع الدولة سلطتها في القارة الأفريقية ويقطع مقام
الخلافة المدي روابطه المادية مع تسعين مليوناً من المسلمين في تلك القارة
ان العالم الذي يفخر بدينه ووجهه للإنسانية التزم جانب الطاعة والاذعان في مقابلة
ادعاء (إيطالية) الكاذب إذ الحق هو القوة في هذا الزمان فلماذا كانت قلوبنا تقطردماً لما
آلت إليه حال طرابلس الغرب وبنغازي البعدين والمزولتين عن القوة العثمانية
والملك العثماني الواسع وعاصمته وكثيراً ما حولنا نظر الحكومة ونظركم إلى ذلك
قائلين انهما محتاجتان إلى قوة بحرية عظيمة حفظاً للمواصلات والدفاع في أحوال
كهذه فما كان لهما حظ من ذلك

ان المحافظة على طرابلس الغرب ومنع الأعداء المجاورين من التسلط عليها
يتوقفان على جعل القوة العثمانية مساوية لقوة الأعداء ونعني بهذا ان تكون البحرية
العثمانية حاكية لبحريتهم في القوة . ولا يخفى ان الحكومة السابقة أهملت
الاعتناء بالقوة العثمانية البحرية ولا يتسنى لها إبلاغها درجة الكمال في أعوام قليلة
ولكن الجميع يعترفون انه كان في الامكان اجراء تدابير سياسية لتخليص
الوطن المنكود الحظ وتأخير اطماع الأعداء والاحتفاظ بشرف الأمة
ان المحافظة على حقوقنا في ولاية طرابلس وبنغازي لا تتوقف على قوة بحرية

كانت المدافع وغيرها من الاسلحة ترسل الى طرابلس الغرب في العهد السابق بكل تحفظ وضبط مع ان خصومنا كانوا يعترضون على ارسالها في ذلك الحين ولكن هذا المحذور زال في عهد الدستور ولم يبق هناك ما يعوق ارسال الاسلحة وتخصيص ولايتنا لأن مجلس المبعوثان كان مستعداً أن ينفق المال في سبيل الدفاع عن الوطن ، مع هذا تركت الوزارة ولايتنا ولم تعمر استحكاماتها ونحي مطمح انظار الاعداء

(٤) يعلم الاولاد قبل الحكومات ان الايطاليين طامعون بالاستيلاء على ولاية طرابلس الغرب ان عاجلاً وان آجلاً ، ولهذا كان واجباً على الضباط الذين في طرابلس والموظفين ان يكونوا ملين باللسان الحلي وواقفين على الاحوال العسكرية وطبيعة الاراضي ليستطيعوا قيادة العساكر الاهلية التي يجب ضمها الى العساكر النظامية حين حدوث خطر كالحظر الذي نحن فيه الآن ، ولكن الحكومة استقدمت جمع الضباط المحليين المحرجين من الكتب الحربي الا قليلين منهم وضباطاً آخرين تعلموا اللسان الحلي وعزفوا طبيعة الاراضي لطول مدة امخدامهم هناك ، فظلت محلاتهم خالية ولم يرسل ضباط سواهم مع شدة الحاجة ، ولم تشترط الحكومة على العدد القليل الذي ارسلته بدلا منهم وجوب معرفة اللسان الحلي ويناه على هذا حرم الاهالي الذين تسلحوا للدفاع عن بلادهم من اطماع الاعداء قواداً يفهمونهم ويقودونهم ابان الحرب ، ولقد بات هؤلاء المنكودون الحظ في يأس وألم عظيم

(٥) ان اهل طرابلس الغرب الذين قاموا في وجه العدو مدافعين عن ولايتهم التي فقدت اسباب الدفاع تقريباً أحملت بلادهم منذ أربعة اعوام ، وابتلوا بفناء وجذب شديدين هما فوق حد التصور ، ولقد أوجحنا ذلك لحضراتكم منذ سنتين بمخاطباتنا الشفاهية وتقاريرنا الخطية ، عدت وزارة حتي باشا ذلك كله منا واسكنها لم تحرك ساكناً بل تركت اهل طرابلس في احتياج شديد وضيق خانق يتضورون جوعاً ولما رجعنا الى بلادنا في عطلة مجلس المبعوثان رأينا مئتي الف نفس من أهلها قد هاجروا الى تونس والبلاد الاخرى من شدة الفاقة وسوء الحال والتجأ اربعة آلاف نفس من الشيوخ والمرضى والاطفال والنساء الى مركز الولاية لطلبهم يجدون بلغة بالسؤال والاستعطاء ، وقد مات ٥١٤ نفساً من هؤلاء جوعاً في اثناء اربعة اشهر اي من شهر آذار الى نهاية حزيران ، هذا بالرغم مما عرض على مقام الصدارة

في إلقاء الخوف فيهم وارجاعهم عن اطماعهم بتوفير الارزاق والمهمات والجنود في طرابلس توفيراً كافياً

نحن مبعوثي طرابلس نبكي دماً لاضطرارنا الى عد سينات وزارة حقي باشا السياسية والادارية التي ارتكبتها في طرابلس الغرب فقط وعرضها على اولي الحل والعقد ونحصر كلامنا في ما يلي

{ ١ } كان عدد الجيش المرابط دائماً في طرابلس الغرب حتى في العهد السابق يتراوح بين ١٥ و ٢٠ ألفاً ، وانشئت في ذلك الحين فرق من الاهالي «قول او غلي» يتراوح عددها بين اربعين وخمسين ألفاً وكانوا يتمنون على استعمال السلاح حتى صار في إمكانهم معاونة الجيش النظامي

اما وزارة حقي باشا فلم تكتف باهمال هذه القوة الاهلية كل الاهمال بدلا من ان تعنى بتنظيمها بل سیرت عدداً من الجيش النظامي في هذه الولاية الى البين ولم ترجعه ولا استبدلت به سواء ، وكانت هذه القوة مؤلفة من الألبان فازلت الى الألي واحد ، وبناء على هذا هبط عدد جنود طرابلس من اربعين ألفاً الى اقل من خمسة آلاف

{ ٢ } ان الاهالي ما فتئوا منذ اعلان الدستور يطلبون متشوقين الانتظام في الجندية لدفع التعدي عن وطنهم . ولكننا نقول انه بالرغم من مخاطبتنا الشفاهية والتحريرية في طلب ذلك ومن قبول مجالس المبعوثان والحكومة فتح اعتماد في ميزانية سنة ١٩٢٦ «مالية» لسكر طرابلس وبغازي — فائهم مقدم وكاتب الاي واحد واربعة بوزباشية وثلاثة عشر ملازماً اولاً واحد وعشرين جاویشاً — لم يبدأ باجراء ذلك الا في هذه السنة أي منذ أربعة أشهر وذلك في طرابلس الغرب فقط ، ونقول والاسف مل صدورنا ان هذا العمل لم ينفذ في شكل ملائم لحاجة البلاد ، فقد أخذ ثلاثة آلاف واربع مائة شخص فقط من الافراد الداخلين في الاسنان العسكرية مع ان عددهم كان ستة عشر ألفاً ولم تطلب الحكومة سواهم فكان اهمالها هذا سبباً في تشييط همم الاهالي مع انهم كانوا قبلاً يريدون اداء الخدمة العسكرية بشوق عظيم ، ثم انها لم تهتم باصر القرعة فقط بل اهملت أمر الرديف أيضاً

{ ٣ } كانت حكومة العهد السابق قد احتاطت للطوارئ في طرابلس بحفظت فيها اربعين ألف بندقية من طراز مارتيني وشنايدر لتسليح الفرق المؤلفة من الاهالي عند الحاجة الى مموئتها فقلقت هذه البنادق الى الاستانة بحجة الاستعاضة عنها بسلاح جديد ولم ترسل اسلحة بدلا منها

الاخيرة تنهياً عظيماً متربصين الزمن المساعد ، فكان الواجب على حقي باشا قبل كل شخص آخر ان يعرف حقيقة الامر وهو في سفارة رومية ، وان يعرف اهمية هذه المسألة اكثر مما يعرفها سواء

ولسكن لما لم ينتبه الى انذارات مجلس النواب ولا الى ما شهده واطلع عليه بالذات ، ولا الى بلاغات خلفه سفير رومية ولا كتابات قائم مقام الولاية العديدة — اغتتمت ايطاليا الفرصة التي سئحت . (وبينما كانت) ايطاليا تقامح الدول في اثناء مسألة فاس لتحقق آمالها في طرابلس الغرب وتمدد جيشها واسطولها للاستيلاء كان حقي باشا يشهد هذه الامور من بعيد ، واغرب من هذا انه صرح لسفرائنا في اوربا باجازات حقي اذا تعاضم الاشكال وبلغ حده من الشدة لم يكن الا قليلون منهم في اماكن وظائفهم ، فيظهر من هذا البيان ما ساعدت الحوادث به خصومنا علينا

(٩) كان الواجب بذل المهمة في جعل القوة القليلة النظامية المحلية التي هناك قادرة على المقاومة ولو زمناً قليلاً بينما كان الاعداء يستعدون للهجوم ولسكن الحكومة لم تمن بهذا ، وظلت حتى اعلان الحرب لا تحرك ساكناً ولا تصدر اوامر بل ان النقود الكافية التي يتوقف عليها الدفاع لم تمكن قد وصلت فحمل ذلك الدفاع مستحيلاً مع انه كان ممكناً ، فهذا كله سهل للعدو الاستيلاء على الولاية

فينبغي مما تقدم ان الحكومة تركت طرابلس الغرب وبغازي ميراثي اجداد العثمانيين عاجزين عن الدفاع من كل وجه ! تركتهما بلا عسكر ولا سلاح ولا ذخيرة ولا ضبط ولا وال ولا قومندان ولا مؤن ولا نقود ، تركتهما جائعتين فقيرتين !!

أشهد تاريخ الامم عموماً الى هذا الحد ؟ أراي اهمالاً كهذا الاحمال ؟ أوجد ضعف محبة للوطن كهذا الضعف ؟ فنحن مبعوثي طرابلس الغرب نمثل صورة ضماير موكلينا وابناء الامة كافة بهذه النكبة التي جرتا علينا وزارة حقي باشا وزملائه

ان وزارة حقي باشا خالفت اول مادة وآخر مادة من القانون الاساسي في الامور الخارجية والداخلية والمالية والحربية ، ذلك القانون العظيم الذي هو أس الدولة الدستورية ، فلماذا نطلب من مجلس المبعوثان ان يقوم بوظيفته في الشأن

هذا ومبعوثو طرابلس الغرب يطلبون عملاً بالمادة الحادية والثلاثين من القانون الاساسي محاكمة وزارة حقي باشا تخليصاً لاوطن في المستقبل من تهلكة يقع فيها . حتى اذا وفقاً الى تحديد المساوية ووجوب ازال العتاب علمنا اننا خدمنا الوطن .

مبعوثا طرابلس محمود ناجي وصادق

خطياً وتلفرافياً في أوائل تموز (يوليو) ١٣٠٧ لاعطاء الثانية آلاف ليرة الباقية من العشرة آلاف ليرة - وهو المبلغ الذي طلبت الحكومة تخصيصه وصادق مجلس المبعوثان على صرفه - ولم تعمل الحكومة شيئاً

ثم ان الست مئة ألف كيلة شعير التي قررت الحكومة توزيعها على الاهالي على سبيل القرض للبذار والاكل ونظمت المادة القانونية لها وصدق عليها لم ترسلها الحكومة حتى اعلان الحرب ، فالولاية جردت من القوة النظامية وترك اهلياً مهملين فباتوا في حال لا تمكنهم من المدافعة بل تركوا عرضة للجوع ولجور عدو ظالم

(٦) ان الواجب على المأمورين المملكين الذين يعينون في ولايات معرصة لاطماع الاعداء ان يكونوا ذوي مقدرة وكفاءة وعارفين بالسان المحلي ليستطيعوا تولي المهام وادارة الشؤون، وان تعين الحكومة اشرف اهل البلاد وذوي النفوذ في بعض البلاد بوجه استثنائي . ووزارة حقي باشا اهملت ذلك كله وعينت بعض الاخصاء (المقرين) في طرابلس الغرب فاضاع الاهلون الرجاء من الانتفاع بخدمة أموري الحكومة (٧) ان اهمية هذه الولاية تستغني عن البيان والتعريف فكان الواجب ان

ان لاترك يوماً واحداً بلا وال ولا قومندان ولكن الحكومة عززت أخيراً واليها ابراهيم باشا بناء على طامع ايطاليا واستدعته الى الاستانة قبل ان تعين آخر مكانه وبينما الايطاليون يستعدون لقضاء اغراضهم تركت الحكومة القيادة بيد ضابط برتبة اميرالاي والولاية بيد مكتوبجي غير مجرب ولا عاقل ولا يفهم لسان المحلي ولا العادات المحلية . فكان لهذه الاحوال في أهل الولاية تأثير سيء عظيم حتى عادت الاشاعات الكاذبة التي كان خصومنا يجتهدون في نشرها منذ زمان ، ونجتهد نحن في محوها من الاذهان ، كقولهم للبطاء والعوام ان الحكومة العثمانية كفت يد هاعن ادارة هذه الولاية او ان الدولة تريد بيع مملكتهم فهذه الاقوال وامثالها صغرت النفوس واضعفت الهمم وثبطت العزائم

هذا وقباماً تقع هذا الحوادث المهمة استقدمت الحكومة الى الاستانة البكباشي وحيد بك المتخرج في المكتب الحربي وقومندان الاستحكام الذي يعمل عليه وحده في الدفاع حين هجوم الاسطول الايطالي ولم ترسل قومنداناً آخر بدلاً منه ففقدت المدينة اسباب الدفاع تماماً بهذا الشكل

(٨) غني عن ان البيان ان الطليان لم يخفوا ما يضررونه وهو الاستيلاء على طرابلس الغرب وبغنازي منذ سنين كثيرة ، ولقد كانوا يجاهدون بذلك لجميع الملل ولا سيما العثمانيين كما وجدوا الى المجاهرة سيلاً ، وقد تنبهوا لمد نفوذهم في الايام

نحيش في صدره فينتفها فتة المصدور، وصره ضات مؤلمات بشكوها فيسترج بشكوها
استراحة المسكروب ، فخرج هذا الكتاب كتابا كاملا في قه ، واحدا بين ابنه
جنسه، ممتا بمحاسنه ، (الخ

والمصنف من المعتزلة وهم متفقون على ان يعة ابي بكر يعة شرعية صحيحة
وكذا يعة سائر الخلفاء الاربعة واختلفوا في التفضيل فبعضهم كالاشعرية يجهلون
ترتيب الخلفاء الاربعة في الفضل كترتيبهم في الخلافة ومن هؤلاء عمرو بن عبيد والجاحظ
والنظام وغيرهم من قدماء البصريين . وبعضهم يفضل عليا على الجميع وذكر ان الجاني
والقاضي عبد الحيار ذهبا الى ذلك في آخر عمرها ، وبعضهم توقف في التفضيل ،
وقطع بعض هؤلاء بتفضيل علي على عثمان وانما توقف في التفضيل بينه وبين ابي بكر
وعمر . والمصنف على رأي من يفضلون عليا على الجميع رضي الله تعالى عنهم
ان هذا الشارح على تشيعة لامير المؤمنين لم يكن مقلدا لطائفة الشيعة بل كثيرا
ما يفسد أقوالهم في بعض المسائل ولا سيما الطعن في الشيخين ، ويورد كلام قاضي
القضاء عبد الحيار من شيوخهم في رد كلام الشيعة ورد الشريف المرتضى عليه وبحكم
بينهما بالاستقلال . ولكنني رأيته التزم التسليم على علي كلما ذكر حتى في الحكاية
عن الصحابة وعن الجاهلية - ولم يكن هذا من عرفهم - ولا يقول عند ذكر ابي بكر ولا
عمر - دع من دونهما من الصحابة - كلمة (رضي الله عنه) لا في كلامه ولا في
نقوله عن علماء أهل السنة الذين جرت عافهم بذلك ، على انه يقولها عند ذكر شيوخ
المعتزلة ، فهل يصح ان يعتمد هذا وهو متقدحة خلافتها ويورد كثيرا من مناقبها
وفضائلها ؟ أم يحاددها لهما من نسخ الكتاب بعض غلاة الشيعة ؟ الله أعلم ، ويمكن ان
يقال ان كان تصد ذلك فهو فيه مصانع للوزير ابن العلقمي الشيعي المشهور الذي جعل الكتاب
باسمه واهداما الى خزائنه ، والمصانع غير عدل فلا يوثق به ، وان كان ذلك من تصرف نسخ
الكتاب من غلاة الشيعة فهو تصرف لا أراه مزيد قوة في نصر الكتاب لهم بل ربما كان
ضعفاً لانه يفتح الباب لرعي المصنف بالهوى أو المصانعة ولا يبقى مجال للقول بأنه ليس سنياً
ولا شيعياً فيكون حكمه في مسائل الخلاف بين الطائفتين أقرب الى الانصاف ، وأبعد
عن الاعتراف . على أن العبرة بقوة الدليل لمن كان من أهله ، والمصنف ضليع في
الدلائل العقلية والنقلية الا انه على سعة اطلاعه في المنقول ليس من أهل النقد والتمحيص
في علم الرواية فلا يعتد بنقله لذاته في باب الحجة الا ان يمزو الى الثقات كالصحيحين ،
وكثيرا ما يقل عنهم ، وفيها عدا ذلك ينظر في تصحيح الرواية التي يراه الاستدلال بها

المطبوعات الجديدة

﴿ شرح نهج البلاغة ﴾

(للشيخ عز الدين أبي حامد عبد الحميد ، الشهير بابن أبي الحديد)

قد اشتهر نهج البلاغة في سورية ومصر وسائر البلاد العربية بشرح الاستاذ الامام له وكثر استفادة الناس من هدايته وبلاغته . فلو كان شرح ابن أبي الحديد له قاصراً على تفسير غريبه ، وبيان ما لا تصل اليه جميع الافهام من معاني جملة ، واسرار حكمه ، لكان لنا في تمليكات الاستاذ الامام غنى عنه ، ولكن هذا الشرح كتاب من اجمع الكتب في الادب والتاريخ والكلام والفقه والخلاف والجدل ، وقد وصفه مؤلفه ابلغ وصف وأجمعه بقوله عن نفسه :

« وشرع فيه بادي الرأي شروع مختصر ، وعلى ذكر الغريب والمعنى مقتصر ، ثم تعقب الفكر ، فرأى ان هذه الثغبة لا تشفى أواما ، ولا تزيد الحائث الاحياما ، فتكتب ذلك المسلك ، ورفض ذلك المنهج ، وبسط القول في شرحه بسطا اشتمل على الغريب والمعاني وعلم البيان ، وما عساه يشبه ويشكل من الاعراب والتصريف ، واورد في كل موضع ما يطابقه من النظائر والاشباه نثرا ونظما ، وذكر ما يتضمنه من السير والوقائع والاحداث فصلا فصلا ، وأشار الى ما ينطوي عليه من رقائق علم التوحيد والعدل اشارة خفيفة ، ولوح الى ما يستدعي الشرح ذكره من الانساب والامثال والتكت تلويحات لطيفة ، ورصعه من المواعظ الزهدية ، والزواجر الدينية ، والحكم النفسية ، والآداب الخلقية ، المناسبة لفقره ، والمشاكلة لدرره ، والمتنظمة مع معانيه في سسط ، والمنسقة مع جواهره في لط ، بما يهزأ بشنوف النضار ، ويخجل قطع الروض غب القطار ، وأوضح ما يوسى اليه من المسائل الفقهية ، وبرهن على ان كثيراً من فصوله داخل في باب المعجزات الحمديدية ، لاثباتها على الاخبار القبيية ، وخروجها عن وسع الطبيعة البشرية ، وبين من مقامات العارفين التي يرمز اليها في كلامه مالا يعقله الا العالمون ، ولا يدركه الا الروحانيون المقربون ، وكشف عن مقاصده عليه السلام في لفظة برسلها ، ومعضلة يكفي عنها ، وغامضة يعرض بها ، وخفايا يحجب بذكرها ، وهنات

او كتبنا من تأليفه أو مما يختاره من آثار علمائنا النافعة وبين يدينا الآن أربعة مصنفات مطبوعة مما ألفه واختاره قد نشرت في هذا العام وهي :

(نقطة العجلان) للشيخ بدر الدين محمد الزركشي من فقهاء الشافعية في القرن الثامن وهو كتاب وجيز اورسالة في مقدمات ومهمات مسائل العلوم العالية من الفلسفة وأصول الحديث وأصول الفقه وأصول العقائد والمنطق - وقد أطال فيه - والهيئة . قال الزركشي رحمه الله تعالى انه جمع هذه المسائل « لسؤال بعض الاخوان لتستعمل عند المناظرة ، وتمين على الدخول في فنون العقول لدى المحاوره ، وتدشرحها الشيخ القاسمي شرحا لا يقل عن ضعفي الاصل ووضعه في اواخر الصفحات معلما على مواضع الشرح بالارقام . وطبع على نفقة صديقنا محمد عبد الخالق افندي اسماعيل من فضلاء الاسكندرية ، وثن النسخة منه ٣ قروش

(تنبيه الطالب ، الى معرفة الفرض والواجب) رسالة للقاسمي « اشتملت على ما ينيف على مئة قاعدة من قواعد الواجب المقررة في علم الاصول والمأثورة عن الائمة المحققين » كذا كتب المؤلف ، واقول هي ١٠٣ مسائل او مباحث معدودة بالارقام ربما كان اكثرها في أحكام الواجب وروعي في التسمية الغالب . وهذه المسائل نافعة لطلاب العلم ان شاء الله تعالى ولا سيما في البلاد التي قل فيها الاشتغال بعلم الاصول وهجرت كتبه النافعة . وقد طبعت هذه الرسالة ايضا على نفقة صديقنا محمد عبد الخالق افندي اسماعيل (تبرع بطبعها وطبع ما قبلها تبرعا حبا بنشر العلم) ، وثمنها قرشان (ارشاد الخلق ، الى العمل بخبر البرق) كتاب جديد للقاسمي في جواز العمل بخبر التفراف شرعا وفيه مباحث نافعة لا يستغني طلاب العلوم الشرعية عن تدبرها منها في المقدمة ان الاسلام موافق لتواميس العمران ، وانه لا يخلو عصر من قائم لله بالحجة ، وان الاجتهاد في الوقائع الحادثة ضروري لا بد منه ، واما المقصد فيدخل في ثلاثة ابواب اولها في مدارك اصولية لمسألة التفراف وتحته ١٥ فصلا وثانيها في مدارك وما خذف روعية للمسألة وتحته ٧ فصول وثالثها في الاستدلال على العمل بخبر التفراف في الصوم والفطر وتحته ١٥ فصلا . وبلي ذلك خاتمة في معنى التفراف وتاريخه وما نظم فيه من الشعر وما يناسبه من الآلات المخترة في هذا العصر وفيما كان يستعمل في الزمن الماضي لنقل الاخبار كالمشاعل والمناور في الجبال وحمام الرسائل . وبلي ذلك طائفة من الفتاوى في العمل بالتفراف للعلماء المتأخرين المشهورين في مصر والشلم

وجملة القول ان هذا الكتاب من اعظم المصنفات العربية في الفنون التي أشرنا اليها ، يجلد الناظر فيه من فنون العلم والأدب مالا يحده مجموعا في غير مفهوم مما يحتاج اليه كل متكلم وجدلي ومؤرخ وأديب ، وقد كان أعز من يبيض الانوق ، وابعده على منال ناشديه من العيوق ، ففرب مثاله ودات قطوفه بطبعه وبقلة ثمنه ، فقد طبع في مطبعة البابي الحلبي بمصر فكان اربع مجلدات كبيرة يباع في مكتبة المشهورة . وثمنه ١٠٠ قرش

« كتاب المجازات النبوية »

للشريف الرضي الشهير كتاب في بيان مجازات القرآن وكتاب في مجازات الحديث لم ينسج على منوالهما ناسج ، ولم يسبقه الى مثلهما سابق ولم يلحقه لاحق ، وللمراد بالمجازات ضروب المجاز في البيان . ومن اجدر من الشريف الرضي وهو امام البلاغة وقائد فرسانها ، بشرح ما ينطوي في كلام جده صلى الله عليه وآله وسلم من فنونها ، واتحطاف ما يتدلى من ألقائها ، ألا ان هذا الكتاب خير استاذ تؤخذ عنه البلاغة وتلقى عنه الفصاحة ، ويتعلم منه كيف تستخرج درر المعاني من أصدافها ، وكيف تجري دراري الهداية في افلاكها ، وقد طبع (كتاب المجازات النبوية) في مطبعة الأداب بفنداد على ورق نظيف ولكن لم يعن طابعه بتصحيحه كما يجب فقد كثرت فيه الغلط والتحريف وبرز فيه الشعر والرجز بالكلام أحيانا لا يميز بعضه من بعض ، ولعلنا نتقل للقراء فيما يأتي من الاجزاء نموذجاً منه ، يعلمون به انه على عدم العناية بتصحيحه لا يستغنى عنه

(كتاب التنبيه)

هذا الكتاب كان عمدة الشافعية منذ وضعه كبير فقهاءهم الشيخ ابو اسحق الشيرازي الي ان ظهرت وانتشرت كتب النووي ثم شروحوها للرملي وابن حجر وكتب الشيخ زكريا الانصاري وكانوا اذا ترجموا فقها شافعيا قالوا انه حفظ التنبيه او قرأ التنبيه وقد طبع التنبيه في مطبعة البابي الحلبي وطبع على هامشه (تصحيح التنبيه) لالنوي وهو شرح وحيز له ويباع ببضعة قروش في دار الكتب العربية الكبرى

﴿ مطبوعات الشيخ محمد جمال الدين القاسمي ﴾

بإذن الله تعالى في وقت صدقنا القاسمي وعمره فانه يخرج لنا في كل عام كتابا

(١ - التشخيص الجراحي) وهو سفر كبير صفحاته ٦٥٦ صفحة :قطع النار - ماعدا المقدمة والفهرس ، يبحث فيه عن تشخيص جميع اجزاء البدن في الامراض والعلل التي تعالج بالاعمال الجراحية . وليس نفعه خاصا بالجراحين بل يمكن ان يستفيد منه كل قارىء في الجملة وان لم يفهم كل ما يقرؤه منه . وقد طبع طبعا حسنا على ورق جيد وثمن النسخة منه خمسون قرشا صحيحا

(٢ - الحمل خارج الرحم) الحمل انواع ويعرض للنساء في المعتاد وغير المعتاد منه أمراض كثيرة ، ومن تلك الانواع الحمل ما يقع خارج الرحم وهو الذي ألف فيه هذا الكتاب المختصر المفيد وفيه ذكر انواع اخرى من الحمل وامراضه ومعالجتها ، وصفحاته ٦٨ صفحة كصفحات رسالة التوحيد وثمنه عشرة قروش

(٣ - العملية القيصرية) رسالة صفحاتها ٣٩ صفحة كصفحات رسالة التوحيد ايضا شرح فيها هذه العملية التي تعمل في الرحم بشقه بعد شق البطن ثم خياطته او استئصاله . وثمنها خمسة قروش

(٤ - العلاج بعد العمليات) لم أر هذا المصنف بين ما أرسله الينا المؤلف من مطبوعاته فلا أدري أرسله واختزل دوني ام لم يطبعه ، واسمه يدل على موضوعه (٥ - سر كل يومير) قصة من تأليف السير اوثر كونان دويل ، وترجمها الدكتور محمد عبد الحميد عن الانكليزية ، ولم يأذن لي الوقت بقراءة شيء منها ، وصفحاتها ٢١٦ صفحة كصفحات الرسائل المذكورة قبلها وثمنها ٥ قروش صحيحة . وتطلب المطبوعات المذكورة من مكتبة النار وغيرها

واني اقترح على الدكتور أن يجعل لكل كتاب يصنفه او يترجمه مقدمة وجيزة يبين فيها موضوع الكتاب ومكانته وفائدته والمواد التي استعان بها على تأليفه ويجعل له فهرسا مفصلا فاني رأيت لم يجعل لكتبه الصغيرة فهرس ورأيت فهرس كتاب التشخيص الجراحي موجزا لم يذكر فيه الا عناوين الفصول دون ما فيها من المباحث المفصلة التي تستحق ان يجعل لها فهرس مرتب على حروف المعجم

﴿ البيان ﴾

« مجلة تبحث في الأدب والتاريخ والفلسفة والاخلاق والتربية والاجتماع والنقد

(المجلد الرابع عشر)

(١١٠)

(المجلد ١١)

والمراق . وقد بلغت صفحات هذا الكتاب بالطبع اكثر من مئة صفحة من قطع المنار بمثل حروفه وثمته خمسة قروش صحيحة .

(الفتوى في الاسلام) رسالة او كتيب للقاسمي بحث فيه عن منشأ الفتوى في الاسلام وكيف كانت في القرون الثلاثة الأولى وفيما بعدها واول من قام بهذا المنصب ، وما قاله الفقهاء في شروط المفتي وآدابه وتغيير الفتوى بتغيير الاحوال ، وغير ذلك من المسائل والفوائد . وصفحات هذه الرسالة ٧٢ كصفحات المنار ، وتطلب كسائر مؤلفات القاسمي من مكتبة المنار بشارع عبد العزيز بمصر

(مطبوعات الدكتور محمد افندي عبد الحميد)

« طبيب مستشفى قايدوب »

ان لضعف العلوم والفنون في بلادنا وعدم نبوغ احد من المشتغلين بهامنا أسبابا اقواها وأظهرها ان اكثر طلاب العلوم عندنا لا يطلبونها لأجل العمل بها ولا لأجل ان يكونوا فيها ائمة مستقلين بمحققون وبحررون ، ويكتشفون ويخترعون ، بل يتلقون بمض المبادي ويحفظون بعض الاصطلاحات ليؤدوا بها امتحانا يأخذون به شهادة ينالون بها رزقا مضمونا من الحكومة في الاكثر ومن غير الحكومة في الأقل ، ومتى وصل احدهم الى هذه الغاية او يئس من الوصول اليها يترك العلم والكتب ولا يكاد يبقى عنده مما تعلمه الا الرطانة الافرنجية التي يكون حظه منها جذبته الى إضاعة ما تصل اليه يده من المال في سوق الازياء والعادات والشهوات ، وجرف ما يستطيع جرفه من ثروة البلاد الى اوربة .

واما الذين يتلقون العلوم التي لا ينال المعاش الا بالعمل بها كالأطباء والمهندسة فانهم في الغالب يقنعون بمد نيل الشهادة بالوظيفة والعمل الذي به الرزق وقلما توجه همهم احد منهم الى مداومة المطالعة والبحث والتأليف والترجمة لتنمو علومهم ويرعوا في أعمالهم ، ويرتقوا عن طبقة الصنائع الذين لا ينفعون البلاد الا نقعا جزئيا يزول بزوالهم ، الى طبقة العلماء الذين نعم منافعهم ، ويتركون الآثار الصالحة لمن بعدهم ،

ونحمد الله تعالى انا كدنا ندخل في دور العلم الصحيح النامي بهمة بعض المتخرجين في هذه السنين ، فبينما الدكتور محمد توفيق افندي صدقي الطبيب في سجن طره يبحث ويكتب ويؤلف بين الدين الصحيح والعلم الصحيح اذا نحن بطبيب آخر قد اتحفنا في هذين العامين بعدة مصنفات طبية جراحية نافعة وهي :

كان لامته في مواهب قلمه لقب من ألقاب التاريخ فهو الاديب
ولست الصحافة عندنا بأحوج الى الحقيقة الصحفية عند غيرنا منها الى حقيقة
العلم وحقيقة الادب . فان اردت ان تصحح معنى العرف وتصلح خطأ الاصطلاح
ورغبت ان تكون بحق أحد الثلاثة فكأن الثلاثة جميعا اهـ

هذا ما نقله صاحب هذه المجلة عن مفكرته من حديث كان بينه وبين الاستاذ
الامام ، - وانما نقل كلام الاستاذ بمعناه لاجروفة قطعا - وقال إن من نيته ان تكون
مجلته كما قال الامام « تصحيحا لمعنى العرف وإصلاحا لحطأ الاصطلاح »

ونحن نرحب برصيفنا الجديد وصاحبنا القديم وتحنى لو يصل به الجد الى
ما اتوى، واكبر ما زحومنه ان يكون لنا من يئانه صحيفة أدبية متقنة ويتوقف هذا على
توجيه وجهه وصرف عزيمته كلها الى علم الادب ، وإن استعداده له لأقوى من استعداده
لغيره من الفنون ومصالح الأمة ، وقد أصاب حظا منه يؤمله لادراك لقب من ألقابه،
يحفظه له التاريخ في بعض ابوابه ، وله من صاحبه السباعي ولي نصير، وعون وظهير ،
عده بالأدبيات الافرنجية ، المنبثة في الصحف الانكليزية ، وقد أصبحت اغتنا وحظها
من الصحف الادبية أقل مما تحتاج ، وحاجتها اليها أكثر مما تجد ، وإن النبوغ في
العلوم والفنون والسياسة والاجتماع ، موقوف على ارتقاء الافة وبلوغها درجة السكمال،
في حسن التعبير ، وقوة التأثير ،

لا ترتقي المجالات عندنا مادام الواحد منا يستقل بمجلة تبحث في كل علم وفن اذ
لا يمكن ان يتقن الواحد كل علم وفن، فشرط الاتقان أن يعنى صاحب المجلة بشيء واحد
يتقنه او يكون للمجلة عدة محررين اخصائيين . نعم إنه لا يوجد عندنا لسل كل علم وفن
قراء يقوم بهم أمر مجلة لا تبحث في غيره، الا الادب فان أكثر المتعلمين يمتنون لو يكون له
مجلة متقنة، ويرجى ان يكون قراؤها ان وجدت أكثر من قراء جميع المجالات ، فهذه
نصيحتنا لصاحبنا منشيء مجلة البيان وما أرى الاستاذ الامام قال له كن الثلاثة جميعا
الا لانهاض همته وارشاده الى التوفيق بينها مع توجيه العزيمة الى اتقان أمر واحد منها،
ولا يمكن أن يكون أراد حثه على الكتابة في علوم الفلسفة، والاجتماع والصحة وأن
يضرب بسهم في جميع الفنون ويتقن كل ذلك في صحيفة واحدة ، وقد كان من
غرضنا اذ أنشأنا المآراج ان نجعل لادب اللغة حظا عظيما من صحائفه فأبّت العناية
بالاصلاح الديني والاجتماعي ان تؤتية هذا الحظ . فهذه نصيحة اخ قد جرب لآخ
يريد ان يجرب

والروايات (والقصص) والصحة وتدبير المنزل . وتعنى بنشر آثار الغرب وآثار العرب ، وتضرب بسهم في كل فن ومطلب « صاحبها الشيخ عبد الرحمن البرقوقي ويساعده في تحريرها محمد افندي السباعي وهي بحجم المنار وتصدر منه في آخر كل شهر عربي وقيمة الاشتراك فيها ٥٠ قرشا مصريا في السنة تدفع مقدما .

ماذا ينوي او يحب صاحب هذه المجلة ان تتقنه مجلته وماذا يرجى من عنايته بها ؟ كتب في مقدمة الجزء الاول منها انه سأل الاستاذ الامام : كيف يكتب العالم وكيف يكتب الصحفي وكيف يكتب الاديب وما هي مفاصل الحدود بين الثلاث ؟ (قال) ففطر الي رحمة الله نظراته التي تنفذ الى اعماق النفس فتكشف جوانبها ، وتصفح جهاتها ، وتقابل فيها بين مآقد الأمل ومقاصده ، وقال : اراك تمهد لغرض وان وراء لفظك القلق لمعنى مطمئنا ، ويحيل الي ان لك هوى في مزاوله الصحافة . قلت هو ذاك يامولاي وما بي ان أعلم الا ما أعلم والا فإين أقع من ادبك إذن ؟

قال : فاعلم ان الحقائق النفسية مطلقة لا قيد لها ، وان الحد لا يثبت على الحقيقة بتمامها وهي معنى السكمال الا اذا كان للسكمال المطلق حد محدود ، وانما تؤتى هذه الحقائق من جهة العرف ، وتنقص في مواضع الناس ، وانت خير بأن مجرى العرف في امة من الامم لا يكون الا بحسب ما في مجموعها العقلي من القوة او الضعف ، فقد اصطالحنا في بلادنا على ان من يحفظ كتابا او يقرأ درسا أو يقرر مسألة يسمى عالما ، ثم توسعنا في ذلك حتى صار من يحمل كتابا او درسا في (ملازمة) من كتاب او مسألة من درس يسمى عالما أيضا ،

وتواطأنا على ان من ينشئ صحيفة وان كتبها غيره وكان هو وصحبه كل قرائها سميناه صحفيا (كذا) ، ثم غلونا في ذلك حتى صار كل من يقرأ صحيفة يرى من هو ان الحرفة عليه ان أيسر الاشياء عملا أن يكون صاحب تلك الصحيفة او كصاحبها وتواضعنا من قديم على ان من يحفظ قطعة من اللغة نظامها ونزها سميناه أدبيا وان كان يرى الامم الحية بعينه وهو نفسه كبعض الموتى لا أثر له في قومه ولا في لغته . ثم بالغنا في ذلك حتى صار كل من يحصل على شذرة من ذبذبات الممدنين النفسين وان كات سرقة سميناه أدبيا أيضا

واصطلح غيرنا من فهموا اسرار الحياة ولم يقدسوا الموت تقدس الزهاد - والأمة اذا افترطت في واجبات الموت فرطت في اغراض الحياة - اصطالحوا على ان من قام به فن من الفنون فهو العالم ، ومن تعلقت بعلمه مصلحة الأمة فهو الصحفي ، ومن

ولا نرى امامنا رجلا يتداركون الحقلب، بل نرى التفرق في مجلس الامة لا يزداد الا شدة، ونرى زعماء الاتحاديين على ظهور خطاهم، ونفور السواد الاعظم منهم، لا يزالون مستمسكين بالحفاظ على ساططهم الرسمية، وسلطتهم الخفية، غير مباليين بالخطر الذي يندر الدولة العلية وقد بينا رأينا في طريقة تدارك الخطر ولا نرى امامنا رأيا غيره وهو ان تسند الصدارة الى رجل الدولة كامل باشا ويؤيده مجلس الامة تأييدا يعتد به فقد ظهر بالتجربة انه هو الوزير المستقل الذي تثق به الامة، ودول أوربة عامة وانكثرة خاصة، وانكثرة هي ميزان سياسة أوربة وصاحبة الترجيح فيها، فاذا وثقت بحكومتها يوشك ان تساعد على درء الخطر وتخرجها من المأزق الذي وقعت فيه، نظن هذا ورجوه ولا نوقن به، ومن العجب ان مكاتب جريدة العلم في الاستانة قال ان حزب الحرية والاتلاف الذي تألف في الاستانة بسعي زعيم الدستور صادق بك متفق مع سفير انكثرة على ترشيح كامل باشا للصدارة، وان مقابلة ملك الانكليز لكامل باشا في سفينته بيور سعيد وحفاوته به يراد بها اظهار ميل انكثرة الى تقليده الوزارة. قال المكاتب هذا ليثبت به ان توسيد الصدارة الى كامل باشا ليس من مصلحة الدولة في شيء!! فاذا صح قوله فالرجاء في انكثرة ان وثقت بحكومتها أكبر مما نظن، وليته يتم ولو كره العلم وزعماء الحزب الوطني كلهم الذين يدهنون الان لجمعية الاتحاد والترقي ويتملقون لها ويحلمون سيئاتها حسنات، وهو اها هدى منزلا من السماء، كما كانوا يقولون في عهد الحميد أيام سلطانه وجبروته

أيها العثمانيون ان دولتنا على خطر فارتكوا الاهواء والحظوظ وكونوا إلأى واحدا عسى ان توفقوا لتلافي الخطر، وأيها المسلمون انكم خرجتم من عهد بعيد عن صراط ربكم، وهداية دينكم، خصوصا في تمزيق وحدتكم، وتمديد سلطتكم، وتفرق شيعكم، وكانت لكم ممالك كثيرة لم يبق منها الى هذه السنة الا ثلاث، فواحدة نضي عليها فيها وهي مملكة المغرب الأقصى، والثانية أنشبت اظفار أوربة وبراتها في احشائها وهي إيران، والثالثة بدى بتطبيع أعضائها ولا يعيش الرأس بغير أعضاء وهي العثمانية، فتأملوا في حالكم ومستقبلكم، ان كنتم قد استبغظتم من رقتكم، ولا تكونوا كالذين يفتنون في كل عام مرة أو مرتين ثم لا يتوبون ولا هم يذكرون

﴿ جمعية الاخاء الاسلامي في بيروت ﴾

تألفت هذه الجمعية في بيروت من عهد قريب لأجل التعاون على البر والتقوى والاعمال

باب الاخبار والآراء

﴿ عبر الحرب ، في طرابلس الغرب ﴾

نشرنا في هذا الجزء ، مقالة لسكاتب عليم خبير ، والتقرير الذي قدمه مبعوثان من طرابلس لمجلس الأمة في الاستانة يتنا فيه حالة طرابلس وتقصير وزارة حتي باشا فيما يجب من تحصينها بل جنابة هذه الوزارة تجريد هذه الايالة بل المملكة مما كان فيها من العدة والجند وجعلها عرضة لاستيلاء الاجنبي عليها ، وانشاب اطفار مطامعه فيها ، ولدينا مزيد من اخبار مقدمات هذه الحرب بنوعها : اعداد الحكومة العثمانية اياها للخروج من سلطتها ، واستعداد ايطالية للاستيلاء عليها ، وفي ذلك من العبرة ما يمثل اسكل ذكي وغبي كيف تدول الدول ، وكيف تموت ونحيا الامم ، (نجبا الله) ومن وجوه العبرة بكارثة طرابلس اتنا لم نجد احدا ولم نعلم انه يوجد أحد كان يرتاب عند اعلان الحرب في خروج طرابلس وبنغازي من المملكة العثمانية ، وكان اشد الناس بأسا منها قواد الدولة ووزراؤها حتى تقل عن ناظر الحرية وعن مختار باشا الغازي التصريح بان الدفاع عنها جنابة ، وانما تجددت لبعض الناس الامال بما ظهر من نجدة العرب أهل البلاد وشجاعتهم وكبرهم الجند الطلياني الجرار المنظم الكامل العدة والسلاح مرارا بمعاونة من هناك من الجند المنظم القليل العدد والعدد وجهه او كله من بلاد سورية وفلسطين ، فكانت الحرب سجالا والتصر في الغالب للمعتدى عليهم حتى اضطر المعتدون الى لزوم الثغور التي احتلوها ليكونوا حتى حماية اسطولهم ، فثبت بهذا ان اليمن والخليج الفارسي لارجاء في حمايتهما من الاعداء الا باستعداد أهلها للحرب بالتعليم العسكري والسلاح الجديد السكافي

ومن وجوه العبرة ان اكثر الشعوب الاسلامية قد اتدبت لمساعدة المجاهدين بالاعانات المالية وكان العرب في مصر وسورية ابسطهم بدا ، وقصر الشعب التركي الذي كان يجب ان يكون أشد الجميع غيرة وحمية ونجدة ولا سيما أهل الاستانة والرومالي الذين يدهم ازمة السيادة على هذه البلاد والسلطة فيها وفي غيرها ، وقد ظهرت قصير رجالهم في المحافظة عليها ، بل ما هو أعظم من ذلك ، وكان ينتظر من جمعية الاتحاد والترقي ذات الملايين ان تجود بمبلغ عظيم مما تكتنزه من أموال العثمانيين ،

من هذه العبر ومن اتحاد دول أوربية كلها علينا ، على ما كانت عليه من التنازع في قسمة النفوذ والامتلاك لبلادنا ، نرى اتنا على خطر عظيم ، وان المسألة الشرقية قد حان أوانها ،

قوي ان امثالكم يعينون المشاريع العالية وبحكم يكون في النزاع القائم ضد الاسلاميه وحكمتها واصلاح المدارس والتكيا حتى يتسنى للاسلام ان ياتي الى مدينة العلم من بابها وهو نفس العلم والتربية ومثلكم اوسع نظراً في هذا الموضوع فترجوكم ان تدبجوا تحريركم بامراض اهل الاسلام وتلافيه وما هو المحتاج اليه في هذا الموضوع « الخ
٦ ذي الحجة سنة ١٣٢٩ (الخم)

﴿ اغراء بعض كتاب الافرنج قومه بالترك والاسلام ﴾

قرأنا في جريدة المهاجر السورية التي تصدر في نيويورك من أمريكا ما يأتي ،
(وفيه من العبرة ان جميع الافرنج الذين يقول انهم تركوا الدين يعلمون دياتهم في بلاد الدولة حتى للمسلمين والدولة لا تمنى بتعليم الاسلام لاهله ثم انهم يقولون فيها ماري)
« كتبت جريدة (المايل) مقالة سألت فيها الاميركان ماذا نصنع بتركيا ؟ ؟
وبالترك الذين يعلمون الناس الديانة بالسيف !! ثم طابت الى الحكومة طرد الاراك من بلادهم الخ . ولم تنتشر هذه المقالة حتى قام أحد القراء ورد على الجريدة المذكورة رداً انتشر في الجريدة نفسها وهذا هو
الى المحرر

عجبت كثيراً لمقالة (ماذا نصنع بتركيا والترك ؟) فأتيت بهذه الاسطر اسألكم
اي حق لنا بالتدخل في شؤون تلك البلاد واهلها ؟ ومن اين يحق لنا نحن ان نحبر
الترك على وضع التوراة والتلمود مكان القرآن ؟ ؟ ان تركيا تخص الترك وليست
ابطاليا التي اغتصبت طرابلس مؤخرأ سوى لص يجب تأديبه ومعاقبته .
قلتم ان الديانة لا يتعلمها الناس بالسيف ثم رأيتم تدعون الاميركان الى امتشاق
الحسام وطرد الترك المسلمين من بلادهم ونشر المسيحية فيها . ألا تكونون انتم بذلك
تستعملون السيف لتعليم الناس الديانة ؟ ألا تستاءون انتم اذا حاول الترك طرد الاميركان
من بلادهم ؟ والا فضل لكم ان تقولوا للشعب المسيحي ان يعمل بقول الكتاب وهو
(أخرج القذى من عينك اولاً) !!

﴿ استعانة بعض الجرائد الاوربية على تعصبها بقول الزور ﴾

كتب المستشرق الشهير (فبري) المجري الى جريدة وقت الروسية يكذب
ماقلته عن جريدة (بودابست هيرلات) معزوا اليه من التحريض على إزالة ملك

التهدية والاقتصادية وبث حبة الوطن العثماني في نفوس جميع العناصر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وقد نشرت نظامها فأرأينا أهم أحكامه أنه لا يقبل فيها من يقصر في أداء الفرائض والواجبات أو يرتكب بعض المحرمات ، وأنه يتختم على كل عضو بدخل فيها أن يعطي العهد والميثاق باليمين على الاعتصام بمجبل الدين والتقوى والصالح وحب الدولة والوطن والصدق والامانة والاخلاص لافراد الجمعية ومعاملة جميع الناس بالحسنى ، وأنه لا يجوز الاشتغال فيها بالسياسة . وعلى كل عضو أن يقدم بشكلًا فاكثر في الأسبوع لاجل ما تقوم به الجمعية من الاقتصاد والتوفير . واختير الشيخ محمود فرشوخ رئيسًا لهذه الجمعية . ووضع لها صديقنا عبد الرحيم أفندي قليات هذا التاريخ

ان دين الاسلام دين سلام واعتصام بمجبل رب الأنام
دين عدل وحكمة واتحاد واقتصاد وألفة ووثام
وستبدو هذي الفضائل في تاريخ (جمعية الاخاء الاسلامي)

١٣٢٩

ونحن نتمنى من صميم الفؤاد ان يكون الاقبال على هذه الجمعية عظيمًا لأن القيام بها اذا انتشرت وكثرت أهلها يقلل الجرائم والمنكرات والمعاصي فيستريح الناس والحكومة وترتقي البلاد بسرعة عظيمة فما أهلك البلاد الا الفسق والفواحش والمنكرات الناشئة من الجهل وعدم الاهتداء بالدين ، وكنا قد ألفنا جمعية كهذه في طرابلس الشام عند زيارتنا لها عقب إعلان الدستور ورجونا ان يتسع نطاقها فلم يوجد رجال يقومون بأمرها ، فعلة خيبتنا في كل شيء انما هي فقد الرجال العاملين للمصلحة العامة

﴿ مؤتمر علمي ديني في أزميز ﴾

كتب الينا من « أزميز » انه تألفت فيها لجنة لاجل عقد مؤتمر اسلامي في ١٥ المحرم سنة ١٣٣٠ للبحث في الفلسفة الاسلامية والتربية والتعليم في الاسلام واسباب ضعف المسلمين بعد ان ارتقوا في دينهم ذلك الارتقاء المدني الذي يشهد به تاريخ المدنية الشرقية والاندرلية ، وتعدي أثر سعادتهم بدينهم الى غيرهم من أهل الملل . وارسل الينا مؤسسو هذه اللجنة كتابا عربيا ينووا فيه مقصدهم ووجه الحاجة اليه . وانهم سينشرون نتيجة بحثهم وما يكتب اليهم من أصحاب العقول الكبيرة والافكار النيرة الذين كاتبتهم اللجنة في ذلك ثم طلبوا منا ما يأتي بقولهم :

« فرجواكم ان تينوا لنا فكركم قبل التاريخ المذكور تحرير من حضرتكم والامل

الروزنامة الاهلية

هي اتقن واجمل روزنامة عربية ظهرت الى الآن ويوجد في اعدادها هذه السنة ستمئة جازة في اثناء الاوراق اليومية باشتراك الجرائد الشهيرة والمجلات وهي تباع بمكتبة المنار بشارع عبد العزيز بمصر ونعنها ثلاثة قروش عدا اجرة البريد وعلى ورقة السكرتون الملصقة عليها خاتمة المماسكة العثمانية

(وكيل المنار في الشرقية والدقهلية)

قد عينا حضرة الفاضل الشيخ محمد النادي وكيل الاءاء في الشرقية والدقهلية وكيلًا للمنار فيها فالمرجو دفع قيمة الاشتراك لحضرته واخذ فساتم الوصولات المطبوعة والمختومة بختم الادارة منه بعد امضائه اياها

(مكتبة المنار)

د بشارع عبد العزيز بمصر

هذه المكتبة مستعدة لتصدير مطبوعات المنار وساثر المطبوعات لخارج القطر المصري وتصدير ما يطلب منها من الكتب والادوات المدرسية وليس على الطالب سوى ارسال الثمن مع اجرة البريد والمكتبة لاتستل عن الصادرات اذا كانت غير مسجلة (مسوكة)

والمرجو من طلاب الكتب ان لا يعتمدوا على غير ادارة المنار بطلب مطبوعات مطبعة مجلة المنار في المجلة . واما ما يطلب منها مفردا كنسخة ونسختين فهو كسائر الكتب يطلب من « مكتبة المنار بشارع عبدالعزيز » في خطاب مستقل يرسل اليها ولا يرسل باسم الادارة وتستصدر المكتبة قائمة الكتب مينة فيها الاثمان لجميع الكتب التي تباع فيها

(العلم) مجلة عربية تخدم العلم والدين وتستخرج العلوم المصرية من الكتب والسنة بقلم ديني فلسفي حر لملئتها العلامة المحقق « السيد هبة الدين » الشيرستاني عنوانها نجف (العراق) قيمة اشترائها في الممالك العثمانية ثلاثون غرشا وفي ايران ٢٠ قرانا وفي الهند ست رويايات و ١٠ فرنكات في سائر الممالك وتقدم جائزة كل من يؤدون قيمة الاشتراك تماما كتابا مفيدا لم يشكر رطبها

المسلمين من الارض والقول بوجوب انقراضهم ، وقال ان ذلك السلام مفترى عليه في تلك الجريدة المجرية لخصومة شخصية ، وصرح بأنه حديق للترك وسائر الشعوب الاسلامية منذ خمسين سنة وان المثل التركي يقول الصديق القديم لا يكون عدوا « ولما كنت قد اشترت في بعض مقالات (المسألة الشرقية) الى ما نسب اليه وجب علي ان أبرئه منه ، وانبه على مبالغ تعصب تلك الجريدة السكاذبة

﴿ تصحيح اغلاط في الجزء العاشر من المنار ﴾

(١) ارسل النينا مترجم مقالة مجلة (دين ومعيشة) التي ناقشناها فيها في الجزء الماضي يقول انه قابل الترجمة التي نشرت في المنار بالاصل فوجد فرقا في موضعين أحدهما في السطر السابع من ص ٩ ٧ ونص ما نشر هكذا « ولا سيما بين غير المتدينين ، في ديار القزاق والباشقراط ، فهم » وحقه ان يكون هكذا « ولا سيما بين غير المتدينين ، في ديار القزاق والباشقراط مثلا » وثانيهما في السطرين الثالث والرابع من ص ٧٧٠ ونص ما نشر هكذا « سبب دخول الانكليز مصر التي ولد فيها وتربى في قبضة الانكليز » وحقا ان تكون هكذا « سبب دخول مصر التي ولد فيها وتربى في قبضة الانكليز » (٢) جاء في السطر السابع من ص ٧٨٢ « رئيس وزارة ايطالية » وصوابها ناظر خارجية ايطالية

(٣) في السطر السابع من ص ٧٩١ (الاصل ٢٩) وصوابه (الاصل ٣٠)
(٤) « « ١٨ من ص ٧٩٨ « علم النفس والاخلاق » وصوابه زيادة « والحكمة العقلية » بين علم النفس والاخلاق ، فليصحح ذلك بالقلم
هذا ماعدا اغلاط الطبع المدركة بالبداهة

(حوالات المنار)

المرجو ان ترسل جميع الحوالات باسم منشئ المجلة (محمد رشيد رضا) وان لا يرسل شيء منها باسم وكيل ولا غيره ، وان تكون حوالات البريد كلها على مكتب (بوسطة مصر) دون فروعها

(تأخر المنار عن مواعده)

تأخر صدور الجزء الماضي بسبب تقل ادارة المجلة من شارع درب الجمايز الى شارع مصر القديمة وتعطل اعمال المطبعة والادارة أكثر من شهر وتبع ذلك ان هذا الجزء يتم في آخر ذي الحجة وتأخر الذي بعده أيضا ثم ينتظم الصدور في المواعيد ان شاء الله تعالى

(الجزء الثاني عشر) ٣٠ ذي الحجة سنة ١٣٣٩ (المجلد الرابع عشر)

(تنبيه)

يجب أن يكون وصل
الاشتراك محتوماً بنظم
الادارة الخاص وموقفاً
عليه من السلم
الاشتراك في المجلة
يكون دائماً من أول
سنتها « الحرم »
ومتصلها « وجب »

المجلة

١٣١٥

(قيمة الاشتراك)

من سنة ٦٠ قرشاً صافياً
في مصر والسودان
و ٣٠ ريالاً ونصف في
الدولة العثمانية و ٢٠
فرنكاً في الخارج
و ١٧ شللاً في الهند
و ٨ روابل في روسيا
(والدفع سلفاً)

(مجلة شهرية)

تبحث في فلسفة الدين
وشؤون الاجتماع والعمران

لمنشأها

السَّيِّدُ مُحَمَّدُ بْنُ شَيْبَانَ

عنوانها (مصر — ادارة مجلة المنار) والتلفرافي « المنار بمصر »

دار المنار (محل ادارة وطباعة المنار بشارع مصر القديمة عند خط الترام) القرد بين كوبري الملك الصالح وشارع جامع عمرو بن العاص

صفحة	صفحة
٩٢٣ المسألة الشرقية (مقالات)	٨٨١ التفسير وفيه مباحث قصر الصلاة
٩٣٤ منشورات ايطالية بطرابلس الغرب	وصلاة الحوف بأنواعها وحكمة
٩٤٠ اعانة أمير الافغان وقومه لطرابلس الغرب	نوقت الصلاة
٩٤٥ تقرير المطبوعات	٩٠٦ أخذ الآثاث واللباس من أهل الكتاب
٩٤٨ كتاب الامير شكيب للمنار في مسألة الحرب	٩٠٧ تشبه المسلمين بغيرهم (تحقيق مهم)
٩٥٠ الخطر الاكبر على بلاد العرب	٩١٠ طاعة المرأة لزوجها
٩٥٢ الانتقاد على المنار	٩١٢ تفسير ولو شئت لآتينك كل نفس هداها
٩٦٠ خاتمة السنة الرابعة عشرة	٩١٤ مناظرة مع البروتستانت ببغداد

(فهرس المجلد ١٤) أخرنا لإصدار هذا الجزء لتصدر معه الفهرس كالمادة
خال تأسيس مدرسة الدعوة والارشاد عن اتمامه وسنوزعه مع الجزء الاول أو الثاني
من سنة ١٣٣٠

دائرة معارف اسلامية

مجلدات المنار

ان مجلة المنار هي المجلة التي تبحث في العلل الروحية والامراض الاجتماعية التي طرأت على المسلمين فرجت بهم القهقري وتبين مناشئ ذلك وأسبابه والطريقة التي يمكن باتباعها رجوع الاسلام الى مجده وجمع أهله بين مصالح الدنيا وهداية الدين فكما تبحث في المشكلات الشرعية وفلسفة الدين تبحث أيضا في شؤون الاجتماع والعمران وقد تم لها الآن ثلاث عشرة سنة فمجموعتها مؤلفة من ثلاثة عشر مجلدا والمجلد منها يناهز ألف صفحة وله فهرس مرتب على الحروف وعن مجموعة كل سنة منه (ماعدا الثانية والثالثة) كقيمة الاشتراك المدينة في الصفحة الاولى تضاف اليها اجرة التجليد خمسة قروش على الاقل لمن يطالب السنة مجلدة . وقيمة مجموعة السنة الثانية من قرش والسنة الثالثة من قرش اميرية

المنار

﴿ وقف منة نسخة من تفسير القرآن الحكيم ﴾

قد وقف العالم الفاضل النبوي على الاسلام مولوي محمد انشاء الله صاحب جريد وطن في لاهور (الهند) مئة نسخة من كل جزء يصدر من تفسير القرآن الحكيم الذي يصدر في المنار ويجمع على حدته . وقفها على مساجد المسلمين في بلاد العرب وغيرها من ولايات الدولة العلية والبلاد الافريقية لأجل أن يقرأها المدرسون والخطباء في تلك المساجد دروسا على المسلمين لاعتقاد الواقف جزاء الله الخبير ان « هذا التفسير انفع كتاب لهداية المسلمين الى مافيه خبر الدين والدنيا . وقد وزعت ادارة المنار بعض النسخ من مجلدين من مجلدات هذا التفسير فترجو من المدرسين والخطباء المستعدين لتدريس هذا التفسير في مساجدهم أن يكتبوا اليها بطلب النسخ ميتين والعمان الذي يرسل به الكتاب اليهم وللادارة الحق في ترجيح بعض الطالبين على بعض . وقد جلدنا جزءا آخر يرسل اليهم أيضا فليطلبه الذين ارسل اليهم الجزآن السابقان

« ثمان مطبوعات النار معاً اجرة البريد والتجليد »

مطبوع	١٢	تفسير القرآن الحكيم لكل من الجزء الثاني والثالث والرابع من الورق المتوسط
الجيد	١٧	د د د د د لكل من د د د د د
٧	التوسل والوسيلة	وتفسير سورة العصر ١٥ ملها
٢٤	شرح عقيدة السفاريني جزء ٢	
٢٠	أسرار البلاغة	هذه الكتب قلت نسخها ولم يبق
٢٥	دلائل الإعجاز	منها الا بقية قليلة
٢٥	الترية الاستقلالية	
٥	محاورات المصلح والمقلد	
٤	شبهات النصارى وحجج الاسلام	
٤	سجل جمعية ام القرى	
٤	الدين في نظر العقل الصحيح	
٣	اغاثة الهفان في حكم طلاق النضبان	
٥٥	سيرة خديجة أم المؤمنين	
٢٠	العلم الشامخ في إثبات الحق على الالبا والمشاخ	
	مع الارواح النوافخ الملحق به وتمنهما معا عشر ون قرشا	
٥	رسالة التوحيد طبعة ثانية	
١٥	انجيل برنابا ورق متوسط ومن الورق الجيد ٢٥ قرشا	
٦٠	ثمان كل سنة من المنار وثمان الثانية مثني قرش والثالثة ١٠٠ قرش	
٢٠	تاريخ الاستاذ الامام (جزء المنشآت) ورق متوسط	
٢٥	د د د د د جيد	
١٠	د د د (جزء التآيين والمرائي) د متوسط	
١٥	د د د د د جيد	

(فرصة) قد نزلنا ثمن أسرار البلاغة من ٢٥ الى ٢٠ قرشا وكذلك ترك ٢٠ في المئة لمن يأخذ ١٠ نسخاً فوق من « المسالين والتقط » بشرط ان يدفع الثمن مقدماً

السفينة اذا مالت الى أحد جانبيها قاله الراغب وهو الذي فسر جنوح السفينة بما ذكر، وفسره غيره بأنه عبارة عن بلوغها أرضا رقيقة تفرز فيها ويمتنع جريها، وهذا المعنى يتناسب الجناح أيضا على أن الجنوح معناه الميل وهو من الجناح بالكسر بمعنى الجانب. ومن فسر الجناح بالتضييق اخذه من قولهم جناح البعير (بصيغة المجهول) اذا انكسرت جوانحه (اضلاعه) لثقل حمله، ونفسيره بالإثم مأخوذ من هذا أيضا وهو مجاز. والقصر (بالفتح) من القصر (كغلب) ضد الطول وقصرت الشيء جعلته قصيرا

فالقصر من الصلاة هو ترك شيء منها تكون به قصيرة ويصدق بترك بعض ركعاتها وبترك بعض أركانها كالركوع والسجود والجلوس للشاهد. واختلف العلماء في هذه الآية فقيل أن المراد بالقصر من الصلاة فيها ترك بعض ركعاتها وهي صلاة السفر التي تقصر فيها الرباعية فقط فتصلي ثنتين، وقيل بل المراد به صلاة الخوف مطلقا وكيفية من كيفياتها وهي الميمنة في الآية التي بعده. وقيل بل المراد بها القصر من هيئتها لا من ركعاتها، وقيل بل القصر من العدد والأركان جميعا. وجمع المحقق ابن القيم في الهدى النبوي بين الأقوال فقال في فصل صلاة الخوف: «وكان من هديه (ص) في صلاة الخوف أن أباح الله سبحانه وتعالى قصر أركان الصلاة وعددها اذا اجتمع الخوف والسفر. وقصر العدد وحده اذا كان سفر لا خوف معه، وقصر الأركان وحدها اذا كان خوف لا سفر معه. وهذا كان هديه (ص) وبه يعلم الحكمة في تهديد القصر في الآية بالضرب في الأرض والخوف» اهـ وسيأتي تفصيل ذلك

فقوله تعالى ﴿ان ختم ان يقتلكم الذين كفروا﴾ شرط لنفي الجناح في قصر الصلاة، والفتنة الإيذاء بالقتل أو غيره كما صرح به بعضهم وأصله الاختبار بالمكروه والأذى كما تقدم من قبل. قال ابن جرير: وفتنتهم إياهم فيها حملهم عليهم وهم ساجدون حتى يقتلوهم أو يأسروهم فيمنعهم من إقامتها وإدائها ويحولوا بينهم وبين عبادة الله وإخلاص التوحيد له اهـ وليس هذا خاصا بزمن الحرب بل اذا خاف المصلي قطاع الطريق كان له أن يقصر هذا القصر

وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ كَانَ بِكُمْ أَذًى مِنْ مَطَرٍ أَوْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَنْ تَضَعُوا أَسْلِحَتَكُمْ وَخُذُوا حِذْرَكُمْ ، إِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا (١٠٢ : ١٠٥) فَإِذَا قُضِيَتْهُمُ الصَّلَاةُ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ ، فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ، إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا

﴿ صلاة السفر والخوف ﴾

السياق في أحكام الجهاد في سبيل الله وجاء فيه حكم الهجرة . والصلاة فرض لازم في كل حال لا يسقط في وقت القتال ولا في أثناء الهجرة ولا غير الهجرة من أيام السفر ولكن قد تعذروا وتعسر في السفر وحال الحرب إقامتها فرادى وجماعة كما أمر الله تعالى ان تقام في صورتها ومعناها ، فناسب في هذا المقام أن يبين الله تعالى ما يريد أن يرخص لعباده فيه من القصر من الصلاة في هاتين الحالتين فقال

﴿ وإذا ضربتم في الارض ﴾ الضرب في الارض عبارة عن السفر فيها لأن المسافر يضرب الارض برجليه وعصاه او بقوائم راحته ، كما يقال طرق الارض اذا مر بها كأنه ضرب بها بالمطرقة ومنه الطريق أي السبيل المطروق . وقال ههنا ضربتم في الارض ولم يقل « ضربتم في سبيل الله » كما قال في الآية (٩٣) من هذه السورة الواردة في حكم إلقاء السلام في الحرب لان هذه اعم فهي رخصة لكل مسافر ولو لم يكن سفره في سبيل الله للدفاع عن الحق واقامة الدين بأن كان للتجارة او لمجرد السياحة مثلاً ، واذا كان السفر في سبيل الله فالمسافر احق بالرخصة وهي له أولاً وبالذات بقرينة السياق وما جاء

في الآية التي بعد هذه ﴿ فليس عليكم جناح ان تقصروا من الصلاة ﴾ أي فليس عليكم تضيق ولا ميل عن محبة دين الله (وهو الخفيفة السمحة) في القصر من الصلاة . والجناح فسر بالإثم وبالتضيق وبالميل عن الاستواء قيل هو من جنحت

فلا مفهوم له لغو من القول لا يجوز أن يقال في اعلى الكلام وأبلغه ، فهذا القصر المذكور في الآية الاولى هو المبين في الآية التي بعدها ، وفي سورة البقرة بقوله تعالى « فان ختمتم فرجالا أو ركبانا » فأية البقرة في القصر من هيئة الصلاة والركعة في عدم إقامة صورتها بأن يكتفي الرجال المشاة والركبان بالإيماء عن الركوع والسجود ، وهو قول في القصر المراد ، والآية التي نحن بصدد تفسيرها في القصر من عدد الركعات بأن تصلي طائفة مع الامام ركعة واحدة فاذا أتمتها جاءت طائفة اخرى وهي التي كانت تحرس الاولى فصلت معه الركعة الثانية ، وليس في الآية ان واحدة من الطائفتين تتم الصلاة . اهـ ما قاله الاستاذ الامام في الدرس ملخصا واما ماورد في السنة فقد لحظه ابن القيم في الهدى النبوي احسن تلخيص وناهيك بسمة حفظه وحسن استحضاره وبيانه . قال في بيان هدي النبي (ص) في السفر وعبادته فيه ما نصه :

« وكان يقصر الرباعية فيصلبها ركعتين من حين يخرج مسافرا الى ان يرجع الى المدينة ، ولم يثبت عنه أنه أتم الرباعية في سفره البتة . واما حديث عائشة « ان النبي (ص) كان يقصر في السفر ويتم ويفطر ويصوم » فلا يصح . وسمعت شيخ الاسلام ابن تيمية يقول هو كذب على رسول الله (ص) انتهى وقد روي « كان يقصر ويتم » الاول بالياء آخر الحروف والثاني بالتاء المثناة من فوق ، وكذلك « يفطر وتصوم » أي تأخذ هي بالعزيمة في الموضعين قال شيخنا ابن تيمية وهذا باطل ما كانت ام المؤمنين لتخالف رسول الله (ص) وجميع اصحابه فتصلي خلاف صلاتهم . والصحيح عنها « ان الله فرض الصلاة ركعتين ركعتين فلما هاجر رسول الله (ص) الى المدينة زيد في صلاة الحضر واقرت صلاة السفر » فكيف يظن بها مع ذلك ان تصلي بخلاف صلاة النبي (ص) والمسلمين معه ؟

قال ابن القيم (قلت) وقد أتمت عائشة بعد موت النبي (ص) قال ابن عباس وغيره انها تأولت كما تأول عثمان ، وان النبي (ص) كان يقصر دائما ، فركب بعض الرواة من الحديثين حديثا وقال : فكان يقصر ويتم هي . فغلط بعض الرواة فقال : كان يقصر ويتم ، أي هو . والتأويل الذي تأولته قد اختلف فيه

﴿إن الكافرين كانوا لكم عدوا مبينا﴾ تعليل لتوقع الفتنة من الذين كفروا اي كان شأنهم أنهم اعداء مظهرون للعداوة بالقتال والعدوان ، فهم لا يضيعون فرصة اشتغالكم بمناجاة الله تعالى ولا يراقبون الله ولا يخشونه فيكم فيمتنعوا عن الايقاع بكم ، اذا وجدوكم غافلين عنهم ، والعدو يستوي فيه الواحد والجمع بعد هذا اقول ان القصر في هذه الآيات مجمل وانما اختلف العلماء في المراد منه لأن الآية التي بعد هذه الآية تبين لنا نوعا وانواعا من قصر صلاة المعروفة في الاسلام فقيل انها مبنية لما قبلها ، ورد بعضهم هذا بأن الاصل ان تقيد كل آية من الآيتين معنى جديدا تفاديا من التكرار ، وأنهم كانوا يفهمون من القصر نقص عدد الركعات بدليل حديث ذي الديدن المشهور اذ قال: اقصر الصلاة ام نسيت يا رسول الله ؟ (وهذا دليل ضعيف) ومن اسباب الخلاف ما ثبت في السنة وجرى عليه العمل من العصر الأول الى الآن من قصر الصلاة الرباعية . والسنة مبنية لأجمال القرآن ، ولا يمكن ان تعرف الاصطلاحات الشرعية من ألفاظ اللغة بدون توقيف ، والقرآن نفسه لم يبين لنا الا كيفية القليل من العبادات كالوضوء والتيمم فالسنة هي التي بينت كيفية الصلاة وكيفية الحج وغير ذلك . وانني اذكر ما قاله الاستاذ الامام في هاتين الآيتين قبل ان افسر الثانية منهما ثم اذكر ملخص ما ثبت في السنة في قصر الصلاة وصلاة الخوف ثم ابين معنى الآية الثانية وكيفيات صلاة الخوف التي وردت الاستاذ الامام : الكلام لا يزال في الجهاد وقد مر في الآيات السابقة الحث عليه لإقامة الدين وحفظه ، واجباب الهجرة لاجل ذلك وتوبيخ من لم يهاجر من أرض لا يقدر فيها على إقامة دينه ، والجهاد يستلزم السفر ، والهجرة سفر ، وهذه الآيات في بيان أحكام من سافر للجهاد او هاجر في سبيل الله اذا أراد الصلاة وخاف ان يقتل عنها ، وهو انه يجوز له ان يقصر منها وان يصلي جماعتها بالكيفية التي ذكرت في الآية الثانية من هذه الآيات . (قال) والقصر المذكور في الآية الاولى هنا ليس هو قصر الصلاة الرباعية في السفر المبين بشروطه في كتب الفقه فذلك مأخوذ من السنة المتواترة ، واما ما هنا فهو في صلاة الخوف كما ورد عن بعض الصحابة وغيرهم من السلف ، والشرط فيها على ظاهره ، والقول بأنه لبيان الواقع

حديثه فإن النبي (ص) لما اجابه بأن هذا صدقة الله عليكم ودينه اليسر السمع علم عمرانه ليس المراد من الآية قصر العدد كما فهمه كثير من الناس ، فقال صلاة السفر ركعتان تمام غير قصر . وعلى هذا فلا دلالة في الآية على أن قصر العدد مباح ، ينفي عنه الجناح ، فإن شاء المصلي فعله وإن شاء أتم . وكان رسول الله (ص) يواطئ في أسفاره على ركعتين ركعتين ولم يربع قط الا شيئا فعله في بعض صلاة الخوف كما سذكروه هناك وبين ما فيه ان شاء الله تعالى . وقال له أنس خرجنا مع رسول الله (ص) من المدينة الى مكة فكان يصلي ركعتين ركعتين حتى رجعنا الى المدينة . متفق عليه

« ولما بلغ عبد الله بن مسعود ان عثمان بن عفان صلى ببنى اربع ركعات قال : انا لله وانا اليه راجعون ، صليت مع رسول الله (ص) ببنى ركعتين وصليت مع ابي بكر ببنى ركعتين وصليت مع عمر ركعتين ، فليت حظي مع اربع ركعات ركعتان متقبلتان . متفق عليه . ولم يكن ابن مسعود ليسترجع من فعل عثمان أحد الجائزين الخير بينهما بل الأولى على قول ، وإنما استرجع لما شاهده من مداومة النبي (ص) وخلفائه على صلاة ركعتين في السفر

« وفي صحيح البخاري عن ابن عمر (رض) قال : صحبت رسول الله (ص) فكان في السفر لا يزيد على ركعتين . واما بكر وعمر وعثمان . - يعني في صدر خلافته والا فعثمان قد اتم في آخر خلافته وكان ذلك أحد الأسباب التي انكرت عليه . وقد خرج لفعله تأويلات » اه نص عبارته

وهنا ذكر ابن القيم ستة تأويلات لإتمام عثمان الصلاة وردها أقوى رد الا السادس منها فقال انه احسن ما اعتذر به عن عثمان وهو انه قد تزوج ببنى والمسافر اذا أقام في موضع وتزوج فيه أتم صلاته فيه وهو قول الحنفية والمالكية وورد فيه حديث مختلف في تضعيفه ، وقال غيره انه كان نوى الإقامة أي لاجل الزواج . ثم ذكر الاعتذار عن عائشة وأعاد قول ابن تيمية ان الاتمام مع النبي (ص) كذب عليها

وقد احتج الشافعي بحديث عائشة ورواه عن طريق طلحة بن عمرو عن عطاء

فقبل ظنت ان القصر مشروط بالخوف والسفر فاذا زال الخوف زال سبب القصر . وهذا التأويل غير صحيح فان النبي صلى الله عليه وسلم سافر آمنا وكان يقصر الصلاة والآية قد اشكلت على عمر (رض) وغيره فسأل عنها رسول الله (ص) فأجابه بالشفاء وان هذا صدقة من الله وشرع شرعه للامة

• وكان هذا بيان ان حكم المفهوم غير مراد وان الجناح مرتفع في قصر الصلاة عن الآمن والخائف ، وغايته انه نوع تخصيص للمفهوم أو رفع له ، وقد يقال ان الآية اقتضت قصرًا يتناول قصر الأركان بالتخفيف وقصر العدد بنقصان ركعتين وقيد ذلك بأمرين الضرب في الأرض والخوف ، فاذا وجد الأمران ايج القصر فيصلون صلاة الخوف مقصورة عددها وأركانها ، وان اتفى الأمران فكانوا آمنين مقيمين انفى القصران فيصلون صلاة تامة . وان وجد أحد السببين ترتب عليه قصره وحده ، فاذا وجد الخوف والاقامة قصرت الأركان واستوفي العدد . وهذا نوع قصر وليس بالقصر المطلق في الآية . فان وجد السفر والآمن قصر العدد واستوفي الأركان وسببت صلاة آمن . وهذا نوع قصر وليس بالقصر المطلق . وقد تسمى هذه الصلاة مقصورة باعتبار نقصان العدد ، وقد تسمى تامة باعتبار إتمام أركانها ، وانما لم تدخل في قصر الآية ، والأول اصطلاح كثير من الفقهاء المتأخرين ، والثاني يدل عليه كلام الصحابة كعائشة وابن عباس وغيرهما :

• قالت عائشة فرضت الصلاة ركعتين ركعتين فلما هاجر رسول الله (ص)

الى المدينة زيد في صلاة الحضر وأقرت صلاة السفر . فهذا يدل على ان صلاة السفر عندها غير مقصورة من أربع وانما هي مفروضة كذلك . وان فرض المسافر ركعتان . وقال ابن عباس فرض الله الصلاة على لسان نبيكم في الحضر اربعاً وفي السفر ركعتين وفي الخوف ركعة . متفق على حديث عائشة وانفرد مسلم بحديث ابن عباس . وقال عمر بن الخطاب : صلاة السفر ركعتان والجمعة ركعتان والعید ركعتان تمام غير قصر على لسان محمد صلى الله عليه وسلم وقد خاب من اقترى . وهذا ثابت عن عمر (رض) وهو الذي سأل النبي (ص) ما بالنا نقصر وقد أمنا ؟ فقال له رسول الله (ص) « صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته » ولا تناقض بين

فقال له ابن عمر « يا أخي ان الله بعث محمدا (ص) ولا نعلم شيئا فانما نفعل كما رأينا محمدا (ص) يفعل . اه أقول وهذا هو القول الفصل ، والحاذق من عرف كيف يطبق فعله (ص) على القرآن ، فهو تبين له لا يعدله تبيان ،

﴿ مسافة القصر ﴾

من المباحث التي تتعاق بالاية ان الفقهاء الذين يقادهم جماهير المسلمين في هذه الاعصار قد ذهبوا الى ان قصر الصلاة (وكذا جمعها والفطر في رمضان) لا يكون في كل سفر بل لابد من سفر طويل واقله عند المالكية والشافعية مرحلتان وعند الحنفية ثلاث مراحل ، والعبدة فيها بالذهاب . والمرحلة اربعة وعشرون ميلا هاشمية وهي مسيرة يوم بسيروالاقدام أو الاثقال أي الابل المحملة . وليس هذا مجمعا عليه ولا ورد فيه حديث صحيح ، وقد اختلف فيه فقهاء السلف وأئمة الامصار ، وفي فتح الباري ان ابن المنذر وغيره نقلوا في المسألة أكثر من عشرين قولاً . وقد بينا في تفسير « فمن كان منكم مريضاً او على سفر فعده من أيام أخر » ان الفطر في رمضان يباح في كل ما يسمى في اللغة سفراً طال او قصر كما هو المتبادر من الآية ولم يثبت في السنة ما يقيد هذا الاطلاق ، وبيننا ذلك في بعض الفتاوى ايضا ونذكر منها الفتوى الآتية نقلاً من المجاد الثالث عشر من المنار وهي :

(س ٥٢) من م . ب . ع . في سمبس برنيو (جاره)

حضرة فخر الانام ، سعد الملة وشيخ الاسلام ، سيدي الاسناد العلامة السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء أدام الله بعزيز وجوده النفع آمين وبعد اهداء اشرف التحية وأزكى السلام فيا سيدي وعمدتي أرجو منكم الالتفات الى ما ألقية اليكم من الاسئلة لتجيبوني عنها وهي (وذكر أسئلة منها) : -- هل تحمد مسافة القصر بحديث « يا أهل مكة لاتقصروا في أدنى من أربعة برد من مكة الى عسفان والى الطائف » أم لا ؟ وهل أربعة البرد هي ثمانية

عنها . قال البيهقي وروي من طريق المغيرة بن زياد عن عطاء ايضا . اقول
وهما ضعيفان . ثم قواه البيهقي بروايتين للدارقطني احدهما من طريق العلاء
ابن زهير عن عبد الرحمن بن الاسود عنها وقيل عن ابيه عنها وحسنها وفي العلاء
مقال يمنع الاحتجاج به قيل مطلقا وقيل فيما خالف فيه الأثبات كهذا الحديث ،
واختلف في سماع عبد الرحمن منها ، وقالوا إن في متن هذا الحديث زكارة ، وقال
ابن حزم هو حديث لا خير فيه ، وما خصه انها خرجت معتمدة مع النبي (ص)
في رمضان فكان يقصر وكانت تتم ثم ذكرت له ذلك فقال «أحسن» والرواية الثانية
للدارقطني صححها عن عمر بن سعيد عن عطاء عنها . وهي التي تقدم ذكر الحديث
فيها اول البحث ان النبي (ص) « كان يقصر في الصلاة ويتم ويصوم ويفطر »
قال في نيل الاوطار قال الحافظ ابن حجر في النسخ : وقد استنكره الامام
احمد ، وصحته بعيدة الخ وقد ضبط الحديث في النسخ بمثل ما تقدم عن ابن القيم
من اسناد الاتمام والفطر الى عائشة لا الى النبي (ص) وابن تيمية جزم بكذب
الحديثين عن عائشة كما ذكره تلميذه ابن القيم ، على ان العبرة برواية الصحابي لارأيه
وفيه وخصوصا ما يخالف فيه غيره ، وقد اختلف في تأويل عثمان وقد تقدم الراجح
وهوانه عد نفسه بالزواج مقبلا غير مسافر ، واما تأويلها الذي رواه عروة عنها فهو ان
القصر رخصه لانها قالت له لما سألتها « يا ابن اختي إنه لا يشق علي » رواه البيهقي
وصححه و يمارضه على تقدير تاسيم صحته كون فرض المسافر ركعتين المنفق عليه عنها
فيرجع عليه

وجملة القول ان اثبات المنفق عليه هو أن النبي (ص) كان يصلي الظهر
والعصر والعشاء في السفر ركعتين ركعتين وكذلك ابو بكر وعمر وسائر الصحابة
الاعثان وعائشة فانهما أتماهناولين وقد عرفت الجواب عن ذلك ، وان الاتمام عن
عائشة لم يصح ، فالحق ما عليه الحنفية وغيرهم من وجوب ذلك خلافا للشافعية .
وهل هو أصل المفروض كما روي في الصحيح او قصر ؟ خلاف
قال ابن القيم قال امية بن خالد لعبد الله بن عمر : إنا نجد صلاة الحضر
وصلاة الخوف في القرآن ولا نجد صلاة السفر في القرآن (يعني صلاة الرباعية ركعتين).

بحديث مرفوع الى النبي (ص) الا قصره (ص) في سفره الى مكة، وقال « لم يبلغنا ان يقصر فيما دون يومين » يعني لو بلغه لعمل به كما هي قاعدته رحمه الله « اذا صح الحديث فهو مذهبي » وقد بلغ غيره ما لم يبلغه في هذا وهو حديث أنس عند احمد ومسلم في صحيحه من قصر النبي (ص) في ثلاثة فرائخ او أميال قال الحافظ ابن حجر وهو اصح حديث ورد في ذلك وصرحه . وكان سببه ان انس سئل عن القصر بين السكوفة والبصرة فقال، ويرجح رواية الثلاثة الاميال حديث ابي سعيد في الفريخ فانه ثلاثة أميال ، فوجب على الشافعية العمل به ككمل من بلغه

﴿ كيفية صلاة الخوف في القرآن ﴾

قال عز وجل بعد ما تقدم من الاذن بالقصر من الصلاة ﴿ واذا كنت فيهم ﴾ اي واذا كنت أيها الرسول في جماعتك من المؤمنين - ومثله في هذا كل امام في كل جماعة - ﴿ فأمت لهم الصلاة ﴾ إقامة الصلاة تطلق على الذكر الذي يدعى به الى الدخول فيها وهو نصف ذكر الاذان وزيادة « قد قامت الصلاة » مرتين بعد كلمة « حي على الفلاح » كما ثبت في السنة الصحيحة ، وقيل هو كالأذان مع زيادة ما ذكر ، وتطلق على الاتيان بها مرة تامة الاركان والشرائط والآداب ، والظاهر هنا المعنى الاول ، لتعديته باللام ولان الصلاة الميمنة في الآية ليست تامة بل هي مقصور منها ، وتقابل صلاة الخوف هنا صلاة الاطمئنان المأمور بها في الآية التالية ، فعنى أقت لهم الصلاة دعوتهم الى ادايتها جماعة ، اي والزن زمن الحرب وفئة الكفار مخوفة ، ﴿ فلنقم طائفة منهم معك ﴾ في الصلاة يقدون بك ويبقى الآخرون مراقبين للعدو يحرسون المصلين خوفا من اعتدائه ﴿ وليأخذوا أسلحتهم ﴾ اي وليحمل الذين يقومون معك في الصلاة أسلحتهم ولا يدعوها وقت الصلاة مثلا يضطروا الى المسكافة عقبها مباشرة أو قبل إتمامها فيكونوا مستعدين لها ، وعن ابن عباس ان الأمر بأخذ السلاح أي حمله هو للطائفة الأخرى اقيامها

واربعون ميلا هاشمية ؟ وعليه فكم يكون قدر المسافة المعتبرة شرعا بحساب كيلومتر ؟ اقتونا فتوى لانعمل الا بها ولا نعمل إلا عليها فلا زلتم مشكورين وكنا لكم ذاكرين .-

(ج) الحديث الذي ذكره السائل رواه الطبراني عن ابن عباس وفي اسناده عبد الوهاب ابن مجاهد بن جبير قال الامام احمد ليس بشيء ضيف ، وقد نسبة النووي الى الكذب ، وقال الازدي لانهل الرواية عنه ، ولكن ما السكا والشافعي روياه موقوفا على ابن عباس واذ لم يصح رفعه فلا يحتاج به . وفي الباب حديث انس انه قال حين سئل عن قصر الصلاة « كان رسول الله (ص) اذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو ثلاثة فراسخ صلى ركعتين » رواه احمد ومسلم وابو داود من طريق شعبة وشعبة هو الشاك في الفراسخ والاميال . قال بعض الفقهاء الثلاثة

وفي ان هذه حكاية حال لا تحديد فيها والعدد لا مفهوم له في الاقوال فهل يعد حجة في وقائع الاحوال ؟ وهناك وقائع أخرى فيما دون ذلك من المسافة فقد روى سعيد ابن منصور من حديث أبي سعيد قال « كان رسول الله (ص) اذا سافر فرسخا يقصر الصلاة » وأقره الحافظ في التلخيص بسكوته عنه وعليه الظاهرية وأقل ماورد في المسألة ميل واحد رواه ابن أبي شيبة عن ابن عمر باسناد صحيح وبه اخذ ابن حزم . وظاهر اطلاق القرآن عدم التحديد وقد فصلنا ذلك في (ص ٤١٦ و ٦٤٩ من المجلد السابع من المنار)

والمشهور أن البريد أربعة فراسخ والفرسخ ثلاثة أميال وأصل الميل مد البصر لان ما بعده يميل عنه فلا يرى وحدوده بالقياس فقالوا هو ستة آلاف ذراع الذراع ١٤ أصبعا معترضة معتدلة والاصبع ست حبات من الشعير معترضة معتدلة . وقال بعضهم هو اثني عشر ألف قدم بقدم الانسان . وهو أي الفرسخ ٥٥٤١ مترا اه هذه هي الفتوى وازيد الآن ان الشافعية قد اعتمدوا في كتب الفقه الاستدلال على تحديد سفر القصر بما روي عن ابن عباس وابن عمر من قول الاول وكون الثاني كان يسافر البريد فلا يقصر . وهذا ما استدل به الشافعي في الأم ولم يستدل

وأمتعتكم التي بها بلاغكم في سفركم بأن تشغلكم صلاتكم عنها فيميلون حينئذ عليكم أي يحملون عليكم حملة واحدة وأنتم مشغولون بالصلاة واضعون للسلاح، تاركون حماية المتاع والزاد، فيهييئون منكم غرة فيقتلون من استطاعوا قتله، ويذهبون ما استطاعوا أخذه، فلا تغفلوا عنهم، ولا تجمعوا لهم سبيلا عليكم، وهذا الخطاب عام لجميع المؤمنين لا يختص بالطائفة الحارسة دون المصلحة، وهو استئناف يياني على سنة القرآن في قرن الأحكام بعللها وحكمها.

ولما كان الخطاب عاما لجميع المحاربين، وكان يعرض لبعض الناس من العذر ما يشق معه حمل السلاح، عقب على العزيمة بالرخصة لصاحب العذر فقال ﴿ولاجناح عليكم

ان كان بكم اذى من مطار أو كنتم مرضى ان تضعوا اسلحتكم وخذوا حذرکم﴾ أي ولا تضيق عليكم ولا أثم في وضع اسلحتكم اذا أصابكم اذى من مطر تمطرونه فيشق عليكم حمل السلاح مع ثقله في ثيابكم، وربما افسد الماء السلاح لانه سبب الصدأ، او اذا كنتم مرضى بالجراح او غير الجراح من العلل، ولكن يجب عليكم حتى في هذه الحال ان تأخذوا حذرکم ولا تغفلوا عن انفسكم، ولا عن اسلحتكم وأمتعتكم، فان عدوكم لا يفغل عنكم ولا يرحمكم، والضرورة

تتقدر بقدرها ﴿ان الله أعد للكافرين عذابا مهينا﴾ بما هداكم اليه من اسباب النصر، كما عداد كل ما استطاع من القوة وأخذ الحذر، والاعتصام بالصلاة والصبر، ورجاء ما عند الله من الرضوان والأجر، فالظاهر أن العذاب ذا الالهانة هو عذاب الغلب وانتصار المسلمين عليهم اذا قاموا بما امرهم الله تعالى به من الاسباب النفسية والعملية، وسيأتي قريبا ما يؤيد هذا المعنى في هذا السياق كالامر بذكر الله كثيرا، وقوله «انهم يأمون كما تأمون وترجون من الله ما لا يرجون» ويؤيده قوله تعالى (١٥:٩) قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم ويخزهم وينصركم عليهم) وقال جمهور المفسرين أن المراد به عذاب الآخرة، وانه مع ذلك ينفي ما ربما يخطر في البال من أن الامر بأخذ السلاح والحذر يشعر بتوقع النصر للاعداء

روى البخاري ان الرخصة في الآية للرضى نزلت في عبد الرحمن بن عوف

بالحراسة ، وجوز الزجاج والنحاس أن يكون للطائفتين جميعا اي وليكن المؤمنون حين انقسامهم الى طائفتين - واحدة تصلي وواحدة تراقب وتحرس - حاملين للسلاح لا يتركه منهم أحد ، ووجه تقديم الاول ان من شأن الجميع في مثل تلك الحال ان يحملوا اسلحتهم الا في وقت الصلاة التي لا يكون فيها قتال ولا نزال فاحتيج الى الامر بحمل السلاح في الصلاة لانه مظنة المنع والامتناع . والاسلحة جمع سلاح وهو كل ما يقاتل به وانما يحمل منه في حال إقامة الصلاة التامة الأركان ما يسهل حمله فيها كالسيف والخنجر والنبال من اسلحة الزمن الماضي ، ومثل البندقية على الظهر والمسدس في الحزام او الحيب من اسلحة هذا العصر ﴿ فاذا سجدوا ﴾ اي فاذا سجد الذين يقومون معك في الصلاة ﴿ فليكونوا من ورائكم ﴾ اي فليكن الآخرون الذين يحرسونكم من خلفكم ، واحوج ما يكون المصلي للحراسة ساجدا لانه لا يرى حينئذ من يهجم به ، أو عبر بالسجود عن الصلاة اي اتمامها لانه آخر صلاة الطائفة الاولى ، ويجب حينئذ ان يكون الباقيون مستعدين للقيام مقامهم ، والصلاة مع النبي (ص) كما صلوا ، وهو قوله ﴿ ولتأت طائفة أخرى لم يهاوا فليصلوا معك ﴾ اي ولتأت الطائفة الذين لم يصلوا لاشتغالهم بالحراسة فليصلوا معك كما صلت الطائفة الاولى ﴿ وليأخذوا حذرهم واسلحتهم ﴾ في الصلاة كما فعل الذين من قبلهم ، وزاد هنا الامر بأخذ الحذر وهو التيقظ والاحتراز من المخاوف ، وتقدم تحقيق القول فيه في تفسير قوله تعالى من هذه السورة بل من هذا السياق فيها (٧٠ يا ايها الذين آمنوا خذوا حذركم) قيل ان حكمة الامر بالحذر للطائفة الثانية هو ان العدو قلما يتنبه في أول الصلاة لكون المسلمين فيها بل يظن اذا رآهم صفا انهم قد اصطفوا للقتال ، واستعدوا للحرب والنزال ، فاذا رآهم سجدوا علم انهم في صلاة ، فيخشى أن يميل على الطائفة الاخرى عند قيامها في الصلاة ، كما يرغبون ذلك بهم عند كل غفلة ، وقد بين تعالى لنا هذا مملا به الامر بأخذ الحذر والسلاح حتى في الصلاة فقال ﴿ ووالذين كفروا لوفاء فلو ان اسلحتكم وامتعتكم فيميلون عليكم ميلة واحدة ﴾ أي تمنى اعداؤكم الذين كفروا بالله وبما انزل عليكم لو تففلون عن أسلحتكم

ركعة واحدة هي فرضها لائتم ركعتين لامع الامام ولا وحدها ، وهو الذي يصلي ركعتين ، وقد قال بهذه الصلاة افقه فقهاء الصحابة عليهم الرضوان علي وابن عباس وابن مسعود وابن عمر وزيد بن ثابت وكذا ابو هريرة وابو موسى وسهل بن ابي حشمة راوي الحديث المنفق عليه ، وعليها من فقهاء آل البيت عليهم السلام القاسم والؤيد بالله وابو العباس ، ومن فقهاء الامصار مالك والشافعي وابو ثور وغيرهم (٢) روى احمد والشيخان عن ابن عمر « قال صلى رسول الله (ص) باحدى الطائفتين ركعة والطائفة الاخرى مواجة للعدو ، ثم انصرفوا وقاموا في مقام اصحابهم مقبلين على العدو . وجاء أولئك ثم صلى بهم النبي (ص) ركعة ثم سلم . ثم قضى هؤلاء ركعة وهؤلاء ركعة »

هذه الكيفية لذليق على الآية أيضا وهي كالتى قبلها في حال كون العدو في غير جهة القبلة ، ولا فرق بينها وبين الاولى الا في قضاء كل فرقة ركعة بعد سلام لامام ليتم لها ركعتان والظاهر انهما تأتيان بالركعتين على التعاقب لاجل الحراسة ، واما فرض كل منهما في الكيفية الأولى فركة واحدة . والظاهر أن الطائفة الثانية ثم بعد سلام الامام من غير ان تقطع صلاتها بالحراسة ، فتكون ركعاتها متصلتين ، وان الاولى لا تصلي الركعة الثانية لا بعد ان تنصرف الطائفة الثانية من صلاتها الى مواجة العدو . وهو ما رواه ابو داود من حديث ابن مسعود فانه قال « ثم سلم وقام هؤلاء (أي الطائفة الثانية) فصلاوا لانفسهم ركعة ثم سلموا » وقد أخذ بهذه الكيفية الخفية والاوزاعي واشهب ورجحها ابن عبد البر على غيرها بقوة الاسناد وموافقتها للاصول في كون المأموم يتم صلاته بعد سلام امامه

(٣) روى احمد والشيخان عن جابر قال « كنا مع النبي (ص) بذات الرقاع وأقيمت الصلاة فصلى بطائفة ركعتين ثم تأخروا وصلى بالطائفة الاخرى ركعتين فسكان للنبي (ص) أربع وللقوم ركعتان »

هذه الكيفية منطبقة على الآية أيضا وكانت كاللتين ذكرنا قبلها في حال وجود العدو في غير جهة القبلة ، الا انه ليس فيها تفصيل كأن جابرا قال ما قاله لمن كان يعرف القصة وكون كل طائفة كانت ترأب العدو في جهته عند صلاة الاخرى ، أو ان الراوي

وكان جريحا ، والمعنى عندي ان الآية قد انطبق حكمها عليه والا فهي قد نزلت في سياق الآيات باحكام أعم وأشمل ، وروى احمد والحاكم وصححه والبيهقي في الدلائل عن ابن عياش الزرقى قال كنا مع رسول الله (ص) في عسفان فاستقبلنا المشركون وعليهم خالد بن الوليد وهم يبتنا وبين القبلة فصلى بنا النبي (ص) الظهر ، فقالوا قد كانوا على حال لو اصبنا غرتهم ، ثم قالوا يأتي عليهم الآن صلاة هي احب اليهم من ابنائهم وأنفسهم . فتزل جبريل بهذه الآيات بين الظهر والمصر « واذا كنت فيهم فأقت لهم الصلاة » الحديث وروى الترمذي نحوه عن ابي هريرة ، وابن جرير نحوه عن جابر بن عبد الله وابن عباس اه من باب النقول

﴿ كيفية صلاة الخوف في السنة ﴾

ورد في اداء النبي (ص) لصلاة الخوف جماعة كيفية متعددة أوصاها بعضهم الى سبعة عشر . والتحقيق ما قاله ابن القيم من ان أصولها ست وان ما زاد على ذلك فانما هو من اختلاف الرواة في وقائهم واعتمده الحافظ ابن حجر . والحق ان كل كيفية منها صحت عن النبي (ص) فهي جائزة ، وهاك أصولها المشهورة :

(١) روى احمد والشيخان واصحاب السنن الثلاثة عن صالح بن خوات عن سهل بن ابي حشة (وفي لفظ عن صلى مع النبي (ص) يوم ذات الرقاع) ان طائفة صفت مع النبي (ص) وطائفة وجاه العدو (اي بجأه مراقبة له) فصلى بالتي معه ركعة ثم ثبت قائما فأتوا لانفسهم ثم انصرفوا وجاه العدو ، وجاءت الطائفة الأخرى فصلى بهم الركعة التي بقيت من صلاته فأتوا لانفسهم فسلم بهم « وغزوة ذات الرقاع هذه هي غزوة نجد لقي بها النبي (ص) جمعا من غطفان فتواقفوا ولم يكن بينهم قتال ولكن القتال كان منتظرا فلذلك صلى باصحابه صلاة الخوف ، وسميت ذات الرقاع لانها تقببت اقدامهم فلفوا على ارجلهم الرقاع اي الخرق وقبل لان حجارة تلك الارض مختلفة الالوان كالرقاع المختلفة وقيل غير ذلك

هذه السكينة في حالة كون العدو في غير جهة القبلة وهي منطبقة على الآية السكينة فليس في الآية ذكر السجود الامرة واحدة فظاهرها ان كل طائفة تعلي

وابن حبان وصححه عن ابن عباس ان رسول الله (ص) صلى بذي قرد (بالتحريك وهو ماء على مسافة ليلتين من المدينة بينها وبين خيبر) فصلى الناس خلفه صفين صفا خلفه وصفا موازي العدو فصلى بالذين خلفه ركعة ثم انصرف هؤلاء الى مكان هؤلاء وجاء أولئك فصلى بهم ركعة ، ولم يقضوا ركعة . وروي ابو داود والنسائي باسناد رجاله رجال الصحيح عن ثعلبة بن زهدم (رض) قال كنا مع سعيد بن العاص بطبرستان فقال ايكم صلى مع رسول الله (ص) صلاة الخوف ؟ فقال حذيفة : انا . فصلى بهؤلاء ركعة وبهؤلاء ركعة ولم يقضوا . وروى مثل صلاة حذيفة عن زيد بن ثابت عن النبي (ص) ويؤيد ذلك حديث ابن عباس الذي تقدم نقله عن زاذ الماد وهو « فرض الله الصلاة على نبيكم (ص) في الحضر اربعا وفي السفر ركعتين وفي الخوف ركعة » رواه احمد ومسلم وابو داود والنسائي . والقول بهذا قد روي عن ابي هريرة وابي موسى الاشعري وغير واحد من التابعين وهو مذهب الثوري واسحق ومن تبعهما

هذه الكيفية داخلة في مفهوم الآية الكريمة أيضا اذ ظاهر الآية ان كل طائفة صلت مع النبي (ص) ركعة واحدة وليس فيها ان احدا اتم ركعتين ويجمع بين هذا وبين ما تقدم من روايات الامام بأن أقل الواجب في الخوف مع السفر ركعة ويجوز جعلها ركعتين كسائر صلاة السفر ، وجمع بعضهم بأن صلاة الركعة الواحدة انما يكون عند شدة الخوف ، ولا يتجه هذا لا ينقل يعلم بذلك ولو ببيان ان الخوف كان شديدا في الغزوات التي صلى فيها ركعة واحدة بكل طائفة ولم تقض واحدة منها أي لم تتم ، وان كانت الاحوال التي تقع فيها الاعمال لا تعد شروطا لها الا بدليل

(٥) روى احمد وابو داود والنسائي عن ابي هريرة قال : صليت مع رسول الله (ص) صلاة الخوف عام غزوة نجد فقام الى صلاة المعصر فقامت معه طائفة وطائفة أخرى مقابل العدو وظهورهم الى القبلة فكبروا جميعا الذين معه والذين مقابل العدو ، ثم ركع ركعة واحدة وركعت العائفة التي معه ثم سجد فسجدت (المنار ج ١٢) (١١٣) (المجلد الرابع عشر)

عنه ذكر من معنى حديثه ما احتيج اليه، والفرق بين هذه وما قبلها ان الصلاة كانت فيها ركعتين للجماعة واربعاً للامام، وفي رواية ابن عمر ركعتين لكل من الجماعة والامام، وفي رواية سهل ركعة واحدة للجماعة وركعة للامام، فلا فرق الا في عدد الركعات، وقد صرح بأن هذه كانت في ذات الرقاع وكذلك الاولى، والظاهر ان الثانية كانت فيها أيضاً أوفي غزوة مثلها كان العدو فيها في غير جهة القبلة

وفي رواية للشافعي والنسائي عن الحسن عن جابر انه صلى الله عليه وسلم صلى بطائفة من أصحابه ركعتين ثم سلم، ثم صلى بآخرين ركعتين ثم سلم. وفي رواية أخرى للحسن عن ابي بكر عند احمد وابي داود والنسائي وغيرهم قال « صلى بنا النبي صلى الله عليه وسلم صلاة الخوف فصلّى ببعض أصحابه ركعتين ثم سلم، ثم تأخروا وجاء الآخرون فكانوا في مقامهم فصلّى بهم ركعتين ثم سلم، فصار للنبي (ص) اربع ركعات وللقوم ركعتان ركعتان » وقد أعلوا هذه الرواية بان ابا بكر اسلم بعد وقوع صلاة الخوف بمدة واجاب الحافظ ابن حجر بجواز ان يكون رواه عن صلاحها فيكون مرسل صحابي. ويؤيد هذه الرواية وكونها تفسيراً لما قبلها موافقتها للآية فضل موافقة بتصريحها بما يدل على قيام الطائفة الاخرى بالحركة، فهي تفسير للروايتين عن جابر، وقد صرح شراح الحديث بأن الركعتين اللتين صلاحهما النبي (ص) بالطائفة الثانية كانتا له نفلاً ولها فرضا. واقتداء المفترض بالمتنفل ثابت في السنة، قال النووي في شرح مسلم وبهذا قال الشافعي وحكوه عن الحسن البصري وادعى الطحاوي انه منسوخ ولا تقبل دعواه اذ لا دليل لنسخه اه أقول وقد قال الشافعية باستحباب إعادة الفريضة مع الجماعة وقالوا انه ينوي بها الفرض ولم يجزوا بأن الثانية هي النفل بل قال بعضهم بجواز ان تحسب الثانية هي الفريضة. وجملة القول ان هذه الكيفية من صلاة الخوف داخلة في مفهوم الآية، وموافقة للاحاديث المنقولة عليها في عدم زيادة النبي (ص) على ركعتين في سفره حتى ان الشافعية الذين يجيزون أداء الرباعية تامة في السفر قالوا ان الركعتين الاخرين كانتا نفلاً له (ص)

واو صلى الاربع موصولة لكان لمدح ان يدعي عدم اطراد ذلك النفي (٤) روى النسائي باسناد رجاله ثقات احتج به الحافظ ابن حجر في التلخيص

(٦) روى احمد ومسلم والنسائي وابن ماجه عن جابر قال : شهدت مع رسول الله (ص) صلاة الخوف فصنعنا صفين خلفه والعدو بيننا وبين القبلة ، فكبر النبي (ص) فكبرنا جميعا ثم ركع وركعنا جميعا ثم رفع رأسه من الركوع ورفعنا جميعا ثم انحدر بالسجود والصف الذي يليه وقام الصف الآخر في نحر العدو ، فلما قضى النبي (ص) السجود والصف الذي يليه انحدر الصف المؤخر بالسجود وقاموا . ثم تقدم الصف المؤخر وتأخر الصف المقدم ، ثم ركع النبي (ص) وركعنا جميعا ثم رفع رأسه ورفعنا جميعا ثم انحدر بالسجود والصف الذي يليه الذي كان مؤخرا في الركعة الاولى ، وقام الصف المؤخر في نحر العدو . فلما قضى النبي (ص) السجود بالصف الذي يليه انحدر الصف المؤخر بالسجود فسجدوا ، ثم سلم النبي (ص) وسلمنا جميعا . (قال في المنتقى بعد ايراد هذا الحديث) وروى احمد وابو داود والنسائي هذه الصفة من حديث ابن عياش الزرقى وقال : فصلها رسول الله (ص) مرتين مرة بعسفان ومرة بأرض بني سليم . والبخاري لم يخرج هذا الحديث وقال ان جابرا صلى مع النبي (ص) صلاة الخوف بذات الرقاع ، وأجيب بتعدد الصلاة وحضور جابر في كل منها . وعسفان بضم اوله قرية بينها وبين مكة اربعة برد

وهذه الكيفية لا تنطبق على نص الآية لأن الآية نزلت في واقعة كان فيها العدو في غير ناحية القبلة فاحتيج الى وقوف طائفة تجاهه لحراسة المصلين ولهذا استكرنا حديث ابي هريرة وعائشة في الكيفية الخامسة ، وفي هذه الوقعة كان العدو في جهة القبلة فاكتفى فيها من العمل بهدي الآية ان لا يسجد الصفان معا بل على التعاقب لان حال العدو لا يخفى عليهم الا في وقت السجود

(٧) روى الشافعي في الأم والبخاري في تفسير قوله تعالى « فان خفتم فرجالا او ركباناً » عن ابن عمر انه ذكر صلاة الخوف وقال « فان كان خوف أشد من ذلك صاوا رجالا (جمع راجل وهو ما يقابل الركب) قياما على أقدامهم أو ركباناً مستقبلي القبلة وغير مستقبليها . قال مالك قال نافع لا أرى عبد الله بن عمر ذكر ذلك الا عن رسول الله (ص) اه وهو في مسلم من قول ابن عمر بنحو ذلك . ورواه ابن ماجه عنه مرفوعا قال : عن ابن عمر ان النبي (ص) وصف صلاة الخوف وقال « فان كان خوفا أشد من

الطائفة التي تليه ، والآخرون قيام مقابلي العدو ، ثم قام وقامت الطائفة التي معه فذهبوا الى العدو فقابلوهم ، وأقبلت الطائفة التي كانت مقابل العدو فركعوا وسجدوا ورسول الله (ص) كما هو ، ثم قاموا فركع ركعة أخرى وركعوا معه وسجد وسجدوا معه ، ثم أقبلت الطائفة التي كانت مقابل العدو فركعوا وسجدوا ورسول الله (ص) قاعد ومن معه ، ثم كان السلام فسلم وصلوا جميعا ، فكان لرسول الله (ص) ركعتان ولكل طائفة ركعتان .

هذه الكيفية تشارك ما قبلها بكونها من الكيفيات التي كان العدو فيها في غير جهة القبلة وكونها كانت في غزوة نجد وهي غزوة ذات الرقاع وكانت بأرض غطفان ، وهناك مكان يسمى بطن نخل وهو الذي صلى فيه بكل طائفة ركعتين كما تقدم . وتخالفا كلها كما تخالف ما ارشدت اليه الآية التي نزلت في تلك الغزوة فيما تدل عليه من ترك الطائفتين معا للقيام تجاه العدو في آخر الصلاة ، وتخالف الاصل المجمع عليه في وجوب استقبال القبلة وقت تكبيرة الاحرام ، وقد روى أبو داود عن عائشة كيفية هذه الصلاة في هذه الغزوة فصرحت بأنه كبر معه الذين صفوا معه قالت: كبر رسول الله (ص) وكبرت الطائفة الذين صفوا معه ثم ركع فركعوا ثم سجد فسجدوا ثم رفع فرفعوا ، ثم مكث رسول (ص) ثم سجدوا هم لانفسهم الثانية ثم قاموا فكبصوا على أعقابهم يمشون القمقرى حتى قاموا من ورائهم وجاءت الطائفة الاخرى فقاموا فكبروا ثم ركعوا لانفسهم ثم سجد رسول الله (ص) فسجدوا معه ثم قام رسول الله (ص) وسجدوا لانفسهم الثانية ثم قامت الطائفتان جميعا فصلوا مع رسول الله (ص) فركع فركعوا ثم سجد فسجدوا جميعا ثم عاد فسجد الثانية وسجدوا معه سريرا كأسرع الاسراع ثم سلم رسول الله (ص) وسلموا . فقام رسول الله (ص) وقد شاركه الناس في الصلاة كلها . وفي اسناد هذا الحديث محمد بن اسحق وقد صرح بالتحديث وأما وقع الخلاف في غنمته لافي سماعه . وهذه كيفية أخرى أجدر من رواية ابي هريرة بأن يعتمد عليها لخلوها من ذكر الاحرام مع عدم استقبال القبلة وكأن عائشة أجابت عن ترك الحراسة بالاسراع في السجود ، وفي النفس منها شيء ، وما أرى ان الشيخين تركا ذكر هذين الحديثين في صحيحهما لاجل سندهما فقط

دائمة وجهاد مستمر ، تارة يجاهد الاعداء ، وتارة يجاهد الاهواء ، ولذلك وصف الله المؤمنين العقلاء بقوله « الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم » وأمرهم بكثرة الذكر في عدة آيات . وذكر الله أعون ما يعين على تربية النفس وإن جهل ذلك الغافلون . روى ابن جرير عن ابن عباس انه قال في تفسير الآية : لا يفرض الله على عباده فريضة الا جعل لها جزاء معلوما ثم عذر أهلها في حال عذر ، غير الذكر فإن الله لم يجعل له حدا ينتهي اليه ، ولم يعذر أحدا في تركه ، الا مغلوبا على عقله ، فقال « فاذكروا الله قياما وقعودا وعلى جنوبكم » بالليل والنهار ، في البر والبحر ، وفي السفر والحضر ، والغنى والفقر ، والسقم والصحة ، والسر والعلانية ، وعلى كل حال اهـ

﴿ فاذا اطمأنتم ﴾ أي فاذا اطمأنت أنفسكم بالامن وزال خوفكم من العدو ﴿ فاقموا الصلاة ﴾ أي اثبتوا بها مقومة تامة الاركان والحدود والآداب ، لا تقصروا من هيئتها كما أذن لكم في حال من أحوال الخوف ، ولا من ركعاتها ونظام جماعتها كما أذن لكم في حال أخرى منها ، وقيل ان المراد بالاطمئنان الاستقرار في دار الإقامة بعد انتهاء السفر لانه مظنته . وإذا كان هذا الحكم مقابلا لما تقدم من حكم القصر من الصلاة في السفر إذا عرض الخوف ، ومن كيفية صلاة الخوف ، فالمراد بالاطمئنان فيه ما يقابل السفر والخوف جميعا ، كما ان المراد بإقامة الصلاة ما يقابل القصر منها بنوعيه : القصر من هيئتها وحدودها والقصر من عدد ركعاتها ، وذلك ان السفر تقابله الإقامة ولم يقل فاذا أقمت ، والخوف يقابله الأمن كما قال في آية أخرى « وأمنهم من خوف » ولم يقل هنا فاذا أمنتم ، ومعنى الاطمئنان السكون بعد اضطراب وانزعاج فهو يقابل كلا من الخوف والسفر مجتمعين ومنفردين اذ يصدق على من زال خوفه في سفره انه اطمأن نوعا من الاطمئنان ، كما يصدق على من انتهى سفره واستقر في وطنه انه اطمأن نوعا من الاطمئنان

وهذا المعنى يلتزم مع قول من قال ان الآيتين السابقتين وردتا في صلاة الخوف لأصل الصلاة السفر سواء منهم من قال ان صلاة السفر قد ثبت القصر فيها بالسنة المتواترة

ذلك فرجالا وركبانا» أي يصلي كيفما كانت حاله ويومئ بالركوع والسجود إيماء .
والظاهر ان هذه هي صلاة الناس فرادى عند التحام القتال او الفرار من الخوف
(لامن الزحف) أو خوف قوات العدو عند طلبه . و فرق بعضهم بين من يطلب العدو
ومن يطلبه العدو . قال الحافظ ابن المنذر : كل من احفظ عنه العلم يقول ان المطلوب
يصلي على دابته يومئ إيماء وان كان طالبا نزل فصلى بالارض ، وفصل الشافعي فقال
الان ينقطع عن أصحابه فيخاف عودا المطلوب عليه فيجزئه ذلك . وذكر الحافظ ابن
حجر في الفتح ان ما قاله ابن المنذر متعقب بكلام الاوزاعي فانه قيده بشدة الخوف
ولم يستثن طالبا من مطلوب ، وبه قال ابن حبيب من المالكية . أقول ويؤيده
عمل عبد الله بن انيس عند ما ارسله النبي (ص) الى خالد بن سفيان الهذلي ليقنتله
اذ كان يجمع الجوع لقتال المسلمين قال « فانطلقت امشي وأنا أصلي أومئ إيماء »
رواه احمد وابو داود وحسن اسناده الحافظ في الفتح . واخذ الزنجشري هذه
الكيفية من الآية التابعة كما يأتي

(فاذا قضيت الصلاة) أي أدبتموها وأتممتبوها في حال الخوف كما بينا
لكم من القصر منها ، وهو كقوله « فاذا قضيت الصلاة » وقوله « فاذا قضيت
مناسكتكم » (فاذكروا الله قياما وقعودا وعلى جنوبكم) اي اذكروه في أنفسكم
بذكركم وعده بنصر من ينصرونه في الدنيا واعداد الثواب والرضوان لهم في الآخرة ،
وان ذلك جزاؤهم عنده ماداموا مهتدين بكتابها ، جارين على سننه في خلقه ، وبأسنتكم
بالحد والتكبير والتسبيح والتهليل والدعاء - اذكروه على كل حال تكونون عليها
من قيام في المسابقة والمقارعة ، وقعود للرمي أو المصارعة ، واضطجاع من الجراح
أو المحاذعة ، لتقوى قلوبكم وتعلو هممكم ، وتحقروا متاعب الدنيا ومشاقها في سبيله ،
فهذا مما يرجي به الثبات والصبر ، وما يعقبهما من الفلاح والنصر ، وهذا كقوله
تعالى في سورة الانفال « ٦٨ : ٤٦ » إذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون »
واذا كننا مأمورين بالذكر على كل حال نكون نلبيها في الحرب كما يعطيه السياق ، فاجدر
بنا ان نؤمر بذلك في كل حال من أحوال السلم كما يعطيه الإطلاق ، على ان المؤمن في حرب

وقتا يؤدي فيه ، ويقال أتمه ايضا بالهمزة بدلا من الواو كما يقال وكدت الشيء .
توكيدا واكدته تأكيذا

﴿ حكمة توقيت الصلاة ﴾

التشكيك شئ شئ لاهل الجدل والمراء من دعاة الملل ، وتمعصي مقلة المذاهب والنحل ، وناهيك بمن يتخذونه صناعة وحرقة كدعاة النصرانية الذين عرفناهم في بلادنا ، وقد صار بعض شبهاتهم على الاسلام بروج في سوق المتفرجين ، فيما يوافق أهواءهم من التفعي من عقل الدين ، ومن اغرب ذلك اعتراضهم على توقيت الصلاة وزعمهم أنه عبارة عن جعلها رسوما صورية ، وعادات بدنية ، وان المعقول أن يوكل هذا الى اختيار المؤمن فيذكر ربه ويناجيه عند ما يجد فراغا تسلم به الصلاة من الشواغل ، ولا توجد قاعدة من قواعد الشرائع والقوانين ، ولا نظرية من نظريات العلم والفلسفة ، ولا مسألة من مسائل الاجتماع والآداب ، الا ويمكن الجدل فيها ، والمراء في نفعها أو ضررها . وقد سئلت عن هذه المسألة في شبان سنة ١٣٢٨ وأنا في القسطنطينية فأجبت عنها جوابا وجيزا مستعجلا نشر في (ص ٥٧٩) من مجلد المنار الثالث عشر . وهذا نص السؤال وقد ورد مع أسئلة أخرى :

« اذا كانت الغاية من الصلاة هي الاخلاص للخالق بالقلب مما يؤدي الى تهذيب الاخلاق وترقية النفوس ، وكان من المحتم على كل مسلم أن يقيم صلاته بمواعيد ، فكيف يعقل - والناس على ماترى - ان كل الصلوات التي تقام في المساجد والبيوت هي باخلاص عند كل المسلمين ؟ واذا كان الجزء القليل منها هو المقصود من الدين والمبني على الفضيلة فلماذا لا تترك الحرية التامة للناس في تحديد مواعيد اقامة صلواتهم ؟ والا فاهي الفائدة التي تعود على النفس من الركوع والسجود بلا اخلاص ولا ميل حقيقي للعبادة ، بل اتباعا للمواعيد ، واحتراما للتقاليد ؟ »

وهذا هو الجواب

الجواب عن هذا ينضح لكم اذا تدبرتم تفاوت البشر في الاستعداد وكون

ومن قال انها شرعت ركعتين ركعتين الا المغرب فقط فانها ثلاث ، ومع قول من قال انها جماعةتان لصلاة السفر بقصر الرباعية فيه والصلاة الخوف بأنواعها ، ومنها ما تكون فريضة الماءوم فيها ركعة واحدة ومنها ما يكون بالايما ، سواء منهم من تأول في اشراط الخوف فلم يحمل له مفهوما أو جعل مفهومه منسوخا ، ومن فصل فجعل شرط السفر خاصا بقصر الرباعية الى ثنتين وشرط الخوف خاصا بقصرها الى ركعة واحدة ، أو القصر من هيئتها وأركانها

وذهب الزخشمري الى ان الآية بمعنى آية البقرة في صلاة الخوف فجعل قضاء الصلاة فيها عبارة عن أدائها ، والذكر بمعنى الصلاة ، والمعنى فاذا صليتم في حال الخوف والقتال فصلا قياما مسايقين ومقارعين ، وقعودا جائئين على الركب مرامين ، وعلى جنوبكم مشخين بالجراح ، وفسر الاطهثان بالامن واقامة الصلاة بعده بقضاء ما صلي هذه الكيفية أي القضاء المصطلح عليه في الفقه وهو إعادة الصلاة بعد فوات وقتها . وجعل الآية بهذا حجة للشافعي في إيجابه الصلاة على المسافر في حال القتال في المعركة كيفما اتفق ثم قضائها في وقت الامن خلافا لابن حنيفة الذي يجيز ترك الصلاة في حال القتال وتأخيرها الى أن يطمئن . وقد خرج الزخشمري بهذا عن الظاهر المتبادر من استعمال لفظي القضاء واقامة الصلاة في القرآن ، وهو الدقيق في فهم اللغة وتفسير اكثر الآيات بما ينصح عناصمها المحض ، واسلوبها النض ، فسبحان المنزه عن الذهول والسهو ،

(ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا) هذا تذييل في تعليل وجوب المحافظة على الصلاة حتى في وقت الخوف ولو مع القصر منها ، اي إن الصلاة كانت في حكم الله ومقتضى حكمته في هداية عباده كتابا اي فرضا مؤكدا ثابتا ثبوت الكتاب في اللوح او الطرس ، موقوتا اي منجما في اوقات محدودة لا بد من أدائها فيها بقدر الامكان ، وإن أداءها في اوقاتها مقصورا منها بشرطه خير من تأخيرها لغضا ثامنا ، وسنبين ذلك في بحث حكمة التوقيت . روى ابن جرير عن ابن مسعود (رض) انه قال إن الصلاة وقتا كوقت الحج . وروى عن زيد بن أسلم انه قال في تفسير « موقوتا » منجما كلما مضى نجم جاء نجم (قال) يقول كلما مضى وقت جاء وقت آخر اه يقال وقت العمل بقلته (كوعده بعده) ووقته توقيتا اذا جعل له

عهد كرومر انه يوجد الى الآن في أوربة أناس لا يفتسلون مطلقا وانما نحن الانكليز
كثير الاوربيين استحماما وانما اقتبسنا عادة الاستحمام عن أهل الهند ثم سبقنا جميع
الامم فيها . فتأمل ذلك وقابله بعادات الامم في النظافة التي هي الركن العظيم للصحة والهناء
واعبر هذه المسألة في الاعمال العسكرية كالخفارة عند عدم الحاجة اليها الاثلا
يتهاون فيها عند الحاجة اليها وجعلها مرتبة موقوتة مفروضة بنظام غير موكولة الى غيرة
الافراد واجتهادهم

اذا تدبرت ما ذكرنا فاعلم أن الله تعالى شرع الدين لاجل تكميل فطرته
الناس وترقية ارواحهم وتزكية نفوسهم ، ولا يكون ذلك الا بالتوحيد الذي يعتقدهم
من رق العبودية والمذلة لابي مخلوق مثاهم ، و بشكر نعم الله عليهم باستعمالها في الخير
ومنع الشر ، ولا عمل بقوي الايمان والتوحيد و يغذيه وينزع النفس عن الشر ويحبب
اليها الخير ويرغبها فيه مثل ذكر الله عز وجل ، أي تذكر كماله المطلق وعلمه وحكمته ،
وفضله ورحمته ، وتقرب عبده اليه بالتخلق بصفاته من العلم والحكمة والفضل والرحمة
 وغير ذلك من صفات الكمال . ولا تنس ان الصلاة شاملة لعدة انواع من الذكر
والشكر كالتكبير والتسبيح وتلاوة القرآن والدعاء ، فمن حافظ عليها بحقا قويت مراقبته
لله عز وجل وحببه له ، أي حبه للكمال المطلق ، وبقدر ذلك تنفر نفسه من الشر والنقص ،
وترغب في الخير والفضل ، ولا يحافظ العدد الكثير من طبقات الناس في البدو
والحضر على شيء مالم يكن فرضا معيناً وكتاباً موقوتاً ، فهذا النوع من ذكر الله
المهذب للنفس (وهو الصلاة) تربية عملية للأمة تشبه الوظائف العسكرية في
وجوب اطرادها وعمومها وعدم الهوادة فيها ، ومن قصر في هذا القدر القليل من
الذكر الموزع على هذه الاوقات الخمسة في اليوم واللييلة فهو جدير بأن ينسى ربه
ونفسه ، ويفرق في بحر من الغفلة ، ومن قوي إيمانه وزكت نفسه لا يرضى
بهذا القليل من ذكر الله ومناجاته بل يزيد عليه من النافذة ومن أنواع الذكر
الاخرى ماشاء الله أن يزيد ، ويتحرى في تلك الزيادة أوقات الفراغ والنشاط
اتي يرجو فيها حضور قلبه وخشوعه ، وهو الذي استحسنته السائل . وجملة القول

الدين هداية لهم كلهم لا خاصة بمن كان مثلكم قوي الاستعداد لتكبير نفسه بما يعتقد انه الحق وفيه الفائدة والخير ، بحيث لو ترك الى اجتهاده لا يترك العناية بتكبير ايمانه ، وتهذيب نفسه ، وشكر ربه وذكره ، وقد رأيت بعض المتعلمين في المدارس العالية والباحثين في علم النفس والاخلاق ينتقدون مشروعية توقيت الصلوات والوضوء وقرن مشروعية الغسل بعلم موجبة وعال غير موجبة على الحتم ، ولكن نقضي الاستحباب ، وربما اتقدوا أيضا وجوب غير ذلك من انواع الطهارة بناء على ان هذه الامور يجب ان تترك لاجتهاد الانسان يأتيها عند حاجته اليها ، والعقل يحدد ذلك ويوقته ! هؤلاء تربوا على شيء وتعلموا فائدته فحسبوا لاجتهادهم واستحسنهم اياه انهم اهتموا اليه بقولهم ولم يحتاجوا فيه الى ايجاب موجب ولا فرض شارع ، وان ما جاز عليهم يجوز على غيرهم من الناس ، وكلا الحسبانين خطأ فهم قد تربوا على أعمال من الطهارة (النظافة) منها ما هو مقيد بوقت معين كغسل الاطراف في الصباح (التوايت) وهو مثل الوضوء ، أو الغسل العام ، ومنها ما هو مقيد بعمل من الاعمال ، وتعلموا ما فيه من النفع والفائدة بقياس سائر الناس عليهم في البدو والحضر خطأ جلي . ان أكثر الناس لا يحافظون على العمل النافع في وقته اذا ترك الامر فيه الى اجتهادهم ولذلك ترى البيوت التي لا يلتزم اصحابها أو خدما كنسها وتنفيض فرشها وأثاثها كل يوم في أوقات معينة عرضة للاوساخ ، فتارة تكون نظيفة ، وتارة تكون غير نظيفة ، واما الذين يكتفونها وينفضون فرشها وبسطها كل يوم في وقت معين وإن لم يعلم بها اذى ولا غبار فهي التي تكون نظيفة دائما . فاذا كانت الفلسفة تقضي بان يزال الوسخ والغبار بالكنس والمسح والتنفيض عند حدوثه وان يترك المكان أو الفراش أو البساط على حاله اذا لم يطرأ عليه شيء ، فالترية التجريبية تقضي بأن تهمد الامكنة والاشياء بأسباب النظافة في أوقات معينة ليكون التنظيف خلقا وعادة لا تنتقل على الناس ولا سيما عند حدوث أسبابها ، فن اعتاد العمل لدفع الاذى قبل حدوثه أو قبل كثرته فلأن يجتهد في دفعه بعد حدوثه أولى وأسهل . وعندني أن أظهر حكمة للتيم هي تمثيل حركة طهارة الوضوء عند القيام الى الصلاة ليكون أمرها مقرر في النفس محتملا لا هوادة فيه . وقد قال لي ممثل أنس وكيل المالية بمصر في

الذي يجب عليها هل يجب لها النفقة عليه ام لا فان قلتم بالوجوب فما تقولون في عبارة فتح القريب ونصها : ونجب النفقة على الزوجة الممكنة . قال العلامة الباجوري : بان عرضت نفسها عليه كأن تقول : اني مسلمة نفسي اليك ، فان قلتم بعدمه فما قولكم في افتاء بعض العلماء بالوجوب لان اجابة امر الزوج الذي يجب عليها عين التمكين ، ولسان الحال ، افصح من لسان المقال ، ينوالي يائاً واضحاً ، هذا واسأل الله ان يعطيكم الفضل والرضوان ، بحمد سيد ولد عدنان ، اللهم آمين
مكة المؤرخ في ١٤ القعدة سنة ١٣٢٩ هجرية . محمد علوي

﴿ تشبه المسلمين بغيرهم ومخالفتهم لهم ﴾

(ج) اتخاذ اللباس والاثاث من اليهود والنصارى ظاهر لفظ السؤال أن المراد اتخاذ ذلك من مصنوعاتهم واشتراطه منهم ، ولا أعلم ان هذا كان موضع خلاف بين الفقهاء وما زال الناس سلفاً وخلفاً يشترون ما يحتاجون اليه من مصنوعات أهل الكتاب وغيرهم ، من تجارهم وغير تجارهم ، وقرينة الحال وإيراد حديث « من تشبه بقوم فهو منهم » يدلان على ان مراد السائل باتخاذ اللباس والاثاث منهم هو ان يلبس المسلم مثل لباسهم ويستعمل مثل أوانيهم فيكون متشبهاً بهم ، وان كان ذلك اللباس والاثاث من صنع المسلمين . وهذه المسألة قد كثر السؤال عنها من جزائر جاوه والملايو - ولعل السائل منهم - واجبت عنها مراراً كثيرة في عدة مجلدات من المنار .
وبينا ان الاسلام لم يفرض على المسلمين زياً مخصوصاً لذاته ولا حرم عليهم زياً مخصوصاً لذاته ، وانه ثبت في السنة الصحيحة ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم لبس الحية الرومية والطيايسة السكسروية . ولا يثبت عنه ولا عن خلفائه انهم كانوا يأمرؤن من يدخلون في الاسلام من اليهود والنصارى والمجوس ان يغيروا أزياءهم ، ولكن الذين كانوا يدخلون في الاسلام كانوا يتبعون المسلمين حتى في أزيائهم وعاداتهم ،
أما مسألة تشبه المسلمين بغيرهم فان كان في أمر دينهم أو ماحرمه ديننا وان لم يحرم دينهم فلا شك ولا خلاف في حظره بل صرح بعض الفقهاء بأن من تشبه بهم في أمر دينهم وشعائهم بحيث يظن انه منهم يعد مرتداً ويجري عليه حكم المرتد قضاء .
وان كان هذا في أمور الدنيا المباحة في نفسها كالأزياء والعادات فهو مكروه ، ولكنه اذا فعل مثل فعلهم ولبس مثل لباسهم غير قاصد للتشبه بهم فلا يسمى متشبهاً ولا يكون منه ذلك مكروهاً

ان الصلوات الخمس إنما كانت موقوتة لتكون مذكرة لجميع افراد المؤمنين برهم في الاوقات المختلفة لئلا تحملهم الغفلة على الشر او التقصير في الخير ولم يبدى الكمال في النوازل وسائر الاذكار أن يختاروا الاوقات التي يرونها أوفق بحالهم ، واذا راجعت تفسير « حافظوا على الصلوات » في الجزء الثاني من تفسيرنا هذا تجد بيان ذلك واضحا وبيان كون الصلاة تنهى عن الفحشاء والمكر اذا واطب المؤمن عليها ، ومن لا تحضر قلوبهم في الصلاة على تكرارها فلا صلاة لهم فليجاهدوا أنفسهم

فَتَاوَيْتُكَ الْمُبْتَنَانِ

فتاوى هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرزى الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا ورمما قد منّا خيرا السبب كعاجلة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لئلا هذا . ولما مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا غفاله

﴿ اخذ الاثاث واللباس من اهل الكتاب ﴾
(والنفقة على الزوجة الممكنة)

(س ٦٨-٦٩) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

(١) ما قولكم ، رضي الله عنكم ، فيما عمت به البلوى في هذه الايام من اتخاذ المسلمين نحو اللباس واثاث البيت من التصارى واليهود ، ولم يتمكن عليهم (كذا) تحنبه الا بمسرة شديدة ، هل هو جائز أم حرام أم كيف الحال ؟ فان قلتم بالجواز فما المراد من هذا الحديث الشريف « من تشبه بقوم فهو منهم » فان قلتم بالتحريم فذاك ، اقولنا نلصقكم الاجر والثواب ،

(٢) ما قولكم ، عز قدركم ، في امرأة لا تمكن نفسها على الزوج بأن لا تعرضها عليه كأن لا تقول « اني مسلمة نفسي اليك » ولكنها تطيع لزوجها بان تجيب امره

العاقل المستقل الذي يستعمل عقله وعلمه في عمله ولا يكون امعا يتبع غيره جذو النعل للنعل (الحكمة ضالة المؤمن) . ولو اتبع كل جيش من الصحابة فتح بلاداً اعدادات أهلها وأزيائهم لفني فيهم ، ولكن المسلمين على قلتهم كانوا يجذبون الامم باستقلالهم الى اتباعهم حتى انتشر الدين الاسلامي ولغته في العالم سريعاً . ثم كان من شؤم التقليد الذي اصنابه ان انتقل جماهير المسلمين في هذه الازمنة من التقليد في الدين والعلم الى التقليد في العادات حتى غلبت عليهم عادات الامم الاخرى فوهت قوتهم ، وسحلت مرائرهم ، وصاروا عالة على غيرهم ، فأين نحن اليوم من حكمة عمر بن الخطاب (رض) حين زينوا له في الشام ان يظهر بمظهر العظمة والزي الرائع لاهل البلاد الذين تعودوا ان يروا حكامهم كذلك اذ قال انما جئنا لتعلمهم كيف نحكمهم لا لتعلم منهم كيف يحكمون . اتنا اسهبنا في هذه المسألة في كتابنا (الحكمة الشرعية) الذي هو أول كتاب ألفناه ونحن في طور الطلب والتحصيل ، وفرقنا هنالك بين حكم الازياء في نفسها ، اذا تزيينا بها الافراد لحاجتهم اليها ، وبين تشبه الامة بغيرها ، وما فيه من المضار الاجتماعية والسياسية ، وكذا بين اقتباس الفنون والصناعات الحربية والعمرانية عن الافرنج وبين التشبه بهم في عاداتهم وأزيائهم ، وما في الاول من النفع الذي لانحيا بدونه ، وما في الثاني من الضرر الذي يحل جامعتنا ، ويفسد كياننا ، على اتنا مفتونون بالمضار معرضون عن النافع ، ونقلنا في العدد ٢٩ من سنة المنار الاولى نبذة في بيان ضرر الثاني اولها (اذا نظرنا الى التقليد والتشبه من طرف السياسة نجلى لنا ان الصواب امتناع امتنا عن التشبه او التقليد لغيرها من الامم في الازياء والعباد (جمع عادة) وكل مالا فائدة فيه ولا سيما المناصبين والحادين لنا) الخ فليراجعه من شاء في ص ٥٥١ من الطبعة الثانية لمجلد المنار الاول

ولو أردنا أن نبين هذه المسألة بالتفصيل التام لاحتجنا الى تأليف مجلد كبير أهم مباحثه ماورد في الكتاب والسنة وعمل الصحابة من النصوص والانفال في ذلك وما أخذ به المسلمون عن غيرهم في الصدر الاول وما تحاموه من ذلك بقصد المخالفة لغيرهم لتكوين جامعتهم ، وما يفعلونه المسلمون في هذه الازمنة وما يتركونه من ذلك اتباعا لهوى او العادة لا للمصلحة ولا للشرع وان ادعى بعضهم اتباعه فيه إن النصوص والمسائل التي تتعلق بالتشبه وعملها وحكمها تختلف باختلاف المنافع والمضار والمقاصد ، وقد ألف ابن تيمية فيها كتابا كبيرا سماه (اقضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم) توسع فيه يبحث مشاركة المسلمين لغيرهم في أعيادهم وشدد

هذا ملخص ما حرره الفقهاء ومن أخذ الحكم من حديث « من تشبه بقوم فهو منهم » جزم بأن القصد في المحاكاة داخل في معنى التشبه لان صيغة التفعّل تدل على ذلك . وقد تكلمنا على هذا الحديث في غير موضع من المنار ، وبيننا في ص ٦١ من المجلد الثالث عشر ان ابن حبان قد صححه وكان يتساهل في التصحيح وان غيره ضمه ، وأن معناه من تكلف ان يكون شبيهاً بقوم في شيء ، بتكرار محادثتهم فيه انتهى التشبه به الى ان يكون مثله في ذلك الشيء ، وهذا من قبيل حديث « إنما العلم بالتعلم وإنما الحلم بالتحلم » رواه الطبراني ، ولذلك قالوا * ان التشبه بالكرام فلاح * والحديث لا يدل على ذم التشبه في كل شيء ولا على مدحه في كل شيء ولا على ان التشبه بقوم في شيء يكون مثله في جميع الاشياء ،

لولا يمكن في هذه المسألة الا هذا الحديث الذي جعله عبيد العادات العتيقة هجيراً عند مقاومة كل جديد لسهل على عبيد العادات الحديثة الرد عليهم والاحتجاج بما هو أصح منه متناً وسنداً من لبس النبي (ص) لزيّ مشركي قومه في الغالب وزيّ النصارى والمجوس في بعض الاحوال ولا يمكنهم ان يزيدوا على ذلك مثل قولهم ان الدولة العثمانية لولا تأخذ عن أهل أوربة هذا السلاح الجديد والنظام العسكري الحديث وتشبه بهم في أعمال الحرب لسهل على حكومة صغيرة كانت بلادها ولاية عثمانية كالبلغار ان تدمرها وتأخذ عاصمتها في اسبوع واحد كما سهل على الاوربيين اخذ اكثر الممالك الاسلامية التي لم تشبه بهم في ذلك اوجيها . ولكن وراء ما نسمعه من هؤلاء واولئك من العلم القلي والعقلي والاجتماعي المؤيد بالاختبار ما لم تصل اليه روايتهم ، ولم تسم اليه درايتهم

ثبت الهدي النبوي بمخالفة المسلمين لغيرهم فيما يتعاق بأمر الدين والدنيا كحديث « صوموا عاشوراء وخالفوا فيه اليهود صوموا قبله يوماً وبعده يوماً » رواه احمد والبيهقي في سننه بسند صحيح وكان أمر بصومه وحده فقل له ان اليهود تصومه فأمر بمخالفتهم بالزيادة كما أمر بمخالفتهم بتغير الشيب وكانوا لا يخضبون (رواه الشيخان وغيرهما) وخالفهم في سدل الشعر فكان يفرق شعره (كما ثبت في الشاهل) ، وكتب عمر (رض) الى عامله في بلاد المعجم عتبة بن فرقد ينهاه ومن معه عن زي الاعاجم . والحكمة في هذه المخالفة ان يكون للامة الاسلامية التي كانت تتكون في ذلك العهد مقومات ومشخصات ذاتية تمتاز بها عن سائر الامم فتجعل نفسها تابعة لامتبوعة وإماماً لا مقلداً . وان لا تأخذ عن غيرها شيئاً لان غيرها يفعلها بلا تأخذ ما تراها نافعاً أخذاً

العلما لم يقبلوا ان يكون المتخرجون في دار العلوم (مدرسة المعلمين العربية) اعضاء في نادهم عندما اسسوه وهم اساتذتهم ومعلموهم ، فاضطر هؤلاء الى تأسيس ناد لهم خاص بهم ، واني أعتقد أن اختلاف الزى مباعد بين القلوب أنه سبب باطن من أسباب ذلك ، ناهيك بما يضاعفه من لوازمه وغير لوازمه من اختلاف الزينة . وليس ضرر هذه التفرقة بين جماعات الامة ولا سيما جماعات المتعلمين بالامر اليسير ، كلا انه لأمر كبير يستحيل ان تكون الامة معه مستقلة عزيزة ، وليس هو الداء الوحيد الذي رمانا به التفرنج بل ان ارقى المتفرنجين منا يتلذذ بانفاق ألوف الدنانير في القمار والفسق ولا يخرج منه الدينار او الدرهم لمصلحة الامة او لاصحاب الحق عليه من قومه الا نكداء ، وهو يزعم مع هذا الفساد ان الامة ما أفسدها الا الدين او أهله وعلماءه . وحسبنا هذه الجملة هنا

٢ - الجواب عن مسألة طاعة المرأة لزوجها ﴿

لم يرد في كتاب الله تعالى ولا في سنة رسوله (ص) ما يدل على ان الطاعة الواجبة تتوقف على التطق بمثل ما ذكره بعض الفقهاء في مسألة طاعة المرأة لزوجها ، ولا يدل على ذلك اجماع ولا قياس ولم يرض به عرف وانما قاله من قاله من الفقهاء تصورياً للطاعة بما خطر في باله انه يكون حجة على الزوج اذا أراد أن يتمتع عن النفقة متعللاً بعدم الطاعة ، وإنما العبرة في الطاعة بالفعل لا بالقول ، إلا ما كان الامر فيه بالقول ، وطاعة أولى الامر واجبة بنص الكتاب ولم يقل أحد من الفقهاء بأنها تتوقف على قول يشعر بها وإلانه يشترط فيها ذلك .

وظاهر عبارة السائل انه يفرض المسألة في المرأة في حجب زوجها وانما صور الفقهاء التمسكين بمثل ذلك القول في ابتداء وجوب النفقة فكان مذهب الشافعي القديم ان النفقة تجب بالعقد ثم رجع عنه الى وجوبها بالدخول وهو الصواب الموافق للسنة ، ومتى دخل الرجل بامرأته وجبت عليه نفقتها الا اذا عصته في نفسها إذ معنى ذلك انها تأتي أن تكون زوجها له ، ويكفي بالطاعة بالفعل ولا يشترط ان تقول له شيئاً ، وإنما يحتاج الى مثل ذلك القول إذا عقد النكاح ولم يطلب هو من عقد عليها الى بيته حسب العادة والعرف وازادت ان تطالبه بالنفقة وتقاضيه فيها وعلمت انه يحتج بعدم الدخول وهو المقصود فيه ، فلا بد لها في مثل هذه الحال من مطالبته بالحياة الزوجية التي تترتب عليها النفقة مطالبة يمكن الاحتجاج بها امام القاضي وهو ماعبروا عنه بالتمسكين ، وان

في ذلك بالدليل والبرهان وناهيك بسعة اطلاعه ودقه فهمه ، ومع هذا يتمكن ان يزداد ويستدرك عليه ، ولكن لكل مقام مقالاً ، وان كان من موانع العقل والفهم ان تجعل المسألة دينية تعبدية ، وما هي الا من المصالح الاجتماعية السياسية ، فلا نحمد فيها جمود بعض المغاربة الذين تخرجوا من زِيّ الجند الاوربي الذي يتوقف على مثله اتقان الحركات والاعمال العسكرية التي تعد من أعظم أسباب تفوق جند على جند ، ولا تغفلو غلو بعض المشاركة الذين يقدون الاوربيين في كل زِيّ تقليداً أعمى من غير حاجة اليه ، كالخازقين الذين يلبسون اثياب الضيقة الضاغطة التي تعوقهم عن العبادة والحركة ، ولا هي من اسباب الصحة ولا الراحة في بلادهم الحارة ، بل تأمل فيما عند غيرنا من أمثال هذه المستحذات الدنيوية فما وجدناه ضاراً بأجسادنا أو بثروتنا أو بآدابنا اجتناباً آتية ، ونجنب ايضاً ما لا يضر ولا ينفع ، وما كان ضرره أكبر من نفعه ، وأما ما وجدناه نافعا فمما لا يضر معه أو معه ضرر قليل يزيد عليه ضرر تركه وإهماله فالتفتبسه لا بقصد التشبه والتقليد بل بقصد النفع الذي ثبت عندنا ، كما فعل النبي (ص) في اقتباس حفر الخندق من الفرس ، ونجتهد مع هذا في جعله احسن مما عليه غيرنا او مخالفاً له نوعاً ما من المخالفة التي تكون عنوان استقلالنا وتميزنا ، وسداً دون فئاتنا في غيرنا من الامم

أنا اعتقد ان تقاليد المسلمين في الاستانة ومصر وغيرهما للأوربيين وتحريم التشبه بهم في عاداتهم وأزيائهم قد كان مفسدة من المفاصد التي أضعفت جامعة الامة وراخت عقدها وأوهنت أخلاقها ، وحرفت ثروتها ، وترى هذه المفاصد على أشدها فيمن تعلموا لغات الافرنج وولعوا بزيارة أوربة ، فان ما يبذله المصريون منا في أوربة كل عام على الشهوات واللذات والزينة والقمار يكفي لتعميم التربية المالية والتعالم النافع في القطر المصري كله ومنه الفنون التي يجب ان تقتبس من أوربة لحياء الصناعة والتجارة ، واتانرى الشاب او السكهل منا يترك زيه الوطني ويستبدل به الزي الافرنجي - ماعدا القبة (البرنيطة) التي يلبسونها في أوربة فقط - لاجل أن يأمن الاتقاد اذا هوجس في الحانات العامة لمعاقرة الخمر ، او دخل مواخير البغايا لاجل الفسق ، ونرى ان بلاسي هذه الازياء تضاف رابطتهم بلاسي الازياء الوطنية الاولى وتقل ألقابهم وأنسبهم بهم ، ونسمع منهم من انتقاد بعضهم على بعض ، كما نسمع من المتغربين في المجلس او الملة أو الوطن ، ومن أغرب ضروب هذه التفرقة ان المتخرجين في المدارس

غيره ولا يخطر في بالها سواء ، وحينئذ لا يكون هذا النوع هو النوع المعروف الان ، ولا يكون مكلفا مجزيا على عمله لأنه لا اختيار له فيه ، ولا يكون ثم حاجة لوجود دار للجزاء على الحق والخير ودار للجزاء على الباطل والشر

وقوله تعالى (ولكن حق القول مني) الخ معناه ثبت وتحقق القول المؤكد مني بأن يكون الجن المستترون ، والناس المتجسدون ، مكلفين لانهم يعملون بالاختيار ، ومنايين معاقبين لاختلاف الاعمال بالتفاوت في العلم والاستعداد ، ليكون لجنهم منهم مأثما ، كما يكون للجنة قسطها ، اي فلماذا لم تؤت كل نفس هداها باصل الحلقة بل هديناها للتجدين ، ودلتاها على الطريقتين ، بأن خلقناها مستعدة لقبول الحق والباطل ، وعمل الخير والشر ، وآتيناها علما واردة واختيارا ترجح بها سلوك أحد الطريقتين على الآخر ، وجرت سنتنا بأن يكون عمل كل نفس بقدرة صاحبها متوقفا على ترجيح الفعل او الترك على ما يقابله ، وان يكون الترجيح بارادة العامل ، وان تكون الارادة تابعة للعلم بالمنافع والمضار والمصالح والمفاسد ، كما جرت سنتنا وسبقت كتماننا بأن يكون من خلق الانسان ومقتضى فطرته أن يرجح دائما فعل ما ينفع وترك ما يضر بحسب علمه بذلك ، فعلى هذا تكون سعادة الانسان وشقاوته تابعين لعلمه بالحق والباطل والخير والشر ، فان كان علمه صحيحا وجدانيا او عقليا غير معارض بوجودان غالب ، رجح الحق والخير على ضدهما فكان سعيدا ، والا رجح الباطل والشر فكان شقيا ، واسكن الناس كثيرا ما يحبلون الحقائق في ذلك فيرجحون ما فيه شقاوتهم على ما فيه سعادتهم . وقد لطف الله تعالى بالانسان فأمد علمه المنكسوب الناقص بالوحي ، الذي هو كالمقل للنوع ،

لا يذهب بك الظن الى انني خرجت عن معنى الآية بما اشترت اليه من سنة الله في خلق الانسان فيها ، فانك اذا راجعت ما قبها من السورة مجده في خلق الانسان وحكمة الله وابداعه فيه ، فانه تعالى ذكر في أولها لإنزال الكتاب وكفر من كفر به ، ثم ذكر خلق السموات والارض وتديره الامر بينهن ، وكونه احسن كل شيء خلقه ، وخلق الانسان وتسويته ، ونفخ الروح فيه ، واعطاه الحواس والعقل ، وانه قليلا ما يشكر له هذه النعم باستعمالها فيما خاقت له ، ثم ذكر انكار المشركين للبعث ، ثم الموت والجزاء ، وتشييم الرجوع الى الدنيا في يوم الحساب ، ثم ذكر الآية . فلا بد في تفسيرها من التوفيق فيها بين مقتضى المشيئة ، ومقتضى سنن الحلقة ، فان

كان تعبيراً يتجه ذوق الادباء والمثنيين . وهذه المطالبة يصح ان تكون منها او من وكيها او وليها ولكن بعض الشافعية صرحوا بأن المكلفة والسكرانة تعرض نفسها بنفسها ويعرض غيرهما وليها بناء على سعة تصرف المرأة في الشريعة ، وصرح بعضهم بأن هذا غير شرط وأنه يعمل بالعرف وهو ان المرأة يتكلم في شأن زواجها وليها ولا سيما البكر كما ترون في حاشية الشبراماسي على النهاية ، وهذا هو الذي يتجه لان المحكم في مثل هذا هو العرف

﴿ تفسير « ولو شئنا لا تينا كل نفس هداها » ﴾

(س ٧٠) من صاحب الامضاء بدمشق الشام

حضرة المصالح الكبير سيدي السيد محمد رشيد رضا ادام الله نفعه امين
بعد تقديم واجب الاحترام اعرض انني قرأت في مناركم الاغر (ج ٦ م ١٤)
جواباً على سؤال ورد من دمياط من مصطفى نور الدين حنطرعنوانه (القدر وحديث
خاق الانسان شقياً وسعيداً) وحقيقة لقد أجدتم في الجواب بحث قطعتم السنة الذين
يحتجون بالانضاء والقدر (اي على الجبر والسكل) وظهر فساد رأيهم بمجيج ناهضة
لا يعلمها الا العالمون ، وازلتهم من الشكوك والخطرات ما يصعب على غيركم ازالته فجزاكم
الله خير الجزاء ، لازتم مابجاً للتألمين عن الحججة البيضاء ، وداحضين شبهات المنطهين
المقلدين الذين لم يعرفوا من الدين الاقوال هذا وذاك . هذا وقد وقع في خلدي
شبهة في مسألة الانضاء والقدر في قوله تعالى « ولو شئنا لا تينا كل نفس هداهاولكن
حق القول مني لا لأن جهنم من الجنة والناس اجمعين » فأرجوكم كشف قناع تفسير
هذه الآية حتى يطمئن القاب ويظهر الصبح لذي عينين لانها اوقعتني في ارتباك لا يزول
الا باستنشا قناعات علومكم وورد معارفكم واتمنى ان يكون الجواب في أول عدد
يصدر من مجاتكم حفظكم الله وحملكم مناراً لسكل مستير آمين كاتبه
عبد الفتاح ركاب
السكري

(ج) معنى الآية الحكمة والله أعلم (ولو شئنا) أن نجعل الناس أمة واحدة
متهدين صالحين كاللائكة (لا تينا كل نفس هداها) وجعلناه أمراً خلقيا فيها لا نستطيع

« ببحثنا مع الدعاة البروتستانتين . حفلة انس مع رفقة فضلاء »

قضينا حزيران (يونيو) هذه السنة في مدينة السلام ، تجول في محافل فضلائها الاعلام، نستفيد من موائد فوائدهم ، ونستأنس من طيب اخلاقهم وعوائدهم، ومن حجة الاندية العلمية الدينية، أو الحفلات الانسية الودادية، حفلتان شريقتان اجتمعنا فيهما بالفضلاء المبشرين الفلاسفة الدكآرة دعاة البروتستانية النصرانية المشهورين بطيب الاخلاق والتقدم في الطب العملي ، والروحي المملكوآي ، وهم حضرة القس (بيسي وينسنت بويس) (١) والدكتور الكبير { جونس } (٢) وفضيلة داود فتو افندي البغدادي والدكتور (جورج ويلديل ستانلي) (٣) وكان معنا في المحضر بعض البغداديين وجمع من اجلاء التجف الاشرف من العائلة الجليلة الجواهرية وغيرهم جرت في ذينك الحفائين الجليلين محاورات ادبية ، وملاطفات ودادية ، انتهت بنا الى محادثة دينية فلسفية ، تلو خلاصتها لمن ألقى سمعه طلبا لتعميم الفائدة وتمحيص الحقيقة ،

نقدس الانجيل

قلت للفاضل داود افندي : ما تلك بيمينك ؟ قال الكتاب المقدس . فقلت ما المقصود من تقدسه ؟ قال انه منزه من كل كذب وخطاء وشبهة . فقلت من جمعه وألفه ؟ قال الحواريون « متى » و « مرقس » و « لوقا » و « يوحنا » فقلت هل كان هؤلاء مقدسين في أنفسهم ؟ قال كلا ليس في العالمين مقدس غير سيدنا المسيح {ع} فقلت اذا كانوا غير مقدسين عن الخطاء والكذب كيف يصير ما القوه مقدساً عنهما ام كيف يطمنئ احد بتقدس مجموعة يحتمل الخطأ والكذب في جامعها ؟ قال ان روح القدس موجود في هؤلاء فيعصمهم ويقدهم قلت من اين تعلم بوجوده فيهم ؟ وكيف عرف الناس ذلك وبأي سبب اختصوا بحلول تلك الروح فيهم دون البرية ؟ قال ان روح القدس يتلأكل انسان عموماً ولا خصوصية له بهؤلاء فقط . قات حتى الوثنيين والمسلمين وغيرهم ؟

(١) هو من اهالي (لندن) وعمره ٣١ سنة (٢) هو من اهالي (برتين) الواقعة على البحر دون الباب الجنوبي لمدينة لندن بمسافة ٥٠ ميلا وعمره ٤٤ سنة (٣) هو ايضاً من اهالي لندن وعمره ٢٥ سنة .

مشيئة الله تعالى انما تجري بسننه في خلقه ، كما ينال ذلك مراراً ، والسباق هنا جامع للامرين والقول في هذه الآية تكويني كقوله تعالى بعد ذكر خلق السماء والأرض « فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً او كرها قالتا أتينا طائعين » وقوله « قلنا يانار كونى برداً وسلاماً على ابراهيم » ومنه كلمة التكوين العامة « انما أمره اذا اراد شيئاً ان يقول له كن فيكون » وتسمية عيسى المسيح كلمة الله ، وقوله تعالى « ولقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين ، انهم لهم المنصورون » كل هذا وأمثاله مما يذكر في بيان خلق الاشياء وسنن الله في تكوينها ليس من القول الانفطلي ، ولا الكلام النفسي ، وانما هو القول والكلام التكويني الذي هو من متعلقات صفة الارادة والمشيئة التي يتبعها الابداع والتكوين ، لا متعلقات صفة الكلام التي يكون بها الوحي والتكليف ، فمعنى « حق القول » بما ذكر في الآية أنه مما تعلق به مشيئة الله تعالى في التكوين ، فانه تعالى شاء ان يكون الناس كما قال في آية قبلها ذوي حواس وعقول متمكنين من الشكر والكفر كما نعرف من أنفسنا وأبناء جنسنا ، وبذلك كانوا مستعدين للاشياء المتعاقبة المتضادة مختارين في الترجيح بينها ، ويترتب على ذلك ان يحسن فريق منهم الاختيار فيكونوا من اصحاب الجنة ، ويسيء فريق منهم الاختيار فيكونوا من أهل النار ، ونتم كلمة الله في تكوين الفريقين على ما سبق بيانه ، وهذا ينطبق على ما شرحناه في تفسير القدر ، وكونه عبارة عن النظام الالهي والسنن ،

مناظرة عالم مسلم

(لدعاة البروتستانت في بغداد)

تنشر المجلات الدينية التي يصدرها دعاة النصرانية مناظرات خيالية يصورون وقوعها بين بعض المسلمين وبعض النصارى يدعون فيها ان المسلم يدعن لسكل مايقوله له النصراني فلا يكون إلا محجوجاً في كل مسألة ، ومنها مناظرة رأيتها في هذه الايام منشورة في مجلة الشرق والغرب ادعى فيها النصراني ان القرآن فرض العقاب اي الدنيوي على المرتد والحبس على المرتدة ! واجاز المسلم ذلك وقبله ، وهو لأصل له ، وهانحن أولاء فنشر لهم مناظرة حقيقية بين عالم مسلم مشهور وهو السيد هبة الدين صاحب مجلة العلم في التجف وبين قسوسهم في بغداد ، وهو الذي اختار نشرها في انوار على نشرها في مجلته لان المنار كما قال اوسع انتشاراً ، وهذا نصها

قلت كيف يكون آدم ابن الله ؟
 قال اذ لم يكن له اب جسماني وانما خلق بقدرة الله ومشيته .
 فقلت لم لا تقولون في عيسى (ع) انه ابن الله بهذا المعنى ؟
 قال بلى تقول فيه ايضاً بهذا المعنى لا غير
 قلت اذن توافقتم مع المسلمين في المعنى واختلفتم في اللفظ اذ المسلمون ايضاً
 يعتقدون في آدم وفي المسيح انها مخلوقان من امر الله وبقدرته بلا انتساب منهما الى
 أب جسماني ويستدلون بما في القرآن العظيم (إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم
 خلقه من تراب) الخ
 نعم اختلفتما من جهة انكم تسمونه (ابن الله) فهذه الملاحظة والمسلمون
 يتزهدون من هذه الكلمة تقدساً لله تعالى عن شوائب الجسمة ويقولون عيسى روح
 الله ولكنه فاقفتم معهم في الجوهر واختلفتم في امر عرضي لا أهمية فيه

أساس الطب التجربة

قال . د . (جونس) هل عندكم في النجف اطباء ؟
 قلت نعم كثيرون
 قال يحكون بالطب الجديد ؟
 قلت فيهم من اشتغل بالطب الجديد وهو موظف من الحكومة المحلية .. ولكن
 مسلك الاكثر منهم الطب القديم
 قال مسلكهم مسلك المعجائز والبدو يعالجون المرضى بالكفي ونحوه
 فقلت أساس الطب ومبناه هو التجربة فاذا جرب الناس ١٤ علاجياً وعهدوا
 منه الفائدة العمومية دائماً فلا لوم عليهم اذا رجعوا اليه عند مسيس الحاجة
 قال ليست التجربة مبنى الطب واساسه بل العلم هو أساس الطب
 فقلت التجارب تهدي الناس الى معرفة الضار والنافع والعلم يظهر لهم علة المفسدة
 والمنفعة فالتجربة تقضي مثلاً بضرر المحموم اذا اغتسل بماء بارد والمفكرة تشتغل بتعليل
 ذلك فيظهر العلم سره وان برودة الماء تسد مسام البدن ومنافذ الانجزة فتحتبس في
 الباطن فيتضرر المحموم منه ، فالتجربة اساس الحكم والتعليل ، التجربة طب سطحي
 والعلم يكسوه فلسفة .. ، التجربة من مبادي حصول العلم ... التجربة تجمع الاشياء
 والظواهر ، فتمهد السبيل لوصول العلم الى الحكم الكلي ، والناموس العام ،

قال نعم وهو الذي يهديهم الى الخير ويحذرهم عن الشر
فقلت تحتلج في ضميري ههنا مشكلات «١» انك قد قلت ليس في العالم مقدس
غير المسيح {ع} والآن تقول جميع من في الارض مقدس وهذا تناقض في القول
(٢) ان روح القدس (الذي بنيت على انه يقدس من حل فيه) لو اصبحت موجوداً
في كل انسان عموماً كما افدت لزم ان تصحح كل متناقضين، وتصدق كل امرين متناقضين،
لان القائل بكل منهما بشر حل روح القدس فيه فلو اعتقدت التوحيد في الله (س)
وبرهنت عليه واعتقد غيري الشرك فيه تعالى واستدل عليه وجب ان تصحح كلا
الاعتقادين وتصدقهما جميعاً لان فينا معا الروح القدس {المستوجب لتقدس مظهره}
وبديهة العقل كاجماع العقلاء قاضية بطلان هذه المسئلة

(٣) لو صح وجود روح القدس في كل انسان عموماً لزم من محبة هذه القضية
فساد نفسها وكل ما يلزم من وجوده عدمه أو من صحته فساده أو من اثباته نفيه فهو
باطل مستحيل، الا ترى انك لو ايقنت بوجود روح القدس في كل انسان وانه يعصم
من وجد فيه عن الخطأ لزمك ان تعتقد بانني {المخاطب لك} ايضاً معصوم بحلول
روح القدس في باطني، والحالة انني مثلاً اعتقد بعدم وجود روح القدس في كل انسان
أو انه لا يعصم من حل فيه فيلزمك ان تعتقد بصحة جميع ما اراه ومن جملة ما اراه
فساد تلك القضية التي صححتها انت فقلت القضية نفسها ... (مسرة في الجميع كأنهم
استظرفوا هذا الكلام)

ثم قلت (٤) انكم معنا تعتبرون {ولاشك} الصدق والكذب في المحاورات
وتقولون هذا كاذب أو مبطل وهذا صادق أو محقق، وتخرجون العلامات والامارات
فيهما، فلو كان الناس كلهم مقدسين بروح القدس لم يبق موقع للتجري ولغت أكثر
الامور أو خالفتم فطرة الناس وحيلتكم ولما كان الاسلام حقاً والقرآن صدقاً،
قال هذه مسئلة فلسفية طويلة

بشرى الائتلاف، في معنى قولهم «المسيح ابن الله»

تذاكرنا في نسب المسيح {ع} المذكور في الانجيل وفي آخره ابن فلان ابن
آدم ابن الله .
فقلت كلمة (ابن الله) ههنا صفة لا آدم {ع} أو لعيسى {ع} مع كثرة الفواصل؟
فقال داود افندي انما هي صفة آدم {ع}

يتوسط «محمد» (ص) بين المولى (س) في الوجود وفي كل جود ؟
قال متبهما كيف يجوز ذلك وقد خلق محمد بعد المسيح ؟
فقلت وقد جاء عيسى بعد آدم وجمهور الانبياء فكيف جاز ان يتوسط لهم في الخلق ؟

قال توسط المسيح للخلق في عالم الملكوت وجاء بدمهم في عالم الناسوت .
فقلت يقولون في محمد أيضاً مثل ذلك وانه تقدم في الخلق على الكل في عالم الملكوت فتوسط لهم ثم جاء في عالم الناسوت بعد الرسل جميعاً

الشر في الماء كحول أو في آسكه

قال . د . (جونس) يتذاكر الناس ان الشيء الفلاني شر والحالة أن الشر من الانسان المستعمل لذلك الشيء لا من نفس ذلك الشيء . مثلاً . من أكل شيئاً فأصابه ضرر منه ، تراه يشتكي من ذلك الشيء مع انه لا شر فيه وانما الشر في نفس الآكل لان الانسان هو صاحب الخطيئة لا غيره

فقلت ههنا جهات لفظية يجب ان تنقشع غيومها حتى لا تختلط الحقائق بسببها
قال وما تلك الجهات ؟

قلت تفرقة الشر عن الضرر الذي تنصف به الادوية والاشياء فان الضرر في العرف امر منتزع من خاصية في الشيء تؤثر اثرأ يخالف الصحة كالسهم أو يخالف الهيئة الاجتماعية كالحسد والظلم ، و . و . ويقابله النفع وهو أمر منتزع من خاصية في الشيء تؤثر اثرأ يوافق الصحة ككلاء أو يوافق نظام الاجتماع كالعدل والاحسان و . و .
وأما الشر فقد يستعمل ويراد به الضرر وقد يستعمل ويراد منه انسان فاسد الاخلاق وله استعمالات أخر . واني ما عرفت المقصود منه في كلامكم ولذلك ما بادرت الى الحكم عليه بشيء فهل تقصدون من الشر الضرر أو غيره ؟

قال : الضرر

قلت لا يشك احد في ان الاشياء فيها بأنفسها خواص طبيعية تؤثر من ذاتها ضرراً أو نفعاً ، فالنار محرقة ، والشمس مشرقة ، والسهم قتال ، والماء رطب ، والزيت دسم ، فهذه الخواص موجودة لهذه الاشياء سواء استعملها احد اولاً وسواء تعلقت بجماد أو نبات أو حيوان أو انسان صغير او كبير مخطيء أو مقدس

هل المسيح (ع) واسطة لخلق العالم

قال د . (جونس) في ضمن محادثته (ان الرب هو المسيح .. كذا ..)
فقلت كيف يكون المسيح (ع) ربا ؟
قال لانه خالق الاشياء كلها
قلت فهل كان في نفسه مخلوقاً مع ذلك أم لا ؟
قال نعم كان مخلوقاً من الاب تعالى
قلت كان اذن واسطة في خلق الاشياء بيننا وبين المولى (س)
قال نعم

فقلت لم يخلق الله الاشياء بنفسه حتى احتاج الى توسطه ؟
قال لان الله مقدس من كل جهة ، والخلق كلهم غارقون في بحر الخطأ والذنوب ،
فكيف يتألف عليهم الله ويحجود عليهم بالوجود من دون واسطة
فات تصورت من هذا الكلام اشكالات متعددة
١ - كيف غرقوا في بحر الخطايا قبل ان يوجدوا
٢ - ان المسيح ليس بأسخى من الله ولا هو ارفع منه بالعباد حتى يحتاج الناس
اليه في طوفة الله بهم وإفاضة عليهم

٣ - ان قدس الله لوعده مانعاً من تعلق فيضه بالناس حيث انهم غير مقدسين
(من باب عدم المناسبة بين العلة والمعلول) فكيف جاز على المسيح ان يخلق الخلق
اذ المانع سواء كان من طرفه (وهو القدس) أو من طرفنا (وهو عدم القدس)
موجود على كل حال بسبب عدم المناسبة المذكورة أو لاحتاج الي واسطة أخرى
بيننا وبينه فيعود الكلام ويتسلسل فالتفت . د . (جونس) الى . د . « جورج
ويلدیل ستانلي » وتكلمنا بالانكليزية مدة ثم ساد الجميع سكوت

(الحديث اللطيف)

لاني قلت بعد ذلك ان في جمعنا من يقولون ان الواسطة غير منحصرة بخصرة
المسيح « ع » أي المقدسون في البرية كثيرون ومنهم « محمد » نبي الاسلام « ص »
وليثبت هؤلاء قدسه بمنزل ما تثبتون به القدس لعيسى « ع » فلماذا لا يجوز ان

وقد اتخذتم الصليب تذكاراً لواقته فمن جوزتم عليه هذه الاقوال الجسمانية ، وان تقدسه لم يمنع هذه التأثيرات الطبيعية فيه ، كيف يقولون بانه باق وسعود بجسده الناسوتي من دون ان يخضع جسده للقواعل الكونية ؟

« لست أنا الآن في صدد ابطال هذه القضية ، ولكنني اذكرها نقضاً على ما اسلفتموه »

فتناجيا « جونس » و « جورج ويلديل ستانلي » بالانكليزية طويلاً ثم قلت - ٣ - لو كان قدس الانسان من الخطأ سبباً لتقدس بدنه عن الفساد وتنزهه من العوامل الطبيعية ، لزم ان لا يتأثر الطفل منها اذ لا خطيئة له ، ولا سيما بعد التعميد الذي يغفر له الخطيئة السارية اليه من آدم (اي على قولهم) مع اننا نجد الاطفال أسرع تأثراً بعوامل الفساد

قال ليس الطفل مقدساً لان خطيئة أمه وايه تسري فيه فيصير خاطئاً فالتفت اليه حضرة السيد ك . . مهدي جمال الدين الهندي « وهو من علماء التجف الاجلاء » وقال له لو أثرت خطيئة الام في الابن لزم على قولك ان يكون المسيح {ع} أيضاً مخطئاً غير مقدس لان أمه السيدة مريم {ع} ليست عندكم بمقدسة فتسري خطيئتها في ابنها عيسى {ع}

ثم قلت للدكتور (جونس) - ٤ - لو كان قدس الانسان من الخطايا مانعاً من غلبة التواميس الطبيعية لزم ان لا يفسد شيء من الحيوانات العجم والبهائم لانها لا ترتكب خطيئة ولا تعصي ولا تسري فيها خطيئة آدم {ع} مع اننا نراها أخضع لسلطة الطبيعة كونها وفساداً من الانسان ؛ والانسان بقوته العلمية والعملية أقدر على مدافعة المضار من الحيوانات الاخر

قال ان الحيوانات أيضاً في خطيئة لان بعضها يظلم البعض في حوائجه

قلت نفرض حيواناً منفرداً في جزيرة

قال أياً كل من الاشجار ويقتات النبات أولاً ؟

قلت نعم بالضرورة

قال فهو ظالم على النبات وبذلك يصير مخطئاً غير مقدس

قلت أفلم يكن عيسى {ع} يقتات النبات ويأكل مما نأكل مع انه لم يعد ظالماً وكان مقدساً بنهام معنى الكلمة ؟

ثم انكم في طبكم ومطبكم تذاكرون على الدوام في خواص الاشياء وتسمون منها ضاراً ومنها نافعاً من دون نظرة الى الانسان المستعمل لها

فقال المقصود من الشر الخطيئة { كأنه استدرك }

قلت نعم اذا كان المراد من الشر الخطيئة، لم يكن في العالم شيء ذو خطيئة من الجماد والنبات والحيوان غير الانسان لان الخطيئة تتوقف على عصيان احكام المولى والعصيان فرع ثبوت احكامه وتكليفه ولا تكليف الا على الانسان القادر فلا يكون لغيره خطيئة . لكنني اذكر منكم كلاماً قد سبق وهو ان الانسان عموماً مقدس بوجود روح القدس فيه فمن اين تكون له خطيئة ؟ (سكوت ساد الجميع)

« رجعة المهدي ونزول عيسى (ع) »

قال د. (جونس) ان الشيعة يعتقدون برجوع المهدي وظهوره وان عيسى {ع}

ينزل من السماء ويؤمن به ويصلي خلفه

قلت نعم ولا تختص الشيعة بهذه العقائد فان اكثر المسلمين يعتقدون ذلك ولا

يفارقونهم الا في جزئيات وراء ذلك

قال كيف يجوز في العقل رجوعه بعد ائف سنة

فقلت مثلكم لا ينبغي أن يسأل هذا السؤال ويطلب تعليل ذلك بالعقل فانكم

تعتقدون نزول المسيح {ع} في آخر الزمان بمجسده الناسوتي فكيف جاز لديكم ذلك

عقلاً بعد الف سنة أو اكثر؟ قال نعم يجوز ذلك لان المسيح مقدس فلا تؤثر في بدنه

عوامل الفساد وغير المقدس لا يكون كذلك

فقلت اسمعوا لي بالاضفاء الى جمل قصيرة

١- ان الشيعة أيضاً يدعون العصمة والتقديس في المهدي المنتظر ومحسبونه من

الائمة الاثني عشر {عج}

٢- ان التقديس من الخطايا لا يمنع تأثير العوامل الطبيعية في عالم السموات

والفساد ، فان الدين والامور الروحية تتعلق بالعوامل الادبية وتهذيب النفس وهي

خاضعة للعوامل الطبيعية ، فيموت الانسان وان كان نبياً مقدساً ويعرض وينعس

وبجوع ويعطش ، انلا تقرأون تاريخ المسيح {ع} وانه كان يصفر لونه من الصيام

جوعاً وعطشاً ، ويخضر من اكل النبات وغير ذلك واعظم منها انكم تعتقدون قتله

بأيدي اليهود بلك الكيفية الفجيعة ، وتقرأون خبر مقتله {ع} وتكون على ما اصابه،

المسألة الشرقية

(٦)

﴿ بعض مايجب من العبرة في الحالة الحاضرة ﴾

قد أتى علينا حين من الدهر ونحن في غمة من أمرنا ، وأوربة تُتصرف فينا كما يتصرف الاوصياء الخونة في كفالة المعتوهين والقاصرين عن درجة الرشد ، لاهم لهم الابقاء الحجر عليهم ، ليمتعوا بأموالهم وما ورثوا من آباءهم وأجدادهم فتنت أوربة ملوكنا وأمراءنا بجميع فتن السياسة ، وزينت لهم تقليدها في زخرف مدينتها ، وأوهمتهم انها تهديهم الى سبيل الرشاد التي يصلون بسلوكها الى ماوصلت هي اليه من المدنية الجميلة التي تدهش الابصار وتقنن الابواب ، حتى سلبت ممالكهم ، وثلت عروشهم ، فمنهم من ذهب من ساطانه العين والاثر ، ومنهم من بقى له الاسم والرسم ، دون التصرف والحكم ، ولم يعتبر الاالحق منهم بما حل بالسابق ، وأتى لهم العبرة وهم بين قاصر العقل ، وفاقد الرشد ، وقد عمهم كلهم الجهل ، وحيل بينهم وبين مايجب عليهم من العلم

فتنت أوربة ملوكنا وأمراءنا ، ولم تقصر في فتنة شعوبنا ، فقد اجتمنا بجنود من القسوس والمعلمين ، والتجار والسماسرة والمرابين ، والبغايا (المومسات) والقوادين والقوادات ، وأصحاب الملاهي والحانات ، خاربنا في عقائدنا الدينية ، وفي مقوماتنا ومشخصاتنا المالية ، وفي آدابنا وعاداتنا القومية ، وفي رزقنا وثروتنا العمومية ، تريد بهذا كله الفتح والاستعمار باسم المدينة

راجت في سوقا كل هذه الفتن ، فخلت روابطنا ، وأضعفت جامعتنا ، ومزقت نسيج وحدتنا ، واغتالت معظم ثروتنا ، ونحن نتوهم أننا نرقى بذلك أنفسنا ، ويظن الذين يفرنجوا منا أنهم صاروا أرقى من سائرنا عقولا ، وأعلى آدبا ، وأصلح أعمالا ، حتى ان بعض أحداث المدارس منهم يرون أنفسهم بتأثير فتنة التفرنج أنهم أرقى من سافنا الصالح الذين فتنوا الممالك ومصرروا الامصار ، ودونوا العلوم ، وبنوا لنا ذلك المجد الذي ساعدنا اعدائنا على هدمه منذ قرون ولما يهدم كله ، ألا أننا قوم جاهلون

وايضا ماتقولون في النبات ؟ هل يظلم أحداً ويخطيء مع انه يفسد بفواعل

الطبيعة ويتغير

قال نعم النبات أيضاً يخطيء

قلت ياسبحان الله ولماذا !!

قال لانه يفيد الحيوان والانسان في المأكل والملبس وغيرهما مع انهما ظالمان خاطئان ومن أفاد خاطئاً أو أعان ظالماً كان مخطئاً غير مقدس

قلت اذن يلزم ان يكون المسيح { ع } مخطئاً غير مقدس { والعاذ بالله } لانكم تقولون وتكتبون عنه انه أول من أفاد البشر وآخر من يفيدهم وانه فدى نفسه للناس حتى يغفر الله لهم خطيئاتهم جميعاً وتسمونه { القادي } فهو يفيد { جنس } البشر الظالم الخاطيء أكثر من افادة النبات بما لا يقاس ومع ذلك لاثلمون تقدسه واعظم منه افادة للناس المولى { س } وهو في منتهى القدس

فجعل د. { جونس } يناجي البقية بالانكليزية مدة ثم سكتوا وسكتنا طويلاً وجرت بعد ذلك بيننا مظاهر الالة والعطوفة وتفرق الجميع مستأنسين مستبشرين وذكرت هؤلاء الدكاترة الكرام بالخير والمدح مراراً ، لانهم يبذلون تمام جهدهم في معالجة المرضى والمصابين ولو بجحناً ، ولهم اياد يضاء في خطتهم ، ولقد شاهدت منهم الاهتمام في أداء وظائفهم وتنبيه الغافلين ، والتصيحة والدعوة الى الديانة المسيحية عند اجتماع المرضى وغيرهم ، حتى انهم كتبوا على جدران المستشفى « آمن بالرب يسوع ، ينجيك واهلك من كل سوء »

وقد كانوا دائبين في هذه الوظائف في بغداد منذ سنين طويلة وياشرون معالجة المرضى بمدواة كاملة . وقد عزموا على شراء جينة على ضفاف الدجلة بالفي ليرة عثمانية ، ليجعلوها المستشفى الوحيد في القطر العراقي الا ان الحكومة العثمانية (ادام الله استقلالها) ما زعت حتى الآن الى قبول ذلك فيسر المولى لطالب الخير كل عسير ، وقابل أهل المعروف بكل جميل ، وهو الهادي الى سواء السبيل

النجف الاشرف بالعراق هبة الدين الشهرستاني صاحب مجلة العلم (المنار) ليتأمل المتصفون مبالغة المسامين في التساهل والتساح فهذا عالم من

شرفاتهم يثني على دعاة النصرانية ويتمنى لهم النجاح ويدعو لهم به وهو يعلم انهم لا يقصدون من التطبيب الا دعوة المسامين الى دينهم ، ولكنه لا يعلم ان بعض قوسهم صرح ببعض مقاصدهم فقال ان طريق الشيطان لا ينقطع الا اذا زال الاسلام من جزيرة العرب !!

ويزيلوا ملككم من الارض ، أو يجعلوه أثرا بعد عين ، ليس لهم منه الا الاسم ، اعلموا أن أمر أوربة كله في أي رجال السياسة ورجال المال ، وهؤلاء كلهم من أصحاب الاثرة والبغي ، لا يعرفون الحق الا للقوة القاهرة ، وكل ما يتشدقون به ، من ألقاظ الانسانية والمدنية والحق والعدل والقانون وما يشاكل هذه الكلمات فهو من خدعة الحرب وغش التجارة ، ومن يوجد في أوربة من أهل الفضيلة ومحبي الحق والعدل مخدوعون مثلكم بالكاذب السياسيين والمالين ، ودعاة الدين ، الذين ينفرونهم من الشرق والشرقيين ، والاسلام والمسلمين ، فرجاؤنا في استقلالهم ان ينفعنا قليل ، ليس عليه تعويل .

لماذا تقوم قيامة الشعوب الاوربية كلها اذا حارب العثمانيون حكومة من حكومات البلقان المسيحية ، أو حاولوا اخماد ثورة كتلك الثورة الارمنية ؟ لماذا تستنفر تلك الشعوب حكوماتها على دولتنا ، وتساعدنا بللالم والتطوع لحاربتنا ؟ ولماذا نراها وادعة ساكنة وقد بغت ايطالية واعتدت علينا ، وتنظر بعين الرضا والارتياح الى اسطولها وهو يطر على ولاية من ولاياتنا قذافة الجهنمية ؟ وهذا مع اجماعها على بغي ايطالية واحتقارها للقوانين ونكبتها لأمهود الدولية « هذا وما كيف لو » - هذا وما جاءت ايطالية بشبهة من الشبه التي اعتادت أوربة أن تدلي بها الى شعوبها ، ليوافقوها على الاعتداء علينا ، كاقاذ المسيحيين من تعصب المسلمين ، أو منع الثورات ، وتأيد عروش الحكومات ، فكيف كان يكون تأييدهم لها لو جاءت بمثل ذلك

الا ان الخطب كبير ، والبلاء عظيم ، وكل ما ظهر من تأثيره فينا ، فهو قليل بالنسبة الى ما يراد به منا ، ماذا عمائنا ، جمعنا شيئا من الاعانة بمصر لا نقاذ حيرانتا واخواتنا أهل طراباس من برائن الموت . صابرة أو صبرا ، ولكن لما يبلغ مادفعه العشرات والمئين من امرائنا وسروائنا ومثرينا نصف ما دفعه غني واحد من اغنيائنا الذين أفسدهم التفرنج في هذه السنة وحدها لمقامري أوربة ومومساتها ؟ ان الجرائد الاوربية التي تصدر عندنا تنفرنا من اعانة دولتنا والعطف عليها وتظهر أنها قد استكبرت منا ما تصدنا له ، وهي انما تسخر منا وتستصغر ما تظهر انها تستكبره ، وتعرف حقيقة ما تظهر انها تستكبره ، وترى كدولها أننا نعمل عمل الصغار ، فهي كدولها تعبت بنا كما يعبت الرجال بالاطفال ، « فاعتبروا يا أولي الابصار »

ان الامة التي تعرف قيمة الحياة هي التي تحقر الحياة والمال ، في سبيل الشرف والاستقلال ، فيجب أن تعرف أوربة منا في مثل هذه الحال أننا أمة واحدة ؟

مخدوعون ، نخرّب بيوتنا بأبدينا ، وأيدي أولئك الفاتحين المخادعين لنا ، ولا ندري ماذا نفعل

كان سفراء أوروبا وكلاؤها ، وقسوسها وعلمائها ، وتجارها ومومساتها ، هم القواد الفاتحين ، والملوك السائدين ، الذين ما دخلوا قرية من ممالكنا إلا أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون ، ومن عجائب جهلنا وغفلتنا ، أن أمرنا معهم لا يزال غمة علينا ، ولا تزال نرجو الخير منهم ، والترقي بتعلم لغاتهم ، واتباع عاداتهم ، ماصخت العبر آذانتنا ، وخطفت أبصارنا ، وقرعت أذهانتنا ، كما فعلت في هذا العام الذي توأطأت فيه أوربة على مرأى منا ومسمع متفقه على ابتلاع الممالك الثلاث التي كانت باقية لنا ، وهي الدولة المغربية والدولة الإيرانية والدولة العثمانية

بدأت أوربة بالجناحين « إيران ومراكش » فلم تر في المجموع الاسلامي شعور ألم يذكر ، ولا حركة دفاع تخشى ، فتجرات على القلب . وإذا جاز أن يعيش من قطعت أطرافه كما فعلت أوربة بجسم مملكتنا ، فهل يجوز أن يعيش الجسم بغير قلب ؟ فتى نفيق ؟ ومتى نشعر ؟

وصل البغي والعدوان علينا الى هذه الدرجة ولم نزل الفشاوة كلها عن أبصارنا ، ولا الرين عن قلوبنا ، ولا يزال في آذانتنا وقر ، وينتأ وبين الحقيقة حجاب ، ولا يزال أوربة تظفر الينا نظر الوصي القوي المنة الشديد الطمع الى الغلام السفيه ، وهي ترجو أن لا تحمل في الاجهاز علينا كبير غناء ببركة انحادها ونحاذلنا ، وحزمها وتواكلنا ، ثم خلاصة من ربت لنا من تلاميذها الذين يزينون لنا ان مدينتنا لا تحقق الا بتقطيع أوصال جامعتنا المالية الاولى ، وصيرورة كل عضو منا جسدا كاملا باستقلال كل قطر من أقطارنا بجنسية جديدة ، وبراءته من سائر الاقطار ، ارضاء لاوربة التي أرشدتنا الى هذه الحياة الجديدة وحببتها الى تلاميذها منا ، وبفضت اليهم رابطتنا المالية الاولى لانها من التعصب المذموم في عرف مدينتها الشريفة المبينة بزعمها على حب الانسانية واراادة الخير لجميع البشر (??)

أفبقوا أفبقوا أيها المساكين المخدوعون ، وانظروا الى ما تفعل أوربة بكم ، إنها ما قطعتكم أفلاذا لتمدن كل واحدة منكم على حدة احبافي الانسانية ، وانما قطعتكم كما تقطع الحمل المشويّ لنا كاله لقمة بعد لقمة . لستم بأعلم بحجب هؤلاء القوم للانسانية من فيلسوفهم الاكبر ، الحكيم هيرت سبنسر ، الذي نصح لليابانيين بأن لا يتحدوا بقومه الانكليز ، ولا يجملوا لهم موطننا في بلادهم لئلا يفسدوا عليهم أمرهم ، ويلتهموا ثروتهم ،

فی ید عبد الحمید فینالاً منه ما أراد ، ولا ید تلك الزعنفۃ التي خدعتهم المانیة بمكر یهودها الصهیونیین ، وانما أمرها الی مجلس کبیر لا یبیع دینہ وشرفہ بمال الیہود ولا یخدع بمكرهم ، وقد انکشف له الستار عن کنه صداقة المانیة لنا التي جرت علینا کل هذا البلاء ، فان استطاع مجلسنا أن یؤلف وزارة تقدر أن تقنع انکثرة وصدیقتهای بذلک ویکف بغي دول التحالف الثلاثي عنا فذلک ما نحب من السلم والحق ، والا فالرأي ما بیننا من قبل ، ورأینا کل من نعرف من المسلمین متفقین معنا علیہ ، وهو أن نحب الموت فی سبیل حفظ ما هو لنا ، أكثر مما یحبہ غیرنا فی سلب ما لیس له ، وحینئذ اما نبقي أصحاب دولة وشرف ، واما أن نموت کما يموت الکرام ، بعد ان نمیت أضعافنا من أعدائنا البغاة

ایها المبعوثون المخلصون إنکم تعلمون ان یبع طرابلس یبع للدولة کلها وقضاء علیها ، فاذا عجزتم عن اقتضاها ولم تجدوا من أوربة مساعدا فاعلموا انه لیس بعد الیوم کوفة ، فادفعونا الی عمل الیائس من الحیاة ووزعوا کل ما عند الدولة من السلاح علینا ، واطردوا جمیع أعدائنا من بلادنا ، وتعرضوا لجر أوربة کلها بمحاربتنا ، فذلک أشرف لنا من اسرارها لتلك ، وربما کان خیرا وأبقى ۲۳ شوال

(۷)

﴿ امانی ایتالیة وظنونها فی مسألة طرابلس الغرب ﴾

صرح علماء الحرب الذین عرفوا طرابلس الغرب من المانیین وغیرهم انه لیس فی استطاعة ایتالیة ان تجاوز سواحلها وتتوغل فی داخلیتها بالقوة العسکریة لاسباب متعددة (منها) شجاعة عرب هذه الولاية الحارقة للعادة وتصديهم للحرب والکفاح من سن البلوغ الی سن الشیخوخة مع وفرة السلاح عندهم وتمرنهم علی استعماله وبراعتهم فیہ ، وکراہتهم لسلطة الاجنبی المخالف لهم فی الدین والجنس والعادات واللغة (ومنها) ان العسکر الاورپی اذا تجاوز الساحل دخل فی صحاري ورملیة وعناء یعوزه فیها الماء ، ومائم الا آبار قليلة ماؤها خجری (ثقیل) ، لا یرف مواقعها الا الوطنی الحرثیة . وقد یطمونها ویطمسون معانها فلا یهتدی الیها غیرهم ، علی ان ماءها یؤذي الاورپی ولا یؤذیم (ومنها) قلة الزاد فلیس هناك أسواق ولا اهراء يأخذ منها الجند الاورپی

وأنا لا نأمل الضفط الا الى درة معينة ، وانها اذا تجاوزت بنا تلك الدرلة فائم الا الانفجار، الذي لا يعلم عاقبته الا الله الواحد القهار، فلترب على ظلمها ، ولتقف عند هذا الحد في طمعها ، واذا لم تكف عنا بقي دولة القوضيين والصوص فلتتركنا وشأننا معها ، ولا تمارضنا فيما تفعله في بلادنا من ارسل الممدد والذخيرة من مصر وعن طريق مصر الى طرابلس الغرب ، ومن معاملة الطليان في بلادنا ، بما يجوز لكل أمة وحكومة منهم أن تفعله في بلادها ، أما اذا كانت ألمانية تمنعنا من مقاطعتهم أو اراخهم من ديارنا، وانكاثرة تمنعنا من ارسل الرجال والذخائر من مصر، فلا تكون ايطالية وحدها هي الحاربة لنا، وانما نحاربنا أوربة بأسرها، وهل لنا ذنب يقتضي كل هذا الا ديننا ؟ فأين التعصب ومن هم المتعصبون ؟ الا اعتبارون أيها العافلون ؟

أظهرت ايطالية من الحين شجاعة، ومن العجز قوة ، وبغت وتكبرت في انذارها لدولتنا، وانما جرائها على ذلك علمها بأن دول أوربة الكبرى كلها معها، واعتقادها انها تنصرها أولا وآخرا عملا بقاعدة « ما أخذ الصليب من الهلال لا يعود الى الهلال ، وما أخذ الهلال من الصليب، يجب أن يعود الى الصليب »

ولاجل هذه القاعدة قالت انها لا تقبل مناقشة ولا مذاكرة في مسألة طرابلس الا بعد احتلال عسكريا فيها ؟ ونتيجة القياس المنطقي الذي يتألف من هذه القاعدة ومن استتلال أوربة واقدامها على مثل هذا التعدي انه يجب أن لا يبقى للهلال ملك في الارض

ان ايطالية لم تحتقرنا بجمع قوتها البحرية والبرية وهجومها بنا على طرابلس العزلاء الحالية من الحماية والاستعداد ، بل احتقرت نفسها والدول المساعدة لها ، واقامت الجبة على أنه لا قيمة للحق ولا للفضيلة ولا للانسانية عندها ، وانما تحتقرنا هي وحليفها ألمانية بمساومتنا في بيع شرقنا وديننا بثمن بخس تعرضه على دولتنا ، لقر ايطالية الباغية على بنفها ، وتجعل طرابلس ملكا شرعيا لها ، ولعل عاهل ألمانية صديق السلطان والدولة والمسلمين {??} لا يجهل ان نصيحته هذه تكون أشأم على الدولة من زيارته لطنجة واظهاره الميل والمساعدة لسلطان مراکش، لعله يعلم ان العمل بنصيحته يسخط العالم الاسلامي كله على (صديقه) الدولة ويشير عليها رعيها ، واذا ترتب على ذلك (لا سمح الله ان يكون) هلاكها تكفي أوربة أمرها ، وتسلم من تبعها أمام العالم الاسلامي

ألا يعلم الامبراطور العظيم، وحليفه الملك المتعظم، ان الدولة العثمانية ليست الآن

اوصت الحكومة الايطالية جيشها الذي أرسلته لاحتلال هذه البلاد بأن يحترم المساجد وكل ما هو ديني وان يلفوا مشايخ العرب وسائر الاهالي نحو ما شرعناه من الخداع، ويقبس الايطاليون مسلمي طرابلس على غيرها من المسلمين الذين خدعوا من قبل بمثل هذه الوعود حتى اذا تمكن تقوذا الاجنبي فيهم هدم اكثر مساجدهم، واغتصب جميع أوقافهم، ومنعهم من تعلم أحكام دينهم، وانما يأذن بعضها دون بعض وضيق عليهم الخفاق لاجل أن يتركوا أحكامهم في النكاح والطلاق والميراث، وبث فيهم دعاة دينه يفترون على الاسلام وينفرون عنه، هذا ولا يجعل لاحد منهم أدنى سلطة في حكومة بلاده، وشبهته ان هذه حكومة مدنية وان المسلمين جاهلون متوحشون لا يصلحون لإدارة الاحكام واقامة العدل فيها ما داموا كذلك

وهذه الدعامة أوهى من تلك فان في طرابلس على غلبة الجهل عليها كثيرا من العلماء ومشايخ السنوسيين يعرفون حقيقة ما عليه كثير من اخوانهم المسلمين الذين سقطوا تحت سيطرة الدول الاوربية التي هي أقرب الى الحرية والعلم والمدنية والشرف من ايطالية الماكورة الفادرة المجاهرة بالبغي عليهم وعلى دولتهم، وما هم عليه من الذل والفقر والجهل والحرمان من الحرية والمدنية، ويعلمون ان تلك الدول لم تقف لهم عهدا، ولم تصدقهم وعدا، وانها لا ترقبهم، ولا تمكنهم من ترقية أنفسهم، وقد يوجد الآن من يبلغهم أن البلاد المدين الذي تدخره ايطالية لهم، هو اضعاف ما يشكونه غيرهم من المسلمين الذين يعرفون أخبارهم، وغيرهم ممن لا يكادون يعرفون عنهم شيئا، وأبن المدينة التي أقامت أركانها ايطالية في الارتره؟ وكيف واكثر بلادها الجنوبية نفسها في قارة أوربة (المقدسة) محرومة من المدنية والعمران، يفر أهلها منها الى اميركة وغيرها من البلاد كما يفر الموسوس من الارض الموبوءة،

(٣) بها في هذه الولاية وسوسة الجنسية العربية وانتفير من الترك بأنهم أهل ظلم وجور يفضون العرب ولا يعرفون لهم حقهم ولا ما يوجبهم الاسلام لهم. وقد كادت تقوى هذه الفتنة في طرابلس الغرب وفي غيرها من البلاد بسوء ذكرى الحكام المستبدين في العصر الماضي وبما ذاع من أمر السياسة الجنسية السوءى التي بها عرف زعماء جمعية الاتحاد والترقي في الثلاث السنين الماضية، وحذرناهم من سوء عاقبتها، وانذارهم خطر مغبتها، فثاروا بالنذر، وأقدموا على ما أقدموا عليه من الأقوال والأعمال

ما اعتاد التقذي به من الخبز والبطاطس والحبوب والخضر واللحم والخر. وأما العربي الوطني فهو يكتفي من الزاد في يومه بكسرة من الخبز، او قبضة من الشعير أو التمر . ويجارب على ذلك طول العمر .

(ومنها) ان عرب البلاد يستمدون ممن وراءهم من البلاد السودانية وكلها اسلامية تدمهم وتساعدهم على جهاد عدوهم الذي فرض الله عليهم قتاله بعد تمديه عليهم ، ولا سيما اذا استجدهم السنوسيون وعرفوهم ان الجهاد يكون فرض عين على كل مسلم ومسلمة اذا دخل الكفار بلاد المسلمين محاربين فاتحين

ولا يعقل ان تجهل ايطالية من حالة هذه البلاد ما عرفه الالمان والانكلز فانها منذ عشرات السنين تهد السبيل لامتلاكها، وفيها كثير من تجارها وعلمائها، وكما أرسلت اليها من الضباط للوقوف على شؤونها الحربية ، فلماذا أقدمت الان على فعلتها الشفعا، بهذه الصورة الشوهاء ؟ أفلم تحسب لتلك الاسباب حسابا، أم ترضى من الغنمة باحتلال السواحل وجعل الاسطول امامها يحميها الى ما شاء الله ، أم لها في ذلك رأي آخر رازه ساستها ، واعتمد عليه قادتها ؟

اقوال حكومة ايطالية وجرائدها تدل على انها تعتقد أن أهالي طرابلس لا يجاربونها حربا ذات بال يخشى ان يطول أمرها ، ويتفاقم شرها ، وقد استنبطنا من هذه الاقوال ومما نعرف من سعيها ودسائسها في طرابلس انها تبني اعتقادها هذا على عدة دعائم (١) ما بذلته من امال والدسائس لاستمالة شيوخ العرب وزعمائهم اليها وتفجيرهم من الترك ، ولاستمالة الشيخ السيد السنوسي واقناعه بان ايطالية محبة له وللاسلام والمسلمين !! وقد اتعبتها الوسائل حتى استطاعت ارسال هدية الى الشيخ السنوسي واقبته بقبولها بسعي أحد التجار المسلمين بمصر بعد ما اخفق سعي جاسوس وكالتها السياسية هنا في ذلك

ونحن نرى ان هذه الدعاية متداعية لا تمسك هذا البناء، فهدية ملك ايطالية الى الشيخ السنوسي لم تقد ذلك الملك أدنى ميل من السنوسي اليه ولا الى دولته ، وكل ما بذل لمشايخ العرب ان يهدم بكلمة واحدة تلقى اليهم وتذاع بينهم ، وهي ان هؤلاء الايطاليين يريدون ازالة حكم القرآن من هذه البلاد واخضاع المسلمين لاحكامهم وازالة سلطانهم، والتمهيد بذلك لاذلال دولة الخلافة ومحوها من الارض،

(٢) مخادعة العرب وغشهم بايهاهم انها تريد أن تجعل حكمهم لشيوخهم وزعمائهم تحت حمايتها وانها تحترم شعائر دينهم وتمكنهم من اقامته والعمل به كما يشاؤون ، وقد

ومساعدته بماله ونفسه ، وعن اعتقاد كون مصالحته بين مصالحته ، وحياته مرتبطة بحياته ، لا يلقى الا اللعن والتحقير ، من الكبير والصغير ، الا أفراد من غلاة التفريح أومن المنافقين

تدين بهذا فساد ما كانت تظنه ايطالية - من أن عرب طرابلس لا يقاتلوننا قتالا شديداً يطول أموره - بضعف الدعائم التي بنته عليها ، وكانت ترى أن الامر ينحصر في مقاومة الجند النظامي ، وقد مهدت السبيل الى جعل هذه المقاومة لا تأثير لها باستعمال حتي باشا وغيره من أنصاره كما تستعمل الآلات التي تمهد بها الطرق التي تمشي عليها ، أولئك الانصار الذين يدخلون بلال أن ينفق على مثل طرابلس لحمايتها أو لترقيتها ، ولكنهم لا يدخلون به أن ينفق على محاربة الدولة لأبنائها واخوتها كما فعلوا في الين وغيرها لغير سبب موجب وغير نتيجة صالحة

أهمل تحصين طرابلس و فرق شمل الأليات الحميدية الاهلية التي كانت مرابطة فيها ، ولم يوضع فيها من الجند الا ما قد يحتاج اليه لاجل تحصيل المشور والضرائب وحفظ هيئة الحكومة في نفوس الاهالي ، وما كان هذا وحده هو الذي أطمع ايطالية وجراها على مهاجمة البلاد وازال عساكرها فيها ، وانذار الدولة صاحبة البلاد بأنها تريد ضمها الى املاكها ، وطلب لإقرارها اياها على ذلك بالتهديد والوعيد

نعم ما كان المجريء لاطالية على فعلتها هو خلو البلاد من الحصون المنيعة والحامية الكافية ، ولا الظن بأن مدافعة العرب لا تكون شديدة طويلة ، ولا مشايعة أوروبية لها في الباطن ، فإن أوروبية وان سكنت لها على عملها ولم تعارضها فيه ، لا يمكن أن تعترف لها به رسمياً ، وتعدها به صاحبة البلاد الشرعية ، اذ لا يعقل أن تغط جميع الدول الكبرى أمام شعوبها الحق بصفة رسمية الى هذه الدركة السافلة ، و فرق عظيم بين السكوت للمبطل على باطله ، وبين الاجماع على تسمية باطله حقاً بالتصريح الرسمي. واذا لم تعترف الدول لها بامتلاكها لتلك البلاد بمنزلة هذا البغي والعدوان يكون للدولة صاحبة البلاد الرسمية أن تطالب بحققها بالقوة الحرية أو بغيرها في كل وقت ، وتكون الباغية في مركز حرج في جميع تصرفاتها

ايطالية تعلم هذا وتعلم انه اذا تيسر لها احتلال ما وراء الثغور البحرية من البلاد في زمن قريب أو بعيد بعد خسارة كبيرة أو صغيرة فانه لا يتيسر لها أن تسوسها وتدير شؤونها وتكون آمنة مطمئنة فيها تأتيا المكاسب رغداً من كل مكان - وهي ليس لها صفة رسمية فيها - تلك أمنية لا يبالها الفاصب لأرض يعلم هو وأهله وجيرانه

السياسية والحرية، وهذه التفرقة الجنسية بين المسلمين وتقطعهم أعما مختلفة في الوطن أو اللغة هي أقل آلات الفتك التي حاربهم بها أوربة باعانة تلاميذها للتفرنجين الذين لا يزالون يباغون ما لا يزال في التفرنج في التفرنج من الرابطة الاسلامية والجامعة الدينية كنت أخشى أن تكون هذه الدعامة أقوى الدعائم التي تمهد لأوربة تقطيع أوصال الدولة العلية وجعل كل إقليم من مملكتها يغلب فيه جنس من الاجناس مملكة مستقلة بالاسم تحت حماية دولة أوروية قوية لا يتمتع تحت حمايتها من سلطة بلاده الا بالاسم فقط . كنت أخشى هذا وهو الذي كان يمكن لايطالية فيه أن تزيد سلطة الدولة العلية من طرابلس بمعونة أهل طرابلس أنفسهم . واكنني أحمده الله ان استعجلت أوربة باستيفاء جميع غلة هذه الشجرة الحبيثة للمعونة في القرآن (شجرة عصية الجنسية) فكانت ايطالية هي السبب في اجتثاثها من طرابلس قبل رسوخ جذورها فيها .

نزعة الجنسية الشيطانية لم تنتشر كثيراً في طرابلس لانه قلما يوجد فيها من قرأ جريدة عبيد الله التي سماها (العرب) وجريدة (طنين) وأمثالهما فلا تزال الرابطة الاسلامية هي الحاكمة على قلوبهم . وما وصل اليهم من جواسيس ايطالية ضعيف . ويوجد فيهم من يرشدهم الى أن التفرنج اخوتهم في الاسلام، وان كل الظلم الذي عرفوه منهم سببه الجبل بأحكام الدين وبالمصلحة العامة ، وأنهم كانوا يظلمون في بلادهم كما يظلمون في البلاد العربية ونحوها، وان الدولة دخلت الان في طور جديد يرجي أن يصلح به حال الجميع، ولكن أعداءها وأعداء الاسلام يريدون أن يقضوا عليها قبل اصلاح شأنها لانهم يكرهون صلاح التفرنجين عامة والمسلمين خاصة ، ويريدون أن يظلوا ضعفاء فقراء ليكونوا خدما بل عبيدا لأوربة

إن ايطالية لم تبحث شجرة عصية الجنسية من طرابلس الغرب فقط بل هي قد وزعت هذه الشجرة الحبيثة في سائر البلاد الاسلامية بهذه البغي والطغيان، وتبع ذلك رسوخ شجرة الرابطة الاسلامية الطيبة وتشعب أفرانها في مصر وتونس والجزائر واليمن وسورية والاناطول والارنؤوط وبلاد التار ويران والهند . كان يقول القائل ويكتب الكاتب في الجنسية المصرية وانقصالها من الجنسية التركية أو لعثمانية واستقلال أهلها دون اخوانهم العثمانيين وغيرهم وتفضيل القبط عليهم فلا يلقي لا التحجيز والتصفيق ، قبه هذا العدوان الذي أصفقت عليه أوروية مسلمي مصر الى أنهم مسلمون قبل كل شيء ، فمن عرض الآن بصرف المصري عن الاتحاد بالعثمان

وهذا تمويه تمهد به السبيل لارضاء العثمانيين باسم السيادة ليقال إن ايطالية تنازلت عن بعض مطالبها في الصالح اكراما لحليفها (المانية) وحبافى السلام !! لانهم مع كل هذا العدوان والظفان لا يستحيون من ادعاء حب السلام وكرهاة الحرب ربما يكون قد بدا لايطالية ما لم تكن تحتسب في هذه الاسباب الاربعة ، كما بدا لها ما لم تكن تحتسب في تلك الدعايم الثلاث ، نخاب من ظنها في الترك مثل ما خاب ظنها في العرب ، وربما كان اعتمادها الظاهر على تفوذ المانية في الدولة هو الذي يزلزل هذا التفوذ منها أو ينسفه في اليم نسفا ، ولم يبق في هذه المقالة مجال للاطالة في هذه المسألة ، ولكن لا بد من ختمها ببيان كون ايطالية لا تريد أن تزيل اسم السيادة العثمانية كما تزيل جميع رسومها ولا سيما اذا كان بغير اقرار الدولة العثمانية ورضاهها: تعلمت أوربة من انكثرة داهية الاستعمار وفلسوفته ان حكم الشعوب ولا سيما الاسلامية منها باسم الحماية أو الاحتلال المؤقت أو غير المؤقت وادارة بلادها بواسطة رجال من افرادها ، هو أسلس قيادا ، وأسهل طريقا ، وأسلم عاقبة وأخف تبعه ، وأفعل في تخدير الشعور ، واطمئنان القلوب ، وصرف العقل عن استنباط الحيل للمقاومة والخروج ، ولهذا تريد أن تسوس فرنسا المغرب الاقصى كما تسوس دابة تونس السلسة المذلة ، لا كما تسوس دابة الجزائر الجموح الصعبة .

لم تدخل أوربة بلادا شرقية أوسع علما و مدنية من مصر ومع هذا ترى ايطالية ان أحزاب مصر السياسية لا يشكون من الانكاي المتصرفين في كل شيء عشر معشار ما يشكون من الحكام الوطنيين في جميع الاعمال ، فالانكاي يعملون والتبعة واللائمة على غيرهم فيما ينتقد ، والعالم كله ينسب اليهم كل ما يستحسن ، ولم يضر مصالحهم اعترافهم بسيادة الدولة العثمانية على البلاد بل هو نافع لهم ، ومضعف للتفوذ منهم ، بعد كتابة ما تقدم بشرتنا أبناء الاستانة بان الوزارة قد ابرمت العزم على مقاومة ايطالية وعدم الجنبوح سلم يضيع به شيء من البلاد ، وصالح يذهب به شرف الامة والدولة ، وان مجلس المبعوثين أيد الوزارة بناء على عزمها هذا . فحمدنا الله تعالى أن حقق رجاءنا في دولتنا وحكومتنا ، وخيب ظنون الدولة الباغية علينا ، وسوف على الباغي تدور الدوائر

وهنا نعرض لحكومتنا العلية بما وصل اليه علمنا واختبارنا وهو أن بيع طرابلس لايطالية المهيئة لنا ، التي عجزت عن حرب الحبشة من قبلنا ، يعد بمثابة اتحار الدولة (حماها الله تعالى) سواء كان استيلاء هذه الباغية على طرابلس باسم الاحتلال أو

والعاملون في الارض وجميع من يريد معاملتهم فيها انه غاصب ناهب ، وان تصرفاته غير شرعية ، ويخشى في كل وقت أن تعصف ريح الحق فتزله أو تزيله منها ، فإذا أعدت ايطالية لذلك ؟ وماهى الوسيلة التي تتوسل بها لحمل الدولة العلية على إقرارها على عملها وجعل مقامها في طرابلس جائزا في قانون حقوق الدول ؟ ولا تكون اللقمة سائغة هنيئة بل لايسهل ازدرادها بدون ذلك ؟

يمكننا أن نستنبط جواب هذا السؤال العويص من خوى الاقوال ، ومن قرائن الاحوال ، ومن الوقوف على بعض مخبات السياسة ، ومذاهب الزعماء وأهل الرئاسة ، وهو أن ايطالية ترى انها اذا احتلت طرابلس بالفعل فان حمل الدولة العثمانية على اقرارها على الاحتلال أمر يسير غير عسير لاربعة أسباب (أحدها) علمها بأنه لا يمكنها اخراجها بالقوة لضعف أسطولها ومنع انكثرة لها من ارسال جندها بطريق مصر (ثانيها) علمها بأن أوربة لا تتركه ايطالية على الخروج عملا بقاعدة « ما أخذته الصايب من الهلال لا يعود الى الهلال » (ثالثها) ان بعض اصحاب النفوذ من المتفرجين العثمانيين يرون مثل هذا الولاية من الاطراف البعيدة عن كرسي السلطنة لا تستحق أن ينفق عليها شيء من المال لاجل حمايتها أو ترقيتها ، وأنه اذا أمكن الاستعاضة عنها بمال ينفق في العاصمة وما يليها يكون أولى ، وان بيع طرابلس الغرب اسهل وأولى من بيع البوسنة والمهرسك (رابعها) مساعدة الحزب الالمانى في الدولة على ذلك . وتقو هذا الحزب في جمعية الاتحاد والترقي وفي ضباط الجيش العثماني عظيم ومن رجاله المؤثرين دهاقين اليهودية في سلايك والاستانة وأبناء عمهم من الصائين . هذه هى آراء ايطالية أو أمانها

أما الصورة التي رسمتها بارشاد حليفها ألمانية لتنفيذ ذلك فهي - على ما ظهر لنا - ان ايطالية تدعي بعد احتلال طرابلس انها تريد جعلها ملكا خالصا لها ، وتذمر الدولة العثمانية بطشها الكبرى اذ لم تقرها على ذلك ، بأن تأذن لاسطولها بضرب ما شاء من موانئها وجزرها واحتلال ما شاء منها ، فعند ذلك تبصرى المانية للصلح باسم الصداقة والحبة الخاصة لهذه الدولة ولجميع العثمانيين والمسلمين لاجلها كما قيل « لاجل عين ألف عين تكرم » وتخدمها كما خدمتها في مسألة بيع البوسنة لحليفها الاخرى (النمسة) فتأخذ لها مبلغا من المال وتحمل ايطالية على الاعتراف بسيادة السلطان الاسمية على طرابلس

نعم تذيع ايطالية أنها لا ترضى بأن يبقى للسيادة العثمانية هناك اسم ولا رسم

يحكمون أنفسهم وتحميمهم من كل من يعتدي عليهم سواء كان من الاثراك أو أي شخص
كان يريد استرقاقهم

وعليه فأنتم ياسكان طرابلس وبرقة والفرزان والبلاد الاخرى التابعة لها من
الآن سيجحكم رؤساء منكم موكل اليهم أن يقضوا بينكم بالعدل والرافة عملاً
بقوله تعالى « وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل » وستكون هذه الاحكام
تحت حماية ورعاية ملك ايطاليا السامي حرسه الله

واعلموا أن ستبقى الشرائع الدينية والمدنية محترمة ومحترم الاشخاص والاملاك
والنساء والحقوق وجميع الامتيازات المختصة بما كن العباداة والبر لان غاية أعمال
الرؤساء يجب أن تكون واحدة وهي تحسين حالتكم والعمل على استتباب راحتكم
ويجب أن يكون ذلك مطابقاً للشرعية الفراء والسنة المحمدية السمحاء وسيقضي
بينكم بالعدل طبقاً للشرعية وحسب أوامرها بواسطة قضاة قد اشتهروا بتفقههم
في الشرع ذوي استقامة وسيرة حميدة كما أنه لانهض الطرف عن عمن يظلم من الرؤساء
ولا نفتنر غشا أو خداعاً من أحد القضاة فالكتاب والشرعية والسنة فقط تقضي
وتحكم عليكم

واعلموا جيداً أنه لا تؤخذ منكم ضرائب لتصرف خارجاً عن البلادكم والضرائب
التي توجد الآن عليكم ننظر فيها ونقص أو ترفع كما يقتضي العدل
واعلموا جيداً أنه لا يدعى أحد منكم للخدمة العسكرية بالرغم عن ارادته
وفقط يقبل بها أولئك الذين يرغبون الانضمام تحت اللواء الطلياني باختيارهم لاجل
حماية النفوس والأموال ولكي يتكفلوا للبلاد السلم والنجاح وأما الآخرون فيبقون
في بيوتهم منعكفين على العمل في الحقول ورعاية المواشي أو معاطاة التجارة والصناعة
والحرف الضرورية لقيام الحياة المدنية

وعلى هذا فكل امرئ يمكنه أن يقيم الصلاة في معبده (جامعته) حسب تعليم
دينه ويلزمكم أن تتضرعوا لله عز وجل أن يرفع مجد الشعب الايطالي ومجد ملكه
لانه أخذكم تحت ظل حمايته

والايطاليون يرومون أن يكون اسمهم مهابة من جميع أعدائكم وأما منكم
فقط فيكون محبواً ومباركاً

وبناءً عليه وحسباً خولني جلاله ملك ايطاليا العادل المتصور وحكومته أعلنتكم
بما تقدم وسيجري مفعوله من هذا اليوم من شهر شوال سنة ١٣٢٩ هجرية ليهتم

باسم آخر ، نعم إنه انحار لانه يستط قيمة الدولة وتفوذها وقبعتها الدينية والسياسية
من نفوس وعيتها ومن نفوس جميع المسلمين ، بل يخشى أن تكون عاقبته شرا من
ذلك ، أئز الله الدولة ووقفها لما فيه قوتها وشرفها دائمين ما دامت السموات
والارض . في آخر شوال سنة ١٣٢٩ (للمقالات بقية)

منشورات ايطالية الخداعية

﴿ في طرابلس الغرب ﴾

وزعت إيطالية في طرابلس الغرب بعد احتلالها عدة منشورات تخادع بها الغرب
هناك ، ومنها ما أتى من الطيارات والمناطية في المسكرات . وهم يظنون أنهم يخاطبون
أطفالا يصدقون كل ما يسمعون ، ونحن نشعر أنهم هذه المنشورات لأجل الاعتبار
بها في الحال والاستقبال

﴿ منشور قائد جيش الاحتلال الايطالي ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

(والصلاة والسلام على كافة الانبياء المرسلين صلى الله عليهم وسلم أجمعين)

بأمر ملك ايطاليا المعظم فكتور عمنويل الثالث نصره الله وزاد مجده
أنا الجنرال كارلوس كاتيفا قائد المسكر الايطالية الموكل اليها بحو الحكومة
التركية في طرابلس وبرقة والمقاطعات التابعة لها فبناءً عليه أعان الشعوب جميعهم
القاطنين في المقاطعات المنوه عنها من شاطئ البحر الى آخر الحدود الداخلية الذين
يتمكون بيوتهم في المدن وبساتين وحقولهم ومراعي حول المدن نفسها أو بعيداً عنها ما يلي
ان المسكر الحاضمة لا مري لم يرساها جلاله ملك ايطاليا حمه الله لاضاعف
واستعباد سكان طرابلس وبرقة والفران والبلاد الاخرى التابعة لها التي توجد الآن
تحت سيادة الاتراك بل لتعيد اليهم حقوقهم وتقتص من المعتدين عليهم ونجماهم أحراراً

من يرى المسجد الذي بناه صاحب العمامة الكبيرة ابن الشيخ عليش الكبير باسم ملك إيطالية السابق (امبرتو) والد ملكها الباغي المعتدي على طرابلس وبرقة ليصل فيه على روحه !! فهذا حظ هؤلاء المنافقين من القرآن : يحرمون على المسلمين ان يهتدوا به لأن الاهتداء به من الاجتهاد الممنوع او المقفل بابه على زعمهم ولكنهم يحرفونه على معانيه ليلضوا به المسلمين ويفسدوا عليهم أمر دينهم وديانهم حتى صار بعضهم آلة للاجانب في ازالة حكم المسلمين من الارض، وقيل ان بعض هذه المنشورات كتب أو وزع برأي ومساعدة حسون باشا القراملي الذي وعدته إيطاليا بجعله والياً لطرابلس أورد هذا المنافق - الذي استعمل القرآن في خدمة الصليب وتحويل مملكة اسلامية الى دولة نصرانية - قوله تعالى « لا ينهاكم الله » الخ يريد به ان إيطاليا لم تقاتل أهل طرابلس في دينهم ولم تخزجهم من ديارهم !! فكيف يقبلون تحريفه والمدافع تدمر ديارهم وقد خرج الكثيرون منها وسيرون ماهو أشد من ذلك، والظاهر ان إيطاليا لما كلفت المنافق كتابة المنشورات كانت تظن أنها تأخذ طرابلس غنيمة باردة من غير قتال ، ثم أعطوه لقائدهم فوزعه بعد الشروع في تدمير البلاد ، وقتل من فيها حتى النساء والاولاد ، وهو لا يعلم ما فيه .

وأورد المنافق الآية التي جعلها شهادة لايطالية بالصلاح الذي تستحق به ارض البلاد، وقد شهد عليها حتى أهل دينها وجنسها بالفساد والافساد ، وأورد آية « وان جنحوا للسلم فاجنح لها » وإيطالية قد بغت بالحرب ، ولا تريد من السلم الا أن يكون المسلمون عبيدا لها في تلك الارض ، فهل معنى السلم الذي أمر به القرآن أن نحكم غيرنا في رقابنا ونعطيهم أرضنا وديارنا وأموالنا ؟ وأورد آية ابناء الملك ونزعه بمشيئة الله ليستدل بها على انه يجب على المسلمين أن يقبلوا الذل وسيف الاجنبي لانه بمشيئة الله !! فهل يقول ذلك المنافق ان دفاعهم عن أنفسهم وبلادهم ، وقيامهم في ذلك بما أمرهم به دينهم ، يكون ارجاءا للمشيئة وخروجاً من سلطانها ؟ أليس - ذلك وقد وقع - بمشيئة الله تعالى ؟ وأورد آية « ومن يحكم بما أنزل فأولئك هم الظالمون » فليطبق لما قانون إيطاليا على كتاب الله !!! وأورد آية « وان تنولوا يستبدل قوماً غيركم » وهي أدل الآيات على جهله وفضيخته في التحريف بوضع الشيء موضع قبيضه فان المعنى لنا إذا تولينا عن إلتحاق أموالنا على الجهاد في سبيل الله يستبدل الله بنا غيرنا ، وهو يجعل دليل الجهاد دليلاً على تركه !! - الى هذا الحد وصل الاجانب والمنافقون من السخرية بالمسلمين والعبث بدينهم وأمرهم

٩٣٦ تحريف القرآن لاختضاع مسلمي طرابلس لاطيالية (المارج ١٢ م ١٤)

كأساس للعلاقات المستقبلية التي ستوجد بين الحماية والمحتمين وبين الايطالي وسكان هذه البلاد واني واثق بأنكم تقبلون هذا المنشور بسرور قلبي لانه سيكون قانوناً يجب أن يحفظ بامانة واستقامة ضمير وشهامة من كلا الطرفين

واذا وجد من لا يحترم الشرائع ولا يعتبر الاشخاص أو بمس حرمة النساء أو يخترق حرمة الملك أو يقاوم أو يثور على ارادة العناية الالهية التي أرسلت ايطاليا الى هذه البلاد وباسمها صدرت لي هذه الاوامر وقبلتها من يملك حق الامر فيكون الانقسام منه عظيماً وسأحافظ على تنفيذها بالقوة الموكلة لهدتي لئبراس العدل والحق فياسكن طرابلس وبرقة والمقاطعات التابعة لها اذكروا أن الله قد قال في كتابه العزيز « لاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين » وقد جاء أيضاً « وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله » وجاء أيضاً « ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ان الارض يرثها عبادي الصالحون » أي الذين يصلحون الارض ويمنعوا (كذا) منها الفساد وينشروا (كذا) فيها العدل والعمران وجاء أيضاً « وان تولوا يستبدل قوماً غيركم، ثم لا يكونوا أمثالكم » أي ان تفسدوا في الارض ان توليم أمور الناس وتقاتلوا بعضكم بعضاً ان الذين يفعلون ذلك يلعنهم الله ويصمهم ويعمي أبصارهم ويستبدلهم بغيرهم . وجاء أيضاً « قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتمز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير » وجاء أيضاً « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون » فإرادة الله وشيئته سبحانه وتعالى قضت أن تحتل ايطاليا هذه البلاد لانه لا يجري في ماسكة الا ما يريد فهو مالك الملك وهو على كل شيء قدير، فمن أراد أن يظهر في الكون غير ما أظهر مالك الملك رب العالمين المنفرد بتصرفاته في ماسكة الذي لاشريك له فيه فقد جمع الجهل بأنواعه وكن من المذترين . وبناءاً عليه يلزم على كل مؤمن أن يرضى ويسلم بما تملكت به الارادة الربانية وأبرزته القدرة الالهية فالملك له سبحانه وتعالى يؤتيه من يشاء

فايطاليا تريد السلام وتريد أن تبقى بلادكم اسلامية تحت حماية ايطاليا وملاكمها المعظم ويخفق فوقها العلم المثلث الالوان « أبيض وأحمر وأخضر » اشارة الى الحبة والايمان والعشم في وجه الله اه بحروفه

(المار) لايسخر الاجانب من المسلمين بمثل هذا المنشور الاجمونة المتناقضين منهم فهذا المنشور كتبه لاطيالية أحد أصحاب العمام بصر، وهى يستغرب هذا

ابشروا أيها الاهالي المحترمون اننا قد ابطالنا الخدمة العسكرية في هذه الديار (ياها من بشارة) وألقينا كثيراً من الضرائب والحيايات وأما التكاليف القليلة التي صوبنا إلتباتها فبذه أيضاً لم تثبتها الا بعد أن خففناها وزلناها عما كانت عليه في دور الحكومة السابقة وجل مقصدنا من ذلك توسيع نطاق ارباحكم ونجارتكم وترقي صنائعكم في هذه البلاد وتقدم هذه الديار في الزراعة والحراثة لتحوز في زمن قليل هي أيضاً ما حازته جاراتها من التمدن والترقي فتقلوا من الضراء الى السراء ومن البؤسى الى النعمى ومن الشدة الى الرخاء .

واياكم ان تصفوا الى اغواءات المفسدين الذين لا قصد لهم سوى زرع الفساد والمضرة بنفسهم وبكم فهؤلاء (سيعلمون أي منقلب يقابلون) بل اسمعوا معنا وعاضدونا أنتم أيضاً بحسن نيتكم وآزرونا بنشاطكم وأعمالكم اهل يحفظ لكم تاريخ المستقبل في بطونه ما شهد به لاجدادكم من العز والمجد والشرف والرغد وهذا ما يتمناه لكم يا أيها الاهالي النجباء من صميم قلبنا بل هذا ما يتمناه لكم كل ايطالي اذ قد اصبحت من أبنائنا وحقكم عابنا كحق كل فرد من الايطاليين ولا فرق بينكم وبينهم فاصرخوا معنا : ليحي الملك لتحيا ايطاليا ! في ١٥ شوال سنة ١٣٢٩ والي طرابلس بورياريجي

(المنار) لو انخدع اهل طرابلس بهذه الاماني وخضعوا لاطالية بدون حرب لحفظ عليهم التاريخ ضد ما حفظه لاجدادهم فان أجدادهم أباة الضيم والذل ، ورجال الحرب والفتح ، أما وقد شرتوا بما يجب عليهم من الدفاع ، فلم يبق عليهم الا الصبر والثبات ، ليحفظ لهم التاريخ ما حفظه لا ولئك الاجداد الكرام .

وقد نشر هذا الوالي منشورا آخر ذكر فيه ان جميع موظفي الحكومة العثمانية صاروا منفصلين من وظائفهم وانه يجب على الترك منهم أن يتركوا مدينة طرابلس في مدة ثمانية الايام وبعد هذه المدة يعاملون المعاملة القانونية . والامضاء (القوترا ميرال والي طرابلس رفايل بورياريجي)

﴿ منشور بورياريجي الذي جعلته ايطاليا والياً لطرابلس ﴾

يا أيها الاهالي الكرام

لا يخفاكم انه لما كانت الحكومة العثمانية المنقرضة من هذه الديار توسلت بجميع الوسائط لاجل تأخير جميع مصالح دولة ايطاليا وعكس كل مشروع لها تجارياً كان أم اقتصادياً في هذه البلاد

ولما كان كل ما بذلناه من السعي والجد مع الحكومة المذكورة عدة سنين للحصول على صورة اتفاق يؤلف الاختلاف بين الطرفين لاجل تأمين منافع الدولة الايطالية وفوائدها في هذه الاقطار حبط وذهب جفاء وسدى فقد اتيناكم رغماً عما كنا نؤيدها بصورة الاحتلال لاجل توطين لافقط منافعات بل ومنافعكم أيضاً وعلينا فاقنا من هذا اليوم تقدنا باسم ذي الشوكة ملك ايطاليا الاعظم ولاية هذه البلاد لاجل ادارة أمورها الملكية والعسكرية معاً وناهيكم ايها الاهالي العزاز ان جل مرامنا أن نؤكد لكم كل التأكيد ونؤيد لكم أي تأييد أننا سنعتني أي اعتناء بكل ما يؤول الى المحافظة على دينكم . وسنتخذ جميع الوسائط للذب والحماية عنه فكونوا من هذه الجهة مطمئنين خالي البال آمنين، واعلموا ان محاكمكم الشرعية ثابتة كما في السابق بأعظم ما يمكن من الحرمة والرعاية لها وان أحكامها جارية كالاول وانا نعهد بانفاذ الاحكام عند الحاجة (ليتأمل هذا القيد) وكذلك جميع أموال الوقف ثابتة كما كان جارياً في السابق تحت ادارة الاوقاف بدون أدنى مداخل من طرف الحكومة الايطالية في شؤونها الاعلى طريق النصيحة العائدة لتثبيتها وتمييزها ونجاحها وترقيتها (أي في أيدي الايطاليين) ثم اننا نعهد لكم تهدياً قوياً بصفرف عنايتنا وإفراغ جدنا وجهدنا لاجل صيانة العرض والناموس في هذه الديار واجراء تمام الحرمة والرعاية من هذه الجهة فان عرضكم عرضنا وناموسكم ناموسنا (هذا ما نخاف منه فان المومسات الايطاليات قد أفسدن كثيراً من البلاد) ووبخاً ثم وبخاً للمتجاسر .

أما أموالكم وأملاككم المتقولة وغير المتقولة فانتهم أملاكها وسنتخذ جميع الوسائط لاجل تحكيمها وصيانتها لكم خالية من كل ريب وشبهة احسن مما كانت عليه في زمن الحكومة العثمانية المدرسة وكذلك جميع حقوقكم فهي مقدسة مصونة من كل ظلم وتعد فالخاكم ستدور على محور لا يفرق بين المذاهب والاديان ولا يميز بين العروق والاجناس .

وأدائه لتلك الوظائف، يقضي حاجاته الطبيعية، ويزيل ضروراته الجسدية، وينال أيضا من الثوبات الروحانية الاخرية ما ليس له حد
وكما أن اطاعة الرب المعبود يوصل المرء للمقامات العالية الروحانية ، هكذا تعاون
الناس على دفع احتياجاتهم الفرعية يجعل المتعاونين ممتازين بين أقرانهم
في هذا المقام أريد أن أورد مثالا أو مثالين :

نفرض أن بلدا يحتوي على ثلاث مئة من السكان ، وان ذلك البلد لا يوجد فيه
ماء صاف يصلح للشرب والاستعمال، ولكن على بعد ستة أميال يوجد ماء صاف سائغ
نافع للصحة ، فلا شك في أن سكان ذلك البلد لابد لهم من أن يطووا ستة أميال
حاملين قريهم على أكتافهم لاجل الاتيان بذلك الماء ، وفي هذا لابد أن يلحقهم
خسارتان الاولى تعب الجسم والثانية اضاعة الوقت ، وباضاعة هذا الوقت لامناص
من أن تعطل كثير من الحوائج الانسانية التي لابد منها لان المرء المحتاج الى الشرب
محتاج أيضا الى أشياء كثيرة عليها مدار حياته ، فاذا صرف اربع أو خمس
ساعات من نهاره لاجل تحصيل الماء فقط فمن أين يأتي بالوقت اللازم لمدارك سائر
حاجاته الباقية

بناء على ذلك اذا أكمل سكان ذلك البلد وظيفتهم المدنية وتعاقدوا وصاروا
بدا واحدة وأعطى كل واحد منهم روييتين مثلا يحصل من هذا ستمائة ألف روبية
وهذا المقدار ييسر لهم جر الماء المذكور الى بلدهم بسهولة تامة ، وبهذا التعاقد
يمكنهم أن يتخلصوا من مشاق نقل الماء بالقرب ويخلصوا من هذا الاحتياج بدون عناء
ولا مشقة . واذا فرضنا أن كل واحد من سكان ذلك البلد كان ينفق في السنة ثمانى
رويات ثمنا لفاكهة فاكتفى كل منهم بخمس رويات ووفر ثلاثة - وذلك سهل للغاية -
ثم جمعوا ذلك المتوفر وصرفوه فيما يعود عليهم نفعه من مصالحهم العامة ، فاقا نجزم
بأنهم يدركون بهذا التعاون من المنافع مالا يمكننا حصره وتحديد

(المثال الثانى) خالق الناس بارادة الخالق الازلي أكفاء ، أبوهم آدم والام حواء ،
واقسموا بعد ذلك الى شعوب متعددة ، وقبائل مختلفة ، ولكنهم من حيث الوجود
كأنهم جسم واحد، وخصوصا اذا كان بينهم علاقة جنسية ، ورابطة مذهبية
وملية ، فان كل فرد من أفراد ذلك الجنس والمذهب يكون حينئذ كعضو من
أعضاء ذلك الجسم الواحد تألم ويضطرب من تألم أي عضو من الاعضاء الباقية ، كما
اذا عرض لاحدى الحواس الخمس ألم فلا شك في أن الحواس الاربع الباقية كلها

اعانة امير افغانستان

﴿ وكبراء قومه لاهل طرابلس الغرب ﴾

(وخطبة الامير في ذلك)

كتب الينا أحد أساتذة المدرسة الحرية الافغانية العثمانيين في (كابل) - وهو من قراء المثار - الرسالة الآتية مع كتاب خاص فنشر الرسالة شاكرين وهي :

(يوم من أعظم الايام في الاسلام)

اليوم الثاني من ذي الحجة الحرام من هذه السنة كان يوما من الايام التي تخلد ملك أفغانستان الذكر الجليل في صدر التاريخ نعم هذا اليوم هو الذي انبرى فيه أميرها المحبوب ومد يد الاعانة لآخوانه المسلمين القاطنين في شاسع الارض صباح هذا اليوم صدرت الاوامر لجميع الامراء ورجال الدولة وأعيان المملكة وتجارها ووجوهها تدعوهم الى الاجتماع في الدربار (ردهة الاجتماع) فاجاءت الساعة الثانية بعد الظهر الا وتقاطر أرباب المناصب وكبار الدولة وتجارها من كل فج واجتمعوا في ردهة عظيمة عالية البناء معدة لمثل هذه الامور ثم بعد ساعة شرف الامير الكبير الشأن الردهة بفشاء العز والجلال فقامت الناس اجلاالا فرحين مستبشرين برؤية بحياه الذي كان يتألم في غيرة وحمة . ثم ألقى تحيته على الجمع فحياوا بأحسن منها ، وبعد برهة تلا خطابا يلين الصخر ويذيب القلوب وهذه ترجمته

ترجمة الخطاب الملكي

لا يعزب عن فكر أحد من الاعزة والاشراف وجميع رعيتي الصادقة من كل صنف من سكان مملكتي الحروسة (أفغانستان) ان كل انسان يعيش في هذه الدنيا الفانية لابد أن يكون نظره موجها الى أمرين عظيمين في جميع أعماله : أحد هذين الأمرين مادي والثاني معنوي ، وفي هاتين الحالتين يرى على نفسه وظائف كثيرة ويراهم مكلفة بأعمال متعددة ، بناء على الكرامة والشرف التوعى الذى امتاز به الإنسان على سائر المخلوقات بحكمة وقدرة الباري جل شأنه ، وانه بقيامه بتلك الأعمال،

وشرف ملتهم ، أعينوم على الأقل بفائف يشدون بها جروخهم ، لا تنظروا الى قلة ماتعطونه من المال وكثرته ، أعطوا ما تتمكنون من اعطائه ، وأنبئوا أسماهم في هذا الكتاب (ان الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً)
وأسأل المولى سبحانه أن يهديني ويهديكم وجميع إخواننا المسلمين وأبناء نوعنا الانساني كافة لما فيه الخير والصلاح . اهـ

(قال المراسل) : وكان أبقاه الله ذخراً للإسلام والمسلمين يفسر للمسلمين بلسان طلق وبيان عذب ما حواه الخطاب من المزايا الباهرة وكان يقول وكله حماس « ألا ليتني قريب منهم أمدهم بالفعل لا بالقول ، ألا ليتني طائر أطير لمساعدة إخواني المسلمين »

وكان قائماً على قدميه ينظر عيناً ويساراً كالأسد الرئبال ، وأمامه أنجابه الفخام وإخوانه العظام ، وأعيان مملكته يحثهم على الاكتاب قائلاً « لا أظن أن أحداً من رعيتي يتأخر عن مد يد المعونة لآخواننا في الانسانية والدين وان وجد على فرض الحال ، فاني أستجدي منهم شيئاً يسد عوز أولئك المجاهدين الذين جادوا بأنفسهم ، فداء لحفظ شرف ملتهم ووطنهم . أعينوا أولئك الجرحى ، أعينوا أطفال الشهداء ، فاني الدنيا شيء يقرب من ثواب الآخرة كالأغاة الملهوف »

وبعد أن ختم مقاله قام جميع العثمانيين القاطنين في افغانستان ورفعوا له عريضة الشكر فقرأها على رؤوس الاشهاد وأظهر سروره بها أبقاه الله ، وهذه ترجمتها

﴿ عريضة الشكر من العثمانيين ﴾

المستخدمين في أفغانستان الى أميرها

نحن العثمانيين المفتخرين بالخدمة نحت حماية وعاطفة أمارتكم السنية نفتخر بتقديم إحساننا وتشكراتنا القلبية لسدتكم الملوكة طرابلس الغرب تلك البلاد الوحيدة في أفريقية التي حافظت إلى الآن على استقلالها وحريتها الاسلامية قد صارت هدفاً لعدوان وحشي من قبل إيطاليا خلافاً لجميع القوانين الدولية ، وخلافاً للقواعد البشرية ، والآداب الانسانية .
مجالس الصلح ، جمعيات الأمن العام ، جميع الدول المعظمة التي لا تفتر في كل

تتأثر وتؤلم . اذا رمدت عين المرء مثلاً فان سامعته تتألم حتى من نغمات الببلل والهزار ، حتى قد تكون عندها كوخز الثبال ، وتتأثر شامته من رائحة الورود ، ويشكر فيه طعم الماء ويذمي بنانه لمس الحرير . هذا ليس في الخواص الخمس فقط بل تجري هذه الاحكام في كل عضو من أعضاء ذلك الجسم

أيها الرعية الصادقة ، وأيها الامة الافغانية ذات العقيدة الصحيحة ، مرادنا الملوكي من جميع هذه التهديدات هو إيقاظكم لعمل صالح كثير الخير ، وترغيبكم في أمر ذي بال جامع لخيري الدنيا والآخرة ، وإني أشكر المولى جبل جلاله ، وعم نواله ، أن جماني بفضلته ورحمته لم أتفكر في شيء قط يتعلق بأمتي الصادقة المتدينة بدين الحق غير الخير ، ولست متفكراً في غير ذلك في مابعد .

أيها الامة : اعلوا أن الدولة العلية العثمانية التي هي من جنسنا وعلى مذهبنا قد صارت هدفاً لعدوان خثائي مخالف للحق والانسانية جعلنا نتألم ونضطرب دهشة من هذا العدوان الفظيع ، وإن معاونة إخواننا المسلمين نجب علينا من حيث الدين والانسانية معاً ، وبما أن بعد الشقة قد حرمتنا معاوتهم فلا وبدناً وجب علينا أن نمد لهم يد المونة بالمال على الأقل .

انكم الى الآن لم تحسوا بالفوائد العظام التي تحصل من مثل هذه المعاونات فهذه أول مرة أرشدكم الى هذا العمل الصالح النافع بالذات وأتج كتاب الاكتاب بيدي الملوكية وأفيد واثبت به مبلغ (٢٠) الف روبية من عين مالي الشخصي الملوكي أوئل من غيرتكم الدينية وجودكم المالي أنتم رعيي الصادقة أن تشاركوني بهذا العمل الخيري كل على قدر حاله ، ودرجة أماله ، ليس عليكم جبر أو تضيق في هذا الباب ، لان هذا الامر يتعلق بالضمير والانسانية ، وكل صاحب ضمير صاف وعقيدة خالصة يعطي شيئاً من ماله الزائد عن نفقة أهله وعياله ويثبت اسمه في هذا السكتاب يكون عمل عمليين عظيمين (الاول) يكون سعي وجد بماله لا اكتساب رضاء الباري جبل وعلا وفي هذا مالا يخفى من إطاعة أمر الله والتلذذ بالذائد الروحانية . (والثاني) يكون أعان بني نوعه ودينه وفي هذا أيضاً مالا يعزب عن فكركم من أداء حقوق الانسانية ، وحفظ الشرف والغيرة المالية .

أيها الرعية الصادقة : اسم هذا السكتاب (كتاب اعانة يتامى شهداء ومجروحي محاربة طرابلس الغرب) . افتحوا كيس حميتكم وبلوا قلوبكم بماء الشقة الاخوية ، أعينوا يتامى وأيامي أولئك المجاهدين الذين جادوا بأرواحهم لأجل حفظ وطنهم

تقریظ المطبوعات

﴿ مجموع تسعة كتب ورسائل سلفية ﴾

طبع الشيخ فرج زكي الكردي هذا المجموع المؤلف من الكتب والرسائل الآتية على نفقة بعض محبي السلف ومروحي كتب انصارهم، ومحبي آثارهم، وهي:

١ - (الرد الوافر ، على من زعم ان من سمى ابن تيمية شيخ الاسلام كافر) تأليف حافظ الشام أبي عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر (ابن ناصر الدين) الشافعي المتوفى سنة ٨٤٢ وقد أورد المؤلف في هذا الكتاب شهادة أئمة العلم وحفاظ الحديث لابن تيمية بالعالم والعرفان وتلقيهم إياه بشيخ الاسلام منهم الحافظ بن سيد الناس الاشيلي والحافظ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن عماد الدين ، والحافظ الذهبي ، والحافظ المقدسي الصالحی ، وحافظ الشام في عصره أبو العباس احمد بن شيخ الشافعية علاء الدين حبيبي بن موسى السعدي ، والحافظ أبو العباس احمد بن مظفر النابلسي ، والحافظ أبو الفضل سليمان بن يوسف المقدسي ، والحافظ ابن رجب ، والحافظ العراقي ، وغيرهم من الحفاظ ، ومنهم كثير من فقهاء المذاهب الاربعة وكبار الفضاة والمفتين حتى قاضي القضاة تقي الدين السبكي الذي اشتهر التغاير بينه وبين شيخ الاسلام ونقل عنه كلام فيه فكُتِبَ اليه الحافظ الذهبي يسأله عن ذلك فاعتذر وأثنى على شيخ الاسلام بأنه نادرة الاعصار في علمه واجتهاده ودينه وورعه

وقد قرظ هذا الكتاب وأجازه كثير من حفاظ ذلك العصر وأكابر علمائه وفقهائه منهم الحافظ ابن حجر العسقلاني ، وقاضي قضاة الشافعية شيخ الاسلام (البلقيني) الشافعي ، وقاضي قضاة الحنفية ومحدثهم (العيني) ، وقاضي قضاة المالكية (البساطي) ، وقاضي قضاة الحنابلة نصر الله بن احمد البغدادي ، وكل هؤلاء كانوا في مصر

٢ - (القول الجلي ، في ترجمة ابن تيمية الحنبلي) للعلامة المحدث السيد صفی الدين الحنفي البخاري نزيل نابلس

٣ - (الكواكب الدرية ، في مناقب شيخ الاسلام ابن تيمية) للشيخ (المنار ج ١٢) (١١٩) (المجلد الرابع عشر)

فرصة سنحت عن بيان انها هي المكافئة بنشر المدنية في مشارق الارض ومغاربها، كلها غشت النظر عن هذا التجاوز الوحشي ولم تشأ أن تنبس بينت شفة . لكن ضربه غدر واعتساف نزلت على فقه اسلامية في هذا القرن العشرين قرن العلم والتمدن ضعفت أركان جميع المسلمين الفاطنين في جميع أقطار الدنيا وجرحت أفتدتهم . وجرائد العالم أجمع - ماعدا الجرائد التي باعت ضميرها بضمن بنحس - مجمعة على تقييع حركات لإطالية الجناية . وأنا نعرض بكمال الصدق ان هذا الفعل العظيم الملوكي الذي أتيت به قد أحيا آمال جميع العثمانيين الذين يشعرون بالاحترام والمودة لآخوانهم الأفغانين من أمم بعيد ، ويسر جميع المسلمين في أنحاء الارض المتألمين من هذا العدوان الفجائي الذي على إخوان دينهم

الحق نقول ان كل كلمة من خطابكم الملوكي ستبقى منقوشة في أذهان جميع المسلمين أبداً لا بد من ، وسيخلد للاسلام شرفاً ومجداً لا يحجوه تعاقب الايام والسنين اه

✽ ✽

ثم بعد ذلك قام أخوه الاكبر نائب السلطنة السردار نصر الله خان حفظه الله وفاه بخطاب ارتجالي بليغ يشكر به حضرة الامير الخطير على ارشاده الامة الافغانية لهذا الصراط السوي ويدعو الجميع لتليته . أتى خطابه بصوت متهدج مؤثر ، فابقي أحد في المجلس إلا وأسبل الدموع الغزار .

ثم استقبل الأمير العظيم القبة ودعا الله أن ينصر المسلمين وأمن الجميع على دعائه ثم أمر حاشيته بتوزيع الرقاع والاقلام المعدة للاكتتاب وكان من جملة الموزعين لهذه الرقاع نجلاء الفخيمان عينا الدولة السردار أمان الله خان والسردار محمد كبير خان ، فكان الاجتماع في هذه الجلسة مائة ألف روية أو أكثر ، ثم صلى العصر وودع الجمع وقال اني ذاهب غدا لجلال آباد أستودعكم الله ، وأعدكم بجمع الحلق من الاطراف يوم عيد الاضحى وتشويقهم للاقتداء بكم . وأمر بارسال دفاتر الاكتتاب الى جميع أنحاء مملكته فودعه الحاضرون وأعينهم تذرف بالدموع على فراق هذا الامير الخطير الشان داعين ببقاء مملكته وذاته ، وانفض الجمع وكلهم السن تشكر م

(المنار) اننا نشكر لهذا الامير العظيم عمله هذا بلساننا ولسان إخواننا أعضاء جمعية الهلال الاحمر المصرية الذين يتشرف صاحب هذه المجلة بكونه منهم ، ثم بلسان جميع المسلمين ، فانه نطق باسم الاسلام ، وعمل بهدي الاسلام ، أدام الله مملكته مادامت الايام

في إنكارها بل اقروهم عليها كما أقر غيرهم كثيراً من البدع إرضاء لاهواء العامة ، وناهيك بالبدع التي ينتفع بها بعض المميين . تلك البدعة هي نقل الموتى من البلاد البعيدة والاقطار النائية الى حيث مقابر أئمة ال بيت النبي عليه وعليهم الصلاة والسلام لتدفن بجوار مشاهدهم ، فيجيئون بهم وقد تقطعت أوصالهم ، وتمزقت ابدانهم ، وانتنت جثثهم ، وفي هذه البدعة امانة كثيرة من الفرائض والسنن . ولا شك في أن كثيراً من العلماء كان ينألم ويتأوه لانتشار هذه البدعة ولكن لم يتجرأ أحد على الجهر بانكارها والنهي عنها بمثل ما صدع به في هذا العام صديقنا السيد هبة الدين الشهرستاني من علماء النجف الاعلام وصاحب مجلة العلم المفيدة التي يصدرها في النجف ، فأف في ذلك رسالة بين فيها شناعة هذه البدعة وما اشتملت عليه من المحرمات ومن اجدر بالسبق الى مثل هذا الاصلاح ، والاضطلاع بهذا الهدي والارشاد ، من جعاجة الهاشميين ، وصناديد العلويين ، الذين يؤثرون رضوان ربهم ، وخدمة شريفة جدهم ، على ارضاء الخواص والعوام ، والطمع في أموال الناس ، وقد علمنا من أخبار العراق ان هذا السيد بعد أن صدع بكلمة الحق في هذه المسألة ، وأيده فيها كثيراً من العلماء الكملة ، تصدى له من خذله ، وأغرى العامة به ، حتى قيل إنه كان مهدداً بالقتل ، ثم هدأت الفتنة ، وخذلت البدعة ، وسوف يستنير القوم ويرجعون الى هذه الفتوى داعين لمن دعا اليها ، ذاكرين بالسوء من صدعها ، والعاقبة للمتقين

ومن مآثر هذا السيد المصالح انه كان قد سعى أشرف السعي وأفضله للتأليف بين علماء أهل السنة والشيعة في العراق وجمع كلمتهم على التأليف بين المسلمين وحثهم على مساعدة المجاهدين في طرابلس الغرب وغيرها ، وقد نفع سعيه وان صد عنه المتعصبون ، وظهر اثر اصلاحه وان كره المفسدون ، فأهنتك أيها الصديق الكريم ، والولي الحميم ، وأبشرك بالفوز العظيم ، « وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم »

(نبيه) كتبنا لهذا الجزء تقريراً كثيراً من الكتب التي اهديت اليها في هذا العام فضايق عنها فأرجأناها الى الجزء الثاني من السنة الآتية

مرعي بن يوسف السكري الحلبي من علماء الحنابلة المشهورين وفي هذا الكتاب بيان ثناء أئمة العلماء على ابن تيمية ، وذكر تصانيفه وسعة حفظه وتمسكه بالكتاب والسنة ، ونصره لمذهب السلف ، ومحنته وسببها ، ومن انتصر له من علماء المذاهب في الاقطار ، وما رني به بعد موته من كبار العلماء ، وذكر قصيدة منها

٤ - (تذييه النبيه والقي ، في الرد على المدراسي والحلي) للشيخ احمد بن ابراهيم بن عيسى النجدي ردّ به على رجلين رداً على شيخ الاسلام . وهو كتاب مطول مفيد في تأييد عقيدة السلف

٥ - (رسالة الزيارة) للاسلامة محيي الدين محمد البركوي صاحب الطريقة الحمديدية . وقد طبعوها في هذا المجموع لانها تؤيد مذهب السلف في زيارة القبور وترد بدع من خلف من بعدهم

٦ - (عقيدة الامام موفق الدين أبي عبد الله بن قدامة المقدسي) صاحب المصنفات المفيدة ، ومنها المغني الذي فضله ابن عبد السلام مع المحلى لابن حزم على جميع كتب الاسلام في الفقه

٧ - (فائدة في السكابر) للشيخ موسى الحجاوي وهي قصيدة دالية

٨ - (عقيدة أهل الاثر) للسكوذاني وهي قصيدة أيضاً

٩ - (كتاب ذم التأويل) للشيخ موفق الدين بن قدامة . وكان ينبغي أن لا يفصل بينه وبين عقيدته

صفحات هذا المجموع ٥٨٢ فتحث القراء على اقتنائه ومطالعة ولا سيما الذين يسمعون من الدجالين الذين لا خلاق لهم طعناً في ابن تيمية لا حجة لهم عليه ولا بينة الا ما يتوكأ عليه بعضهم من كلمات بذاء وسباب وجسدت في فتاوي ابن حجر الهيثمي ينبغي لمن يحترمه ويكرمه أن يقول انها مدسوسة عليه ، والا فأين الهيثمي هذا من شيوخه وشيوخ شيوخه وغيرهم من أجلاء مذهبه وسائر المذاهب الذين أنشأوا على هذا الرجل بما لم ينشأوا بمثله على أحد كما حفظ الحفاظ ابن حجر العسقلاني وأفقّه الفقهاء والاصوليين ابن دقيق العيد من الشافعية وغيرهم

﴿ تَحْرِيمُ نَقْلِ الْجَنَائِزِ ﴾

فشئت في طائفة الشيعة بدعة شنيعة مرت القرون عليها ولم يرتفع صوت علمائهم

موقف واضح مجال ، فان لم تساعد السياسة على امرار جنود منظمة ، فلا اقل من متطوعة ، وان لم يمكن نهوض متطوعة ، فلا اقل من تسريب ذخائر وإرزاق على ظهور الجمال ، بحيث لو بدى بتسيير قطر الجمال قريباً صار المدد متصلاً ، فان في طرابلس وبنغازي والصحراء ومن قوم السنوسي رجالاً يشاغلون ايطاليا سنين طوالاً لو جرى تأمين مشكلة معيشتهم ، اذ هناك رجالات كثيرة ، وفروسة ونجدة ، وبفضاء للعدو ، ولدى الدولة عدة آلاف من الجند ، واسلحة وعدة ، وانما يحشى على اولئك من الجوع وقلة الطعام . أفلا ينهض الاسلام في كل هذه الممالك الى اغاثتهم بما يمسك ارماعهم على الاقل ، حتى تطول الحرب ويستمر الدفاع ، فان طول اجل الحرب يستدعي تدخل الدول ، ويفت في عضد تجارة ايطاليا ، ويثير عليها ناثر سكانها ، فتنتهي النازلة بصورة ليست فيها هذه الفضاضة وهذا الذل ، ولا يطاقاً فيها الرأس امام الطلياني ، فياما احلى الغلبة للانكليزي بالقياس الى هذه الحالة ، وياما احلى طعم الموت اذا صرنا نهزم امام من هزمهم الاحباش ، أفلا يمكنكم في مصر عقد الاجتماعات لوضع هذه الاعانة في موضع التحقيق ، وايفاد السعاة الى الهند والى السنوسي ، فأما من الهند فتمكن النجدة بلال ، واما من الصحراء فبالرجال ، واما من جهة الضباط لتدريب الاهالي فالدولة تقوم بهذا الأمر ، وما نستصرخ اخواتنا المصريين أولي اليسار واصحاب الحمية الا للمدد المادي ان تمذر كل مدد غيره ، واي شهم يضطاع بمثل هذا العمل اكثر منكم ، واي عمل هو اشرف من هذا ، واي سقوط ، حالاً واستقبلاً أعنى من سقوطنا اذا ذهبت طرابلس الغرب . لاجرم ان حسن الدفاع عنها ليقف بالطامحين عن سائر حوزتنا ، ويحفظ علينا هذا النزر الباقي من كرامتنا ، وان اتخذنا عن هذه النجدة يكون الاجهاز على مهجتنا العمومية ، اذ تعلم اوربا انه ليس ثمة من حياة ولا من أحياء ، وإن هناك الأعداد بدون إعداد . قصدت استيراء زنديكم في هذا الغرض ، وليس ذلك على همتكم بعزيز ، ونحن في انتظار الجواب شدة الله بكم الازر ، ووفقكم الى هذه الغاية اقندم شكيب ارسلان

(المنار) جاءنا هذا الكتاب يرمي عن قوس عقيدتنا ، ويرينا في مرآته الصقيلة صورتنا ، وقد استفزنا الذعر ، واستفزنا العدوان النسكر ، فطفقنا نستوري زناد الهمم ، ونستسقي سحاب الجود والكرم ، فذو المال يجود بماله ، وذو القلم واللسان بمقاله ، فكتبنا الى الصديق نبشره بان حسن ظنه بالمصريين قد صدق ، وان كل ما يمكن من تقييد رأيه قد نفذ .

باب الاخبار والآراء

﴿ كتاب رصيف ، ورأي حصيف ﴾

(في المساعدة على الحرب ، بترابلس الغرب)

لما أنذرتنا إيطالية البأس ، وأذنتنا بالحرب ، كتب اليانصيبنا الاميرشكيب ارسلان السكاتب الشهير الكتاب الآتي من صوفر (لبنان) في ١٣ شوال ، وكتب فوقه (خصوصي) فلم ننشره في وقته ، ثم استأذناه في نشره لما فيه من أصالة الرأي ، وايقاظ الفكر ، واذكاء نار الغيرة ، واثارة مصباح البصيرة ، والننويه بالاصلاح الديني ، والاعاء الى نفعه الديني ، ولم يصدنا عن ذلك اطراء الصديق لصديقه ، واعطائه اكثر من حقوقه ، فأذن لنا فنشرناه ، وهاهو ذا نبصه البليغ :

سيدي الاخ الفاضل

أعلم ان جهادكم في تهذيب الانفس ، واقامة الشريعة على قواعد العلم ، واخذ المؤمنين بمحقيقة الدين ، وإلاج الصدور ببرد اليقين ، هو الجهاد الاكبر والبلاء الاسنى ، والذي فيه استكمل الحسنى ، وان الأمة التي تفهم الدين فهمكم ، وتفقه الشرع ففهمكم ، لا يخشى عليها من اعتداء ايطالي ، ولا استبداد اجنبي ، ولكن جهادكم هذا غرس لم يحن ليناعه ، وزرع لم يثن ارتفاعه ، ودون وصول ثمرته الى درجة الوفاء بالغرض ايام وليال ، واعوام طوال ، بما رسخ من الاوهام ، وسدك بالقول من صدأ الترهات ، ونحن الآن في خطب مستعجل الرأب ، وفق مستلزم سرعة السد ، ولا يفيدنا فيه تعنيف مفرط ، ولا لوم مقصر ، ولا جزاء خائن او مستهتر ، ولا يغنينا مع إلحاح وافد الشر ، وإطلال نازل البأس ، لكبار الاهمال ، والوقعة بمديري هذه الاعمال ، بل علينا قبل ذلك واجب أعجل ، وهو تلافي ما فرط فيه غيرنا ، وإبلاء الذر فيما يطلبه الرأي العام منا ، وقد ظهر لنا بعد قلب وجوه الحيل كلها ، وتخصيص آراء الاغاثة باجمعها ، انه لم يبق الا طريق البر ، وان هذا الطريق مهما كان شاقاً صعباً طويلاً معطشاً فانه هو الوصلة الوحيدة ، والمدر الممكن ، وان طريقاً سلكه آباؤنا مراراً في فتوحاتهم ومغازيمهم لجدير بأن نسلكه نحن في اخرج

لأمن الأعضاء الرئيسة في الدولة، ولذلك لم تحصن ثغورها ، ولم ترسل إليها عسكرياً
اللقهر أهلها على كل ما نطلبه من المال ، أو إكراههم على التجرد من السلاح ،
فقد علم المصريون مما نشر في الأهرام تقلاع مدير معارف اليمن ما كان يعلمه
أهل الاستانة قبل من أن حملة اليمن الأخيرة كانت مبنية على طلب الوالي من
الامام إعطاء ما عند قومه من السلاح للدولة وامتناع الامام من ذلك

لم تكن محاربة اليمن وحدها هي التي قصد بها جمع السلاح من أهالي البلاد
بل كانت حملة حوران والكرك لأجل جمع السلاح من أرجاء سورية ، وكانت
الحكومة الاتحادية تريد جمع السلاح من عرب طرابلس الغرب أيضاً ولكنها لقيت
من معارضة المبعوثين ما حال دون تقرير ذلك وتنفيذه . وقد سمعت في الاستانة
من مصادر مختلفة أن من أصول سياسة جمعية الاتحاد والترقي جمع السلاح من العرب
في كل ولاياتهم ومن الألبانيين والأكراد ، ثم ظهر صدق ذلك

نحن لا نبحث الآن عن مقاصد الاتحاديين ونيتهم ، ولا عن ضرر سياستهم
التي جروا عليها أو عدم ضررها ، ولا في إثبات ما يقوله خصومهم من عزمهم على بيع
بعض الأطراف للأجانب تجريده من أسباب الدفاع ، والسماح لهم بالفوذ فيه ووسائل
الانتفاع ، الذي هو الطريق المعبود للفتح السلمي والاستعمار ، وإنما ننبه أهل الغيرة
والروية في الاستانة وسائر المملكة ثم المسلمين عامة على ما ظهر بالحس والعيان
فهدم جميع النظريات المخالفة له ، وهو أن البلاد العربية لا يمكن حفظها من اعتداء
الأجانب عليها ، ودوام ارتباطها بسائر المملكة العثمانية ، لا بقوتها الذاتية وتعميم
السلاح والتعليم العسكري فيها

فالواجب المحتم الذي لا تخير فيه هو أن تبادر الدولة العلية إلى إرسال السلاح
الكامل حتى المدافع بأنواعها إلى بلاد الشام والعراق والحجاز ونجد وكذا اليمن
من غير سواحل البحر الأحمر ، وأن ترسل الضباط البارعين لأجل تعميم التعليم العسكري ،
والأهالي كلهم يقبلون ذلك ولا يكلفون الدولة مالا ولا نفقة تذكر . ويجب على
جميع الأهالي مطالبتها بذلك ملحين ملحين . والا فليتنظروا الساعة تأتيهم بغتة ،
كما أتت أهل طرابلس وبرقة ، فقد جاء أشرطها وأنى لهم إذا جاءتهم ذكراهم ؟ ؟

﴿ الخطر الأكبر على بلاد العرب والرأي في تلافيه ﴾

طرابلس الغرب مملكة عظيمة مساحتها اضعاف مساحة إيطالية الطامعة في استعمارها ، وإغناء فقراء أمتها ببحيراتها ، وكانت في يد الدولة العثمانية من عهد بيميدولم تقدر على الاستفادة منها ولا على مساعدتها على الترقى والعمران ، لان فاقد الشيء لا يعطيه . ثم انهم لم تحصن فيها الثغور ولا أقامت فيها معدات الدفاع لحفظها من الاجنبي الطامع ، بل كان من سياسة الاتحاديين الذين حاولوا محل السلطان عبد الحميد ان يخرجوا منها معظم ما كان فيها من المسكر والسلاح ، فبادرت إيطاليا الى احتلال ثغورها ، واولا قيام أهاليها بالدفاع عنها لاحتلوا سائر أرجائها . كل هذا معروف ولكن ماذا كان بعده ؟

انبرت ايطالية بعد فلتها بطرابلس الى سواحل جزيرة العرب المقدسة فانشأت تضرب ثغورها بمدافع اسطولها ، تقتل من تقتل وتدمر ما تدمر ، والدولة تسمع وتبصر ولا تستطيع أن تعمل شيئاً ، بل نراها تهدد ايطالية بغزو رعاياها من المملكة العثمانية اذا هي اعتدت على بعض جزائر الارخبيل او سواحل الرومالي او الاناطول ؛ ولكنها لا تهددها ولا تفعل شيئاً ولا تقول كلمة في ضرب ايطالية لثغور اليمن وحصرها هي وثغور الحجاز (ما عدا جده التي تمارض الدول الآن في حصرها ، وما يدرينا عاقبة امرها) ومن أسباب ذلك ان الدولة جعلت من ثقايلها ان مركز عظمتها وشرفها ومجدها هو الرومالي ثم الاناطول فهي تهتم بأدنى قرية أو جزيرة من الرومالي وان كان جميع سكانها من الروم او البغار ، مالا تهتم لمملكة عربية وان كان سكانها أبناء رسول الله صلى الله عليه وسلم وقومه . وهذا من أكبر أسباب ضعف الدولة

اولا معارضة فرنسة لضربت ايطالية ثغور سورية واحتلتها كلها او بعضها ، ولو كانت ترى لها ربها او نفعا من احتلال بعض ثغور اليمن والحجاز لاحتلتها ، ولكنها قد تخشى من الضرر اكبر مما ترجو من النفع ، وهي على كل حال لم تعد الا على البلاد العربية اذ هي البلاد التي لا تدافع عنها أوربة لانه ليس فيها نصارى أو أفرنج ، ولا الدولة ذات السيادة عليها لانها عندها من اطراف نعم السلطنة ،

يظهر ان هذا المتقدم من أهل المراء والجدل لامن طلاب الحق فيما يقوله أو ينتقده، ومن كان كذلك ينبغي عدم الالتفات الى انتقاده الا اذا كان يؤذي الاس . فاذا كان همه موجها إلى تخطئة المنار في بعض المسائل فالخطب سهل فالمنار غير مؤيد بالمعصمة وللدلنا على كتاب من تأليف البشر ، ليس فيه خطأ ولا غلط ، ولم ينتقد أحد عليه شيئا

اما عبارة المنار في لام (العدل) فالمراد بها ظ هر لغبر الماري الذي يلتمس حرفا ينكره ، ولا ينظر في جملة القول والمراد منه ، ذلك بأنه علل في السؤال كون العدل غير واجب « باخبار الله تعالى بأن العدل غير مستطاع » - هذه عبارته ، فاذا كان الفعل لا يبدل على المصدر عنده ولا يؤول به وإن اقترن بأن المصدرية فلماذا صرح هو نفسه بأن الله أخبر بأن العدل غير مستطاع - ولفظ العدل لم يرد في الآية - واذا كانت عبارة المنار جوابا عن قوله هذا فلم لم يجوز ان تكون كلمة العدل فيها قد ذكرت حكاية للفظه هو ، وان يكون تقدير الكلام ان العدل الذي قلت إن الله تعالى قد أخبر بأنه غير مستطاع ليس هو جنس العدل وانما هو عدل خاص الخ ماهناك ، اي فلا يتم زعمك انه غير واجب . على ان لفظ العدل ورد في بعض روايات تفسير الآية فيجوز ان تحمل عبارة المنار على حكاية ذلك

وأما زعمه ان نقل المنار روايات المفسرين يدل على اضطراب صاحبه الى التقليد فهو بديهي البطلان فما كل من نقل مضطرا الى تسليم ما نقله وما كل من سلم ما نقله وقبله يكون مقلدا لمن نقله عنه، لجواز ان يقبله لقوة دليله ، وقد اشترط بعض الاصوليين في الاجتهاد العلم بفروع الفقه منهم الاستاذ ابو اسحق الاسفرايني والاستاذ ابو منصور وابو حامد الغزالي وخصه هذا بمثل أهل زمنه - وزمننا أولى - فاذا جاز أن يتوقف اجتهاد الانسان على وقوفه على اجتهاد غيره أفلا يجوز أن يتوقف على ما روي عن السلف في فهم القرآن وهو أقرب الى تحرير اللغة وتفسير الاصطلاحات الشرعية منه الى الاجتهاد والاستنباط ؟

وأما إنكاره ما أوجب الله من العدل الممكن في المعاملة وحصره العدل الواجب

باب الانتقاد على المنار

جاءنا في اوائل العام اسئلة من (لنجه — في خليج فارس) أجبتنا عنها في الجزء الثالث . وكانت تلك الاسئلة مبنية على انتقاد بعض الناس على المنار الاستقلال بتفسير القرآن واتيانه بمعان فيه لم تنقل عن المفسرين . وقد سئل عن ذلك عالم لنجه الشيخ عبد الرحمن يوسف الملقب بسلطان العلماء فأجاب عنها . وقد كتب الينا ولده بعد ذلك ان المنتقد أنكر من جواب المنار أموراً

(احدها) قول المنار (ص ١٨٦) « الذي يؤخذ من مجموع الروايات في تفسير السلف لهذه الآية ان اللام في العدل ليست للجنس » الخ . قال المنتقد : ان الآية ليس فيها لفظ العدل فيبحث عن لامه — وان العبارة تدل على ان صاحب المنار مضطر الى التقليد « وتوقيف الذهن على ما ذكره المفسرون » (كذا) (ثانياً) قول المنار (ص ١٨٧) ان العدل الذي يدخل في استطاعة الانسان واجب حتى في معاملة الاعداء وقال « يا لله العجب اذا فرق زيد صدقته المندوبة فأعطى عمراً مئة وخالداً ألفاً هل يعد مخالفاً للواجب . . . وانما العدل الواجب في الاقضية »

(ثالثاً) قول المنار « والا مر بالمعروف والنهي عن المنكر قد يفيدان المأمور والمنهي علماً يبعث ارادته الى العمل به » قال المنتقد « انه استنباط معنى من النص يخصه وهو وان كان مختلفاً فيه عند الاصوليين الا أن قولاً ان العالم بما يفعل لا يؤمر ولا ينهى قول منكر ينهى عنه »

(رابعاً) قول المنار « ولهذا كان واجباً اي لانه يفيد ما ذكر . قال المنتقد

« هو استنتاج عجيب ولا شك انه من عثرة القلم سيما حصره علة الوجوب » ثم طلب الكتاب دفع خرافات هذا المنتقد ووصفه بعدة اوصاف لا نذكر منها الا انزهاها وهو انه متهور يؤذي العلماء والدين . وان دفع خرافاته يفيد أهل تلك البلاد . فأقول

(التبرك بزيارة الصالحين)

كتب الينا بعض القراء من دمشق يقول بعد التناء :
قرأت في مناركم الاغر في الجزء الرابع من المجلد الرابع عشر جوابكم على
سؤال الاستمداد من الانبياء قلت : ومن طلب من الخلق مددا معنويا فهو على
نوعين نوع يعد شركا كطلب الزيادة في العمر فان هذا من مما لا يطلب الا من
الله تعالى فمن طلبه من غيره فقد أشركه معه . وهذا ظاهر لا يحتاج الى بيان .
وأما الذي غمض عليّ فهو قولكم : « ونوع لا يعد شركا لانه داخل في دائرة
الأسباب وهو ما يطلبه المتصدقون من أهل العلم بزيارة الصالحين وقربهم او ذكر
مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم من الزيادة في حب الخير والصلاح والتقوى
وبعبرون عن هذه الزيادة الذي يجردونها في نفوسهم بالبركة والمدد ، ولكنهم
لا يدعونهم من دون الله ولا يفعلون ما لم يفعله الساف » واني ارى هذا هو عين
الشرك بدليل قولكم وهو ما يطلبه المتصوفون من أهل العلم بزيارة الصالحين
وذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم ، وهذا الطلب لا يدون الا من الاموات ،
ومعلوم ان الاستمداد من الاموات شرك لامرية فيه . وأما قولكم : ولا يفعلون
مالا يفعله الساف ، ففيه انه لم ينقل عن أحد من الساف الصالح زيارة الاموات
مع ذكر المناقب بل الامر بالعكس كانوا يناضلون هذه البدع اشد المناضلة . واني
اعتقد ان من جملة الاسباب التي اوقعت الاسلام في الكسل والحول هو سبب
بعض افكار المنصوفة الذين ظنوا ان الدين بالتقشف واعتزال الناس ثم سرت
في افئدتنا حتى اصبحنا نظن ان كل ما قاله المتصوفون حق . هذا وارجو من
اخلاصكم اظهار هذه الحقيقة حتى يتبين الصبح الذي عينين وان الله مع المتقين ،
(المنار) يظهر انكم فهمتم من كلمة « يطلبه المتصوفون » الدعاء والطلب القولي
وأنا ابغنا دعاءهم كما يدعى الله عز وجل ، مع علمكم بأننا نصر في معظم العمر في مقاومة
امثال هذه البدع وغفتم عن تصريحنا بكونهم « لا يدعونهم » وعن قولنا « بزيارة
الصالحين وقربهم او ذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم » وهو متعلق بطلبه المراد

في الاقضية، فهو أغرب ضرر و تهافت وأدلة جهل . وأقرب الحجج الدامغة له ما يجادل ويماري في موضوعه ، وهو العدل بين النساء ، فهل يصل به التهور الذي وصف به الى ان يزعم ان العدل لا يجب بين الزوجتين الا في القضاء بين يدي الحاكم ؟ وقال الله تعالى (٥ : ٧) يا ايها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شأن قوم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله ان الله خير بما تعملون » وليس في الآية قرينة تخص هذا العدل بالحكم وصرح المفسرون بعموم العدل فيها مع الاعداء وشموله للاحكام والاعمال . وقال تعالى (٦ : ١٥٢) واذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى) كما قال (٤ : ٥٧) ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى أهلها واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل) فهذا هو العدل في الاحكام ، وذلك هو العدل بالاقوال ، ومن الامر بالعدل العام الشامل لكل قول وفعل وحكم قوله تعالى ١٦ : ان الله يأمر بالعدل والاحسان) وقال صلى الله عليه وسلم « ان الله كتب الاحسان في كل شيء » أي بنص هذه الآية وأمثالها والعدل أولى بأن يكتب ، لانه أهم ، والحاجة اليه أعم ، وعدمه سبب الخراب والدمار .

واما شبهة المتقدم التي أوردناها فتدل على ان المراء قد أفسد عليه فهم ضروريات اللغة والعرف فان صدقة التطوع وإعطاء بعض الفقراء منها أكثر من بعض ليست مما يدخل في باب العدل والظلم اذ ليس لاحد الفقيرين حق على هذا المتصدق المتطوع ولا ماله شركة بينهما فيقسمه بالعدل والمساواة ، وانما هو محسن والله تعالى يقول « ما على المحسنين من سبيل »

وأما قوله ان المنار قد استنبط معنى من النص يخصه الخ فهو قول من لم يفهم عبارة المنار وما أظن أن يستطيع أن يفهمها وهو يحفل بضروريات اللغة والشرع ، فهذه عبارة تهدم أقوى شبهات فلاسفة هذا العصر ، التي يؤيدون بها مذهب الجبر ، وهي قولهم بالأفعال المنعكسة المركبة . ومن اضاعة الوقت وخسارة الصحف ان تطيل الكلام مع مثل هذا المماري في مثل هذه المسألة

(١) قوله تعالى « ولله الاسماء الحسنى فادعوه بها » قال : أي نادوه بها بأن تقولوا يا الله كما قل عن ابن عباس رضي الله عنه . وأقول ان صديقنا حفظه الله قد ذهل ذهولا ما كان ينتظر منه اذ جعل النداء ذكرا مفردا ونسي نصوص النحاة في ذلك وما عهده بدراسة النحو وتدرسه يبعيد

(٢) قوله : حديث الانوار وارد في فضائل الاعمال ولا يخفى كم جواز العمل فيها بالحديث الضعيف ولم نعلم ان احدا من الحفاظ قال بوضعه وان قال احد فليس متفقا عليه وحينئذ فلا معنى لمنع الاستدلال به اهـ

أقول يعني بحديث الانوار ما تقدم في (ص ١٠٠) وهو « اذا قال العبد الله خلق الله من قوله ملكا مقربا لا يزال يقول الله الله حتى يغيب في علم الله وهو يقول الله الله » ومن العجائب ان يشترط اتفاق المحدثين على القول بوضع الحديث لمنع الاستدلال به ولا يكتفي بقول واحد منهم انه موضوع . وهذا شرط ليس له فيه سلف ولا يجد له فيه خلفا . وهب انه لم يقل أحد قط بوضعه ولا بتصحيحه ولا بتحسينه ولا بتضعيفه فهل يكون حجة على مشروعية عبادة من العبادات بمجرد ذكره في كتاب مثل الانوار بغير سند ؟ ، اذكر لنا المتقد الفاضل من خرج هذا الحديث من الحفاظ أصحاب الصحاح او السنن أو المسانيد ذات الاسانيد المعروفة . وأما الذين جوزوا العمل بالحديث الضعيف في الفضائل فقد اشترطوا فيه شروطا ثلاثة (اولها) ان لا يكون ضعفه شديدا (وثانيها) ان يكون العمل الذي بحث عليه قد ثبت مشروعية جنسه . وعبارة السخاوي نقلا عن شيخه الحفاظ ابن حجر « ان يكون مندرجا تحت أصل عام فيخرج ما يخترع بحيث لا يكون له أصل أصلا قال السخاوي عن شيخه (الثالث) ان لا يعتمد عند العمل به ثبوته لثلاثين أسباب الى النبي (ص) ما لم يقله » (قال) والاخير ان عن ابن عبد السلام وعن صاحبه ابن دقيق العيد ، والاول قل الملامي الاتفاق عليه اهـ ونقل قبل ذلك عن ابن العربي المالكي ان الحديث الضعيف لا يعمل به مطلقا . وأما الموضوع فلم يقل أحد بجواز العمل به في حال من الاحوال ، والشروط الثاني والثالث أن الحديث الضعيف يعد مقويا لتلك الفضيلة التي ثبتت بدليل آخر ، وهو موضوع بحثنا إثبات الحكم بالحديث

منه يقصده ويبغيه . والمعنى ان الصوفي العالم بدينه الملتزم لسيرة الساف يبغي ويقصد من زيارة الصالحين والقرب منهم في حال حياتهم ، وبذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم بعد مماتهم ، ان ينمو في نفسه حب الخير والصلاح والتقوى التي هي صفات الصالحين . وذلك أن رؤية الصالحين والقرب منهم ومشاهدة سمتهم وهديبهم يؤثر في النفس ويبعث فيها القدوة ، وكذلك ذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم بعد موتهم ، وبضد ذلك . مباشرة الفساق والاشرار وقراءة أخبارهم ، وتصور احوالهم في فسقهم واسرافهم ، يشوق النفس الى المعاصي ويقودها الى الاقتراف بهم . ولذلك صرحنا بأن هؤلاء الذين اجزنا فعلهم ، وبيننا قصدهم ، يلتزمون سيرة السلف الاستمسك بالسنة واتقاء البدعة ، ولا يدعون مع الله احدا ، وما كل المتصوفة هكذا

**

الذكر بالألفاظ المفردة

كتب البنا صديقنا الشيخ احمد محمد الافي ينقد ما كتبناه في الجزء الثاني ردا عليه في عدم مشروعية الذكر بالألفاظ المفردة . فترك مما كتبه مناقشاته في أقوال زيد وعمر ومن ليس قولهم حجة في الدين باجماع المسلمين ومنهم الفقهاء والصوفية الذي نقل عنهم بل عزي اليهم مشروعية ما ذكر ، وقال انه لا يعقل أن ينوا عملهم على غير أصل ثابت - فانهم لم لا يدعون أن كلامهم حجة ، وترك دعواه « ان المذاهب الاربعة اجمعت على مشروعية الذكر بالاسم المفرد مطلقا » فان المذاهب لا يعزى اليها الاجماع وانما يعزى الى جميع المجتهدين فان اراد ان الأئمة الاربعة هم الذين اجمعوا فليأتنا بنصوصهم وان كان اجماعهم وحدهم ليس حجة عند الاصوليين - ولترك البحث في نقله عن ابي حنيفة انه اوصى أبا يوسف بمانعه « وأكثر ذكر الله بين فيما الناس ليعلموا ذلك منك » فان هذا او كان نصافي محل النزاع لكان له غنى عنه . بمثله في القرآن الكريم ، فهناك الحجة البالغة ولكنه ليس نصا والا لما كان ثم محل للخلاف ، واذا كان يسمى مثل هذه العبارة نصا في المسألة فلا يعتد بشيء من فهمه ولا نقله بالامنى - نبرئه من قصد هذا وترك مثل ما أشرنا اليه من قوله ونكتفي منه بما هو مظنة الدليل ونبحث فيه وهو

والتسبيح والتكبير والتحميد وغير ذلك من الاذكار المركبة ذات المعاني ، فلماذا لم يرو لنا اصحاب الصحاح والسنن حديثا في الترغيب بذكر اسم من الاسماء يكرر مفردا ؟ ولماذا يترك اهل الطريق الاذكار الواردة ويلتزمون هذه الالفاظ المفردة وتلحون في الاتصهار لهم ، وتحيلون وقوع الخطأ منهم ، مع مشاهدة كثير من البدع فيهم ؟

أما حديث السنن في قيام الساعة فقد بينا معناه في الجزء الثاني وهو لم يرد في سياق تشريع من ترغيب او ترهيب وانما ورد في الخبر عن الغيب وكيف يكون الناس عند قيام الساعة . أي انهم يكونون ملاحدة اشرارا لا يقول احد منهم الله فعل كذا الله أنعم بكذا . وانما يضيفون كل شيء الى سببه أو الى انفسهم أو الى الطبيعة ولا يذكرون خالقهم وخالق الاسباب كلما رب الطبيعة ورب كل شيء . ومليكه . ولا يعقل ان يكون معنى الحديث ان شرار الخلق الذين تقوم عليهم الساعة هم الذين لا يكررون ذكر لفظ الجلالة مفردا غير واقع في كلام مركب مفيد ، لان هذا ليس عنوانا على منتهى الكفر والشر ، وزوال الخير من الارض ، بل ولا على التقصير في عبادة الله عز وجل ، فقد كان السلف الصالحون اعبد الناس واقواهم ايمانا ولم ينقل عنهم المحدثون مثل هذا

ثم انني اختم هذا الجواب بتذكير أخي المتقّد بأنه اذا كان يريد ان يكون على بصيرة في اي حكم او مسألة دينية ويأخذها بدليله فعليه ان يراجع فيها كتاب الله ودواوين السنة المعتمدة ، وألا يجعل من أصول الدين ودلائل الشريعة ما فشا بين الناس في شر القرون ، وان شايهم فيه المؤلفون ، واوله لهم المؤلفون ، وامان كان لا يعقل ان ما يقوله زيد وعمر ، وخالد وبكر ، ومادون في مثل كتاب الأنوار والاسرار ، ونزهة المجالس وريبع الابرار ، الا أنه هو الحق ، الذي شرعه الله للخلق ، فعليه أن يترك الدلائل ، ويجاري الناس فيما هم عليه ، فالمتقّد ليس من أهل الاستدلال ، ثم اذا كان يرى انه معذور في اتباع رأي كل مؤلف أو بعض المؤلفين الذين يثق بهم ، هو ومن تربى بينهم ، كما يفعل جماهير الناس من أهل كل ملة ، فعليه ان يعذر من يتبع نص الكتاب والسنة ، اذ هو احق بأن يعذر والسلام

الضعيف استقلالاً وهو لا يدخل في ذلك . ولا يقال ان تكرار الاسماء المفردة داخل في عموم الامر بالذكر فيتحقق فيه الشرط الثاني لانه محل النزاع ، ومثل هذا نهي الفقهاء عن صلاة الرغائب وصلاة شعبان وعدهما بدعتين ولم يقولوا انهما داخلتان في عموم صلاة التطوع

هذا وان الحديث الذي يتعاق به المنتقد على عدم جواز الاحتجاج به ليس نصاً في محل النزاع لجواز ان يكون المراد بذكر العبد اسم الله ذكره في صيغ الاذكار المشروعة كالتهليل والتسبيح الا ان يقال ان ما يرد من أقوال الملائكة في أخبار عجائب الحاق يد من العبادات التي يكلفنا الله اياها . وانما ذكرنا هذه العبارة عنه لاجل التذكير بهذه الفوائد والا فالحديث ليس مما يجعل محل البحث

وجملة القول في هذه المسألة ان الكتاب والسنة حثا على ذكر الله عز وجل وورد فيهما تفسير ذلك وبيانه مفصلاً كالتهليل والتكبير والتسبيح والتحميد والتلاوة والدعاء والاستغفار: ففي حديث أبي هريرة في الصحيحين « ان الله ملائكة يطوفون في الطرق يلتمسون أهل الذكر فاذا وجدوا قوما يذكرون الله تنادوا هادوا الى حاجتكم فيحفظونهم باجنحتهم الى السماء الدنيا قال فيسألهم ربهم وهو اعلم بهم ما يقول عبادي قال يقولون يسبحونك ويكبرونك ويحمدونك ويعبدونك » الحديث ، وهذا لفظ البخاري وزاد مسلم ويهللونك ويسألونك . ورواه البزار من حديث أنس بلفظ آخر اوله « ان الله سيارة من الملائكة يطلبون حاق الذكر » وفيه أنهم يقولون لله عز وجل « ربنا اتينا على عباد من عبادك يعظمون آلاك ويتلون كتابك ويصلون على نبيك محمد (ص) ويسألونك لا آخرتهم ودنياهم » فهذا هو تفسير الذكر وبيان ما يكون في مجالس الذكر وحلق الذكر كما اخبر الصادق المصدوق (ص) عن خطاب الملائكة لرب العالمين ، ولم نجد في حديث ما انهم غدوا منه : هو هو هو ، حق حق حق ، وما أشبه ذلك من الالفاظ المفردة ، كما اننا لم نجد في شيء من كتب الحديث الأمر الصريح بذكر هذه الالفاظ المفردة وتكرارها ولا ذكر ثواب ان يقولها ولا أن النبي (ص) أو أصحابه (رض) كانوا يكررونها كما نعهد من أهل الطريق ، ولكن الاحاديث كثيرة في التهليل

﴿ وكيل المنار بمصر ﴾

عاد وكيل المنار محمد افندي رمضان للتجصيل بعد ان تركه زمنا والمشترون يعرفونه ويشقون به فترجو منهم حسن الوفاء الذي يليق بفضلكم

(مكتبة المنار)

« بشارع عبد العزيز بمصر »

هذه المكتبة مستعدة لتصدير مطبوعات المنار وساير المطبوعات لخارج القطر المصري وتصدير ما يطلب منها من الكتب والادوات المدرسية وليس على الطالب سوى ارسال الثمن مع اجرة البريد والمكتبة لاتستل عن الصادرات اذا كانت غير مسجلة (مسوكة)

والمرجو من طلاب الكتب ان لا يعتمدوا على غير ادارة المنار بطلب مطبوعات مطبعة مجلة المنار في الجملة . واما ما يطلب منها مفردا كنسخة ونسختين فهو كسائر الكتب يطلب من « مكتبة المنار بشارع عبد العزيز » في خطاب مستقل يرسل اليها ولا يرسل باسم الادارة وتستصدر المكتبة قائمة الكتب مينة فيها الاثمان لجميع الكتب التي تباع فيها

(وكيل المنار في الشرقية والدقهلية)

قد عينا حضرة الفاضل الشيخ محمد النادي وكيل اللواء في الشرقية والدقهلية وكيل المنار فيهما فالمرجو دفع قيمة الاشتراك لحضرته واخذ قسائم الوصولات المطبوعة والمختومة بختم الادارة منه بعد امضائه ايها

(العلم) مجلة عربية تخدم العلم والدين وتستخرج العلوم المصرية من الكتاب والسنة بقلم ديني فلسفي حر لمنشئها العلامة المحقق « السيد هبة الدين » الشيرستاني عنوانها نجف (العراق) قيمة اشترائها في الممالك العثمانية ثلاثون غرشا وفي ايران ٢٠ قرانا وفي الهند ست رويايات و ١٠ فونكات في سائر الممالك وتقدم جائزة للذين يؤمنون قيمة الاشتراك تماما كتابا مفيدا لم يتكرر طبعه

(خاتمة السنة الرابعة عشرة)

قد تمت السنة الرابعة عشرة من سني المنار بفضل الله وتوفيقه لله الحمد والشكر والتناء الحسن كما يحب ويرضى . وقد شغلنا عن العناية بالمنار في هذه السنة بتأسيس مشروع الدعوة والارشاد وانشاء مدرسته ، وقاسبنا في سبيله من البلاء هنا ما لم نقاسه في الاستانة لان اعداء الاصلاح هنا الذين يجاذبهم الهواء والحسد ، ذوو شراسة وسفه ، وضراوة بالارجاف والكذب ، وأما أمثالهم في الاستانة فقد مررنا في الطباع ، ومردوا على الاعمال ، وتأدبوا في الاقوال ، فكان اشدّهم للمشروع مقاومة ، احسنهم لقاء ومراجعة ، والطفهم معاملة ، يخصني باكرامه ، ويميني بكلامه ، وقد اقتضى لإنشاء المدرسة في ضواحي القاهرة نقل مطبعة المنار ، والادارة والدار ، فاغثال النقل من وقتنا أكثر من شهر لم نكتب فيه حرفا ، ولم نعمل في الادارة عملا ، ثم اكمل ترتيب الادارة والمطبعة شهرا آخر ، فلماذا تأخر اصدار المنار عن مواعيده في النصف الثاني من السنة ، وطبع عدة أجزاء منه في مطابع أخرى فلم يكن طبعها كما ينبغي - فهذا هو تقصيرنا في حق المشتركين علينا وهذه أسبابه (المشتركون) أما المشتركون فانهم كانوا في هذه السنة اشدّ تقصيرا وأقل وفاء منهم فيما قبلها فلم يؤد ماعليه الا قليل منهم . رأونا مشغولين عن تذكيرهم ومطالبهم فتشغلوا عنا ، ورأونا لانعائهم نقل منهم من طالب نفسه ، فزادت نفقات المنار عن دخله (وارداته) ألّوفا . فخرجوا من أهل الفيرة منهم على الدين والعلم ، بل من أهل الوفاء والحق ، ان يحاسبوا أنفسهم ، ويكلفوها عملا واحدا في السنة لمساعدة من يخدمهم بماله ونفسه طول السنة ، وهو ان يرسل كل واحد منهم حوالة بما عليه من علينا عدة سنين ونحن نخص جمهور المشتركين في القطر التونسي بالشكوى ، وقد أذكت هذه الشكوى نار النعرة الوطنية في نفوس بعض أهل الفيرة والوفاء من فضلائهم فلامنا ، وانتدب لتحصيل مطالبنا ، ولم يلبث ان ظهر له صدق قولنا ، (الانتقاد على المنار) نشرنا في هذا الجزء ما وجدناه في الظرف الذي نحفظ فيه رسائل الانتقاد الارسالة مطولة من صديق لنا من أهل العلم والفضل في الاستانة جاءتنا في اثناء الاشتغال بنقل الادارة والمطبعة فرأينا أن نراجعه فيها قبل نشرها ، لانتا لا نحب ان نجعله ممن يرد عليهم قبل تنبيهه الى ذلك ، وسنفرغ لهذه المراجعة بعد فتح المدرسة وانا نرجو منه ومن سائر أهل العلم ان يتعاهدوا بالتذكير والتقد ، بعد الروية والتأمل . والشكر للناصحين الخاصين ، وسلام على المرسلين ، والحمد لله رب العالمين

دائرة معارف اسلامية

﴿ مجلدات المنار ﴾

ان مجلة المنار هي المجلة التي تبحث في السبل الروحية والامراض الاجتماعية التي طرأت على المسلمين فرجعت بهم القهقري وتبين مناشئ ذلك وأسبابه والطريقة التي يمكن باتباعها رجوع الاسلام الى مجده وجمع أهله بين مصالح الدنيا وهداية الدين فكما تبحث في المشكلات الشرعية وفلسفة الدين تبحث أيضا في شؤون الاجتماع وال عمران وقد تم لها الآن أربع عشرة سنة فمجموعتها مؤلفة من أربعة عشر مجلدا والمجلد منها يناهز ألف صفحة وله فهرس مرتب على الحروف وعن مجموعة كل سنة منه (ماعدا الثانية والثالثة) كقيمة الاشتراك المينة في الصفحة الاولى تضاف اليها اجرة التجليد خمسة قروش على الاقل لمن يطلب السنة مجلدة . وقيمة مجموعة السنة الثانية مئة قرش والسنة الثالثة مئة قرش اميرية

اعلان

﴿ وقف مئة نسخة من تفسير القرآن الحكيم ﴾

قد وقف العالم الفاضل النبور على الاسلام مولوى محمد انشاء الله صاحب جريد وطن في لاهور (الهند) مئة نسخة من كل جزء يصدر من تفسير القرآن الحكيم الذي يصدر في المنار ويجمع على حدته . وقفها على مساجد المسلمين في بلاد العرب وغيرها من ولايات الدولة العلية والبلاد الافريقية لأجل أن يقرأها المدرسون والخطباء في تلك المساجد دروسا على المسلمين لاعتقاد الواقف جزاء الله الخبير ان هذا التفسير انفع كتاب لهداية المسلمين الى ما فيه خير الدين والدنيا . وقد وزعت ادارة المنار بعض النسخ من مجلدات من مجلدات هذا التفسير فترجو من المدرسين والخطباء المستعدين لتدريس هذا التفسير في مساجدهم أن يكتبوا اليها بطلب النسخ مئينين والعمان الذي يرسل به الكتاب اليهم وللادارة الحق في ترجيح بعض الطالبين على بعض . وقد جلدنا جزءا آخر ليرسل اليهم أيضا فليطلبه الذين ارسل اليهم الجزآن السابقان